

Департамент образования и науки Тюменской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Агротехнологический колледж»
(ГАПОУ ТО «АТК»)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

на базе основного общего образования

форма обучения очная

Квалификация выпускника

мастер сельскохозяйственного производства

Одобрена на заседании педагогического совета

протокол № 4 от 18 апреля 2024 г.

Утверждена
приказом директора
ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

приказ № 100-А от 29 апреля 2024 г.
В.Н. Агапов

Согласована с предприятием работодателем

СОГЛАСОВАНО
СПК «Садовод»
Председатель
Ю.В. Федосенко
26 апреля 2024 г.



2024

Департамент образования и науки Тюменской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Агротехнологический колледж»
(ГАПОУ ТО «АТК»)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

на базе основного общего образования

форма обучения очная

Квалификация выпускника

мастер сельскохозяйственного производства

Одобрена на заседании педагогического совета

протокол № 4 от 18 апреля 2024 г.

Утверждена

приказом директора

ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

приказ № 100-А от 29 апреля 2024 г.

_____ В.Н. Агапов

СОГЛАСОВАНО

СПК «Садовод»

Председатель

_____ Ю.В. Федосенко

26 апреля 2024 г.

Согласована с предприятием работодателем

Образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 24 мая 2022 г. № 355.

Организация – разработчик Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Агротехнологический колледж» (ГАПОУ ТО «АТК»)

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
1.1 Назначение образовательной программы	4
1.2 Нормативные документы	4
1.3 Перечень сокращений, используемых в образовательной программе	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	6
2.1 Общие сведения об образовательной программе	6
2.2 Структура образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3.1 Область профессиональной деятельности	7
3.2 Соответствие видов деятельности профессиональным модулям	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1 Общие компетенции	8
4.2 Профессиональные компетенции	12
Раздел 5. Структура образовательной программы	27
5.1 Учебный план	27
5.2 Календарный учебный график	32
5.3 Рабочая программа воспитания	33
5.4 Календарный план воспитательной работы.	33
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	34
6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	34
6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	36
6.3 Требования к организации воспитания обучающихся	36
6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	36
6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	37
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	38
Раздел 8. Разработчики образовательной программы	39
Приложение	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы	
Приложение 4. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Образовательная программа среднего профессионального образования (далее образовательная программа) по профессии по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 24 мая 2022 г. № 355.

Образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, требуемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа предназначена для реализации на базе основного общего образования, разработана на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, с учетом получаемой профессии.

1.2. Нормативные основания для разработки образовательной программы

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденный Приказом Министерства просвещения России от 24 мая 2022 г. № 355.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 12 августа 2022);

Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения России от 24 августа 2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения России № 390 от 5 августа 2020 г.);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Министерства просвещения России от 14 июля 2023 г. № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Министерства просвещения России от 13 декабря 2023 г. N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Профессиональный стандарт «Мастер растениеводства», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 408н;

Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 555н;

Профессиональный стандарт «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 г. № 362н;

Примерная программа по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. profilUM»), разработана на основании решения Совета директоров ПОО Тюменской области от 22 декабря 2017 г. и по рекомендации Департамента образования и науки Тюменской области о включении в образовательные программы регионального инвариантного курса «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. profilUM»);

Устав ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»;

Локальные акты ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж».

1.3 Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПОП – примерная образовательная программа;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Общие сведения об образовательной программе

Наименование профессии	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
Направленность	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
Квалификации, присваиваемые выпускникам	Мастер сельскохозяйственного производства
ФГОС СПО	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 мая 2022 года № 355.
Область профессиональной деятельности	13 Сельское хозяйство
Нормативный срок получения образования	1 год 10 месяцев
Форма обучения	Очная

2.2. Структура образовательной программы

Объем образовательной программы	2952 час.	
	Обязательная часть	Вариативная часть
	(80%)	432 (30%)
Общеобразовательный цикл	1440	-
Социально-гуманитарный	304	70
Общепрофессиональный цикл	370	128
Профессиональный цикл	766	90
в том числе учебная и производственная (по профилю специальности) практики	468	-
Государственная итоговая аттестация	36	-

Вариативная часть образовательной программы направлена на углубление развития общих и профессиональных компетенций, на расширение дополнительных видов деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих формирование конкурентоспособности выпускников в соответствии с потребностями регионального рынка труда, требований цифровой экономики, запросами обучающихся.

Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных её компонентов организуется в форме практической подготовки.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство.

3.2 Выпускник образовательной программы 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства по квалификации «мастер сельскохозяйственного производства» осваивает следующие виды деятельности:

Виды деятельности	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования
	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация мастер сельскохозяйственного производства
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПМ 01. Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	Осваивается
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПМ 02. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	Осваивается

Направленность образовательной программы определяет содержание образовательной программы в целом.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК. 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

		использовать современное программное обеспечение;
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		приемы структурирования информации;
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК. 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		применять современную научную профессиональную терминологию;
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
		оформлять бизнес-план;
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		презентовать бизнес-идею;
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		современная научная и профессиональная терминология;
		возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		основы предпринимательской деятельности;
		основы финансовой грамотности;
		правила разработки бизнес-планов;
		порядок выстраивания презентации;
		кредитные банковские продукты

ОК. 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды;
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		основы проектной деятельности
ОК. 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей специальности;
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

	ситуациях	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		пути обеспечения ресурсосбережения;
		принципы бережливого производства;
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК. 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		основы здорового образа жизни;
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
		средства профилактики перенапряжения
ОК. 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		особенности произношения;
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1. Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	Навыки:
		Очистка и мойка машин, агрегатов, узлов и деталей
		Снятие агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Разборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования на детали
		Сборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Установка узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Оценка качества проведенных разборочных и сборочных работ
		Подготовка к демонтажу сельскохозяйственного оборудования
		Умения:
		Подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей
		Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
		Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования
		Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте
		Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования
Подбирать технологическое оборудование и оснастку		
Пользоваться технической документацией на монтаж сельскохозяйственного оборудования		
Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с		

		инструкциями и правилами охраны труда
		Знания:
		Виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств
		Назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования
		Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
		Назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
		Наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов
		Назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей
		Назначение и правила применения и контрольно-измерительных инструментов и приборов
		Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ
		Назначение, конструктивное устройство монтируемого сельскохозяйственного оборудования и взаимодействие его основных узлов
		Способы проверки размеров фундаментов под сельскохозяйственное оборудование
	ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	Навыки:
		Выявление неисправных узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Комплектация узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Проверка комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Оценка качества работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Умения:
		Использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов
Осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов		

	сельскохозяйственных машин и оборудования
	Использовать оснастку, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и инструмент при ремонте узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	Использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда
	Знания:
	Назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	Основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	Технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	Методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте
ПК 1.3. Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	Навыки:
	Выявление неисправных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
	Слесарные работы по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
	Оценка качества и параметров восстановленных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
	Умения:
	Использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
	Осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
Использовать оснастку и пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и	

		оборудования
		Производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования
		Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда
		Знания:
		Назначение и конструктивные особенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		Основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		Технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		Методы выявления и устранения дефектов деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		Методика контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		Системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей
		Основные механические свойства обрабатываемых материалов
		Способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям
		Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте
	ПК 1.4. Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования	Навыки:
		Подготовка отремонтированных сельскохозяйственных машин к стендовой обкатке
		Установка и присоединение отремонтированных агрегатов и узлов на стенды для обкатки и отсоединение и снятие со стенда после окончания испытаний
		Стендовая обкатка отремонтированных сельскохозяйственных машин
		Регистрация технических характеристик отремонтированных сельскохозяйственных машин в журнале испытаний
		Регулировка узлов и механизмов отремонтированных сельскохозяйственных машин
Испытание отремонтированных сельскохозяйственных машин		

	Умения:	
	Выбирать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин	
	Использовать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин	
	Выявлять и устранять дефекты, обнаруженные при обкатке отремонтированных сельскохозяйственных машин	
	Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда	
	Знания:	
	Конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин	
	Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственных машинах	
	Порядок подготовки отремонтированных сельскохозяйственных машин к обкатке и испытаниям	
	Технические условия на обкатку, испытания и регулировку отремонтированных сельскохозяйственных машин	
	Виды, последовательность, режимы обкатки и испытаний отремонтированных сельскохозяйственных машин	
	ПК 1.5. Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования	Навыки:
		Установка и подключение, отключение и снятие сельскохозяйственного оборудования
Выявление отказов сельскохозяйственного оборудования при пусконаладочных работах		
Устранение дефектов сборки и установки сельскохозяйственного оборудования		
Регулирование рабочих параметров сельскохозяйственного оборудования		
Регистрация технических характеристик сельскохозяйственного оборудования в журнале испытаний		
Умения:		
Выбирать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного		

		<p>оборудования</p> <p>Использовать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда</p> <p>Знания:</p> <p>Конструктивные особенности, назначение сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственном оборудовании</p> <p>Порядок подготовки к приемо-сдаточным испытаниям сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Технические условия на приемо-сдаточные испытания сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте</p>
<p>Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями</p>	<p>Навыки:</p> <p>Комплектование пахотного агрегата</p> <p>Комплектование агрегата для выполнения лущения и дискования</p> <p>Комплектование агрегата для выполнения безотвальной обработки почвы</p> <p>Вспашка с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Лущение и дискование почвы с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Безотвальная обработка почвы с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Подготовка поля к вспашке</p> <p>Текущий контроль качества основной обработки почвы</p> <p>Умения:</p> <p>Настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы</p> <p>Настраивать и регулировать лущильник на заданный режим работы</p> <p>Настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы</p> <p>Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям</p>

		скоростей движения
		Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата
		Знания:
		Основы технологии механизированных работ в растениеводстве
		Типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения
		Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов
		Приемы основной и предпосевной обработки почвы
		Агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы
		Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы
		Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы
		Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны
		Контроль и оценка качества основной обработки почвы
		Правила и нормы охраны труда
	ПК 2.2. Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями	Навыки:
		Комплектование агрегата для внесения удобрений
		Внесение удобрений с соблюдением агротехнических требований
		Текущий контроль качества внесения удобрений
		Умения:
		Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы
		Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов		
Знания:		

		Виды минеральных и органических удобрений
		Технологические схемы внесения удобрений
		Агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений
		Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных удобрений
		Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения органических удобрений
		Технология внесения минеральных удобрений
		Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений
		Контроль и оценка качества внесения удобрений
		Правила и нормы охраны труда
	ПК 2.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственным и культурами	Навыки:
		Комплектование агрегата для выполнения предпосевной подготовки почвы
		Сплошная культивация почвы с соблюдением агротехнических требований
		Боронование почвы с соблюдением агротехнических требований
		Выравнивание почвы с соблюдением агротехнических требований
		Прикатывание почвы с соблюдением агротехнических требований
		Текущий контроль качества предпосевной подготовки почвы
		Комплектование агрегатов для посева и посадки сельскохозяйственных культур
		Посев зерновых, зернобобовых культур и трав с соблюдением агротехнических требований
		Текущий контроль качества посева и посадки сельскохозяйственных культур
Комплектование машинно-тракторного агрегата для опрыскивания посева		
Комплектование машинно-тракторного агрегата для междурядной обработки		
Междурядная обработка пропашных культур с соблюдением агротехнических требований		
Опрыскивание посева с соблюдением агротехнических требований		
Текущий контроль качества работ по уходу за сельскохозяйственными культурами		
Текущий контроль качества посева и посадки сельскохозяйственных культур		
Комплектование машинно-тракторного агрегата для опрыскивания посева		

	Умения:
	Настраивать и регулировать агрегаты для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы на заданный режим работы
	Настраивать и регулировать комбинированный агрегат для выполнения предпосевной подготовки почвы на заданный режим работы
	Выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата
	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева зерновых, зернобобовых культур и трав на заданный режим работы
	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева пропашных культур на заданный режим работы
	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева и посадки овощных культур на заданный режим работы
	Настраивать и регулировать рассадопосадочный агрегат на заданный режим работы
	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для опрыскивания посева на заданный режим работы
	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для междурядной обработки почвы на заданный режим работы
	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения

	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
	Пользоваться надлежащими средствами защиты
	Знания:
	Агротехнические требования к предпосевной подготовке почвы
	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения предпосевной подготовки почвы
	Технология выполнения работ по предпосевной подготовке почвы в соответствии с агротехническими требованиями и интенсивные технологии производства
	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания и комбинированных агрегатов
	Контроль и оценка качества предпосевной подготовки почвы
	Правила и нормы охраны труда
	Агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур
	Технология посева зерновых, зернобобовых культур и трав
	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур
	Технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия
	Контроль и оценка качества посева и посадки сельскохозяйственных культур
	Способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
	Агротехнические требования к междурядной обработке почвы
	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения междурядной обработки почвы
	Технология выполнения междурядной обработки почвы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения междурядной обработки почвы
	Методы и способы защиты растений
	Агротехнические требования на опрыскивание сельскохозяйственных культур

		Технология выполнения опрыскивания в соответствии с требованиями агротехники
		Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для защиты растений
		Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения опрыскивания
		Система параллельного вождения и автопилотирования
		Контроль и оценка качества
		Правила и нормы охраны труда при опрыскивании сельскохозяйственных культур
	ПК 2.4. Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями	Навыки:
		Уборка зерновых, зернобобовых и масличных культур с соблюдением требований и правил агротехники
		Текущий контроль качества уборочных работ
		Умения:
		Выполнять монтаж и демонтаж навесного оборудования комбайнов
		Настраивать и регулировать зерноуборочный комбайн
		Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
		Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		Знания:
		Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов
		Принцип действия, устройство приспособлений к зерноуборочным комбайнам
		Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для уборки сельскохозяйственных культур
		Правила монтажа и демонтажа навесного оборудования комбайнов
		Способы уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур
Технология и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства		
Контроль и оценка качества уборочных работ		

	ПК 2.5. Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах	<p>Правила и нормы охраны труда при уборке сельскохозяйственных культур</p> <p>Навыки:</p> <p>Навыки/практический опыт:</p> <p>Погрузка на тракторные прицепы перевозимого груза</p> <p>Транспортирование грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда</p> <p>Выполнение работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора</p> <p>Умения:</p> <p>Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз</p> <p>Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки</p> <p>Выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием</p> <p>Управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях</p> <p>Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов</p> <p>Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию</p> <p>Выполнять технологические операции на стационаре</p> <p>Знания:</p> <p>Классификация сельскохозяйственных грузов</p> <p>Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки</p> <p>Типы и принцип работы сцепных устройств</p> <p>Правила дорожного движения и перевозки грузов</p> <p>Правила эксплуатации транспортных агрегатов</p> <p>Правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов</p> <p>Правила агрегатирования трактора с навесными устройствами</p> <p>Принцип действия, устройство машин для послеуборочной обработки сельскохозяйственной продукции</p> <p>Правила и нормы охраны труда</p>
--	--	--

	ПК 2.6. Выполнять мелиоративные работы	Навыки:
		Расчистка мелиорируемых земель от древесно-кустарниковой растительности, пней и камней
		Планировка поверхности поля в соответствии с агротехническими требованиями
		Умения:
		Комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней
		Комплектовать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля
		Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней на заданный режим работы
		Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля на заданный режим работы
		Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		Знания:
		Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников
		Технология выполнения культуртехнических работ в соответствии с требованиями агротехники
		Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для планировки поверхности поля
		Технология выполнения планировочных работ
		Правила и нормы охраны труда
ПК 2.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.	Навыки:	
	Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях	
	Выполнение механизированных работ по уборке навоза в животноводческих помещениях	
	Выполнение механизированных работ по уборке кормовых проездов и кормовых столов	
	Умения:	
Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов		

		Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов	
		Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	
		Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для уборки навоза и отходов животноводства	
		Выполнять настройку и регулировку машинно-тракторных агрегатов для уборки навоза и отходов животноводства	
		Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	
		Пользоваться надлежащими средствами защиты	
		Знания:	
		Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов	
		Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях	
		Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов	
		Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях	
		Правила и нормы охраны труда	
		ПК 2.8. Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные	Навыки:
			Проверка технического состояния трактора, комбайна перед началом работы
Выполнение операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины			
Выполнение всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины			
Выполнение сезонного обслуживания трактора			
Умения:			
Выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины			
Выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины			

