

Департамент образования и науки Тюменской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Агротехнологический колледж»
(ГАПОУ ТО «АТК»)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
И СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ**

для выпускников школ, освоивших общеобразовательные программы
основного общего образования

Образовательная программа
профессионального обучения

Профессии

18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
17351 Продавец непродовольственных товаров

на базе среднего общего образования
нормативный срок обучения – 1 год 10 месяцев

форма обучения очная

Квалификация выпускника

слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике 2-3 разряда
продавец непродовольственных товаров 3 разряда

Одобрена на заседании педагогического совета

протокол № 4 от 18 апреля 2024 г.

Утверждена
приказом директора
ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

приказ № 100-А от 29 апреля 2024 г.
В.Н. Агапов

СОГЛАСОВАНО

Южный филиал
АО «Сибирско-Уральская
Энергетическая Компания»
Директор
С.А.Свибович

26 апреля 2024 г.



2024



СОГЛАСОВАНО

АО «Тандер»
торговая сеть «Магнит»
Директор структурного подразделения
О.Г. Бушмелева
26 апреля 2024 г.



Образовательная программа профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по рабочим профессиям 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике и 17351 Продавец непродовольственных товаров разработана на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий (Выпуск №2 часть вторая; Выпуск №51), приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 сентября 2020 года N 685н «Об утверждении профессионального стандарта 40.067 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике».

Образовательная программа определяет объем и содержание профессионального обучения, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Организация – разработчик

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Агротехнологический колледж» (ГАПОУ ТО «АТК»)

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
1.1 Назначение образовательной программы	4
1.2 Нормативные документы	4
1.3 Перечень сокращений, используемых в образовательной программе	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	5
2.1 Общие сведения об образовательной программе	5
2.2 Структура образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
3.1 Область профессиональной деятельности	6
3.2 Соответствие видов деятельности профессиональным модулям	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
Раздел 5. Структура образовательной программы	29
5.1 Учебный план	30
5.2 Календарный учебный график	32
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	33
6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	34
6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	34
6.3 Требования к организации воспитания обучающихся	34
6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	34
6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	35
Раздел 7. Итоговая аттестация	36
Раздел 8. Разработчики образовательной программы	37
Приложение	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Образовательная программа профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по рабочим профессиям 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике и 17351 Продавец непродовольственных товаров разработана на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий (Выпуск №2 часть вторая; Выпуск №51), приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 сентября 2020 года N 685н «Об утверждении профессионального стандарта 40.067 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике».

Образовательная программа определяет объем и содержание профессионального обучения, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Образовательная программа предназначена для реализации на базе основного общего образования для выпускников школ, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки образовательной программы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (Выпуск №2 часть вторая; Выпуск №51);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 сентября 2020 года N 685н «Об утверждении профессионального стандарта 40.067 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»;

Устав ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»;

Локальные акты ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж».

1.3 Перечень сокращений

ЕТКС - единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП ПО СПА – образовательная программа профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

УП– учебная практика;

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Общие сведения об образовательной программе

Наименование осваиваемых профессий	18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	17351 Продавец непродовольственных товаров
Квалификации, присваиваемые выпускникам	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике 2-3 разряда	Продавец непродовольственных товаров 3 разряда
Основание	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (выпуск №2 часть вторая); Профессиональный стандарт 40.067 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (выпуск №51)
Область профессиональной деятельности	40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	33 Сервис, оказание услуг населению
Нормативный срок получения образования	1 год 10 месяцев	
Форма обучения	Очная	

2.2. Структура образовательной программы

Общепрофессиональный цикл	772
Профессиональный цикл	2108
в том числе учебная и производственная (по профилю специальности) практики	1440
Итоговая аттестация	72
Итого объем образовательной программы	2952 час.

2.3. Образовательная программа предназначена для выпускников школ, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования.

Минимальный уровень образования необходимый для приема на обучение – основное общее образование.

2.4. Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных её компонентов организуется в форме практической подготовки.

2.5. Образовательная программа направлена на развитие профессиональных компетенций и целевых ориентиров, обеспечивающих личностное развитие, социально-профессиональную адаптацию в соответствии с потребностями регионального рынка труда, запросами обучающихся, родителей.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников:

40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности;

33. Сервис, оказание услуг населению.

3.2 Выпускник образовательной программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации:

По квалификации	Выполняет следующие виды деятельности
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике 2-3 разряда	Выполнение монтажа, наладки и эксплуатации контрольно-измерительных приборов и автоматики
Продавец непродовольственных товаров 3 разряда	Продажа непродовольственных товаров

3.3 Соответствие видов деятельности профессиональным модулям

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике 2-3 разряда»	Квалификация «продавец непродовольственных товаров 3 разряда»
Выполнение монтажа, наладки и эксплуатации контрольно-измерительных приборов и автоматики	ПМ 01. Освоение рабочей профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	осваивается	-
Продажа непродовольственных товаров	ПМ 02. 17351 Продавец непродовольственных товаров	-	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Целевые ориентиры

В результате освоения образовательной программы у выпускников формируются следующие целевые ориентиры:

Формулировка целевого ориентира	Знания, умения
<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (соответствует ОК. 01)</p>	Умения:
	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
	определять этапы решения задачи;
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
	составлять план действия;
	определять необходимые ресурсы;
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
	реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	Знания:
	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (соответствует ОК. 02)</p>
определять задачи для поиска информации;	
определять необходимые источники информации;	
планировать процесс поиска;	
структурировать получаемую информацию;	
выделять наиболее значимое в перечне информации;	
оценивать практическую значимость результатов поиска;	
оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения	

	профессиональных задач;
	использовать современное программное обеспечение;
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
	Знания:
	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	приемы структурирования информации;
	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (соответствует ОК. 03)	Умения:
	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
	применять современную научную профессиональную терминологию;
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
	оформлять бизнес-план;
	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
	презентовать бизнес-идею;
	определять источники финансирования
	Знания:
	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	современная научная и профессиональная терминология;
	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	основы предпринимательской деятельности;
основы финансовой грамотности;	
правила разработки бизнес-планов;	
порядок выстраивания презентации;	

	кредитные банковские продукты
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (соответствует ОК. 04)	Умения:
	организовывать работу коллектива и команды;
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	Знания:
	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (соответствует ОК. 05)	Умения:
	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
	Знания:
	особенности социального и культурного контекста;
	правила оформления документов и построения устных сообщений
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (соответствует ОК. 06)	Умения:
	описывать значимость своей специальности;
	применять стандарты антикоррупционного поведения
	Знания:
	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (соответствует ОК. 07)	Умения:
	соблюдать нормы экологической безопасности;
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
	Знания:
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	
основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	

	пути обеспечения ресурсосбережения;
	принципы бережливого производства;
	основные направления изменения климатических условий региона
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (соответствует ОК. 08)	Умения:
	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
	Знания:
	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	основы здорового образа жизни;
	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
средства профилактики перенапряжения	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (соответствует ОК. 09)	Умения:
	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
	Знания:
	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	особенности произношения;
правила чтения текстов профессиональной направленности	

4.2 Соответствие требований к результатам освоения образовательной программы по квалификации «слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике 2-3 разряда» нормативным документам

4.2.1 Требования к результатам освоения квалификации «слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике 2-3 разряда» в соответствии с единым тарифно-квалификационным справочником

Наименование квалификации	Должен знать		Выполнять следующие виды работ	
	2 разряд	3 разряд	2 разряд	3 разряд
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	<p>Устройство, принцип работы и способы наладки контактно-релейного, ионного, электромагнитного и полупроводникового электропривода;</p> <p>Правила снятия характеристик при испытаниях технические условия эксплуатации;</p> <p>Устройство и принцип работы радиоламп, полупроводниковых диодов, транзисторов и их основные характеристики;</p> <p>Методы и способы электрической и механической регулировки элементов и простых, принцип генерирования усиления; правила приема радиоволн и настройка станций средней сложности;</p> <p>Назначение и применение контрольно-измерительных приборов (осциллограф, стандарт-генератор, катодный вольтметр);</p> <p>Правила обработки измерений и построения по ним графиков; основы электротехники, электроники и радиотехники в объеме выполняемой работы;</p>	<p>Принципы установления режимов работ отдельных устройств, приборов, блоков и обслуживаемого оборудования;</p> <p>Принципы регулирования блоков средней сложности и стабилизированных источников питания;</p> <p>Принципы кодирования и декодирования в системах телемеханики; техника наладки цифровых следящих систем; устройство, назначение и принцип работы сложных механизмов радиотехнических систем и приборов;</p> <p>Методы и способы электрической, механической и комплексной наладки сложных устройств и технологическая последовательность наладки; макетирование сложных схем с обработкой их элементов;</p> <p>Основы механики;</p> <p>Устройство, принцип работы и способы наладки контактно-релейного, ионного, электромагнитного и полупроводникового электропривода;</p> <p>Виды и способы, последовательность испытаний;</p>	<p>Диагностирование электронных приборов;</p> <p>использование конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации;</p> <p>Использование контрольно-измерительных инструментов для проверки элементов на соответствие требованиям конструкторской и производственно - технологической документации;</p> <p>Наладка простых электронных теплотехнических приборов, автоматических газоанализаторов, контрольно-измерительных, электромагнитных, электродинамических механизмов с подгонкой и доводкой деталей и узлов;</p> <p>Испытания и сдача элементов и простых электронных блоков со</p>	<p>Приведение параметров работы блоков средней сложности и систем питания, приборов и информационно-измерительных систем в соответствие с функциональными требованиями;</p> <p>Проведение проверки работоспособности блоков средней сложности и систем питания, приборов и информационно-измерительных систем;</p> <p>Наладка приборов и установок автоматического регулирования средней сложности с суммирующим механизмом и дистанционной передачей показаний;</p> <p>Измерение параметров работы приборов и установок автоматического регулирования средней сложности в соответствии с функциональными требованиями;</p> <p>Использовать контрольно-</p>

	<p>Правила технической эксплуатации электроустановок; нормы и правила пожарной безопасности при проведении наладочных работ; Правила по охране труда на рабочем месте</p>	<p>технические условия эксплуатации; Наладка простых электронных теплотехнических приборов, автоматических газоанализаторов, контрольно-измерительных, электромагнитных, электродинамических механизмов с подгонкой и доводкой деталей и узлов</p>	<p>снятием характеристик</p>	<p>измерительные инструменты для проверки элементов на соответствие требованиям конструкторской и производственно-технологической документации; Фиксировать характеристики; Наладка простых электронных теплотехнических приборов, автоматических газоанализаторов, контрольно-измерительных, электромагнитных, электродинамических механизмов с подгонкой и доводкой деталей и узлов; использовать суммирующий механизм</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.2.2 Требования к результатам освоения образовательной программы по квалификации «слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике 2-3 разряда» в соответствии с профессиональным стандартом

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
A	Ремонт контрольно-измерительных приборов, использующих прямое	2	Восстановление и замена деталей, узлов и техническое обслуживание простых контрольно-измерительных приборов	A/01.2	2

	преобразование измеряемых физических величин в регистрируемые параметры (далее - простые контрольно-измерительные приборы)		Слесарная обработка деталей контрольно-измерительных приборов, изготавливаемых с точностью до 12-го качества и с шероховатостью поверхности Ra 6,3 и выше (далее - простые детали контрольно-измерительных приборов)	A/02.2	2
			Монтаж электрических схем контрольно-измерительных приборов, состоящих из одного контура (далее - простые электрические схемы контрольно-измерительных приборов)	A/03.2	2
В	Ремонт контрольно-измерительных приборов, использующих схему с двумя и более способами преобразования измеряемых физических величин в регистрируемые параметры (далее - контрольно-измерительные приборы средней сложности)	3	Восстановление и замена деталей, узлов и техническое обслуживание контрольно-измерительных приборов средней сложности	B/01.3	3
			Слесарная обработка деталей контрольно-измерительных приборов, изготавливаемых с точностью до 10-го качества и с шероховатостью поверхности Ra 1,6 и выше (далее - детали средней сложности контрольно-измерительных приборов)	B/02.3	3
			Монтаж электрических схем контрольно-измерительных приборов, состоящих из двух контуров электрических цепей (далее - электрические схемы средней сложности контрольно-измерительных приборов)	B/03.3	3

Обобщенная трудовая функция А. Ремонт контрольно-измерительных приборов, использующих прямое преобразование измеряемых физических величин в регистрируемые параметры (далее - простые контрольно-измерительные приборы)

Трудовая функция А/01.2 Восстановление и замена деталей, узлов и техническое обслуживание простых контрольно-измерительных приборов

Трудовые действия	Изучение конструкторской и технологической документации на простые контрольно-измерительные приборы
	Подготовка рабочего места для демонтажа, монтажа, сборки и разборки простых контрольно-измерительных приборов
	Выбор слесарно-монтажных инструментов и приспособлений для ремонта, регулировки, испытания и сдачи простых контрольно-измерительных приборов
	Демонтаж и монтаж простых контрольно-измерительных приборов
	Разборка и сборка простых контрольно-измерительных приборов
	Дефектация простых контрольно-измерительных приборов
	Оформление актов дефектации простых контрольно-измерительных приборов
	Защитная смазка деталей
	Ремонт и замена деталей и узлов простых контрольно-измерительных приборов
	Регулировка простых контрольно-измерительных приборов
Необходимые умения	Читать чертежи простых контрольно-измерительных приборов
	Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту, регулировке, испытанию и сдаче простых контрольно-измерительных приборов
	Выбирать инструменты для производства работ по ремонту, регулировке, испытанию и сдаче простых контрольно-измерительных приборов
	Использовать персональную вычислительную технику для просмотра чертежей простых контрольно-измерительных приборов
	Печатать чертежи простых контрольно-измерительных приборов с использованием устройств вывода графической и текстовой информации

	Демонтировать простые контрольно-измерительные приборы в правильной технологической последовательности
	Обеспечивать герметичность контролируемого оборудования после демонтажа простых контрольно-измерительных приборов
	Производить защитную смазку деталей
	Монтировать простые контрольно-измерительные приборы в правильной технологической последовательности
	Разбирать простые контрольно-измерительные приборы в правильной технологической последовательности
	Собирать простые контрольно-измерительные приборы в правильной технологической последовательности
	Контролировать взаимное расположение узлов и деталей простых контрольно-измерительных приборов после сборки
	Выполнять дефектацию деталей и узлов простых контрольно-измерительных приборов
	Заполнять акты дефектации простых контрольно-измерительных приборов
	Принимать решение о замене или ремонте неисправных узлов и деталей простых контрольно-измерительных приборов
	Проверять и корректировать "ноль" контрольно-измерительных приборов
	Проверять качество показаний регистрирующих приборов
	Производить зачистку электрических контактов контрольно-измерительных приборов
	Производить чистку и замену защитных смотровых стекол контрольно-измерительных приборов
	Производить подтяжку разъемных механических соединений контрольно-измерительных приборов
Необходимые знания	Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту, регулировке, испытанию и сдаче простых контрольно-измерительных приборов
	Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по ремонту, регулировке, испытанию и сдаче простых контрольно-измерительных приборов
	Устройство, назначение и принцип действия приборов для измерения температуры
	Устройство, назначение и принцип действия манометров

Устройство, назначение и принцип действия расходомеров
Устройство, назначение и принцип действия весов
Типичные неисправности простых контрольно-измерительных приборов
Порядок демонтажа и монтажа простых контрольно-измерительных приборов
Последовательность разборки и сборки простых контрольно-измерительных приборов
Способы разборки разъемных соединений
Виды защитных смазок
Порядок выполнения защитной смазки деталей
Периодичность и порядок технического обслуживания простых контрольно-измерительных приборов
Порядок заполнения актов дефектации простых контрольно-измерительных приборов
Виды, назначение и порядок применения устройств вывода графической и текстовой информации
Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по ремонту, регулировке, испытанию и сдаче простых контрольно-измерительных приборов
Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при ремонте, регулировке, испытании и сдаче простых контрольно-измерительных приборов

Трудовая функция А/02.2 Слесарная обработка простых деталей контрольно-измерительных приборов

Трудовые действия	Изучение конструкторской и технологической документации на узлы и простые детали контрольно-измерительных приборов
	Подготовка рабочего места для слесарной обработки простых деталей контрольно-измерительных приборов
	Выбор слесарно-монтажных инструментов и приспособлений для слесарной обработки простых деталей контрольно-измерительных приборов
	Размерная обработка деталей и узлов контрольно-измерительных приборов с точностью до 12-го качества
	Выполнение операций по пригонке деталей и узлов контрольно-измерительных приборов с точностью до 12-го качества и шероховатостью Ra 6,3 и выше

	Контроль формы простых узлов и деталей контрольно-измерительных приборов
	Контроль размеров узлов и деталей контрольно-измерительных приборов с точностью до 12-го качества
	Контроль шероховатости поверхности простых деталей контрольно-измерительных приборов
Необходимые умения	Читать чертежи узлов и деталей
	Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения слесарной обработки деталей и узлов контрольно-измерительных приборов
	Выбирать инструменты для производства работ по слесарной обработке
	Выбирать средства контроля и измерений
	Использовать персональную вычислительную технику для просмотра чертежей
	Печатать чертежи с использованием устройств вывода графической и текстовой информации
	Осуществлять гибку и правку листового и профильного проката
	Осуществлять резку металла
	Осуществлять опилование металла
	Проверять соответствие размеров деталей требованиям технической документации
	Нарезать наружную и внутреннюю резьбу до 7-го класса точности
	Производить сверление, зенкование и развертывание отверстий с точностью до 12-го качества
	Производить лужение и пайку
Необходимые знания	Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по слесарной обработке деталей
	Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по слесарной обработке деталей
	Виды, назначение и порядок применения устройств вывода графической и текстовой информации
	Виды, назначение, возможности и правила использования контрольно-измерительных инструментов
	Основные сведения о допусках и посадках

Основные сведения о классах точности
Основные сведения о классах шероховатости обработки
Наименования и маркировка обрабатываемых материалов
Способы обработки листового и профильного проката
Способы сверления, зенкования и развертывания
Приемы нарезания наружной и внутренней резьбы
Устройство ручных механизированных инструментов для сверления
Способы выполнения лужения и пайки
Порядок подготовки деталей к лужению и пайке
Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при слесарной обработке деталей
Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при слесарной обработке деталей

Трудовая функция А/03.2 Монтаж простых электрических схем контрольно-измерительных приборов

Трудовые действия	Изучение конструкторской и технологической документации на производимые работы по монтажу простых электрических схем контрольно-измерительных приборов
	Подготовка рабочего места для монтажа простых электрических схем контрольно-измерительных приборов
	Выбор инструментов и приспособлений для монтажа простых электрических схем контрольно-измерительных приборов
	Прокладка простых электрических схем контрольно-измерительных приборов
	Соединение элементов простых электрических схем контрольно-измерительных приборов
Необходимые умения	Читать простые электрические схемы контрольно-измерительных приборов
	Использовать персональную вычислительную технику для просмотра простых электрических схем контрольно-измерительных
	Печатать простые электрические схемы контрольно-измерительных приборов с использованием устройств вывода

	графической и текстовой информации
	Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения монтажа электрических схем контрольно-измерительных приборов
	Выбирать инструменты для производства работ по монтажу простых электрических схем контрольно-измерительных приборов
	Производить прокладку простых электрических схем контрольно-измерительных приборов
	Выбирать провода соответствующей марки и сечения для прокладки простых электрических схем контрольно-измерительных приборов
	Соединять провода простых электрических схем контрольно-измерительных приборов различными способами
Необходимые знания	Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по монтажу простых электрических схем
	Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по монтажу простых электрических схем
	Виды, назначение и порядок применения устройств вывода графической и текстовой информации
	Виды материалов, используемых при электромонтажных работах
	Методы пайки твердыми и мягкими припоями
	Виды соединения проводов различных марок пайкой
	Методы лужения
	Способы подготовки соединений под пайку и лужение
	Порядок монтажа простых электрических схем соединений
	Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при монтаже простых электрических схем
	Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при монтаже простых электрических схем

Обобщенная трудовая функция В: Ремонт контрольно-измерительных приборов средней сложности.

Трудовая функция - В/01.2 Восстановление и замена деталей, узлов и техническое обслуживание контрольно-измерительных приборов средней сложности

Трудовые действия	Изучение конструкторской и технологической документации на контрольно-измерительные приборы средней сложности
	Подготовка рабочего места для демонтажа, монтажа, сборки и разборки контрольно-измерительных приборов средней сложности
	Выбор слесарно-монтажных инструментов и приспособлений для ремонта, регулировки, испытания и сдачи контрольно-измерительных приборов средней сложности
	Демонтаж и монтаж контрольно-измерительных приборов средней сложности
	Разборка и сборка контрольно-измерительных приборов средней сложности
	Дефектация контрольно-измерительных приборов средней сложности
	Оформление актов дефектации контрольно-измерительных приборов средней сложности
	Ремонт деталей и узлов контрольно-измерительных приборов средней сложности
	Регулировка контрольно-измерительных приборов средней сложности
	Испытания контрольно-измерительных приборов средней сложности
	Окраска контрольно-измерительных приборов
	Оформление паспортов испытанных контрольно-измерительных приборов средней сложности
	Сдача контрольно-измерительных приборов средней сложности
Необходимые умения	Читать чертежи контрольно-измерительных приборов средней сложности
	Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту, регулировке, испытанию и сдаче контрольно-измерительных приборов средней сложности
	Выбирать инструменты для производства работ по ремонту, регулировке, испытанию и сдаче контрольно-измерительных приборов средней сложности
	Использовать персональную вычислительную технику для просмотра электрических схем и чертежей контрольно-измерительных приборов средней сложности

Печатать электрические схемы и чертежи контрольно-измерительных приборов средней сложности с использованием устройств вывода графической и текстовой информации
Выполнять дефектацию контрольно-измерительных приборов средней сложности
Заполнять акты дефектации контрольно-измерительных приборов средней сложности
Заполнять паспорта отремонтированных контрольно-измерительных приборов средней сложности
Ремонтировать приборы магнитоэлектрической системы контрольно-измерительных приборов средней сложности
Ремонтировать и заменять изношенные детали оптических приборов контрольно-измерительных приборов средней сложности
Производить ревизию регулирующего органа запорных и отсекающих устройств контрольно-измерительных приборов средней сложности
Ремонтировать и заменять изношенные детали зубчатых передач контрольно-измерительных приборов средней сложности
Производить статическую балансировку измерительных механизмов контрольно-измерительных приборов средней сложности
Настраивать механические уставки контрольно-измерительных приборов средней сложности
Проверять срабатывание сигнальных устройств контрольно-измерительных приборов средней сложности
Проверять целостность электрических цепей контрольно-измерительных приборов средней сложности
Производить обезжиривание и пропитку чувствительных элементов контрольно-измерительных приборов средней сложности
Производить зарядку осушителей реагентами контрольно-измерительных приборов средней сложности
Производить проверку сопротивления измерительных цепей контрольно-измерительных приборов средней сложности
Осуществлять чистку дросселей и редуционных узлов контрольно-измерительных приборов средней сложности
Ремонтировать электродвигатели контрольно-измерительных приборов средней сложности
Выполнять намотку трансформаторов и катушек контрольно-измерительных приборов средней сложности

	Выполнять пропитку и сушку обмоток трансформаторов и катушек контрольно-измерительных приборов средней сложности
	Производить пайку различными припоями
	Производить подготовку поверхности приборов под окраску
	Выполнять окраску приборов ручным способом
	Выполнять защиту неокрашиваемых деталей или участков поверхности приборов
	Производить лабораторную проверку метрологических и технических характеристик контрольно-измерительных приборов средней сложности
Необходимые знания	Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту, регулировке, испытанию и сдаче контрольно-измерительных приборов средней сложности
	Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по ремонту, регулировке, испытанию и сдаче контрольно-измерительных приборов средней сложности
	Виды, устройство и назначение магнитоэлектрических систем
	Виды, устройство и назначение оптических контрольно-измерительных приборов
	Кинематические схемы контрольно-измерительных приборов
	Виды и назначение электродвигателей, используемых в контрольно-измерительных приборах
	Виды, конструкция и назначение дросселей и редукционных узлов
	Виды намоток трансформаторов и катушек
	Устройство, назначение и принцип действия станков для намоток катушек
	Порядок заполнения актов дефектации контрольно-измерительных приборов средней сложности
	Порядок заполнения паспортов испытанных контрольно-измерительных приборов средней сложности
	Периодичность и порядок технического обслуживания контрольно-измерительных приборов средней сложности
	Виды, свойства и назначение различных видов припоя

Способы выполнения пайки в зависимости от вида припоя
Виды, свойства и назначение лакокрасочных материалов
Способы подготовки поверхности и выполнения окраски
Виды, назначение и порядок применения устройств вывода графической и текстовой информации
Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по ремонту контрольно-измерительных приборов средней сложности
Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при ремонте контрольно-измерительных приборов средней сложности

Трудовая функция В/02.2 Слесарная обработка деталей средней сложности контрольно-измерительных приборов

Трудовые действия	Изучение конструкторской и технологической документации на узлы и детали средней сложности контрольно-измерительных приборов
	Подготовка рабочего места для слесарной обработки деталей средней сложности контрольно-измерительных приборов
	Выбор слесарно-монтажных инструментов и приспособлений для слесарной обработки деталей средней сложности контрольно-измерительных приборов
	Размерная обработка деталей и узлов контрольно-измерительных приборов с точностью до 10-го качества
	Выполнение операций по пригонке деталей контрольно-измерительных приборов с точностью до 10-го качества
	Контроль формы узлов и деталей контрольно-измерительных приборов
	Контроль размеров узлов и деталей контрольно-измерительных приборов с точностью до 10-го качества
	Контроль шероховатости поверхности деталей контрольно-измерительных приборов с точностью до Ra 1,6
Необходимые умения	Читать чертежи узлов и деталей средней сложности контрольно-измерительных приборов
	Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения слесарной обработки деталей средней сложности контрольно-измерительных приборов
	Использовать персональную вычислительную технику для просмотра чертежей деталей средней сложности контрольно-измерительных приборов

	Печатать чертежи деталей средней сложности контрольно-измерительных приборов с использованием устройств вывода графической и текстовой информации
	Выбирать инструменты для производства работ по слесарной обработке деталей средней сложности контрольно-измерительных приборов
	Выбирать средства контроля и измерений деталей средней сложности контрольно-измерительных приборов
	Производить разборку и сборку зубчатых зацеплений контрольно-измерительных приборов
	Гнуть трубы контрольно-измерительных приборов
	Осуществлять опилование плоских поверхностей деталей средней сложности контрольно-измерительных приборов с точностью не выше 10-го квалитета и шероховатостью до Ra 1,6
	Использовать контрольно-измерительные инструменты для проверки качества слесарной обработки деталей средней сложности контрольно-измерительных приборов
	Проверять соответствие размеров деталей средней сложности контрольно-измерительных приборов требованиям технической документации
	Нарезать наружную и внутреннюю резьбу до 6 класса точности в деталях средней сложности контрольно-измерительных приборов
	Производить сверление, зенкование и развертывание отверстий в деталях средней сложности контрольно-измерительных приборов
	Производить лужение и пайку
Необходимые знания	Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по слесарной обработке деталей
	Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по слесарной обработке деталей
	Виды, назначение и порядок применения устройств вывода графической и текстовой информации
	Виды, назначение, возможности и правила использования контрольно-измерительных инструментов
	Основные сведения о допусках и посадках
	Основные сведения о классах точности

Основные сведения о классах шероховатости обработки
Наименования и маркировка обрабатываемых материалов
Способы гибки труб
Способы обработки листового и профильного проката
Способы опилования плоских поверхностей с точностью не выше 10-го качества и шероховатостью до Ra 1,6
Способы сверления, зенкования и развертывания отверстий до 6-го класса точности
Приемы нарезания наружной и внутренней резьбы до 6-го класса точности
Устройство ручных механизированных инструментов для сверления
Виды и назначение инструментов для нарезания резьбы до 6-го класса точности
Виды, устройство и назначение зубчатых зацеплений
Способы сборки и разборки зубчатых зацеплений
Способы выполнения лужения и пайки
Порядок подготовки деталей к лужению и пайке
Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при слесарной обработке деталей
Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при слесарной обработке деталей

Трудовая функция В/ 03.2 Монтаж электрических схем средней сложности контрольно-измерительных приборов

Трудовые действия	Изучение конструкторской и технологической документации на производимые работы по монтажу электрических схем средней сложности контрольно-измерительных приборов
	Подготовка рабочего места для монтажа электрических схем средней сложности контрольно-измерительных приборов
	Выбор инструментов и приспособлений для монтажа электрических схем средней сложности контрольно-измерительных приборов
	Прокладка электрических схем средней сложности

	Соединение элементов электрических схем средней сложности контрольно-измерительных приборов различными способами
Необходимые умения	Читать электрические схемы средней сложности контрольно-измерительных приборов
	Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения монтажа электрических схем средней сложности контрольно-измерительных приборов
	Выбирать инструменты для производства работ по монтажу электрических схем средней сложности контрольно-измерительных приборов
	Использовать персональную вычислительную технику для просмотра электрических схем средней сложности контрольно-измерительных приборов
	Печатать электрические схемы средней сложности контрольно-измерительных приборов с использованием устройств вывода графической и текстовой информации
	Производить рациональную прокладку электрических схем средней сложности контрольно-измерительных приборов
	Производить прозвонку проводов в кабеле и жгутах
	Заделывать концы проводов в наконечники в электрических схемах средней сложности контрольно-измерительных приборов
	Раскладывать и вязать в жгуты провода в электрических схемах средней сложности контрольно-измерительных приборов
	Маркировать провода и жгуты в электрических схемах средней сложности контрольно-измерительных приборов
	Выбирать провода соответствующей марки и сечения для прокладки электрических схем средней сложности контрольно-измерительных приборов
	Соединять провода различными способами в электрических схемах средней сложности контрольно-измерительных приборов

4.3 Соответствие требований к результатам освоения образовательной программы по квалификации «продавец непродовольственных товаров 3 разряда» нормативным документам

4.3.1 Требования к результатам освоения образовательной программы по квалификации «продавец непродовольственных товаров 3 разряда» в соответствии с единым тарифно-квалификационным справочником

Наименование	Должен знать	Выполнять следующие виды работ
--------------	--------------	--------------------------------

профессии	2 разряд	3 разряд	2 разряд	3 разряд
Продавец непродовольственных товаров	-	<p>Классификацию и ассортимент различных товарных групп непродовольственных товаров;</p> <p>Показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение непродовольственных товаров;</p> <p>Назначение, классификацию мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней;</p> <p>Факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп;</p> <p>Назначение, классификацию торгового инвентаря;</p> <p>Назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования;</p> <p>Устройство и правила эксплуатации контрольно-кассовой техники;</p> <p>Закон о защите прав потребителей;</p> <p>правила охраны труда</p>	-	<p>Размещать непродовольственные товары на хранение;</p> <p>принимать непродовольственные товары по количеству и качеству в соответствии с инструкциями по приемке товаров;</p> <p>Подготовить рабочее место к осуществлению организационно-технологического процесса обслуживания покупателей;</p> <p>Подготавливать непродовольственные товары к продаже;</p> <p>Консультировать покупателей непродовольственных товаров, строительных и отделочных материалов, электробытовых товаров, мебели, тканей, обуви, пушно-меховых, овчинно-шубных и кожаных товаров, изделий из пластических масс, бытовых химических и косметических товаров, галантерейных и швейно-трикотажных товаров, посудохозяйственных товаров, школьно-</p>

				<p>письменных и канцелярских товаров, фото и радиотоваров, игрушек и игр; Консультировать покупателя о его правах; рекламировать товары; Обслуживать покупателя, соблюдая Закон о защите прав покупателя, Правила торговли, а также знания психологии покупателя; производить расчетные операции с покупателями с помощью контрольно-кассовой техники различных типов; Документально оформлять отчетность</p>
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план образовательной программы содержит информацию по разделам:

- о направлениях профессиональной подготовки, уровне образования, необходимого для приема на обучение по образовательной программе, квалификации, форме обучения, сроке подготовки в очной форме обучения, года начала подготовки;

- график учебного процесса;

- рабочий план с определением форм промежуточной аттестации, распределения учебной нагрузки по курсам, семестрам обучения, сроков прохождения практики по профилю специальности, итоговой аттестации;

Учебный план утвержден приказом директора ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж».

5.1.1 Учебный план

1	2 Наименование дисциплины	Формы контроля			Учебная нагрузка								
		3 Экзаменов	4 Квалификационный экзамен	5 Диф. зачёт	6 Максимальная	7 Самостоятельная	Обязательная			Распределение обязательной нагрузки по курсам			
							8 Всего	9 Теоретическое обучение	10 Лабораторные и практических	1 курс		2 курс	
										11 1 семестр	12 2 семестр	13 3 семестр	14 4 семестр
12 12 недель	13 7 недель	14 12 недель	15 7 недель										
	Объём образовательной программы по учебным циклам	4	2	18	2052	684	1368	736	632	432	252	432	252
ПП	Профессиональная подготовка	4	2	18	2052	684	1368	736	632	432	252	432	252
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	2		12	1158	386	772	372	400	260	126	232	154
ОП.01	Охрана труда			2,4	144	48	96	58	38	22	22	26	26
ОП.02	Физическая культура			1,2,3,4	168	56	112	2	110	22	24	34	32
ОП.03	Психология общения			1	54	18	36	10	26	36			
ОП.04	Социальная адаптация на рынке труда			1	60	20	40	28	12	40			
ОП.05	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности			3	72	24	48	32	16			48	
ОП.06	Основы электротехники и электроники	2		1	144	48	96	52	44	50	46		
ОП.07	Технические измерения			1	78	26	52	30	22	52			
ОП.08	Основы автоматизации технологических процессов			2	108	36	72	36	36	38	34		
ОП.09	Основы деловой культуры			3,4	72	24	48	20	28			28	20
ОП.10	Основы бухгалтерского учета			3,4	114	38	76	46	30			42	34
ОП.11	Организация и технология розничной торговли	4		3	144	48	96	58	38			54	42
ПМ. 00	Профессиональные модули	2	2	6	894	298	596	364	232	172	126	200	98
ПМ.01	Освоение рабочей профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	1	1	3	447	149	298	194	104	172	126	0	0
МДК.01.01	Технология слесарных работ по контрольно-измерительным приборам и автоматике			1	135	45	90	68	22	90			
МДК.01.02	Технология монтажа, наладки и эксплуатации контрольно-измерительных приборов и автоматики	2		1	312	104	208	126	82	82	126		
УП.01	Учебная практика			2		час	396	нед	11	180	216		
ПП.01	Производственная практика			2		час	324	нед	9		324		
	Квалификационный экзамен		2										
ПМ.02	Освоение рабочей профессии 17351 Продавец непродовольственных товаров	1	1	3	447	149	298	170	128	0	0	200	98
МДК.02.01	Розничная торговля непродовольственными товарами	4		3	447	149	298	170	128			200	98
УП.02	Учебная практика			4		час	396	нед	11			180	216

ПП.02	Производственная практика		4		час	324	нед	9				324
	Квалификационный экзамен		4									
	Всего часов по учебным циклам					1368						
	Учебная практика					792						
	Производственная практика					648						
ПА. 00	Промежуточная аттестация					72						
ИА. 00	Итоговая аттестация					72						
	Объём образовательной программы в академических часах					2952						
ВК. 00	Время каникулярное					13 нед.						
					Экзаменов					2		2
					Дифференцированный зачёт			6		4	5	5
					Квалификационный экзамен					1		1

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	Охраны труда
2.	Психологии общения
3.	Социальной адаптации на рынке труда
4.	Экономических и правовых основ профессиональной деятельности
5.	Основ деловой культуры
6.	Основ бухгалтерского учёта
7.	Технических измерений
8.	Основ автоматизации производства
9.	Контрольно-измерительных приборов и автоматики
10.	Технологии розничной торговли непродовольственными товарами
	Лаборатории:
1.	Электротехники и электроники
2.	Монтажа, наладки и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики
	Мастерские:
1.	Слесарная
2.	Учебный магазин
	Спортивный комплекс:
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	Залы:
1.	Библиотека
2.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3.	Актовый зал

6.1.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает организацию проведения учебной и производственной практики.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и обеспечивается оборудованием, инструментами, расходными материалами

необходимыми для выполнения всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Особые условия допуска к работе:

- прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- прохождение работником противопожарного инструктаж;
- прохождение работником инструктажа по охране труда на рабочем месте.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными для обучения особой категории обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания

Выбор форм организации воспитательной работы, направленной на формирование целевых ориентиров, основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации рабочей программы воспитания определены следующие формы работы:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, квизы, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования.

С целью профессионально - личностного роста выпускники имеют возможность продолжить профильное обучение по программе среднего профессионального образования с условием получения аттестата о среднем общем образовании.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее – ЕКС) и профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с «Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей)», утвержденной Министерством образования науки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу. Основание: Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7. Итоговая аттестация обучающихся

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего. При определении порядка заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего в нем также предусматривается порядок заполнения, учета и выдачи дубликата указанного свидетельства.

8. Разработчики образовательной программы

Ф.И.О.	Должность
Петроченко Марина Валерьевна	Руководитель учебно-методического отдела
Киприна Ольга Владимировна	Старший методист
Калинина Светлана Владимировна	Старший мастер
Антонова Надежда Александровна	Педагог-психолог
Парфенюк Оксана Алексеевна	Социальный педагог