Оценочный лист
Конкурсное задание «Интернет – ресурс»
Дата проведения: 28.12.2018 г.

Таблица 1

№ п\п	ФИО конкурсанта	Критерии конкурса			Общий итог
		Дизайн	Информационная архитектура	Информационная насыщенность	
1	Внукова Н.В				
2	Елькин И.В				
3	Лагунова М.Л				
4	Никифоров А.В				
5	Огудов С.Г.				
6	Перминов В.А				
7	Плахин С.В				
8	Зверев В.О.				
9	Лиздик М.С				
10	Назарова К.С.				
11	Браун Е.И.				
12	Мякишева Н.Г.				
13	Браун С.И.				
14	Шадеркина Т.М.				
15	Мершиева Л.П				

Распределение баллов по критериям

Таблица 2

Критерий	Подкритерии	Баллы			
Дизайн	оригинальность стиля	0	1	2	3
	адекватность цветового решения	0	0,5	1	2
	корректность обработки графики	0	0,5	1	2
	разумность скорости загрузки	0	0,5	1	2
Информационная архитектура	понятное меню	0	1	2	3
	удобство навигации	0	1	2	3
	тематическая организованность информации	0	1	2	3
	доступность обратной связи	0	1	2	3
Информационная насыщенность	количество представленной информации	0	1	2	3
	образовательная и методическая ценность информации	0	1	2	3
	регулярность обновлений	0	1	2	3

Инструкция по заполнению таблицы:

1. В таблицу № 1 заносятся баллы по каждому критерию отдельно и подсчитывается общая сумма.

2. По каждому критерию баллы выставляются с учётом их оценки по подкритериям, которые приведены в таблице 2. Суммарное выражение баллов по подкритериям будет итоговой оценкой.

3. Максимальный балл 30 б.

4. Если последний балл 2, то тогда значение баллов следующее: 0 б. – признак действия полностью отсутствует; 0,5 б. – признак действия слабо выражен; 1 б. – действие в основном присутствует; 2 б.– действие выполнено в полном объеме.

Если последний балл 3, то тогда значение баллов следующее: 0 б. – признак действия полностью отсутствует; 1 б. – действие в основном присутствует; 2 б. - действие выполнено с отдельными недочётами; 3 б.– действие выполнено в полном объеме.

_____ _____ _____

(подпись члена жюри) (ФИО члена жюри) (дата заполнения)

Оценочный лист
Конкурсное задание эссе «Я – мастер»
Дата проведения: 28.12.2018 г.

Таблица 1

№ п\п	ФИО конкурсанта	Критерии конкурса				Общий итог
		Глубина мировоззренческой, философской позиции	Широта и масштабность взгляда на профессию	Уровень изложения и художественный стиль	Ясность и четкость аргументов выбора профессии	
1	Внукова Н.В					
2	Елькин И.В					
3	Лагунова М.Л					
4	Никифоров А.В					
5	Огудов С.Г.					
6	Перминов В.А					
7	Плахин С.В					
8	Зверев В.О.					
9	Лиздик М.С					
10	Назарова К.С.					
11	Браун Е.И.					
12	Мякишева Н.Г.					
13	Браун С.И.					
14	Шадеркина Т.М.					
15	Мершиева Л.П					

Распределение баллов по критериям

Таблица 2

Критерий	Подкритерии	Баллы				
Глубина мировоззренческой, философской позиции	представлена собственная точка зрения, видение своей педагогической миссии	0	1	2	3	4
Широта и масштабность взгляда на профессию	установка на успешность собственной работы, осмысление своей деятельности	0	1	2	3	-
	установка на понимание, использование творческого потенциала обучающихся	0	1	2	3	-
Уровень изложения и художественный стиль	последовательно и логически соединенные в единое повествование термины, понятия, теоретические обобщения, относящиеся к раскрываемой проблеме, достигнуто стилевое единство и выразительность текста	0	1	2	3	-
	содержание работы полностью соответствует теме	0	1	2	3	4
Ясность и четкость аргументов выбора профессии	дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный, социальный опыт, аргументация даёт относительно целостное впечатление об участнике	0	1	2	3	-

Инструкция по заполнению таблицы:

1. В таблицу № 1 заносятся баллы по каждому критерию отдельно и подсчитывается общая сумма.

2. По каждому критерии баллы выставляются с учётом их градации в таблице 2. Суммарное выражение баллов по критериям будет итоговой оценкой.

3. Максимальный балл 20 б.

4. Если последний балл 4, то тогда значение баллов следующее: 0 б. – признак действия полностью отсутствует; 1 б. – признак действия слабо выражен; 2 б. – действие в основном присутствует; 3 б.– действие выполнено с небольшими недорабатками; 4 б. - действие выполнено в полном объеме.

Если последний балл 3, то тогда значение баллов следующее: 0 б. – признак действия полностью отсутствует; 1 б. – признак действия слабо выражен; 2 б. – действие в основном присутствует; 3 б.– действие выполнено в полном объеме.

_____ _____ _____

(подпись члена жюри) (ФИО члена жюри) (дата заполнения)

Оценочный лист
Конкурсное задание «Педагогическая концепция»
Дата проведения: 11.01.2019 г.

Таблица 1

№ п\п	ФИО конкурсанта	Критерии конкурса					Общий итог
		Компетентностный подход	Целостность	Системность	Новизна	Результативность	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							

Распределение баллов по критериям

Таблица 2

Критерий	Подкритерии	Баллы			
Компетентностный подход	спроектирована проблемная ситуация	0	1	2	-
	актуальность	0	1	2	-
	соответствие целей и задач ожидаемым результатам	0	1	2	3
Целостность	конкретность и достижимость целей и задач	0	1	2	-
	приведено описание возможных сложностей при использовании методики и путей её преодоления	0	1	2	3
	описаны условия / ресурсы внедрения	0	1	2	-
Системность	технология внедрения описана доступно, логично и грамотно	0	1	2	-
	соответствие выбранных технологий преподавания, обучения и оценивания поставленным целям и задачам	0	1	2	-
	четко и последовательно обозначены все шаги, необходимые для достижения ожидаемого результата	0	1	2	3
Новизна	применение современных технологий, методик преподавания	0	1	2	-
	содержится аналитический материал, позволяющий работать по указанной методике	0	1	2	3
	предложенный опыт работы позволяет достичь качественного изменения показателей работы	0	1	2	-
Результативность	объективность указанных средств диагностики и контроля сформированности ожидаемых результатов	0	1	2	-
	четкость формулировки ожидаемых результатов	0	1	2	-
	разработана и представлена система оценки результативности	0	1	2	3

Инструкция по заполнению таблицы:

1. В таблицу № 1 заносятся баллы по каждому критерию отдельно и подсчитывается общая сумма.
2. По каждому критерию баллы выставляются с учётом их градации в таблице 2. Суммарное выражение баллов по критериям будет итоговой оценкой.
3. Максимальный балл 35 б.
4. Если последний балл 3, то тогда значение баллов следующее: 0 б. – признак действия полностью отсутствует; 1 б. – признак действия слабо выражен; 2 б. – действие в основном присутствует; 3 б.– действие выполнено в полном объеме.

Если последний балл 2, то тогда значение баллов следующее: 0 б. – признак действия полностью отсутствует; 1 б. – действие в основном присутствует; 2 б.– действие выполнено в полном объеме.

_____ _____ _____

(подпись члена жюри) (ФИО члена жюри) (дата заполнения)

Оценочный лист
Конкурсное задание «Учебное занятие»
Дата проведения: 14.01.2019 г. – 16.02.2019 г.

Таблица 1

№ п\п	ФИО конкурсанта	Критерии конкурса								Общий итог
		глубина раскрытия темы	оригинальность методических приёмов	умение организовать использование обучающимися разных видов источников знаний	умение организовать взаимодействие обучающихся между собой	умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации	умение создавать и поддерживать высокую интенсивность деятельности	глубина и точность анализа учебного занятия	глубина и точность рефлексии своей деятельности	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										

Распределение баллов по критериям

Каждый критерий оценивается от 1 до 5 баллов

Инструкция по заполнению таблицы:

1. В таблицу № 1 заносятся баллы по каждому критерию отдельно и подсчитывается общая сумма.
2. Суммарное выражение баллов по критериям будет итоговой оценкой.
3. Максимальный балл 40 б.
4. 1 б. – признак действия полностью отсутствует; 2 б. – признак действия слабо выражен; 3 б. – действие в основном присутствует; 4 б. – действие присутствует с небольшими недоработками; 5 б. – действие выполнено в полном объеме.

_____ _____ _____

(подпись члена жюри) (ФИО члена жюри) (дата заполнения)

Сводная таблица итоговых баллов

№ п\п	ФИО конкурсанта	Критерии конкурса					Общий итог	Место в конкурсе
		«Интернет – ресурс» макс. кол-во 30 баллов	«Педагогическая концепция» макс. кол-во 35 баллов	Эссе «Я педагог» макс. кол-во 20 баллов	«Учебное занятие» макс. кол-во 40 баллов	Дополнительный балл «Информационная карта»		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								

Инструкция по заполнению таблицы:

1. В сводную таблицу заносятся итоговые баллы по каждому конкурсному заданию и подсчитывается общая сумма.
2. Суммарное выражение баллов по критериям будет итоговой оценкой, которая является показателем для рейтинга конкурсанта
3. Максимальный балл - 126.
4. Дополнительным 1 баллом поощряется конкурсант, представивший информационную карту, позволяющие оценить его с позиции профессионала, личностных качеств, статистических данных.

Подписи членов жюри:

_____ _____
(подпись) (ФИО)

_____ _____
(подпись) (ФИО)

_____ _____
(подпись) (ФИО)

_____ _____
(подпись) (ФИО)

_____ _____
(подпись) (ФИО)

_____ _____
(подпись) (ФИО)