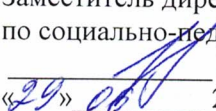


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Агротехнологический колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по социально-педагогической работе

Н. А. Малышкина
«29» _____ 2022г.

УТВЕРЖДЕНО:



Директор ГАПОУ ТО
«Агротехнологический колледж»

В. Н. Агапов
«29» _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

43.00.00 Сервис и туризм
по специальности
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Ялуторовск, 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1565;</p> <p>Профессиональный стандарт по профессии «Повар», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г. № 597н;</p> <p>Профессиональный стандарт по профессии «Пекарь», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 914н;</p> <p>Профессиональный стандарт по профессии «Кондитер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г. № 597н;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ 2017-2023 гг.»</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018г. № 2950-р «Об утверждении Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;</p> <p>Образовательный стандарт подготовки добровольца (волонтера);</p> <p>Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 04 июня 2019 г. № 7;</p> <p>Примерная программа по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. ProfilUM»), разработана на основании решения Совета директоров ПОО Тюменской области от 22.12.2017г. и по рекомендации Департамента образования и науки Тюменской области о включении в образовательные программы регионального инвариативного курса «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. ProfilUM»);</p> <p>Устав ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»;</p> <p>Локальные акты образовательной организации</p> |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на |

| | |
|----------------------------|---|
| | практике |
| Сроки реализации программы | На базе основного общего образования в очной форме - 3 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей. |

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |

| | |
|---|-------|
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий | ЛР 13 |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала | ЛР 14 |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений | ЛР15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Проявляющий самостоятельность, исполнительность и аккуратность при выполнении поставленных задач | ЛР 16 |
| Способный анализировать производственную ситуацию, брать на себя ответственность за результативность решения задач профессиональной деятельности | ЛР 17 |
| Способный вносить рационализаторские предложения по разработке новых видов продукции | ЛР 18 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| ОУД.01 Русский язык | ЛР 1 – ЛР 12 |
| ОУД.02 Литература | ЛР 1 – ЛР 12 |
| ОУД.03 Иностранный язык | ЛР 1 – ЛР 12 |
| ОУД.04 Математика | ЛР 1 – ЛР 12 |
| ОУД.05 История | ЛР 1 – ЛР 12 |
| ОУД.06 Физика | ЛР 1 – ЛР 12 |
| ОУД.07 Обществознание (включая экономику и право) | ЛР 1 – ЛР 12 |
| ОУД.08 Физическая культура | ЛР 1 – ЛР 12 |
| ОУД.09 Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1 – ЛР 12 |
| ОУД.10 Астрономия | ЛР 1 – ЛР 12 |
| ОУД.11 Информатика | ЛР 1 – ЛР 12 |
| ОУД.12 Химия | ЛР 1 – ЛР 12 |
| ОУД.13 Биология | ЛР 1 – ЛР 12 |
| ОУД.14 Индивидуальный проект//Технологическое проектирование/Проектное мышление/Основы проектно-исследовательской деятельности/ Основы индивидуального проектирования/ Лидерство, командная работа, переговоры/ Основы социального проектирования/ Проектная деятельность | ЛР 1 – ЛР 12 |
| ОУД.15 Введение в специальность/ Введение в профессию/ История кухни Сибири/ Математика в профессии "Повар"/Прикладная математика на каждый день/ Слагаемые выбора профессии/ Образовательное земледелие/ Физика в профессии/ | ЛР 1 – ЛР 12 |
| ОУД.16 Пищевая химия/Биологические основы здоровья человека/ Экология/ Химия пищевого производства/ Экологическая безопасность/ Экологические связи человека и природы/Экология сообществ и экосистем/ Человек в окружающем мире | ЛР 1 – ЛР 12 |
| ОГСЭ.01 Основы философии | ЛР 1 – ЛР 12 |
| ОГСЭ.02 История | ЛР 1 – ЛР 12 |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13- ЛР 16 |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | ЛР 1 – ЛР 12 |
| ОГСЭ.05 Психология общения | ЛР 1-ЛР 12, ЛР 14, |
| <i>ОГСЭ.06 Этика делового общения/ Психология межличностного общения/ Культура профессионального общения/ Эффективное поведение в конфликте/ Технология личной и профессиональной успешности/ Психология и умение управлять своими эмоциями/ Культура делового общения/ Инструменты бережливого мышления</i> | ЛР 1 - ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18 |
| ЕН.01 Математика | ЛР 1 – ЛР 12 |
| ЕН.02 Экологические основы природопользования | ЛР 1 – ЛР 12 |
| <i>ЕН.03 Среда обитания человека/Основы ландшафтного дизайна/Экология сообществ и экосистем/ Аэроэкосистемы/ Цветоводство/ Основы флористического дизайна/ Уроки садового цветоводства/ Биотехнологии</i> | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 14 |
| ОП.01 Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14 - ЛР 16 |
| ОП.02 Организация хранения и контроль запасов и сырья | ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, |

| | |
|--|--|
| | ЛР 13- ЛР 17 |
| ОП.03 Техническое оснащение организаций питания | ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13- ЛР 17 |
| ОП.04 Организация обслуживания | ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13- ЛР 17 |
| ОП.05 Экономика, менеджмент, маркетинг | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-ЛР 17 |
| ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-ЛР 17 |
| ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13 - ЛР 17 |
| ОП.08 Охрана труда | ЛР 1- ЛР 12, ЛР 17 |
| ОП.09 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, |
| <i>ОП.10 Основы предпринимательской деятельности</i> | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13 - ЛР 17 |
| <i>ОП.11 Цифровая обработка изображений/ Технологии цифровой культуры и безопасности/ Социокультурное пространство Интернет/ Сетевая социализация/ Цифровая обработка изображений в редакторе Photoshop/ Программирование Web-ресурсов/ Системы сетевого планирования и управления/ Язык программирования С++</i> | ЛР 1, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18 |
| ОП.12 Практическое право/ Основы управления личными финансами/ Основы экономической грамотности/ Основы правовой грамотности/ Финансовая независимость/ Правовые основы антикоррупционной деятельности/ Система сетевого планирования и управления/ Антикоррупционный ликбез | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17 |
| <i>ОП.13 Кулинарный визаж/ Кулинарный фьюжн/ Европейский стиль в кондитерском производстве/ Эксплуатация POS-терминала АТОЛ/ Основы калькуляции в Excel/ Магия слоенного теста/ Автоматизированные системы в профессиональной деятельности/ Инновационные технологии в питании</i> | ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13 - ЛР 18 |
| ОП.14 Живые процессы русской разговорной речи/ Культурология/ Основы делопроизводства/ Русский язык в социальных сетях/ Документационное обеспечение профессиональной деятельности/ Этимология как раздел языкознания/ Культура исследования и проектирования\ Лидерство, командная работа, переговоры | ЛР 1 - ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17 |
| <i>ОП.15 Программирование Excel/ Информационные технологии в технологическом проектировании/ Автоматизация предприятий общественного питания/ Проектирование зданий с применением BIM технологий/ Инженерное проектирование/ Основы электродинамики и квантовой физики/ Будущее и энергия/ Инновационные технологии в обслуживании</i> | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13 - ЛР 16 |
| <i>ОП.16 Шоколадные фантазии/ Карвинг/ Секреты кухни/ Блюда инновационной кухни/ Изысканная выпечка/ Живой хлеб/ Секреты сервировки стола/Основы нутрициологии</i> | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 |
| <i>ОП.17 Технология создания личного сайта/ Веб-программирование/Электронная техника/ Современные конструкционные материалы/ Информационное обеспечение технологических процессов предприятий общественного питания/ Утилизация отходов агропромышленного комплекса/ Современные электротехнологии в общественном питании/ Технологические тренды поставки блюд на заказ</i> | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13 - ЛР 18 |
| <i>ОП.18 Персональная эффективность. Тайм-менеджмент/Самоменеджмент/ Маркетинг/На пути к новой цивилизации/ История и философия техники/ Теория знаний и критическое мышление/ Устойчивое развитие/ Социально-экономические проблемы: исследования, решения, действия</i> | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13 - ЛР 18 |

| | |
|---|---|
| ОП.19 История развития предпринимательства Тюменской области/ Франчайзинг в предпринимательстве/ Бизнес-проектирование крестьянско-фермерского хозяйства/ Организация и бизнес-планирование собственного дела/Социальное предпринимательство/ Организация предпринимательской деятельности/ Бюджетная грамотность/ Основы ведения фермерского хозяйства | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 - ЛР 18 |
| ОП.20 Гигиена и экология человека/ География человеческих перспектив/ История и философия техники/ История в лицах: реформы и реформаторы/ История Тюменского края/ Автоматизация предприятий общественного питания/ Английский язык в сфере информационных технологий/ Английский язык в программировании | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
| ПМ.01 Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13 - ЛР 18 |
| ПМ.02 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13 - ЛР 18 |
| ПМ.03 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13 - ЛР 18 |
| ПМ.04 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13 - ЛР 18 |
| ПМ.05 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13 - ЛР 18 |
| ПМ.06 Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13 - ЛР 18 |
| ПМ.07 Выполнение работ по профессии «Повар» | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13 - ЛР 18 |
| ПМ.08 Выполнение работ по профессии «Кондитер» | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13 - ЛР 18 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Критерии и методики оценки личностных результатов

| № | Критерии оценки личностных результатов | Курсы | Методики, показатели оценки |
|---|---|--------------|---|
| 1 | Демонстрация интереса к будущей профессии | 1 курс | Анкетирование на тему: «Отношение к будущей профессии» |
| | | 2-4 курс | Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы», в работе профессиональных кружков. Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) |
| 2 | Оценка собственного продвижения, личностного развития | 1 курс | Диагностическое тестирование, методика «Самооценка» Грамоты, благодарности, сертификаты |
| | | 2 курс | Диагностическое тестирование «Я-реальное, Я-идеальное» Грамоты, благодарности, сертификаты |
| | | 3, 4 курс | Диагностическое тестирование «Упорство в достижении цели» Грамоты, благодарности, сертификаты |
| 3 | Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов | 1 курс | Наблюдение. Анкетирование для оценки уровня учебной мотивации Н Лускановой |
| | | 2, 3, 4 курс | Наблюдение. Методика для диагностики учебной мотивации студентов (А.А.Реан и В.А. Якунин, модификация Н.Ц.Бадмаевой) |
| 4 | Ответственность за результат учебной деятельности и подготовке к профессиональной деятельности | 1 – 4 курс | Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учет результатов экзаменационных сессий |
| 5 | Проявление высоко профессиональной трудовой активности | 1 курс | Наблюдение |
| | | 2-4 курс | Характеристика с мест прохождения производственной практики |
| 6 | Участие в исследовательской и проектной работе | 1 -4 курс | Грамоты, благодарности, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п. Анализ продуктов |

| | | | |
|----|---|------------|--|
| | | | деятельности (проектов, творческих работ) |
| 7 | Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях | 1 - 4 курс | Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчеты и др. |
| 8 | Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики | 1 – 4 курс | Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. |
| 9 | Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе | 1-4 курс | Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности». |
| 10 | Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа | 1-4 курс | Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности» |
| 11 | Сформированность гражданской позиции | 1 курс | Тест «Ты гражданином быть обязан» |
| | | 1-4 курс | Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности |
| 12 | Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах | 1 курс | Тест «Уровень конфликтности личности» |
| | | 1-4 курс | Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Характеристика с мест прохождения производственной практики. |
| 13 | Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества | 1 курс | Эссе «Патриотизм и его границы». Наблюдение. |
| | | 2-4 курс | Наблюдение. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях (фото-, видеоматериалы и т.д.) |
| 14 | Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; | 1-2 курс | Тест «Склонность к девиантному поведению» (Э.В.Леус, А.Г.Соловьёв) Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. |

| | | | |
|----|--|------------|---|
| | | | Наличие или отсутствие постановки на профилактический учёт в органах системы профилактики |
| | | 3-4 курс | Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся |
| 15 | Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения. | 1 курс | Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла) |
| | | 1-4 курс | Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях. |
| 16 | Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях | 1 курс | Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла). Наблюдение |
| | | 2, 3 курс | Тест «Насколько вы толерантны». Наблюдение. |
| | | 4 курс | Шкала принятия других Д. Фейя. Наблюдение |
| 17 | Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан | 1 – 4 курс | Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчеты, статьи и др. |
| 18 | Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, Природным богатствам России и мира | 1 – 4 курс | Участие в волонтерском движении. Разработка проектов, исследований, связанных с данным направлением, фото-Видео материалы |
| 19 | Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии | 1 – 4 курс | Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) |
| 20 | Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | 1 – 4 курс | Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) Грамоты, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.д. |
| 21 | Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков | 1-4 курс | Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, клубов спортивной направленности. |

| | | | |
|----|---|------------|---|
| | отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве | | Участие в спортивных соревнованиях, в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях (фото, видео отчеты, статьи, грамоты, сертификаты и т.п.) |
| 22 | Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях | 1 - 4 курс | Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях |
| 23 | Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; | 1 - 4 курс | Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности, фото и видео отчеты, статьи и т.д. |
| 24 | Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности | 1 - 4 курс | Устный опрос Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) |

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

| Наименование помещения, спортивного объекта | Назначение |
|---|---|
| Актовый зал | Зал для проведения праздничных, деловых мероприятий, тематических встреч, концертных программ на 300 посадочных мест, а также для проведения репетиций вокальных и хореографических кружков |
| Зал заседаний | Проведение презентаций, круглых столов, научно-практических, отчетных конференций, заседаний Совета студенческого самоуправления |
| Музей истории колледжа | Проведение экскурсий, организационно-выставочной деятельности |
| Кабинет для психологической помощи консультаций | Оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической и психокоррекционной помощи обучающимся разного возраста, их родителям (законным представителям), а также решение проблем социально-психологической адаптации |
| Кабинет мозгового штурма | Проведение брейн-сторминга с возможностью видеоконференцсвязи |
| Библиотека, читальный зал | Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы |

| | |
|---|---|
| Конференц-зал | Аудитория для проведения конференций занятий на 50 посадочных мест |
| Учебно-производственные мастерские | Формирование у обучающихся умений, а также Приобретение первоначального практического опыта в процессе производственного труда |
| Полигон рабочих профессий | Проведение чемпионатов и олимпиад профессионального |
| | |
| | мастерства, профорientационных встреч, диалогов площадок, лекционных и практических занятий |
| Спортивный зал | Проведение тренировочных занятий по мини-футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, тренировочные занятия по сдаче нормативов ГТО |
| Беговая дорожка | Проведение тренировочных занятий по легкой атлетике, по сдаче нормативов ГТО. |
| Лыжная трасса | Проведение тренировочных занятий по лыжному бегу |
| Открытый стадион широкого Профиля с элементами полосы препятствия | Проведение тренировочных занятий по футболу, по сдаче нормативов ГТО. |
| Открытая волейбольная площадка | Проведение тренировочных занятий со студентами по волейболу |
| Открытая площадка для атлетической гимнастики | Проведение тренировочных занятий по сдаче нормативов ГТО. |
| Холл спортивного зала | Проведение тренировочных занятий по настольному теннису |

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(43.00.00 Сервис и туризм)

*по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело*

на период 2022-2026 гг.

Ялуторовск, 2022 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Business up» <https://businessup.info/>;

«ArtMasters» <https://artmasters.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

Тюменской области, в том числе:

«Золотой саквояж» - региональный фестиваль студенческих бизнес-идей;

«Юный исследователь – развитию региона» - областная научно-практическая конференция;

«Современное понимание патриотизма в молодежной среде» - межрегиональный патриотический молодежный форум;

«Годами будет помниться победа» - межрегиональный военно-патриотический конкурс-фестиваль;

«День города»;

«День Тюменской области»;

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|------------------------|---|-------------------------|-----------------------------|--|---------------------------------------|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | День знаний: Классные часы, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты колледжа | Педагог- организатор, заведующий отделением, классные руководители | ЛР 2, ЛР 10 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» |
| Первая неделя сентября | «Урок безопасности»: инструктажи по ПДД и ТБ, правила поведения в общественных местах, на железных путях, соблюдение правил пожарной безопасности при обращении с огнем, правила поведения на водных объектах; права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической безопасности | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты колледжа | Заведующий отделением, классные руководители, заведующий общежитием, воспитатель общежития | ЛР 2 ЛР 9 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» |
| 2 | День окончания Второй мировой войны: час общения, беседы, презентации | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты колледжа | Преподаватель истории, классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 12 | «Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие» |
| 2 | День солидарности в борьбе с терроризмом: проведение классных часов с приглашением специалиста из отдела внутренних дел, использование учебных видеоматериалов Кураторские часы: «Жертвы теракта в Беслане», «Терроризм-угроза обществу 21 века», «Терроризм не имеет границ», «Профилактика проявлений экстремизма, противодействие фальсификации истории и возрождению идей нацизма и фашизма». | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты колледжа | Педагог- организатор, классные руководители, социальный педагог | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| Вторая неделя сентября | Неделя профилактики | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, общежитие | Заведующий отделением, классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 8 ЛР 10 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» |

| | | | | | | |
|------------------------------|--|-------------------------------------|---|---|---------------------------------|---|
| | | | | заведующий общежитием, воспитатель общежития | | |
| В течение месяца | Введение в специальность, проведение арт-программ, мастер-классов, классных часов, беседы | Обучающиеся первых курсов | Учебные кабинеты колледжа | Педагог- организатор, преподаватели спец.дисциплин, классные руководители | ЛР 13, | «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |
| 11 | Всероссийский день трезвости | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Социальный педагог, педагог-организатор, воспитатель общежития, классные руководители | ЛР 9 ЛР 12 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» |
| В течение месяца | Проведение экскурсий на предприятия питания, сферы услуг | Обучающиеся первых курсов | Предприятия общественного питания | Старший мастер, классные руководители | ЛР 16 | «Профессиональный выбор» |
| 17-19 | «Наш выбор - наше будущее» | Совершеннол етние обучающиеся | Учебные кабинеты колледжа | Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5 | «Ключевые дела колледжа» «Правовое сознание» |
| Третья неделя сентября | Квест игра «Посвящение в студенты» | Обучающиеся первых курсов | Учебные кабинеты колледжа | Педагог- организатор, классные руководители, социальный педагог | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6 | «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| 20 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь). День зарождения российской государственности (862 год), проведение классных часов с трансляцией видеоматериалов | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты колледжа | Преподаватель истории, классные руководители | ЛР 5, ЛР 6 7 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда». |
| 20 | Заседание Студенческого Совета | Актив групп | Учебные кабинеты | Педагог- организатор, классные | ЛР 1, ЛР 5 | «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|---------------------|--|----------------------------------|---------------------------------|--|---------------------------------------|--|
| | | | колледжа | руководители, социальный педагог | | «Молодежные общественные объединения» |
| В течение месяца | Большая перемена | Студенты | Колледж | Педагог- организатор, классные руководители | ЛР 5, ЛР 13 | «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |
| 21 | Подготовка и участие студентов в Открытом VIII Региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» WORLDSKILLS RUSSIA по компетенции Поварское дело и Абилимпикс | Резервная группа студентов | Учебная кухня колледжа | Педагог- организатор, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13- ЛР 18 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Комплексная диагностика обучающихся 1 курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников) | Обучающиеся первых курсов | Учебные кабинеты колледжа | Классные руководители, педагог-психолог | ЛР 5 | «Организация предметно- пространственной среды» «Кураторство и поддержка» |
| 25 | Проведение родительского собрания групп первого курса | Родители обучающиеся | Учебные кабинеты колледжа | Заведующий отделением, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 4 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 1 | День пожилых людей, шефская помощь коллегам-ветеранам системы СПО. Единый информационный час: «Будем милосердны» | Обучающиеся всех курсов | Посещение ветеранов | Педагог- организатор, классные руководители | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| 3 | Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Социальный педагог, педагог-организатор, воспитатель общезития | ЛР 9 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» |
| 4 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ) | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватель ОБЖ, классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 | «Учебное занятие» «Правовое сознание» «Ключевые дела колледжа» |
| 5 | День Учителя, поздравление преподавателей, оформление газет, создание видеоролика. | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты колледжа | Педагог- организатор, классные руководители | ЛР 5, ЛР 10 | «Ключевые дела колледжа» «Цифровая среда» «Студенческое самоуправление» |
| 8 | День памяти жертв политических репрессий: | Обучающиеся | Учебные | Педагог- организатор, | ЛР 1, | «Студенческое |

| | | | | | | |
|-----------------------|---|---------------------------|---------------------------|--|-------------------------|---|
| | выставка рисунков, листовок | всех курсов | кабинеты колледжа | классные руководители | ЛР 3 | самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |
| Третья неделя октября | Фестиваль студенческого творчества «Дебют первокурсника» | Обучающиеся первого курса | Актный зал | Педагог-организатор, классные руководители | ЛР 2 | «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| 14 | День работников пищевой промышленности, праздничная АРТ-программа для студентов, обучающихся по направлению Сервис и туризм | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты колледжа | Преподаватели спец. дисциплин, классные руководители | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16-ЛР 18 | «Профессиональный выбор» «Ключевые дела колледжа» «Цифровая среда» |
| 18 | Международный день Повара, конкурсные испытания между группами 2-3 курсов, конкурс плакатов, стенгазет | Обучающиеся 2 и 3 курсов | Учебные кабинеты колледжа | Преподаватели спец. дисциплин, классные руководители | ЛР 13-ЛР 18 | «Профессиональный выбор» «Ключевые дела колледжа» |
| В течение месяца | Волонтерское движение «Мы вместе» | Обучающиеся всех курсов | Колледж, город, район | Педагог- организатор, классные руководители, социальный педагог | ЛР 5 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| В течение месяца | Неделя финансовой грамотности | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты колледжа | Классные руководители, преподаватели | ЛР 3, ЛР 12 | «Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Вовлечение студентов в работу кружков, спортивных секций | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты колледжа | Педагог- организатор, заведующий отделением, классные руководители | ЛР 5 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка» |
| В течение месяца | Участие в мероприятиях Всероссийского и регионального уровня в рамках реализации приоритетного проекта «Образование» | Обучающиеся всех курсов | Кабинеты информатики | Педагог- организатор, классные руководители | ЛР 5 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные |

| | | | | | | |
|-------------------------|--|---------------------------|---------------------------|---|--------------------------|---|
| | | | | | | общественные объединения» «Цифровая среда» |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 4 | День народного единства. Проведение кураторских часов, бесед | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты колледжа | Преподаватели, классные руководители | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8 | «Ключевые дела колледжа» «Правовое сознание» |
| 9 | Реализация регионального проекта «Билет в будущее», беседа «Нет безвредного табака» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты колледжа | Педагог- организатор, классные руководители | ЛР 9, ЛР 10 | «Ключевые дела колледжа» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка» |
| 12 | Классный час: «Стоп-коррупция!» Конкурс рисунков и плакатов «Япротив коррупции» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты колледжа | Педагог- организатор, классные руководители | ЛР 1, ЛР 2 | «Ключевые дела колледжа» «Молодежные общественные объединения» |
| 15-18 | Конкурс «Начинающий повар» | Обучающиеся первых курсов | Учебная кухня колледжа | Преподаватели спец.дисциплин, классные руководители | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13- ЛР 18 | «Профессиональный выбор» |
| 18 | День толерантности. Проведение кураторских часов, бесед. Библиотечные уроки по развитию толерантности и правовой культуры | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты колледжа | Педагог- организатор, социальный педагог, классные руководители | ЛР 7, ЛР 9 | «Ключевые дела колледжа» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка» |
| Четвертая неделя ноября | День матери: видео презентация, оформление газет, поздравительных открыток | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты колледжа | Педагог- организатор, классные руководители | ЛР 1, РЛ 4, ЛР 12 | «Ключевые дела колледжа» «Цифровая среда» |
| 22 | Заседания Студенческого Совета | Актив групп | Учебный кабинет колледжа | Председатель Студенческого Совета | ЛР 5 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| 26 | Беседа инспектора ПДН со студентами на тему: «Требования законодательства о правилах поведения и участия в массовых публичных мероприятиях, ответственности за их нарушение, а также за совершение преступлений и правонарушений экстремистского характера». | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты колледжа | Педагог- организатор, социальный педагог, классные руководители | ЛР 3, ЛР10 | «Профессиональный выбор» «Ключевые дела колледжа» «Молодежные общественные объединения» «Правовое сознание». |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 1 | День борьбы со СПИДом | Обучающиеся | Учебные | Социальный педагог, | ЛР 9 | «Правовое сознание» |

| | | | | | | |
|------------------|--|-------------------------|---------------------------|---|---------------------------------------|---|
| | | всех курсов | кабинеты | педагог-организатор | | |
| 3 | Международный день инвалидов | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6- ЛР 8 | «Правовое сознание» |
| 9 | Проведение тематических мероприятий, приуроченных ко Дню Героев Отечества | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты колледжа | Педагог- организатор, классные руководители | ЛР 1, ЛР 3 | «Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание». |
| 11 | День Конституции Российской Федерации: беседы, информационные листы, плакаты | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты колледжа | Педагог- организатор, преподаватель истории, классные руководители | ЛР 1, ЛР 3 | «Правовое сознание» «Ключевые дела колледжа» |
| 14 | Международному дню борьбы с коррупцией: турнир знатоков права «Подросток и закон», проведение кураторских часов, бесед | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты колледжа | Педагог- организатор, классные руководители | ЛР 10 | «Правовое сознание» |
| 17 | Участие в конкурсе новогодних изделий декоративно-прикладного творчества «По мотивам народной росписи» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты колледжа | Педагог- организатор, классные руководители | ЛР 10 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| 20 | Проведение инструктажей по безопасному поведению, чрезвычайных ситуаций, а также на дороге и транспорте, пропаганды знаний в области гражданской обороны и обеспечение пожарной безопасности | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты колледжа | Педагог- организатор, социальный педагог, классные руководители | ЛР 10 | «Правовое сознание» «Ключевые дела колледжа» |
| В течение месяца | Реализация кружковой деятельности, спортивных секций, мастер-класс по изготовлению новогодней кулинарной продукции | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал | Педагог- организатор, классные руководители | ЛР 5 | «Молодежные общественные объединения» |
| 22 | Участие студентов конкурсах профессионального мастерства, приуроченной к Всемирному дню защиты прав потребителей, «Грамотный потребитель» | Обучающиеся всех курсов | Учебная кухня | Педагог- организатор, преподаватели спец.дисциплин, классные руководители | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13- ЛР 18 | «Профессиональный выбор» «Ключевые дела колледжа» |
| 23 | Организация поэтического конкурса, посвященного 125-летию Сергея Есенина «Я сердцем никогда не лгу» | Обучающиеся всех курсов | Библиотека | Педагог- организатор, классные руководители | ЛР 5 | «Молодежные общественные объединения» |

| | | | | | | |
|----------------|---|--------------------------------------|---------------------------|--|--------------------------|--|
| 24 | Участие во Всероссийской акции по пропаганде здорового и безопасного образа жизни «Все краски творчества против наркотиков» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты колледжа | Педагог- организатор, социальный педагог, классные руководители | ЛР 9, ЛР 10 | «Правовое сознание» «Ключевые дела колледжа» |
| 24 | Организация и проведение тематического вечера для студентов «Встреча Нового 2022 года» | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Педагог- организатор, классные руководители | ЛР 3, ЛР 5 | «Молодежные общественные объединения» |
| 25 | Родительские собрания для выпускных курсов «Итоговая аттестация» | Родители обучающихся выпускных групп | Учебный кабинет колледжа | Заведующий отделением, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 4 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 11 | Заседание Студенческого Совета | Актив групп | Учебный кабинет колледжа | Председатель Студенческого Совета | ЛР 5 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| 21 | Проведение профессионального конкурса «Кулинарных дел мастер» для наставников и студентов | Обучающиеся всех курсов | Учебная кухня | Преподаватели спец.дисциплин, классные руководители | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13- ЛР 18 | «Профессиональный выбор» «Ключевые дела колледжа» |
| 25 | Татьянин день» (праздник студентов) | Обучающиеся всех курсов | Территория колледжа | Педагог- организатор, классные руководители | ЛР 3, ЛР 10 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда. Беседы, просмотр документальных фильмов, посвященных блокаде | Обучающиеся всех курсов | Учебный кабинет колледжа | Преподаватель истории, классные руководители | ЛР 1, ЛР 5 | «Ключевые дела колледжа» |
| 27 | Участие студентов во Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб» | Обучающиеся всех курсов | Учебный кабинет колледжа | Преподаватель истории, классные руководители | ЛР 1, ЛР 5 | «Ключевые дела колледжа» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943): викторина, беседы | Обучающиеся всех курсов | Учебный кабинет колледжа | Преподаватель истории, классные руководители | ЛР 1, ЛР 5 | «Ключевые дела колледжа» |
| 8 | День российской науки: оформление стенда, | Обучающиеся всех курсов | Учебный кабинет | Преподаватель истории, классные | ЛР 1, ЛР 5, | «Молодежные общественные объединения» |

| | | | | | | |
|---------------------|--|-------------------------|----------------------------|---|---------------------------------|---|
| | квест-игра | | колледжа | руководители | ЛР 16 | «Цифровая среда» |
| В течение месяца | Реализация кружковой деятельности, спортивных секций | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал, библиотека | Классные руководители | ЛР 5 | «Молодежные общественные объединения» |
| 22 | День защитников Отечества: оформление листовок, плакатов, презентации | Обучающиеся всех курсов | Учебный кабинет колледжа | Педагог- организатор, классные руководители | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 16 | «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |
| 23 | Проведение инструктажей по безопасному поведению при угрозе и возникновению опасных и чрезвычайных ситуаций, а также на дороге и транспорте, пропаганды знаний в области гражданской обороны и обеспечение пожарной безопасности | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты колледжа | Педагог- организатор, социальный педагог, классные руководители | ЛР 10 | «Правовое сознание» «Ключевые дела колледжа» |
| 25 | «Цифровые образовательные ресурсы и дистанционные технологии: теория и практика применения в образовании» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты колледжа | Педагог- организатор, классные руководители | ЛР 13, ЛР 14 | «Цифровая среда» «Ключевые дела колледжа» |
| 26 | Всероссийском мероприятии «Урок трудовой доблести» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты колледжа | Педагог-организатор, классные руководители | ЛР 1, ЛР 3 | «Правовое сознание» «Ключевые дела колледжа» «Профессиональный выбор» |
| 28 | Международный день родного языка | Обучающиеся всех курсов | Учебный кабинет колледжа | Преподаватель русского языка, классные руководители | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5 | «Цифровая среда» «Организация предметно-пространственной среды» |
| МАРТ | | | | | | |
| 1 | Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Социальный педагог, классные руководители | ЛР 2, ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| 7 | Международный женский день: оформление газет, стендов, презентации | Обучающиеся всех курсов | Учебный кабинет колледжа | Педагог- организатор, классные руководители | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 16 | «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |
| Вторая неделя марта | Межрегиональный фестиваль студенческих бизнес-идей «Золотой саквояж 2021» | Обучающиеся всех курсов | Актный зал | Преподаватели | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16 | «Ключевые дела колледжа» «Цифровая среда» «Профессиональный выбор» |
| 17 | День воссоединения Крыма с Россией, беседы | Обучающиеся всех курсов | Учебный кабинет | Педагог-организатор классные | ЛР 1, ЛР 5 | «Правовое сознание» «Ключевые дела колледжа» |

| | | | | | | |
|----------------------|---|-------------------------|-------------------------------|--|---------------------------------------|--|
| | | | колледжа | руководители | | |
| 18 | Всемирный день земли, «Сохранение водных ресурсов»: проведение информационных часы, беседы, акция «Час Земли 2022» | Обучающиеся всех курсов | Учебный кабинет колледжа | Преподаватель истории, классные руководители | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 9 | «Ключевые дела колледжа» |
| 21 | Участие в IV Региональном форуме «Успех будущей профессии» | Обучающиеся всех курсов | Учебная кухня | Преподаватели спец.дисциплин, классные руководители | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13-ЛР 18 | «Профессиональный выбор» «Ключевые дела колледжа» |
| 23 | Участие в конкурсе творческих работ по пропаганде здорового и безопасного образа жизни «Краски жизни» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты колледжа | Педагог- организатор, социальный педагог, классные руководители | ЛР 9, ЛР 10 | «Ключевые дела колледжа» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» |
| 29 | Онлайн-уроки финансовой грамотности при поддержке Сбербанка РФ | Обучающиеся всех курсов | Учебный кабинет колледжа | Преподаватели, классные руководители | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 16 | «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |
| В течение месяца | Организация и проведение мероприятий профилактической направленности, в том числе с приглашением представителей ОВД, МЧС и иных ведомств и учреждений | Обучающиеся всех курсов | | Заведующий отделением, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, заведующий общежитием, воспитатель общежития | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 8 ЛР 10 | «Ключевые дела колледжа» «Правовое сознание» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 7 | Всемирный день здоровья квест-разминка, проведение информационных часов, бесед | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал | Преподаватели физической культуры, классные руководители | ЛР 9, ЛР 10 | «Ключевые дела колледжа» |
| Первая неделя апреля | Декада общеобразовательных дисциплин | Обучающиеся 1 и 2 курса | Учебные кабинеты, актовый зал | Предметно-цикловая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин | ЛР 1-ЛР 12 | «Ключевые дела колледжа» |
| 12 | День космонавтики: диктант, викторина, классные часы, конкурс рисунков | Обучающиеся всех курсов | Учебный кабинет | Преподаватель истории, классные | ЛР 1, ЛР 5 | «Ключевые дела колледжа» |

| | | | | | | |
|------------------|---|-------------------------|--------------------------|---|-----------------------------------|--|
| | | | колледжа | руководители | | |
| 15 | День экологических знаний | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 2 ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 20 | Организация и проведение Месячника «У Вечного огня», приуроченном к 77 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945-г.г.; | Обучающиеся всех курсов | Учебный кабинет колледжа | Преподаватель истории, классные руководители | ЛР 1, ЛР 5 | «Ключевые дела колледжа» «Правовое сознание» |
| 21 | День местного самоуправления | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 1 ЛР 3 | «Правовое сознание» |
| 25 | Фестиваль творчества студентов «Студенческая весна-творчество молодежи» | Обучающиеся всех курсов | Учебный кабинет колледжа | Педагог- организатор, классные руководители | ЛР 1, ЛР 5 | «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Студенческое самоуправление» |
| 27 | Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | Обучающиеся всех курсов | Учебный кабинет колледжа | Педагог- организатор, классные руководители | ЛР 2 | «Организация предметно-пространственной среды» «Цифровая среда» |
| 29 | Организация и проведение конкурса профессионального мастерства «Пасхальный кулич» | Обучающиеся всех курсов | Учебный кабинет колледжа | Педагог- организатор, классные руководители | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13- ЛР 18 | «Профессиональный выбор» «Ключевые дела колледжа» |
| МАЙ | | | | | | |
| 1 | Праздник весны и труда. Оформление стендов, окон, кабинетов | Обучающиеся всех курсов | Учебный кабинет колледжа | Педагог организатор, классные руководители | ЛР 3 | «Ключевые дела колледжа» «Молодежные общественные объединения» |
| 9 | День Победы: оформление плакатов, листовок, Я помню! Я горжусь! | Обучающиеся всех курсов | Учебный кабинет колледжа | Педагог- организатор, классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 | «Ключевые дела колледжа» «Молодежные общественные объединения» |
| В течение месяца | «Мы Вместе» волонтерское движение, помощь ветеранам | Обучающиеся всех курсов | Посещение ветеранов | Педагог- организатор, социальный педагог, классные руководители | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| 16 | «Годами будет помниться победа» участие в межрегиональном военно-патриотическом конкурсе-фестивале | Обучающиеся всех курсов | Учебный кабинет колледжа | Педагог- организатор, социальный педагог, классные | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные |

| | | | | | | |
|------------------|--|-------------------------|----------------------------|---|------------------|--|
| | | | | руководители | | общественные объединения» |
| 24 | День славянской письменности и культуры: викторины, брейн-ринг | Обучающиеся всех курсов | Учебный кабинет колледжа | Преподаватель истории, русского языка, классные руководители | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6 | «Ключевые дела колледжа» «Молодежные общественные объединения» |
| 26 | День российского предпринимательства. Встречи с предпринимателями города. Игра - миллионер | Обучающиеся всех курсов | Учебный кабинет колледжа | Преподаватель основ предпринимательской деятельности, классные руководители | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6 | «Ключевые дела колледжа» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |
| 26 | Всемирный день памяти жертв СПИДа. Проведение кураторских часов, бесед | Обучающиеся всех курсов | Учебный кабинет колледжа | Преподаватель истории, классные руководители | ЛР 9 | «Ключевые дела колледжа» |
| В течение месяца | Реализация кружковой деятельности, спортивных секций | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал, библиотека | Педагог- организатор, классные руководители | ЛР 5 | «Молодежные общественные объединения» |
| 28 | Проведение экологического субботника «Коледж-территория чистоты! » | Обучающиеся всех курсов | Учебный кабинет колледжа | Педагог- организатор, классные руководители | ЛР 3 | «Ключевые дела колледжа» |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий - Уроки памяти | Обучающиеся всех курсов | Учебный кабинет колледжа | Преподаватель истории, классные руководители | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6 | «Ключевые дела колледжа» «Молодежные общественные объединения» |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей. Квест-игра, викторины, музыкальные презентации | Обучающиеся всех курсов | Территория колледжа | Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители | ЛР 3 | «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Студенческое самоуправление» |
| 5 | День эколога: конкурс фотографий «Самый красивый мир» | Обучающиеся всех курсов | Территория колледжа | Педагог-организатор, классные руководители | ЛР 3 | «Ключевые дела колледжа» «Цифровая среда» |
| 6 | День русского языка | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Педагог-организатор, преподаватели | ЛР 5 ЛР 11 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 6 | Пушкинский день России: конкурс чтецов, викторина | Обучающиеся всех курсов | Учебный кабинет колледжа | Преподаватель русского языка, классные | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5 | «Цифровая среда» «Организация предметно-пространственной среды» |

| | | | | | | |
|------------------------|---|----------------------------|----------------------------|---|----------------|--|
| | | | | руководители | | |
| 12 | День России. Проведение кураторских часов, бесед | Обучающиеся всех курсов | Учебный кабинет колледжа | Педагог- организатор, классные руководители | ЛР 1, ЛР 5 | «Ключевые дела колледжа» «Правовое сознание» |
| 22 | День памяти и скорби. Проведение кураторских часов, бесед. Минута памяти | Обучающиеся всех курсов | Учебный кабинет колледжа | Педагог- организатор, социальный педагог, классные руководители | ЛР 1, ЛР 5 | «Ключевые дела колледжа» «Правовое сознание» |
| 27 | День молодежи | Обучающиеся всех курсов | Учебный кабинет колледжа | Педагог- организатор, социальный педагог, классные руководители | ЛР 1, ЛР5 | «Ключевые дела колледжа» «Правовое сознание» |
| По учебному плану | Выпускной | Обучающиеся впускных групп | Актовый зал | Заведующий отделением, заведующий учебной частью, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели | ЛР 17 ЛР 18 | «Ключевые дела колледжа» «Профессиональный выбор» |
| Последняя суббота июня | День города | Обучающиеся всех курсов | Центральная площадь города | Педагог-организатор | ЛР 5 | «Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| ИЮЛЬ | | | | | | |
| 8 | День семьи, любви и верности | Обучающиеся всех курсов | Учебный кабинет колледжа | Педагог- организатор, классные руководители | ЛР 3, ЛР 9 | «Ключевые дела колледжа» |
| 8 | Проведение инструктажей по безопасному поведению при чрезвычайных ситуациях, а также на дороге и транспорте, пропаганды знаний в области гражданской, обороны и обеспечение пожарной безопасности | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты колледжа | Социальный педагог, классные руководители | ЛР 10 | «Правовое сознание» «Ключевые дела колледжа» |
| 9 | Проведение классного часа: «Здоровый образ жизни-основа профессионального роста» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты колледжа | Педагог-организатор, классные руководители | ЛР 10 | «Правовое сознание» «Ключевые дела колледжа» |

АВГУСТ

| | | | | | | |
|--------------------------|---|---|--|---|---------------------------------|---|
| 14 | День Тюменской области | Обучающиеся всех курсов | Официальные сообщества колледжа в социальных сетях | Педагог-организатор | ЛР 5 | «Правовое сознание» |
| 22 | День Государственного Флага Российской Федерации. Оформление плакатов | классные руководители | Территория колледжа | Педагог- организатор | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5 | «Правовое сознание» «Ключевые дела колледжа» |
| 23 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | классные руководители | Территория колледжа | Педагог- организатор | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 | «Правовое сознание» «Ключевые дела колледжа» |
| 27 | День российского кино | классные руководители | Территория колледжа | Педагог- организатор | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 | «Ключевые дела колледжа» |
| Четвертая неделя августа | Зачисление первокурсников. Собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями) | Первокурсники, родители, законные представители | Актальный зал | Заведующий отделением, заведующий учебной частью, социальный педагог, заведующий общежитием | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» |