

Департамент образования и науки Тюменской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Агротехнологический колледж»
(ГАПОУ ТО «АТК»)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
на базе основного общего образования

форма обучения очная

Квалификация выпускника
техник по защите информации

Одобрена на заседании педагогического совета

протокол № 4 от 18 апреля 2024 г.

Утверждена
приказом директора
ГАПОУ «Агротехнологический колледж»

приказ № 100-А от 29 апреля 2024 г.
В.Н. Агапов

Согласована с предприятием работодателем

СОГЛАСОВАНО
Администрация
Заводоуковского городского округа
Начальник отдела
информатизации и защиты информации
Г.С. Козырев
26 апреля 2024 г.

Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем разработана на основе федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. №1553.

Организация – разработчик Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Агротехнологический колледж» (ГАПОУ ТО «АТК»)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	4
1.1 Назначение образовательной программы	4
1.2 Нормативные документы	4
1.3 Перечень сокращений, используемых в образовательной программе	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	6
2.1 Общие сведения об образовательной программе	6
2.2 Структура образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности	7
3.1 Область профессиональной деятельности выпускников	7
3.2 Соответствие видов деятельности профессиональным модулям	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1 Общие компетенции	8
4.2 Профессиональные компетенции	11
Раздел 5. Структура образовательной программы	18
5.1 Учебный план	18
5.2 Календарный учебный график	31
5.3 Рабочая программа воспитания	33
5.4 Календарный план воспитательной работы.	33
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	34
6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	34
6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	35
6.3 Требования к организации воспитания обучающихся	36
6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	36
6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	37
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	38
Раздел 8. Разработчики образовательной программы	39
Приложение	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы	
Приложение 4. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Образовательная программа среднего профессионального образования (далее образовательная программа) по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, разработана на основе федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. №1553.

Образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, требуемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа предназначена для реализации на базе основного общего образования, разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки образовательной программы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. №1553;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 12 августа 2022);

Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения России от 24 августа 2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения России № 390 от 5 августа 2020 г.);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Министерства просвещения России от 14 июля 2023 г. № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Министерства просвещения России от 13 декабря 2023 г. N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Профессиональный стандарт «Специалист по защите информации в телекоммуникационных системах и сетях», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 ноября 2016 г. №608н;

Профессиональный стандарт «Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 ноября 2016 г. №598н;

Профессиональный стандарт «Специалист по защите информации в автоматизированных системах», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 сентября 2016 г. №522н;

Профессиональный стандарт «Специалист по технической защите информации», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 ноября 2016 г. №599н;

Примерная программа по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. profilUM»), разработана на основании решения Совета директоров ПОО Тюменской области от 22 декабря 2017г. и по рекомендации Департамента образования и науки Тюменской области о включении в образовательные программы регионального инвариантного курса «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. profilUM»);

Устав ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»;

Локальные акты ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте основной образовательной программы:

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

УП– учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Общие сведения об образовательной программе

Наименование специальности	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
Квалификации, присваиваемые выпускникам	Техник по защите информации
в т.ч дополнительные	Наладчик технологического оборудования
ФГОС СПО	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. №1553.
Область профессиональной деятельности	06 Связь, информационные и коммуникационные технологии 12 Обеспечение информацией
Нормативный срок получения образования	3 года 10 месяцев
Форма обучения	Очная

2.2. Структура образовательной программы

Объем образовательной программы	5940 час.	
	Обязательная часть	Вариативная часть
	4644 (69,49%)	1296 (30,51%)
Общеобразовательный цикл	1476	-
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	32
Естественно-научный и математический цикл	144	-
Общепрофессиональный цикл	588	552
Профессиональный цикл	1752	712
в том числе учебная и производственная (по профилю специальности) практики	720	396
Производственная практика по профилю (преддипломная)	144	
Государственная итоговая аттестация	216	-

Вариативная часть образовательной программы направлена на углубление развития общих и профессиональных компетенций, на расширение дополнительных видов деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих формирование конкурентоспособности выпускников в соответствии с потребностями регионального рынка труда, требований цифровой экономики, запросами обучающихся.

Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных её компонентов организуется в форме практической подготовки.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 12 Обеспечение информацией

3.2 Выпускник образовательной программы 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем по квалификации «техник по защите информации» осваивает следующие виды деятельности:

Эксплуатация автоматизированных информационных систем в защищённом исполнении;

Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами;

Защита информации техническими средствами

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «техник по защите информации»
Эксплуатация автоматизированных информационных систем в защищённом исполнении	ПМ.01 Эксплуатация автоматизированных информационных систем в защищённом исполнении	Осваивается
Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами	ПМ.02 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами	Осваивается
Защита информации техническими средствами	ПМ.03 Защита информации техническими средствами	Осваивается
Виды деятельности по освоению одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по освоению одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	14995 Наладчик технологического оборудования

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <hr/> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>

		<p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03.	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>
		<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04.	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
		<p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05.	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
		<p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06.	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию,</p>	<p>Умения: описывать значимость своей профессии</p>

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
		<p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении	ПК 1.1. Производить установку и настройку компонентов автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации	<p>Практический опыт:</p> <p>установка и настройка компонентов систем защиты информации автоматизированных (информационных) систем</p>
		<p>Умения:</p> <p>осуществлять комплектование, конфигурирование, настройку автоматизированных систем в защищенном исполнении и компонент систем защиты информации автоматизированных систем</p>
		<p>Знания:</p> <p>состав и принципы работы автоматизированных систем, операционных систем и сред;</p> <p>принципы разработки алгоритмов программ, основных приемов программирования; модели баз данных; принципы построения, физические основы работы периферийных устройств</p>
	ПК 1.2. Администрировать программные и программно-	<p>Практический опыт:</p> <p>администрирование автоматизированных систем в защищенном исполнении</p>

<p>аппаратные компоненты автоматизированной (информационной) системы в защищенном исполнении</p>	<p>Умения: организовывать, конфигурировать, производить монтаж, осуществлять диагностику и устранять неисправности компьютерных сетей, работать с сетевыми протоколами разных уровней; осуществлять конфигурирование, настройку компонент систем защиты информации автоматизированных систем; производить установку, адаптацию и сопровождение типового программного обеспечения, входящего в состав систем защиты информации автоматизированной системы</p> <p>Знания: теоретические основы компьютерных сетей и их аппаратных компонент, сетевых моделей, протоколов и принципов адресации</p>
<p>ПК 1.3. Обеспечивать бесперебойную работу автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации</p>	<p>Практический опыт: эксплуатация компонентов систем защиты информации автоматизированных систем</p> <p>Умения: настраивать и устранять неисправности программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях по заданным правилам</p> <p>Знания: порядок установки и ввода в эксплуатацию средств защиты информации в компьютерных сетях</p>
<p>ПК 1.4. Осуществлять проверку технического состояния, техническое обслуживание и текущий ремонт, устранять отказы и восстанавливать работоспособность автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении</p>	<p>Практический опыт: диагностика компонентов систем защиты информации автоматизированных систем, устранение отказов и восстановление работоспособности автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении</p> <p>Умения: обеспечивать работоспособность, обнаруживать и устранять неисправности</p> <p>Знания: принципы основных методов организации и проведения технического обслуживания вычислительной техники и других технических средств информатизации</p>

Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами	ПК 2.1. Осуществлять установку и настройку отдельных	Практический опыт: установка, настройка программных средств защиты информации в автоматизированной
		Умения: устанавливать, настраивать, применять программные и программно-аппаратные средства защиты информации;
		Знания: особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств защиты информации, в том числе, в операционных системах, компьютерных сетях, базах данных
	ПК 2.2. Обеспечивать защиту информации в автоматизированных системах отдельными программными, программно-аппаратными средствами	Практический опыт: обеспечение защиты автономных автоматизированных систем программными и программно-аппаратными средствами; использование программных и программно-аппаратных средств для защиты информации в сети
		Умения: устанавливать и настраивать средства антивирусной защиты в соответствии с предъявляемыми требованиями; устанавливать, настраивать, применять программные и программно-аппаратные средства защиты информации;
		Знания: и способы применения программных и программно-аппаратных средств защиты информации, в том числе, в операционных системах, компьютерных сетях, базах данных
	ПК 2.3. Осуществлять тестирование функций отдельных программных и программно-аппаратных средств защиты информации	Практический опыт: функций, диагностика, устранение отказов и восстановление работоспособности программных и программно-аппаратных средств защиты информации
		Умения: диагностировать, устранять отказы, обеспечивать работоспособность и тестировать функции программно-аппаратных средств защиты информации;
		Знания: методы тестирования функций отдельных программных и программно-

	аппаратных средств защиты информации
ПК 2.4. Осуществлять обработку, хранение и передачу информации ограниченного доступа	<p>Практический опыт: решение задач защиты от НСД к информации ограниченного доступа с помощью программных и программно-аппаратных средств защиты информации; применение электронной подписи, симметричных и асимметричных криптографических алгоритмов и средств шифрования данных</p>
	<p>Умения: применять программные и программно-аппаратные средства для защиты информации в базах данных; проверять выполнение требований по защите информации от несанкционированного доступа при аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации; применять математический аппарат для выполнения криптографических преобразований; использовать типовые программные криптографические средства, в том числе электронную подпись</p>
	<p>Знания: и способы применения программных и программно-аппаратных средств защиты информации, в том числе, в операционных системах, компьютерных сетях, базах данных; типовые модели управления доступом, средств, методов и протоколов идентификации и аутентификации; основные понятия криптографии и типовых криптографических методов и средств защиты информации</p>
ПК 2.5. Уничтожать информацию и носители информации с использованием программных и программно-аппаратных средств	<p>Практический опыт: учёт, обработка, хранение и передача информации, для которой установлен режим конфиденциальности</p>
	<p>Умения: применять средства гарантированного уничтожения информации</p>
	<p>Знания: особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств гарантированного уничтожения информации</p>

	<p>ПК 2.6. Осуществлять регистрацию основных событий в автоматизированных (информационных) системах, в том числе с использованием программных и программно-аппаратных средств обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак</p>	<p>Практический опыт: работа с подсистемами регистрации событий; выявление событий и инцидентов безопасности в автоматизированной системе</p> <p>Умения: устанавливать, настраивать, применять программные и программно-аппаратные средства защиты информации; осуществлять мониторинг и регистрацию сведений, необходимых для защиты объектов информатизации, в том числе с использованием программных и программно-аппаратных средств обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак</p> <p>Знания: типовые средства и методы ведения аудита, средств и способов защиты информации в локальных вычислительных сетях, средств защиты от несанкционированного доступа</p>
<p>Защита информации техническими средствами</p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять установку, монтаж, настройку и техническое обслуживание технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации</p>	<p>Практический опыт: установка, монтаж и настройка технических средств защиты информации; техническое обслуживание технических средств защиты информации; применение основных типов технических средств защиты информации</p> <p>Умения: применять технические средства для защиты информации в условиях применения мобильных устройств обработки и передачи данных</p> <p>Знания: порядок технического обслуживания технических средств защиты информации; номенклатуру применяемых средств защиты информации от несанкционированной утечки по техническим каналам</p>
	<p>ПК 3.2. Осуществлять эксплуатацию технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации</p>	<p>Практический опыт: применение основных типов технических средств защиты информации; выявление технических каналов утечки информации; участие в мониторинге эффективности технических средств защиты информации;</p>

	<p>диагностика, устранение отказов и неисправностей, восстановление работоспособности технических средств защиты информации</p>
	<p>Умения: применять технические средства для криптографической защиты информации конфиденциального характера; применять технические средства для уничтожения информации и носителей информации; применять нормативные правовые акты, нормативные методические документы по обеспечению защиты информации техническими средствами</p>
	<p>Знания: физические основы, структуру и условия формирования технических каналов утечки информации, способы их выявления и методы оценки опасности, классификацию существующих физических полей и технических каналов утечки информации; порядок устранения неисправностей технических средств защиты информации и организации ремонта технических средств защиты информации; методики инструментального контроля эффективности защиты информации, обрабатываемой средствами вычислительной техники на объектах информатизации; номенклатуру применяемых средств защиты информации от несанкционированной утечки по техническим каналам</p>
<p>ПК 3.3. Осуществлять измерение параметров побочных электромагнитных излучений и наводок, создаваемых техническими средствами обработки информации ограниченного доступа</p>	<p>Практический опыт: проведение измерений параметров ПЭМИН, создаваемых техническими средствами обработки информации при аттестации объектов информатизации, для которой установлен режим конфиденциальности, при аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации</p> <p>Умения: применять технические средства для защиты информации в условиях применения мобильных устройств обработки и передачи данных</p>

	<p>Знания: номенклатуру и характеристики аппаратуры, используемой для измерения параметров ПЭМИН, а также параметров фоновых шумов и физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации; структуру и условия формирования технических каналов утечки информации;</p>
<p>ПК 3.4. Осуществлять измерение параметров фоновых шумов, а также физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации</p>	<p>Практический опыт: проведение измерений параметров фоновых шумов, а также физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации; выявление технических каналов утечки информации</p> <p>Умения: применять технические средства для защиты информации в условиях применения мобильных устройств обработки и передачи данных</p> <p>Знания: номенклатуру применяемых средств защиты информации от несанкционированной утечки по техническим каналам</p>
<p>ПК 3.5. Организовывать отдельные работы по физической защите объектов информатизации</p>	<p>Практический опыт: установка, монтаж и настройка, техническое обслуживание, диагностика, устранение отказов и неисправностей, восстановление работоспособности инженерно-технических средств физической защиты</p> <p>Умения: применять средства охранной сигнализации, охранного телевидения и систем контроля и управления доступом; применять инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации</p> <p>Знания: основные принципы действия и характеристики технических средств физической защиты; основные способы физической защиты объектов информатизации; номенклатуру применяемых средств физической защиты объектов информатизации</p>

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план образовательной программы содержит информацию по разделам:

- о специальности подготовки, уровне образования, необходимого для приема на обучение по ОП СПО, квалификации, форме обучения, сроке подготовки в очной форме обучения, года начала подготовки, приказе об утверждении ФГОС СПО;

- график учебного процесса, сводные данные по бюджету;

- рабочий план с определением форм промежуточной аттестации, распределения учебной нагрузки по курсам, семестрам обучения, сроков прохождения практики по профилю специальности, государственной итоговой аттестации;

- перечень комплексных видов промежуточной аттестации;

- распределение компетенций;

- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, специализированных помещений.

Учебный план утвержден приказом директора ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж».

В целях обеспечения общеобразовательной подготовки обучающихся в рамках ОП СПО в учебный план включены 13 обязательных общеобразовательных дисциплин и дисциплин по выбору обучающихся.

Профильные общеобразовательные дисциплины ОДП.03 Математика, ОДП. 05 Информатика изучаются в соответствии с требованиями ФГОС СОО в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования с учетом специфики специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО на первом курсе обучающиеся выполняют индивидуальный проект.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации дисциплин общепрофессионального цикла, МДК, учебной и производственной практик.

С целью формирования ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях в образовательную программу (вариативная часть) включена дисциплина - ОП.08 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. profilUM).

Для достижения лично значимых образовательных результатов в учебный план (вариативная часть) введены дисциплины и междисциплинарные курсы, позволяющие сформировать индивидуальные образовательные траектории (ИОТ) обучающихся, обеспечивающие формирование мобильности и конкурентоспособности выпускников. Основание: Постановление Правительства Тюменской области от 14.12.2018 N 479-п (ред. от 08.12.2023) "Об утверждении государственной программы Тюменской области "Развитие образования и науки".

5.1.1 Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.								
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Обязательная					
												Всего	в том числе				
													Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.
БД	Базовые дисциплины	5	1	9			2	6	1440		14	1396	686	622	24	64	
ОД.01	Русский язык	2							72		2	64	34	30			
ОД.02	Литература			2				1	108			108	58	50			
ОДП.03	Математика	12							294		8	274	154	120			
ОД.04	Иностранный язык			2					72			72	2	70			
ОДП.05	Информатика	2					1		152		2	144	42	102			
ОД.06	Физика			2			1		116			116	90	16	10		
ОД.07	Химия			2					72			72	38	24	10		
ОД.08	Биология			2					72			72	46	22	4		
ОД.09	История	2						1	130		2	122	86			36	
ОД.10	Обществознание			2					72			72	44			28	
ОД.11	География			2				1	72			72	46	26			
ОД.12	Физическая культура / Адаптивная физическая культура		1	2					72			72	10	62			
ОД.13	Основы безопасности и защиты Родины			2													
ОДБ.14	Основы безопасности жизнедеятельности							1	68			68	24	44			
ОДБ.15	Учебные сборы							2	36			36		36			
ОДБ.16	Индивидуальный проект							2	32			32	12	20			
П	Общеобразовательные дисциплины по выбору			1					36			36	24	12			
ОДВ.14	Введение в профессию / Родной язык / Родная литература			2					36			36	24	12			
ПОО																	
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	16		30		2		15	4248	94	40	2818	1196	1562			60

ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		8			1	500	12		488	88	400			
ОГСЭ.01	Основы философии		4				60	2		58	28	30			
ОГСЭ.02	История		4				80	4		76	40	36			
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		468				164	4		160		160			
ОГСЭ.04	Физическая культура		468				164			164	2	162			
ОГСЭ.05	Основы цифровой экономики					3	32	2		30	18	12			
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		2				144	4		140	66	74			
ЕН.01	Математика		3				96	2		94	46	48			
ЕН.02	Информатика		3				48	2		46	20	26			
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	1	6			14	1140	52	2	1080	514	566			
ОП.01	Основы информационной безопасности		3				48	2		46	28	18			
ОП.02	Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности		4				96	2		94	64	30			
ОП.03	Основы алгоритмизации и программирования	4					168	4	2	156	62	94			
ОП.04	Электроника и схемотехника		4				120	4		116	54	62			
ОП.05	Экономика и управление		4				36	2		34	26	8			
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		6				68	2		66	34	32			
ОП.07	Технические средства информатизации		5				80	2		78	38	40			
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты.profil.UM)					4	56	8		48	16	32			
ОП.09	Цифровая обработка изображений / Технологии цифровой культуры и безопасности / Социокультурное пространство Интернет / Сетевая социализация / Цифровая обработка изображений в редакторе Photoshop / Программирование Web-ресурсов / Системы сетевого планирования и управления / Язык программирования C++					3	36	2		34	12	22			
ОП.10	Практическое право / Основы управления личными финансами / Основы экономической грамотности / Основы правовой грамотности / Финансовая независимость / Правовые основы антикоррупционной деятельности / Система сетевого планирования и управления / Антикоррупционный ликбез					4	36	2		34	14	20			

ОП.11	Основы калькуляции в Exce I / Эксплуатация POS-терминала АТОЛ / Автоматизация предприятий / Автоматизированные системы в профессиональной деятельности / Фальсификация и безопасность товаров / Soft Skills: навыки XXI века / Технологии "Фабрик будущего" / Брендинг							4	36	2		34	12	22			
ОП.12	Живые процессы русской разговорной речи / Культурология / Основы делопроизводства / Русский язык в социальных сетях / Документационное обеспечение профессиональной деятельности / Этимология как раздел языкознания / Культура исследования и проектирования / Лидерство, командная работа, переговоры / Язык современной рекламы и СМИ							5	36	2		34	12	22			
ОП.13	Программирование в Exe I / Информационные технологии в технологическом проектировании / Будущее и энергия / Инновационные технологии в производстве / Информационные технологии в обслуживании / Корпоративные информационные системы / Основы создания инновационного предприятия / Логистика технологических процессов и производства							5	36	2		34	16	18			
ОП.14	Основы нутрициологии / Блюда инновационной кухни / Пищевые и биологически активные добавки / Здоровый образ жизни / Здоровьесберегающие технологии / Биохимия питания / Диетология / Пищевые добавки / Пищевая химия							6	36	2		34	12	22			
ОП.15	Технология создания личного сайта / Веб-программирование / Веб-технологии и системы управления контентом / Информационное обеспечение технологических процессов производства / Инновационные электротехнические конструкции / Современные электротехнологии / Технологические тренды / Системы автоматизированного проектирования / Утилизация отходов							6	36	2		34	12	22			

ОП.16	Персональная эффективность. Тайм-менеджмент/ Самоменеджмент/ Маркетинг/ На пути к новой цивилизации / История и философия техники / Теория знаний и критическое мышление / Устойчивое развитие / Социально-экономические проблемы: исследования, решения, действия						7	36	2		34	12	22			
ОП.17	История развития предпринимательства Тюменской области / Франчайзинг в предпринимательстве / Бизнес-проектирование крестьянско-фермерского хозяйства / Организация и бизнес-планирование собственного дела / Социальное предпринимательство / Организация предпринимательской деятельности / Бюджетная грамотность / Основы ведения фермерского хозяйства						7	36	2		34	30	4			
ОП.18	Гигиена и экология человека / География человеческих перспектив / История в лицах: реформы и реформаторы / История Тюменского края / Устойчивое развитие/ Этимология как раздел языкознания / Английский язык в сфере информационных технологий / Английский язык в программировании						8	36	2		34	12	22			
ОП.19	Этика делового общения / Психология межличностного общения / Культура профессионального общения / Эффективное поведение в конфликте / Технология личной и профессиональной успешности / Психология и умение управлять своими эмоциями / Культура делового общения / Инструменты бережливого мышления						3	36	2		34	16	18			
ОП.20	Технологическое проектирование / Проектное мышление / Основы проектно-исследовательской деятельности / Основы индивидуального проектирования / Лидерство, командная работа, переговоры / Основы социального проектирования / Проектная деятельность / Индивидуальное проектирование						6	36	2		34	16	18			

ОП.21	Среда обитания человека / Основы ландшафтного дизайна / Экология сообществ и экосистем / Аэроэкологии / Цветоводство / Основы флористического дизайна / Уроки садового цветоводства / Биотехнологии						8	36	2		34	16	18			
ПЦ	Профессиональный цикл	15		14		2		2464	26	38	1110	528	522			60
ПМ.01	Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении	6		6				1052	14	10	368	184	184			
МДК.01.01	Операционные системы	5						78	2	2	74	38	36			
МДК.01.02	Базы данных	5						78	2	2	74	34	40			
МДК.01.03	Сети и системы передачи информации	5						46	2	2	36	16	20			
МДК.01.04	Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении	6						98	4	2	92	62	30			
МДК.01.05	Эксплуатация компьютерных сетей	6						104	4	2	92	34	58			
УП.01.01	Учебная практика. Операционные системы			5		РП	час	72			72	нед				
УП.01.02	Учебная практика. Базы данных			5		РП	час	72			72	нед				
УП.01.03	Учебная практика. Сети и системы передачи информации			6		РП	час	72			72	нед				
УП.01.04	Учебная практика. Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении			6		РП	час	72			72	нед				
УП.01.05	Учебная практика. Эксплуатация компьютерных сетей			6		РП	час	72			72	нед				
ПП.01	Производственная практика. Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении			6		РП	час	288			288	нед				
ПМ.01.ПЭ	Экзамен по профессиональному модулю	6														
	Всего часов по МДК							404			368					
ПМ.02	Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами	3		3		1		486	4	12	320	192	98			30
МДК.02.01	Программные и программно-аппаратные средства защиты информации	7				7		198	2	6	190	118	42			30
МДК.02.02	Криптографические средства защиты информации	7						144	2	6	130	74	56			
УП.02.01	Учебная практика. Программные и программно-аппаратные средства защиты информации			7		РП	час	36			36	нед				

	Учебная практика						час	576			576	нед	
	Концентрированная						час	576			576	нед	
	Распределенная						час					нед	
	Производственная (по профилю специальности) практика						час	540			540	нед	
	Концентрированная						час	540			540	нед	
	Распределенная						час					нед	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)					РП	час	144			144	нед	
	Государственная итоговая аттестация						час	216			216	нед	
	Подготовка выпускной квалификационной работы						час	144			144	нед	
	Защита выпускной квалификационной работы. Демонстрационный экзамен						час	72			72	нед	
	Подготовка к государственным экзаменам						час					нед	
	Проведение государственных экзаменов						час					нед	

5.1.2. Распределение вариативной части учебного плана

Код	Наименование УД / МДК / УП / ПП	Количество часов	Обоснование
ОГСЭ.05	Основы цифровой экономики	32	Часы вариативной части направлены на формирование цифровых компетенций в соответствии с требованиями современного рынка труда, содействия формированию ОК.03
ОП. 02	Основы алгоритмизации и программирования	28	Часы вариативной части направлены на закрепление тем профессиональной направленности, в целях содействия формированию ПК 2.5. ПК 2.6 по требованию работодателей
ОП. 08	Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. profilUM)	56	Часы вариативной части направлены в целях содействия формированию ОК. 03 Письмо Министерства просвещения Российской Федерации №05-1427 от 27.04.2024 «О направлении методических рекомендаций» Решение Совета директоров профессиональных образовательных организаций Тюменской области об обеспечении разработки единого сквозного инвариантного обучающего курса для всех обучающихся ПОО региона «Расширяем горизонты. profilUM» (Протокол №4 от 22.12.2017)
ОП.09	Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту	46	Региональный компонент образовательной программы. Часы вариативной части направлены в целях содействия формированию ОК. 07 Реализация региональной программы Тюменской области «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности», утверждённой Постановлением Тюменской области 19.02.2021 № 75-п
ПМ.01	Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении		
УП.01.01	Учебная практика. Операционные системы	36	Часы вариативной части направлены в целях содействия формированию ПК 1.1. – ПК 1.4. по требованию работодателей: ООО «Композит», индивидуальных предпринимателей.
УП.01.02	Учебная практика. Базы данных	36	Часы вариативной части направлены в целях содействия формированию ПК 1.1. – ПК 1.4. по требованию работодателей:

			ООО «Композит», индивидуальных предпринимателей
ПП. 01	Производственная практика	108	Часы вариативной части направлены в целях содействия формированию ПК 1.1. – ПК 1.4. по требованию работодателей: ООО «Композит», индивидуальных предпринимателей
ПМ.02	Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами		
МДК.02.01	Программные и программно-аппаратные средства защиты информации	62	Часы вариативной части направлены в целях содействия формированию ПК 2.1. – ПК 2.6. по требованию работодателей: ООО «Композит», индивидуальных предпринимателей
МДК.02.02	Криптографические средства защиты информации	54	Часы вариативной части направлены в целях содействия формированию ПК 2.1. – ПК 2.6. по требованию работодателей: ООО «Композит», индивидуальных предпринимателей
УП.02.02	Учебная практика. Криптографические средства защиты информации	36	Часы вариативной части направлены в целях содействия формированию ПК 2.1. – ПК 2.6. по требованию работодателей: ООО «Композит», индивидуальных предпринимателей
ПМ.03	Защита информации техническими средствами		
МДК.03.01	Техническая защита информации	10	Часы вариативной части направлены в целях содействия формированию ПК 3.1. – ПК 3.5. по требованию работодателей: ООО «Композит», индивидуальных предпринимателей
МДК.03.02	Инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации	20	
УП.03.02	Учебная практика. Инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации	36	Часы вариативной части направлены в целях содействия формированию ПК 3.1. – ПК 3.5. по требованию работодателей: ООО «Композит», индивидуальных предпринимателей
ПМ.04	Выполнение работ по профессии "Наладчик технологического оборудования"		
МДК.04.01	Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров и серверов	84	Часы вариативной части направлены в целях содействия формированию ПК 4.1. – ПК 4.4. по требованию работодателей: ООО «Композит», индивидуальных предпринимателей
МДК.04.02	Установка и настройка аппаратных и	86	Часы вариативной части направлены в целях содействия

	программных средств доступа в сеть Интернет		формированию ПК 4.1. – ПК 4.4. по требованию работодателей: ООО «Композит», индивидуальных предпринимателей
УП.04.01	Учебная практика. Выполнение работ по профессии 14995 Наладчик технологического оборудования	72	Часы вариативной части направлены в целях содействия формированию ПК 4.1. – ПК 4.4. по требованию работодателей: ООО «Композит», индивидуальных предпринимателей
ПП.04	Производственная практика. Выполнение работ по профессии 14995 Наладчик технологического оборудования	72	Часы вариативной части направлены в целях содействия формированию ПК 4.1. – ПК 4.5. по требованию работодателей: ООО «Композит», индивидуальных предпринимателей

Сводные данные по бюджету времени:

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение			
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	нед.	нед.	нед.					нед.
I	39 1/2	16 1/2	23	1 1/2	1/2	1													11	52
II	36 1/2	17	19 1/2	1/2		1/2	2		2	2		2							11	52
III	22	12	10	2	1	1	10	4	6	8		8							10	52
IV	21	12 1/2	8 1/2	1	1/2	1/2	4	2	2	5	2	3	4		4	4	2	2	2	43
Всего	119	58	61	5	2	3	16	6	10	15	2	13	4		4	4	2	34	199	

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы содержит информацию о запланированных мероприятиях, курсах, сроках, лицах, ответственных за их проведение.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений	зал заседаний; аудитория мозгового штурма; аудитория ВКС
Кабинеты:	русского языка и литературы; физики, астрономии; социально-экономических дисциплин; математики; информатики; информационных технологий, программирования и баз данных; безопасности жизнедеятельности и охраны труда; сетей и систем передач информации; программных и программно-аппаратных средств защиты информации; технических средств защиты информации.
Лаборатории:	электроник, электротехники и схемотехники;
Спортивный комплекс	спортивный зал; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
Залы	библиотека, читальный зал с выходом в интернет; актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Перечень материально-технического обеспечения ОП СПО, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Электроники и схемотехники	учебно-лабораторные стенды для освоения типовых схемотехнических решений; контрольно-измерительная аппаратура для измерения временных характеристик, амплитуды и формы сигналов; генераторы сигналов с заданными параметрами
Информационных технологий, программирования	рабочие места, на базе вычислительной техники, подключенные к локальной вычислительной сети и сети «Интернет»; программное обеспечение сетевого оборудования;

и баз данных	обучающее программное обеспечение
Сетей и систем передачи информации	рабочие места на базе вычислительной техники; стенды сетей передачи данных; структурированная кабельная система; эмулятор (эмуляторы) активного сетевого оборудования; программное обеспечение сетевого оборудования
Программных и программно-аппаратных средств защиты информации	антивирусные программные комплексы; программно-аппаратные средства защиты информации от НСД, блокировки доступа и нарушения целостности; программные и программно-аппаратные средства обнаружения вторжений; средства уничтожения остаточной информации в запоминающих устройствах; программные средства выявления уязвимостей в АС и СВТ; программные средства криптографической защиты информации; программные средства защиты среды виртуализации
Технических средств защиты информации	аппаратные средства аутентификации пользователя; средства защиты информации от утечки по акустическому (виброакустическому) каналу и каналу побочных электромагнитных излучений и наводок; средства измерения параметров физических полей (электромагнитных излучений и наводок, акустических (виброакустических) колебаний и т.д.); стенды физической защиты объектов информатизации, оснащенными средствами контроля доступа, системами видеонаблюдения и охраны объектов

6.1.2.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает организацию проведения учебной и производственной практики.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и обеспечивается оборудованием, инструментами, расходными материалами необходимыми для выполнения всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении Чемпионата «Молодые профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенциям.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Об Связь, информационные и коммуникационные технологии, 12 Обеспечение информацией.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по

каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными для обучения особой категории обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации рабочей программы воспитания определены следующие формы работы:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, квизы, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 12 Обеспечение информацией и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее – ЕКС) и профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 12 Обеспечение информацией не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности

Об Связь, информационные и коммуникационные технологии, 12 Обеспечение информацией, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы составляет более 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с «Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей)», утвержденной Министерством образования науки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу. Основание: Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной частью образовательной программы. ГИА проводится по завершению обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие образовательную программу по специальности, проходят ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП СПО.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник по защите информации.

7.3. Для проведения государственной итоговой аттестации образовательная организация разрабатывает программу государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ФИО	Организация, должность
Харлова Жанна Александровна	Заведующий учебной частью
Доманская Ольга Павловна	Заведующий производственной практикой
Жевтуних Елена Васильевна	Председатель предметной цикловой комиссии профессиональных дисциплин
Сычева Жанна Петровна	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин
Вагнер Виталий Александрович	Преподаватель профессиональных дисциплин
Важенин Никита Андреевич.	Преподаватель профессиональных дисциплин
Королева Нина Александровна	Преподаватель профессиональных дисциплин