



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ
ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

**специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования**

на базе основного общего образования

форма обучения очная

**квалификация выпускника
техник-механик**

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 4 от 17.04.2026 г.

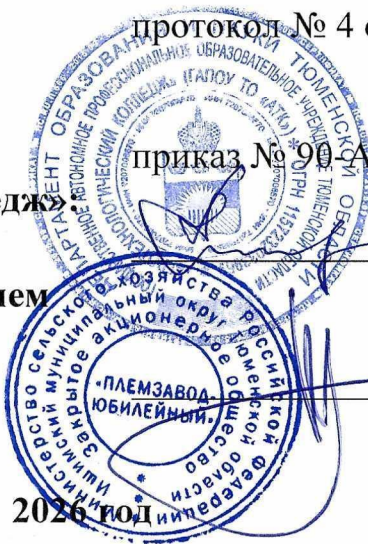
**Утверждено Приказом
ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»:**

приказ № 90-А от 20.04.2026 г.

**Согласовано с предприятием-работодателем
Закрытое акционерное общество
«ПЛЕМЗАВОД-ЮБИЛЕЙНЫЙ»:**

В.Н. Агапов/

С.Н. Мамонтов/



Образовательная программа среднего профессионального образования «Профессионалитет» по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 14 апреля 2022 г. №235.

Организация руководитель группы разработчиков образовательной программы «Профессионалитет»	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум»
--	--

Экспертные организации, участвующие в разработке	Название организации	ФИО	Должность	Подпись, печать
	Закрытое акционерное общество «ПЛЕМЗАВОД-ЮБИЛЕЙНЫЙ»	Мамонтов Сергей Николаевич	Генеральный директор	

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Назначение образовательной программы	4
1.2. Нормативные основания для разработки образовательной программы	4
1.3. Перечень сокращений, используемых в образовательной программе	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	7
2.1. Общие сведения об образовательной программе	7
2.2. Структура образовательной программы	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
3.1. Область профессиональной деятельности	9
3.2. Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОП-П СПО	9
3.3. Осваиваемые виды деятельности. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям	10
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	11
4.1. Общие компетенции	11
4.2. Профессиональные компетенции	15
4.3. Матрица компетенций	32
4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видов деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам	32
4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОП СПО	36
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	40
5.1. Учебный план	40
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	45
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии	48
5.4. Календарный учебный график	54
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	56
5.6. Рабочая программа воспитания	56
5.7. Практическая подготовка	56
5.8. Государственная итоговая аттестация	57
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	58
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	58
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	64
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	64
6.4. Примерные расчёты финансового обеспечения реализации образовательной программы	64
Раздел 7. Разработчики образовательной программы	66
7.1. Разработчики образовательной программы	66
Приложения	
Приложение 1. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 4. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Образовательная программа - «Профессионалитет» среднего профессионального образования (далее - ОП-П СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022 г. № 235.

Образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, требуемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа предназначена для реализации на базе основного общего образования, разработана на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки образовательной программы

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022 г. №235;

Примерная образовательная программа «Профессионалитет» по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (ID ПОП-П СПО 3413, дата размещения в Реестре 13.10.2025, реквизиты приказа ИРПО о включении в Реестр № 01-09-581/2025 от 13.10.2025, номер регистрации в Реестре 70/2025);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 12 февраля 2025 г.);

Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 (ред. от 10 ноября 2025 г.);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения России от 24 августа 2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения России № 390 от 5 августа 2020 г.);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Министерства просвещения России от 14 июля 2023 г. № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Министерства просвещения России от 13 декабря 2023 г. N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 сентября 2020 г. № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 г. № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;

Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2024 г. № 05-1971 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»);

Решение Совета директоров ПОО Тюменской области от 22 декабря 2017 г., рекомендации Департамента образования и науки Тюменской области о включении в образовательные программы регионального инвариантного курса «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. ПрофилУМ»);

Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Агротехнологический колледж»;

Локальные нормативные акты государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Агротехнологический колледж».

1.3 Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

УП– учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Общие сведения об образовательной программе

Параметр	Данные
Наименование специальности	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Направленность	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования
Квалификации, присваиваемые выпускникам	Техник-механик
в т.ч дополнительные	13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022 г. № 235
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	13 Сельское хозяйство
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (профессиональные, отраслевые)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 сентября 2020 г. № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства» Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 г. № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке Наличие удостоверения тракториста-машиниста
Область профессиональной деятельности	13 Сельское хозяйство
Нормативный срок получения образования	3 года 10 месяцев
Срок и объем реализации образовательной программы, рекомендованный отраслью на базе ООО	3 года 10 месяцев
Форма обучения	очная

2.2. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем в академических часах	В том числе в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2952	2341

Социально-гуманитарный цикл	396	326
Общепрофессиональный цикл	804	574
Профессиональный цикл	1752	1441
в том числе учебная и производственная (по профилю специальности) практики	864	864
Общеобразовательный цикл	1476	962
Вариативная часть образовательной программы	1296	838
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	684	594
ОП 17. Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности (nanoCAD, КОМПАС-3D)	72	58
ПМ 02. Освоение рабочей профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	612	536
Подготовка к ГИА	180	-
Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена	36	-
Всего	5940	4141

Вариативная часть образовательной программы направлена на углубление общих и профессиональных компетенций, расширение видов деятельности и формирование дополнительных профессиональных компетенций, обеспечивающих конкурентоспособность выпускников в соответствии с потребностями регионального рынка труда, требованиями цифровой экономики и запросами обучающихся, реализуемыми через индивидуальные образовательные траектории.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных её компонентов организуется в форме практической подготовки.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство

3.2 Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОП-П

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н	А. Выполнение работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	А/01.3 Выполнение работ по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования А/02.3 Выполнение работ по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования
			В. Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	В/03.4 Выполнение стендовой обкатки, испытания и регулирования отремонтированных сельскохозяйственных машин В/01.4 Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования В/04.4 Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования В/02.4 Восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
			С. Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	С/01.5 Ввод в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники С/02.5 Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники С/03.5 Ремонт сельскохозяйственной техники С/04.5 Организация работы структурного подразделения по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной

				техники и оборудования С/05.5 Организация работы структурного подразделения по поддержанию сельскохозяйственной техники и оборудования в работоспособном состоянии
2	13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014 № 362н	А. Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве с использованием тракторов, машинно-тракторных агрегатов, самоходных машин	А/01.4 Подготовка тракторов, МТА, самоходных с/х машин к выполнению работ
				А/02.4 Выполнение механизированных работ в растениеводстве
				А/03.4 Выполнение механизированных работ в кормопроизводстве и животноводстве
				А/04.4 Выполнение механизированных работ при агро- и гидромелиорации
				А/05.4 Выполнение транспортных, стационарных и погрузочно-разгрузочных работ
				А/06.4 Проведение ежесменного технического обслуживания

3.3 Осваиваемые виды деятельности

Выпускник образовательной программы специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования осваивает следующие виды деятельности:

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования
Освоение рабочей профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ПМ.02 Освоение рабочей профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		определять этапы решения задачи;
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		составлять план действия;
		определять необходимые ресурсы;
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		реализовывать составленный план;
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач;
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК. 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации;
		определять необходимые источники информации;
		планировать процесс поиска;
		структурировать получаемую информацию;
		выделять наиболее значимое в перечне информации;
		оценивать практическую значимость результатов поиска;

		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		использовать современное программное обеспечение;
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		приемы структурирования информации;
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК. 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		применять современную научную профессиональную терминологию;
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
		оформлять бизнес-план;
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		презентовать бизнес-идею;
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		современная научная и профессиональная терминология;
		возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		основы предпринимательской деятельности;
		основы финансовой грамотности;

		правила разработки бизнес-планов;
		порядок выстраивания презентации;
		кредитные банковские продукты
ОК. 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды;
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		основы проектной деятельности
ОК. 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей специальности;
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

	действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		пути обеспечения ресурсосбережения;
		принципы бережливого производства;
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК. 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		основы здорового образа жизни;
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
ОК. 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	средства профилактики перенапряжения
		Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов

		профессиональной деятельности;
		особенности произношения;
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2 Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы	Практический опыт:
		Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов.
		Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.
		Умения:
		Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники
		Пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники.
		Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники.
		Приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы.
		Агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами.
		Управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.
		Применять средства индивидуальной защиты при проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию
		Знания:
		Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации.
		Единая система конструкторской документации.
		Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения.
		Порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники.

		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники.
		Правила эксплуатации специального оборудования, инструментов при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.
		Порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники.
		Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.
		Порядок пуска (апробирования), регулирования, комплексного апробирования сельскохозяйственной техники.
		Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники.
		Правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию.
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.
	ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание	Практический опыт:
		Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.
		Проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования.
		Умения:
		Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.
		Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники.
		Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания.
		Определять при внешнем осмотре техническое состояние

		сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов.
		Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники.
		Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования.
		Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования.
		Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.
		Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.
		Выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.
		Устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники.
		Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.
		Знания:
		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники.
		Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники
		Единая система конструкторской документации
		Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования

		Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники.
		Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при ее эксплуатации и хранении.
		Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники в особых условиях эксплуатации.
		Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники перед началом сезона работы (для машин сезонного использования)
		Порядок проведения сезонного технического обслуживания сельскохозяйственной техники.
		Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.
		Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники.
		Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения.
		Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации.
		Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники.
	ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами	Практический опыт:
		Выполнения регулировочных работ при настройке почвообрабатывающих машин на заданные параметры работы.
		Выполнения регулировочных работ при настройке посевных и посадочных машин на заданные параметры работы.
		Выполнения регулировочных работ при настройке уборочных машин на заданные параметры работы.
		Выполнения регулировочных работ при настройке машин для внесения удобрений на заданные параметры работы.

		Выполнения регулировочных работ при настройке машин для защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами на заданные параметры работы.
		Умения:
		Осуществлять настройку и регулировку почвообрабатывающих машин на заданные параметры работы в соответствии с технологической картой.
		Осуществлять настройку и регулировку посевных и посадочных машин на заданные параметры работы в соответствии с технологической картой.
		Осуществлять настройку и регулировку уборочных машин на заданные параметры работы в соответствии с технологической картой.
		Осуществлять настройку и регулировку машин для внесения удобрений на заданные параметры работы в соответствии с технологической картой.
		Осуществлять настройку и регулировку машин для защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами на заданные параметры работы в соответствии с технологической картой.
		Знания:
		Агротехнические требования к выполнению почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных работ.
		Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка почвообрабатывающих машин.
		Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка посевных и посадочных машин.
		Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка уборочных машин.
		Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения удобрений.
		Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.
		Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин на заданные технологическими картами параметры работы.
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.

	ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	Практический опыт:
		Выполнения регулировочных работ при настройке машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм на заданные режимы работы.
		Выполнения регулировочных работ при настройке машин и оборудования для обслуживания животноводческих комплексов на заданные режимы работы.
		Выполнения регулировочных работ при настройке машин и оборудования для обслуживания птицефабрик на заданные режимы работы.
		Умения:
		Осуществлять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм на заданные режимы работы.
		Осуществлять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих комплексов на заданные режимы работы.
		Осуществлять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания птицефабрик на заданные режимы работы.
		Знания:
		Назначение, устройство и принцип действия машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
		Технические характеристики и режимы работы машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
		Порядок настройки и регулировки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик на заданные режимы работы.
		Зоотехнические требования к выполнению работ по обслуживанию животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.
	ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей	Практический опыт:
		Выполнения регулировочных работ при настройке рабочего оборудования тракторов на заданные режимы работы.
		Выполнения регулировочных работ при настройке вспомогательного оборудования тракторов на заданные режимы работы.

		Выполнения регулировочных работ при настройке рабочего оборудования автомобилей на заданные режимы работы.
		Выполнения регулировочных работ при настройке вспомогательного оборудования автомобилей на заданные режимы работы.
		Умения:
		Осуществлять настройку и регулировку рабочего оборудования тракторов на заданные режимы работы.
		Осуществлять настройку и регулировку вспомогательного оборудования тракторов на заданные режимы работы.
		Осуществлять настройку и регулировку рабочего оборудования автомобилей на заданные режимы работы.
		Осуществлять настройку и регулировку вспомогательного оборудования автомобилей на заданные режимы работы.
		Знания:
		Назначение, устройство и принцип действия рабочего и вспомогательного оборудования тракторов.
		Назначение, устройство и принцип действия рабочего и вспомогательного оборудования автомобилей.
		Технические характеристики и режимы работы рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.
		Порядок настройки и регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей на заданные режимы работы.
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.
	ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Практический опыт:
		Планирования и анализа производственных показателей машинно-тракторного парка.
		Умения:
		Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции

		Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве
		Знания:
		Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации
		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
		Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники
		Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции
		Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю	Практический опыт:
		Выбора сельскохозяйственных машин для комплектования машинно-тракторных агрегатов
		Умения:
		Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании
		Знания:
		Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации
		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
		Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники
		Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции
		Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве
		Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными

		сельскохозяйственными машинами и орудиями
		Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин	Практический опыт:
		Участия в управлении трудовым коллективом.
		Ведения документации установленного образца
		Умения:
		Формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ
		Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками
		Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий
		Знания:
		Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации.
		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники.
		Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники.
		Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции.
		Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве.
		Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями.
		Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы.
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых

		обязанностей.
	ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций	Практический опыт:
		Участия в управлении трудовым коллективом.
		Ведения документации установленного образца.
		Умения:
		Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов.
		Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники.
		Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники
		Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания.
		Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования
		Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования
		Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации
		Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.
		Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники
		Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками
		Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения

		механизированных работ от планов и требований технологических карт
		Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт
		Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий
		Знания:
		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники.
		Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.
		Единая система конструкторской документации.
		Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.
		Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники.
		Порядок проведения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники.
		Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.
		Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники.
		Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения.
		Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве.
		Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями.
		Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы.
		Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения

		механизированных работ в сельском хозяйстве.
		Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве.
		Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники.
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.
	ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации	Практический опыт:
		Ведения документации установленного образца
		Умения:
		Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники.
		Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов.
		Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники.
		Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники.
		Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания.
		Осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию
		Знания:
		Единая система конструкторской документации.
		Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации.
		Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения.
		Порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники.

		Порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники.
		Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.
		Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники.
		Правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию.
		Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.
		Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники.
		Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники.
		Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения.
		Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники.
		Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.
		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники.
		Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции.
		Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве.
		Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве.
		Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных

		механизированных работ.
		Порядок подготовки и формы отчетных документов о выполнении механизированных операций в сельском хозяйстве.
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.
Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ПК 2.1. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами	Практический опыт:
		Настройки и регулировки плуга на заданный режим работы.
		Настройки и регулировки луцильника на заданный режим работы.
		Настройки и регулировки плоскореза на заданный режим работы.
		Настройки и регулировки агрегата для внесения удобрений на заданный режим работы.
		Настройки и регулировки агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы на заданный режим работы.
		Настройки и регулировки комбинированного агрегата для выполнения предпосевной подготовки почвы на заданный режим работы.
		Умения:
		настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы;
		настраивать и регулировать луцильник на заданный режим работы;
		настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы
		Знания:
		принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных удобрений;
		принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения органических удобрений;
		технология внесения минеральных удобрений;
		правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений;
		контроль и оценка качества внесения удобрений;
		правила и нормы охраны труда;
		агротехнические требования к предпосевной подготовке почвы;

		принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения предпосевной подготовки почвы;
		технология выполнения работ по предпосевной подготовке почвы в соответствии с агротехническими требованиями и интенсивные технологии производства;
		правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания и комбинированных агрегатов.
	ПК 2.2. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства	Практический опыт:
		Управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами
		Умения:
		выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения;
		выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата;
		устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		Знания:
		типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения;
		виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов;
		принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин;
		правила комплектования машинно-тракторных агрегатов;
		правила монтажа и демонтажа навесного оборудования
	ПК 2.3. Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями	Практический опыт:
		Внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований.
		Текущего контроля качества внесения удобрений.
		Умения:
		настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный

		режим работы с учетом агротехнических требований
		Знания:
		виды минеральных и органических удобрений;
		технологические схемы внесения удобрений;
		агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений;
		принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку машин для внесения минеральных удобрений;
		принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку машин для внесения органических удобрений;
		технологии внесения минеральных удобрений;
		правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений;
		контроль и оценку качества внесения удобрений;
		правила и нормы охраны труда
	ПК 2.4. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве	Практический опыт:
		Комплектования агрегатов для посева и посадки сельскохозяйственных культур.
		Посева зерновых, зернобобовых культур и трав с соблюдением агротехнических требований.
		Текущего контроля качества посева и посадки сельскохозяйственных культур.
		Умения:
		настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева зерновых, зернобобовых культур и трав на заданный режим работы;
		настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева пропашных культур на заданный режим работы;
		выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
		Знания:
		агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур;

		технологии посева зерновых, зернобобовых культур и трав;
		технологии посева пропашных культур;
		принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур;
		правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур;
		технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия;
		контроль и качество посева и посадки сельскохозяйственных культур
		правила и нормы охраны труда
	ПК 2.5. Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах	Практический опыт:
		Погрузки на тракторные прицепы перевозимого груза.
		Транспортировки грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда.
		Выполнения работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора.
		Умения:
		выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки;
		выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием;
		устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов;
		получать, оформлять и сдавать транспортную документацию;
		выполнять технологические операции на стационаре
		Знания:
		классификацию сельскохозяйственных грузов;
		правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки;
		типы и принцип работы сцепных устройств;
		правила дорожного движения и перевозки грузов;
		правила эксплуатации транспортных агрегатов;

		правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов при проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировки грузов;
		правила агрегатирования трактора с навесными устройствами;
		принцип действия, устройство машин для послеуборочной обработки сельскохозяйственной продукции;
		правила и нормы охраны труда
	ПКр 2.6. Выполнять цифровое управление технологическими и производственными процессами	Практический опыт:
		Выполнения цифрового управления технологическими и производственными процессами.
		Умения:
		пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами и ГИС технологиями
		Знания:
		правила работы с геоинформационными системами при оперативном планировании работ в растениеводстве

4.3 Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Обязательная часть				
ВД 1. Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы	13.001	А. Выполнение работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	А/01.3 Выполнение работ по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования
			В. Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	В/03.4 Выполнение стендовой обкатки, испытания и регулирования отремонтированных

				сельскохозяйственных машин
			С. Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	С/01.5 Ввод в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники
	ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание	13.001	С. Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	С/02.5 Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники
	ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами	13.001	С. Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	С/03.5 Ремонт сельскохозяйственной техники
	ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	13.001	С. Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	С/03.5 Ремонт сельскохозяйственной техники
	ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и	13.001	С. Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	С/03.5 Ремонт сельскохозяйственной

	вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей			техники
	ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники	13.001	С. Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	С/04.5 Организация работы структурного подразделения по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования
	ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю	13.001	С. Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	С/04.5 Организация работы структурного подразделения по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования
	ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин	13.001	С. Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	С/04.5 Организация работы структурного подразделения по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования
	ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-	13.001	С. Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	С/04.5 Организация работы структурного подразделения по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования

	тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операции			
	ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации	13.001	С. Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	С/05.5 Организация работы структурного подразделения по поддержанию сельскохозяйственной техники и оборудования в работоспособном состоянии

Матрица соответствия отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности

Дополнительные квалификации, компетенции (13 Сельское хозяйство)	Соответствие ПС 13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части	
	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Наименование ВД	Код и наименование ПК
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	А. Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве с использованием тракторов, машинно-тракторных агрегатов, самоходных машин	А/01.4 Подготовка тракторов, машинно-тракторных агрегатов, самоходных сельскохозяйственных машин к выполнению работ	Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ПК 2.1. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами
		А/02.4 Выполнение	Выполнение работ по	ПК 2.3. Вносить удобрения

		механизированных работ с использованием машинно-тракторных агрегатов и самоходных сельскохозяйственных машин в растениеводстве	профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	с заданными агротехническими требованиями ПК 2.4. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве
		А/05.4 Выполнение транспортных, стационарных и погрузочно-разгрузочных работ на тракторах	Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ПК 2.5. Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах
		А/06.4 Проведение ежесменного технического обслуживания тракторов, машин и орудий	Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ПК 2.1. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами ПК 2.2. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОП-П специальности

[illegible]

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																									
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	
ОДП.03	Математика	О	О	О	О	О	О			О																	
ОД.04	Иностранный язык	О	О		О					О																	
ОД.05	Информатика	О	О		О	О				О																	
ОД.06	Физика	О	О	О	О	О		О		О																	
ОД.07	Химия	О	О		О			О		О																	
ОДП.08	Биология	О	О		О			О		О																	
ОД.09	История	О	О		О	О	О			О																	
ОД.10	Обществознание	О	О	О	О	О	О	О		О																	
ОД.11	География	О	О	О	О	О	О	О		О																	
ОД.12	Физическая культура	О			О				О																		
ОД.13	Основы безопасности и защиты Родины	О	О	О	О		О	О	О	О																	
-	Индивидуальный проект	О	О	О	О	О	О			О																	
ОДВ.14	Родной язык	О	О		О	О				О																	
	Родная литература	О	О	О	О	О	О			О																	
	Введение в специальность	О	О	О	О																						
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																										
СГ.01	История России	О	О	О	О	О	О			О																	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	О	О	О	О	О	О			О																	
СГ.03	Физическая культура	О			О				О																		
СГ.04	Безопасность жизнедеятельности	О	О	О	О		О	О	О	О																	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																										
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	О	О	О				О		О																	
ОП.02	Экологические основы природопользования	О	О	О				О		О																	
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	О	О	О				О		О																	
ОП.04	Инженерная графика	О	О	О				О		О																	
ОП.05	Техническая механика	О	О	О				О		О																	
ОП.06	Материаловедение	О	О	О				О		О																	
ОП.07	Электротехника и электроника	О	О	О				О		О																	
ОП.08	Основы гидравлики и теплотехники	О	О	О				О		О																	
ОП.09	Основы агрономии	О	О	О				О		О																	
ОП.10	Основы зоотехнии	О	О	О				О		О																	
ОП.11	Основы взаимозаменяемости и технические измерения	О	О	О				О		О																	

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																									
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	
ОП.12	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	о	о	о				о		о																	
ОП.13	Правовые основы профессиональной деятельности	о	о	о				о		о																	
ОП.14	Охрана труда	о	о	о				о		о																	
ОП.15	Современные ресурсосберегающие ресурсосберегающие технологии в машиностроении/Энергосберегающие технологии в производственной сфере и в быту/Энергосберегающие технологии в АПК/Энергосберегающие технологии в ЖКХ	о	о	о				о		о																	
ОП.16	Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты ПрофилУМ/Основы финансовой грамотности/Основы бизнес-планирования/Агробизнес	о	о	о				о		о																	
ОП.17	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности (napoCAD. КОМПАС-3D)	о	о	о				о		о																	
П.00	Профессиональный цикл																										
ПМ.01	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	о	о	о				о	о	о	о	о															
МДК.01.01	Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования.	о	о	о				о	о	о	о	о	о														
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе.	о	о	о				о	о	о	о	о	о														
МДК 01.03	Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ	о	о	о				о	о	о	о	о	о				о										
МДК 01.04	Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оборудования.	о	о	о				о	о	о		о	о	о	о												
МДК 01.05	Материально-техническое	о	о	о				о	о	о		о								о							

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																									
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	
	обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники в организации																										
МДК 01.06	Оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования	о	о	о				о	о	о						о		о									
МДК 01.07	Управление структурным подразделением организации (предприятия)	о	о	о				о	о	о						о		о	о	о							
УП. 01	Учебная практика	о	о	о				о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о							
ПП. 01	Производственная практика	о	о	о				о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о							
ПМ. 02	Освоение рабочей профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	о	о	о				о	о	о											о	о	о	о	о	о	
МДК.02.01	Освоение рабочей профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	о	о	о				о	о	о											о	о	о	о	о	о	
МДК.02.02	Теоретическая подготовка тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства	о	о	о				о	о	о											о	о	о	о	о	о	
МДК.02.03	Эксплуатация машин и оборудования для квалификации тракториста-машиниста	о	о	о				о	о	о											о	о	о	о	о	о	
УП. 02	Учебная практика	о	о	о				о	о	о											о	о	о	о	о	о	
ПП. 02	Производственная практика	о	о	о				о	о	о											о	о	о	о	о	о	

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план образовательной программы содержит информацию о:

- специальности подготовки, уровне образования, необходимого для приема на обучение по ОП СПО, квалификации, форме обучения, сроке подготовки в очной форме обучения, года начала подготовки, приказе об утверждении ФГОС СПО;
- графике учебного процесса, сводные данные по бюджету времени;
- формах промежуточной аттестации, распределении учебной нагрузки по курсам, семестрам обучения, срокам прохождения практики по профилю специальности, государственной итоговой аттестации;
- перечню комплексных видов промежуточной аттестации;
- распределении компетенций;
- перечне кабинетов, лабораторий, мастерских, специализированных помещений.

Учебный план утвержден директором ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж».

В целях обеспечения общеобразовательной подготовки обучающихся в рамках ОП СПО в учебный план включены общеобразовательные дисциплины в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и федеральной основной общеобразовательной программы (ФООП), с учетом получаемой специальности. Дисциплины ОДП.03 Математика, ОДП.08 Биология являются профильными.

Общеобразовательные дисциплины реализуются с учетом профессиональной направленности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

В соответствии с требованиями ФГОС СОО обучающиеся выполняют индивидуальный проект в рамках освоения общеобразовательного цикла.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных дисциплин, МДК, учебной и производственной практик.

С целью формирования ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях в вариативную часть образовательной программы включена дисциплина ОП.16 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ПрофилУМ).

Для достижения личностно значимых образовательных результатов в вариативную часть учебного плана введены дисциплины и междисциплинарные курсы, позволяющие сформировать индивидуальные образовательные траектории (ИОТ) обучающихся, обеспечивающие формирование мобильности и конкурентоспособности выпускников (основание – Постановление Правительства Тюменской области от 14 декабря 2018 г. № 479-п «Об утверждении государственной программы Тюменской области «Развитие образования и науки»).

Часы вариативной части также направлены на углубление профессиональных компетенций и усиление практической подготовки для успешной сдачи демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе проводится в форме демонстрационного экзамена.

Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.									
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Всего	Обязательная					Промежут. аттестация
													в том числе					
													Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	14	15	17	18	19	20	23	25
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	6	1	10				9	1476	70	16	1354	402	882	34	36		36
СО	Среднее общее образование	6	1	10				9	1476	70	16	1354	402	882	34	36		36
БД	Базовые дисциплины	6	1	9				9	1440	64	16	1324	398	856	34	36		36
ОД.01	Русский язык	2						1	72	4	2	60		60				6
ОД.02	Литература			2				1	108	8		100	50	50				
ОДП.03	Математика	12							294	10	8	264		264				12
ОД.04	Иностранный язык			2				1	72			72		72				
ОД.05	Информатика	2						1	108	4	2	96	16	80				6
ОД.06	Физика			2				1	108	6		102	76	16	10			
ОД.07	Химия			2					72			72	38	24	10			
ОДП.08	Биология	2						1	124	8	2	108	56	38	14			6
ОД.09	История	2						1	130	12	2	110	74			36		6
ОД.10	Обществознание			2					72			72		72				
ОД.11	География			2				1	72			72	46	26				
ОД.12	Физическая культура		1	2					72			72	10	62				
ОД.13*	Основы безопасности и защиты Родины			2					68			68	24	44				
-*	Учебные сборы							2	36			36		36				
-	Индивидуальный проект			2					32	12		20	8	12				

ПОО	Предлагаемые ОО			1					36	6		30	4	26				
ОДВ.14	Родной язык / Родная литература / Введение в специальность			2					36	6		30	4	26				
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	16		33				6	4248	82	30	2552	786	1726			40	108
СГ	Социально-гуманитарный цикл			7				3	396			396	80	316				
СГ.01	История России			8					32			32	32					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			46					120			120	2	118				
СГ.03	Физическая культура			468				357	176			176	6	170				
СГ.04	Безопасность жизнедеятельности			6					68			68	40	28				
ОП	Общепрофессиональный цикл	5		11				3	1008	36	10	932	358	554			20	30
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	7							112	4	2	100	46	54				6
ОП.02	Экологические основы природопользования			8					32			32	16	16				
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности							6	64	4		60	10	50				
ОП.04	Инженерная графика	4		3					124	8	2	108	12	96				6
ОП.05	Техническая механика	4		3					120	8	2	104	50	54				6
ОП.06	Материаловедение			3					54			54	22	32				
ОП.07	Электротехника и электроника	3							54		2	46	12	34				6
ОП.08	Основы гидравлики и теплотехники			3					36			36	18	18				
ОП.09	Основы агрономии			5					34			34	16	18				
ОП.10	Основы зоотехнии			7					34			34	16	18				
ОП.11	Основы взаимозаменяемости и технические измерения			4					36			36	16	20				
ОП.12	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	8							72		2	64	24	20			20	6
ОП.13	Правовые основы профессиональной деятельности			8					36			36	18	18				
ОП.14	Охрана труда			3					36			36	24	12				
ОП.15	Современные ресурсосберегающие технологии/Энергосберегающие технологии в машиностроении/Энергосберегающие технологии в производственной сфере и в быту/Энергосберегающие технологии в АПК/Энергосберегающие технологии в ЖКХ			8					36			36	26	10				
ОП.16	Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты ПрофилУМ/Основы финансовой грамотности/Основы бизнес-планирования/Агробизнес							6	56	8		48	22	26				

ОП.17	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности (папоСАD. КОМПАС-3D)						6	72	4		68	10	58				
ПЦ	Профессиональный цикл	11		15				2844	46	20	1224	348	856			20	78
ПМ.01	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	8		11				2088	32	14	944	316	608			20	54
МДК.01.01	Назначение, общее устройство, режим работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования	4		3				280	8	2	264	50	214				6
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин к работе	5		4				164	8	2	148	36	112				6
МДК.01.03	Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ	6						188	8	2	172	68	104				6
МДК.01.04	Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оборудования	6						108	8	2	92	34	38			20	6
МДК.01.05	Материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники в организации	7						72		2	64	28	36				6
МДК.01.06	Оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования	7						100		2	92	42	50				6
МДК.01.07	Управление структурным подразделением организации (предприятия)	8						120		2	112	58	54				6
УП.01.01	Устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники			4		РП	час	144			144	нед					
УП.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин к работе			5		РП	час	144			144	нед					
УП.01.03	Комплектование машинно-тракторных агрегатов для ведения сельскохозяйственных работ			6		РП	час	72			72	нед					
УП.01.04	Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники			6		РП	час	108			108	нед					
УП.01.05	Планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования			7		РП	час	72			72	нед					
УП.01.06	Управление структурным подразделением организации (предприятия)			8		РП	час	36			36	нед					
ПП.01.01	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования			6-8		РП	час	468			468	нед					
ПМ.01	Экзамен по профессиональному модулю	8						12									12
	Всего часов по МДК							1032			944						

ПМ.02	Освоение рабочей профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	3		3					612	14	6	280	32	248				24
МДК.02.01	Освоение рабочей профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	4							164	8	2	148		148				6
МДК.02.02	Теоретическая подготовка тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства	4							82	2	2	72	22	50				6
МДК.02.03	Эксплуатация машин и оборудования для квалификации тракториста-машиниста	4							72	4	2	60	10	50				6
УП.02.01	Учебная практика			5		РП		час	108			108	нед					
ПП.02.01	Производственная практика			5		РП		час	180			180	нед					
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен			5					6									6
	Всего часов по МДК								318			280						
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики							час	1332			1332	нед					
	Учебная практика							час	684			684	нед					
	Концентрированная							час	684			684	нед					
	Производственная (по профилю специальности) практика							час	648			648	нед					
	Концентрированная							час	648			648	нед					
ПДП	Производственная практика			8		РП		час	144			144	нед					
	Государственная итоговая аттестация							час	216			216	нед					
	Объем образовательной программы в академических часах	22	1	43				15	5940	152	46	3906	1188	2608	34	36	40	144

5.2. Распределение вариативной части учебного плана

Код	Наименование УД / МДК / УП / ПП	Количество часов	Обоснование
ОП 04	Инженерная графика	40	ОП 04 Инженерная графика усилена вариативными часами по запросу работодателей юга Тюменской области (КХ «Дружба-Нива», «КРиММ», «Юбилейный», ООО «МСК»). Парк техники обновлён машинами «Челенджер», «Джон Дир», ХТЗ Т-150, «Полесье», «Ягуар», «Grimme», «Хансенблюхер», «Кузбасс». Ремонт ведётся по заводской документации и требует чтения сборочных чертежей и гидравлических схем, выполнения эскизов деталей.
ОП 15	Современные ресурсосберегающие технологии / Энергосберегающие технологии в машиностроении/ Энергосберегающие технологии в производственной сфере и в быту/ Энергосберегающие технологии в АПК/Энергосберегающие технологии в ЖКХ	36	Дисциплина введена за счёт вариативной части для формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся и является обязательной для выбора. Обеспечивает углублённую подготовку по профилю, соответствующему направлению трудоустройства выпускника: машиностроение, производственная сфера, АПК или ЖКХ. Формирует навыки снижения затрат топлива, электроэнергии и тепла на предприятиях юга Тюменской области.
ОП 16	Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ПрофилУМ)/Основы финансовой грамотности/ Основы бизнес планирования/ Агробизнес	56	Дисциплины введены за счёт вариативной части для формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся и являются обязательными для выбора. Обеспечивают подготовку по выбранному профилю: организация малого ремонтного звена, оформление самозанятости или ИП, работа с заказчиками, ведение деловой коммуникации. Дисциплины введены по решению Совета директоров профессиональных образовательных организаций Тюменской области (протокол от 22.12.2017 г.) и рекомендованы Департаментом образования и науки Тюменской области в качестве единого сквозного инвариантного обучающего курса для всех обучающихся ПОО региона. Повышают конкурентоспособность выпускника на региональном рынке труда.
ОП 17	Прикладные компьютерные программы в	72	Дисциплина введена в связи с цифровизацией АПК. Современная

	профессиональной деятельности (nanoCAD, КОМПАС-3D)		техника требует работы с компьютерной диагностикой, электронными каталогами запчастей, САПР. Углубляет практические навыки работы с прикладным ПО.
МДК 01.01	Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования	120	МДК 01.01 усилена по запросу работодателей. Дополнительные часы направлены на изучение гидравлических, пневматических и транспортёрных систем, применяемых на комбайнах «Полесье», «Ягуар», «Grimme», сушильно-сортировальных комплексах, зернотоках и картофелехранилищах с климат-контролем.
МДК 01.05	Материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники в организации	36	Усилена по запросу работодателей. В условиях обновления парка (в Заводоуковском округе за год закуплено 79 единиц техники на 465 млн руб.) необходимо своевременное обеспечение запчастями и материалами. Дополнительные часы направлены на формирование навыков учёта ТМЦ и планирования закупок.
УП 01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин к работе	72	Усилена по запросу работодателей. Подготовка техники к посевной ведётся в сжатые сроки. Дополнительные часы направлены на формирование навыков подготовки машин к работе в условиях ограниченного времени с соблюдением регламентов ТО.
УП 01.05	Планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования	72	Усилена по запросу работодателей юга Тюменской области (КХ «Дружба-Нива», агрофирма «КРиММ», агрохолдинг «Юбилейный», ООО «МСК»). Дополнительные часы направлены на формирование навыков составления годовых и оперативных графиков технического обслуживания и ремонта машинно-тракторного парка, определения потребности в ГСМ, запасных частях и трудовых ресурсах с учётом сезонности полевых работ.
УП 01.06	Планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования	36	Усилена по запросу работодателей. Дополнительные часы направлены на формирование навыков составления графиков ТО и ремонта, определения потребности в ГСМ и запчастях. Ремонт техники в хозяйствах ведётся в зимний период и требует чёткого планирования.
ПМ 02.	Освоение рабочей профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	612	Модуль интегрирован в основную образовательную программу в соответствии с моделью практико-ориентированной подготовки федерального проекта «Профессионалитет», что обеспечивает

			присвоение выпускнику наряду с основной специальностью дополнительной рабочей профессии, востребованной на предприятиях агропромышленного комплекса региона. ПМ формирует дополнительные квалификации по запросу работодателей юга Тюменской области (КХ «Дружба-Нива», агрофирма «КРиММ», ООО «Юнигрэйн», ООО «МСК»). Содержание модуля направлено на: расширение навыков управления современной высокопроизводительной техникой; углублённое изучение гидравлических, пневматических и электрических систем; освоение технической диагностики и дефектовки узлов; отработку навыков контроля технического состояния машин перед началом и в процессе работы. Объём часов ПМ сформирован с учётом региональной специфики: короткий сезон полевых работ, повышенные нагрузки, необходимость подготовки техники в сжатые сроки.
ПППС	Производственная практика по профилю специальности	144	Введена за счёт вариативной части как стажировочная практика на базе предприятий-партнёров кластера (КХ «Дружба-Нива», агрофирма «КРиММ», агрохолдинг «Юбилейный», ООО «МСК», ООО «Юнигрэйн»). Обеспечивает закрепление профессиональных компетенций непосредственно на рабочих местах в условиях реального производства: обслуживание и ремонт современной высокопроизводительной техники, работа на сушильно-сортировальных комплексах, зернотоках и картофелехранилищах с климат-контролем. Стажировочный формат позволяет обучающимся освоить корпоративные стандарты технического обслуживания и ремонта, применяемые на предприятиях-партнёрах, и повышает их готовность к самостоятельной работе по окончании колледжа.
		1296	

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка / структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1	– Ознакомление с работой предприятия, структурой инженерно-технической службы, нормативными актами, инструктажами по охране труда. – Изучение технологического процесса возделывания и уборки сельскохозяйственных культур. – Изучение устройства, технических характеристик и режимов работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования. – Выполнение разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов. – Выполнение регулировочных работ при настройке машин на режимы работы. – Проведение технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования. – Определение технического состояния отдельных узлов и деталей машин. – Подбор инструмента, оборудования, расходных материалов для проведения ТО. – Выбор горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой. – Проверка уровней, доведение до номинальных уровней, замена масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей.	ПП.01.01 Производственная практика (эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования)	468	6–8	Профильные организации АПК (по договору о практической подготовке): – машинно-тракторный парк; – ремонтная мастерская; – поля севооборота; – зерноток / элеватор	Главный инженер / начальник машинно-тракторного парка / главный агроном

– Определение работоспособности систем, механизмов и узлов с использованием контрольно-диагностического оборудования. – Определение остаточного ресурса техники при проведении технического диагностирования. – Устранение выявленных отказов и мелких неисправностей. – Выполнение регулировочных работ при настройке почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин. – Выполнение регулировочных работ при настройке машин для внесения удобрений, средств защиты растений. – Выполнение настройки и регулировки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. – Выполнение настройки и регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей. – Определение видов и объемов работ по подготовке и эксплуатации техники исходя из технологических карт. – Разработка планов-графиков выполнения механизированных операций. – Осуществление подбора сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций. – Обоснование режимов работы, способов движения сельскохозяйственных машин по полю. – Выдача заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин. – Осуществление контроля выполнения ежесменного технического обслуживания.					
--	--	--	--	--	--

	– Контроль правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов. – Оперативный контроль качества выполнения механизированных операций. – Оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации техники. – Ведение документации установленного образца					
2	– Подготовка тракторов, машинно-тракторных агрегатов, самоходных сельскохозяйственных машин к выполнению работ. – Настройка и регулировка почвообрабатывающих машин (плуг, лузильник, плоскорез) на заданный режим работы. – Настройка и регулировка посевных и посадочных машин на заданный режим работы. – Настройка и регулировка уборочных машин на заданный режим работы. – Настройка и регулировка машин для внесения минеральных и органических удобрений. – Настройка и регулировка машин для защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами. – Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения различных видов работ. – Управление тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов. – Выбор скоростного режима машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя. – Выбор различных видов движения	ПП 02.01 Производственная практика (выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства)	180	5	Профильные организации АПК (по договору о практической подготовке): – машинно-тракторный парк; – поля севооборота	Главный инженер / начальник машинно-тракторного парка / бригадир тракторной бригады

машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля. – Устранение простейших неисправностей в процессе работы машинно-тракторных агрегатов. – Внесение удобрений с соблюдением агротехнических требований. – Текущий контроль качества внесения удобрений. – Комплектование агрегатов для посева и посадки сельскохозяйственных культур. – Посев зерновых, зернобобовых культур и трав с соблюдением агротехнических требований. – Текущий контроль качества посева и посадки сельскохозяйственных культур. – Выполнение работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве. – Погрузка на тракторные прицепы перевозимого груза. – Транспортировка грузов с соблюдением правил дорожного движения и охраны труда. – Выполнение работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора. – Выполнение контрольного осмотра транспортных агрегатов перед выездом. – Агрегатирование трактора с навесным оборудованием. – Устранение мелких неисправностей, возникающих во время эксплуатации транспортных агрегатов. – Получение, оформление и сдача транспортной документации. – Выполнение технологических операций на стационаре. – Проведение ежесменного технического					
---	--	--	--	--	--

	обслуживания тракторов, машин и орудий. – Выполнение цифрового управления технологическими и производственными процессами. – Пользование специализированными электронными информационными ресурсами и ГИС-технологиями					
3	– Стажировка на рабочих местах предприятий-партнёров. – Обслуживание и ремонт современной высокопроизводительной техники (Challenger, John Deere, ХТЗ Т-150, «Полесье», «Ягуар», Grimme, «Хансенблюхер», «Кузбасс»). – Работа на сушильно-сортировальных комплексах, зернотоках и картофелехранилищах с климат-контролем. – Освоение корпоративных стандартов технического обслуживания и ремонта. – Закрепление профессиональных компетенций непосредственно на рабочих местах в условиях реального производства. – Выполнение работ по подготовке техники к полевым работам в сжатые сроки. – Участие в проведении технического диагностирования и дефектовки узлов. – Отработка навыков контроля технического состояния машин перед началом и в процессе работы. – Выполнение обязанностей техника-механика по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники. – Оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации техники. – Участие в оперативном планировании работ по подготовке и эксплуатации	ПП 01.01 Производственная практика	144	8	Профильные организации АПК (по договору о практической подготовке): – машинно-тракторный парк; – ремонтная мастерская; – зерноток / элеватор; – сушильно-сортировальный комплекс	Главный инженер / начальник машинно-тракторного парка / главный технолог

	техники. – Контроль выполнения ежесменного технического обслуживания. – Контроль правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов. – Оперативный контроль качества выполнения механизированных операций. – Ведение документации установленного образца. – Сбор и анализ информации о работе машинно-тракторного парка. – Разработка мероприятий по улучшению качества выполняемых работ. – Составление отчётной документации					
--	--	--	--	--	--	--

5.4. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы. Календарный учебный график обеспечивает организацию учебного процесса, формируется на учебный год в соответствии с требованиями ФГОС СПО к срокам освоения образовательной программы и учебного плана.

Календарный учебный график

[illegible]

Условные обозначения

	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
--	--

А	Промежуточная аттестация
---	--------------------------

=	Каникулы
---	----------

0	Учебная практика
---	------------------

8	Производственная практика
---	---------------------------

Х	Проведение государственной итоговой аттестации
---	--

*	Неделя отсутствует
---	--------------------

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) обеспечивают формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в приложениях к образовательной программе.

5.6. Рабочая программа воспитания

5.6.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы

Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, которые проявляются в развитии позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применении сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

организация всех видов деятельности, вовлекающих обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

формирование у обучающихся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

усиление воспитательного воздействия за счёт непрерывности образовательного процесса.

5.6.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении к образовательной программе.

5.6.3. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы содержит информацию о запланированных мероприятиях, сроках и лицах, ответственных за их проведение.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении к образовательной программе.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы путём расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и её отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учётом требований ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования проводится в форме демонстрационного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена, описание организации и проведения демонстрационного экзамена. Программа государственной итоговой аттестации представлена в приложении к образовательной программе.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений	зал заседаний; аудитория мозгового штурма; аудитория ВКС
Кабинеты:	кабинет русского языка и литературы кабинет математики кабинет физики кабинет химии кабинет биологии кабинет истории и обществознания кабинет географии кабинет основ безопасности и защиты родины (обзр) кабинет социально-гуманитарных дисциплин кабинет иностранного языка кабинет информатики кабинет безопасности жизнедеятельности кабинет общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей кабинет самостоятельной и воспитательной работы кабинет социально-гуманитарных дисциплин
Лаборатории:	электротехники и электроники; метрологии, стандартизации и подтверждения качества; гидравлики и теплотехники; топлива и смазочных материалов.
Мастерские:	слесарная мастерская; сварочная мастерская; пункт технического обслуживания и ремонта; мастерская «Эксплуатация сельскохозяйственной техники» (уникальная, сетевая); мастерская «Сельскохозяйственные биотехнологии» (уникальная, сетевая).
Спортивный комплекс	спортивный зал; открытый стадион широкого профиля; спортивный инвентарь и оборудование
Залы	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет рабочие места обучающихся; компьютеры с выходом в Интернет; фонд учебной и научной литературы; электронные библиотечные системы.

Перечень материально-технического обеспечения ОП СПО, включает:
Оснащение кабинетов

Кабинет русского языка и литературы	рабочее место преподавателя; посадочные места обучающихся; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия (схемы, таблицы, портреты писателей); технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран; словари, справочники, энциклопедии.
Кабинет математики	рабочее место преподавателя; посадочные места обучающихся; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия (модели геометрических тел, таблицы, графики); технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран; комплект чертёжных инструментов.
Кабинет физики	рабочее место преподавателя; посадочные места обучающихся; комплект учебно-методической документации; демонстрационное и лабораторное оборудование по физике; технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.
Кабинет химии	рабочее место преподавателя; посадочные места обучающихся; комплект учебно-методической документации; лабораторное оборудование и реактивы; вытяжной шкаф; технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.
Кабинет биологии	рабочее место преподавателя; посадочные места обучающихся; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия (макеты, муляжи, гербарии, микропрепараты); микроскопы, лупы; технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.
Кабинет истории и обществознания	рабочее место преподавателя; посадочные места обучающихся; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия (карты, схемы, таблицы); технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.
Кабинет географии	рабочее место преподавателя; посадочные места обучающихся; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия (карты, глобусы, атласы); технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.
Кабинет основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	рабочее место преподавателя; посадочные места обучающихся; комплект учебно-методической документации; нормативные документы (Конституция РФ, ФЗ «О воинской

	обязанности и военной службе», ФЗ «О гражданской обороне» и др.); плакаты и стенды по тематике ОБЗР; технические средства обучения: персональный компьютер, интерактивный программно-аппаратный комплекс; специальные технические средства: цифровая лаборатория по ОБЗР, мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки, дозиметр, газоанализатор, защитный костюм, компас-азимут, противогаз, респиратор, макеты гранат, комплект массогабаритных моделей оружия, стрелковый тренажёр, тренажёр для оказания первой помощи, тренажёр для сердечно-лёгочной реанимации; площадка для практических занятий (элементы полосы препятствий)
Кабинет социально-гуманитарных дисциплин	рабочее место преподавателя; посадочные места обучающихся; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия (карты, схемы, таблицы, демонстрационные материалы); технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, ноутбук; программное обеспечение для демонстрации презентаций и работы с электронными ресурсами.
Кабинет иностранного языка	рабочее место преподавателя; посадочные места обучающихся; лингфонное оборудование или мультимедийный комплекс; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия; технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран; аудио- и видеоматериалы по профессиональной тематике.
Кабинет информатики	рабочее место преподавателя; посадочные места обучающихся (компьютерные столы); персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор, экран; локальная сеть, выход в Интернет; комплект учебно-методической документации; программное обеспечение: операционная система, офисный пакет, САПР (КОМПАС-3D, nanoCAD), диагностические программы, электронные каталоги запчастей.
Кабинет безопасности жизнедеятельности	рабочее место преподавателя; посадочные места обучающихся; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия (плакаты, схемы, макеты); технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран; средства индивидуальной защиты; аптечка первой помощи; тренажёр для отработки навыков оказания первой помощи.

Кабинет общеобразовательных дисциплин и профессиональных модулей	рабочее место преподавателя; посадочные места обучающихся; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия (разрезы, макеты, стенды, плакаты); технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран; комплект деталей, узлов и агрегатов сельскохозяйственной техники для демонстрации; электронные каталоги и техническая документация на сельскохозяйственную технику.
Кабинет Основы агрономии и зоотехнии	рабочее место преподавателя; посадочные места обучающихся; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия (плакаты, схемы, макеты, гербарии, коллекции семян); технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран; лабораторное оборудование для определения качества семян, почвы, кормов; микропрепараты, лупы, микроскопы; демонстрационные наборы по агрономии и зоотехнии.

Оснащение лабораторий

Лаборатория электротехники и электроники	рабочее место преподавателя; лабораторные столы для обучающихся; комплект учебно-методической документации; стенды по электротехнике и электронике; измерительные приборы: мультиметры, осциллографы, токовые клещи, амперметры, вольтметры; комплект электротехнических и электронных компонентов (резисторы, конденсаторы, диоды, транзисторы); источники питания (лабораторные блоки питания); демонстрационные стенды по электрическим цепям и магнитным устройствам; персональный компьютер с программным обеспечением для моделирования электрических цепей.
Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения качества	рабочее место преподавателя; лабораторные столы для обучающихся; комплект учебно-методической документации; набор измерительного инструмента: штангенциркули, микрометры, нутромеры, индикаторы, линейки; стенды для поверки и калибровки измерительных приборов; комплект эталонных мер и калибров; комплект нормативно-технической документации (стандарты, технические условия); персональный компьютер с программным обеспечением для обработки результатов измерений.
Лаборатория	рабочее место преподавателя;

гидравлики и теплотехники	лабораторные столы для обучающихся; комплект учебно-методической документации; лабораторные стенды по гидравлике и теплотехнике; действующие модели гидравлических систем (насосы, гидроцилиндры, распределители); измерительные приборы: манометры, расходомеры, термометры, термопреобразователи; стенды по теплообмену и термодинамике; комплект учебно-методической документации по гидравлическим и тепловым процессам; персональный компьютер для выполнения расчётов.
Лаборатория топлива и смазочных материалов	рабочее место преподавателя; лабораторные столы для обучающихся; комплект учебно-методической документации; оборудование для определения качества топлива и смазочных материалов (плотномеры, вязкозиметры, аппараты для определения температуры вспышки, приборы для определения содержания воды и механических примесей); комплект образцов топлива, масел, смазок и специальных жидкостей; химмотологическая карта сельскохозяйственной техники; набор лабораторной посуды и реактивов; персональный компьютер для ведения документации по контролю качества.

Оснащение мастерских

Слесарная мастерская	рабочие места обучающихся (слесарные верстаки с тисками); рабочее место мастера производственного обучения; комплект учебно-методической документации; наборы слесарного инструмента (напильники, молотки, зубила, кернеры, ножовки, метчики, плашки); сверлильные станки; заточные станки; разметочный и измерительный инструмент (штангенциркули, линейки, угольники, чертилки); приспособления для правки, гибки и резки металла; средства индивидуальной защиты (очки, перчатки, спецодежда); верстачные наковальни; комплект заготовок и расходных материалов.
Сварочная мастерская	сварочные посты (электродуговая и полуавтоматическая сварка); рабочее место мастера производственного обучения; комплект учебно-методической документации; сварочные аппараты (инверторные, полуавтоматы); защитные средства (маски, щитки, краги, спецодежда); вентиляционная система; комплект сварочных материалов (электроды, проволока, газы);

	оборудование для резки металла; стенды для отработки навыков сварки; средства пожаротушения.
Пункт технического обслуживания и ремонта	подъёмник; рабочее место мастера производственного обучения; комплект учебно-методической документации; комплект слесарного и монтажного инструмента; диагностическое оборудование (компрессометр, тестер, сканер); оборудование для замены масла и технических жидкостей; домкраты, подставки, лебёдки; компрессор; зарядное устройство для аккумуляторных батарей; средства индивидуальной защиты; комплект расходных материалов.
Мастерская «Эксплуатация сельскохозяйственной техники» (уникальная)	тракторы навесное и прицепное оборудование (плуги, культиваторы, сеялки, опрыскиватели); диагностическое оборудование для проверки узлов и агрегатов; комплект инструмента и приспособлений для разборки, сборки и регулировки; стенды для настройки и регулировки машин; комплект учебно-методической документации; средства индивидуальной защиты; рабочее место мастера производственного обучения.
Мастерская «Сельскохозяйственные биотехнологии» (уникальная)	рабочее место преподавателя; лабораторные столы для обучающихся; комплект учебно-методической документации; микробиология: микроскопы, ламинарный бокс, термостаты, автоклав, оборудование для приготовления и анализа питательных сред, лабораторная посуда и реактивы; биотехнология растений: оборудование для микроклонального размножения, фитотрон или климатическая камера, стеллажи для растений, наборы для работы с культурами тканей; кормопроизводство: оборудование для анализа качества кормов (влагомер, анализатор клетчатки, прибор для определения протеина), наборы для отбора проб, сушильный шкаф; комплект наглядных пособий и демонстрационных материалов; персональный компьютер с программным обеспечением для обработки результатов исследований; агронавигаторы учебные комплекты для отработки навыков параллельного вождения, картирования полей и дифференцированного внесения удобрений; средства индивидуальной защиты.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования не допускается применение исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются при реализации образовательной программы только в сочетании с очным взаимодействием обучающихся и педагогических работников (за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям установлены ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной области не менее трёх лет.

Квалификация педагогических работников должна отвечать требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС) и профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. приказом Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 608н).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года, в том числе в форме стажировки в организациях соответствующей области профессиональной деятельности.

Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее трёх лет в организациях соответствующей области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, должна быть не менее 25 %.

6.4. Примерные расчёты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере среднего профессионального образования, утверждёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 662 (в действующей редакции), с учётом методических подходов, рекомендованных письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн «Методика определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей)».

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определённое в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты

на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учётом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 129,470 руб. в год.

Раздел 7. Разработчики образовательной программы

Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования разработана базовой профессиональной образовательной организацией — ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» — на основе ФГОС СПО, утверждённого приказом Минпросвещения России от 14 апреля 2022 г. № 235, с учётом примерной ОП (ID ПОП-П СПО 3413; дата размещения в Реестре — 13.10.2025; приказ ИРПО № 01-09-581/2025 от 13.10.2025; номер регистрации в Реестре — 70/2025).

К условиям реализации образовательной программы в ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж» программа адаптирована следующими специалистами:

Ф.И.О.	Должность
Петроченко Марина Валерьевна	Руководитель учебно-методического отдела
Киприна Ольга Владимировна	Старший методист
Иволгина Инна Валерьевна	Заведующий отделением
Шемякин Сергей Михайлович	Заведующий отделением по УГПС
Тарасевич Елена Валерьевна	Председатель ПЦК технологии и управления, преподаватель профессиональных дисциплин
Бондаренко Ольга Владимировна	Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин
Натальчук Светлана Анатольевна	Председатель ПЦК естественнонаучных дисциплин
Пантюхов Андрей Михайлович	Преподаватель профессиональных дисциплин
Аверин Александр Владимирович	Представитель работодателей, Заместитель главы Ялуторовского муниципального округа