

Департамент образования и науки Тюменской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Агротехнологический колледж»  
(ГАПОУ ТО «АТК»)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Уровень профессионального образования**  
среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки специалистов среднего звена

**Специальность**  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

на базе основного общего образования

форма обучения очная

**Квалификация выпускника**  
техник - механик

Одобрена на заседании педагогического совета

Утверждена  
приказом директора  
ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

Согласована с предприятием работодателем

протокол № 4 от 18 апреля 2024 г.

приказ № 100-А от 29 апреля 2024 г.  
В.Н. Агапов

СОГЛАСОВАНО

СПК «Садовод»

Председатель

Ю.В. Федосенко

26 апреля 2024 г.

2024



Департамент образования и науки Тюменской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Агротехнологический колледж»  
(ГАПОУ ТО «АТК»)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Уровень профессионального образования**  
среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки специалистов среднего звена

**Специальность**  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования  
на базе основного общего образования

форма обучения очная

**Квалификация выпускника**  
техник - механик

Одобрена на заседании педагогического совета

протокол № 4 от 18 апреля 2024 г.

Утверждена  
приказом директора  
ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

приказ № 100-А от 29 апреля 2024 г.  
\_\_\_\_\_ В.Н. Агапов

Согласована с предприятием работодателем

СОГЛАСОВАНО  
СПК «Садовод»  
Председатель  
\_\_\_\_\_ Ю.В. Федосенко  
26 апреля 2024 г.

2024

Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (далее - ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 14 апреля 2022 г. N 235.

**Организация – разработчик** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Агротехнологический колледж» (ГАПОУ ТО «АТК»)

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	4
1.1 Назначение образовательной программы	4
1.2 Нормативные документы	4
1.3 Перечень сокращений, используемых в образовательной программе	5
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы</b>	6
2.1 Общие сведения об образовательной программе	6
2.2 Структура образовательной программы	6
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	7
3.1 Область профессиональной деятельности	7
3.2 Соответствие видов деятельности профессиональным модулям	7
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	8
4.1 Общие компетенции	8
4.2 Профессиональные компетенции	12
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b>	31
5.1 Учебный план	31
5.2 Календарный учебный график	34
5.3 Рабочая программа воспитания	43
5.4 Календарный план воспитательной работы.	43
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	44
6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	44
6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	50
6.3 Требования к организации воспитания обучающихся	50
6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	51
6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	51
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации</b>	53
<b>Раздел 8. Разработчики образовательной программы</b>	54
<b>Приложение</b>	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы	
Приложение 4. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации	

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1. Назначение образовательной программы**

Образовательная программа по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 14 апреля 2022 г. N 235.

Образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, требуемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа предназначена для реализации на базе основного общего образования, разработана на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, с учетом получаемой специальности.

### **1.2. Нормативные основания для разработки ОП:**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 14 апреля 2022 г. N 235;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 12 августа 2022 г.);

Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения России от 24 августа 2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения России № 390 от 5 августа 2020 г.);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Министерства просвещения России от 14 июля 2023 г. № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Министерства просвещения России от 13 декабря 2023 г. N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства».

Примерная программа по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. profilUM»), разработана на основании решения Совета директоров ПОО Тюменской области от 22 декабря 2017 г. и по рекомендации Департамента образования и науки Тюменской области о включении в образовательные программы регионального инвариантного курса «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. profilUM»);

Устав ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»;

Локальные акты ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж».

Локальные акты ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж».

### 1.3 Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПП - производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

### 2.1. Общие сведения об образовательной программе

Наименование специальности	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Квалификации, присваиваемые выпускникам	Техник - механик
ФГОС СПО	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 14 апреля 2022 г. N 235.
Область профессиональной деятельности	13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства)
Нормативный срок получения образования	3 года 10 месяцев
Форма обучения	Очная

### 2.2. Структура образовательной программы

Объем образовательной программы	5940 час.	
	Обязательная часть	Вариативная часть
	4644 (69, 49%)	1296 (30,51%)
Общеобразовательный цикл	1476	-
Социально-гуманитарный цикл	396	150
Общепрофессиональный цикл	876	288
Профессиональный цикл	1680	918
в том числе учебная и производственная (по профилю специальности) практики	900	216
Государственная итоговая аттестация	216	-

Вариативная часть образовательной программы направлена на углубление развития общих и профессиональных компетенций, на расширение дополнительных видов деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих формирование конкурентоспособности выпускников в соответствии с потребностями регионального рынка труда, требований цифровой экономики, запросами обучающихся.

Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных её компонентов организуется в форме практической подготовки.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства)

3.2 Выпускник образовательной программы специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования по квалификации «техник-механик» осваивает следующие виды деятельности:

- Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования;
- Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Направленность образовательной программы соответствует специальности в целом.

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «техник - механик»
Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	Осваивается
Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Осваивается
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
	ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования



## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1 Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>определять этапы решения задачи;</li> <li>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>составлять план действия;</li> <li>определять необходимые ресурсы;</li> <li>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>реализовывать составленный план;</li> <li>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>структуру плана для решения задач;</li> <li>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК. 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять задачи для поиска информации;</li> <li>определять необходимые источники информации;</li> <li>планировать процесс поиска;</li> <li>структурировать получаемую информацию;</li> <li>выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> </ul>

		использовать современное программное обеспечение;
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		приемы структурирования информации;
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК. 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		применять современную научную профессиональную терминологию;
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
		оформлять бизнес-план;
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		презентовать бизнес-идею;
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		современная научная и профессиональная терминология;
		возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		основы предпринимательской деятельности;
		основы финансовой грамотности;
		правила разработки бизнес-планов;
		порядок выстраивания презентации;
		кредитные банковские продукты

ОК. 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды;
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		основы проектной деятельности
ОК. 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей специальности;
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

		пути обеспечения ресурсосбережения;
		принципы бережливого производства;
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК. 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		основы здорового образа жизни;
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК. 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		особенности произношения;
правила чтения текстов профессиональной направленности		

## 4.2 Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенций
Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы	<b>Практический опыт:</b>
		Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов
		Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы
		<b>Умения:</b>
		Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники
		Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники
		Приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы
		Агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами
		Управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации
		Применять средства индивидуальной защиты при проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию
		<b>Знания:</b>
		Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации
		Единая система конструкторской документации
		Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения
		Порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники
		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники.
		Правила эксплуатации специального оборудования, инструментов при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию
Порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники		
Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и		

		<p>специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию</p> <p>Порядок пуска (апробирования), регулирования, комплексного апробирования сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p>
	<p>ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.</p> <p>Проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин</p> <p>Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.</p> <p>Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники.</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания</p> <p>Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов</p> <p>Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники</p> <p>Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования</p> <p>Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования</p> <p>Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния</p>

		сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации
		Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники
		Выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники
		Устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники
		Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации
		Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды
		Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники
		<b>Знания:</b>
		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники.
		Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники
		Единая система конструкторской документации в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
		Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования
		Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники
		Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при ее эксплуатации и хранении
		Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники в особых условиях эксплуатации
		Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники перед началом сезона работы (для машин сезонного использования)
		Порядок проведения сезонного технического обслуживания сельскохозяйственной техники

		<p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочные материалов и специальных жидкостей при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники</p>
		<p>Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники</p>
		<p>Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения</p>
		<p>Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации</p>
		<p>Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники</p>
		<p>Требования охраны труда</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами</p>	<p><b>Практический опыт</b></p> <p>Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания</p> <p>Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации</p> <p>Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды</p> <p>Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники</p>



		Единая система конструкторской документации
		Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники
		Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники
		Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации
		Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.
	ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	<b>Практический опыт:</b>
		Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы
		<b>Умения:</b>
		Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.
		Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники.
		Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники.
		Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания.
Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации		
Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды		
Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.		
<b>Знания:</b>		

		<p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники</p> <p>Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники</p>
	<p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.</p> <p>Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники.</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания.</p> <p>Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации</p> <p>Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды</p> <p>Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию</p>

		сельскохозяйственной техники
		Единая система конструкторской документации
		Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники
	ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники	<b>Практический опыт:</b>
		Планирования и анализа производственных показателей машинно-тракторного парка
		<b>Умения:</b>
		Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции
		Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве
		<b>Знания:</b>
		Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации
		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
		Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники
		Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции
		Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве
	Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	
	ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения	<b>Практический опыт:</b>
		Выбора сельскохозяйственной машин для комплектования машинно-тракторных агрегатов
		<b>Умения:</b>
		Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании
		<b>Знания:</b>
		Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации

сельскохозяйственных машин по полю	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
	Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники
	Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции
	Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве
	Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями
	Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы
	Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	<b>Практический опыт:</b>
	Участия в управлении трудовым коллективом
	Ведения документации установленного образца
	<b>Умения:</b>
	Формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ
	Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками
	Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий
<b>Знания:</b>	
Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации	
Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	
Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники	
Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции	
Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным	

		работам в сельском хозяйстве
		Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями
		Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Участия в управлении трудовым коллективом</p> <p>Ведения документации установленного образца</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов.</p> <p>Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания.</p> <p>Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования</p> <p>Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования</p> <p>Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> <p>Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.</p> <p>Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники</p>

		Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками
		Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт
		Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт
		Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий
		<b>Знания:</b>
		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники.
		Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.
		Единая система конструкторской документации.
		Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.
		Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники.
		Порядок проведения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники.
		Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.
		Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники.
		Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения.
		Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве
		Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями
		Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы
		Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения

		<p>механизированных работ в сельском хозяйстве</p> <p>Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве</p> <p>Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
	<p>ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Ведения документации установленного образца</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники.</p> <p>Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов.</p> <p>Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники.</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания.</p> <p>Осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Единая система конструкторской документации.</p> <p>Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации.</p> <p>Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения.</p> <p>Порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники.</p> <p>Порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники.</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и</p>

		специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.
		Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники.
		Правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию.
		Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.
		Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники.
		Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники.
		Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения.
		Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники.
		Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.
		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
		Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции.
		Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве.
		Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве.
		Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных механизированных работ.
		Порядок подготовки и формы отчетных документов о выполнении механизированных операций в сельском хозяйстве.
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.
Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию	<b>Практический опыт:</b>
		Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин



<p>неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта</p> <p>Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации</p> <p>Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники</p> <p>Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации</p> <p>Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды</p> <p>Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт</p> <p>Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Порядок обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин</p> <p>Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин</p>
	<p><b>Умения:</b></p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта</p> <p>Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации</p>

		<p>Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники</p> <p>Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации</p> <p>Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды</p> <p>Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации</p> <p>Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин</p> <p>Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
	<p>ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта</p> <p>Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники</p> <p>Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований</p>

		<p>охраны окружающей среды</p> <p>Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт</p> <p>Виды ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин</p> <p>Способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
	<p>ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования.</p> <p>Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта</p> <p>Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации</p> <p>Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных</p>

		жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники
		Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации
		Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды
		Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники
		<b>Знания:</b>
		Единая система конструкторской документации
		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
		Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники
		Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники
		Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации
		Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники
		Способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники
		Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники
	Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	
	ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования	<b>Практический опыт:</b>
		Планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
		<b>Умения:</b>
		Определять виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
		<b>Знания:</b>
		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники		

		Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования	<b>Практический опыт:</b>
		Участия в управлении трудовым коллективом
		<b>Умения:</b>
		Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
		Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
		Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий
		Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
		Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
		Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий
		<b>Знания:</b>
		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
		Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
		Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
		Требования к межсменному, кратковременному и длительному хранению сельскохозяйственной техники
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы

		работы сельскохозяйственной техники	
		Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	
		Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	
		Требования к межсменному, кратковременному и длительному хранению сельскохозяйственной техники	
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	
	ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.	<b>Практический опыт:</b>	
		Использования информационных технологий в профессиональной деятельности	
		<b>Умения:</b>	
		Пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	
		Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт	
		Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт	
		Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий	
		<b>Знания:</b>	
		Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	
Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники			
Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники			
Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту			

		сельскохозяйственной техники и оборудования
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	<b>Практический опыт:</b>
		Оформления заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы
		<b>Умения:</b>
		Определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком.
		Оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью
		<b>Знания:</b>
		Порядок определения потребности в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.
		Порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
	ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники	<b>Практический опыт:</b>
		Планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.
		Участия в управлении трудовым коллективом.
		Ведения документации установленного образца
		<b>Умения:</b>
		Готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру
		Взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин
		Контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области

		безопасности сельскохозяйственной техники
		<b>Знания:</b> Порядок государственной регистрации тракторов, самоходных машин Порядок государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин Перечень и правила составления документов для государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин Требования к безопасности сельскохозяйственной техники Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации	<b>Практический опыт:</b> Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин. Ведения документации установленного образца
		<b>Умения:</b> Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Оформлять документы о постановке на хранение и снятии с хранения сельскохозяйственной техники Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ
		<b>Знания:</b> Единая система конструкторской документации. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники. Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт. Виды ремонта сельскохозяйственной техники. Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники. Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и



		специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники.
		Порядок оформления документов по итогам ремонта сельскохозяйственной техники.
		Порядок оформления технической документации на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации.
		Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.
		Порядок подготовки и формы отчетных документов по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

Учебный план образовательной программы содержит информацию:

- о специальности подготовки, уровне образования, необходимого для приема на обучение по ОП СПО, квалификации, форме обучения, сроке подготовки в очной форме обучения, года начала подготовки, приказе об утверждении ФГОС СПО;
- графике учебного процесса, сводные данные по бюджету времени;
- формах промежуточной аттестации, распределении учебной нагрузки по курсам, семестрам обучения, срокам прохождения практики по профилю специальности, государственной итоговой аттестации;
- перечню комплексных видов промежуточной аттестации;
- распределении компетенций;
- перечне кабинетов, лабораторий, мастерских, специализированных помещений.

Учебный план утвержден приказом директором ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж».

В целях обеспечения общеобразовательной подготовки обучающихся в учебный план включены 13 обязательных общеобразовательных дисциплин и дисциплины по выбору. ОДП.03 Математика, ОДП. 08 Биология являются профильными.

Общеобразовательные дисциплины реализуются с учетом профессиональной направленности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО на первом курсе обучающиеся выполняют индивидуальный проект.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик.

С целью формирования ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях в образовательную программу (вариативная часть) включена дисциплина ОП. 15 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. profilUM).

Для достижения лично значимых образовательных результатов в учебный план (вариативная часть) введены дисциплины и междисциплинарные курсы, позволяющие сформировать индивидуальные образовательные траектории (ИОТ) обучающихся, обеспечивающие формирование мобильности и конкурентоспособности выпускников. Основание: Постановление Правительства Тюменской области от 14 декабря 2018 г. N 479-п (ред. от 8 декабря 2023 г.) "Об утверждении государственной программы Тюменской области "Развитие образования и науки".

## 5.1.1 Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.								
		Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объём ОП	Самостоятельная работа	Консультации	С преподавателем					Промежуточная аттестация
												Всего	в том числе				
													Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	
СО	Среднее общее образование	6	1	9			8	1476		16	1424	670	656	34	64		36
ОД	Общеобразовательные дисциплины	6	1	8			8	1440		16	1388	660	630	34	64		36
ОД.01	Русский язык	2						72		2	64	34	30				6
ОД.02	Литература			2			1	108			108	58	50				
ОДП.03	Математика	12						294		8	274	134	140				12
ОД.04	Иностранный язык			2			1	72			72	2	70				
ОД.05	Информатика	2					1	108		2	100	26	74				6
ОД.06	Физика			2			1	108			108	82	16	10			
ОД.07	Химия			2				72			72	38	24	10			
ОДП.08	Биология	2					1	124		2	116	64	38	14			6
ОД.09	История	2					1	130		2	122	86			36		6
ОД.10	Обществознание			2				72			72	44			28		
ОД.11	География			2			1	72			72	46	26				
ОД.12	Физическая культура / Адаптивная физическая культура		1	2				72			72	10	62				
ОД.13	Основы безопасности и защиты Родины			2				68			68	24	44				
-	Учебные сборы							36			36		36				
-	Индивидуальный проект						2	32			32	12	20				
ПОО	Предлагаемые ОО			1				36			36	10	26				
ОДВ.14	Родной язык / Родная литература / Введение в специальность			2				36			36	10	26				
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	17		29			17	4248	92	28	2718	947	1665	20	26	60	150
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			8			10	546	10		520	133	357	4	26		16

СГ.01	История России			3						32	2		28	12			16		2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			8				3-7		120			118	12	106				2
СГ.03	Физическая культура / Адаптивная физическая культура			8				3-7		176	2		172	10	162				2
СГ.04	Безопасность жизнедеятельности			7						68	2		64	18	46				2
СГ.05	Основы цифровой экономики			3						32	2		28	18			10		2
СГ.06	Психология общения / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний			5						44	2		40	28	8	4			2
СГ.07	Основы бережливого производства			5						38			36	16	20				2
СГ.08	Основы финансовой грамотности			3						36			34	19	15				2
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	6		13				2		1104	48	10	984	302	674	8			62
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	34								112	4	4	92	50	42				12
ОП.02	Экологические основы природопользования			8						36	2		32	10	22				2
ОП.20	Информационные технологии в профессиональной деятельности			5						66	2		62	12	50				2
ОП.03	Инженерная графика	4						3		90	4		80	30	50				6
ОП.04	Техническая механика	4						3		130	4	2	118	20	98				6
ОП.05	Материаловедение			4						56			54	8	46				2
ОП.06	Электротехника и электроника			3						56	2		52	6	46				2
ОП.07	Основы гидравлики и теплотехники			4						38	2		34	14	20				2
ОП.08*	Основы агрономии			6						44	2		40	10	30				2
ОП.09*	Основы зоотехнии			6						44	2		40	10	30				2
ОП.11	Основы взаимозаменяемости и технические измерения	4								44	2	2	34	14	20				6
ОП.12	Основы экономики, менеджмента и маркетинга			6						76	4		70	16	54				2
ОП.13	Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда	8								84	2	2	74	24	50				6
ОП.14	Метрология, стандартизация и подтверждение качества			4						36	2		32	16	8	8			2
ОП.15	Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. profilUM) РК			5						56	8		46	16	30				2
ОП.16	Топливо и смазочные материалы			4						40	2		36	18	18				2
ОП.17	Энергосберегающие технологии в профессиональной деятельности			6						36	2		32	16	16				2
ОП.18	Экономика отрасли			8						60	2		56	12	44				2
ПЦ	Профессиональный цикл	11		8				5		2598	34	18	1214	512	634	8		60	72

ПМ.01	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	5	4				2	1346	20	8	708	328	360			20	34
МДК.01.01	Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования	4	3					230	6	2	214	126	88				8
МДК.01.02*	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	7					6	214	4	2	202	90	112				6
МДК.01.03*	Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ	7					6	220	6	2	206	78	108			20	6
МДК.01.04	Технология выполнения работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	5	4					100	4	2	86	34	52				8
УП.01.	Учебная практика		5		РП		час	288			288	нед	8				
ПП.01.	Производственная практика		7		РП		час	288			288	нед	8				
ПМ.01.Э	Экзамен по профессиональному модулю	7						6									6
	Всего часов по МДК								764			708					
ПМ.02	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	6	3				3	1108	14	10	506	184	274	8		40	38
МДК.02.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	5					4	110	2	2	100	52	40	8			6
МДК.02.02*	Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	8						60	2	2	50	24	26				6
МДК.02.03	Технологические процессы ремонтного производства	6					5	164	4	4	150	48	82			20	6
МДК.02.04*	Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии	8					7	144	2		136	34	82			20	6
МДК.02.05	Технология выполнения работ по профессии слесаря по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	4	3					84	4	2	70	26	44				8
УП.02.	Учебная практика		6		РП		час	252			252	нед	7				
ПП.02	Производственная практика		8		РП		час	288			288	нед	8				
ПМ.02.ЭК	Экзамен по профессиональному модулю	8						6									6
	Всего часов по МДК								562			506					
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики								час	1116			1116	нед	31		
	Учебная практика								час	540			540	нед	15		
	Концентрированная								час	540			540	нед	15		

	Рассредоточенная						час					нед						
	Производственная (по профилю специальности) практика						час	576				576	нед				16	
	Концентрированная						час	576				576	нед				16	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)			8			РП	час	144			144	нед				4	
	Государственная итоговая аттестация							час	216			216	нед				6	
	Подготовка дипломного проекта							час	144			144	нед				4	
	Защита дипломного проекта							час	36			36	нед				1	
	Подготовка к государственным экзаменам							час					нед					
	Проведение государственного демонстрационного экзамена							час	36			36	нед				1	
	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	23	1	38				25	5940	92	44	4142	1617	2321	54	90	60	186

## 5.1.2. Распределение вариативной части учебного плана

Код	Наименование УД / МДК / УП / ПП	Количество часов	Обоснование
СГ.05	Основы цифровой экономики	32	Часы вариативной части направлены на формирование цифровых компетенций в соответствии с требованиями современного рынка труда, содействия формированию ОК.03
СГ.06	Психология общения / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	44	ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования п.2.11. «О включении в ОП СПО адаптационных образовательных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ»
СГ.07	Основы бережливого производства	38	Региональный компонент. Часы вариативной части направлены в целях содействия формированию ОК 07. и реализации региональной

			программы Тюменской области «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности», утверждённой Постановлением Тюменской области 19.02.2021 № 75-п
СГ.08	Основы финансовой грамотности	36	Часы вариативной части направлены в целях содействия формированию ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях Письмо Министерства просвещения Российской Федерации №05-1427 от 27.04.2024 «О направлении методических рекомендаций»
ОП.14	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	36	Часы вариативной части направлены в целях содействия формированию ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю; ПК.2.1, ПК 2.10, по требованию работодателей СПК «Садовод», ООО «Приозерное»
ОП.15	Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. profilUM) РК	56	Часы вариативной части направлены в целях содействия формированию ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях Письмо Министерства просвещения Российской Федерации №05-1427 от 27.04.2024 «О направлении методических рекомендаций» Решение Совета директоров профессиональных

			образовательных организаций Тюменской области об обеспечении разработки единого сквозного инвариантного обучающего курса для всех обучающихся ПОО региона «Расширяем горизонты. profilUM» (Протокол №4 от 22.12.2017)
ОП.16	Топливо и смазочные материалы	40	Часы вариативной части направлены на закрепление тем профессиональной направленности, в целях содействия формированию ПК.1.1, ПК1.10, по требованию работодателей СПК «Садовод», ООО «Приозерное»
ОП.17	Энергосберегающие технологии в профессиональной деятельности	36	Часы вариативной части направлены на закрепление тем профессиональной направленности, в целях содействия формированию ПК.1.1, ПК1.10, по требованию работодателей СПК «Садовод», ООО «Приозерное»
ОП.18	Экономика отрасли	60	Часы вариативной части направлены на закрепление тем профессиональной направленности, в целях содействия формированию ПК.2.1, ПК.2.10, по требованию работодателей СПК «Садовод», ООО «Приозерное»
ПМ.01	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования		
МДК.01.01	Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования	108	Часы вариативной части направлены на закрепление тем профессиональной направленности, в целях содействия формированию ПК.1.1, ПК1.10, по требованию работодателей СПК «Садовод», ООО «Приозерное»
МДК.01.02*	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	88	Часы вариативной части направлены на закрепление тем профессиональной направленности, в целях содействия формированию ПК.1.1, ПК1.10, по требованию работодателей СПК «Садовод», ООО «Приозерное»
МДК.01.03*	Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ	90	Часы вариативной части направлены на закрепление тем профессиональной направленности, в целях содействия формированию ПК.1.1, ПК1.10, по требованию работодателей СПК «Садовод», ООО «Приозерное»
МДК.01.04	Технология выполнения работ по профессии 19205	100	ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и



	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования п.2.6 о включении в учебные циклы промежуточной аттестации
УП.01.	Учебная практика	36	Часы вариативной части направлены на закрепление тем профессиональной направленности, в целях содействия формированию ПК.1.1, ПК1.10, по требованию работодателей СПК «Садовод», ООО «Приозерное»
ПП.01.	Производственная практика	36	Часы вариативной части направлены на закрепление тем профессиональной направленности, в целях содействия формированию ПК.1.1, ПК1.10, по требованию работодателей СПК «Садовод», ООО «Приозерное»
ПМ.01.Э	Экзамен по профессиональному модулю	6	ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования п.2.6 о включении в учебные циклы промежуточной аттестации
ПМ.02	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования		
МДК.02.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	52	Часы вариативной части направлены на закрепление тем профессиональной направленности, в целях содействия формированию ПК.2.1, ПК 2.10, по требованию работодателей СПК «Садовод», ООО «Приозерное»
МДК.02.02*	Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	28	Часы вариативной части направлены на закрепление тем профессиональной направленности, в целях содействия формированию ПК.2.1, ПК 2.10, по требованию работодателей СПК «Садовод», ООО «Приозерное»
МДК.02.03	Технологические процессы ремонтного производства	78	Часы вариативной части направлены на закрепление тем профессиональной направленности, в целях содействия формированию ПК.2.1, ПК 2.10, по требованию работодателей СПК «Садовод», ООО «Приозерное»
МДК.02.04*	Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии	62	Часы вариативной части направлены на закрепление тем профессиональной направленности, в целях содействия формированию ПК.2.1, ПК 2.10, по требованию

			работодателей СПК «Садовод», ООО «Приозерное»
МДК.02.05	Технология выполнения работ по профессии слесаря по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	84	ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования п.2.6 о включении в учебные циклы промежуточной аттестации
УП.02.	Учебная практика	108	Часы вариативной части направлены на закрепление тем профессиональной направленности, в целях содействия формированию ПК.2.1, ПК 2.10, по требованию работодателей СПК «Садовод», ООО «Приозерное»
ПП.02	Производственная практика	36	Часы вариативной части направлены на закрепление тем профессиональной направленности, в целях содействия формированию ПК.2.1, ПК 2.10, по требованию работодателей СПК «Садовод», ООО «Приозерное»
ПМ.02.ЭК	Экзамен по профессиональному модулю	6	ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования п.2.6 о включении в учебные циклы промежуточной аттестации
Итого		1296	



## Сводные данные по бюджету времени:

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем				
I	40	16 5/6	23 1/6	1	1/6	5/6												11	52
II	31	14 1/2	16 1/2	2	1/2	1 1/2	8	2	6									11	52
III	25 5/6	12 1/3	13 1/2	1 1/6	2/3	1/2	7	4	3	8		8						10	52
IV	21 1/3	11 1/3	10	1 2/3	2/3	1				8	5	3	4		4	4	2	11	52
Всего	118 1/6	55	63 1/6	5 5/6	2	3 5/6	15	6	9	16	5	11	4		4	4	2	43	208

### 5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

### 5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы содержит информацию о запланированных мероприятиях, курсах, сроках, лицах, ответственных за их проведение.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

### 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений	зал заседаний аудитория мозгового штурма аудитория ВКС
Кабинеты:	социально-экономических дисциплин иностранного языка информационных технологий в профессиональной деятельности инженерной графики технической механики материаловедения управления транспортным средством и безопасности движения агрономии зоотехнии экологических основ природопользования безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Лаборатории:	электротехники и электроники метрологии, стандартизации и подтверждения качества гидравлики и теплотехники топлива и смазочных материалов тракторов и автомобилей сельскохозяйственных и мелиоративных машин эксплуатации машинно-тракторного парка ремонта машин, оборудования и восстановления деталей технологии и механизации производства продукции растениеводства технологии и механизации производства продукции животноводств
Мастерские:	слесарная мастерская сварочная мастерская пункт технического обслуживания и ремонта
Спортивный комплекс:	спортивный зал открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Залы:	библиотека, читальный зал с выходом в интернет актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки,

лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Перечень материально-технического обеспечения ОП СПО, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Социально-экономических дисциплин	<p>рабочее место преподавателя;</p> <p>посадочные места по количеству обучающихся;</p> <p>компьютер с лицензионным программным обеспечением;</p> <p>мультимедийный проектор и экран;</p> <p>учебная литература, учебно-методические издания;</p> <p>комплект учебно-методической документации</p>
Иностранного языка	<p>рабочее место преподавателя;</p> <p>посадочные места по количеству обучающихся;</p> <p>наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);</p> <p>комплекты дидактических раздаточных материалов;</p> <p>техническими средствами обучения:</p> <p>компьютер с лицензионным программным обеспечением;</p> <p>мультимедийный проектор и экран;</p> <p>информационно-коммуникативные средства;</p> <p>экранны-звуковые пособия;</p> <p>магнитофон</p>
Безопасности жизнедеятельности	<p>комплект учебно-наглядных пособий;</p> <p>комплекты индивидуальных средств защиты;</p> <p>робот-тренажер для отработки навыков первой доврачебной помощи;</p> <p>контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;</p> <p>огнетушители порошковые (учебные);</p> <p>огнетушители пенные (учебные);</p> <p>огнетушители углекислотные (учебные);</p> <p>устройство отработки прицеливания;</p> <p>учебные автоматы АК-74;</p> <p>винтовки пневматические;</p> <p>медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса));</p> <p>техническими средствами обучения:</p> <p>компьютер с лицензионным программным обеспечением;</p> <p>мультимедийный проектор и экран;</p> <p>комплект видеофильмов и видео-инструктажей</p>
Метрологии, стандартизации и сертификации	<p>посадочные места по количеству обучающихся;</p> <p>рабочее место преподавателя; комплект учебных плакатов и наглядных пособий; комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;</p> <p>измерительные инструменты, техническими средствами обучения:</p> <p>персональный компьютер;</p>

	мультимедиа проектор
Инженерной графики	доска учебная; рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место для преподавателя, наглядные пособия (детали, сборочные узлы, плакаты, модели и др.); комплекты учебно-методической и нормативной документации; технические средства обучения: компьютер, принтер, графопостроитель (плоттер); проектор с экраном; программное обеспечение «Компас», «AutoCAD»
Технической механики	доска учебная; рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место для преподавателя; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия; учебные дидактические материалы; стенды; комплект плакатов; модели; технические средства обучения: компьютер, сканер, принтер, проектор, плоттер; программное обеспечение общего назначения
Математические методы решения прикладных задач	посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; информационные стенды; комплект чертежных инструментов для черчения на доске; модели пространственных тел и конструкторы геометрических фигур, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов); техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук); персональный компьютер
Материаловедения	рабочее место преподавателя; рабочие места по количеству обучающихся; компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор; комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»; объемные модели металлической кристаллической решетки; образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов); образцы неметаллических материалов, образцы смазочных материалов
Агрономии	рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; гербарии растений; коллекции семян сельскохозяйственных культур, вредителей, удобрений; муляжи плодов и овощей; макеты почвообрабатывающих орудий; техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс



	(проектор, проекционный экран, ноутбук)
Зоотехнии	рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; муляжи пород сельскохозяйственных животных; макеты и стенды по темам занятий; комплект приборов для определения микроклимата; инструменты для мечения животных; техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук)
Экологических основ природопользования	посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий; техническими средствами обучения: персональный компьютер

## 6.1.2.2. Оснащение лабораторий

Электротехника и электроника	учебно-лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей; лабораторный комплект (набор) по электротехнике; лабораторный комплект (набор) по электронике; плакаты по темам лабораторно-практических занятий
Метрологии, стандартизации и подтверждения качества	стенды и оборудование для проведения технических измерений; комплект средств контроля для сертификации отремонтированной сельскохозяйственной техники
Информационных технологий в профессиональной деятельности	технические средства обучения: компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедийным оборудованием (рабочее место преподавателя); компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся (с делением на подгруппы на практические занятия), принтер, сканер, проектор
Эксплуатации и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования	учебно-наглядные пособия по теме «Гидравлика и теплотехника»; учебно-наглядные пособия по теме «Термодинамика»; стенды по определению гидростатических и гидродинамических характеристик жидкости; стенды по определению характеристик гидропривода и гидравлических машин; комплект учебного оборудования по определению тепловых характеристик приборов отопления, теплотехнике газов и жидкостей комплекты оборудования для изучения и оценки качества основных видов топлива и смазочных материалов; комплекты измерительных приборов (стендов) по определению характеристик топлива и смазочных материалов; вытяжной шкаф; комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов; комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей; стенды, макеты и образцы сельскохозяйственной и мелиоративной техники, её узлов и агрегатов; комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники; стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной; стенды для проверки и регулировки топливных систем двигателей; стенды для проверки и регулировки гидравлических систем тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники; стенды для проверки и регулировки электрооборудования тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин; металлообрабатывающее оборудование по ремонту деталей и узлов

	<p>тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;  оборудование для восстановления поверхностей деталей и узлов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;  наборы инструментов и принадлежностей;  контрольно-измерительные приборы и инструменты;  стенды и фрагменты машин для основной, предпосевной и междурядной обработки почв;  стенды и фрагменты машин для посева и посадки;  стенды и фрагменты машин для уборки и послеуборочной обработки урожая;  стенды и фрагменты оборудования по уборке и удалению навоза;  стенды и фрагменты оборудования по содержанию животных и птицы;  стенды и фрагменты оборудования для поения животных и птиц;  стенды и фрагменты оборудования для приготовления и раздач кормов</p>
--	---

#### 6.1.2.2. Оснащение мастерских

Слесарная мастерская	<p>наборы слесарного инструмента;  наборы измерительных инструментов;  станки (сверлильные, заточные, комбинированные и др.);  средства индивидуальной защиты;  расходный материал</p>
Сварочная мастерская	<p>сварочное оборудование  наборы инструмента для сварки;  наборы измерительных инструментов;  средства индивидуальной защиты;  система отвода производственных газов (вытяжка);  расходный материал</p>
Пункт технического обслуживания и ремонта	<p>уборочно-моечный участок:  пункт мойки;  расходные материалы для мойки и ухода за техникой.  диагностический участок:  подъемник (смотровая яма);  диагностическое оборудование;  наборы инструмента.  Слесарно-механический участок:  подъемник (смотровая яма);  станок шиномонтажный;  стенд для балансировки колес;  компрессор (пневмо- линия);  стенд для мойки колес;  оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;  наборы инструмента.  Участок подготовки машин и оборудования к хранению:  комплекты оборудования по проведению работ по техническому обслуживанию и хранению тракторов, автомобилей и</p>

### 6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает организацию проведения учебной и производственной практики.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и обеспечивается оборудованием, инструментами, расходными материалами необходимыми для выполнения всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении Чемпионата «Молодые профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенциям.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными для обучения особой категории обучающихся.

## 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

### 6.3.1. Условия организации воспитания

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации рабочей программы воспитания определены следующие формы работы:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, квизы, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования.

#### 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства) не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее – ЕКС) и профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы составляет более 25 процентов.

#### 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с «Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей)», утвержденной Министерством образования науки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую

работу. Основание: Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной частью образовательной программы. ГИА проводится по завершению обучения по специальности подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие образовательную программу по специальности, проходят ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП СПО.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник-механик.

7.3. Для проведения государственной итоговой аттестации образовательная организация разрабатывает программу государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.

**Раздел 8. Разработчики образовательной программы**

Ф.И.О.	Должность
Петроченко Марина Валерьевна	Руководитель учебно-методического отдела
Шемякин Сергей Михайлович	Заведующий отделением по УГПС
Бондаренко Ольга Владимировна	Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин
Натальчук Светлана Анатольевна	Председатель ПЦК естественнонаучных дисциплин
Тарасевич Елена Валерьевна	Председатель ПЦК профессиональных дисциплин