

Департамент образования и науки Тюменской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Агротехнологический колледж»
(ГАПОУ ТО «АТК»)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

на базе основного общего образования

форма обучения очная

Квалификация выпускника
мастер отделочных строительных работ

Одобрена на заседании педагогического совета

Утверждена
приказом директора
ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

Согласована с предприятием работодателем



протокол №4 от 17 апреля 2026 г.

приказ № 90-А от 20 апреля 2026 г.
В.Н. Агапов

СОГЛАСОВАНО

ООО «СТК Регион»

Генеральный директор
В.Б. Синцова

18 апреля 2026 г.

2026

Образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2022 г. № 340.

Организация – разработчик Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Агротехнологический колледж» (ГАПОУ ТО «АТК»)

Содержание

Раздел 1. Общие положения	
1.1 Назначение образовательной программы	4
1.2 Нормативные основания для разработки образовательной программы	4
1.3 Перечень сокращений, используемых в образовательной программе	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	
2.1 Общие сведения об образовательной программе	7
2.2 Структура образовательной программы	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
3.1 Область профессиональной деятельности	9
3.2 Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОП СПО	9
3.3 Осваиваемые виды деятельности. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям	13
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	
4.1 Общие компетенции	14
4.2 Профессиональные компетенции	18
4.3 Матрица соответствия видов деятельности профессиональным стандартам	29
4.4 Матрица соответствия компетенций и составных частей образовательной программы	32
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	
5.1 Учебный план	35
5.2 Распределение вариативной части учебного плана	40
5.3 Календарный учебный график	42
5.4 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	43
5.5 Рабочая программа воспитания	43
5.6 Практическая подготовка	43
5.7 Государственная итоговая аттестация	44
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	
6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	45
6.2 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	50
6.3 Кадровые условия реализации образовательной программы	50
6.4 Примерные расчёты финансового обеспечения реализации образовательной программы	50
Раздел 7. Разработчики образовательной программы	
7.1 Разработчики образовательной программы	52
Приложения	
Приложение 1 Рабочие программы общеобразовательных дисциплин.	
Приложение 2 Рабочие программы учебных дисциплин.	
Приложение 3 Рабочие программы профессиональных модулей.	
Приложение 4 Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации.	
Приложение 5 Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Образовательная программа среднего профессионального образования (далее образовательная программа) по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2022 г. № 340.

Образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, требуемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа предназначена для реализации на базе основного общего образования, разработана на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии.

1.2. Нормативные основания для разработки образовательной программы

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2022 г. № 340;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 12 февраля 2025 г.);

Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 (ред. от 10 ноября 2025 г.);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства просвещения России от 24 августа 2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства просвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г.);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (приказ Министерства просвещения России от 14 июля 2023 г. № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Министерства просвещения России от 13 декабря 2023 г. № 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 г. № 336н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 июля 2020 г., регистрационный № 59005);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 г. № 339н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 июля 2020 г., регистрационный № 59013);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июля 2020 г. № 443н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2020 г., регистрационный № 59351);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 12н «Об утверждении профессионального стандарта «Плиточник» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 января 2017 г., регистрационный № 45388);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 марта 2025 г. № 239 «О внесении изменений в государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2024 г. № 05-1971 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»);

Решение Совета директоров ПОО Тюменской области от 22 декабря 2017 г. и рекомендация Департамента образования и науки Тюменской области о включении в образовательные программы регионального инвариантного курса «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. ПрофилУМ»);

Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Агротехнологический колледж»;

Локальные акты государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Агротехнологический колледж».

1.3 Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования;

ПК – профессиональные компетенции;

ПКК – профессиональные корпоративные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПОП – примерная образовательная программа;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Общие сведения об образовательной программе

Наименование профессии	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
Направленность	Штукатурные и декоративные работы в строительстве
Квалификации, присваиваемые выпускникам	Мастер отделочных строительных работ
ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2022 г. № 340
Область профессиональной деятельности	16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство
Нормативный срок получения образования	1 год 10 месяцев
Форма обучения	Очная

При обучении по индивидуальному учебному плану несовершеннолетних обучающихся по очной форме обучения, осваивающих виды деятельности, предполагающие выполнение работ из числа работ, включенных в перечень тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе 18 лет, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 25 февраля 2000 г. № 163, срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год.

2.2. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	1152	855
социально-гуманитарный цикл	208	120
общепрофессиональный цикл	162	110
профессиональный цикл	782	625
в т.ч. практика:		
- учебная	540	540
- производственная		
Общеобразовательная подготовка	1476	1360
Вариативная часть образовательной программы	288	202
в т.ч. практика:		
- учебная	-	-
- производственная		
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	
Всего	2952	2417

Вариативная часть образовательной программы направлена на углубление общих и профессиональных компетенций, расширение видов деятельности и формирование дополнительных профессиональных компетенций, обеспечивающих конкурентоспособность выпускников в соответствии с потребностями регионального рынка труда, требованиями

цифровой экономики и запросами обучающихся, реализуемыми через индивидуальные образовательные траектории.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных её компонентов организуется в форме практической подготовки.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

3.2 Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОП-П СПО

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	16.055 Штукатур	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 г. № 336н	А — Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом В — Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом С — Выполнение декоративных штукатурных работ D — Монтаж СФТК с нанесением составов вручную и механизированным способом	А/01.2 Подготовка поверхностей под оштукатуривание
				А/02.3 Приготовление штукатурных растворов и смесей
				А/03.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом
				А/04.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом
				А/05.3 Ремонт штукатурки
				В/01.2 Подготовка оснований для наливных стяжек полов
				В/02.3 Приготовление растворов наливных стяжек пола
				В/03.3 Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы
				В/04.3 Ремонт наливных стяжек пола
				С/01.4 Изготовление профилированных гипсовых тяг

				С/02.4 Изготовление и крепление декоративных архитектурных элементов
				С/03.4 Выполнение декоративных штукатурок
				D/01.2 Подготовка оснований стен перед монтажом СФТК
				D/02.3 Приготовление штукатурных и штукатурно-клеевых растворов и смесей для устройства СФТК
				D/03.4 Монтаж теплоизоляционного слоя
				D/04.4 Устройство базового армированного слоя
				D/05.4 Устройство декоративно-защитного слоя
				D/06.4 Ремонт СФТК
2	16.046 Маляр строительный	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июля 2024 г. № 355н	А — Проведение подготовительных работ к окрашиванию и оклеиванию обоями	А/01.2 Подготовка рабочего места к окрашиванию и оклеиванию обоями
				А/02.2 Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями
			В — Шпатлевание, окрашивание поверхностей ручным способом и оклеивание плотными обоями	В/01.3 Выполнение шпатлевания и окрашивания поверхностей ручным способом
				В/02.3 Приготовление клеевых составов и оклеивание поверхности плотными обоями
			С — Шпатлевание,	С/01.3 Выполнение

			окрашивание поверхностей механизированным способом и оклеивание тонкими обоями и нанесение декоративных материалов в классической технике	шпатлевания поверхностей механизированным способом
			D — Нанесение декоративных материалов в авторской технике, художественное оформление и реставрация	C/02.3 Оклеивание поверхностей тонкими бумажными, текстильными обоями, фотообоями и фресками
				C/03.3 Нанесение декоративных материалов на поверхность
				D/01.4 Приготовление окрасочных составов и окрашивание поверхностей в два и более тона
				D/02.4 Художественное оформление поверхностей
				D/03.4 Выполнение декорирования поверхностей в авторском стиле
				D/04.4 Реставрация декорированных, окрашенных или оклеенных обоями поверхностей
3	16.104 Плиточник	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 августа 2023 г. № 624н	А — Выполнение подготовительных работ для проведения облицовочных работ	А/01.2 Подготовка рабочего места, оборудования и материалов к проведению облицовочных работ
				А/02.2 Подготовка плитки, растворов, поверхностей и приспособлений для проведения облицовочных работ
			В — Проведение облицовочных работ	В/01.3 Облицовка внутренних и

				наружных поверхностей зданий и сооружений плиткой
				В/02.3 Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений, облицованных плиткой
			С — Проведение облицовочных работ повышенной сложности	С/01.3 Облицовка потолков и криволинейных поверхностей зданий и сооружений плиткой
				С/02.3 Декоративно-художественная облицовка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений плиткой
			D — Руководство проведением облицовки поверхностей плиткой	D/01.4 Организация проведения облицовочных работ
				D/02.4 Оперативный контроль проведения облицовочных работ и приемка результатов работ

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.):

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Дополнительные квалификации, компетенции, востребованные работодателем	Характеристика работ/должностные обязанности
1	ЕТКС. Выпуск 3. Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы (утв. Постановлением Минтруда РФ от 06.04.2001 № 30)	Штукатурные работы	Штукатур 2–7-го разряда	Оштукатуривание поверхностей, нанесение растворов, разравнивание, затирка, ремонт штукатурки. Подготовка поверхностей. Приготовление растворов.
2	ЕТКС. Выпуск 3	Малярные работы	Маляр строительный 2–6-го разряда	Окрашивание поверхностей, оклеивание обоями, подготовка поверхностей, грунтование,

				шпатлевание, декоративно-художественная отделка, реставрация.
3	ЕТКС. Выпуск 3	Облицовочные работы	Облицовщик-плиточник 2–6-го разряда	Облицовка поверхностей плиткой, укладка плитки, затирка швов, подготовка поверхностей, ремонт облицованных поверхностей, декоративно-художественная облицовка.
4	ЕТКС. Выпуск 3	Монтаж каркасно-обшивных конструкций	Монтажник каркасно-обшивных конструкций 3–6-го разряда	Монтаж металлических и деревянных каркасов, обшивка листовыми и плитными материалами, заделка стыков, устройство КОК сложной геометрической формы, ремонт и замена обшивок.

