Приложение

к ООП по специальности 35.02.08 Электротехнические системы

в агропромышленном комплексе (АПК)

дисциплина социально-гуманитарного цикла

Департамент образования и науки Тюменской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Тюменской области

**«Агротехнологический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 мая 2022 г. N 368

Разработчик:

Гусева Д.Г., преподаватель

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
5. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

* 1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-09*.*

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и

знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01 | Пользоваться словарем и информационными ресурсами для решения задач профессиональной деятельности | Профессиональная лексика и грамматический минимум для решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 |
| ОК 03 | Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | Методы и способы совершенствования устной и письменной речи, пополнения словарного запаса |
| ОК 04 | Общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы | Профессиональная лексика и грамматический минимум для успешного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 09 | Составлять, использовать и переводить профессиональную документацию на иностранном языке | Профессиональная лексика и грамматический минимум для составления, использования и перевода документации на иностранном языке |

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* + 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 62 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 25 |
| в т. ч.: |  |
| теоретическое обучение | 8 |
| практические занятия | 54 |
| **Промежуточная аттестация** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых**  **способствует элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| Раздел 1. Иностранный язык в профессиональной деятельности | | **62/25** | ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-09 |
| Тема 1.1. Система образования в России и за рубежом | **Содержание учебного материала** | **4/2** | ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-09 |
| 1. Система образования в России и за рубежом | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 2 |
| Практическое занятие 1.  Грамматический материал:   * разряды существительных; * число существительных; * притяжательный падеж существительных | 2/2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| Тема 1.2. История развития сельскохозяйственной техники | **Содержание учебного материала** | **6/2** | ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-09 |
| **1.** Лексика по темам: История развития сельскохозяйственной техники | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 2 |
| Практическое занятие 2. Грамматический материал:   * разряды прилагательных; * степени сравнения прилагательных; * сравнительные конструкции с союзами | 4/2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| Тема 1.3.  Экологические | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-09 |
| **1.** Лексический материал по теме | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| проблемы сельскохозяйственных предприятий | Практическое занятие 3. Грамматический материал:   * предлоги, разновидности предлогов; * особенности в употреблении предлогов   Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние» | 4 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| Тема 1.4. Здоровье и спорт | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-09 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 2 |
| Практическое занятие 4. Проект-презентация «День здоровья» | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| Тема 1.5. Путешествия | **Содержание учебного материала** | **4/2** | ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-09 |
| Лексический материал по теме. Грамматический материал:   * личные, притяжательные местоимения; * указательные местоимения; * возвратные местоимения; * вопросительные местоимения; * неопределенные местоимения | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 2 |
| Практическое занятие 5. Сочинение «Как мы путешествуем?» | 2/2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| Тема 1.6. Моя будущая профессия, карьера | **Содержание учебного материала** | **4/2** | ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-09 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 2 |
| Практическое занятие 6. Эссе «Хочу быть профессионалом» | 4/2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| Тема 1.7. Техника перевода специальных текстов | **Содержание учебного материала** | **14/3** | ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-09 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 14/3 |
| Практическое занятие 7. Выполнение ситуационных заданий с явлениями конверсии, употреблением глаголов в страдательном залоге, неличных форм глагола.  Практическое занятие 8. Подготовка творческого задания – эссе (презентации) | 14/3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | «Хочу учиться – хочу быть профессионалом». |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| Тема 1.8. Профессиональная деятельность в энергосистеме, электрооборудование | **Содержание учебного материала** | **14/9** | ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-09 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 14 |
| Практическое занятие 9 Выполнение ситуационных заданий по описанию оборудования и переводу текстов на тему «Характеристика энергетической системы»  Практическое занятие 10 Выполнение ситуационных заданий по описанию оборудования и переводу текстов на тему «Электротехническое оборудование»  Практическое занятие 11 Выполнение ситуационных заданий по описанию оборудования и переводу текстов на тему «Будущие объекты (места) работы» | 14/9 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| Тема 1.9. Инструкции, руководства правил охраны труда | **Содержание учебного материала** | **8/5** | ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-09 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 8 |
| Практическое занятие 12 Выполнение ситуационных заданий по описанию оборудования и переводу текстов на тему «Правила охраны безопасности» Практическое занятие 13 Выполнение ситуационных заданий по соблюдению правил безопасности и переводу инструкций, руководств. | 8/5 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Промежуточная аттестация** | |  | ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-09 |
| **Всего:** | | **62/25** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык»,

оснащенный оборудованием: места для студентов по количеству обучающихся, стол для преподавателя, стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты)*;* техническими средствами обучения: компьютер, видеопроектор, экран*.*

* 1. **Информационное обеспечение реализации программы**
     1. **Основные печатные издания**

1. Малецкая О. П. Английский язык учебное пособие для среднего профессионального образования / О. П. Малецкая И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9.
2. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним): учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург Лань, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5.
   * 1. **Основные электронные издания**

**1.** Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя учебник для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5- 8114-7926-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179018>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Знания  профессиональная лексика и грамматический минимум для решения задач профессиональной деятельности; | способность применять профессиональную лексику при переводе технических текстов и разговоре на профессиональные темы. демонстрация владения | оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на занятиях; тестирование; письменный опрос; диалог с преподавателем; |
| методы и способы совершенствования устной и письменной речи, пополнение словарного запаса; профессиональная лексика и грамматический минимум для успешного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами; профессиональная лексика и грамматический минимум для составления, использовать и перевода документации на иностранном языке; | способами совершенствования устной и письменной речи, расширяет свой словарный запас. осуществление перевода документации на иностранном языке. | монологичное выступление; оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения групповых заданий;  наблюдение за выполнением индивидуального задания. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Умения:  пользоваться словарем и информационными ресурсами для решения задач профессиональной деятельности;  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; составлять, использовать и переводить профессиональную документацию на иностранном языке. | использование словаря при выполнении перевода технических текстов;  способность общаться на профессиональные и повседневные темы; способность осуществлять перевод документации на иностранном языке. | оценка результатов выполнения практической работы  экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. |