Департамент образования и науки Тюменской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Агротехнологический колледж»
(ГАПОУ ТО «АТК»)

Рассмотрено и одобрено
на заседании
Методического совета
Протокол № 1
«12» сентября 2023г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Квалификация	Техник-механик
ФГОС СПО	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1564
База обучения	Среднее общее образование
Нормативный срок обучения	2 года 10 мес.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01 Основы философии
социально – гуманитарный цикл

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению общих гуманитарных и социально - экономических дисциплин и овладению общими компетенциями:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина ОГСЭ. 01 Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости;
- соблюдать нормы правопорядка;
- демонстрировать неприятие к асоциальному поведению;
- предупреждать социально опасное поведение;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен з**нать**:

-основные категории и понятия философии;

-роль философии в жизни человека и общества;

-основы философского учения о бытии;

-сущность процесса познания;

-основы научной, философской и религиозной картин мира;

-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;

-общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде;
- принципы честности, порядочности, открытости;
- систему ценностных ориентиров человека;
1.4. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

1.1. Область применения программы:

Дисциплина «ОГСЭ.02 История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ), по профессии 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

дисциплина ОГСЭ.02 История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- Назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- Ретроспективный анализ развития отрасли
- Сущность понятий патриотизм и гражданственность
- Принципы честности, порядочности, открытости
- Систему ценностных ориентиров человека
- Нормы правопорядка
- Идеалы гражданского общества
- Права и свободы граждан России
- Ценность труда в современном мире
- Роль труда в экономике
- Трудовые правоотношения
- Нормы трудового права

- Обязанности и права работника и работодателя
- Историю России
- Историю малой Родины
- Традиционные ценности многонационального народа России
- Понятие добровольческая деятельность, волонтерство
- Формы выражения гражданской и человеческой позиции, связанные с желанием помогать другим людям, невольно оказавшимся в трудной или безвыходной ситуации
- Социально-правовые нормы и виды социальной поддержки и помощи
- Личностные ценности
- Нормы морали
- Систему ценностных ориентиров человека
- Виды общественной деятельности
- Культурные традиции и ценности многонационального российского государства
- систему ценностных ориентиров человека
- Основы эстетической культуры
- Эстетические ценности
- Традиционные семейные ценности
- Роль семьи в гражданском обществе
- Права ребенка
- Основы поиска информации в цифровой среде
- Методы работы с информацией
- Правила оценки достоверности информации
- Нормы и традиции поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества
- Сущность понятий патриотизм и гражданственность
- Социальные ценности, связанные с историей малой и большой Родины
- Культурные традиции своего края
- Культурные традиции и ценности многонационального российского государства
- Ценность труда в современном мире
- Роль труда в экономике
- Виды и признаки самореализации и самораскрытия личности

Уметь:

- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- Определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
- Демонстрировать гражданско-патриотическую позицию
- Соблюдать свои права и обязанности перед обществом
- Проявлять чувство собственного достоинства
- Уважать историю своей Родины
- Отстаивать честь и достоинство
- Уважать людей любых национальностей, живущих в нашей стране
- Защищать интересы своей Родины
- Проявлять гражданскую позицию и ответственность
- Демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости
- Соблюдать нормы правопорядка
- Демонстрировать неприятие к асоциальному поведению
- Предупреждать социально опасное поведение
- Демонстрировать навыки межличностного делового общения,
- Уважать труд других людей
- Осознавать ценность своего труда
- Проявлять трудовую активности
- Оценивать собственное продвижение, личностное и профессиональное развитие

- Участвовать в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
- Принимать традиционные ценности многонационального народа;
- Участвовать в волонтерском движении;
- Оказывать поддержку людям, невольно оказавшимся в трудной или безвыходной ситуации
- Поддерживать добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан
- Проявлять мировоззренческие установки на готовность молодых людей к работе на благо Отечества
- Взаимодействовать с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах
- Уметь видеть прекрасное в окружающем мире и поведении людей
- Проявлять уважение к эстетическим ценностям;
- Демонстрировать навыки межличностного делового общения, социального имиджа
- Принимать традиционные семейные ценности;
- Демонстрировать неприятие насилия в семье;
- Проявлять уважение к противоположному полу, старшему и младшему поколению
- Оценивать информацию в цифровой среде
- Демонстрировать способность строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных
- Проявлять гражданскую позицию и патриотизм
- Соблюдать нормы и традиции поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества
- Отстаивать честь и достоинство
- Защищать интересы своей Родины
- Демонстрировать уважительное отношение к истории своей малой и большой Родины
- Принимать традиционные ценности многонационального народа;
- Проявлять ценностное отношение к своему Отечеству
- Проявлять ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры
- Демонстрировать уважительное отношение к взглядам людей иной национальности, веры, культуры
- Проявлять уважительное отношение к результатам чужого труда
- Осознавать ценность своего труда
- Выбирать способ самореализации
- Планировать свою деятельность
- Повышать свой профессиональный уровень

1.4. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению социально - гуманитарных дисциплин и овладению общими компетенциями:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен з**нать**:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.4. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ. 04 Физическая культура» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению гуманитарных и социально-экономических дисциплин и овладению общими компетенциями:

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина ОГСЭ. 04 Физическая культура входит в гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен з**нать**:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);
- средства профилактики перенапряжения.

1.4. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ. 04 Физическая культура» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению гуманитарных и социально-экономических дисциплин и овладению общими компетенциями:

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина ОГСЭ. 04 Физическая культура входит в гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен з**нать**:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);
- средства профилактики перенапряжения.

1.4. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

1.1. Область применения программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.06 Россия - Моя история» является дополнительной дисциплиной общеобразовательного цикла предметной области «Общественные науки». Реализация содержания общеобразовательной дисциплины в пределах освоения ООП СПО обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию истории в рамках основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины: учебная дисциплина ОГСЭ.06 Россия – Моя историяпринадлежит к общеобразовательному учебному циклу и является дополнительной учебной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной истории;
- периодизацию отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;

1.4. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Математика
естественнонаучный цикл

1.1 Область применения программы.

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.01 Математика» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению социально - гуманитарных дисциплин и овладению общими компетенциями:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.2 Место дисциплины ЕН.01 Математика в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл дисциплин.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать сложные функции и строить их графики;
- выполнять действия над комплексными числами;
- вычислять значения геометрических величин;
- производить операции над матрицами и определителями;
-решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;
- решать системы линейных уравнений различными методами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен з**нать**:

- основные математические методы решения прикладных задач;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;
- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности

1.4. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.02 Экологические основы природопользования» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению естественнонаучных дисциплин и овладению общими компетенциями:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования входит в математический и общий естественнонаучный цикл дисциплин.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией В результате освоения дисциплины обучающийся должен з**нать**:

принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

- условия устойчивого состояния экосистем;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;
- методы экологического регулирования;
- организационные и правовые средства охраны окружающей среды

1.4. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Инженерная графика
общепрофессиональный цикл

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 Инженерная графика» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной дисциплины: учебная дисциплина ОП.01 Инженерная графика входит в общепрофессиональный цикл дисциплин и необходима для формирования компетенций по основным видам деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- - читать чертежи;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
- выполнять деталирование сборочного чертежа;
- решать графические задачи;
- использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;
- читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники;
- читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные правила построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов;
- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;
- основы строительной графики;
- основные правила выполнения технической, технологической документации, кинематических схем;
- состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой;
- нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- единая система конструкторской документации;
- нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники

1.4. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Техническая механика» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной дисциплины: учебная дисциплина ОП.02 Техническая механика входит в общепрофессиональный цикл дисциплин и имеет междисциплинарные связи с ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц; ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники; ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники, а также с дисциплинами «Инженерная графика» и «Материаловедение».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе;
- выбирать рациональные формы поперечных сечений;
-производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность;
- производить проектировочный и проверочный расчеты валов; производить подбор и расчет подшипников качения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и аксиомы теоретической механики;
- условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил; - методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов;
- методику проведения прочностных расчетов деталей машин;
- основы конструирования деталей и сборочных единиц техники

1.4. Форма промежуточной аттестации – экзамен;

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Материаловедение
общепрофессиональный цикл

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03 Материаловедение» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Планируемые результаты освоения дисциплины: Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной дисциплины: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации сельскохозяйственной техники;
- выбирать способы соединения материалов и деталей;
- назначать способы и режимы упрочения деталей и способы их восстановления при ремонте сельскохозяйственной техники исходя из их эксплуатационного назначения;
- обрабатывать детали из основных материалов;
- проводить расчеты режимов резания
-подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- - строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
-классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей сельскохозяйственной техники и ремонта;
- методы защиты от коррозии сельскохозяйственной техники и ее деталей;
- способы обработки материалов;
- инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания;
- инструменты для слесарных работ
- назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ

1.4. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт, экзамен

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП. 04 Электротехника и электроника» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины: учебная дисциплина ОП. 04 Электротехника и электроника входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**:

понимать сущность процессов в электрических цепях постоянного и синусоидального токов;

- применять законы электрических цепей для их анализа;

- определять режимы электрических и электронных цепей и электромагнитных устройств, а также магнитных цепей постоянного тока;

- собирать электрические схемы;

- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

физические основы явлений в электрических цепях;

- законы электротехники;

- методы анализа электрических и магнитных цепей;

- принципы работы основных электрических машин, их рабочие и пусковые характеристики;

- элементную базу современных электронных устройств (полупроводниковых диодов, транзисторов и микросхем);

- параметры современных электронных устройств (усилителей, вторичных источников питания и микропроцессорных комплексов) и принципы действия универсальных базисных логических элементов;

- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей

1.4. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины: учебная дисциплина

ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**:

- использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве
- подбирать оптимальные режимы хранения и переработки зерна, картофеля и овощей;
- определять влагообмен и влагопроводность материала;
- подбирать оптимальные режимы эксплуатации систем вентиляции зерно и овощехранилищ
- подбирать технологию хранения зерна, картофеля и овощей с учетом наименьшей стоимости работ и энергозатрат, а также использования современных материалов
- анализировать и выбирать оптимальные режимы и способы хранения зерна, картофеля и овощей, а также продуктов переработки с учетом региональных особенностей;
- подбирать оптимальный тепловой режим сушки и охлаждения перерабатываемой продукции
- применять приемы подготовки оборудования к работе;
- пользоваться контрольными приборами и средствами автоматики в процессе работы оборудования;
- диагностировать неисправность машин и оборудования;
- выполнять регулировочные работы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков;
- особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);
- основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов;
- основные законы термодинамики;
- характеристики термодинамических процессов и тепломассообмена;
- принципы работы гидравлических машин и систем, их применение;
- виды и характеристики насосов и вентиляторов;
- принципы работы теплообменных аппаратов, их применение
- конструктивные особенности и технологические параметры овощехранилищ и зернохранилищ.

тепловые свойства материалов, влагообмен;

- конструктивные особенности систем вентиляции овоще и зернохранилищ
- технологию хранения зерна, картофеля и овощей;
- назначение и виды оборудования для поддержания микроклимата помещения--;
- современные теплоизоляционные материалы
- режимы и способы хранения зерна картофеля и овощей в зависимости от влагообмена и температур окружающего воздуха;
- тепловые режимы сушки, характеристики агентов сушки;
- материальный и тепловой балансы конвективных зерносушилок;

- устройство и принцип работы холодильных машин

Знания

- устройство, принцип действия и технические характеристики оборудования для поддержания заданного микроклимата;
- правила подготовки и эксплуатации оборудования для поддержания заданного микроклимата;
- правила охраны труда при эксплуатации машин и оборудования

1.4. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Основы агрономии
общепрофессиональный цикл

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.06 Основы агрономии» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Планируемые результаты освоения дисциплины: Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной дисциплины: учебная дисциплина ОП.06 Основы агрономии входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);
- зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства

1.4. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Основы зоотехнии
общепрофессиональный цикл

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.07 Основы зоотехнии» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Планируемые результаты освоения дисциплины: Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной дисциплины: учебная дисциплина ОП.07 Основы зоотехнии «входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- определять методы производства продукции животноводства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
-системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;
-основные технологии производства продукции животноводства

1.4. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Планируемые результаты освоения дисциплины: Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной дисциплины: учебная дисциплина ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина и необходима для формирования компетенций по основным видам деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- проектирование в системе «Компас 3D»;
- использование в профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
-состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

1.4. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Планируемые результаты освоения дисциплины: Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной дисциплины: учебная дисциплина ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования;
- осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ;
- указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности;
- пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации;
- рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия, термины и определения;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации

1.4. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Планируемые результаты освоения дисциплины: Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной дисциплины: учебная дисциплина ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;
- рассчитывать экспортные цены.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;
- методики экспортного ценообразования;
- основные подходы и принципы экспортного менеджмента.

1.4. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности
общепрофессиональный цикл

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Планируемые результаты освоения дисциплины: Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной дисциплины: учебная дисциплина ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
-законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

1.4. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.12 Охрана труда» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Планируемые результаты освоения дисциплины: Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной дисциплины: учебная дисциплина ОП.12 Охрана труда входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать в профессиональной деятельности;
- оформлять документы по охране труда на предприятии АПК;
- проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи;
- проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности;
- пользоваться средствами пожаротушения;
- проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями;
- перед началом работы проверять средства индивидуальной защиты;
- применять спецодежду в соответствии с требованиями стандарта организации;
- не загромождать проезды, проходы и средства пожаротушения;
- обеспечивать соблюдение правил эксплуатации оборудования и оснастки;
- следить за наличием и исправным состоянием ограждений опасных мест;
- соблюдать требования инструкций по обращению с отходами;
- принимать участие в ликвидации нештатных ситуаций;
- сообщать непосредственному руководителю о возникновении нештатных ситуаций;
- работать в команде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации;
- правил оформления документов;
- организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и правил безопасности при выполнении этих работ;
- организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей;
- средств индивидуальной защиты;
- причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения;

- технические способы и средства защиты от поражения электротоком;
- правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников;
- правил охраны окружающей среды, бережливого производства;
- приказы и распоряжения организации;
- правила по охране труда;
- инструкции по пожарной и экологической безопасности;
- структура организации;
- инструкции по эксплуатации используемого оборудования;
- инструкция по обращению с отходами;
- основы электробезопасности;
- схема действий в нештатных ситуациях

1.4. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.13 Безопасность жизнедеятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Планируемые результаты освоения дисциплины: Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной дисциплины: учебная дисциплина ОП.13 Безопасность жизнедеятельности входит в общепрофессиональный цикл, имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами ОП.02 Техническая механика, ОП.03 Электротехника и электроника, ОП.08 Охрана труда, ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных

явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.14 Энергосберегающие технологии в профессиональной деятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной дисциплины: общепрофессиональная дисциплина ОП.14 Энергосберегающие технологии в профессиональной деятельности относится к вариативной. Межпредметные связи с общеобразовательными дисциплинами «Физика», «Химия», общепрофессиональной дисциплиной «Электротехника и электроника».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– описывать и объяснять на основе отдельных законодательно-нормативных актов государственную политику по эффективному использованию топливно-энергетических ресурсов в Российской Федерации и выделять основные мероприятия, имеющие приоритетное значение для государства и Тюменского региона;

– описывать и объяснять различные процессы, лежащие в основе энергосберегающих технологий;

– приводить примеры энергосберегающих технологий в различных отраслях производства;

– описывать устройство и принцип действия бытовых приборов контроля и учета, искусственных источников света, электронагревательных приборов, автономных энергоустановок;

– использовать простейшие методы снижения тепловых потерь в быту и на производстве;

– действовать с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов, энергосберегающих технологий и оборудования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– основные законодательно-нормативные документы РФ, Тюменской области по энергосбережению;

– традиционные и альтернативные виды энергии;

– о способах получения новых видов топливных и энергетических ресурсов;

– об энергетическом балансе промышленного предприятия, основах тарифной политики при использовании тепловой и электрической энергии, о нормировании энергопотребления;

– о способах уменьшения расхода топлива за счет учета графиков электрических и тепловых нагрузок;

– правила рационального использования электрической и тепловой энергии;

– основы повышения эффективности использования тепловой и электрической энергии при применении бытовых приборов учета и контроля расхода, экономичных источников света, электронагревательных приборов, автономных энергоустановок;

– о причинах тепловых потерь в зданиях и сооружениях и возможных путях уменьшения потерь;

– об использовании современных теплоизолирующих материалов, применение которых значительно уменьшает потери тепла;

– об основных энергоэффективных и энергосберегающих технологиях и оборудовании в производстве и быту

1.4. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты ProfilUM)
общепрофессиональный цикл

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.15 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты ProfilUM)» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной дисциплины: учебная дисциплина ОП.15 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты ProfilUM) принадлежит общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

разрабатывать бизнес – проект;

- определять этапы процесса образования юридического лица;

-соблюдать этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;

- составлять рекламу;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

основы предпринимательской деятельности;

- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- порядок выстраивания презентации;
- кредитные банковские продукты;
- понятие и функции предпринимательства;
- виды предпринимательства;
- организационно-правовые формы юридического лица;
- особенности ведения бухгалтерского, финансового и налогового учета;
- ответственность за нарушение налогового законодательства;
- оформление трудовых отношений;
- сущность и назначение бизнес-плана

1.4. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

профессиональный цикл

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и профессиональных стандартов Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; Специалист в области механизации сельского хозяйства.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

В результате изучения профессионального модуля «ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц» студент должен освоить основной вид деятельности (ВД 1) Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц и соответствующие ему профессиональные и общие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ВД 1 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники

– Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций

– Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ

– Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники

– Подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей

– Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования

– Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования

– Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте

– Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования

– Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда

– Технологии производства сельскохозяйственной продукции

– Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники

– Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники

– Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ

– Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен з**нать**:

– Виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств

– Назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования

– Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования

– Назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования

– Наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов

– Назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей

– Назначение и правила применения и контрольно-измерительных инструментов и приборов

– Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ

1.4. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт, экзамен.

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники» является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2 Место дисциплины «ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники» в структуре основной образовательной программы:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности (ВД 2) Эксплуатация сельскохозяйственной техники и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

ВД 2 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции;

– Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ

– Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники

– Безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать Правила дорожного движения;

– Управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

– Выполнять контрольный осмотр средства перед выездом и при выполнении поездки;

– Заправлять средство горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований;

– Обеспечивать безопасную перевозку грузов;

– Уверенно действовать в нештатных ситуациях;

– принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке;

– устранять возникшие во время эксплуатации средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

– Своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей;

– Совершенствовать свои навыки управления средством.

– Соблюдать Правила дорожного движения;

– Безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

– Уверенно действовать в нештатных ситуациях;

– Управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

– Выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

– Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

– Устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

– Соблюдать режим труда и отдыха;

– Обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;

– Получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

– Принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

– Соблюдать требования по транспортировке пострадавших;

– Использовать средства пожаротушения.

– Документально оформлять результаты проделанной работы

– Составление технологической карты на возделывание кукурузы на силос. Составление технологической карты на возделывание трав

– Составление технологической карты на возделывание корнеплодов картофеля

– Составление технологической карты на возделывание овощей

– Составление технологической карты на возделывание пшеницы

– Создание электронных карт полей

– Расчет потребности в таре и упаковочном материале

В результате освоения дисциплины обучающийся должен з**нать**:

– Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;

– Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники

– Технологию производства сельскохозяйственной продукции; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности;

– Нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;

– Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники.

– Назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов трактора;

– Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;

– Виды ответственности за нарушение

– Правил дорожного движения, правил эксплуатации самоходных машин и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
– Основы безопасного управления, о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление трактором;
– Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация тракторов или их дальнейшее движение;
– Приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях;
– Порядок выполнения контрольного осмотра самоходного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
– Правила техники безопасности при проверке технического состояния трактора, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами.
– Основы законодательства в сфере дорожного движения, правила дорожного движения;
– Правила эксплуатации транспортных средств;
– Правила перевозки грузов и пассажиров;
– Виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с Законодательством Российской Федерации;
– Назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
– Правил техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
– Порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
– Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
– Приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
– Правила обращения с эксплуатационными материалами;
– Требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
– Основы безопасного управления транспортными средствами;
– Порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
– Порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
– Комплектацию аптечки, назначение и правила применения, входящих в ее состав;
– Приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
– Правила применения средств пожаротушения.
– Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
– Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе
– Технология производства комбикормов.
– Технология заготовки силоса
– Технология обработки почвы и внесения удобрений
– Технология сушки зерна.
– Технология очистки зерновой массы от примесей
– Технология размола зерна на муку.
– Технология производства крупы.
– Виды упаковочных материалов
– 1.4. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт, экзамен.

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники» является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

ВД 3 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники;
– выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники;
– определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов; принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию
– читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники;
– выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники;
– определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
– принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию
– оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники;
– читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники;
– выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники;
– подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.
– оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники;
– читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники;
– выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники; подбирать ремонтные материалы,
– выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц
– читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники; выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники;
– выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы;
– проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм

– читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники;
– выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники;
– выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы;
– проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм
– осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники;
– проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц, и оборудования; документально оформлять результаты проделанной работы
– выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники; контролировать качество сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения;
– оформлять документы о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения.
– осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники;
– проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц, и оборудования; документально оформлять результаты проделанной работы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен з**нать**:

– технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники; нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники;
– единая система конструкторской документации; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
– технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники;
– нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники; единая система конструкторской документации;
– правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
– технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники;
– единая система конструкторской документации
– технические характеристики, конструктивные особенности, назначение,
– режимы работы сельскохозяйственной техники; единая система конструкторской документации
– технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники;
– нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники;
– единая система конструкторской документации;
– назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ;
– правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
– технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники;
– нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники; единая система конструкторской документации;
– назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для
– выполнения работ;
– правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
– технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники;
– правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности;

– порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники

– нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники; назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ;

– правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности

– Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники

– Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности

– Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники

1.4. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт, экзамен.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочих 19205 тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

профессиональный цикл

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочих 19205 тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочих 19205 тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» и соответствующие ему профессиональные и общие компетенции:

ВД 4 Выполнение работ по профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- управлять тракторами и самоходными машинами категории «B», «C», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи поиска информации
- определять необходимые источники информации
- планировать процесс поиска
- структурировать получаемую информацию
- выделять наиболее значимое в перечне информации
- оценивать практическую значимость результатов поиска
- оформлять результаты поиска описывать значимость своей профессии;
- презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен з**нать**:

- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве; основные свойства и показатели работы МТА.

– технические и технологические регулировки машин.
– правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды
– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
– методы работы в профессиональной и смежных сферах;
– структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;
– формат оформления результатов поиска информации
– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
– правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
– пути обеспечения ресурсосбережения

1.4. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт, экзамен.