3.3 Выпускник образовательной программы 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ по квалификации «мастер отделочных строительных работ» осваивает следующие виды деятельности:

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Штукатурные и декоративные работы в строительстве	ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ
Малярные и декоративно-художественные работы в строительстве	ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ
Облицовочные, мозаичные и декоративные работы в строительстве	ПМ.03 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		определять этапы решения задачи;
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		составлять план действия;
		определять необходимые ресурсы;
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		реализовывать составленный план;
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
ОК. 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	структуру плана для решения задач;
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		Умения:
		определять задачи для поиска информации;
		определять необходимые источники информации;
		планировать процесс поиска;
		структурировать получаемую информацию;
		выделять наиболее значимое в перечне информации;
		оценивать практическую значимость результатов поиска;
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

		использовать современное программное обеспечение;
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		приемы структурирования информации;
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК. 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		применять современную научную профессиональную терминологию;
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
		оформлять бизнес-план;
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		презентовать бизнес-идею;
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		современная научная и профессиональная терминология;
		возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		основы предпринимательской деятельности;
		основы финансовой грамотности;
		правила разработки бизнес-планов;
		порядок выстраивания презентации;
		кредитные банковские продукты

ОК. 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды;
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК. 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей специальности;
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

	ситуациях	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		пути обеспечения ресурсосбережения;
		принципы бережливого производства;
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК. 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		основы здорового образа жизни;
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
ОК. 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	средства профилактики перенапряжения
		Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		особенности произношения;
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений	Практический опыт:
		выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при штукатурных работах по отделке различных поверхностей
		Умения:
		организовывать подготовку рабочих мест;
		применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
		подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ;
		читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;
		применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке
		Знания:
		правила подготовки рабочего места;
		виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;
		виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;
		правила чтения рабочих чертежей;
		технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;
		технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;
		требования санитарно-гигиенических нормативов;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ
	ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы	Практический опыт:
		устройства наливных полов и оснований под полы
		Умения:
		организовывать подготовку рабочих мест;
		применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
		читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;

		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке
		Знания:
		правила подготовки рабочего места;
		виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;
		виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;
		правила чтения рабочих чертежей;
		требования санитарно-гигиенических нормативов;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ
	ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок	Практический опыт:
		выполнять декоративные штукатурки в соответствии с требованиями к их качеству.
		Умения:
		организовывать подготовку рабочих мест;
		применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
		подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ;
		читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;
		применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке
		Знания:
		правила подготовки рабочего места;
		виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;
		виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;
		правила чтения рабочих чертежей;
		технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;
		технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;
		требования санитарно-гигиенических нормативов;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;

		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.
		Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке
	ПК 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем	Практический опыт:
		ремонта оштукатуренных поверхностей;
		ремонта наливного пола;
		ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем
		Умения:
		выполнять ремонтные работы различного назначения;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами
		Знания:
		правила подготовки рабочего места;
		виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;
		виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;
		технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;
		технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;
		требования санитарно-гигиенических нормативов;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ
	ПКр 1.5 Читать чертежи и дизайн проекты	Практический опыт:
		перевода размеров из чертежа в реальные габариты;
		переноса осей, уровней, точек крепления
		подбора аналогов материала по образцам в проекте
		работы в BIM – программах (минимальный уровень)
		Умения:
		сопоставлять чертежи разных специализаций
		выявлять противоречия в технических заданиях

		интерпретировать дизайн проекты в технические задания
		Знания:
		условные обозначения, масштабы, линии, разрезы
		принципы цветовой и стилевой гармонии
		Правила оформления строительных чертежей
Выполнение малярных и декоративно- художественных работ	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений	Практический опыт:
		выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений
		Умения:
		проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении малярных работ;
		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ
		Знания:
		правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении малярных работ;
		виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;
		виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ
	ПК 2.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей	Практический опыт:
		выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;

	различными способами	выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами
		Умения:
		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;
		использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
		читать рабочие чертежи и схемы;
		применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;
		применять технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ
		Знания:
		виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;
		виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
		правила чтения рабочих чертежей и схемы;
		требования инструкций и регламентов;
		технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;
		технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;

		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ
	ПК 2.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами	Практический опыт:
		выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.
		Умения:
		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;
		использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
		читать рабочие чертежи и схемы;
		применять технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ
		Знания:
		виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;
		виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
		правила чтения рабочих чертежей и схемы;
		технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ

	ПК 2.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей	Практический опыт:
		выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей
		Умения:
		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;
		использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
		выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ
		Знания:
		виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;
		виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
		способы ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ
	ПКр 2.5 Подбирать материалы и минимизировать затраты при выполнении малярно-декоративных работ	Практический опыт:
		составления смет с учетом оптимизации затрат
		ведения журналов учета материалов (остатки, списания)
		применения технологий экономии

		проверки соответствия закупленных материалов заявленным характеристикам
		Умения:
		определять объемы материалов (с учетом потерь многослойности)
		выявлять возможности замены материалов аналогами с учетом экологичности
		планировать этапы работ для минимизации простоев и перерасхода материалов
		Знания:
Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ	виды альтернативных материалов с аналогичными свойствами ГОСТ, ТУ и экологические стандарты на материалы
		Практический опыт:
		выполнения подготовительных работ при организации рабочего места при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ
		Умения:
		проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;
		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;
		использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах
		Знания:
		правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;
		виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;
		виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими

		нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ
	ПК 3.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений	Практический опыт:
		выполнения облицовочных работ горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений
		Умения:
		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;
		использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;
		читать рабочие чертежи и схемы;
		применять технологии выполнения облицовочных работ;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах
		Знания:
		виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;
		виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;
		правила чтения рабочих чертежей и схемы;
		требования инструкций и регламентов;
		технологии выполнения облицовочных, работ;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности

		при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ
		ПК 3.3 Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности
		Практический опыт:
		устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей.
		Умения:
		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;
		использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;
		читать рабочие чертежи и схемы;
		применять технологии выполнения мозаичных и декоративных работ;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах
		Знания:
		виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;
		виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; правила чтения рабочих чертежей и схемы;
		требования инструкций и регламентов;
		технологии при выполнении мозаичных и декоративных работ;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ
	ПК 3.4 Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий	Практический опыт:
		выполнения ремонта облицованных поверхностей и мозаичных покрытий
		Умения:

		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;
		использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;
		выполнять ремонт и восстановление облицованных, мозаичных и декоративных поверхностей;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах
		Знания:
		виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;
		виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;
		требования инструкций и регламентов;
		способы ремонта и восстановления облицованных и мозаичных поверхностей;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ
	ПКр 3.5 Выполнять облицовочные, мозаичные и декоративные работы в климатических условиях Тюменской области	Практический опыт:
		приготовления смесей с учетом климатических условий
		применения специального оборудования
		Умения:
		подбирать строительно-отделочные материалы по составу;
		планировать работы с учетом сезонности
		использовать локальные материалы, адаптированные к климату
		Знания:

		климатических условий региона
		влияние климата на строительные материалы
		требования к морозостойкости для фасадных материалов
		методы зимнего монтажа
		сезонные ограничения для разных видов работ

Матрица 4.3. Соответствие видов деятельности профессиональным стандартам

№	Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код ПС	Наименование ПС	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений	16.001	Штукатур	А. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ	А/01.2 Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ
					В. Выполнение штукатурных работ	В/01.3 Нанесение штукатурных растворов на поверхности
		ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы	16.001	Штукатур	С. Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований	С/01.3 Устройство наливных полов
		ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок	16.001	Штукатур	Д. Выполнение декоративных штукатурок	Д/01.3 Выполнение декоративных штукатурок

		ПК 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем	16.001	Штукатур	Е. Ремонт штукатурки, наливных полов, фасадных систем	Е/01.3 Ремонт оштукатуренных поверхностей
		ПКр 1.5. Читать чертежи и дизайн-проекты				
2	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений	16.002	Маляр строительный	А. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ	А/01.2 Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов для малярных работ
		ПК 2.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами	16.002	Маляр строительный	В. Выполнение малярных работ	В/01.3 Окрашивание поверхностей
						В/02.3 Оклеивание поверхностей обоями
		ПК 2.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами	16.002	Маляр строительный	С. Выполнение декоративно-художественной отделки	С/01.3 Декоративно-художественная отделка поверхностей
		ПК 2.4. Выполнять ремонт и восстановление	16.002	Маляр строительный	Д. Ремонт и восстановление	Д/01.3 Ремонт окрашенных

		окрашенных или оклеенных обоями поверхностей			окрашенных и оклеенных поверхностей	поверхностей
		ПКр 2.5. Подбирать материалы и минимизировать затраты при выполнении малярно-декоративных работ				
3	Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ	16.003	Плиточник	А. Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ	А/01.2 Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов
		ПК 3.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних, наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений	16.003	Плиточник	В. Выполнение облицовочных работ	В/01.3 Облицовка поверхностей плиткой
		ПК 3.3. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности	16.003	Плиточник	С. Устройство декоративных и художественных мозаичных поверхностей	С/01.3 Устройство мозаичных поверхностей
		ПК 3.4. Выполнять ремонт	16.003	Плиточник	Д. Ремонт	Д/01.3 Ремонт

		облицованных поверхностей и мозаичных покрытий			облицованных поверхностей и мозаичных покрытий	облицованных поверхностей
		ПКр 3.5. Выполнять облицовочные, мозаичные и декоративные работы в климатических условиях Тюменской области				

4.4. Матрица соответствия компетенций и составных частей образовательной программы

[illegible]

[illegible]

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																									
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5		
ОП.07	Технологии цифровой культуры и безопасности / Сетевая социализация / Социокультурное пространство Интернет / Системы сетевого планирования и управления / Цифровая обработка изображений / Программирование WEB-ресурсов / Программирование Exel / Язык программирования Pyhton	О	О							О																	
ПЦ	Профессиональный цикл	О		О				О		О																	
ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	О	О		О	О				О																	
МДК 01.01	Технологии штукатурных и декоративных работ	О	О		О	О				О	О	О	О	О	О												
УП.01	Учебная практика	О	О	О	О	О	О			О	О	О	О	О	О												
ПП.01	Производственная практика	О	О		О						О	О	О	О	О												
ПМ.02	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ																										
МДК 02.01	Технологии работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей	О	О	О	О	О	О	О	О	О						О	О	О	О	О							
УП 02*	Учебная практика	О	О		О				О	О						О	О	О	О	О							
ПП 02*	Производственная практика	О	О		О				О	О						О	О	О	О	О							
ПМ.03	Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ																										
МДК 03	Технологии облицовочных, мозаичных и декоративных работ	О	О	О	О	О	О	О		О												О	О	О	О	О	
УП 03*	Учебная практика	О	О		О																	О	О	О	О	О	
ПП 03*	Производственная практика *	О	О		О																	О	О	О	О	О	

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план образовательной программы содержит информацию:

о направлении подготовки, уровне образования, необходимом для приема на обучение по образовательной программе, квалификации, форме обучения, сроке подготовки в очной форме обучения, годе начала подготовки, приказе об утверждении ФГОС СПО;

о графике учебного процесса, сводных данных по бюджету времени;

о формах промежуточной аттестации, распределении учебной нагрузки по курсам, семестрам обучения, сроках прохождения практики по профилю профессии, государственной итоговой аттестации;

о перечне комплексных видов промежуточной аттестации;

о распределении компетенций;

о перечне кабинетов, лабораторий, мастерских, специализированных помещений.

Учебный план утвержден приказом директора ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж».

В целях обеспечения освоения программы среднего общего образования в учебный план включены 13 обязательных общеобразовательных дисциплин и две дисциплины по выбору обучающихся. Дисциплины ОДП.03 Математика, ОДП.06 Физика являются профильными.

Общеобразовательные дисциплины реализуются с учетом профессиональной направленности программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО на первом курсе обучающиеся выполняют индивидуальный проект.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации дисциплин общепрофессионального цикла, МДК, учебной и производственной практик.

С целью формирования ОК 03 «Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях» в вариативную часть образовательной программы включена дисциплина – ОП.05 «Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ПрофилУМ)».

Для достижения личностно значимых образовательных результатов в учебный план (вариативная часть) введены дисциплины и междисциплинарные курсы, позволяющие сформировать индивидуальные образовательные траектории (ИОТ) обучающихся, обеспечивающие формирование мобильности и конкурентоспособности выпускников. Основание: Постановление Правительства Тюменской области от 14 декабря 2018 г. № 479-п (ред. от 8 декабря 2023 г.) «Об утверждении государственной программы Тюменской области «Развитие образования и науки».

Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебная нагрузка обучающихся, ч.										
		Объём ОП	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	С преподавателем						Промежуточная аттестация	Курс изучения
					Всего	в том числе						
						Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. Занятия	Семинар. Занятия	Курс. Проектирование		
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	1476	64	16	1360	674	607	41	64		36	
СО	Среднее общее образование	1476	64	16	1360	758	497	41	64		36	1
ОД	Общеобразовательные дисциплины	1440	58	16	1330	754	471	41	64		36	1
ОД.01	Русский язык	72	4	2	60		60				6	1
ОД.02	Литература	108	8		100	50	50					1
ОДП.03	Математика	294	10	8	264		264				12	1
ОД.04	Иностранный язык	72			72	2	70					1
ОД.05	Информатика	108	2	2	98	18	80				6	1
ОДП.06	Физика	160	10	2	142	98	17	27			6	1
ОД.07	Химия	72			72	38	24	10				1
ОД.08	Биология	72			72	46	22	4				1
ОД.09	История	130	12	2	110	74			36		6	1
ОД.10	Обществознание	72			72		72					1
ОД.11	География	72			72	46	26					1
ОД.12	Физическая культура	72			72	6	66					1
ОД.13	Основы безопасности и защиты Родины *	68			68	24	44					1
-	Учебные сборы *	36			36		36					1
-	Индивидуальный проект	32	12		20	8	12					1
ПОО	Предлагаемые ОО	36	6		30	4	26					
ОДВ.14	Родной язык / Родная литература / Введение в профессию	36	6		30	4	26					1
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	1440	58	6	800	386	414				36	
СГ	Социально – гуманитарный цикл	278	18		260	100	160					2
СГ.01	История России	32	2		30	30						2

СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	54	6		48	2	46					2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36	2		34	20	14					2
СГ.04	Физическая культура / Адаптивная физическая культура	54			54	4	50					2
СГ.05	Основы бережливого производства	34	2		32	12	20					2
СГ.06	Основы цифровой экономики	32	2		30	18	12					2
СГ.07	Основы проектно-исследовательской деятельности / Проектное мышление / Основы индивидуального проектирования / Технологическое проектирование / Культура исследования и проектирования / Основы социального проектирования / Индивидуальное проектирование / Проектная деятельность	36	4		32	14	18					2
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	290	32		258	132	126					2
ОП.01	Основы строительного черчения	42	4		38	12	26					2
ОП.02	Основы строительного материаловедения	42	4		38	12	26					2
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	42	4		38	30	8					2
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	36	4		32	28	4					2
ОП.05	Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ПрофилУМ)	56	8		48	22	26					2
ОП.06	Малые архитектурные формы / Колористика в дизайне интерьера / Декоративная штукатурка в интерьере / Дизайн и отделка стен / Цветоведение в интерьере / Архитектура сельских поселений / История развития архитектуры / Современные методы ремонтных работ	36	4		32	14	18					2
ОП.07	Технологии цифровой культуры и безопасности / Сетевая социализация / Социокультурное пространство Интернет / Системы сетевого планирования и управления / Цифровая обработка изображений / Программирование WEB-ресурсов / Программирование Exel / Язык программирования Python	36	4		32	14	18					2
ПЦ	Профессиональный цикл	872	8	6	282	154	128				36	
ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	292		2	98	54	44				12	2
МДК 01.01	Технологии штукатурных и декоративных работ	106		2	98	54	44				6	2
УП.01	Учебная практика	72			72	нед	2					
ПП.01	Производственная практика	108			108	нед	3					
ПМ 01 Эк	Экзамен по профессиональному модулю	6									6	
	Всего часов по МДК	106			98							
ПМ.02	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	290	4	2	92	50	42				12	2

