

Департамент образования и науки Тюменской области
Региональный учебно-методический центр системы среднего профессионального образования Тюменской области
Региональное учебно-методическое объединение среднего профессионального образования Тюменской области по направлению «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки»
Центр непрерывного аграрного образования Тюменской области
ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Оргкомитета
региональной Олимпиады профессионального
мастерства среди обучающихся
профессиональных образовательных
организаций среднего профессионального
образования по направлению
«Сельское хозяйство и сельскохозяйственные
науки»


Е.В. Губин

16 ноября 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

региональной Олимпиады профессионального мастерства
среди обучающихся профессиональных образовательных организаций
среднего профессионального образования по направлению
«Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки»

35.02.05 Агрономия

35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
(демонстрационная версия)

I. Фонд оценочных средств региональной Олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования по направлению «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки»

1.1. Настоящий фонд оценочных средств разработан для проведения региональной Олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования по направлению «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки».

1.2. Настоящий фонд оценочных средств является демонстрационной версией, предназначенной для ознакомления участников Олимпиады с содержанием и структурой заданий региональной Олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования по направлению «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки».

1.3. В демонстрационной версии представлены примеры комплексного задания I уровня Олимпиады, включающего в себя решение заданий в тестовой форме, перевод профессионального текста, решение задач по организации работы трудового коллектива, а также описание практических заданий по специальностям (вариативная часть Олимпиады).

II. Примеры комплексного задания I уровня Олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования по направлению «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки»

2.1. Задания в тестовой форме (инвариант)

2.1.1 Задания в тестовой форме по дисциплине: Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1	Кто из указанных лиц не является сельскохозяйственным товаропроизводителем (в соответствии с Федеральным законом «О развитии сельского хозяйства»):
A	индивидуальный предприниматель, осуществляющие производство сельскохозяйственной продукции, ее первичную и последующую (промышленную) переработку и реализацию этой продукции при условии, что в общем доходе сельскохозяйственных товаропроизводителей доля от реализации этой продукции составляет не менее чем 50 процентов в течение календарного года; (правильно)
Б	граждане, ведущие личные подсобные хозяйства;
В	производственные сельскохозяйственные кооперативы;
Г	потребительские кооперативы системы потребкооперации
1.2	Какая продукция не относится российским законодательством к перечню сельскохозяйственной продукции:
A	рыбоводческая продукция;
Б	ликероводочные изделия;
В	технические изделия сельскохозяйственного назначения;
Г	продукция охотничьего хозяйства (правильно).
1.3	Работодатель имеет право расторгнуть трудовой договор с работником в случае совершения работником прогула, то есть отсутствия на рабочем месте без уважительных причин:
A	более двух часов подряд в течение рабочего дня (смены);

Б	более четырех часов подряд в течение рабочего дня (смены);
В	более пяти часов подряд в течение рабочего дня (смены);
Г	более шести часов подряд в течение рабочего дня (смены).

1.4	Что не относится к дисциплинарным взысканиям согласно трудовому кодексу Российской Федерации:
А	замечание;
Б	выговор;
В	штраф;
Г	увольнение по соответствующим основаниям

1.5	Вставьте пропущенное слово: Безвозмездное изъятие имущества собственника, которое является санкцией за совершение правонарушения - _____.
-----	--

1.6	Вставьте пропущенное слово: Срок испытания для вновь принятого работника не может превышать - _____.
-----	---

1.7	Установите соответствие между видом ответственности и примером наказания		
А	Дисциплинарная	1	Штраф
Б	Материальная	2	Лишение свободы
В	Административная	3	Возмещение ущерба
Г	Уголовная	4	Выговор

1.8	Установите соответствие между видами стажа и их содержанием (определением):		
А	Общий трудовой	1	Суммарная продолжительность периодов трудовой деятельности, в течение которой уплачивались взносы в пенсионный фонд
Б	Специальный трудовой	2	Суммарная продолжительность периодов трудовой деятельности независимо от её характера, перерывов в ней и условий труда
В	Непрерывный трудовой	3	Продолжительность строго определённой в законе деятельности, связанной с особенностями профессии работников и условий труда
Г	Страховой	4	Продолжительность последней работы на одном или нескольких предприятиях при условии, что период без работы не превысил установленных законом сроков

1.9	Установите порядок заключения трудового договора	
А	Наступление испытательного срока	1
Б	Подача письменного заявления работником	2
В	Знакомство работника с условиями труда и оплаты	3

