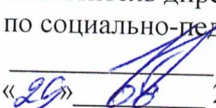


Приложение 3
К ООП по профессии
38.01.02. Продавец, контролер-кассир

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Агротехнологический колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по социально-педагогической работе
 Н. А. Малышкина
«26» 08 2022г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГАПОУ ТО
«Агротехнологический колледж»
 В. Н. Агапов
«26» 08 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

38.00.00 Экономика и управление
по профессии

38.01.02. Продавец, контролер-кассир

Ялуторовск, 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ

ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Стандарт продаж кредитными организациями финансовых инструментов и финансовых услуг не кредитных финансовых организаций (утвержден Съездом Ассоциации российских банков 3 апреля 2019 г.);</p> <p>Принципы профессиональной этики членов Ассоциации банков России (Ассоциации «Россия») (утверждены Общим собранием от 31.01.2019 г.)</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013г. № 723</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ 2017-2023 гг.»</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018г. № 2950-р «Об утверждении Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;</p> <p>Образовательный стандарт подготовки добровольца (волонтера);</p> <p>Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 04 июня 2019 г. № 7;</p> <p>Примерная программа по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. ProfilUM»), разработана на основании решения Совета директоров ПОО Тюменской области от 22.12.2017г. и по рекомендации Департамента образования и науки Тюменской области о включении в образовательные программы регионального инвариативного курса «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. ProfilUM»);</p> <p>Устав ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»;</p> <p>Локальные акты образовательной организации</p> |

| | |
|----------------------------|---|
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике |
| Сроки реализации программы | На базе основного общего образования в очной форме - 2 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций работодателей |

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан | ЛР 3 |

| | |
|---|-------|
| России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | ЛР 13 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и со- | ЛР 14 |

| | |
|--|--------------|
| трудничаящий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | ЛР 15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Имеющий потребность в создании положительного имиджа колледжа | ЛР 16 |
| Способный к применению инструментов и методов бережливого производства | ЛР 17 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| ОУД. 01 Русский язык | ЛР 1 – ЛР 12 |
| ОУД. 02 Литература | ЛР 1 – ЛР 12 |
| ОУД. 03 Иностранный язык | ЛР 1 – ЛР 12 |
| ОУД. 04 История | ЛР 1 – ЛР 12 |
| ОУД. 05 Физическая культура | ЛР 1 – ЛР 12 |
| ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1 – ЛР 12 |
| ОУД. 07 Обществознание | ЛР 1 – ЛР 12 |
| ОУД. 08 Естествознание | ЛР 1 – ЛР 12 |
| ОУД. 09 География | ЛР 1 – ЛР 12 |
| ОУД. 10 Экология | ЛР 1 – ЛР 12 |
| ОУД. 11 Астрономия | ЛР 1 – ЛР 12 |
| ОУД. 12 Математика | ЛР 1 – ЛР 12 |
| ОУД. 13 Информатика | ЛР 1 – ЛР 12 |
| ОУД. 14 Экономика | ЛР 1 – ЛР 12 |
| ОУД. 15 Право | ЛР 1 – ЛР 12 |
| ОУД. 16 Психология общения | ЛР 1 – ЛР 12 |
| ОУД. 17 Эффективное поведение на рынке труда | ЛР 1 – ЛР 12 |
| ОУД. 18 Маркетинг и технология продаж | ЛР 1 – ЛР 12 |
| ОУД. 19 Индивидуальный проект | ЛР 1 – ЛР 12 |
| ОП.01 Основы деловой культуры | ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР 16 |
| ОП.02 Основы бухгалтерского учета | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 |
| ОП.03 Организация и технология розничной торговли | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 |

| | |
|--|---|
| ОП.04 Санитария и гигиена | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 |
| ОП.05 Безопасность жизнедеятельности | ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 |
| ОП.06 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. profiUM) | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 |
| ПМ. 01 Продажа непродовольственных товаров | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 |
| ПМ.02 Продажа продовольственных товаров | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 |
| ПМ.03 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 |
| ФК.00 Физическая культура | ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР 16 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Критерии и методики оценки личностных результатов

| № | Критерии оценки личностных результатов | Курсы | Методики, показатели оценки |
|---|---|------------|---|
| 1 | Демонстрация интереса к будущей профессии | 1 курс | Анкетирование на тему: «Отношение к будущей профессии» |
| | | 2-3 курс | Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы», в работе профессиональных кружков. Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) |
| 2 | Оценка собственного продвижения, личностного развития | 1 курс | Диагностическое тестирование, методика «Самооценка» Грамоты, благодарности, сертификаты |
| | | 2 курс | Диагностическое тестирование «Я-реальное, Я-идеальное» Грамоты, благодарности, сертификаты |
| | | 3 курс | Диагностическое тестирование «Упорство в достижении цели» Грамоты, благодарности, сертификаты |
| 3 | Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов | 1 курс | Наблюдение. Анкетирование для оценки уровня учебной мотивации Н Лускановой |
| | | 2, 3 курс | Наблюдение. Методика для диагностики учебной мотивации студентов (А.А.Реан и В.А. Якунин, модификация Н.Ц.Бадмаевой) |
| 4 | Ответственность за результат учебной деятельности и подготовке к профессиональной деятельности | 1 – 3 курс | Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учет результатов экзаменационных сессий |

| | | | |
|----|---|------------|--|
| 5 | Проявление высокопрофессиональной трудовой активности | 1 курс | Наблюдение |
| | | 2-3 курс | Характеристика с мест прохождения производственной практики |
| 6 | Участие в исследовательской проектной работе | 1 -3 курс | Грамоты, благодарности, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях т.п. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ) |
| 7 | Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях | 1 - 3 курс | Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчеты и др. |
| 8 | Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики | 1 – 3 курс | Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. |
| 9 | Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе | 1-3 курс | Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности». |
| 10 | Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа | 1-3 курс | Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности» |
| 11 | Сформированность гражданской позиции | 1 курс | Тест «Ты гражданином быть обязан» |
| | | 1-3 курс | Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности |
| 12 | Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах | 1 курс | Тест «Уровень конфликтности личности» |
| | | 1-3 курс | Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Характеристика с мест прохождения производственной практики. |
| 13 | Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества | 1 курс | Эссе «Патриотизм и его границы». Наблюдение. |
| | | 2-3 курс | Наблюдение. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях (фото-, видеоматериалы и т.д.) |
| 14 | Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; | 1-2 курс | Тест «Склонность к девиантному поведению» (Э.В.Леус, А.Г.Соловьёв) Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учёт в органах системы профилактики |
| | | 3 курс | Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся |
| 15 | Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения. | 1 курс | Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла) |
| | | 1-3 курс | Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях. |

| | | | |
|----|--|------------|---|
| 16 | Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях | 1 курс | Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла). Наблюдение |
| | | 2, 3 курс | Тест «Насколько вы толерантны». Наблюдение. |
| | | 3 курс | Шкала принятия других Д. Фейя. Наблюдение |
| 17 | Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан | 1 – 3 курс | Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчеты, статьи и др. |
| 18 | Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, Природным богатствам России и мира | 1 – 3 курс | Участие в волонтерском движении. Разработка проектов, исследований, связанных с данным направлением, фото-Видео материалы |
| 19 | Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии | 1 – 3 курс | Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) |
| 20 | Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | 1 – 3 курс | Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) Грамоты, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.д. |
| 21 | Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве | 1-3 курс | Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, клубов спортивной направленности. Участие в спортивных соревнованиях, в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях (фото, видео отчеты, статьи, грамоты, сертификаты и т.п.) |
| 22 | Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях | 1 - 3 курс | Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях |
| 23 | Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; | 1 - 3 курс | Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности, фото и видео отчеты, статьи и т.д. |
| 24 | Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности | 1 - 3 курс | Устный опрос Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) |

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при практической подготовке используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

| Наименование помещения, спортивного объекта | Назначение |
|---|---|
| Актный зал | Зал для проведения праздничных, деловых мероприятий, тематических встреч, концертных программ на 300 посадочных мест, а также для проведения репетиций вокальных и хореографических кружков |
| Зал заседаний | Проведение презентаций, круглых столов, научно-практических, отчетных конференций, заседаний Совета студенческого самоуправления |
| Музей истории колледжа | Проведение экскурсий, организационно-выставочной деятельности |
| Кабинет для психологической помощи и консультаций | Оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической и психо-коррекционной помощи обучающимся различного возраста, их родителям (законным представителям), а также решение проблем социально-психологической адаптации |

| | |
|---|---|
| Кабинет мозгового штурма | Проведение брейнсторминга с возможностью видеоконференцсвязи |
| Библиотека, читальный зал | Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы |
| Конференц-зал | Аудитория для проведения конференций занятий на 50 посадочных мест |
| Учебно-производственные мастерские | Формирование у обучающихся умений, а также приобретение первоначального практического опыта в процессе производственного труда |
| Полигон рабочих профессий | Проведение чемпионатов и олимпиад профессионального мастерства, профориентационных встреч, диалогов площадок, лекционных и практических занятий |
| Спортивный зал | Проведение тренировочных занятий по мини – футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, тренировочные занятия по сдаче нормативов ГТО |
| Беговая дорожка | Проведение тренировочных занятий по легкой атлетике, по сдаче нормативов ГТО. |
| Лыжная трасса | Проведение тренировочных занятий по лыжному бегу |
| Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия | Проведение тренировочных занятий по футболу, по сдаче нормативов ГТО. |
| Открытая волейбольная площадка | Проведение тренировочных занятий со студентами по волейболу |
| Открытая площадка для атлетической гимнастики | Проведение тренировочных занятий по сдаче нормативов ГТО. |
| Холл спортивного зала | Проведение тренировочных занятий по настольному теннису |

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

В колледже обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предоставлен доступ к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, актовом зале, в учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. В учебных корпусах действуют точки Wi-Fi. Интернет- доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети

Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника колледжа.

Для всех субъектов образовательного процесса обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. Создана электронная библиотека, которая содержит не только электронные учебники, но и электронные учебные материалы для студентов: методические рекомендации, курсы лекций, учебники в электронном виде, тесты, контрольные работы, вопросы к экзамену (зачету), перечень тем курсовых работ, рекомендации по выполнению письменных работ. Имеется доступ к электронно-библиотечным системам «IPRBooks», содержащим издания по изучаемым дисциплинам (www.iprbooks.ru).

Система воспитательной деятельности представлена на сайте колледжа.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(38.00.00 Экономика и управление)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

на период 2022-2025 г.

Ялуторовск, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Business up» <https://businessup.info/>;

«ArtMasters» <https://artmasters.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

Тюменской области, в том числе:

«Золотой саквояж» - региональный фестиваль студенческих бизнес-идей;

«Юный исследователь – развитию региона» - областная научно-практическая конференция;

«Современное понимание патриотизма в молодежной среде» - межрегиональный патриотический молодежный форум;

«Годами будет помниться победа» - межрегиональный военно-патриотический конкурс-фестиваль;

«День города»;

«День Тюменской области»;

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

2021 год

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-----------------|---|------------------|-------------------------|--|--|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний | обучающиеся | Территория ГАПОУ ТО АТК | Зав. отделением, социальный педагог, педагог-организатор | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» |
| 2 | День окончания Второй мировой войны | обучающиеся | Аудитория АТК | Социальный педагог, педагог-организатор | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 | «Ключевые дела ПОО» |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом | обучающиеся | Аудитория АТК | Социальный педагог, педагог-организатор | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 | «Ключевые дела ПОО» |
| 4 | Классный час «Моя профессия-продавец» | обучающиеся | Аудитория АТК | Классный руководитель | ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17 | «Кураторство и поддержка» |
| 5 | Посвящение в студенты | обучающиеся | Актовый зал АТК | Педагог- организатор, студсовет | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 | «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|----------------|--|-------------|-------------------|---|--|-------------------------------|
| 6 | Разработка профессиограмм «Моя профессия» | обучающиеся | Аудитория АТК | Методист | ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 | «Профессиональный выбор» |
| 7 | Беседа в рамках проведения акции «День призывника» | обучающиеся | Аудитория АТК | Классный руководитель, социальный педагог, представители военкомата | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР15, ЛР16 | «Ключевые дела ПОО» |
| 8 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) | обучающиеся | Актальный зал | Педагог-организатор, библиотекарь | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15 | «Ключевые дела ПОО» |
| 9 | Родительское собрание | обучающиеся | Аудитория АТК | Классный руководитель | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15 | «Взаимодействие с родителями» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 1 | День пожилых людей | обучающиеся | Актальный зал АТК | Педагог-организатор, студсовет | ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР16 | «Ключевые дела ПОО» |
| 2 | День Учителя | обучающиеся | Актальный зал АТК | Социальный педагог, педагог-организатор | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16 | «Ключевые дела ПОО» |
| 3 | Деловая игра «12 навыков продаж» | обучающиеся | Аудитория АТК | Классный руководитель | ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|---------------|--|-------------|-------------------|--|--|--------------------------------|
| | | | | | ЛР17 | |
| 4 | День памяти жертв политических репрессий | обучающиеся | Аудитория АТК | Классный руководитель | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 | «Ключевые дела ПОО» |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | День народного единства | обучающиеся | Актный зал АТК | Педагог-органи- затор | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 | «Ключевые дела ПОО» |
| 2 | Большой этнографический дик- тант | обучающиеся | Аудитория АТК | Преподаватели учебного пред- мета «Русский язык» и «Геогра- фия» | ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17 | «Ключевые дела ПОО» |
| 3 | Тренинг «Как стать № 1» | обучающиеся | Аудитория АТК | Классный руково- дитель | ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17 | «Профессиональ- ный выбор» |
| 4 | Диспут «Международный день толерантности» | обучающиеся | Аудитория АТК | Социальный пе- дагог, педагог-ор- ганизатор | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 | «Кураторство и под- держка» |
| 5 | Деловая игра «Общие и профес- сиональные компетенции – ос- нова будущего профессиональ- ного роста» | обучающиеся | Аудитория АТК | Методист | ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17 | «Профессиональ- ный выбор» |
| 6 | День матери | обучающиеся | Актный зал АТК | Педагог-органи- затор | ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР16 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|----------------|--|-------------|--------------------|---|--|---------------------------|
| 7 | Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью» | обучающиеся | Аудитория АТК | Педагог-организатор, студсовет | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР 15, ЛР16 | «Ключевые дела ПОО» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 1 | Видео лекторий «Религиозный экстремизм и его проявление» | обучающиеся | Аудитория АТК | Педагог-организатор, студсовет | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 | «Кураторство и поддержка» |
| 2 | День Героев Отечества | обучающиеся | Аудитория АТК | Педагог-организатор, студсовет, классный руководитель | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 | «Ключевые дела ПОО» |
| 3 | Деловая игра «Установление контакта, приемы управления контактом» | обучающиеся | Аудитория АТК | Классный руководитель | ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17 | «Профессиональный выбор» |
| 4 | День Конституции Российской Федерации | обучающиеся | Актовый зал АТК | Педагог-организатор, студсовет, | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 | «Ключевые дела ПОО» |
| 5 | Практикум «Учебная и производственная практики – возможность получение профессиональных навыков» | обучающиеся | Аудитория АТК | Методист | ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17 | «Профессиональный выбор» |
| 6 | Подготовка праздничного мероприятия «Новогодняя сказка» | обучающиеся | Актовый зал АТК | Педагог-организатор, студсовет, | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 | «Ключевые дела ПОО» |

| ЯНВАРЬ | | | | | | |
|----------------|---|-------------|-------------------|---|---|---------------------------|
| 1 | Дискуссия «Извинения, отказы и просьбы клиентов» | обучающиеся | Аудитория АТК | Классный руководитель | ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 | «Профессиональный выбор» |
| 2 | «Татьянин день» (праздник студентов) | обучающиеся | Актальный зал АТК | Педагог-организатор, студсовет, | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16 | «Ключевые дела ПОО» |
| 3 | День снятия блокады Ленинграда | обучающиеся | Актальный зал АТК | Педагог-организатор, студсовет, | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15 | «Ключевые дела ПОО» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 1 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | обучающиеся | Аудитория АТК | Педагог-организатор, студсовет, | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15 | «Кураторство и поддержка» |
| 2 | День русской науки | обучающиеся | Аудитория АТК | Библиотекарь | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16 | «Кураторство и поддержка» |
| 3 | Игра «Работа с возражениями клиентов» | обучающиеся | Аудитория АТК | Классный руководитель | ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 | «Профессиональный выбор» |
| 4 | День профилактики экстремизма | обучающиеся | Аудитория АТК | Социальный педагог, классный руководитель | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР | «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|-------------|---|-------------|-----------------|-----------------------------------|--|---------------------------|
| | | | | | 15 | |
| 5 | Торжественное мероприятие «Слава защитникам Отечества!» | обучающиеся | Актовый зал АТК | Педагог-организатор, студсовет | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР 15, ЛР16 | «Ключевые дела ПОО» |
| 6 | Мероприятия в рамках акции «Русские традиции»: развлекательная шоу программа «Широкая масленица» | обучающиеся | Аудитория АТК | Педагог-организатор, студсовет | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 | «Ключевые дела ПОО» |
| МАРТ | | | | | | |
| 1 | Круглый стол «Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних; зависимость от интернета и социальных сетей» | обучающиеся | Аудитория АТК | Социальный педагог, инспектор ПДН | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР10, ЛР12, ЛР13, ЛР14 | «Кураторство и поддержка» |
| 2 | Международный женский день | обучающиеся | Актовый зал | Педагог-организатор, студсовет | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 | «Ключевые дела ПОО» |
| 3 | Студенческая конференция «Согласись», которое поможет участникам тренировать навыки работы с возражениями клиента | обучающиеся | Аудитория АТК | Методист, классный руководитель | ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17 | «Профессиональный выбор» |
| 4 | День воссоединения Крыма с Россией | обучающиеся | Актовый зал | Педагог-организатор, студсовет | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 | «Ключевые дела ПОО» |
| 5 | «Самый русский композитор» Тематические беседы, классные часы с обучающимися в честь | обучающиеся | Актовый зал | Библиотекарь | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР | «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|---------------|--|-------------|-----------------|---|---|---------------------------|
| | памяти композитора Рахманинова С.В. | | | | 16 | |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 1 | День космонавтики | обучающиеся | Актовый зал АТК | Педагог-организатор, студсовет | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 | «Ключевые дела ПОО» |
| 2 | Правовая игра «Мы выбираем жизнь по закону» | обучающиеся | Аудитория АТК | Социальный педагог, инспектор ПДН | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 | «Ключевые дела ПОО» |
| 3 | Игра «Невербалика в продажах» | обучающиеся | Аудитория АТК | Классный руководитель | ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17 | «Профессиональный выбор» |
| 4 | Тематический классный час - диспут «Жизнь стоит, чтобы жить» | обучающиеся | Аудитория АТК | Классный руководитель | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 | «Кураторство и поддержка» |
| МАЙ | | | | | | |
| 1 | Праздник весны и труда | обучающиеся | Актовый зал | Педагог-организатор, студсовет, волонтеры | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 | «Ключевые дела ПОО» |
| 2 | Торжественная церемония в честь Дня Победы у памятника воинам ВОВ, возложение венков | обучающиеся | Площадь Победы | Педагог-организатор, студсовет, волонтеры | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР 15, ЛР16 | «Ключевые дела ПОО» |
| 3 | Классный час «Особенности алкоголизации молодежи» | обучающиеся | Аудитория АТК | Социальный педагог, инспектор | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|-------------|---|-------------|-----------------|---|--|-------------------------------|
| | | | | ПДН | ЛР11, ЛР12, ЛР 15, ЛР16 | |
| 4 | Ролевая игра «Антикварная лавка» | обучающиеся | Аудитория АТК | Классный руководитель | ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 | «Профессиональный выбор» |
| 5 | Акции Международный исторический «Диктант победы» | обучающиеся | Аудитория АТК | преподаватель учебного предмета «История» | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16 | «Ключевые дела ПОО» |
| 6 | День славянской письменности и культуры | обучающиеся | Аудитория АТК | Библиотекарь | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16 | «Ключевые дела ПОО» |
| 7 | Классный час на тему: «Международный день семьи» | обучающиеся | Аудитория АТК | Классный руководитель | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16 | «Взаимодействие с родителями» |
| 8 | День российского предпринимательства | обучающиеся | Актовый зал АТК | Педагог-организатор, студсовет | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16 | «Ключевые дела ПОО» |
| 9 | Родительское собрание | обучающиеся | Аудитория АТК | Классный руководитель | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15 | «Взаимодействие с родителями» |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей | обучающиеся | Актовый зал АТК | Педагог-организатор, студсовет, | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|---|----------------------------------|-------------|-----------------|--|--|--------------------------|
| | | | | волонтеры | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 | |
| 2 | День эколога | обучающиеся | Актовый зал АТК | Педагог-организатор, студсовет, волонтеры | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 | «Ключевые дела ПОО» |
| 3 | Пушкинский день России | обучающиеся | Актовый зал АТК | Библиотекарь | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 | «Ключевые дела ПОО» |
| 4 | День России | обучающиеся | Актовый зал АТК | Педагог-организатор, студсовет | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 | «Ключевые дела ПОО» |
| 5 | Игра «Презентуй или проиграешь!» | обучающиеся | Аудитория АТК | Преподаватель спец. дисциплин, классный руководитель | ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17 | «Профессиональный выбор» |
| 6 | День памяти и скорби | обучающиеся | Актовый зал АТК | Педагог-организатор, студсовет | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 | «Ключевые дела ПОО» |
| 7 | День молодежи | обучающиеся | Актовый зал АТК | Педагог-организатор, студсовет | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 | «Ключевые дела ПОО» |
| 8 | День семьи, любви и верности | обучающиеся | Актовый зал АТК | Педагог-организатор, студсовет | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 | «Ключевые дела ПОО» |

| ИЮЛЬ | | | | | | |
|-------------|--|-------------|-----------------|--------------------------------|--|---------------------|
| 1 | День Государственного Флага Российской Федерации | обучающиеся | Актовый зал АТК | Педагог-организатор, студсовет | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 | «Ключевые дела ПОО» |
| 2 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | обучающиеся | Актовый зал АТК | Педагог-организатор, студсовет | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 | «Ключевые дела ПОО» |
| 3 | День российского кино | обучающиеся | | Педагог-организатор, студсовет | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 | «Ключевые дела ПОО» |

2022 год

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-----------------|---|------------------|-------------------------|--|---|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний | обучающиеся | Территория ГАПОУ ТО АТК | Зав. отделением, социальный педагог, педагог-организатор | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» |
| 2 | День окончания Второй мировой войны | обучающиеся | Аудитория АТК | Социальный педагог, педагог-организатор | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|---|--|-------------|------------------|--|--|----------------------------------|
| 3 | Акция «Твори Добро» к Дню солидарности и примирения | обучающиеся | Аудитория АТК | Социальный педагог, педагог-организатор | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 | «Ключевые дела ПОО» |
| 4 | Классный час «Этикет в торговле» | обучающиеся | Аудитория АТК | Классный руководитель | ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17 | «Кураторство и поддержка» |
| 5 | Деловая игра «Лестница успеха» | обучающиеся | Аудитория АТК | Методист | ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17 | «Профессиональный выбор» |
| 6 | Родительское собрание | обучающиеся | Аудитория АТК | Классный руководитель | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 | «Взаимодействие с родителями» |
| 7 | Встреча торговыми предприятиями и социальными партнерами Нижнетавдинского района | обучающиеся | Аудитория АТК | Заведующий учебной частью | ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17 | «Профессиональный выбор» |
| 8 | Акция к Дню трезвости (утренняя зарядка) | обучающиеся | Аудитория АТК | Классный руководитель, педагог дополнительного образования, преподаватель учебной дисциплины «Физическая культура» | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР 15, ЛР16 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|----------------|---|-------------|--------------------|--|---|--|
| 9 | Акция «Неделя добра» | обучающиеся | Аудитория АТК | Классный руководитель, социальный педагог, педагог дополнительного образования | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 1 | День пожилых людей | обучающиеся | Актовый зал АТК | Педагог-организатор, студсовет | ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР16 | «Ключевые дела ПОО» |
| | | | | | | |
| 2 | День Учителя | обучающиеся | Актовый зал АТК | Социальный педагог, педагог-организатор | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 | «Ключевые дела ПОО» |
| 3 | «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче». | обучающиеся | Аудитория АТК | Педагог организатор, преподаватель учебной дисциплины «Экология» | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 | «Ключевые дела ПОО» |
| 4 | Классный час «Вакцинирование-основа сохранения жизни» | обучающиеся | Аудитория АТК | Классный руководитель | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР 15, ЛР16 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|---|--|-------------|------------------|-----------------------|---|-----------------------------|
| 5 | Деловая игра «Есть товар, значит будет и купец» | обучающиеся | Аудитория АТК | Классный руководитель | ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17 | «Профессиональный выбор» |
| 6 | Мастер-класс «За прилавком» | обучающиеся | Аудитория | Преподаватель | ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, | «Профессиональный |

| | | | | | | |
|---------------|--|-------------|-----------------|--|--|---------------------------|
| | | | АТК | спец. дисциплин | ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 | выбор» |
| 7 | День памяти жертв политических репрессий | обучающиеся | Аудитория АТК | Классный руководитель | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15 | «Ключевые дела ПОО» |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | День народного единства | обучающиеся | Актовый зал АТК | Педагог-организатор | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15 | «Ключевые дела ПОО» |
| 2 | Большой этнографический диктант | обучающиеся | Аудитория АТК | Преподаватели учебного предмета «Русский язык» и «География» | ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 | «Ключевые дела ПОО» |
| 3 | Тематический классный «Международный день толерантности» | обучающиеся | Аудитория АТК | Социальный педагог, педагог-организатор | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15 | «Кураторство и поддержка» |
| 4 | Обучающий семинар «Мое портфолио» | обучающиеся | Аудитория АТК | Методист | ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 | «Профессиональный выбор» |
| 5 | День матери | обучающиеся | Актовый зал АТК | Педагог-организатор | ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР16 | «Ключевые дела ПОО» |
| 6 | Фотоконкурс «Моя профессия» | обучающиеся | Аудитория АТК | Классный руководитель, педагог дополнительного об- | ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|----------------|--|-------------|-----------------|---|--|---------------------------|
| | | | | разования, библиотекарь | | |
| 7 | Всероссийская антинаркотическая акция | обучающиеся | Аудитория АТК | Педагог-организатор, студсовет | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР 15, ЛР16 | «Ключевые дела ПОО» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 1 | Просмотр и обсуждение видеороликов по теме: «Экстремизм» | обучающиеся | Аудитория АТК | Педагог-организатор, студсовет | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 | «Кураторство и поддержка» |
| 2 | День Героев Отечества | обучающиеся | Аудитория АТК | Педагог-организатор, студсовет, классный руководитель | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 | «Ключевые дела ПОО» |
| 3 | Викторина «На витрине» | обучающиеся | Аудитория АТК | Преподаватель спец. дисциплин, классный руководитель | ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17 | «Профессиональный выбор» |
| 4 | Беседа-совет «О правильном питании и пользе витаминов» | обучающиеся | Аудитория АТК | Медицинский работник | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 | «Кураторство и поддержка» |
| 5 | День Конституции Российской Федерации | обучающиеся | Актовый зал АТК | Педагог-организатор, студсовет, | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 | «Ключевые дела ПОО» |
| 6 | Подготовка праздничного мероприятия «Когда часы 12 бьют» | обучающиеся | Актовый зал АТК | Педагог-организатор, студсовет, | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|----------------|--|-------------|-----------------|---------------------------------|--|---------------------------|
| | | | | | ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15 | |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 1 | «Татьянин день» (праздник студентов) | обучающиеся | Актовый зал АТК | Педагог-организатор, студсовет, | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, | «Ключевые дела ПОО» |
| | | | | | ЛР15, ЛР16 | |
| 2 | Психологический тренинг «Корпоративная этика» | обучающиеся | Аудитория АТК | Методист | ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 | «Профессиональный выбор» |
| 3 | День снятия блокады Ленинграда | обучающиеся | Актовый зал АТК | Педагог-организатор, студсовет, | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15 | «Ключевые дела ПОО» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 1 | День памяти Урок мужества «Афганистан и Чечня: вы боль души моей...» | обучающиеся | Аудитория АТК | Педагог-организатор, студсовет, | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15 | «Кураторство и поддержка» |
| 2 | День русской науки | обучающиеся | Аудитория АТК | Библиотекарь | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16 | «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|---|-------------------------------|-------------|------------------|----------------------------------|---|-----------------------------|
| 3 | Конкурс «Лучший по профессии» | обучающиеся | Аудитория АТК | Преподаватели спец. дисциплин | ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17 | «Профессиональный выбор» |
| 4 | Брейн-ринг «Маршрут успеха» | обучающиеся | Аудитория АТК | Педагог дополни- | ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|-------------|--|-------------|-----------------|---|--|---------------------------|
| | | | | тельного образования, библиотекарь | 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17 | |
| 5 | День профилактики экстремизма | обучающиеся | Аудитория АТК | Социальный педагог, классный руководитель | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, | «Кураторство и поддержка» |
| | | | | | ЛР 15 | |
| 6 | Торжественное мероприятие «Сильные, ловкие, смелые», посвященный Дню защитников отечества» | обучающиеся | Актовый зал АТК | Педагог-организатор, студсовет | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР 15, ЛР16 | «Ключевые дела ПОО» |
| 7 | Флэш-моб «Пеку блины» | обучающиеся | Аудитория АТК | Педагог-организатор, студсовет | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 | «Ключевые дела ПОО» |
| МАРТ | | | | | | |
| 1 | Круглый стол «Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних | обучающиеся | Аудитория АТК | Социальный педагог, инспектор ПДН | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР10, ЛР12, ЛР13, ЛР14 | «Кураторство и поддержка» |
| 2 | Международный женский день | обучающиеся | Актовый зал | Педагог-организатор, студсовет | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|---|---|-------------|------------------|--------------------------------------|--|-----------------------------|
| 3 | Классный час «Семейные ценности» | обучающиеся | Аудитория АТК | Социальный педагог, инспектор ПДН | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР 15, ЛР16 | «Ключевые дела ПОО» |
| 4 | Студенческая конференция «Мой магазин», представление проектных работ | обучающиеся | Аудитория АТК | Методист, классный руководитель | ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|---------------|---|-------------|-----------------|-----------------------------------|---|---------------------------|
| | | | | | 16, ЛР17 | |
| 5 | День воссоединения Крыма с Россией | обучающиеся | Актовый зал | Педагог-организатор, студсовет | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 | «Ключевые дела ПОО» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| | | | | | | |
| 1 | День космонавтики | обучающиеся | Актовый зал АТК | Педагог-организатор, студсовет | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 | «Ключевые дела ПОО» |
| 2 | Правовая игра «Наши права» | обучающиеся | Аудитория АТК | Социальный педагог, инспектор ПДН | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 | «Ключевые дела ПОО» |
| 3 | Игра «На что потратить жизнь?» | обучающиеся | Аудитория АТК | Классный руководитель | ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17 | «Кураторство и поддержка» |
| 4 | Тематический классный час - диспут «Как найти свое место в будущем» | обучающиеся | Аудитория АТК | Классный руководитель | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 | «Профессиональный выбор» |
| МАЙ | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|-------------|---------------|---|--|---------------------|
| 1 | Праздник весны и труда | обучающиеся | Актный зал | Педагог-организатор, студсовет, волонтеры | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 | «Ключевые дела ПОО» |
| 2 | Акция «Расскажи стихотворение - получи Георгиевскую ленточку» | обучающиеся | Аудитория АТК | Педагог-организатор, студсовет, волонтеры | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР 15, | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|---|---|-------------|--------------------|---|---|----------------------------------|
| | | | | | ЛР16 | |
| 3 | Классные часы: «Привычки и воля» | обучающиеся | Аудитория АТК | Социальный педагог, инспектор ПДН | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР 15, ЛР16 | «Ключевые дела ПОО» |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 4 | Шляпа вопросов «Супермаркет» | обучающиеся | Аудитория АТК | Классный руководитель | ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17 | «Профессиональный выбор» |
| 5 | Международный исторический «Диктант победы» | обучающиеся | Аудитория АТК | преподаватель учебного предмета «История» | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 | «Ключевые дела ПОО» |
| 6 | День славянской письменности и культуры | обучающиеся | Аудитория АТК | Библиотекарь | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 | «Ключевые дела ПОО» |
| 7 | Беседа «Международный день семьи» | обучающиеся | Аудитория АТК | Классный руководитель | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 | «Взаимодействие с родителями» |
| 8 | День российского предпринимательства | обучающиеся | Актовый зал АТК | Педагог-организатор, студсовет | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|---|-----------------------|-------------|------------------|----------------------------|--|----------------------------------|
| 9 | Родительское собрание | обучающиеся | Аудитория АТК | Классный руко- водитель | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 | «Взаимодействие с родителями» |
|---|-----------------------|-------------|------------------|----------------------------|--|----------------------------------|

| ИЮНЬ | | | | | | |
|-------------|---------------------------------|-------------|-----------------|---|--|--------------------------|
| 1 | Международный день защиты детей | обучающиеся | Актовый зал АТК | Педагог-организатор, студсовет, волонтеры | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 | «Ключевые дела ПОО» |
| 2 | День эколога | обучающиеся | Актовый зал АТК | Педагог-организатор, студсовет, волонтеры | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 | «Ключевые дела ПОО» |
| 3 | Пушкинский день России | обучающиеся | Актовый зал АТК | Библиотекарь | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 | «Ключевые дела ПОО» |
| 4 | День России | обучающиеся | Актовый зал АТК | Педагог-организатор, студсовет | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 | «Ключевые дела ПОО» |
| 5 | Круглый стол «Я в профессии» | обучающиеся | Аудитория АТК | Методист | ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17 | «Профессиональный выбор» |
| 6 | Своя игра «Разные товары» | обучающиеся | Аудитория АТК | Классный руководитель | ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17 | «Профессиональный выбор» |
| 7 | День памяти и скорби | обучающиеся | Актовый зал АТК | Педагог-организатор, студсовет | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|-------------|--|-------------|-----------------|--------------------------------|--|---------------------|
| 8 | День молодежи | обучающиеся | Актовый зал АТК | Педагог-организатор, студсовет | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 | «Ключевые дела ПОО» |
| 9 | День семьи, любви и верности | обучающиеся | Актовый зал АТК | Педагог-организатор, студсовет | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 | «Ключевые дела ПОО» |
| ИЮЛЬ | | | | | | |
| 1 | День Государственного Флага Российской Федерации | обучающиеся | Актовый зал АТК | Педагог-организатор, студсовет | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 | «Ключевые дела ПОО» |
| 2 | День воинской славы России | обучающиеся | Актовый зал АТК | Педагог-организатор, студсовет | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 | «Ключевые дела ПОО» |
| 3 | День российского кино | обучающиеся | | Педагог-организатор, студсовет | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 | «Ключевые дела ПОО» |

2023 год

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-----------------|---|-------------|-------------------------|--|--|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний | обучающиеся | Территория ГАПОУ ТО АТК | Зав. отделением, социальный педагог, педагог-организатор | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|---|--|-------------|------------------|--|---|---|
| | | | | | | «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» |
| 2 | День окончания Второй мировой войны | обучающиеся | Аудитория АТК | Социальный педагог, педагог-организатор | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15 | «Ключевые дела ПОО» |
| 3 | Классный час «Я среди людей, люди вокруг меня» к Дню солидарности и примирения | обучающиеся | Аудитория АТК | Социальный педагог, педагог-организатор | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15 | «Ключевые дела ПОО» |
| 4 | Диспут «Ошибки в торговле» | обучающиеся | Аудитория АТК | Классный руководитель, библиотекарь | ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 | «Кураторство и поддержка» |
| 5 | Встреча с торговыми предприятиями и социальными партнерами Нижнетавдинского района | обучающиеся | Аудитория АТК | Заведующий учебной частью | ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 | «Профессиональный выбор» |
| 6 | Выставка плакатов ко Дню трезвости | обучающиеся | Аудитория АТК | Классный руководитель, педагог дополнительного образования, преподаватель учебной дисциплины «Физическая культура» | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР15, ЛР16 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|----------------|---|-------------|------------------|---|--|--|
| 7 | Акция «Неделя добра» | обучающиеся | Аудитория АТК | Классный руководитель, социальный педагог, педагог дополнительного образования, волонтеры | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 1 | День пожилых людей | обучающиеся | Актный зал АТК | Педагог-организатор, студсовет | ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР16 | «Ключевые дела ПОО» |
| 2 | День Учителя | обучающиеся | Актный зал АТК | Социальный педагог, педагог-организатор | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 | «Ключевые дела ПОО» |
| 3 | «Экологический субботник» | обучающиеся | Аудитория АТК | Педагог организатор, преподаватель учебной дисциплины «Экология» | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 | «Ключевые дела ПОО» |
| 4 | Классный час «Самовоспитание как «расширение» сознания» | обучающиеся | Аудитория АТК | Классный руководитель | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР 15, ЛР16 | «Ключевые дела ПОО» |
| 5 | Квест «На кассе» | обучающиеся | Аудитория АТК | Классный руководитель | ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17 | «Профессиональный выбор» |
| 6 | День памяти жертв политических репрессий | обучающиеся | Аудитория АТК | Классный руководитель | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|----------------|---|-------------|-----------------|--|--|---------------------------|
| | | | | | ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15 | |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | День народного единства | обучающиеся | Актовый зал АТК | Педагог-организатор | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15 | «Ключевые дела ПОО» |
| 2 | Большой этнографический диктант | обучающиеся | Аудитория АТК | Преподаватели учебного предмета «Русский язык» и «География» | ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 | «Ключевые дела ПОО» |
| 3 | Экскурсия | обучающиеся | Аудитория АТК | Классный руководитель | ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 | «Профессиональный выбор» |
| 4 | Флешмоб «Международный день толерантности» | обучающиеся | Аудитория АТК | Социальный педагог, педагог-организатор | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15 | «Кураторство и поддержка» |
| 5 | День матери | обучающиеся | Актовый зал АТК | Педагог-организатор | ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР16 | «Ключевые дела ПОО» |
| 6 | Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью» | обучающиеся | Аудитория АТК | Педагог-организатор, студсовет | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР15, ЛР16 | «Ключевые дела ПОО» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 1 | Видео лекторий «Религиозный экстремизм и его проявление» | обучающиеся | Аудитория АТК | Педагог-организатор, студсовет | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, | «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|---------------|---|-------------|--------------------|--|--|--------------------------------|
| | | | | | ЛР 15 | |
| 2 | День Героев Отечества | обучающиеся | Аудитория | Педагог-организа- | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, | «Ключевые дела |
| | | | АТК | тор, студсовет, классный руково- дитель | ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 | ПОО» |
| 3 | Беседа «Здоровье. Как его сохра- нить?» | обучающиеся | Аудитория АТК | Медицинский ра- ботник | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 | «Кураторство и под- держка» |
| 4 | День Конституции Российской Федерации | обучающиеся | Актовый зал АТК | Педагог-организа- тор, студсовет, | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 | «Ключевые дела ПОО» |
| 5 | Подготовка праздничного меро- приятия «Новый год у ворот!» | обучающиеся | Актовый зал АТК | Педагог-организа- тор, студсовет, | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 | «Ключевые дела ПОО» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 1 | «Диалог с покупателем» | обучающиеся | Аудитория АТК | Преподаватель учебной дисци- плины «Русский язык» | ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17 | «Профессиональ- ный выбор» |
| 2 | «Татьянин день» (праздник сту- дентов) | обучающиеся | Актовый зал АТК | Педагог-организа- тор, студсовет, | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|---|--------------------------------|-------------|-----------------|---------------------------------|--|---------------------|
| 3 | День снятия блокады Ленинграда | обучающиеся | Актовый зал АТК | Педагог-организатор, студсовет, | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15 | «Ключевые дела ПОО» |
|---|--------------------------------|-------------|-----------------|---------------------------------|--|---------------------|

| | | | | | | |
|----------------|---|-------------|--------------------|---|--|----------------------------------|
| 4 | Родительское собрание | обучающиеся | Аудитория АТК | Классный руководи- тель | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 | «Взаимодействие с родителями» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 1 | День памяти войнов-авганцев | обучающиеся | Аудитория АТК | Педагог-организа- тор, студсовет, | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 | «Кураторство и под- держка» |
| 2 | День русской науки | обучающиеся | Аудитория АТК | Библиотекарь | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 | «Кураторство и под- держка» |
| 3 | Деловая игра «Знатоки профес- сии» | обучающиеся | Аудитория АТК | Педагог дополни- тельного образова- ния, библиотекарь | ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17 | «Профессиональ- ный выбор» |
| 4 | День профилактики экстремизма | обучающиеся | Аудитория АТК | Социальный педа- гог, классный руко- водитель | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 | «Кураторство и под- держка» |
| 5 | Торжественное мероприя- тие по- священное «Дню защитников отечества» | обучающиеся | Актовый зал АТК | Педагог-организа- тор, студсовет | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР 15, ЛР16 | «Ключевые дела ПОО» |
| 6 | Акция «Сладкая масленица» | обучающиеся | Аудитория АТК | Педагог-организа- тор, студсовет | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|---------------|--|---------------------|--------------------|-------------------|---------------------|------------------------|
| | | | | | | |
| МАРТ | | | | | | |
| 1 | Круглый стол «Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних» | обучающиеся | Аудитория АТК | | | |
| 2 | Международный женский день | обучающиеся | Актовый зал | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 3 | Классный час «Что ценнее – время или деньги?» | обучающиеся | Актовый зал | | | |
| 4 | День воссоединения Крыма с Россией | обучающиеся ПОО» | Актовый | Педагог-организа- | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, | «Ключевые дела Россией |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 1 | День космонавтики | обучающиеся | Актовый зал АТК | | | |

| | | | | | |
|---|---|-------------|------------------|--|--|
| 2 | Круглый стол «Мой разум – основы поведения, а мое сердце – мой закон» | обучающиеся | Аудитория АТК | | |
| 3 | Анкетирование «Что я смог, каким я стал?» | обучающиеся | Аудитория АТК | | |

| | | | | | | |
|------------|---|-------------|---------------|---|--|--------------------------|
| 4 | Классный час «Перекрёсток возможностей. Я в точке принятия решения» | обучающиеся | Аудитория АТК | Классный руководитель | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 | «Профессиональный выбор» |
| МАЙ | | | | | | |
| 1 | Праздник весны и труда | обучающиеся | Актовый зал | Педагог-организатор, студсовет, волонтеры | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, | «Ключевые дела ПОО» |
| | | | | | ЛР 15, ЛР 16 | |
| 2 | Молодёжная акция «Красная ленточка» | обучающиеся | Аудитория АТК | Педагог-организатор, студсовет, волонтеры | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР 15, ЛР16 | «Ключевые дела ПОО» |
| 3 | Классные час «Дай мне руку!» | обучающиеся | Аудитория АТК | Социальный педагог, инспектор ПДН | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР 15, ЛР16 | «Ключевые дела ПОО» |
| 4 | Международный исторический «Диктант победы» | обучающиеся | Аудитория АТК | Преподаватель учебного предмета «История» | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 | «Ключевые дела ПОО» |
| 5 | День славянской письменности и культуры | обучающиеся | Аудитория АТК | Библиотекарь | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|---|----------------------|-------------|------------------|----------------------------|---|----------------------------------|
| 6 | Опрос «Я все смогу?» | обучающиеся | Аудитория АТК | Классный руко- водитель | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 | «Взаимодействие с родителями» |
|---|----------------------|-------------|------------------|----------------------------|---|----------------------------------|

| | | | | | | |
|---|--------------------------------------|-------------|-----------------|--------------------------------|--|---------------------|
| 7 | День российского предпринимательства | обучающиеся | Актовый зал АТК | Педагог-организатор, студсовет | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 | «Ключевые дела ПОО» |
|---|--------------------------------------|-------------|-----------------|--------------------------------|--|---------------------|