

Департамент образования и науки Тюменской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Агротехнологический колледж»
(ГАПОУ ТО «АТК»)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

на базе среднего общего образования

форма обучения очная

Квалификация выпускника
техник

Одобрена на заседании педагогического совета

Утверждена
приказом директора
ГАПОУ «Агротехнологический колледж»

Согласована с предприятием работодателем

протокол № 4 от 18 апреля 2024 г.

приказ № 100-А от 29 апреля 2024 г.
В.Н. Агапов



СОГЛАСОВАНО

Филиал АО «Россети Тюмень»
Тюменские электрические сети
Южное территориальное
производственное отделение
Ялуторовский район электрических сетей
Начальник
Н.А. Эртнер
26 апреля 2024 г.



2024

Департамент образования и науки Тюменской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Агротехнологический колледж»
(ГАПОУ ТО «АТК»)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

на базе среднего общего образования

форма обучения очная

Квалификация выпускника
Техник

Одобрена на заседании педагогического совета

протокол № 4 от 18 апреля 2024 г.

Утверждена
приказом директора
ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

приказ № 100-А от 29 апреля 2024 г.
_____ В.Н. Агапов

Согласована с предприятием работодателем

СОГЛАСОВАНО
Филиал АО «Россети Тюмень»
Тюменские электрические сети
Южное территориальное
производственное отделение
Ялуторовский район электрических сетей
Начальник
_____ Н.А. Эртнер
26 апреля 2024 г.

Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 27 мая 2022 г. N 368.

Организация – разработчик Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Агротехнологический колледж» (ГАПОУ ТО «АТК»)

Содержание

Раздел 1. Общие положения	5
1.1 Назначение образовательной программы	5
1.2 Нормативные документы	5
1.3 Перечень сокращений, используемых в образовательной программе	6
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	7
2.1 Общие сведения об образовательной программе	7
2.2 Структура образовательной программы	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
3.1 Область профессиональной деятельности	8
3.2 Соответствие видов деятельности профессиональным модулям	8
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
4.1 Общие компетенции	9
4.2 Профессиональные компетенции	13
Раздел 5. Структура образовательной программы	25
5.1 Учебный план	25
5.2 Календарный учебный график	35
5.3 Рабочая программа воспитания	37
5.4 Календарный план воспитательной работы.	37
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	38
6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	38
6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	41
6.3 Требования к организации воспитания обучающихся	41
6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	41
6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	42
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	43
Раздел 8. Разработчики образовательной программы	44
Приложение	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы	
Приложение 4. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Образовательная программа среднего профессионального образования (далее образовательная программа) по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 27 мая 2022 г. N 368.

Образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), требуемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа предназначена для реализации на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки образовательной программы

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), утвержденный Приказом Министерства просвещения России от 27 мая 2022 г. N 368;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения России от 24 августа 2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения России № 390 от 5 августа 2020 г.);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Министерства просвещения России от 14 июля 2023 г. № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Министерства просвещения России от 13 декабря 2023 г. N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 550н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по механизации,

автоматизации и роботизации технологического оборудования и процессов пищевой и перерабатывающей промышленности»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 558н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации технологического оборудования и процессов пищевой и перерабатывающей промышленности»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2020 г. № 604н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому обеспечению рыболовства и рыбоводства»;

Профессиональный стандарт «Слесарь-электрик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 660н;

Профессиональный стандарт «Специалист по наладке и эксплуатации релейной защиты и автоматики в муниципальных электрических сетях», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 593н;

Профессиональный стандарт «Электромонтажник», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2021 г. № 682н;

Примерная программа по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. profilUM»), разработана на основании решения Совета директоров ПОО Тюменской области от 22 декабря 2017 г. и по рекомендации Департамента образования и науки Тюменской области о включении в образовательные программы регионального инвариантного курса «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. profilUM»);

Устав ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»;

Локальные акты ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж».

1.3 Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

УП– учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Общие сведения об образовательной программе

Наименование специальности	35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)
Квалификации, присваиваемые выпускникам	Техник
в т.ч дополнительные	Электромонтер по обслуживанию электроустановок
ФГОС СПО	35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), Приказ Министерства просвещения России от 27.05.2022 г. № 368
Область профессиональной деятельности	13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства)
Нормативный срок получения образования	1 год 10 месяцев
Форма обучения	Очная

2.2. Структура образовательной программы

Объем образовательной программы	4428 час.	
	Обязательная часть	Вариативная часть
	(69,74%)	828 (30,26%)
Социально-гуманитарный цикл	316	68
Общепрофессиональный цикл	476	290
Профессиональный цикл	1116	470
в том числе учебная и производственная (по профилю специальности) практики	648	216
Государственная итоговая аттестация	216	

Вариативная часть образовательной программы направлена на углубление развития общих и профессиональных компетенций, на расширение дополнительных видов деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих формирование конкурентоспособности выпускников в соответствии с потребностями регионального рынка труда, требований цифровой экономики, запросами обучающихся.

Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных её компонентов организуется в форме практической подготовки.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства)

3.2 Выпускник образовательной программы специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) по квалификации «техник» осваивает следующие виды деятельности:

Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий;

Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий;

Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии

Направленность образовательной программы соответствует специальности в целом.

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «техник»
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий	ПМ. 01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий	Осваивается
Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий	ПМ. 02 Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий	Осваивается
Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии	ПМ. 03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии	Осваивается
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК. 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

		использовать современное программное обеспечение;
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		приемы структурирования информации;
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК. 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		применять современную научную профессиональную терминологию;
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
		оформлять бизнес-план;
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		презентовать бизнес-идею;
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		современная научная и профессиональная терминология;
		возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		основы предпринимательской деятельности;
		основы финансовой грамотности;
		правила разработки бизнес-планов;
		порядок выстраивания презентации;
		кредитные банковские продукты

ОК. 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды;
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		основы проектной деятельности
ОК. 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей специальности;
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

		пути обеспечения ресурсосбережения;
		принципы бережливого производства;
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК. 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		основы здорового образа жизни;
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК. 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		особенности произношения;
правила чтения текстов профессиональной направленности		

4.2 Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий</p>	<p>ПК 1.1. Способен осуществлять монтаж, наладку и эксплуатацию электрооборудования</p>	Практический опыт:
		монтажа и наладки электрооборудования сельскохозяйственных предприятий;
		эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных предприятий;
		Умения:
		производить монтаж и наладку приборов освещения, сигнализации, контрольно-измерительных приборов, звуковой сигнализации и предохранителей в тракторах, автомобилях и сельскохозяйственной технике;
		подбирать электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок;
		проводить утилизацию и ликвидацию отходов электрического хозяйства;
		читать электрические схемы и чертежи электрических аппаратов напряжением до 1000 В и выше
		Знания:
		правила технической эксплуатации электроустановок;
	<p>ПК 1.2. Способен обеспечивать работу автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном объекте</p>	правила охраны труда на рабочем месте;
		основные средства и способы механизации производственных процессов в растениеводстве и животноводстве;
		принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства;
		назначение светотехнических и электротехнологических установок;
		назначение, устройство, принцип работы машин постоянного тока,
		трансформаторов, асинхронных машин и машин специального назначения
		Практический опыт:
		вывода оборудования и допуска персонала к производству работ;
		подготовки оперативных заявок для получения разрешения на ввод/вывод оборудования;
		принятия мер против ошибочного включения/отключения работающего оборудования и устройств;
ввода в работу и проверки работы под напряжением/нагрузкой;		
предварительной проверки заданных уставок и характеристик оборудования;		
технического обслуживания оборудования в соответствии с требованиями		

		завода-изготовителя, действующими нормами и правилами
		устранения дефектов и повреждений, осуществления ликвидации аварийного состояния оборудования
		Умения:
		вести техническую документацию в рамках эксплуатации АСУ;
		пользоваться поверочной и измерительной аппаратурой;
		осуществлять надзор за применяемыми технологиями производства работ и соблюдением правил безопасности;
		контролировать соблюдение исполнителем работ требований промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда;
		выполнять работы по восстановлению работоспособности оборудования
		Знания:
		техничко-эксплуатационные характеристики, конструктивные особенности, режимы работы обслуживаемого оборудования
		технология автоматической обработки информации
		схема питания АСУ
		диагностическая аппаратура, методы и способы отыскания неисправностей устройство, работа модулей, блоков, узлов обслуживаемого оборудования
		ПК 1.3. Способен осуществлять организационное обеспечение процессов монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов на сельскохозяйственном объекте
составления планов работ по выполнению операций эксплуатации электрооборудования автоматизации и роботизации автоматизированных систем в сельском хозяйстве;		
организации выполнения слесарно-механических, такелажных и грузоподъемных работ при монтаже и наладке электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем;		
контроль результатов монтажа электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем;		
разработки производственных заданий на выполнение работ по эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов;		
инструктирования персонала по выполнению работ по эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов;		
ведения учетно-отчетной документации выполнения работ по эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических		

		процессов
		Умения:
		<p>формировать сетевые графики проведения технического обслуживания, ремонта и контроля технического состояния электрооборудования, средств автоматики, автоматизированных и роботизированных систем;</p>
		<p>рассчитывать плановые показатели выполнения работ по монтажу, настройке и испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;</p>
		<p>инструктировать персонал по выполнению производственных заданий по монтажу, настройке и испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;</p>
		<p>контролировать выполнение на всех стадиях технологического процесса производственных заданий по монтажу,</p>
		<p>настройке и испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации</p>
		Знания:
		<p>методы расчета экономической эффективности технологических операций по монтажу, настройке испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;</p>
		<p>сменные показатели выполнения технологических операций по монтажу, настройке и испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;</p>
		<p>требования к качеству выполнения технологических операций по монтажу, настройке и испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;</p>
		<p>методы планирования, контроля и оценки качества выполнения технологических операций по монтажу, настройке и испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;</p>
		<p>правила учета и отчетности при выполнении технологических операций по монтажу, настройке и испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;</p>
		<p>требования охраны труда, санитарной и пожарной безопасности при эксплуатации электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;</p>
	<p>ПК р 1. Читать электромонтажные, технологические, сборочные чертежи и схемы, применяемые в</p>	Практический опыт:
		<p>сборки и подключения электроустановок согласно электромонтажным схемам и сборочных чертежей;</p>

	электроснабжении в электроустановках АПК Тюменской области	разработки схем для подключения электроаппаратов в электроустановках АПК Тюменской области
		Умения:
		выполнять анализ электромонтажных, технологических и сборных чертежей;
		производить подключение электроустановок согласно электромонтажным схемам и сборочных чертежей
		Знания:
		условные обозначения элементов электромонтажных, принципиальных и технологических схем;
	правила оформления и конструирование чертежей	
	ПК р 2. Применять электронные приборы при составлении электросхем в системах автоматического управления, используемых в регионе	Практический опыт:
		работы с электронными приборами при составлении и обслуживании электросхем
		Умения:
		выполнять электрические измерения;
		снимать показания;
		выполнять испытания и наладку осветительных и силовых сетей электронными приборами
Знания:		
техническую документацию и правила эксплуатации электроприборов;		
схемы включения электроприборов;		
систему эксплуатации приборов и методику их проверки;		
виды дефектов электроприборов и их устранение		
ПК р 3. Выбирать оптимальные режимы работы электрооборудования	Практический опыт:	
	применения оптимальных режимов работы электрооборудования, используемых в растениеводстве и животноводстве, хранении и переработки при обслуживании электроустановок в АПК юга Тюменской области сельскохозяйственной продукции при обслуживании электроустановок в АПК юга Тюменской области	
	Умения:	
	производить и устанавливать выбор оптимальных режимов работы электрооборудования, используемых в растениеводстве и животноводстве, хранении и переработки сельскохозяйственной продукции при обслуживании электроустановок в АПК юга Тюменской области	
	Знания:	

		оптимальные режимы работы электрооборудования, используемые в растениеводстве и животноводстве, хранении и переработки сельскохозяйственной продукции при обслуживании электроустановок в АПК юга Тюменской области		
Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий	ПК 2.1. Организовывать работы по бесперебойному энергоснабжению сельскохозяйственного предприятия	Практический опыт:		
		участия в монтаже воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций;		
		технического обслуживания систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий		
		Умения:		
		рассчитывать нагрузки и потери энергии в электрических сетях;		
		рассчитывать разомкнутые и замкнутые сети, токи короткого замыкания, заземляющие устройства;		
		безопасно выполнять монтажные работы, в том числе на высоте;		
		Знания:		
		сведения о производстве, передаче и распределении электрической энергии;		
		технические характеристики проводов, кабелей и методику их выбора для внутренних проводок и кабельных линий;		
		методику выбора схем типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий;		
		правила утилизации и ликвидации отходов электрического хозяйства.		
		ПК 2.2. Планировать основные показатели в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей, автоматизированных и роботизированных систем		Практический опыт:
				организации сбора и обработки информации от регуляторов энергорынков, рынка системных услуг, инфраструктурных организаций;
организации анализа фактического объема потребления электроэнергии, сравнения с прогнозным балансом;				
организации работы коллективов и групп исполнителей для решения профессиональных задач формирования и актуализации базы данных по потенциальным потребителям анализа динамики потребления электроэнергии и мощности и внесения корректив в расчетные величины потребления электроэнергии и мощности				
Умения:				
		готовить исходные данные для проведения анализа потребления электрической энергии и мощности соблюдать требования охраны труда, производственной		

		санитарии и пожарной безопасности;
		формировать систему качественных и количественных показателей по потреблению электрической энергии и мощности;
		обрабатывать массивы статистических данных, экономических показателей в соответствии с поставленной задачей, анализировать, интерпретировать, оценивать полученные результаты и обосновывать выводы
		Знания:
		методы прогнозирования энергопотребления, рынка электрической энергии, исследования и анализа результатов энергосбытовой деятельности
		основные технологические процессы производства, распределения, передачи и сбыта энергии, мощности генерирующих и передающих установок энергетических организаций
		структура электропотребления по обслуживаемым потребителям, величине присоединенной мощности и уровням напряжения присоединенных к передающей сети приемников электрической энергии
	ПК р 4. Выбирать и реализовывать энергоэффективные и энергосберегающие технологии при эксплуатации электрооборудования и обеспечении электроснабжения сельскохозяйственных предприятий	Практический опыт:
		применения энергоэффективных и энергосберегающих технологий в производственной сфере и быту
		Умения:
	осуществлять выбор способов использования энергоэффективных и энергосберегающих технологий при эксплуатации электрооборудования и обеспечении электроснабжения сельскохозяйственных предприятий	
	Знания:	
	энергоэффективных и энергосберегающих технологий, методов, способов и приемов применения энергоэффективных и энергосберегающих технологий при эксплуатации электрооборудования и обеспечении электроснабжения сельскохозяйственных предприятий	
Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных	ПК 3.1. Осуществлять диагностику, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии	Практический опыт:
		эксплуатации и ремонта электротехнических изделий, используемых в сельскохозяйственном производстве;
		технического обслуживания и ремонта автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии;
		Умения:
		использовать электрические машины и аппараты;
		использовать средства автоматики;

систем на сельскохозяйственном предприятии		проводить техническое обслуживание и ремонт типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий;	
		осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией светотехнических и электротехнологических установок;	
		осуществлять техническое обслуживание и ремонт автоматизированной системы технологических процессов, систем автоматического управления, электрооборудования и средств автоматизации сельского хозяйства;	
		Знания:	
		элементы и системы автоматики и телемеханики, методы анализа и оценки их надежности и технико-экономической эффективности;	
		систему эксплуатации, методы и технологию наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства	
	ПК 3.2. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии		Практический опыт:
			контроля технического состояния оборудования в соответствии с заданным режимом работы;
			контроля и учета неисправностей в оборудовании в процессе эксплуатации; оформления в специализированной программе случаев неправильной работы оборудования;
			сбора данных о дефектах, выявленных в процессе эксплуатации оборудования;
			сбора информации о работе оборудования при авариях и нарушениях нормального режима работы
			Умения:
			выявлять дефекты, определять причины неисправности;
определять пригодность аппаратуры к дальнейшей эксплуатации			
		пользоваться поверочной и измерительной аппаратурой	
		анализировать статистику отказов оборудования	
		применять в работе требования нормативной документации	
		оперативно принимать и реализовать решения по эксплуатации закрепленного оборудования	
		соблюдать требования безопасности при производстве работ	
		выполнять требования промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда в процессе работы	
		Знания:	

		диагностическая аппаратура, методы и способы отыскания неисправностей
		способы организации и практического ремонтного обслуживания
		техничко-эксплуатационные характеристики, конструктивные особенности, режимы работы обслуживаемого оборудования
		устройство, работа модулей, блоков, узлов обслуживаемого оборудования
	ПК 3.3. Планировать работы по техническому обслуживанию, диагностике и ремонту электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.	Практический опыт:
		организации выполнения слесарно-механических, такелажных и грузоподъемных работ при, техническом обслуживании и ремонте электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем;
		контроля результатов ремонта и технического обслуживания электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем;
		оформления документов на сдачу электрооборудования и средств автоматизации в ремонт;
		разработки производственных заданий на выполнение ремонта, технического обслуживания и диагностике электрооборудования, средств автоматизации и роботизации технологических процессов
		Умения:
		выполнять монтаж, техническое обслуживание, диагностику, настройку и испытания узлов и агрегатов автоматизированных систем, мехатронных и робототехнических устройств и систем
		проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, деталей, узлов, агрегатов и оборудования;
		рассчитывать плановые показатели выполнения работ по техническому обслуживанию, диагностике электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;
		определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;
инструктировать персонал по выполнению производственных заданий по техническому обслуживанию, диагностике электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;		
контролировать выполнение на всех стадиях технологического процесса производственных заданий по техническому обслуживанию, диагностике, электрооборудования, средств автоматизации и роботизации		
Знания:		

		<p>методы расчета экономической эффективности технологических операций по техническому обслуживанию, диагностике электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;</p> <p>сменные показатели выполнения технологических операций по техническому обслуживанию, диагностике электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;</p> <p>требования к качеству выполнения технологических операций по техническому обслуживанию, диагностике электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;</p> <p>методы планирования, контроля и оценки качества выполнения технологических операций по техническому обслуживанию, диагностике электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;</p> <p>правила учета и отчетности при выполнении технологических операций по техническому обслуживанию, диагностике электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;</p> <p>требования охраны труда, санитарной и пожарной безопасности при эксплуатации электрооборудования, средств автоматизации и роботизации</p>
	<p>ПК р 5. Применять современные информационные технологии для технического обслуживания эксплуатации и испытаний электрооборудования</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>применения информационных технологий при техническом обслуживании;</p> <p>использования информационных технологий при испытаниях электрооборудования</p> <p>Умения:</p> <p>выполнять техническое обслуживание, эксплуатацию и проводить испытания и диагностику электрооборудования</p> <p>Знания:</p> <p>современные информационные технологии;</p> <p>правила проведения технического обслуживания;</p> <p>методику проведения испытаний и диагностирования электрооборудования</p>
	<p>ПК р 6. Выбирать современное электрооборудования с учетом особенностей технологических процессов сельского хозяйства региона</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>выбора актуального электрооборудования необходимого для удовлетворения всех потребностей процессов сельскохозяйственных предприятий региона</p> <p>Умения:</p> <p>анализировать, выбирать и производить установку электрооборудования, а также проводить техническое обслуживание электроустановок на сельскохозяйственных предприятиях</p>

Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Квалификация «электромонтер»	Знания:
	ПК 4.1. Выполнять электромонтажные и ремонтные работы электрооборудования сельскохозяйственных и промышленных предприятий	<p>особенности технологических процессов сельского хозяйства региона;</p> <p>область применения инновационного электрооборудования</p> <p>проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования;</p> <p>сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования;</p> <p>Умения:</p> <p>выполнять монтаж осветительных установок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций</p> <p>выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов;</p> <p>выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты;</p> <p>выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие;</p> <p>читать электрические схемы различной сложности;</p> <p>выполнять расчеты и эскизы, необходимые при сборке изделия;</p> <p>выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий;</p> <p>Знания:</p> <p>технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта;</p> <p>слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение;</p> <p>приемы и правила выполнения операций;</p> <p>рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования;</p> <p>наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;</p> <p>требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ;</p>
	ПК 4.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования	<p>Практический опыт:</p> <p>выполнения работ по техническому обслуживанию электрооборудования промышленных организаций, осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств</p> <p>Умения:</p> <p>ремонттировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом;</p> <p>применять безопасные приемы ремонта;</p>

