

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области
«Агротехнологический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ТО
«Агротехнологический колледж»

В.Н. Агапов
20 26 г.



Программа профессионального обучения
профессия 15068 «Наполнитель баллонов»

- подготовка

2026 г.

№	Наименование раздела	Стр.
	Аннотация программы	3
	Пояснительная записка	4
1	Общие положения	5
1.1	Требования к поступающим	6
1.2.	Квалификационная характеристика	6
1.3.	Нормативный срок освоения программы	7
2.	Характеристика подготовки	7
3.	Учебные планы	9
4.	Оценка качества подготовки	10
5	ОП.01 «Общетеchnический интегрированный курс» программа учебной дисциплины	<i>Приложение 1</i>
6	ПМ.01. «Специальная технология» программа профессионального модуля	<i>Приложение 2</i>
7	Список литературы	<i>Приложение 3</i>
8	Экзаменационные билеты	<i>Приложение 4</i>

Аннотация программы

№	Данные о программе	
1	Код	15068
2	Наименование	Наполнитель баллонов
3	Ф.И.О. автора	Патракеев Александр Юрьевич
5	Название ОУ – правообладателя программы	ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»
6	Уровень квалификации, получаемый по завершению обучения	2 разряд
7	Вид подготовки	подготовка
8	Срок обучения (час) (с отрывом от производства)	224 часов
9	Программа утверждена и рекомендована	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа разработана на основании Типовой программы, утвержденной Министерством общего профессионального образования РФ и согласованной с Госгортехнадзором РФ 02.08.1997 г. по профессии **15068 «Наполнитель баллонов»**.

Программа предназначена для подготовки рабочих, в том числе, находящихся под риском увольнения или занятых неполное время, а также для обеспечения кадровой потребности предприятий и организаций.

Программы предусматривают необходимый объем учебного материала для приобретения профессиональных знаний, умений и навыков и разработаны с учетом знаний и профессиональных умений слушателей, имеющих основное общее, среднее общее образование, а также среднее профессиональное, высшее образование или получающих эти уровни.

Продолжительность обучения зависит от имеющегося у слушателя уровня образования, присваемого квалификационного разряда и складывается из продолжительности обучения используемых учебных модулей. В случае, если обучающийся на 2 квалификационный разряд за период теоретического обучения и производственной практики показал отличные результаты и имеется производственная рекомендация, аттестационная комиссия может присвоить более высокий 3 разряд.

Квалификационные характеристики составлены в соответствии с действующим Общероссийским классификатором профессии рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94).

Для проведения теоретических занятий привлекаются высококвалифицированные преподаватели, имеющие соответствующее образование и опыт преподавательской работы.

Практическое обучение предусматривает производственную практику на предприятии.

В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения требований безопасности труда.

Обновление технической и технологической базы современного производства требует систематического включения в действующие программы учебного материала по новой технике и технологии, экономии материалов, повышению качества, исключения устаревшего учебного материала, терминов и стандартов.

К концу обучения каждый обучаемый должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, технологическими условиями и нормами, установленными на предприятии.

По окончании теоретического обучения и производственной практики проводится аттестация учащихся в комиссии образовательного учреждения. Участие представителя Ростехнадзора в работе экзаменационной комиссии определяется решением Северо-Уральского Управления Ростехнадзора.

Квалификационные экзамены проводятся в соответствии с локальными нормативными актами образовательного учреждения. Практическая квалификационная (пробная) работа проводится за счет времени, отведенного на производственную практику.

Слушателям, прошедшим аттестацию, выдается документы установленного образца. Программы теоретического и производственного обучения необходимо дополнять учебными материалами о новом оборудовании, которое начали использовать в отечественной и зарубежной практике производства после издания настоящих программ,

а также вносить в них коррективы при изменениях Правил, типовых и производственных инструкций.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы профессиональной (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании»;
- Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. N 287-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "О занятости населения в Российской Федерации";
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;
- Приказ Минобразования России от 29.10.01 №3477 "Об утверждении Перечня профессий профессиональной подготовки";
- Типовая программа, утвержденная Министерством общего профессионального образования РФ и согласованная с Госгортехнадзором РФ 02.08.1997 г
- Письмо Минобрнауки России от 29 декабря 2009 г. № 03-2672 « О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования» за подписью директора Департамента государственной политики в сфере образования И.М. Реморенко.
- ЕТКС.

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

ОП—общепрофессиональные дисциплины.

1.1. Требования к поступающим

На обучение по профессии **15068 «Наполнитель баллонов»** принимаются лица не моложе 18 лет.

1.2. Квалификационные характеристики

Прошедшие курс обучения должны быть готовы к профессиональной деятельности, связанной с обслуживанием баллонов, заправляемых различными видами газов, а также выполнению работ, предусмотренных квалификационной характеристикой по профессии «Наполнитель баллонов»

Квалификационный уровень в соответствии с отраслевой рамкой квалификаций - 2 разряд.

«Наполнитель баллонов»

2 разряд

Характеристика работ.

Наполнение под заданным давлением баллонов газами или химическими веществами на наполнительной рампе. Обслуживание коммуникаций и арматуры рампы. Подача и подключение к наполнительной рампе баллонов для наполнения. Контроль степени наполнения, а также давления на рампе по приборам. Регулирование работы автоматических приборов по заполнению баллонов сжиженным и сжатым газом. Проверка состояния самозакрывающихся клапанов. Участие в текущем ремонте оборудования трубопроводов, арматуры кислородных и наполнительных установок. Отключение и откатка наполненных баллонов от рампы, транспортировка и складирование их. Окраска и клеймение баллонов в зависимости от классификации газов и химических веществ. Ведение документации по заполнению баллонов. Проверка и заполнение паспортов на баллоны.

