


Приложение 3  
К ООП по специальности  
35.02.16.Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Агротехнологический колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
по социально-педагогической работе  
колледж»

 Н. А. Малышкина  
«23» 2023г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГАПОУ ТО  
«Агротехнологический  
колледж»  
В.Н. Агапов  
«23» 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство  
по специальности

35.02.16.Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Ялуторовск, 2023г.

Приложение 3  
К ООП по специальности

35.02.16.Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Агротехнологический колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
по социально-педагогической работе  
колледж»

\_\_\_\_\_ Н. А. Малышкина  
«   » \_\_\_\_\_ 2023г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГАПОУ ТО  
« Агротехнологический

\_\_\_\_\_ В.Н. Агапов  
«   » \_\_\_\_\_ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство  
по специальности

35.02.16.Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Ялуторовск, 2023г.

## содержание

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся
- 1.2. Направления воспитания
- 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

### РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- 2.1. Уклад образовательной организации
- 2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 3.1 Кадровое обеспечение
- 3.2 Нормативно-методическое обеспечение
- 3.3 Материально-техническое обеспечение
- 3.4 Информационное обеспечение
- 3.5 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
- 3.6 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
- 7.7 Анализ воспитательного процесса

*Приложение.* Календарный план воспитательной работы образовательной организации

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.1 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры, определенные к деловым качествам личности по специальности:

- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж» по основным направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание** – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **профессионально-трудовое воспитание** – освоение профессиональных идеалов и ценностей, воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

#### Целевые ориентиры

#### **Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

#### **Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве, профессиональной деятельности.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад**

История ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж» начинается с Постановления Совета Министров РСФСР от 5 июля 1961 года №696 «Об организации совхоза-техникума в Тюменской области» с 21 августа 1968 года.

1970 г. Открыто отделение «Механизация и электрификация сельского хозяйства» (МЭЖ).

1972 г. Открытие отделения «Механизация сельского хозяйства»

1974 г. Первый выпуск студентов отделения «Механизация сельского хозяйства» - 31человек.

1986 г. Создание учебного поля в деревне Русский Сингуль. Созданы звенья из студентов отделений агрономии и механизации сельского хозяйства

1993 г., 14 августа. Приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Р.Ф. Ялutorовскому совхозу- техникуму присвоен статус совхоза - колледжа.

2001 г., сентябрь. Совхоз-колледж «Ялutorовский» переименован в Ялutorовский аграрный колледж

2004 г. Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства среди студентов и мастеров производственного обучения средних специальных учебных заведений в г. Шадринск, Курганской области по специальности «Механизация сельского хозяйства». Присуждено II место.

2005 г. Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства среди студентов и мастеров производственного обучения средних специальных учебных заведений в г. Шадринск, Курганской области по специальности «Механизация сельского хозяйства». Мастер производственного обучения А.К.Беспалов занял первое место среди мастеров производственного обучения. Студент В.Павлов – первое место среди студентов

2006 г. Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди студентов и мастеров производственного обучения средних специальных учебных заведений в г. Шадринск, Курганской области по специальности «Механизация сельского хозяйства». Мастер производственного обучения А.К.Беспалов занял первое место среди мастеров производственного обучения студент Ю.Мелехин – первое место

Студент И.Чалков занял первое место среди студентов во Всероссийской олимпиаде по специальности «Механизация сельского хозяйства» с вручением Президентского гранта

2011г. ФГОУ СПО «Ялutorовский аграрный колледж» переименован в ГБОУ СПО ТО «Ялutorовский аграрный колледж»

2012 г. ГБОУ СПО ТО «Ялutorовский аграрный колледж» переименован в ГАПОУ СПО ТО «Ялutorовский аграрный колледж»

2014г. ГАПОУ СПО ТО «Ялutorовский аграрный колледж» переименован в ГАПОУ ТО «Ялutorовский аграрный колледж»



2015г. Победа во 2 Открытом Чемпионате профессионального мастерства среди молодежи WorldSkills в компетенции «тракторист-механизатор» 1, 2 места, 2 место в компетенции «Электромонтер» г. Тюмень

2015г. Победа в Полуфинале национального чемпионата по стандартам WorldSkills в Уральском Федеральном округе в компетенции «тракторист-механизатор» 1 место, 1 место в компетенции «Электромонтер» г. Екатеринбург, г. Первоуральск

Среднее профессиональное образование в России имеет целью подготовку специалистов среднего звена, удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования на базе основного общего, среднего (полного) и начального профессионального образования. Необходимость особой подготовки кадров средней квалификации выдвинута процессами специализации труда. В современных условиях в рыночной экономике имеется рынок труда и соответственно рынок профессионального образования. Эти рынки в настоящее время имеют региональную ориентацию и начинают автоматически востребовать от профессиональных образовательных учреждений подготовки и переподготовки кадров по всему спектру профессий и по всем уровням квалификаций, необходимых для регионов. Так как в условиях рыночной экономики образование выдвигается в число центральных факторов социального развития, то становится необходимым трансформация образовательных учреждений в более "открытую образовательную систему" строящуюся в логике концепции самоорганизующейся системы под влиянием рыночных отношений. ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж» готовит кадры для агропромышленного комплекса востребованные современным рынком труда юга Тюменской области. Колледж работает на территориях Тюменской области, где имеется развитая сеть сельскохозяйственных предприятий (Ядудоровский район, Заводоуковский район, Исетский район, Нижнетавдинский район). Исторически так сложилось, что с момента открытия колледж готовил кадры для сельского хозяйства, ежегодно выпускники направлялись на работу в АПК области. Большой процент выпускников школ ориентированы на дальнейшее образование в ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж», так как профессиональная организация находится недалеко от постоянного места жительства и готовит специалистов по различным направлениям хозяйства.

Ключевые дела ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»  
Поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно;

Классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам,

Российское движение детей и молодежи (РСМ);

Студенческий спортивный клуб;

Студенческие строительные отряды;

Большая перемена;

Классные часы, встречи, а также ключевые традиционные дела;

Проектная деятельность обучающихся;

Социальная активность.

Основными традициями воспитания в ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж» являются:

1. Целенаправленность и согласованность воспитательной деятельности. Данный принцип предполагает комплексный подход в планировании воспитательной работы в Колледже на различных уровнях на основе общих целей и задач воспитания. Каждое мероприятие интегрировано в общую систему воспитательной работы.

2. Актуальность задачам государственной политики и адекватность. Мероприятия отвечают проблематике и реальности решаемых проблем и задач, а также ресурсным возможностям образовательной организации.

3. Функциональность. Планируемые мероприятия и деятельность соотносится с обязательствами образовательной организации, соответствует нормативно-правовым документами.

4. Социальное партнерство и демократизм. Необходимость коллективного обсуждения и учета различных мнений при принятии решений, касающихся воспитательной работы, реализация системы воспитания, основанной на сотрудничестве, взаимодействии и взаимоуважении администрации образовательной организации, преподавателей и обучающихся; предоставление обучающимся определенных свобод для самоуправления образовательной организацией, а также для саморазвития, самоопределения. 5. Преемственность. Преемственность как форма сохранения и приумножения лучшего опыта и традиций воспитательной работы с обучающимися.

6. Вариативность и дифференцированный подход. Необходимость обсуждения и выбора из нескольких вариантов решения проблем воспитательной работы для выбора наиболее оптимальных. Использование различных методов, форм воспитательной работы со обучающимися разных лет обучения, различие подходов в воспитательном процессе обучающихся высшего образования и среднего профессионального образования (учет возрастных особенностей, состояния здоровья, материального, семейного положения и т. п.).

7. Инициативность и самостоятельность каждого из участников воспитательного процесса.

В колледже работает спортивный клуб, функционируют спортивные секции по 8 направлениям, кружки, творческие объединения студентов и обучающихся, позволяющие развивать качества личности, необходимые в профессиональной деятельности.