МДК 02.01	Технологии работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей	104	4	2	92	50	42				6	2
УП 02*	Учебная практика	72			72	нед	2					
ПП 02*	Производственная практика	108			108	нед	3					
ПМ 02 Эк	Экзамен по профессиональному модулю	6									6	
	Всего часов по МДК	104			92							
ПМ.03	Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	290	4	2	92	50	42				12	2
МДК 03	Технологии облицовочных, мозаичных и декоративных работ	104	4	2	92	50	42				6	2
УП 03*	Учебная практика	72			72	нед	2					
ПП 03*	Производственная практика *	108			108	нед	3					
ПМ 03 Эк	Экзамен по профессиональному модулю	6									6	2
	Всего часов по МДК	104			92							
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики	540			540	нед	15					
	Учебная практика	216			216	нед	6					
	Концентрированная	216			216	нед	6					
	Рассредоточенная					нед						
	Производственная (по профилю специальности) практика	324			324	нед	9					
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)					нед						
	Государственная итоговая аттестация	36			36	нед	1					
	Проведение государственного демонстрационного экзамена	36			36	нед	1					
	КОНСУЛЬТАЦИИ	16										
	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	2952	118	24	2156	1146	905	41	64		78	

5.2. Распределение вариативной части учебного плана

Код	Наименование УД / МДК / УП / ПП	Количество часов	Обоснование
СГ. 05	Основы бережливого производства	2	В целях содействия формированию ОК. 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
СГ. 06	Основы цифровой экономики	32	Часы вариативной части направлены на формирование цифровых компетенций в соответствии с требованиями современного рынка труда, содействия формированию ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
СГ. 07	Проектное мышление / Основы индивидуального проектирования / Технологическое проектирование / Основы проектно-исследовательской деятельности / Проектная деятельность / Индивидуальное проектирование / Культура исследования и проектирования / Основы социального проектирования	36	Ст. 34 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» о выборе элективных курсов Региональный подход о реализации индивидуальных образовательных траекторий
ОП. 05	Основы предпринимательской деятельности («Расширяем горизонты. ПрофилУМ»)	56	Часы вариативной части направлены в целях содействия формированию ОК. 03 Письмо Министерства просвещения Российской Федерации №05-1427 от 27.04.2024 «О направлении методических рекомендаций» Решение Совета директоров профессиональных образовательных организаций Тюменской области об обеспечении разработки единого сквозного инвариантного обучающего курса для всех обучающихся ПОО региона «Расширяем горизонты. ПрофилУМ» (Протокол №4 от 22.12.2017)
ОП.06	Малые архитектурные формы / Колористика в дизайне интерьера / Декоративная штукатурка в	36	Ст. 34 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» о выборе элективных курсов

	интерьере / Дизайн и отделка стен / Цветоведение в интерьере / Архитектура сельских поселений / История развития архитектуры / Современные методы ремонтных работ		Региональный подход о реализации индивидуальных образовательных траекторий
ОП.07	Технологии цифровой культуры и безопасности / Сетевая социализация / Социокультурное пространство Интернет / Системы сетевого планирования и управления / Цифровая обработка изображений / Программирование WEB-ресурсов / Программирование Excel / Язык программирования Python	36	Ст. 34 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» о выборе элективных курсов Региональный подход о реализации индивидуальных образовательных траекторий
ПМ. 01	Выполнение штукатурных и декоративных работ		Часы вариативной части направлены на углубление ПК 1.1–
МДК 01.01	Технологии штукатурных и декоративных работ	30	ПК 1.4 (расширение перечня декоративных штукатурок, изучение современных материалов и технологий); формирование ПКр 1.5 «Читать чертежи и дизайн-проекты» (работа с проектной документацией, BIM-программы) в соответствии с требованиями работодателей АО «КСМ» (Поревит), ООО «ТСК-Регион», МКУ «Стройзаказчик» (письма о потребности в кадрах, договоры о практической подготовке)
ПМ.02	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ		Часы вариативной части направлены в целях содействия формированию ПК 2.1. – ПКр 2.5. по требованию
МДК 02.01	Технологии работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей	30	работодателей: АО «КСМ» (Поревит), ООО «ТСК-Регион», МКУ «Стройзаказчик»
ПМ.03	Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ		Часы вариативной части направлены в целях содействия формированию ПК 3.1. – ПКр 3.5. по требованию
МДК 03.01	Технологии облицовочных, мозаичных и декоративных работ	30	работодателей: АО «КСМ» (Поревит), ООО «ТСК-Регион», МКУ «Стройзаказчик»

5.3. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы. Календарный учебный график обеспечивает организацию учебного процесса, формируется на учебный год в соответствии с требованиями ФГОС СПО к срокам освоения образовательной программы и учебного плана.

Календарный учебный график

Курс	Недели																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
1																	A	=	=																																			
2											A	0	0	8	8	8	A	=	=													A	0	0	0	0	8	8	8	8	8	8	8	A	X	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:



Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам



Промежуточная аттестация



Каникулы



Учебная практика



Производственная практика



ГИА



Неделя отсутствует

5.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) обеспечивают формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в приложениях к образовательной программе.

5.5. Рабочая программа воспитания

5.5.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы

Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, которые проявляются в развитии позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применении сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

организация всех видов деятельности, вовлекающих обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

формирование у обучающихся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

усиление воспитательного воздействия за счёт непрерывности образовательного процесса.

5.5.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении к образовательной программе.

5.5.3. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы содержит информацию о запланированных мероприятиях, сроках и лицах, ответственных за их проведение.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении к образовательной программе.