Должен знать:

основные сведения о технологическом процессе получения газов или химических веществ под давлением; принцип работы наполнительной рампы; схемы расположения запорно-регулирующей арматуры, предохранительных устройств и трубопроводов; цвета окраски баллонов в зависимости от состава газа или химических веществ; способы определения и устранения утечки газа и появления воды в трубопроводах; правила обращения с баллонами, находящимися под давлением, при их наполнении, транспортировке и хранении; назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов.

1.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы: 224 часа, включая теоретическое обучение – 96 часов и производственная практика – 120 часа, в том числе практическая квалификационная работа- 8 часов., квалификационный экзамен – 8 часов.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

Наполнение баллонов, заполняемых различными видами газов под давлением, осмотр, транспортировка, опорожнение баллонов, их заполнение, определение пригодности, учет.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Баллоны и их оборудование, шланги-рукава, технологическое оборудование, контрольно-измерительные приборы, документация.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

ПК 1.1. Выполнять работы по заполнению баллонов.

ПК 1.2. Определять и анализировать исправность баллонов.

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки. прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве **Наполнитель баллонов 2 разряда** в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

ОП.01. Общетехнический интегрированный курс

ПМ.01. Специальная технология

2. УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

Учебный план

Профессия: «Наполнитель баллонов»

Квалификационный разряд: 2

Категория слушателей: граждане, которым исполнилось 18 лет и желающие освоить профессию, уровень образования – основное общее, среднее общее, среднее профессиональное, высшее

Вид обучения: профессиональная подготовка с целью ускоренного приобретения обучающимся профессиональных навыков

Форма обучения: очная, групповая

Срок обучения: 1,5 мес. (224 час.)

№ п/п	Предметы	Всего часов
ОП.00	<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>	24
ОП.01	Общетехнический интегрированный курс	24
ПМ.00	<i>Профессиональные модули</i>	192
ПМ.01	Специальная технология	72
ПП.01	Производственная практика	120
	Квалификационный экзамен	8
	ИТОГО:	224

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

Оценка качества освоения программы профессионального обучения (подготовка) по профессии: «**Наполнитель баллонов**», включает текущий, промежуточный контроль знаний и итоговую аттестацию обучающихся.

4.1. Текущий и промежуточный контроль знаний проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и условия проведения текущего и промежуточного контроля знаний разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

4.2. Итоговая аттестация

Оценка качества освоения программы профессионального обучения по профессии проходит в форме квалификационного экзамена, состоящего из двух этапов: теоретического и практического.

4.2.1. Порядок проведения квалификационного экзамена

1 ЭТАП:

Теоретические знания проверяются по заранее разработанным билетам. Каждый билет содержит определенное количество вопросов. Слушателям дается время на подготовку 20 мин. Квалификационная комиссия вправе задавать дополнительные вопросы слушателю, если ответы на вопросы содержат ошибки.

Оценка знаний результатов теоретического этапа экзамена осуществляется в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2 ЭТАП:

Практическая часть экзамена проводится на объектах предприятий (организаций) за счет времени, отведенного на производственную практику. Обучающийся выполняет практическую квалификационную работу, результаты фиксируются в дневнике производственной практике.

4.2.2. Критерии оценки результатов итоговых аттестационных испытаний:

По итогам экзамена оценивание слушателя осуществляется по системе «Аттестован», «Не аттестован» в соответствии с нижеприведенными критериями.

Результат "Не аттестован" ставится, если:

- при ответе на тест допущены более двух ошибок;

- отсутствует оценка за практическую квалификационную работу, или балл -1 или 2 балла

Результат "Аттестован" ставится, если:

- тест решен без ошибок, или допущено не более 2 ошибок;
- при ответе на дополнительные вопросы частично или полно раскрываются содержание вопроса;
- при ответе используется терминология и дается ее определение;
- при ответе на вопросы слушатель демонстрирует знание современных технологий;
- ответы на вопрос не имеют логически выстроенного характера, но используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;
- имеется личная точка зрения слушателя, основанная на фактическом опыте, приобретенном на практике и в результате самостоятельной работы;
- оценка за практическую квалификационную работу 3,4 или 5 баллов

Итоговая оценка квалификационного экзамена – это суммарная оценка двух этапов экзамена. Перевод пятибалльной оценки в результат представлен в таблице:

№	Балл	Результат
1	3,4,5	Аттестован
2	1,2	Не аттестован

4.3. Оценочные материалы

Экзаменационные билеты (Приложение № 4).

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области
«Агротехнологический колледж»



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы профессионального обучения

ПРОФЕССИЯ: 15068 **Наполнитель баллонов**

ПРИСВАИВАЕМЫЙ КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ РАЗРЯД: 2

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 1,5 месяца

ВИД ОБУЧЕНИЯ: **подготовка**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Предметы	Недели				Всего
		1-2	3	4-5	6	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины					24
ОП.01	Общетехнический интегрированный курс	12				24
ПМ.00	Профессиональные модули					192
ПМ.01	Специальная технология	28	16			72
ПП.01	Производственная практика		24	40	16	120
	Квалификационный экзамен				8	8
	ИТОГО:	40	40	40	24	224

Рабочий учебный план разработан на основании ст.73,74 ФЗ РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказа МОН РФ от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» и изменений в данный приказ утвержденных приказами МОН РФ от 16.12.2013г. № 1348 и от 28.03.2014г. № 244.