машины горюче-смазочными материалами	Выполнять смазочно-заправочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
	Выполнять регулировочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
	Выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования
	Выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
	Знания:
	Перечень операций сезонного технического обслуживания трактора
	Виды и способы хранения техники
	Порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения
	Основные материалы, применяемые при постановке техники на хранение
	Виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин
	Перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического обслуживания
	Технология технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин
	Перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания
	Причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план образовательной программы содержит информацию:

- о направлении подготовки, уровне образования, необходимом для приема на обучение по образовательной программе, квалификации, форме обучения, сроке подготовки в очной форме обучения, года начала подготовки, приказе об утверждении ФГОС СПО;
- графике учебного процесса, сводные данные по бюджету;
- формах промежуточной аттестации, распределении учебной нагрузки по курсам, семестрам обучения, срокам прохождения практики по профилю профессии, государственной итоговой аттестации;
- перечне комплексных видов промежуточной аттестации;
- распределении компетенций;
- перечне кабинетов, лабораторий, мастерских, специализированных помещений.

Учебный план утвержден приказом директора ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж».

В целях обеспечения освоения программы среднего общего образования в учебный план включены 13 обязательных общеобразовательных дисциплин и дисциплины по выбору обучающихся. Дисциплины ОДП. 03 Математика, ОДП. 06 Физика являются профильными.

Общеобразовательные дисциплины, реализуются с учетом профессиональной направленности программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО на первом курсе обучающиеся выполняют индивидуальный проект.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации дисциплин общепрофессионального цикла, МДК, учебной и производственной практик.

С целью формирования ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях в образовательную программу (вариативная часть) включена дисциплина ОП.08 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. profilUM).

Для достижения лично значимых образовательных результатов в учебный план (вариативная часть) введены дисциплины и междисциплинарные курсы, позволяющие сформировать индивидуальные образовательные траектории (ИОТ) обучающихся, обеспечивающие формирование мобильности и конкурентоспособности выпускников. Основание: Постановление Правительства Тюменской области от 14 декабря 2018 г. N 479-п (ред. от 8 декабря 2023 г.) "Об утверждении государственной программы Тюменской области "Развитие образования и науки".

5.1.1 Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебная нагрузка обучающихся, ч.										
		Объём ОП	Самостоятельная работа	Консультации	С преподавателем						Промежуточная аттестация	Курс обучения
					Всего	в том числе						
						Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектирование		
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	1476		16	1424	690	636	34	64		36	
СО	Среднее общее образование	1476		16	1424	690	636	34	64		36	1
ОД	Общеобразовательные дисциплины	1440		16	1388	680	610	34	64		36	1
ОД.01	Русский язык	72		2	64	34	30				6	1
ОД.02	Литература	108			108	58	50					1
ОДП.03	Математика	294		8	274	154	120				12	1
ОД.04	Иностранный язык	72			72	2	70					1
ОД.05	Информатика	108		2	100	26	74				6	1
ОДП.06	Физика	108			108	82	16	10				1
ОД.07	Химия	72			72	38	24	10				1
ОД.08	Биология	124		2	116	64	38	14			6	1
ОД.09	История	130		2	122	86			36		6	1
ОД.10	Обществознание	72			72	44			28			1
ОД.11	География	72			72	46	26					1
ОД.12	Физическая культура / Адаптивная физическая культура	72			72	10	62					1
ОД.13	Основы безопасности и защиты Родины	68			68	24	44					1
-	Учебные сборы	36			36		36					1
-	Индивидуальный проект	32			32	12	20					1
ОДВ.14	Родной язык / Родная литература / Введение в профессию	36			36	10	26					1
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	1440	50	8	878	392	486		12		36	
СГЦ	Социально-гуманитарный цикл	304	18		286	158	128		6			

СГ.01	История России	32	2		30	30			6			2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	32			32		32					2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36	2		34	24	10					2
СГ.04	Физическая культура / Адаптивная физическая культура	40	4		36		36					2
СГ.05	Основы бережливого производства	32	2		30	30						2
СГ.06	Основы финансовой грамотности	32	2		30	20	10					2
СГ.07	Основы цифровой экономики	32	2		30	30						2
СГ.08	Психофизические основы деятельности тракториста	36	2		34	10	24					2
СГ.09	Основы законодательства в области технического состояния в эксплуатации самоходных машин и других видов техники / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	32	2		30	14	16					2
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	370	18	2	344	156	188		6			2
ОП.01	Основы инженерной графики	32	2		30	18	12					2
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	54	2		44	16	28					2
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	32	2		30	18	12					2
ОП.04	Основы электротехники	32			32	12	20					2
ОП.05	Основы агрономии	32			32	20	12					2
ОП.06	Основы зоотехнии	32	2		30	18	12					2
ОП.07	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	32			32	20	12					2
ОП в08	Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. profilUM)	56	8		48	16	32					2
ОП в 09	Основы управления транспортными средствами и правила дорожного движения	36			36	8	28					2
ОП в 10	Экологические основы природопользования	32	2		30	10	20					2
ПЦ	Профессиональный цикл	766	14	6	248	78	170				30	2
ПМ.01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	366	4	4	124	34	90				18	2
МДК.01.01	Ремонт узлов и механизмов, восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	72	2	2	62	16	46				6	2
МДК.01.02	Выполнение стендовой обкатки, испытания и регулирования и наладки отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования	72	2	2	62	18	44				6	2
УП.01.01	Учебная практика	72			72	нед				2		
ПП.01.01	Производственная практика	144			144	нед				4		
ПМ.01.Э	Экзамен по профессиональному модулю	6									6	2
	Всего часов по МДК	144			124							

ПМ.02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	400	10	2	124	44	80				12	2
МДК.02.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	106	8	8	90	34	56				6	2
МДК.02.02	Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве	36	2		34	10	24					2
УП.02.01	Учебная практика	108			108	нед	3					
ПП.02.01	Производственная практика	144			144	нед	4					
ПМ.02.Э	Экзамен по профессиональному модулю	6								6	2	
	Всего часов по МДК	142			124							
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики	468			468	нед	13					
	Учебная практика	180			180	нед	5					
	Производственная (по профилю специальности) практика	288			288	нед	8					
	Проведение государственного демонстрационного экзамена	36			36	нед	1					
	Объем образовательной программы в академических часах	2952	50	24	2302	1082	1122	34	64		72	

5.1.2. Распределение вариативной части учебного плана

Код	Наименование УД / МДК / УП / ПП	Количество часов	Обоснование
СГ в. 05	Основы бережливого производства	2	В целях содействия формированию ОК. 07, ПК 1.1, ПК 2.1.
СГ в. 07	Основы цифровой экономики	32	Часы вариативной части направлены на формирование цифровых компетенций в соответствии с требованиями современного рынка труда, содействия формированию ОК.03
СГ в. 08	Психофизиологические основы деятельности тракториста		Часы вариативной части направлены в целях содействия формированию ПК 1.1. – ПК 1.5. по требованию работодателей: ИП Бобров С.Г., АО «Автотранс»
СГ в. 09	Основы законодательства в области технического состояния в эксплуатации самоходных машин и других видов техники / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	36	Ст. 34 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» о выборе элективных курсов Региональный подход о реализации индивидуальных образовательных траекторий
ОП в. 08	Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. profilUM)	56	Часы вариативной части направлены в целях содействия формированию ОК. 03 Письмо Министерства просвещения Российской Федерации №05-1427 от 27.04.2024 «О направлении методических рекомендаций» Решение Совета директоров профессиональных образовательных организаций Тюменской области об обеспечении разработки единого сквозного инвариантного обучающего курса для всех обучающихся ПОО региона «Расширяем горизонты. profilUM» (Протокол №4 от 22.12.2017)
ОП в. 09	Основы управления транспортными средствами и правила дорожного движения	32	Часы вариативной части направлены в целях содействия формированию ПК 1.1. – ПК 1.5. по требованию работодателей: ИП Бобров С.Г., АО «Автотранс»
ОП в. 10	Экологические основы природопользования	36	Часы вариативной части направлены в целях содействия формированию ПК 2.1. – ПК 2.8 по требованию работодателей: ИП Бобров С.Г., АО «Автотранс»

