Департамент образования и науки Тюменской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Агротехнологический колледж»
(ГАПОУ ТО «АТК»)

Рассмотрено и одобрено
на заседании
Методического совета
Протокол № 1
«12» сентября 2023г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Квалификация	Специалист
ФГОС СПО	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1568
База обучения	Среднее общее образование
Нормативный срок обучения	2 года 10 мес.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОГСЭ.01 Основы философии (общий гуманитарный и социально-экономический цикл)

1.1. Область применения программы:

Дисциплина «ОГСЭ.01 Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

дисциплина «ОГСЭ.01 Основы философии» принадлежит общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- Основные категории и понятия философии;
- Роль философии в жизни человека и общества;
- Основы философского учения о бытии;
- Сущность процесса познания;
- Основы научной, философской и религиозной картин мира;
- Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;
- Традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.
- Сущность понятий патриотизм и гражданственность
- Принципы честности, порядочности, открытости
- Систему ценностных ориентиров человека
- Нормы правопорядка
- Идеалы гражданского общества
- Права и свободы граждан России
- Ценность труда в современном мире
- Роль труда в экономике
- Трудовые правоотношения
- Нормы трудового права
- Обязанности и права работника и работодателя
- Личностные ценности
- Нормы морали
- Систему ценностных ориентиров человека
- Виды общественной деятельности
- Культурные традиции и ценности многонационального российского государства
- Систему ценностных ориентиров человека
- Основы эстетической культуры
- Эстетические ценности
- Основы поиска информации в цифровой среде

- Методы работы с информацией
- Правила оценки достоверности информации
- Нормы и традиции поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества
- Сущность понятий патриотизм и гражданственность
- Социальные ценности, связанные с историей малой и большой Родины
- Культурные традиции своего края
- Культурные традиции и ценности многонационального российского государства
- Ценность труда в современном мире
- Роль труда в экономике
- Виды и признаки самореализации и самораскрытия личности
- Понятия: культура, искусство
- Нормы и правила поведения в обществе
- Основы культуры речи

Уметь:

- Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;
- Выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах.
- Соблюдать свои права и обязанности перед обществом;
- Проявлять чувство собственного достоинства;
- Уважать историю своей Родины;
- Отстаивать честь и достоинство;
- Уважать людей любых национальностей, живущих в нашей стране;
- Защищать интересы своей Родины;
- Проявлять гражданскую позицию и ответственность;
- Демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости;
- Соблюдать нормы правопорядка;
-Демонстрировать неприятие к асоциальному поведению;
- Предупреждать социально опасное поведение;
- Демонстрировать навыки межличностного делового общения;
- Уважать труд других людей;
- Осознавать ценность своего труда;
- Проявлять трудовую активности;
- Оценивать собственное продвижение, личностное и профессиональное развитие;
- Участвовать в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
-Проявлять мировоззренческие установки на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- Взаимодействовать с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- Уметь видеть прекрасное в окружающем мире и поведении людей;
- Проявлять уважение к эстетическим ценностям;
- Демонстрировать навыки межличностного делового общения, социального имиджа
- Оценивать информацию в цифровой среде;
-Демонстрировать способность строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных;
- Проявлять гражданскую позицию и патриотизм;
- Соблюдать нормы и традиции поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;
- Отстаивать честь и достоинство;
- Защищать интересы своей Родины;
- Демонстрировать уважительное отношение к истории своей малой и большой Родины;

- Принимать традиционные ценности многонационального народа;
- Проявлять ценностное отношение к своему Отечеству;
- Проявлять ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры;
-Демонстрировать уважительное отношение к взглядам людей иной национальности, веры, культуры;
- Проявлять уважительное отношение к результатам чужого труда;
- Осознавать ценность своего труда;
- Выбирать способ самореализации;
- Планировать свою деятельность;
- Повышать свой профессиональный уровень;
- Проявлять ценностное отношение к культуре и искусству,
- Соблюдать норм и правила поведения в обществе;
- Применять нормы культуры речи.

1.4. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт;

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОГСЭ.02 История (общий гуманитарный и социально-экономический цикл)

1.1. Область применения программы:

Дисциплина «ОГСЭ.02 История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

дисциплина принадлежит общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

– Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
– Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
– Назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
– О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
– Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
– Ретроспективный анализ развития отрасли
– Сущность понятий патриотизм и гражданственность
– Принципы честности, порядочности, открытости
– Систему ценностных ориентиров человека
– Нормы правопорядка
– Идеалы гражданского общества
– Права и свободы граждан России
– Ценность труда в современном мире
– Роль труда в экономике

– Трудовые правоотношения
– Нормы трудового права
– Обязанности и права работника и работодателя
– Историю России
– Историю малой Родины
– Традиционные ценности многонационального народа России
– Понятие добровольческая деятельность, волонтерство
– Формы выражения гражданской и человеческой позиции, связанные с желанием помогать другим людям, невольно оказавшимся в трудной или безвыходной ситуации
– Социально-правовые нормы и виды социальной поддержки и помощи
– Личностные ценности
– Нормы морали
– Систему ценностных ориентиров человека
– Виды общественной деятельности
– Культурные традиции и ценности многонационального российского государства
– систему ценностных ориентиров человека
– Основы эстетической культуры
– Эстетические ценности
– Традиционные семейные ценности
– Роль семьи в гражданском обществе
– Права ребенка
– Основы поиска информации в цифровой среде
– Методы работы с информацией
– Правила оценки достоверности информации
– Нормы и традиции поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества
– Сущность понятий патриотизм и гражданственность
– Социальные ценности, связанные с историей малой и большой Родины
– Культурные традиции своего края
– Культурные традиции и ценности многонационального российского государства
– Ценность труда в современном мире
– Роль труда в экономике
– Виды и признаки самореализации и самораскрытия личности

Уметь:

– Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
– Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
– Определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
– Демонстрировать гражданско-патриотическую позицию
– Соблюдать свои права и обязанности перед обществом
– Проявлять чувство собственного достоинства
– Уважать историю своей Родины
– Отстаивать честь и достоинство
– Уважать людей любых национальностей, живущих в нашей стране
– Защищать интересы своей Родины
– Проявлять гражданскую позицию и ответственность
– Демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости
– Соблюдать нормы правопорядка
– Демонстрировать неприятие к асоциальному поведению
– Предупреждать социально опасное поведение

- Демонстрировать навыки межличностного делового общения,
- Уважать труд других людей
- Осознавать ценность своего труда
- Проявлять трудовую активности
- Оценивать собственное продвижение, личностное и профессиональное развитие
- Участвовать в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
- Принимать традиционные ценности многонационального народа;
- Участвовать в волонтерском движении;
- Оказывать поддержку людям, невольно оказавшимся в трудной или безвыходной ситуации
- Поддерживать добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан
- Проявлять мировоззренческие установки на готовность молодых людей к работе на благо Отечества
- Взаимодействовать с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах
- Уметь видеть прекрасное в окружающем мире и поведении людей
- Проявлять уважение к эстетическим ценностям;
- Демонстрировать навыки межличностного делового общения, социального имиджа
- Принимать традиционные семейные ценности;
- Демонстрировать неприятие насилия в семье;
- Проявлять уважение к противоположному полу, старшему и младшему поколению
- Оценивать информацию в цифровой среде
- Демонстрировать способность строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных
- Проявлять гражданскую позицию и патриотизм
- Соблюдать нормы и традиции поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества
- Отстаивать честь и достоинство
- Защищать интересы своей Родины
- Демонстрировать уважительное отношение к истории своей малой и большой Родины
- Принимать традиционные ценности многонационального народа;
- Проявлять ценностное отношение к своему Отечеству
- Проявлять ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры
- Демонстрировать уважительное отношение к взглядам людей иной национальности, веры, культуры
- Проявлять уважительное отношение к результатам чужого труда
- Осознавать ценность своего труда
- Выбирать способ самореализации
- Планировать свою деятельность
- Повышать свой профессиональный уровень

1.4. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (общий гуманитарный и социально-экономический цикл)

1.1. Область применения программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающимися осваиваются умения и знания

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Уметь:

–понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),

–понимать тексты на базовые профессиональные темы

–участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы

–строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

–кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)

–писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

Знать:

–правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

–основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

–лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

–особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.4. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОГСЭ.04 Физическая культура общий гуманитарный и социально-экономический цикл)

1.1. Область применения программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ. 04 Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Уметь:

–Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

–Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности

–Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)

Знать:

–Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

–Основы здорового образа жизни;

–Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)

–Средства профилактики перенапряжения

1.4. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОГСЭ 05 Психология общения (общий гуманитарный и социально-экономический цикл)

1.1. Область применения программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ 05 Психология общения» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины «ОГСЭ 05 Психология общения» обучающимися осваиваются умения и знания

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Уметь:

– применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности

– организовывать работу коллектива и команды;

– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

Знать:

– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

– роли и ролевые ожидания в общении

– техники и приемы общения, правила

– слушания, ведения беседы, убеждения

– механизмы взаимопонимания в общении

– источники, причины, виды и способы

– разрешения конфликтов

– этические принципы общения

1.4. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОГСЭ 06 Русский язык и культура речи (общий гуманитарный и социально-экономический цикл)

1.1. Область применения программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ 06 Русский язык и культура речи» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Уметь:

- Осуществлять речевой самоконтроль
- Оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления
эффективности достижения поставленных коммуникативных задач
-Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления
- Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.
- Соблюдать нормы правопорядка
- Демонстрировать неприятие к асоциальному поведению
- Предупреждать социально опасное поведение
- Демонстрировать навыки межличностного делового общения,
- Уважать труд других людей
- Осознавать ценность своего труда
- Проявлять трудовую активности
- Оценивать собственное продвижение, личностное и профессиональное развитие
- Участвовать в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
- Принимать традиционные ценности многонационального народа;
- Участвовать в волонтерском движении;
- Оказывать поддержку людям, невольно оказавшимся в трудной или безвыходной ситуации
- Поддерживать добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан
- Проявлять мировоззренческие установки на готовность молодых людей к работе на благо Отечества
- Взаимодействовать с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах
- Уметь видеть прекрасное в окружающем мире и поведении людей
- Проявлять уважение к эстетическим ценностям;
- Демонстрировать навыки межличностного делового общения, социального имиджа
- Принимать традиционные семейные ценности;
- Демонстрировать неприятие насилия в семье;
- Проявлять уважение к противоположному полу, старшему и младшему поколению

- Оценивать информацию в цифровой среде
- Демонстрировать способность строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных
- Проявлять гражданскую позицию и патриотизм
- Соблюдать нормы и традиции поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества
- Отстаивать честь и достоинство
- Защищать интересы своей Родины
- Следовать правилам ведения экологического образа жизни
- Демонстрировать навыки поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе
- Соблюдать нормы и традиции трудовой деятельности человека
- Демонстрировать уважительное отношение к истории своей малой и большой Родины
- Принимать традиционные ценности многонационального народа;
- Проявлять ценностное отношение к своему Отечеству
- Проявлять ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры
- Демонстрировать уважительное отношение к взглядам людей иной национальности, веры, культуры
- Участвовать в деятельности органов самоуправления
- Выбирать способ самореализации
- Планировать свою деятельность
- Повышать свой профессиональный уровень
- Проявлять ценностное отношение к культуре и искусству,
- Соблюдать норм и правила поведения в обществе
- Применять нормы культуры речи

Знать:

- Связь языка и истории, культуры русского и других народов
- Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи
- Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь
- Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка
- Нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения
- Функциональные стили современного русского языка и особенности их взаимодействия; – правила подготовки к публичному выступлению (выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи).
- Нормы правопорядка
- Идеалы гражданского общества
- Права и свободы граждан России
- Ценность труда в современном мире
- Роль труда в экономике
- Трудовые правоотношения
- Нормы трудового права
- Обязанности и права работника и работодателя
- Историю России
- Историю малой Родины
- Традиционные ценности многонационального народа России
- Понятие добровольческая деятельность, волонтерство
- Формы выражения гражданской и человеческой позиции, связанные с желанием помогать другим людям, невольно оказавшимся в трудной или безвыходной ситуации
- Социально-правовые нормы и виды социальной поддержки и помощи
- Личностные ценности
- Нормы морали

- Систему ценностных ориентиров человека
- Виды общественной деятельности
- Культурные традиции и ценности многонационального российского государства
- систему ценностных ориентиров человека
- Основы эстетической культуры
- Эстетические ценности
- Традиционные семейные ценности
- Роль семьи в гражданском обществе
- Права ребенка
- Основы поиска информации в цифровой среде
- Методы работы с информацией
- Правила оценки достоверности информации
- Нормы и традиции поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества
- Сущность понятий патриотизм и гражданственность
- Правила ведения экологического образа жизни
- Нормы и традиции трудовой деятельности человека
- Нормы и традиции поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе
- Социальные ценности, связанные с историей малой и большой Родины
- Культурные традиции своего края
- Культурные традиции и ценности многонационального российского государства
- Принципы организации деятельности органов самоуправления
- Основные навыки общения с людьми
- Виды и признаки самореализации и самораскрытия личности
- Понятия: культура, искусство
- Нормы и правила поведения в обществе

1.4. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт

1.1. Область применения программы:

Учебная дисциплина «ЕН.01 Математика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Уметь:

–Анализировать сложные функции и строить их графики;

–Выполнять действия над комплексными числами;

–Вычислять значения геометрических величин;

–Производить операции над матрицами и определителями;

–Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;

–Решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;

–Решать системы линейных уравнений

–различными методами

Знать:

–Основные математические методы решения прикладных задач;

–основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

–Основы интегрального и дифференциального исчисления;

–Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

1.4. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.

1.1. Область применения программы:

Учебная дисциплина «ЕН. 02 Информатика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины: В рамках программы учебной дисциплины «ЕН.02 Информатика» обучающимися осваиваются умения и знания.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Уметь:

– Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;

– Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;

– Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

– Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;

– Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;

– Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;

– Применять компьютерные программы

– для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

Знать:

– Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

– основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;

– Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

– Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

– Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее ЭВМ) и вычислительных систем;

– Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность

1.4. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: ЕН.03 Экология (естественнонаучный цикл)

1.1. Область применения программы:

Учебная дисциплина «ЕН.03 Экология» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины «ЕН.03 Экология» обучающимися осваиваются умения и знания.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Уметь:

– Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

– Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;

– Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией

Знать:

– Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
– Условия устойчивого состояния экосистем;
– Принципы и методы рационального природопользования;
– Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;
– Методы экологического регулирования;
– Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

1.4. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.

1.1. Область применения программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Инженерная графика» является обязательной частью профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:
дисциплина «ОП.01 Инженерная графика» принадлежит общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Уметь:

– Оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой,
– выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах,
– выполнять деталирование сборочного чертежа,
– решать графические задачи

Знать:

– Основных правил построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основ строительной графики

1.4. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт;

1.1. Область применения программы:

Учебная дисциплина «ОП. 02 Техническая механика» является обязательной частью профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины: В рамках программы учебной дисциплины «ОП.02 Техническая механика» обучающимися осваиваются умения и знания.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Уметь:

– производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе;

– выбирать рациональные формы поперечных сечений;

– производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность;

– производить проектировочный и проверочный расчеты валов;

– производить подбор и расчет подшипников качения

Знать:

– основные понятия и аксиомы теоретической механики;

– условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил;

– методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов;

– методику проведения прочностных расчетов деталей машин;

– основы конструирования деталей и сборочных единиц.

1.4. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОП. 03 Электроника и электротехника (общепрофессиональный цикл)

1.1. Область применения программы:

Учебная дисциплина «ОП. 03 Электротехника и электроника» является обязательной частью профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины: В рамках программы учебной дисциплины «ОП.03 Электроника и электротехника» обучающимися осваиваются умения и знания.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Уметь:

- Пользоваться электроизмерительными приборами
- Производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля
- Производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем

Знать:

- Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей
- Компоненты автомобильных электронных устройств
- Методы электрических измерений
- Устройство и принцип действия электрических машин

1.4. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: ОП. 04 Материаловедение (общепрофессиональный цикл)

1.1. Область применения программы:

Учебная дисциплина «ОП 04 Материаловедение» является обязательной частью профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины: В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Уметь:

– выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей;

– выбирать способы соединения материалов и деталей;

– назначать способы и режимы упрочения деталей и способы их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения;

– обрабатывать детали из основных материалов;

– проводить расчеты режимов резания.

– **Знать**:

– строение и свойства машиностроительных материалов;

– методы оценки свойств машиностроительных материалов;

– области применения материалов;

– -классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта;

– методы защиты от коррозии автомобиля и его деталей;

– способы обработки материалов;

– инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания;

– инструменты для слесарных работ.

1.4. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОП. 05 Метрология, стандартизация, сертификация (общепрофессиональный цикл)

1.1. Область применения программы:

Учебная дисциплина «ОП 05. Метрология, стандартизация, сертификация» является обязательной частью профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины: В рамках программы учебной дисциплины «ОП. 05 Метрология, стандартизация, сертификация» обучающимися осваиваются умения и знания.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Уметь:

–выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя;

–осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ;

–указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности;

–пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации;

–рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки (тюнинга).

Знать:

–основные понятия, термины и определения;

–средства метрологии, стандартизации и сертификации;

–профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;

–показатели качества и методы их оценки;

–системы и схемы сертификации

1.4. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОП. 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности (общепрофессиональный цикл)

1.1. Область применения программы:

Учебная дисциплина ОП. 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью профессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины: В рамках программы учебной дисциплины «ОП. 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающимися осваиваются умения и знания.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Уметь:

– Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

– Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;

– Решать графические задачи;

– Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.

Знать:

– Правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D

– Способы графического представления пространственных образов

– Возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;

– Основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в

– профессиональной деятельности;

– Основы трёхмерной графики;

– Программы, связанные с работой в профессиональной деятельности.

1.4. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОП. 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности (общепрофессиональный цикл)

1.1. Область применения программы:

Учебная дисциплина «ОП 07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью профессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

ОК11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины: В рамках программы учебной дисциплины ОП 07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности обучающимися осваиваются умения и знания.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Уметь:

–Использовать необходимые нормативно-правовые документы

–Применять документацию систем качества

–Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданскопроцессуальным, трудовым и административным законодательством

–Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения

–Применять правовые нормы в деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств

Знать:

–Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере

–Организационно-правовые формы юридических лиц

–Основы трудового права

–Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

–Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения

–Правила оплаты труда

–Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения

–Право социальной защиты граждан

–Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника

–Виды административных правонарушений и административной ответственности

–Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

–Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности

1.4. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: ОП. 08 Охрана труда (общепрофессиональный цикл)

1.1. Область применения программы:

Учебная дисциплина ОП 08 Охрана труда является обязательной частью профессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины: В рамках программы учебной дисциплины ОП 08 Охрана труда обучающимися осваиваются умения и знания.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Уметь:

–Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов

–Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

–Анализировать в профессиональной деятельности

–Использовать экобиозащитную технику

–Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии.

–Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда

–Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи

–Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности

–Пользоваться средствами пожаротушения

–Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.

Знать:

–Воздействия негативных факторов на человека

–Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации

–Правил оформления документов Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда

–Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ

–Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей

–Средств индивидуальной защиты Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения

–Технические способы и средства защиты от поражения электротоком Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников Правил охраны окружающей среды, бережливого производства

1.4. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности (общепрофессиональный цикл)

1.1. Область применения программы:

Учебная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью профессионального учебного примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины: В рамках программы учебной дисциплины «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности» обучающимися осваиваются умения и знания.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Уметь:

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

– применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую помощь пострадавшим

Знать:

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

– -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:	ОП. 10 Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту (общепрофессиональный цикл)

1.1. Область применения программы:

Учебная дисциплина «ОП.10 Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту» является обязательной частью профессионального учебного примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины: учебная дисциплина «ОП.10 Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту»

входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Уметь:

–описывать и объяснять на основе отдельных законодательно-нормативных актов государственную политику по эффективному использованию топливно-энергетических ресурсов в Российской Федерации и выделять основные мероприятия, имеющие приоритетное значение для государства и Тюменского региона;

–описывать и объяснять различные процессы, лежащие в основе энергосберегающих технологий, приводить примеры энергосберегающих технологий в различных отраслях производства

–описывать устройство и принцип действия бытовых приборов контроля и учета, искусственных источников света, электронагревательных приборов, автономных энергоустановок;

––использовать простейшие методы снижения тепловых потерь в быту и на производстве

––действовать с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов, энергосберегающих технологий и оборудования

–Уважать труд других людей

–Осознавать ценность своего труда

–Проявлять трудовую активности

–Оценивать собственное продвижение, личностное и профессиональное развитие

–Участвовать в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах

–Принимать традиционные ценности многонационального народа;

–Демонстрировать навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся

–Заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих

–- Проявлять экологическую культуру, бережно относиться к родной земле, природным богатствам России и мира

–- Демонстрировать умения и навыки разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии

–Ценить красоту природы и стремится прилагать усилия по ее сохранению

–Принимать традиционные семейные ценности;

–Демонстрировать неприятие насилия в семье;

–Проявлять уважение к противоположному полу, старшему и младшему поколению

–Проявлять ответственное отношение к выполняемой работе

–Решать поставленные задачи

–Проявлять дисциплину и трудолюбие

–Взаимодействовать с членами команды

–Сотрудничать с другими людьми

–Оценивать информацию в цифровой среде

–Демонстрировать способность строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных

–Проявлять ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры

–Демонстрировать уважительное отношение к взглядам людей иной национальности, веры, культуры

–Проявлять уважительное отношение к результатам чужого труда

–Осознавать ценность своего труда

–Выбирать способ самореализации

–Планировать свою деятельность

–Повышать свой профессиональный уровень

–Соблюдать правила безопасной эксплуатации инструментов и приспособлений

–Применять методы бережного производства

Знать:

–основные законодательно-нормативные документы РФ, Тюменской области по энергосбережению;

–традиционные и альтернативные виды энергии;

–о способах получения новых видов топливных и энергетических ресурсов;

–об энергетическом балансе промышленного предприятия, основах тарифной политики при использовании тепловой и электрической энергии, о нормировании энергопотребления;

–о способах уменьшения расхода топлива за счет учета графиков электрических и тепловых нагрузок;

–правила рационального использования электрической и тепловой энергии;

–-основы повышения эффективности использования тепловой и электрической энергии при применении бытовых приборов учета и контроля расхода, экономичных источников света, электронагревательных приборов, автономных энергоустановок; о причинах тепловых потерь в зданиях и сооружениях и возможных путях уменьшения

–потерь, об использовании современных теплоизолирующих материалов, применение которых значительно уменьшает потери тепла;

–об основных энергоэффективных и энергосберегающих технологиях и оборудовании в производстве и быту

–Ценность труда в современном мире

–Роль труда в экономике

–Трудовые правоотношения

–Нормы трудового права

–Обязанности и права работника и работодателя

–Историю России

–Историю малой Родины

–Традиционные ценности многонационального народа России

–Принципы здорового образа жизни

–Уровни здорового образа жизни

–Виды физической активности

–Способы профилактики заболеваний

–Приоритетные направления защиты окружающей среды

–Инструменты цифровой безопасности

–Меры защиты конфиденциальности, целостности и доступности информации от вирусных атак и несанкционированного вмешательства

–Традиционные семейные ценности

–Роль семьи в гражданском обществе

–Права ребенка

–Понятия ответственность, дисциплина

–Социальные нормы и правила

–Ценность труда в современном мире

–Трудовые правоотношения

–Нормы трудового права

–Обязанности и права работника и работодателя

–Основы поиска информации в цифровой среде

–Методы работы с информацией

–Правила оценки достоверности информации

–Культурные традиции и ценности многонационального российского государства

–Ценность труда в современном мире

–Роль труда в экономике

–Виды и признаки самореализации и самораскрытия личности

–Правила безопасной эксплуатации инструментов и приспособлений

–Методы бережного производства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОП. 11 Основы предпринимательской деятельности (общепрофессиональный цикл)

1.1. Область применения программы:

Учебная дисциплина ОП. 11 Основы предпринимательской деятельности является обязательной частью профессионального учебного примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

ОК11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины: учебная дисциплина ОП. 11 Основы предпринимательской деятельности входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Уметь:

- разрабатывать бизнес – проект;
- определять этапы процесса образования юридического лица;
- соблюдать этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;
- составлять рекламу;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
- Уважать труд других людей
- Осознавать ценность своего труда
- Проявлять трудовую активности
- Оценивать собственное продвижение, личностное и профессиональное развитие
- Участвовать в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
- Проявлять мировоззренческие установки на готовность молодых людей к работе на благо Отечества
- Проявлять экологическую культуру, бережно относиться к родной земле, природным богатствам России и мира
- Демонстрировать умения и навыки разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
- Ценить красоту природы и стремится прилагать усилия по ее сохранению
- Оценивать информацию в цифровой среде
- Демонстрировать способность строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных
- Участвовать в деятельности органов самоуправления
- Применять навыки общения
- Выбирать способ самореализации
- Планировать свою деятельность
- Повышать свой профессиональный уровень
- Оценивать собственный жизненный опыт
- Проявлять творческую активность
- Повышать профессиональный уровень

Знать:

- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- порядок выстраивания презентации;

– кредитные банковские продукты;
– понятие и функции предпринимательства;
– виды предпринимательства;
– организационно-правовые формы юридического лица;
– особенности ведения бухгалтерского, финансового и налогового учета;
– ответственность за нарушение налогового законодательства;
– оформление трудовых отношений;
– сущность и назначение бизнес-плана
– Ценность труда в современном мире
– Роль труда в экономике
– Трудовые правоотношения
– Нормы трудового права
– Обязанности и права работника и работодателя
– Личностные ценности
– Нормы морали
– Систему ценностных ориентиров человека
– Виды общественной деятельности
– Приоритетные направления защиты окружающей среды
– Инструменты цифровой безопасности
– Меры защиты конфиденциальности, целостности и доступности информации от вирусных атак и несанкционированного вмешательства
– Основы поиска информации в цифровой среде
– Методы работы с информацией
– Правила оценки достоверности информации
– Принципы организации деятельности органов самоуправления
– Основные навыки общения с людьми
– Виды и признаки самореализации и самораскрытия личности
– Принципы и цели непрерывного образования
– Особенности рынка труда
– Критерии личной успешности
– Качества личности, способствующие достижению успеха

1.4. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: ОП. 12 Деловая культура (общепрофессиональный цикл)

1.1. Область применения программы:

Учебная дисциплина ОП. 12 Деловая культура является обязательной частью профессионального учебного примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины: учебная дисциплина «ОП. 12 Деловая культура» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Уметь:

–обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;

–осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;

–пользоваться приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;

–принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;

–создавать и соблюдать имидж делового человека;

–организовывать деловое общение с клиентами и подчиненными

–Соблюдать нормы правопорядка

–Демонстрировать неприятие к асоциальному поведению

–Предупреждать социально опасное поведение

–Демонстрировать навыки межличностного делового общения,

–Уважать труд других людей

–Осознавать ценность своего труда

–Проявлять трудовую активности

–Оценивать собственное продвижение, личностное и профессиональное развитие

–Участвовать в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах

–Принимать традиционные ценности многонационального народа;

–Участвовать в волонтерском движении;

–Оказывать поддержку людям, невольно оказавшимся в трудной или безвыходной ситуации

–Поддерживать добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан

–Проявлять мировоззренческие установки на готовность молодых людей к работе на благо Отечества

–Взаимодействовать с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах

–Уметь видеть прекрасное в окружающем мире и поведении людей

–Проявлять уважение к эстетическим ценностям;

–Демонстрировать навыки межличностного делового общения, социального имиджа

–Принимать традиционные семейные ценности;

–Демонстрировать неприятие насилия в семье;

–Проявлять уважение к противоположному полу, старшему и младшему поколению

–Оценивать информацию в цифровой среде

–Демонстрировать способность строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных

–Проявлять гражданскую позицию и патриотизм

–Соблюдать нормы и традиции поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества

–Отстаивать честь и достоинство

–Защищать интересы своей Родины

–Следовать правилам ведения экологического образа жизни

–Демонстрировать навыки поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе

–Соблюдать нормы и традиции трудовой деятельности человека

–Демонстрировать уважительное отношение к истории своей малой и большой Родины

–Принимать традиционные ценности многонационального народа;

–Проявлять ценностное отношение к своему Отечеству

–Проявлять ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры

–Демонстрировать уважительное отношение к взглядам людей иной национальности, веры, культуры

–Участвовать в деятельности органов самоуправления

–Применять навыки общения

–Выбирать способ самореализации

–Планировать свою деятельность

–Повышать свой профессиональный уровень

–Проявлять ценностное отношение к культуре и искусству,

–Соблюдать норм и правила поведения в обществе

–Применять нормы культуры речи

Знать:

–основы организации деятельности предприятия и управление им;

–правила делового общения;

–этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнёрами, клиентами;

–основные техники и приёмы общения: правила слушания, ведение беседы, убеждения, консультирования, инструктирования и др.;

–формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;

–составляющие внешнего облика делового человека: костюм, причёска, аксессуары и др.;

–правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения

- Нормы правопорядка
- Идеалы гражданского общества
- Права и свободы граждан России
- Ценность труда в современном мире
- Роль труда в экономике
- Трудовые правоотношения
- Нормы трудового права
- Обязанности и права работника и работодателя
- Историю России
- Историю малой Родины
- Традиционные ценности многонационального народа России
- Понятие добровольческая деятельность, волонтерство
- Формы выражения гражданской и человеческой позиции, связанные с желанием помогать другим людям, невольно оказавшимся в трудной или безвыходной ситуации
- Социально-правовые нормы и виды социальной поддержки и помощи
- Личностные ценности
- Нормы морали
- Систему ценностных ориентиров человека
- Виды общественной деятельности
- Культурные традиции и ценности многонационального российского государства
- систему ценностных ориентиров человека
- Основы эстетической культуры
- Эстетические ценности
- Традиционные семейные ценности
- Роль семьи в гражданском обществе
- Права ребенка
- Основы поиска информации в цифровой среде
- Методы работы с информацией
- Правила оценки достоверности информации
- Нормы и традиции поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества
- Сущность понятий патриотизм и гражданственность
- Правила ведения экологического образа жизни
- Нормы и традиции трудовой деятельности человека
- Нормы и традиции поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе
- Социальные ценности, связанные с историей малой и большой Родины
- Культурные традиции своего края
- Культурные традиции и ценности многонационального российского государства
- Принципы организации деятельности органов самоуправления

- Основные навыки общения с людьми
- Виды и признаки самореализации и самораскрытия личности
- Понятия: культура, искусство
- Нормы и правила поведения в обществе
- Основы культуры речи

1.4. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОП. 13 Системы контроля и безопасности автомобиля (общепрофессиональный цикл)

1.1. Область применения программы:

Учебная дисциплина ОП. 13 Системы контроля и безопасности автомобиля является обязательной частью профессионального учебного примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины: учебная дисциплина «ОП. 13 Системы контроля и безопасности автомобиля» входит в общепрофессиональный цикл вариативной части.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Уметь:

- описывать и объяснять на основе отдельных компонентов алгоритм их работы и принцип действия всей системы в целом;
- описывать и объяснять различные процессы, лежащие в основе систем контроля и безопасности автомобилей;
- аргументировать необходимость применения той или иной системы, основываясь на нормативные требования, применяемые к транспортным средствам на территории РФ и мире в целом;
-описывать устройство и принцип действия компонентов, приборов входящих в состав систем контроля и безопасности автотранспорта
- Уважать труд других людей
- Осознавать ценность своего труда
- Проявлять трудовую активности
- Оценивать собственное продвижение, личностное и профессиональное развитие
- Участвовать в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
- Принимать традиционные ценности многонационального народа;
- Демонстрировать навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся
- Заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих
- Проявлять экологическую культуру, бережно относиться к родной земле, природным богатствам России и мира
- Демонстрировать умения и навыки разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
- Ценить красоту природы и стремится прилагать усилия по ее сохранению
- Принимать традиционные семейные ценности;
- Демонстрировать неприятие насилия в семье;
- Проявлять уважение к противоположному полу, старшему и младшему поколению
- Проявлять ответственное отношение к выполняемой работе
- Решать поставленные задачи
- Проявлять дисциплину и трудолюбие
- Взаимодействовать с членами команды
- Сотрудничать с другими людьми
- Оценивать информацию в цифровой среде

- Демонстрировать способность строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных
- Проявлять ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры
- Демонстрировать уважительное отношение к взглядам людей иной национальности, веры, культуры
- Проявлять уважительное отношение к результатам чужого труда
- Осознавать ценность своего труда
- Выбирать способ самореализации
- Планировать свою деятельность
- Повышать свой профессиональный уровень
- Соблюдать правила безопасной эксплуатации инструментов и приспособлений
- Применять методы бережного производства

Знать:

- основные законодательно-нормативные документы РФ, Тюменской области применительно к транспортным средствам;
- минимальные требования к безопасности транспортных средств;
- о технологиях производства новых типов и видов средств безопасности и ассистентов помощи, применяемых в транспортных средствах;
- о способах рационального улучшения технических показателей транспортного средства, снижения расхода топлива, за счет оптимизации режимов работы автомобиля;
- основы повышения технического уровня и качества автомобилей;
- о причинах отказов систем безопасности и способах их устранения;
- устройство, назначение и принцип (алгоритм) работы активных и пассивных систем безопасности автомобилей.
- Ценность труда в современном мире
- Роль труда в экономике
- Трудовые правоотношения
- Нормы трудового права
- Обязанности и права работника и работодателя
- Историю России
- Историю малой Родины
- Традиционные ценности многонационального народа России
- Принципы здорового образа жизни
- Уровни здорового образа жизни
- Виды физической активности
- Способы профилактики заболеваний
- Приоритетные направления защиты окружающей среды
- Инструменты цифровой безопасности
- Меры защиты конфиденциальности, целостности и доступности информации от вирусных атак и несанкционированного вмешательства
- Традиционные семейные ценности
- Роль семьи в гражданском обществе
- Права ребенка
- Понятия ответственность, дисциплина
- Социальные нормы и правила
- Ценность труда в современном мире
- Трудовые правоотношения
- Нормы трудового права
- Обязанности и права работника и работодателя
- Основы поиска информации в цифровой среде
- Методы работы с информацией
- Правила оценки достоверности информации
- Культурные традиции и ценности многонационального российского государства
- Ценность труда в современном мире
- Роль труда в экономике

- Виды и признаки самореализации и самораскрытия личности
- Правила безопасной эксплуатации инструментов и приспособлений
- Методы бережного производства

1.4. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОП. 14 Правила безопасности дорожного движения (общепрофессиональный цикл)

1.1. Область применения программы:

Учебная дисциплина ОП. 14 Правила безопасности дорожного движения является обязательной частью профессионального учебного примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины: учебная дисциплина

«ОП. 14 Правила безопасности дорожного движения» входит в общепрофессиональный цикл вариативной части.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Уметь:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- предвидеть возникновение опасности при движении транспортных средств;
- анализировать собственные результаты работы
- уметь действовать с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов, энергосберегающих технологий и оборудования
- Соблюдать свои права и обязанности перед обществом
- Проявлять чувство собственного достоинства
- Уважать историю своей Родины
- Отстаивать честь и достоинство
- Уважать людей любых национальностей, живущих в нашей стране
- Защищать интересы своей Родины
- Проявлять гражданскую позицию и ответственность
- Демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости
- Соблюдать нормы правопорядка
- Демонстрировать неприятие к асоциальному поведению
- Предупреждать социально опасное поведение

- Демонстрировать навыки межличностного делового общения,
- Уважать труд других людей
- Осознавать ценность своего труда
- Проявлять трудовую активности
- Оценивать собственное продвижение, личностное и профессиональное развитие
- Участвовать в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
- Принимать традиционные ценности многонационального народа;
- Демонстрировать навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся
- Заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих
- Проявлять экологическую культуру, бережно относиться к родной земле, природным богатствам России и мира
- Демонстрировать умения и навыки разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
- Ценить красоту природы и стремится прилагать усилия по ее сохранению
- Проявлять ответственное отношение к выполняемой работе
- Решать поставленные задачи
- Проявлять дисциплину и трудолюбие
- Взаимодействовать с членами команды
- Сотрудничать с другими людьми
- Следовать правилам ведения экологического образа жизни
- Демонстрировать навыки поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе
- Соблюдать нормы и традиции трудовой деятельности человека
- Проявлять уважительное отношение к результатам чужого труда
- Осознавать ценность своего труда
- Придерживаться здорового образа жизни
- Вести физически активную жизнь
- Проявлять личную ответственность за развитие группы обучающихся

Знать:
- зависимость дистанции от различных факторов;
- особенности перевозки людей и грузов;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.
- Сущность понятий патриотизм и гражданственность
- Принципы честности, порядочности, открытости
- Систему ценностных ориентиров человека
- Нормы правопорядка
- Идеалы гражданского общества
- Права и свободы граждан России
- Ценность труда в современном мире
- Роль труда в экономике
- Трудовые правоотношения
- Нормы трудового права
- Обязанности и права работника и работодателя
- Историю России
- Историю малой Родины
- Традиционные ценности многонационального народа России
- Принципы здорового образа жизни
- Уровни здорового образа жизни
- Виды физической активности
- Способы профилактики заболеваний
- Приоритетные направления защиты окружающей среды
- Инструменты цифровой безопасности
- Меры защиты конфиденциальности, целостности и доступности информации от вирусных атак и несанкционированного вмешательства

- Понятия ответственность, дисциплина
- Социальные нормы и правила
- Ценность труда в современном мире
- Трудовые правоотношения
- Нормы трудового права
- Обязанности и права работника и работодателя
- Правила ведения экологического образа жизни
- Нормы и традиции трудовой деятельности человека
- Нормы и традиции поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе
- Ценность труда в современном мире
- Роль труда в экономике
- Принципы здорового образа жизни
- Основы здорового питания
- Система ценностных ориентиров человека
- Принципы совместной деятельности людей

1.4. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (профессиональный цикл)

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств студент должен освоить основной вид деятельности: Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ВД 1 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей

ВД 2 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей

ВД 3 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей

ВД 4 Проведение кузовного ремонта

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины: В рамках программы учебной дисциплины ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств обучающимися осваиваются умения и знания.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Иметь практический опыт :

–Приемки и подготовка автомобиля к диагностике в соответствии с запросами заказчика.

–Общей органолептической диагностики автомобильных двигателей по внешним признакам с соблюдением безопасных приемов труда.

–Проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдение безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов.

–Оценки результатов диагностики автомобильных двигателей.

–Оформления диагностической карты автомобиля.

–Приёма автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами. Определения перечней работ по техническому обслуживанию двигателей.

–Подбора оборудования, инструментов и расходных материалов.

–Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей.

–Сдачи автомобиля заказчику.

–Оформления технической документации.

–Подготовки автомобиля к ремонту.

–Оформления первичной документации для ремонта.

–Демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборка и

–сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей

–Проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами.

–Ремонта деталей систем и механизмов двигателя

–Регулировки, испытания систем и механизмов двигателя после ремонта.

–Диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам.

–Демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.

–Оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.

–Диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам

–Оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей

–Подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда

–Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей

–Подготовки автомобиля к ремонту.

–Оформление первичной документации для ремонта.

–Демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена.

–Проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.

–Ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем

–Регулировки, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем Подготовки средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

–Диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам.

–Проведения инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий

–Диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам.

–Проведения инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей.

–Оценки результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей

–Выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий.

–Выполнения регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей.

–Подготовки автомобиля к ремонту.

–Оформление первичной документации для ремонта.

–Демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.

–Проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.

–Регулировки и испытания автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта.

–Подготовки автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова.

–Подбора и использования оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова.

–Выбора метода и способа ремонта кузова.

–Подготовки оборудования для ремонта кузова.

–Правки геометрии автомобильного кузова.

–Замены поврежденных элементов кузовов.

–Рихтовки элементов кузовов.

–Использования средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами.

–Определения дефектов лакокрасочного покрытия.

–Подбора лакокрасочных материалов для окраски кузова.

–Подготовки поверхности кузова и отдельных элементов к окраске.

–Окраски элементов кузовов

Уметь:

–Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, узлы и детали механизмов и систем двигателя, узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. разбирать и собирать двигатель, узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля.

–Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.

–Работать с каталогами деталей.

–Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей

–Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова, для защиты элементов кузова от коррозии, цвета ремонтных красок элементов кузова.

–Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию.

–Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.

–Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей.

–Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.

–Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.

–Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.

–Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении от четной документации по диагностике двигателей.

–Заполнять форму диагностической карты автомобиля.

–Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля.

–Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.

–Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией.

–Безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др.

–Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.

–Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку.

–Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.

–Подготовка автомобиля к ремонту.

–Оформление первичной документации для ремонта.

–Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Оформлять учетную документацию.

–Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование

–Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.

–Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией.

–Проводить проверку работы двигателя

–Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей.

–Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.

–Пользоваться измерительными приборами.

–Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;

–подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией

–Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей.

–Измерять параметры электрических цепей автомобилей.

–Пользоваться измерительными приборами.

–Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных.

–Выполнять метрологическую поверку средств измерений.

–Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.

–Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем.

–Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования.

–Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности.

–Определять способы и средства ремонта.

–Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией.

–Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем.

–Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;

–Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять.

–Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей

–Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование,

–выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии.

–Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.

–Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей.

–Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

–Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.

–Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей

–Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов.

–Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.

–Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.

–Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов.

–Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

–Оформлять учетную документацию.

–Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование.

–Выполнять метрологическую поверку средств измерений.

–Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами.

–Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.

–Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.

–Определять неисправности и объем работ по их устранению.

–Определять способы и средства ремонта.

–Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.

–Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией.

–Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

–Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.

–Проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля

–Пользоваться технической документацией

–Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова

–Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием.

–Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов.

–Оценивать техническое состояния кузова

–Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову.

–Оформлять техническую и отчетную документацию.

–Устанавливать автомобиль на стапель.

–Находить контрольные точки кузова.

–Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов.

–Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов.

–Использовать сварочное оборудование различных типов

–Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов

–Проводить обслуживание технологического оборудования.

–Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова.

–Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов

–Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов.

–Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными мате риалами.

–Восстановление плоских поверхностей элементов кузова.

–Восстановление ребер жесткости элементов кузова

–Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;

–Безопасно пользоваться различными видами СИЗ;

–Выбирать СИЗ согласно требованиям, при работе с различными материалами.

–Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами

–Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения.

–Подбирать инструмент и материалы для ремонта

–Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова и различные виды лакокрасочных материалов

–Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей

–Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности

–Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов

–Использовать краскопульты различных систем распыления

–Наносить базовые краски на элементы кузова.

–Наносить лаки на элементы кузова

–Окрашивать элементы деталей кузова в переход.

–Полировать элементы кузова.

–Оценивать качество окраски деталей

Знать:

–Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, и особенности конструкции.

–Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.

–Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации.

–Основные неисправности двигателей, их признаки, причины, способы их выявления и устранения при инструментальной диагностике.

–Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.

–Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений

–Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.

–Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности.

–Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей

–Перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей.

–Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания двигателей.

–Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания.

–Основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.

–Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания.

–Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.

–Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов.

–Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.

–Области применения материалов.

–Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины.

–Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей

–Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем.

–Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.

–Назначение и структуру каталогов деталей.

–Средства метрологии, стандартизации и сертификации.

–Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем.

–Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов

–Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя.

–Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей.

–Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.

–Технологии контроля технического состояния деталей.

–Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технологию выполнения регулировок двигателя.

–Оборудования и технологию испытания двигателей.

–Основные положения электротехники.

–Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей.

–Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей.

–Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины.

–Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки.

–Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами

–Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей

–Виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей; признаки неисправностей оборудования, и инструмента; способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента

–Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания.

–Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования

–Знание форм и содержание учетной документации.

–Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.

–Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля.

–Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем.

–Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.

–Назначение и содержание каталогов деталей.

–Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем.

–Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов.

–Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения.

–Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем.

–Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем.

–Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования.

–Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов.

–Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля.

–Технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.

–Методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач.

–Структура и содержание диагностических карт

–Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации.

–Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при визуальной инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров.

–Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.

–Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки.

–Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики

ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации.

–Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике.

–Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.

–Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей.

–Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей

–Устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения.

–Выполнять регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания.

–Особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения.

–Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания.

–Особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок моделей.

–Требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ

–Устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля

–Виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений

–Правила чтения технической и конструкторско-технологической документации; Инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования

–Виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов

–Правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов

–Визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов

–Признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова

–Виды чертежей и схем элементов кузовов

–Чтение чертежей и схем элементов кузовов Контрольные точки геометрии кузовов

–Возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами

–Способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов

–Виды технической и отчетной документации

–Правила оформления технической и отчетной документации

1.4. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт, экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:	ПМ.02. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств (профессиональный цикл)

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля ПМ.02. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств студент должен освоить основной вид деятельности Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и, соответствующие ему, общие компетенции и профессиональные компетенции.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ВД 1 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины: В рамках программы учебной дисциплины «ПМ.02. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств» обучающимися осваиваются умения и знания.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Иметь практический опыт:

– Планирование производственной программы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта.

– Планирование численности производственного персонала.

– Составление сметы затрат и калькулированные себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта.

– Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта

– Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта.

– Планирование материально-технического снабжения производства

– Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления.

– Принятие и реализация управленческих решений.

– Осуществление коммуникаций

– Обеспечение безопасности труда персонала.

– Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно управленческом уровне производства.

– Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения.

– Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей.

– Построение системы мотивации персонала

– Построение системы контроля деятельности персонала.

– Руководство персоналом

Уметь :

– Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия;

– Планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов

– Организовывать работу производственного подразделения:

– Обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; определять количество технических воздействий за планируемый период; определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов; определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов Различать списочное и явочное количество сотрудников;

– Производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала;

– Определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства;

– Рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения;

– Использовать технически-обоснованные нормы труда;

– Производить расчет производительности труда производственного персонала; планировать размер оплаты труда работников;

– Производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала;

– Производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников; определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала;

– Определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала;

– Рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала; производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;

– Формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями

– Формировать смету затрат предприятия;

– Производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;

– Определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;

– Калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;

– Графически представлять результаты произведенных расчетов;

– рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;

– Производить расчет величины доходов предприятия; производить расчет величины валовой прибыли предприятия; производить расчет налога на прибыть предприятия; производить расчет величины чистой прибыли предприятия;

– Рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности;

– Проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта

– Проводить оценку стоимости основных фондов;

– Анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта;

– Определять техническое состояние основных фондов; анализировать движение основных фондов; рассчитывать величину амортизационных отчислений;

– Определять эффективность использования основных фондов

– Определять потребность в оборотных средствах; нормировать оборотные средства предприятия;

– Определять эффективность использования оборотных средств;

– Выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта

– Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении

– Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности

– Распределять должностные обязанности

– Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса

– Выявлять потребности персонала

– Формировать факторы мотивации персонала

– Применять соответствующий метод мотивации

– Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации)

– Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»)

– Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала

– Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами)

– Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения

– Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»)

– Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ

– Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля

– Координировать действия персонала

– Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации

– Реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему)

– Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи

– Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи

– Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия

– критериям выбора и ограничениям

– Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи

– Реализовывать управленческое решение/

– Формировать (отбирать) информацию для обмена

– Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения

– Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса

– Предотвращать и разрешать конфликты
– Разрабатывать и оформлять техническую документацию
– Оформлять управленческую документацию
– Соблюдать сроки формирования управленческой документации
– Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения
– Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты
– Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки
– Контролировать процессы по экологизации производства
– Соблюдать периодичность проведения инструктажа
– Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа
– Извлекать информацию через систему коммуникаций
– Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства
– Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства
– Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов, организационно-технический уровень, организационно-управленческий уровень производства
– Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения
– Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи.
– Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения
– Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения
– Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством

Знать:

– Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
– Основные технико-экономические показатели производственной деятельности; методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности
– Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;
– Основы организации деятельности предприятия; системы и методы выполнения технических воздействий;
– Методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;
– Нормы межремонтных пробегов;
– Методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий; порядок разработки и оформления технической документации
– Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;
– Методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала;
– Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы;
– Форм и систем оплаты труда персонала;
– Назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы;
– Виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта;
– Состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями;
– Действующие ставки налога на доходы физических лиц; действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ/ Классификацию затрат предприятия;
– Статьи сметы затрат;
– Методику составления сметы затрат;
– Методику калькулирования себестоимости транспортной продукции;

– Способы наглядного представления и изображения данных;
– Методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта
– Методику расчета доходов предприятия;
– Методику расчета валовой прибыли предприятия; общий и специальный налоговые режимы;
– Действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения;
– Методику расчета величины чистой прибыли;
– Порядок распределения и использования прибыли предприятия;
– Методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия;
– Методику проведения экономического анализа деятельности предприятия
– Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
– Классификацию основных фондов предприятия;
– Виды оценки основных фондов предприятия;
– Особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
– Методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия;
– Методы начисления амортизации по основным фондам;
– Методику оценки эффективности использования основных фондов
– Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта; стадии кругооборота оборотных средств;
– Принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия; методику расчета показателей использования основных средств
– Цели материально-технического снабжения производства;
– Задачи службы материально-технического снабжения;
– Объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта; методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
– Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Квалификационные требования ЕТКС по должностям
– «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»
– Разделение труда в организации
– Понятие и типы организационных структур управления
– Принципы построения организационной структуры управления
– Понятие и закономерности нормы управляемости
– Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
– Понятие и механизм мотивации
– Методы мотивации
– Теории мотивации
– Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
– Понятие и механизм контроля деятельности персонала
– Виды контроля деятельности персонала
– Принципы контроля деятельности персонала
– Влияние контроля на поведение персонала
– Метод контроля «Управленческая пятерня»
– Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям
– Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»

– Положения действующей системы менеджмента качества
– Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
– Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства
– Понятие и виды власти.
– Роль власти в руководстве коллективом.
– Баланс власти
– Понятие и концепции лидерства
– Формальное и неформальное руководство коллективом
– Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы
– Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
– Понятие и виды управленческих решений
– Стадии управленческих решений
– Этапы принятия рационального решения
– Методы принятия управленческих решений
– Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента.
– Понятие и цель коммуникации
– Элементы и этапы коммуникационного процесса
– Понятие вербального и невербального общения
– Каналы передачи сообщения
– Типы коммуникационных помех и способы их минимизации
– Коммуникационные потоки в организации
– Понятие, вилы конфликтов
– Стратегии поведения в конфликте
– Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта
– Понятие и классификация документации
– Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации
– Правила охраны труда
– Правила пожарной безопасности.
– Правила экологической безопасности.
– Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа,
– Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность
– Основы менеджмента
– Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами
– Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов
– Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств
– Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств
– Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность.
– Основы менеджмента
– Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств
– Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы.

1.4. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт, экзамен;

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:	ПМ.03 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств (профессиональный цикл)

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля ПМ.03 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств студент должен освоить основной вид деятельности Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

ВД Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины: В рамках программы учебной дисциплины ПМ.03 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств обучающимися осваиваются умения и знания.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Иметь практический опыт:

– Рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств.

– Работа с базами по подбору запасных частей к автотранспортным средствам с целью их взаимозаменяемости.

– Организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ.

– Выполнять оценку технического состояния транспортных средств и возможность их модернизации.

– Прогнозирование результатов от модернизации автотранспортных средств.

– Производить технический тюнинг автомобилей

– Стайлинг автомобиля

– Оценка технического состояния производственного оборудования.

– Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования.

– Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса

Уметь:

– Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; Определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств; Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;

– Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом.

– Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;
– Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием;
– Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства;
– Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ.
– Определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств;
– Соблюдать нормы экологической безопасности
– Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
– Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы;
– Проводить контроль технического состояния транспортного средства.
– Составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных
– средств.
– Определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств, необходимый объем используемого материала, возможность изменения интерьера, качество используемого сырья;
– Установить дополнительное оборудование, различные аудиосистемы, освещение. Выполнить арматурные работы.
– Определить необходимый объем используемого материала, возможность изменения экстерьера качество используемого сырья;
– Установить дополнительное оборудование, внешнее освещение.
– Наносить краску и пластидип, аэрографию.
– Изготовить карбоновые детали
– Визуально определять техническое состояние производственного оборудования; Определять наименование и назначение технологического оборудования;
– Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования;
– Читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования;
– Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования;
– Определять потребность в новом технологическом оборудовании;
– Определять неисправности в механизмах производственного оборудования.
– Составлять графики обслуживания производственного оборудования;
– Подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
– Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования;
– Настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки.
– Прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования;
– Определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования;
– Диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики;
– Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;
– Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;

– Создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК.

Знать:

– Назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля; Правила чтения электрических и гидравлических схем;

– Правила пользования точным мерительным инструментом;

– Современные эксплуатационные материалы, применяемые на автомобильном транспорте.

– Основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;

– Классификация запасных частей автотранспортных средств;

– Законы РФ регулирующие сферу переоборудования транспортных средств;

– Назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля;

– Основные направления в области улучшения технических характеристик автомобилей;

– Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации автотранспортных средств;

– Методику определения экономического эффекта от модернизации и модификации автотранспортных средств.

– Конструктивные особенности узлов, агрегатов и деталей автотранспортных средств;

– Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;

– Материалы, используемые при производстве деталей узлов, агрегатов.

– Правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг;

– Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

– Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

– Пути обеспечения ресурсосбережения.

– Требования техники безопасности. Законы РФ, регламентирующие произведение работ по тюнингу

– Особенности и виды тюнинга.

– Основные направления тюнинга двигателя.

– Устройство всех узлов автомобиля.

– Теорию двигателя. Теорию автомобиля.

– Особенности тюнинга подвески.

– Технические требования к тюнингу тормозной системы.

– Требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов.

– Особенности выполнения блокировки для внедорожников.

– Знать виды материалов применяемых в салоне автомобиля;

– Особенности использования материалов и основы их компоновки;

– Особенности установки аудиосистемы;

– Технику оснащения дополнительным оборудованием;

– Особенности установки внутреннего освещения;

– Требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля.

– Способы увеличения мощности двигателя;

– Технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига;

– Методы нанесения аэрографии;

– Технологию подбора дисков по типоразмеру;

– ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие;

– Особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ;

– Знать особенности изготовления пластикового обвеса;

– Технологию тонировки стекол;

– Технологию изготовления и установки подкрылков.

– Назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования;

– Признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей; Неисправности оборудования его узлов и деталей;

– Правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием;

– Правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования;

– Методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании;

– Технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования.

– Систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования;

– Назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;

– Правила работы с технической документацией на производственное оборудование;

– Требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;

– Технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании;

– Способы настройки и регулировки производственного оборудования.

– Законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования;

– Влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов;

– Средства диагностики производственного оборудования;

– Амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования; Приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах;

– Факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования

1.4. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт, экзамен.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих студент должен освоить основной вид деятельности – Диагностика и ремонт агрегатов и узлов автомобилей и соответствующие ему трудовые функции:

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины: В рамках программы учебной дисциплины ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих обучающимися осваиваются умения и знания.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Иметь практический опыт:

–проведения диагностики автомобиля, его агрегатов и систем;

–установки и присоединения агрегатов и узлов на стенд для диагностики, отсоединение и снятие со стенда после ее окончания;

–выявления неисправных узлов и механизмов, агрегатов и оборудования;

–проверки комплектности узлов и механизмов;

–чтения кодов неисправностей;

–проведения подбора (выбора) необходимого оборудования, инструмента, запасных частей для выполнения ТО и ремонта автомобилей, автобусов и мотоциклов в соответствии с технологическими картами;

–проведения ремонта узлов, механизмов и оборудования;

–комплектации узлов и механизмов автомобиля;

–проведения слесарных работ по восстановлению деталей и оборудования автомобиля;

–разборки, сборки и регулирования сложных агрегатов автомобиля, агрегатов гидромеханической трансмиссии;

–проверки работоспособности агрегатов и оборудования автомобиля.

Уметь:

–устанавливать и присоединять агрегаты и узлы на стенд для диагностики, отсоединять и снимать их со стенда после ее окончания;

–выявлять неисправные узлы и механизмы, агрегаты и оборудование;

–проверять комплектность узлов и механизмов;

–читать коды неисправностей;

–осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей и агрегатов;

–использовать оснастку и пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при восстановлении деталей и узлов;

–производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении агрегатов и оборудования;

–производить техническое обслуживание (проверка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов) повышенной сложности

–регулировать системы и агрегаты грузовых и легковых автомобилей и автобусов, обеспечивающих безопасность движения;

–выявлять и устранять сложные дефекты и неисправности в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов, узлов автомобилей;

–производить сложную слесарную обработку и доводку деталей.

Знать:

–назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов автомобиля;

–методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов;

–инструкции и требования охраны труда, в том числе на рабочем месте;

–основные сведения об устройстве автомобилей;

–назначение и правила применения, наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов;

–правила применения пневматического и электроинструмента при проведении технологических работ;

–технические условия на ремонт, сборку, испытание и регулировку сложных агрегатов и электрооборудования;

–электрические и монтажные схемы любой сложности и взаимодействие приборов и агрегатов в них;

–причины износа сопряженных деталей и способы их выявления и устранения;

–устройство испытательных стендов.

1.4. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт, экзамен;