

Департамент образования и науки Тюменской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области

«Агротехнологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ГЕОГРАФИЯ

по профессии

**08.01.25 Мастер отделочных строительных
и декоративных работ**

2018 г.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», протокол № 3 от 21 июля 2015 года; рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; приказа «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 года № 1089» от 07 июня 2017 года № 506.

Разработчик:

Казакова С.А., Волкивская Н.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по профессии 08.01.25 **Мастер отделочных строительных и декоративных работ**, относящейся к укрупненной группе профессий, специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл, базовых дисциплин, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями, входящими в основную образовательную программу ФГОС СПО по профессии 08.01.25 **Мастер отделочных строительных и декоративных работ**.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание взаимосвязей человеческого общества и природной среды, особенностей населения, мирового хозяйства и международного географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных процессов и явлений.

Задачи дисциплины:

- сформировать целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформировать экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- овладеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождение и применение географической информации,

включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других стран и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
 - особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, направления миграции; проблемы современной урбанизации;
 - географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей; глобальных проблем человечества; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда.
 - особенности России, её роль в международном географическом разделении труда.
- В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Общие и профессиональные компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
1	2	3	4
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и Эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными Методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план;	Актуальный, профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	енивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью аставника).	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможны е траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельность	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантность в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.

ОК 06. Проявлять гражданско патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии	Сущность гражданско патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; Средства профилактики перенапряжения.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные

государственном и иностранном языке.	иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	темы Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
--------------------------------------	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	22
дифференцированный зачет	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся			Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2			3	3
Раздел 1. Политическое устройство мира				6	
Тема 1.1 Политическая карта мира	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК1, ОК9, ОК6,	
	1. Наука география . Политическая карта мира	2			
	2.Типология стран по уровню социально – экономического развития	2			
	Практическое занятие № 1: заполнить контурную карту		2		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: дать характеристику социально – экономического развития России на современном этапе		3		
Раздел 2. География мировых природных ресурсов				6	
Тема 2.1 Природные ресурсы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК2, ОК5	
	1.Взаимодействие человеческого общества и природной среды	2			
	2.Природные ресурсы	2			
	Практическое занятие № 2: описать природные ресурсы Тюменской области		2		
Раздел 3. География населения мира				6	
Тема 3.1 Мировое население	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК.2, ОК6	
	1.Численность, воспроизводство, половая и возрастная структура населения	2			
	2.Качество жизни населения	2			
	3.Трудовые ресурсы и занятость населения	1			
	4.Расовый, этнический и религиозный состав населения	2			
	5.Миграция и урбанизация населения	2			
	Практическое занятие № 3: составление схемы качество жизни населения в России		2		
Раздел 4. Мировое хозяйство				6	
Тема 4.1 Мировая экономика	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК.2, ОК.4, ОК5 , ОК10	
	1.Этапы становления и развития мирового хозяйства	2			
	2.Современные особенности развития мирового хозяйства	1			

Практическое занятие № 4: дать сравнительный анализ эшелонам развития экономики			2	
Раздел 5. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства			6	
Тема 5.1 Первичная сфера мирового хозяйства	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК.2, ОК.4, ОК5
	1.Мировое сельское и лесное хозяйство	1		
	2.Горнодобывающая промышленность	2		
	Практическое занятие № 5: отметить на карте основные места горнодобывающей промышленности		2	
Раздел 6. География вторичной сферы мирового хозяйства			6	
Тема 6.1 Вторичная сфера мирового хозяйства	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК.2, ОК.4, ОК5
	1.Топливо – энергетический комплекс	1		
	2.Металлургический комплекс и машиностроение	2		
	3.Химическая, лесная и легкая промышленность	2		
	Практическое занятие № 6: отметить на карте основные места металлургической промышленности		2	
Раздел 7. География третичной сферы мирового хозяйства			6	
Тема 7.1 Третичная сфера мирового хозяйства	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК1, ОК.2, ОК.4, ОК5
	1.Транспортный комплекс	2		
	2.Медицинские, образовательные, туристские, деловые, информационные услуги и торговля	2		
	Практическое занятие № 7: отметить на карте основные места развитого транспортного комплекса		2	
Раздел 8. География населения и хозяйства Зарубежной Европы			6	
Тема 8.1 Экономика Зарубежной Европы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК1, ОК.2, ОК.4, ОК5
	1.Общая характеристика Зарубежной Европы	2		
	2.Германия	2		
	3.Великобритания	2		
	Практическое занятие № 8: заполнить сравнительную таблицу развитие Германии и Великобритании		2	
Раздел 9. География населения и хозяйства Зарубежной Азии и Африки			6	
Тема 9.1 Экономика Азии	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК1, ОК.2, ОК.4, ОК5
	1.Общая характеристика Зарубежной Азии	2		

и Африки	2.Япония, Китай, Индия	2		
	3.Африка	2		
	Практическое занятие № 9: развитие Азии и Африки после падения колониализма			2
Раздел 10. География населения и хозяйства Северной и Латинской Америки, Австралии, Океании			6	
Тема 10.1 Экономика Северной и Латинской Америки, Австралии, Океании	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	OK1, OK.2, OK.4, OK5
	1.Общая характеристика Северной Америки. США	2		
	2.Общая характеристика Латинской Америки	2		
	3.Бразилия. Мексика	2		
	4.Общая характеристика Австралии и Океании	1		
	Практическое занятие № 10: заполнить контурную карту		2	
Раздел 11. Россия в современном мире			6	
Тема 11.1 Россия в современном мире	Содержание учебного материала	Уровень освоения	5	OK1, OK.2, OK.4, OK5, OK6
	1.Географическое, геополитическое, геоэкономическое положение России	2		
	2.Роль России в мировом хозяйстве	2		
	Практическое занятие № 11: заполнить сравнительную таблицу Роль России в мировом хозяйстве		1	
Раздел 12. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества			6	
Тема 12.1 Глобальные проблемы человечества	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	OK1, OK.2, OK.4, OK5, OK7, OK8
	1.Глобальные проблемы человечества	2		
	2.Демографическая проблема	2		
	3.Экологическая проблема	1		
	Практическое занятие № 12: составить диаграмму глобальные проблемы человечества. Дифференцированный зачёт.		2	
	ИТОГО		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета географии.

- 1) Основное оборудование:
 - рабочее место преподавателя – 1;
 - рабочие места обучающихся -30;
 - компьютер с выходом в Интернет.
- 2) Учебно-наглядные пособия:
 - учебные и лабораторные пособия;
 - методическая литература;
 - инструкции по ТБ;
 - нормативные документы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. География : учебник / [Е. В. Баранчиков, С. А. Горохов, А. Е. Козаренко и др.]; под ред. Е. В. Баранчикова. - 11-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2012. - 480 с.

Дополнительные источники:

1. Петрусюк, О. А География для профессий и специальностей технического и социально-экономического профиля. Контрольные задания: учебное пособие для образоват. учреждений нач. и сред проф. образования.- 2-е изд., стер.- М.: Академия, 2012.- 160 с.
2. География : учебник / [Е. В. Баранчиков, С. А. Горохов, А. Е. Козаренко и др.]; под ред. Е. В. Баранчикова. - 7-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2010. - 480 с.
3. Максаковский, В. П. Экономическая и социальная география мира: учебник 10 кл.- 17-е изд.- М.: Просвещение, 2009.- 397 с.

Информационные ресурсы:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно - методической библиотеке для общего и профессионального образования.
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://fcior.edu.ru>
4. ЭБС "Юрайт"<https://biblio-online.ru/>

Периодические издания:

1. //Наука и жизнь - научно-популярный журнал
2. //Техника молодежи -научно-популярный журнал
3. //Вестник образования – научно-методический журнал
4. //Методист – научно – методический журнал
5. //Среднее специальное образование – методический журнал
6. //Образование личности- научно-популярный журнал
- 7.//Основы безопасности жизнедеятельности- научно-популярный журнал

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
1	3	2
Умения:		
- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;	Грамотно использует знания учебного материала и точно его формулирует	Практическое занятие Тест
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;	Грамотно использует знания учебного материала и точно его формулирует	Практическое занятие Тест
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;	Грамотно использует знания учебного материала и точно его формулирует	Практическое занятие Анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых сторон
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;	Грамотно использует знания учебного материала и точно его формулирует	Практическое занятие Анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых сторон
- сопоставлять географические карты различной тематики;	Грамотно использует знания учебного материала и точно его формулирует	Практическое занятие Тест
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других стран и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого	Грамотно использует знания учебного материала и точно его формулирует	Практическое занятие Анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых сторон

общения.		
Знания:		
- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;	Грамотно использует знания учебного материала и точно его формулирует	Практическое занятие Тест
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграции; проблемы современной урбанизации;	Грамотно использует знания учебного материала и точно его формулирует	Практическое занятие Тест
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;	Грамотно использует знания учебного материала и точно его формулирует	Практическое занятие Тест
- особенности России, её роль в международном географическом разделении труда.	Грамотно использует знания учебного материала и точно его формулирует	Практическое занятие Тест

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не оценивается

5.ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Программа учебной дисциплины «География» может быть использована профессиональными образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования по профессиям, относящимся к укрупненной группе профессий, специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства