

Департамент образования и науки Тюменской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Агротехнологический колледж»
(ГАПОУ ТО «АТК»)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

на базе основного общего образования

форма обучения очная

Квалификация выпускника

слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Одобрена на заседании педагогического совета

протокол № 4 от 18 апреля 2024

Утверждена
приказом директора
ГАПОУ «Агротехнологический колледж»

приказ № 100-А от 29 апреля 2024 г.
В.Н. Агапов

Согласована с предприятием работодателем

СОГЛАСОВАНО
АО «Сибирско-Уральская
Энергетическая Компания»
Заместитель директора по ЭСК
Южного филиала
В.В.Савин
26 апреля 2024 г.

2024 год

Образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2022 г. № 340.

Организация – разработчик Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Агротехнологический колледж» (ГАПОУ ТО «АТК»)

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
1.1 Назначение образовательной программы	4
1.2 Нормативные документы	4
1.3 Перечень сокращений, используемых в образовательной программе	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	6
2.1 Общие сведения об образовательной программе	6
2.2 Структура образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3.1 Область профессиональной деятельности	7
3.2 Соответствие видов деятельности профессиональным модулям	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1 Общие компетенции	8
4.2 Профессиональные компетенции	12
Раздел 5. Структура образовательной программы	18
5.1 Учебный план	18
5.2 Календарный учебный график	24
5.3 Рабочая программа воспитания	25
5.4 Календарный план воспитательной работы.	25
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	26
6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	26
6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	30
6.3 Требования к организации воспитания обучающихся	30
6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	31
6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	31
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	33
Раздел 8. Разработчики образовательной программы	34
Приложение	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы	
Приложение 4. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Образовательная программа среднего профессионального образования (далее образовательная программа) по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2022 г. № 340.

Образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, требуемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа предназначена для реализации на базе основного общего образования, разработана на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, с учетом получаемой профессии.

1.2. Нормативные основания для разработки образовательной программы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2022 г. № 340.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 12 августа 2022);

Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения России от 24 августа 2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения России от 8 ноября 2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения России № 390 от 5 августа 2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Министерства просвещения России от 14 июля 2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Министерства просвещения России от 13 декабря 2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 сентября 2020г. № 685н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики»;

Примерная программа по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. profilUM»), разработана на основании решения Совета директоров ПОО Тюменской области от 22 декабря 2017г. и по рекомендации Департамента образования и науки Тюменской области о включении в образовательные программы регионального инвариантного курса «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. profilUM»);

Устав ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»;

Локальные акты ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж».

1.3 Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПОП – примерная образовательная программа;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Общие сведения об образовательной программе

Наименование профессии	15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики
Квалификации, присваиваемые выпускникам	Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики
ФГОС СПО	15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 30 ноября 2023 г. № 903
Область профессиональной деятельности	40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности
Нормативный срок получения образования	1 год 10 месяцев
Форма обучения	Очная

2.2. Структура образовательной программы

Объем образовательной программы	2952 час.	
	Обязательная часть	Вариативная часть
	2664 (80%)	288 (20%)
Общеобразовательный цикл	1476	-
Социально-гуманитарный	208	36
Общепрофессиональный цикл	168	66
Профессиональный цикл	776	186
в том числе учебная и производственная (по профилю специальности) практики	612	-
Государственная итоговая аттестация	36	-

Вариативная часть образовательной программы направлена на углубление развития общих и профессиональных компетенций, на расширение дополнительных видов деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих формирование конкурентоспособности выпускников в соответствии с потребностями регионального рынка труда, требований цифровой экономики, запросами обучающихся.

Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных её компонентов организуется в форме практической подготовки.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2 Выпускник образовательной программы 15.02.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики по квалификации «слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики» осваивает следующие виды деятельности:

Направленность образовательной программы	Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики;
	Выполнение ведения наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики;
	Выполнение ведения технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики»
Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики;	ПМ.01 Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	Осваивается
Выполнение ведения наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики;	ПМ.02 Ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	Осваивается
Выполнение ведения технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики;	ПМ.03 Ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	Осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		определять этапы решения задачи;
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		составлять план действия;
		определять необходимые ресурсы;
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		реализовывать составленный план;
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
методы работы в профессиональной и смежных сферах;		
структуру плана для решения задач;		
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК. 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации;
		определять необходимые источники информации;
		планировать процесс поиска;
		структурировать получаемую информацию;
		выделять наиболее значимое в перечне информации;
		оценивать практическую значимость результатов поиска;
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

		использовать современное программное обеспечение;
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		приемы структурирования информации;
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК. 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		применять современную научную профессиональную терминологию;
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
		оформлять бизнес-план;
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		презентовать бизнес-идею;
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		современная научная и профессиональная терминология;
		возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		основы предпринимательской деятельности;
		основы финансовой грамотности;
		правила разработки бизнес-планов;
		порядок выстраивания презентации;
		кредитные банковские продукты

ОК. 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды;
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		основы проектной деятельности
ОК. 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей специальности;
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

	ситуациях	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		пути обеспечения ресурсосбережения;
		принципы бережливого производства;
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК. 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		основы здорового образа жизни;
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК. 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
особенности произношения;		
правила чтения текстов профессиональной направленности		

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	ПК 1.1. Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оборудования и приспособлений.	Навыки:
		Подготовка к использованию инструмента, оборудования и приспособлений в соответствии с заданием в зависимости от видов монтажа;
		Умения:
		Выбирать и заготавливать провода различных марок в зависимости от видов монтажа;
		Пользоваться измерительными приборами и диагностической аппаратурой для монтажа приборов и систем автоматики различных степеней сложности;
		Знания:
		Инструменты и приспособления для различных видов монтажа;
		Конструкторская, производственно-технологическую и нормативная документация, необходимую для выполнения работ;
		Характеристики и области применения электрических кабелей;
		Элементы микроэлектроники, их классификация, типы, характеристики и назначение, маркировка;
	ПК 1.2 Определять последовательность и оптимальные способы монтажа приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации.	Коммутационные приборы, их классификация, область применения и принцип действия;
		Состав и назначение основных блоков систем автоматического управления и регулирования;
		Навыки:
		Определение последовательности и оптимальных схем монтажа приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации;
		Умения:
		Читать схемы соединений, принципиальные электрические схемы;
		Составлять различные схемы соединений с использованием элементов микроэлектроники;
		Рассчитывать отдельные элементы регулирующих устройств;
		Знания:
		Электрические схемы и схемы соединений, условные изображения и маркировку проводов;
Особенности схем промышленной автоматики, телемеханики, связи;		
Функциональные и структурные схемы программируемых контроллеров;		

Ведение наладки электрических		Основные принципы построения систем управления на базе микропроцессорной техники;	
		Способы макетирования схем;	
		Последовательность и требуемые характеристики сдачи выполненных работ;	
		Правила оформления сдаточной технической документации;	
		Принципы установления режимов работы отдельных устройств, приборов и блоков;	
		Характеристика и назначение основных электромонтажных операции;	
		Назначение и области применения пайки, лужения;	
		Виды соединения проводов;	
		Технология процесса установки крепления и пайки радиоэлементов;	
		Классификация электрических проводок их назначение;	
	ПК 1.3 Производить монтаж приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполненных работ, требований охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности;	Навыки:	Проведение монтажа приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требования к качеству выполненных работ;
		Умения:	Производить расшивку проводов и жгутование. Производить лужение, пайку проводов; сваривать провода;
			Производить электромонтажные работы с электрическими кабелями, производить печатный монтаж; производить монтаж электрорадиоэлементов;
			Прокладывать электрические проводки в системах контроля и регулирования и производить их монтаж;
			Производить монтаж трубных проводок в системах контроля и регулирования;
			Производить монтаж щитов, пультов, штативов;
			Оценивать качество результатов собственной деятельности. Оформлять сдаточную документацию;
		Знания:	Технология сборки блоков аппаратуры различных степеней сложности;
			Конструкция и размещение оборудования, назначение, способы монтажа различных приборов и систем автоматизации;
			Трубные проводки, их классификацию и назначение, технические требования к ним;
		Общие требования к автоматическому управлению и регулированию производственных и технологических процессов;	
ПК 2.1 Определять последовательность и		Навыки:	Выбор необходимых приборов и инструментов. Определение пригодности приборов к

схем и приборов автоматики в соответствии с требованиями технической документации.	оптимальные режимы пусконаладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации	использованию. Проведение необходимой подготовки приборов к работе;
		Умения:
		Читать схемы структур управления автоматическими линиями;
		Передавать схемы промышленной автоматики, телемеханики, связи в эксплуатацию;
		Передавать в эксплуатацию автоматизированные системы различной степени сложности на базе микропроцессорной техники;
		Знания:
		Производственно- технологическая и нормативная документация, необходимая для выполнения работ;
		Электроизмерительные приборы, их классификация, назначение и область применения (приборы для измерения давления, измерения расхода и количества, измерения уровня, измерения и контроля физико-механических параметров);
		Классификация и состав оборудования станков с программным управлением;
		Основные понятия автоматического управления станками. Виды программного управления станками;
		Состав оборудования, аппаратуру управления автоматическими линиями;
		Классификация автоматических станочных систем;
		Основные понятия о гибких автоматизированных производствах, технические характеристики промышленных роботов;
		Виды систем управления роботами;
		Состав оборудования, аппаратуры и приборов управления металлообрабатывающих комплексов;
		Необходимые приборы, аппаратуру, инструменты, технологию вспомогательных наладочных работ со следящей аппаратурой и ее блоками;
		Устройство диагностической аппаратуры, созданной на базе микропроцессорной техники;
		Схема и принципы работы электронных устройств, подавляющих радиопомехи;
		Схема и принципы работы «интеллектуальных» датчиков, ультразвуковых установок;
	Назначение и характеристика пусконаладочных работ;	
Способы наладки и технологию выполнения наладки контрольно-измерительных приборов;		
Принципы наладки телевизионного и телеконтролирующего оборудования;		
ПК 2.2 Вести технологический процесс пусконаладочных работ	Навыки:	
	Определение необходимого объёма работ по проведению пусконаладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к	

Ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно- измерительных приборов и электрических схем систем автоматики.	приборов и систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполняемых работ;	качеству выполняемых работ;
		Составление графика пусконаладочных работ и последовательность пусконаладочных работ;
		Умения:
		Использовать тестовые программы для проведения пусконаладочных работ;
		Проводить испытания на работоспособность смонтированных схем промышленной автоматики, телемеханики, связи, электронно-механических испытательных и электрогидравлических машин и стендов;
		Оценивать качество результатов собственной деятельности;
		Диагностировать электронные приборы с помощью тестовых программ и стендов;
		Безопасно работать с приборами, системами автоматики;
		Оформлять сдаточную документацию;
		Знания:
		Технология наладки различных видов оборудования, входящих в состав металлообрабатывающих комплексов;
		Виды, способы и последовательность испытаний автоматизированных систем;
		Правила снятия характеристик при испытаниях;
		Требования безопасности труда и бережливого производства при производстве пусконаладочных работ;
		Нормы и правила пожарной безопасности при проведении наладочных работ;
	Последовательность и требуемые характеристики сдачи выполненных работ;	
	Правила оформления сдаточной технической документации;	
	ПК 3.1. Осуществлять подготовку к использованию оборудования и устройств для поверки, калибровки и проверки контрольно- измерительных приборов и систем автоматики.	Навыки:
		Выбор необходимых приборов и инструментов. Определение пригодности приборов и инструментов к использованию. Проведение необходимой подготовки приборов к работе.
		Умения:
Подбирать необходимые приборы и инструменты. Оценивать пригодность приборов и инструментов к использованию. Готовить приборы к работе;		
ПК 3.2. Определять	Знания:	
	Основные типы и виды контрольноизмерительных приборов. Классификацию и основные характеристики измерительных инструментов и приборов. Принципы взаимозаменяемости изделий, сборочных единиц и механизмов. Методы подготовки инструментов и приборов к работе;	
		Навыки:

	последовательность и оптимальные режимы технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.	Определение необходимого объёма работ по обслуживанию контрольно-измерительных приборов и систем автоматики. Составление графика ППР и последовательность работ по техническому обслуживанию.
		Умения:
		Выполнять работы по восстановлению работоспособности автоматизированных систем, контроллеров и др. оборудования.
		Разрабатывать рекомендации для устранения отказов приборов КИП и систем автоматики.
		Эксплуатировать и обслуживать безопасно системы автоматики.
		Выполнять техническое обслуживание различных контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.
		Проводить диагностику контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.
		Восстанавливать контрольно-измерительные приборы и системы автоматики.
		Знания:
		Правила обеспечения безопасности труда, экологической безопасности.
		Технология организации комплекса работ по поиску неисправностей.
		Правила и нормы пожарной безопасности при эксплуатации.
		Технические условия эксплуатации контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.
	Технологии диагностики различных контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.	
	Технологии ремонта контрольно-измерительных приборов и автоматики.	
	ПК 3.3. Осуществлять поверку, калибровку и проверку контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.	Навыки:
		Выполнение поверки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики
		Определение качества выполненных работ по обслуживанию.
		Умения:
Контролировать линейные размеры деталей и узлов.		
Проводить проверку работоспособности блоков различной сложности.		
Пользоваться поверочной аппаратурой. Работать с поверочной аппаратурой.		
Проводить проверку комплектации и основных характеристик приборов и материалов.		
Оформлять сдаточную документацию.		
Знания:		
Основные метрологические термины и определения		
Погрешности измерений. Основные сведения об измерениях методах и средствах их		
Назначение и виды измерений, метрологического контроля.		

		<p>Понятия о поверочных схемах. Принципы поверки технических средств измерений по образцовым приборам.</p> <p>Порядок работы с поверочной аппаратурой.</p> <p>Способы введения технологических и тестовых программ, принципы работы и последовательность работы.</p> <p>Способы коррекции тестовых программ.</p>
	ПК 3.4. Осуществлять поиск и выявление причин неисправностей контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.	<p>Устройство диагностической аппаратуры на микропроцессорной технике.</p> <p>Тестовые программы и методику их применения. Правила оформления сдаточной документации.</p> <p>Навыки:</p> <p>Осуществление поиска и выявление причин неисправностей контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.</p> <p>Умения:</p> <p>Поиск и выявление неисправностей контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.</p> <p>Знания:</p> <p>Виды неисправностей контрольно-измерительных приборов и систем автоматики. Пути их устранения.</p>
	ПК 3.5. Разрабатывать простые схемы работы и регулирования контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.	<p>Навыки:</p> <p>Разработка простых схем работы и регулирования контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.</p> <p>Умения:</p> <p>Разработка простых схем работы и регулирования контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.</p> <p>Знания:</p> <p>Конструктивные элементы простых схем работы и регулирования контрольно-измерительных приборов и систем автоматики. Правила чтения данных схем.</p>
	ПК 3.6. Осуществлять программирование и параметризацию контрольно-измерительных приборов.	<p>Навыки:</p> <p>Программирование и параметризация контрольно-измерительных приборов.</p> <p>Умения:</p> <p>программирование и параметризация контрольно-измерительных приборов.</p> <p>Знания:</p> <p>Правила программирования и параметризация контрольно-измерительных приборов.</p> <p>Правила чтения программ.</p>

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план образовательной программы содержит информацию о:

- о направлении подготовки, уровне образования, необходимом для приема на обучение по образовательной программе, квалификации, форме обучения, сроке подготовки в очной форме обучения, года начала подготовки, приказе об утверждении ФГОС СПО;
- графике учебного процесса, сводные данные по бюджету;
- формах промежуточной аттестации, распределении учебной нагрузки по курсам, семестрам обучения, срокам прохождения практики по профилю профессии, государственной итоговой аттестации;
- перечне комплексных видов промежуточной аттестации;
- распределении компетенций;
- перечне кабинетов, лабораторий, мастерских, специализированных помещений.

Учебный план утвержден приказом директора ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж».

В целях обеспечения освоения программы среднего общего образования в учебный план включены 13 обязательных общеобразовательных дисциплин и дисциплин по выбору обучающихся. Дисциплины ОДП. 03 Математика, ОДП. 06 Физика являются профильными.

Общеобразовательные дисциплины реализуются с учетом профессиональной направленности программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО на первом курсе обучающиеся выполняют индивидуальный проект.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации дисциплин общепрофессионального цикла, МДК, учебной и производственной практик.

С целью формирования ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях в вариативную часть образовательной программы включена дисциплина - ОП.05 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. profilUM).

Для достижения личностно значимых образовательных результатов в учебный план (вариативная часть) введены дисциплины и междисциплинарные курсы, позволяющие сформировать индивидуальные образовательные траектории (ИОТ) обучающихся, обеспечивающие формирование мобильности и конкурентоспособности выпускников. Основание: Постановление Правительства Тюменской области от 14.12.2018 N 479-п (ред. от 08.12.2023) "Об утверждении государственной программы Тюменской области "Развитие образования и науки".

5.1.1 Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебная нагрузка обучающихся, ч.										
		Объём ОП	Самостоятельная работа	Консультации	С преподавателем					Промежуточная аттестация	Курс обучения	
					Всего	в том числе						
						Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия			Курс. проектирование
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	1476		12	1428	654	650	52	72		72	
СО	Среднее общее образование	1476		12	1428	654	650	52	72		72	1
ОД	Общеобразовательные дисциплины	1440		12	1392	644	624	52	72		36	1
ОД.01	Русский язык	72		2	64	34	32				6	1
ОД.02	Литература	108			108	58	50					1
ОДП.03	Математика	294		4	278	148	130				12	1
ОД.04	Иностранный язык	72		72	2	2	70					1
ОД.05	Информатика	108		2	100	26	74				6	1
ОДП.06	Физика	160		2	152	94	24	34			6	1
ОД.07	Химия	72			72	34	24	14				1
ОД.08	Биология	72			72	40	28	4				1
ОД.09	История	130		2	122	82			40		6	1
ОД.10	Обществознание	72			72	40			32			1
ОД.11	География	72			72	48	24					1
ОД.12	Физическая культура / Адаптивная физическая культура	72			72	10	62					1
ОД.13	Основы безопасности и защиты Родины	68			68	24	44					1
.	Учебные сборы	36			36		36					1
-	Индивидуальный проект	32			32	12	20					1
ОДВ.14	Родной язык / Родная литература / Введение в профессию	36			36	24	12					1
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	1440	52	6	734	300	384	24	26		36	
СГЦ	Социально-гуманитарный цикл	244	8		236	98	112		26			
СГ.01	История России	32	2		30	16			14			2

СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	36	2		34		34					2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36	2		34	16	18					2
СГ.04	Физическая культура / Адаптивная физическая культура	36	2		34	4	30					2
СГ.05	Основы финансовой грамотности	36			36	26	10					
СГ.06	Основы бережливого производства	34	4		30	16	20					2
СГ.07	Основы цифровой экономики	32	2		30	20			12			2
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	234	12		222	68	130	24				
ОП.01	Техническая графика	32	2		30	22	8					2
ОП.02	Материаловедение	40			12	16	12					2
ОП.03	Допуски, посадки и технические измерения	32	2		30	14	16					2
ОП.04	Основы электротехники и электроники	42			42	10	32					2
ОП.05	Технология выполнения слесарных и сборочных работ	32			32	16	16					
ОП.06	Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. profilUM)	56	8		48	16	32					2
ПЦ	Профессиональный цикл	962	32	6	276	134	142				36	
ПМ.01	Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	288	6	2	88	42	46				12	2
МДК.01.01	Технология монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических систем автоматики	102	6	2	88	42	46					2
УП.01.01	Учебная практика	72			72	нед					2	
ПП.01.01	Производственная практика	108			108	нед					3	
ПМ.01.Э	Практический экзамен	6									6	2
	Всего часов по МДК	102			88							
ПМ.02	Ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	344	14	2	100	48	52				12	
МДК.02.01	Технология наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	122	14	2	100	48	52				6	2
УП.02.01	Учебная практика	108			108	нед					3	
ПП.02.01	Производственная практика	108			108	нед					3	
ПМ.02.Э	Практический экзамен	6									6	2
	Всего часов по МДК	122			100							
ПМ.03	Ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	330	12	2	88	44	44				12	

МДК.03.01	Технологии выполнения технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	108	12	2	88	44	44				6	2
УП.03.01	Учебная практика	108			108	нед	3					
ПП.03.01	Производственная практика	108			108	нед	3					
ПМ.03.Э	Экзамен по профессиональному модулю	6									6	2
	Всего часов по МДК	108			88							
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики	612			612	нед	17					
	Учебная практика	288			288	нед	8					
	Производственная (по профилю специальности) практика	324			324	нед	9					
	Проведение государственного демонстрационного экзамена	36			36	нед	1					
	Объем образовательной программы в академических часах	2952	52	18	2162	964	1036	76	98		72	

5.1.2. Распределение вариативной части учебного плана

Код	Наименование УД / МДК / УП / ПП	Количество часов	Обоснование
СГ. 07	Основы цифровой экономики	32	Часы вариативной части направлены на формирование цифровых компетенций в соответствии с требованиями современного рынка труда, содействия формированию ОК.03
ОП.04	Основы электротехники и электроники	10	Часы вариативной части направлены в целях содействия формированию ПК 1.1- ПК 1.3 по требованию работодателей АО «СУЭНКО»
ОП. 06	Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. profilUM)	56	Часы вариативной части направлены в целях содействия формированию ОК. 03 Письмо Министерства просвещения Российской Федерации №05-1427 от 27.04.2024 «О направлении методических рекомендаций» Решение Совета директоров профессиональных образовательных организаций Тюменской области об обеспечении разработки единого сквозного инвариантного обучающего курса для всех обучающихся ПОО региона «Расширяем горизонты. profilUM» (Протокол №4 от 22.12.2017)
ПМ.01	Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики		
МДК.01.01	Технология монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических систем автоматики	28	Часы вариативной части направлены в целях содействия формированию ПК 1.1. – ПК 1.3. по требованию работодателя: ООО «Бережливая энергия» г. Ялуторовск
ПМ.02	Ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики		
МДК.02.01	Технология наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	42	Часы вариативной части направлены в целях содействия формированию ПК 2.1. – ПК 2.2. по требованию работодателя: ООО «Бережливая энергия» г. Ялуторовск
ПМ.03	Ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики		

МДК.03.01	Технологии выполнения технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	44	Часы вариативной части направлены в целях содействия формированию ПК 2.1. – ПК 2.2. по требованию работодателя: ООО «Бережливая энергия» г. Ялуторовск
УП.03	Учебная практика	36	Часы вариативной части направлены в целях содействия формированию ПК 2.1. – ПК 2.2. по требованию работодателя: ООО «Бережливая энергия» г. Ялуторовск

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы содержит информацию о запланированных мероприятиях, курсах, сроках, лицах, ответственных за их проведение.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений	Зал заседаний; Аудитория мозгового штурма; Аудитория ВКС
Кабинеты:	Русского языка и литературы; Истории и обществознания; иностранного языка; биологии; физики; географии; химии; информатики; основы бережливого производства; информационно-коммуникативных технологий; социально-экономических дисциплин; основ автоматизации технологических процессов; технических измерений; основ безопасности жизнедеятельности и защиты Родины; охраны труда.
Мастерские:	Слесарная; Электромонтажная; Мастерская КИПиА;
Лаборатории	Электротехники и электроники; монтажа, наладки и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.
Спортивный комплекс	спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
Залы	библиотека, читальный зал с выходом в интернет; актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение мастерских и баз практики по профессии

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Перечень материально-технического обеспечения ОП СПО, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение мастерских

Слесарная	<p>Инструменты и приспособления: верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками; комплект учебно-наглядных пособий и плакатов; техническая и технологическая документация, методическое обеспечение; тиски параллельно поворотные; набор слесарных инструментов; набор измерительных инструментов и приспособлений; заготовки для выполнения слесарных работ; техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;</p> <p>Станки: настольно-сверлильные, вертикально- сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной;</p> <p>шкаф для хранения инструментов; стеллажи для хранения материалов; шкаф для спец. одежды обучающихся; наборы средства для оказания первой помощи; комплекты средств индивидуальной защиты; средства противопожарной безопасности.</p>
Электромонтажная	<p>Инструменты и приспособления: Выключатель автоматический модульный 3п С 25А 4.5кА Выключатель автоматический модульный 3п С 25А 4.5кА Шина на DIN-рейку в корпусе (кросс-модуль) ШНК 2x15 L+PEN Розетка с заземлением Переходник Rapid папа - 1/4F Штуцер цанговый 1/4 папа - 10мм Переходник тройник T-FFM 1/4 – Угольник 1/4" в/в резьба Полиуретановая трубка Festo PUN-10 Держатель с крышкой диаметр от DN 10 Торцовочная пила Лобзик аккумуляторный NART-Коммуникатор УШМ Сверла по металлу 1-13мм HSS Набор биметаллических коронок 22-40мм Биметаллическая коронка 22мм Центрирующее сверло для коронок по металлу до 30мм Гидравлический ручной пресс для пробивки отверстий Керн автоматический Розетка кабельная 16А 220В 2Р+РЕ IP44 Программируемое реле Компактный блок питания для шкафов автоматики DC24V Контактор Ящик для материалов (пластиковый короб)</p>

	<p>Верстак Тиски станочные поворотные Розетка 32А 380В 3Р+РЕ+N IP44 Розетка 16А 220В 2Р+РЕ IP44 Розетка 4-м 16А IP20 250В с заземлением Щит ЩРН Выключатель автоматический модульный 3п С 16А 4.5кА Выключатель автоматический модульный 1п С 16А 4.5кА Шина на DIN-рейку в корпусе (кросс-модуль) ШНК 2x7 L+PEN Лампа сигнальная ЛС-47 Аккумуляторная дрель-шуруповерт Набор отверток Набор отверток для точных работ Бокорезы Пассатижи Набор рожковых ключей Инструмент для снятия изоляции Пресс-клещи для обжима наконечников 0,25-10 кв.мм Пресс-клещи для обжима наконечников 0,5 - 6 кв.мм Кабелерез для медных, алюминиевых кабелей (Кабельные ножницы) Инструмент для снятия кабельной оболочки Набор торцевых головок 6-13мм ¼ Адаптер с биты на головку 1/4" Трещотка 1/4" Бита PH2 50мм Бита PH2 150мм Разводной ключ 38мм Цифровой мультиметр Миллиомметр Мегаомметр Набор пневмоинструмента;</p> <p>Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки прочные, очки защитные, защитные беруши, спецодежда, диэлектрический коврик</p> <p>шкаф для хранения инструментов стеллажи для хранения материалов шкаф для спец. одежды обучающихся</p>
<p>Мастерская КИПиА</p>	<p>Инструменты и приспособления: Выключатель автоматический модульный 3п С 25А 4.5кА Выключатель автоматический модульный 3п С 25А 4.5кА Шина на DIN-рейку в корпусе (кросс-модуль) ШНК 2x15 L+PEN Розетка с заземлением Переходник Rapid папа - 1/4F Штуцер цанговый 1/4 папа - 10мм Переходник тройник T-FFM 1/4 – Угольник 1/4" в/в резьба</p>

<p> Полиуретановая трубка Festo PUN-10 Держатель с крышкой диаметр от DN 10 Торцовочная пила Лобзик аккумуляторный HART-Коммуникатор УШМ Сверла по металлу 1-13мм HSS Набор биметаллических коронок 22-40мм Биметаллическая коронка 22мм Центрирующее сверло для коронок по металлу до 30мм Гидравлический ручной пресс для пробивки отверстий Керн автоматический Розетка кабельная 16А 220В 2Р+РЕ IP44 Программируемое реле Компактный блок питания для шкафов автоматики DC24V Контакттор Ящик для материалов (пластиковый короб) Верстак Тиски станочные поворотные Розетка 32А 380В 3Р+РЕ+N IP44 Розетка 16А 220В 2Р+РЕ IP44 Розетка 4-м 16А IP20 250В с заземлением Щит ЩРН Выключатель автоматический модульный 3п С 16А 4.5кА Выключатель автоматический модульный 1п С 16А 4.5кА Шина на DIN-рейку в корпусе (кросс-модуль) ШНК 2x7 L+PEN Лампа сигнальная ЛС-47 Аккумуляторная дрель-шуруповерт Набор отверток Набор отверток для точных работ Бокорезы Пассатижи Набор рожковых ключей Инструмент для снятия изоляции Пресс-клещи для обжима наконечников 0,25-10 кв.мм Пресс-клещи для обжима наконечников 0,5 - 6 кв.мм Кабелерез для медных, алюминиевых кабелей (Кабельные ножницы) Инструмент для снятия кабельной оболочки Набор торцевых головок 6-13мм ¼ Адаптер с биты на головку 1/4" Трещотка 1/4" Бита PH2 50мм Бита PH2 150мм Разводной ключ 38мм Цифровой мультиметр </p>
--

	Миллиомметр Мегаомметр Набор пневмоинструмента;
	Инструменты и приспособления: перчатки прочные, очки защитные, защитные беруши, спецодежда, диэлектрический коврик.
	Приспособления, принадлежности, инвентарь: шкаф для хранения инструментов стеллажи для хранения материалов шкаф для спец. одежды обучающихся

6.1.2.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает организацию проведения учебной и производственной практики.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и обеспечивается оборудованием, инструментами, расходными материалами необходимыми для выполнения всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении Чемпионата «Молодые профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенциям.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными для обучения особой категории обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации рабочей программы воспитания определены следующие формы работы:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, квизы, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее – ЕКС) и профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы составляет более 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с «Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей)», утвержденной Министерством образования науки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы

педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу. Основание: Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

ГИА проводится по завершению обучения по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие образовательную программу по профессии, проходят ГИА в форме демонстрационного экзамена.

7.3. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.

7.4. Для проведения государственной итоговой аттестации образовательная организация разрабатывает программу государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.5. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения демонстрационного экзамена, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики образовательной программы

Ф.И.О.	Должность
Киприна Ольга Владимировна	Старший методист
Бондаренко Ольга Владимировна	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин
Натальчук Светлана Анатольевна	Председатель предметной цикловой комиссии естественнонаучных дисциплин
Кремлев Валентин Викторович	Председатель предметной цикловой комиссии профессиональных дисциплин
Шереметьева Анжелика Андреевна	Преподаватель профессионального цикла дисциплин