

Департамент образования и науки Тюменской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Агротехнологический колледж»  
(ГАПОУ ТО «АТК»)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
И СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ**

для выпускников школ, освоивших общеобразовательные программы  
основного общего образования

**Образовательная программа**  
профессионального обучения

**Профессии**

17353 Продавец продовольственных товаров  
18511 Слесарь по ремонту автомобилей

на базе среднего общего образования  
нормативный срок обучения – 1 год 10 месяцев

форма обучения очная

**Квалификация выпускника**

продавец продовольственных товаров 2-3 разряда  
слесарь по ремонту автомобилей 2-3 разряда

Одобрена на заседании педагогического совета

протокол № 4 от 18 апреля 2024 г.

Утверждена  
приказом директора  
ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

приказ № 100-А от 29 апреля 2024 г.  
В.Н. Агапов

СОГЛАСОВАНО

АО «Автотранс»

Главный механик

А.А. Колобов

26 апреля 2024 г.



2024



СОГЛАСОВАНО

АО «Тандер»

торговая сеть «Магнит»

Директор структурного подразделения

О.Г. Бушмелева

26 апреля 2024 г.



Образовательная программа профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по рабочим профессиям 17353 Продавец продовольственных товаров, 18511 Слесарь по ремонту автомобилей разработана на основе Единого тарифно-квалификационного справочником работ и профессий (Выпуск №51, №2); приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 2 апреля 2024 г. №170н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении».

Образовательная программа определяет объем и содержание профессионального обучения, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Организация – разработчик

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Агротехнологический колледж» (ГАПОУ ТО «АТК»)

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	4
1.1 Назначение образовательной программы	4
1.2 Нормативные документы	4
1.3 Перечень сокращений, используемых в образовательной программе	4
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы</b>	5
2.1 Общие сведения об образовательной программе	5
2.2 Структура образовательной программы	5
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	6
3.1 Область профессиональной деятельности	6
3.2 Соответствие видов деятельности профессиональным модулям	6
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	7
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b>	19
5.1 Учебный план	20
5.2 Календарный учебный график	22
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	23
6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	23
6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	24
6.3 Требования к организации воспитания обучающихся	24
6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	24
6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	25
<b>Раздел 7. Итоговая аттестация</b>	26
<b>Раздел 8. Разработчики образовательной программы</b>	27
<b>Приложение</b>	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1. Назначение образовательной программы**

Образовательная программа профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по рабочим профессиям 17353 Продавец продовольственных товаров, 18511 Слесарь по ремонту автомобилей разработана на основе Единого тарифно-квалификационного справочником работ и профессий (Выпуск №51, №2); приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2024 г. №170н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении».

Образовательная программа определяет объем и содержание профессионального обучения, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Образовательная программа предназначена для реализации на базе основного общего образования для выпускников школ, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования.

### **1.2. Нормативные основания для разработки образовательной программы:**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (Выпуск №51, №2);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2024 г. №170н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении»;

Устав ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»;

Локальные акты ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж».

### **1.3 Перечень сокращений**

ЕТКС - единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП ПО СПА – образовательная программа профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

УП – учебная практика

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

### 2.1. Общие сведения об образовательной программе

Наименование осваиваемых профессий	17353 Продавец продовольственных товаров	18511 Слесарь по ремонту автомобилей
Квалификации, присваиваемые выпускникам	Продавец продовольственных товаров 2-3 разряда	Слесарь по ремонту автомобилей 2-3 разряда
Основание	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (выпуск №51)	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (выпуск №2); Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2024 г. №170н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении».
Область профессиональной деятельности	33 Сервис, оказание услуг населению	40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности
Нормативный срок получения образования	1 год 10 месяцев	
Форма обучения	Очная	

### 2.2. Структура образовательной программы

Общепрофессиональный цикл	720
Профессиональный цикл	2160
в том числе учебная и производственная (по профилю специальности) практики	1548
Итоговая аттестация	72
Итого объем образовательной программы	2952 час.

2.3. Образовательная программа предназначена для выпускников школ, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования.

Минимальный уровень образования необходимый для приема на обучение – основное общее образование.

2.4. Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных её компонентов организуется в форме практической подготовки.

2.5. Образовательная программа направлена на развитие профессиональных компетенций и целевых ориентиров, обеспечивающих личностное развитие, социально-профессиональную адаптацию в соответствии с потребностями регионального рынка труда, запросами обучающихся, родителей.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

#### 3.1 Область профессиональной деятельности выпускников:

08. Финансы и экономика

33. Сервис, оказание услуг населению;

40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

#### 3.2 Выпускник образовательной программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации:

По квалификации	Выполняет следующие виды деятельности
Продавец продовольственных товаров 2-3 разряда	Продажа продовольственных товаров
Слесарь по ремонту автомобилей 2-3 разряда	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

#### 3.3 Соответствие видов деятельности профессиональным модулям

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «продавец продовольственных товаров 2-3 разряда»	Квалификация «слесарь по ремонту автомобилей 2-3 разряда»
Продажа продовольственных товаров	ПМ 01. Освоение рабочей профессии 17353 Продавец продовольственных товаров	осваивается	-
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ПМ 02. Освоение рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	-	осваивается

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1 Целевые ориентиры

В результате освоения образовательной программы у выпускников формируются следующие целевые ориентиры:

Формулировка целевого ориентира	Знания, умения
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (соответствует ОК 01)	Умения:
	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
	определять этапы решения задачи;
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
	составлять план действия;
	определять необходимые ресурсы;
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
	реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	Знания:
	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
структуру плана для решения задач;	
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (соответствует ОК 02)	Умения:
	определять задачи для поиска информации;
	определять необходимые источники информации;
	планировать процесс поиска;
	структурировать получаемую информацию;
выделять наиболее значимое в перечне информации;	

	<p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (соответствует ОК 03)</p>	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p>



	основы финансовой грамотности;
	правила разработки бизнес-планов;
	порядок выстраивания презентации;
	кредитные банковские продукты
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (соответствует ОК 04)	Умения:
	организовывать работу коллектива и команды;
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	Знания:
	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	основы проектной деятельности
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (соответствует ОК 05)	Умения:
	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
	Знания:
	особенности социального и культурного контекста;
	правила оформления документов и построения устных сообщений
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (соответствует ОК 06)	Умения:
	описывать значимость своей специальности;
	применять стандарты антикоррупционного поведения
	Знания:
	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	Умения:
	соблюдать нормы экологической безопасности;
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (соответствует ОК 07)	региона
	Знания:
	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
	пути обеспечения ресурсосбережения;
	принципы бережливого производства;
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (соответствует ОК 08)	основные направления изменения климатических условий региона
	Умения:
	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
	Знания:
	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	основы здорового образа жизни;
	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
средства профилактики перенапряжения	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (соответствует ОК 09)	Умения:
	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
	Знания:
	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	

	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	особенности произношения;
	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2 Соответствие требований к результатам освоения образовательной «продавец продовольственных товаров 2-3 разряда» нормативным документам

4.2.1 Требования к результатам освоения квалификации «продавец продовольственных товаров 2-3 разряда» в соответствии с единым тарифно-квалификационным справочником

Наименование квалификации	Должен знать		Выполнять следующие виды работ	
	2 разряд	3 разряд	2 разряд	3 разряд
Продавец продовольственных товаров 2-3 разряда	Ассортимент, классификацию, характеристику, назначение, питательную ценность и розничные цены, признаки доброкачественности продаваемых товаров; Нормы естественной убыли продовольственных товаров и порядок их списания; Правила эксплуатации обслуживаемого торгово-технологического оборудования; Приемы и методы обслуживания покупателей; методы сокращения товарных потерь и затрат труда	Основные виды сырья, используемого при изготовлении продовольственных товаров; Признаки сортности, методы снижения потерь при хранении и реализации продаваемых товаров; Принципы оформления на прилавочных и внутримагазинных витрин; Наименования основных поставщиков продаваемых товаров, особенности ассортимента и качества их продукции; Основные принципы	Обслуживание покупателей: нарезка, взвешивание и упаковка продовольственных товаров, подсчет стоимости покупки, проверка реквизитов чека, выдача покупки. Контроль своевременности пополнения рабочего запаса товаров, их сохранности, исправности и правильности эксплуатации торгово-технологического оборудования, чистоты и порядка на рабочем месте. Подготовка товаров к продаже: проверка наименования, количества, сортности, цены, состояния упаковки и	Обслуживание покупателей. Консультирование покупателей о свойствах, вкусовых особенностях, кулинарном назначении и питательной ценности отдельных видов продовольственных товаров. Предложение новых, взаимозаменяемых товаров и сопутствующего ассортимента.

		<p>устройства обслуживаемого торгово-технологического оборудования;</p> <p>Приемы и методы обслуживания различных контингентов покупателей с учетом их пола, возраста, уровня знаний о товаре и других особенностей;</p> <p>Основы коллективных форм организации и оплаты труда</p>	<p>правильности маркировки; распаковка, осмотр внешнего вида, зачистка, нарезка, разделка и разрубка товаров.</p> <p>Подготовка рабочего места: проверка наличия и исправности оборудования, инвентаря, заточка и правка инструмента; установка весов.</p> <p>Получение и размещение упаковочного материала.</p> <p>Размещение товаров по группам, видам и сортам с учетом частоты спроса и удобства работы.</p> <p>Заполнение и прикрепление ярлыков цен.</p> <p>Подсчет чеков (денег) и сдача их в установленном порядке.</p> <p>Уборка нереализованных товаров и тары.</p> <p>Подготовка товаров к инвентаризации</p>	<p>Участие в получении товаров.</p> <p>Уведомление администрации о поступлении товаров, не соответствующих маркировке (накладной ведомости).</p> <p>Оформление наприлавочных и внутримагазинных витрин, контроль их состояния.</p> <p>Изучение спроса покупателей</p>
--	--	---	--	---

4.3 Соответствие требований к результатам освоения образовательной программы по квалификации «слесарь по ремонту автомобилей 2-3 разряда» нормативным документам

4.3.1 Требования к результатам освоения квалификации «слесарь по ремонту автомобилей 2-3 разряда» в соответствии с единым тарифно-квалификационным справочником

Наименование квалификации	Должен знать		Выполнять следующие виды работ	
	2 разряд	3 разряд	2 разряд	3 разряд

<p>Слесарь по ремонту автомобилей 2-3 разряда</p>	<p>Основные сведения об устройстве автомобилей и мотоциклов; Порядок сборки простых узлов; приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов; Основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение; Способы выполнения крепежных работ и объемы первого и второго технического обслуживания; Назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; Основные механические свойства обрабатываемых материалов; назначение и применение охлаждающих</p>	<p>Устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности; Правила сборки автомобилей и мотоциклов, ремонт деталей, узлов, агрегатов и приборов; основные приемы разборки, сборки, снятия и установки приборов и агрегатов электрооборудования; Регулировочные и крепежные работы; типичные неисправности системы электрооборудования, способы их обнаружения и устранения, назначение и основные свойства материалов, применяемых при ремонте электрооборудования; Основные свойства металлов; Назначение термообработки деталей; Устройство универсальных специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; Систему допусков и посадок; качества и параметры шероховатости</p>	<p>Разборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м и мотоциклов. Ремонт, сборка простых соединений и узлов автомобилей. Снятие и установка несложной осветительной арматуры. Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов. Выполнение крепежных работ при первом и втором техническом обслуживании, устранение выявленных мелких неисправностей. Слесарная обработка деталей по 12 - 14 квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительных инструментов. Выполнение работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более</p>	<p>разборка дизельных и специальных грузовых автомобилей и автобусов длиной свыше 9,5 м. Ремонт, сборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м. Ремонт и сборка мотоциклов, мотороллеров и других мототранспортных средств. Выполнение крепежных работ резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей. Техническое обслуживание: резка, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности. Разборка агрегатов и электрооборудования автомобилей. Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов,</p>
---	--	---	---	--

	и тормозных жидкостей, масел и топлива; Правила применения пневмо- и электроинструмента; систему допусков и посадок; Квалитеты и параметры шероховатости; Основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы		высокой квалификации	приборов автомобилей и автобусов. Соединение и пайка проводов с приборами и агрегатами электрооборудования. Слесарная обработка деталей по 11 - 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений. Ремонт и установка сложных агрегатов и узлов под руководством слесаря более высокой квалификации
--	--	--	----------------------	---

4.3.1 Требования к результатам освоения квалификации «слесарь по ремонту автомобилей 2-3 разряда» в соответствии с профессиональным стандартом

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии в автомобилестроении	3	Предпродажная подготовка автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям в автомобилестроении	А/01.3	3
			Выполнение работ по техническому обслуживанию автотранспортных средств их компонентов в	А/02.3	3

			автомобилестроении		
--	--	--	--------------------	--	--

Обобщенная трудовая функция - А: Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии в автомобилестроении

Трудовая функция А/01.3 Предпродажная подготовка автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям в автомобилестроении

Трудовые действия	Проверка соответствия автотранспортного средства технической и сопроводительной документации
	Проверка комплектности и работоспособности автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными организацией-изготовителем
	Подготовка автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными организацией-изготовителем
Необходимые умения	Выполнять перечень работ согласно технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства
	Осуществлять поиск технической документации в бумажном и электронном виде, работать с технологическими картами организации-изготовителя автотранспортного средства
	Применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом
	Проверять герметичность систем автотранспортных средств
	Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств
	Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы
	Производить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств
	Проверять соответствие номеров номерных узлов и агрегатов паспортным данным автотранспортного средства
	Проверять комплектность автотранспортного средства на соответствие сопроводительной документации организации-изготовителя
	Проверять модели деталей, узлов и агрегатов автотранспортного средства на соответствие технической документации

	Визуально выявлять внешние повреждения автотранспортного средства
	Производить удаление элементов внешней консервации
	Производить уборку, мойку и сушку автотранспортного средства
	Монтировать составные части автотранспортного средства, демонтированные в процессе доставки
Необходимые знания	Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений
	Технология выполнения ручных слесарных работ
	Технология проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
	Требования охраны труда
	Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств
	Общее устройство автотранспортных средств
	Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств
	Порядок оформления и ведения сопроводительной документации автотранспортных средств
	Назначение бумажных и электронных версий технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств, правила работы с ними

Трудовая функция А/02.3 Выполнение работ по техническому обслуживанию автотранспортных средств их компонентов в автомобилестроении

Трудовые действия	Проверка технического состояния автотранспортных средств
	Выполнение технического обслуживания автотранспортных средств
Необходимые умения	Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости производить работы по их доливке и замене
	Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали, подверженные естественному износу
	Проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства



	Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства
	Использовать специальное диагностическое оборудование, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств
	Проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их затяжку
	Производить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку
	Выполнять демонтаж, монтаж, разборку, сборку составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства
	Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
	Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ
Необходимые знания	Наименование, назначения и маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона
	Технология выполнения ручных слесарных работ
	Технология проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
	Требования охраны труда
	Конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов
	Общее устройство автотранспортных средств
	Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств
	Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов

	Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств
--	---

## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

### **5.1. Учебный план**

Учебный план образовательной программы содержит информацию по разделам:

- о направлениях профессиональной подготовки, уровне образования, необходимого для приема на обучение по образовательной программе, квалификации, форме обучения, сроке подготовки в очной форме обучения, года начала подготовки;

- график учебного процесса;

- рабочий план с определением форм промежуточной аттестации, распределения учебной нагрузки по курсам, семестрам обучения, сроков прохождения практики по профилю специальности, итоговой аттестации;

Учебный план утвержден приказом директора ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж».

## 5.1.1 Учебный план

1	2 Наименование дисциплины	Формы контроля			Учебная нагрузка									
		3 Экзаменов	4 Квалификационный экзамен	5 Диф. зачёт	6 Максимальная	7 Самостоятельная	Обязательная			Распределение обязательной нагрузки по курсам				
							8 Всего	9 Теоретическое обучение	10 Лабораторных и практических занятий	1 курс		2 курс		
										11 1 семестр	12 2 семестр	13 3 семестр	14 4 семестр	
											468	252	396	144
											13 недель	7 недель	11 недель	4 недели
	<b>Объём образовательной программы по учебным циклам</b>				<b>1896</b>	<b>636</b>	<b>1260</b>	<b>586</b>	<b>674</b>	<b>468</b>	<b>252</b>	<b>396</b>	<b>144</b>	
<b>ПП</b>	<b>Профессиональная подготовка</b>	3	2	24	1896	636	1260	586	674	468	252	396	144	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>				1084	364	720	340	380	238	126	276	80	
ОП.01	Охрана труда			2,4	124	44	80	42	38	30	22	18	10	
ОП.02	Физическая культура			1,2,3,4	180	60	120	2	118	32	32	28	28	
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности			2,3	69	23	46	26	20		24	22		
ОП.04	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности			4	69	23	46	28	18			24	22	
ОП.05	Социальная адаптация на рынке труда			2,4	132	44	88	58	30	26	22	20	20	
ОП.06	Этика и психология общения			1	72	24	48	22	26	48				
ОП.07	Основы бухгалтерского учета			1	48	16	32	14	18	32				
ОП.08	Организация и технология розничной торговли			2	114	38	76	58	18	50	26			
ОП.09	Санитария и гигиена			1	30	10	20	14	6	20				
ОП.10	Основы технического черчения			3	48	16	32	4	28			32		
ОП.11	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ			3	102	34	68	32	36			68		
ОП.12	Техническая механика с основами технических измерений			3	48	16	32	20	12			32		
ОП.13	Основы электротехники			3	48	16	32	20	12			32		
<b>ПМ. 00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>812</b>	<b>272</b>	<b>540</b>	<b>246</b>	<b>294</b>	<b>230</b>	<b>126</b>	<b>120</b>	<b>64</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>ПМ 01. Освоение рабочей профессии 17353 Продавец продовольственных товаров</b>				<b>536</b>	<b>180</b>	<b>356</b>	<b>188</b>	<b>168</b>	<b>230</b>	<b>126</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
МДК.01.01	Розничная торговля продовольственными товарами	2			346	116	230	122	108	230				
МДК 01.02	Эксплуатация контрольно-кассовой техники	2			190	64	126	66	60		126			
УП.01.01	Учебная практика. Розничная торговля продовольственными товарами			2		час	216	нед	6					

УП.01.02	Учебная практика. Эксплуатация контрольно-кассовой техники			2		час	108	нед	3				
ПП.01.01	Производственная практика. Розничная торговля продовольственными товарами			2		час	216	нед	6				
ПП.01.02	Производственная практика. Эксплуатация контрольно-кассовой техники					час	144	нед	4				
	Квалификационный экзамен		2										
<b>ПМ.02</b>	<b>Освоение рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей</b>				276	92	184	58	126			<b>120</b>	<b>64</b>
МДК.02.01	Слесарное дело и технические измерения	4			90	30	60	16	44			60	
МДК.02.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	4			186	62	124	42	82			60	64
УП.02.01	Учебная практика. Слесарное дело и технические измерения			4			216	нед	6				
УП.02.02	Учебная практика. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей			4			324	нед	9				
ПП.02	Производственная практика. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта						324	нед	9				
	Квалификационный экзамен		4										
	<b>Всего часов по учебным циклам</b>						<b>1260</b>						
	<b>Учебная практика</b>						<b>864</b>						
	<b>Производственная практика</b>						<b>684</b>						
<b>ПА. 00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>						<b>72</b>						
<b>ИА. 00</b>	<b>Итоговая аттестация</b>						<b>72</b>						
	<b>Объём образовательной программы в академических часах</b>						<b>2952</b>						
<b>ВК. 00</b>	<b>Время каникулярное</b>						<b>13 нед.</b>						



## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

### 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

#### 6.1.1. Специальные помещения

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

#### Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:	
1.	охраны труда
2.	безопасности жизнедеятельности
3.	этики и психологии общения
4.	экономических и правовых основ профессиональной деятельности
5.	социальной адаптации на рынке труда
6.	бухгалтерского учета
7.	организации и технологии розничной торговли
8.	электротехники
9.	технической механики
10.	устройства автомобилей
Лаборатории:	
1.	товароведения продовольственных товаров
2.	материаловедения и технических измерений
3.	технического обслуживания и ремонта автомобилей
Мастерские:	
1.	слесарная
Спортивный комплекс:	
1.	спортивный зал
2.	тренажерный класс
3.	стрелковый тир
Залы:	
1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	актовый зал

#### 6.1.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает организацию проведения учебной и производственной практики.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и обеспечивается оборудованием, инструментами, расходными материалами

необходимыми для выполнения всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Особые условия допуска к работе:

- прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- прохождение работником противопожарного инструктажа;
- прохождение работником инструктажа по охране труда на рабочем месте.

## 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными для обучения особой категории обучающихся.

## 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

### 6.3.1. Условия организации воспитания

Выбор форм организации воспитательной работы, направленной на формирование целевых ориентиров, основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации рабочей программы воспитания определены следующие формы работы:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, квизы, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования.

С целью профессионально - личностного роста выпускники имеют возможность продолжить профильное обучение по программе среднего профессионального образования с условием получения аттестата о среднем общем образовании.

## 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы



6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее – ЕКС) и профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с «Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей)», утвержденной Министерством образования науки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу. Основание: Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **7. Итоговая аттестация обучающихся**

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего. При определении порядка заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего предусматривается порядок заполнения, учета и выдачи дубликата указанного свидетельства.

**8. Разработчики образовательной программы**

Ф.И.О.	Должность
Харлова Жанна Александровна	Заведующий учебной частью
Доманская Ольга Павловна	Методист
Ляпунова Ирина Юрьевна	Председатель предметной цикловой комиссии
Васильева Наталья Владимировна	Педагог-психолог
Крахмалева Татьяна Дмитриевна	Социальный педагог