5.6. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы путём расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и её отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учётом требований ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

5.7. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ проводится в форме демонстрационного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена, описание организации и проведения демонстрационного экзамена. Программа государственной итоговой аттестации представлена в приложении к образовательной программе.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений	Зал заседаний; Аудитория мозгового штурма; Аудитория ВКС
Кабинеты:	Кабинет русского языка и литературы Кабинет математики Кабинет физики Кабинет химии Кабинет биологии Кабинет истории и обществознания Кабинет географии Кабинет основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР) Кабинет социально-гуманитарных дисциплин Кабинет иностранного языка Кабинет информатики Кабинет безопасности жизнедеятельности Кабинет безопасности жизнедеятельности; Кабинет основ бережливого производства; Кабинет основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности; Кабинет основ строительного черчения; Кабинет основ строительного материаловедения; Кабинет строительных машин и средств малой механизации
Мастерские:	штукатурных работ; малярных работ; облицовочных работ; монтажа каркасно-обшивных конструкций
Спортивный комплекс	спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
Залы	библиотека, читальный зал с выходом в интернет; актовый зал.

Материально-техническое оснащение мастерских и баз практики по профессии

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Перечень материально-технического обеспечения ОП СПО, включает:

Кабинет русского языка и литературы	рабочее место преподавателя; посадочные места обучающихся; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия (схемы, таблицы, портреты писателей); технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран; словари, справочники, энциклопедии.
Кабинет математики	рабочее место преподавателя; посадочные места обучающихся; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия (модели геометрических тел, таблицы, графики); технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран; комплект чертёжных инструментов.
Кабинет физики	рабочее место преподавателя; посадочные места обучающихся; комплект учебно-методической документации; демонстрационное и лабораторное оборудование по физике; технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.
Кабинет химии	рабочее место преподавателя; посадочные места обучающихся; комплект учебно-методической документации; лабораторное оборудование и реактивы; вытяжной шкаф; технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.
Кабинет биологии	рабочее место преподавателя; посадочные места обучающихся; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия (макеты, муляжи, гербарии, микропрепараты); микроскопы, лупы; технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.
Кабинет истории и обществознания	рабочее место преподавателя; посадочные места обучающихся; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия (карты, схемы, таблицы); технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.
Кабинет географии	рабочее место преподавателя; посадочные места обучающихся; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия (карты, глобусы, атласы); технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.
Кабинет основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	рабочее место преподавателя; посадочные места обучающихся; комплект учебно-методической документации; нормативные документы (Конституция РФ, ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», ФЗ «О гражданской обороне» и др.);

	плакаты и стенды по тематике ОБЗР; технические средства обучения: персональный компьютер, интерактивный программно-аппаратный комплекс; специальные технические средства: цифровая лаборатория по ОБЗР, мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки, дозиметр, газоанализатор, защитный костюм, компас-азимут, противогаз, респиратор, макеты гранат, комплект массогабаритных моделей оружия, стрелковый тренажёр, тренажёр для оказания первой помощи, тренажёр для сердечно-лёгочной реанимации; площадка для практических занятий (элементы полосы препятствий)
Кабинет социально-гуманитарных дисциплин	рабочее место преподавателя; посадочные места обучающихся; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия (карты, схемы, таблицы, демонстрационные материалы); технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, ноутбук; программное обеспечение для демонстрации презентаций и работы с электронными ресурсами.
Кабинет иностранного языка	рабочее место преподавателя; посадочные места обучающихся; лингафонное оборудование или мультимедийный комплекс; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия; технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран; аудио- и видеоматериалы по профессиональной тематике.
Кабинет информатики	рабочее место преподавателя; посадочные места обучающихся (компьютерные столы); персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор, экран; локальная сеть, выход в Интернет; комплект учебно-методической документации; программное обеспечение: операционная система, офисный пакет, САПР (КОМПАС-3D, nanoCAD)
Кабинет безопасности жизнедеятельности	рабочее место преподавателя; посадочные места обучающихся; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия (плакаты, схемы, макеты); технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран; средства индивидуальной защиты; аптечка первой помощи; тренажёр для отработки навыков оказания первой помощи.

Оснащение мастерских

Мастерская Штукатурные работы

отделочных работ

Строительные материалы:

шпаклевка гипсовая финишная, гипс строительный, песок, цемент, сухие штукатурные смеси

Инструменты и приспособления:

ведро 12 л, швабра жёсткая с ручкой, ветошь, уровень пузырьковый 2 метра, совок, щётка, средство подмазывания («стремянка» - высота подъема от пола $max=1,5m$), пластиковая ёмкость для приготовления смеси, правило алюминиевое трапециевидное и h-образное, сокол, шпатель, шпатель-кельма, шпатель широкий, шпатели угловые, полутёр, тёрка для шлифования, комплект шлиф бумаги для тёрки, тёрка губчатая, профиль маячковый, сетчатый уголок, разметочный шнур с красящим порошком, строительный карандаш, строительный маркер, щётка, валик или кисть-макловица, ручные ножницы по металлу, рулетка, отвес, миксер электрический или электродрель с насадкой, уровень пузырьковый, угольник строительный.

Приспособления, принадлежности, инвентарь:

перчатки прочные, очки защитные, защитные беруши, респиратор, спецодежда

шкаф для хранения инструментов

стеллажи для хранения материалов

шкаф для спец. Одежды обучающихся

Малярные работы:

Строительные материалы:

обои, обойный клей, краски.

Инструменты и приспособления:

нож с выдвижным лезвием, ножницы, кисть-макловица, резиновый валик, обойная щётка, обойная линейка, обойный шпатель, валик 10 см, ёмкость для малярных составов, набор канцелярских принадлежностей (карандаш, ластик, линейка, циркуль), калькулятор, кисть для смешивания красок, кисть-ручник № 2-4, линейка деревянная, венецианская кельма, шпатель универсальный, губка, уровень, шлифовальная бумага, ведро, Лопатка для перемешивания малярных составов, малярный скотч.

Приспособления, принадлежности, инвентарь:

перчатки прочные, очки защитные, защитные беруши, респиратор, спецодежда

шкаф для хранения инструментов

стеллажи для хранения материалов

шкаф для спец. Одежды обучающихся

Сухое строительство:

гипсокартонные листы, металлические профили, крепёж, теплоизоляция, клеевые смеси, шпаклёвки

ножницы по металлу, нож для ГКЛ, рубанок для ГКЛ, шуруповёрт, дрель, перфоратор, уровень, правило, рулетка, угольник, отвес, разметочный шнур, струбцины, подмости

подъёмник для ГКЛ (при необходимости), стол для раскроя

очки, перчатки, респиратор, каска

Облицовка плиткой:

Строительные материалы: клей плиточный, плитка глазурованная, затирка для швов.

Инструменты и приспособления:

крестики, швабра жёсткая с ручкой, совок, щётка, ведро, пластиковая ёмкость для приготовления смеси, уровень строительный, опорная рейка, шлифовальная лента, круг шлифовальный, мастерок (кельма), стальная терка, спиртовые уровни, калькулятор, режущие инструменты, инструменты для гравировки металла, зажимы (клещи), линейка, карандаш, наждачная бумага, деревянная терка, молоток, угольник, проверочный разметочный угольник, угломер, циркуль (с расширением радиуса), зубчатый шпатель, лобзик электрический, аккумуляторная дрель-шуруповёрт, миксер электрический или электродрель с насадкой.

Станки: станок электрический для резки плитки, шлифовальный станок.

Приспособления, принадлежности, инвентарь:

перчатки латексные, очки защитные, рабочий комбинезон или костюм, рабочая обувь с металлическим подноском.

Шкаф для хранения инструментов

стеллажи для хранения материалов

шкаф для спец. Одежды обучающихся

Ручной инструмент:

разметочный: рулетка, линейка, угольник, циркуль, ярунок, малка, уровень, рейсмус, шаблоны, кронциркуль, отвес, разметочный шнур.

Для пиления: ножовка широкая, ножовка для продольного пиления, ножовка для поперечного пиления, двуручная пила, лучковая пила.

Для строгания: шерхебель, рубанок, фуганок, галтель, горбачи, фальцгебель, грунтубель, медведка.

Для долбления: долота плотничные, стамески плоские, стамески полукруглые, топоры, тёсла, струги.

Для сверления: коловорот, буров, перовое сверло, центровое сверло, винтовое сверло, спиральное сверло.

Вспомогательный инструмент:

молоток, киянка, клещи, трубки, гвоздодёр, клинья, заточные камни, напильник трехгранный, рашпиль, приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков, добойник.

Электроинструмент:

электрорубанок, электрофуганок, ручная циркулярная пила, электролобзик, дрель, перфоратор, шлифовальные машины, пила торцовочная, multifunctional машины, пылесос, шуруповёрт, фрезерная машина, сабельные пилы.

Станки:

круглопильный станок, фуговальный станок, рейсмусовый станок, ленточнопильный станок, фрезерный станок, сверлильный станок, шлифовальный станок.

Приспособления, принадлежности, инвентарь:

шкаф для хранения инструментов

Мастерская
плотницких работ

стеллажи для хранения материалов
шкаф для спец. Одежды обучающихся
Рабочее место – столярный верстак

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ не допускается применение исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются при реализации образовательной программы только в сочетании с очным взаимодействием обучающихся и педагогических работников (за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям установлены ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство», и имеющими стаж работы в данной области не менее трёх лет.

Квалификация педагогических работников должна отвечать требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС) и профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. приказом Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 608н).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года, в том числе в форме стажировки в организациях соответствующей области профессиональной деятельности.

Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее трёх лет в организациях соответствующей области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, должна быть не менее 25 %.

6.4. Примерные расчёты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере среднего профессионального образования, утверждёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 662 (в действующей редакции), с учётом методических подходов, рекомендованных письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн «Методика определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей)».

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определённое в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учётом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Раздел 7. Разработчики образовательной программы

7.1 Разработчики образовательной программы

Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. В разработке и формировании образовательной программы принимали участие следующие специалисты:

Ф.И.О.	Должность
Петроченко Марина Валерьевна	Руководитель учебно-методического отдела
Киприна Ольга Владимировна	Старший методист
Щитковец Виталий Анатольевич	Заведующий отделением по УГПС
Мулюкова Ильнара Ильясовна	Председатель ПЦК строительных дисциплин, преподаватель профессиональных дисциплин
Бондаренко Ольга Владимировна	Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин
Наталячук Светлана Анатольевна	Председатель ПЦК естественно-научных дисциплин