

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Агротехнологический колледж»
(ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ТО
«Агротехнологический колледж»



В.Н. Агапов
2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
и социально-профессиональной адаптации по профессиям**
17353 Продавец продовольственных товаров;
18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Форма обучения: очная

Квалификации выпускника:

Продавец продовольственных товаров 3 разряд;
Слесарь по ремонту автомобилей 3 разряд

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

2023 г.

Программа профессиональной подготовки по профессиям: 17353 Продавец продовольственных товаров; 18511 Слесарь по ремонту автомобилей государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Агротехнологический колледж» (далее - ГАПОУ ТО АТК) разработана на основе приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета
протокол № 7 от «23» июня 2023 г.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Агротехнологический колледж»

Авторы-разработчики:

1. Харлова Ж.А., заведующий учебной частью ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж» в г. Заводоуковск
2. Доманская О.П., заведующий производственной практикой ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»
3. Гулая И.В., преподаватель ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж».
4. Трепов А.Г., преподаватель ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж».
5. Жевтуних Е.В., преподаватель ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж».
6. Васильева Н.В., психолог ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж».

Содержание

1. Общие положения	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
1.3. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной программы обучения	6
1.4. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации	6
2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.	6
3. Условия реализации образовательной программы	7
3.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса	7
3.2. Требования к материально-техническим условиям	7
3.3. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям	8
4. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы	9
Приложения	
Приложение Рабочий учебный план	
Приложение Календарный учебный график	
Приложение программы учебных дисциплин и профессиональных модулей:	
ОП.01 Охрана труда	
ОП.02 Физическая культура	
ОП.03 Безопасность жизнедеятельности	
ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	
ОП.05 Социальная адаптация на рынке труда	
ОП.06 Этика и психология общения	
ОП.07 Основы бухгалтерского учёта	
ОП.08 Организация и технология розничной торговли	
ОП.09 Санитария и гигиена	
ОП.10 Основы технического черчения	
ОП.11 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	
ОП.12 Техническая механика с основами технического измерения	
ОП.13 Основы электротехники	
ПМ.01 Продажа продовольственных товаров	
ПМ.02 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями	
ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт	

1. Общие положения

1.1. Аннотация

Основная программа профессионального обучения (далее – ОППО) по профессиям: 17353 Продавец продовольственных товаров; 18511 Слесарь по ремонту автомобилей разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ от 02 августа 2013 года № 723, регистрационный № 29470; Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 №1581, регистрационный № 44800); Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) Выпуск № 51, утвержденного Постановлением Минтруда РФ от 05.03.2004 №30 по профессии «Продавец продовольственных товаров; Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск №2 утвержденного Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 N 45 (с изменениями на 9 апреля 2018г.).

Цели разработки ОППО:

- повышение качества профессионального образования на основе требований профессиональных стандартов;
- обеспечение востребованности и конкурентоспособности выпускников образовательных организаций, завершивших обучение по программе профессионального обучения.

Задачи разработки ОППО:

- подготовка обучающихся к работе для достижения целей профессиональной деятельности, указанных в ПС;
- обучение обучающихся выполнению обобщенных трудовых функций;
- усиление практико-ориентированной составляющей образовательного процесса;
- подготовка обучающихся к работе на профильных региональных предприятиях и предприятиях иных регионов.

ОППО направлена на профессиональное обучение обучающихся не прошедших выпускные испытания в формате единого государственного экзамена в общеобразовательном образовательном учреждении и не получившим аттестата о среднем общем образовании с целью их профессиональной защищенности и социальной адаптации.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Общая характеристики профессиональной деятельности по каждой профессии заключается в следующем:

- Продавец продовольственных товаров обслуживает покупателей, проводит консультирование покупателей о свойствах, вкусовых особенностях, кулинарном назначении и питательной ценности отдельных видов продовольственных товаров. соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.

- Слесарь по ремонту автомобилей производит разборку и ремонт автомобилей.

Детальная характеристика профессиональной деятельности выпускника по профессиям 17353 Продавец продовольственных товаров; 18511 Слесарь по ремонту автомобилей представлена в таблице 1.

Характеристика профессиональной деятельности

Наименование профессии	Должен знать	Выполнять следующие виды работ
	3 разряд	3 разряд
Продавец продовольственных товаров	Основные виды сырья, используемого при изготовлении продовольственных товаров; признаки сортности, методы снижения потерь при хранении и реализации продаваемых товаров; принципы оформления на прилавочных и внутримагазинных витрин; наименования основных поставщиков продаваемых товаров, особенности ассортимента и качества их продукции; основные принципы устройства обслуживаемого торгово-технологического оборудования; приемы и методы обслуживания различных континентов покупателей с учетом их пола, возраста, уровня знаний о товаре и других особенностей; основы коллективных форм организации и оплаты труда.	Обслуживание покупателей. Консультирование покупателей о свойствах, вкусовых особенностях, кулинарном назначении и питательной ценности отдельных видов продовольственных товаров. Предложение новых, взаимозаменяемых товаров и сопутствующего ассортимента. Участие в получении товаров. Уведомление администрации о поступлении товаров, не соответствующих маркировке (накладной ведомости). Оформление надприлавочных и внутримагазинных витрин, контроль их состояния. Изучение спроса покупателей.
Слесарь по ремонту автомобилей	Устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности; правила сборки автомобилей и мотоциклов, ремонт деталей, узлов, агрегатов и приборов; основные приемы разборки, сборки, снятия и установки приборов и агрегатов электрооборудования; регулировочные и крепежные работы; типичные неисправности системы электрооборудования, способы их обнаружения и устранения, назначение и основные свойства материалов, применяемых при ремонте электрооборудования; основные свойства металлов; назначение термообработки деталей; устройство универсальных специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; систему допусков и посадок; качества и параметры шероховатости.	Разборка дизельных и специальных грузовых автомобилей, и автобусов длиной свыше 9,5 м. Ремонт, сборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м. Ремонт и сборка мотоциклов, мотороллеров и других мототранспортных средств. Выполнение крепежных работ резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей. Техническое обслуживание: резка, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности. Разборка агрегатов и электрооборудования автомобилей. Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов. Соединение и пайка проводов с приборами и агрегатами электрооборудования. Слесарная обработка деталей по 11 - 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений. Ремонт и установка сложных агрегатов и узлов под руководством слесаря более высокой квалификации.

Особые условия допуска к работе:

- прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- прохождение работником противопожарного инструктажа;
- прохождение работником инструктажа по охране труда на рабочем месте.

С целью профессионально - личностного роста выпускники имеют возможность продолжить профильное обучение по программе среднего профессионального образования с условием получения аттестата о среднем общем образовании.

1.3. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной программы обучения.

Нормативную правовую основу разработки ОППО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 2 июля 2021 года);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 723 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100701.01 Продавец, контролер-кассир" (с изменениями и дополнениями 9 апреля 2015 г., 13 июля 2021 г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1581 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;
- Приказ Минобрнауки России от 2 июля 2013 г. №513 "Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (с изменениями от 01.06.2021 года);
- Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск №51 утвержденного Постановлением Минтруда РФ от 05.03.2004 N 30;
- Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск №2 утвержденного Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 N 45 (с изменениями на 9 апреля 2018г.);
- Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37).

1.4. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации

Сроки получения ОППО по профессиям: 17353 Продавец продовольственных товаров; 18511 Слесарь по ремонту автомобилей очной форме обучения приводятся в таблице 2.

Таблица 2

Сроки освоения программы

Профессия	Срок обучения
17353 Продавец продовольственных товаров	720 (20 недель)
18511 Слесарь по ремонту автомобилей	540 (15 недели)

2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

1. Календарный учебный график (приложение).
2. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (приложение).

3. Условия реализации образовательной программы

Требования к условиям реализации ОППО включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы, требования к кадровым и финансовым условиям.

3.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по профессиям (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

К педагогической деятельности в соответствии с требованиями ст. 331 ТК РФ допускается лицо:

- не лишенное права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- не имеющее или не имевшее судимости, не подвергавшееся уголовному преследованию (за исключением если уголовное преследование в отношении него прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности - не имеющее неснятой или непогашенной судимости за иные умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;
- не признанное недееспособным в установленном федеральным законом порядке;
- не имеющее заболеваний, предусмотренных перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

3.2. Требования к материально-техническим условиям

Образовательная организация располагает на праве собственности и оперативного управления материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (таблица 3).

Таблица 3

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
1	2
	Кабинеты:
1	Охраны труда
2	Безопасности жизнедеятельности
3	Этики и психологии общения
4	Экономических и правовых основ
5	Социальной адаптации на рынке труда
6	Бухгалтерского учета
7	Организации и технологии розничной
8	Электротехники
9	Технической механики
10	Устройства автомобилей
	Лаборатории:
1	Товароведения продовольственных товаров
2	Материаловедения и технических
3	Технического обслуживания и ремонта
	Мастерские:
1	Слесарная
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Тренажерный класс
3	Стрелковый тир
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

3.3 Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и модулям.

4. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговый контроль.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения программы, для корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей самостоятельно.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы ОППО и достижение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения программы, разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена в виде практической квалификационной работы и проверки теоретических знаний.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по соответствующим профессиям.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд. По результатам профессионального обучения им выдается свидетельство о профессии рабочего. При определении порядка заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего в нем также предусматривается порядок заполнения, учета и выдачи дубликата указанного свидетельства.