

Департамент образования и науки Тюменской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Агротехнологический колледж»
(ГАПОУ ТО «АТК»)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального
хозяйства
на базе основного общего образования
форма обучения очная

Квалификация выпускника
мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Одобрена на заседании педагогического совета

протокол № 4 от 18 апреля 2024 г.

Утверждена
приказом директора
ГАПОУ «Агротехнологический колледж»

приказ № 100-А от 29 апреля 2024 г.
В.Н. Агапов



Согласована с предприятием работодателя

СОГЛАСОВАНО
Южный филиал
АО «Сибирско-уральская
энергетическая компания»
Ведущий инженер
Ю.М. Данилова
26 апреля 2024 г.



2024

Образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 18 ноября 2022 г. № 1003

Организация – разработчик Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Агротехнологический колледж» (ГАПОУ ТО «АТК»)

Содержание

| | |
|---|----|
| Раздел 1. Общие положения | 4 |
| 1.1 Назначение образовательной программы | 4 |
| 1.2 Нормативные документы | 4 |
| 1.3 Перечень сокращений, используемых в образовательной программе | 5 |
| Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы | 6 |
| 2.1 Общие сведения об образовательной программе | 6 |
| 2.2 Структура образовательной программы | 6 |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 7 |
| 3.1 Область профессиональной деятельности | 7 |
| 3.2 Соответствие видов деятельности профессиональным модулям | 7 |
| Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы | 8 |
| 4.1 Общие компетенции | 8 |
| 4.2 Профессиональные компетенции | 13 |
| Раздел 5. Структура образовательной программы | 19 |
| 5.1 Учебный план | 19 |
| 5.2 Календарный учебный график | 24 |
| 5.3 Рабочая программа воспитания | 25 |
| 5.4 Календарный план воспитательной работы. | 25 |
| Раздел 6. Условия реализации образовательной программы | 26 |
| 6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы | 26 |
| 6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы | 32 |
| 6.3 Требования к организации воспитания обучающихся | 32 |
| 6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы | 33 |
| 6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы | 33 |
| Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации | 34 |
| Раздел 8. Разработчики образовательной программы | 35 |
| Приложение | |
| Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей | |
| Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин | |
| Приложение 3. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы | |
| Приложение 4. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации | |

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Образовательная программа среднего профессионального образования (далее образовательная программа) по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 18 ноября 2022 г. № 1003.

Образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, требуемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа предназначена для реализации на базе основного общего образования, разработана на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, с учетом получаемой профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

1.2. Нормативные основания для разработки образовательной программы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, утвержденный Приказом Министерства просвещения России от 18 ноября 2022 г. № 1003;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 12 августа 2022);

Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения России от 24 августа 2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения России от 8 ноября 2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения России № 390 от 5 августа 2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Министерства просвещения России от 14 июля 2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Министерства просвещения России от 13 декабря 2023 N 932);

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020 года № 810н «Об утверждении профессионального стандарта 16.086 «Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 года № 412н «Об утверждении профессионального стандарта 16.089 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.11.2020 № 820н «Об утверждении профессионального стандарта 16.090 «Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования».

Примерная программа по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. profilUM»), разработана на основании решения Совета директоров ПОО Тюменской области от 22 декабря 2017г. и по рекомендации Департамента образования и науки Тюменской области о включении в образовательные программы регионального инвариантного курса «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. profilUM»);

Устав ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»;

Локальные акты ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж».

1.3 Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПОП – примерная образовательная программа;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Общие сведения об образовательной программе

| | |
|---|---|
| Наименование профессии | 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства |
| Квалификации, присваиваемые выпускникам | Мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства |
| ФГОС СПО | 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 18 ноября 2022 г. № 1003 |
| Область профессиональной деятельности | 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство |
| Нормативный срок получения образования | 1 год 10 месяцев |
| Форма обучения | Очная |

2.2. Структура образовательной программы

| Объем образовательной программы | 2952 час. | |
|--|--------------------|-------------------|
| | Обязательная часть | Вариативная часть |
| | 2664 (80%) | 288 (20%) |
| Общеобразовательный цикл | 1476 | - |
| Социально-гуманитарный | 206 | 82 |
| Общепрофессиональный цикл | 72 | 56 |
| Профессиональный цикл | 874 | 150 |
| в том числе учебная и производственная (по профилю специальности) практики | 576 | 72 |
| Государственная итоговая аттестация | 36 | - |

Вариативная часть образовательной программы направлена на углубление развития общих и профессиональных компетенций, на расширение дополнительных видов деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих формирование конкурентоспособности выпускников в соответствии с потребностями регионального рынка труда, требований цифровой экономики, запросами обучающихся.

Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных её компонентов организуется в форме практической подготовки.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2 Выпускник образовательной программы 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства по квалификации «мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» осваивает:

| | |
|---|--|
| Общий вид деятельности | Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно-коммунального хозяйства |
| Виды деятельности в соответствии с направленность | Поддержание в рабочем состоянии силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства |

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям

| Наименование видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Квалификация «мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» |
|--|--|---|
| Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно-коммунального хозяйства | ПМ.01 Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно-коммунального хозяйства | Осваивается |
| Поддержание в рабочем состоянии силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства | ПМ.02 Поддержание в рабочем состоянии силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства | Осваивается |

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

| Код ОК | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|--------|--|--|
| ОК. 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | <p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК. 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> |

| | | |
|--------|--|---|
| | | <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> |
| ОК. 03 | <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | правила разработки бизнес-планов; |
| | | порядок выстраивания презентации; |
| | | кредитные банковские продукты |
| ОК. 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Умения: |
| | | организовывать работу коллектива и команды; |
| | | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | Знания: |
| | | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК. 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Умения: |
| | | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | Знания: |
| | | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК. 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | Умения: |
| | | описывать значимость своей специальности; |
| | | применять стандарты антикоррупционного поведения |
| | | Знания: |
| | | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; |
| | | значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); |
| стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения | | |
| ОК. 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, | Умения: |
| | | соблюдать нормы экологической безопасности; |
| | | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; |

| | | |
|--------|--|---|
| | <p>принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы бережливого производства;</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> |
| ОК. 08 | <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> | <p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p> |
| ОК. 09 | <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); |
| | | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; |
| | | особенности произношения; |
| | | правила чтения текстов профессиональной направленности |

4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|--|---|--|
| Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно-коммунального хозяйства | ПК 1.1. Выполнять ремонт и монтаж систем водоснабжения, водоотведения и отопления | Навыки: |
| | | подготовки объекта к ремонту и монтажу систем отопления, водоснабжения, водоотведения в соответствии с проектом производства работ, стандартами рабочего места и охраны труда; |
| | | выполнения подготовительных работ при монтаже и ремонте систем отопления, водоснабжения, водоотведения; |
| | | подготовки основных и вспомогательных материалов для ремонта и монтажа систем отопления, водоснабжения, водоотведения; |
| | | выполнения работ по ремонту и монтажу оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения зданий и сооружений жилищно-коммунального хозяйства. |
| | | Умения: |
| | | оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда; |
| | | определять исправность средств индивидуальной защиты; |
| | | читать и выполнять чертежи, эскизы и схемы систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства; |
| | | подбирать материалы, инструменты и оборудование для монтажа и ремонта; |
| | | проводить техническое обслуживание оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства; |
| осуществлять монтаж и ремонт систем отопления, водоснабжения, водоотведения и санитарно-технического оборудования с использованием ручного и механизированного инструмента, приспособлений и материалов; | | |
| проводить испытания отремонтированных систем и оборудования | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>Знания:</p> <p>требования по охране труда при проведении работ по ремонту и монтажу систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>виды и основные правила построения чертежей, эскизов и схем систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>проектной технической документации для выполнения монтажных работ системы водоснабжения, водоотведения, отопления; видов, назначения, устройства и принципов работы систем отопления, водоснабжения и водоотведения;</p> <p>сущность, технологии и содержание монтажа и ремонта оборудования систем отопления, водоснабжения и водоотведения; приемы и методы минимизации издержек на объектах жилищно-коммунального хозяйства; основы «бережливого производства», повышающих качество и производительность труда на объектах жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>компьютерные системы управления обслуживанием и ремонтом;</p> <p>методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов систем отопления, водоснабжения и водоотведения;</p> <p>виды ремонта оборудования: текущий, капитальный (объем, периодичность, продолжительность, трудоемкость, количество).</p> |
| | <p>ПК 1.2. Выполнять эксплуатацию системы водоснабжения, водоотведения и отопления</p> | <p>Навыки:</p> <p>выполнения работ по эксплуатации оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения зданий и сооружений жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>совершения действий в критических ситуациях при эксплуатации оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения жилищно-коммунального хозяйства.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Умения:</p> <p>оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда;</p> <p>определять исправность средств индивидуальной защиты;</p> <p>читать и выполнять чертежи, эскизы и схемы систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>проводить техническое обслуживание оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>проводить плановый осмотр оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>заполнять техническую документацию по результатам осмотра; выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе санитарно-технических систем;</p> <p>выполнять гидравлическое испытание системы отопления, водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода;</p> <p>подготавливать внутридомовые системы отопления, водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода к сезонной эксплуатации;</p> <p>выполнять консервацию внутридомовых систем;</p> <p>определять причины и устранять неисправности оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>проводить испытания отремонтированных систем и оборудования жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>использовать необходимые инструменты, приспособления и материалы при выполнении ремонтных работ</p> <p>Знания:</p> <p>требования по охране труда при проведении работ по техническому</p> |
|--|--|--|