		<p>разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком;</p> <p>производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования;</p> <p>оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их;</p> <p>устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла;</p> <p>производить межремонтное обслуживание электродвигателей</p> <p>Знания:</p> <p>технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта;</p> <p>слесарные, слесарно- сборочные операции, их назначение;</p> <p>приемы и правила выполнения операций;</p> <p>рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования;</p> <p>наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;</p> <p>требования безопасности выполнения слесарно- сборочных и электромонтажных работ;</p> <p>общие правила технического обслуживания измерительных приборов;</p> <p>задачи службы технического обслуживания;</p> <p>организацию технической эксплуатации электроустановок;</p> <p>обязанности электромонтера по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтера;</p> <p>порядок оформления и выдачи нарядов на работу</p>
	<p>ПК 4.3. Производить диагностику и электрооборудования в процессе эксплуатации</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерения, стендами;</p> <p>Умения:</p> <p>выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок;</p> <p>проводить электрические измерения;</p> <p>снимать показания приборов;</p> <p>проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям;</p> <p>Знания:</p> <p>общую квалификацию измерительных приборов;</p> <p>схемы включения приборов в электрическую цепь;</p> <p>документацию на техническое обслуживание приборов;</p>

	<p>систему эксплуатации и проверки приборов; виды и причины износа электрооборудования</p>
<p>ПК р 7. Производить ремонт и обслуживание осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования</p>	<p>Практический опыт: ремонта и обслуживания осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования</p> <p>Умения: производить дефектацию, ремонт и замену пусковой аппаратуры, выключателей, розеток, светильников, скоб и креплений цехового электрооборудования; производить ремонт и замену участков цеховой электропроводки; производить дефектацию, ремонт и замену элементов конструкции контрольных кабелей цехового электрооборудования; производить замер сопротивления изоляции мегомметром в соответствии с требованиями инструкций по безопасности и правилами проведения работ на цеховом электрооборудовании; производить освидетельствование и ремонт системы заземления и зануления цехового вспомогательного оборудования</p> <p>Знания: общие сведения об устройстве электропроводок; виды электропроводок, конструкции и марки проводов; способы установки и крепления электропроводки; правила работы с мегомметром; устройство системы заземления и зануления; виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении электромонтажных работ; требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности</p>

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план образовательной программы содержит информацию:

- о специальности подготовки, уровне образования, необходимого для приема на обучение по ОП СПО, квалификации, форме обучения, сроке подготовки в очной форме обучения, года начала подготовки, приказе об утверждении ФГОС СПО;
- графике учебного процесса, сводные данные по бюджету времени;
- формах промежуточной аттестации, распределении учебной нагрузки по курсам, семестрам обучения, срокам прохождения практики по профилю специальности, государственной итоговой аттестации;
- перечню комплексных видов промежуточной аттестации;
- распределении компетенций;
- перечне кабинетов, лабораторий, мастерских, специализированных помещений.

Учебный план утвержден приказом директора ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж».

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных дисциплин, МДК, учебной и производственной практик.

С целью формирования ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях в образовательную программу (вариативная часть) включена дисциплина ОП. 14 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. profilUM).

Для достижения лично значимых образовательных результатов в учебный план (вариативная часть) введены дисциплины и междисциплинарные курсы, позволяющие сформировать индивидуальные образовательные траектории (ИОТ) обучающихся, обеспечивающие формирование мобильности и конкурентоспособности выпускников. Основание: Постановление Правительства Тюменской области от 14.12.2018 N 479-п (ред. от 08.12.2023) "Об утверждении государственной программы Тюменской области "Развитие образования и науки".

5.1.1 Учебный план

Код	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебная нагрузка обучающихся, ч.										
		Объём ОП	Самостоятельная работа	Консультации	С преподавателем					Промежуточная аттестация	Курс изучения	
					Всего	в том числе						
						Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия			Курс. проектирования
	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	2736	94	20	1754	656	1016	6	28	48	78	
СГЦ	Социально-гуманитарный цикл	384	20		364	90	242		32			
СГ.01	История России	32	2		30	14			16			1
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	62	2		60	2	58					1
СГ.03	Физическая культура / Адаптивная физическая культура	90	4		86	6	80					1-2
СГ.04	Безопасность жизнедеятельности	68	4		64	18	46					2
СГ.05	Основы бережливого производства	32	2		30	14	16					2
СГ.06	Основы финансовой грамотности	32	2		30	14	16					2
СГ.07	Основы цифровой экономики	32	2		30	18			12			1
СГ.08	Проектное мышление / Технологическое проектирование / Основы индивидуального проектирования / Культура исследования и проектирование / основы социального проектирования / Проектная деятельность (профиль) / Основы проектно-исследовательской деятельности / Индивидуальный проект	36	2		34	8	26					1
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	766	42	10	696	296	394	6			18	1
ОП.01	Инженерная графика	52	2		50	14	36					1
ОП.02	Техническая механика	54	2	2	44	22	22				6	1
ОП.03	Материаловедение *	36	2		34	14	20					1
ОП.04	Основы электротехники	68	4	2	56	26	30				6	1
ОП.05	Основы механизации сельского хозяйства	36	2		34	16	18					2