## **Раздел 2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Реализация рабочей программы воспитания предполагает организацию воспитательной работы в рамках следующих инвариантных модулей, выделенных в ходе работы творческой группы специалистов профессиональных образовательных организаций и института развития образования:

Модуль 1. Аудиторные занятия

Модуль 2. Внеучебная деятельность

Модуль 3. Кураторство

Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия

- Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды
- Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Модуль 7. Студенческое самоуправление
- Модуль 8. Профилактика и безопасность
- Модуль 9. Социальное партнерство и участие работодателей
- Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

Модуль «Аудиторные занятия» предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности обучающихся в рамках времени, выделенного учебным планом специальности / профессии на все виды учебной деятельности. Основным целевым назначением является реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учетом совокупности методов, приемов, направленных на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся по конкретной специальности / профессии, его личностных качеств, необходимых для формирования базовой культуры личности. Реализация данного модуля осуществляется всеми педагогическими работниками (преподаватели, мастера производственного обучения) профессиональной образовательной организации в рамках учебного занятия, на котором формируются и развиваются социальные нормы, ценности, отношения обучающегося к себе и окружающему миру, также устанавливаются доверительные отношения с обучающимися, доброжелательная атмосфера, способствующая позитивному восприятию учебного материала; соблюдаются общепринятые нормы поведения, дисциплины, самоорганизации и правила общения при взаимодействии педагог-обучающиеся, обучающийся. Таким образом, определение направления воспитания зависит от содержательной и процессуальной части организации занятия, где воспитательная цель является приоритетной. Для реализации воспитательных целей на учебном занятии необходимо постоянно чередовать формы проведения занятия и методы взаимодействия с обучающимися, применять как к групповые, так и индивидуальные формы организации учебной деятельности. Возможные структурные компоненты модуля «Учебное занятие» определяющие виды, формы и содержание деятельности на учебном занятии:

- развитие ответственного отношения к организации и ходу продуктивной и преобразующей деятельности при выполнении проектных и практических работ;
- знакомство с возможностями реализации разных социальных ролей в осваиваемой профессии;

- в процедуры развития ценностного отношения к артефактам трудовых достижений российской цивилизации, проявлениям профессиональных традиций, наиболее существенных сдвигов в представлениях о технологиях, производстве, их влиянии на социальное развитие;

- организация деятельности, формирующей умения обучающихся принимать самостоятельные решения о целесообразности достижения тех или иных индивидуальных результатов,

- вовлечение в совместное обсуждение социальных явлений, связанных с развитием технологической культуры, сохранением профессиональной традиции либо ее ломкой в ходе деформаций и трансформаций;

подготовка к конкурсам профессионального мастерства через знакомство с возможностями реализации разных социальных ролей в осваиваемой профессии;

применение на учебном занятии интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, дискуссий, групповой работы и работы в парах, которые повышают познавательную мотивацию, дают возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, учат командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

привлечение обучающихся к контрольно-оценочной деятельности (самооценка, взаимооценка);

организация обучения за пределами колледжа (экскурсии, квесты, проведение практических занятий на базе профильных организаций);

побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

Модуль «Внеучебная деятельность» ориентирован на формирование инициативности, опыта сотрудничества обучающихся, позитивного опыта социального поведения, социальной активности. К внеучебной деятельности организации относятся воспитательные дела, события, проекты, традиционные коллективные мероприятия, ритуалы, праздники, соревнования, акции и т.п.

Содержание модуля «Кураторство» способствует адаптации обучающихся к условиям образовательного процесса профессиональной образовательной организации, формированию коллектива обучающихся, способного работать в дальнейшем на принципах самоуправления и активизации как группового, так и индивидуального потенциала обучающихся, развитию личностной и профессиональной культуры через самореализацию и самоорганизацию. Через содержание модуля «Кураторство» должна найти отражение деятельность с учебной группой по решению задач:

сплочение и развитие коллектива группы;

педагогическое сопровождение студенческого самоуправления группы;

поддержка студенческих инициатив и их педагогическое сопровождение;

организация и проведение совместных дел с обучающимися группы, их родителями (законными представителями), интересных и полезных для личностного развития обучающегося;

предоставление возможности для самореализации и выбора личной образовательной траектории;

контроль соблюдения обучающимися правил внутриколледжного поведения, норм законопослушного поведения гражданина РФ. Цель индивидуальной работы с обучающимися заключается в поддержке каждого в решении важных для него жизненных и личных проблем, оказании помощи в социализации, создании ситуации успешности, коррекции поведения. Также важно:

изучение особенностей личностного развития обучающихся группы через наблюдение за поведением в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в деловых играх, беседах с привлечением (при необходимости) педагога-психолога;

поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (успеваемость налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, закрепление интереса к избранной профессии, ознакомление с возможностями дальнейшего обучения и дальнейшего трудоустройства, и т.п.);

коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями (законными представителями), с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

Выбор форм групповой работы и индивидуальной поддержки обучающихся определяется контекстными условиями, уровнем социализации и интеграции в социуме, реальной жизненной ситуацией, возрастными особенностями обучающихся, социальным статусом (опекаемые, сироты или лица из их числа, инвалиды, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья). Содержание и формы воспитательной работы куратора с преподавателями, работающими в группе, направлены на:

- регулярные консультации куратора с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями-предметниками и обучающимися;

- инициирование проведения мини-педсоветов в группе совместно с администрацией, направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение преподавателей-предметников к участию во внутригрупповых делах;

- привлечение преподавателей-предметников к участию в родительских собраниях группы для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся. Содержание и формы воспитательной работы куратора с родителями (законными представителями) обучающихся направлены на:

- регулярное информирование родителей несовершеннолетних обучающихся в случае непосещения ими учебных занятий;

- оказание помощи родителям (законным представителям) обучающихся (при необходимости) в регулировании отношений между ними и преподавателями, мастерами производственного обучения;

- организацию родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- создание и организацию работы родительских комитетов группы, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- содействие в привлечении членов семей обучающихся, работающих в отрасли изучаемой специальности, к организации творческих встреч на закрепление интереса студентов к будущей специальности, профессии.

Содержание модуля «Основные воспитательные мероприятия» включает воспитательные события, представленные в календарном плане воспитательной работы, интегрируют содержание нескольких модулей одновременно и позволяют реализовать ключевые содержательные направления:

патриотическое воспитание, направленное на развитие патриотического сознания, уважения к государственным устоям России, принятие и осознание значимости родного города, региона, страны;

гражданско-правовое воспитание, направленное на формирование одобряемой социумом гражданской позиции, сознательное отношение к правопорядку, правилам безопасного поведения в обществе и включающее в себя, в том числе, профилактику антисоциального поведения, правонарушений и преступлений, экстремизма и терроризма в молодежной среде;

культурно-нравственное воспитание, направленное на развитие нравственных качеств, творческих способностей, формирование эстетической культуры;

экологическое воспитание, направленное на развитие гуманистического отношения к окружающему миру, формирование экологической культуры;

профессиональное воспитание, направленное на развитие профессиональной мобильности обучающихся, обеспечивающей их профессиональное развитие и конкурентоспособность на рынке труда, эффективную самореализацию в современных социально-экономических условиях;

здоровьесберегающее воспитание, направленное на развитие ценностного отношения к сохранению и укреплению собственного здоровья, формирование культуры здорового образа жизни и включающее в себя, в том числе, профилактику употребления молодежью запрещенных веществ;

экономическое воспитание, направленное на развитие экономической культуры, финансовой грамотности, предпринимательских компетенций.

Модуль «Организация предметно-просветительской среды» формирует культурное пространство, в котором находится обучающийся, предоставляет сведения об окружающем пространстве, позволяет воспитывать, получать знания по профессии/специальности, истории, науке и т.

Целевое назначение модуля «Взаимодействие с родителями» – обеспечение условий, направленных на развитие у обучающихся гражданской зрелости и ответственности, необходимых личностных качеств и субъектной позиции через организацию продуктивного взаимодействия с родителями (законными представителями). Для этого необходимо, во-первых, вовлечь родителей (законных представителей) обучающихся в касающиеся образовательного процесса сферы деятельности профессиональной образовательной организации на основе нормативных локальных документов, организацию профессионально значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры; во-вторых, организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) обучающихся по всем вопросам развития, обучения, воспитания последних; в-третьих, создать условия для профилактики асоциального поведения обучающихся; в-четвертых, обеспечить психологическое, социальное и педагогическое сопровождение семьи на период обучения ребенка в ПОО. В качестве форм воспитательной деятельности можно выделить: - на общеколледжном уровне и уровне учебной группы – родительские собрания, онлайн форумы, родительские дни, родительские практикумы / конференции / чтения, родительские часы, позволяющие

информировать родителей (законных представителей) обучающихся по актуальным вопросам жизнедеятельности, воспитания, безопасности современной молодежи, - на коллективном уровне (групповая работа с родителями (законными представителями) обучающихся без привязки к учебной группе по решению конкретной проблемы, возможно с привлечением обучающихся) – семейные клубы, тренинги, практикумы, ринги / проблемные семинары / дискуссии, родительские вечера, позволяющие обменяться опытом, обсудить и выделить продуктивные механизмы и инструменты помощи детям в решении возникающих у них проблем, решения проблем внутрисемейного взаимодействия, вопросов обеспечения комфортных условий саморазвития для ребенка и т.п.; - на субъектном уровне – индивидуальные консультации специалистов воспитательного отдела и психолого-педагогической службы для родителей (законных представителей) обучающихся (с привлечением специалистов разных ведомств – медицинских работников, специалистов УМВД и т.д.), профессионально / социально значимое общение обучающихся с родителями (законными представителями) как носителями трудового опыта и корпоративной культуры, социально одобряемого поведения.

Целью реализации модуля «Самоуправление» является достижение удельного веса обучающихся с высоким уровнем социальной активности в общественной и профессиональной деятельности посредством внедрения системы мероприятий, обеспечивающих сформированность личностных качеств. Студенческое самоуправление организуется и реализуется на нескольких уровнях. На уровне колледжа: через деятельность Совета обучающихся, создаваемого с целью удовлетворения законных интересов обучающихся колледжа, защиты их прав и свобод, содействия социально-экономическому, культурному, духовному развитию студенческой молодежи, создания условий для личностного и профессионального становления каждого обучающегося, формирования гражданской позиции, а также реализации основных направлений концепции воспитательной работы;

через деятельность Советов общежитий, создаваемых с целью удовлетворения законных интересов обучающихся, проживающих в общежитии, защиты их прав и свобод, формирования у проживающих умений и навыков самоуправления, оценки уровня бытовых условий в общежитии;

через деятельность Совета старост, объединяющего старост учебных групп для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групп;

через работу постоянно действующего студенческого актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

через деятельность творческих советов (клубов), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне учебных групп:

через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся учебных групп лидеров (например, старост, дежурных), представляющих интересы группы в общеколледжных делах и призванных

координировать его работу с работой общеколледжных органов самоуправления и кураторов;

через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (пропаганда здорового образа жизни, культурно-досуговая деятельность, информационно-просветительское, правовая защита, социальное).

На индивидуальном уровне:

через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общеколледжных и дел внутри группы;

через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, различных функций.

Модуль «Профилактика и безопасность» направлен на формирование, воспитание и развитие правового поведения личности, которое характеризуется устойчивой привычкой к правомерному поведению, отношению к праву, осознанием социальной значимости права и правопорядка; признанием и уважительным отношением к правам государства и гражданина. Также данный модуль направлен на развитие у обучающихся сознательного отношения к законности и правопорядку, принятие и исполнение норм правового поведения в обществе. При формировании содержания данного модуля необходимо предусмотреть меры профилактической работы, направленные на:

создание психологически безопасной образовательной среды для обучающихся;

профилактику зависимого поведения (пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ среди обучающихся);

формирование правового сознания – профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений;

профилактику аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних;

развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте); в том числе проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся;

адаптация и последующая социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, путем осуществления первичной, вторичной профилактики через индивидуальное психолого-педагогическое и социальное сопровождение.

Отбор форм организации воспитательной деятельности и методов воспитания определяется на основе предварительной социально-педагогической и психолого-педагогической диагностики и реализуются совместными усилиями специалистов социально-психологической службы образовательной организации, кураторами, педагогами, с привлечением членов коллегиальных органов учреждения, а также специалистов учреждений систем здравоохранения, культуры и органов внутренних дел. Реализация содержания модуля может быть представлена несколькими блоками: организационная работа как с обучающимися, так и с педагогическим коллективом; групповая и адресная профилактическая работа с обучающимися, информационно-



просветительская деятельность; диагностическая работа; работа с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе адресная.

Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей» включает в себя подготовку выпускников к высоким требованиям, которые предъявляет работодатель работнику. Выдержать высокую конкуренцию на рынке труда способен только высококвалифицированный работник, знающий своё дело. Успешное профессиональное становление возможно только на основе осознанного выбора своего пути, на основе своих желаний и возможностей, стремлении преодолевать трудности, осознавать возможности своего профессионального и личностного роста. Для решения этой задачи в колледже была создана система социального партнёрства, которая состоит из взаимодействия с различными категориями социальных партнёров и включает в себя следующие звенья:

Школа – колледж – предприятия – заказчики кадров  
Система партнёрских отношений с предприятиями – заказчиками кадров складывается из следующего: - предприятия и организации направляют в колледж заявки на подготовку специалистов соответствующих профилей, в результате чего мы имеем первичный мониторинг потребности рабочих и специалистов, что указывается при формировании плана набора на учебный год. С социальными партнёрами регулярно проводятся совместные заседания, круглые столы, на которых уточняется стратегия развития колледжа. Работодатели – заказчики кадров принимают активное участие в образовательном процессе по следующим направлениям:

Совместно с преподавателями колледжа корректируют и вносят изменения в рабочие программы специальных дисциплин, профессиональной практики и профессиональных модулей согласно современным требованиям;

Работодатели совместно с колледжем ведут тесное научно – методическое сотрудничество по написанию ФГОС III поколения;

Была проведена серия «круглых столов» с предприятиями;

Со всеми предприятиями, независимо от форм собственности, заключены договора на проведение производственной практики студентов. Работодатели представляют студентам рабочие места в составе производственных бригад, выделяют руководителей практики от предприятий, которые передают студентам опыт, помогают им быстрее адаптироваться на производстве;

Работодатели помогают формированию у студентов открытости к инновациям.

Целью модуля «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» является достижение к окончанию обучения по профессии / специальности профессионального самоопределения и трудоустройства на основе приобщения обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам профессиональной этики. Содержание модуля ориентировано на приобщение обучающихся к профессионально-трудовой деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Педагогическое сопровождение профессионального выбора обеспечивается разнообразными формами организации: освоением профессионального цикла, экскурсиями на предприятия, встречами с профессионалами и их мастер-классами, короткими

стажировками, подготовкой студентов к участию в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах «WorldSkills», «Абилимпикс» (способствует формированию здоровой конкуренции, позволяет создать ситуацию успеха, выявляет сильные и слабые стороны каждого студента), тренинги личностного роста (позволяет проработать все профессионально-значимые качества студентов, повысить уровень самооценки, научиться корректировать свои отрицательные качества, совершенствовать имеющиеся) и др. Также содержание модуля реализуется с помощью:

- организации и проведения предметных недель, связанных с профессией (формирует понимание сущности и значимости выбранной профессии, а так же способствует организации собственной деятельности и позволяет определять формы и методы решения профессиональных задач, способствует развитию воображения и творческой активности личности);

- организации и проведения дня открытых дверей для работодателей с самопрезентацией выпускников (позволяет создать ситуацию здоровой конкуренции, стремления к саморазвитию и самосовершенствованию, определить дальнейшие перспективы трудоустройства) В рамках вышеназванного направления возможно в содержание модуля включить:

- работу по самоопределению и профессиональной ориентации, психолого-консультационной помощи, профориентационному сопровождению обучающихся и формирование у них потребности к приобретению или выбору будущей профессии;

- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;

- проведение ранней профориентации и профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности и содействие в поступлении обучающихся в образовательные организации профессионального образования посредством профессиональных проб.

В процессе воспитания используются различные «стартовые площадки».

В частности,

- аудиторию занятия имеют практическую направленность, увеличение доли лабораторных и практических занятий дает возможность студентам более наглядно сформировать представление о будущих видах профессиональной деятельности.

- внеучебная деятельность, во многом, посвящена тематике профессиональной подготовки, это встречи с работодателями, также конкурсы, квесты, олимпиады внутри специальности между группами, курсами, отборочные этапы к региональным конкурсам, участие в мероприятиях онлайн, занятия в агроклассах, Днях «открытых дверей», повышение образовательного уровня в игровой форме на классных часах, неделях, цикловых комиссиях. Выездные экскурсии в электрохозяйства предприятий АПК.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой

обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, советника директора по воспитанию, заведующих отделениями -7 человек, воспитателями общежитий-8 человек, социальных педагогов -5 человек, педагогов-психологов- 2, кураторы учебных групп, преподаватели, мастера производственного обучения, руководители секций и кружков . Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

### 3.3 Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарноэпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Спортивные комплексы в каждом отделении, актовые залы, библиотеки, читальные залы с выходом в интернет.

### 3.4 Информационное обеспечение

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;  
мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс 16 информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.). Система воспитательной деятельности колледжа представлена на официальном сайте колледжа.

### 3.5 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Образовательная потребность представляет собой обусловленное социокультурными доминантами активно-деятельностное отношение человека к сфере знания, являющееся сущностной характеристикой его развития, самоопределения и самореализации. Потребность в образовании - это сложная комплексная потребность, имеющая свою структуру и конкретизирующаяся в таких потребностях, как потребности в знаниях, умениях, навыках, общении, самообразовании, самореализации.

Круг образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ:

- Потребность в как можно более раннем выявлении первичного нарушения в развитии.
- Потребность в целенаправленном специальном обучении, которое должно начинаться сразу же после диагностики первичного нарушения в развитии, независимо от возраста ребенка. Игнорирование целенаправленной психолого-педагогической помощи приводит к необратимым потерям в достижении возможного уровня реабилитационного потенциала ребенка.
- Потребность в своевременном определении всех направлений развития «социального вывиха», которые могут возникнуть у ребенка в силу характера первичного нарушения, и возраста, в котором оно наступило.
- Потребность во введении в содержание обучения обучающегося с ОВЗ специальных разделов, ориентированных на целенаправленное решение задач его развития. Например, ребенок с нарушением зрения, слуха и интеллекта нуждается в специальном разделе обучения - социально-бытовой ориентации, где он изучает функции различных социальных служб и правила элементарного социального поведения в быту, правила социального взаимодействия, коммуникации.
- Потребность в построении «обходных путей» обучения, использованы специфические средства, которые не применяются в образовании нормально развивающегося ребенка.
- Потребность в индивидуальном подходе, в целостности планирования и реализации индивидуального образовательного маршрута, адаптированной образовательной программы.
- Потребность в системном мониторинге успешности овладения детьми адаптированной образовательной программой и соответствия этих программ их познавательным возможностям.
- Потребность в специфическом использовании традиционных методов обучения. Коррекционная направленность применения традиционных методов обучения, а также коррекционная направленность предметного преподавания, воспитательного воздействия и досуговой деятельности.
- Потребность в том, чтобы проведение коррекционно-педагогического процесса осуществлялось специальными педагогами (тифлопедагогами, сурдопедагогами, дефектологами, логопедами).
- Потребность в организации доступной образовательной среды.
- Потребность во включении семьи в процесс образования ребенка и особая подготовка родителей силами специалистов.
- Потребность в медико-психолого-педагогическом сопровождении.
- Потребность специфической работы по профессиональной ориентации.

- Потребность во всесторонней оценке потребностей и необходимых ресурсов для нормального функционирования семьи ребенка с ОВЗ.

3.6 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основаниями для поощрения обучающихся являются:

успехи в учебе;

активное участие в научно-исследовательской работе;

активное участие во внеучебной и волонтерской деятельности (студсовет, конкурсы концерты, смотры и др.).

В качестве поощрения практикуется:

Объявление устной благодарности производится при наличии у обучающегося разовых успехов в учебе и внеучебной деятельности;

Объявление письменной благодарности производится при наличии у обучающегося систематических успехов в учебе и внеучебной деятельности в течение семестра.

Благодарственное письмо родителям, награждение Почетными грамотами, памятным подарками, производится по итогам учебного года, а также при наличии у обучающихся призовых мест по итогам конкурсов, фестивалей, соревнований, смотров и др.

Ежегодно лучшие обучающиеся выдвигаются на получение стипендии Губернатора Тюменской области.

## 7.7 Анализ воспитательного процесса

п.п.	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы		
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе
<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>					
1.1	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	д.			
1.2	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	д.			
1.3	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	д.			
1.4	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.5	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	д.			
1.6	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.7	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.8	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.9	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса,	%			
1.10	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%			
<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного</b>					

**развития обучающихся**

2.1	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.2	Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	,0-5,0			
2.3	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.4	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	ел.			
2.5	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	ел.			
2.6	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Тюменской области от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.7	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.8	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.9	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-		
2.10	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.11	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.12	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.13	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку	ел.	-	-	
2.14	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			

2.15	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.16	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%			
2.17	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%			
2.18	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	ел.			
2.19	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	ел.			
2.20	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	д.			
2.21	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	ел.			



## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство)*

*по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования*

*на период 2023-2027 гг.*

**Ялutorовск, 2023**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Business up» <https://businessup.info/>;

«ArtMasters» <https://artmasters.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**Тюменской области**, в том числе:

«Золотой саквояж» - региональный фестиваль студенческих бизнес-идей;

«Юный исследователь – развитию региона» - областная научно-практическая конференция;

«Современное понимание патриотизма в молодежной среде» - межрегиональный патриотический молодежный форум;

«Годами будет помниться победа» - межрегиональный военно-патриотический конкурс-фестиваль;

«День города»;

«День Тюменской области»;

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

**2023-24 год**

<b>№п/п</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Наименование модуля</b>	<b>Примечания</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Обучающиеся	Территория ГАПОУ ТО АТК	Заведующий отделением, социальный педагог, педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Взаимодействие с родителями»	
2	День окончания Второй мировой войны	Обучающиеся	Аудитория АТК	Социальный педагог, педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия»	
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся	Аудитория АТК	Социальный педагог, педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия»	
4	Классный час «Моя профессия»	Обучающиеся	Аудитория АТК	Классный руководитель	«Кураторство»	
5	Посвящение в студенты	Обучающиеся	Актовый зал АТК	Педагог-организатор, студсовет	«Студенческое самоуправление»	
6	Разработка профессио-грамм «Моя профессия»	Обучающиеся	Аудитория АТК	Методист	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	
7	Беседа в рамках проведения акции «День призывника»	Обучающиеся	Аудитория АТК	Классный руководитель, социальный педагог, представители военкомата	«Основные воспитательные мероприятия»	

8	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Обучающиеся	Актовый зал	Педагог-организатор, библиотекарь	«Основные воспитательные мероприятия»	
9	Родительское собрание	Обучающиеся	Аудитория АТК	Классный руководитель	«Взаимодействие с родителями»	

### ОКТАБРЬ

1	День пожилых людей	Обучающиеся	Актовый зал АТК	Педагог-организатор, студсовет	«Основные воспитательные мероприятия»	
2	День Учителя	Обучающиеся	Актовый зал АТК	Социальный педагог, педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия»	
3	Деловая игра «С техникой на Ты»	Обучающиеся	Аудитория АТК	Классный руководитель	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	
4	День памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся	Аудитория АТК	Классный руководитель	«Основные воспитательные мероприятия»	

### НОЯБРЬ

1	День народного единства	Обучающиеся	Актовый зал АТК	Педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия»	
2	Большой этнографический диктант	Обучающиеся	Аудитория АТК	Преподаватели учебного предмета «Русский язык» и «География»	«Основные воспитательные мероприятия»	
3	Тренинг «Как стать № 1»	Обучающиеся	Аудитория АТК	Классный руководитель	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	
4	Диспут «Международный день»	Обучающиеся	Аудитория	Социальный	«Кураторство»	

	толерантности»		АТК	педагог, педагог-организатор		
5	Деловая игра «Общие и профессиональные компетенции – основа будущего профессионального роста»	Обучающиеся	Аудитория АТК	Методист	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	
6	День матери	Обучающиеся	Актовый зал АТК	Педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия»	
7	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	Обучающиеся	Аудитория АТК	Педагог-организатор, студсовет	«Основные воспитательные мероприятия»	
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1	Видео лекторий «Религиозный экстремизм и его проявление»	Обучающиеся	Аудитория АТК	Педагог-организатор, студсовет	«Кураторство»	
2	День Героев Отечества	Обучающиеся	Аудитория АТК	Педагог-организатор, студсовет, классный руководитель	«Основные воспитательные мероприятия»	
3	Деловая игра «Установление контакта, приемы управления контактом»	Обучающиеся	Аудитория АТК	Классный руководитель	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	
4	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся	Актовый зал АТК	Педагог-организатор, студсовет,	«Основные воспитательные мероприятия»	
5	Практикум «Учебная и производственная практики – возможность получения профессиональных навыков»	Обучающиеся	Аудитория АТК	Методист	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Социальное партнерство и участие работодателей»	
6	Подготовка праздничного мероприятия «Новогодняя сказка»	Обучающиеся	Актовый зал АТК	Педагог-организатор, студсовет,	«Основные воспитательные мероприятия»	
<b>ЯНВАРЬ</b>						

1	Знакомство с с\х и перерабатывающими предприятиями и сельхозпроизводителями Нижнетавдинского района	Обучающиеся	Аудитория АТК	Заведующий отделением	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Социальное партнерство и участие работодателей»	
2	«Гатьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся	Актовый зал АТК	Педагог-организатор, студсовет,	«Основные воспитательные мероприятия»	
3	День снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся	Актовый зал АТК	Педагог-организатор, студсовет,	«Основные воспитательные мероприятия»	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
1	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся	Аудитория АТК	Педагог-организатор, студсовет,	«Кураторство»	
2	День русской науки	Обучающиеся	Аудитория АТК	Библиотекарь	«Кураторство»	
3	День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	Обучающиеся	Актовый зал АТК	Педагог-организатор, студсовет	«Основные воспитательные мероприятия»	
4	День профилактики экстремизма	Обучающиеся	Аудитория АТК	Социальный педагог, классный руководитель	«Кураторство»	
5	Торжественное мероприятие «Слава защитникам Отечества!»	Обучающиеся	Актовый зал АТК	Педагог-организатор, студсовет	«Основные воспитательные мероприятия»	
6	Мероприятия в рамках акции «Русские традиции»: развлекательная шоу программа «Широкая масленица»	Обучающиеся	Аудитория АТК	Педагог-организатор, студсовет	«Основные воспитательные мероприятия»	
<b>МАРТ</b>						
1	Круглый стол «Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних; зависимость от интернета и социальных сетей»	Обучающиеся	Аудитория АТК	Социальный педагог, инспектор ПДН	«Кураторство»	

2	Международный женский день	Обучающиеся	Актовый зал	Педагог-организатор, студсовет	«Основные воспитательные мероприятия»	
3	День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся	Актовый зал	Педагог-организатор, студсовет	«Основные воспитательные мероприятия»	
4	«Самый русский композитор» Тематические беседы, классные часы с обучающимися в честь памяти композитора Рахманинова С.В.	Обучающиеся	Актовый зал	Библиотекарь	«Кураторство»	

#### АПРЕЛЬ

1	День космонавтики	Обучающиеся	Актовый зал АТК	Педагог-организатор, студсовет	«Основные воспитательные мероприятия»	
2	Правовая игра «Мы выбираем жизнь по закону»	Обучающиеся	Аудитория АТК	Социальный педагог, инспектор ПДН	«Основные воспитательные мероприятия»	
3	Викторина «Сельскохозяйственные машины»	Обучающиеся	Аудитория АТК	Преподаватель спец. дисциплин, классный руководитель	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	
4	Тематический классный час - диспут «Жизнь стоит, чтобы жить»	Обучающиеся	Аудитория АТК	Классный руководитель	«Кураторство и поддержка»	

#### МАЙ

1	Праздник весны и труда	Обучающиеся	Актовый зал	Педагог-организатор, студсовет, волонтеры	«Основные воспитательные мероприятия»	
2	Торжественная церемония в честь Дня Победы у памятника воинам ВОВ, возложение венков	Обучающиеся	Площадь Победы	Педагог-организатор, студсовет, волонтеры	«Основные воспитательные мероприятия»	
3	Классный час «Особенности алкоголизации молодёжи»	Обучающиеся	Аудитория АТК	Социальный педагог, инспектор ПДН	«Основные воспитательные мероприятия»	

4	Акции Международный исторический «Диктант победы»	Обучающиеся	Аудитория АТК	Преподаватель учебного предмета «История»	«Основные воспитательные мероприятия»	
5	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся	Аудитория АТК	Библиотекарь	«Основные воспитательные мероприятия»	
6	Классный час на тему: «Международный день семьи»	Обучающиеся	Аудитория АТК	Классный руководитель	«Взаимодействие с родителями»	
7	День российского предпринимательства	Обучающиеся	Актовый зал АТК	Педагог-организатор, студсовет	«Основные воспитательные мероприятия»	
8	Родительское собрание	Обучающиеся	Аудитория АТК	Классный руководитель	«Взаимодействие с родителями»	

### ИЮНЬ

1	Международный день защиты детей	Обучающиеся	Актовый зал АТК	Педагог-организатор, студсовет, волонтеры	«Основные воспитательные мероприятия»	
2	День эколога	Обучающиеся	Актовый зал АТК	Педагог-организатор, студсовет, волонтеры	«Основные воспитательные мероприятия»	
3	Пушкинский день России	Обучающиеся	Актовый зал АТК	Библиотекарь	«Основные воспитательные мероприятия»	
4	День России	Обучающиеся	Актовый зал АТК	Педагог-организатор, студсовет	«Основные воспитательные мероприятия»	
5	Игра «Избеги конфликта»	Обучающиеся	Аудитория АТК	Классный руководитель	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	
6	День памяти и скорби	Обучающиеся	Актовый зал АТК	Педагог-организатор,	«Основные воспитательные	



				студсовет	мероприятия»	
7	День молодежи	Обучающиеся	Актовый зал АТК	Педагог- организатор, студсовет	«Основные воспитательные мероприятия»	
8	День семьи, любви и верности	Обучающиеся	Актовый зал АТК	Педагог- организатор, студсовет	«Основные воспитательные мероприятия»	
<b>ИЮЛЬ</b>						
1	День Государственного Флага Российской Федерации	Обучающиеся	Актовый зал АТК	Педагог- организатор, студсовет	«Основные воспитательные мероприятия»	
2	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Обучающиеся	Актовый зал АТК	Педагог- организатор, студсовет	«Основные воспитательные мероприятия»	
3	День российского кино	Обучающиеся		Педагог- организатор, студсовет	«Основные воспитательные мероприятия»	

### 2024-25 год

№п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля	Примечание
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Обучающиеся	Территория ГАПОУ ТО АТК	Заведующий отделением, социальный педагог, педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Взаимодействие с родителями»	
2	День окончания Второй мировой войны	Обучающиеся	Аудитория АТК	Социальный педагог, педагог- организатор	«Основные воспитательные мероприятия»	
3	Акция «Твори Добро» к Дню	Обучающиеся	Аудитория	Социальный	«Основные	

	солидарности и примирения		АТК	педагог, педагог-организатор	воспитательные мероприятия»	
4	Классный час «Этикет в профессии»	Обучающиеся	Аудитория АТК	Классный руководитель	«Кураторство»	
5	Деловая игра «Лестница успеха»	Обучающиеся	Аудитория АТК	Методист	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	
6	Встреча с с\х и перерабатывающими предприятиями и сельхозпроизводителями Нижнетавдинского района	Обучающиеся	Аудитория АТК	Заведующий учебной частью	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	
7	Акция к Дню трезвости (утренняя зарядка)	Обучающиеся	Аудитория АТК	Классные руководители, педагог дополнительного образования, преподаватель учебной дисциплины «Физическая культура»	«Основные воспитательные мероприятия»	
8	Акция «Неделя добра»	Обучающиеся	Аудитория АТК	Классные руководители, социальный педагог, педагог дополнительного образования, волонтеры	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Взаимодействие с родителями»	
9	Родительское собрание	Обучающиеся	Аудитория АТК	Классный руководитель	«Взаимодействие с родителями»	

<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	День пожилых людей	Обучающиеся	Актовый зал АТК	Педагог-организатор, студсовет	«Основные воспитательные мероприятия»	
2	День Учителя	Обучающиеся	Актовый зал АТК	Социальный педагог, педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия»	
3	«Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».	Обучающиеся	Аудитория АТК	Педагог организатор, преподаватель учебной дисциплины «Экология»	«Основные воспитательные мероприятия»	
4	Классный час «Вакцинирование-основа сохранения жизни»	Обучающиеся	Аудитория АТК	Классный руководитель	«Основные воспитательные мероприятия»	
5	Деловая игра «На поле»	Обучающиеся	Аудитория АТК	Преподаватель спец. дисциплин, классный руководитель	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	
6	Мастер-класс «Навыки в профессии»	Обучающиеся	Аудитория АТК	Преподаватель спец. дисциплин	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	
7	День памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся	Аудитория АТК	Классный руководитель	«Основные воспитательные мероприятия»	
<b>НОЯБРЬ</b>						
1	День народного единства	Обучающиеся	Актовый зал АТК	Педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия»	
2	Большой этнографический диктант	Обучающиеся	Аудитория АТК	Преподаватели учебного предмета «Русский язык» и «География»	«Основные воспитательные мероприятия»	

3	Тематический классный «Международный день толерантности»	Обучающиеся	Аудитория АТК	Социальный педагог, педагог-организатор	«Кураторство»	
4	Обучающий семинар «Мое портфолио»	Обучающиеся	Аудитория АТК	Методист	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	
5	День матери	Обучающиеся	Актовый зал АТК	Педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия»	
6	Фотоконкурс «Моя профессия»	Обучающиеся	Аудитория АТК	Классный руководитель, педагог дополнительного образования, библиотекарь	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	
7	Всероссийская антинаркотическая акция	Обучающиеся	Аудитория АТК	Педагог-организатор, студсовет	«Основные воспитательные мероприятия»	

#### ДЕКАБРЬ

1	Просмотр и обсуждение видеороликов по теме: «Экстремизм»	Обучающиеся	Аудитория АТК	Педагог-организатор, студсовет	«Кураторство»	
2	День Героев Отечества	Обучающиеся	Аудитория АТК	Педагог-организатор, студсовет, классный руководитель	«Основные воспитательные мероприятия»	
3	Беседа-совет «О правильном питании и пользе витаминов»	Обучающиеся	Аудитория АТК	Медицинский работник	«Кураторство и поддержка»	
4	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся	Актовый зал АТК	Педагог-организатор, студсовет,	«Основные воспитательные мероприятия»	
5	Подготовка праздничного мероприятия «Когда часы 12 бьют»	Обучающиеся	Актовый зал АТК	Педагог-организатор, студсовет,	«Основные воспитательные мероприятия»	

#### ЯНВАРЬ

1	«Татьянин день» (праздник)	Обучающиеся	Актовый зал	Педагог-	«Основные	
---	----------------------------	-------------	-------------	----------	-----------	--

	студентов)		АТК	организатор, студсовет,	воспитательные мероприятия»	
2	Психологический тренинг «Корпоративная этика»	Обучающиеся	Аудитория АТК	Методист	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	
3	День снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся	Актовый зал АТК	Педагог- организатор, студсовет,	«Основные воспитательные мероприятия»	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
1	День памяти Урок мужества «Афганистан и Чечня: вы боль души моей...»	Обучающиеся	Аудитория АТК	Педагог- организатор, студсовет,	«Кураторство»	
2	День русской науки	Обучающиеся	Аудитория АТК	Библиотекарь	«Кураторство»	
3	Конкурс «Лучший по профессии»	Обучающиеся	Аудитория АТК	Преподаватели спец. дисциплин	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	
4	Брейн-ринг «Маршрут успеха»	Обучающиеся	Аудитория АТК	Педагог дополнительного образования, библиотекарь	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	
5	День профилактики экстремизма	Обучающиеся	Аудитория АТК	Социальный педагог, классный руководитель	«Кураторство и поддержка»	
6	Торжественное мероприятие «Сильные, ловкие, смелые», посвященный Дню защитников отечества»	Обучающиеся	Актовый зал АТК	Педагог- организатор, студсовет	«Основные воспитательные мероприятия»	
7	Флэш-моб «Пеку блины»	Обучающиеся	Аудитория АТК	Педагог- организатор, студсовет	«Основные воспитательные мероприятия»	
<b>МАРТ</b>						
1	Круглый стол «Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних	Обучающиеся	Аудитория АТК	Социальный педагог, инспектор ПДН	«Кураторство»	
2	Международный женский день	Обучающиеся	Актовый зал	Педагог- организатор,	«Основные воспитательные	

				студсовет	мероприятия»	
3	Классный час «Семейные ценности»	Обучающиеся	Аудитория АТК	Социальный педагог, классный руководитель	«Кураторство»	
4	Студенческая конференция «Мое открытие», представление проектных работ	Обучающиеся	Аудитория АТК	Методист, классный руководитель	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	
5	День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся	Актовый зал	Педагог-организатор, студсовет	«Основные воспитательные мероприятия»	
<b>АПРЕЛЬ</b>						
1	День космонавтики	Обучающиеся	Актовый зал АТК	Педагог-организатор, студсовет	«Основные воспитательные мероприятия»	
2	Правовая игра «Наши права»	Обучающиеся	Аудитория АТК	Социальный педагог, инспектор ПДН	«Основные воспитательные мероприятия»	
3	Игра «На что потратить жизнь?»	Обучающиеся	Аудитория АТК	Классный руководитель	«Кураторство и поддержка»	
4	Тематический классный час - диспут «Как найти свое место в будущем»	Обучающиеся	Аудитория АТК	Классный руководитель	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	
<b>МАЙ</b>						
1	Праздник весны и труда	Обучающиеся	Актовый зал	Педагог-организатор, студсовет, волонтеры	«Основные воспитательные мероприятия»	
2	Акция «Расскажи стихотворение - получи Георгиевскую ленточку»	Обучающиеся	Аудитория АТК	Педагог-организатор, студсовет, волонтеры	«Основные воспитательные мероприятия»	
3	Классные часы: «Привычки и воля»	Обучающиеся	Аудитория АТК	Социальный педагог, инспектор ПДН	«Основные воспитательные мероприятия»	
4	Шляпа вопросов «Ремонт и эксплуатация»	Обучающиеся	Аудитория АТК	Классный руководитель	«Профессиональное развитие, адаптация и	

					трудоустройство»	
5	Международный исторический «Диктант победы»	Обучающиеся	Аудитория АТК	преподаватель учебного предмета «История»	«Основные воспитательные мероприятия»	
6	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся	Аудитория АТК	Библиотекарь	«Основные воспитательные мероприятия»	
7	Беседа «Международный день семьи»	Обучающиеся	Аудитория АТК	Классный руководитель	«Взаимодействие с родителями»	
8	День российского предпринимательства	Обучающиеся	Актовый зал АТК	Педагог-организатор, студсовет	«Основные воспитательные мероприятия»	
9	Родительское собрание	Обучающиеся	Аудитория АТК	Классный руководитель	«Взаимодействие с родителями»	

### ИЮНЬ

1	Международный день защиты детей	Обучающиеся	Актовый зал АТК	Педагог-организатор, студсовет, волонтеры	«Основные воспитательные мероприятия»	
2	День эколога	Обучающиеся	Актовый зал АТК	Педагог-организатор, студсовет, волонтеры	«Основные воспитательные мероприятия»	
3	Пушкинский день России	Обучающиеся	Актовый зал АТК	Библиотекарь	«Основные воспитательные мероприятия»	
4	День России	Обучающиеся	Актовый зал АТК	Педагог-организатор, студсовет	«Основные воспитательные мероприятия»	
5	Круглый стол «Я в профессии»	Обучающиеся	Аудитория АТК	Методист	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	
6	Своя игра «С\х техника и оборудование»	Обучающиеся	Аудитория АТК	Классный руководитель	«Профессиональное развитие, адаптация и	

					трудоустройство»	
7	День памяти и скорби	Обучающиеся	Актовый зал АТК	Педагог- организатор, студсовет	«Основные воспитательные мероприятия»	
8	День молодежи	Обучающиеся	Актовый зал АТК	Педагог- организатор, студсовет	«Основные воспитательные мероприятия»	
9	День семьи, любви и верности	Обучающиеся	Актовый зал АТК	Педагог- организатор, студсовет	«Основные воспитательные мероприятия»	
<b>ИЮЛЬ</b>						
1	День Государственного Флага Российской Федерации	Обучающиеся	Актовый зал АТК	Педагог- организатор, студсовет	«Основные воспитательные мероприятия»	
2	День воинской славы России	Обучающиеся	Актовый зал АТК	Педагог- организатор, студсовет	«Основные воспитательные мероприятия»	
3	День российского кино	Обучающиеся		Педагог- организатор, студсовет	«Основные воспитательные мероприятия»	

**2025-26 год**

№п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля	Примечание
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Обучающиеся	Территория ГАПОУ ТО АТК	Зав. отделением, социальный педагог, педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Взаимодействие с родителями»	
2	День окончания Второй мировой войны	Обучающиеся	Аудитория АТК	Социальный педагог, педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия»	



3	Классный час «Я среди людей, люди вокруг меня» к Дню солидарности и примирения	Обучающиеся	Аудитория АТК	Социальный педагог, педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия»	
4	Диспут «Ошибки в жизни»	Обучающиеся	Аудитория АТК	Классный руководитель, библиотекарь	«Кураторство»	
5	Встреча с с\х и перерабатывающими предприятиями и сельхозпроизводителями Нижнетавдинского района	Обучающиеся	Аудитория АТК	Заведующий учебной частью	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	
6	Выставка плакатов ко Дню трезвости	Обучающиеся	Аудитория АТК	Классные руководители, педагог дополнительного образования, преподаватель учебной дисциплины «Физическая культура»	«Основные воспитательные мероприятия»	
7	Акция «Неделя добра»	Обучающиеся	Аудитория АТК	Классные руководители, социальный педагог, педагог дополнительного образования, волонтеры	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Взаимодействие с родителями»	
8	Родительское собрание	Обучающиеся	Аудитория АТК	Классный руководитель	«Взаимодействие с родителями»	

**ОКТЯБРЬ**

1	День пожилых людей	Обучающиеся	Актовый зал АТК	Педагог-организатор, студсовет	«Основные воспитательные мероприятия»	
2	День Учителя	Обучающиеся	Актовый зал АТК	Социальный педагог, педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия»	
3	«Экологический субботник»	Обучающиеся	Аудитория АТК	Педагог организатор, преподаватель учебной дисциплины «Экология»	«Основные воспитательные мероприятия»	
4	Классный час «Самовоспитание как «расширение» сознания»	Обучающиеся	Аудитория АТК	Классный руководитель	«Основные воспитательные мероприятия»	
5	Квест «Путь к успеху»	Обучающиеся	Аудитория АТК	Классный руководитель	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	
6	День памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся	Аудитория АТК	Классный руководитель	«Основные воспитательные мероприятия»	

### НОЯБРЬ

1	День народного единства	Обучающиеся	Актовый зал АТК	Педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия»	
2	Большой этнографический диктант	Обучающиеся	Аудитория АТК	Преподаватели учебного предмета «Русский язык» и «География»	«Основные воспитательные мероприятия»	
3	Экскурсия	Обучающиеся	Аудитория АТК	Классный руководитель	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	
4	Флеш-моб «Международный день толерантности»	Обучающиеся	Аудитория АТК	Социальный педагог, педагог-организатор	«Кураторство и поддержка»	
5	День матери	Обучающиеся	Актовый зал АТК	Педагог-организатор	«Основные воспитательные	

					мероприятия»	
6	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	Обучающиеся	Аудитория АТК	Педагог-организатор, студсовет	«Основные воспитательные мероприятия»	
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1	Видео лекторий «Религиозный экстремизм и его проявление»	Обучающиеся	Аудитория АТК	Педагог-организатор, студсовет	«Кураторство»	
2	День Героев Отечества	Обучающиеся	Аудитория АТК	Педагог-организатор, студсовет, классный руководитель	«Основные воспитательные мероприятия»	
3	Беседа «Здоровье. Как его сохранить?»	Обучающиеся	Аудитория АТК	Медицинский работник	«Кураторство»	
4	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся	Актовый зал АТК	Педагог-организатор, студсовет,	«Основные воспитательные мероприятия»	
5	Подготовка праздничного мероприятия «Новый год у ворот!»	Обучающиеся	Актовый зал АТК	Педагог-организатор, студсовет,	«Основные воспитательные мероприятия»	
<b>ЯНВАРЬ</b>						
1	«Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся	Актовый зал АТК	Педагог-организатор, студсовет,	«Основные воспитательные мероприятия»	
2	День снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся	Актовый зал АТК	Педагог-организатор, студсовет,	«Основные воспитательные мероприятия»	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
1	День памяти воинов-афганцев	Обучающиеся	Аудитория АТК	Педагог-организатор, студсовет,	«Кураторство»	
2	День русской науки	Обучающиеся	Аудитория АТК	Библиотекарь	«Кураторство»	
3	Деловая игра «Знайки профессии»	Обучающиеся	Аудитория АТК	Педагог дополнительного образования, библиотекарь	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	

4	День профилактики экстремизма	Обучающиеся	Аудитория АТК	Социальный педагог, классный руководитель	«Кураторство»	
5	Торжественное мероприятие посвященное «Дню защитников отечества»	Обучающиеся	Актовый зал АТК	Педагог- организатор, студсовет	«Основные воспитательные мероприятия»	
6	Акция «Сладкая масленица»	Обучающиеся	Аудитория АТК	Педагог- организатор, студсовет	«Основные воспитательные мероприятия»	
<b>МАРТ</b>						
1	Круглый стол «Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних»	Обучающиеся	Аудитория АТК	Социальный педагог, инспектор ПДН	«Кураторство и поддержка»	
2	Международный женский день	Обучающиеся	Актовый зал	Педагог- организатор, студсовет	«Основные воспитательные мероприятия»	
3	Классный час «Что ценнее – время или деньги?»	Обучающиеся	Актовый зал	Классный руководитель	«Основные воспитательные мероприятия»	
4	День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся	Актовый зал	Педагог- организатор, студсовет	«Основные воспитательные мероприятия»	
<b>АПРЕЛЬ</b>						
1	День космонавтики	Обучающиеся	Актовый зал АТК	Педагог- организатор, студсовет	«Основные воспитательные мероприятия»	
2	Круглый стол «Мой разум – основы поведения, а мое сердце – мой закон»	Обучающиеся	Аудитория АТК	Социальный педагог, инспектор ПДН	«Основные воспитательные мероприятия»	
3	Анкетирование «Что я смог, каким я стал?»	Обучающиеся	Аудитория АТК	Классный руководитель	«Кураторство»	
4	Классный час «Перекрёсток возможностей. Я в точке принятия решения»	Обучающиеся	Аудитория АТК	Классный руководитель	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	
<b>МАЙ</b>						
1	Праздник весны и труда	Обучающиеся	Актовый зал	Педагог-	«Основные	«

				организатор, студсовет, волонтеры	воспитательные мероприятия»	
2	Молодёжная акция «Красная ленточка»	Обучающиеся	Аудитория АТК	Педагог- организатор, студсовет, волонтеры	«Основные воспитательные мероприятия»	
3	Классные час «Дай мне руку!»	Обучающиеся	Аудитория АТК	Социальный педагог, инспектор ПДН	«Основные воспитательные мероприятия»	
4	Международный исторический «Диктант победы»	Обучающиеся	Аудитория АТК	Преподаватель учебного предмета «История»	«Основные воспитательные мероприятия»	
5	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся	Аудитория АТК	Библиотекарь	«Основные воспитательные мероприятия»	
6	Классный час на тему: «Любовью дорожить умеете!»	Обучающиеся	Аудитория АТК	Классный руководитель	«Взаимодействие с родителями»	
7	День российского предпринимательства	Обучающиеся	Актовый зал АТК	Педагог- организатор, студсовет	«Основные воспитательные мероприятия»	
8	Родительское собрание	Обучающиеся	Аудитория АТК	Классный руководитель	«Взаимодействи е с родителями»	

### ИЮНЬ

1	Международный день защиты детей	Обучающиеся	Актовый зал АТК	Педагог- организатор, студсовет, волонтеры	«Основные воспитательные мероприятия»	
2	День эколога	Обучающиеся	Актовый зал АТК	Педагог- организатор, студсовет, волонтеры	«Основные воспитательные мероприятия»	
3	Пушкинский день России	Обучающиеся	Актовый зал АТК	Библиотекарь	«Основные воспитательные мероприятия»	

4	День России	Обучающиеся	Актовый зал АТК	Педагог- организатор, студсовет	«Основные воспитательные мероприятия»	
5	Круглый стол «Я в профессии»	Обучающиеся	Аудитория АТК	Методист	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	
6	Своя игра «Разные товары»	Обучающиеся	Аудитория АТК	Классный руководитель	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	
7	День памяти и скорби	Обучающиеся	Актовый зал АТК	Педагог- организатор, студсовет	«Основные воспитательные мероприятия»	
8	День молодежи	Обучающиеся	Актовый зал АТК	Педагог- организатор, студсовет	«Основные воспитательные мероприятия»	
9	День семьи, любви и верности	Обучающиеся	Актовый зал АТК	Педагог- организатор, студсовет	«Основные воспитательные мероприятия»	

**ИЮЛЬ**

1	День Государственного Флага Российской Федерации	Обучающиеся	Актовый зал АТК	Педагог- организатор, студсовет	«Основные воспитательные мероприятия»	
2	День воинской славы России	Обучающиеся	Актовый зал АТК	Педагог- организатор, студсовет	«Основные воспитательные мероприятия»	
3	День российского кино	Обучающиеся		Педагог- организатор, студсовет	«Основные воспитательные мероприятия»	

**2026-27 год**

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участн ики	Мест о проведения	Ответственн ые	Наименование модуля	Примечания
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Обучающиеся	Территория ГАПОУ ТО АТК	Заведующий отделением, социальный педагог,	«Основные воспитательные мероприятия»	

				педагог-организатор	«Кураторство» «Взаимодействие с родителями»	
2	День окончания Второй мировой войны	Обучающиеся	Аудитория АТК	Социальный педагог, педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия»	
3	Классный час «Страна, в которой мне хотелось бы жить»	Обучающиеся	Аудитория АТК	Социальный педагог, педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия»	
4	Акция ко Дню трезвости	Обучающиеся	Аудитория АТК	Классный руководитель, педагог дополнительного образования, преподаватель учебной дисциплины «Физическая культура»	«Основные воспитательные мероприятия»	
5	Флэш-моб «Добрые дела»	Обучающиеся	Аудитория АТК	Классный руководитель, социальный педагог, педагог дополнительного образования	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» «Взаимодействие с родителями»	
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	День пожилых людей	Обучающиеся	Актовый зал АТК	Педагог-организатор, студсовет	«Основные воспитательные мероприятия»	
2	День Учителя	Обучающиеся	Актовый зал АТК	Социальный педагог, педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия»	
3	Акция «Экологическое воспитание»	Обучающиеся	Аудитория АТК	Педагог организатор, преподаватель учебной дисциплины	«Основные воспитательные мероприятия»	

				«Экология»		
4	Классный час «Самовоспитание как «расширение» сознания»	Обучающиеся	Аудитория АТК	Классный руководитель	«Основные воспитательные мероприятия»	
5	Беседа «Мой путь»	Обучающиеся	Аудитория АТК	Классный руководитель	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	
6	День памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся	Аудитория АТК	Классный руководитель	«Основные воспитательные мероприятия»	

**НОЯБРЬ**

1	День народного единства	Обучающиеся	Актовый зал АТК	Педагог- организатор	«Основные воспитательные мероприятия»	
2	Большой этнографический диктант	Обучающиеся	Аудитория АТК	Преподаватели учебного предмета «Русский язык» и «География»	«Основные воспитательные мероприятия»	
3	Экскурсия	Обучающиеся	Аудитория АТК	Классный руководитель	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	
4	Акция «Международный день толерантности»	Обучающиеся	Аудитория АТК	Социальный педагог, педагог-организатор	«Кураторство»	
5	День матери	Обучающиеся	Актовый зал АТК	Педагог- организатор	«Основные воспитательные мероприятия»	
6	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	Обучающиеся	Аудитория АТК	Педагог- организатор, студсовет	«Основные воспитательные мероприятия»	

**ДЕКАБРЬ**

1	Классный час «Противодействие	Обучаю щиеся	Аудит ория АТК	Педагог- организатор,	«Кураторство»	
---	----------------------------------	-----------------	-------------------	--------------------------	---------------	--



	распространению идеологий терроризма и экстремизма»			студсовет		
2	День Героев Отечества	Обучающиеся	Аудитория АТК	Педагог-организатор, студсовет, классный руководитель	«Основные воспитательные мероприятия»	
3	Беседа «Брак и семья в обществе»	Обучающиеся	Аудитория АТК	Классный руководитель	«Кураторство»	
4	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся	Актовый зал АТК	Педагог-организатор, студсовет,	«Основные воспитательные мероприятия»	
5	Подготовка праздничного мероприятия «Самый лучший праздник!»	Обучающиеся	Актовый зал АТК	Педагог-организатор, студсовет,	«Кураторство»	
6	Родительское собрание	Обучающиеся	Аудитория АТК	Классный руководитель	«Взаимодействие с родителями»	

### ЯНВАРЬ

1	«Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся	Актовый зал АТК	Педагог-организатор, студсовет,	«Основные воспитательные мероприятия»	
2	День снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся	Актовый зал АТК	Педагог-организатор, студсовет,	«Основные воспитательные мероприятия»	

### ФЕВРАЛЬ

1	Вахта памяти героям-афганцам	Обучающиеся	Аудитория АТК	Педагог-организатор, студсовет,	«Кураторство»	
2	День русской науки	Обучающиеся	Аудитория АТК	Библиотекарь	«Кураторство»	
3	Деловая игра «Знатоки профессии»	Обучающиеся	Аудитория АТК	Педагог дополнительного	«Профессиональное развитие, адаптация и	

				образования, библиотекарь	трудоустройство»	
4	День профилактики экстремизма	Обучающиеся	Аудитория АТК	Социальный педагог, классный руководитель	«Кураторство»	
5	Торжественное мероприятие посвященное «Дню защитников отечества»	Обучающиеся	Актовый зал АТК	Педагог- организатор, студсовет	«Основные воспитательные мероприятия»	
6	Акция «Масленица на Руси»	Обучающиеся	Аудитория АТК	Педагог- организатор, студсовет	«Основные воспитательные мероприятия»	
<b>МАРТ</b>						
1	Круглый стол «Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних»	Обучающиеся	Аудитория АТК	Социальный педагог, инспектор ПДН	«Кураторство»	
2	Международный женский день	Обучающиеся	Актовый зал	Педагог- организатор, студсовет	«Основные воспитательные мероприятия»	
3	Классный час «Безопасная среда»	Обучающиеся	Актовый зал	Классный руководитель	«Основные воспитательные мероприятия»	
4	День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся	Актовый зал	Педагог- организатор, студсовет	«Основные воспитательные мероприятия»	
<b>АПРЕЛЬ</b>						
1	День космонавтики	Обучающиеся	Актовый зал АТК	Педагог- организатор, студсовет	«Основные воспитательные мероприятия»	
2	Круглый стол «Если Вас задержала полиция»	Обучающиеся	Аудитория АТК	Социальный педагог, инспектор ПДН	«Основные воспитательные мероприятия»	
3	Анкетирование «Что я смог,	Обучающиеся	Аудитория АТК	Классный руководитель	«Кураторство»	

	каким я стал?»					
4	Классный час «В ногу со временем»	Обучающиеся	Аудитория АТК	Классный руководитель	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	
<b>МАЙ</b>						
1	Праздник весны и труда	Обучающиеся	Актный зал	Педагог- организатор, студсовет, волонтеры	«Основные воспитательные мероприятия»	
2	Молодёжная акция «Красная ленточка»	Обучающиеся	Аудитория АТК	Педагог- организатор, студсовет, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия»	
3	Классные час «Билет в будущее»	Обучающиеся	Аудитория АТК	Социальный педагог, инспектор ПДН	«Основные воспитательные мероприятия»	
4	Международный исторический «Диктант победы»	Обучающиеся	Аудитория АТК	Преподаватель учебного предмета «История»	«Основные воспитательные мероприятия»	
5	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся	Аудитория АТК	Библиотекарь	«Основные воспитательные мероприятия»	
6	Классный час на тему: «Любовью дорожить умеете!»	Обучающиеся	Аудитория АТК	Классный руководитель	«Взаимодействие с родителями»	
7	День российского предпринимательства	Обучающиеся	Актный зал АТК	Педагог- организатор, студсовет	«Основные воспитательные мероприятия»	