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>обслуживанию систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>виды и основные правила построения чертежей, эскизов и схем систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>сущность и содержание технического обслуживания оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения;</p> <p>виды технического обслуживания: текущее (внутрисменное) обслуживание, профилактические осмотры, периодические осмотры, надзор;</p> <p>правила заполнения технической документации; основные понятия систем автоматического управления и регулирования;</p> <p>устройство и правила эксплуатации применяемых инструментов, приспособлений; виды ремонта оборудования: текущий, капитальный (объем, периодичность, продолжительность, трудоемкость, количество);</p> <p>порядок сдачи после ремонта и испытаний оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства.</p> |
| <p>Поддержание в рабочем состоянии силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства</p> | <p>ПК 2.1. Выполнять ремонт и монтаж силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей</p> | <p>Навыки:</p> <p>ремонта и монтажа отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.</p> <p>Умения:</p> <p>осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.</p> <p>Знания:</p> <p>виды чертежей, простых электрических и монтажных схем;</p> <p>виды, назначение, устройство, принцип работы электротехнических</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>устройств;</p> <p>назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и аппаратов средней сложности;</p> <p>правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;</p> <p>технические документы на испытание и готовность к работе осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>правила по охране труда при проведении работ по техническому обслуживанию осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>сущность, назначение и содержание ремонта и монтажа отдельных узлов электросиловых, слаботочных и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>нормативно-техническая документация; система освещения и осветительные сети здания;</p> <p>технические документы на испытание и готовность к работе электросиловых, слаботочных и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>методы и средства испытаний; требования готовности к проведению испытания электротехнического оборудования и электропроводок;</p> <p>устройство и правила эксплуатации применяемых инструментов, приспособлений.</p> |
| | <p>ПК 2.2. Выполнять эксплуатацию силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей</p> | <p>Практический опыт:</p> <p>эксплуатации осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>Умения:</p> <p>определять признаки неисправности при эксплуатации осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>проводить плановый осмотр осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>заполнять техническую документацию по результатам осмотра;</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе осветительных сетей;</p> <p>оценивать степень повреждения и ремонтпригодность электротехнического оборудования и электрических проводов.</p> <p>Знания:</p> <p>виды чертежей, простых электрических и монтажных схем;</p> <p>виды, назначение, устройство, принцип работы электротехнических устройств;</p> <p>правила рациональной эксплуатации осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>показатели технического уровня эксплуатации силовых, слаботочных и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>технология и техника обслуживания осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>системы контроля технического состояния электросиловых, слаботочных и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>эксплуатационные параметры состояния осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства по степени нарушения работоспособности;</p> <p>назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и аппаратов средней сложности;</p> <p>основные понятия систем автоматического управления и регулирования;</p> <p>правила по охране труда при проведении работ по техническому обслуживанию осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> |
|--|--|---|

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план образовательной программы содержит информацию о:

- направлении подготовки, уровне образования, необходимом для приема на обучение по образовательной программе, квалификации, форме обучения, сроке подготовки в очной форме обучения, года начала подготовки, приказе об утверждении ФГОС СПО;
- графике учебного процесса, сводные данные по бюджету;
- формах промежуточной аттестации, распределении учебной нагрузки по курсам, семестрам обучения, срокам прохождения практики по профилю профессии, государственной итоговой аттестации;
- перечне комплексных видов промежуточной аттестации;
- распределении компетенций;
- перечне кабинетов, лабораторий, мастерских, специализированных помещений.

Учебный план утвержден приказом директора ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж».

В целях обеспечения освоения программы среднего общего образования в учебный план включены 13 обязательных общеобразовательных дисциплин и дисциплин по выбору обучающихся. Дисциплины ОДП. 03 Математика, ОДП. 06 Физика являются профильными.

Общеобразовательные дисциплины реализуются с учетом профессиональной направленности программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО на первом курсе обучающиеся выполняют индивидуальный проект.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации дисциплин общепрофессионального цикла, МДК, учебной и производственной практик.

С целью формирования ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях в вариативную часть образовательной программы включена дисциплина - ОП.03 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. profilUM).

Для достижения лично значимых образовательных результатов в учебный план (вариативная часть) введены дисциплины и междисциплинарные курсы, позволяющие сформировать индивидуальные образовательные траектории (ИОТ) обучающихся, обеспечивающие формирование мобильности и конкурентоспособности выпускников. Основание: Постановление Правительства Тюменской области от 14.12.2018 N 479-п (ред. от 08.12.2023) "Об утверждении государственной программы Тюменской области "Развитие образования и науки".

5.1.1 Учебный план

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Учебная нагрузка обучающихся, ч. | | | | | | | | | | |
|--------|--|----------------------------------|------------------------|--------------|------------------|---------------|-------------|--------------|------------------|----------------------|--------------------------|---------------|
| | | Объём ОП | Самостоятельная работа | Консультации | С преподавателем | | | | | | Промежуточная аттестация | Курс обучения |
| | | | | | Всего | в том числе | | | | | | |
| | | | | | | Лекции, уроки | Пр. занятия | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Курс. проектирование | | |
| ОП | ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | 1476 | | 16 | 1424 | 710 | 620 | 30 | 64 | | 36 | |
| СО | Среднее общее образование | 1476 | | 16 | 1424 | 710 | 620 | 30 | 64 | | 36 | 1 |
| ОД | Общеобразовательные дисциплины | 1440 | | 16 | 1388 | 686 | 608 | 30 | 64 | | 36 | 1 |
| ОД.01 | Русский язык | 72 | | 2 | 64 | 34 | 30 | | | | 6 | 1 |
| ОД.02 | Литература | 108 | | | 108 | 58 | 50 | | | | | 1 |
| ОДП.03 | Математика | 294 | | 8 | 274 | 154 | 120 | | | | 12 | 1 |
| ОД.04 | Иностранный язык | 72 | | | 72 | 2 | 70 | | | | | 1 |
| ОД.05 | Информатика | 108 | | 2 | 100 | 26 | 74 | | | | 6 | 1 |
| ОДП.06 | Физика | 160 | | 2 | 152 | 106 | 30 | 16 | | | 6 | 1 |
| ОД.07 | Химия | 72 | | | 72 | 38 | 24 | 10 | | | | 1 |
| ОД.08 | Биология | 72 | | | 72 | 46 | 22 | 4 | | | | 1 |
| ОД.09 | История | 130 | | 2 | 122 | 86 | | | 36 | | 6 | 1 |
| ОД.10 | Обществознание | 72 | | | 72 | 44 | | | 28 | | | 1 |
| ОД.11 | География | 72 | | | 72 | 46 | 26 | | | | | 1 |
| ОД.12 | Физическая культура / Адаптивная физическая культура | 72 | | | 72 | 10 | 62 | | | | | 1 |
| ОД.13 | Основы безопасности и защиты Родины | 68 | | | 68 | 10 | 44 | | | | | 1 |
| - | Учебные сборы | 36 | | | 36 | | 36 | | | | | 1 |
| - | Индивидуальный проект | 32 | | | 32 | 12 | 20 | | | | | 1 |
| ОДВ.14 | Родной язык / Родная литература / Введение в профессию | 36 | | | 36 | 24 | 12 | | | | | 1 |
| ПП | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | 1440 | 60 | 6 | 798 | 384 | 408 | | 6 | | 36 | |
| СГЦ | Социально-гуманитарный цикл | 416 | 32 | | 384 | 138 | 240 | | 6 | | | |
| СГ.01 | История России | 32 | 2 | | 30 | 24 | | | 6 | | | 2 |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 36 | 4 | | 32 | 2 | 30 | | | | | 2 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|------|----|---|-----|------|-----|--|--|--|----|---|
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | 36 | 2 | | 34 | 8 | 26 | | | | | 2 |
| СГ.04 | Физическая культура / Адаптивная физическая культура | 46 | | | 46 | 4 | 42 | | | | | 2 |
| СГ.05 | Основы бережливого производства | 32 | 2 | | 30 | 26 | 4 | | | | | 2 |
| СГ.06 | Основы финансовой грамотности | 38 | 2 | | 36 | 10 | 26 | | | | | |
| СГ.07 | Основы цифровой экономики | 32 | 2 | | 30 | 26 | 4 | | | | | 2 |
| СГ.08 | Основы проектно-исследовательской деятельности / Проектное мышление / Основы индивидуального проектирования / Технологическое проектирование / Культура исследования и проектирования / Основы социального проектирования / Индивидуальное проектирование / Проектная деятельность | 36 | 2 | | 34 | 10 | 24 | | | | | 2 |
| ОПЦ | Общепрофессиональный цикл | 128 | 16 | | 112 | 36 | 76 | | | | | |
| ОП.01 | Техническое черчения | 36 | 4 | | 32 | 10 | 22 | | | | | 2 |
| ОП.02 | Электротехника | 36 | 4 | | 32 | 10 | 22 | | | | | 2 |
| ОП.03 | Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. profilUM) | 56 | 8 | | 48 | 16 | 32 | | | | | 2 |
| ПЦ | Профессиональный цикл | 1024 | 28 | | 330 | 98 | 232 | | | | | |
| ПМ.01 | Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно-коммунального хозяйства | 560 | 24 | | 200 | 60 | 140 | | | | | 2 |
| МДК.01.01 | Монтаж, ремонт и обслуживание систем водоснабжения, водоотведения и отопления | 150 | 12 | | 132 | 40 | 92 | | | | | 2 |
| МДК.01.02 | Основы слесарного дела | 86 | 12 | | 68 | 20 | 48 | | | | | |
| УП.01.01 | Учебная практика. Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно-коммунального хозяйства | 180 | | | 180 | нед | | | | | 5 | |
| УП.01.02. | Слесарная практика | 36 | | | 36 | нед. | | | | | 1 | |
| ПП.01.01 | Производственная практика | 108 | | | 108 | нед | | | | | 3 | |
| ПМ.01.Э | Экзамен по профессиональному модулю | 6 | | | | | | | | | 6 | 2 |
| ПМ.02 | Поддержание в рабочем состоянии силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства | 464 | | 4 | 130 | 38 | 92 | | | | 12 | |
| МДК.02.01 | Технология ремонта и монтажа силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства | 82 | | 2 | 74 | 24 | 50 | | | | 6 | 2 |
| МДК.02.02 | Техническое обслуживание силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства | 58 | | 2 | 56 | 14 | 42 | | | | 6 | 2 |
| УП.02.01 | Учебная практика. Ремонт и монтаж силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и | 108 | | | 108 | нед | | | | | 3 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|------|----|----|------|------|------|----|----|---|----|--|
| | осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с заданием / нарядом | | | | | | | | | | | |
| УП.02.02 | Учебная практика. Техническое обслуживание силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства | 108 | | | 108 | Нед. | 3 | | | | | |
| ПП.02.01 | Производственная практика. Поддержание в рабочем состоянии силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства | 108 | | | 108 | нед | 3 | | | | | |
| ПМ.02.Э | Экзамен по профессиональному модулю | 6 | | | | | 6 | | | 2 | | |
| | Учебная и производственная (по профилю специальности) практики | 648 | | | 648 | нед | 18 | | | | | |
| | Учебная практика | 432 | | | 432 | нед | 6 | | | | | |
| | Производственная (по профилю специальности) практика | 216 | | | 216 | нед | 6 | | | | | |
| | Проведение государственного демонстрационного экзамена | 36 | | | 36 | нед | 1 | | | | | |
| | Объем образовательной программы в академических часах | 2952 | 32 | 44 | 2138 | 946 | 1092 | 36 | 70 | | 72 | |

5.1.2. Распределение вариативной части учебного плана

| Код | Наименование УД / МДК / УП / ПП | Количество часов | Обоснование |
|----------|--|------------------|---|
| СГ. 05 | Основы бережливого производства | 2 | В целях содействия формированию ОК. 07, ПК 1.1, ПК 2.1 |
| СГ.07 | Основы цифровой экономики | 32 | Часы вариативной части направлены на формирование цифровых компетенций в соответствии с требованиями современного рынка труда, содействия формированию ОК.03 |
| СГ. 08 | Проектное мышление / Основы индивидуального проектирования / Технологическое проектирование / Основы проектно-исследовательской деятельности / Проектная деятельность / Индивидуальное проектирование / Культура исследования и проектирования / Основы социального проектирования | 36 | Ст. 34 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» о выборе элективных курсов Региональный подход о реализации индивидуальных образовательных траекторий |
| ОП. 03 | Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. profilUM) | 56 | Часы вариативной части направлены в целях содействия формированию ОК. 03 Письмо Министерства просвещения Российской Федерации №05-1427 от 27.04.2024 «О направлении методических рекомендаций» Решение Совета директоров профессиональных образовательных организаций Тюменской области об обеспечении разработки единого сквозного инвариантного обучающего курса для всех обучающихся ПОО региона «Расширяем горизонты. profilUM» (Протокол №4 от 22.12.2017) |
| ПМ.02 | Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно-коммунального хозяйства | | |
| УП.01.01 | Учебная практика. Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно-коммунального хозяйства | 36 | Часы вариативной части направлены в целях содействия формированию ПК 1.1. – ПК 2.2. по требованию работодателей. |
| УП.01.02 | Слесарная практика | 36 | Часы вариативной части направлены в целях содействия формированию ПК 1.1. – ПК 2.2. по требованию работодателей. |

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы содержит информацию о запланированных мероприятиях, курсах, сроках, лицах, ответственных за их проведение.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

| | |
|--------------------------------|--|
| Перечень специальных помещений | Зал заседаний; Аудитория мозгового штурма; Аудитория ВКС |
| Кабинеты | социально-гуманитарных дисциплин технического черчения; иностранного языка в профессиональной деятельности; технологии санитарно-технических работ; технологии электромонтажных работ; |
| Мастерские | слесарная; сантехника и отопление; электромонтажная |
| Спортивный комплекс | спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы. |
| Залы | библиотека, читальный зал с выходом в интернет; актовый зал. |

6.1.2. Материально-техническое оснащение мастерских и баз практики по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Перечень материально-технического обеспечения ОП СПО, включает в себя:

6.1.2.2. Оснащение кабинетов

| Наименование кабинета | Наименование оборудования |
|---------------------------------|--|
| Кабинет «Технического черчения» | I Специализированная мебель и системы хранения |
| | Основное оборудование |
| | автоматизированное рабочее место преподавателя |
| | автоматизированные рабочие места обучающихся с лицензионным программным обеспечением |
| | II Технические средства |
| | Основное оборудование |
| | мультимедийный проектор |

| | |
|--|---|
| | экран или интерактивная доска |
| | III Демонстрационные учебно-наглядные пособия |
| | Основное оборудование |
| | демонстрационные модели деталей |
| Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности» | I Специализированная мебель и системы хранения |
| | Основное оборудование |
| | автоматизированное рабочее место преподавателя |
| | автоматизированные рабочие места обучающихся с лицензионным программным обеспечением |
| | II Технические средства |
| | Основное оборудование |
| | мультимедийный проектор |
| | экран или интерактивная доска |
| | III Демонстрационные учебно-наглядные пособия |
| | Основное оборудование |
| | комплект учебно-наглядных пособий |
| | комплекты раздаточных материалов |
| Кабинет «Технологии санитарно-технических работ» | I Специализированная мебель и системы хранения |
| | Основное оборудование |
| | автоматизированное рабочее место преподавателя |
| | автоматизированные рабочие места обучающихся с лицензионным программным обеспечением |
| | II Технические средства |
| | Основное оборудование |
| | мультимедийный проектор |
| | экран или интерактивная доска |
| | III Демонстрационные учебно-наглядные пособия |
| | Основное оборудование |
| | демонстрационные учебные комплексы: системы водоотведения, системы водоснабжения, системы отопления, комплекты навесного оборудования |
| | Кабинет «Технологии электромонтажных работ» |
| Основное оборудование | |
| автоматизированное рабочее место преподавателя | |
| автоматизированные рабочие места обучающихся с лицензионным программным обеспечением | |
| II Технические средства | |
| Основное оборудование | |
| мультимедийный проектор | |
| экран или интерактивная доска | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | |
| Основное оборудование | |

| | |
|--|--|
| | демонстрационные учебные комплексы |
| Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» | I Специализированная мебель и системы хранения |
| | Основное оборудование |
| | автоматизированное рабочее место преподавателя |
| | автоматизированные рабочие места обучающихся с лицензионным программным обеспечением |
| | II Технические средства |
| | Основное оборудование |
| | мультимедийный проектор |
| | экран или интерактивная доска |
| | III Демонстрационные учебно-наглядные пособия |
| | Основное оборудование |
| учебные стенды (комплекты) по разделам | |

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

| | |
|----------------------------|--|
| Библиотека, читальный зал: | I Специализированная мебель и системы хранения |
| | Основное оборудование |
| | Компьютерные столы |
| | Офисные кресла |
| | II Технические средства |
| | Основное оборудование |
| | мультимедийный проектор |
| | Экран |
| | компьютеры или ноутбуки (не менее 10 шт.) с выходом в Интернет и ЭБС |
| МФУ | |
| Актный зал: | I Специализированная мебель и системы хранения |
| | Основное оборудование |
| | стул/кресло для актового зала |
| | II Технические средства |
| | Основное оборудование |
| | мультимедийный проектор |
| | Экран |
| звуковая аппаратура | |

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

| | |
|------------------------------|--|
| Лаборатория «Электротехники» | I Специализированная мебель и системы хранения |
| | Основное оборудование |
| | автоматизированное рабочее место преподавателя |
| | автоматизированные рабочие места обучающихся с лицензионным программным обеспечением |
| | II Технические средства |
| | Основное оборудование |
| | лабораторный стенд «Электротехника и основы электроники» |
| | лабораторный стенд «Теоретические основы электротехники» |

| | |
|--|---|
| | лабораторный стенд «Электрические машины» |
| | III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения |
| | Основное оборудование |
| | IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия |
| | Основное оборудование |
| | типовой комплект учебного оборудования «Монтаж и наладка электроустановок до 1000В в системах электроснабжения» |
| | типовой комплект учебного оборудования «Энергоаудит в системах ЖКХ» |

6.1.2.4. Оснащение мастерских

| | |
|-------------------------------------|--|
| Мастерская «Слесарная» | I. Специализированное оборудование, мебель и системы хранения |
| | Основное оборудование |
| | верстаки слесарные с тисками |
| | сверлильный станок |
| | заточный станок |
| | плита разметочная |
| | слесарный инструмент (по количеству обучающихся): кернер, угломер, угольник, молоток, зубило, комплект напильников, набор сверл, ножницы по металлу, ножовки по металлу, наборы мечиков и плашек |
| Мастерская «Сантехника и отопление» | I. Специализированное оборудование, мебель и системы хранения |
| | Основное оборудование |
| | Рабочий пост: выполнен из ЛДСП для многократной установки санитарно-технического оборудования и закрепления трубопроводов. Состоит из двух перпендикулярно расположенных стен: длина 2400 мм глубина 1200 мм, высота 1500 мм, пол 70 мм. |
| | Верстак слесарный металлический с выдвижными ящиками 1380*670*840 мм, толщина столешницы 40мм, каркас |
| | Лестница-стремянка двусторонняя |
| | Ящик для хранения инструмента |
| | Подвесной унитаз |
| | Модуль для установки унитаза (h=1120) |
| | Панель смыва пластик белый |
| | Монтажная пластина для фитингов для установки в профиль |
| | Гигиенический душ |
| | Душевой шланг |
| | Насос циркуляционный |
| | Радиатор стальной с нижним подключением евроконус 3/4" осевое расстояние 50мм с креплением на стену |
| | Радиатор алюминиевый/биметаллический 4 секции осевое 500мм |
| | Автоматический редуктор подпитки с визуализацией настраиваемого давления на выходе, с манометром |
| | Редуктор воздушный с фильтром 1/2" |
| | Ручной опрессовочный насос – компрессор |

| | |
|----------------------------------|---|
| | СИЗ |
| | Комплект ручных инструментов для расширения труб и запрессовки втулок |
| | Ножницы для резки труб |
| | Калибратор для труб |
| | Параллельные тиски |
| | Ручное гибочное устройство |
| | Переносная газовая горелка |
| | Огнеупорный коврик |
| | Ручной резьбонарезной клупп |
| | Фаскосниматель для нержавеющей труб |
| | Пресс-машина с пресс-губками 15, 22, 28 мм |
| | Набор рожковых ключей |
| | Комплект трубных ключей |
| | Комплект разводных ключей |
| | Ударный инструмент (молоток) |
| | Плоскогубцы комбинированные |
| | Комплект отверток |
| | Контрольно-измерительный инструмент: рулетка, линейка с угольником, уровень пузырьковый |
| | Комплект инструментов для раструбной сварки полипропилена: сварочный аппарат, труборез |
| | Комплект инструментов для пайки меди: горелка, труборез, гратосниматель |
| | Трубогиб для металлополимерных труб |
| | Ножовка по металлу |
| | Набор напильников |
| | Дрель аккумуляторная |
| | Набор свёрл |
| | Трубные тиски |
| | Резьбонарезной инструмент |
| | Трубогиб для труб из цветных металлов и тонкостенных стальных труб различных диаметров |
| | Пресс-клещи с набором насадок для металлополимерной трубы |
| | Расширительный бак |
| | Устройство для прочистки канализации |
| Мастерская «Электромонтажная» | I Специализированное оборудование, мебель и системы хранения |
| | Основное оборудование |
| | Рабочее место электромонтера: |
| | Рабочий пост из листового материала: 1200x1200x1500 мм. |
| | Стол монтажника с тисками. |
| | Стул. |
| | Ящик для материалов. |
| | Диэлектрический коврик. |

| |
|--|
| Щит ЩУР (щит учетно-распределительный), содержащий: |
| аппараты защиты, прибор учета электроэнергии, устройства дифференциальной защиты; |
| Щит ЩО (щит системы освещения), содержащий: аппараты защиты, аппараты дифференциальной защиты, аппараты автоматического регулирования (реле, таймеры и т.п.) |
| Щит ЩУ (щит управления электродвигателем), содержащий: |
| аппараты защиты (автоматические выключатели, плавкие предохранители, и т.п.); |
| аппараты управления (выключатели, контакторы, пускатели и т.п.); |
| Кабеленесущие системы различного типа |
| Оборудование мастерской: |
| Щит распределительный межэтажный |
| Контрольно-измерительные приборы |
| Наборы инструментов электрика: набор отверток шлицевых; набор отверток крестовых; набор отверток TORX набор ключей рожковых; пассатижи, боковые кусачки, длинногубцы, приспособление для снятия изоляции; клещи обжимные |
| прибор для проверки напряжения; молоток; зубило; набор напильников; |
| дрель аккумуляторная; |
| перфоратор; штроборез; |
| набор бит для шуруповерта; |
| коронка по металлу; |
| набор сверл по металлу; |
| стуло поворотное; торцовый ключ со сменными головками 8-14 мм; ножовка по металлу; |
| кусачки для работы с проволочным лотком; |
| контрольно-измерительный инструмент (рулетка, линейка металлическая, угольник металлический, уровень металлический пузырьковый. |
| Электродвигатели. |
| Осветительные устройства различного типа. |
| Электрические провода и кабели. |
| Установочные изделия. |
| Коммутационные аппараты. |
| Осветительное оборудование. |
| Распределительные устройства. |
| Приборы и аппараты дистанционного, автоматического и телемеханического управления, регулирования и контроля. |
| Устройства сигнализации, релейной защиты и автоматики. |
| Электроизмерительные приборы. |
| Источники оперативного тока. |
| Электрические схемы. |

6.1.2.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает организацию проведения учебной и производственной практики.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и обеспечивается оборудованием, инструментами, расходными материалами необходимыми для выполнения всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении Чемпионата «Молодые профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенциям.

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными для обучения особой категории обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации рабочей программы воспитания определены следующие формы работы:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, квизы, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечена педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее – ЕКС) и профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы составляет более 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с «Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей)», утвержденной Министерством образования науки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу. Основание: Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

ГИА проводится по завершению обучения по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие образовательную программу по профессии, проходят ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

7.3. Для проведения государственной итоговой аттестации образовательная организация разрабатывает программу государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения демонстрационного экзамена, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

Раздел 8. Разработчики образовательной программы

| Ф.И.О. | Должность |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| Харлова Жанна Александровна | Заведующий учебной частью |
| Доманская Ольга Павловна | Заведующий производственной практикой |
| Ляпунова Ирина Юрьевна | Преподаватель |
| Трапезников Михаил Иванович | Мастер производственного обучения |

