

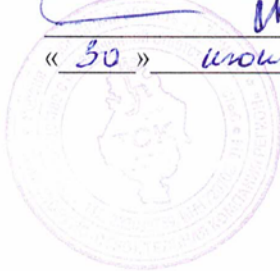
Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Агротехнологический колледж»
(ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»)

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор
ООО «ТСК Регион»

А.А. Синцов

« 30 » июля 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ТО
«Агротехнологический колледж»
В.Н. Агапов

2021 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности среднего профессионального образования
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
на базе основного общего образования

Квалификация: техник
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

2021 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Агротехнологический колледж» (далее - ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж») разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. №2.

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета
протокол № 6 от «23» июня 2021 г.

Эксперт:

Синцов А.А., генеральный директор ООО «ТСК Регион»

**Лист изменений,
внесенных в основную образовательную программу по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

№ п / п	Вид изменений	В какой документ ООП вносятся изменения	Содержание изменений	Должность лица, внёсшего изменения	Дата внесения изменений
1	Перераспределение объема часов вариативной части	Рабочие программы	Сокращение МДК 01.01 на 36 часов, МДК 02.02 - на 36 часов, МДК 04.02 – на 36 часов, МДК 05.02 – на 36 часов	Руководитель УМО	05.04.2021
2	Дополнение ООП дисциплинами на выбор студента для реализации индивидуальных образовательных траекторий	Приложение к ООП	Разработка рабочих программ дисциплин на выбор студента, в том числе для формирования цифровых компетенций ОГСЭ 06, ОГСЭ 07, ОП 11, ОП 12, ОП 13, ОП 14, ОП 15, ОП 16, ОП 17	Преподаватели	15.04.2021
3	Дополнение учебного плана дисциплинами на выбор студента	Учебный план	Включение в учебный план дисциплин на выбор студента: ОГСЭ 06, ОГСЭ 07, ОП 11, ОП 12, ОП 13, ОП 14, ОП 15, ОП 16, ОП 17	Руководитель УМО	17.04.2021
4	Актуализация рабочих программ	Рабочие программы УД и ПМ	Сокращение объема часов в рабочих программах: МДК 01.01 на 36 часов, МДК 02.02 - на 36 часов, МДК 04.02 – на 36 часов, МДК 05.02 – на 36 часов. Добавление 8 часов и актуализация рабочей программы «Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты.Profil.UМ)»	Преподаватели	19.04.2021
5	Обновление нормативно-правовых основ разработки программы подготовки специалистов среднего звена	Основная образовательная программа	Обновление перечня нормативно-правовых документов	Руководитель УМО	19.04.2021
6	Обновление перечня информационных источников	Рабочие программы УД и ПМ	Обновление перечня информационных источников с учетом поступления новой литературы	Заведующий информационно-библиотечным центром	21.04.2021
7	Изменена структура ООП	Основная образовательная программа	ООП дополнено рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	Заместитель директора по социально-педагогической работе	21.06.2021

Рассмотрено на заседании ПЦК
строительных дисциплин
Протокол №9 от «23» апреля 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Раздел 1. Общие положения	7
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	9
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	10
4.1. Общие компетенции	10
4.2. Профессиональные компетенции	12
4.3. Личностные результаты	13
4.4. Требования к результатам освоения структурных элементов образовательной программы	17
Раздел 5. Структура образовательной программы	41
5.1. Учебный план	41
5.2. Календарный учебный график	45
5.3. Рабочая программа воспитания	50
5.4. Календарный план воспитательной работы	50
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей	50
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	50
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	50
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	51
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	52
6.4. Требования к организации образовательного процесса	53
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	54
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	55
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств	55
7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	55
7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	57
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы	57
Приложение	
1. Рабочая программа воспитания	
2. Календарный план воспитательной работы	
3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	
Дисциплины общеобразовательного учебного цикла ОУД.01 Русский язык ОУД.02 Литература ОУД.03 Иностранный язык ОУД.04 История ОУД.05 Физическая культура ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности ОУД.07 Химия ОУД.08 Обществознание (вкл. экономику и право) ОУД.09 Астрономия ОУД.10 Математика ОУД.11 Физика ОУД.12 Информатика ДОУД.01 Введение в специальность/Основы дизайна/Архитектурный дизайн/ Строительное дело/Основы ландшафтного дизайна/Слагаемые выбора профессии/Математика в профессии/Химия в сельском хозяйстве ДОУД. 02 Индивидуальный проект/Основы проектно-исследовательской деятельности/ Проектное мышление/Основы индивидуального проектирования/	

<p>Технологическое проектирование/Культура исследования и проектирования/Основы социального проектирования/Проектная деятельность ДОУД.03 Экология/История в лицах: реформы и реформаторы/География человеческих перспектив/Химия пищевого производства/Биологические основы здоровья человека/ История Тюменского края/Человек в окружающем мире/Прикладная математика на каждый день</p>	
<p>Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.02 История ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности ОГСЭ.04 Физическая культура ОГСЭ.05 Психология общения ОГСЭ.06 Живые процессы русской разговорной речи/Культурология/Культура профессионального общения/Основы делопроизводства/Русский язык в социальных сетях/Культура делового общения/Лидерство, командная работа, переговоры/Документационное обеспечение профессиональной деятельности/Этимология как раздел языкознания ОГСЭ.07 История и философия техники/Теория знаний и критическое мышление/Устойчивое развитие/Социально-экономические проблемы: исследования, решения, действия/ Персональная эффективность. Тайм-менеджмент/Самоменеджмент/Маркетинг/На пути к новой цивилизации</p>	
<p>Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла ЕН.01 Математика ЕН.02 Информатика ЕН.03 Экологические основы природопользования ЕН.04 Экология в строительстве/Экологическая безопасность /Агроэкосистемы/ Экологические связи человека и природы/Экология сообществ и экосистем/Утилизация отходов агропромышленного комплекса/Среда обитания человека/Биотехнологии</p>	
<p>Рабочие программы общепрофессионального цикла ОП.01 Инженерная графика ОП.02 Техническая механика ОП.03 Основы электротехники ОП.04 Основы геодезии ОП.05 Общие сведения об инженерных системах ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП.07 Экономика отрасли ОП.08 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. profilUM) ОП.09 Безопасность жизнедеятельности ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП.11 Малые архитектурные формы/Колористика в дизайне интерьера/ Декоративная штукатурка в интерьере/Дизайн и отделка стен/Цветоведение в интерьере/Архитектура сельских поселений/История развития архитектуры/Современные методы ремонтных работ ОП.12 Технологии личной и профессиональной успешности/Психология межличностного общения/Этика делового общения/Инструменты бережливого мышления/ Психогигиена и умение управлять своими эмоциями/Культура делового общения/ Эффективное поведение в конфликте/Эффективное поведение на рынке труда ОП.13 Технологии цифровой культуры и безопасности/Сетевая социализация/ Социокультурное пространство Интернет/Системы сетевого планирования и управления/Цифровая обработка изображений/ Программирование Web-</p>	

<p>ресурсов/Программирование Excel/ Язык программирования Python</p> <p>ОП.14 Информационные технологии в технологическом проектировании/ Проектирование зданий с применением BIM технологий/Инженерное проектирование/Основы электродинамики и квантовой физики/Будущее и энергия/Современные электротехнологии в агропромышленном комплексе/Моделирование объектов строительства/Информационные технологии в сельском хозяйстве</p> <p>ОП.15 Основы управления личными финансами/Основы экономической грамотности/Основы правовой грамотности/Финансовая независимость/Правовые основы антикоррупционной деятельности/Антикоррупционный ликбез/Практическое право/Правовая грамотность/Практическое применение права</p> <p>ОП.16 История развития предпринимательства Тюменской области/ Франчайзинг в предпринимательстве/Бизнес-проектирование крестьянско-фермерского хозяйства/ Организация и бизнес-планирование собственного дела/Социальное предпринимательство/ Организация предпринимательской деятельности/ Бюджетная грамотность/Основы ведения фермерского хозяйства</p> <p>ОП.17 Производство деревянных конструкций/Производство строительных материалов/Современные конструкционные материалы/ Перепланировка помещений и зданий/Основы материаловедения/ Основы сварочного производства/Сопротивление материалов и строительная механика/ Проектирование городской застройки</p>	
<p>Рабочие программы профессионального цикла</p> <p>ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений</p> <p>ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</p> <p>ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</p> <p>ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</p> <p>ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	
<p>Рабочие программы учебной практики</p>	
<p>Рабочие программы производственной практики</p>	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия обеспечения реализации образовательной программы, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Образовательная программа направлена на развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

ППССЗ предусматривает изучение следующих циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- общепрофессионального;
- профессионального.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

По завершению освоения ППССЗ выпускникам выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г., 10 ноября 2020 г.);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» от 01 апреля 2019 г. №Р-42;

Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями от 3 июня 2014 г., 27 апреля 2015 г., 31 августа 2016 г., 7 августа 2019 г.);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» от 2 сентября 2020 г. № 457;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» от 5 августа 2020 года N 885/390;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» от 5 августа 2020 года N 882/391;

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений среднего профессионального образования от 10 января 2018 г. № 2;

Профессиональный стандарт «Организатор строительного производства», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «26» июня 2017 г. №516н;

Профессиональный стандарт «Штукатур», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «10» марта 2015 г. №148н;

Профессиональный стандарт «Маляр строительный», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» декабря 2014 г. №1138н;

Приказ от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 14 мая 2014 г., 18 ноября 2015 г., 25 ноября 2016 г., 3 декабря 2019 г., 20 января 2021 г.);

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259, в ред. 2017 года);

Устав ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»;

Локальные акты ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте основной образовательной программы:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

УД – учебная дисциплина;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Сроки получения СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений очной формы обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

На базе	Наименование квалификации специалиста среднего звена	Сроки освоения программы
основного общего образования	техник	3 года 10 месяцев

Структура и объем образовательной программы

Учебные циклы	Образовательная база приема	
	Основное общее образование	
	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	125	4500
Учебная практика	23	828
Производственная практика		
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	34	
Итого:	199	

Распределение обязательной и вариативной части образовательной программы:

Всего часов обучения по учебным циклам образовательной программы в академических часах на базе основного общего образования составляет 4500 ч.

Обязательная часть учебных циклов ППССЗ на базе основного общего образования составляет 3204 ч., вариативная часть – 1296 ч. Общий объем образовательной программы составляет 5940 ч.

Вариативная часть направлена на освоение дополнительных элементов программы с целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда и международных стандартов, а также для реализации индивидуальных образовательных траекторий.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника: организация и проведение работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений.

Объекты профессиональной деятельности выпускника: строительные объекты (гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения); строительные материалы, изделия и конструкции; строительные машины и механизмы; нормативная и производственно-техническая документация; технологические процессы проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений и их конструктивные элементы.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Код	Наименование ПМ	Квалификация
ПМ.01	Участие в проектировании зданий и сооружений	Техник
ПМ.02	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	
ПМ.04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Код	Наименование
ВПД 1	Участие в проектировании зданий и сооружений
ПК 1.1	Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;
ПК 1.2	Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;
ПК 1.3	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;
ПК 1.4	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.
ВПД 2	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;
ПК 2.2	Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;
ПК 2.3	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;
ПК 2.4	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов.
ВПД 3	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений
ПК 3.1	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов;
ПК 3.2	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;
ПК 3.3	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;
ПК 3.4	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;
ПК 3.5.	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.
ВПД 4	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов
ПК 4.1	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений;
ПК 4.2	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий;
ПК 4.3	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки

	внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;
ПК 4.4	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.
ВПД 5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 5.1	Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке;
ПК 5.2	Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов;
ПК 5.3	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов;
ПК 5.4	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ;
ПК 5.5	Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

4.3 Личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала
ЛР14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 18	Проявляющий самостоятельность, исполнительность и аккуратность при выполнении поставленных задач.
ЛР 19	Способный брать на себя ответственность за результативность решения задач профессиональной деятельности.
ЛР 20	Способный планировать и осуществлять контроль результатов своей работы.
ЛР 21	Способный вносить рационализаторские предложения по повышению эффективности труда.

Цифровые компетенции

ЦК 01. Командная работа

ЦК 02. Самоорганизация при решении задач

ЦК 03. Следование принципам безопасности, ответственности и этики

ЦК 04. Поиск, обработка и обмен информацией

ЦК 05. Решение комплексных задач и принятие решений

Региональные компетенции

ПКр 1.5. Применять современные строительные отделочные материалы и строительные технологии в строительстве.

ПКр 1.6. Определять качество строительных материалов по свойствам.

ПКр 1.7. Выполнять технологические процессы с использованием новых строительных материалов с учетом потребностей рынка.

ПКр 1.8. Проводить оперативный учет использования строительных материалов.

ПКр 1.9. Понимать сущность и социальную значимость роли зданий, связанных с историей архитектуры и искусства в профессиональной деятельности.

ПКр 1.10. Ориентироваться в застройке исторических городов и селений, в вопросах современной архитектуры.

ПКр 1.11. Подбирать конструктивные каркасные системы в зависимости от функционального назначения и технологических процессов, происходящих в здании.

ПКр 2.5. Участвовать в проектировании и разработке несложных узлов металлоконструкций при помощи программ Renga, Autodesk revit. Autodesk BIM 360. Autodesk 3ds Max

ПКр 2.6. Разрабатывать при помощи программ Renga, Autodesk revit. Autodesk BIM 360. Autodesk 3ds Max монтажные архитектурно-строительные чертежи сварных металлоконструкций в соответствии со сварочными технологиями

ПКр 2.7. Выполнять несложные расчеты и конструировать строительные конструкции из металлопроката

ПКр 2.8. Применять новые технологии в строительстве на современном этапе в зависимости от региональных условий.

ПКр 2.9. Подбирать способы и методы монтажа пространственных конструкций.

ПКр 2.10. Использовать программное обеспечение Гранд-смета при выполнении проектно-сметной документации на строительные-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.

ПКр 2.11. Применять программное обеспечение Renga, Autodesk revit. Autodesk BIM 360. Autodesk 3ds Max при разработке архитектурно-строительных чертежей и проекта производства работ.

ПКр 2.12. Применять системы автоматизированного оборудования при разработке архитектурно-строительных чертежей и проекта производства работ.

ПКр 3.6. Вести делопроизводство в структурном подразделении.

ПКр 3.7. Применять современные офисные технологии в управлении (документационном обеспечении управления).

ПКр 3.8. Уметь применять мотивационный аспект при контроле и оценке деятельности структурного подразделения.

ПКр 4.5. Ориентироваться в основных направлениях развития производства строительных конструкций региона.

ПКр 4.6. Уметь проводить контроль качества при производстве строительных конструкций.

ПКр 5.8. Применять для штукатурных работ местные строительные материалы.

ПКр 5.9. Уметь рассчитывать объемы выполняемых работ и расход материальных ресурсов.

ПКр 5.10. Проводить контроль качества выполненных работ.

ПКр 5.11. Соблюдать требования охраны труда и техники безопасности при выполнении штукатурных работ.

РК 2. Уметь действовать с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов, энергосберегающих технологий и оборудования.

РК 3. Применять экологические знания при проектировании и строительстве объектов, давать правильную оценку экологической обстановке на площадке.

РК 4. Проводить экологическую экспертизу, опираясь на действующие в Российской Федерации правила окружающей среды, Законодательные и правовые акты природопользования и делать экономические выводы.

РК 5. Соблюдать выполнение законодательных и нормативных актов, регулирующих правовые отношения в профессиональной деятельности.

4.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.4.1. Требования к результатам освоения профессиональных модулей

Наименование структурных элементов	Объем нагрузки на освоение	Практический опыт	Умения	Знания	Коды формируемых компетенций и личностных результатов
МДК01.01 Проектирование зданий и сооружений МДК.01.02 Проект производства работ	468	Подбора строительных конструкций и материалов; разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий разработки архитектурно-строительных чертежей; выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований; составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; разработки и согласования календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; разработки карт технологических и трудовых процессов; сметная документация по BIM-модели Renga	Читать проектно-технологическую документацию; пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения; определять глубину заложения фундамента; выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей; выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; выполнять статический расчет; проверять несущую способность конструкций; подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; выполнять расчеты соединений элементов конструкции; читать проектно-технологическую документацию; пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения; определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами	Виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии); способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ); виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники; требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации; в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и	ОК 01–ОК 11. ПК1.1–ПК1.4, ЦК 01 – ЦК 05, ПКр 1.5-ПКр 1.11 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13 – ЛР 21

			<p>производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями; применять технологии информационного моделирования в работе (ГРАНД-Смета, SmetaWIZARD и BIM WIZARD)</p>	<p>оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям; особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций; требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей; требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов</p>	
<p>МДК. 02.01 Организация технологических процессов на объекте капитального строительства МДК 02.02 Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства</p>	378	<p>В подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки; организации и выполнении производства строительного-монтажных, в</p>	<p>Планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства; осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства; осуществлять производство строительного-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы</p>	<p>Требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; требования нормативных технических документов к производству строительного-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; технологии производства строительного-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите; технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты; технологии катодной защиты объектов;</p>	<p>ОК 01–ОК 11. ПК 2.1– ПК 2.4, ЦК 01 – ЦК 05, ПКр 2.5-ПКр 2.12 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13 – ЛР 21</p>

	<p>том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства; определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ; разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ; составлении калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы; составлении первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе</p>	<p>производства работ, акты выполненных работ); осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ; осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ; вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя</p>	<p>этапы выполнения содержание и основные этапы геодезических разбивочных работ; методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий; требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ; требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства; методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; технические условия и</p>	
--	--	---	--	--

	<p>отделочным работам в подразделении строительной организации; представлении для проверки и сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительномонтажным, в том числе отделочным работам; контроле выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда; планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации; работе с программным обеспечением Renga, Autodesk revit. Autodesk BIM 360. Autodesk 3ds Max; составлении калькуляций сметных затрат на используемые</p>	<p>нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций); калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов; максимально эффективно создавать 3D модель здания для быстрого формирования проектной документации при помощи информационных BIM технологий; создавать и настраивать виды (планы, фасады, разрезы...) и спецификации в программах Renga, Autodesk revit. Autodesk BIM 360. Autodesk 3ds Max; определять объемы выполняемых строительномонтажных, в том числе и отделочных работ в программном обеспечении, программы «Гранд-</p>	<p>национальные стандарты на принимаемые работы; особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства; нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты; правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, оборудования электрохимической защиты; порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные - приспособления), строительную технику (машины и механизмы); схемы операционного контроля качества строительномонтажных, в том числе отделочных работ; рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; правила содержания и эксплуатации техники и оборудования; современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве; правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ; порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительномонтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ; методы профилактики дефектов систем</p>	
--	---	---	---	--

		материально-технические ресурсы в программном обеспечении, программы «Гранд-Смета»	Смета»; калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации в программном обеспечении, программы «Гранд-Смета»	защитных покрытий; перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ; основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства; состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления; основные приемы BIM проектирования; общие принципы работы программ Renga, Autodesk revit. Autodesk BIM 360. Autodesk 3ds Max..их возможности и ограничения, существующие программные продукты и информационные технологии проектирования строительных объектов; программы информационного моделирования зданий BIM Autodesk Revit, 5D Смета, SmetaWIZARD и BIM WIZARD	
МДК. 03.01 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции	146	В сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства; оперативном планировании производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ и производственных заданий на объекте капитального строительства; обеспечении деятельности структурных	Осуществлять технико-экономический анализ производственно- хозяйственной деятельности при производстве строительно- монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; подготавливать документы дня оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительств; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению	Основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности; состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно- сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства	ОК01–ОК 11. ПК3.1– ПК3.4, ЦК 01 – ЦК 05, ПКр 3.6 – ПКр 3.8 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13 – ЛР 21

зданий и сооружений		<p>подразделений; согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ; контроле деятельности структурных подразделений; обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>эффективности производственно-хозяйственной деятельности; составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию; осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести таблицы учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; основывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ; осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей;</p>	<p>организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; инструменты управления ресурсами в строительстве включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников; нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды</p>	
---------------------	--	---	---	--	--

			<p>вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий; определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>дисциплинарных взысканий; основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ; требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p>	
--	--	--	---	---	--

<p>МДК.04.01 Эксплуатация зданий и сооружений МДК.04.02 Реконструкция зданий и сооружений</p>	<p>240</p>	<p>В проведении технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации; проведении работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории; контроле санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; разработке перечня (описи) работ по текущему ремонту; оценке физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования; проведении текущего ремонта; участии в проведении капитального ремонта; контроле качества ремонтных работ</p>	<p>Проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов; оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; -проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания; организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству; составлять дефектную ведомость на</p>	<p>Методы визуального и инструментального обследования; правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; основные методы усиления конструкций; правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий; положение по техническому обследованию жилых зданий; правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг; основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации; организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; нормативы продолжительности текущего ремонта; перечень работ, относящихся к текущему ремонту; периодичность работ текущего ремонта; оценку качества ремонтно-строительных работ; методы и технологию проведения ремонтных работ; нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой</p>	<p>ОК 01–ОК 11. ПК4.1– ПК4.4, ЦК 01 – ЦК 05, ПКр 4.5 – ПКр 4.6 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13 – ЛР 21</p>
---	------------	---	---	--	---

			ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту	выполняемых работ	
МДК.05.01 Технология штукатурных и декоративных работ МДК.05.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных работ	216	Самостоятельного выполнения штукатурных работ; самостоятельного выполнения каркасно-обшивочных работ	Оштукатуривать поверхности и производить ремонт простой штукатурки; производить сплошное выравнивание поверхности; производить насечку поверхностей механизированным инструментом; натягивать металлическую сетку по готовому каркасу; обмазывать раствором проволочную сетку; подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;	Виды работ, выполняемые штукатуром; классификацию материалов для штукатурных работ; основные свойства строительных материалов; материалы для штукатурных работ; пигменты и наполнители; вспомогательные материалы для штукатурных работ; общие сведения о чертежах; основы проекционной графики; виды, сечения, разрезы; общие сведения о строительных чертежах; чтение	ОК.01-ОК.11 ПК.5.1.- ПК.5.7 ПКр 5.8- ПКр 5.11, ЦК 01 – ЦК 05 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13 – ЛР 21

			<p>механизировано наносить раствор на оштукатуриваемые поверхности; торкретировать поверхность; приготавливать раствор из готовых сухих смесей; производить работы с гипсокартонными листами; оконпачивать коробки и места примыкания крупногабаритных перегородок; производить сборку, разборку и очистку форм для отливки плит и блоков вентиляционных коробов; производить отливку плит с укладкой арматуры; зачищать и подмазывать плиты и блоки вентиляционных коробов; перетирать штукатурку; применять материалы и изделия для каркасно-обшивочных конструкций; подготовку и оштукатуривание поверхности каркасно-обшивочных работ</p>	<p>чертежей и строительных схем; общие сведения об электрическом токе; электрические цепи; электротехнические устройства; механизмы для штукатурных работ; место штукатурных работ в общем комплексе строительного производства; производственную санитарию и гигиену труда рабочих; инструменты и оборудование для штукатурных работ; технологию производства штукатурных работ; технологию монтажа каркасно-обшивочных конструкций и организацию рабочих мест; производство штукатурных работ при низких температурах воздуха; охрану труда, пожарную безопасность и электробезопасность; мероприятия по охране окружающей среды; основы рыночной экономики и предпринимательства</p>	
--	--	--	---	---	--

4.4.2. Требования к результатам освоения общепрофессиональных дисциплин

Наименование учебной дисциплины	Количество часов	Умения	Знания	Коды формируемых компетенций и личностных результатов
ОП. 01 Инженерная графика	120	Оформлять и читать чертежи деталей, конструкций, схем, спецификаций по специальности; выполнять геометрические построения; выполнять графические изображения пространственных образов в ручной и машинной графике; разрабатывать комплексные чертежи с использованием системы автоматизированного проектирования;	Начертаний и назначений линий на чертежах; типов шрифтов и их параметров; правил нанесения размеров на чертежах; основных правил разработки, оформления и чтения конструкторской документации; рациональных способов геометрических построений; законов, методов и приемов проекционного черчения; способов	ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10, ЦК 01 – ЦК 05 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13 - ЛР 17.

		<p>выполнять изображения резьбовых соединений; выполнять эскизы и рабочие чертежи</p> <p>-пользоваться нормативно-технической документацией при выполнении и оформлении строительных чертежей; оформлять рабочие строительные чертежи; осуществлять выбор оптимального алгоритма своей деятельности (формы и методы соответствуют целям и задачам); выполнять самостоятельный и эффективный поиск, анализ и интерпретацию необходимой информации из разных источников, в том числе электронных и интернет ресурсов, для решения поставленных задач; обосновывать выбор методов и способов решения задач профессионального и личностного развития; активно использовать информационные и коммуникационные ресурсы в учебной деятельности; пользоваться нормативно-технической документацией при решении задач по составлению и оформлению строительных и специальных чертежей</p>	<p>изображения предметов и расположение их на чертеже; графического обозначения материалов-требования стандартов ЕСКД и СПДС по оформлению строительных чертежей; технологии выполнения чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов, методов поиска информации, находящейся в печатных и электронных информационных ресурсах; основных методов анализа и интерпретации полученной информации; способов оценки собственного профессионального продвижения, личностного развития; способов использования информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности, в том числе для осуществления самоконтроля знаний, создания презентаций, электронных таблиц и документов и т.п.; требований государственных стандартов единой системы конструкторской документации по оформлению и составлению строительных и специальных чертежей</p>	
ОП.02 Техническая механика	92	<p>выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений; определять аналитическим и графическим способами усилия, опорные реакции балок, ферм, рам; определять усилия в стержнях ферм; строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др.</p>	<p>законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты; определение направления реакции связи; определение момента силы относительно точки, его свойства; типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам; напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой; моменты инерции простых сечений элементов и др.</p>	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 04, ЦК 01 – ЦК 05 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13 - ЛР 17.</p>
ОП.03 Основы электротехники	38	<p>Читать электрические схемы; вести оперативный учет работы энергетических</p>	<p>Основы электротехники; устройство и принцип действия электрических машин и</p>	<p>ОК 01- ОК07, ПК-2.1, ПК3.5,</p>

		установок	трансформаторов; устройство и принцип действия аппаратуры управления электроустановками	ПК4.1, ПК4.2, ЦК 01 – ЦК 05 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13 - ЛР 17
ОП.04 Основы геодезии	50	Читать ситуации на планах и картах; решать задачи на масштабы; решать прямую и обратную геодезическую задачу; пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек; пользоваться приборами и инструментами, используемыми при вынесении расстояния и координат; проводить камеральные работы по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования	Основные понятия и термины, используемые в геодезии; назначение опорных геодезических сетей; масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба; систему плоских прямоугольных координат; приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений; приборы и инструменты для вынесения расстояния и координат; виды геодезических измерений	ОК 01- ОК10; ПК 1.3-ПК 1.4; ПК 2.1-ПК 2.2; ПК 2.4, ЦК 01 – ЦК 05 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13 - ЛР 17
ОП.05 Общие сведения об инженерных системах	38	Читать чертежи и схемы инженерных сетей	Основные принципы организации и инженерной подготовки территории; назначение и принципиальные схемы инженерно - технических систем зданий и территорий поселений; энергоснабжение зданий и поселений; системы вентиляции зданий	ОК 01-ОК 10; ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2, ЦК 01 – ЦК 05 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13 - ЛР 17
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	82	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; устанавливать пакеты прикладных программ; создавать разные виды цифровых материалов; использовать различные цифровые средства, позволяющие осуществлять взаимодействие с другими людьми, достигать поставленных целей	Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для информационного моделирования (ВМ-технологий) в профессиональной деятельности; основные этапы решения профессиональных задач с помощью персонального компьютера; перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера; технологию поиска информации; технологию освоения пакетов прикладных программ; понятийный аппарат, способы обмена информацией посредством цифровых технологий; программы для обмена информацией; нормативно-	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.3, ЦК 01 – ЦК 05 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13 - ЛР 17

			правовую базу интернет-коммуникаций; персонализированные онлайн-приложения, облачные технологии	
ОП.07 Экономика отрасли	98	Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; составлять и заключать договоры подряда; использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; проектировать деятельность с использованием цифровых образовательных ресурсов	Состав трудовых и финансовых ресурсов организации; основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; методологию и технологию современного менеджмента; характер тенденций развития современного менеджмента; требования предъявляемые к современному менеджменту; стратегию и тактику маркетинга; менеджмент информационного контента; управление проектами; основы информационной безопасности	ОК 01-ОК11, ПК 3.1 -ПК 3.3, ЦК 01 – ЦК 05 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13 - ЛР 17
ОП.08 Основы предпринимательской деятельности	44	Выбирать организационно- правовую форму предприятия; предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес- проекта	Сущность понятия «предпринимательство»; виды предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы предприятия; основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; права и обязанности предпринимателя; формы государственной поддержки предпринимательской деятельности; режимы налогообложения предприятий; основные требования, предъявляемые к бизнес – плану; алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли	ОК 01-ОК 05, ОК 09-11 ПК 2.3, 3.4 ПК 5.1, ПК 5.2, ЦК 01 – ЦК 05 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13 - ЛР 17
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	68	Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий	ОК01-ОК07, ОК09, ОК10, ОК11, ПК3.5,

		<p>ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую медицинскую помощь</p>	<p>при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи</p>	<p>ЦК 01 – ЦК 05 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 17</p>
<p>ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>46</p>	<p>Использовать необходимые нормативные документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством; определять организационно-правовую форму организации</p>	<p>Основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их защиты; основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной</p>	<p>ОК01-ОК11, ЦК 01 – ЦК 05 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 17</p>

			деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; право социальной защиты граждан; виды административных правонарушений и административной ответственности; формы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; <i>правовые основы противодействия коррупции в РФ</i>	
<i>ОП.11 Малые архитектурные формы/ Колористика в дизайне интерьера/ Декоративная штукатурка в интерьере/ Дизайн и отделка стен/ Цветоведение в интерьере/Архитектура сельских поселений/История развития архитектуры/Современные методы ремонтных работ</i>	36	Выполнять учебные и творческие работы по колористике в дизайне интерьера, используя основные правила, приемы и выразительные средства; анализировать и подбирать наилучшие цветовые схемы для различных интерьерных пространств; создавать эскизы, отражающие колористику интерьера	Гармоничное сочетание цветов; основные и эффективные методы колористического оформления помещений; методика создания эскиза интерьера с отражением нужного сочетания цветов; понятие стиля в интерьере, стилового единства пространства	ОК01-ОК11, ЦК 01 – ЦК 05 ПКр 1.9, ПКр 1.10 ЛР 4, ЛР 5, ЛР ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11
<i>ОП.12 Технологии личной и профессиональной успешности/Психология межличностного общения/ Этика делового общения/ Инструменты бережливого мышления/ Психогигиена и умение управлять своими эмоциями/Культура делового общения/ Эффективное поведение в конфликте/Эффективное поведение на рынке труда</i>	36	Управлять личностными ресурсами; проектировать свой образовательный и профессиональный карьерный маршрут; применять технологии личностного саморазвития в своей деятельности; выстраивать отношения сотрудничества и партнерства в деловых коммуникациях	Основные факторы и принципы, технологии достижения личного и профессионального успеха; алгоритм управления собственными внутренними ресурсами; сферы, области, технологии, способы, средства, механизмы, самопознания и саморазвития	ОК01-ОК11, ЦК 01 – ЦК 05 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12
<i>ОП. 13 Технологии цифровой культуры и безопасности/Сетевая социализация/ Социокультурное пространство Интернет/ Системы сетевого планирования и управления/Цифровая обработка изображений/ Программирование Web-ресурсов/Программирование Excel/ Язык программирования</i>	36	Пользоваться информационными услугами Интернет; формулировать свои информационные запросы; извлекать информацию из разных источников и правильно оформлять результаты своей информационно-аналитической деятельности; работать с различными источниками информации в любом	Тенденции развития информатизации современного общества и основные законы функционирования документальных потоков информации в обществе; основы профессиональной работы с информацией; весь спектр современных источников информации; способы эффективного поиска и	ОК01-ОК11, ЦК 01 – ЦК 05 ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16

<i>Python</i>		представлении и на любых носителях; пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ) в решении информационно-поисковых задач; критически оценивать и творчески использовать информацию; использовать приемы и методы аналитико-синтетической переработки информации на базе ИКТ; работать с многослойными изображениями	использования различных информационных ресурсов; основные алгоритмы поиска информации в зависимости от вида информационного запроса; этические нормы и правила пользования полученной информацией при необходимости передачи и представления результатов анализа и интерпретации другим лицам; принципы кодирования графической информации в компьютерной технике	
<i>ОП. 14 Информационные технологии в технологическом проектировании/ Проектирование зданий с применением BIM технологий/Инженерное проектирование/Основы электродинамики и квантовой физики/Будущее и энергия/Современные электротехнологии в АПК/ Моделирование объектов строительства/Информационные технологии в сельском хозяйстве</i>	36	Выполнять графические изображения пространственных образов в ручной и машинной графике; разрабатывать комплексные чертежи с использованием системы автоматизированного проектирования; пользоваться нормативно-технической документацией при выполнении и оформлении строительных чертежей; соблюдать проекционную связь при построении видов; анализировать предмет (деталь) с целью построения необходимых разрезов и сечений; -вычерчивать детали с указанием линий сечения, необходимых обозначений и надписей; демонстрирует рациональные приемы работы при создании чертежей в графической системе автоматизированного проектирования AutoCAD, соблюдает последовательность выполнения команд панелей инструментов в AutoCAD	Знания технологии выполнения чертежей в графической системе AutoCAD; порядка выбора соответствующих команд построения и редактирования чертежей; организации рабочего поля системы, собственных панелей инструментов и инструментальных палитр для эффективной и рациональной работы по созданию чертежей	ОК01-ОК11, ЦК 01 – ЦК 05 ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16
<i>ОП.15 Основы управления личными финансами/Основы экономической грамотности/Основы правовой грамотности/Финансовая независимость/Правовые основы антикоррупционной деятельности/Антикоррупционный</i>	36	Применять теоретические знания по финансовой, экономической и правовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять	Принципы рационального ведения домашнего хозяйства, основы управления личными финансами; основные источники доходов и статьи расходов семьи; способы повышения эффективности управления семейным	ОК01-ОК11, ЦК 01 – ЦК 05 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 12

<p><i>ликбез/Практическое право/Правовая грамотность/Практическое применение права</i></p>		<p>свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании; защищать свои права в соответствии с действующим законодательством</p>	<p>бюджетом; финансовые институты (банки, ПИФы, управляющие компании, страховые компании, негосударственные пенсионные фонды и др.), действующие на российском финансовом рынке; услуги, оказываемые финансовыми посредниками населению; основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; основы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; правовые основы социального обеспечения в РФ; способы защиты прав потребителей в России; основы правового регулирования информационных отношений в сети «Интернет»; основные направления семейной политики РФ; способы реализации права на жилище граждан России; виды юридической ответственности за правонарушения в РФ</p>	
<p><i>ОП.16 История развития предпринимательства Тюменской области/ Франчайзинг в предпринимательстве/Бизнес-проектирование крестьянско-фермерского хозяйства/ Организация и бизнес-планирование собственного</i></p>	<p>36</p>	<p>Анализировать исходную ситуацию и принимать стратегическое решение; качества личности необходимые для успешной предпринимательской деятельности; новые возможности предпринимательства; структуру бизнес-плана; особенности российской системы</p>	<p>Экономику малого бизнеса; секреты малого бизнеса; особенности управления на средних предприятиях; особенности отдельных видов деятельности малых и средних предприятий; основы государственного регулирования малого бизнеса; возможности финансирования и</p>	<p>ОК01-ОК11, ЦК 01 – ЦК 05 ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16 – ЛР 21</p>

<i>дела/Социальное предпринимательство/ Организация предпринимательской деятельности/ Бюджетная грамотность/Основы ведения фермерского хозяйства</i>		налогообложения, видеть причинно-следственные связи между исторической эпохой и развитием предпринимательства; работать с историческими источниками, научной литературой и интернет-ресурсами; участвовать в дискуссии и излагать самостоятельные выводы по проблеме; выражать и обосновывать свою позицию	инвестирования предпринимательской деятельности; основные этапы развития предпринимательства как в России, так и Тюменской области; основные сферы (торговля, промышленность, транспорт, кредит и т.д.) и формы предпринимательства	
<i>ОП.17 Производство деревянных конструкций/Производство строительных материалов/ Основы сварочного производства/ Перепланировка помещений и зданий/Основы материаловедения/ /Сопротивление материалов и строительная механика/Проектирование городской застройки/Современные конструкционные материалы</i>	36	Выполнять расчёты и конструирование строительных конструкций; анализировать и подбирать конструктивный элемент по сортаменту; работать с нормативной литературой; создавать схемы производства строительной продукции по разным технологиям	Свойства материала; основные и эффективные методы получения строительных конструкций в заводских условиях; методику создания надёжной строительной конструкции; основные понятия и определения	ОК01-ОК11, ЦК 01 – ЦК 05 ЛР 10, ЛР 13 – ЛР 17

4.4.3. Требования к результатам освоения дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Наименование учебной дисциплины	Количество часов	Умения	Знания	Коды формируемых компетенций и личностных результатов
ЕН.01 Математика	56	Выполнять необходимые измерения и связанные с ними расчеты; вычислять площади и объемы деталей строительных конструкций, объемы земляных работ; применять математические методы для решения профессиональных задач	Основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве	ОК01-ОК11 ЦК 01–ЦК 05 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10
ЕН.02 Информатика	56	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; использовать информационные технологии в	Основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и	ПК 1.2., ПК 1.4, ПК 2.3. ПК 5.1.-5.2, ОК.01-

		профессиональной деятельности	возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; современное состояние и тенденции развития информационных технологий; теоретические основы информационной технологии управления	ОК.04, ОК.09, ЦК 01 – ЦК 05 ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16
ЕН.03 Экологические основы природопользования	32	Оценивать эффективность выбранных методов; определять необходимые источники информации; применять специализированное программное обеспечение и технологии автоматизированной обработки информации для сбора, хранения и обработки информации о природных и природно-антропогенных объектах и мониторингу окружающей среды; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне экологической информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства и методы познания окружающей среды для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции; применять современную научную -профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и экологического самообразования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности с учетом экологической безопасности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять	Основные экологические понятия и термины; методы экологической науки; методы и средства обработки, хранения и накопления информации о природных и природно-антропогенных объектах; основные этапы организации документооборота о природных и природно-антропогенных объектах; законы функционирования природных систем; основы рационального природопользования; особенности взаимодействия общества и природы; совместимость человеческой цивилизации с законами биосферы; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; понятие среды жизнедеятельности граждан российского государства; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; правила построения простых и сложных предложений на экологические темы; основные общеупотребительные глаголы; лексический	ОК 01-ОК07, ОК09, ОК10, ПК 1.1- ПК 1.4, ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1-ПК 3.3, ПК 3.5 ПК 4.1- ПК 4.4 ЦК 01 – ЦК 05 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10

		<p>толерантность в рабочем коллективе формировать среду жизнедеятельности граждан российского государства; анализировать и прогнозировать экологические последствия международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; соблюдать нормы экологической безопасности; оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на экологические темы, понимать тексты; участвовать в диалогах; писать простые связные сообщения на экологические темы; оценивать воздействия на окружающую среду; понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования использовать теоретические знания экологии в практической деятельности; определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на окружающую среду; использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды; оформлять документацию по исполнению правил и требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>минимум, относящийся к описанию экологических предметов и явлений, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов экологической направленности; основы природопользования, экономик и природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды теоретические основы экологического мониторинга; принципы размещения производства; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска требования нормативных документов в области охраны окружающей среды; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны окружающей среды; меры административной и уголовной ответственности применяемые при нарушении требований к охране окружающей среды; задачи и цели природоохранных органов управления и надзора</p>	
<p><i>ЕН.04 Экология в строительстве/Экологическая безопасность /Агроэкосистемы/</i></p>	<p>36</p>	<p><i>Осуществлять экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих стандартов; рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб</i></p>	<p><i>Мероприятия по охране окружающей среды, виды и источники загрязнения природной среды, критерии и оценки качества окружающей среды; методы переработки,</i></p>	<p><i>ОК 01- ОК07, ОК09, ОК10, ПК 1.1- ПК</i></p>

<p><i>Экологические связи человека и природы/Экология сообществ и экосистем/Утилизация отходов агропромышленного комплекса/Среда обитания человека/Биотехнологии</i></p>		<p><i>окружающей среде; документально оформлять результаты экоаудита промышленных предприятий (организаций).</i></p>	<p><i>утилизации и захоронения промышленных отходов; основные понятия, цели, задачи, методы и приемы организации и порядка проведения экоаудита; состав и структуру экологических паспортов организаций (предприятий); основные принципы организации и функционирования на предприятиях (в организациях) экологических служб; обеспечивать соблюдение требований охраны окружающей среды при выполнении строительных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.</i></p>	<p><i>1.4, ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1-ПК 3.3, ПК 3.5 ПК 4.1-ПК 4.4 ЦК 01 – ЦК 05 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10</i></p>
--	--	--	--	--

4.4.4. Требования к результатам освоения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Наименование учебной дисциплины	Количество часов	Умения	Знания	Коды формируемых компетенций и личностных результатов
ОГСЭ.01 Основы философии	48	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде	ОК 01 – ОК 09 ЦК 01 – ЦК 05 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8
ОГСЭ. 02 История	48	Получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фото- материалов; самостоятельно осуществлять поиск методов решения	Комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе; основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и	ОК 03 – ОК 09 ЦК 01 – ЦК 05 ЛР 1, ЛР 2,

	<p>практических задач, применения различных методов познания; вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста; толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события; читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников;</p> <p>-давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми; самостоятельно оценивать и принимать решения, личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности; применять информационно-коммуникационные технологии; преобразовывать текстовую</p>	<p>регионального значения; информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира; сведений об историческом опыте развития профильных отраслей; информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли; особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов; роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций; сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; информации о подвигах соотечественников в самые сложные периоды истории Отечества; процессов, происходящих в послевоенный период; направлений восстановления и развития СССР; важнейших событий региональной истории, сведений о людях внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества; основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; современных направлений социально-экономического и культурного развития России; содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях; основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации; основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира</p>	<p>ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 12</p>
--	--	--	--------------------------------------

		информацию в иную (график, диаграмма, таблица)		
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	168	Понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы; понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности; производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений, письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей	Особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики; лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности	ОК 01-ОК07, ОК09-ОК11 ПК 3.3 ЦК 01 – ЦК 05 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11
ОГСЭ.04 Физическая культура	168	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; средства профилактики перенапряжения; способы реализации собственного физического развития	ОК08, ПК3.5 ЦК 01 – ЦК 05 ЛР 1, ЛР 9

		эксплуатации строительных объектов		
ОГСЭ.05 Психология общения	36	Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	Цели, функции, виды и уровни общения; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; механизмы взаимопонимания в общении; вербальные и невербальные средства общения; взаимосвязь общения и деятельности роли и ролевые ожидания в общении виды социальных взаимодействий этические принципы общения источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов	ОК01-ОК07, ОК09-ОК11, ЦК 01 – ЦК 05 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
ОГСЭ.06 Живые процессы русской разговорной речи/Культурология/Культура профессионального общения/Основы делопроизводства/Русский язык в социальных сетях/Культура делового общения/Лидерство, командная работа, переговоры/Документационное обеспечение профессиональной деятельности/Этимология как раздел языкознания	36	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа; соблюдать нормы русского речевого этикета; уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения; удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения; самостоятельно осмысливать сущность и динамику конкретных культурных явлений и процессов; ориентироваться в многообразии и самоценности различных культур, в культурной среде современного общества	Роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка РФ и средства межнационального общения; основные единицы языка, их признаки; основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета; понятие «культура», сущность, функции и типологию культуры; понимать роль материальной и духовной культуры в развитии общества; главные составляющие духовной культуры; основные виды искусства, его современную классификацию; художественные эпохи, направления, течения и стили; взаимосвязь между морально–нравственными нормами и религиозными заповедями; значение сохранения самобытности русской культуры и необходимость для современной цивилизации тесного взаимодействия культур Запада, Востока, России; значение культуры для развития, сохранения человеческого общества и каждой личности; место и роль России в существующем диалоге культур; основные этапы и особенности развития русской культуры; основные тенденции, закономерности и проблемы развития культуры	ОК01-ОК10, ЦК 01 – ЦК 05 ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12

			<i>XX века</i>	
<i>ОГСЭ.07 История и философия техники/Теория знаний и критическое мышление/Устойчивое развитие/Социально-экономические проблемы: исследования, решения, действия/ Персональная эффективность. Тайм-менеджмент/ Самоменеджмент/Маркетинг/На пути к новой цивилизации</i>	36	<i>Анализировать факторы, оказавшие решающее влияние на внедрение новых технологий в конкретных историко-географических условиях; систематизировать накопленный опыт индустриального наследия цивилизации для прогнозирования главных направлений развития техники и технологий; прогнозировать последствия профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов; пользоваться научной, справочной и нормативной литературой в сфере истории техники; участвовать в дискуссии и излагать самостоятельные выводы по проблеме; выражать и обосновывать свою позицию</i>	<i>Основные подходы к планированию личного развития и самореализации; современные технологии самоменеджмента, включая тайм-менеджмент, управление стрессом, принятие эффективных решений и действия в нестандартных ситуациях, самодиагностику, самореализацию и саморазвитие; основные теоретические положения о групповых процессах в организациях, культурных, социальных особенностях группового поведения и толерантного восприятия различий; современные теории стилей и модели руководства, технологии управления результативностью</i>	<i>ОК01-ОК10, ЦК 01 – ЦК 05 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12</i>

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Обязательная учебная нагрузка			Практика		Рекомендуемый курс изучения
			Всего	В том числе		Учебная, час (нед.)	Производственная, час (нед.)	
				Лаб. и практ. занятий	курсов работа (проект)			
ОУД. 00	Общеобразовательные дисциплины	39	1404	881				
ОУД. 00	Базовые учебные дисциплины		838	485			1	
ОУД. 01	Русский язык		78	64			1	
ОУД. 02	Литература		117	69			1	
ОУД. 03	Иностранный язык		117	117			1	
ОУД. 04	История		117	10			1	
ОУД. 05	Физическая культура		117	110			1	

ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности		70	35				1
ОУД.07	Химия		78	44				1
ОУД.08	Обществознание (вкл. экономику и право)		108	20				1
ОУД.09	Астрономия		36	16				1
ОУД.00	Профильные учебные дисциплины		458	342				1
ОУД.10	Математика		234	190				
ОУД.11	Физика		124	72				1
ОУД.12	Информатика		100	80				1
ОУД.00	Дополнительные учебные дисциплины		108	54				1
ДОУД.01	<i>Введение в специальность/Основы дизайна/ Архитектурный дизайн/ Строительное дело/Основы ландшафтного дизайна/Слагаемые выбора профессии/ Математика в профессии/Химия в сельском хозяйстве</i>		36	18				1
ДОУД.02	<i>Индивидуальный проект/Основы проектно-исследовательской деятельности/ Проектное мышление/ Основы индивидуального проектирования/ Технологическое проектирование/Культура исследования и проектирования/Основы социального проектирования/ Проектная деятельность</i>		36	18				1
ДОУД.03	<i>Экология/История в лицах: реформы и реформаторы/ География человеческих перспектив/Химия пищевого производства/Биологические основы здоровья человека/ История Тюменского края/Человек в окружающем мире/Прикладная математика на каждый день</i>		36	18				1
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально- экономический цикл	13	540	438				
ОГСЭ.01	Основы философии		48	30				2
ОГСЭ.02	История		48	20				2
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		168	168				2-4
ОГСЭ.04	Физическая культура		168	168				2-4
ОГСЭ.05	Психология общения		36	16				3
ОГСЭ.06	<i>Живые процессы русской разговорной речи/Культурология/Культура профессионального общения/Основы делопроизводства/Русский язык в социальных сетях/Культура делового общения/Лидерство, командная работа, переговоры/ Документационное обеспечение профессиональной деятельности/Этимология как раздел языкознания</i>		36	18				3
ОГСЭ.07	<i>История и философия техники/Теория знаний и критическое мышление/Устойчивое развитие/Социально-экономические проблемы: исследования, решения, действия/ Персональная эффективность. Тайм-менеджмент/ Самоменеджмент/Маркетинг/На пути к новой цивилизации</i>		36	18				4
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	4	180	94				
ЕН.01	Математика		56	36				2

ЕН.02	Информатика		56	36				2
ЕН.03	Экологические основы природопользования		32	4				4
ЕН.04	<i>Экология в строительстве/Экологическая безопасность/Агроэкосистемы/Экологические связи человека и природы/Экология сообществ и экосистем/Утилизация отходов агропромышленного комплекса/Среда обитания человека/Биотехнологии</i>		36	18				3
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	19	928	456	20			
ОП.01	Инженерная графика		120	116				2
ОП.02	Техническая механика		92	52				2
ОП.03	Основы электротехники		38	18				2
ОП.04	Основы геодезии		50	22				2
ОП.05	Общие сведения об инженерных системах		38	10				3
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности		82	50				2
ОП.07	Экономика отрасли		98	22	20			4
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности		44	28				3
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности		68	34				3
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		46	18				3
ОП.11	<i>Малые архитектурные формы/Колористика в дизайне интерьера/Декоративная штукатурка в интерьере/Дизайн и отделка стен/Цветоведение в интерьере/Архитектура сельских поселений/История развития архитектуры/Современные методы ремонтных работ</i>		36	18				2
ОП.12	<i>Технологии личной и профессиональной успешности/Психология межличностного общения/Этика делового общения/Инструменты бережливого мышления/ Психогигиена и умение управлять своими эмоциями/Культура делового общения/ Эффективное поведение в конфликте/Эффективное поведение на рынке труда</i>		36	22				4
ОП.13	<i>Технологии цифровой культуры и безопасности/Сетевая социализация/ Социокультурное пространство Интернет/Системы сетевого планирования и управления/Цифровая обработка изображений/ Программирование Web-ресурсов/Программирование Excel/ Язык программирования Python</i>		36	18				2
ОП.14	<i>Информационные технологии в технологическом проектировании/Проектирование зданий с применением BIM технологий/Инженерное проектирование/Основы электродинамики и квантовой физики/Будущее и энергия/Современные электротехнологии в агропромышленном комплексе/Моделирование объектов строительства/Информационные технологии в сельском хозяйстве</i>		36	18				3
ОП.15	<i>Основы управления личными финансами/Основы экономической грамотности/Основы правовой грамотности/Финансовая независимость/Правовые основы антикоррупционной деятельности/</i>		36	18				3

	<i>Антикоррупционный ликбез/Практическое право/ Правовая грамотность/Практическое применение права</i>						
<i>ОП.16</i>	<i>История развития предпринимательства Тюменской области/ Франчайзинг в предпринимательстве/Бизнес-проектирование крестьянско-фермерского хозяйства/ Организация и бизнес-планирование собственного дела/Социальное предпринимательство/ Организация предпринимательской деятельности/ Бюджетная грамотность/Основы ведения фермерского хозяйства</i>		36	18			4
<i>ОП.17</i>	<i>Производство деревянных конструкций/Производство строительных материалов/ Основы сварочного производства/ Перепланировка помещений и зданий/Основы материаловедения/Сопrotивление материалов и строительная механика/Проектирование городской застройки /Современные конструкционные материалы</i>		36	18			3
ПМ.00	Профессиональный цикл	48	1448	714	140		
ПМ.01	Участие в проектировании зданий и сооружений		468	190	120		
МДК 01.01	Проектирование зданий и сооружений		328	146	70		2-3
МДК 01.02	Проект производства работ		140	44	50		3-4
УП.01	Учебная практика		216				3-4
ПМ.02	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства		378	210	20		
МДК 02.01	Организация технологических процессов на объекте капитального строительства		288	170			2-3
МДК 02.02	Учет и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства		90	40	20		3
УП.02	Учебная практика		72				2
ПП.02	Производственная практика		144				3
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений		146	72			
МДК 03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений		146	72			3-4
УП.03	Учебная практика		36				4
ПМ.04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов		240	146			
МДК 04.01	Эксплуатация зданий и сооружений		154	96			4
МДК 04.02	Реконструкция зданий и сооружений		86	50			4
ПП.04	Производственная практика		252				4
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		216	106			2
<i>МДК 05.01</i>	<i>Технология штукатурных и декоративных работ</i>		108	52			2

<i>МДК 05.02</i>	<i>Технология малярных и декоративно-художественных работ/ Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций /Технология каменных работ/ Технология облицовочных работ плитками и плитами/Технология мозаичных работ/Технология стропальных работ/ Технология погрузочно-разгрузочных работ/</i>		108	54				2-3
УП.05	Учебная практика		108					2
	Итого по циклам	123	4500	2631	160			
УП.00.	Учебная практика	25	432					
ПП.00	Производственная практика		396					
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4	144					4
	Промежуточная аттестация	7	252					
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6	216					4
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4						4
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2						4
ВК.00	Время каникулярное	34						
Итого		199	5940					

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график входит в структуру основной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и разрабатывается на курс обучения. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникул.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся колледжа;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями и является приложением к основной образовательной программе по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы является приложением к основной образовательной программе по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и включает сроки, место и ответственных за проведение мероприятий, а также содержание и формы деятельности, коды личностных результатов реализации программы воспитания.

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Структура рабочей программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (далее УД и ПМ) включает:

- паспорт программы, в котором указывается область применения, место УД и ПМ в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи – требования к результатам освоения УД и ПМ, количество часов на освоение программы;
- структуру и содержание, состоящих из наименования разделов и тем; содержания учебного материала, перечня лабораторных работ, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, курсовых проектов; объема часов, уровня усвоения;
- условия реализации программы УД и ПМ: перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и их оборудование (перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п.), перечень основных учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы.
- контроль и оценка результатов освоения УД и ПМ включают результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные профессиональные компетенции), формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Материально – техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических работ, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающихся профессионального модуля в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Для реализации основной профессиональной образовательной программы

специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений имеются кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения.

Кабинеты:

- русского языка и литературы;
- физики;
- химии;
- социально-экономических дисциплин;
- математики;
- информатики;
- инженерной графики;
- технической механики;
- электротехники;
- строительных материалов и изделий;
- основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке;
- основ геодезии;
- инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок;
- экономики организации;
- проектно-сметного дела;
- проектирования зданий и сооружений;
- эксплуатации зданий;
- реконструкции зданий;
- проектирования производства работ;
- технологии и организации строительных процессов;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- оперативного управления деятельностью структурных подразделений.

Лаборатории:

- безопасности жизнедеятельности;
- испытания строительных материалов и конструкций;
- технической механики;
- информационных технологий в профессиональной деятельности.

Мастерские:

- каменных работ;
- плотнично-столярных работ;
- штукатурных и облицовочных работ;
- малярных работ.

Полигоны:

- геодезический.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для

стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-

методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по учебным дисциплинам всех циклов и профессиональным модулям, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с другими профессиональными образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.3.2. Характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся

В колледже сформирована социокультурная среда, необходимая для обеспечения воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, ориентированная на системно-деятельностный подход к развитию и социализации обучающихся, оказания им помощи в профессиональном становлении. Созданы условия для самореализации личности, включая участие в деятельности по направлениям: гражданско-патриотическое, культурно-творческое, спортивное и здоровьесберегающее, профилактическое, студенческое самоуправление, молодежное предпринимательство, профориентационное, экологическое. Воспитательная и социальная работа с обучающимися организована на основании локальных нормативных документов. Для формирования общих компетенций у обучающихся в соответствии с планом работы организуются и реализуются внеучебные мероприятия: кружки, спортивные секции, творческие студии, советы, клубы. Обучающиеся принимают участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различных уровней, в проектной деятельности.

На период обучения иногородним обучающимся предоставляются места в благоустроенных общежитиях, расположенных по адресам:

- общежитие № 1, по адресу: г. Ялуторовск, ул. Бахтиярова, 53, строение 3;
- общежитие № 2, по адресу: г. Ялуторовск, ул. Бахтиярова, 53, строение 2.

Общая вместимость общежитий составляет 321 место, что полностью удовлетворяет потребность обучающихся колледжа.

По своим условиям общежития отвечают санитарным нормам и требованиям, все общежития обеспечены мягким и жестким инвентарем. В каждом общежитии имеются комнаты для самостоятельных занятий, отдыха, спорта и проведения мероприятий. В двух общежитиях колледжа имеется 1 изолятор для больных обучающихся. В общежитиях работают воспитатели социально – психологической службы и дежурные по общежитию,

действует пропускная система.

Для своевременного и полноценного питания обучающихся в колледже организована работа 2 столовых и 1 буфет. Питание организовано в 1 смену, обеденный перерыв составляет один час.

В целях профилактики заболеваний, обучающихся в колледже, лечебно-оздоровительной работы и оказания неотложной медицинской помощи используется медицинский пункт, расположенный в общежитии № 1 по адресу: ул. Бахтиярова, 53, строение 3.

Занятия физической культурой и спортом, а также физкультурно-оздоровительная работа осуществляется в спортивном зале общей площадью 635 кв.м. Спортивный зал имеет раздевалки, 2 тренажерных зала. Занятия проводятся согласно расписанию.

В рамках социально-психологической поддержки обучающихся колледжа квалифицированными специалистами социально-психологической службы осуществляется контроль состояния здоровья обучающихся, материальных, социально-бытовых условий для оказания своевременной помощи. Постоянно проводятся занятия и индивидуальные консультации в кабинете психолога. Разработан и внедряется мониторинг развития личности и группы, мониторинг развития воспитательной и социальной работы в колледже. Для поддержки талантливой молодежи создан студенческий научно-исследовательский центр.

6.4. Требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

В учебном плане распределен весь объем учебного времени, отведенный на реализацию ППССЗ, включая обязательную и вариативную части.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона. Колледж организует практическую подготовку обучающихся в организациях и предприятиях по договорам и соглашениям. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения, компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В целях реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Образовательной программой предусмотрена: учебная практика и производственная практика общим объемом 25 недель; преддипломная практика в объёме 4 недель.

Задачей учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей. Задачей производственной практики является совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений и практических навыков, развитие общих и профессиональных компетенций.

Организация и проведение практики реализуется в соответствии с рабочим учебным планом по специальности, графиком учебного процесса, положением об учебной и производственной практике, рабочими программами практик.

Реализация программ производственной и преддипломной практик осуществляется на основе договоров колледжа с базовыми предприятиями. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся под руководством квалифицированных специалистов базовых предприятий, которые распределяют студентов – практикантов по структурным подразделениям предприятия, определяют места для работы в качестве дублеров техников-строителей или других должностей, соответствующих среднему профессиональному образованию. Руководители практики следят за качеством выполненных заданий, своевременным их выполнением, оказывают помощь в сборе материалов для дипломного проектирования и дают общее заключение по практике.

В течение всего периода практики студенты- практиканты собирают необходимый материал для отчета и дипломного проектирования.

Итогом практики является дифференцированный зачет, оценка выставляется руководителем практики от учебного заведения на основании собеседования со студентом-практикантом, с учетом оценки, выставленной за отчет по практике, характеристики и аттестационного листа составленной руководителем практики от предприятия. Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Мобильность обучающихся проявляется в обеспечении выбора индивидуальной образовательной траектории.

В общеобразовательный учебный цикл включены 3 блока дополнительных общеобразовательных дисциплин для реализации индивидуальных образовательных траекторий. Выбор учебных дисциплин предлагается также в циклах ОГСЭ.06, ОГСЭ.07, ЕН.04, ОП.11 – ОП.17. В рамках МДК.05.02 предлагается на выбор студентов профессии: Выполнение малярных и декоративно-художественных работ/ Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций/Выполнение каменных работ/Выполнение мозаичных работ/Выполнение стропальных работ/Выполнение погрузочно-разгрузочных работ

При формировании индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачёт соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает от необходимости их повторного освоения.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций, обучающиеся участвуют в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Общая укомплектованность штатов педагогических работников составляет 100%. Реализацию программы подготовки специалистов среднего звена специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений обеспечивают 8 преподавателей профессионального учебного цикла, 2 мастера производственного обучения, 14 преподавателей общеобразовательного учебного цикла с учетом реализации ППСЗ на базе основного общего образования.

Образовательный ценз преподавателей:

- с высшим профессиональным образованием – 100%;

Квалификация преподавателей:

- высшая квалификационная категория – 33%,

- первая квалификационная категория – 66%

Реализация ППСЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или профессионального модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются педагогическими работниками самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования.

Формами текущего контроля успеваемости являются:

- письменные работы, решение задач, выполнение упражнений по теме;
- самостоятельные работы;
- домашние задания;
- защита лабораторных работ;
- контрольные и проверочные работы;
- устные опросы обучающихся; тестирование и т.п.

Текущий контроль успеваемости предусматривается по каждой учебной дисциплине (далее – УД), междисциплинарному курсу (далее - МДК), учебной практике (далее - УП), производственной практике (далее – ПП) и проводится за счет времени, отводимого на их изучение.

Основными видами промежуточной аттестации являются:

с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по дисциплине;
- экзамен (комплексный экзамен) по междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам

без учета времени на промежуточную аттестацию:

- зачёт /дифференцированный зачет по дисциплине;
- комплексный зачёт /дифференцированный зачёт по двум или нескольким дисциплинам
- зачёт /дифференцированный зачёт по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачёт по учебной /производственной практике

- практический экзамен по профессиональному модулю.

Дифференцированный зачёт по УП/ ПП выставляется руководителем практики от колледжа/ мастером производственного обучения на основании данных аттестационного листа освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации (предприятия) на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчёта о практике в соответствии с выполненными работами и заданиями.

Результаты практики учитываются при допуске обучающихся к практическому экзамену по профессиональному модулю, а также при оценке освоения программы профессионального модуля в целом.

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является практический экзамен. Он проверяет готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена». Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». Практический экзамен проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя в последний день производственной практики.

Содержание практического экзамена разрабатывается преподавателями и мастерами производственного обучения, обеспечивающими реализацию программы ПМ, для чего разрабатываются комплекты контрольно-оценочных средств для профессиональных модулей. Задания для практического экзамена могут быть 3 типов:

- задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом;
- задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих модулю;
- задания, проверяющие отдельные компетенции внутри профессионального модуля.

Задания должны давать возможность оценивать профессионально значимую для освоения вида профессиональной деятельности информацию, направленную на оценку профессиональных и общих компетенций. Содержание задания должно быть максимально приближено к ситуации профессиональной деятельности. Разработка типовых заданий сопровождается установлением показателей оценки результатов и критериев для их оценивания, которые отражаются в оценочном листе.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Комплекты оценочных средств (далее – КОС) для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам контроля производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются положением о государственной итоговой аттестации и программой ГИА которая включает: вид и формы проведения; объем времени на подготовку и проведения; сроки проведения; необходимые экзаменационные материалы; условия подготовки и процедура проведения; критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Темы выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) разрабатываются преподавателями колледжа совместно с работодателями. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу. По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

Содержание ВКР включает в себя: введение; теоретическую часть; опытно-экспериментальную (расчетную) часть; заключение, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов; список литературы; приложения.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося.

Дополнительно выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Лагунова М.Л.	ГАПОУ ТО АТК, преподаватель
Картаполов А.П.	ГАПОУ ТО АТК, преподаватель
Мулюкова И.И.	ГАПОУ ТО АТК, преподаватель
Федосенко А.Д.	ГАПОУ ТО АТК, преподаватель
Паничева Е.Ю.	ГАПОУ ТО АТК, преподаватель
Попова Т.Д.	ГАПОУ ТО АТК, преподаватель
Колесникова Н.Ю.	ГАПОУ ТО АТК, преподаватель
Корчемкина Л.В.	ГАПОУ ТО АТК, преподаватель
Смирнова Н.А.	ГАПОУ ТО АТК, преподаватель
Орловский К.С.	ГАПОУ ТО АТК, руководитель физвоспитания
Хисамутдинова Г.С.	ГАПОУ ТО АТК, преподаватель
Устюгов А.В.	ГАПОУ ТО АТК, преподаватель
Внукова Н.В.	ГАПОУ ТО АТК, мастер производственного обучения

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Лупу А.Г.	ГАПОУ ТО АТК, руководитель УМО
Щитковец В.А.	ГАПОУ ТО АТК, заведующий отделением по УГС
Шамрай А.Г.	ГАПОУ ТО АТК, председатель ПЦК