

Департамент образования и науки Тюменской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Агротехнологический колледж»
(ГАПОУ ТО «АТК»)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

на базе среднего общего образования

форма обучения очная

Квалификация выпускника
техник

Одобрена на заседании педагогического совета

протокол № 4 от 18 апреля 2024 г.

Утверждена
приказом директора
ГАПОУ «Агротехнологический колледж»

приказ № 100-А от 29 апреля 2024 г.
В.Н. Агапов

Согласована с предприятием работодателем

СОГЛАСОВАНО

ООО «Выбор-КСМ»
Начальник цеха
А.В. Некрасов
26 апреля 2024 г.

2024



Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений разработана на основе федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.01.02 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 10 января 2018 г. № 2 (редакция от 10.01.2022)

Организация – разработчик Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Агротехнологический колледж» (ГАПОУ ТО «АТК»)

Содержание

| | |
|---|----|
| Раздел 1. Общие положения | 3 |
| 1.1. Назначение образовательной программы | 3 |
| 1.2. Нормативные документы | 3 |
| 1.3. Перечень сокращений, используемых в образовательной программе | 4 |
| Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы | 7 |
| 2.1. Общие сведения об образовательной программе | 7 |
| 2.2. Структура образовательной программы | 7 |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 8 |
| 3.1. Область профессиональной деятельности | 8 |
| 3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям | 8 |
| Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы | 9 |
| 4.1. Общие компетенции | 9 |
| 4.2. Профессиональные компетенции | 14 |
| Раздел 5. Структура образовательной программы | 33 |
| 5.1. Учебный план | 33 |
| 5.2. Календарный учебный график | 44 |
| 5.3. Рабочая программа воспитания | 46 |
| 5.4. Календарный план воспитательной работы | 46 |
| Раздел 6. Условия реализации образовательной программы | 47 |
| 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы | 47 |
| 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы | 52 |
| 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся | 52 |
| 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы | 53 |
| 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы | 53 |
| Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации | 54 |
| Раздел 8. Разработчики образовательной программы | 55 |
| Приложение | |
| Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей | |
| Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин | |
| Приложение 3. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы | |
| Приложение 4. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации | |

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений разработана на основе федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 10 января 2018 г. № 2 (редакция от 10.01.2022)

Образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, требуемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа предназначена для реализации на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки образовательной программы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержден Приказом Министерства просвещения России от 10 января 2018 г. № 2 (редакция от 10.01.2022);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения России от 24 августа 2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения России № 390 от 5 августа 2020 г.);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Министерства просвещения России от 14 июля 2023 г. № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Министерства просвещения России от 13 декабря 2023 г. N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации гражданских зданий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2019 г. № 537н;

Профессиональный стандарт «Специалист по управлению многоквартирными домами», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2019 г. № 538н;

Профессиональный стандарт «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2020 г. № 760н;

Профессиональный стандарт «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2019 г. № 504н;

Профессиональный стандарт «Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 июля 2022 г. № 400н;

Профессиональный стандарт «Маляр строительный», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июля 2020 г. № 443н;

Профессиональный стандарт «Плиточник», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 12н;

Профессиональный стандарт «Штукатур», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 г. № 336н;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 г. № 339н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 июля 2020 года, регистрационный № 59013);

Примерная программа по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. profilUM»), разработана на основании решения Совета директоров ПОО Тюменской области от 22 декабря 2017 г. и по рекомендации Департамента образования и науки Тюменской области о включении в образовательные программы регионального инвариантного курса «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. profilUM»);

Устав ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»;

Локальные акты ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж».

1.3 Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

УП– учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Общие сведения об образовательной программе

| | |
|---|---|
| Наименование специальности | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений |
| Квалификации, присваиваемые выпускникам | Техник |
| в т.ч дополнительные | 19727 Штукатур Монтажник каркасно-обшивочных конструкций |
| ФГОС СПО | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержден Приказом Министерства просвещения России от 10 января 2018 г. № 2 (редакция от 10.01.2022) |
| Область профессиональной деятельности | 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство |
| Нормативный срок получения образования | 2 года 10 месяцев |
| Форма обучения | Очная |

2.2. Структура образовательной программы

| Объем образовательной программы | 4464 час. | |
|--|--------------------|-------------------|
| | Обязательная часть | Вариативная часть |
| | 3168 (69,49%) | 1296 (30,51%) |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 416 | 168 |
| Естественно-научный и математический цикл | 144 | - |
| Общепрофессиональный цикл | 600 | 308 |
| Профессиональный цикл | 1792 | 820 |
| в том числе учебная и производственная (по профилю специальности) практики | 1080 | 648 |
| Производственная практика по профилю (преддипломная) | 144 | - |
| Государственная итоговая аттестация | 216 | - |

Вариативная часть образовательной программы направлена на углубление развития общих и профессиональных компетенций, на расширение дополнительных видов деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих формирование конкурентоспособности выпускников в соответствии с потребностями регионального рынка труда, требований цифровой экономики, запросами обучающихся.

Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных её компонентов организуется в форме практической подготовки.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

3.2 Выпускник по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений по квалификации «техник» выполняет следующие виды деятельности:

Участие в проектировании зданий и сооружений;

Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства;

Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительномонтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

3.3 Соответствие видов деятельности профессиональным модулям

| Наименование видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Квалификация «техник» |
|---|--|---|
| Участие в проектировании зданий и сооружений | ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений | Осваивается |
| Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | ПМ 02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | Осваивается |
| Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительномонтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений | ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительномонтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений | Осваивается |
| Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов | ПМ 04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов | Осваивается |
| Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих | ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих | 19727 Штукатур |
| | | монтажник каркасно-обшивочных конструкций |

