

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Агротехнологический колледж»
(ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»)



ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

по профессиям
19727 Штукатур
17530 Рабочий зеленого строительства

Форма обучения: очная

Квалификации:

Штукатур 2-3 разряд;
Рабочий зелёного строительства 2-3 разряд

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

2023 г.

Основная программа профессионального обучения по профессиям: 19727 Штукатур; 17530 Рабочий зелёного строительства Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Агротехнологический колледж» (далее - ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж») разработана на основе приказа Министерства Просвещения РФ от 26 августа 2020 года N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета
Протокол № 7 от 23 июня 2023 г.

Организация-разработчик:
ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

Авторы-разработчики:

1. Шурыгина О.В. заведующий отделением
2. Чебыкин А.В., преподаватель
3. Браун С.И., преподаватель
4. Шадёркина Т.М., мастер производственного обучения.
5. Мякишева Н.Г., мастер производственного обучения.
6. Ионина А.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
1.3. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной программы обучения	8
1.4. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации	8
2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.	9
3. Условия реализации образовательной программы	9
3.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса	9
3.2. Требования к материально-техническим условиям	13
3.3. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям	14
4. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы	14
Приложения	
Учебный план	
Календарный учебный график	
Адаптированные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей:	
АД.01 Основы интеллектуального труда	
АД.02 Психология личности и профессиональное самоопределение	
АД.03 Коммуникативный практикум	
АД.04 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	
АД.05 Физическая культура	
ОП.01 Черчение	
ОП.02 Основы экономики	
ОП.03 Основы электротехники	
ОП.04 Охрана труда	
ОП.05 Материаловедение	
ПМ. 01 Технология отделочных работ	
ПМ. 02 Оборудование и технология выращивания цветочно-декоративных культур	

1. Общие положения

1.1. Аннотация

Основная программа профессионального обучения (далее ОППО) разработана с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития) и обеспечивает коррекцию нарушений, развития и социальную адаптацию указанных лиц. Представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников Государственного автономного профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования Тюменской области «Агротехнологический колледж» (далее – Колледж).

ОППО предназначена для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (нозология F70) по профессиям: 19727 Штукатур, 17530 Рабочий зеленого строительства.

Реализация ОППО направлена на:

- создание условий, необходимых для получения профессии инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- повышение качества профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ;
- формирование толерантной социокультурной среды.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

ОППО предусматривает профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, в целях обеспечения их права на получение профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.

Цели реализации ОППО:

- создание условий, необходимых для получения профессии инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- повышение качества профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ;
- формирование толерантной социокультурной среды.
- обеспечение востребованности и конкурентоспособности выпускников образовательных организаций, завершивших обучение по программе профессионального обучения.
- обучение обучающихся выполнению обобщенных трудовых функций;
- усиление практико-ориентированной составляющей образовательного процесса;
- подготовка обучающихся к работе на профильных региональных предприятиях и предприятиях иных регионов.

Штукатур – 2-3 разряда выполняет подготовительные работы при производстве штукатурных работ, производит оштукатуривание поверхностей различной степени сложности, выполняет отделку оштукатуренных поверхностей, выполняет ремонт оштукатуренных поверхностей

Рабочий зелёного строительства – 2-3 разряда выполняет подсобные работы при закладке зеленых насаждений, разбивке газонов, скверов и строительстве спортивных площадок.

Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

- выполнение наружных и внутренних штукатурных работ;

- выполнение подсобных работ при закладке зеленых насаждений, разбивке газонов, скверов и строительстве спортивных площадок.

Объект профессиональной деятельности:

- поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним;
- материалы для отделочных строительных работ;
- технологии отделочных строительных работ;
- ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы отделочных работ;
- леса, подмости;
- зеленые насаждения, газоны, скверы, спортивные площадки.

Виды и задачи профессиональной деятельности

Технология монтажа каркасных обшивочных конструкций;

Технология штукатурных работ;

Технология выращивания цветочно-декоративных культур открытого и закрытого грунта;

Технология выращивания декоративных деревьев и кустарников.

Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения ОППО

Трудовые функции по профессии «Штукатур»:

- оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом;

- устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом.

Трудовые функции по профессии «Рабочий зеленого строительства»:

- выращивание цветочно-декоративных культур открытого и закрытого грунта;

- выращивание декоративных деревьев и кустарников

Определение результатов освоения программ профессионального обучения на основе профессионального стандарта "Штукатур"

	Профессиональный стандарт/ЕТКС "Штукатур"	Программа профессионального обучения по профессии 19727 Штукатур
Вид профессиональной деятельности	Выполнение работ при оштукатуривании поверхностей	Выполнение работ при оштукатуривании поверхностей
Трудовые функции (профессиональная компетенция)	Подготовка поверхностей под оштукатуривание. Приготовление штукатурных растворов и смесей. Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом Ремонт штукатурки.	Подготовка поверхностей под оштукатуривание. Приготовление штукатурных растворов и смесей. Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом. Ремонт штукатурки.
Трудовые действия (практический опыт)	Подготовка поверхности основания под штукатурку. Установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией. Приготовление штукатурных растворов и смесей. Дозирование компонентов штукатурных растворов и смесей. Перемешивание компонентов штукатурных растворов и смесей. Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений.	Подготовка поверхности основания под штукатурку. Установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией. Приготовление штукатурных растворов и смесей. Дозирование компонентов штукатурных растворов и смесей. Перемешивание компонентов штукатурных растворов и смесей.

	<p>Выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев. Выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности. Нанесение накрывочных слоев. Оценка состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки. Удаление отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя. Приготовление ремонтных растворов. Оштукатуривание поврежденных участков штукатурки.</p>	<p>Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений. Выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев. Выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности. Нанесение накрывочных слоев. Оценка состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки. Удаление отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя. Приготовление ремонтных растворов. Оштукатуривание поврежденных участков штукатурки.</p>
<p>Умения</p>	<p>Провешивать поверхности. Подготовка поверхности основания под штукатурку. Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг. Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивлять швы. Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей. Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных в соответствии с заданной рецептурой. Перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей. Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом. Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев. Заглаживать, структурировать штукатурку. Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпаклевочные составы. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент. Применять средства индивидуальной защиты. Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры. Удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои. Обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности. Наносить штукатурные растворы на поврежденные участки.</p>	<p>Провешивать поверхности. Подготовка поверхности основания под штукатурку. Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг. Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивлять швы. Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей. Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных в соответствии с заданной рецептурой. Перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей. Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом. Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев. Заглаживать, структурировать штукатурку. Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпаклевочные составы. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент. Применять средства индивидуальной защиты. Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры. Удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои. Обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности. Наносить штукатурные растворы на</p>

	Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхность.	поврежденные участки. Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхность.
Знания	<p>Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок. Методика диагностики состояния поверхности основания. Технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов. Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов. Технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей</p> <p>Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом.</p> <p>Способы нанесения насечек. Способы армирования штукатурных слоев. Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности. Технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания. Технология оштукатуривания лузг, усенков, откосов. Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Правила применения средств индивидуальной защиты. Методика диагностики состояния поврежденной поверхности. Способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки. Приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом. Технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов.</p>	<p>Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок. Методика диагностики состояния поверхности основания. Технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов. Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов. Технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей</p> <p>Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом.</p> <p>Способы нанесения насечек. Способы армирования штукатурных слоев. Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности. Технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания. Технология оштукатуривания лузг, усенков, откосов. Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Правила применения средств индивидуальной защиты. Методика диагностики состояния поврежденной поверхности. Способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки. Приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом. Технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов.</p>

Определение результатов освоения программ профессионального обучения на основе профессионального стандарта " Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов"

	Профессиональный стандарт/ ЕТКС «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов»	Программа профессионального обучения 17530 Рабочий зелёного строительства
Вид профессиональной деятельности	Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание,	Выращивание цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур

	содержание) на территориях и объектах	Озеленение и благоустройство различных территорий
Трудовая функция (профессиональная компетенция)	<p>Выполнение подготовительных работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах.</p> <p>Выполнение подготовительных работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах.</p> <p>Выполнение работ основного профиля по благоустройству и озеленению на территориях и объектах.</p> <p>Выполнение работ основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах.</p>	<p>Проводить работу по благоустройству придомовых территорий.</p> <p>Организовывать уборку и санитарную очистку придомовых территорий.</p> <p>Выполнять подсобные работы по озеленению и благоустройству различных территорий.</p> <p>Выполнять подсобные работы по созданию и оформлению цветников, альпийских горок, рокариев, водоемов.</p> <p>Выполнять подсобные работы по созданию и уходу за газоном.</p> <p>Высаживать растения в грунт и производить уход за ними.</p> <p>Высаживать деревья и кустарники и осуществлять уход за ними.</p> <p>Выполнять подсобные работы по созданию придомовых дорожек и ухаживать за ними.</p> <p>Выполнять работы по вертикальному озеленению.</p> <p>Соблюдать правила безопасности труда</p>
Трудовое действие (практический опыт)	<p>Выполнение подготовительных работ при закладке насаждений, разбивке газонов, скверов на территориях и объектах. Выполнение горизонтальной планировки площадей, гряд и дорожек с выборкой корней, камней и разбивкой комьев на территориях и объектах.</p> <p>Выполнение разметки (маркировки) рядов и борозд на территориях и объектах. Осуществление подготовки древесно-кустарниковых растений под посадку на территориях и объектах.</p> <p>Подготовка оснований в ямах и траншеях при посадке растений на территориях и объектах.</p> <p>Осуществление посадки многолетних и ковровых цветов на территориях и объектах. Осуществление посадки деревьев, кустарников и цветочных растений на территориях и объектах. Осуществление временной прикопки</p>	<p>Семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур.</p> <p>Пикировки всходов цветочных культур.</p> <p>Высадки растений в грунт.</p> <p>Выполнения перевалки и пересадки горшечных растений.</p> <p>Ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.</p> <p>Размножения деревьев и кустарников.</p> <p>Посадки деревьев и кустарников.</p> <p>Ухода за высаженными деревьями и кустарниками.</p> <p>Формирования крон деревьев и кустарников.</p> <p>Оформления композиций из комнатных растений;</p> <p>Выполнения агротехнических работ в зимних садах.</p>

	<p>кустарниковых растений с оголенной корневой системой на территориях и объектах.</p> <p>Выполнение устройства насыпных клуб и работок на территориях и объектах.</p> <p>Внесение органических и минеральных удобрений при основной подготовке почвы на территориях и объектах.</p> <p>Выполнение финальной планировки почвы вручную на территориях и объектах.</p> <p>Проведение посева газонных трав на горизонтальных поверхностях вручную и механизированным способом на территориях и объектах.</p> <p>Осуществление прикатки газонов и дорожек ручным катком на территориях и объектах.</p>	
Умения	<p>Пользоваться садовым и строительным инструментом и инвентарем.</p> <p>Пользоваться средствами малой механизации.</p> <p>Применять добавки для улучшения структуры почвы. Копать, рыхлить и прикатывать почву.</p> <p>Определять группы (виды) подкормки растений.</p>	
Знания	<p>Способы штыковки почвы под зеленые насаждения.</p> <p>Способы планировки площадей, гряд, скверов и дорожек.</p> <p>Способы временной прикопки кустарниковых растений с оголенной корневой системой. Способы обработки почвы. Способы улучшения плодородия и структуры почвы.</p> <p>Способы посева газонных трав на горизонтальных поверхностях.</p> <p>Способы стрижки газонов и живой изгороди.</p> <p>Требования охраны труда при выполнении работ по благоустройству и озеленению.</p>	

1.3 Нормативно-правовые основания разработки основной программы профессионального обучения

Нормативную правовую основу разработки ОППО составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства Просвещения РФ от 26 августа 2020 года N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Приказ Минобрнауки России от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. № 244 и от 16 декабря 2014 г. № 1348);

Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37 (с изменениями и дополнениями от 27.03.2018г. № 197);

Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016 – 94);

Письмо Минобрнауки РФ от 18.03.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости»

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 N TC-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2020 г. N ДГ-1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Примерная программа социальной адаптации обучающихся, предложенная Департаментом образования и науки Тюменской области (письмо № 5685 от 01 августа 2013г.);

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённые Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015г. № 26, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 14.08.2015 № 38528).

Профессионального стандарта «Штукатур», утверждённым Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 336н от 15.06.2020 г.;

1.3. Требования к поступающим

Приём на обучение по адаптированной основной программе профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации проводится по личному заявлению абитуриента с предоставлением оригинала документа об обучении.

Абитуриент при поступлении должен предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по программе профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Лицо с инвалидностью при поступлении на адаптированную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

1.4 Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации

Нормативный срок освоения Программы по профессиям: 19727 Штукатур; 17530 Рабочий зелёного строительства – 1 год 10 месяцев. Форма обучения – очная. По результатам обучения выдается свидетельство о профессиях 19727 Штукатур; 17530 Рабочий зелёного строительства.

2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, программами учебных и производственных практик, иными материалами, а также оценочными и методическими материалами.

Учебный план

В учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям (Приложение).

Календарный учебный график

Календарный учебный график является самостоятельным документом, входящим в ОППО по профессиям 19727, Штукатур, 17530 Рабочий зеленого строительства. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой аттестации, каникул. Структура календарного учебного графика включает титульный лист, календарный график учебного процесса по каждому курсу (Приложение).

Рабочие программы

Структура рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (далее УД и ПМ) включает:

- общую характеристику программы, в которой указывается область применения, место УД и ПМ в структуре ОППО, цели и задачи - требования к результатам освоения УД и ПМ, количество часов на освоение программы;

- структуру и содержание, состоящих из наименования разделов и тем; содержания учебного материала, перечня лабораторных работ, практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, объема часов, уровня усвоения;

- условия реализации программы УД и ПМ: перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и их оборудование, перечень основных учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы;

- контроль и оценка результатов освоения УД и ПМ включают результаты обучения, формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Дисциплины адаптационного учебного цикла разработаны с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития) и обеспечивают коррекцию нарушений, развития и социальную адаптацию указанных лиц.

АД.01 Основы интеллектуального труда

АД.02 Психология личности и профессиональное самоопределение

АД.03 Коммуникативный практикум

АД.04 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

АД.05 Физическая культура

3. Условия реализации образовательной программы

Требования к условиям реализации ОППО включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно - методическому обеспечению реализации образовательной программы, требования к кадровым и финансовым условиям.

3.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по профессиям (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса.

К педагогической деятельности в соответствии с требованиями ст. 331 ТК РФ допускается лицо:

- не лишенное права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- не имеющее или не имевшее судимости, не подвергавшееся уголовному преследованию (за исключением если уголовное преследование в отношении него прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности - не имеющее неснятой или непогашенной судимости за иные умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;
- не признанное недееспособным в установленном федеральным законом порядке;
- не имеющее заболеваний, предусмотренных перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

3.2. Требования к материально-техническим условиям

Колледж располагает на праве собственности и оперативного управления материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Охраны труда

2	Основы агрономии
	Лаборатории:
1	Штукатурных и малярных работ
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	Залы:
1	Библиотека
2	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3	Актовый зал

3.3. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание или электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, модулям.

Во внеучебное время каждый обучающийся имеет возможность выполнять самостоятельную работу в библиотеке Колледжа, где в его распоряжении имеется доступ к Электронно-библиотечным системам, электронным образовательным ресурсам, информационно-справочной системе «Гарант». Обучающиеся и преподаватели непосредственно через любой компьютерный класс, имеют неограниченный доступ к учебно-методическим ресурсам локальной сети Колледжа.

4. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся, итоговый контроль. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. С целью обеспечения дифференцированного подхода учитываются индивидуальные психофизические особенности обучающихся при организации учебного процесса и контроле знаний.

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения образовательной программы, для корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей самостоятельно. Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов ОПО и достижение результатов освоения образовательной программы, разрабатываются педагогическими работниками колледжа с участием работодателей.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя

практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего. При определении порядка заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего в нем также предусматривается порядок заполнения, учета и выдачи дубликата указанного свидетельства.