


08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Агротехнологический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по социально-педагогической работе

  
\_\_\_\_\_ Н.А. Малышкина  
« 23 » 06 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГАПОУ ТО  
«Агротехнологический колледж»

  
\_\_\_\_\_ В.Н. Агапов  
« 23 » 06 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

08.00.00 Техника и технологии строительства

**по профессии**

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Ялуторовск 2022 г.

Приложение 3  
к ООП по профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Агротехнологический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по социально-педагогической работе

\_\_\_\_\_ Н.А. Малышкина

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГАПОУ ТО  
«Агротехнологический колледж»

\_\_\_\_\_ В.Н. Агапов

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

08.00.00 Техника и технологии строительства

**по профессии**

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Ялуторовск 2022 г.

## содержание

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся
- 1.2. Направления воспитания
- 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

### РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- 2.1. Уклад образовательной организации
- 2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 3.1 Кадровое обеспечение
- 3.2 Нормативно-методическое обеспечение
- 3.3 Материально-техническое обеспечение
- 3.4 Информационное обеспечение
- 3.5 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
- 3.6 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
- 7.7 Анализ воспитательного процесса

*Приложение.* Календарный план воспитательной работы образовательной организации

## Раздел 1.1 Целевой

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

**Цель воспитания** обучающихся в ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»: личностное и профессиональное развитие обучающихся;

создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства и способности к волевым проявлениям патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; подготовка выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и жизни в современном обществе.

Формируется специалист:

- Понимающий профессиональные задачи в рамках строительства и эксплуатации зданий.
- Осознающий вклад трудовых коллективов в развитие строительной отрасли Тюменской области, Урало-Сибирского региона.
- Участвующий в значимых трудовых процессах, связанных с вводом и обслуживанием жилищного фонда страны, обеспечением качества, а также безопасном выполнении работ, неукоснительном соблюдении регламентов.
- Понимающий специфику взаимоотношений в трудовых коллективах, сложного характера работ в условиях повышенной опасности.
- Выражающий готовность к повышению квалификации в условиях изменения технологических процессов, постоянном саморазвитии в информационном пространстве.
- Применяющий навыки научного мировоззрения, достоверной информации в области строительства, проектирования и цифровых технологий в контексте научно-технического развития.

**Задачи воспитания:** получение опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной;

усвоение и закрепление ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие позитивного отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, профессиональной деятельности.

## 1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж» по основным направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание** – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **профессионально-трудовое воспитание** – освоение профессиональных идеалов и ценностей, воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в

- продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
  - **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

#### Целевые ориентиры

#### **Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

#### **Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения русского народа.



Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении форсированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве, профессиональной деятельности.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

### **Раздел 2.1 Уклад**

Среднее профессиональное образование в России имеет целью подготовку специалистов среднего звена, удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования на базе основного общего, среднего (полного) и начального профессионального образования. Необходимость особой подготовки кадров средней квалификации выдвинута процессами специализации труда. В современных условиях в рыночной экономике имеется рынок труда и соответственно рынок профессионального образования. Эти рынки в настоящее время имеют региональную ориентацию и начинают автоматически востребовать от профессиональных образовательных учреждений подготовки и переподготовки кадров по всему спектру профессий и по всем уровням квалификаций, необходимых для регионов. Так как в условиях рыночной экономики образование выдвигается в число центральных факторов социального развития, то становится необходимым трансформация образовательных учреждений в более "открытую образовательную систему" строящуюся в логике концепции самоорганизующейся системы под влиянием рыночных отношений. ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж» готовит кадры для агропромышленного комплекса, востребованные современным рынком труда юга Тюменской области. Колледж работает на территориях Тюменской области, где имеется развитая сеть сельскохозяйственных предприятий (Ядудоровский район, Заводоуковский район, Исетский район, Нижнетавдинский район). Исторически так сложилось, что с момента открытия колледж готовил кадры для сельского хозяйства, ежегодно выпускники направлялись на работу в АПК области. Большой процент выпускников школ ориентированы на дальнейшее образование в ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж», так как профессиональная организация находится недалеко от постоянного места жительства и готовит специалистов по различным направлениям хозяйства.

В рамках реализации ФГОС СПО 08.02.01 для создания определенного ориентира на формирование осознанного понимания будущих действий в сфере строительства важными компонентами образовательного и воспитательного процесса являются комплексные мероприятия профессиональной направленности – встречи с профильными работодателями, выездные экскурсии в лаборатории, участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, взаимодействие с успешными

выпускниками, прохождение практик на передовых предприятиях строительного комплекса, обсуждения перспектив трудоустройства, заключение целевых, сетевых договоров с профессионально-социальными партнерами, участие в студенческих отрядах и т.д.

Данное «погружение» в профессию, создание микроклимата как в учебное, так и внеурочное время создает благоприятные условия профессионального воспитания будущих работников строительной индустрии.

Ключевые дела ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж» Поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно;

Классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам, Российское движение детей и молодежи (РСМ);

Студенческий спортивный клуб;

Студенческие строительные отряды;

Большая перемена;

Классные часы, встречи, а также ключевые традиционные дела;

Проектная деятельность обучающихся;

Социальная активность.

Основными традициями воспитания в ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж» являются:

1. Целенаправленность и согласованность воспитательной деятельности. Данный принцип предполагает комплексный подход в планировании воспитательной работы в Колледже на различных уровнях на основе общих целей и задач воспитания. Каждое мероприятие интегрировано в общую систему воспитательной работы.

2. Актуальность задачам государственной политики и адекватность. Мероприятия отвечают проблематике и реальности решаемых проблем и задач, а также ресурсным возможностям образовательной организации.

3. Функциональность. Планируемые мероприятия и деятельность соотносятся с обязательствами образовательной организации, соответствует нормативно-правовым документами.

4. Социальное партнерство и демократизм. Необходимость коллективного обсуждения и учета различных мнений при принятии решений, касающихся воспитательной работы, реализация системы воспитания, основанной на сотрудничестве, взаимодействии и взаимоуважении администрации

образовательной организации, преподавателей и обучающихся; предоставление обучающимся определенных свобод для самоуправления образовательной организацией, а также для саморазвития, самоопределения.

5. Преемственность. Преемственность как форма сохранения и приумножения лучшего опыта и традиций воспитательной работы с обучающимися.

6. Вариативность и дифференцированный подход. Необходимость обсуждения и выбора из нескольких вариантов решения проблем воспитательной работы для выбора наиболее оптимальных. Использование различных методов, форм воспитательной работы со обучающимися разных лет обучения, различие подходов в воспитательном процессе обучающихся высшего образования и среднего профессионального образования (учет возрастных особенностей, состояния здоровья, материального, семейного положения и т. п.).

7. Инициативность и самостоятельность каждого из участников воспитательного процесса.

В колледже работает спортивный клуб, функционируют спортивные секции по 8 направлениям, кружки, творческие объединения студентов и обучающихся, позволяющие развивать качества личности, необходимые в профессиональной деятельности.

## **Раздел 2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Реализация рабочей программы воспитания предполагает организацию воспитательной работы в рамках следующих инвариантных модулей, выделенных в ходе работы творческой группы специалистов

профессиональных образовательных организаций и института развития образования:

- Модуль1.Аудиторные занятия
- Модуль2. Внеучебная деятельность
- Модуль3. Кураторство
- Модуль4.Основные воспитательные мероприятия
- Модуль5. Организация предметно-пространственной среды
- Модуль6.Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Модуль7. Студенческое самоуправление
- Модуль 8. Профилактика и безопасность
- Модуль 9. Социальное партнерство и участие работодателей
- Модуль10.Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

Модуль «Аудиторные занятия» предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности обучающихся в рамках времени, выделенного учебным планом специальности / профессии на все виды учебной деятельности. Основным целевым назначением является реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учетом совокупности методов, приемов, направленных на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся по конкретной специальности / профессии, его личностных качеств, необходимых для формирования базовой культуры личности. Реализация данного модуля осуществляется всеми педагогическими работниками (преподаватели, мастера производственного обучения) профессиональной образовательной организации в рамках учебного занятия, на котором формируются и развиваются социальные нормы, ценности, отношения обучающегося к себе и окружающему миру, также устанавливаются доверительные отношения с обучающимися, доброжелательная атмосфера, способствующая позитивному восприятию учебного материала; соблюдаются общепринятые нормы поведения, дисциплины, самоорганизации и правила общения при взаимодействии педагог-обучающиеся, обучающийся. Таким образом, определение направления воспитания зависит от содержательной и процессуальной части организации занятия, где воспитательная цель является приоритетной. Для реализации воспитательных целей на учебном занятии необходимо постоянно чередовать формы проведения занятия и методы взаимодействия с обучающимися, применять как к групповые, так и индивидуальные формы организации учебной деятельности. Возможные структурные компоненты модуля «Учебное занятие» определяющие виды, формы и содержание деятельности на учебном занятии:

развитие ответственного отношения к организации и ходу продуктивной и преобразующей деятельности при выполнении проектных и практических работ;

знакомство с возможностями реализации разных социальных ролей в осваиваемой профессии;

в процедуры развития ценностного отношения к артефактам трудовых достижений российской цивилизации, проявлениям профессиональных традиций, наиболее существенных сдвигов в представлениях о технологиях, производстве, их влиянии на социальное развитие;

организация деятельности, формирующей умения обучающихся принимать самостоятельные решения о целесообразности достижения тех или иных индивидуальных результатов,

вовлечение в совместное обсуждение социальных явлений, связанных с развитием технологической культуры, сохранением профессиональной традиции либо ее ломкой в ходе деформаций и трансформаций;

подготовка к конкурсам профессионального мастерства через знакомство с возможностями реализации разных социальных ролей в осваиваемой профессии;

применение на учебном занятии интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, дискуссий, групповой работы и работы в парах, которые повышают познавательную мотивацию, дают возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, учат командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

привлечение обучающихся к контрольно-оценочной деятельности (самооценка, взаимооценка);

организация обучения за пределами колледжа (экскурсии, квесты, проведение практических занятий на базе профильных организаций);

побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

Модуль «Внеучебная деятельность» ориентирован на формирование инициативности, опыта сотрудничества обучающихся, позитивного опыта социального поведения, социальной активности. К внеучебной деятельности организации относятся воспитательные дела, события, проекты, традиционные коллективные мероприятия, ритуалы, праздники, соревнования, акции и т.п.

Содержание модуля «Кураторство» способствует адаптации обучающихся к условиям образовательного процесса профессиональной образовательной организации, формированию коллектива обучающихся, способного работать в дальнейшем на принципах самоуправления и активизации как группового, так и индивидуального потенциала обучающихся, развитию личностной и профессиональной культуры через самореализацию и самоорганизацию. Через содержание

модуля «Кураторство» должна найти отражение деятельность с учебной группой по решению задач:

сплочение и развитие коллектива группы;

педагогическое сопровождение студенческого самоуправления группы;

поддержка студенческих инициатив и их педагогическое сопровождение;

организация и проведение совместных дел с обучающимися группы, их родителями (законными представителями), интересных и полезных для личностного развития обучающегося;

предоставление возможности для самореализации и выбора личной образовательной траектории;

контроль соблюдения обучающимися правил внутриколледжного поведения, норм законопослушного поведения гражданина РФ. Цель индивидуальной работы с обучающимися заключается в поддержке каждого в решении важных для него жизненных и личных проблем, оказании помощи в социализации, создании ситуации успешности, коррекции поведения. Также важно:

изучение особенностей личностного развития обучающихся группы через наблюдение за поведением в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в деловых играх, беседах с привлечением (при необходимости) педагога-психолога;

поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (успеваемость налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, закрепление интереса к избранной профессии, ознакомление с возможностями дальнейшего обучения и дальнейшего трудоустройства, и т.п.);

коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями (законными представителями), с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