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

| Код ОК | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|--|--|---|
| ОК. 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Умения: |
| | | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; |
| | | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; |
| | | определять этапы решения задачи; |
| | | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; |
| | | составлять план действия; |
| | | определять необходимые ресурсы; |
| | | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; |
| | | реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| | | Знания: |
| | | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; |
| | | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; |
| | | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; |
| | | методы работы в профессиональной и смежных сферах; |
| структуру плана для решения задач; | | |
| порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | | |
| ОК. 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Умения: |
| | | определять задачи для поиска информации; |
| | | определять необходимые источники информации; |
| | | планировать процесс поиска; |
| | | структурировать получаемую информацию; |
| | | выделять наиболее значимое в перечне информации; |
| | | оценивать практическую значимость результатов поиска; |

| | | |
|--------|--|---|
| | | <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> |
| ОК. 03 | <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> |

| | | |
|--------|--|---|
| | | основы финансовой грамотности; |
| | | правила разработки бизнес-планов; |
| | | порядок выстраивания презентации; |
| | | кредитные банковские продукты |
| ОК. 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Умения: |
| | | организовывать работу коллектива и команды; |
| | | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | Знания: |
| | | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; |
| | | основы проектной деятельности |
| ОК. 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Умения: |
| | | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | Знания: |
| | | особенности социального и культурного контекста; |
| | | правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК. 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | Умения: |
| | | описывать значимость своей специальности; |
| | | применять стандарты антикоррупционного поведения |
| | | Знания: |
| | | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; |
| | | значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); |
| | | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК. 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, | Умения: |
| | | соблюдать нормы экологической безопасности; |
| | | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; |

| | | |
|--------|--|---|
| | <p>принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы бережливого производства;</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> |
| ОК. 08 | <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> | <p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p> |
| ОК. 09 | <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; |
| | | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); |
| | | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; |
| | | особенности произношения; |
| | | правила чтения текстов профессиональной направленности |

4.2 Профессиональные компетенции

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|--|--|---|
| Участие в проектировании зданий и сооружений | ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями | Практический опыт: |
| | | подбора строительных конструкций и материалов, разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий |
| | | Умения: |
| | | определять глубину заложения фундамента; |
| | | выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; |
| | | подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей |
| | | Знания: |
| | | виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; |
| | ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций | конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; |
| | | требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов |
| | | Практический опыт: |
| | | выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований |
| | | Умения: |
| | | выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; |
| строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; | | |
| выполнять статический расчет; | | |
| проверять несущую способность конструкций; | | |
| подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; | | |

| | | | | |
|---------|--|---|--|---|
| | | выполнять расчеты соединений элементов конструкции | | |
| | | Знания: | | |
| | ПК 1.3. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций | | международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии) | |
| | | Практический опыт: | | |
| | | | разработки архитектурно-строительных чертежей | |
| | | Умения: | | |
| | | | читать проектно-технологическую документацию; | |
| | | | пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения | |
| | | Знания: | | |
| | | | принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; | |
| | | | особенности выполнения строительных чертежей; | |
| | | | графические обозначения материалов и элементов конструкций; | |
| | | | требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей | |
| | | ПК 1.4. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования | Практический опыт: | |
| | | | | составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; |
| | разработки и согласования календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; | | | |
| | разработки карт технологических и трудовых процессов | | | |
| Умения: | | | | |
| | определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; | | | |
| | разрабатывать графики эксплуатации (движения) - строительной техники, | | | |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов;</p> <p>заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ;</p> <p>определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями</p> <p>Знания:</p> <p>способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ);</p> <p>виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники;</p> <p>требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов;</p> <p>графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям</p> |
| <p>ВД 2. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</p> | <p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке</p> | <p>Практический опыт:</p> <p>подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</p> <p>определения перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;</p> <p>организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | Умения: |
| | | читать проектно-технологическую документацию; осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства |
| | | Знания: |
| | | требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; |
| | | правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов |
| | ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства | Практический опыт: |
| | | определения перечня работ по организации и выполнению производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства |
| | | Умения: |
| | | читать проектно-технологическую документацию осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; |
| | | осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); |
| | | распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; |
| | | проводить обмерные работы; |
| | | определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ; |
| | | определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ |
| | | Знания: |
| | | требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>строительства;</p> <p>технологии производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите;</p> <p>технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты; технологии катодной защиты объектов;</p> <p>правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов;</p> <p>требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий;</p> <p>требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ;</p> <p>требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства, технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы;</p> <p>особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;</p> <p>нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты;</p> <p>правила и порядок наладки и регулирования оборудования электрохимической защиты;</p> <p>порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы);</p> <p>рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;</p> <p>правила содержания и эксплуатации техники и оборудования;</p> <p>правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|---|---|
| | | строительных работ методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ; |
| | | методы профилактики дефектов систем защитных покрытий; |
| | | перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ; |
| | | основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства; |
| | | состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления |
| | ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов | <p>Практический опыт:</p> <p>определения потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах;</p> <p>оформления заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ;</p> <p>контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ</p> <p>Умения:</p> <p>обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;</p> <p>формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);</p> <p>калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации;</p> <p>определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации;</p> <p>оформлять периодическую отчетную документацию по контролю</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | использования сметных лимитов |
| ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов | | Знания: |
| | | требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; |
| | | современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве |
| | | Практический опыт: |
| | | контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ |
| | | Умения: |
| | | осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; |
| | | распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; |
| | | вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; |
| | | осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций) |
| | | Знания: |
| | | содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ; методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов; |
| | требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; | |
| | требования нормативной технической и технологической документации к | |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, схемы операционного контроля качества строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительного-монтажных, в том числе отделочных работ</p> |
| <p>ВД 3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</p> | <p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительного-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p> | <p>Практический опыт:</p> <p>сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства</p> <p>Умения:</p> <p>осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительного-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;</p> <p>методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ</p> |

| | |
|---|--|
| ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий | Практический опыт: обеспечения деятельности структурных подразделений |
| | Умения: |
| | применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; |
| | применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; |
| | разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию |
| | Знания: |
| | инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; |
| | методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; |
| | приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; |
| | основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации; |
| определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий | |
| ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ | Практический опыт: |
| | согласования календарных планов производства однотипных строительных работ |
| | Умения: |
| | подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; |
| | составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; |
| | разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ |
| | Знания: |
| основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности; | |

| | | |
|--|--|--|
| | | состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации |
| | ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений | Практический опыт: |
| | | контроля деятельности структурных подразделений |
| | | Умения: |
| | | осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; |
| | | вести таблицы учета рабочего времени; |
| | | устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; |
| | | обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; |
| | | осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; |
| | | осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; |
| | | вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников |
| | | Знания: |
| | | права и обязанности работников; |
| | | нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; |
| | | методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; |
| | | основные методы оценки эффективности труда; |
| | основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; | |
| | виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ | |

| | |
|--|---|
| <p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p> | <p>Практический опыт:</p> |
| | <p>проведения инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности;</p> |
| | <p>планирования и контроля выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности;</p> |
| | <p>подготовки участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда;</p> |
| | <p>контроля соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> |
| | <p>Умения:</p> |
| | <p>определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;</p> |
| | <p>определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;</p> |
| | <p>определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> |
| | <p>Знания:</p> |
| | <p>требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;</p> |
| | <p>основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;</p> |
| | <p>основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;</p> |
| <p>требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;</p> | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</p> <p>методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;</p> <p>меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p> | |
| ВД 4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов | ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений | Практический опыт: | |
| | | проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории | |
| | | Умения: | |
| | | оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; | |
| | | организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; | |
| | | определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; | |
| | | подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству | |
| | ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий | Знания: | правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; |
| | | | обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг; |
| | | | основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации |
| | | | Практический опыт: |
| | | | разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту; |
| | | | проведения текущего ремонта; |
| | | | участия в проведении капитального ремонта; |
| Умения: | контроля качества ремонтных работ | | |
| | проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; | | |
| | составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным | | |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания;</p> <p>составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта;</p> <p>организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта;</p> <p>проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования;</p> <p>составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков;</p> <p>планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия;</p> <p>осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах;</p> <p>определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов;</p> <p>оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта;</p> <p>подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту</p> <p>Знания:</p> <p>методы усиления конструкций;</p> <p>организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома;</p> <p>нормативы продолжительности текущего ремонта;</p> <p>перечень работ, относящихся к текущему ремонту;</p> <p>периодичность работ текущего ремонта;</p> <p>оценку качества ремонтно-строительных работ; методы и технологию проведения ремонтных работ</p> |
| | <p>ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки</p> | <p>Практический опыт:</p> <p>проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации</p> <p>Умения:</p> <p>проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и</p> |

| | |
|---|--|
| внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий | систем инженерного оборудования; |
| | проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; |
| | пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов |
| | Знания: |
| | методы визуального и инструментального обследования; |
| | правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; |
| | положение по техническому обследованию жилых зданий |
| | ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий |
| | Практический опыт: |
| | контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; |
| оценки физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования | |
| Умения: | |
| владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; | |
| владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; | |
| использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания | |
| Знания: | |
| правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; | |
| пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий. | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Выполнение работ по профессии 19727 Штукатур | Квалификация «Штукатур» | | | |
| | ПК 5.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений | Практический опыт: | выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при штукатурных работах по отделке различных поверхностей. | |
| | | Умения: | организовывать подготовку рабочих мест; | |
| | | | применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; | |
| | | | подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; | |
| | | | читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; | |
| | | | применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей; | |
| | | | соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке. | |
| | | Знания: | | |
| | | | правила подготовки рабочего места; | |
| | | | виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; | |
| | | | виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; | |
| | | | правила чтения рабочих чертежей; | |
| | | | технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей; | |
| | | | технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; | |
| | | | требования санитарно-гигиенических нормативов; | |
| | | | требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; | |
| | | | требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ | |
| | | ПК 5.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы | Практический опыт: | устройства наливных полов и оснований под полы |
| | | | Умения: | |
| | организовывать подготовку рабочих мест; | | | |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.</p> <p>Знания:</p> <p>правила подготовки рабочего места;</p> <p>виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;</p> <p>виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей;</p> <p>требования санитарно-гигиенических нормативов;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ</p> |
| | <p>ПК 5.3. Выполнение декоративных штукатурок</p> | <p>Умения:</p> <p>организовывать подготовку рабочих мест;</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ;</p> <p>читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;</p> <p>применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке</p> <p>Знания:</p> <p>правила подготовки рабочего места;</p> <p>виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;</p> <p>виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей;</p> <p>технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; | |
| | | требования санитарно-гигиенических нормативов; | |
| | | требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; | |
| | | требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ | |
| | ПК 5.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем | Практический опыт: | ремонта оштукатуренных поверхностей; |
| | | | ремонта наливного пола; |
| | | | ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем. |
| | | Умения: | выполнять ремонтные работы различного назначения; |
| | | | оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами |
| | | Знания: | правила подготовки рабочего места; |
| | | | виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; |
| | | | виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; |
| | | | технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей; |
| | | | технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; |
| | | | требования санитарно-гигиенических нормативов; |
| требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; | | | |
| требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ | | | |
| Выполнение работ по профессии Монтажник каркасно-обшивочных конструкций | Квалификация «Монтажник каркасно-обшивочных конструкций» | | |
| | | ПК 5.5. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, | Практический опыт: |
| | | | подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивочных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами |
| | Умения: | | |

| | | |
|---|--|--|
| | подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды | организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами |
| | | Знания: |
| | | требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций |
| | ПК 5.6. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | Практический опыт: |
| | | выполнение подготовительных работ; |
| | | монтаж и ремонт каркасно-обшивных конструкций |
| | | Умения: |
| | | пользоваться установленной технической документацией; |
| | | выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов |
| | ПК 5.7. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | Знания: |
| | | технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола |
| | | Практический опыт: |
| Выполнение подготовительных работ | | |
| Выполнение отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей | | |
| Умения: | | |
| | выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей | |
| | выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов | |
| | Знания: | |
| | способов отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими | |

| | | |
|--|---|--|
| | | строительными смесями |
| | ПК 5.8. Выполнять монтаж и ремонт конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | Практический опыт: |
| | | выполнение подготовительных работ |
| | | устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит |
| | | Умения: |
| | | пользоваться установленной технической документацией |
| | | выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов |
| | | Знания: |
| | технологической последовательности монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами | |
| | ПК 5.9. Выполнять монтаж и ремонт бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | Практический опыт: |
| | | выполнение подготовительных работ |
| | | устройство бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов |
| | | Умения: |
| | | пользоваться установленной технической документацией |
| выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов | | |
| Знания: | | |
| технологической последовательности монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами | | |

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план образовательной программы содержит информацию:

- о специальности подготовки, уровне образования, необходимого для приема на обучение по ОП СПО, квалификации, форме обучения, сроке подготовки в очной форме обучения, года начала подготовки, приказе об утверждении ФГОС СПО;
- графике учебного процесса, сводные данные по бюджету;
- определение форм промежуточной аттестации, распределения учебной нагрузки по курсам, семестрам обучения, сроков прохождения практики по профилю специальности, государственной итоговой аттестации;
- перечне комплексных видов промежуточной аттестации;
- распределении компетенций;
- перечне кабинетов, лабораторий, мастерских, специализированных помещений.

Учебный план утвержден приказом директора ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж».

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации дисциплин общепрофессионального цикла, МДК, учебной и производственной практик.

С целью формирования ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях в образовательную программу (вариативная часть) включена дисциплина ОП.08 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. profilUM).

Для достижения лично значимых образовательных результатов в учебный план (вариативная часть) введены дисциплины и междисциплинарные курсы, позволяющие сформировать индивидуальные образовательные траектории (ИОТ) обучающихся, обеспечивающие формирование мобильности и конкурентоспособности выпускников. Основание: Постановление Правительства Тюменской области от 14.12.2018 N 479-п (ред. от 08.12.2023) "Об утверждении государственной программы Тюменской области "Развитие образования и науки".

5.1.1 Учебный план

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Учебная нагрузка обучающихся, ч. | | | | | | | | | | |
|---------|--|----------------------------------|--------------------|--------------|------------------|---------------|-------------|--------------|------------------|----------------------|---------------|-----------------|
| | | Объём ОП | Самост.(с.р.+и.п.) | Консультации | С преподавателем | | | | | Промежут. аттестация | Курс изучения | |
| | | | | | Всего | в том числе | | | | | | |
| | | | | | | Лекции, уроки | Пр. занятия | Лаб. занятия | Семинар. занятия | | | Курс. проектир. |
| ПП | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | 4248 | 114 | 36 | 2730 | 1120 | 1442 | | 48 | 120 | 144 | |
| ОГСЭ | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 584 | 16 | | 568 | 134 | 386 | | 48 | | | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | 36 | 2 | | 34 | 16 | | | 18 | | | 1 |
| ОГСЭ.02 | История | 36 | 2 | | 34 | 16 | | | 18 | | | 1 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 168 | 2 | | 166 | 6 | 160 | | | | | 1-3 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура / Адаптивная физическая культура | 168 | | | 168 | 12 | 156 | | | | | 1-3 |
| ОГСЭ.05 | Психология общения | 36 | 2 | | 34 | 18 | 16 | | | | | 2 |
| ОГСЭ.06 | Основы финансовой грамотности | 36 | 2 | | 34 | 16 | 18 | | | | | 2 |
| ОГСЭ.07 | Основы цифровой экономики | 32 | 2 | | 30 | 18 | | | 12 | | | 1 |
| ОГСЭ.08 | Проектное мышление / Основы индивидуального проектирования / Технологическое проектирование / Основы проектно-исследовательской деятельности / Проектная деятельность / Индивидуальное проектирование / Культура исследования и проектирования / Основы социального проектирования | 36 | 2 | | 34 | 16 | 18 | | | | | 1 |
| ОГСЭ.09 | История и философия техники / Теория знаний и критическое мышление / Устойчивое развитие / Социально-экономические проблемы: исследования, решения, действия / Персональная эффективность. Тайм-менеджмент / Самоменеджмент / Маркетинг / На пути к новой | 36 | 2 | | 34 | 16 | 18 | | | | | 3 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|-----|----|----|-----|-----|-----|--|--|--|----|---|
| | цивилизации | | | | | | | | | | | |
| ЕН | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | 144 | 10 | 4 | 118 | 74 | 44 | | | | 12 | |
| ЕН.01 | Математика | 56 | 4 | 2 | 44 | 24 | 20 | | | | 6 | 1 |
| ЕН.02 | Информатика | 56 | 4 | 2 | 44 | 24 | 20 | | | | 6 | 1 |
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования | 32 | 2 | | 30 | 26 | 4 | | | | | 2 |
| ОПЦ | Общепрофессиональный цикл | 908 | 42 | 10 | 826 | 370 | 456 | | | | 30 | |
| ОП.01 | Инженерная графика | 120 | 4 | 2 | 108 | 6 | 102 | | | | 6 | 1 |
| ОП.02 | Техническая механика | 90 | 4 | 2 | 78 | 34 | 44 | | | | 6 | 1 |
| ОП.03 | Основы электротехники | 38 | 2 | | 36 | 20 | 16 | | | | | 2 |
| ОП.04 | Основы геодезии | 50 | | 2 | 42 | 24 | 18 | | | | 6 | 1 |
| ОП.05 | Общие сведения об инженерных системах | 38 | 2 | | 36 | 26 | 10 | | | | | 1 |
| ОП.06 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 88 | 2 | 2 | 78 | 40 | 38 | | | | 6 | 1 |
| ОП.07 | Экономика отрасли | 98 | 4 | 2 | 86 | 48 | 38 | | | | 6 | 3 |
| ОП.08 | Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ProfilUM) | 56 | 8 | | 48 | 16 | 32 | | | | | 2 |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности | 68 | 2 | | 66 | 32 | 34 | | | | | 2 |
| ОП.10 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | 46 | 2 | | 44 | 28 | 16 | | | | | 2 |
| ОП.11 | Основы бережливого производства | 36 | 2 | | 34 | 16 | 18 | | | | | 3 |
| ОП.12 | Малые архитектурные формы / Колористика в дизайне интерьера / Декоративная штукатурка в интерьере / Дизайн и отделка стен / Цветоведение в интерьере / Архитектура сельских поселений / История развития архитектуры / Современные методы ремонтных работ | 36 | 2 | | 34 | 16 | 18 | | | | | 1 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|-----|----|---|-----|-----|-----|--|--|----|----|---|
| | Всего часов по МДК | 438 | | | 402 | | | | | | | |
| ПМ.02 | Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | 612 | 14 | 6 | 356 | 170 | 166 | | | 20 | 20 | |
| МДК.02.01 | Организация технологических процессов на объекте капитального строительства | 320 | 12 | 4 | 298 | 152 | 126 | | | 20 | 6 | 2 |
| МДК.02.02 | Учет и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства | 68 | 2 | 2 | 58 | 18 | 40 | | | | 6 | 2 |
| УП.02. | Учебная практика | 72 | | | 72 | Нед | 2 | | | | | |
| ПП.02. | Производственная практика | 144 | | | 144 | Нед | 4 | | | | | |
| ПМ.02.Э | Экзамен по профессиональному модулю | 8 | | | | | | | | | 8 | 2 |
| | Всего часов по МДК | 388 | | | 356 | | | | | | | |
| ПМ.03 | Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений | 274 | 6 | 2 | 144 | 80 | 64 | | | | 14 | |
| МДК.03.01 | Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений | 158 | 6 | 2 | 144 | 80 | 64 | | | | 6 | 3 |
| УП.03. | Учебная практика | 36 | | | 36 | Нед | 1 | | | | | |
| ПП.03. | Производственная практика | 72 | | | 72 | Нед | 2 | | | | | |
| ПМ.03.Э | Экзамен по профессиональному модулю | 8 | | | | | | | | | 8 | 3 |
| | Всего часов по МДК | 158 | | | 144 | | | | | | | |
| ПМ.04 | Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов | 444 | 2 | 4 | 130 | 58 | 72 | | | | 20 | |
| МДК.04.01 | Эксплуатация зданий и сооружений * | 86 | 2 | 2 | 76 | 36 | 40 | | | | 6 | 3 |
| МДК.04.02 | Реконструкция зданий и сооружений * | 62 | | 2 | 54 | 22 | 32 | | | | 6 | 3 |
| УП.04. | Учебная практика | 36 | | | 36 | Нед | 1 | | | | | |
| ПП.04. | Производственная практика | 252 | | | 252 | Нед | 7 | | | | | |
| ПМ.04.Э | Экзамен по профессиональному модулю | 8 | | | | | | | | | 8 | 3 |
| | Всего часов по МДК | 148 | | | 130 | | | | | | | |
| ПМ.05 | Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | 440 | 6 | 4 | 186 | 76 | 110 | | | | 28 | |
| МДК.05.01 | Технология штукатурных и декоративных работ | 106 | 2 | 2 | 96 | 30 | 66 | | | | 6 | 1 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|------|-----|----|------|------|------|--|----|-----|-----|---|
| МДК.05.02 | Технология малярных и художественно-декоративных работ / Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций / Технология каменных работ / Технология облицовочных работ плитками и плитами / Технология мозаичных работ / Технология стропальных работ / Безопасная эксплуатация подъемных сооружений при погрузочно-разгрузочных работах | 102 | 4 | 2 | 90 | 46 | 44 | | | | 6 | 2 |
| УП.05 | Учебная практика | 108 | | | 108 | Нед | 3 | | | | | |
| ПП.05. | Производственная практика | 108 | | | 108 | Нед | 3 | | | | | |
| ПМ.05.ЭК | Квалификационный экзамен | 16 | | | | | | | | | 16 | 2 |
| | Всего часов по МДК | 208 | | | 186 | | | | | | | |
| | Учебная и производственная (по профилю специальности) практики | 1080 | | | 1080 | Нед | 30 | | | | | |
| | Учебная практика | 432 | | | 432 | Нед | 12 | | | | | |
| | Концентрированная | 432 | | | 432 | Нед | 12 | | | | | |
| | Рассредоточенная | | | | | Нед | | | | | | |
| | Производственная (по профилю специальности) практика | 648 | | | 648 | Нед | 18 | | | | | |
| | Концентрированная | 648 | | | 648 | Нед | 18 | | | | | |
| | Рассредоточенная | | | | | Нед | | | | | | |
| ПДП | Производственная практика (преддипломная) | 144 | | | 144 | Нед | 4 | | | | | |
| | Государственная итоговая аттестация | 216 | | | 216 | Нед | 6 | | | | | |
| | Подготовка дипломного проекта | 144 | | | 144 | Нед | 4 | | | | | |
| | Защита дипломного проекта | 36 | | | 36 | Нед | 1 | | | | | |
| | Проведение государственного демонстрационного экзаменов | 36 | | | 36 | Нед | 1 | | | | | |
| | Объем образовательной программы в академических часах | 4464 | 120 | 34 | 2726 | 1113 | 1462 | | 12 | 120 | 144 | |

5.1.2. Распределение вариативной части учебного плана

| Код | Наименование УД / МДК / УП / ПП | Количество часов | Обоснование |
|----------|--|------------------|---|
| ОГСЭ. 03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 18 | Часы вариативной части направлены на закрепление тем профессиональной направленности, в части более глубокого формирования лексического запаса по специальности, а также в целях содействия формированию ОК. 09 по требованию работодателей: АО "КСМ" (Поревит), ООО «ТСК-Регион» |
| ОГСЭ. 04 | Физическая культура / Адаптивная физическая культура | 8 | ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений раздел II п. 2.6. О включении адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| ОГСЭ. 05 | Психология общения | 2 | Часы вариативной части направлены в целях содействия формированию ОК. 04 по требованию работодателей: АО "КСМ" (Поревит), ООО «ТСК-Регион» |
| ОГСЭ. 06 | Основы финансовой грамотности | 36 | Часы вариативной части направлены на содействие формированию ОК. 03 Письмо Министерства просвещения Российской Федерации №05-1427 от 27.04.2024 |
| ОГСЭ. 07 | Основы цифровой экономики | 32 | Часы вариативной части направлены на формирование цифровых компетенций в соответствии с требованиями современного рынка труда, содействия формированию ОК.03 |
| ОГСЭ. 08 | Проектное мышление / Основы индивидуального проектирования / Технологическое проектирование / Основы проектно-исследовательской деятельности / Проектная деятельность / Индивидуальное проектирование / Культура исследования и проектирования / Основы социального проектирования | 36 | Ст. 34 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» о выборе элективных курсов Региональный подход о реализации индивидуальных образовательных траекторий |
| ОГСЭ. 09 | История и философия техники / Теория знаний и критическое мышление / Устойчивое развитие / Социально-экономические проблемы: | 36 | Ст. 34 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» о выборе элективных курсов Региональный подход о реализации индивидуальных |

| | | | |
|--------|--|----|---|
| | исследования, решения, действия / Персональная эффективность. Тайм-менеджмент / Самоменеджмент / Маркетинг / На пути к новой цивилизации | | образовательных траекторий |
| ОП. 01 | Инженерная графика | 18 | Часы вариативной части направлены на закрепление тем профессиональной направленности, в целях содействия формированию ПК 1.1. ПК 1.3 по требованию работодателей: АО "КСМ" (Поревит), ООО «ТСК-Регион» |
| ОП. 05 | Общие сведения об инженерных системах | 2 | Часы вариативной части направлены в целях содействия формированию ПК 4.1. – ПК 4.4. по требованию работодателей: АО "КСМ" (Поревит), ООО «ТСК-Регион» |
| ОП. 07 | Экономика отрасли | 2 | Письмо Министерства просвещения Российской Федерации №05-1427 от 27.04.2024 |
| ОП. 08 | Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. profilUM) | 24 | Часы вариативной части направлены в целях содействия формированию ОК. 03 Письмо Министерства просвещения Российской Федерации №05-1427 от 27.04.2024 «О направлении методических рекомендаций» Решение Совета директоров профессиональных образовательных организаций Тюменской области об обеспечении разработки единого сквозного инвариантного обучающего курса для всех обучающихся ПОО региона «Расширяем горизонты. profilUM» (Протокол №4 от 22.12.2017) |
| ОП. 10 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | 46 | ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений раздел II п. 2.6. О включении адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; В целях содействия формированию ОК. 06 по требованию работодателей: АО "КСМ" (Поревит), ООО «ТСК-Регион» |
| ОП. 11 | Основы бережливого производства | 36 | В целях содействия формированию ОК. 07 |

| | | | |
|-------|--|----|---|
| ОП.12 | Малые архитектурные формы / Колористика в дизайне интерьера / Декоративная штукатурка в интерьере / Дизайн и отделка стен / Цветоведение в интерьере / Архитектура сельских поселений / История развития архитектуры / Современные методы ремонтных работ | 36 | Ст. 34 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» о выборе элективных курсов Региональный подход о реализации индивидуальных образовательных траекторий; В целях содействия формированию ПК 5.1. – ПК 5.8 по требованию работодателей: АО "КСМ" (Поревит), ООО «ТСК-Регион», ООО «Поревит-Девелопмент» |
| ОП.13 | Технологии цифровой культуры и безопасности / Сетевая социализация / Социокультурное пространство Интернет / Системы сетевого планирования и управления / Цифровая обработка изображений / Программирование Web ресурсов / Программирование Excel / Язык программирования Python | 36 | Ст. 34 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» о выборе элективных курсов Региональный подход о реализации индивидуальных образовательных траекторий; В целях содействия формированию ОК. 02 по требованию работодателей: АО "КСМ" (Поревит), ООО «ТСК-Регион», ООО «Поревит-Девелопмент» |
| ОП.14 | Информационные технологии в технологическом проектировании / Проектирование зданий с применением BIM технологий / Инженерное проектирование / Основы электродинамики и квантовой физики / Будущее и энергия / Современные электротехнологии в агропромышленном комплексе / Моделирование объектов строительства / Информационные технологии в сельском хозяйстве | 36 | Ст. 34 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» о выборе элективных курсов Региональный подход о реализации индивидуальных образовательных траекторий; ПС «Специалист по организации строительства», рег. номер 24430. Приобретение знаний и умений для реализации трудовой функции: формирование и ведение сведений, документов и материалов по подготовке видов строительных работ, включаемых в информационную модель объектов капитального строительства (при ее наличии). Технологии информационного моделирования (BIM / TИT) в области строительства |
| ОП.15 | Основы управления личными финансами / Основы экономической грамотности / Основы правовой грамотности / Финансовая независимость / Правовые основы антикоррупционной деятельности / Антикоррупционный ликбез / Практическое право / Правовая грамотность | 36 | Часы вариативной части направлены в целях содействия формированию ОК. 03 Письмо Министерства просвещения Российской Федерации №05-1427 от 27.04.2024, содействия формированию ОК. 06 по требованию работодателей: АО "КСМ" (Поревит), ООО «ТСК-Регион» |
| ОП.16 | Производство деревянных конструкций / Производство строительных материалов / Современные конструкционные материалы / | 36 | Часы вариативной части направлены в целях содействия формированию ПК 4.1. – ПК 4.4. по требованию работодателей: АО "КСМ" (Поревит), ООО «ТСК-Регион» |

| | | | |
|-----------|--|-----|--|
| | Перепланировка помещений и зданий / Основы материаловедения / Основы сварочного производства / Сопротивление материалов и строительная механика / Проектирование городской застройки | | Ст. 34 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» о выборе элективных курсов Региональный подход о реализации индивидуальных образовательных траекторий |
| ПМ. 01 | Участие в проектировании зданий и сооружений | | |
| УП. 01 | Учебная практика | 108 | Часы вариативной части направлены в целях содействия формированию ПК 1.1. – ПК 1.4. по требованию работодателей: АО "КСМ" (Поревит), ООО «ТСК- Регион» |
| ПП. 01 | Производственная практика | 36 | Часы вариативной части направлены в целях содействия формированию ПК 1.1. – ПК 1.4. по требованию работодателей: АО "КСМ" (Поревит), ООО «ТСК- Регион» |
| ПМ. 02 | Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | | |
| МДК 02.01 | Организация технологических процессов на объекте капитального строительства | 14 | Часы вариативной части направлены в целях содействия формированию ПК 2.3. – ПК 2.4. по требованию работодателей: АО "КСМ" (Поревит), ООО «ТСК- Регион» |
| ПП. 02 | Производственная практика | 36 | Часы вариативной части направлены в целях содействия формированию ПК 2.1. – ПК 2.4. по требованию работодателей: АО "КСМ" (Поревит), ООО «ТСК- Регион» |
| ПМ. 03 | Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений | | |
| УП.03 | Учебная практика | 36 | Часы вариативной части направлены в целях содействия формированию ПК 3.1. – ПК 3.4. по требованию работодателей: АО "КСМ" (Поревит), ООО «ТСК- Регион» |
| ПП.03 | Производственная практика | 36 | Часы вариативной части направлены в целях содействия формированию ПК 3.1. – ПК 3.4. по требованию работодателей: АО "КСМ" (Поревит), ООО «ТСК- Регион» |
| ПМ.0 4 | Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов | | |
| УП.04 | Учебная практика | 36 | Часы вариативной части направлены в целях содействия формированию ПК 4.1. – ПК 4.4. по требованию работодателей: АО "КСМ" (Поревит), ООО «ТСК- Регион» |

| | | | |
|-----------|---|-----|--|
| ПП.04 | Производственная практика | 216 | Часы вариативной части направлены в целях содействия формированию ПК 4.1. – ПК 4.4. по требованию работодателей: АО "КСМ" (Поревит), ООО «ТСК- Регион» |
| ПМ.05 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | | |
| МДК 05.01 | Технология штукатурных и декоративных работ | 50 | Часы вариативной части направлены в целях содействия формированию ПК 5.1. – ПК 5.4. по требованию работодателей: АО "КСМ" (Поревит), ООО «ТСК- Регион» |
| МДК.05.02 | Технология малярных и художественно-декоративных работ / Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций / Технология каменных работ / Технология облицовочных работ плитками и плитами / Технология мозаичных работ / Технология стропальных работ / Безопасная эксплуатация подъемных сооружений при погрузочно-разгрузочных работах | 108 | Часы вариативной части направлены в целях содействия формированию ПК 5.5. – ПК 5.8. по требованию работодателей: АО "КСМ" (Поревит), ООО «ТСК- Регион» |
| УП. 05 | Учебная практика | 72 | Часы вариативной части направлены в целях содействия формированию ПК 5.1. – ПК 5.8. по требованию работодателей: АО "КСМ" (Поревит), ООО «ТСК- Регион» |
| ПП. 05 | Производственная практика | 72 | Часы вариативной части направлены в целях содействия формированию ПК 5.1. – ПК 5.8. по требованию работодателей: АО "КСМ" (Поревит), ООО «ТСК- Регион» |

Сводные данные по бюджету времени

| Курс | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | | | Промежуточная аттестация | | | Практики | | | | | | ГИА | | Каникулы | Всего | | | | |
|--------------|--|---------------|---------------|--------------------------|--------------|--------------|------------------|----------|----------|--|----------|---|----------|-------|----------|----------|------------|------------|-----------|------------|
| | | | | | | | Учебная практика | | | Производственная практика (по профилю специальности) | | Производственная практика (преддипломная) | | | | | Подготовка | Проведение | | |
| | Всего | 1 сем | 2 сем | Всего | 1 сем | 2 сем | Всего | 1 сем | 2 сем | Всего | 1 сем | 2 сем | Всего | 1 сем | 2 сем | нед. | | | нед. | нед. |
| I | 34 5/6 | 16 1/2 | 18 1/3 | 1 1/6 | 1/2 | 2/3 | 5 | | 5 | | | | | | | | | | 11 | 52 |
| II | 28 1/2 | 10 1/6 | 18 1/3 | 1 1/2 | 5/6 | 2/3 | 5 | 3 | 2 | 7 | 3 | 4 | | | | | | | 10 | 52 |
| III | 16 1/3 | 8 1/6 | 8 1/6 | 1 2/3 | 5/6 | 5/6 | 2 | 2 | | 11 | 6 | 5 | 4 | | 4 | 4 | 2 | | 2 | 43 |
| Всего | 79 2/3 | 34 5/6 | 44 5/6 | 4 1/3 | 2 1/6 | 2 1/6 | 12 | 5 | 7 | 18 | 9 | 9 | 4 | | 4 | 4 | 2 | | 23 | 147 |

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы содержит информацию о запланированных мероприятиях, курсах, сроках, лицах, ответственных за их проведение.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

| | |
|--------------------------------|--|
| Перечень специальных помещений | зал заседаний; аудитория мозгового штурма; аудитория ВКС |
| Кабинеты: | социально-экономических дисциплин; математики; информатики; инженерной графики; технической механики; электротехники. экологических основ природопользования строительных материалов и изделий; основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке; основ геодезии; инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок; экономики организации и предпринимательства; проектно-сметного дела; проектирования зданий и сооружений; эксплуатации зданий и сооружений; реконструкции зданий и сооружений; проектирования производства работ; технологии и организации строительных процессов; безопасности жизнедеятельности и охраны труда; логистики и складского хозяйства; оперативного управления деятельностью структурных подразделений. |
| Лаборатории: | безопасности жизнедеятельности; испытания строительных материалов и конструкций; технической механики; информационных технологий в профессиональной деятельности; электротехники. |
| Мастерские: | каменных работ, столярно-плотничных работ, отделочных работ. |
| Полигоны: | геодезический. |
| Спортивный комплекс | спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы. |
| Залы | библиотека, читальный зал с выходом в интернет; |

| | |
|--|--------------|
| | актовый зал. |
|--|--------------|

Для реализации программы по сочетаниям квалификаций обеспечено наличие следующих оснащенных специальных помещений:

| Сочетание квалификаций | Наименование лабораторий, мастерских |
|------------------------|---|
| Техник | Лаборатории |
| | безопасности жизнедеятельности |
| | испытания строительных материалов и конструкций |
| | технической механики; |
| | Электротехники |
| | информационных технологий в профессиональной деятельности |
| | Мастерские |
| | каменных работ, столярно-плотничных работ, отделочных работ |
| | Полигоны: |
| Геодезический | |

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Перечень материально-технического обеспечения ОП СПО, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

| | |
|--------------------------------|--|
| Безопасности жизнедеятельности | - образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), - средства индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1/общевойсковой защитный костюм, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности); образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; носилки плащевые; макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи; учебные автоматы АК-74; учебные стенды по безопасности жизнедеятельности; лабораторные установки по безопасности жизнедеятельности; техническими средствами: |
| Испытания | набор сит для определения гранулометрического состава песка; |

| | |
|---|---|
| строительных материалов и конструкций | разрывная машина для определения прочности арматурной стали и сварных швов; стандартный конус для определения подвижности бетонной смеси; прибор для определения водо- потребности и сроков схватывания цементного теста; пресс для определения прочности на сжатие бетона; прибор для определения прочности бетона неразрушающим способом. |
| Информационных технологий в профессиональной деятельности | рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству мест); техническими средствами обучения: компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедийным оборудованием (рабочее место преподавателя); компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся (с делением на подгруппы на практические занятия), принтер, сканер, проектор. |
| Технической механики | рабочее место преподавателя (стол, стул); посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья); учебный стенд «Усилия в пространственных фермах»; экспериментальная установка «Определение центра изгиба»; экспериментальная установка «Определение главных напряжений»; экспериментальная установка «Косой изгиб балки»; экспериментальная установка «Определение напряжений при чистом изгибе»: экспериментальная установка «Перемещения в плоской раме»; экспериментальная установка «Устойчивость продольно сжатого стержня» |
| Электротехники | учебная лабораторная станция; макетная плата с наборным полем для станции; набор учебных модулей для установки на макетную плату; техническими средствами: персональный компьютер; учебное программное обеспечение. |

6.1.2.2. Оснащение мастерских

| | |
|--|---|
| Мастерская каменных работ | Строительные материалы: |
| | кирпич, блоки, негашёная известь |
| | Инструменты и приспособления: |
| | совковая лопата; кельма; кирка; расшивка; правило; отвес; угольник, мастерок, молоток-кирочка, резервуар для раствора, ведро, растворная лопата, пила дисковая алмазная, мокрая ветошь, щётка ручная, совок, швабра жёсткая, рулетка 3 м, правило 2 м, уровень пузырьковый, строительный карандаш, строительный маркер, отстойник для мойки инструмента, шаблоны углов 30, 45, 60 и 90 градусов, шаблоны в половину, две трети и три четверти кирпича |
| | Станки: |
| | станок ручной для колки кирпича, бетономешалка |
| Приспособления, принадлежности, инвентарь: | |

| | |
|--------------------------------|---|
| | перчатки прочные, каска защитная, очки защитные, наушники, респиратор, спецодежда |
| | шкаф для хранения инструментов стеллажи для хранения материалов шкаф для спец. одежды обучающихся |
| Мастерская отделочных работ | Штукатурные работы |
| | Строительные материалы: шпаклевка гипсовая финишная, гипс строительный, песок, цемент, сухие штукатурные смеси |
| | Инструменты и приспособления: ведро 12 л, швабра жёсткая с ручкой, ветошь, уровень пузырьковый 2 метра, совок, щётка, средство подмащивания («стремянка» - высота подъема от пола мах=1,5м), пластиковая ёмкость для приготовления смеси, правило алюминиевое трапециевидное и h-образное, сокол, шпатель, шпатель-кельма, шпатель широкий, шпатели угловые, полутёрка, тёрка для шлифования, комплект шлиф бумаги для тёрки, тёрка губчатая, профиль маячковый, сетчатый уголок, разметочный шнур с красящим порошком, строительный карандаш, строительный маркер, щётка, валик или кисть-макловица, ручные ножницы по металлу, рулетка, отвес, миксер электрический или электродрель с насадкой, уровень пузырьковый, угольник строительный. |
| | Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки прочные, очки защитные, защитные беруши, респиратор, спецодежда |
| | шкаф для хранения инструментов стеллажи для хранения материалов шкаф для спец. одежды обучающихся |
| | Малярные работы: |
| | Строительные материалы: обои, обойный клей, краски. |
| | Инструменты и приспособления: нож с выдвигающимся лезвием, ножницы, кисть-макловица, резиновый валик, обойная щётка, обойная линейка, обойный шпатель, валик 10 см, ёмкость для малярных составов, набор канцелярских принадлежностей (карандаш, ластик, линейка, циркуль), калькулятор, кисть для смешивания красок, кисть-ручник № 2-4, линейка деревянная, венецианская кельма, шпатель универсальный, губка, уровень, шлифовальная бумага, ведро, лопатка для перемешивания малярных составов, малярный скотч. |
| | Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки прочные, очки защитные, защитные беруши, респиратор, спецодежда |
| | шкаф для хранения инструментов стеллажи для хранения материалов шкаф для спец. одежды обучающихся |
| | Облицовка плиткой: Строительные материалы: клей плиточный, плитка глазурованная, затирка для швов. |

| | |
|--|---|
| | <p>Инструменты и приспособления: крестики, швабра жёсткая с ручкой, совок, щётка, ведро, пластиковая ёмкость для приготовления смеси, уровень строительный, опорная рейка, шлифовальная лента, круг шлифовальный, мастерок (кельма), стальная терка, спиртовые уровни, калькулятор, режущие инструменты, инструменты для гравировки металла, зажимы (клещи), линейка, карандаш, наждачная бумага, деревянная терка, молоток, угольник, проверочный разметочный угольник, угломер, циркуль (с расширением радиуса), зубчатый шпатель, лобзик электрический, аккумуляторная дрель-шуруповерт, миксер электрический или электродрель с насадкой.</p> <p>Станки: станок электрический для резки плитки, шлифовальный станок.</p> <p>Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки латексные, очки защитные, рабочий комбинезон или костюм, рабочая обувь с металлическим подноском.</p> <p>шкаф для хранения инструментов стеллажи для хранения материалов шкаф для спец. одежды обучающихся</p> |
| <p>Мастерская плотницких работ</p> | <p>Ручной инструмент: разметочный: рулетка, линейка, угольник, циркуль, ярунок, малка, уровень, рейсмус, шаблоны, кронциркуль, отвес, разметочный шнур. для пиления: ножовка широкая, ножовка для продольного пиления, ножовка для поперечного пиления, двуручная пила, лучковая пила. для строгания: шерхебель, рубанок, фуганок, галтель, горбачи, фальцгебель, грунтубель, медведка. для долбления: долота плотничные, стамески плоские, стамески полукруглые, топоры, тёсла, струги. для сверления: коловорот, бурав, перовое сверло, центровое сверло, винтовое сверло, спиральное сверло.</p> <p>Вспомогательный инструмент: молоток, киянка, клещи, струбцины, гвоздодёр, клинья, заточные камни, напильник трехгранный, рашпиль, приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков, добойник.</p> <p>Электроинструмент: электрорубанок, электрофуганок, ручная циркулярная пила, электролобзик, дрель, перфоратор, шлифовальные машины, пила торцовочная, многофункциональные машины, пылесос, шуруповерт, фрезерная машина, сабельные пилы.</p> <p>Станки: круглопильный станок, фуговальный станок, рейсмусовый станок, ленточнопильный станок, фрезерный станок, сверлильный станок, шлифовальный станок.</p> <p>Приспособления, принадлежности, инвентарь: шкаф для хранения инструментов стеллажи для хранения материалов шкаф для спец. одежды обучающихся</p> |

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает организацию проведения учебной и производственной практики.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и обеспечивается оборудованием, инструментами, расходными материалами необходимыми для выполнения всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении Чемпионата «Молодые профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по квалификациям.

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными для обучения особой категории обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации рабочей программы воспитания определены следующие формы работы:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, квизы, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее – ЕКС) и профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы составляет более 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с «Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей)», утвержденной Министерством образования науки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу. Основание: Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной частью образовательной программы. ГИА проводится по завершению обучения по программе подготовки специалистов среднего звена. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие образовательную программу по специальности, проходят ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП СПО.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник.

7.3. Для проведения государственной итоговой аттестации образовательная организация разрабатывает программу государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики образовательной программы

| Ф.И.О. | Должность |
|------------------------------|--|
| Петроченко Марина Валерьевна | Руководитель учебно-методического отдела |
| Щитковец Виталий Анатольевич | Заведующий отделением по УГПС |
| Мулюкова Ильнара Ильясовна | Председатель ПЦК строительных дисциплин, преподаватель профессиональных дисциплин |
| Картаполов Алексей Петрович | Преподаватель профессиональных дисциплин |
| Лукашенко Ксения Юрьевна | Преподаватель профессиональных дисциплин |
| Шамрай Анжела Геннадиевна | Преподаватель профессиональных дисциплин |