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы содержит информацию о запланированных мероприятиях, курсах, сроках, лицах, ответственных за их проведение.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений	Зал заседаний; Аудитория мозгового штурма; Аудитория ВКС
Кабинеты:	истории; иностранного языка; безопасности жизнедеятельности; основ бережливого производства; основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности;
Мастерские:	Слесарная; Технического обслуживания автомобилей
Лаборатории:	Электротехники; Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин; Автомобилей
Спортивный комплекс	спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
Залы	библиотека, читальный зал с выходом в интернет; актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение мастерских и баз практики по профессии

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Перечень материально-технического обеспечения ОП СПО, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение мастерских

Мастерская Слесарная	наборы слесарного инструмента
	наборы измерительных инструментов
	станки (сверлильные, заточные, комбинированные и др.)
	контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей
	лабораторный комплект (набор) по электротехнике
	лабораторный комплект (набор) по электронике
	плакаты по темам лабораторно-практических занятий.
	Станок ручной для колки кирпича, бетономешалка
Приспособления, принадлежности, инвентарь:	

	перчатки прочные, спецодежда
	шкаф для хранения инструментов стеллажи для хранения материалов шкаф для спец. Одежды обучающихся
Мастерская технического обслуживания автомобилей	Уборочно-моечный участок: пункт мойки; расходные материалы для мойки и ухода затехникой.
	Диагностический участок: подъемник (смотровая яма); диагностическое оборудование; наборы инструмента.
	Слесарно-механический участок: подъемник (смотровая яма); станок шиномонтажный; стенд для балансировки колес; компрессор (пневмолиния); стенд для мойки колес; оборудование для замены эксплуатационных жидкостей; наборы инструмента.
	Участок подготовки машин и оборудования к хранению: комплекты оборудования по проведению работ по техническому обслуживанию и хранению тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.
	Макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов
	комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.
	Стенды для проверки и регулировки топливных систем двигателей
	стенды для проверки и регулировки гидравлических систем тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники
	стенды для проверки и регулировки электрооборудования тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин
	металлообрабатывающее оборудование по ремонту деталей и узлов тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин
	оборудование для восстановления поверхностей деталей и узлов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники
	наборы инструментов и принадлежностей
	контрольно- измерительные приборы и инструменты
	стенды и фрагменты машин для основной, предпосевной и междурядной обработки почв
	стенды и фрагменты машин для посева и посадки; стенды и фрагменты машин для уборки и послеуборочной обработки урожая
	комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей
	Инструменты и приспособления:
	Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки прочные, спецодежда шкаф для хранения инструментов стеллажи для хранения материалов шкаф для спец. Одежды обучающихся

6.1.2.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает организацию проведения учебной и производственной практики.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и обеспечивается оборудованием, инструментами, расходными материалами

необходимыми для выполнения всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении Чемпионата «Молодые профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенциям.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными для обучения особой категории обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации рабочей программы воспитания определены следующие формы работы:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, квизы, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области

профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее – ЕКС) и профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы составляет более 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с «Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей)», утвержденной Министерством образования науки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу. Основание: Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

ГИА проводится по завершению обучения по образовательной программе ППКРС.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие образовательную программу по профессии, проходят ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: мастер сельскохозяйственного производства.

7.3. Для проведения государственной итоговой аттестации образовательная организация разрабатывает программу государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения демонстрационного экзамена, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики образовательной программы

Ф.И.О.	Должность
Иволгина Инна Валерьевна	Заведующий отделением с. Нижняя Тавда
Плотникова Екатерина Николаевна	Методист
Сысоев Александр Анатольевич	Методист
Ибатуллина Людмила Васильевна	Председатель предметной цикловой комиссии