

Департамент образования и науки Тюменской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Агротехнологический колледж»
(ГАПОУ ТО «АТК»)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

на базе основного общего образования

форма обучения очная

Квалификация выпускника
мастер отделочных строительных работ

Одобрена на заседании педагогического совета

протокол № 4 от 18 апреля 2024 г.

Утверждена
приказом директора
ГАПОУ «Агротехнологический колледж»

приказ № 100-А от 29 апреля 2024 г.
В.Н. Агапов

Согласована с предприятием работодателем

СОГЛАСОВАНО
ООО «СТК Регион»
Генеральный директор
В.Б. Синцова
26 апреля 2024 г.

2024



Образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2022 г. № 340.

Организация – разработчик Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Агротехнологический колледж» (ГАПОУ ТО «АТК»)

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
1.1 Назначение образовательной программы	4
1.2 Нормативные документы	4
1.3 Перечень сокращений, используемых в образовательной программе	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	6
2.1 Общие сведения об образовательной программе	6
2.2 Структура образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3.1 Область профессиональной деятельности	7
3.2 Соответствие видов деятельности профессиональным модулям	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1 Общие компетенции	8
4.2 Профессиональные компетенции	12
Раздел 5. Структура образовательной программы	22
5.1 Учебный план	23
5.2 Календарный учебный график	28
5.3 Рабочая программа воспитания	29
5.4 Календарный план воспитательной работы.	29
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	30
6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	30
6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	33
6.3 Требования к организации воспитания обучающихся	33
6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	34
6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	34
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	35
Раздел 8. Разработчики образовательной программы	36
Приложение	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы	
Приложение 4. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Образовательная программа среднего профессионального образования (далее образовательная программа) по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2022 г. № 340.

Образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, требуемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа предназначена для реализации на базе основного общего образования, разработана на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, с учетом получаемой профессии.

1.2. Нормативные основания для разработки образовательной программы

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденный Приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2022 г. № 340;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 12 августа 2022);

Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения России от 24 августа 2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения России № 390 от 5 августа 2020 г.);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Министерства просвещения России от 14 июля 2023 г. № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Министерства просвещения России от 13 декабря 2023 г. N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020г. № 336н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур», (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 июля 2020 г., регистрационный № 59005);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020г. № 339н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 июля 2020 г., регистрационный № 59013);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июля 2020г. №443н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2020 г., регистрационный № 59351);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017г. № 12н «Об утверждении профессионального стандарта «Плиточник» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 января 2017 года, регистрационный N 45388).

Примерная программа по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. profilUM»), разработана на основании решения Совета директоров ПОО Тюменской области от 22 декабря 2017 г. и по рекомендации Департамента образования и науки Тюменской области о включении в образовательные программы регионального инвариантного курса «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. profilUM»);

Устав ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»;

Локальные акты ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж».

1.3 Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПОП – примерная образовательная программа;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Общие сведения об образовательной программе

Наименование профессии	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
Направленность	Штукатурные и декоративные работы в строительстве
Квалификации, присваиваемые выпускникам	Мастер отделочных строительных работ
ФГОС СПО	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2022 г. № 340
Область профессиональной деятельности	16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство
Нормативный срок получения образования	1 год 10 месяцев
Форма обучения	Очная

2.2. Структура образовательной программы

Объем образовательной программы	2952 час.	
	Обязательная часть	Вариативная часть
	2664 (80%)	288 (20%)
Общеобразовательный цикл	1476	-
Социально-гуманитарный	208	70
Общепрофессиональный цикл	162	128
Профессиональный цикл	782	90
в том числе учебная и производственная (по профилю специальности) практики	540	-
Государственная итоговая аттестация	36	-

Вариативная часть образовательной программы направлена на углубление развития общих и профессиональных компетенций, на расширение дополнительных видов деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих формирование конкурентоспособности выпускников в соответствии с потребностями регионального рынка труда, требований цифровой экономики, запросами обучающихся.

Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных её компонентов организуется в форме практической подготовки.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

3.2 Выпускник образовательной программы 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ по квалификации «мастер отделочных строительных работ» осваивает следующие виды деятельности:

Направленность образовательной программы	Выполнение штукатурных и декоративных работ
	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ
	Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «мастер отделочных строительных работ»
Штукатурные и декоративные работы в строительстве	ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ	Осваивается
Малярные и декоративно-художественные работы в строительстве	ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	Осваивается
Облицовочные, мозаичные и декоративные работы в строительстве	ПМ.03 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	Осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК. 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

		использовать современное программное обеспечение;
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		приемы структурирования информации;
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК. 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		применять современную научную профессиональную терминологию;
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
		оформлять бизнес-план;
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		презентовать бизнес-идею;
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		современная научная и профессиональная терминология;
		возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		основы предпринимательской деятельности;
		основы финансовой грамотности;
		правила разработки бизнес-планов;
		порядок выстраивания презентации;
		кредитные банковские продукты

ОК. 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды;
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		основы проектной деятельности
ОК. 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей специальности;
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

	ситуациях	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		пути обеспечения ресурсосбережения;
		принципы бережливого производства;
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК. 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		основы здорового образа жизни;
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
		средства профилактики перенапряжения
ОК. 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		особенности произношения;
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений	Навыки:
		выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при штукатурных работах по отделке различных поверхностей
		Умения:
		организовывать подготовку рабочих мест;
		применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
		подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ;
		читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;
		применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке
		Знания:
		правила подготовки рабочего места;
		виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;
		виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;
		ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы
	устройства наливных полов и оснований под полы	
	Умения:	
	организовывать подготовку рабочих мест;	
	применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;	

		читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке
		Знания:
		правила подготовки рабочего места;
		виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;
		виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;
		правила чтения рабочих чертежей;
		требования санитарно-гигиенических нормативов;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ
	ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок	Навыки:
		выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству.
		Умения:
		организовывать подготовку рабочих мест;
		применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
		подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ;
		читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;
		применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке
		Знания:
правила подготовки рабочего места;		
виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;		
виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;		
правила чтения рабочих чертежей;		
технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;		
технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;		
требования санитарно-гигиенических нормативов;		

		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;	
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.	
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке	
	ПК 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем		Навыки:
			ремонта оштукатуренных поверхностей;
			ремонта наливного пола;
			ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем
			Умения:
			выполнять ремонтные работы различного назначения;
			оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами
			Знания:
			правила подготовки рабочего места;
			виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;
			виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;
			технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;
технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;			
требования санитарно-гигиенических нормативов;			
требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;			
требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ			
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений	Навыки:	
		выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений	
		Умения:	
		проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении малярных работ;	
		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;	

		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ
		Знания:
		правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении малярных работ;
		виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;
		виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ
	ПК 2.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами	Навыки:
		выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;
		выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами
		Умения:
		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;
		использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
		читать рабочие чертежи и схемы;
		применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;
		применять технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими

		нормативами;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ
		Знания:
		виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;
		виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
		правила чтения рабочих чертежей и схемы;
		требования инструкций и регламентов;
		технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;
		технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ
	ПК 2.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами	Навыки:
	выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.	
	Умения:	
	применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;	
	использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;	
	читать рабочие чертежи и схемы;	
	применять технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами;	

		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ
		Знания:
		виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;
		виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
		правила чтения рабочих чертежей и схемы;
		технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ
	ПК 2.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей	Навыки:
		выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей
		Умения:
		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;
		использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
		выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;

		<p>соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ</p> <p>Знания:</p> <p>виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;</p> <p>виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>способы ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей;</p> <p>требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ</p>
<p>Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ</p>	<p>Навыки:</p> <p>выполнения подготовительных работ при организации рабочего места при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ</p> <p>Умения:</p> <p>проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;</p> <p>применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;</p> <p>использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;</p> <p>оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах</p> <p>Знания:</p> <p>правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при</p>

		<p>проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;</p> <p>виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;</p> <p>виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;</p> <p>требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ</p>
	<p>ПК 3.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений</p>	<p>Навыки:</p> <p>выполнения облицовочных работ горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений</p> <p>Умения:</p> <p>применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;</p> <p>использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;</p> <p>читать рабочие чертежи и схемы;</p> <p>применять технологии выполнения облицовочных работ;</p> <p>оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах</p> <p>Знания:</p> <p>виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;</p> <p>виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей и схемы;</p>

		требования инструкций и регламентов;
		технологии выполнения облицовочных, работ;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ
	ПК 3.3. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности	Навыки:
		устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей.
		Умения:
		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;
		использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;
		читать рабочие чертежи и схемы;
		применять технологии выполнения мозаичных и декоративных работ;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах
		Знания:
		виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;
		виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; правила чтения рабочих чертежей и схемы;
		требования инструкций и регламентов;
		технологии при выполнении мозаичных и декоративных работ;
требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;		

ПК 3.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ
	Навыки:	
		выполнения ремонта облицованных поверхностей и мозаичных покрытий
	Умения:	
		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;
		использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;
		выполнять ремонт и восстановление облицованных, мозаичных и декоративных поверхностей;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах
	Знания:	
		виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;
		виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;
		требования инструкций и регламентов;
		способы ремонта и восстановления облицованных и мозаичных поверхностей;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
	требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ	

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план образовательной программы содержит информацию о:

- о направлении подготовки, уровне образования, необходимом для приема на обучение по образовательной программе, квалификации, форме обучения, сроке подготовки в очной форме обучения, года начала подготовки, приказе об утверждении ФГОС СПО;
- графике учебного процесса, сводные данные по бюджету;
- формах промежуточной аттестации, распределении учебной нагрузки по курсам, семестрам обучения, срокам прохождения практики по профилю профессии, государственной итоговой аттестации;
- перечне комплексных видов промежуточной аттестации;
- распределение компетенций;
- перечне кабинетов, лабораторий, мастерских, специализированных помещений.

Учебный план утвержден приказом директора ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж».

В целях обеспечения освоения программы среднего общего образования в учебный план включены 13 обязательных общеобразовательных дисциплин и дисциплин по выбору обучающихся. Дисциплины ОДП. 03 Математика, ОДП. 06 Физика являются профильными.

Общеобразовательные дисциплины, реализуются с учетом профессиональной направленности программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО на первом курсе обучающиеся выполняют индивидуальный проект.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации дисциплин общепрофессионального цикла, МДК, учебной и производственной практик.

С целью формирования ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях в вариативную часть образовательной программы включена дисциплина - ОП.05 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. profiIUM).

Для достижения личносно значимых образовательных результатов в учебный план (вариативная часть) введены дисциплины и междисциплинарные курсы, позволяющие сформировать индивидуальные образовательные траектории (ИОТ) обучающихся, обеспечивающие формирование мобильности и конкурентоспособности выпускников. Основание: Постановление Правительства Тюменской области от 14 декабря 2018 г. N 479-п (ред. от 8 декабря 2023 г.) "Об утверждении государственной программы Тюменской области "Развитие образования и науки".

5.1.1 Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебная нагрузка обучающихся, ч.										
		Объём ОП	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	С преподавателем					Промежут. аттестация	Курс изучения	
					Всего	в том числе						
						Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия			Курс. проектир.
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	1476		16	1424	710	620	30	64		36	
СО	Среднее общее образование	1476		16	1424	710	620	30	64		36	
ОД	Общеобразовательные дисциплины	1440		16	1388	686	608	30	64		36	
ОД.01	Русский язык	72		2	64	34	30				6	1
ОД.02	Литература	108			108	58	50					1
ОДП.03	Математика	294		8	274	134	140				12	1
ОД.04	Иностранный язык	72			72	2	70					1
ОД.05	Информатика	108		2	100	26	74				6	1
ОДП.06	Физика	160		2	152	106	30	16			6	1
ОД.07	Химия	72			72	38	24	10				1
ОД.08	Биология	72			72	46	22	4				1
ОД.09	История	130		2	122	86			36		6	1
ОД.10	Обществознание	72			72	44			28			1
ОД.11	География	72			72	46	26					1
ОД.12	Физическая культура / Адаптивная физическая культура	72			72	10	62					1
ОД.13	Основы безопасности и защиты Родины *	68			68	24	44					1
-	Учебные сборы *	36			36		36					1
-	Индивидуальный проект	32			32	12	20					1
ПОО	Предлагаемые ОО	36			36	24	12					1
ОДВ.14	Родной язык / Родная литература / Введение в профессию	36			36	24	12					1
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	1440	60	6	798	388	404		6		36	
СГ	Социально - гуманитарный цикл	278	20		258	108	144		6			
СГ.01	История России	32	2		30	24			6			2

СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	54	6		48	2	46					2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36	2		34	20	14					2
СГ.04	Физическая культура / Адаптивная физическая культура	54			54	4	50					2
СГ.05	Основы бережливого производства	34	4		30	26	4					2
СГ.06	Основы цифровой экономики	32	2		30	18	12					2
СГ.07	Основы проектно-исследовательской деятельности / Проектное мышление / Основы индивидуального проектирования / Технологическое проектирование / Культура исследования и проектирования / Основы социального проектирования / Индивидуальное проектирование / Проектная деятельность	36	4		32	14	18					2
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	290	32		258	126	132					
ОП.01	Основы строительного черчения	42	4		38	12	26					2
ОП.02	Основы строительного материаловедения	42	4		38	12	26					2
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	42	4		38	30	8					2
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	36	4		32	28	4					2
ОП.05	Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ProfilUM)	56	8		48	16	32					2
ОП.06	Малые архитектурные формы / Колористика в дизайне интерьера / Декоративная штукатурка в интерьере / Дизайн и отделка стен / Цветоведение в интерьере / Архитектура сельских поселений / История развития архитектуры / Современные методы ремонтных работ	36	4		32	14	18					2
ОП.07	Технологии цифровой культуры и безопасности / Сетевая социализация / Социокультурное пространство Интернет / Системы сетевого планирования и управления / Цифровая обработка изображений / Программирование WEB-ресурсов / Программирование Excel / Язык программирования Python	36	4		32	14	18					2
ПЦ	Профессиональный цикл	872	8	6	282	154	128				36	
ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	292		2	98	54	44				12	2
МДК.01.01	Технологии штукатурных и декоративных работ	106		2	98	54	44				6	2
УП.01*	Учебная практика	72			72	нед					2	
ПП.01*	Производственная практика	108			108	нед					3	
ПМ.01.Э	Экзамен по профессиональному модулю	6									6	2
	Всего часов по МДК	106			98							
ПМ.02	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	290	4	2	92	50	42				12	
МДК.02.01	Технологии работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей	104	4	2	92	50	42				6	2
УП.02	Учебная практика	72			72	нед					2	
ПП.02	Производственная практика	108			108	нед					3	

ПМ.02.Э	Экзамен по профессиональному модулю	6									6	2
	Всего часов по МДК	104			92							
ПМ.03	Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	290	4	2	92	50	42				12	
МДК.03.01	Технологии облицовочных, мозаичных и декоративных работ	104	4	2	92	50	42				6	2
УП.03	Учебная практика	72			72	нед	2					
ПП.03	Производственная практика *	108			108	нед	3					
ПМ.03.Э	Экзамен по профессиональному модулю	6									6	2
	Всего часов по МДК	104			92							
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики	540			540	нед	15					
	Учебная практика	216			216	нед	6					
	Концентрированная	216			216	нед	6					
	Рассредоточенная					нед						
	Производственная (по профилю специальности) практика	324			324	нед	9					
	Концентрированная	324			324	нед	9					
	Рассредоточенная					нед						
	Государственная итоговая аттестация	36			36	нед	1					
	Проведение государственного демонстрационного экзамена	36			36	нед	1					
	Объем образовательной программы в академических часах	2952	60	22	2222	1098	1024	30	70		72	

5.1.2. Распределение вариативной части учебного плана

Код	Наименование УД / МДК / УП / ПП	Количество часов	Обоснование
СГ. 05	Основы бережливого производства	2	В целях содействия формированию ОК. 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
СГ. 06	Основы цифровой экономики	32	Часы вариативной части направлены на формирование цифровых компетенций в соответствии с требованиями современного рынка труда, содействия формированию ОК.03
СГ. 08	Проектное мышление / Основы индивидуального проектирования / Технологическое проектирование / Основы проектно-исследовательской деятельности / Проектная деятельность / Индивидуальное проектирование / Культура исследования и проектирования / Основы социального проектирования	36	Ст. 34 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» о выборе элективных курсов Региональный подход о реализации индивидуальных образовательных траекторий
ОП. 05	Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. profilUM)	56	Часы вариативной части направлены в целях содействия формированию ОК. 03 Письмо Министерства просвещения Российской Федерации №05-1427 от 27.04.2024 «О направлении методических рекомендаций» Решение Совета директоров профессиональных образовательных организаций Тюменской области об обеспечении разработки единого сквозного инвариантного обучающего курса для всех обучающихся ПОО региона «Расширяем горизонты. profilUM» (Протокол №4 от 22.12.2017)
ОП.06	Малые архитектурные формы / Колористика в дизайне интерьера / Декоративная штукатурка в интерьере / Дизайн и отделка стен / Цветоведение в интерьере / Архитектура сельских поселений / История развития архитектуры / Современные методы ремонтных работ	36	Ст. 34 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» о выборе элективных курсов Региональный подход о реализации индивидуальных образовательных траекторий
ОП.07	Технологии цифровой культуры и безопасности / Сетевая социализация / Социокультурное пространство Интернет / Системы сетевого планирования и управления / Цифровая обработка	36	Ст. 34 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» о выборе элективных курсов Региональный подход о реализации индивидуальных образовательных траекторий

	изображений / Программирование WEB-ресурсов / Программирование Excel / Язык программирования Python		
ПМ.02	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ		
МДК.02.01	Технологии работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей	30	Часы вариативной части направлены в целях содействия формированию ПК 2.1. – ПК 2.4. по требованию работодателей: АО "КСМ" (Поревит), ООО «ТСК-Регион», МКУ «Стройзаказчик»
ПМ.03	Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ		
МДК.03.01	Технологии облицовочных, мозаичных и декоративных работ	30	Часы вариативной части направлены в целях содействия формированию ПК 2.1. – ПК 2.4. по требованию работодателей: АО "КСМ" (Поревит), ООО «ТСК-Регион», МКУ «Стройзаказчик»

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы содержит информацию о запланированных мероприятиях, курсах, сроках, лицах, ответственных за их проведение.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений	Зал заседаний; Аудитория мозгового штурма; Аудитория ВКС
Кабинеты:	истории; иностранного языка; безопасности жизнедеятельности; основ бережливого производства; основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности; основ строительного черчения; основ строительного материаловедения; строительных машин и средств малой механизации
Мастерские:	штукатурных работ; малярных работ; облицовочных работ; монтажа каркасно-обшивных конструкций
Спортивный комплекс	спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
Залы	библиотека, читальный зал с выходом в интернет; актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение мастерских и баз практики по профессии

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Перечень материально-технического обеспечения ОП СПО, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение мастерских

Мастерская каменных работ	Строительные материалы:
	кирпич, блоки, негашёная известь
	Инструменты и приспособления:
	совковая лопата; кельма; кирка; расшивка; правило; отвес; угольник, мастерок, молоток-кирочка, резервуар для раствора, ведро, растворная лопата, пила дисковая алмазная, мокрая ветошь, щётка ручная, совок ,швабра жёсткая, рулетка 3 м, правило 2 м, уровень пузырьковый, строительный карандаш, строительный маркер, отстойник для мойки инструмента,

	шаблоны углов 30, 45, 60 и 90 градусов, шаблоны в половину, две трети и три четверти кирпича
	Станки:
	станок ручной для колки кирпича, бетономешалка
	Приспособления, принадлежности, инвентарь:
	перчатки прочные, каска защитная, очки защитные, наушники, респиратор, спецодежда
	шкаф для хранения инструментов стеллажи для хранения материалов шкаф для спец. одежды обучающихся
Мастерская отделочных работ	Штукатурные работы
	Строительные материалы: шпаклевка гипсовая финишная, гипс строительный, песок, цемент, сухие штукатурные смеси
	Инструменты и приспособления: ведро 12 л, швабра жёсткая с ручкой, ветошь, уровень пузырьковый 2 метра, совок, щётка, средство подмащивания («стремянка» - высота подъема от пола мах=1,5м), пластиковая ёмкость для приготовления смеси, правило алюминиевое трапециевидное и h-образное, сокол, шпатель, шпатель-кельма, шпатель широкий, шпатели угловые, полутёрок, тёрка для шлифования, комплект шлиф бумаги для тёрки, тёрка губчатая, профиль маячковый, сетчатый уголок, разметочный шнур с красящим порошком, строительный карандаш, строительный маркер, щётка, валик или кисть-макловица, ручные ножницы по металлу, рулетка, отвес, миксер электрический или электродрель с насадкой, уровень пузырьковый, угольник строительный.
	Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки прочные, очки защитные, защитные беруши, респиратор, спецодежда
	шкаф для хранения инструментов стеллажи для хранения материалов шкаф для спец. одежды обучающихся
	Малярные работы:
	Строительные материалы: обои, обойный клей, краски.
	Инструменты и приспособления: нож с выдвигающимся лезвием, ножницы, кисть-макловица, резиновый валик, обойная щётка, обойная линейка, обойный шпатель, валик 10 см, ёмкость для малярных составов, набор канцелярских принадлежностей (карандаш, ластик, линейка, циркуль), калькулятор, кисть для смешивания красок, кисть-ручник № 2-4, линейка деревянная, венецианская кельма, шпатель универсальный, губка, уровень, шлифовальная бумага, ведро, лопатка для перемешивания малярных составов, малярный скотч.
	Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки прочные, очки защитные, защитные беруши, респиратор, спецодежда
	шкаф для хранения инструментов

	<p>стеллажи для хранения материалов шкаф для спец. одежды обучающихся</p> <p>Облицовка плиткой:</p> <p>Строительные материалы: клей плиточный, плитка глазурованная, затирка для швов.</p> <p>Инструменты и приспособления: крестики, швабра жёсткая с ручкой, совок, щётка, ведро, пластиковая ёмкость для приготовления смеси, уровень строительный, опорная рейка, шлифовальная лента, круг шлифовальный, мастерок (кельма), стальная терка, спиртовые уровни, калькулятор, режущие инструменты, инструменты для гравировки металла, зажимы (клещи), линейка, карандаш, наждачная бумага, деревянная терка, молоток, угольник, проверочный разметочный угольник, угломер, циркуль (с расширением радиуса), зубчатый шпатель, лобзик электрический, аккумуляторная дрель-шуруповерт, миксер электрический или электродрель с насадкой.</p> <p>Станки: станок электрический для резки плитки, шлифовальный станок.</p> <p>Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки латексные, очки защитные, рабочий комбинезон или костюм, рабочая обувь с металлическим подноском.</p> <p>шкаф для хранения инструментов стеллажи для хранения материалов шкаф для спец. одежды обучающихся</p>
<p>Мастерская плотницких работ</p>	<p>Ручной инструмент:</p> <p>разметочный: рулетка, линейка, угольник, циркуль, ярунок, малка, уровень, рейсмус, шаблоны, кронциркуль, отвес, разметочный шнур. для пиления: ножовка широкая, ножовка для продольного пиления, ножовка для поперечного пиления, двуручная пила, лучковая пила. для строгания: шерхебель, рубанок, фуганок, галтель, горбачи, фальцгебель, грунтубель, медведка. для долбления: долота плотничные, стамески плоские, стамески полукруглые, топоры, тёсла, струги. для сверления: коловорот, бурав, перовое сверло, центровое сверло, винтовое сверло, спиральное сверло.</p> <p>Вспомогательный инструмент: молоток, киянка, клещи, струбцины, гвоздодёр, клинья, заточные камни, напильник трехгранный, рашпиль, приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков, добойник.</p> <p>Электроинструмент: электрорубанок, электрофуганок, ручная циркулярная пила, электролобзик, дрель, перфоратор, шлифовальные машины, пила торцовочная, многофункциональные машины, пылесос, шуруповерт, фрезерная машина, сабельные пилы.</p> <p>Станки: круглопильный станок, фуговальный станок, рейсмусовый станок, ленточнопильный станок, фрезерный станок, сверлильный станок,</p>

	шлифовальный станок.
	Приспособления, принадлежности, инвентарь: шкаф для хранения инструментов стеллажи для хранения материалов шкаф для спец. одежды обучающихся
	Рабочее место – столярный верстак

6.1.2.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает организацию проведения учебной и производственной практики.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и обеспечивается оборудованием, инструментами, расходными материалами необходимыми для выполнения всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении Чемпионата «Молодые профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенциям.

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными для обучения особой категории обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации рабочей программы воспитания определены следующие формы работы:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, квизы, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечена педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности - 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее – ЕКС) и профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы составляет более 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с «Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей)», утвержденной Министерством образования науки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу. Основание: Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

ГИА проводится по завершению обучения по направлению подготовки.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие образовательную программу по профессии, проходят ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: мастер отделочных строительных работ.

7.3. Для проведения государственной итоговой аттестации образовательная организация разрабатывает программу государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения демонстрационного экзамена, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики образовательной программы

Ф.И.О.	Должность
Петроченко Марина Валерьевна	Руководитель учебно-методического отдела
Щитковец Виталий Анатольевич	Заведующий отделением по УГПС
Мулюкова Ильнара Ильясовна	Председатель ПЦК строительных дисциплин, преподаватель профессиональных дисциплин
Бондаренко Ольга Владимировна	Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин
Натальчук Светлана Анатольевна	Председатель ПЦК естественно-научных дисциплин
Лагунова Марина Леонидовна	Преподаватель профессиональных дисциплин
Лукашенко Ксения Юрьевна	Преподаватель профессиональных дисциплин
Рязанцев Владимир Иванович	Мастер производственного обучения