Г	Предъявление соискателем необходимых документов, конкурс документов претендентов	4
Д	Приказ работодателя о приеме на работу	5
Е	Подписание трудового договора	6

1.10	Установите порядок приема сотрудника на работу	
А	Подготовка приказа о приеме на работу	1
Б	Ознакомление нового сотрудника с внутренними документами организации под роспись	2
В	Оформление личной карточки	3
Г	Проверка предоставленных соискателем документов	4
Д	Согласование и подписание трудового договора	5
Е	Внесение сведений в трудовую книжку	6

2.1.2 Задания в тестовой форме по дисциплине: Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1	Какую программу можно использовать для проведения мультимедийной презентации
А	Windows Word
Б	Microsoft Word
В	Microsoft Excel
Г	Microsoft PowerPoint

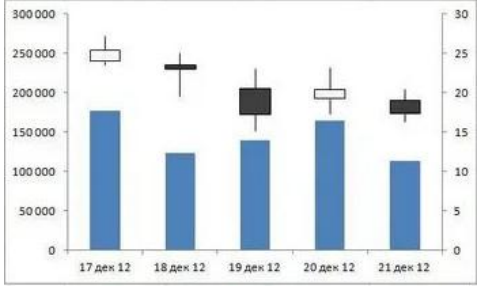
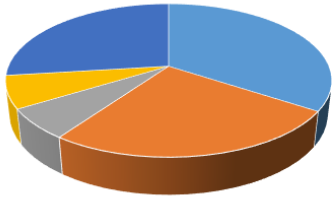
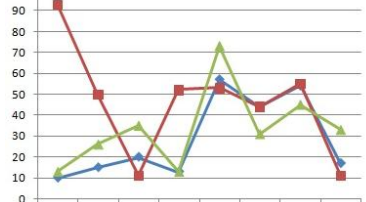
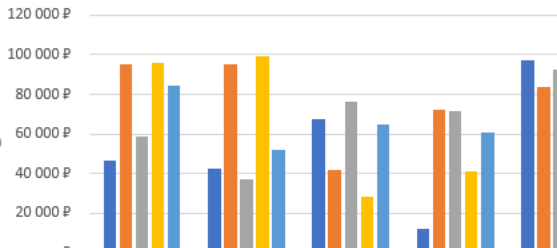
1.2	Распределите единицы измерения информации от минимального к максимальному:
А	1 мегабайт
Б	1 гигабайт
В	1 бит
Г	1 килобайт

1.3	Снять задачу можно с помощью кнопок:
А	ALT+CTRL+DELETE
Б	ALT+CTRL+SHIFT
В	WINDOWS
Г	ALT + пробел

1.4	Какой формат будет иметь результат вычисления формулы E6*40% (если формат ячейки E6 денежный)
А	процентный
Б	числовой
В	денежный
Г	текстовый

1.5	Вставьте пропущенное слово: Отдельный кадр в электронной презентации называют- _____.
-----	--

1.6	Вставьте пропущенное слово:		
	Для удаления информации в ячейке электронной таблицы используется клавиша _____.		
1.7	Установите соответствие между формулой и результатом вычисления:		
А	=SUM(ABOVE)	1	Сумма элементов, расположенных левее ячейки ввода
Б	=SUM(LEFT)	2	Сумма элементов, расположенных правее ячейки ввода
В	=SUM(RIGHT)	3	Сумма элементов, расположенных выше ячейки ввода

1.8	Установите соответствие между видами диаграмм:		
А		1	график
Б	<p>Процент продажи</p>  <p>■ фрукты ■ овощи ■ семена ■ Бобовые ■ зерно</p>	2	гистограмма
В		3	биржевая
Г		4	круговая

1.9	Установите порядок запуска персонального компьютера		
А	Включить монитор компьютера	1	
Б	Включить принтер и другие периферийные устройства (если они будут использоваться)	2	
В	Включить системный блок компьютера	3	
Г	Включить сетевой фильтр и стабилизатор напряжения, если компьютер подключён через них	4	

1.10	Установите порядок вычисления среднего значения в Excel:	
А	нажмите «Enter»;	1
Б	нажмите на значок «fx» (функции) над таблицей;	2
В	выберите ячейку, где должен отобразиться результат;	3
Г	в выпавшем окне выберите категорию «Статистические» и найдите строку «СРЗНАЧ»;	4
Д	в строке «Число 2» и последующих выберите остальные числа, для которых нужно считать среднее арифметическое;	5
Е	в строке «Число» введите имя нужной ячейки или их диапазон через «:» (например, А1: А7) или щёлкните по нужному полю	6

2.1.3 Задания в тестовой форме по дисциплине: Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, экология.

1.1	Инструктаж, который проходят сотрудники при изменении законодательства в области охраны труда или при изменении условий трудовой деятельности
А	вводный
Б	внеплановый
В	первичный
Г	целевой

1.2	Прохождение инструктажей и обучения по охране труда это:
А	право
Б	обязанность
В	ответственность
Г	забота

1.3	Что является химической и физико-химической функцией почвы:
А	механическая опора;
Б	сорбция веществ и микроорганизмов;
В	«память» биогеоценоза;
Г	аккумуляция и трансформация вещества и энергии

1.4	Для расследования несчастного случая на производстве работодатель незамедлительно создает комиссию в составе не менее:
А	двух человек;
Б	трех человек;
В	четырёх человек;
Г	пяти человек

1.5	Дайте определение, как называется эта ситуация с точки зрения охраны труда: Во время работ по монтажу освещения в зернохранилище электрик упал со стремянки и получил сотрясение мозга и перелом ноги - _____.
-----	---

1.6	Вставьте пропущенное слово:
-----	-----------------------------

Организмы, разлагающие тела погибших организмов и производящие минерализацию органических остатков, называются _____.

1.7	Установите соответствие между группой организмов и функцией, которую они выполняют в сообществе:		
А	Консументы	1	разлагают органические вещества до минеральных, тем самым возвращая растениям азот, фосфор, калий и другие элементы
Б	Редуценты	2	создают органические вещества из неорганических веществ
В	Продуценты	3	потребляют готовые органические вещества

1.8	Установите соответствие между видами чрезвычайных ситуаций:		
А	Антропогенные	1	связаны с проявлением стихийных сил природы: землетрясения, наводнения, извержения вулканов, оползни, ураганы, бури, природные пожары и др.
Б	Техногенные	2	связаны с техническими объектами: пожары, взрывы, аварии на химически опасных объектах, выбросы радиоактивных веществ, обрушения построек, аварии на системах жизнеобеспечения
В	Социальные	3	связаны с аномальными изменениями биосферы и природной среды: аномальное загрязнение атмосферы, разрушение озонового слоя Земли, опустынивание земель, засоление почв, кислотные дожди и др.
Г	Биологические	4	связаны с действиями, происходящими в обществе: межнациональные конфликты, терроризм, грабежи, геноцид, локальные войны и др.
Д	Экологические		связаны с распространением эпидемий, эпизоотий и эпифитотий
Е	Природные		связаны с ошибочными действиями людей

1.9	Установите порядок действий при возникновении пожара:		
А	обеспечить охрану материальных ценностей		1
Б	приступить к тушению пожара имеющимися средствами		2
В	сообщить в пожарную охрану по телефону «01»		3
Г	принять меры по эвакуации людей		4

1.10	Установите порядок оказания первой помощи при ожогах при пожаре:		
А	охладить обожженную поверхность тела		1

Б	аккуратно снять обгоревшую одежду	2
В	прекратить действие поражающего фактора	3
Г	сбить пламя, потушить одежду	4

2.1.3 Задания в тестовой форме по дисциплине: Механизация сельского хозяйства

1.1	Укажите верные определения для роторной косилки КРН-2,1:	
А	срезание стеблей осуществляется с помощью пластинчатых ножей, закрепленных свободно на роторе;	
Б	рабочая скорость косилки не более 5 км/ч;	
В	высота среза растений на естественных травах 16 см;	
Г	регулировка давления внутреннего и наружного башмаков режущего аппарата на почву осуществляется пружинами;	
Д	привод рабочих органов косилки осуществляется от ВОМ (вала отбора мощности)	

1.2	Каким орудием уничтожается почвенная корка:	
А	плугом;	
Б	легкой полольной бороной;	
В	культиватором;	
Г	косилкой	

1.3	С какой целью проводится прикатывание почвы после посева:	
А	для уничтожения вредителей;	
Б	для подтягивания влаги;	
В	для уничтожения сорняков;	
Г	Для прореживания растений	

1.4	В какое время года проводится основная обработка почвы:	
А	летом;	
Б	осенью;	
В	весной;	
Г	все варианты верны	

1.5	Вставьте пропущенное слово:	
	При выборе источника водоснабжения учитывают _____ источника.	

1.6	Вставьте пропущенное слово:	
	Применение комплекса средств, позволяющих осуществлять производственные процессы без непосредственного участия человека, называется _____.	

1.7	Установите соответствие между средствами автоматизации и технологическими процессами, в которых они применяются		
А	емкостный датчик	1	контроль наполнения воды в водонапорной башне;
Б	фотореле	2	контроль температуры в помещении;
В	терморегулятор	3	автоматизация освещения;

1.8	Установите соответствие между видами посева и их способами:		
А	широкорядный	1	5...8
Б	ленточный	2	12...26
В	рядовой	3	30...100
Г	пунктирный	4	45...50
Д	узкорядный	5	45...60

1.9	Установите порядок действий при заготовке кормов (рассыпного сена):		
А	копнение;		1
Б	скашивание;		2
В	транспортировка;		3
Г	сгребание в валки		4

1.10	Установите правильную последовательность при возделывании сельскохозяйственных культур:		
А	подготовка семян к посеву (тепловое стимулирование, химическая обработка);		1
Б	основная обработка почвы (лушение, дискование);		2
В	основная осенняя обработка почвы (вспашка);		3
Г	зимние мелиорации (задержание снега)		4

2.2 Задания в тестовой форме (вариативные)

2.2.1 Задания в тестовой форме по специальности 35.02.05 Агрономия

2.1	Назовите особенности растениеводства		
А	сезонность		
Б	зависимость урожая от погодных условий		
В	зависимость от технологии возделывания		
Г	большие потери при уборке и транспортировке		

2.2	Достоинства и недостатки традиционной прогрессивной технологии		
А	применение минеральных удобрений ведёт к загрязнению окружающей среды и урожая		
Б	применение пестицидов нарушает экологическое равновесие в природе		
В	воздействие тяжёлой техники на почву снижает её плодородие		
Г	дает прибавку урожая		

2.3	Как называется период от выноса семядолей на поверхность до появления первой пары настоящих листьев		
А	ложечка		
Б	вилочка		
В	ножечек		
Г	стаканчик		

2.4	Какова масса посадочного картофеля		
-----	------------------------------------	--	--

А	30-50 гр.
Б	150-80гр.
В	80-100 гр.
Г	40-60 гр.

2.5	Вставьте пропущенное слово: Озимые зерновые принадлежат к числу культур, существенно реагирующих на качество _____.
-----	--

2.6	Вставьте пропущенное слово: Овощные севообороты вводят в специализированных овощеводческих хозяйствах на наиболее _____ почвах.
-----	--

2.7	Установите соответствие между способами воздействия на почву с целью улучшения плодородия (оборота ее пласта, рыхления, борьбы с сорняками)		
А	отвальная	1	без оборота пласта
Б	безотвальная	2	окучивание (окучник), прикатывание (катки)
В	специализированная	3	с оборотом пласта, производится плугами

2.8	Установите соответствие между мерами и способами борьбы с сорняками:		
А	агротехнологические	1	уничтожение сорняков благодаря научно – обоснованному севообороту, и непосредственной конкуренции культурной и сорной растительности
Б	биологические	2	направлены на уничтожение сорняков фунгицидами
В	химические	3	механическое уничтожение сорняков. Достигается, как правило, обработкой почвы

2.9	Установите последовательность подготовки семян к посеву		
А	инкрустация		1
Б	сортировка по размеру		2
В	очистка от примесей		3
Г	протравливание		4

2.10	Установите последовательность стадий технологии возделывания картофеля		
А	обработка против фитофтороза		1
Б	рыхление почвы		2
В	послевсходовое боронование		3
Г	уборка урожая		4
Д	довсходовые обработки междурядий		5
Е	удаление ботвы		6
Ж	окучивание		7

З	обработка гербицидами	8
И	обработка против колорадского жука	9

2.2.2 Задания в тестовой форме по специальности 35.02.03 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

2.1	Выберите способ разделения цельного молока на обезжиренное молоко и сливки с использованием центробежной силы
А	сепарирование
Б	отстаивание
В	охлаждение
Г	фильтрация

2.2	Поточная технологическая линия - это
А	оборудование
Б	кормохранилище
В	навозохранилище
Г	совокупность технических средств

2.3	Установка — это совокупность _____, смонтированных на одном фундаменте (раме)
А	машин
Б	агрегатов
В	аппаратов
Г	кормохранилищ

2.4	Какова масса посадочного картофеля
А	30-50 гр.
Б	150-80гр.
В	80-100 гр.
Г	40-60 гр.

2.5	Вставьте пропущенное слово: Озимые зерновые принадлежат к числу культур, существенно реагирующих на качество _____.
-----	--

2.6	Вставьте пропущенное слово: Овощные севообороты вводят в специализированных овощеводческих хозяйствах на наиболее _____ почвах.
-----	--

2.7	Установите соответствие между способами воздействия на почву с целью улучшения плодородия (оборота ее пласта, рыхления, борьбы с сорняками)		
А	отвальная	1	без оборота пласта
Б	безотвальная	2	окучивание (окучник), прикатывание (катки)
В	специализированная	3	с оборотом пласта, производится плугами

2.8	Установите соответствие между мерами и способами борьбы с сорняками:		
А	агротехнологические	1	уничтожение сорняков благодаря научно – обоснованному севообороту, и непосредственной конкуренции культурной и сорной растительности
Б	биологические	2	направлены на уничтожение сорняков фунгицидами
В	химические	3	механическое уничтожение сорняков. Достигается, как правило, обработкой почвы

2.9	Установите последовательность подготовки семян к посеву		
А	инкрустация		1
Б	сортировка по размеру		2
В	очистка от примесей		3
Г	протравливание		4

2.10	Установите последовательность стадий технологии возделывания картофеля		
А	обработка против фитофтороза		1
Б	рыхление почвы		2
В	послевсходовое боронование		3
Г	уборка урожая		4
Д	довсходовые обработки междурядий		5
Е	удаление ботвы		6
Ж	окучивание		7
З	обработка гербицидами		8
И	обработка против колорадского жука		9

2.2.3 Задания в тестовой форме по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства / 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

2.1	В каких единицах измеряется частота тока?		
А	люкс		
Б	вар		
В	герц		
Г	вольт		

2.2	Как называются электрические машины, преобразующие электрическую энергию в механическую		
А	генераторы		
Б	двигатели		
В	осциллографы		
Г	трансформаторы		

2.3	Какое соотношение напряжений применяется при трехфазном электроснабжении сельскохозяйственного объекта?
А	230/400
Б	120/208
В	277/480
Г	220/680

2.4	Деятельность, направленная на разработку и установление требований, норм, правил, характеристик, обеспечивающих право на приобретение товаров надлежащего, называется:
А	стандартизацией
Б	сертификацией
В	метрологией
Г	унификацией

2.5	Вставьте пропущенное слово: Основным источником электрической энергии на тракторе (автомобиле) является _____.
-----	---

2.6	Вставьте пропущенное слово: Сила тока в проводе прямо пропорциональна _____ на его концах и обратно пропорциональна сопротивлению провода
-----	--

2.7	Определите соответствие приборов и измеряемых параметров		
А	Мощность	1	ваттметр
Б	Сила тока	2	амперметр
В	Температура	3	термометр
Г	Напряжение	4	вольтметр

2.8	Сопоставьте защитную аппаратуру с её назначением		
А	предохранитель	1	защита от коротких замыканий
Б	автоматический выключатель	2	защита от коротких замыканий и перегрузок
В	тепловое реле	3	защита от перегрузок
Г	реле напряжения	4	защита от изменений напряжения выше или ниже допустимых норм

2.9	Из перечисленного установите правильную последовательность трактовки закона Джоуля – Ленца	
А	при прохождении электрического тока по проводнику	1
Б	прямо пропорционально квадрату силы тока	2
В	сопротивлению проводника и времени, в течение которого электрический ток протекал по проводнику	3
Г	количество теплоты, выделяемое проводником	4

2.10	Укажите порядок выполнения работ в электроустановках	
А	допуск бригады к работе	1

Б	оформление работ (наряд)	2
В	надзор во время работы	3
Г	подготовка места работы	4
Д	допуск бригады к работе	5

2.2.4 Задания в тестовой форме по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

2.1	Выберите рабочие органы корпуса плуга:
А	алемех, отвал, стойка
Б	лемех, отвал, полевая доска
В	лемех, отвал, стойка, полевая доска
Г	стойка, полевая доска, отвал

2.2	Как называются электрические машины, преобразующие электрическую энергию в механическую
А	генераторы
Б	двигатели
В	осциллографы
Г	трансформаторы

2.3	Назовите причины перегрева двигателя:
А	засорены фильтры, раннее зажигание
Б	заклинил термостат, закрыты жалюзи, ослаблен или оборван ремень
В	недостаточно масла в двигателе, неправильная регулировка карбюратора
Г	низкий уровень антифриза

2.4	Деятельность, направленная на разработку и установление требований, норм, правил, характеристик, обеспечивающих право на приобретение товаров надлежащего, называется:
А	стандартизацией
Б	сертификацией
В	метрологией
Г	унификацией

2.5	Вставьте пропущенное слово: Основным источником электрической энергии на тракторе (автомобиле) является _____.
-----	---

2.6	Вставьте пропущенное слово: Машина МВУ-6 предназначена для внесения _____удобрений.
-----	--

2.7	Выполните соответствие отдельных деталей к узлам зерноуборочного комбайна		
А	сегмент	1	режущий аппарат
Б	подбарабанье (дека)	2	молотильный аппарат

В	насос-дозатор	3	гидросистема рулевого управления
Г	мотовило	4	жатка

2.8	Сопоставьте части плуга с их назначением		
А	лемех служит	1	для подрезания пласта почвы
Б	дисковый нож служит	2	для обрезания края борозды
В	отвал служит	3	для крошения и переворачивания пласта почвы
Г	предплужник служит	4	для срезания верхнего задерненного пласта почвы

2.9	Укажите последовательность пуска в действие новой аккумуляторной батареи		
А	приготовить электролит		1
Б	залить электролит в аккумуляторную батарею		2
В	выдержать в течение трех часов		3
Г	зарядить аккумуляторную батарею		4

2.10	Установите последовательность стадий технологии возделывания картофеля		
А	обработка против фитофтороза		1
Б	рыхление почвы		2
В	послевсходовое боронование		3
Г	уборка урожая		4
Д	довсходовые обработки междурядий		5
Е	удаление ботвы		6
Ж	окучивание		7
З	обработка гербицидами		8
И	обработка против колорадского жука		9

2.3 Перевод профессионального текста

Задача 1. Переведите приведённый текст, используя словарь

Agronomy

Agronomy is the branch of agriculture that deals with the development and practical management of plants and soils to produce food, feed, and fiber crops in a manner that preserves or improves the environment. The term «agronomy» represents the disciplines of soils, crops, and related sciences. Researchers in agronomy often work in close cooperation with scientists from disciplines such as biology, chemistry, biochemistry, soil microbiology, ecology, mineralogy, entomology, plant genetics and engineering in order to improve productivity and reduce environmental problems.

Agronomy is not a new field. In prehistoric times, humans shifted from foraging to cultivating specific crops, probably wheat or barley, for their food value. At harvest time, plants with easily gathered grain were selected first. This natural selection eventually made these food plants better adapted to continued cultivation because they were more easily harvested. Throughout the centuries, selection also occurred for other crop characteristics, such as taste, yield, and adaptation to specific soils and climates. The goal of today's production agronomists is essentially the same: to improve the quality, adaptability, and yield of our most important crops.

Agronomy is an international discipline. For example, a major problem is that of how best to use the land resources. The questions of how much and which land should be saved for food and fiber production and which land should be used for nonagricultural uses must be addressed by both developing and developed societies.

Agronomists play a crucial role in assessing land quality to assure an environmentally friendly use of land. Knowledge gained by agronomists in the developed world has helped improve the human conditions in the developing world.

Задача 2. Найдите в тексте и выпишите ответы на вопросы на английском языке.

1. What crop characteristics did the selection occur for?
2. What is the aim of agronomists in modern agriculture?
3. What is the main problem of the developed world?

2.4 Решение задач по организации работы трудового коллектива

Задание включает в себя:

- определение явочной и списочной численности сотрудников структурного подразделения;
- оформление и составление унифицированной формы табеля учета использования рабочего времени (Т-12);

III. Описание практических заданий Олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования по направлению «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки» (вариативная часть по специальностям)

3.1 Практическое задание по специальностям 35.02.05 Агронмия, 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции:

- определение пленчатости зерна вручную согласно ГОСТ 10843-76 «Зерно»;
- определение энергии прорастания семян согласно ГОСТ 12038-84 «Семена сельскохозяйственных культур. Методы определения всхожести»

3.2 Практическое задание по специальностям 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства / 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК):

- выполнение коммутации распределительных коробок при помощи многоцветных соединительных клемм на стенде согласно принципиальной схеме;
- создание программы управления логическим реле (или программируемым логическим контроллером), согласно заданному алгоритму

3.3 Практическое задание по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования:

- регулировка клапанов двигателя Д-243;
- ремонт и регулировка форсунок на стенде.