Приложение к ООП

по специальности 35.02.08 Электротехнические системы

в агропромышленном комплексе (АПК)

дисциплина общеобразовательного цикла

Департамент образования и науки Тюменской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Тюменской области

**«Агротехнологический колледж»**

**Рабочая ПРОГРАММа**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ООД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

2023 г.

Рабочая программа разработана на основе приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; рекомендаций по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Минпросвещения России от 01.03.2023г. № 05-592); с учетом примерной рабочей программы для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

Разработчик: Гусева Д.Г., преподаватель

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ………………………........... ……………. 2

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…... 12](#_Toc129848521)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 22](#_Toc129848522)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 22](#_Toc129848523)

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**»

**1.1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

* понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
* формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
* развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

**1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины | |
| Общие | Дисциплинарные |
| ОК 01 Выбирать способы решения  задач профессиональной деятельности  применительно  к различным  контекстам | * вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; * развивать креативное мышление при решении жизненных проблем   *базовые исследовательские действия:*  - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;   * выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; * анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;   - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей;  -выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;  и способность их использования в  -познавательной и социальной практике | -владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка;  -говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;  -создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;  -аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/ интересующей/запрашиваемой информации;   * смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать не сплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;   -писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/ прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;  владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации;  - овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;   * знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;   выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;   * владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; * владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;   владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;   * владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;   - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления  (лексические и грамматические);  иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | В области ценности научного познания:  -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;   * совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; * осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.   Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией:   * владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; * создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; * оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;   использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности | - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;   * владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; * уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления   (лексические и грамматические);  -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;  -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;  Овладение универсальными коммуникативными действиями:  б) совместная деятельность:   * понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; * принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; * координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; * осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.   Овладение универсальными регулятивными действиями:  г) принятие себя и других людей: принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;  - признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека. | -говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;  иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;  -соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-  телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | наличие мотивации к обучению и личностному развитию;  В области ценности научного познания:   * сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; * совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; * осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность   индивидуально и в группе  Овладение универсальными учебными познавательными действиями:  б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;  - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;  - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;  -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду | -аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием  нужной/интересующей/запрашиваемой информации;  -владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;  -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме |
| ПК 2.2 Планировать основные показатели в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей, автоматизированных и роботизированных систем | - совершенствование языковой культуры в области современных информационных технологий, ИКТ в профессиональной деятельности | умение вести в профессиональной деятельности учетно-отчетную документацию на иностранном языке |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем в часах |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 72 |
| в т. ч.: |  |
| 1. Основное содержание | 50 |
| в т. ч.: |  |
| теоретическое обучение | - |
| практические занятия | 50 |
| 2.Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) | 20 |
| в т. ч.: |  |
| теоретическое обучение | - |
| практические занятия | 20 |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)**  **(если предусмотрены)** | **Объем часов** | **Формируемые общие компетенции и**  **профессиональные компетенции** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Основное содержание** | |  |  |
| **Входное тестирование** | Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося   * Лексико-грамматический тест * Устное собеседование | **2** |  |
| **Раздел 1. Иностранный язык для общих целей** | | **48** |  |
| **Тема1.1**  **Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| Лексика:  −города; национальности;  −профессии;  −числительные;  −членысемьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.);  −внешностьчеловека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked,  etc.);  −личныекачествачеловека (confident, shy, successful, etc.) −названияпрофессий (teacher, cook, businessman, etc) Грамматика:  −глаголы tobe, tohave, todo (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).  −простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); −степени сравнения прилагательных и их правописание; | - |
| −местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; −модальные глаголы и их эквиваленты.  Фонетика: Правила чтения. Звуки. Транскрипция |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Практические занятия** | **6** |  |
| 1.Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.   1. Отношения поколений в семье. 2. Описание внешности и характера человека | 2  2  2 |
| **Тема 1.2**  **Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи:**  **увлечения и интересы** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| Лексика:  −рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); −наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) Грамматика:  −предлоги времени;  −простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге)  −глагол с инфинитивом;  −сослагательное наклонение  −love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени | - |
| **Практические занятия** | **6** |
| 1. Рабочий день. Выходной день. Распорядок дня. 2. Досуг. Хобби. 3. Активный и пассивный отдых | 2  2  2 |
| **Тема 1.3**  **Условия проживания в городской и сельской местности** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| Лексика:  −здания (attached house, apartment, etc.);  −комнаты (living-room, kitchen, etc.);  −обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.);  −техникаиоборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.);  −условияжизни (comfortable, close, nice, etc.); −меставгороде (city centre, church, square, etc.); Грамматика:  −оборот thereis/are;  −неопределённые местоимения some/any/one и их производные.  −предлогинаправления (forward, past, opposite, etc.);  −модальныеглаголывэтикетныхформулах (Can/may I help you?, Should you have any questions \_\_\_, Should you need any further information \_\_\_ идр.); −специальныевопросы;  −вопросительные предложения – формулы вежливости (Couldyou \_\_\_, please? Wouldyoulike \_\_\_? Shall I\_\_\_?); −наречия, обозначающие направление | - |
| **Практические занятия** | **4** |
| 1.Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.  2.Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка | 2  2 |
| **Тема 1.4**  **Покупки: одежда, обувь и продукты питания** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| Лексика:  −видымагазиновиотделывмагазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.);  −товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); −одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc) Грамматика:  −существительные исчисляемые и неисчисляемые;  −употребление слов many, much, a lotof, little, few, a few с существительными;  −артикли: определенный, неопределенный, нулевой;  −чтение артиклей;  −арифметические действия и вычисления | - |
| **Практические занятия** | **6** |
| 1. Виды магазинов. Ассортимент товаров.  2. Совершение покупок в продуктовом магазине  3. Совершение покупок в магазине одежды/обуви | 2  2  2 |
| Контрольная работа Тема 1.1 – 1.4 | **2** |
| **Тема 1.5**  **Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| Лексика:  - части тела (neck, back, arm, shoulder, etc); правильное питание (diet, protein, etc.); названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.);  −симптомыиболезни (running nose, catch a cold, etc.);  −еда (egg, pizza, meat, etc);  −способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc);  −дроби и меры весов (1/12: one-twelfth)  Грамматика:  −образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии;  −множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков;  −существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа;  −чтение и правописание окончаний.  −простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени)  −правильные и неправильные глаголы;  −usedto + Infinitivestructure | - |
| **Практические занятия** | **4** |
| 1 Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни  2. Еда полезная и вредная. | 2  2 |
| **Тема 1.6**  **Туризм. Виды отдыха.** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| Лексика:  −видыпутешествий (travelling by plane, by train, etc.); −видытранспорта (bus, car, plane, etc.) Грамматика:  −инфинитив, его формы;  −неопределенные местоимения;  −образование степеней сравнения наречий; −наречия места | - |
| **Практические занятия** | **4** |
| 1. Почему и как люди путешествуют  2. Путешествие на поезде, самолете | 2  2 |
| **Тема 1.7**  **Страна/страны изучаемого языка.** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| Лексика:  −государственноеустройство (government, president, Chamber of parliament, etc.);  −погодаиклимат (wet, mild, variable, etc.).  - экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.);  достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc)  количественные и порядковые числительные;  обозначение годов, дат, времени, периодов | - |
| **Практические занятия** | **6** |
| 1.Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).  2. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции. 3.Великобритания (крупные города, достопримечательности)  3. США (крупные города, достопримечательности) | 2  2  2 |
| **Тема 1.8**  **Россия** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 01, ОК 02, ОК  04 |
| Лексика:  −государственноеустройство (government, president, judicial, commander-inchief, etc.);  −погодаиклимат (wet, mild, variable, continental, etc.).  −экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.);  −достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc) Грамматика:  −артикли с географическими названиями;  −прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). −сравнительные обороты than, as…as, not so … as | - |
| **Практические занятия** | **8** |
| 1.Географическое положение, климат, население.  2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.  3.Москва – столица России. Достопримечательности Москвы  4.Традиции народов России | 2  2  2  2 |
| **Контрольная работа Темы 1.1 – 1.8** | 2 |
| **Раздел 2 Прикладной модуль. Иностранный для специальных целей** | | **20** |  |
| **Тема 2.1**  **Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии.**  **Роль иностранного языка в вашей профессии** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09  ПК 2.2 |
| Лексика:  − профессионально ориентированная лексика;  − лексика делового общения.  Грамматика:  − герундий, инфинитив.  − грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов |  |
| **Практические занятия** | **4** |
| 1.Основные понятия, особенности подготовки по специальности.  2.Специфика работы и основные принципы деятельности по специальности | 2  2 |
| **Тема 2.2**  **Промышленные технологии** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 |
| Лексика:  - машины и механизмы (machinery, enginery, equipment, etc.)  - промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench, etc.)  Грамматика:  − грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов | - |
| **Практические занятия** | **6** |
| 1. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.  2. Работа на производстве.  3. Конкурсы профессионального мастерства WorlSkills | 2  2  2 |
| **Тема 2.3**  **Технический прогресс:**  **перспективы и последствия. Современные средства связи** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09  ПК 2.2 |
| Лексика:   * Виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.) * названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc) Грамматика: * страдательный залог,   грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля | - |
| **Практические занятия** | **4** |
| 1. Достижения науки.  2. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности. | 2  2 |
| **Тема 2.4**  **Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 |
| Лексика:  - профессионально ориентированная лексика;  - лексика делового общения.  Грамматика:  грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля | - |
| **Практические занятия** | 4 |
| 1. Известные ученые и их открытия в России. 2. Известные ученые и их открытия за рубежом. | 2  2 |
|  | Контрольная работа Темы 2.1 – 2.4 | 2 |  |
|  | **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | **2** |  |
| **Всего:** | | **72** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины**

Для реализации программы дисциплины предусмотрены специальные помещения: кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

* многофункциональный комплекс преподавателя;
* наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
* информационно-коммуникативные средства;
* библиотечный фонд.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Основные источники:**

1. Голубев, А. П., Английский язык для всех специальностей : приложение : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2023. — 385 с. — ISBN 978-5-466-02622-1. – Текст: непосредственный.

2. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-406-08159-4. — URL: https://book.ru/book/939389 (дата обращения: 08.09.2021). — Текст : электронный.

3. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей : практикум : приложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2021. — 286 с. — ISBN 978-5-406-08168-6. — URL: https://book.ru/book/940080 (дата обращения: 08.09.2021). — Текст : электронный.

4. Брель, Н.М. Английский язык. Базовый курс : учебник /Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва : КноРус, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-406-07953-9. — URL: https://book.ru/book/938467 (дата обращения: 29.08.2021). — Текст : электронный.

5. Карпова, Т. А. Английский язык с тестовыми заданиями : приложение : учебник / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2024. — 264 с. — ISBN 978-5-406-11798-9. — URL: https://book.ru/book/950189 (дата обращения: 02.06.2023). — Текст : электронный.

**Дополнительные источники**:

1.Куряев, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие: учебное пособие / Р.И. Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2016. - Ч.1. - 264 с. - ISBN 978-5-9916-8776-8. – Текст: непосредственный.

2.Куряев, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие: учебное пособие / Р.И. Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2016. - Ч. 2. - 259 с. - ISBN 978-5-9916-8778-2. – Текст: непосредственный.

3.Голубев, А.П. Английский язык: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А. П. Голубев. - 11-е изд., испр. – Москва: Академия, 2012. - 336 с. - ISBN 978-5-7695-8756-6. – Текст: непосредственный.

4. Кохан, О.В. Английский язык для технических направлений: учебное пособие / О.В. Кохан. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 181 с. - ISBN 978-5-534-00809-8. – Текст: непосредственный.

***Интернет-ресурсы:***

1 Свешникова, Н. А. Английский язык в профессиональной деятельности : практикум : учебное пособие / Н. А. Свешникова. — Москва : КноРус, 2023. — 458 с. — ISBN 978-5-406-10058-5. — URL: https://book.ru/book/948302 (дата обращения: 02.06.2023). — Текст : электронный.

2. Голубев, А. П. Английский язык для специалистов сельского хозяйства : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2023. — 489 с. — ISBN 978-5-406-11234-2. — URL: https://book.ru/book/948325 (дата обращения: 18.05.2023). — Текст : электронный.

3. Анюшенкова, О.Н. Английский язык. Технический перевод : учебник / О. Н. Анюшенкова. — Москва : КноРус, 2021. — 369 с. — (для машиностроительных специальностей). — ISBN 978-5-406-08119-8. — URL: https://book.ru/book/939845 (дата обращения: 13.09.2021). — Текст : электронный.

4. Свешникова, Н. А. Английский язык в общественном питании и поварском деле : практикум : учебное пособие / Н. А. Свешникова. — Москва : КноРус, 2023. — 294 с. — ISBN 978-5-406-11329-5. — URL: https://book.ru/book/948709 (дата обращения: 02.06.2023). — Текст : электронный.

5. Зорина, Е. Г. Английский язык : учебник / Е. Г. Зорина, М. Ю. Иванова. — Москва : КноРус, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-406-10073-8. — URL: https://book.ru/book/944156 (дата обращения: 02.06.2023). — Текст : электронный.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование формируемых компетенций** | **Раздел/Тема** | **Тип оценочных мероприятий** |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Р 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3,  1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8 | Заполнение формы резюме, Письма  Презентация, Постер,  Ролевые игры  Заметки  Тесты  Устный опрос. Выполнение заданий дифференцированного  зачета |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно  к различным контекстам  ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  ОК 09 Пользоваться  профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3,  2.4 - п-о/с | Тесты Проект.  Ролевые игры  Круглый стол-дебаты  “Доклад с презентацией  Видеозапись выступления QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about VK/Telegram?  Разработка плана  продвижения колледжа Выполнение заданий дифференцированного  зачета |
| ПК 2.2 Планировать основные показатели в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей, автоматизированных и роботизированных систем | Р 1 Тема 1.4  Р 2 Тема 2.1-2.3 | Оценка выполнения практических заданий |