



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ
ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

профессия 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

на базе основного общего образования

форма обучения очная

**квалификация выпускника
мастер сельскохозяйственного производства**

Одобрено на заседании педагогического
совета:

Утверждено Приказом

ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

протокол № 4 от 17.04.2026 г.

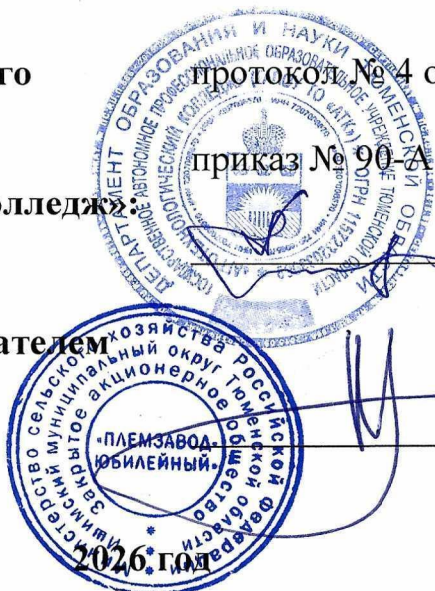
приказ № 90-8 от 20.04.2026 г.

/В.Н.Агапов/

Согласовано с предприятием-работодателем

Закрытое акционерное общество
«ПЛЕМЗАВОД-ЮБИЛЕЙНЫЙ»:

/С.Н. Мамонтов/



Образовательная программа среднего профессионального образования «Профессионалитет» по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 24 мая 2022 г. №355.

Организация руководитель группы разработчиков образовательной программы «Профессионалитет»	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум»
--	--

Экспертные организации, участвующие в разработке	Название организации	ФИО	Должность	Подпись, печать
	Закрытое акционерное общество «ПЛЕМЗАВОД-ЮБИЛЕЙНЫЙ»	Мамонтов Сергей Николаевич	Генеральный директор	

Содержание

<u>Раздел 1. Общие положения</u>	
1.1	Назначение образовательной программы 4
1.2	Нормативные основания для разработки образовательной программы 4
1.3	Перечень сокращений 5
<u>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы</u>	
2.1	Общие сведения об образовательной программе 7
2.2	Структура образовательной программы 7
<u>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</u>	
3.1	Область профессиональной деятельности выпускников 9
3.2	Виды деятельности выпускника 9
3.3	Профессиональные стандарты 9
3.4	Соответствие видов деятельности профессиональным модулям 10
<u>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</u>	
4.1	Общие компетенции 11
4.2	Профессиональные компетенции 15
4.3	Матрица компетенций выпускника 27
4.3.1	Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам 27
4.3.2	Матрица соответствия видам деятельности по запросам работодателя, отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности, компетенций выпускника, не отражённых в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО 28
4.3.3	Матрица соответствия компетенций и составных частей ОП-П профессии 29
<u>Раздел 5. Структура образовательной программы</u>	
5.1	Учебный план 34
5.2	Распределение вариативной части учебного плана 37
5.3	План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) 39
5.4	Календарный учебный график 44
5.5	Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей 45
5.6	Рабочая программа воспитания 45
5.6.1	Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы 45
5.6.2	Рабочая программа воспитания 45
5.6.3	Календарный план воспитательной работы 45
5.7	Практическая подготовка 45
5.8	Государственная итоговая аттестация 46
<u>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</u>	
6.1	Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы 47
6.2	Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 52
6.3	Кадровые условия реализации образовательной программы 52
6.4	Примерные расчёты финансового обеспечения реализации образовательной программы 52
<u>Раздел 7. Разработчики образовательной программы</u> 54	
<u>Приложения</u>	
Приложение 1. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы	
Приложение 5. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Образовательная программа «Профессионалитет» среднего профессионального образования (далее ОП-П) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 24 мая 2022 г. № 355.

Образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, требуемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа предназначена для реализации на базе основного общего образования, разработана на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии.

1.2. Нормативные основания для разработки образовательной программы

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 24 мая 2022 г. № 355;

Примерная образовательная программа «Профессионалитет» по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 13.10.2025 № 01-09-581/2025);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 12 февраля 2025 г.);

Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 (ред. от 10 ноября 2025 г.);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства просвещения России от 24 августа 2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства просвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения России № 390 от 5 августа 2020 г.);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (приказ Министерства просвещения России от 14 июля 2023 г. № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Министерства просвещения России от 13 декабря 2023 г. № 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 № 555н 13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014 № 362н 13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 марта 2025 г. № 239 «О внесении изменений в государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2024 г. № 05-1971 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»);

Решение Совета директоров ПОО Тюменской области от 22 декабря 2017 г. и рекомендация Департамента образования и науки Тюменской области о включении в образовательные программы регионального инвариантного курса «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. ПрофилУМ»);

Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Агротехнологический колледж»;

Локальные акты государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Агротехнологический колледж».

1.3 Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования;

ПК – профессиональные компетенции;

ПКК – профессиональные корпоративные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПОП – примерная образовательная программа;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Общие сведения об образовательной программе

Наименование профессии	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
Направленность	Мастер по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
Квалификации, присваиваемые выпускникам (в т.ч. дополнительные)	Мастер по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 24 мая 2022 г. № 355
Область профессиональной деятельности	13 Сельское хозяйство
Нормативный срок получения образования	1 год 10 месяцев
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	1 год 10 месяцев
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2952 ак. час.
Форма обучения	очная

2.2. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	1008	786
Социально-гуманитарный цикл	200	86
Общепрофессиональный цикл	230	150
Профессиональный цикл	578	550
В том числе практика учебная производственная	468	468
Общеобразовательные дисциплины	1476	962
Вариативная часть образовательной программы	432	220
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль;	216	162

ОП.09*Цифровые технологии в сельском хозяйстве	36	26
ПМ.02* Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	180	136
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	-
Всего	2952	1968

Вариативная часть образовательной программы направлена на углубление общих и профессиональных компетенций, расширение видов деятельности и формирование дополнительных профессиональных компетенций, обеспечивающих конкурентоспособность выпускников в соответствии с потребностями регионального рынка труда, требованиями цифровой экономики и запросами обучающихся, реализуемыми через индивидуальные образовательные траектории.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных её компонентов организуется в форме практической подготовки.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство

3.2 Выпускник образовательной программы 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства по квалификации «мастер по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» осваивает следующие виды деятельности:

3.3 Профессиональные стандарты

№ п/п	Код и наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014 № 362н	А. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	А/01.03 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями
				А/02.3 Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями
				А/04.3 Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями
				А/06.3 Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями
				А/07.3 Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах
2	13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020г. №555н	А. Выполнение работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	А/01.3 Выполнение работ по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования
				А/02.3 Выполнение работ по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования
			В. Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	В/01.4 Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования В/02.4 Восстановление деталей сельскохозяйственных

				машин и оборудования
				В/03.4 Выполнение стендовой обкатки, испытания и регулирования отремонтированных сельскохозяйственных машин
				В/04.4 Наладка сельскохозяйственного оборудования
			С-Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	С/02.5 Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники

3.4 Соответствие видов деятельности профессиональным модулям

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Виды деятельности (общие)	
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ПМ.02 Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		определять этапы решения задачи;
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		составлять план действия;
		определять необходимые ресурсы;
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		реализовывать составленный план;
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
ОК. 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	структуру плана для решения задач;
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		Умения:
		определять задачи для поиска информации;
		определять необходимые источники информации;
		планировать процесс поиска;
		структурировать получаемую информацию;
		выделять наиболее значимое в перечне информации;
		оценивать практическую значимость результатов поиска;
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

		использовать современное программное обеспечение;
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		приемы структурирования информации;
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК. 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		применять современную научную профессиональную терминологию;
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
		оформлять бизнес-план;
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		презентовать бизнес-идею;
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		современная научная и профессиональная терминология;
		возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		основы предпринимательской деятельности;
		основы финансовой грамотности;
		правила разработки бизнес-планов;
		порядок выстраивания презентации;
		кредитные банковские продукты

ОК. 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды;
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК. 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей специальности;
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

	ситуациях	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		пути обеспечения ресурсосбережения;
		принципы бережливого производства;
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК. 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		основы здорового образа жизни;
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
ОК. 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	средства профилактики перенапряжения
		Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		особенности произношения;
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1 Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	Практический опыт
		выполнения работ по очистке и мойке машин, агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
		выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и оборудования; установления комплектности сельскохозяйственного оборудования;
		выполнения измерительных работ и оценки качества проведенных монтажных работ.
		Умения:
		подбирать технологическое оборудование и режимы очистки и мойки машин, узлов и деталей;
		осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;
		использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;
		производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте;
		использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;
		применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда.
		Знания:
		назначение и порядок использования моечного оборудования;
		способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования;
		виды моечных средств;
		назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования;

		порядок проведения разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;
		наименование и назначение расходных материалов;
		технические характеристики, конструктивные особенности, назначение деталей;
		подбор и правила применения контрольно-измерительных инструментов и приборов;
		регламент оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ;
		методы демонтажа сельскохозяйственного оборудования;
		способы применения механизированного инструмента при демонтаже сельскохозяйственного оборудования;
		назначение, конструктивное устройство монтируемого сельскохозяйственного оборудования и взаимодействие его основных узлов;
		способы проверки размеров фундаментов под сельскохозяйственное оборудование;
		способы и параметры оценки качества проведенных работ по демонтажу сельскохозяйственного оборудования;
		технические характеристики и конструктивные особенности сельскохозяйственного оборудования;
		методы монтажа сельскохозяйственного оборудования;
		способы применения механизированного инструмента при монтаже сельскохозяйственного оборудования;
		способы и параметры оценки качества проведенных работ по монтажу сельскохозяйственного оборудования;
		правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.
ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.		Практический опыт
		Выполнения ремонтных работ узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
		проведения контрольно-измерительных работ для выявления

		неисправных узлов и механизмов;
		проведения проверки комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.
		Умения:
		использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов;
		осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
		применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда;
		использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.
		Знания:
		технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
		методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
		основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
		правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности;
		назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
		правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.
	ПК 1.3 Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	Практический опыт
		определения технического состояния отдельных узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
		определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин и оборудования.
		Умения:

		Выявлять неисправные детали сельскохозяйственных машин и оборудования;
		использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
		осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
		производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования;
		использовать нормативно-техническую документацию по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.
		Знания:
		Назначение и конструктивные особенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
		основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
		технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
		методы выявления и устранения дефектов деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
		методика контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
		системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;
		основные механические свойства обрабатываемых материалов;
		способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям
	ПК 1.4 Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.	Практический опыт
		Выполнения работ по обкатке агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; выполнения работ по регистрации технических характеристик и испытания отремонтированных сельскохозяйственных машин.

		Умения:
		выбирать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; выполнять установку и присоединение отремонтированных агрегатов и узлов на стенды для обкатки (отсоединению и снятию со стенда после окончания испытаний);
		использовать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; выявлять и устранять дефекты, обнаруженные при обкатке отремонтированных сельскохозяйственных машин;
		применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда.
		Знания:
		Конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин;
		марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственных машинах;
		порядок подготовки отремонтированных сельскохозяйственных машин к обкатке и испытаниям;
		технические условия на обкатку, испытания и регулировку отремонтированных сельскохозяйственных машин;
		виды, последовательность, режимы обкатки и испытаний отремонтированных сельскохозяйственных машин;
		порядок регулирования узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин.
	ПК 1.5 Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования	Практический опыт
		Выполнения работ по обкатке агрегатов и машин; выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ.
		Умения:
		Выбирать инструменты и оснастку при проведении при проведении пусконаладочных работ сельскохозяйственного оборудования; использовать инструменты и оснастку для наладки

		сельскохозяйственного оборудования;
		установка и подключение, отключение и снятие сельскохозяйственного оборудования;
		устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования.
		Знания:
		Конструктивные особенности, назначение сельскохозяйственного оборудования при проведении пусконаладочных работ;
		марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственном оборудовании при проведении пусконаладочных работ;
		порядок подготовки к приемо-сдаточным испытаниям сельскохозяйственного оборудования; технические условия на приемо-сдаточные испытания сельскохозяйственного оборудования; правила и нормы охраны труда.
Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ПК 2.1. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами	Практический опыт
		выполнения оперативной перенастройки плуга, луцильника и плоскореза при изменении почвенных условий;
		проведения быстрой замены рабочих органов культиваторов, борон и катков в соответствии с агро требованиями;
		осуществления регулировки глубины хода, угла атаки и ширины захвата почвообрабатывающих агрегатов по шаблонам и меткам;
		выполнения визуального контроля качества обработки почвы (глубина, глыбистость, степень крошения) в процессе движения;
		проведения настройки дозирующих систем агрегатов для внесения удобрений на заданную норму;
		выполнения комплексной переналадки комбинированных агрегатов для предпосевной подготовки почвы.
		Умения
		рассчитывать и устанавливать параметры регулировки плуга (глубину, ширину захвата, угол атаки) для заданного режима работы с учётом типа

		почвы;
		подбирать частоту вращения и высоту расположения рабочих органов луцильника и плоскореза для требуемого измельчения растительных остатков;
		настраивать агрегаты для внесения минеральных и органических удобрений на конкретную технологическую норму (кг/га) с учётом вида удобрений;
		устанавливать рабочий ход стоек культиватора, глубину боронования и давление прикатывающих катков согласно агрокарте поля;
		выполнять настройку комбинированного агрегата по совокупности параметров (глубина + плотность + выравненность) под конкретную культуру и фазу обработки.
		Знания
		принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных удобрений;
		принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения органических удобрений;
		технология внесения минеральных удобрений;
		правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений;
		контроль и оценка качества внесения удобрений;
		агротехнические требования к предпосевной подготовке почвы;
		принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения предпосевной подготовки почвы;
		технология выполнения работ по предпосевной подготовке почвы в соответствии с агротехническими требованиями и интенсивные технологии производства;
		правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания и комбинированных агрегатов;

		контроль и оценка качества предпосевной подготовки почвы;
		правила и нормы охраны труда.
	ПК 2.2. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства	Практический опыт
		выполнение плавного трогания, переключения передач и торможения агрегата с учётом загрузки и состояния почвы;
		осуществление поворотов, разворотов и переездов с минимальным радиусом без нарушения технологической колеи;
		проведение синхронизации подъёма/опускания навесного оборудования с манёврами трактора на ходу;
		выполнение мелкого ремонта и устранения типичных неисправностей (подтяжка креплений, замена ламп, очистка фильтров) без остановки производственного процесса;
		осуществление агрегатирования трактора с различными типами навесных и прицепных машин.
		Умения
		выбирать оптимальный скоростной режим МТА, исходя из тяговой характеристики двигателя и агротехнически допустимых скоростей движения для каждого вида работ;
		определять и применять рациональный вид движения агрегата (челночный, круговой, диагонально-челночный) в зависимости от конфигурации поля, длины гона и ширины захвата;
		производить монтаж и демонтаж навесного оборудования с соблюдением центровки и допустимых нагрузок на заднюю навеску трактора;
		диагностировать сложные неисправности по показаниям контрольно-измерительных приборов и принимать решение о дальнейшей эксплуатации.
		Знания
		типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения;
		виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов;
		принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин;

		правила комплектования машинно-тракторных агрегатов;
		правила монтажа и демонтажа навесного оборудования.
	ПК 2.3. Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями	Практический опыт
		выполнение калибровки туковывсевающих аппаратов на заданную норму внесения (подбор звёздочек, установка заслонок);
		проведение текущего контроля равномерности внесения удобрений по ширине захвата (визуальная оценка окраса полос);
		выполнение оперативной корректировки высоты штанги над поверхностью почвы при изменении рельефа поля;
		осуществление взвешивания контрольных проб удобрений для проверки фактической нормы высева.
		Умения
		производить пересчёт заданной нормы внесения удобрений (кг/га) в конкретные настройки дозирующего механизма с учётом влажности, гранулометрии и рабочей скорости агрегата;
		выбирать и применять технологическую схему внесения (основное, припосевное, подкормочное) в зависимости от фазы развития культуры и типа удобрений;
		осуществлять контроль качества внесения методом отбора проб и расчёта фактической равномерности, вносить оперативные поправки в регулировки.
		Знания:
		виды минеральных и органических удобрений;
		технологические схемы внесения удобрений;
		агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений;
		принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных удобрений;
		принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения органических удобрений;
		технология внесения минеральных удобрений;

		правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений;
		контроль и оценка качества внесения удобрений;
		правила и нормы охраны труда.
	ПК 2.4. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве	Практический опыт
		выполнение заправки сеялок семенами и удобрениями с одновременной калибровкой высевальных аппаратов по норме (кг/га или шт./м ²);
		проведение очистки сошников, тукопроводов и высевальных дисков от влажной почвы и растительных остатков в процессе движения;
		осуществление визуальной оценки равномерности глубины заделки семян по появляющимся всходам на смежных проходах;
		выполнение сцепки и расцепки секций посевных комплексов при изменении ширины захвата;
		проведение стыковки и отстыковки транспортных и технологических модулей посевных агрегатов.
		Умения
		настраивать МТА для посева зерновых, зернобобовых и трав на заданный режим (норма высева, глубина заделки, ширина междурядий);
		выполнять настройку МТА для посева пропашных культур с точным выдерживанием нормы высева по пунктам и ширины междурядий;
		рассчитывать оптимальную рабочую скорость посевного агрегата, исключая пропуски и сдвигание семян;
		подбирать рациональный состав машинно-тракторного агрегата (марка трактора + тип сеялки) под конкретные почвенно-климатические условия.
		Знания
		агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур;
		технология посева зерновых, зернобобовых культур и трав;
		технология посева пропашных культур;
		принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и

		посадки сельскохозяйственных культур;
		правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур;
		технология посева с использованием оборудования для точного земледелия;
		контроль и качество посева и посадки сельскохозяйственных культур;
		правила и нормы охраны труда.
	ПК 2.5. Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах	Практический опыт
		выполнение маневрирования трактором с прицепом при заезде на погрузочную площадку и выезде с неё;
		проведение строповки, укладки и закрепления штучных грузов на платформе прицепа с соблюдением центровки;
		выполнение подключения и отключения ВОМ и гидравлических линий при работе со стационарными машинами;
		осуществление фиксации и расфиксации сцепных устройств (прицепной крюк, шкворень, замки);
		проведение ежесменного контрольного осмотра транспортного агрегата (тормоза, освещение, давление в шинах).
		Умения
		выполнять комплексный предрейсовый осмотр транспортного агрегата с проверкой тормозной системы, световых приборов и крепления груза;
		производить агрегатирование трактора с различным сменным оборудованием (погрузчик, отвал, ковш, прицеп) с гидравлической и электрической обвязкой;
		оформлять путевую и товарно-транспортную документацию (путевой лист, накладные) и сдавать её по итогам рейса;
		запускать и контролировать работу стационарных машин от ВОМ трактора с регулировкой частоты вращения под технологический процесс.
		Знания
		классификация сельскохозяйственных грузов;

		правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки;
		типы и принцип работы сцепных устройств;
		правила дорожного движения и перевозки грузов;
		правила эксплуатации транспортных агрегатов;
		правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов при проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировки грузов;
		правила агрегатирования трактора с навесными устройствами;
		принцип действия, устройство машин для послеуборочной обработки сельскохозяйственной продукции;
		правила и нормы охраны труда.
	ПК 2.6. Выполнять цифровое управление технологическими и производственными процессами	Практический опыт
		выполнение работы с сенсорным экраном, джойстиком и клавиатурой системы автопилота (включение, отключение, коррекция курса);
		проведение считывания и интерпретации текущих данных с бортового компьютера (расход топлива, нагрузка, производительность);
		создание и сохранение цифровых шаблонов настроек агрегата для различных полей и культур в памяти бортового контроллера;
		выполнение выгрузки электронных журналов выполненных работ на внешние носители или в облачные сервисы.
		Умения
		пользоваться специализированными электронными агрономическими ресурсами и ГИС-технологиями для оперативного планирования маршрутов и построения карт-заданий;
		загружать в бортовой контроллер трактора цифровые карты полей с зонами дифференцированного внесения удобрений и семян;
		анализировать полученные электронные отчёты о выполненных работах и формировать сводные данные для агрономической службы.
		пользоваться специализированными электронными агрономическими ресурсами и ГИС-технологиями для оперативного планирования

		маршрутов и построения карт-заданий;
		Знания
		правила работы с геоинформационными системами при оперативном планировании работ в растениеводстве.

4.3 Матрица компетенций выпускника

4.3.1 Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1 Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования сельскохозяйственных машин и оборудования	13.001	ОТФ А Выполнение работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	ТФ А/01.3 Выполнение работ по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования
				ТФ А/02.3 Выполнение работ по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования
	ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.		ОТФ В Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ТФ В/01.4 Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	ПК 1.3 Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования			ТФ В/02.4 Восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
	ПК 1.4 Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных			В/03.4 Выполнение стендовой обкатки, испытания и регулирования

	сельскохозяйственных машин и оборудования			отремонтированных сельскохозяйственных машин
	ПК 1.5 Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования			В/04.4 Наладка сельскохозяйственного оборудования

4.3.2. Матрица соответствия видам деятельности по запросам работодателя, отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО

Сельское хозяйство

Дополнительные квалификации, компетенции	Соответствие ПК код и наименование		Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части	
	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Наименование ВД	Код и наименование ПК
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ОТФ А Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	А/01.3 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями А/02.3 Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями А/04.3 Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями А/06.3 Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями	Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ПК 2.1. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами ПК 2.2. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства

		А/02.3 Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями		ПК 2.3. Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями
		А/04.3 Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями		ПК 2.4. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве
		А/06.3 Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями		
		А/07.3 Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах		ПК 2.5. Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах
Использование компетенций цифрового земледелия	С-Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	С/02.5 Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники	Применение технологий цифрового земледелия	ПК.2.6. Выполнять цифровое управление технологическими и производственными процессами

4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОП-П профессии:

[illegible]

ОД.02	Литература	О	О	О	О	О	О			О											
ОДП.03	Математика	О	О	О	О	О	О	О													
ОД.04	Иностранный язык	О	О		О					О											
ОД.05	Информатика	О	О																		
ОД.06	Физика	О	О	О	О	О		О													
ОД.07	Химия	О	О		О			О													
ОДП.08	Биология	О	О		О			О													
ОД.09	История	О	О		О	О	О														
ОД.10	Обществознание	О	О	О	О	О	О	О		О											
ОД.11	География	О	О	О	О	О	О	О		О											
ОД.12	Физическая культура	О			О				О												
ОД.13	Основы безопасности и защиты Родины	О	О	О	О		О	О	О												
	Индивидуальный проект (по направлениям: информационное, технологическое, историческое, социально-экономическое)	О	О	О		О				О											
ОДВ.14	Родной язык / Родная литература / Введение в специальность	О	О	О	О	О	О			О											
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																				
СГ.01	История России	О	О	О	О	О	О			О											
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		О		О	О				О											
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	О	О		О			О													
СГ.04	Физическая культура				О				О												
СГ.05	Основы бережливого производства	О		О	О			О													
СГ.06	Основы финансовой грамотности	О	О	О	О																
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																				
ОП.01	Основы инженерной графики	О	О			О				О	О		О	О							
ОП.02	Основы материаловедения и		О			О		О		О		О	О								

	технология общеслесарных работ																			
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	О	О						О		О	О								
ОП.04	Основы электротехники	О	О						О	О	О									
ОП.05	Основы агрономии	О	О	О				О	О											
ОП.06	Основы зоотехники		О	О				О	О											
ОП.07	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	О	О					О		О										
ОП.08*	Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ПрофилУМ)/ Основы бизнес-планирования/ Агробизнес	О	О	О	О	О	О			О										
ОП.09*	Цифровые технологии в сельском хозяйстве	О	О		О			О		О	О	О	О	О		О		О		О
П.00	Профессиональный цикл																			
ПМ.01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования																			
МДК.01.01*	Ремонт узлов и механизмов, восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	О	О		О			О		О	О	О	О	О	О					
МДК.01.02	Выполнение стендовой обкатки, испытания и регулирования и наладки отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования	О	О		О			О		О	О	О	О	О	О					
УП.01.01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	О	О	О	О			О		О	О	О	О	О	О					
ПП.01	Выполнение работ по ремонту и	О	О	О	О			О		О	О	О	О	О	О					

	наладке сельскохозяйственных машин и оборудования																				
Дополнительный профессиональный блок, включая цифровой модуль																					
ПМ.02*	Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства																				
МДК.02.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	О	О		О			О		О						О	О	О	О	О	О
МДК.02.02	Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве	О	О		О			О		О						О	О	О	О	О	О
МДК.02.03	Теоретическая подготовка тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства	О	О		О			О		О						О	О	О	О	О	О
УП.02*	Выполнение механизированных работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и текущему ремонту тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин	О	О	О	О			О		О						О	О	О	О	О	О
ПП.02*	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	О	О	О	О			О		О						О	О	О	О	О	О

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план образовательной программы содержит информацию:

- о направлении подготовки, уровне образования, необходимом для приема на обучение по образовательной программе, квалификации, форме обучения, сроке подготовки в очной форме обучения, годе начала подготовки, приказе об утверждении ФГОС СПО;

- о графике учебного процесса, сводных данных по бюджету времени;

- о формах промежуточной аттестации, распределении учебной нагрузки по курсам, семестрам обучения, сроках прохождения практики по профилю профессии, государственной итоговой аттестации;

- о перечне комплексных видов промежуточной аттестации;

- о распределении компетенций;

- о перечне кабинетов, лабораторий, мастерских, специализированных помещений.

Учебный план утвержден приказом директора ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж».

В целях обеспечения освоения программы среднего общего образования в учебный план включены 13 обязательных общеобразовательных дисциплин и две дисциплины по выбору обучающихся. Дисциплины ОДП.03 Математика, ОДП.08 Биология являются профильными.

Общеобразовательные дисциплины реализуются с учетом профессиональной направленности программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО на первом курсе обучающиеся выполняют индивидуальный проект.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации дисциплин общепрофессионального цикла, МДК, учебной и производственной практик.

С целью формирования ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях» в вариативную часть образовательной программы включена дисциплина – ОП.08 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ПрофилУМ).

Для достижения личностно значимых образовательных результатов в учебный план (вариативная часть) введены дисциплины и междисциплинарные курсы, позволяющие сформировать индивидуальные образовательные траектории (ИОТ) обучающихся, обеспечивающие формирование мобильности и конкурентоспособности выпускников. Основание: Постановление Правительства Тюменской области от 14 декабря 2018 г. № 479-п (ред. от 8 декабря 2023 г.) «Об утверждении государственной программы Тюменской области «Развитие образования и науки».

Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.									
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Обязательная						Промежут. аттестация
												Всего	в том числе					
													Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	14	15	17	18	19	20	23	25
СО	Среднее общее образование	6	1	10				9	1476	68	16	1356	402	884	34	36		36
БД	Базовые дисциплины	6	1	9				9	1440	62	16	1326	398	858	34	36		36
ОД.01	Русский язык	2						1	72	2	2	62		62				6
ОД.02	Литература			2				1	108	8		100	50	50				
ОДП.03	Математика	12							294	10	8	264		264				12
ОД.04	Иностранный язык			2				1	72			72		72				
ОД.05	Информатика	2						1	108	4	2	96	16	80				6
ОД.06	Физика			2				1	108	6		102	76	16	10			
ОД.07	Химия			2					72			72	38	24	10			
ОДП.08	Биология	2						1	124	8	2	108	56	38	14			6
ОД.09	История	2						1	130	12	2	110	74			36		6
ОД.10	Обществознание			2					72			72		72				
ОД.11	География			2				1	72			72	46	26				
ОД.12	Физическая культура		1	2					72			72	10	62				
ОД.13*	Основы безопасности и защиты Родины			2					68			68	24	44				
-*	Учебные сборы							2	36			36		36				
-	Индивидуальный проект			2					32	12		20	8	12				
ПОО	Предлагаемые ОО			1					36	6		30	4	26				
ОДВ.14	Родной язык / Родная литература / Введение в специальность			2					36	6		30	4	26				
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	8		11				8	1440	24	10	794	318	476				36
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			5				2	200	4		196	92	104				

СГ.01	История России						3	32			32	32					
СГ.02	Иностранный в профессиональной деятельности			3				32			32		32				
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			4				36			36	20	16				
СГ.04	Физическая культура			34				36			36	2	34				
СГ.05	Основы бережливого производства						4	32	2		30	18	12				
СГ.06	Основы финансовой грамотности			4				32	2		30	20	10				
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл																
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	1		2			6	302	6		296	142	154				
ОП.01	Основы инженерной графики			3				32	2		30	18	12				
ОП.02	Основы материаловедения и технология обще слесарных работ	3						38			38	14	24				
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений			3				32			32	20	12				
ОП.04	Основы электротехники						3	32			32	10	22				
ОП.05	Основы агрономии						3	32			32	20	12				
ОП.06	Основы зоотехники						4	32			32	20	12				
ОП.07	Основы микробиологии, санитарии и гигиены						4	32			32	20	12				
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. Профил.УМ)/Основы бизнес-планирования/Агробизнес						3	36	4		32	10	22				
ОП.09	Цифровые технологии в сельском хозяйстве						3	36			36	10	26				
ПЦ	Профессиональный цикл	7		4				938	14	10	302	84	218				36
ПМ.01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	3		2				434	6	4	118	36	82				18
МДК.01.01	Ремонт узлов и механизмов, восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	3						83	4	2	74	18	56				3
МДК.01.02	Выполнение стендовой обкатки, испытания и регулирования и наладки отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования	3						51	2	2	44	18	26				3

УП.01.01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования			3		РП		час	144			144	нед	4			
ПП.01.01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования			4		РП		час	144			144	нед	4			
ПМ.01.	Экзамен по профессиональному модулю	4							12				12				
	Всего часов по МДК								134			118					
ПМ.02	Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	4		2					504	8	6	184	48	136			18
МДК.02.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	4							79	4	2	70	20	50			3
МДК.02.02	Технология выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве	4							53	2	2	46	10	36			3
МДК.02.03	Теоретическая подготовка тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства	4							78	2	2	68	18	50			6
УП.02.01	Выполнение механизированных работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и текущему ремонту тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин			4		РП		час	108			108	нед	3			
ПП.02.01	Выполнение механизированных работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и текущему ремонту тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин			4		РП		час	180			180	нед	5			
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен	4							6				6				
	Всего часов по МДК								210			184					
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики								час	576			576	нед	16		
	Учебная практика								час	252			252	нед	7		
	Концентрированная								час	252			252	нед	7		
	Производственная (по профилю специальности) практика								час	324			324	нед	9		
	Концентрированная								час	324			324	нед	9		
	Государственная итоговая аттестация								час	36			36	нед	1		

	Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена							час	36			36	нед	1				
	Объем образовательной программы в академических часах	14	1	21				17	2952	92	26	2150	720	1360	34	36		72

5.2. Распределение вариативной части учебного плана

№	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП- П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОП.08 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ПрофилУМ) / Основы бизнес-планирования / Агробизнес	36	2	Региональный компонент, утвержденный решением Совета директоров профессиональных образовательных организаций Тюменской области «Об обеспечении разработки единого сквозного инвариантного обучающего курса для всех обучающихся ПОО региона «Расширяем горизонты. ПрофилУМ» (Протокол № 4 от 22.12.2017 г.).
2	ОП.09 Цифровые технологии в сельском хозяйстве	36	2	Дисциплина введена в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (Приказ Минтруда № 796н) в части выполнения трудовой функции по цифровому управлению технологическими и производственными процессами (ПК 2.6). Инициатива введения дисциплины подтверждена работодателями региона (протоколы заседаний Совета работодателей). Освоение дисциплины обеспечивает формирование у выпускника компетенций работы с бортовыми цифровыми системами управления сельскохозяйственными агрегатами, востребованных на региональном рынке труда.
3	МДК.01.01 Ремонт узлов и механизмов, восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	36	1	Дополнительные вариативные часы направлены на формирование у выпускника навыков текущего ремонта и восстановления деталей сельхозтехники для сокращения простоев в полевых условиях. Объем 36 часов определен исходя из необходимости отработки практических навыков по разборке/сборке узлов, дефектовке деталей и выполнению слесарно-восстановительных работ в рамках лабораторно-практических занятий. Введение МДК обусловлено запросом работодателей региона.
3	ПМ.02 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Тракторист-машинист сельскохозяйственного	324	1	Профессиональный модуль введен по инициативе работодателей региона в целях формирования у выпускника дополнительной квалификации «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» и освоения комплексных компетенций по управлению тракторами и самоходными сельхозмашинами,

	производства»			выполнению механизированных работ в растениеводстве, настройке и регулировке агрегатов. В соответствии с требованиями ФП «Профессионалитет» объём 324 часа определён исходя из необходимости усиления практической подготовки и обеспечения возможности присвоения дополнительной квалификации, востребованной на региональном рынке труда.
Итого		432		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка / структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1	– Ознакомление с работой предприятия, структурой технической службы, нормативными актами, инструктажами по охране труда. – Изучение технологического процесса ремонта и наладки сельскохозяйственных машин и оборудования. – Изучение устройства, технических характеристик и режимов работы сельскохозяйственных машин и оборудования. – Выполнение работ по очистке и мойке машин, агрегатов, узлов и деталей. – Выполнение разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и оборудования. – Установление комплектности сельскохозяйственного оборудования. – Выполнение измерительных работ и оценки качества проведённых монтажных работ. – Подбор технологического оборудования и режимов очистки и мойки машин, узлов и деталей. – Выбор инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования. – Использование пневматического, электрического и слесарно-механического оборудования при разборке и сборке.	ПП.01.01 Производственная практика (выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования)	144	4	Профильные организации АПК (по договору о практической подготовке): – ремонтная мастерская; – машинно-тракторный парк; – пункт технического обслуживания	Главный инженер / начальник ремонтной мастерской / мастер производственного участка

– Производство операций по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте. – Использование нормативно-технической документации по разборке и сборке. – Применение средств индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда. – Выполнение ремонтных работ узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования. – Проведение контрольно-измерительных работ для выявления неисправных узлов и механизмов. – Проведение проверки комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования. – Определение технического состояния отдельных узлов и деталей. – Выявление неисправных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования. – Производство ремонтных операций по устранению дефектов деталей. – Выполнение стендовой обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин. – Выполнение работ по регистрации технических характеристик и испытания отремонтированных машин. – Установка и присоединение отремонтированных агрегатов и узлов на стенды для обкатки. – Выявление и устранение дефектов, обнаруженных при обкатке. – Выполнение наладки сельскохозяйственных машин и оборудования.					
--	--	--	--	--	--

	– Установка и подключение, отключение и снятие сельскохозяйственного оборудования. – Устранение неполадок и регулирование рабочих параметров сельскохозяйственного оборудования. – Подготовка к приёмо-сдаточным испытаниям сельскохозяйственного оборудования.					
2	– Подготовка тракторов, машинно-тракторных агрегатов, самоходных сельскохозяйственных машин к выполнению работ. – Настройка и регулировка почвообрабатывающих машин (плуг, лущильник, плоскорез) на заданный режим работы. – Настройка и регулировка посевных и посадочных машин на заданный режим работы. – Настройка и регулировка уборочных машин на заданный режим работы. – Настройка и регулировка машин для внесения минеральных и органических удобрений. – Настройка и регулировка машин для защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами. – Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения различных видов работ. – Управление тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов. – Выбор скоростного режима машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя. – Выбор различных видов движения	ПП.02.01 Производственная практика (выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства)	180	4	Профильные организации АПК (по договору о практической подготовке): – машинно-тракторный парк; – поля севооборота; – ремонтная мастерская; – зерноток	Главный инженер / начальник машинно-тракторного парка / бригадир тракторной бригады

машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля. – Устранение простейших неисправностей в процессе работы машинно-тракторных агрегатов. – Внесение удобрений с соблюдением агротехнических требований. – Текущий контроль качества внесения удобрений. – Комплектование агрегатов для посева и посадки сельскохозяйственных культур. – Посев зерновых, зернобобовых культур и трав с соблюдением агротехнических требований. – Текущий контроль качества посева и посадки сельскохозяйственных культур. – Выполнение работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве. – Погрузка на тракторные прицепы перевозимого груза. – Транспортировка грузов с соблюдением правил дорожного движения и охраны труда. – Выполнение работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора. – Выполнение контрольного осмотра транспортных агрегатов перед выездом. – Агрегатирование трактора с навесным оборудованием. – Устранение мелких неисправностей, возникающих во время эксплуатации транспортных агрегатов. – Получение, оформление и сдача транспортной документации. – Выполнение технологических операций на стационаре.					
--	--	--	--	--	--

	– Проведение ежесменного технического обслуживания тракторов, машин и орудий. – Выполнение цифрового управления технологическими и производственными процессами. – Пользование специализированными электронными информационными ресурсами и ГИС-технологиями. – Выполнение работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования. – Выполнение ремонтных работ узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.					
--	--	--	--	--	--	--

5.4. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы. Календарный учебный график обеспечивает организацию учебного процесса, формируется на учебный год в соответствии с требованиями ФГОС СПО к срокам освоения образовательной программы и учебного плана.

[illegible]

Обозначения:

☐	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
☒	Промежуточная аттестация
☐	Каникулы

0	Учебная практика
8	Производственная практика (по профилю специальности)
X	ГИА

* Неделя отсутствует

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) обеспечивают формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в приложениях к образовательной программе.

5.6. Рабочая программа воспитания

5.6.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы

Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, которые проявляются в развитии позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применении сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

организация всех видов деятельности, вовлекающих обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

формирование у обучающихся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

усиление воспитательного воздействия за счёт непрерывности образовательного процесса.

5.6.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении к образовательной программе.

5.6.3. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы содержит информацию о запланированных мероприятиях, сроках и лицах, ответственных за их проведение.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении к образовательной программе.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы путём расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и её отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учётом требований ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства проводится в форме демонстрационного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена, описание организации и проведения демонстрационного экзамена. Программа государственной итоговой аттестации представлена в приложении к образовательной программе.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений	Зал заседаний; Аудитория мозгового штурма; Аудитория ВКС
Кабинеты:	кабинет русского языка и литературы кабинет математики кабинет физики кабинет химии кабинет биологии кабинет истории и обществознания кабинет географии кабинет основ безопасности и защиты родины (обзр) кабинет социально-гуманитарных дисциплин кабинет иностранного языка кабинет информатики кабинет безопасности жизнедеятельности кабинет инженерной графики; кабинет материаловедения; кабинет технической механики; кабинет агрономии; кабинет зоотехнии; кабинет бережливого производства; кабинет безопасности жизнедеятельности.
Мастерские:	Эксплуатации сельскохозяйственных машин Сельскохозяйственные биотехнологии
Спортивный комплекс	спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
Залы	библиотека, читальный зал с выходом в интернет; актовый зал.

Материально-техническое оснащение мастерских и баз практики по профессии

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Перечень материально-технического обеспечения ОП СПО, включает:

Оснащение кабинетов

Кабинет русского языка и литературы	рабочее место преподавателя; посадочные места обучающихся; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия (схемы, таблицы, портреты писателей); технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран; словари, справочники, энциклопедии.
Кабинет математики	рабочее место преподавателя; посадочные места обучающихся; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия (модели геометрических тел, таблицы, графики); технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран; комплект чертёжных инструментов.
Кабинет физики	рабочее место преподавателя; посадочные места обучающихся; комплект учебно-методической документации; демонстрационное и лабораторное оборудование по физике; технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.
Кабинет химии	рабочее место преподавателя; посадочные места обучающихся; комплект учебно-методической документации; лабораторное оборудование и реактивы; вытяжной шкаф; технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.
Кабинет биологии	рабочее место преподавателя; посадочные места обучающихся; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия (макеты, муляжи, гербарии, микропрепараты); микроскопы, лупы; технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.
Кабинет истории и обществознания	рабочее место преподавателя; посадочные места обучающихся; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия (карты, схемы, таблицы); технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.
Кабинет географии	рабочее место преподавателя; посадочные места обучающихся; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия (карты, глобусы, атласы); технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.
Кабинет основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	рабочее место преподавателя; посадочные места обучающихся; комплект учебно-методической документации; нормативные документы (Конституция РФ, ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», ФЗ «О гражданской обороне» и др.);

	плакаты и стенды по тематике ОБЗР; технические средства обучения: персональный компьютер, интерактивный программно-аппаратный комплекс; специальные технические средства: цифровая лаборатория по ОБЗР, мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки, дозиметр, газоанализатор, защитный костюм, компас-азимут, противогаз, респиратор, макеты гранат, комплект массогабаритных моделей оружия, стрелковый тренажёр, тренажёр для оказания первой помощи, тренажёр для сердечно-лёгочной реанимации; площадка для практических занятий (элементы полосы препятствий)
Кабинет социально-гуманитарных дисциплин	рабочее место преподавателя; посадочные места обучающихся; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия (карты, схемы, таблицы, демонстрационные материалы); технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, ноутбук; программное обеспечение для демонстрации презентаций и работы с электронными ресурсами.
Кабинет иностранного языка	рабочее место преподавателя; посадочные места обучающихся; лингафонное оборудование или мультимедийный комплекс; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия; технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран; аудио- и видеоматериалы по профессиональной тематике.
Кабинет информатики	рабочее место преподавателя; посадочные места обучающихся (компьютерные столы); персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор, экран; локальная сеть, выход в Интернет; комплект учебно-методической документации; программное обеспечение: операционная система, офисный пакет, САПР (КОМПАС-3D, nanoCAD)
Кабинет безопасности жизнедеятельности	рабочее место преподавателя; посадочные места обучающихся; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия (плакаты, схемы, макеты); технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран; средства индивидуальной защиты; аптечка первой помощи; тренажёр для отработки навыков оказания первой помощи.

Оснащение мастерских

Эксплуатации	Тракторы и самоходные машины
--------------	------------------------------

сельскохозяйственных машин	Трактор колёсный (класс тяги 1,4–2,0) — 2 ед. Трактор колёсный (класс тяги 3–5) — 1 ед. Тракторный прицеп — 2 ед. Самоходное шасси (при наличии) — 1 ед.
	Навесное и прицепное сельскохозяйственное оборудование Плуг навесной (корпусной) — 2 ед. Луцильник дисковый — 2 ед. Культиватор (паровой или предпосевной) — 2 ед. Бороны (зубовые, дисковые, сетчатые) — 4 ед. Катки (гладкие, кольчато-шпоровые) — 2 ед. Сеялка зерновая — 1 ед. Сеялка пропашная — 1 ед. Агрегат для внесения минеральных удобрений — 1 ед. Агрегат для внесения органических удобрений — 1 ед. Комбинированный агрегат для предпосевной подготовки — 1 ед. Разбрасыватель минеральных удобрений — 1 ед. Опрыскиватель (штанговый) — 1 ед.
	Оборудование для технического обслуживания и ремонта Подъёмник — 2 поста Набор слесарного инструмента — 8 компл. Набор гаечных ключей, торцевых головок (метрических) — 8 компл. Динамометрический ключ — 2 ед. Домкрат гидравлический (10–30 т) — 4 ед. Компрессор (передвижной) — 1 ед. Зарядное устройство для АКБ — 2 ед. Маслораздатчик передвижной — 2 ед. Солидолонагнетатель (пресс-маслёнка) — 2 ед. Ветошь, ёмкости для отработанных масел — по нормам Средства пожаротушения (огнетушители) — по нормам Аптечка медицинская — по нормам
	Диагностическое и измерительное оборудование Бортовой компьютер трактора (действующий образец или тренажёр) — 2 ед. Ноутбук с диагностическим ПО — 2 ед. Навигационное оборудование (GPS-приёмники) — 2 ед. Штангенциркуль — 8 ед. Щуп (набор) — 8 ед. Линейка измерительная, рулетка — 8 ед. Твердомер (при наличии) — 1 ед.
	Расходные материалы (на год обучения) Топливо (дизельное) — по норме Масла моторные, трансмиссионные, гидравлические — по норме Смазка (солидол, литол) — по норме Крепёжные изделия (болты, гайки, шпильки) — по нормам Фильтры (топливные, масляные, воздушные) — по нормам

	Ремни, патрубки (расходные) — по нормам Запасные части для навесного оборудования (сошники, лапы культиватора, диски) — по потребности Ветошь, моющие средства — по нормам
Сельскохозяйственные биотехнологии	Оборудование для послеуборочной обработки Зерноочистительная машина — 1 ед. Сушилка для зерна — 1 ед. Весы лабораторные — 2 ед. Сортировка для семян — 1 ед. Влагомер зерна — 2 ед.
	Лабораторное оборудование и приборы Микроскоп (цифровой или стерео) — 4 ед. рН-метр почвенный — 4 ед. Агрохимический анализатор — 1 ед. Почвенный бур — 4 ед. Термометр почвенный — 4 ед. Люксметр (измеритель освещённости) — 2 ед. Термогигрометр — 2 ед.
	Оборудование для биотехнологических работ Шкаф вытяжной — 1 ед. Инкубатор — 1 ед. Шейкер — 1 ед. Весы аналитические — 2 ед. Дистиллятор — 1 ед. Холодильник (лабораторный) — 1 ед. Автоклав — 1 ед. Центрифуга — 1 ед. Термостат — 1 ед.
	Инструменты и приспособления для полевых работ Набор почвенных сит — 3 ед. Рулетка (для замеров площади) — 4 ед. Лопата штыковая — 4 ед. Мерный цилиндр (для калибровки опрыскивателя) — 4 ед. Качели для отбора проб — 4 ед.
	Цифровое оборудование и ПО Ноутбук с программами для расчёта норм высева, удобрений — 2 ед. Принтер для этикеток — 1 ед. Электронные таблицы для расчётов — 1 пакет
	Расходные материалы (на год обучения) Семена зерновых/пропашных культур — по норме Минеральные удобрения (образцы) — по норме Почвенные смеси — по норме Реагенты для лабораторных работ — по норме Химические стаканы, пробирки — по норме травальная бумага — по норме

	Средства индивидуальной защиты Халаты лабораторные — по числу обучающихся Перчатки (химстойкие) — по числу обучающихся Очки защитные — по числу обучающихся Аптечка — 1 ед. Огнетушители — 2 ед.
--	---

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства не допускается применение исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются при реализации образовательной программы только в сочетании с очным взаимодействием обучающихся и педагогических работников (за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям установлены ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности – 13 Сельское хозяйство и имеющими стаж работы в данной области не менее трёх лет.

Квалификация педагогических работников должна отвечать требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС) и профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. приказом Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 608н).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года, в том числе в форме стажировки в организациях соответствующей области профессиональной деятельности.

Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее трёх лет в организациях соответствующей области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, должна быть не менее 25 %.

6.4. Примерные расчёты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере среднего профессионального образования, утверждёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 662 (в действующей редакции), с учётом методических подходов, рекомендованных письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн

«Методика определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей)».

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определённое в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учётом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 109,347 тыс. руб. в год.

Раздел 7. Разработчики образовательной программы

Образовательная программа «Профессионалитет» разработана в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства на основе образовательной программы среднего профессионального образования «Профессионалитет» (ОП-П СПО), разработанной базовой профессиональной образовательной организацией ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум».

К условиям реализации образовательной программы в ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж» программа адаптирована следующими специалистами:

Ф.И.О.	Должность
Петроченко Марина Валерьевна	Руководитель учебно-методического отдела
Киприна Ольга Владимировна	Старший методист
Чебыкин Александр Владимирович	Председатель ПЦК
Бондаренко Ольга Владимировна	Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин
Натальчук Светлана Анатольевна	Председатель ПЦК естественно-научных дисциплин