

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Агротехнологический колледж»
(ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»)

СОГЛАСОВАНО

Начальник цеха
ООО «Выбор-КСМ»

А.В.Некрасов

_____ 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ТО
«Агротехнологический колледж»

В.Н. Агапов

_____ 2023 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

по профессии среднего профессионального образования
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
на базе основного общего образования

Квалификация: мастер отделочных строительных работ
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

2023 г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее образовательная программа) Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Агротехнологический колледж» (далее - ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж») разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 года № 340.

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета
протокол № 7 от «23» июня 2023 г.

Эксперт:

Некрасов А.В., начальник цеха ООО «Выбор-КСМ»

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	Стр.
Раздел 1. Общие положения	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	10
4.3. Личностные результаты	18
4.4. Требования к результатам освоения структурных элементов образовательной программы	19
Раздел 5. Структура образовательной программы	35
5.1. Учебный план	35
5.2. Календарный учебный график	37
5.3. Рабочая программа воспитания	38
5.4. Календарный план воспитательной работы	38
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей	38
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	38
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	38
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	41
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	42
6.4. Требования к организации образовательного процесса	43
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	44
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	44
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств	45
7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	45
7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	46
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы	47
Приложение	
Рабочая программа воспитания	
Календарный план воспитательной работы	
Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	
Общеобразовательный цикл Базовые общеобразовательные дисциплины ООД.01 Русский язык ООД.02 Литература ООД.03 Иностранный язык ООД.04 История ООД.05 Физическая культура ООД.06 Основы безопасности жизнедеятельности ООД.07 Химия ООД.08 Обществознание (вкл. экономику и право) ООД.09 Биология ООД.10 География Профильные общеобразовательные дисциплины ООД.11 Математика	

<p>ООД.12 Информатика ООД.13 Физика Дополнительные общеобразовательные дисциплины ДООД.01 Россия – Моя история ДООД.02 Индивидуальный проект/Основы проектно-исследовательской деятельности/ Проектное мышление/Основы индивидуального проектирования/Технологическое проектирование/Культура исследования и проектирования/Основы социального проектирования/Проектная деятельность ДООД.03 <i>Астрономия/Экология/Право/Экономика/Естествознание/Родная литература/Родной язык/Архитектурный дизайн/ Основы ландшафтного дизайна</i></p>	
<p>Социально-гуманитарный цикл СГ.01 История России СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности СГ.03 Безопасность жизнедеятельности СГ.04 Физическая культура СГ.05 Основы бережливого производства</p>	
<p>Общепрофессиональный цикл ОП.01 Основы строительного черчения ОП.02 Основы строительного материаловедения ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации ОП.04 Основы бизнеса коммуникаций и финансовой грамотности ОП.05 <i>Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. profilUM)</i> ОП.06 <i>Малые архитектурные формы/ Колористика в дизайне интерьера/ Декоративная штукатурка в интерьере/ Дизайн и отделка стен/ Цветоведение в интерьере/ Архитектура сельских поселений/ История развития архитектуры/ Современные методы ремонтных работ</i></p>	
<p>Профессиональный цикл ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ ПМ.02 <i>Выполнение малярных и декоративно-художественных работ/ Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций /Выполнение каменных работ /Выполнение стропальных работ /Выполнение погрузо-разгрузочных работ</i> ПМ.03 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ</p>	
Рабочие программы учебной практики	
Рабочие программы производственной практики	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 года № 340.

Образовательная программа регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия обеспечения реализации образовательной программы, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Образовательная программа направлена на развитие личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Образовательная программа предусматривает изучение следующих циклов:

- общеобразовательный;
- социально-гуманитарный;
- общепрофессиональный;
- профессиональный.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная и производственная.

По завершению освоения образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

1.2. Нормативные основания для разработки основной образовательной программы:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» от 5 августа 2020 года N 885/390;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» от 5 августа 2020 года N 882/391;

Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 340 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;

Профессиональный стандарт «Маляр строительный», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» июля 2020 г. № 443н;

Профессиональный стандарт «Плиточник», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «10» января 2017 г. № 12н;

Профессиональный стандарт «Штукатур», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «15» июня 2020 г. № 336н;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

Распоряжение Минпросвещения России от 30 апреля 2021г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования;

Распоряжение Минпросвещения России от 25 августа 2021г. № Р-198 «Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения;

Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Минпросвещения России от 01.03.2023г. № 05-592)

Устав ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»;

Локальные акты ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте основной образовательной программы:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

УД – учебная дисциплина;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика;

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Сроки получения СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ очной формы обучения и присваиваемые квалификации приводятся в таблице:

На базе	Наименование квалификации	Сроки освоения образовательной программы
основного общего образования	мастер отделочных строительных работ	1 год 10 месяцев

Структура и объем образовательной программы

Учебные циклы	Образовательная база приема	
	Основное общее образование	
	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	60	2160
Учебная практика	18	648
Производственная практика		
Промежуточная аттестация	3	
Государственная итоговая аттестация	1	
Каникулярное время	22	
Итого:	104	

Распределение обязательной и вариативной части образовательной программы.

Всего часов обучения по учебным циклам образовательной программы на базе основного общего образования составляет 2160 академических часа.

Обязательная часть учебных циклов образовательной программы на базе основного общего образования составляет 1512 ч., вариативная часть – 648 ч. Общий объем образовательной программы – 2952 ч.

Вариативная часть направлена на освоение дополнительных элементов программы с целью реализации индивидуальных образовательных траекторий и обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда и международных стандартов.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Объекты профессиональной деятельности выпускника: выполнение штукатурных и декоративных работ; выполнение малярных и декоративно-художественных работ; выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Код	Наименование ПМ	Квалификация
ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	мастер отделочных строительных работ
ПМ.02	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ/Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций /Выполнение каменных работ /Выполнение стропальных работ/ Выполнение погрузо-разгрузочных работ	
ПМ.03	Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	--

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений	<p>Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт. Устройство фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт. Установка строительных лесов и подмостей. Транспортировать и складировать штукатурные и штукатурно-клеевые смеси</p>
		<p>Умения: организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей. Применять средства индивидуальной защиты. Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей</p>
		<p>Знания: Требованиям инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ. Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p>
	ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы	<p>Практический опыт: Устройство наливных стяжек полов и оснований под полы. Транспортировка и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов</p> <p>Умения: пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола</p> <p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Правила применения средств индивидуальной защиты.</p>

ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок	Практический опыт: Выполнение подготовительных работ. Подготовка оснований и поверхностей под штукатурку. Приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт
	Умения: пользоваться установленной технической документацией. Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой
	Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов
ПК 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем	Практический опыт: Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт
	Умения: пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент. Применять средства индивидуальной защиты
	Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Методика диагностики состояния поврежденной поверхности. Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры. Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Правила применения средств индивидуальной защиты
ПКр 1. Применять при выполнении штукатурных и декоративных отделочных работ местные строительные материалы	Умения: рассчитывать себестоимость местных строительных материалов и выполненных работ. Применять местные строительные материалы при выполнении штукатурных и декоративных отделочных работ Знания: Методика расчёта необходимых материалов для штукатурных работ. Свойства строительных материалов. Места выработок песка, щебня и других местных строительных материалов. Методика расчёта себестоимости местных строительных материалов. Методика расчёта себестоимости выполненных работ из местных строительных материалов
ПКр 5. Рассчитывать объёмы выполняемых работ и расход материальных ресурсов	Умения: выполнять расчет потребности штукатурного раствора для простой штукатурки. Выполнять расчет потребности штукатурного раствора для улучшенной штукатурки. Рассчитывать потребности штукатурного раствора для высококачественной штукатурки. Оформлять документы оперативного учета использования строительных материалов. Знания: Нормы расхода материалов при выполнении «мокрой» штукатурки. Методы оперативного учета. Формулирование выводов оперативного учета использования строительных материалов.

	ПКр 6. Проводить контроль качества выполняемых работ	Умения: контролировать качество выполняемых работ. Знания: Требования к качеству подготовленных поверхностей. Требования к качеству штукатурных растворов. Допустимые отклонения при выполнении различных видов штукатурных работ.
ВД 2. <i>Выполнение малярных и декоративно-художественных работ/Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций/Выполнение каменных работ/Выполнение стропальных работ/Выполнение погрузо-разгрузочных работ</i>	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений	<p>Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных в соответствии с инструкциями и регламентами. Очистка поверхностей и предохранение от набрызгав краски. Протравливание и обработка поверхностей. Приготовление нейтрализующего раствора. Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре. Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре. Приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех</p> <p>Умения: организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных в соответствии с инструкциями и регламентами. Пользоваться установленной технической документацией. Соблюдать правила техники безопасности и охраны окружающей среды. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных в соответствии с заданием. Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей. Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей. Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски. Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком. Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов. Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов. Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре. Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре. Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент. Применять средства индивидуальной защиты. Соблюдать безопасные условия труда и охрану окружающей среды</p> <p>Знания: Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных работ. Технологическую последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание. Приемы очистки поверхностей. Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов. Способы нанесения на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов кистью или валиком. Способы протравливания и обработки поверхностей. Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов. Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток. Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов. Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст. Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре. Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок. Способы и правила приготовления окрасочных составов. Способы и правила подбора колера. Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ. Правила применения средств индивидуальной защиты</p>

<p>ПК 2.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами</p>	<p>Практический опыт: Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями. Оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Отделка стен и потолков высококачественными обоями</p> <p>Умения: выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями. Осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами.</p> <p>Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей. Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые. Удалять пятна на оклеенных поверхностях. Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев. Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев. Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев. Пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей. Пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев. Соблюдать требования технологического задания и безопасных условий труда</p> <p>Знания: Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей. Приемы и способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями. Технологическую последовательность оклеивания поверхности различными материалами устройством и принцип действия обрезальных машин и станков. Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков. Способы и правила оклеивания поверхностей обоями. Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев. Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев. Технологическое задание и требования охраны труда</p>
<p>ПК 2.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами</p>	<p>Практический опыт: Выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов. Выполнение торцевания и флейцевания поверхностей. Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов. Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень. Отделка поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона. Копирование и вырезание трафаретов любой сложности. Отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками. Рельефное и фактурное окрашивание поверхностей. Отделка поверхностей аэрографией. Выполнение декоративного лакирования. Выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей. Орнаментальная роспись в несколько тонов</p> <p>Умения: осуществлять производство работ по выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов. Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей. Составлять тональные гаммы сложных окрасочных составов по образцам. Выполнять торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивать филенки с подтушевкой. Выполнять копирование и вырезание трафаретов. Накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию. Производить отделку поверхности по трафарету. Выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона. Выполнять декоративное покрытие поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы. Выполнять отделку поверхности декоративной крошкой. Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента. Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием и выполнять отделку поверхности с помощью аэрографа. Выполнять декоративное лакирование поверхностей. Выполнять декоративное покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро.</p>

		<p>Выполнять роспись поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху. Пользоваться установленной технической документацией. Соблюдать правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами</p> <p>Знания: Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие. Технологическую последовательность выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов. Виды ручного и механизированного инструмента и оборудования. Способы подбора окрасочных составов. Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов. Способы подбора и составления трафаретов. Технологическую последовательность отделки поверхности по трафарету. Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы. Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания способы и правила аэрографической отделки. Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей и декоративного лакирования. Виды росписей и шрифтов. Способы и приемы росписи поверхностей. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ. Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами</p>
	ПК 2.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей	<p>Практический опыт: Ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок</p> <p>Умения: определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей. Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием. Пользоваться установленной технической документацией</p> <p>Знания: Методику определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту. Технологическую последовательность ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ и декоративно-художественных отделок. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных и восстановительных работ</p>
	ПКр 2. Применять при выполнении малярных работах местные строительные материалы	<p>Умения: рассчитывать себестоимость местных строительных материалов и выполненных работ. Применять местные строительные материалы при выполнении малярных работ</p> <p>Знания: Методика расчёта необходимых материалов для малярных работ. Свойства строительных материалов. Методика расчёта себестоимости местных строительных материалов. Методика расчёта себестоимости выполненных работ из местных строительных материалов.</p>
	ПКр 5. Рассчитывать объёмы выполняемых работ и расход материальных ресурсов	<p>Умения: выполнять расчет потребности материальных ресурсов при выполнении малярных работ. Оформлять документы оперативного учета использования строительных материалов.</p> <p>Знания: Нормы расхода материалов при выполнении малярных работ. Методы оперативного учета. Формулирование выводов оперативного учета использования материальных ресурсов.</p>
	ПКр 6. Проводить контроль качества выполняемых работ	<p>Умения: контролировать качество выполняемых работ.</p> <p>Знания: Требования к качеству подготовленных поверхностей. Требования к качеству используемых материалов. Допустимые отклонения при выполнении различных видов малярных работ</p>
ВД 3.	ПК 3.1. Выполнять	Практический опыт: Выполнение подготовительных работ: подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и

Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ	<p>инструментов для выполнения облицовочных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>Умения: Правильно организовывать рабочее место; просчитывать объемы работ в соответствии с заданием; выбирать и проверять исправность инструментов и оборудования, необходимых для выполнения работ; выбирать и определять пригодность применяемых материалов; соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность; сортировать, подготавливать плитки к облицовке; приготавливать клеящие растворы с использованием готовых сухих смесей различного состава и средств малой механизации; контролировать качество подготовки и обработки поверхности; соблюдать безопасные условия труда; выбирать и использовать необходимые средства индивидуальной защиты для каждого процесса</p> <p>Знания: Методы организации труда на рабочем месте; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; основы экономики труда; правила техники безопасности; санитарно-гигиенические нормы; виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой; состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимые при производстве облицовочных работ, правила и порядок их использования; виды материалов и способы приготовления клеевых растворов для укладки зеркальной плитки; требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ; правила техники безопасности; правила пожарной безопасности; правила электробезопасности; правила охраны труда при работе на высоте</p>
	ПК 3.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений	<p>Практический опыт: Облицовка фасадов, цоколей и других вертикальных и горизонтальных поверхностей наружных частей зданий и сооружений</p> <p>Умения: Готовить клеящие растворы для производства наружных облицовочных работ на основе сухих смесей устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям с использованием средств малой механизации; сглаживать и выравнивать неровности поверхностей фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, подлежащих облицовке плиткой; работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения наружных облицовочных работ; производить резку и сверление плитки под нужный размер; наносить клеящий раствор для наружных работ и укладывать плитку на поверхности фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, подлежащих облицовке в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; производить работы в точном соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; осуществлять проверку поверхностей фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, облицованных плиткой, по горизонтали и по вертикали, плоскостности и, при необходимости, корректировка ее; заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку</p> <p>Знания: Виды основных материалов, применяемых при облицовке фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений; технологию производства наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; правила приготовления клеящих растворов для производства наружных облицовочных работ на основе сухих смесей устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям с использованием средств малой механизации; нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой; нормы расхода материалов при производстве наружных</p>

		<p>облицовочных работ в соответствии с технологической картой; состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования; правила техники безопасности; правила электробезопасности; правила противопожарной безопасности</p>
ПК 3.3. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности		<p>Практический опыт: Устройство декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки</p> <p>Умения: Читать чертежи и рисунки для устройства декоративных поверхностей; производить сортировку, резку и сверление плитки под нужный размер согласно чертежам и рисункам; подготавливать поверхность для укладки плитки путем ее выравнивания, грунтовки, разметки и установки маячков и специальных лекал; производить предварительную выкладку подготовленной плитки по лекалам и сверку с чертежами и/или рисунками, выполнять корректировку в местах отклонений, обозначать реперные точки (фрагменты) и маяки; читать и составлять карту раскладки плитки; готовить клеящие растворы для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; наносить клеящий раствор и производить укладку плитки на облицовываемую поверхность, ориентируясь на лекала, реперные фрагменты и маяки в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ и картой раскладки плитки; заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку и очистку облицованной поверхности</p> <p>Знания: Виды основных материалов, применяемых при художественной и декоративной облицовке плиткой внутренних поверхностей зданий и сооружений; технология производства работ по декоративной и художественной облицовке внутренних поверхностей; правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; состав технологического нормоконспекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства художественной и декоративной облицовки, правила их использования; нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве работ по декоративной и художественной облицовке внутренних поверхностей в соответствии с технологической картой; нормы расхода материалов при производстве работ по декоративной и художественной облицовке внутренних поверхностей в соответствии с технологической картой; правила техники безопасности; правила электробезопасности; правила противопожарной безопасности</p>
ПК 3.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий		<p>Практический опыт: Выполнение работ по подготовке поверхностей основания под облицовку горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений</p> <p>Умения: производить очистку и подготовку поверхности основания, подлежащего облицовке и ее выравнивание; производить сортировку и подготовку плиток, производить выравнивание и подточку кромок плиток; производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, устанавливая плитки-маяки и ориентиры для выкладки плитки по горизонтали и вертикали; производить сборку, монтаж и демонтаж подмостей. Готовить клеящие растворы для производства облицовочных работ внутри помещений на основе сухих смесей использованием средств малой механизации; сглаживать и выравнивать неровности поверхности, подлежащей облицовке плиткой; производить резку и сверление плитки под нужный размер; наносить клеящий раствор и укладывать плитку на вертикальные и горизонтальные поверхности, подлежащие облицовке; производить работы в точном соответствии с технологической картой на</p>

		<p>соответствующие виды работ; работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения облицовочных работ; осуществлять проверку ровности облицованной плиткой поверхности по горизонтали и по вертикали, плоскостности и, при необходимости, производить ее корректировку; заполнять швы между плитками специальными составами и выполнять затирку швов облицованной поверхности</p> <p>Знания: Виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних поверхностей помещений; технология производства облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ; правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования; нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ; нормы расхода материалов при производстве облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ; правила техники безопасности; правила электробезопасности; правила противопожарной безопасности</p>
	<p>ПКр 3. Применять при выполнении облицовочных работ местные строительные материалы</p>	<p>Умения: рассчитывать себестоимость местных строительных материалов и выполненных работ. Применять местные строительные материалы при выполнении облицовочных работ</p> <p>Знания: Методика расчёта необходимых материалов для облицовочных работ. Свойства строительных материалов. Методика расчёта себестоимости местных строительных материалов. Методика расчёта себестоимости выполненных работ из местных строительных материалов</p>
	<p>ПКр 4. Проводить оперативный учет при выполнении облицовочных работ использования строительных материалов</p>	<p>Умения: выполнять расчет потребности материальных ресурсов при выполнении облицовочных работ. Оформлять документы оперативного учета использования строительных материалов.</p> <p>Знания: Нормы расхода материалов при выполнении облицовочных работ. Методы оперативного учета. Формулирование выводов оперативного учета использования материальных ресурсов.</p>
	<p>ПКр 6. Проводить контроль качества выполняемых работ</p>	<p>Умения: контролировать качество выполняемых работ.</p> <p>Знания: Требования к качеству подготовленных поверхностей. Требования к качеству используемых материалов. Требования к качеству подготовленных облицовочных листов. Допустимые отклонения при выполнении различных видов облицовочных работ.</p>

4.3. Личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала
ЛР14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства

	развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 18	Проявляющий самостоятельность, исполнительность и аккуратность при выполнении поставленных задач.
ЛР 19	Способный брать на себя ответственность за результативность решения задач профессиональной деятельности.
ЛР 20	Способный планировать и осуществлять контроль результатов своей работы.
ЛР 21	Способный вносить рационализаторские предложения по повышению эффективности труда.

Региональные компетенции:

ПКр 1. Применять при выполнении штукатурных и декоративных отделочных работах местные строительные материалы

ПКр 2. Применять при выполнении малярных работах местные строительные материалы

ПКр 3. Применять при выполнении облицовочных работ местные строительные материалы

ПКр 4. Проводить оперативный учет при выполнении облицовочных работ использования строительных материалов

ПКр 5. Рассчитывать объемы выполняемых работ и расход материальных ресурсов

ПКр 6. Проводить контроль качества выполняемых работ

4.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.4.1. Требования к результатам освоения профессиональных модулей

Наименование структурных элементов	Объем нагрузки	Практический опыт	Умения	Знания	Коды формируемых компетенций и личностных результатов
МДК 01.01 Технология штукатурных и декоративных работ	108	Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с	Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения	ОК 01-09 ПК 1.1-1.4 ПКр 3 ПКр 5, ПКр 6 ЛР 4, ЛР 7, ЛР

		<p>инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт. Устройство фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт. Установка строительных лесов и подмостей. Транспортировать и складировать штукатурные и штукатурно-клеевые смеси. Устройство наливных стяжек полов и оснований под полы. Транспортировка и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов.</p>	<p>инструкциями и регламентами. Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей. Применять средства индивидуальной защиты. Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей. Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола. Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой. Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент. Применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>штукатурных работ. Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов. Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Правила применения средств индивидуальной защиты. Методика диагностики состояния поврежденной поверхности. Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры.</p>	<p>9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 – ЛР 21</p>
--	--	---	--	--	---------------------------------------

<p>МДК.02.01. Технология малярных и декоративно-художественных работ/Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций/Технология каменных работ/Технология стропальных работ/Безопасная эксплуатация подъемных сооружений при погрузочно-разгрузочных работах</p>	<p>122</p>	<p>Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных в соответствии с инструкциями и регламентами. Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски. Протравливание и обработка поверхностей. Приготовление нейтрализующего раствора. Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре. Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре. Приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех. Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями. Оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Отделка стен и потолков высококачественными обоями. Выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов. Выполнение торцевания и флейцевания поверхностей. Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов. Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень.</p>	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных в соответствии с инструкциями и регламентами. Пользоваться установленной технической документацией. Соблюдать правила техники безопасности и охраны окружающей среды. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных в соответствии с заданием. Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей. Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей. Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски. Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком. Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов. Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов. Отмерять и смешивать</p>	<p>Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных работ. Технологическую последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание. Приемы очистки поверхностей. Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов. Способы нанесения на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов кистью или валиком. Способы протравливания и обработки поверхностей. Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов. Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток. Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов. Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст. Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре. Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок. Способы и правила приготовления окрасочных составов. Способы и правила подбора</p>	<p>ОК 01- 09 ПК 2.1- 2.4 ПКр 2 ПКр 5, ПКр 6 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 – ЛР 21</p>
---	------------	--	--	--	---

		<p>Отделка поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона. Копирование и вырезание трафаретов любой сложности. Отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками. Рельефное и фактурное окрашивание поверхностей. Отделка поверхностей аэрографией. Выполнение декоративного лакирования. Выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей. Орнаментальная роспись в несколько тонов. Ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок</p>	<p>компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре. Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре. Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент. Применять средства индивидуальной защиты. Соблюдать безопасные условия труда и охрану окружающей среды. Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями. Осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами. Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей. Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые. Удалять пятна на оклеенных поверхностях. Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев. Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев. Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности</p>	<p>колера. Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ. Правила применения средств индивидуальной защиты. Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обоевых работ, к качеству оклеенных поверхностей. Приемы и способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями. Технологическую последовательность оклеивания поверхности различными материалами устройство и принцип действия обрезальных машин и станков. Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков. Способы и правила оклеивания поверхностей обоями. Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев. Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев. Технологическое задание и требования охраны труда Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие. Технологическую последовательность выполнения декоративно-художественной отделки</p>	
--	--	---	---	---	--

			<p>высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев. Пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей. Пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев. Соблюдать требования технологического задания и безопасных условий труда Осуществлять производство работ по выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов. Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей. Составлять тональные гаммы сложных окрасочных составов по образцам. Выполнять торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивать филенки с подтушевкой. Выполнять копирование и вырезание трафаретов. Накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию. Производить отделку поверхности по трафарету. Выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона. Выполнять декоративное покрытие поверхностей под ценные породы дерева,</p>	<p>стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов. Виды ручного и механизированного инструмента и оборудования. Способы подбора окрасочных составов. Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов. Способы подбора и составления трафаретов. Технологическую последовательность отделки поверхности по трафарету. Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы. Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания способы и правила аэрографической отделки. Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей и декоративного лакирования. Виды росписей и шрифтов. Способы и приемы росписи поверхностей. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ. Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами Методику определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту. Технологическую последовательность ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ и</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>декоративные камни и другие имитационные работы. Выполнять отделку поверхности декоративной крошкой. Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента. Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием и выполнять отделку поверхности с помощью аэрографа. Выполнять декоративное лакирование поверхностей. Выполнять декоративное покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро. Выполнять роспись поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху. Пользоваться установленной технической документацией. Соблюдать правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами. Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей. Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием. Пользоваться установленной технической</p>	<p>декоративно-художественных отделок. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных и восстановительных работ</p>	
--	--	--	---	---	--

<p>МДК 03.01 Технология облицовочных работ плитками и плитами</p>	<p>108</p>	<p>Выполнение подготовительных работ: подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение работ по подготовке поверхностей основания под облицовку. Облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений. Облицовка фасадов, цоколей и других вертикальных и горизонтальных поверхностей наружных частей зданий и сооружений. Облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений. Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей, облицованных плиткой. Устройство декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки.</p>	<p>документацией</p> <p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами. Пользоваться установленной технической документацией. Производить работы в соответствии с технологической картой. Выполнять подготовительные работы: производить очистку и подготовку основания, подлежащего облицовке, производить сортировку и подготовку плиток, производить обработку кромок плиток, производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, устанавливать плитки-маяки для установки плитки по горизонтали и вертикали. Выполнять облицовку поверхностей плитками и плитами: готовить клеящие растворы для производства плиточных работ на основе сухих смесей различных составов и рецептур с использованием средств малой механизации, производить резку под нужный размер и сверление плитки, наносить клеящий раствор и устанавливать плитку</p>	<p>Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами. Интерпретацию и выполнение чертежей по стандартам ISO-A или ИСО-Е. Требования охраны труда. Правила пожарной безопасности. Правила электробезопасности. Правила поведения при возникновении аварийной ситуации, несчастного случая, возгорания, а также правила оказания доврачебной помощи. Технологическую последовательность выполнения подготовки, облицовки и ремонта поверхностей, облицованных плиткой и плитами: виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних и наружных поверхностей зданий, состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимых при производстве плиточных работ, правила и порядок их использования. Технологию производства плиточных работ в соответствии с технологической картой. Правила приготовления клеящих растворов для производства плиточных работ на основе сухих</p>	<p>ОК 01-09 ПК 3.1-3.4 ПКр 1, ПКр 3, ПКр 4 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 – ЛР 21</p>
---	------------	---	---	--	--

			<p>на различные поверхности, работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения плиточных работ, заполнять швы между плитками, производить уплотнение и сглаживание швов и затирку облицованной поверхности, осуществлять проверку поверхностей, облицованных плиткой. Выполнять ремонт облицованных поверхностей: производить осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту, и/или отдельных плиток, подлежащих замене, удалять пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без повреждения соседних участков, производить очистку и выравнивание участков без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту, производить подготовку основания под удаленной плиткой без повреждения облицовки с использованием средств малой механизации, работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных работ,</p>	<p>смесей с использованием средств малой механизации. Нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве плиточных работ в соответствии с технологической картой. Нормы расхода материалов при производстве плиточных работ в соответствии с технологической картой. Технологию производства работ по ремонту и замене облицовочной плитки в соответствии с технологической картой. Требования к состоянию и внешнему виду поверхностей, облицованных плиткой, для определения участков, подлежащих ремонту. Технологию устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки.</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>производить укладку новой плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту, производить работы в соответствии с технологической картой, производить затирку и восстановление нарушенных швов, устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.</p>		
--	--	--	--	--	--

4.4.2. Требования к результатам освоения общепрофессиональных дисциплин

Наименование учебной дисциплины	Количество часов	Умения	Знания	Коды формируемых компетенций и личностных результатов
ОП.01 Основы строительного черчения	36	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия, определить необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации. Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной</p>	<p>ОК 01-02 ОК 09 ПК 3.4 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13 - ЛР 17</p>

		<p>процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска. Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые). Понимать тексты на базовые профессиональные темы. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые). Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Пользоваться проектной технической документацией. Изготовление трафаретов. Выполнение трафаретной росписи. Увеличение рисунка по клеткам. Чтение технической документации. Чтение архитектурно-строительных чертежей. Чтение архитектурно-строительных чертежей.</p>	<p>деятельности. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения. Правила чтения текстов профессиональной направленности. Правила чтения рабочих чертежей. Способы нанесения декоративных узоров. Правила изготовления трафарета. Правила работы по трафарету. Правила чтения чертежей. Правила чтения архитектурно-строительных чертежей. Способы разметки. Правила чтения архитектурно-строительных чертежей. Правила чтения архитектурно-строительных чертежей.</p>	
ОП.02 Основы строительного материаловедения	36	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия. Определить необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации. Содержание актуальной нормативно-правовой документации. Современная научная и профессиональная</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1. -1.4, ПК 2.1-2.4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17</p>

	<p>наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска. Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Выстраивать траектории профессионального и личностного развития. Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности. Определять основные свойства материалов. Рационально и комплексно использовать строительные и отделочные материалы. Отличать по внешним признакам различные строительные материалы. Готовить простые и сложные растворы и растворимые смеси для штукатурных работ. Подбирать виды красок и обои в соответствии с назначением помещений. Проявлять экологическую культуру, бережно относиться к родной земле, природным богатствам России и мир. Демонстрировать умения и навыки разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. Ценить красоту природы и стремиться прилагать усилия по ее сохранению. Демонстрировать интерес к будущей профессии. Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. Уметь читать проектно-технологическую документацию, выполнять технологические и технические расчёты, подбирать строительные конструкции, выбирать строительные машины для соответствующих строительных работ. Проявлять высокопрофессиональную трудовую</p>	<p>терминология. Возможные траектории профессионального развития и самообразования. Психология коллектива. Психология личности. Основы проектной деятельности. Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов. Общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения. Приоритетные направления защиты окружающей среды. Инструменты цифровой безопасности. Меры защиты конфиденциальности, целостности и доступности информации от вирусных атак и несанкционированного вмешательства. Видов и свойств основных современных строительных материалов, изделий и конструкций, оборудования и строительных машин, применяемых в строительстве. Конструктивных систем зданий, основных узлов сопряжений конструкций зданий. Требований нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации и строительных чертежей. Инструментов управления ресурсами в строительстве. Основных групп показателей для сбора статистической и аналитической информации. Приемов и методов управления структурными подразделениями при выполнении производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ. Требований нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ. Методов технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительного-монтажных, в том числе отделочных работ. Приемов и методов управления структурными подразделениями при выполнении производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ. Оснований и мер ответственности</p>	<p>ЛР 18 ЛР 19</p>
--	---	--	------------------------

		<p>активность. Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение. Проявлять мировоззренческие установки на готовность помогать ближнему, патриотизм. Демонстрировать навыки межличностного делового общения, социального имиджа. Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения поставленных задач. Определять задачи для поиска информации. Иметь навыки пользоваться компьютерной техникой, навыки отбора и критического анализа информации. Уметь способность конструктивно взаимодействовать в учебном коллективе. Уметь демонстрировать умения и навыки в межличностном деловом общении. Проявлять готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах. Проявлять аккуратность, бережность, умение доводить начатое дело до конца. Умение быть ответственным за выполнение поставленных задач. Умение осуществлять контроль качества проведения строительных работ и ремонтных на всех этапах. Умение ставить цели и реализовывать их. Умение брать на себя ответственность за результативность решения задач профессиональной деятельности и отвечать за их качество. Умение проверять и оценивать проектно-сметную документацию на строительство и капитальный ремонт. Оценивать и анализировать результаты строительных и ремонтных работ.</p>	<p>за нарушение трудового законодательства. Основных требований трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников. Основных мер поощрения работников, видов дисциплинарных взысканий. Основных методов оценки эффективности труда. Международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии), способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ). Инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации. Методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ. Основы документооборота, современные стандартные требования, методику расчета элементов конструкций. Схемы, методы операционного контроля качества строительно-монтажных и других работ. Основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности. Требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации. Требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства. Технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите. Методов визуального и инструментального обследования конструкций, зданий, сооружений. Порядка разработки и согласования проектно-сметную документацию на строительство и капитальный ремонт</p>	
ОП.03 Строительные	36	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или	ОК 01 ОК 02

<p>машины и средства малой механизации</p>		<p>источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации. Содержание актуальной нормативно-правовой документации. Современная научная и профессиональная терминология. Возможные траектории профессионального развития и самообразования. Виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники. Виды механизации в строительстве. Виды погрузочно-разгрузочных машин. Виды и классификация грузоподъемных машин и механизмов. Виды машин для земляных работ. Виды машин для разработки мерзлых грунтов. Виды машин для бетонных работ. Виды ручных машин.</p>	<p>проблему и выделять её составные части. Определять этапы решения задачи. Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Определять задачи для поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Применять современную научную профессиональную терминологию. Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. Читать кинематические схемы механических передач. Проводить тяговый расчет машин. Проводить расчет механизма подъема груза. Проводить расчет полиспада. Классифицировать виды погрузочных машин. Осуществлять подбор ленточного конвейера. Классифицировать машины для свайных работ. Классифицировать свайные молоты. Классифицировать экскаваторы. Классифицировать бульдозеры. Классифицировать виды смесителей для бетонных работ. Классифицировать машины для отделочных работ.</p>	<p>ОК 03 ПК 1.1</p>
--	--	--	---	-------------------------

ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	36	<p>Демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости. Соблюдать нормы правопорядка. Демонстрировать неприятие к асоциальному поведению. Предупреждать социально опасное поведение. Демонстрировать навыки межличностного делового общения. Уважать труд других людей. Осознавать ценность своего труда. Проявлять трудовую активность. Оценивать собственное продвижение, личностное и профессиональное развитие. Участвовать в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах. Взаимодействовать с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах. Принимать традиционные семейные ценности. Демонстрировать неприятие насилия в семье. Проявлять уважение к противоположному полу, старшему и младшему поколению. Основные методы решения экономических задач. Роль и особенности земельных ресурсов, повышение их экономической эффективности. Основы интенсификации сельскохозяйственного производства. Основные пути повышения производительности труда и ее взаимосвязь с трудовой занятостью.</p>	<p>Принципы честности, порядочности, открытости. Систему ценностных ориентиров человека. Нормы правопорядка. Идеалы гражданского общества. Права и свободы граждан России. Ценность труда в современном мире. Роль труда в экономике. Трудовые правоотношения. Нормы трудового права. Обязанности и права работника и работодателя. Культурные традиции и ценности многонационального российского государства. Систему ценностных ориентиров человека. Традиционные семейные ценности. Роль семьи в гражданском обществе. Права ребенка. Анализировать экономические показатели, проводить расчеты и анализировать экономическую ситуацию. Предвидеть и предупреждать риски бизнеса и уменьшать их последствия. Производить расчеты экономических показателей, обобщать, проводить сравнение, предлагать пути повышения эффективности производства. Разрабатывать бизнес-план, обосновывая его экономическую эффективность.</p>	<p>ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 12 ОК.01-03</p>
<i>ОП.05 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты.profil УМ)</i>	48	<p>Разрабатывать бизнес – проект. Определять этапы процесса образования юридического лица. Соблюдать этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства. Решать задачи. Составлять рекламу. Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи. Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Оформлять бизнес-план. Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования.</p>	<p>Основ предпринимательской деятельности. Основ финансовой грамотности. Правил разработки бизнес-планов. Порядка выстраивания презентации. Кредитных банковские продукты. Понятие и функции предпринимательства. Видов предпринимательства. Организационно-правовых форм юридического лица. Особенности ведения бухгалтерского финансового и налогового учета. Ответственности за нарушение налогового законодательства. Оформления трудовых отношений. Сущности и назначения бизнес-плана.</p>	<p>ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13 - ЛР 17</p>
<i>ОП.06 Малые архитектурные формы/</i>	36	<p><i>Выполнять учебные и творческие работы по колористике в дизайне интерьера, используя основные правила, приемы и выразительные средства;</i></p>	<p><i>Гармоничное сочетание цветов; основные и эффективные методы колористического оформления помещений; методика создания эскиза интерьера с отражением</i></p>	<p><i>ОК01-ОК09, ПКр 4 – ПКр 6</i></p>

<p>Колористика в дизайне интерьера/ Декоративная штукатурка в интерьере/ Дизайн и отделка стен/ Цветоведение в интерьере/Архитектура сельских поселений/История развития архитектуры/Современные методы ремонтных работ</p>		<p>анализировать и подбирать наилучшие цветовые схемы для различных интерьерных пространств; создавать эскизы, отражающие колористику интерьера</p>	<p>нужного сочетания цветов; понятие стиля в интерьере, стилового единства пространства</p>	<p>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 – ЛР 17</p>
---	--	---	---	--

4.4.2. Требования к результатам освоения социально-гуманитарных дисциплин

Наименование учебной дисциплины	Количество часов	Умения	Знания	Коды формируемых компетенций и личностных результатов
СГЦ.01 История России	36	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического	ОК 01 – 09 ЛР 1 - ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12

			развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	
СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	36	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	ОК 01 – 09 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11
СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности	36	организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и мероприятия по гражданской обороне; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	ОК 01 - 09 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.5 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18
СГЦ.04 Физическая	40	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы	ОК 02 ОК 03

культура		жизненных и профессиональных целей	здорового образа жизни	ОК 06 ЛР 1 – ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11
СГЦ.05 Основы бережливого производства	42	владение основными методами научного познания, используемыми в бережливом производстве: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений; решать задачи в области бережливого производства; применять полученные знания для выявления потерь в производственном процессе, разработке планов автономного обслуживания.	роль бережливого производства в современной научной картине мира; понимание роли бережливого производства в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; основополагающих понятий бережливого производства, закономерностей, законов и теорий; уверенное пользование терминологией.	ОК 01 - 09 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.5 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах				Самостоятельная работа	Рекомендуемый курс изучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				
			Занятия по дисциплинам и МДК				
			Всего по дисциплинам/ МДК	В том числе ЛПЗ			
ООД. 00	Общеобразовательные дисциплины	1404	478	926			
	Базовые учебные дисциплины	824	306	518			
ООД. 01	Русский язык	72	30	42		1	
ООД. 02	Литература	108	48	60		1	
ООД. 03	Иностранный язык	72		72		1	
ООД. 04	История	104	58	46		1	
ООД. 05	Физическая культура	108	14	94		1	
ООД. 06	Основы безопасности жизнедеятельности	72	24	48		1	

ООД. 07	Химия	72	30	42		1
ООД. 08	Обществознание (вкл. экономику и право)	108	54	54		1
ООД. 09	Биология	72	40	32		1
ООД. 10	География	36	8	28		1
	Профильные учебные дисциплины	480	126	354		
ООД. 11	Математика	216		216		1-2
ООД. 12	Информатика	120	20	100		1
ООД. 13	Физика	144	106	38		1-2
ДООД. 00	Дополнительные учебные дисциплины	100	46	54		
ДООД.01	<i>Россия – Моя история</i>	32	20	12		2
ДООД.02	<i>Индивидуальный проект/Основы проектно-исследовательской деятельности/ Проектное мышление/ Основы индивидуального проектирования/ Технологическое проектирование/Культура исследования и проектирования/Основы социального проектирования/ Проектная деятельность</i>	36	10	26		1
ДООД.03	<i>Астрономия/ Экология/ Право/ Экономика/ Естествознание/ Родная литература/ Родной язык/ Архитектурный дизайн/ Основы ландшафтного дизайна</i>	32	16	16		1
СГЦ.00	Социально-гуманитарный цикл	190	63	127		
СГ.01	История России	36	28	8		2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	36		36		2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36	12	24		2
СГ.04	Физическая культура	40	5	35		2
СГ.05	Основы бережливого производства	42	18	24		2
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	228	66	162		
ОП. 01	Основы строительного черчения	36	10	26		1
ОП.02	Основы строительного материаловедения	36	10	26		2
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	36	10	26		2
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	36	10	26		2
ОП.05	Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты.profilUM)	48	16	32		2
ОП.06	<i>Малые архитектурные формы/ Колористика в дизайне интерьера/ Декоративная штукатурка в интерьере/ Дизайн и отделка стен/ Цветоведение в интерьере/Архитектура сельских поселений/История развития архитектуры/Современные методы ремонтных работ</i>	36	10	26		1

П.00	Профессиональный цикл	338	92	246			
ПМ. 01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	108	34	74			
МДК.01.01	Технология штукатурных и декоративных работ	108	34	74			1,2
УП.01.01	Учебная практика	144					1,2
ПП.01.01	Производственная практика	108					2
ПМ.02	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ/ Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций /Выполнение каменных работ /Выполнение стропальных работ /Выполнение погрузочно-разгрузочных работ	122	34	88			
МДК.02.01	<i>Технология малярных и декоративно-художественных работ /Технология</i> <i>монтажа каркасно-обшивных конструкций /Технология каменных работ/</i> <i>Технология стропальных работ /Безопасная эксплуатация подъемных</i> <i>сооружений при погрузочно-разгрузочных работах</i>	122	34	88			2
УП.02.01	Учебная практика	108					2
ПП.03.01	Производственная практика	108					2
ПМ.03	Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	108	24	84			
МДК.03.01	Технология облицовочных работ плитками и плитами	108	24	84			2
УП.03.01	Учебная практика	72					2
ПП. 03.01	Производственная практика	108					2
	Объем образовательной программы по учебным циклам в академических часах	2160	699	1461			
	Учебная практика	324					
	Производственная практика	324					
	Промежуточная аттестация	108					
	Государственная итоговая аттестация	36					
Итого:		2952					

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график входит в структуру основной образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ и разрабатывается на курс обучения. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникул.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении образовательной программы.

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся колледжа;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями и является приложением к основной образовательной программе по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы является приложением к основной образовательной программе по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ и включает сроки, место и ответственных за проведение мероприятий, а также содержание и формы деятельности, коды личностных результатов реализации программы воспитания.

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Структура рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (далее УД и ПМ) включает:

- паспорт программы, в котором указывается область применения, место УД и ПМ в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи – требования к результатам освоения УД и ПМ, количество часов на освоение программы;
- структуру и содержание, состоящих из наименования разделов и тем; содержания учебного материала, перечня лабораторных работы, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, объема часов, уровня усвоения;
- условия реализации программы УД и ПМ: перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и их оборудование (перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п.), перечень основных учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы.
- контроль и оценка результатов освоения УД и ПМ включают результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные профессиональные компетенции), формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Рабочие программы являются приложением к основной образовательной программе по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также

помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Русского языка и литературы, иностранного языка, истории, химии, математики, физики, социально-экономических дисциплин, основ строительного черчения; основ материаловедения, безопасности жизнедеятельности и охраны труда; основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ; иностранного языка.

Лаборатории:

Материаловедения.

Мастерские:

Штукатурных и декоративных работ; малярных и декоративно-художественных работ, облицовочно-плиточных работ, монтажа каркасно-обшивных конструкций.

Спортивный комплекс

Спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации образовательной программы перечень материально - технического обеспечения включает в себя:

Лаборатория «Материаловедения»:

Чаша затворения; столик встряхивающий и форма; прибор Ле-Шателье; прибор Вика; штыковка для уплотнения растворных смесей; конус установления густоты раствора ПГР; вискозиметр Суттарда для определения густоты гипсового теста; набор сит для песка; набор металлической мерной посуды; сосуд для отмучивания песка; набор стеклянной мерной посуды; штангенциркуль; сушильный шкаф; стол лабораторный; весы; пресс.

Мастерская штукатурных и декоративных работ:

Рабочее место мастера производственного обучения доска; учебная литература; материалы; тренировочные кабины для штукатурных работ; зона устройства наливных полов; тренажер для монтажа СФТК; технологические карты; образцы оштукатуренных поверхностей.

Инструменты и приспособления:

Миксеры строительные; перфоратор; шуруповёрт аккумуляторный; ёмкости для замешивания растворов и штукатурных смесей; штукатурные лопатки; шпатели в наборе; зубчатые шпатели; шпатели для внутренних и внешних углов; гладилки; терки; полутерки штукатурные; рубанки; правила; уровни пузырьковые, лазерные; метр; рулетка; разметочный шнур; станция штукатурная; валики; щетки, щетки металлические; трафареты; цикли; скребки для удаления имеющегося покрытия; игольчатые валики; ножи для теплоизоляционных плит; леса и подмости.

Лабораторные приборы для исследования характеристик и качества строительных материалов:

Вискозиметр; весы; прибор Вика; прибор Ле-Шателье; пресс; сушильный шкаф; столик, встряхивающий; набор сит, и т.д.; наборы лабораторного инвентаря: емкости, миски, шпатели и др.; лабораторная мебель: столы, стеллажи, шкаф вытяжной, тележки и др.

Средства индивидуальной защиты:

Спец. одежда; защитная обувь; перчатки; кепка; каска (при необходимости); респиратор; защитные очки; защита органов слуха при работе с электрооборудованием; защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви.

Мастерская малярных и декоративно-художественных работ

Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования:

Технический фен; эксцентровая шлифмашина; угловая шлифмашина; краскораспылитель; аэрограф; компрессор; агрегат окрасочный пневматического распыления; прожектор строительный.

Контрольно-измерительный инструмент:

Уровень строительный; уровень гибкий (водяной); построитель плоскости лазерный; дальномер лазерный; отвес стальной строительный; рулетка в закрытом корпусе; угольник; шнур разметочный в корпусе; метр деревянный; циркуль разметочный; стандартный конус; штангенциркуль; транспортир; весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки); правило дюралюминиевое универсальное (2м); шприц-дозатор.

Инструмент:

Валик малярный меховой; валик малярный угловой; валик малярный велюровый; валик малярный поролоновый; валик малярный филенчатый; валик декоративный (фактурный); мини-валик; валик прижимной; шпатель фасадный; шпатель малярный; шпатель угловой; шпателя фасонные; шпатель резиновый; японский шпатель (набор); кисть маховая; кисть макловица; кисть ручник; кисть флейц; кисть филенчатая; декоративная кисть для создания фактур; кисть испанская; кисть шеперка плоская; кисть трафаретная (набор); кисть лампензель; кисть художественная (набор); кисть поролоновая (набор); морская губка; штатулетка пластиковая; кельма пластиковая; кельма венецианская; аппликатор текстуры дерева; треугольный зубчатый скребок; нож универсальный с выдвижным лезвием; нож позолотчика; подушечка позолотчика; агатовые зубцы (набор); терка пластиковая с поролоновой основой; меховая варежка для воска; канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль); мастихины (набор).

Приспособления:

Коврик самовосстанавливающийся; ванночка; телескопический стержень; трафарет; сито сменное для процеживания; миксер строительный.

Инвентарь:

Бочок для окрасочных составов емкостью 20 л; тара инвентарная (различной емкостью); совок для набора сыпучих материалов; посуда мерная дозировочная (набор); лестница стремянка; стол-подмости инвентарный; подмости универсальные сборно-разборные; шкаф для хранения инструментов; стеллажи для хранения материалов.

Средства индивидуальной защиты:

Специальная одежда; защитная обувь; перчатки; кепка, каска (при необходимости); респиратор; защитные очки; защита органов слуха при работе с электрооборудованием; защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви.

Мастерская облицовочно-плиточных работ:

Рабочее место мастера производственного обучения; доска; учебная литература; материалы; тренировочные кабины для облицовочных работ; зона устройства мозаичных поверхностей; технологические карты; образцы облицованных поверхностей; инструменты плиточника; макеты и стенды «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии».

Контрольно-измерительный инструмент:

Нивелир лазерный (электронный); уровни пузырьковые и правило различной длины; линейка; циркуль; рулетка.

Инструмент:

Резиновый молоток; плиткорез ручной и электрический; перфоратор; шуруповерт; дрель с набором коронок по плитке; миксер электрический; кусачки; наждачный брусок.

Приспособления:

Опорная рейка; крестики различной толщины; клинышки; шнур-маяк; сухие клеевые смеси;

шпатели металлические, в том числе зубчатые; шпатели резиновые; карандаш строительный;

маркеры.

Инвентарь:

Ёмкости для воды; клеевого состава; широкая кисть; ветошь; губка; перчатки; респиратор; очки защитные; плитка; затирка для швов; стремянка (подмости); спецодежда и обувь; стол рабочий для раскладки плитки; пр. оборудование и инструменты.

Средства индивидуальной защиты:

Спецодежда; защитная обувь; перчатки; кепка, каска (при необходимости); респиратор; защитные очки; защита органов слуха при работе с электрооборудованием; защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа с наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой» конкурсного движения «Молодые профессионалы».

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по учебным дисциплинам всех циклов и профессиональным модулям, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с другими профессиональными образовательными организациями и доступ к

современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.3.2. Характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся

В колледже сформирована социокультурная среда, необходимая для обеспечения воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, ориентированная на системно-деятельностный подход к развитию и социализации обучающихся, оказания им помощи в профессиональном становлении. Созданы условия для самореализации личности, включая участие в деятельности по направлениям: гражданско-патриотическое, культурно-творческое, спортивное и здоровьесберегающее, профилактическое, студенческое самоуправление, молодежное предпринимательство, профориентационное, экологическое. Воспитательная и социальная работа с обучающимися организована на основании локальных нормативных документов. Для формирования общих компетенций у обучающихся в соответствии с планом работы организуются и реализуются внеучебные мероприятия: кружки, спортивные секции, творческие студии, советы, клубы. Обучающиеся принимают участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различных уровней, в проектной деятельности.

На период обучения иногородним обучающимся предоставляются места в благоустроенных общежитиях, расположенных по адресам:

- общежитие № 1, по адресу: г. Ялуторовск, ул. Бахтиярова, 53, строение 3;
- общежитие № 2, по адресу: г. Ялуторовск, ул. Бахтиярова, 53, строение 2.

Общая вместимость общежитий составляет 321 место, что полностью удовлетворяет потребность обучающихся колледжа.

По своим условиям общежития отвечают санитарным нормам и требованиям, все общежития обеспечены мягким и жестким инвентарем. В каждом общежитии имеются комнаты для самостоятельных занятий, отдыха, спорта и проведения мероприятий. В двух общежитиях колледжа имеется 1 изолятор для больных обучающихся. В общежитиях работают воспитатели социально – психологической службы и дежурные по общежитию, действует пропускная система.

Для своевременного и полноценного питания обучающихся в колледже организована работа 2 столовых и 1 буфет. Питание организовано в 1 смену, обеденный перерыв составляет один час.

В целях профилактики заболеваний обучающихся в колледже, лечебно-оздоровительной работы и оказания неотложной медицинской помощи используется медицинский пункт, расположенный в общежитии № 1 по адресу: ул. Бахтиярова, 53, строение 3.

Занятия физической культурой и спортом, а также физкультурно-оздоровительная работа осуществляется в спортивном зале общей площадью 635 кв.м. Спортивный зал имеет

раздевалки, 2 тренажерных зала. Занятия проводятся согласно расписанию.

В рамках социально-психологической поддержки обучающихся колледжа квалифицированными специалистами социально-психологической службы осуществляется контроль состояния здоровья обучающихся, материальных, социально-бытовых условий для оказания своевременной помощи. Постоянно проводятся занятия и индивидуальные консультации в кабинете психолога. Разработан и внедряется мониторинг развития личности и группы, мониторинг развития воспитательной и социальной работы в колледже. Для поддержки талантливой молодежи создан студенческий научно-исследовательский центр.

6.4. Требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

В учебном плане распределен весь объем учебного времени, отведенный на реализацию образовательной программы, включая обязательную и вариативную части.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Образовательная программа разработана с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона. Колледж организует практическую подготовку обучающихся в организациях и предприятиях по договорам и соглашениям. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения, компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В целях реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся.

Образовательной программой предусмотрена: учебная практика и производственная практика общим объемом 18 недель.

Задачей учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей. Задачей производственной практики является совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений и практических навыков, развитие общих и профессиональных компетенций.

Организация и проведение практики реализуется в соответствии с рабочим учебным планом по профессии, графиком учебного процесса, положением об учебной и производственной практике, рабочими программами практик.

Реализация программ производственной практики осуществляется на основе договоров колледжа с базовыми предприятиями. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся под руководством квалифицированных специалистов базовых предприятий, которые распределяют студентов – практикантов по структурным подразделениям предприятия. Руководители практики следят за качеством выполненных заданий, своевременным их выполнением и дают общее заключение по практике.

В течение всего периода практики студенты- практиканты собирают необходимый материал для отчета.

Итогом практики является дифференцированный зачет, оценка выставляется руководителем практики от учебного заведения на основании собеседования со студентом-практикантом с учетом оценки, выставленной за отчет по практике, характеристики и аттестационного листа, составленной руководителем практики от предприятия. Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Мобильность обучающихся проявляется в обеспечении выбора индивидуальной образовательной траектории.

В общеобразовательный учебный цикл включен блок дополнительных общеобразовательных дисциплин для реализации индивидуальных образовательных траекторий. Выбор учебных дисциплин предлагается также в циклах ДООД.02, ДООД.03, ОП.06. В рамках ПМ.02 предлагается на выбор студентов МДК 02.01 Технология малярных и декоративно-художественных работ/Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций/Технология каменных работ/ Технология стропальных работ /Безопасная эксплуатация подъемных сооружений при погрузочно-разгрузочных работах.

При формировании индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачёт соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает от необходимости их повторного освоения.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций и личностных результатов обучающиеся участвуют в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и

укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств

7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются педагогическими работниками самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки, обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования.

Формами текущего контроля успеваемости являются:

- письменные работы, решение задач, выполнение упражнений по теме;
- самостоятельные работы;
- домашние задания;
- защита лабораторных работ;
- контрольные и проверочные работы;
- устные опросы обучающихся; тестирование.

Текущий контроль успеваемости предусматривается по каждой учебной дисциплине (далее – УД), междисциплинарному курсу (далее - МДК), учебной практике (далее - УП), производственной практике (далее – ПП) и проводится за счет времени, отводимого на их изучение.

Основными видами промежуточной аттестации являются:

с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по дисциплине;
- экзамен (комплексный экзамен) по междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;

без учета времени на промежуточную аттестацию:

- дифференцированный зачет по дисциплине;
- комплексный дифференцированный зачет по двум или нескольким дисциплинам;
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной /производственной практике
- практический экзамен по профессиональным модулям.

Дифференцированный зачет по УП/ ПП выставляется руководителем практики от колледжа/ мастером производственного обучения на основании данных аттестационного листа освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации (предприятия) на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчёта о практике в соответствии с выполненными работами и заданиями.

Результаты практики учитываются при допуске обучающихся к практическому экзамену по профессиональным модулям, а также при оценке освоения программы профессионального модуля в целом.

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является практический экзамен. Он проверяет готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированным рабочим, служащим». Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». Практический экзамен проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя в последний день производственной практики.

Содержание практического экзамена разрабатывается преподавателями и мастерами производственного обучения, обеспечивающими реализацию программы ПМ, для чего разрабатываются комплекты контрольно-оценочных средств для профессиональных модулей. Задания для практического экзамена могут быть 3 типов:

- задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом;
- задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих модулю;
- задания, проверяющие отдельные компетенции внутри профессионального модуля.

Задания должны давать возможность оценивать профессионально значимую для освоения вида профессиональной деятельности информацию, направленную на оценку профессиональных и общих компетенций. Содержание задания должно быть максимально приближено к ситуации профессиональной деятельности. Разработка типовых заданий сопровождается установлением показателей оценки результатов и критериев для их оценивания, которые отражаются в оценочном листе.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Комплекты оценочных средств (далее – КОС) для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам контроля производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена. ГИА осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ и порядком проведения ГИА по основным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Программа ГИА разрабатывается ежегодно предметной цикловой комиссией и утверждается директором после предварительного согласования с работодателями и обсуждения на заседании методического совета.

Программа ГИА определяет:

- вид, цель и задачи ГИА;
- процедуру проведения ГИА;
- задания для демонстрационного экзамена;
- состав и порядок работы ГЭК;
- требования к результатам ГИА, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника;
- порядок апелляции и пересдачи ГИА.

Оценочные материалы для проведения ДЭ в рамках ГИА разрабатываются экспертным сообществом на основе заданий финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» с целью обеспечения единых требований.

Программа ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до ее начала.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Лагунова М.Л.	ГАПОУ ТО АТК, преподаватель
Картаполов А.П.	ГАПОУ ТО АТК, преподаватель
Шамрай А.Г.	ГАПОУ ТО АТК, преподаватель
Федосенко А.Д.	ГАПОУ ТО АТК, преподаватель
Паничева Е.Ю.	ГАПОУ ТО АТК, преподаватель
Колесникова Н.Ю.	ГАПОУ ТО АТК, преподаватель
Корчемкина Л.В.	ГАПОУ ТО АТК, преподаватель
Смирнова Н.А.	ГАПОУ ТО АТК, преподаватель
Орловский К.С.	ГАПОУ ТО АТК, руководитель физвоспитания
Хисамутдинова Г.С.	ГАПОУ ТО АТК, преподаватель
Устюгов А.В.	ГАПОУ ТО АТК, преподаватель
Внукова Н.В.	ГАПОУ ТО АТК, мастер производственного обучения
Якушева Л.М.	ГАПОУ ТО АТК, преподаватель

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Лупу А.Г.	ГАПОУ ТО АТК, руководитель УМО
Щитковец В.А.	ГАПОУ ТО АТК, заведующий отделением по УГС
Мулюкова И.И.	ГАПОУ ТО АТК, председатель ПЦК