ОП.06	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	48	2		46	22	24					1
ОП.07	Светотехника	68	2	2	64	30	34				6	1
ОП.08	Основы автоматики	68	4	2	56	24	32				6	1
ОП.09	Электротехнические материалы *	68	4		64	28	36					1
ОП.10	Правовые основы профессиональной деятельности	36	2		34	16	18					2
ОП.11	Электронная техника	36	2		34	14	20					1
ОП.12	Охрана труда	36	2		34	18	16					1
ОП.13	Экологические основы природопользования / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	32	2		30	10	14	6				2
ОП.14	Основы предпринимательской деятельности (расширяем горизонты. profilUM)	56	8		48	16	32					2
ОП.15	Инженерное проектирование / Информационные технологии в технологическом проектировании / Качество электроэнергии / Информационное обеспечение технологических процессов в растениеводстве / Будущее и энергия / Инновационные технологии в сельском хозяйстве / Автоматизированные системы учета и контроля электроэнергии / Допуски, посадки и технические измерения / Единая система конструкторской документации	36	2		34	10	24					2
ОП.16	Инженерные коммуникации сельскохозяйственных предприятий / Современные конструкционные материалы / Основы электродинамики и квантовой физики / Основы материаловедения / Средства и способы механизации в растениеводстве и животноводстве / Электротехника в сельском хозяйстве / Энергосберегающие системы электроприводов	36	2		34	16	18					2
	Профессиональный цикл	1586	30	10	694	266	380			48	60	
ПМ.01	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч электроосвещение), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий	438	10	4	190	86	104				18	

	Всего часов по МДК	242			216							
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок / 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования / 19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям / 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования / 19855 Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи	282	4	2	114	36	78				18	
МДК 04.01	Организация и технология обслуживания электрооборудования	62	2	2	52	16	36				6	2
МДК 04.02	Ремонт электрооборудования	64	2		62	20	42					2
УП	Учебная практика	72			72	нед						2
ПП	Производственная практика	72			72	нед						2
	Квалификационный экзамен	12									12	
	Всего часов по МДК	126			114							2
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики	648			648	нед						18
	Производственная практика (преддипломная)	144			144	нед						4
	Государственная итоговая аттестация	216			216	нед						6
	Объем образовательной программы в академических часах	2952	92	20	1754	656	1016	6	28	48	78	

5.1.2. Распределение вариативной части учебного плана

Код	Наименование УД / МДК / УП / ПП	Количество часов	Обоснование
СГ. 07	Основы цифровой экономики	32	Часы вариативной части направлены на формирование цифровых компетенций в соответствии с требованиями современного рынка труда, содействия формированию ОК.03
СГ. 08	Проектное мышление / Основы индивидуального проектирования / Технологическое проектирование / Основы проектно-исследовательской деятельности / Проектная деятельность / Индивидуальное проектирование / Культура исследования и проектирования / Основы социального проектирования	36	Ст. 34 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» о выборе элективных курсов Региональный подход о реализации индивидуальных образовательных траекторий
ОП.01	Инженерная графика	18	Часы вариативной части направлены на закрепление тем профессиональной направленности, в целях содействия формированию ПКр 1. по требованию работодателей: АО "СУЭНКО" (акционерное общество "Сибирско-Уральская энергетическая компания"); АО «Россети-Тюмень» филиал ТЭС Южного ТПО Ялуторовский РЭС
ОП.02	Техническая механика	20	Часы вариативной части направлены на закрепление тем профессиональной направленности, в целях содействия формированию ПК 1.1. ПК 1.3 по требованию работодателей: АО "СУЭНКО" (акционерное общество "Сибирско-Уральская энергетическая компания"); АО «Россети-Тюмень» филиал ТЭС Южного ТПО Ялуторовский РЭС
ОП.03	Материаловедение	2	Повышение практико-ориентированности ОП СПО. Положение ГАПОУ ТО «АТК» о проведении практико-ориентированных занятий
ОП.05	Основы механизации сельского хозяйства	2	Повышение практико-ориентированности ОП СПО. Положение ГАПОУ ТО «АТК» о проведении практико-ориентированных занятий

ОП.06	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	14	Часы вариативной части направлены на закрепление тем профессиональной направленности, в целях содействия формированию ПК 1.1. ПК 1.3 по требованию работодателей: АО "СУЭНКО" (акционерное общество "Сибирско-Уральская энергетическая компания")
ОП.10	Правовые основы профессиональной деятельности	2	Положение ГАПОУ ТО «АТК» о проведении практико-ориентированных занятий
ОП.11	Электронная техника	36	Часы вариативной части направлены на закрепление тем профессиональной направленности, в целях содействия формированию ПК 1.1. - ПК 1.3, ПК р 1. ПК р 6. по требованию работодателей: АО "СУЭНКО" (акционерное общество "Сибирско-Уральская энергетическая компания")
ОП.12	Охрана труда	36	АО «Россети-Тюмень» филиал ТЭС Южного ТПО Ялуторовский РЭС
ОП.13	Экологические основы природопользования / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	32	Часы вариативной части направлены в целях содействия формированию ОК. 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) п.2.11 О включении в ОП СПО адаптационных образовательных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ
ОП.14	Основы предпринимательской деятельности (расширяем горизонты. profilUM)	56	Часы вариативной части направлены в целях содействия формированию ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях Письмо Министерства просвещения Российской Федерации №05-1427 от 27.04.2024 «О направлении методических рекомендаций» Решение Совета директоров профессиональных образовательных организаций Тюменской области об обеспечении разработки единого сквозного инвариантного

			обучающего курса для всех обучающихся ПОО региона «Расширяем горизонты. profilUM» (Протокол №4 от 22.12.2017)
ОП.15	Инженерное проектирование / Информационные технологии в технологическом проектировании / Качество электроэнергии / Информационное обеспечение технологических процессов в растениеводстве / Будущее и энергия / Инновационные технологии в сельском хозяйстве / Автоматизированные системы учета и контроля электроэнергии / Допуски, посадки и технические измерения / Единая система конструкторской документации	36	Ст. 34 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» о выборе элективных курсов Региональный подход о реализации индивидуальных образовательных траекторий
ОП.16	Инженерные коммуникации сельскохозяйственных предприятий / Современные конструкционные материалы / Основы электродинамики и квантовой физики / Основы материаловедения / Средства и способы механизации в растениеводстве и животноводстве / Электротехника в сельском хозяйстве / Энергосберегающие системы электроприводов	36	Ст. 34 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» о выборе элективных курсов Региональный подход о реализации индивидуальных образовательных траекторий
ПМ.01	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч электроосвещение), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий		
УП	Учебная практика (слесарная, токарная)	36	Часы вариативной части направлены на формирование умений, трудовой функции А/01.2 Ремонт и обслуживание электроустановок, в целях содействия формированию ПК 1.1. Способен осуществлять монтаж, наладку и эксплуатацию электрооборудования
ПП	Производственная практика	72	Часы вариативной части направлены на формирование умений, трудовой функции А/01.2 Ремонт и обслуживание электроустановок, в целях содействия формированию ПК 1.1. Способен осуществлять монтаж, наладку и эксплуатацию электрооборудования; ПКр1. Читать электромонтажные, технологические, сборочные чертежи и

			схемы, применяемые в электроснабжении в электроустановках АПК Тюменской области по требованию работодателя АО «Россети-Тюмень» филиал ТЭС Южного ТПО Ялуторовский РЭС
Э	Экзамен по профессиональному модулю	6	ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) п.2.6 о включении в учебные циклы промежуточной аттестации
ПМ.02	Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий		
МДК 02.02	Организация и планирование бесперебойного энергообеспечения предприятий АПК	8	Часы вариативной части направлены на закрепление тем профессиональной направленности, в целях содействия формированию ПК 2.1. ПК 2.3 по требованию работодателей: АО "СУЭНКО" (акционерное общество "Сибирско-Уральская энергетическая компания"); АО «Россети-Тюмень» филиал ТЭС Южного ТПО Ялуторовский РЭС
Э	Экзамен по профессиональному модулю	6	ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) п.2.6 о включении в учебные циклы промежуточной аттестации
ПМ.03	Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии		
МДК 03.02	Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных и роботизированных систем на предприятиях АПК	18	Часы вариативной части направлены на закрепление тем профессиональной направленности, в целях содействия формированию ПК 3.1. ПК 3.3 по требованию работодателей: АО "СУЭНКО" (акционерное общество "Сибирско-Уральская энергетическая компания"); АО «Россети-Тюмень» филиал ТЭС Южного ТПО Ялуторовский РЭС
УП	Учебная практика	72	
Э	Экзамен по профессиональному модулю	6	ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) п.2.6 о включении в учебные циклы промежуточной аттестации
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок		

	/ 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования / 19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям / 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования / 19855 Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи		
МДК 04.01	Организация и технология обслуживания электрооборудования	26	Часы вариативной части направлены на закрепление тем профессиональной направленности, в целях содействия формированию ПК 2.1. ПК 2.3. ПК р 1. ПК р 2. ПК р 8 по требованию работодателей: АО "СУЭНКО" (акционерное общество "Сибирско-Уральская энергетическая компания"); АО «Россети-Тюмень» филиал ТЭС Южного ТПО Ялуторовский РЭС; Ст. 34 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» о выборе элективных курсов Региональный подход о реализации индивидуальных образовательных траекторий
МДК 04.02	Ремонт электрооборудования	28	
УП	Учебная практика	36	
Э	Квалификационный экзамен	12	Требование ст. 74 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации
	Производственная практика (преддипломная)	144	Часы вариативной части направлены на закрепление тем профессиональной направленности, в целях содействия формированию ПК 1.1. – ПК. 4.3, ПК р 1. – ПК р 7. по требованию работодателей: АО "СУЭНКО" (акционерное общество "Сибирско-Уральская энергетическая компания"); АО «Россети-Тюмень» филиал ТЭС Южного ТПО Ялуторовский РЭС
Итого		828	

Сводные данные по бюджету времени:

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики						ГИА		Каникулы	Всего
	Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовк а	Проведени е								
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем			Всего	1 сем	2 сем	нед.	нед.	нед.		
нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	31	12 5/6	18 1/6	1	1/6	5/6	3	2	1	6	2	4						11	52
II	21	11 5/6	9 1/6	1	1/6	5/6	5	5		4		4	4		4	4	2	2	43
Всего	52	24 2/3	27 1/3	2	1/3	1 2/3	8	7	1	10	2	8	4		4	4	2	13	95

