

**Департамент образования и науки Тюменской области**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
**«Агротехнологический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ  
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по профессии  
**08.01.25 Мастер отделочных строительных  
и декоративных работ**

2018 г.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», протокол № 3 от 21 июля 2015 года; рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259); приказа Минобрнауки России от 17.03.2012г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; приказа «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 года № 1089» от 07 июня 2017 года № 506.

**Разработчики:**

Воронов А. А., Карпович Н. Г., Тоболкин С. В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП	18

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по профессии 08.01.25 **Мастер отделочных строительных и декоративных работ**, относящейся к укрупненной группе профессий, специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл, базовых дисциплин, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями, входящими в основную образовательную программу ФГОС СПО по профессии 08.01.25 **Мастер отделочных строительных и декоративных работ**.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровым образом жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате изучения Основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне студент должен:

**Знать/понимать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и требования в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

-правила безопасности дорожного движения (в части, касающийся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

**Уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - ведения здорового образа жизни;
  - оказания первой медицинской помощи;
  - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
  - обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
  - соблюдать правила безопасности дорожного движения ( в части, касающийся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
  - адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
  - прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Общие и профессиональные компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
1	2	3	4
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и Эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и	Актуальный, профессиональный социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов пения задач

	Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	профессиональной деятельности
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии Применение	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельность	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 06. Проявлять граждански патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии	Сущность граждански патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в, чрезвычайных ситуациях	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Правила обеспечения ресурсосбережения
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Пользоваться средствами	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;

подготовленности		профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Средства профилактики перенапряжения.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правил чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
практические занятия	36
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	





## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья			4	
Тема 1.1 Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК 01. ОК 03 - ОК 10.
	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.	2		
	Здоровье и здоровый образ жизни.	2		
	Общие понятие о здоровье.	2		
	Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья.	2		
Тема 1.2 Вредные привычки и их влияние на молодой организм	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК 01., ОК 03 - ОК 10.
	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	2		
	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.	2		
	Курение и его влияние на состояние здоровья.	2		
	Табачный дым и его составные части.	2		
	Влияние курения на нервную систему, сердечно – сосудистую систему.	2		
	Пассивное курение и его влияние на здоровье.	2		
	Наркотики.	2		
	Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.	2		
	Социальные последствия пристрастия к наркотикам.	2		
	Профилактика наркомании.	2		
Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения			18	
Тема 2.1 Правила поведения в условиях	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 01. - ОК 10.
	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного	1		

чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	характера.			
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала.	Уровень освоения	2	ОК 01. - ОК 10.
	Российская система чрезвычайных ситуаций, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1		
Тема 2.3 Гражданская оборона - составная часть обороноспособность и страны	Содержание учебного материала.	Уровень освоения	2	ОК 01. - ОК 10.
	Гражданская оборона, история ее создания, основные понятия определения, задачи гражданской обороны.	1		
	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.	1		
	Структура и органы управления гражданской обороной.	1		
Тема 2.4 Оружие массового поражения	Содержание учебного материала.	Уровень освоения	2	ОК 01. - ОК 10.
	Современные средства поражения и их поражающие факторы.	2		
	Мероприятия по защите населения.	2		
Тема 2.5 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени	Содержание учебного материала.	Уровень освоения	2	ОК 01. - ОК 10.
	1 Организации инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2		
	2 Защитные сооружения гражданской обороны.	2		
	3 Основные предназначения защитных сооружений гражданской обороны.	2		
	4 Виды защитных сооружений.	2		
	5 Правила поведения в защитных сооружениях.	2		

<b>Тема 2.6 Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	Уровень освоения	<b>2</b>	ОК 01. - ОК10.
	Прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.	1		
<b>Тема 2.7 Терроризм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Уровень освоения	<b>2</b>	ОК 01. - ОК 10.
	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.	2		
	Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	2		
	Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	2		
<b>Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность</b>			<b>24</b>	
<b>Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Уровень освоения	<b>2</b>	ОК 02. - ОК 06., ОК 09, ОК 10.
	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв.	1		
	Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века.	1		
	Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности.	1		
	Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.	1		
	Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.	1		
	Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.	1		
<b>Тема 3.2 Организационная структура вооруженных сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Уровень освоения	<b>4</b>	ОК 02. - ОК 06., ОК 08, ОК 10.
	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.	2		
	Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.	2		
	Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.	2		
	Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.	2		

	Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.	2		
	Космические войска: история создания, предназначение, структура.	2		
	Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.	2		
<b>Тема 3.3 Воинские звания и знаки различия Вооруженных сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Уровень освоения	<b>4</b>	ОК 02. - ОК 06., ОК 08, ОК 10.
	История воинских званий.	2		
	Знаки различия Вооруженных сил Российской Федерации.	2		
	Войсковые воинские звания.	2		
	Корабельные воинские звания.	2		
<b>Тема 3.4 Воинская обязанность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Уровень освоения	<b>2</b>	ОК 02. - ОК 06., ОК 08, ОК 10.
	Основные понятия о воинской обязанности.	2		
	Воинский учет.	2		
	Организация воинского учета и его предназначение.	2		
	Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	2		
	Обязанности граждан по воинскому учету.	2		
	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	2		
	Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.	2		
	Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	2		
<b>Тема 3.5 Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Уровень освоения	<b>4</b>	ОК 02. - ОК 06., ОК 08, ОК 10.
	Дни воинской славы России – дни славных побед.	2		
	Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.	2		
<b>Тема 3.6 Символы воинской чести</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	Уровень освоения	<b>2</b>	ОК 02. - ОК 06., ОК 08, ОК 10.
	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	2		
	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	2		
<b>Раздел 4 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>			<b>15</b>	
<b>Тема 4.1 Первая медицинская</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Уровень освоения	<b>1</b>	ОК 01., ОК 04., ОК 06., ОК 09.
	Первая медицинская помощь при травмах и ранениях.	2		

помощь при травмах и ранениях				
Тема 4.2 Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК 01., ОК 04., ОК 06., ОК 09.
	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	2		
	Первая медицинская помощь при остановке сердца.	2		
	Практическая работа № 1. первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца.		1	
Раздел 5 Учебные сборы (практическая работа)			35	
Введение	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК 01. - ОК 10.
	Практическая работа № 2. Инструктаж по правилам поведения, технике безопасности и порядке прохождения сборов.	2		
Тема 5.1 Размещение и быт военнослужащих, основы безопасности военной службы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	
	Практическая работа № 3. Осмотр казармы.	2		
	Организация обеспечения безопасности в условиях повседневной деятельности, распорядок дня.	2		
Тема 5.2 Организация внутренней службы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 01. - ОК 10.
	Практическая работа № 4. Назначение и состав суточного наряда, обязанности дневального.	2		
	Подготовка суточного наряда, несение внутренней службы.	2		
Тема 5.3 Организация караульной службы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 01. - ОК 10.
	Практическая работа № 5. Организация караульной службы, обязанности часового.	2		
	Несение караульной службы.	2		
Тема 5.4 Строевая подготовка	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 01. - ОК 10.
	Практическая работа № 6. Одиночная строевая подготовка, строевые приемы без оружия. Передвижение строем.	2		
Тема 5.5	Содержание учебного материала	Уровень	6	ОК 01. - ОК 10.

<b>Огневая подготовка</b>		освоения		
	<b>Практическая работа № 7.</b> Техника безопасности при стрельбе, правила ведения огня из автомата.	2		
	Разборка-сборка, чистка, смазка, хранение автомата, работа частей и механизмов.	2		
	Практическая стрельба.	2		
<b>Тема 5.6 Тактическая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Уровень освоения	<b>6</b>	ОК 01. - ОК 10.
	<b>Практическая работа № 8.</b> Обязанности солдата, порядок выполнения команд, маскировка, выбор места для стрельбы.	2		
	Ознакомление с образцами вооружения мотострелковой дивизии.	2		
	Вооружение стрелкового отделения, действия солдата в бою.	2		
<b>Тема 5.7 Медицинская подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Уровень освоения	<b>4</b>	ОК 01. - ОК 10.
	<b>Практическая работа № 9.</b> Оказание первой помощи при ранениях, травмах, вынос раненых с поля боя.	2		
<b>Тема 5.8 Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Уровень освоения	<b>4</b>	ОК 01. - ОК 10.
	<b>Практическая работа № 10.</b> Средства и способы индивидуальной защиты, преодоление зараженного участка местности.	2		
<b>Тема 5.9 Физическая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Уровень освоения	<b>6</b>	ОК 01. - ОК 10.
	<b>Практическая работа № 11</b> Кросс 1 км. Челночный бег, подтягивание.	2		
	Метание гранаты, разучивание упражнений комплекса утренней зарядки.	2		
	<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

1) Основное оборудование:

- рабочее место преподавателя – 1;
- рабочие места обучающихся -30.
- компьютер с выходом в Интернет.

2) Учебно-наглядные пособия:

- учебно -методическая литература;
- учебный стрелковый тир с комплектами макетов винтовок и автоматов;
- общевосковой защитный комплект;
- винтовка пневматическая;
- телевизор;
- DVD - плеер;
- макет "Простейшего укрытия";
- респираторы;
- противогазы;
- легкий защитный костюм (Л-1);
- плакаты;
- инструкции по ТБ;
- нормативные документы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум.-2-е изд., перераб. и доп..- М. : Юрайт, 2017.- 330 с.
2. Косолапова Н. В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник.-5-е изд., стер.- М.: Академия, 2012.- 320 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Арустамов Э. А. и др. Безопасность жизнедеятельность: учебник .- 3-е изд, стер.- М. : Академия, 2010.- 336 с.

##### **Информационные ресурсы:**

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно - методической библиотеке для общего и профессионального образования.
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://fcior.edu.ru>
4. ЭБС "Юрайт"<https://biblio-online.ru/>

##### **Периодические издания (журналы):**

1. //Охрана труда и пожарная безопасность - научно-популярный журнал
2. //Наука и жизнь - научно-популярный журнал



3. //Основы безопасности жизнедеятельности -научно-популярный журнал
4. //Вестник образования – научно-методический журнал
5. // Методист – научно – методический журнал
6. //Среднее специальное образование – методический журнал
7. //Образование личности - научно-популярный журнал

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
1	3	2
<b>Умения:</b>		
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	участвует в подготовке порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций;	выполнение практических заданий, защиты рефератов,
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	участвует в планировании и выполнении эвакуационных мероприятий;	выполнение практических заданий, создания презентаций
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	организовывает получение и использование средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях;	выполнение практических заданий, защиты рефератов, создания презентаций
применять первичные средства пожаротушения;	участвует в организации использования средств пожаротушения;	выполнение практических заданий
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные с получаемой специальностью;	получает военно-учетную специальность (добровольная подготовка граждан к военной службе);	устный опрос
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	выполняет требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего;	выполнение практических заданий
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	владеет способами бесконфликтного общения;	выполнение практических заданий
оказывать первую помощь пострадавшим	владеет навыками оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, при травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлении АХОВ, при ожогах;	выполнение практических заданий
<b>Знания</b>		
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности	знает основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность	выполнение практических заданий, тестирования,

личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	написания и защиты рефератов, создания презентаций
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	применяет знания в планировании и организации локализации потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту	выполнение практических заданий, тестирования, написания и защиты рефератов, создания презентаций
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	знает основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	выполнение практических заданий, тестирования, написания и защиты рефератов, создания презентаций
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	применяет знания положений действующего законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	выполнение практических заданий, тестирования, написания и защиты рефератов, создания презентаций
порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	знает порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	выполнение практических заданий, тестирования, написания и защиты рефератов, создания презентаций
состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	знает состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	выполнение практических заданий, тестирования, написания и защиты рефератов, создания презентаций
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	применяет на практике знания об основных правах и обязанностях граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	выполнение практических заданий, тестирования, написания и защиты рефератов, создания презентаций
основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	знает основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	выполнение практических заданий, тестирования, написания и защиты рефератов, создания презентаций
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	знает требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника, моделирует применение профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	выполнение практических заданий, тестирования, написания и защиты рефератов, создания презентаций
предназначение, структуру и задачи РСЧС;	знает предназначение, структуру и задачи РСЧС;	выполнение практических заданий, тестирования,

		написания и защиты рефератов, создания презентаций
предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.	участвует в планировании и выполнении эвакуационных мероприятий гражданской обороны;	выполнение практических заданий, тестирования, написания и защиты рефератов, создания презентаций

## 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Программа учебной дисциплины может быть использована профессиональными образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования по укрупнённой группе специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства