ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

Оценочная ведомость внутриколледжного этапа
Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»
Конкурсное мероприятие «Я – мастер»
«27» февраля 2024 г.

Показатели оценки	Количество баллов	Ф.И.О. конкурсанта										Набранное количество баллов
		Акатьева Анастасия Николаевна	**Барышева Елена Сергеевна**	**Жевтуних Елена Васильевна**	**Королева Нина Александровна**	**Кузнецова Анна Валерьевна**	**Лагунова Марина Леонидовна**	**Мунц Анжела Викторовна**	**Мясников Юрий Николаевич**	**Чебыкин Александр Владимирович**	**Шерементьева Анжелика Андреевна**	
1. Актуальность иметодическая обоснованность представленного опыта	**10**											
1.1. Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	0-2											
1.2. Демонстрирует актуальность педагогической технологии, методов, приемов	0-2											
1.3. Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебной дисциплины, профессионального модуля	0-2											
1.4. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	0-2											
1.5. Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2											
2. Культура публичного выступления	**10**											
2.1. Грамотно и оптимально использует различные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	0-2											
2.2.Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	0-2											
2.3. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	0-2											
2.4. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	0-2											
2.5.Позиция педагога излагается ясно, кратко, выступление предметное, четкое, конкретное. Демонстрируется точное	0-2											

видение педагогической концепции												
3. Знание передовых технологий практической подготовки	**10**											
3.1. Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов учебного предмета теоретической части (дисциплины, межпредметного курса, профессионального модуля) с практической подготовкой	0-2											
3.2. Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому учебному предмету (дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу)	0-2											
3.3. Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности	0-2											
3.4. Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности	0-2											
3.5. Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности	0-2											
4. Умение анализировать собственную деятельность	**10**											
4.1. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов	0-2											
4.2. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта	0-2											
4.3. Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии	0-2											
4.4. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности	0-2											
4.5. Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы	0-2											
5. Общая и профессиональная эрудиция	**10**											
5.1. Широта и масштабность взгляда на профессию	0-2											
5.2. Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования	0-2											
5.3. Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	0-2											
5.4. Понимание ценностных ориентиров современнойсистемы образования и наличие мировоззренческой позиции	0-2											
5.5. Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности	0-2											

Экспертная группа _____ Абибулаев Р. Р.
_____Губин Е. В.
_____ Петроченко М. В
_____ Харлова Ж. А.

_____ Лаптева А. В
_____ Цыбочкина О.В.
_____ Якубсон И. В.
_____ Кожина Н. П.
_____ Кочеткова С.Л.
_____ Бондаренко Л.М.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия. Каждый показатель оценивается в баллах:

0 – показатель не проявлен;

1 – показатель проявлен частично;

2 – показатель проявлен в полной мере.

Максимальная оценка, выставляемая одним членом экспертной группы за конкурсное испытание – 50 баллов.