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы содержит информацию о запланированных мероприятиях, курсах, сроках, лицах, ответственных за их проведение.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений	зал заседаний; аудитория мозгового штурма; аудитория ВКС
Кабинеты:	социально-экономических дисциплин; иностранный язык; безопасность жизнедеятельности и охраны труда; инженерная графика; техническая механика; основы материаловедения; машин и оборудования в сельском хозяйстве; метрология, стандартизация и сертификация; основы автоматики
Лаборатории:	сельскохозяйственных машин и оборудования; светотехники; монтажа, эксплуатации и ремонта электрооборудования; наладки электрооборудования; электроснабжения сельского хозяйства; эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации; информационных технологий в профессиональной деятельности; электротехники
Мастерские:	Слесарная
Полигоны:	электромонтажный
Спортивный комплекс	спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
Залы	библиотека, читальный зал с выходом в интернет; актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Перечень материально-технического обеспечения ОП СПО, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Сельскохозяйственных машин и оборудования	навесные и прицепные сельскохозяйственные машины; самоходные сельскохозяйственные машины; детали, узлы и агрегаты навесных, прицепных и самоходных сельскохозяйственных машин; комплект инструментов, приспособлений для разборно-сборочных работ; комплект плакатов; комплект учебно-методической документации; персональный компьютер с мультимедийным проектором
Светотехники	переносное мультимедийное оборудование; переносное мобильное устройство (ноутбук); переносной экран; лабораторный стенд «Основы светотехники»; лабораторный стенд «Источники света и энергосберегающие технологии в светотехнике»; лабораторный стенд «Исследование естественной освещенности»; лабораторный стенд «Исследование электрических и светотехнических характеристик ламп накаливания»; лабораторный стенд «Исследование электрических и светотехнических характеристик люминесцентных ламп»; лабораторный стенд «Исследование двухламповой схемы включения люминесцентной лампы»;
Монтажа, эксплуатации и ремонта электрооборудования	действующие лабораторные стенды; методические пособия по монтажу, эксплуатации и ремонту электрооборудования; наборы инструментов, приспособлений; демонстрационные стенды по технике безопасности; комплект плакатов
Наладки электрооборудования	действующие лабораторные стенды; методические пособия по наладке электрооборудования; наборы инструментов, приспособлений; демонстрационные стенды по технике безопасности; комплект плакатов
Электроснабжения сельского хозяйства	комплект стендов для лабораторных работ; комплект бланков технической документации; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия (плакаты, детали оборудования, макеты линий и ТП, аппаратура защиты и сигнализации)
Эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации	комплект учебно-методической документации; действующие макеты, стенды, приспособления, инструменты: клещи токоизмерительные; паяльник электрический; камера для очистки силового электрооборудования; трансформатор сварочный; универсальный источник питания; стенд для сборки пускозащитной аппаратуры; мегаомметр;

	<p>комплект электроизмерительных приборов; приспособление для проверки и регулировки защит электроприводов и электроустановок; пресс клещи; электродвигатели синхронные, асинхронные, постоянного тока; люминесцентные лампы, лампы типа ДРЛ, осветительные установки; стенд для определения потерь напряжения; стенд для измерения параметров трехфазных электрических цепей; мультиметр; пусковая аппаратура; защитная аппаратура; распределительные устройства. технические средства обучения: ноутбук, мультимедиапроектор</p>
Информационных технологий в профессиональной деятельности	<p>рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству мест); техническими средствами обучения: компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедийным оборудованием (рабочее место преподавателя); компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся (с делением на подгруппы на практические занятия), принтер, сканер, проектор</p>
Электротехники	<p>учебно-лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей; лабораторный комплект (набор) по электротехнике; плакаты по темам лабораторно-практических занятий</p>

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Слесарная мастерская	<p>верстак с тисками; разметочная плита; кернер; призма для закрепления цилиндрических деталей; угольник; угломер; молоток; зубило; комплект напильников; сверлильный станок; набор свёрл; правильная плита; ножницы по металлу; ножовка по металлу; наборы метчиков и плашек; степлер для вытяжных заклёпок; набор зенковок;</p>
----------------------	---

	заточной станок
--	-----------------

6.1.2.3. Оснащение полигона

Электромонтажный	методические пособия по монтажу электрооборудования; наборы инструментов, приспособлений, электромонтажных изделий; модели; макеты; образцы
------------------	---

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает организацию проведения учебной и производственной практики.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и обеспечивается оборудованием, инструментами, расходными материалами необходимыми для выполнения всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении Чемпионата «Молодые профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенциям.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства)

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными для обучения особой категории обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации рабочей программы воспитания определены следующие формы работы:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, квизы, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее – ЕКС) и профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы составляет более 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с «Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей)», утвержденной Министерством образования науки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу. Основание: Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной частью образовательной программы. ГИА проводится по завершению обучения по специальности.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие образовательную программу по специальности, проходят ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта образовательная организация определяет самостоятельно с учетом примерной образовательной программы по специальности.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник.

7.3. Для проведения государственной итоговой аттестации образовательная организация разрабатывает программу государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики образовательной программы

Ф.И.О.	Должность
Петроченко Марина Валерьевна	Руководитель учебно-методического отдела
Ульянова Татьяна Владимировна	Заведующий отделением по УГПС
Кремлев Валентин Викторович	Председатель ПЦК электротехнических дисциплин, преподаватель профессиональных дисциплин
Кремлева Алена Александровна	Преподаватель профессиональных дисциплин
Головотенко Александр Андреевич	Преподаватель профессиональных дисциплин
Зверев Владимир Олегович	Преподаватель профессиональных дисциплин
Миронова Тамара Васильевна	Преподаватель профессиональных дисциплин