

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Агротехнологический колледж»
(ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель генерального директора
АО «Автотранс»
И.Н. Габышев
« 27 » _____ 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ТО
«Агротехнологический колледж»
В.Н. Агапов



_____ 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности среднего профессионального образования
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей**
на базе основного общего образования

Квалификация: специалист
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

2023 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Агротехнологический колледж» (далее - ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж») разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1568.

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета
Протокол № 7 от «23» июня 2023 г.

Эксперт:

Габышев И.Н., заместитель генерального директора АО «Автотранс»

Лист изменений,
внесенных в основную образовательную программу по специальности
 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

| № п/п | Вид изменений | В какой документ ООП вносятся изменения | Содержание изменений | Должность лица, внесшего изменения | Дата внесения изменений |
|-------|--|---|--|---|-------------------------|
| 1 | Перераспределение объема часов дисциплин общеобразовательного учебного цикла | Учебный план, рабочие программы | Распределение объема часов на дисциплины общеобразовательного цикла в соответствии с методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Минпросвещения России от 01.03.2023г. № 05-592) | Руководитель УМО | 06.06.2023 |
| 2 | Актуализация рабочих программ | Рабочие программы общеобразовательных дисциплин | Актуализация рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла в соответствии с приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» с учетом примерных рабочих программ для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» | Преподаватели | 14.06.2023 |
| 3 | Обновление нормативно-правовых основ разработки программы подготовки специалистов среднего звена | Основная образовательная программа | Обновление перечня нормативно-правовых документов | Руководитель УМО | 15.06.2023 |
| 4 | Обновление перечня информационных источников | Рабочие программы УД и ПМ | Обновление перечня информационных источников с учетом поступления новой литературы | Заведующий информационно-библиотечным центром | 15.06.2023 |

Рассмотрено на заседании ПЦК
 общеобразовательных дисциплин
 протокол № 11 от «16» июня 2023г

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|---|------|
| Раздел 1. Общие положения | 6 |
| Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы | 8 |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 8 |
| Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы | 10 |
| 4.1 Общие компетенции | 10 |
| 4.2 Профессиональные компетенции | 12 |
| 4.3 Личностные результаты | 35 |
| 4.4 Требования к результатам освоения структурных элементов образовательной программы | 37 |
| Раздел 5. Структура образовательной программы | 61 |
| 5.1 Учебный план | 61 |
| 5.2 Календарный учебный график | 63 |
| 5.3 Рабочая программа воспитания | 68 |
| 5.4 Календарный план воспитательной работы | 68 |
| 5.5.Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей | 68 |
| Раздел 6. Условия реализации образовательной программы | 68 |
| 6.1.Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы | 68 |
| 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы | 72 |
| 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся | 72 |
| 6.4.Требования к организации образовательного процесса | 73 |
| 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы | 74 |
| 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы | 75 |
| Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств | 75 |
| 7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся | 75 |
| 7.2.Организация государственной итоговой аттестации выпускников | 77 |
| Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы | 78 |
| Приложение | |
| 1.Рабочая программа воспитания | |
| 2.Календарный план воспитательной работы | |
| 3.Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей | |
| Дисциплины общеобразовательного учебного цикла | |
| ООД.01 Русский язык | |
| ООД.02 Литература | |
| ООД.03 Иностранный язык | |
| ООД.04 История | |
| ООД.05 Физическая культура | |
| ООД.06 Основы безопасности жизнедеятельности | |
| ООД.07 Химия | |
| ООД.08 Обществознание(вкл. экономику и право) | |
| ООД.09 Биология | |
| ООД.10 География | |
| ООД.11 Математика | |
| ООД.12 Физика | |
| ООД.13 Информатика | |
| ДООД.01 Индивидуальный проект | |
| ДООД.02 Россия – Моя история | |

| | | |
|---|---|--|
| ДООД.03 | Астрономия/Экология/Право/Экономика/Естествознание/Родная литература/Родной язык | |
| Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла | | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | |
| ОГСЭ.02 | История | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | |
| ОГСЭ.05 | Психология общения | |
| ОГСЭ.06 | Русский язык и культура речи | |
| Дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла | | |
| ЕН.01 | Математика | |
| ЕН.02 | Информатика | |
| ЕН.03 | Экология | |
| Общепрофессиональные дисциплины | | |
| ОП.01 | Инженерная графика | |
| ОП.02 | Техническая механика | |
| ОП.03 | Электротехника и электроника | |
| ОП.04 | Материаловедение | |
| ОП.05 | Метрология, стандартизация и подтверждение качества | |
| ОП.06 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | |
| ОП.07 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | |
| ОП.08 | Охрана труда | |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности | |
| ОП.10 | Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту | |
| ОП.11 | Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. profilUM) | |
| ОП.12 | Деловая культура | |
| ОП.13 | Системы контроля и безопасности автомобиля | |
| ОП.14 | Правила безопасности дорожного движения | |
| Профессиональные модули | | |
| ПМ.01 | Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств | |
| ПМ.02 | Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств | |
| ПМ.03 | Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств | |
| ПМ.04 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих | |
| Рабочие программы учебной практики | | |
| Рабочие программы производственной практики | | |

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1568.

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;

• государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

По завершению освоения образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» от 5 августа 2020 года N 885/390;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» от 5 августа 2020 года N 882/391;

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1568 от 09.12.2016 г.;

Профессиональный стандарт «Работник по сборке автотранспортных средств и их компонентов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03 октября 2022 г. № 608н;

Профессиональный стандарт «Специалист по мехатронным системам автомобиля», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 275н;

Профессиональный стандарт «Специалист окрасочного производства в автомобилестроении», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 ноября 2018 г. № 697н;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

Распоряжение Минпросвещения России от 30 апреля 2021г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования;

Распоряжение Минпросвещения России от 25 августа 2021г. № Р-198 «Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения;

Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Минпросвещения России от 01.03.2023г. № 05-592)

Устав ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»;

Локальные акты ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж».

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте основной образовательной программы:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

УД – учебная дисциплина;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ВКР - выпускная квалификационная работа;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Срок получения СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей очной формы обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

| На базе | Наименование квалификации специалиста среднего звена | Сроки освоения программы |
|------------------------------|--|--------------------------|
| основного общего образования | специалист | 3 года 10 месяцев |

Структура и объем образовательной программы

| Учебные циклы | Образовательная база приема | |
|-------------------------------------|-----------------------------|------------------|
| | Основное общее образование | |
| | Число недель | Количество часов |
| Аудиторная нагрузка | 119 | 4284 |
| Учебная практика | 33 | 1188 |
| Производственная практика | | |
| Промежуточная аттестация | 7 | |
| Государственная итоговая аттестация | 6 | |
| Каникулярное время | 34 | |
| Итого: | 199 | |

Распределение обязательной и вариативной части программы

Всего часов обучения по учебным циклам образовательной программы в академических часах на базе основного общего образования составляет 5940 ч.

Обязательная часть учебных циклов ППССЗ на базе основного общего образования составляет 4644 ч., вариативная часть – 1296 ч.

Вариативная часть направлена на освоение дополнительных элементов программы с целью реализации индивидуальных образовательных траекторий и обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда и международных стандартов.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: сборка агрегатов и систем автомобиля; выполнение сварочных работ для устранения дефектов; проверка и регулировка функций агрегатов и систем автомобиля; контроль технического состояния оборудования; сопровождение технологического процесса изготовления продукции; обеспечение изготовления продукции, удовлетворяющей требованиям потребителей; организация контроля технологического сопровождения сборки агрегатов и автомобиля.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей; техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей; техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей; проведение кузовного ремонта; организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.

3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Квалификация |
|---|--|--------------------------------|
| | | Специалист |
| ОВД 1. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей | ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств | Осваивается |
| ОВД 2. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей | ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств | Осваивается |
| ОВД 3. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей | ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств | Осваивается |
| ОВД 4. Проведение кузовного ремонта | ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств | Осваивается |
| ОВД 5. Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля | ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств | Осваивается |
| ОВД 6. Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств | ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств | Осваивается |
| ОВД 7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ПМ.04 Выполнение работ по профессии одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | Слесарь по ремонту автомобилей |

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|--|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| | | Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые |

| | | |
|--|--|---|
| | | высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| | | Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

4.2. Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Практический опыт; умения; знания; |
|---|---|---|
| ОВД 1. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей | ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей | <p>Практический опыт: приемка и подготовка автомобиля к диагностике. Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей. Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей. Оформление диагностической карты автомобиля.</p> <p>Умения: принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию; Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей; Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей. Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля</p> <p>Знания: марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов.</p> <p>Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике.</p> <p>Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей</p> |
| | <p>ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации</p> | <p>Практический опыт: приём автомобиля на техническое обслуживание. Определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей. Подбор оборудования, инструментов и расходных материалов. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей. Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации</p> <p>Умения: принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.</p> <p>Знания: марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей. Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей. Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания. Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей</p> |
| | <p>ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией</p> | <p>Практический опыт: подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонт деталей систем и механизмов двигателя. Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта</p> |

Умения: оформлять учетную документацию.
Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель.
Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.
Работать с каталогами деталей. Выполнять метрологическую поверку средств измерений.
Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами.
Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.
Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя.
Определять неисправности и объем работ по их устранению.
Определять способы и средства ремонта.
Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.
Определять основные свойства материалов по маркам.
Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.
Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Знания: устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов. Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя. Технические условия на регулировку и испытания

| | | |
|---|--|---|
| | | двигателя его систем и механизмов. Технологию выполнения регулировок двигателя. Оборудования и технологию испытания двигателей. |
| ОВД 2. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей | ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей | <p>Практический опыт: диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Умения: измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Знания: основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины. Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей</p> |
| | ПК 2.2. Осуществлять | Практический опыт: подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда. Выполнение |

| | |
|--|--|
| техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации | регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей |
| | <p>Умения: определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией. Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных</p> <p>Знания: виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей; признаки неисправностей оборудования, и инструмента; способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента. Основные положения электротехники.</p> <p>Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p> |
| ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией | <p>Практический опыт: подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена. Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами. Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем. Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем</p> |
| | <p>Умения: пользоваться измерительными приборами. Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем</p> <p>Знания: устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов. Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.</p> |
| | <p>ПК Осуществлять</p> <p>3.1.</p> | <p>Практический опыт: подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. Диагностика технического состояния автомобильных</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>ОВД 3. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей</p> | <p>диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей</p> | <p>трансмиссий по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий. Диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> |
| | | <p>Умения: безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов; Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> |
| | | <p>Знания: методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач. Структура и содержание диагностических карт. Устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки. Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки. Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> |
| | <p>ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации</p> | <p>Практический опыт: выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий. Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей</p> <p>Умения: безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения. Перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. |
| | ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией | <p>Практический опыт: подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта.</p> <p>Умения: оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей</p> <p>Знания: формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования. Технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>контрольно- измерительных приборов и инструментов. Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей. Способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Технологические процессы разборки- сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей. Технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления.</p> |
| <p>ОВД 4. Проведение кузовного ремонта</p> | <p>ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов</p> | <p>Практический опыт: подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова. Подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова. Выбор метода и способа ремонта кузова</p> <p>Умения: проводить демонтно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля. Пользоваться технической документацией. Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова. Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием. Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов. Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов. Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом. Оценивать техническое состояние кузова. Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову. Оформлять техническую и отчетную документацию.</p> <p>Знания: требования правил техники безопасности при проведении демонтно-монтажных работ. Устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля. Виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений. Правила чтения технической и конструкторско-технологической документации; инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования. Виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов. Правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов. Визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов. Признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова. Виды чертежей и схем элементов кузовов. Чтение чертежей и схем элементов кузовов</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>Контрольные точки геометрии кузовов. Возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами. Способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов. Виды технической и отчетной документации. Правила оформления технической и отчетной документации</p> |
| | <p>ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов</p> | <p>Практический опыт: подготовка оборудования для ремонта кузова. Правка геометрии автомобильного кузова. Замена поврежденных элементов кузовов. Рихтовка элементов кузовов</p> <p>Умения: использовать оборудование для правки геометрии кузовов. Использовать сварочное оборудование различных типов. Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов. Проводить обслуживание технологического оборудования. Устанавливать автомобиль на стапель. Находить контрольные точки кузова. Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов. Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов. Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова. Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов. Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов. Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами Восстановление плоских поверхностей элементов кузова. Восстановление ребер жесткости элементов кузова</p> <p>Знания: виды оборудования для правки геометрии кузовов. Устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов. Виды сварочного оборудования. Устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов. Обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией. Правила техники безопасности при работе на стапеле. Принцип работы на стапеле. Способы фиксации автомобиля на стапеле. Способы контроля вытягиваемых элементов кузова. Применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле. Технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом. Места стыковки элементов кузова и способы их соединения. Заводские инструкции по замене элементов кузова. Способы соединения новых элементов с кузовом. Классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов. Места применения защитных составов и материалов. Способы восстановления элементов кузова. Виды и назначение рихтовочного инструмента. Назначение, общее устройство и работа споттера. Методы работы споттером. Виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов</p> | <p>Практический опыт: использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами. Определение дефектов лакокрасочного покрытия. Подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова. Подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске. Окраска элементов кузовов</p> <p>Умения: визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами. Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия. Выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия. Подбирать инструмент и материалы для ремонта. Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова. Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии. Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова. Наносить различные виды лакокрасочных материалов. Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности. Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей. Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов. Использовать краскопульты различных систем распыления. Наносить базовые краски на элементы кузова. Наносить лаки на элементы кузова. Окрашивать элементы деталей кузова в переход. Полировать элементы кузова. Оценивать качество окраски деталей</p> <p>Знания: требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов. Влияние различных лакокрасочных материалов на организм. Правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов Возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины. Способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия. Необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия. Назначение, виды шпатлевок и их применение. Назначение, виды грунтов и их применение. Назначение, виды красок (баз) и их применение. Назначение, виды лаков и их применение. Назначение, виды полиролей и их применение. Назначение, виды защитных материалов и их применение. Технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова. Понятие абразивности материала. Градация абразивных элементов. Подбор абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов. Назначение, устройство и работа шлифовальных машин. Способы контроля качества подготовки поверхностей. Виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций. Технологию нанесения базовых красок. Технологию нанесения лаков. Технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку.</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>Применение полировальных паст. Подготовка поверхности под полировку. Технологию полировки лака на элементах кузова. Критерии оценки качества окраски деталей</p> |
| <p>ОВД 5. Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля</p> | <p>ПК. 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля</p> | <p>Практический опыт: планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта. Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта. Планирование численности производственного персонала. Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта. Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта</p> <p>Умения: производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия; планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов. Организовывать работу производственного подразделения; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; определять количество технических воздействий за планируемый период; определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов; определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов</p> <p>Различать списочное и явочное количество сотрудников; производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала; определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства; рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения; использовать технически-обоснованные нормы труда; производить расчет производительности труда производственного персонала; планировать размер оплаты труда работников; производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала; производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников; определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала; определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала; рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала; производить расчет платежей во внебюджетные фонды</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>РФ; формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями. Формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат; определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта; калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат; графически представлять результаты произведенных расчетов; рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта; оформлять документацию по результатам расчетов. Производить расчет величины доходов предприятия; производить расчет величины валовой прибыли предприятия; производить расчет налога на прибыль предприятия; производить расчет величины чистой прибыли предприятия; рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности; проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта</p> <p>Знания: действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности. Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»; основы организации деятельности предприятия; системы и методы выполнения технических воздействий; методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности; нормы межремонтных пробегов; методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий; порядок разработки и оформления технической документации. Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта; методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала; действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы; форм и систем оплаты труда персонала; назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы; виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта; состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями; действующие ставки налога на доходы физических лиц; действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ. Классификацию затрат предприятия; статьи сметы затрат; методику составления сметы затрат; методику калькуляции себестоимости транспортной продукции; способы наглядного представления и изображения данных; методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта. Методику расчета доходов предприятия; методику расчета валовой прибыли предприятия; общий и специальный налоговые режимы; действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения; методику расчета величины чистой</p> |
|--|--|---|

| | | |
|---|--------------|---|
| | | прибыли; порядок распределения и использования прибыли предприятия; методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия; методику проведения экономического анализа деятельности предприятия |
| ПК. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживанию и ремонту автотранспортных средств | 5.2. по и | <p>Практический опыт: формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта. Формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта. Планирование материально-технического снабжения производства</p> <p>Умения: проводить оценку стоимости основных фондов; анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта; определять техническое состояние основных фондов; анализировать движение основных фондов; рассчитывать величину амортизационных отчислений; определять эффективность использования основных фондов. Определять потребность в оборотных средствах; нормировать оборотные средства предприятия; определять эффективность использования оборотных средств; выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта. Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении</p> <p>Знания: характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; классификацию основных фондов предприятия; виды оценки основных фондов предприятия; особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта; методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; методы начисления амортизации по основным фондам; методику оценки эффективности использования основных фондов. Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта; стадии кругооборота оборотных средств; принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия; методику расчета показателей использования основных средств. Цели материально-технического снабжения производства; задачи службы материально-технического снабжения; объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта; методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении</p> |
| ПК. Осуществлять организацию и контроль деятельности | 5.3. и | <p>Практический опыт: подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления Построение системы мотивации персонала. Построение системы контроля деятельности персонала. Руководство персоналом. Принятие и реализация управленческих решений. Осуществление коммуникаций. Документационное обеспечение управления и производства. Обеспечение безопасности труда персонала</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p> | <p>Умения: оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности. Распределять должностные обязанности. Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса. Выявлять потребности персонала. Формировать факторы мотивации персонала. Применять соответствующий метод мотивации. Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации). Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»). Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала. Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами). Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения. Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»). Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ. Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля. Координировать действия персонала. Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации. Реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему). Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи. Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи. Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям. Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи. Реализовывать управленческое решение. Формировать (отбирать) информацию для обмена. Кодировать информацию в сообщении и выбирать каналы передачи сообщения. Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса. Предотвращать и разрешать конфликты. Разрабатывать и оформлять техническую документацию. Оформлять управленческую документацию. Соблюдать сроки формирования управленческой документации. Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения. Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты. Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки. Контролировать процессы экологизации производства. Соблюдать периодичность проведения инструктажа. Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа</p> <p>Знания: сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента. Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка». Разделение труда в организации</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>Понятие и типы организационных структур управления. Принципы построения организационной структуры управления. Понятие и закономерности нормы управляемости. Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента. Понятие и механизм мотивации. Методы мотивации. Теории мотивации. Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента. Понятие и механизм контроля деятельности персонала. Виды контроля деятельности персонала. Принципы контроля деятельности персонала. Влияние контроля на поведение персонала. Метод контроля «Управленческая пятерня». Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям. Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств». Положения действующей системы менеджмента качества. Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента. Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства. Понятие и виды власти. Роль власти в руководстве коллективом. Баланс власти. Понятие и концепции лидерства. Формальное и неформальное руководство коллективом. Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы». Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента. Понятие и виды управленческих решений. Стадии управленческих решений. Этапы принятия рационального решения. Методы принятия управленческих решений. Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента. Понятие и цель коммуникации. Элементы коммуникационного процесса. Этапы коммуникационного процесса. Понятие вербального и невербального общения. Каналы передачи сообщения. Типы коммуникационных помех и способы их минимизации. Коммуникационные потоки в организации. Понятие, виды конфликтов. Стратегии поведения в конфликте. Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта. Понятие и классификация документации. Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации. Правила охраны труда. Правила пожарной безопасности. Правила экологической безопасности. Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа</p> |
| | <p>ПК. 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому</p> | <p>Практический опыт: сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства. Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения. Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей</p> <p>Умения: извлекать информацию через систему коммуникаций. Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства. Оценивать и</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p> | <p>анализировать использование трудовых ресурсов производства. Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства. Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства. Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства. Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения. Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи. Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения. Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения. Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством</p> <p>Знания: действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность. Основы менеджмента. Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами. Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов. Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств. Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность. Основы менеджмента. Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств. Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы. Документационное обеспечение управления и производства. Организационную структуру управления</p> |
| <p>ОВД 6. Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств</p> | <p>ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства</p> | <p>Практический опыт: оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации. Работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации. Прогнозирование результатов от модернизации Т.С.</p> <p>Умения: визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства. Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; органолептическое оценивание технического состояния транспортных средств (Т.С.) Применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С. Разрабатывать технические задания на модернизацию Т.С. Подбирать инструмент и оборудование для проведения работ. Производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации Т.С. Пользоваться вычислительной техникой; анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций).</p> <p>Знания: конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации; материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей Т.С.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>Неисправности и признаки неисправностей узлов, агрегатов и деталей Т.С. Методики диагностирования узлов, агрегатов и деталей Т.С. Свойства и состав эксплуатационных материалов, применяемых в Т.С. Техника безопасности при работе с оборудованием; факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С. Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации; основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»; законы, регулирующие сферу переоборудования Т.С, экологические нормы РФ; правила оформления документации на транспорте. Правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг; Правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт; процесс организации технического обслуживания и текущего ремонта на АТП; перечень работ технического обслуживания и текущего ремонта Т.С. Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.</p> |
| | <p>ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств</p> | <p>Практический опыт: работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости. Проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики.</p> <p>Умения: подбирать запасные части по VIN номеру Т.С. Подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом; читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С. Выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С. Подбирать правильный измерительный инструмент; определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; определять технические характеристики узлов и агрегатов Т.С. Анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С. Правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке.</p> <p>Знания: классификация запасных частей; основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей; правила черчения, стандартизации и унификации изделий; правила чтения технической и технологической документации; правила разработки и оформления документации на учет и хранение запасных частей; правила чтения электрических схем; приемов работы в Microsoft Excel, Word, MATLAB и др. программах; приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD». Метрология, стандартизация и сертификация; правила измерений различными инструментами и приспособлениями; правила перевода чисел в различные системы</p> |

| | | |
|--------|--------------------------------------|---|
| | | счислений; международные меры длины; законы теории надежности механизмов, агрегатов и узлов Т.С.; свойства металлов и сплавов; свойства резинотехнических изделий |
| ПК 6.3 | Владеть методикой тюнинга автомобиля | <p>Практический опыт: производить технический тюнинг автомобилей. Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля. Стайлинг автомобиля</p> <p>Умения: правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы; оценивать результат и последствия своих действий. Проводить контроль технического состояния транспортного средства. Составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств. Определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств. Производить сравнительную оценку технологического оборудования. Определять необходимый объем используемого материала. Определить возможность изменения интерьера. Определить качество используемого сырья. Установить дополнительное оборудование. Установить различные аудиосистемы. Установить освещение. Выполнить арматурные работы. Графически изобразить требуемый результат. Определить необходимый объем используемого материала. Определить возможность изменения экстерьера. Определить качество используемого сырья. Установить дополнительное оборудование. Устанавливать внешнее освещение. Графически изобразить требуемый результат. Наносить краску и пластидип. Наносить аэрографию. Изготовить карбоновые детали.</p> <p>Знания: требования техники безопасности. Законы РФ, регламентирующие производство работ по тюнингу. Технические требования к работам. Особенности и виды тюнинга. Основные направления тюнинга двигателя. Устройство всех узлов автомобиля. Теорию двигателя. Теорию автомобиля. Особенности тюнинга подвески. Технические требования к тюнингу тормозной системы. Требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов. Особенности выполнения блокировки для внедорожников. Знать виды материалов, применяемых в салоне автомобиля. Особенности использования материалов и основы их компоновки. Особенности установки аудиосистемы. Технику оснащения дополнительным оборудованием. Современные системы, применяемые в автомобилях. Особенности установки внутреннего освещения. Требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля. Способы увеличения, мощности двигателя. Технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига. Методы нанесения аэрографии. Технологию подбора дисков по типоразмеру. ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие. Особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ. Основные направления, особенности и требования к внешнему тюнингу автомобилей. Знать особенности изготовления</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | пластикового обвеса. Технологию тонирования стекол. Технологию изготовления и установки подкрылок |
| | ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования | <p>Практический опыт: оценка технического состояния производственного оборудования. Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования. Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса.</p> <p>Умения: визуально определять техническое состояние производственного оборудования; определять наименование и назначение технологического оборудования; подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования; читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования; обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования; определять потребность в новом технологическом оборудовании; определять неисправности в механизмах производственного оборудования. Составлять графики обслуживания производственного оборудования; подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; разбираться в технической документации на оборудование; обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования; настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки. Прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования; Определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования; диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики; рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования; применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК; создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК.</p> <p>Знания: назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования; признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей; неисправности оборудования его узлов и деталей; правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием; правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования; методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании; технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования. Систему технического</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>обслуживания и ремонта производственного оборудования; назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; правила работы с технической документацией на производственное оборудование; требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании; способы настройки и регулировки производственного оборудования. Законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования; влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов; средства диагностики производственного оборудования; амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования; приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах; факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования.</p> |
|--|--|--|

4.3 Личностные результаты

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) |
|--|---|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. |

| | |
|--|---|
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| ЛР 10 | Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| ЛР13 | Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. |
| ЛР14 | Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. |
| ЛР15 | Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. |
| ЛР 16 | Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. |
| ЛР 17 | Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. |
| ЛР 18 | Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. |
| ЛР 19 | Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. |
| ЛР 20 | Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. |
| ЛР 21 | Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. |

| | |
|---|--|
| ЛР 22 | Приобретение навыков общения и самоуправления. |
| ЛР 23 | Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. |
| ЛР 24 | Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| ЛР 25 | Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности |
| ЛР 26 | Способный к применению инструментов и методов бережливого производства |

Региональные компетенции:

ПКр 1. Анализировать материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы организации (предприятия), цеха, показатели их эффективного использования

ПКр 2. Анализировать техническое состояние систем и механизмов автомобильного транспорта.

ПКр 3. Анализировать и оценивать состояние техники безопасности на производственном участке

ПКр 4. Разрабатывать мероприятия, увеличивающие надежность ремонта автомобильного транспорта

ПКр 5. Внедрять в производство мероприятия, увеличивающие надежность ремонта автомобильного транспорта

ПКр 6. Рассчитывать число необходимого технологического оборудования для технического обслуживания и ремонта автомобилей

ПКр 7. Производить расчет стоимости выполняемых услуг

ПКр 8. Владеть навыками деловой коммуникации

ПКр 9. Применять формы межличностной коммуникации в профессиональной деятельности

РК 1. Развивать способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес идей

РК 2. Уметь действовать с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов, энергосберегающих технологий и оборудования

4.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОГРАММЫ

4.4.1. Требования к результатам освоения профессиональных модулей

| Наименование структурных элементов | Объем нагрузки на освоение | Практический опыт | Умения | Знания | Коды формируемых компетенций и личностных результатов |
|---|----------------------------|--|--|---|---|
| МДК 01.01 Устройство автомобилей | 180 | Демонтаж, монтаж, и сборка систем, агрегатов и механизмов автомобилей, их регулировка | Определять порядок разборки и сборки, объяснять работу систем, агрегатов и механизмов автомобилей разных марок и моделей, выбирать необходимую информацию для их сравнения, соотносить регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы. Работать с технологической документацией | Назначение, устройство, принцип действия, работа, регулировки, порядок разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей разных марок и моделей, их технические характеристики и особенности конструкции. Основы теории автомобильных двигателей и автомобилей | ОК 01-09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1 ПК 6.1-6.3 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13 - ЛР 26 |
| МДК 01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы | 62 | Использование ГСМ и специальных жидкостей при эксплуатации и техническом обслуживании автомобилей и двигателей. Использование автомобильных ремонтных материалов при техническом обслуживании и ремонте автомобилей и двигателей. Рациональный выбор ГСМ и специальных жидкостей, планирование их расхода на автотранспортном предприятии. Использование резинотехнических | Использовать при технической эксплуатации и ремонте автомобилей и двигателей автомобильные эксплуатационные материалы в соответствии с технологической документацией. Учитывать при диагностике возможное влияние автомобильных эксплуатационных материалов на работу и ресурс двигателя. Определять качество эксплуатационных | Важнейшие свойства и показатели автомобильных эксплуатационных материалов, их ассортимент, назначение и эффективность применения в различных условиях. Влияние материалов на работу и ресурс автомобиля, экологическую безопасность. Свойства резинотехнических материалов. Свойства в лакокрасочных и сопутствующих материалов. Стандартизация в области автомобильных | ОК 01-09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 6.1-6.3 ПКр 3 ПКр 4 ПКр 5 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13 - ЛР 26 |

| | | | | | |
|---|----|--|---|---|--|
| | | материалов. Использование при ремонте лакокрасочных материалов | материалов визуально и с помощью простейших анализов. Обрабатывать результаты этих анализов путем сравнения их со стандартами. Устанавливать качество и марку материалов и давать рекомендации по их применению. Рассчитывать расход ГСМ. Учитывать экологическую безопасность автомобильных эксплуатационных материалов | эксплуатационных материалов, их взаимозаменяемость. Планирование расхода эксплуатационных материалов, ресурсосбережение. Экологические характеристики автомобильных эксплуатационных материалов. Техника безопасности при работе с автомобильными эксплуатационными материалами | |
| МДК 01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей | 60 | Приемка автомобиля, подготовка к диагностике, техническому обслуживанию или ремонту, определение перечней работ, выполнение работ по диагностированию, обслуживанию и ремонту автомобилей. Оформление первичной документации для обслуживания и ремонта. Выбор производственного подразделения для обслуживания и ремонта автомобиля. Оформление диагностической карты автомобиля. Выдача автомобиля заказчику | Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию. Принимать заказ на техническое обслуживание и ремонт автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Определять своевременность проведения работ по техническому обслуживанию. Обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике | Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Основные технологические процессы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей. Виды технического обслуживания и ремонта автомобилей. Перечень и назначение производственных подразделений по ТО и ремонту автомобилей. Регламент проведения и содержание работ по ТО и ремонту автомобилей. Современное оборудование и средства для ТО и ремонта автомобилей. Методы организации и типизации технологических процессов ТО и ремонта автомобилей. Характеристики и | ОК 01-09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 6.1-6.3 ПКр 4 ПКр 5 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13 - ЛР 26 |

| | | | | | |
|---|----|--|--|--|--|
| | | | обслуживанию и ремонту автомобилей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля | организационно-технологические особенности выполнения ТО и ремонта автомобилей. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность | |
| МДК 01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей | 80 | Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей. Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей. Определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей. Подбор оборудования, инструментов и расходных материалов. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей. Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля. Разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей. Ремонт деталей систем и механизмов двигателя | Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое и диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей. | Перечни и технологии выполнения работ по диагностированию и техническому обслуживанию двигателей. Виды и назначение инструмента, оборудования, используемых при диагностики двигателей. Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их признаки, причины и способы устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. | ОК 01-09 ПК 1.1-1.3 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13 - ЛР 26 |

| | | | | | |
|---|-----|--|---|---|--|
| | | | <p>Подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией. Производить замену эксплуатационных жидкостей и агрегатов двигателя согласно его пробегу и моторесурсу опираясь на техническую документацию. Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> | <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Порядок выявления и устранения утечек эксплуатационных жидкостей в двигателе автомобиля</p> | |
| МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей | 100 | <p>Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных</p> | <p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.</p> | <p>Основные положения электротехники. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей,</p> | <p>ОК 01-09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13 - ЛР 26</p> |

| | | | | | | |
|--|-------|---|---|---|---|---|
| | | систем автомобилей. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей. Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена. Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем | Пользоваться измерительными приборами. Выполнять регламентные работы по разным техническому обслуживанию элементов электрических и электронных систем автомобилей. Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля | неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, их признаки, причины и способы устранения | | |
| МДК Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей | 01.06 | 60 | Диагностирование трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей. Техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. Демонтаж, | Выявлять отклонения от нормального технического состояния элементов трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое | Методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. Перечни и технологии выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. Особенности регламентных | ОК 01-09 ПК 3.1-3.3 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13 - ЛР 26 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|----|--|--|--|------------------------|
| | | <p>монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Ремонт элементов и агрегатов трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.</p> | <p>оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей на соответствие требованиям стандартов охраны труда. Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Определять неисправности объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Устранять типичные неисправности трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей</p> | <p>работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные неисправности элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей, их признаки, причины и способы устранения. Технологический процесс и технологические карты технического обслуживания трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. Технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> | |
| МДК 01.07 Ремонт кузовов автомобилей | 60 | Подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических | Проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов | Устройство кузовов автомобилей. | ОК 01-09 ПК 4.1-4.3 |

| | | | | | |
|---|-----------|---|---|--|---|
| | | <p>параметров кузова. Подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова. Выбор технологии проведения работ по проверке и восстановлению технических параметров кузовов. Проведение работ по восстановлению геометрических параметров кузовов, их отдельных элементов, и замене дефектных элементов. Подбор лакокрасочных материалов для проведения работ по подготовке и окраске кузовов и их отдельных элементов. Выбор технологии подготовки и окраски кузовов и их отдельных элементов</p> | <p>автомобиля. Пользоваться технической документацией. Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова. Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием. Проводить демонтно-монтажные и контрольно-измерительные работы. Работать с технологическим оборудованием для проведения ремонтных работ по восстановлению геометрии кузовов. Проводить восстановление геометрических параметров кузовов. Производить замену дефектных элементов. Проводить подготовку и окраску автомобильных кузовов и их элементов. Работать с различными лакокрасочными материалами. Работать с оборудованием для проведения работ по подготовке и окраске кузовов и их элементов</p> | <p>Требования правил техники безопасности при проведении демонтно-монтажных работ. Виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений. Способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов. Устройство и принцип работы технологического оборудования для ремонта кузовов. Технология восстановления геометрических параметров кузовов с использованием технологического оборудования. Технологические процессы подготовки и окраски автомобильных кузовов и их элементов. Технологии работы с лакокрасочными материалами и оборудованием для их нанесения и обработки</p> | <p>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13 - ЛР 26</p> |
| <p>МДК 02.01 Техническая документация</p> | <p>82</p> | <p>Изучение нормативно-технической документации при проектировании технологического процесса ТО и ТР ТС. Разработка и оформление технологической документации при проектировании технологического процесса</p> | <p>Применять теории и методы при решении задач, разрабатывать на основе стандартов и регламентов нормативные документы. Составлять описания проектируемых процессов, анализировать реальные документы действующих</p> | <p>Перечень существующих нормативных документов по ТО и ТР ТС, основные положения действующей нормативной документации при проектировании технологического процесса ТО и ТР ТС. Стандартные формы технологических документов,</p> | <p>ОК 01-09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.4 ПК 6.1-6.4 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9,</p> |

| | | | | | |
|--|------------|--|---|--|--|
| | | <p>технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств. Оформление диагностической карты автомобиля.</p> <p>Документационное обеспечение управления и производства.</p> <p>Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей</p> | <p>технологического процесса ТО и ТР ТС при проектировании.</p> <p>Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Оформлять управленческую документацию. Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения</p> | <p>документы, определяющие технологический цикл, документы, дающие информацию необходимую для проектирования технологического процесса ТО и ТР ТС. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности.</p> <p>Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей. Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия. Основные технико-экономические показатели</p> | <p>ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13 - ЛР 26</p> |
| <p>МДК 02.02</p> <p>Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей</p> | <p>100</p> | <p>Планирование процесса по ТО и ремонту автомобилей. Планирование численности производственного персонала. Организация процесса по ТО и ремонту автомобилей. Составление сметы затрат и калькулирование себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта. Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта.</p> | <p>Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности. Планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей. Оформлять документацию по результатам расчетов. Определять</p> | <p>Методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности. Состав и структуру основных и оборотных фондов предприятий автомобильного транспорта. Порядок определения общего фонда заработной платы. Методы нормирования и формы оплаты труда. Статьи сметы затрат работ по ТО и ремонту автомобилей</p> <p>Методику расчета доходов и прибыли предприятия. Общий и</p> | <p>ОК 01-09</p> <p>ПК 5.1-5.4</p> <p>ПКр 1</p> <p>ПКр 7</p> <p>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13 - ЛР 26</p> |

| | | | | | | |
|--|-------|---|--|---|---|--|
| | | <p>Контроль анализ деятельности подразделения ТО и ремонту автомобилей.</p> <p>Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом организационно-управленческом уровне производства</p> | <p>потребность в основных и оборотных фондах. Определять потребность в материальных ресурсах. Составлять смету затрат и калькулировать себестоимость оказываемых услуг. Определять финансовый результат и экономическую эффективность производственной деятельности. Внедрять систему менеджмента качества на предприятии. Разрабатывать основные критерии качества автотранспортных услуг. Проводить контроль деятельности процесса по ТО и ремонту и его отдельных элементов. Проводить анализ деятельности подразделения. Определять основные показатели анализа деятельности</p> | <p>специальный налоговые режимы. Методику расчета величины чистой прибыли. Порядок распределения и использования прибыли предприятия. Методы расчета экономической эффективности производственной. Положения действующей системы менеджмента качества порядок внедрения системы менеджмента качества на предприятии виды и формы контроля. Цели анализа производственной деятельности. Основные виды и методы анализа</p> | | |
| МДК Управление коллективом исполнителей | 02.03 | 80 | <p>Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления.</p> <p>Построение системы мотивации персонала.</p> <p>Построение системы контроля деятельности персонала.</p> <p>Руководство персоналом</p> | <p>Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности.</p> <p>Распределять должностные обязанности. Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса.</p> <p>Выявлять потребности персонала. Формировать факторы мотивации персонала.</p> | <p>Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента.</p> <p>Квалификационные требования ТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка». Разделение труда в организации Понятие и типы организационных структур управления. Принципы построения организационной</p> | <p>ОК 01-09 ПК 5.3 ПКр 8 ПКр 9 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13 - ЛР 26</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>Применять соответствующий метод мотивации. Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации). Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»). Сбирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала. Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами). Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения. Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»). Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ. Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля. Координировать действия персонала. Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации. Реализовывать власть</p> | <p>структуры управления. Понятие и закономерности нормы управляемости. Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента. Понятие и механизм мотивации. Методы мотивации. Теории мотивации. Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента. Понятие и механизм контроля деятельности персонала. Виды контроля деятельности персонала. Принципы контроля деятельности персонала. Влияние контроля на поведение персонала. Метод контроля. «Управленческая пятерня». Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям. Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств». Положения действующей системы менеджмента качества. Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента. Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства. Понятие и виды власти Роль власти в руководстве</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|----|---|---|---|---|
| | | | | коллективом. Баланс власти. Понятие и концепции лидерства. Формальное и неформальное руководство коллективом. Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы» | |
| МДК 02.04 Документационное обеспечение управления | 58 | Обеспечение правильности и своевременности оформления первичных документов | Обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов. Осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета. Пользоваться приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. Передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи. Принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме. Создавать и соблюдать имидж делового человека. Организовывать деловое общение с клиентами и подчиненными | Основы организации деятельности предприятия и управление им. Правила делового общения. Этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами. Основные техники и приемы общения: правила слушания, ведение беседы, убеждения, консультирования, инструктирования и др. Формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях. Составляющие внешнего облика делового человека: костюм, причёска, аксессуары и др. Правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения | ОК 01-09 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 5.3 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13 - ЛР 26 |
| МДК 03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств | 40 | Рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств. Работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости | Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов автомобиля. Выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов транспортных средств. Определять основные геометрические параметры | Назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля. Знать положения ЕСТД, ЕСКД, ЕСПД и МГСС. Правила чтения электрических и гидравлических схем. Правила пользования точным | ОК 01-09 ПК 6.2 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13 - ЛР 26 |

| | | | | | |
|---|----|--|---|---|--|
| | | | деталей, узлов и агрегатов. Определять технические характеристик и узлов агрегатов транспортных средств. Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ. Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом | мерительным инструментом. Современные эксплуатационные материалы, применяемые на автомобильном транспорте | |
| МДК 03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств | 40 | Организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ. Оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации. Прогнозирование результатов от модернизации транспортных средств | Определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств. Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ. Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием | Законы РФ, регулирующие сферу переоборудования транспортных средств. Назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля. Основные направления в области улучшения технических характеристик автомобилей. Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации автотранспортных средств. Методику определения экономического эффекта от модернизации и модификации автотранспортных средств | ОК 01-09 ПК 6.1 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13 - ЛР 26 |
| МДК 03.03 Тюнинг автомобиля | 58 | Проводить работы по тюнингу автомобилей. Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля Стайлинг автомобиля. | Подбирать необходимый инструмент и оборудование и для проведения работ. Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом. Выполнять разборку-сборку, демонтаж-монтаж элементов | Законы РФ, регулирующие сферу тюнинга автотранспортных средств. Назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля. Теорию двигателя. Теорию автомобиля. Основные направления в области улучшения технических | ОК 01-09 ПК 6.3 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13 - ЛР 26 |

| | | | | | |
|---|----|--|--|--|---|
| | | | автомобиля. Работать с электронными системами автомобилей. Подбирать материалы для изготовления элементов тюнинга. Проводить стендовые испытания автомобилей, с целью определения рабочих характеристик. Выполнять работы по тюнингу кузова | характеристик автомобилей. Способы увеличения мощности двигателя. Основные направления, особенности и требования к внешнему тюнингу автомобилей. Технологию тонирования стекол. ГОСТ 5727-88 | |
| МДК 03.04 Производственное оборудование | 40 | Оценка технического состояния производственного оборудования; проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса; применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК; создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК | Определять степень загруженности, степень интенсивности использования и степень изношенности производственного оборудования; визуально и практически определять техническое состояние производственного оборудования; подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния и проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по ТО и ремонту, а также оценке технического состояния производственного оборудования; рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования; применять современные методы расчетов с | Систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования; назначение, устройство, характеристики и неисправности типового технологического оборудования; методику определения остаточного ресурса производственного оборудования; требования охраны труда при выполнении работ по оценке технического состояния, техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов; амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования; факторы, влияющие на степень и скорость | ОК 01-09 ПК 6.4 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13 - ЛР 26 |

| | | | | | |
|---|-----|--|---|--|--|
| | | | использование программного обеспечения ПК; создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК | износа производственного оборудования | |
| МДК 04.01 Технология выполнения работ слесаря по ремонту автомобилей | 132 | проведения диагностики автомобиля, его агрегатов и систем; установки и присоединения агрегатов и узлов на стенд для диагностики, отсоединение и снятие со стенда после ее окончания; выявления неисправных узлов и механизмов, агрегатов и оборудования; проверки комплектности узлов и механизмов; чтения кодов неисправностей; проведения подбора (выбора) необходимого оборудования, инструмента, запасных частей для выполнения ТО и ремонта автомобилей, автобусов и мотоциклов в соответствии с технологическими картами; проведения ремонта узлов, механизмов и оборудования; комплектации узлов и механизмов автомобиля; | устанавливать и присоединять агрегаты и узлы на стенд для диагностики, отсоединять и снимать их со стенда после ее окончания; выявлять неисправные узлы и механизмы, агрегаты и оборудование; проверять комплектность узлов и механизмов; читать коды неисправностей; осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей и агрегатов; использовать оснастку и пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при восстановлении деталей и узлов; производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении агрегатов и оборудования; производить техническое обслуживание (проверка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и | назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов автомобиля; методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов; инструкции и требования охраны труда, в том числе на рабочем месте; основные сведения об устройстве автомобилей; назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; правила применения пневматического и электроинструмента при проведении технологических работ; технические условия на ремонт, сборку, испытание и регулировку сложных агрегатов и электрооборудования; электрические и монтажные схемы любой сложности и | ОК 01-09 ПКр 2, ПКр 3, ПКр 6 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13 - ЛР 26 |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | | <p>проведения слесарных работ по восстановлению деталей и оборудования автомобиля; разборки, сборки и регулирования сложных агрегатов автомобиля, агрегатов гидромеханической трансмиссии; проверки работоспособности агрегатов и оборудования автомобиля</p> | <p>приборов) повышенной сложности регулировать системы и агрегаты грузовых и легковых автомобилей и автобусов, обеспечивающих безопасность движения; выявлять и устранять сложные дефекты и неисправности в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов, узлов автомобилей; производить сложную слесарную обработку и доводку деталей.</p> | <p>взаимодействие приборов и агрегатов в них; причины износа сопряженных деталей и способы их выявления и устранения; устройство испытательных стендов.</p> | |
|--|--|---|---|---|--|

4.4.2. Требования к результатам освоения общепрофессиональных дисциплин

| Наименование учебной дисциплины | Количество часов | Умения | Знания | Коды формируемых компетенций личностных результатов |
|---------------------------------|------------------|---|---|---|
| ОП.01 Инженерная графика | 124 | <p>Оформлять проектно- конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой. Выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах. Выполнять детализацию сборочного чертежа. Решать графические задачи</p> | <p>Основные правила построения чертежей и схем. Способы графического представления пространственных образов. Возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности. Основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации. Основы строительной графики</p> | <p>ОК 01-07 ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 25</p> |
| ОП.02 Техническая механика | 118 | <p>Производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе. Выбирать рациональные формы поперечных сечений. Производить расчеты зубчатых</p> | <p>Основные понятия и аксиомы теоретической механики. Условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил. Методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов. Методику проведения прочностных расчетов деталей</p> | <p>ОК 01-07 ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 6.1 ПК 6.2</p> |

| | | | | |
|---|-----|--|--|--|
| | | и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность. Производить проектировочный и проверочный расчет валов. Производить подбор и расчет подшипников качения | машин. Основы конструирования деталей и сборочных единиц. | ПК 6.4 ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26 |
| ОП.03 Электротехника и электроника | 144 | Пользоваться электроизмерительными приборами. Производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля. Производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем | Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей. Компоненты автомобильных электронных устройств. Методы электрических измерений. Устройство и принцип действия электрических машин | ОК 01-07 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19 |
| ОП.04 Материаловедение | 60 | Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей. Выбирать способы соединения материалов и деталей. Назначать способы и режимы упрочнения деталей и способы их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения. Обрабатывать детали из основных материалов. Проводить расчеты режимов резания | Строение и свойства машиностроительных материалов. Методы оценки свойств машиностроительных материалов. Области применения материалов. Классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта методы защиты от коррозии автомобиля и его деталей. Способы обработки материалов. Инструменты для обработки металлов резанием, методику расчетов, режимов резания. Инструменты для слесарных работ | ОК 01-07 ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3 ПК 6.2 ПК 6.3 ЛР 2, ЛР 4. ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 26 |
| ОП.05 Метрология, стандартизация, сертификация | 60 | Выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя. Осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание | Роль метрологии в формировании качества продукции. Основные понятия, термины и определения. Средства измерения линейных размеров, методы и средства измерения параметров точности типовых элементов деталей. Профессиональные элементы международной и региональной стандартизации, сертификация продукции и услуг. Взаимозаменяемость, ее роль и пути ее | ОК 01-07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 |

| | | | | |
|--|----|--|--|---|
| | | качества работ. Указывать в технической документации требования к точности размеров, формы и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности. Пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации. Рассчитывать соединения деталей и для определения допустимости износа работоспособности, для возможности конструкторской доработки (тюнинга) | достижения. Методы нормирования точности размеров и формы деталей, обозначение на чертежах и в нормативных технологических документах. Виды соединений, их влияние на работу механизма, методы нормирования их точности и качества в технологических документах | ПК 4.1 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 23 |
| ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности | 98 | Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой. Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей. Решать графические задачи. Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью | Правил построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D. Способов графического представления пространственных образов. Возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности. Основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности. Основ трёхмерной графики. Программ, связанные с работой в профессиональной деятельности | ОК 01-07 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.4 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.4 ПКр 2 ПКр 3 ПКр 4 ПКр 5 ПКр 7 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23 |
| ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 40 | Использовать необходимые нормативно-правовые документы. Применять документацию систем качества. | Основные положения Конституции Российской Федерации. Основы трудового права. Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения профессиональной деятельности. | ОК 01-07 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 6.1 ПК 6.4 |

| | | | | |
|---|----|--|--|---|
| | | | | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 18, ЛР 19 |
| ОП.08 Охрана труда | 40 | <p>Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности. Использовать экобиозащитную технику. Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда. Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи. Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям ТБ. Пользоваться средствами пожаротушения. Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями</p> | <p>Воздействие негативных факторов на человека. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии. Правила оформления документов. Методику учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда. Организацию технического обслуживания и ремонта автомобилей и правила безопасности при выполнении этих работ. Организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей. Средства индивидуальной защиты. Причины возникновения пожаров. Средства пожаротушения. Пределы огнестойкости и распространения огня. Технические способы и средства защиты от поражения электротоком. Правила эксплуатации электроустановками, электроинструментом, переносимых светильников</p> | <p>ОК 01-07 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.4 ПК 6.1-6.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 26</p> |
| ОП.09 Безопасность жизнедеятельности | 68 | <p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной</p> | <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы</p> | <p>ОК 01-08 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.4 ПК 6.1-6.4</p> |

| | | | | |
|---|-----------|---|--|---|
| | | <p>деятельности и быту. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применять первичные средства пожаротушения. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Владеть способами без конфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Оказывать первую помощь пострадавшим</p> | <p>снижения вероятности их реализации. Основы военной службы и обороны государства. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеется военно-учетные специальности, родственные специальности. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> | <p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 26</p> |
| <p><i>ОП.10 Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту</i></p> | <p>32</p> | <p><i>Описывать и объяснять на основе отдельных законодательно-нормативных актов государственную политику по эффективному использованию топливно-энергетических ресурсов в Российской Федерации и выделять основные мероприятия, имеющие приоритетное значение для государства и Тюменского региона; описывать и объяснять различные процессы, лежащие в основе энергосберегающих технологий, приводить примеры энергосберегающих технологий в различных отраслях производства; описывать устройство и принцип действия бытовых приборов контроля и учета, искусственных</i></p> | <p><i>Основные законодательно-нормативные документы РФ, Тюменской области по энергосбережению; традиционные и альтернативные виды энергии; о способах получения новых видов топливных и энергетических ресурсов; об энергетическом балансе промышленного предприятия, основах тарифной политики при использовании тепловой и электрической энергии, о нормировании энергопотребления; о способах уменьшения расхода топлива за счет учета графиков электрических и тепловых нагрузок; правила рационального использования электрической и тепловой энергии; основы повышения эффективности использования тепловой и электрической энергии при применении бытовых приборов учета и контроля расхода, экономичных источников света, электронагревательных приборов, автономных энергоустановок; о причинах тепловых потерь в зданиях и сооружениях и возможных путях уменьшения; потерь, об использовании современных теплоизолирующих</i></p> | <p><i>ОК 01-ОК 07 ПК2.1-ПК2.2 ПК3.2 РК 2 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 26</i></p> |

| | | | | |
|---|----|---|--|--|
| | | источников света, электронагревательных приборов, автономных энергоустановок; использовать простейшие методы снижения тепловых потерь в быту и на производстве действовать с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов, энергосберегающих технологий и оборудования | материалов, применение которых значительно уменьшает потери тепла; об основных энергоэффективных и энергосберегающих технологиях и оборудовании в производстве и быту | |
| ОП.11 Основы предпринимательской деятельности | 48 | Разрабатывать бизнес – проект; определять этапы процесса образования юридического лица; соблюдать этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства; решать задачи; составлять рекламу; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи. Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Оформлять бизнес-план. Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования | Основ предпринимательской деятельности. Основ финансовой грамотности. Правил разработки бизнес-планов. Порядка выстраивания презентации. Кредитных банковские продукты. -понятие и функции предпринимательства; видов предпринимательства; организационно-правовых форм юридического лица; особенностей ведения бухгалтерского финансового и налогового учета; ответственности за нарушение налогового законодательства; оформления трудовых отношений; сущности и назначения бизнес-плана | ОК 03, РК 1 ЦК 01-05 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25 |
| ОП.12 Деловая культура | 44 | Обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; пользоваться приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований | Основы организации деятельности предприятия и управление им; правила делового общения; этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнёрами, клиентами; основные техники и приёмы общения: правила слушания, ведение беседы, убеждения, консультирования, инструктирования и др.; формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях; составляющие внешнего облика делового человека: костюм, причёска, аксессуары и | ОК 01- ОК 06 ПК 5.1 ПК 5.3 ПК 5.4 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, |

| | | | | |
|--|----|--|--|---|
| | | культуры речи; принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме; создавать и соблюдать имидж делового человека; организовывать деловое общение с клиентами и подчиненными | др.; правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения | ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24 |
| ОП.13 Системы контроля и безопасности автомобиля | 40 | Описывать и объяснять на основе отдельных компонентов алгоритм их работы и принцип действия всей системы в целом; описывать и объяснять различные процессы, лежащие в основе систем контроля и безопасности автомобилей; аргументировать необходимость применения той или иной системы, основываясь на нормативные требования, применяемые к транспортным средствам на территории РФ и мире в целом; описывать устройство и принцип действия компонентов, приборов входящих в состав систем контроля и безопасности автотранспорта | Основные законодательно-нормативные документы РФ, Тюменской области применительно к транспортным средствам; минимальные требования к безопасности транспортных средств; о технологиях производства новых типов и видов средств безопасности и ассистентов помощи, применяемых в транспортных средствах; о способах рационального улучшения технических показателей транспортного средства, снижения расхода топлива, за счет оптимизации режимов работы автомобиля; основы повышения технического уровня и качества автомобилей; о причинах отказов систем безопасности и способах их устранения; устройство, назначение и принцип (алгоритм) работы активных и пассивных систем безопасности автомобилей. | ОК 01-ОК 07 ПК2.3, ПКР2.5.8, ПКР2.5.9 ПКр 4 ПКр 5 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 26 |
| ОП.14 Правила безопасности дорожного движения | 64 | Пользоваться дорожными знаками и разметкой; ориентироваться по сигналам регулировщика; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов; уверенно действовать в нестандартных ситуациях; предвидеть возникновение опасности при движении транспортных средств; анализировать собственные результаты работы; уметь действовать с применением знаний в | Зависимость дистанции от различных факторов; особенности перевозки людей и грузов; основы законодательства в сфере дорожного движения | ОК 01-ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПКр 3 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <i>производственных и бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов, энергосберегающих технологий и оборудования</i> | | |
|--|--|--|--|--|

4.4.3. Требования к результатам освоения дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

| Наименование учебной дисциплины | Количество часов | Умения | Знания | Коды формируемых компетенций и личностных результатов |
|---------------------------------|------------------|---|---|--|
| ЕН.01 Математика | 54 | Выполнять необходимые измерения и связанные с ними расчеты. Применять математические методы для решения профессиональных задач. Решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления. Решать простейшие задачи, используя элементы теории вероятности. Находить функции распределения случайной вероятности. Находить аналитическое выражение производной по табличным данным. Решать обыкновенные дифференциальные уравнения | Роль математики в современном мире, общности ее понятий и представлений. Основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятности и математической статистики. Основные численные методы решения прикладных задач. Простые математические модели систем и процессов в сфере профессиональной деятельности | ОК 01-07, ПК 5.1 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.4 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 23 |
| ЕН. 02 Информатика | 54 | Работать с операционными системами, носителями информации. С файлами и каталогами: создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск. Применять прикладные и специальные программы: текстовые, графические программы, электронные таблицы, базы данных, презентации, публикации. Работать в сети Internet, выполнять поиск необходимой информации в | Состав и назначение устройств и программного обеспечения компьютера. Операционная система, программы – оболочки, прикладные и специальные программные средства компьютера. Основные понятия автоматизированной обработки информации. Определение и работа с файлами, каталогами, дисками. Назначение файловых менеджеров, программ-архиваторов, специальных программных средствах (утилит). Технологии обработки текста, графики, числовой информации. Назначение и возможности | ОК 01-07, ПК 5.1 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.4 ЛР 7, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 |

| | | | | |
|----------------|----|---|---|--|
| | | типовой информационно-поисковой системе. Осуществлять защиту данных каким-либо из способов. Проводить тестирование компьютера на наличие вирусов, удалять и лечить файлы. Создавать web-сайты средствами языка HTML и/или средствами публикаций | компьютерных сетей. Основные принципы технологии поиска информации в сети Internet. Способы защиты информации и методы распространения | |
| ЕН.03 Экология | 36 | Выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм. Выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, возможные пути снижения последствий на окружающую среду. Формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «устойчивое развитие». Определять состояние экологической ситуации окружающей местности | Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды. Экологические требования к уровню шума, вибрации, при организации строительства автомобильных дорог в условиях города. Основные положений концепции устойчивого развития и причин ее возникновения. Основные способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие». Историю охраны природы в России и основные типы организаций, занимающихся охраной природы | ОК 01-07, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.4 ПК 6.1-6.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 20 |

4.4.4. Требования к результатам освоения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

| Наименование учебной дисциплины | Количество часов | Умения | Знания | Коды формируемых компетенций и личностных результатов |
|---------------------------------|------------------|--|---|--|
| ОГСЭ. 01 Основы философии | 48 | Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст. Выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей | Основные категории и понятия философии. Роль философии в жизни человека и общества. Основы философского учения о бытии. Сущность процесса познания. Основы научной, философской и религиозной картин мира. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности. Общечеловеческие ценности, как основа поведения | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ПК 5.1 ПК 5.3 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24 |

| | | | | |
|---|-----|---|--|--|
| | | | В коллективе, команде | |
| ОГСЭ. 02 История | 48 | Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте. Демонстрировать гражданско-патриотическую позицию | Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Назначение международных организаций и основные направления их деятельности. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Ретроспективный анализ развития отрасли | ОК 01-ОК 06 ЛР 1 – ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 23 |
| ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности | 172 | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы профессиональные и бытовые). Понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые). Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности | ОК 01-ОК 09 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24 |
| ОГСЭ. 04 | 160 | Использовать физкультурно- | Роль физической культуры в общекультурном, | ОК 01 – ОК 08 |

| | | | | |
|---------------------------------------|----|--|--|--|
| Физическая культура | | оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) | профессиональном и социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности). Средства профилактики перенапряжения | ЛР 1 – ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19 |
| ОГСЭ.05 Психология общения | 40 | Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности. Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения | Взаимосвязь общения и деятельности. Цели, функции, виды и уровни общения. Роли и ролевые ожидания в общении. Виды социальных взаимодействий. Механизмы взаимопонимания в общении. Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения. Этические принципы общения. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. Приемы саморегуляции в процессе общения | ОК 01- 07, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24 |
| ОГСЭ. 06 Русский язык и культура речи | 56 | Осуществлять речевой самоконтроль. Оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления эффективности достижения поставленных коммуникативных задач. Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления. | Связь языка и истории, культуры русского и других народов. Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь. Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка. Нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения Функциональные стили современного русского языка и особенности их взаимодействия; – правила | ОК 01 – ОК 09 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24 |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка | подготовки к публичному выступлению (выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи) | |
|--|--|---|---|--|

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1 Учебный план

| Индекс | Компоненты программы | Время в неделях | Обязательные аудиторные учебные занятия | | | Рекомендуемый курс изучения |
|-----------------|--|-----------------|---|-------------------------------------|-----------------|-----------------------------|
| | | | всего | в том числе | | |
| | | | | лабораторные и практические занятия | курсовой проект | |
| ООД. 00 | Общеобразовательные дисциплины | 39 | 1404 | 926 | | |
| ООД. 00 | Базовые учебные дисциплины | | 824 | 518 | | |
| ООД. 01 | Русский язык | | 72 | 42 | 1 | |
| ООД. 02 | Литература | | 108 | 60 | 1 | |
| ООД. 03 | Иностранный язык | | 72 | 72 | 1 | |
| ООД. 04 | История | | 104 | 46 | 1 | |
| ООД. 05 | Физическая культура | | 108 | 94 | 1 | |
| ООД. 06 | Основы безопасности жизнедеятельности | | 72 | 48 | 1 | |
| ООД. 07 | Химия | | 72 | 42 | 1 | |
| ООД. 08 | Обществознание (вкл. экономику и право) | | 108 | 54 | 1 | |
| ООД. 09 | Биология | | 72 | 32 | 1 | |
| ООД. 10 | География | | 36 | 28 | 1 | |
| ООД. 00 | Профильные учебные дисциплины | | 480 | 354 | | |
| ООД. 11 | Математика | | 216 | 216 | 1 | |
| ООД. 12 | Физика | | 144 | 38 | 1 | |
| ООД. 13 | Информатика | | 120 | 100 | 1 | |
| ДООД. 00 | Дополнительные учебные дисциплины | | 100 | 54 | | |
| ДООД. 01 | Индивидуальный проект | | 36 | 26 | 1 | |
| ДООД. 02 | Россия – Моя история | | 32 | 12 | 1 | |
| ДООД.03 | Астрономия/Экология/Право/Экономика/Естествознание/Родная литература/Родной язык | | 32 | 16 | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 14,6 | 524 | 356 | | |

| | | | | | | |
|---------------|--|-------------|-------------|------------|-----------|------------|
| ОГСЭ.01 | Основы философии | | 48 | | | 3 |
| ОГСЭ.02 | История | | 48 | | | 2 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | 172 | 172 | | 1-4 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | | 160 | 160 | | 1-4 |
| ОГСЭ.05 | Психология общения | | 40 | | | 4 |
| ОГСЭ.06 | Русский язык и культура речи | | 56 | 24 | | 3 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | 4 | 144 | 74 | | |
| ЕН.01 | Математика | | 54 | 24 | | 2 |
| ЕН.02 | Информатика | | 54 | 44 | | 2 |
| ЕН.03 | Экология | | 36 | 6 | | 2 |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | 27,1 | 980 | 530 | | |
| ОП.01 | Инженерная графика | | 124 | 104 | | 2 |
| ОП.02 | Техническая механика | | 118 | 60 | | 2 |
| ОП.03 | Электротехника и электроника | | 144 | 62 | | 2 |
| ОП.04 | Материаловедение | | 60 | 20 | | 2 |
| ОП.05 | Метрология, стандартизация, сертификация | | 60 | 20 | | 4 |
| ОП.06 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | | 98 | 64 | | 3 |
| ОП.07 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | | 40 | 10 | | 4 |
| ОП.08 | Охрана труда | | 40 | 10 | | 4 |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности | | 68 | 48 | | 4 |
| ОП.10 | <i>Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту</i> | | 32 | 16 | | 4 |
| ОП.11 | <i>Основы предпринимательской деятельности</i> | | 48 | 32 | | 3 |
| ОП.12 | <i>Деловая культура</i> | | 44 | 18 | | 3 |
| ОП.13 | <i>Системы контроля и безопасности автомобиля</i> | | 40 | 24 | | 4 |
| ОП.14 | <i>Правила безопасности дорожного движения</i> | | 72 | 42 | | 3 |
| П.00 | Профессиональные модули | 34,3 | 1232 | 500 | 40 | |
| ПМ. 01 | Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств | | 606 | 228 | 20 | 2-3 |
| МДК.01.01 | Устройство автомобилей | | 180 | 70 | | 2 |
| МДК.01.02 | Автомобильные эксплуатационные материалы | | 62 | 20 | | 2 |
| МДК.01.03 | Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей | | 60 | 20 | 20 | 3 |
| МДК.01.04 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей | | 80 | 30 | | 3 |
| МДК.01.05 | Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей | | 100 | 48 | | 3 |

| | | | | | | |
|---------------|--|------------|-------------|-------------|-----------|------------|
| МДК.01.06 | Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей | | 60 | 20 | | 3 |
| МДК.01.07 | Ремонт кузовов автомобилей | | 60 | 20 | | 3 |
| УП. 01.01 | Учебная практика | | 324 | | | 2-3 |
| ПП. 01 | Производственная практика | | 216 | | | 3 |
| ПМ. 02 | Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств | | 320 | 136 | 20 | 3-4 |
| МДК.02.01 | Техническая документация | | 82 | 48 | | 4 |
| МДК.02.02 | Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей | | 100 | 30 | 20 | 3-4 |
| МДК.02.03 | Управление коллективом исполнителей | | 80 | 30 | | 4 |
| МДК.02.04 | Документационное обеспечение управления | | 58 | 28 | | 4 |
| ПП. 02 | Производственная практика | | 144 | | | 4 |
| ПМ. 03 | Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств | | 310 | 150 | 20 | |
| МДК.03.01 | Особенности конструкций автотранспортных средств | | 40 | 10 | | 4 |
| МДК.03.02 | Организация работ по модернизации автотранспортных средств | | 40 | 10 | | 4 |
| МДК.03.03 | Тюнинг автомобилей | | 58 | 26 | | 4 |
| МДК.03.04 | Производственное оборудование | | 40 | 10 | | 4 |
| ПП. 03 | Производственная практика | | 72 | | | 4 |
| ПМ. 04 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | | 132 | 80 | | 2-3 |
| МДК.04.01 | Технология выполнения работ слесаря по ремонту автомобилей | | 132 | 80 | | 2-3 |
| УП. 04 | Учебная практика | | 144 | | | 3 |
| ПП. 04 | Производственная практика | | 144 | | | 3 |
| | Итого по циклам (обязательная и вариативная часть ППСЗ) | 119 | 4284 | 2220 | 40 | |
| УП.00 | Учебная практика | 13 | 468 | | | |
| ПП.00 | Производственная практика | 20 | 720 | | | |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 7 | 252 | | | |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 6 | 216 | | | |
| ВК.00 | Время каникулярное | 34 | | | | |
| | Итого | 199 | 5940 | | | |

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график входит в структуру основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и разрабатывается на курс обучения. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникул.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся колледжа;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями и является приложением к основной образовательной программе по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы является приложением к основной образовательной программе по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и включает сроки, место и ответственных за проведение мероприятий, а также содержание и формы деятельности, коды личностных результатов реализации программы воспитания.

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Структура рабочей программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (далее УД и ПМ) включает:

- паспорт программы, в котором указывается область применения, место УД и ПМ в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи – требования к результатам освоения УД и ПМ, количество часов на освоение программы;
- структуру и содержание, состоящих из наименования разделов и тем; содержания учебного материала, перечня лабораторных работ, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, объема часов, уровня усвоения;
- условия реализации программы УД и ПМ: перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и их оборудование (перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п.), перечень основных учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы.
- контроль и оценка результатов освоения УД и ПМ включают результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные профессиональные компетенции), формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Рабочие программы являются приложением к основной образовательной программе по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- инженерной графики
- технической механики

- электротехники и электроники
- материаловедения
- метрологии, стандартизации, сертификации
- информационных технологий в профессиональной деятельности
- правового обеспечения профессиональной деятельности
- охраны труда
- безопасности жизнедеятельности
- устройства автомобилей
- автомобильных эксплуатационных материалов
- технического обслуживания и ремонта автомобилей
- технического обслуживания и ремонта двигателей
- технического обслуживания и ремонта электрооборудования
- технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей
- ремонта кузовов автомобилей
- русского языка и литературы
- физики
- математики
- химии
- информатики
- социально-экономических дисциплин
- иностранного языка
- информационных технологий в профессиональной деятельности
- инженерной графики
- экологических основ природопользования
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Лаборатории:

- электротехники и электроники
- материаловедения
- автомобильных эксплуатационных материалов
- автомобильных двигателей
- электрооборудования автомобилей

Мастерские:

- слесарно-станочная
- сварочная
- разборочно-сборочная
- технического обслуживания автомобилей, включающая участки: уборочно-моечный; диагностический; слесарно-механический; кузовной; окрасочный

Спортивный комплекс:

Спортивный зал;

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

Актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

6.1.2.1. Оснащение кабинетов (лабораторий)

Оснащение учебного кабинета (лаборатория) электротехники и электроники: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; лабораторные стенды по электротехнике для сборки электрических цепей; измерительные приборы: амперметр, вольтметр, ваттметр, трансформатор тока, трансформатор напряжения, выпрямители, диодные мосты, электронные

датчики; комплект электронных приборов; мультиметр; осциллограф; комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации; демонстрационные комплексы. «Электрооборудование автомобилей»; плакаты по темам лабораторно-практических занятий; стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»; стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»; комплект расходных материалов.

Оснащение учебного кабинета (лаборатории) материаловедения: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; компьютер; измерительные приборы: термометры, штангенциркули, плотномеры; объемные модели металлической, кристаллической решетки; образцы конструкционных материалов; образцы металлов и сплавов, марок стали и чугуна; образцы неметаллических металлов: микроскопы для изучения образцов металлов; печь муфельная; твердомер; стенд для испытания образцов на прочность; образцы для испытаний.

Оснащение учебного кабинета (лаборатории) метрологии, стандартизации, сертификации: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; макеты деталей (коленчатый вал ДВС, валы и оси редукторов, макеты зубчатой передачи); измерительные инструменты (штангенциркуль ШЦ-2-3шт., микрометр МК-2шт.); плакаты - 10шт.

Оснащение учебного кабинета технического обслуживания и ремонта электрооборудования; лаборатории электрооборудования автомобилей: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; комплект деталей электрооборудования автомобилей; мультиметр; лампа контрольная; набор инструментов; стенд "Освещение электрооборудования"; комплект расходных материалов.

Оснащение учебной лаборатории ремонта машин, оборудования и восстановления деталей; топлива и смазочных материалов; кабинета (лаборатории) автомобильных эксплуатационных материалов: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; макеты деталей легковых и грузовых автомобилей; турбины; разрезы двигателя автомобиля, коробки передач автомобиля, узлов; нагрузочный стенд с двигателем; стенд испытания регулировки и ремонта автотракторного оборудования; стенд испытания форсунок; заготовки для выполнения слесарных работ; стенды для проверки и регулировки топливных систем двигателей; сельскохозяйственной техники; стенды для проверки и регулировки электрооборудования тракторов, автомобилей и мобильных; наборы инструментов и принадлежностей; контрольно-измерительные приборы и инструменты; колбонагреватель; комплект лабораторный для экспресс анализа топлива; вытяжной шкаф; оборудование для восстановления поверхностей деталей и узлов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

Оснащение разборочно-сборочной мастерской; лаборатории автомобильных двигателей; сельскохозяйственных и мелиоративных машин; лаборатории тракторов и автомобилей; эксплуатации машинно-тракторного парка: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; детали легковых и грузовых автомобилей; разрезы двигателя ГАЗ-53, ВАЗ-21083, ЯМЗ-238; макеты деталей для грузовых автомобилей; комплекты узлов и агрегатов систем тракторов; макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов; комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей; макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей; нагрузочный стенд с двигателем; весы электронные; сканеры диагностические; нагрузочный стенд с двигателем; дизельный двигатель на мобильной платформе, бензиновый двигатель на мобильной платформе; стенды, макеты и образцы сельскохозяйственной и мелиоративной технике, ее узлов и агрегатов; комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Оснащение слесарной, слесарно-станочной мастерской: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; сверлильный станок; слесарные инструменты (напильники, зубила, мечики, плашки); слесарные верстаки; паяльники; углошлифовальная машина; электрическая дрель; правильная плита; точильный аппарат; наборы слесарного инструмента;

наборы измерительных; инструментов; расходные материалы; отрезной инструмент; станки: сверлильный, заточной; комбинированный токарно-фрезерный; координатно-расточной; шлифовальный; комплекты средств индивидуальной защиты; огнетушители.

Оснащение сварочной мастерской: сварочный трансформатор ТДМ-401У2; трансформатор сварочный ТДМ-300 У2; сварочный выпрямитель ВДМ-1001; балластный реостат РБ- 302-42; сварочный полуавтомат «Спутник-380»; выпрямитель сварочный ВДМ 1202; реостат балластный РБ-306 (ЭСВА); частотный пусковой регулятор ЧПР-315 Урал; верстак металлический, экраны защитные, щетка металлическая, набор напильников, станок заточной, шлифовальный инструмент, отрезной инструмент, тумба инструментальная, тренажер сварочный, сварочное оборудование (сварочные аппараты), расходные материалы, комплекты средств индивидуальной защиты; огнетушители; стол сварщика; инверторный аппарат для воздушно плазменной резки CUT; инверторный аппарат TIG 250P AC/DC; инверторный полуавтомат для сварки в среде защитных газов MIG 3500 (J72); машина точечной контактной сварки МТ-501; сварочный инвертор «PRESTIGE TIG 185 BLUWELD»; сварочный трансформатор СПЕЦ 250; печь ЭПСЭ – 40/400.

Оснащение мастерской (пункта) технического обслуживания и ремонта автомобилей
Уборочно-моечный участок: расходные материалы для мойки автомобиля; пылесос; микрофибра.

Диагностический участок: компрессометр; вилка нагрузочная; набор торцевых головок; набор накидных/рожковых ключей; набор отверток; набор шестигранников; динамометрические ключи; молоток; плоскогубцы; кусачки; подъемник (смотровая яма); диагностическое оборудование; наборы инструмента.

Слесарно-механический участок: подъемник; верстаки; тележки инструментальные; компрессор; штангенциркуль; микрометр; набор щупов; установка вулканизаторная; стеллажи; набор контрольно-измерительного инструмента; комплект демонтажномонтажного инструмента и приспособлений.

Кузовной: тумба инструментальная; набор инструмента для разборки деталей интерьера; сварочное оборудование; отрезной инструмент; набор инструментов для нанесения шпатлевки; шлифовальный инструмент.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика:

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и оснащена оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по установленным компетенциям.

Производственная практика:

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: организации и выполнения работ по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей (электроустановок, приемников электрической энергии, электрических сетей) и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Наличие электронной информационно-образовательной среды допускает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

Информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);

Массовые и социокультурные мероприятия;

Спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

Деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

Психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

Научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

Проориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

Опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.3.2. Характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся

В колледже сформирована социокультурная среда, необходимая для обеспечения воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, ориентированная на системно-деятельностный подход к развитию и социализации обучающихся, оказания им помощи в профессиональном становлении. Созданы условия для самореализации личности, включая участие в деятельности по направлениям: гражданско-патриотическое, культурно-творческое, спортивное и здоровьесберегающее, профилактическое, студенческое самоуправление, молодежное предпринимательство, проориентационное, экологическое. Воспитательная и социальная работа с обучающимися организована на основании локальных нормативных документов. Для формирования общих компетенций у обучающихся в соответствии с планом работы организуются и реализуются внеучебные мероприятия: кружки, спортивные секции, творческие студии, советы, клубы. Обучающиеся принимают участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различных уровней, в проектной деятельности.

На период обучения иногородним обучающимся предоставляются места в благоустроенных общежитиях, расположенных по адресам:

- общежитие № 1, по адресу: г. Ялуторовск, ул. Бахтиярова, 53, строение 3;

- общежитие № 2, по адресу: г. Ялуторовск, ул. Бахтиярова, 53, строение 2.

Общая вместимость общежитий составляет 321 место, что полностью удовлетворяет потребность обучающихся колледжа.

По своим условиям общежития отвечают санитарным нормам и требованиям, все общежития обеспечены мягким и жестким инвентарем. В каждом общежитии имеются комнаты для самостоятельных занятий, отдыха, спорта и проведения мероприятий. В двух общежитиях колледжа имеется 1 изолятор для больных обучающихся. В общежитиях работают воспитатели социально – психологической службы и дежурные по общежитию, действует пропускная система.

Для своевременного и полноценного питания обучающихся в колледже организована работа 2 столовых и 1 буфет. Питание организовано в 1 смену, обеденный перерыв составляет один час.

В целях профилактики заболеваний обучающихся в колледже, лечебно-оздоровительной работы и оказания неотложной медицинской помощи используется медицинский пункт, расположенный в общежитии № 1 по адресу: ул. Бахтиярова, 53, строение 3.

Занятия физической культурой и спортом, а также физкультурно-оздоровительная работа осуществляется в спортивном зале общей площадью 635 кв.м. Спортивный зал имеет раздевалки, 2 тренажерных зала. Занятия проводятся согласно расписанию.

В рамках социально-психологической поддержки обучающихся колледжа квалифицированными специалистами социально-психологической службы осуществляется контроль состояния здоровья обучающихся, материальных, социально-бытовых условий для оказания своевременной помощи. Постоянно проводятся занятия и индивидуальные консультации в кабинете психолога. Разработан и внедряется мониторинг развития личности и группы, мониторинг развития воспитательной и социальной работы в колледже. Для поддержки талантливой молодежи создан студенческий научно-исследовательский центр.

6.4. Требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

В учебном плане распределен весь объем учебного времени, отведенный на реализацию ППССЗ, включая обязательную и вариативную части.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона. Колледж организует практическую подготовку обучающихся в организациях и предприятиях по договорам и соглашениям. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения, компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В целях реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям профессионального цикла и реализуется в пределах времени,

отведенного на их изучение.

Практика является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Задачей учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей. Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций.

Организация и проведение практики реализуется в соответствии с рабочим учебным планом по специальности, графиком учебного процесса, положением об учебной и производственной практике обучающихся, рабочими программами практик.

Реализация программ производственной и преддипломной практик осуществляется на основе договоров колледжа с базовыми предприятиями. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся под руководством квалифицированных специалистов базовых предприятий, которые распределяют обучающихся – практикантов по структурным подразделениям предприятия, определяют места для работы в качестве дублеров технологов или других должностей, соответствующих среднему профессиональному образованию. При наличии вакантных мест обучающиеся- практиканты могут зачисляться на штатные должности в порядке, определенном трудовым законодательством, если работа на них соответствует требованиям программы практики. Руководители практики следят за качеством выполненных заданий, своевременным их выполнением, оказывают помощь в сборе материалов для дипломной работы и дают общее заключение по практике.

В течение всего периода практики обучающиеся - практиканты собирают необходимый материал для отчета и дипломной работы.

Итогом практики является дифференцированный зачет, оценка выставляется руководителем практики от учебного заведения на основании собеседования с обучающимся - практикантом, с учетом оценки, выставленной за отчет по практике, характеристики и аттестационного листа, составленных руководителем практики от предприятия.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

При формировании индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает от необходимости их повторного освоения.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся участвуют в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике

должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, и составляет 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям и укрупненным группам специальностей, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются педагогическими работниками самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки, обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования.

Формами текущего контроля успеваемости являются:

- письменные работы, решение задач, выполнение упражнений по теме;
- самостоятельные работы;
- домашние задания;
- защита лабораторных работ;
- контрольные и проверочные работы;

- устные опросы обучающихся; тестирование.

Текущий контроль успеваемости предусматривается по каждой учебной дисциплине (далее – УД), междисциплинарному курсу (далее - МДК), учебной практике (далее - УП), производственной практике (далее – ПП) и проводится за счет времени, отводимого на их изучение.

Основными видами промежуточной аттестации являются:

с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по дисциплине;
- экзамен (комплексный экзамен) по междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;

без учета времени на промежуточную аттестацию:

- дифференцированный зачет по дисциплине;
- комплексный дифференцированный зачет по двум или нескольким дисциплинам;
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной /производственной практике
- практический экзамен по профессиональным модулям.

Дифференцированный зачет по УП/ ПП выставляется руководителем практики от колледжа/ мастером производственного обучения на основании данных аттестационного листа освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации (предприятия) на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчёта о практике в соответствии с выполненными работами и заданиями.

Результаты практики учитываются при допуске обучающихся к практическому экзамену по профессиональным модулям, а также при оценке освоения программы профессионального модуля в целом.

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является практический экзамен. Он проверяет готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». Практический экзамен проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя в последний день производственной практики.

Содержание практического экзамена разрабатывается преподавателями и мастерами производственного обучения, обеспечивающими реализацию программы ПМ, для чего разрабатываются комплекты контрольно-оценочных средств для профессиональных модулей. Задания для практического экзамена могут быть 3 типов:

- задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом;
- задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих модулю;
- задания, проверяющие отдельные компетенции внутри профессионального модуля.

Задания должны давать возможность оценивать профессионально значимую для освоения вида профессиональной деятельности информацию, направленную на оценку профессиональных и общих компетенций. Содержание задания должно быть максимально приближено к ситуации профессиональной деятельности. Разработка типовых заданий сопровождается установлением показателей оценки результатов и критериев для их оценивания, которые отражаются в оценочном листе.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Комплекты оценочных средств (далее – КОС) для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной

аттестации по профессиональным модулям - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам контроля производится в соответствии с универсальной шкалой:

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|--|---|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта определяются положением о государственной итоговой аттестации и программой ГИА, которая включает: вид и формы проведения; объем времени на подготовку и проведения; сроки проведения; необходимые экзаменационные материалы; условия подготовки и процедура проведения; критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа ГИА, требования к дипломному проекту, а также критерии оценки доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Темы дипломных проектов разрабатываются преподавателями колледжа совместно с работодателями. Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу. По утвержденным темам руководители дипломных проектов разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

Содержание дипломного проекта включает в себя: введение; теоретическую часть; опытно-экспериментальную (расчетную) часть; заключение, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов; список литературы; приложения.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося.

Дополнительно выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

8.1. Группа разработчиков основной образовательной программы

| Фамилия, имя, отчество | Организация, должность |
|------------------------|---|
| Паничева Е.Ю. | ГАПОУ ТО АТК, преподаватель |
| Натальчук С.А. | ГАПОУ ТО АТК, преподаватель |
| Колесникова Н.Ю. | ГАПОУ ТО АТК, преподаватель |
| Мясников Ю.Н. | ГАПОУ ТО АТК, преподаватель |
| Смирнова Н.А. | ГАПОУ ТО АТК, преподаватель |
| Орловский К.С. | ГАПОУ ТО АТК, руководитель физвоспитания |
| Хисамутдинова Г.С. | ГАПОУ ТО АТК, преподаватель |
| Устюгов А.В. | ГАПОУ ТО АТК, преподаватель |
| Пантюхов А.М. | ГАПОУ ТО АТК, преподаватель |
| Рудченко В.А. | ГАПОУ ТО АТК, преподаватель |
| Салмин Т.С. | ГАПОУ ТО АТК, преподаватель |
| Дмитриенко Н.Г. | ГАПОУ ТО АТК, преподаватель |
| Смирнов С.Я. | ГАПОУ ТО АТК, преподаватель |
| Перминов В.А. | ГАПОУ ТО АТК, мастер производственного обучения |
| Огулов С.Г. | ГАПОУ ТО АТК, мастер производственного обучения |

8.2. Руководители группы

| Фамилия, имя, отчество | Организация, должность |
|------------------------|--|
| Лупу А.Г. | ГАПОУ ТО АТК, руководитель УМО |
| Шемякин С.М. | ГАПОУ ТО АТК, заведующий отделением по УГС |
| Тарасевич Е.В. | ГАПОУ ТО АТК, председатель ПЦК |
| Петроченко М.В. | ГАПОУ ТО АТК, методист |