Оценочный лист
Конкурсное задание «Интернет – ресурс»
Дата проведения: 25.12.2019 г.

Таблица 1

№ п\п	ФИО конкурсанта	Критерии конкурса			Общий итог
		Дизайн	Информационная архитектура	Информационная насыщенность	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					

Распределение баллов по критериям

Таблица 2

Критерий	Подкритерии	Баллы			
Дизайн	оригинальность стиля	0	0,5	1	-
	адекватность цветового решения	0	0,5	1	-
	корректность обработки графики	0	0,5	1	-
	разумность скорости загрузки	0	0,5	1	-
Информационная архитектура	понятное меню	0	0,5	1	2
	удобство навигации	0	0,5	1	2
	тематическая организованность информации	0	0,5	1	2
	доступность обратной связи	0	0,5	1	2
Информационная насыщенность	количество представленной информации	0	1	2	3
	образовательная и методическая ценность информации	0	1	2	3
	регулярность обновлений	0	1	2	3

Инструкция по заполнению таблицы:

1. В таблицу № 1 заносятся баллы по каждому критерию отдельно и подсчитывается общая сумма.

2. По каждому критерии баллы выставляются с учётом их оценки по подкритериям, которые приведены в таблице 2. Суммарное выражение баллов по подкритериям будет итоговой оценкой.

3. Максимальный балл 21 б.

4. 0 б. – признак действия полностью отсутствует; 0,5 б. – признак действия слабо выражен; 1 б. – действие в основном присутствует; 3 б. – действие выполнено в полном объеме.

_____	_____	_____
(подпись члена жюри)	(ФИО члена жюри)	(дата заполнения)

Оценочный лист
Конкурсное задание эссе «Я – педагог»
Дата проведения: 25.12.2019 г.

Таблица 1

№ п\п	ФИО конкурсанта	Критерии конкурса				Общий итог
		Глубина мировоззренческой, философской позиции	Широта и масштабность взгляда на профессию	Уровень изложения и художественный стиль	Ясность и четкость аргументов выбора профессии	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						

Распределение баллов по критериям

Таблица 2

Критерий	Баллы				
Глубина мировоззренческой, философской позиции	1	2	3	4	5
Широта и масштабность взгляда на профессию	1	2	3	4	5
Уровень изложения и художественный стиль	1	2	3	4	5
Ясность и четкость аргументов выбора профессии	1	2	3	4	5

Инструкция по заполнению таблицы:

1. В таблицу № 1 заносятся баллы по каждому критерию отдельно и подсчитывается общая сумма.

2. По каждому критерии баллы выставляются с учётом их градации в таблице 2. Суммарное выражение баллов по критериям будет итоговой оценкой.

3. Максимальный балл 20 б.

4. 1 б. – признак действия полностью отсутствует; 2 б. – признак действия слабо выражен; 3 б. – действие в основном присутствует; 4 б. – действие присутствует с небольшими недоработками; 5 б. – действие выполнено в полном объеме.

_____	_____	_____
(подпись члена жюри)	(ФИО члена жюри)	(дата заполнени

Оценочный лист
Конкурсное задание «Методический семинар»
Дата проведения: 10.01.2020 г.

Таблица 1

№ п\п	ФИО конкурсанта	Критерии конкурса					Общий итог
		Метапредметный подход	Целостность	Системность	Новизна	Результативность	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							

Распределение баллов по критериям

Таблица 2

Критерий	Баллы				
Метапредметный подход	0	1	2	3	-
Целостность	0	1	2	3	4
Системность	0	1	2	3	4
Новизна	0	1	2	3	4
Результативность	-	-	2	3	4

Инструкция по заполнению таблицы:

1. В таблицу № 1 заносятся баллы по каждому критерию отдельно и подсчитывается общая сумма.
2. По каждому критерии баллы выставляются с учётом их градации в таблице 2. Суммарное выражение баллов по критериям будет итоговой оценкой.
3. Максимальный балл 15 б.
4. 0 б. – признак действия полностью отсутствует; 1 б. – признак действия слабо выражен; 2 б. – действие в основном присутствует; 3 б. – действие присутствует с небольшими недоработками; 4 б. – действие выполнено в полном объеме.

_____	_____	_____
(подпись члена жюри)	(ФИО члена жюри)	(дата заполнения)

Оценочный лист
Конкурсное задание «Учебное занятие»
Дата проведения: 20.01.2020 г. – 28 февраля 2020 г.

Таблица 1

№ п\п	ФИО конкурсанта	Критерии конкурса								Общий итог
		глубина раскрытия темы	оригинальность методических приёмов	умение организовать использование обучающимися разных видов источников знаний	умение организовать взаимодействие обучающихся между собой	умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации	умение создавать и поддерживать высокую интенсивность деятельности	глубина и точность анализа учебного занятия	глубина и точность рефлексии своей деятельности	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										

Распределение баллов по критериям

Каждый критерий оценивается от 1 до 5 баллов

Инструкция по заполнению таблицы:

1. В таблицу № 1 заносятся баллы по каждому критерию отдельно и подсчитывается общая сумма.
2. Суммарное выражение баллов по критериям будет итоговой оценкой.
3. Максимальный балл 40 б.
4. 1 б. – признак действия полностью отсутствует; 2 б. – признак действия слабо выражен; 3 б. – действие в основном присутствует; 4 б. – действие присутствует с небольшими недоработками; 5 б. – действие выполнено в полном объеме.

_____	_____	_____
(подпись члена жюри)	(ФИО члена жюри)	(дата заполнения)