Приложение

к ООП по специальности 35.02.08 Электротехнические системы

в агропромышленном комплексе (АПК)

дисциплина общеобразовательного цикла

Департамент образования и науки Тюменской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Тюменской области

**«Агротехнологический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДООД.03 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины разработана на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; рекомендаций по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Минпросвещения России от 01.03.2023г. № 05-592)

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

Разработчик:

Малышкина Н.А., преподаватель

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программы**

Общеобразовательная дисциплина является частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** учебная дисциплина принадлежит к общеобразовательному учебному циклу и является дополнительной учебной дисциплиной.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен* ***знать****:*

- виды деятельности технолога,

- профессиональные качества будущего специалиста,

- назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности,

- взаимодействие и представление родственных профессий и специальностей,

- историю развития отрасли и перспективы ее развития, основные направления.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен* ***уметь****:*

- выполнять планирование и распределение рабочего времени,

- представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и рабочего места,

- производить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,

- использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 32 |
| в том числе: |  |
| теоретическое содержание | 16 |
| практические работы | 16 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

**2.2 Тематический план и содержание**

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Формируемые компетенции** |
| --- | --- | --- | --- |
| Развитие отрасли | **Содержание учебного материала** | 8 | ОК 01  ОК 02 |
| История развития отрасли. Личные качества, необходимые специалистам. Система подготовки технологов. Характер профессиональной деятельности технолога |  |
| Тема 1.Переработка продукции растениеводства | **Содержание учебного материала** | 6 |
| Виды растениеводства. Технология агропромышленного производства. Переработка и хранение продукции растениеводства. Показатели качества продукции растениеводства. Отрасли растениеводства. Подготовка и хранение зерна |  |
| Тема 2. Переработка продукции животноводства | **Содержание учебного материала** | 8 |
| Современное состояние животноводства. Основные проблемы животноводства. Технологии производства и переработки животноводческой продукции. |  |
| Тема 3. Пищевая промышленность | **Содержание учебного материала** | 6 | ОК 01  ОК 02 |
| Анализ развития пищевой промышленности Тюменской области. Состояние рынков сельскохозяйственной продукции. |  |
| Тема 4. Культура общения | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 01  ОК 02 |
| Культура общения в профессиональной среде. Этикет в деловых отношениях. |  |
| **Всего:** | | **32** |  |

# **условия реализации программы дисциплины**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины «Введение в специальность» требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя,

Рабочие места обучающихся,

Доска меловая,

Технические средства обучения:

комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине; плакаты, схемы,

рисунки, чертежи, таблицы, иллюстрации

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

**Основные источники:**

1. Самсонов, А. П. Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства : учебник / А. П. Самсонов, И. В. Самсонова, М. Б. Павлова. – Москва : Академия,2020. – 240 с. - ISBN 978-5-4468-9200-6. - Текст: непосредственный.

**Дополнительные источники:**

1. Курбанов, С. А. Земледелие : учебное пособие / С. А. Курбанов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 301 с. – ISBN 978-5-534-00693-3. – Текст : непосредственный.

2. Курочкина, А. А. Оборудование перерабатывающих производств. Растительное сырье : учебник / А. А. Курочкина, Г. В. Шабурова, С. В. Байкин, О. Н. Кухарев. - 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2017. - 439 с. – ISBN 978-5-534-05547-4. – Текст : непосредственный.

3. Кошевой, Е. П. Технологическое оборудование производства растительных масел : учебное пособие / Е. П. Кошевой. – 2-е изд,, испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 365 с. – ISBN 978-5-534-04521-5. – Текст : непосредственный.

4. Чижикова, О. Г. Технология производства хлеба и хлебобулочных изделий : учебник / О. Г. Чижикова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 199 с. – ISBN 978-5-534-00687-2. – Текст : непосредственный.

5. Таланов, И. П. Растениеводство : практикум : учебное пособие / И. П. Таланов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 321 с. – ISBN 978-5-534-2371-8. – Текст : непосредственный.

6. Машиноведение мукомольного производства / Ульмер Карл. – 2-е изд. – Москва : Арбат, 2014. – 585 с. - - ISBN 978-5-9907086-0-0. – Текст : непосредственный.

***Интернет-ресурсы:***

1. Тараторкин, В. М. Технологии сельскохозяйственных механизированных работ в растениеводстве и животноводстве : учебник / В. М. Тараторкин, А. С. Сметнев. — Москва : КноРус, 2024. — 340 с. — ISBN 978-5-406-11915-0. — URL: https://book.ru/book/950124 (дата обращения: 31.05.2023). — Текст : электронный.

2.Мазиров, М.А. Основы агрономии : учебник / М.А. Мазиров, Н.С. Матюк, В.Д. Полин, В.А. Николаев. — Москва : КноРус, 2022. — 213 с. — ISBN 978-5-406-08614-8. — URL: https://book.ru/book/940368 (дата обращения: 08.09.2021). — Текст : электронный.

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные**  **знания)** | **Формы и методы контроля и**  **оценки результатов обучения** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:** | |
| • выполнять планирование и распределение рабочего времени; | Оценка выполнения практических заданий. |
| • представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и рабочего места | Текущий контроль в форме оценки устных ответов |
| • производить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Текущий контроль в форме проверки индивидуальных заданий, оценка устных ответов. |
| • использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Текущий контроль в форме беседы |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

|  |  |
| --- | --- |
| • виды деятельности специалиста; | Текущий контроль в форме оценки устных ответов |
| • профессиональные качества будущего специалиста; | Текущий контроль в форме оценки устных ответов |
| • взаимодействие и представление родственных профессий и специальностей; | Текущий контроль в форме беседы |
| • назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности; | Текущий контроль в форме оценки индивидуальных |
| • историю развития сельскохозяйственной отрасли, перспективы ее развития | заданий: рефератов, сообщений. |
| • перспективы развития сельскохозяйственной техники |  |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и личностных результатов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие**  **компетенции)** | **Основные показатели результатов**  **подготовки** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - значение и роль дисциплины в развитии научно-технического прогресса и в дальнейшей профессиональной деятельности | - устный опрос,  - оценка заданий самостоятельной работы; |
| Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;  - демонстрация эффективности и качества выполнения  профессиональных задач. | - устный опрос  - экспертное наблюдение и оценка на практических и занятиях |
| Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| Использовать информационно-коммуникационные  технологии в профессиональной деятельности. | - демонстрация умений использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения. | - экспертное наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, на практических занятиях |
| Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий. | - экспертное наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,  заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - проявление умения принятия эффективных решений;  - грамотная диагностика социально – психологического климата коллектива | - тестирование,  - экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной  деятельности. | - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | - экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |