

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
**«Агротехнологический колледж»**  
(ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»)



В.Н. Агапов  
2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
и социально-профессиональной адаптации  
по профессиям**

18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике  
Продавец непродовольственных товаров

Форма обучения: очная

Квалификации:

слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике 2-3 разряд;  
продавец непродовольственных товаров 3 разряд

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

2022 г.

Основная программа профессионального обучения по профессиям: 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, Продавец непродовольственных товаров Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Агротехнологический колледж» (далее - ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж») разработана на основе приказа Министерства Просвещения РФ от 26 августа 2020 года N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

## РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета

Протокол № 6 от 21 июня 2022 г.

Организация-разработчик:

ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

Разработчики:

1. Фатхуллина Нурзиля Гумеровна, заведующий отделением по УГС.
2. Калинина Светлана Владимировна, старший мастер.
3. Балыкина Галина Михайловна, старший методист.
4. Тоболкин Сергей Вячеславович, преподаватель.
5. Шереметьева Анжелика Андреевна, преподаватель.
6. Катека Оксана Евгеньевна, педагог-психолог.
7. Мирузаева Евгения Ильинична, преподаватель.
8. Сажина Галина Владимировна, преподаватель.
9. Екимова Наталья Юрьевна, преподаватель.

## Содержание

<b>1. Общие положения</b>	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
1.3. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной программы обучения	8
1.4. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации	8
<b>2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.</b>	8
<b>3. Условия реализации образовательной программы</b>	8
3.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса	9
3.2. Требования к материально-техническим условиям	9
3.3. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям	10
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы</b>	10
<b>Приложения</b>	
Учебный план	
Календарный учебный график	
Рабочие программы дисциплин:	
ОП.01 Охрана труда	
ОП.02 Физическая культура	
ОП.03 Психология общения	
ОП.04 Социальная адаптация на рынке труда	
ОП.05 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	
ОП.06 Основы электротехники и электроники	
ОП.07 Технические измерения	
ОП.08 Основы автоматизации технологических процессов	
ОП.09 Основы деловой культуры	
ОП.10 Основы бухгалтерского учёта	
ОП.11 Организация и технология розничной торговли	
Рабочие программы профессиональных модулей:	
ПМ.01 Выполнение монтажа, наладки и эксплуатации контрольно-измерительных приборов и автоматики	
ПМ.02 Продажа непродовольственных товаров	
Рабочие программы учебной практики	
Рабочие программы производственной практики	

## 1. Общие положения

### 1.1. Аннотация

Основная программа профессионального обучения (далее – ОППО) по профессиям: 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике; Продавец непродовольственных товаров разработана на основе профессионального стандарта «Слесарь - наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1117н; [Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих \(ЕТКС\). Выпуск №51](#); Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ от 02 августа 2013 года № 723, регистрационный № 29470 .

Цели разработки ОППО:

- повышение качества профессионального образования на основе требований профессиональных стандартов;
- обеспечение востребованности и конкурентоспособности выпускников образовательных организаций, завершивших обучение по программе профессионального обучения.

Задачи разработки ОППО:

- подготовка обучающихся к работе для достижения целей профессиональной деятельности, указанных в ПС;
- освоение обучающимися трудовых функций;
- усиление практико-ориентированной составляющей образовательного процесса;
- подготовка обучающихся к работе на профильных региональных предприятиях и предприятиях иных регионов.

ОППО направлена на профессиональное обучение обучающихся, не прошедших выпускные испытания в формате единого государственного экзамена в общеобразовательном образовательном учреждении и не получившим аттестата о среднем общем образовании с целью их профессиональной защищенности и социальной адаптации.

### 1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Общая характеристики профессиональной деятельности по каждой профессии:

- выполнение монтажа, наладки и эксплуатации контрольно-измерительных приборов и автоматики в соответствии с требованиями технической документации;
- выполнение продажи непродовольственных товаров; проведение консультирования покупателей о назначении, свойствах, качестве, конструктивных особенностях товаров; соблюдение правил эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнение расчетных операций с покупателями.

Детальная характеристика профессиональной деятельности выпускника по профессиям 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике; Продавец непродовольственных товаров представлена в таблице 1.

## Характеристика профессиональной деятельности

Таблица 1

Наименование профессии	Должен знать		Выполнять следующие виды работ	
	2 разряд	3 разряд	2 разряд	3 разряд
1	2	3	4	5
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	<p>Устройство, принцип работы и способы наладки контактно-релейного, ионного, электромагнитного и полупроводникового электропривода; правила снятия характеристик при испытаниях технические условия эксплуатации; устройство и принцип работы радиоламп, полупроводниковых диодов, транзисторов и их основные характеристики; методы и способы электрической и механической регулировки элементов и простых, принцип генерирования усиления; правила приема радиоволн и настройка станций средней сложности; назначение и применение контрольно-измерительных приборов (осциллограф, стандарт-генератор, катодный вольтметр); правила обработки измерений и построения по ним графиков; основы электротехники, электроники и радиотехники в объеме выполняемой работы; правила технической</p>	<p>Принципы установления режимов работ отдельных устройств, приборов, блоков и обслуживаемого оборудования; принципы регулирования блоков средней сложности и стабилизированных источников питания; принципы кодирования и декодирования в системах телемеханики; техника наладки цифровых следящих систем; устройство, назначение и принцип работы сложных механизмов радиотехнических систем и приборов; методы и способы электрической, механической и комплексной наладки сложных устройств и технологическая последовательность наладки; макетирование сложных схем с обработкой их элементов; основы механики; устройство, принцип работы и способы наладки контактно-релейного, ионного, электромагнитного и полупроводникового электропривода; виды и способы, последовательность испытаний; технические</p>	<p>Диагностирование электронных приборов; использование конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации; использование контрольно-измерительных инструментов для проверки элементов на соответствие требованиям конструкторской и производственно-технологической документации; наладка простых электронных теплотехнических приборов, автоматических газоанализаторов, контрольно-измерительных, электродинамических механизмов с подгонкой и доводкой деталей и узлов; испытания и сдача элементов и простых электронных блоков со снятием характеристик</p>	<p>Приведение параметров работы блоков средней сложности и систем питания, приборов и информационно-измерительных систем в соответствие с функциональными требованиями; проведение проверки работоспособности блоков средней сложности и систем питания, приборов и информационно-измерительных систем; наладка приборов и установок автоматического регулирования средней сложности с суммирующим механизмом и дистанционной передачей показаний; измерение параметров работы приборов и установок автоматического регулирования средней сложности в соответствие с функциональными требованиями; использовать контрольно-измерительные инструменты для проверки элементов на соответствие требованиям конструкторской и производственно-технологической документации; фиксировать</p>

1	2	3	4	5
	эксплуатации электроустановок; нормы и правила пожарной безопасности при проведении наладочных работ; правила по охране труда на рабочем месте	условия эксплуатации; наладка простых электронных теплотехнических приборов, автоматических газоанализаторов, контрольно-измерительных, электромагнитных, электродинамических механизмов с подгонкой и доводкой деталей и узлов		характеристики; наладка простых электронных теплотехнических приборов, автоматических газоанализаторов, контрольно-измерительных, электромагнитных, электродинамических механизмов с подгонкой и доводкой деталей и узлов; использовать суммирующий механизм.
Продавец непродовольственных товаров		Классификацию и ассортимент различных товарных групп непродовольственных товаров; показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение непродовольственных товаров; назначение, классификацию мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней; факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп; назначение, классификацию торгового инвентаря; назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования; устройство и правила эксплуатации контрольно-кассовой		Размещать непродовольственные товары на хранение; принимать непродовольственные товары по количеству и качеству в соответствие с инструкциями по приемке товаров; подготовить рабочее место к осуществлению организационно-технологического процесса обслуживания покупателей; подготавливать непродовольственные товары к продаже; консультировать покупателей непродовольственных товаров, строительных и отделочных материалов, электробытовых товаров, мебели, тканей, обуви, пушно-меховых, овчинно-шубных и кожаных товаров, изделий из пластических масс, бытовых химических и

1	2	3	4	5
		<p>техники; закон о защите прав потребителей; правила охраны труда.</p>		<p>косметических товаров, галантерейных и швейно-трикотажных товаров, посудохозяйственных товаров, школьно-письменных и канцелярских товаров, фото и радиотоваров, игрушек и игр; консультировать покупателя о его правах; рекламировать товары; обслуживать покупателя, соблюдая Закон о защите прав покупателя, Правила торговли, а также знания психологии покупателя; производить расчетные операции с покупателями с помощью контрольно-кассовой техники различных типов; документально оформлять отчетность.</p>

### **Условия допуска к работе:**

- прохождение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- прохождение работником противопожарного инструктаж;
- прохождение работником инструктажа по охране труда на рабочем месте.

С целью профессионально - личностного роста выпускники имеют возможность продолжить профильное обучение по программе среднего профессионального образования с условием получения аттестата о среднем общем образовании.

### **1.3. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной программы обучения**

Нормативную правовую основу разработки ОППО составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства Просвещения РФ от 26 августа 2020 года N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Приказ Минобрнауки России от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями от: 16. декабря 2013 г., 28 марта, 27 июня 2014 г, 3 февраля 2017 г., 12 ноября 2018 г., 25 апреля 2019 г.);

Профессиональный стандарт «Слесарь - наладчик контрольно - измерительных приборов и автоматики», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1117н, регистрационный № 35650 от 22.01.2015 г.;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ от 02 августа 2013 года № 723, регистрационный № 29470;

[Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих \(ЕТКС\). Выпуск №51;](#)

Устав ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»;

Локальные акты ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж».

### **1.4. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации**

Сроки получения ОППО по профессиям: 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике; Продавец непродовольственных товаров очной формы обучения приводятся в таблице 2.

#### **Сроки освоения программы**

Таблица 2

<b>Профессия</b>	<b>Срок обучения</b>
18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	1476 часов (41 неделя)
Продавец непродовольственных товаров	1476 часов (41 неделя)

## **2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

1. Учебный план (приложение).
2. Календарный учебный график (приложение).
3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (приложение).

## **3. Условия реализации образовательной программы**

Требования к условиям реализации ОППО включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации



образовательной программы, требования к кадровым и финансовым условиям.

### **3.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по профессиям (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

К педагогической деятельности в соответствии с требованиями ст. 331 ТК РФ допускается лицо:

- не лишенное права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- не имеющее или не имевшее судимости, не подвергавшееся уголовному преследованию (за исключением если уголовное преследование в отношении него прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности
- не имеющее неснятой или непогашенной судимости за иные умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;
- не признанное недееспособным в установленном федеральным законом порядке;
- не имеющее заболеваний, предусмотренных перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

### **3.2. Требования к материально-техническим условиям**

Образовательная организация располагает на праве собственности и оперативного управления материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно образовательную среду.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (таблица 3).

## Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Таблица 3

№	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1.	Охраны труда
2.	Психологии общения
3.	Социальной адаптации на рынке труда
4.	Экономических и правовых основ профессиональной деятельности
5.	Основ деловой культуры
6.	Основ бухгалтерского учёта
7.	Технических измерений
8.	Основ автоматизации производства
9.	Контрольно-измерительных приборов и автоматики
10.	Технологии розничной торговли непродовольственными товарами
	<b>Лаборатории:</b>
1.	Электротехники и электроники
2.	Монтажа, наладки и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики
	<b>Мастерские:</b>
1.	Слесарная
2.	Учебный магазин
	<b>Спортивный комплекс:</b>
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	<b>Залы:</b>
1.	Библиотека
2.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3.	Актовый зал

### 3.3 Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание и электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

## 4. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся, итоговый контроль.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения программы,

для корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей самостоятельно.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоения всех элементов ОПО и достижение результатов освоения образовательной программы, разрабатываются педагогическими работниками колледжа с участием работодателей.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего. При определении порядка заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего в нем также предусматривается порядок заполнения, учета и выдачи дубликата указанного свидетельства.