Выбор форм групповой работы и индивидуальной поддержки обучающихся определяется контекстными условиями, уровнем социализации и интеграции в социуме, реальной жизненной ситуацией, возрастными особенностями обучающихся, социальным статусом (опекаемые, сироты или лица из их числа, инвалиды, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья). Содержание и формы воспитательной работы куратора с преподавателями, работающими в группе, направлены на:

- регулярные консультации куратора с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями-предметниками и обучающимися;

- инициирование проведения мини-педсоветов в группе совместно с администрацией, направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение преподавателей-предметников к участию во внутригрупповых делах;

- привлечение преподавателей-предметников к участию в родительских собраниях группы для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся. Содержание и формы воспитательной работы куратора с родителями (законными представителями) обучающихся направлены на:

- регулярное информирование родителей несовершеннолетних обучающихся в случае непосещения ими учебных занятий;

- оказание помощи родителям (законным представителям) обучающихся (при необходимости) в регулировании отношений между ними и преподавателями, мастерами производственного обучения;

- организацию родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- создание и организацию работы родительских комитетов группы, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- содействие в привлечении членов семей обучающихся, работающих в отрасли изучаемой специальности, к организации творческих встреч на закрепление интереса студентов к будущей специальности, профессии.

Содержание модуля «Основные воспитательные мероприятия» включает воспитательные события, представленные в календарном плане воспитательной работы, интегрируют содержание нескольких модулей одновременно и позволяют реализовать ключевые содержательные направления:

- патриотическое воспитание, направленное на развитие патриотического сознания, уважения к государственным устоям России, принятие и осознание значимости родного города, региона, страны;

- гражданско-правовое воспитание, направленное на формирование одобряемой социумом гражданской позиции, сознательное отношение к правопорядку, правилам безопасного поведения в обществе и включающее в себя, в том числе, профилактику антисоциального поведения, правонарушений и преступлений, экстремизма и терроризма в молодежной среде;

- культурно-нравственное воспитание, направленное на развитие нравственных качеств, творческих способностей, формирование эстетической культуры;



экологическое воспитание, направленное на развитие гуманистического отношения к окружающему миру, формирование экологической культуры;

профессиональное воспитание, направленное на развитие профессиональной мобильности обучающихся, обеспечивающей их профессиональное развитие и конкурентоспособность на рынке труда, эффективную самореализацию в современных социально-экономических условиях;

здоровье сберегающее воспитание, направленное на развитие ценностного отношения к сохранению и укреплению собственного здоровья, формирование культуры здорового образа жизни и включающее в себя, в том числе, профилактику употребления молодежью запрещенных веществ;

экономическое воспитание, направленное на развитие экономической культуры, финансовой грамотности, предпринимательских компетенций.

Модуль «Организация предметно-просветительской среды» формирует культурное пространство, в котором находится обучающийся, предоставляет сведения об окружающем пространстве, позволяет воспитывать, получать знания по профессии/специальности, истории, науке и т.

Целевое назначение модуля «Взаимодействие с родителями» – обеспечение условий, направленных на развитие у обучающихся гражданской зрелости и ответственности, необходимых личностных качеств и субъектной позиции через организацию продуктивного взаимодействия с родителями (законными представителями). Для этого необходимо, во-первых, вовлечь родителей (законных представителей) обучающихся в касающиеся образовательного процесса сферы деятельности профессиональной образовательной организации на основе нормативных локальных документов, организацию профессионально значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры; во-вторых, организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) обучающихся по всем вопросам развития, обучения, воспитания последних; в-третьих, создать условия для профилактики асоциального поведения обучающихся; в-четвертых, обеспечить психологическое, социальное и педагогическое сопровождение семьи на период обучения ребенка в ПОО. В качестве форм воспитательной деятельности можно выделить: - на обще колледжном уровне и уровне учебной группы – родительские собрания, онлайн форумы, родительские дни, родительские практикумы / конференции / чтения, родительские часы, позволяющие информировать родителей (законных представителей) обучающихся по актуальным вопросам жизнедеятельности, воспитания, безопасности современной молодежи, - на коллективном уровне (групповая работа с

родителями (законными представителями) обучающихся без привязки к учебной группе по решению конкретной проблемы, возможно с привлечением обучающихся) – семейные клубы, тренинги, практикумы, ринги / проблемные семинары / дискуссии, родительские вечера, позволяющие обменяться опытом, обсудить и выделить продуктивные механизмы и инструменты помощи детям в решении возникающих у них проблем, решения проблем внутрисемейного взаимодействия, вопросов обеспечения комфортных условий саморазвития для ребенка и т.п.; - на субъектном уровне – индивидуальные консультации специалистов воспитательного отдела и психолого-педагогической службы для родителей (законных представителей) обучающихся (с привлечением специалистов разных ведомств – медицинских работников, специалистов УМВД и т.д.), профессионально / социально значимое общение обучающихся с родителями (законными представителями) как носителями трудового опыта и корпоративной культуры, социально одобряемого поведения.

Целью реализации модуля «Самоуправление» является достижение удельного веса обучающихся с высоким уровнем социальной активности в общественной и профессиональной деятельности посредством внедрения системы мероприятий, обеспечивающих сформированность личностных качеств. Студенческое самоуправление организуется и реализуется на нескольких уровнях. На уровне колледжа: через деятельность Совета обучающихся, создаваемого с целью удовлетворения законных интересов обучающихся колледжа, защиты их прав и свобод, содействия социально-экономическому, культурному, духовному развитию студенческой молодежи, создания условий для личностного и профессионального становления каждого обучающегося, формирования гражданской позиции, а также реализации основных направлений концепции воспитательной работы;

через деятельность Советов общежитий, создаваемых с целью удовлетворения законных интересов обучающихся, проживающих в общежитии, защиты их прав и свобод, формирования у проживающих умений и навыков самоуправления, оценки уровня бытовых условий в общежитии;

через деятельность Совета старост, объединяющего старост учебных групп для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групп;

через работу постоянно действующего студенческого актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

через деятельность творческих советов (клубов), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне учебных групп:

через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся учебных групп лидеров (например, старост, дежурных), представляющих интересы группы в общеколледжных делах и призванных координировать его работу с работой общеколледжных органов самоуправления и кураторов;

через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (пропаганда здорового образа жизни, культурно-досуговая деятельность, информационно-просветительское, правовая защита, социальное).

На индивидуальном уровне:

через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общеколледжных и дел внутри группы;

через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, различных функций.

Модуль «Профилактика и безопасность» направлен на формирование, воспитание и развитие правового поведения личности, которое характеризуется устойчивой привычкой к правомерному поведению, отношению к праву, осознанием социальной значимости права и правопорядка; признанием и уважительным отношением к правам государства и гражданина. Также данный модуль направлен на развитие у обучающихся сознательного отношения к законности и правопорядку, принятие и исполнение норм правового поведения в обществе. При формировании содержания данного модуля необходимо предусмотреть меры профилактической работы, направленные на:

создание психологически безопасной образовательной среды для обучающихся;

профилактику зависимого поведения (пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ среди обучающихся);

формирование правового сознания – профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений;

профилактику аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних;

развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте); в том числе проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся;

адаптация и последующая социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, путем осуществления первичной, вторичной профилактики через индивидуальное психолого-педагогическое и социальное сопровождение.

Отбор форм организации воспитательной деятельности и методов воспитания определяется на основе предварительной социально-

педагогической и психолого-педагогической диагностики и реализуются совместными усилиями специалистов социально-психологической службы образовательной организации, кураторами, педагогами, с привлечением членов коллегиальных органов учреждения, а также специалистов учреждений систем здравоохранения, культуры и органов внутренних дел. Реализация содержания модуля может быть представлена несколькими блоками: организационная работа как с обучающимися, так и с педагогическим коллективом; групповая и адресная профилактическая работа с обучающимися, информационно-просветительская деятельность; диагностическая работа; работа с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе адресная.

Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей» включает в себя подготовку выпускников к высоким требованиям, которые предъявляет работодатель работнику. Выдержать высокую конкуренцию на рынке труда способен только высококвалифицированный работник, знающий своё дело. Успешное профессиональное становление возможно только на основе осознанного выбора своего пути, на основе своих желаний и возможностей, стремлении преодолевать трудности, осознавать возможности своего профессионального и личностного роста. Для решения этой задачи в колледже была создана система социального партнёрства, которая состоит из взаимодействия с различными категориями социальных партнёров и включает в себя следующие звенья:

Школа – колледж – предприятия – заказчики кадров Система партнёрских отношений с предприятиями – заказчиками кадров складывается из следующего: - предприятия и организации направляют в колледж заявки на подготовку специалистов соответствующих профилей, в результате чего мы имеем первичный мониторинг потребности рабочих и специалистов, что указывается при формировании плана набора на учебный год. С социальными партнёрами регулярно проводятся совместные заседания, круглые столы, на которых уточняется стратегия развития колледжа. Работодатели – заказчики кадров принимают активное участие в образовательном процессе по следующим направлениям:

Совместно с преподавателями колледжа корректируют и вносят изменения в рабочие программы специальных дисциплин, профессиональной практики и профессиональных модулей согласно современным требованиям;

Работодатели совместно с колледжем ведут тесное научно – методическое сотрудничество по написанию ФГОС III поколения;

Была проведена серия «круглых столов» с предприятиями;

Со всеми предприятиями, независимо от форм собственности, заключены договора на проведение производственной практики студентов. Работодатели представляют студентам рабочие места в

составе производственных бригад, выделяют руководителей практики от предприятий, которые передают студентам опыт, помогают им быстрее адаптироваться на производстве;

Работодатели помогают формированию у студентов открытости к инновациям.

Целью модуля «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» является достижение к окончанию обучения по профессии / специальности профессионального самоопределения и трудоустройства на основе приобщения обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам профессиональной этики. Содержание модуля ориентировано на приобщение обучающихся к профессионально-трудовой деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Педагогическое сопровождение профессионального выбора обеспечивается разнообразными формами организации: освоением профессионального цикла, экскурсиями на предприятия, встречами с профессионалами и их мастер-классами, короткими стажировками, подготовкой студентов к участию в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах «Профессионалы», «Абилимпикс» (способствует формированию здоровой конкуренции, позволяет создать ситуацию успеха, выявляет сильные и слабые стороны каждого студента), тренинги личностного роста (позволяет проработать все профессионально-значимые качества студентов, повысить уровень самооценки, научиться корректировать свои отрицательные качества, совершенствовать имеющиеся) и др. Также содержание модуля реализуется с помощью:

- организации и проведения предметных недель, связанных с профессией (формирует понимание сущности и значимости выбранной профессии, а так же способствует организации собственной деятельности и позволяет определять формы и методы решения профессиональных задач, способствует развитию воображения и творческой активности личности);

- организации и проведения дня открытых дверей для работодателей с самопрезентацией выпускников (позволяет создать ситуацию здоровой конкуренции, стремления к саморазвитию и самосовершенствованию, определить дальнейшие перспективы трудоустройства) В рамках вышеназванного направления возможно в содержание модуля включить:

- работу по самоопределению и профессиональной ориентации, психолого-консультационной помощи, профориентационному сопровождению обучающихся и формирование у них потребности к приобретению или выбору будущей профессии;

- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;

- проведение ранней профориентации и профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности и содействие в поступлении обучающихся в образовательные организации профессионального образования посредством профессиональных проб.

В процессе воспитания используются различные «стартовые площадки».

В частности,

- аудиторию занятия имеют практическую направленность, увеличение доли лабораторных и практических занятий дает возможность студентам более наглядно сформировать представление о будущих видах профессиональной деятельности.

- внеучебная деятельность, во многом, посвящена тематике профессиональной подготовки, это встречи с работодателями, также конкурсы, квесты, олимпиады внутри специальности между группами, курсами, отборочные этапы к региональным конкурсам, участие в мероприятиях онлайн, занятия в агроклассах, Днях «открытых дверей», повышение образовательного уровня в игровой форме на классных часах, неделях, цикловых комиссиях. Выездные экскурсии в электрохозяйства предприятий АПК.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, советника директора по воспитанию, заведующих отделениями -7 человек, воспитателями общежитий-8 человек, социальных педагогов -5 человек, педагогов-психологов- 2, кураторы учебных групп, преподаватели, мастера производственного обучения, руководители секций и кружков . Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

### 3.3 Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Спортивные комплексы в каждом отделении, актовые залы, библиотеки, читальные залы с выходом в интернет.

### 3.4 Информационное обеспечение

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс 16 информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.). Система воспитательной деятельности колледжа представлена на официальном сайте колледжа.

### 3.5 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Образовательная потребность представляет собой обусловленное социокультурными доминантами активно-деятельностное отношение

человека к сфере знания, являющееся сущностной характеристикой его развития, самоопределения и самореализации. Потребность в образовании - это сложная комплексная потребность, имеющая свою структуру и конкретизирующаяся в таких потребностях, как потребности в знаниях, умениях, навыках, общении, самообразовании, самореализации.

Круг образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ:

- Потребность в как можно более раннем выявлении первичного нарушения в развитии.
- Потребность в целенаправленном специальном обучении, которое должно начинаться сразу же после диагностики первичного нарушения в развитии, независимо от возраста ребенка. Игнорирование целенаправленной психолого-педагогической помощи приводит к необратимым потерям в достижении возможного уровня реабилитационного потенциала ребенка.
- Потребность в своевременном определении всех направлений развития «социального вывиха», которые могут возникнуть у ребенка в силу характера первичного нарушения, и возраста, в котором оно наступило.
- Потребность во введении в содержание обучения обучающегося с ОВЗ специальных разделов, ориентированных на целенаправленное решение задач его развития. Например, ребенок с нарушением зрения, слуха и интеллекта нуждается в специальном разделе обучения - социально-бытовой ориентации, где он изучает функции различных социальных служб и правила элементарного социального поведения в быту, правила социального взаимодействия, коммуникации.
- Потребность в построении «обходных путей» обучения, использованы специфические средства, которые не применяются в образовании нормально развивающегося ребенка.
- Потребность в индивидуальном подходе, в целостности планирования и реализации индивидуального образовательного маршрута, адаптированной образовательной программы.
- Потребность в системном мониторинге успешности овладения детьми адаптированной образовательной программой и соответствия этих программ их познавательным возможностям.
- Потребность в специфическом использовании традиционных методов обучения. Коррекционная направленность применения традиционных методов обучения, а также коррекционная направленность предметного преподавания, воспитательного воздействия и досуговой деятельности.
- Потребность в том, чтобы проведение коррекционно-педагогического процесса осуществлялось специальными педагогами (тифлопедагогами, сурдопедагогами, дефектологами, логопедами).



- Потребность в организации доступной образовательной среды.
- Потребность во включении семьи в процесс образования ребенка и особая подготовка родителей силами специалистов.
- Потребность в медико-психолого-педагогическом сопровождении.
- Потребность специфической работы по профессиональной ориентации.
- Потребность во всесторонней оценке потребностей и необходимых ресурсов для нормального функционирования семьи ребенка с ОВЗ.

### 3.6 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основаниями для поощрения обучающихся являются:

успехи в учебе;

активное участие в научно-исследовательской работе;

активное участие во внеучебной и волонтерской деятельности (студсовет, конкурсы концерты, смотры и др.).

В качестве поощрения практикуется:

Объявление устной благодарности производится при наличии у обучающегося разовых успехов в учебе и внеучебной деятельности;

Объявление письменной благодарности производится при наличии у обучающегося систематических успехов в учебе и внеучебной деятельности в течение семестра.

Благодарственное письмо родителям, награждение Почетными грамотами, памятным подарками, производится по итогам учебного года, а также при наличии у обучающихся призовых мест по итогам конкурсов, фестивалей, соревнований, смотров и др.

Ежегодно лучшие обучающиеся выдвигаются на получение стипендии Губернатора Тюменской области.

### 3.7. Анализ воспитательного процесса

п /п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы		
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе
1.	<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>				
1.1	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.2	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.3	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.4	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.5	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.6	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.7	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.8	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.9	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%			
1.10	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%			
2.	<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного</b>				

**развития обучающихся**

2.1	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.2	Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл			
2.3	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.4	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.			
2.5	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.			
2.6	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Тюменской области от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.7	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.8	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.9	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-		
2.10	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.11	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.12	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.13	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-	
2.14	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			

2.15	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня. от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.16	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%			
2.17	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%			
2.18	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.			
2.19	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.			
2.20	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.			
2.21	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.			

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(08.00.00 Техника и технологии строительства)*

*по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ*

*на период 2023-2027 гг.*

**Ялutorовск, 2023**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- «Business up» <https://businessup.info/>;
- «ArtMasters» <https://artmasters.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Профессионалы»;
- движения «Абилимпикс»;

**Тюменской области**, в том числе:

- «Золотой саквояж» - региональный фестиваль студенческих бизнес-идей;
- «Юный исследователь – развитию региона» - областная научно-практическая конференция;
- «Современное понимание патриотизма в молодежной среде» - межрегиональный патриотический молодежный форум;
- «Годами будет помниться победа» - межрегиональный военно-патриотический конкурс-фестиваль;
- «День города»;
- «День Тюменской области»;

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Календарный план воспитательной работы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля	Примечания
1 сентября	Торжественная линейка: День знаний	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заведующий отделением, социальный педагог, педагог- организатор, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия» «Аудиторные занятия» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Взаимодействие с родителями»	
В течение месяца	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирование студенческого актива учебных групп	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Заведующий отделением, социальный педагог, педагог- организатор, педагог-психолог, классные руководители	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Студенческое самоуправление»	
Первая неделя	Классные часы по вопросам: поведения на территории месяца образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности,	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заведующий отделением, классные руководители, социальный педагог, педагог- организатор, педагог-психолог, заведующий общежитием, воспитатель	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство»	

	пожарной, электро-безопасности, об одежде делового стиля			общежития		
В течение месяца	Комплексная диагностика неделя обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсника)	Обучающиеся I курса	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	
Вторая неделя	Уроки Отечества: День окончания Второй мировой войны	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»	
	Конкурс плакатов: День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, общежитие	Заведующий отделением, классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, заведующий общежитием, воспитатель общежития	«Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»	
	Неделя профилактики правонарушений	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, общежитие	Заведующий отделением, классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор,	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» «Профилактика и безопасность»	



				педагог-психолог, заведующий общежитием, воспитатель общежития		
Третья неделя	Уроки отечества: День воинской славы. Бородинское сражение (1812)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Педагог- организатор, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» «Профилактика и безопасность»	
	Акция: Международный день распространения грамотности	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог- организатор, преподаватели	«Основные воспитательные мероприятия»	
	STUDPATI: Посвящение в студенты	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, учебные кабинеты, спортивный зал	Педагог- организатор, классные руководители	«Студенческое самоуправление» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	
	Профилактическая акция: Всероссийский день трезвости	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Социальный педагог, педагог- организатор, воспитатель общежития, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» «Профилактика и безопасность»	
Четвертая неделя	Осенний кросс	Обучающиеся всех курсов	Стадион	Руководитель физвоспитания Преподаватели физической культуры Классные	«Основные воспитательные мероприятия»	

				руководители		
В течение месяца	Классные час «Введение в профессию (специальность)»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	
В течение месяца	Экскурсии на предприятия-партнёры	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	
В течение месяца	Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» «Аудиторные занятия»	
Четвертая неделя	Конкурс плакатов: Международный день мира	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог	«Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»	
	Уроки Отечества: День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, преподаватели	«Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»	
	Неделя безопасности дорожного движения	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, официальные	Социальный педагог, педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия»	

			сообщества колледжа в социальных сетях		«Кураторство»	
В течение месяца	Участие в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации и др.	Обучающиеся всех курсов		Заведующий отделением, заведующий учебной частью, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь	«Кураторство» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-пространственной среды»	
В течение месяца	Организация и проведение мероприятий профилактической направленности, в том числе с приглашением представителей ОВД, МЧС и иных ведомств и учреждений	Обучающиеся всех курсов		Заведующий отделением, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, заведующий общежитием, воспитатель общежития	«Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»	
<b>ОКТАБРЬ</b>						
Вторая неделя	Праздничный концерт: День пожилых людей	Участники волонтерского	Микрорайон	Педагог-организатор	«Кураторство» «Студенческое	

		движения			самоуправление» «Организация предметно-пространственной среды»	
	Класный час: День профессионально-технического образования	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заведующий отделением, преподаватели, социальный педагог, педагог-организатор	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	«Аудиторные занятия» «Профилактика и безопасность» «Основные воспитательные мероприятия»	
	Праздничный концерт: День Учителя	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия»	
Третья неделя	Фестиваль студенческого творчества «Дебют первокурсника»	Обучающиеся 1 курса	Актный зал	Педагог-организатор, классные руководители	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды» «Студенческое самоуправление»	
Четвертая неделя	Уроки истории: День памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители	«Кураторство» «Профилактика и безопасность»	
	Круглый стол: «Профессия	Обучающиеся	Читальный	Заведующий УГС	«Профессиональное	

	«Строитель»	всех курсов	зал	Преподаватели профессиональных дисциплин Классные руководители	развитие, адаптация и трудоустройство»	
	Родительское собрание	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заведующий УГС Преподаватели профессиональных дисциплин Классные руководители	«Взаимодействие с родителями»	
В течение месяца	Участие в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации и др.	Обучающиеся всех курсов		Заведующий отделением, заведующий учебной частью, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь	«Кураторство» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-пространственной среды»	
В течение месяца	Организация и проведение мероприятий профилактической направленности, в том числе с приглашением представителей ОВД, МЧС и иных ведомств и учреждений	Обучающиеся всех курсов		Заведующий отделением, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог,	«Основные воспитательные мероприятия » «Профилактика и безопасность»	

				заведующий общежитием, воспитатель общежития		
<b>НОЯБРЬ</b>						
4 ноября	Квест-игра: День народного единства	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог- организатор, классные руководители	«Профилактика и безопасность» «Основные воспитательные мероприятия»	
Вторая неделя	Акция: Международный день энергосбережения	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог- организатор, преподаватели	«Основные воспитательные мероприятия»	
Третья неделя ноября	Классный час: Всемирный день толерантности	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог- организатор, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»	
	STUDPATI: Международный день студента	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Педагог- организатор, классные руководители	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно- пространственной среды» «Студенческое само- управление»	
	Конкурс презентаций «Моя будущая профессия»	Обучающиеся 1 курса	Читальный зал	Преподаватели профессиональных дисциплин; Классные руководители	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	

	Викторина «Фундамент – залог успешного строительства»	Обучающиеся 2 курса	Читальный зал	Преподаватели профессиональных дисциплин;	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	
	Викторина: «Строительные машины»	Обучающиеся 3 курса	Читальный зал	Классные руководители	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	
	Викторина: «Старт в будущее»	Обучающиеся 3 курса	Читальный зал	Преподаватели профессиональных дисциплин;	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	
	Флешмоб: Всемирный день правовой помощи детям	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Социальный педагог, педагог-психолог	«Кураторство»	
Четвертая неделя	Уроки истории: День начала Нюрбергского процесса	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»	
	Праздничный концерт: День матери	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия»	
	Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Социальный педагог	«Профилактика и безопасность»	
В течение месяца	Участие в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации и др.	Обучающиеся всех курсов		Заведующий отделением, заведующий учебной частью, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели,	«Кураторство» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-пространственной среды»	

				социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь		
В течение месяца	Организация и проведение мероприятий профилактической направленности, в том числе с приглашением представителей ОВД, МЧС и иных ведомств и учреждений	Обучающиеся всех курсов		Заведующий отделением, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, заведующий общежитием, воспитатель общежития	«Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»	
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1 декабря	День борьбы со СПИДом	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	
Вторая неделя декабря	Викторина «Загадки ботаники»	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели профессиональных дисциплин	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	
	Мастер-класс «Определение качества сельскохозяйственных продуктов»	Обучающиеся 2 курса	Читальный зал	Преподаватели профессиональных дисциплин	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	
	Мастер-класс «Методы выращивания овощных культур»	Обучающиеся 3 курса	Читальный зал	Преподаватели профессиональных дисциплин	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	



	Мастер-класс: «Управление временем»	Обучающиеся 4 курса	Читальный зал	Преподаватели профессиональных дисциплин	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	
	Уроки истории: День неизвестного солдата	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог- организатор, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»	
Третья неделя	Акция: Твори добро. (день добровольца (волонтера))	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог- организатор	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Студенческое самоуправление»	
	Международная акция «Тест по истории Отечества»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог- организатор, преподаватели	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Профилактика и безопасность»	
	Правовой STENDAP: День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Социальный педагог, педагог- организатор	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Профилактика и безопасность»	
Последняя неделя декабря	STUD PATI «Самый лучший Новый год»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Педагог- организатор, классные руководители	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Кураторство» «Цифровая среда» «Организация предметно- пространственной среды»	

					«Студенческое самоуправление»	
В течение месяца	Участие в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации и др.	Обучающиеся всех курсов		Заведующий отделением, заведующий учебной частью, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь	«Кураторство» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-пространственной среды»	
В течение месяца	Организация и проведение мероприятий профилактической направленности, в том числе с приглашением представителей ОВД, МЧС и иных ведомств и учреждений	Обучающиеся всех курсов		Заведующий отделением, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, заведующий общежитием, воспитатель общежития	«Профилактика и безопасность» и «Основные воспитательные мероприятия»	
<b>ЯНВАРЬ</b>						
Четвертая неделя месяца	STUDPATI: День российского студенчества	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Педагог-организатор, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия» «Студенческое	

					самоуправление» «Организация предметно-пространственной среды»	
	Уроки Отечества: День снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Педагог-организатор, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»	
	Научный стендап: «Великие биологические открытия»	Обучающиеся всех курсов	Читальный зал	Преподаватели профессиональных дисциплин	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	
В течение месяца	Участие в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации и др.	Обучающиеся всех курсов		Заведующий отделением, заведующий учебной частью, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь	«Кураторство» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-пространственной среды»	
В течение месяца	Организация и проведение мероприятий профилактической направленности, в том числе с приглашением представителей ОВД, МЧС и иных ведомств и	Обучающиеся всех курсов		Заведующий отделением, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители,	«Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»	

	учреждений			преподаватели, педагог-психолог, заведующий общежитием, воспитатель общежития		
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
Первая неделя	Уроки Отечества: День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог- организатор, классные руководители	«Профилактика и безопасность» «Основные воспитательные мероприятия»	
	Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Социальный педагог	«Профилактика и безопасность» «Организация предметно- пространственной среды»	
Вторая неделя	Марафон: Неделя русской науки	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	«Аудиторные занятия» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	
Третья неделя	Митинг: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог- организатор, классные руководители	«Профилактика и безопасность» «Основные воспитательные мероприятия»	
	Флешмоб: День русских студенческих отрядов	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог- организатор	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Студенческое самоуправление»	

	Мастер класс «Пикировка рассады»	Обучающиеся 1 курсов	Читальный зал	Преподаватели профессиональных дисциплин	«Профессиональный выбор»	
	Мастер-класс «Определение качества кормов»	Обучающиеся 4 курсов	Читальный зал	Преподаватели профессиональных дисциплин	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	
Четвертая неделя	Флешмоб: Международный день родного языка	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, преподаватели	«Организация предметно-пространственной среды»	
	Военно-спортивная игра: День защитника Отечества	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели	«Профилактика и безопасность» «Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды» «Студенческое самоуправление»	
В течение месяца	Участие в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации и др.	Обучающиеся всех курсов		Заведующий отделением, заведующий учебной частью, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели, социальный педагог, педагог-	«Кураторство» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-пространственной среды»	

				психолог, библиотекарь		
В течение месяца	Организация и проведение мероприятий профилактической направленности, в том числе с приглашением представителей ОВД, МЧС и иных ведомств и учреждений	Обучающиеся всех курсов		Заведующий отделением, социальный педагог, педагог- организатор, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, заведующий общежитием, воспитатель общежития	«Профилактика и безопасность» «Основные воспитательные мероприятия»	
<b>МАРТ</b>						
Первая неделя	Лыжный забег: Всемирный день иммунитета	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Медицинский работник	«Кураторство»	
	Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	«Профилактика и безопасность» «Аудиторные занятия»	
Вторая неделя	Праздничный концерт: Международный женский день	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Педагог- организатор, классные руководители, преподаватели	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» «Организация предметно- пространственной среды» «Студенческое самоуправление»	

					«Профилактика и безопасность»	
Третья неделя	Уроки истории: День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог-организатор	«Профилактика и безопасность» «Основные воспитательные мероприятия»	
	Олимпиада по профессии Мастер декоративных работ	Обучающиеся 3, 4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели профессиональных дисциплин	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	
Четвертая неделя	Деловая игра: «Завод»	Обучающиеся 1, 2 курсов	Учебные кабинеты	Педагог-организатор	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	
	Деловая игра «Миллионер»	Обучающиеся 3, 4 курсов	Учебные кабинеты	Педагог-организатор	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	
В течение месяца	Участие в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации и др.	Обучающиеся всех курсов		Заведующий отделением, заведующий учебной частью, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь	«Кураторство» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-пространственной среды»	
В течение месяца	Организация и проведение мероприятий профилактической направленности, в том	Обучающиеся всех курсов		Заведующий отделением, социальный педагог, педагог-	«Профилактика и безопасность» «Основные воспитательные	

	числе с приглашением представителей ОВД, МЧС и иных ведомств и учреждений			организатор, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, заведующий общежитием, воспитатель общежития	мероприятия»	
<b>АПРЕЛЬ</b>						
Первая неделя апреля	Веселые старты: Всемирный день здоровья	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватели	«Профилактика и безопасность» «Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» «Цифровая среда» «Организация предметно-пространственной среды» «Студенческое самоуправление»	
Вторая неделя апреля	Космический забег: День космонавтики	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог-организатор	«Профилактика и безопасность» «Основные воспитательные мероприятия»	
	Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Педагог-организатор, классные руководители	«Профилактика и безопасность» «Основные воспитательные мероприятия»	



					«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды» «Студенческое самоуправление»	
Третья неделя	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии «каменщик»	Обучающиеся 2 курсов	Строительный объект Г. Тюмень	Мастера, ИТР строительных организаций	«Профессиональный выбор»	
	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии маляр»	Обучающиеся 3 курсов	Учебные аудитории; лаборатории	Преподаватели профессиональных дисциплин	«Профессиональный выбор»	
Четвертая неделя	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	«Правовое сознание»	
	Всемирный День Земли	Обучающиеся всех курсов	Территория АТК	Педагог-организатор, преподаватели	«Профессиональный выбор»	
В течение месяца	Диктант Победы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, преподаватели	«Организация предметно-эстетической среды» «Правовое сознание»	
В течение месяца	Участие в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации и др.	Обучающиеся всех курсов		Заведующий отделением, заведующий учебной частью, педагог-организатор, классные	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»	

				руководители, преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь		
В течение месяца	Организация и проведение мероприятий профилактической направленности, в том числе с приглашением представителей ОВД, МЧС и иных ведомств и учреждений	Обучающиеся всех курсов		Заведующий отделением, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, заведующий общежитием, воспитатель общежития	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»	
<b>МАЙ</b>						
Первая неделя	Трудовое пати: Праздник весны и труда	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог-организатор	«Правовое сознание» «Ключевые мероприятия ПОО»	
Вторая неделя	Акция «Георгиевская ленточка»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»	

	Акция «Бессмертный полк»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»	
Третья неделя	Классный час: Международный день семьи	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители	«Организация предметно-эстетической среды»	
Четвертая неделя	Круглый стол: День российского предпринимательства	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели; Классные руководители	«Профессиональный выбор»	
	Акция: No smoking! Всемирный день без табака	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель общежития	«Правовое сознание»	
В течение месяца	Участие в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации и др.	Обучающиеся всех курсов		Заведующий отделением, заведующий учебной частью, педагог-организатор, классные	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»	

				руководители, преподаватели, социальный педагог, педагог- психолог, библиотекарь		
В течение месяца	Организация и проведение мероприятий профилактической направленности, в том числе с приглашением представителей ОВД, МЧС и иных ведомств и учреждений	Обучающиеся всех курсов		Заведующий отделением, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, заведующий общежитием, воспитатель общежития	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»	
<b>ИЮНЬ</b>						
Первая неделя	Флешмоб: Международный день защиты детей	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, учебные кабинеты	Педагог- организатор, преподаватели	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно- эстетической среды»	
	Конкурс рисунков: День эколога (Всемирный день окружающей среды)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог- организатор, преподаватели	«Организация предметно- эстетической среды»	
	Конкурс чтецов: Пушкинский день России	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог- организатор, преподаватели	«Организация предметно- эстетической среды»	
Вторая неделя	Уроки Отечества: День России	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог- организатор, классные	«Ключевые дела ПОО»	

				руководители		
Третья неделя	Уроки Отчества: День памяти и скорби	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»	
Четвертая неделя	STUD RAPI: День молодежи	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители	«Молодежные общественные объединения» «Организация предмет-но-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»	
По учебному плану	Выпускной бал	Обучающиеся впускных групп	Актный зал	Заведующий отделением, заведующий учебной частью, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»	
Последняя суббота июня	День города	Обучающиеся всех курсов	Центральная площадь города	Педагог-организатор	«Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»	
В течение месяца	Участие в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной	Обучающиеся всех курсов		Заведующий отделением, заведующий	«Кураторство и поддержка» «Студенческое	

	документации и др.			учебной частью, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь	самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»	
В течение месяца	Организация и проведение мероприятий профилактической направленности, в том числе с приглашением представителей ОВД, МЧС и иных ведомств и учреждений	Обучающиеся всех курсов		Заведующий отделением, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, заведующий общежитием, воспитатель общежития	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»	
<b>ИЮЛЬ</b>						
8	Интернет-викторина: День семьи, любви и верности	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители	«Организация предметно-эстетической среды»	
28	Интернет-викторина: День Крещение Руси	Обучающиеся всех курсов	Официальные сообщества колледжа в социальных сетях	Педагог-организатор	«Ключевые дела ПОО»	

В течение месяца	Участие в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации и др.	Обучающиеся всех курсов		Заведующий отделением, заведующий учебной частью, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»	
<b>АВГУСТ</b>						
9	Интернет-викторина: Международный день коренных народов	Обучающиеся всех курсов	Официальные сообщества колледжа в социальных сетях	Педагог-организатор	«Правовое сознание»	
14	Интернет-викторина: День Тюменской области	Обучающиеся всех курсов	Официальные сообщества колледжа в социальных сетях	Педагог-организатор	«Правовое сознание»	
22	Интернет-викторина: День Государственного Флага Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Официальные сообщества колледжа в социальных сетях	Педагог-организатор	«Правовое сознание»	
23	Интернет-викторина: День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Обучающиеся всех курсов	Официальные сообщества колледжа в социальных сетях	Педагог-организатор	«Правовое сознание»	

			сетях			
27	Интернет-викторина: День российского кино	Обучающиеся всех курсов	Официальные сообщества колледжа в социальных сетях	Педагог- организатор	«Организация предметно- эстетической среды»	
В течение месяца	Участие в конкурсах, смотре, фестивалях, разработка конкурсной документации и др.	Обучающиеся всех курсов		Заведующий отделением, заведующий учебной частью, педагог- организатор, классные руководители, преподаватели, социальный педагог, педагог- психолог, библиотекарь	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно- эстетической среды»	