

Департамент образования и науки Тюменской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Агротехнологический колледж»
(ГАПОУ ТО «АТК»)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

на базе основного общего образования

форма обучения очная

Квалификация выпускника

сварщик

Одобрена на заседании педагогического совета

Утверждена
приказом директора
ГАПОУ «Агротехнологический колледж»

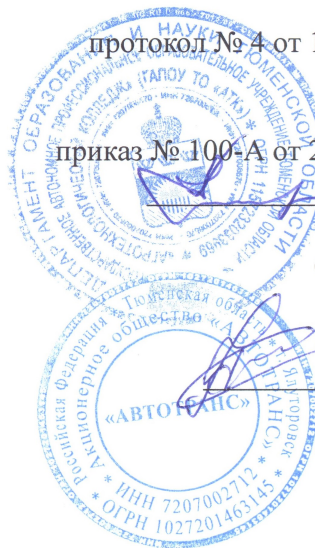
Согласована с предприятием работодателем

протокол № 4 от 18 апреля 2024 г.

приказ № 100-А от 29 апреля 2024 г.
В.Н. Агапов

СОГЛАСОВАНО
АО «Автотранс»
Главный механик
А.А. Колобов
26 апреля 2024 г.

2024



Департамент образования и науки Тюменской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Агротехнологический колледж»
(ГАПОУ ТО «АТК»)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

на базе основного общего образования

форма обучения очная

Квалификация выпускника

сварщик

Одобрена на заседании педагогического совета

протокол № 4 от 18 апреля 2024 г.

Утверждена
приказом директора
ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

приказ № 100-А от 29 апреля 2024 г.
_____ В.Н. Агапов

Согласована с предприятием работодателем

СОГЛАСОВАНО
АО «Автотранс»
Главный механик
_____ А.А. Колобов
26 апреля 2024 г.

2024

Образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 15 ноября 2023 г. № 863.

Организация – разработчик Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Агротехнологический колледж» (ГАПОУ ТО «АТК»)

Содержание

| | |
|---|----|
| Раздел 1. Общие положения | 4 |
| 1.1 Назначение образовательной программы | 4 |
| 1.2 Нормативные документы | 4 |
| 1.3 Перечень сокращений, используемых в образовательной программе | 5 |
| Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы | 6 |
| 2.1 Общие сведения об образовательной программе | 6 |
| 2.2 Структура образовательной программы | 6 |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 7 |
| 3.1 Область профессиональной деятельности | 7 |
| 3.2 Соответствие видов деятельности профессиональным модулям | 7 |
| Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы | 8 |
| 4.1 Общие компетенции | 8 |
| 4.2 Профессиональные компетенции | 12 |
| Раздел 5. Структура образовательной программы | 16 |
| 5.1 Учебный план | 16 |
| 5.2 Календарный учебный график | 21 |
| 5.3 Рабочая программа воспитания | 22 |
| 5.4 Календарный план воспитательной работы. | 22 |
| Раздел 6. Условия реализации образовательной программы | 23 |
| 6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы | 23 |
| 6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы | 25 |
| 6.3 Требования к организации воспитания обучающихся | 25 |
| 6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы | 25 |
| 6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы | 26 |
| Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации | 27 |
| Раздел 8. Разработчики образовательной программы | 28 |
| Приложение | |
| Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей | |
| Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин | |
| Приложение 3. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы | |
| Приложение 4. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации | |

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Образовательная программа среднего профессионального образования (далее образовательная программа по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 15 ноября 2023 г. № 863.

Образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), требуемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа предназначена для реализации на базе основного общего образования, разработана на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, с учетом получаемой профессии.

1.2. Нормативные основания для разработки образовательной программы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденный Приказом Министерства просвещения России от 15 ноября 2023 г. № 863;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 12 августа 2022);

Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения России от 24 августа 2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения России от 8 ноября 2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения России № 390 от 5 августа 2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Министерства просвещения России от 14 июля 2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Министерства просвещения России от 13 декабря 2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013г. № 701н (с изменениями на 10 января 2017 г.) «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик», (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 13 февраля 2014 года, регистрационный № 31301);

Примерная программа по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. profilUM»), разработана на основании решения Совета директоров ПОО Тюменской области от 22 декабря 2017г. и по рекомендации Департамента образования и науки Тюменской области о включении в образовательные программы регионального инвариантного курса «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. profilUM»);

Устав ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»;

Локальные акты ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж».

1.3 Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПОП – примерная образовательная программа;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Общие сведения об образовательной программе

| | |
|---|---|
| Наименование профессии | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) |
| Квалификации, присваиваемые выпускникам | Сварщик |
| ФГОС СПО | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденный Приказом Министерства просвещения России от 15 ноября 2023 г. № 863 |
| Область профессиональной деятельности | 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности |
| Нормативный срок получения образования | 1 год 10 месяцев |
| Форма обучения | Очная |

2.2. Структура образовательной программы

| Объем образовательной программы | 2952 час. | |
|--|--------------------|-------------------|
| | Обязательная часть | Вариативная часть |
| | 2664 (80%) | 288 (20%) |
| Общеобразовательный цикл | 1476 | - |
| Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 216 | 32 |
| Общепрофессиональный цикл | 144 | 56 |
| Профессиональный цикл | 792 | 200 |
| в том числе учебная и производственная (по профилю специальности) практики | 684 | - |
| Государственная итоговая аттестация | 36 | - |

Вариативная часть образовательной программы направлена на углубление развития общих и профессиональных компетенций, на расширение дополнительных видов деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих формирование конкурентоспособности выпускников в соответствии с потребностями регионального рынка труда, требований цифровой экономики, запросами обучающихся.

Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных её компонентов организуется в форме практической подготовки.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

3.2 Выпускник образовательной программы 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) по квалификации «сварщик» осваивает:

| | |
|-------------------------|--|
| Общие виды деятельности | Выполнение подготовительных сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений |
|-------------------------|--|

Направленность образовательной программы конкретизируется следующими видами деятельности:

| | |
|--|---|
| Виды деятельности в соответствии с направленностью | Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом |
| | Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением |

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям

| Наименование видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Квалификация «сварщик» |
|--|--|------------------------|
| Подготовительные сборочные операции перед сваркой и контроль сварных соединений; | ПМ. 01 Выполнение подготовительных сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений; | Осваивается |
| Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом; | ПМ.02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом; | Осваивается |
| Частично механизированная сварка (наплавки) плавлением | ПМ.03 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; | Осваивается |

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

| Код ОК. | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|---------|--|--|
| ОК. 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК. 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; |

| | | |
|--------|--|--|
| | | <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> |
| ОК. 03 | <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты</p> |

| | | |
|--------|--|---|
| ОК. 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Умения: |
| | | организовывать работу коллектива и команды; |
| | | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | Знания: |
| | | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; |
| | | основы проектной деятельности |
| ОК. 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Умения: |
| | | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | Знания: |
| | | особенности социального и культурного контекста; |
| | | правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК. 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | Умения: |
| | | описывать значимость своей специальности; |
| | | применять стандарты антикоррупционного поведения |
| | | Знания: |
| | | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; |
| | | значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); |
| | | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК. 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных | Умения: |
| | | соблюдать нормы экологической безопасности; |
| | | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; |
| | | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
| | | Знания: |
| | | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; |

| | | |
|--------|---|---|
| | ситуациях | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; |
| | | пути обеспечения ресурсосбережения; |
| | | принципы бережливого производства; |
| | | основные направления изменения климатических условий региона |
| ОК. 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Умения: |
| | | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; |
| | | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; |
| | | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности |
| | | Знания: |
| | | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; |
| | | основы здорового образа жизни; |
| | | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; |
| | | средства профилактики перенапряжения |
| ОК. 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Умения: |
| | | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; |
| | | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; |
| | | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; |
| | | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); |
| | | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| | | Знания: |
| | | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; |
| | | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); |
| | | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; |
| | | особенности произношения; |
| | | правила чтения текстов профессиональной направленности |

4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|---|--|
| Подготовительные сборочные операции перед сваркой и контроль сварных соединений | ПК 1.1. Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации | Навыки: |
| | | ознакомления с конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке |
| | | Умения: |
| | | пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения профессиональной деятельности |
| | | Знания: основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; основные группы и марки свариваемых материалов |
| | ПК 1.2. Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) | Навыки: |
| | | выбора пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) |
| | | Умения: |
| | | выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) |
| | | Знания: правила подготовки кромок изделий под сварку |
| | ПК.1.3. Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку | Навыки: |
| | | сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений, сборки элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку на прихватках |
| | | Умения: |
| | | применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку. |
| | | Знания: виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки. Правила сборки элементов конструкции под сварку |
| | ПК.1.4. Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с | Навыки: |
| | | зачистки ручным или механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку, зачистки ручным или механизированным инструментом сварных швов после сварки, удаления ручным или механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы и т.д.). |

| | | |
|---|---|--|
| | использованием ручного и механизированного инструмента | <p>Умения: использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки</p> <p>Знания: способы устранения дефектов сварных швов, правила технической эксплуатации электроустановок.</p> |
| | ПК.1.5. Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке | <p>Навыки: контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке; контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных на прихватках элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации;</p> <p>Умения: использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</p> <p>Знания: устройство сварочного и вспомогательного оборудования; назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;</p> |
| Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом | ПК.2.1 Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом | <p>Навыки: проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки; проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки; проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки;</p> <p>Умения: проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки;</p> <p>Знания: устройство сварочного и вспомогательного оборудования для ручной дуговой сварки; назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;</p> |
| | П.К. 2.2 Настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом | <p>Навыки: настройки оборудования ручной дуговой сварки для выполнения сварки</p> <p>Умения: настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки;</p> <p>Знания:</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой; сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки; |
| | ПК 2.3. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке | Навыки: |
| | | выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла; |
| | | Умения: |
| | | владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; |
| | | Знания: |
| | | выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях; |
| | ПК 2.4 Выполнять ручную дуговую сварку простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва | Навыки: |
| | | выполнения ручной дуговой сварки простых деталей неответственных конструкций; выполнения дуговой резки простых деталей |
| | | Умения: |
| | | владеть техникой ручной дуговой сварки простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; владеть техникой дуговой резки металла; |
| | | Знания: |
| | | техника и технология ручной дуговой сварки простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; дуговая резка простых деталей; основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой; сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки; |
| ПК 2.5. Выполнять дуговую резку металла | Навыки: | |
| | владения техникой дуговой резки металла | |
| | Умения: | |
| | владеть техникой дуговой резки металла | |
| | Знания: | |
| дуговая резка простых деталей | | |
| Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением | ПК 3.1. Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) | Навыки: |
| | | настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки |
| | | Умения: |
| настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением | | |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>Знания: основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением; сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением</p> |
| | <p>ПК 3.2. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке</p> | <p>Навыки: выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла;</p> <p>Умения: владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке;</p> <p>Знания: выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях;</p> |
| | <p>ПК 3.3. Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва</p> | <p>Навыки: выполнения частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций;</p> <p>Умения: владеть техникой частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.</p> <p>Знания: техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва</p> |

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план образовательной программы содержит информацию о:

- о направлении подготовки, уровне образования, необходимом для приема на обучение по образовательной программе, квалификации, форме обучения, сроке подготовки в очной форме обучения, года начала подготовки, приказе об утверждении ФГОС СПО;
- графике учебного процесса, сводные данные по бюджету;
- формах промежуточной аттестации, распределении учебной нагрузки по курсам, семестрам обучения, срокам прохождения практики по профилю профессии, государственной итоговой аттестации;
- перечне комплексных видов промежуточной аттестации;
- распределении компетенций;
- перечне кабинетов, лабораторий, мастерских, специализированных помещений.

Учебный план утвержден приказом директора ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж».

В целях обеспечения освоения программы среднего общего образования в учебный план включены 13 обязательных общеобразовательных дисциплин и дисциплины по выбору обучающихся. Дисциплины ОДП. 03 Математика, ОДП. 06 Физика являются профильными.

Общеобразовательные дисциплины реализуются с учетом профессиональной направленности программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

В соответствии с требованиями ФГОС СОО на первом курсе обучающиеся выполняют индивидуальный проект.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации дисциплин общепрофессионального цикла, МДК, учебной и производственной практик.

С целью формирования ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях в образовательную программу (вариативная часть) включена дисциплина ОП.05 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. profilUM).

Для достижения лично значимых образовательных результатов в учебный план (вариативная часть) введены дисциплины и междисциплинарные курсы, позволяющие сформировать индивидуальные образовательные траектории (ИОТ) обучающихся, обеспечивающие формирование мобильности и конкурентоспособности выпускников. Основание: Постановление Правительства Тюменской области от 14.12.2018 N 479-п (ред. от 08.12.2023) "Об утверждении государственной программы Тюменской области "Развитие образования и науки".

5.1.1 Учебный план

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Учебная нагрузка обучающихся, ч. | | | | | | | | | | |
|--------|--|----------------------------------|------------------------|--------------|------------------|---------------|-------------|--------------|------------------|--------------------------|---------------|----------------------|
| | | Объём ОП | Самостоятельная работа | Консультации | С преподавателем | | | | | Промежуточная аттестация | Курс обучения | |
| | | | | | Всего | в том числе | | | | | | |
| | | | | | | Лекции, уроки | Пр. занятия | Лаб. занятия | Семинар. занятия | | | Курс. проектирование |
| ОП | ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | 1476 | | 16 | 1424 | 710 | 620 | 30 | 64 | | 36 | |
| СО | Среднее общее образование | 1476 | | 16 | 1424 | 710 | 620 | 30 | 64 | | 36 | 1 |
| ОД | Общеобразовательные дисциплины | 1440 | | 16 | 1388 | 686 | 608 | 30 | 64 | | 36 | 1 |
| ОД.01 | Русский язык | 72 | | 2 | 64 | 34 | 30 | | | | 6 | 1 |
| ОД.02 | Литература | 108 | | | 108 | 58 | 50 | | | | | 1 |
| ОДП.03 | Математика | 294 | | 8 | 274 | 154 | 120 | | | | 12 | 1 |
| ОД.04 | Иностранный язык | 72 | | | 72 | 2 | 70 | | | | | 1 |
| ОД.05 | Информатика | 108 | | 2 | 100 | 26 | 74 | | | | 6 | 1 |
| ОДП.06 | Физика | 160 | | 2 | 152 | 106 | 30 | 16 | | | 6 | 1 |
| ОД.07 | Химия | 72 | | | 72 | 38 | 24 | 10 | | | | 1 |
| ОД.08 | Биология | 72 | | | 72 | 46 | 22 | 4 | | | | 1 |
| ОД.09 | История | 130 | | 2 | 122 | 86 | | | 36 | | 6 | 1 |
| ОД.10 | Обществознание | 72 | | | 72 | 44 | | | 28 | | | 1 |
| ОД.11 | География | 72 | | | 72 | 46 | 26 | | | | | 1 |
| ОД.12 | Физическая культура / Адаптивная физическая культура | 72 | | | 72 | 10 | 62 | | | | | 1 |
| ОД.13 | Основы безопасности и защиты Родины | 68 | | | 68 | 24 | 44 | | | | | 1 |
| . | Учебные сборы | 36 | | | 36 | | 36 | | | | | 1 |
| - | Индивидуальный проект | 32 | | | 32 | 12 | 20 | | | | | 1 |
| ОДВ.14 | Родной язык / Родная литература / Введение в профессию | 36 | | | 36 | 24 | 12 | | | | | 1 |
| ПП | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | 1440 | 60 | 8 | 652 | 304 | 322 | | 26 | | 36 | |
| СГЦ | Социально-гуманитарный цикл | 248 | 16 | | 232 | 98 | 108 | | 26 | | | |
| СГ.01 | История России | 36 | 2 | | 34 | | | | 20 | | | 2 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|-----|----|---|-----|-----|-----|--|----|--|----|---|
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 36 | 2 | | | | 34 | | | | | 2 |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | 36 | 4 | | 32 | 16 | 16 | | | | | 2 |
| СГ.04 | Физическая культура / Адаптивная физическая культура | 36 | | | 36 | 4 | 32 | | | | | 2 |
| СГ.05 | Основы финансовой грамотности | 36 | 4 | | 32 | 22 | 10 | | | | | 2 |
| СГ.06 | Основы бережливого производства | 36 | 4 | | 32 | 16 | 16 | | | | | 2 |
| СГ.07 | Основы цифровой экономики | 32 | 2 | | 30 | 20 | | | 12 | | | 2 |
| ОПЦ | Общепрофессиональный цикл | 200 | 16 | 2 | 176 | 82 | 96 | | | | 6 | |
| ОП.01 | Основы инженерной графики | 36 | | | 36 | 20 | 16 | | | | | 2 |
| ОП.02 | Основы электротехники | 36 | | 2 | 28 | 12 | 16 | | | | 6 | 2 |
| ОП.03 | Материаловедение | 36 | | | 36 | 20 | 16 | | | | | 2 |
| ОП.04 | Допуски и технические измерения | 36 | 8 | | 28 | 14 | 14 | | | | | 2 |
| ОП.05 | Основы предпринимательской деятельности ("Расширяем горизонты. Profil.UM") | 58 | 8 | | 48 | 16 | 32 | | | | | 2 |
| ПЦ | Профессиональный цикл | 992 | 28 | 6 | 244 | 124 | 120 | | | | 30 | |
| ПМ.01 | Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений | 308 | 12 | 2 | 102 | 46 | 56 | | | | 12 | 2 |
| МДК.01.01 | Технология производства сварных конструкций | 60 | 4 | 2 | 48 | 20 | 28 | | | | | 2 |
| МДК.01.02 | Подготовительные и сборочные операции перед сваркой и контроль качества сварных соединений | 62 | 8 | | 54 | 26 | 28 | | | | | |
| УП.01.01 | Учебная практика | 72 | | | 72 | нед | | | | | 2 | |
| ПП.01.01 | Производственная практика | 108 | | | 108 | нед | | | | | 3 | |
| ПМ.01.Э | Практический экзамен | 6 | | | | | | | | | 6 | 2 |
| | Всего часов по МДК | 122 | | | 102 | | | | | | | |
| ПМ.02 | Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом | 350 | 4 | 4 | 78 | 46 | 32 | | | | 12 | |
| МДК.02.01 | Основы технологии сварки | 46 | 2 | 2 | 36 | 20 | 16 | | | | 6 | 2 |
| МДК.02.02 | Техника и технология ручной дуговой сварки наплавки и резки металлов | 46 | 2 | 2 | 42 | 26 | 12 | | | | | |
| УП.02.01 | Учебная практика | 108 | | | 108 | нед | | | | | 3 | |
| ПП.02.01 | Производственная практика | 144 | | | 144 | нед | | | | | 4 | |
| ПМ.02.Э | Практический экзамен | 6 | | | | | | | | | 6 | 2 |
| | Всего часов по МДК | 92 | | | 78 | | | | | | | |
| ПМ.03 | Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением | 334 | 12 | | 64 | 32 | 32 | | | | 6 | |
| МДК.03.01 | Сварочные материалы и оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением | 36 | 4 | | 32 | 16 | 16 | | | | | 2 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|------|----|----|------|-----|-----|----|----|---|----|---|
| МДК.03.02 | Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением | 40 | 8 | | 32 | 16 | 16 | | | | | |
| УП.03.01 | Учебная практика | 108 | | | 108 | нед | 3 | | | | | |
| ПП.03.01 | Производственная практика | 144 | | | 144 | нед | 4 | | | | | |
| ПМ.03.Э | Практический экзамен | 6 | | | | | | | | 6 | | 2 |
| | Всего часов по МДК | 76 | | | 64 | | | | | | | |
| | Учебная и производственная (по профилю специальности) практики | 684 | | | 684 | нед | 19 | | | | | |
| | Учебная практика | 288 | | | 288 | нед | 8 | | | | | |
| | Производственная (по профилю специальности) практика | 396 | | | 396 | нед | 11 | | | | | |
| | Проведение государственного демонстрационного экзамена | 36 | | | 36 | нед | 1 | | | | | |
| | ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ | 2952 | 60 | 20 | 2080 | 958 | 986 | 40 | 96 | | 72 | |

5.1.2. Распределение вариативной части учебного плана

| Код | Наименование УД / МДК / УП / ПП | Количество часов | Обоснование |
|-----------|--|------------------|---|
| СГ. 07 | Основы цифровой экономики | 32 | Часы вариативной части направлены на формирование цифровых компетенций в соответствии с требованиями современного рынка труда, содействия формированию ОК.03 |
| ОП. 05 | Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. profilUM) | 56 | Часы вариативной части направлены в целях содействия формированию ОК. 03 Письмо Министерства просвещения Российской Федерации №05-1427 от 27.04.2024 «О направлении методических рекомендаций» Решение Совета директоров профессиональных образовательных организаций Тюменской области об обеспечении разработки единого сквозного инвариантного обучающего курса для всех обучающихся ПОО региона «Расширяем горизонты. profilUM» (Протокол №4 от 22.12.2017) |
| ПМ.01 | Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных | | |
| МДК.01.01 | Технология производства сварных конструкций | 24 | Часы вариативной части направлены в целях содействия формированию ПК 1.1. – ПК 1.5. по требованию работодателей: АО «Автотранс», ИП Таштимиров Д.М. |
| МДК.01.02 | Подготовительные и сборочные операции перед сваркой и контроль качества сварных соединений | 26 | |
| УП.01 | Учебная практика (слесарная, токарная, сварочная) | 36 | |
| ПП.01 | Производственная практика | 36 | |
| ПМ.02 | Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ | | Часы вариативной части направлены в целях содействия формированию ПК 2.1. – ПК 2.5. по требованию работодателей: АО «Автотранс», ИП Таштимиров Д.М. |
| МДК.02.02 | Техника и технология ручной дуговой сварки наплавки и резки металлов | 6 | |
| ПП.02 | Производственная практика | 36 | |
| ПМ.03 | Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением | | Часы вариативной части направлены в целях содействия формированию ПК 3.1. – ПК 3.3. по требованию |

| | | | |
|-------|---------------------------|----|---|
| ПП.03 | Производственная практика | 36 | работодателей: АО «Автотранс», ИП Таштимиров Д.М. |
|-------|---------------------------|----|---|

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы содержит информацию о запланированных мероприятиях, курсах, сроках, лицах, ответственных за их проведение.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

| | |
|--------------------------------|--|
| Перечень специальных помещений | Зал заседаний; Аудитория мозгового штурма; Аудитория ВКС |
| Кабинеты: | истории; иностранного языка; безопасности жизнедеятельности и защиты Родины; основ бережливого производства; основ инженерной графики; технических основ сварки и резки металлов; материаловедения; электротехники и сварочного оборудования; испытания материалов и контроля качества сварных соединений; |
| Мастерские: | слесарная; сварочная для сварки металлов; сварочная для сварки неметаллических материалов. |
| Полигон | сварочный |
| Спортивный комплекс | спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы. |
| Залы | библиотека, читальный зал с выходом в интернет; актовый зал. |

6.1.2. Материально-техническое оснащение мастерских и баз практики по профессии:

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Перечень материально-технического обеспечения ОП СПО, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение мастерских

| | |
|-----------|---|
| Слесарная | Материал: металл листовой |
| | Инструменты и приспособления: |
| | металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящая ей по размеру; зубило; разметчик; напильники; |

| | |
|---|---|
| | металлические щетки; молоток; стальная линейка с метрической разметкой; прямоугольник; |
| | Оборудование: |
| | Угловая шлифовальная машина; |
| | Приспособления, принадлежности, инвентарь: |
| | перчатки прочные, очки защитные, спецодежда |
| | шкаф для хранения инструментов стеллажи для хранения материалов шкаф для спец. одежды обучающихся |
| Сварочная для сварки металлов; Сварочная для сварки неметаллических материалов | Материалы: металл листовой. Инструменты и приспособления: металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящая ей по размеру; молоток для отделения шлака; зубило; разметчик; напильники; металлические щетки; молоток; универсальный шаблон сварщика; стальная линейка с метрической разметкой; прямоугольник; струбцины и приспособления для сборки под сварку; |
| | Приспособления, принадлежности, инвентарь: защитные очки для сварки; защитные очки для шлифовки; сварочная маска; защитные ботинки; средство защиты органов слуха; огнестойкая одежда; |
| | шкаф для хранения инструментов стеллажи для хранения материалов шкаф для спец. одежды обучающихся |
| | Оборудование: Угловая шлифовальная машина; оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, частично механизированной сварки плавлением. |

6.1.2.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает организацию проведения учебной и производственной практики.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и обеспечивается оборудованием, инструментами, расходными материалами необходимыми для выполнения всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении Чемпионата «Молодые профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенциям.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными для обучения особой категории обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации рабочей программы воспитания определены следующие формы работы:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, квизы, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике

должностей руководителей, специалистов и служащих (далее – ЕКС) и профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы составляет более 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с «Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей)», утвержденной Министерством образования науки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу. Основание: Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

ГИА проводится по завершению обучения по профессии подготовки.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие образовательную программу по профессии, проходят ГИА в форме демонстрационного экзамена.

7.3. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: сварщик.

7.4. Для проведения государственной итоговой аттестации образовательная организация разрабатывает программу государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.5. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения демонстрационного экзамена, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики образовательной программы

| Ф.И.О. | Должность |
|--------------------------------|---|
| Киприна Ольга Владимировна | Старший методист |
| Бондаренко Ольга Владимировна | Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин |
| Натальчук Светлана Анатольевна | Председатель предметной цикловой комиссии естественнонаучных дисциплин |
| Тарасевич Елена Валерьевна | Председатель предметной цикловой комиссии профессиональных дисциплин |