

**Департамент образования и науки Тюменской области**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области

**«Агротехнологический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ**

по профессии

**08.01.25 Мастер отделочных строительных  
и декоративных работ**

2018 г.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», протокол № 3 от 21 июля 2015 года; рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; приказа «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 года № 1089» от 07 июня 2017 года № 506.

**Разработчики:**

Шмакова Л.В., Казакова С.А., Ульянова Т.В., Хисамутдинова Г.С., Юдина Т.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП	27

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по профессии 08.01.25 **Мастер отделочных строительных и декоративных работ**, относящейся к укрупненной группе профессий, специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл, базовых дисциплин, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями, входящими в основную образовательную программу ФГОС СПО по профессии 08.01.25 **Мастер отделочных строительных и декоративных работ**.

**1.3. Цели и задачи дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен **знать/понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- историческую обусловленность современных общественных процессов.

**уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
  - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
  - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
  - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;
  - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Общие и профессиональные компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
1	2	3	4
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия. Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план;	Актуальный, профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок

	и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельность	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 06. Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии	Сущность гражданско - патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; Средства профилактики перенапряжения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)</b>	<b>171</b>
в том числе:	
практические занятия	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	





## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	Историческое знание, его достоверность и источники.	1		
Раздел 1 Древнейшая стадия истории человечества			6	
Тема 1.1 Основные этапы развития человечества	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6	ОК 01- ОК 06; ОК09, ОК 10
	Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи.	1		
	Расселение людей по земному шару.	1		
	Искусство.	1		
	Неолитическая революция.	1		
	Разложение родового строя.	1		
	Разделение труда.	1		
	Предпосылки возникновения цивилизации, протоцивилизации.	1		
Раздел 2 Цивилизации древнего мира			6	
Тема 2.1 Ранние цивилизации, их отличительные черты	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК 02- ОК 70; ОК 09; ОК 10
	Хронологические и географические рамки истории Древнего мира.	1		
	Традиционное общество: специфика социальных связей, экономической жизни, политических отношений.	1		
	Социальная пирамида. Основные сословия и социальные группы в древних обществах. Типы государств древности.	1		
	Ранние цивилизации: Египет. Передняя Азия. Индия. Китай. Доколумбовая Америка	2		
Тема 2.2 Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК 02- ОК 07; ОК 09; ОК 10
	Новоегипетская держава: экономика, общество, государство.	1		
	Вавилон времен Хаммурапи.	1		
	Древнегреческая цивилизация	1		
	Ассирийская военная держава и ее преемники в Передней Азии.	1		
	Персидское «царство царств».	1		
	Древняя Индия.	1		

	Формирование древнекитайской цивилизации.	1		
Тема 2.3 Античная цивилизация	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 02- ОК 07; ОК 09; ОК 10
	Античная цивилизация.	1		
	Становление полисной цивилизации в Греции: географические и социальные предпосылки.	1		
	Греческая культура классической эпохи.	2		
	Александр Македонский и эллинизм.	1		
	Древний Рим: этапы становления общества и государства.	1		
	Особенности римской культуры.	1		
	Менталитет людей Античной эпохи.	2		
Тема 2.4 Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 01-ОК0 6; ОК0 9, ОК 10
	Религии Древнего мира.	1		
	Язычество на Востоке и на Западе.	1		
	Возникновение мировых религий.	1		
Раздел 3 Цивилизации Запада и Востока в Средние века			8	
Тема 3.1 Особенности развития цивилизаций востока в Средние века	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК 02- ОК 07; ОК 09; ОК 10
	Асинхронность развития средневековых обществ, роль кочевников, хронологические рамки периода для разных стран.	1		
Тема 3.2 Восток в средние века	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 02- ОК 07; ОК 09; ОК 10
	Периодизация средневековой истории Китая.	1		
	Правящие династии, столицы и границы.	1		
	Роль Конфуция и суть конфуцианских принципов общественных и семейно-личных взаимоотношений.	2		
	Периодизация средневековой истории Индии, правящие династии, столицы, границы.	1		
	Индийское общество в Средние века. Сущность буддизма.	1		
Тема 3.3 Арабо-мусульманская цивилизация	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК0 2- ОК 07; ОК 09; ОК 10
	Возникновение ислама.	1		
	Мухаммед.	1		

	Коран как религиозно-культурный памятник.	1		
	Географические и политические границы мира ислама к концу XV в.	1		
	Арабская культура.	1		
<b>Тема 3.4 Становление и расцвет западноевропейской средневековой цивилизации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Уровень освоения	3	OK 01-OK 06; OK 09, OK 10
	Хронологические рамки западного Средневековья.	1		
	Великое переселение народов и его исторические результаты.	1		
	Культурно-религиозная роль монастырей в раннее Средневековье, их религиозные, социальные и культурные функции.	1		
	Государства Европы VIII—XI вв.	1		
	Политическая раздробленность и ее причины.	1		
	Складывание средневековых классов и сословий.	2		
	Основные формы государственной власти.	1		
	Повседневная жизнь в эпоху Средневековья.	1		
	Крестовые походы.	1		
	Отношения собственности.	1		
	Феод.	1		
	Начало формирования «феодальной лестницы».	1		
<b>Раздел 4 От древней Руси к Российскому государству</b>			<b>20</b>	
<b>Тема 4.1 Восточная Европа: природная среда и человек</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Уровень освоения	1	OK 02- OK 07; OK 09; OK 10
	Влияние географических особенностей Восточной Европы на образ жизни населявших ее людей.	1		
	Выделение языковых семей.	1		
	<b>Практическая работа № 1:</b> провести сравнительный анализ центров раздробленности Руси		2	
<b>Тема 4.2 Племена и народы Восточной Европы в древности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Уровень освоения	1	OK 02- OK 07; OK 09; OK 10
	Заселение Восточной Европы.	1		
	Славяне и Великое переселение народов (IV—VI вв.). Его причины.	1		
	Византия и народы Восточной Европы.	1		
	Заселение славянами Балканского полуострова.	1		
	Империя и славянство: мир цивилизации и мир варваров.	2		
<b>Тема 4.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Уровень освоения	2	OK 02- OK 07;

<b>Восточные славяне в VII-VIII вв.</b>	Быт и хозяйство восточных славян.	1		ОК 09; ОК 10
	Общественные отношения.	1		
	Верования. Славянский пантеон и языческие обряды	1		
<b>Тема 4.4 Формирование основ государственности восточных славян</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Уровень освоения	1	ОК 02 – ОК 08; ОК 10
	Предпосылки образования государства у восточных славян.	1		
	Разложение первобытнообщинного строя.	1		
	Формирование союзов племен.	1		
	Славяне в Восточной Европе.	1		
	Особенности ее хозяйственного освоения.	1		
	Князья и дружинники: происхождение и социальный статус.	1		
	Карта Восточной Европы к началу IX в.	2		
<b>Тема 4.5 Рождение Киевской Руси</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Уровень освоения	2	ОК 02 – ОК 08; ОК 10
	Племенные союзы восточных славян.	1		
	Князья и их дружины.	1		
	Религия и мифологические представления о природе и человеке.	2		
	«Путь из варяг в греки».	1		
	Точки зрения на природу государственности на Руси.	1		
	Первые русские князья и их деятельность: военные походы и реформы.	2		
	Дань и данничество	2		
<b>Тема 4.6 Крещение Руси</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Уровень освоения	2	ОК 02- ОК 07; ОК 09; ОК 10
	Владимир Святой. Введение христианства.	1		
	Культурно-историческое значение христианизации.	1		
	Синтез язычества и православия как особенность культуры и мировоззрения Древней Руси.	1		
<b>Тема 4.7 Русь и её соседи в XI- начале XII вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Уровень освоения	1	ОК 02- ОК 07; ОК 09; ОК 10
	Взаимоотношения Руси и Византии в XI–XII вв.	1		
	Роль православия в формировании самосознания русского средневекового общества, его влияние на мировосприятие и этику русского человека	2		
	Русь и кочевые народы южнорусских степей: военное противостояние, этническое и культурное взаимовлияние.	1		
	Русь в системе культурно-политических контактов между Западом и Востоком.	1		

Тема 4.8 Древняя Русь в контексте всемирной истории	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК 02- ОК 07; ОК 09; ОК 10
	Сходное и различное в экономических, социальных, политических и культурных тенденциях в развитии Западной и Восточной Европы.	1		
Тема 4.9 Древняя Русь в эпоху политической раздробленности	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 02 – ОК0 8; ОК 10
	Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей.	1		
	Древняя Русь и Великая степь.	2		
	Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности.	2		
Тема 4.10 Борьба Руси с иноземными завоевателями	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 02 – ОК08; ОК 10
	Общественно-экономический строй монгольских племен.	1		
	Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания. Нашествие Батыя на Русь.	2		
	Образование Золотой Орды, ее социально-экономическое и политическое устройство.	2		
	Политическое и культурное значение распространения ислама.	2		
	Русь под властью Золотой Орды.	1		
	Прибалтика в начале XIII в. Агрессия крестоносцев в прибалтийские земли.	1		
Тема 4.11 Русь на пути к возрождению	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3	ОК 02 – ОК 08; ОК 10
	Политическая и конфессиональная карта Восточной Европы в XIV–XV вв.	1		
	Восстановление экономического уровня после нашествия монголо-татар.	1		
	Русь и Золотая Орда в XIV в. Борьба за великое княжение.	2		
	Экономическое и политическое усиление Московского княжества.	2		
	Куликовская битва и ее значение.	1		
	Церковь в период объединения Руси.	1		
Раздел 5 Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству			14	
Тема 5.1 От Руси к России	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 02- ОК 07; ОК 09; ОК 10
	Социальная структура русского общества.	1		
	Соотношение социальных, экономических, внутри- и внешнеполитических факторов, единство культуры.	1		
	Характер и особенности объединения Руси.	1		
	Правление Ивана III.	1		
	Практическая работа № 2: определить причины народных восстаний и их характер			
Тема 5.2 Россия в	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3	ОК 02- ОК 07;

<b>царствование Ивана Грозного</b>	Территория и население России в XVI в.	1		ОК 09; ОК 10
	Венчание на царство Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии.	1		
	Избранная Рада и ее реформы.	1		
	Опричнина и причины ее введения.	2		
	Основные направления внешней политики Ивана Грозного.	2		
<b>Тема 5.3 Смута в России начала XVII в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Уровень освоения	3	ОК 02 – ОК 08; ОК 10
	Предпосылки Смуты в России.	1		
	Династический вопрос.	1		
	Борис Годунов и его политика.	1		
	Семибоярщина.	2		
	Первое и второе ополчения.	1		
	Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых.	1		
<b>Тема 5.4 Россия в середине и второй половине XVII в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Уровень освоения	1	ОК 02- ОК 07; ОК 09; ОК 10
	Территория и население.	1		
	Политический строй России.	2		
<b>Тема 5.5 Русская культура в XIII- XVII вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Уровень освоения	1	ОК 01-ОК 06; ОК 09, ОК 10
	Литература, живопись, архитектура.	1		
	Публицистика.	1		
	«Домострой». Социальная роль женщины. Быт и нравы. Создание школ.	1		
<b>Раздел 6 Страны Запада и Востока в XVII – XVIII веках</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 6.1 Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Новые ценности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Уровень освоения	3	ОК 02- ОК 07; ОК 09; ОК 10
	Запад и Восток в XVI–XVII вв.: многообразие цивилизаций, их сходства и различия.	2		
	Предпосылки возникновения феномена «модернизации» и его содержательная сторона.	1		
	Понятие «Новое время».	1		
	Социальный смысл феномена Возрождения.	2		
	Гуманизм.	2		
	Европа в период Реформации и Контрреформации.	1		
	Образование централизованных государств.	1		
	«Просвещенный абсолютизм» и его особенности в Австрии, Пруссии, России.	1		
<b>Тема 6.2 Великие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Уровень освоения	3	ОК 02- ОК 07;

<b>географические открытия и начало европейской колониальной</b>	Причины и предпосылки Великих географических открытий.	1		ОК 09; ОК 10
	Роль Испании и Португалии в развитии мореплавания.	2		
	Великие географические открытия.	1		
	Карта мира.	1		
	Формирование нового пространственного восприятия мира.	2		
<b>Тема 6.3 Век Просвещения. Технический прогресс и промышленный переворот</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Уровень освоения	3	ОК 01-ОК 06; ОК 09, ОК 10
	Понятие «Просвещение» и его содержание.	1		
	Особенности Просвещения во Франции, Германии, Англии и России.	2		
	Просвещение и власть, «просвещенный абсолютизм».	2		
	Просветительские идеи в литературе и искусстве.	2		
	Технические изобретения и изменение отношения к ним в обществе.	1		
	Паровой двигатель.	1		
	Начало промышленного переворота в Англии: проявления процесса в экономической и социальной жизни.	2		
<b>Тема 6.4 Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Уровень освоения	3	ОК02 – ОК 08; ОК 10
	Война за независимость североамериканских колоний и попытка реализации просветительских идеалов.	1		
	Образование США.	1		
	Влияние североамериканских событий на европейское общество.	1		
	Французская революция XVIII в.	1		
	Война за независимость североамериканских колоний и попытка реализации просветительских идеалов.	1		
<b>Раздел 7 Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи</b>			<b>15</b>	
<b>Тема 7.1 Россия в период реформ Петра I</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Уровень освоения	3	ОК 02 – ОК08; ОК 10
	Предпосылки реформ Петра I.	1		
	Особенности модернизационного процесса в России.	2		
	Северная война и ее итоги.	1		
	Изменение места России в мире, провозглашение ее империей.	1		
	Социально-экономическая политика Петра I и социальная структура русского общества.	2		



	<b>Практическая работа № 3:</b> выявить взаимосвязь всех реформ и их последствия на социально-экономическое развитие России на перспективу		4	
<b>Тема 7.2</b> <b>Внутренняя и</b> <b>внешняя политика</b> <b>преемников Петра</b> <b>I (1725-1762 гг.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Уровень освоения	5	ОК 02 – ОК 08; ОК 10
	Причины дворцовых переворотов.	1		
	Екатерина I.	1		
	Верховный Тайный совет.	1		
	Петр II.	1		
	Правление Анны Иоанновны. Бироновщина.	1		
	Социально-экономическая политика Елизаветы Петровны.	1		
	Правление Петра III.	1		
	Дворцовый переворот 1762 г. И воцарение Екатерины II.	1		
<b>Тема 7.3 Россия во</b> <b>второй половине</b> <b>XVIII в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Уровень освоения	2	ОК 02- ОК 07; ОК 09; ОК 10
	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.	1		
	Павел I — характеристика личности и основные направления его политики.	1		
	Внешняя политика России во второй половине XVIII в.	2		
<b>Тема 7.4</b> <b>Культура России в</b> <b>середине и во</b> <b>второй половине</b> <b>XVIII в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Уровень освоения	1	ОК 01-ОК 06;
	Русская культура в середине XVIII в.	1		ОК 09; ОК 10
	Итоги развития русской культуры в XVIII в.	2		
<b>Раздел 8 Становление индустриальной цивилизации</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 8.1</b> <b>Различные</b> <b>европейские</b> <b>модели перехода от</b> <b>традиционного к</b> <b>индустриальному</b> <b>обществу.</b> <b>Гражданское</b> <b>общество.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Уровень освоения	2	ОК 02 – ОК 08; ОК 10
	Европейские революции середины XIX в.	1		
	Объединительные процессы в Европе и Америке. Объединение Германии и Италии.	1		
	Гражданская война в США.	1		
	Торжество «договорной» теории.	1		
	Становление партий и формы партийной деятельности.	1		
<b>Тема 8.2 Развитие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Уровень освоения	2	ОК 01-ОК 06;

капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в.	Социальный состав общества: старые и новые составляющие.	1		ОК 09, ОК 10
	Городское население: количественный рост, новый образ жизни, новые формы деятельности.	2		
	Городская семья.	1		
	Движение за эмансипацию женщин.	1		
	Будни и праздники горожан.	1		
	Особенности духовной жизни нового времени	2		
Раздел 9 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока			4	
Тема 9.1 Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 02 – ОК 08; ОК 10
	Варианты реакции цивилизаций Востока на экспансию Запада: отторжение и изоляция, сопротивление и подчинение.	1		
	Колониальное соперничество и его значение.	1		
	Создание колониальных империй. Формы их организации.	2		
Тема 9.2 Попытки модернизации в странах Востока	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 02- ОК 07; ОК 09; ОК 10
	«Восточный вопрос» с точки зрения межкультурного диалога.	1		
	Попытки модернизации в Османской империи. Япония: от самоизоляции к практике модернизации.	2		
Раздел 10 Российская империя в XIX веке			16	
Тема 10.1 Россия в первой половине XIX столетия	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 02- ОК 07; ОК 09; ОК 10
	Территория и население империи.	1		
	Особенности российской колонизации.	2		
	Роль географического фактора в социально-экономическом и политическом развитии России.	2		
Тема 10.2 Власть и реформы в первой половине XIX в.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК 02- ОК 07; ОК 09; ОК 10
	Причины неудач реформ Александра I. А.А.Аракчеев.	1		
	Николай I.	1		
	Смена политических приоритетов.	1		
	Кризис идеологии самодержавия.	1		
	Россия в 1815–1825 гг. Конституционные проекты.	2		
Тема 10.3 Внешняя	Содержание учебного материала	Уровень	2	ОК 02 – ОК 08;

<b>политика Александра I и Николая I</b>		освоения		ОК 10
	Геополитическое положение России к началу XIX в.	2		
	Кавказская война.	1		
	Россия и европейские революции 1830–1831 гг., 1848–1849 гг.	1		
	Крымская война и крах «Венской системы».	1		
<b>Тема 10.4 Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Уровень освоения	1	ОК 02- ОК 07; ОК 09; ОК 10
	Российский феномен: философия, литература и литературная критика вместо политической борьбы.	1		
	Политические идеалы: иллюзии и реальность.	1		
	Общественно-политическая борьба и поиск национально-политической идентичности.	1		
<b>Тема 10.5 Россия в эпоху великих реформ Александра II</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Уровень освоения	2	ОК 02 – ОК 08; ОК 10
	Россия после Крымской войны.	1		
	Александр II.	1		
	Цареубийство 1 марта 1881 г. и его последствия.	1		
<b>Тема 10.6 Пореформенная Россия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Уровень освоения	1	ОК 02- ОК 07; ОК 09; ОК 10
	Общество и государство.	1		
	Завершение промышленного переворота.	2		
	Общественное движение: спад и новый подъем.	1		
<b>Тема 10.7 Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Уровень освоения	2	ОК 2 – ОК 8; ОК 10
	Геополитические интересы империи и международные противоречия.	1		
	Отмена условий Парижского мира.	1		
	«Союз трех императоров».	1		
	Русско-турецкая война 1877–1878 гг. и ее результаты.	1		
<b>Тема 10.8 Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Уровень освоения	1	ОК 02- ОК 07; ОК 09; ОК 10
	Великие реформы и русская культура.	2		
	Перемены в системе образования: училища, школы, гимназии, университеты.	1		
<b>Тема 10.9 Повседневная</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Уровень освоения	1	ОК 01-ОК 06; ОК 09, ОК 10
	Крестьянство.	1		

жизнь населения России в XIX в	Пролетариат: быт, воззрения, психология.	1		
	Формирование русской буржуазии.	1		
	Духовенство. Дворянство. Офицерство. Чиновный мир.	1		
Раздел 11 От новой истории к новейшей			9	
Тема 11.1 Международные отношения в начале XX в.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК 02 – ОК 08; ОК 10
	Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX—XX вв.	1		
	Начало борьбы за передел мира.	1		
	Расширение границ познаваемого мира.	1		
Тема 11.2. Россия в начале XX в.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК 02- ОК 07; ОК 09; ОК 10
	Социальный и демографический состав российского общества.	1		
	Свод законов Российской империи.	1		
	Россия в системе международных отношений.	1		
	Проблемы догоняющей модернизации.	1		
	Русско-японская война.	1		
Тема 11.3 Первая мировая война. Россия в Первой мировой войне	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК 02 – ОК08; ОК 10
	Истоки и причины.	1		
	Особенности военных конфликтов в XX в.: техносфера против человечества.	2		
	Версальская система.	1		
	Влияние войны на общество.	1		
	Изменения в социальной структуре.	1		
	Армия и общество: перекос во взаимоотношениях.	1		
	Практическая работа № 4: составить хронологию событий и выявить причинно-следственные связи событий с 1914 по 1917 годы			4
Тема 11.4 Февральская революция в России. Приход большевиков к власти в России	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 01-ОК 06; ОК 09, ОК 10
	Причины и ход революции.	1		
	Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г.	2		
	Двоевластие.	1		
	Кризисы Временного правительства.	1		
	Учредительное собрание: ожидание, деятельность, результат.	1		
	Первые шаги советской власти.	1		
	Формирование однопартийной системы.	1		

	Централизация власти.	1		
	«Военный коммунизм»: чрезвычайная мера или форсированная модернизация?	2		
	Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон.	1		
Раздел 12 Между мировыми войнами			8	
Тема 12.1 Страны Европы в 20 – 30-е годы XX в.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 01-ОК 06; ОК 09, ОК 10
	Послевоенный кризис Запада.	1		
	Возникновение фашизма. Триумфальное шествие авторитарных режимов.	2		
	Стабилизация 1925–1929 гг.	2		
	Мировой экономический кризис и Великая депрессия: истоки, развитие, последствия.	1		
	Военная конъюнктура и стихийная реструктуризация экономики ведущих мировых держав.	1		
	Первая мировая война и процесс «старения» традиционных военно-административных империй	1		
Тема 12.2 Международные отношения в 20-30-е годы XX в.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 02- ОК 07; ОК 9; ОК 10
	Кризис Версальско-Вашингтонской системы.	1		
	Лига Наций.	1		
	СССР как новый фактор мировой политики.	1		
Тема 12.3 Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК 1-ОК 6; ОК 09, ОК 10
	Кризис «военного коммунизма».	1		
	Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления.	2		
	Образование СССР.	2		
	Становление единоличной власти И.В. Сталина.	1		
	Индустриализация.	2		
	Коллективизация.	2		
Раздел 13 Вторая мировая война. Великая Отечественная война			10	
Тема 13.1 Вторая мировая война: причины, ход, значение	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК 02- ОК 07; ОК 09; ОК 10
	Причины и ход.	1		
	«Странная война».	1		
	Блицкриг вермахта.	1		
	Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США.	1		

	Возникновение биполярного мира.	2		
Тема 13.2. СССР в годы Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6	ОК 01-ОК 06; ОК 09, ОК 10
	Общество в годы войны.	1		
	Повседневная жизнь на фронте и в тылу.	1		
	Население на оккупированных территориях.	1		
	Партизанское движение.	1		
	Национальная политика.	1		
	Основные этапы военных действий.	2		
	Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.	2		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: доклад «Сражение Вов» (на выбор)			
Раздел 14 Мир во второй половине XX - начале XXI века				12
Тема 14.1 «Холодная война»	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	
	Сверхдержавы: США и СССР.	1		
	Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага.	1		
	Гонка вооружений и локальные конфликты.	1		
	Крах биполярного мира.	2		
	Последствия «холодной войны».	2		
Тема 14.2 К «Обществу рынку» и «государству всеобщего благоденствия»	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК 01-ОК 06; ОК 09, ОК 10
	Европейская интеграция.	1		
	«Государство благоденствия».	1		
	Новый взгляд на права человека.	1		
Тема 14.3 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК 01-ОК 06; ОК 09, ОК 10
	Транспортная революция.	2		
	Качественно новый уровень энерговооруженности общества, ядерная энергетика.	2		
	Прорыв в космос.			
	Компьютер, информационные сети и электронные носители информации.	2		
	Современные биотехнологии.	2		
Раздел 15 Апогей и кризис советской системы 1945 – 1991 годов			14	
Тема 15.1 СССР в	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 02- ОК 07;

послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе	Восстановление хозяйства.	1		ОК 09; ОК 10
	Место СССР в послевоенном мире.	1		
	Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику.	1		
Тема 15.2. Советский Союз в период частичной либерализации режима	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК 02- ОК 07; ОК 09; ОК 10
	Борьба за власть после смерти И.В. Сталина.	1		
	Приход к власти Н.С. Хрущева.	1		
	Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС.	1		
	Экономические реформы 1950–1960-х годов, причины их неудач.	1		
	Социалистический лагерь.	2		
Тема 15.3. СССР в	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	
конце 1960-х – начале 1980-х годов	Общественно-политическое развитие СССР.	1		ОК 01-ОК 06; ОК 09, ОК 10
	«Неосталинизм».	1		
	Экономика СССР. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина.	2		
	Попытки консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов.	1		
	Заключительный этап «холодной войны».	1		
Тема 15.4 СССР в период перестройки	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК 01-ОК 06; ОК 09, ОК 10
	Причины реформ М.С. Горбачева.	1		
	Кризис классической советской модели социализма.	1		
	Распад социалистического лагеря. Конец биполярного мира.	1		
	Крах политики перестройки.	1		
	Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.	2		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: анализ причины и последствия распада СССР		5	
Раздел 16 Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков			12	
Тема 16.1 Российская Федерация на современном этапе	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК 02- ОК 07; ОК 09; ОК 10
	Становление новой российской государственно-правовой системы.	1	4	
	Парламентская или президентская модель.	1		
	Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ.	1		
	Практическая работа: определить источники власти, принципы взаимодействия власти и			

	народа в новой Конституции			
Тема 16.2 Мир XXI в.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК 02- ОК 07; ОК 09; ОК 10
	Основы функционирования информационной экономики.	1		
	Проблемы окружающей среды.	1		
	Глобализм и антиглобализм. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего.	1		
	Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы.	1		
	Место России в международных отношениях.	1		
	ИТОГО		171	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и обществознания.

- 1) Основное оборудование:
  - рабочее место преподавателя – 1;
  - рабочие места обучающихся - 30.
- 2) Учебно-наглядные пособия:
  - учебные и лабораторные пособия;
  - методическая литература;
  - инструкции по ТБ;
  - нормативные документы;
  - плакаты.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Артёмов В. В. и др. История для профессий и специальностей технического, естественно- научного, социально- экономического профилей: в 2ч. Ч.1: учебник. -5-е изд., стер - М.: Академия, 2013.- 428 с.
2. Артёмов В. В. и др. История для профессий и специальностей технического, естественно- научного, социально- экономического профилей: в 2ч. Ч.2: учебник. -5-е изд., стер - М. : Академия, 2013.- 428 с.
3. Артёмов В. В. и др. История : учебник. -10-е изд., стер -М. : Академия, 2012.- 448 с.
4. Артемов В. В. и др. История : учебник для всех специальностей. -3-е изд., стер.- М. : Академия, 2014.- 256 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Артемов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей : дидактические материалы : учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования. - 2-е изд., доп. - М. :Академия, 2012. - 336 с.
2. Артемов В. В. и др. История Отечества: с древнейших времен до наших дней: учебник. - 13 -е изд., стер.- М. : Академия, 2009.- 360 с.
3. Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. т.2.- М.: Проспект, 2009.- 720 с.
4. История России: учебник. /под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 687 с

##### **Информационные ресурсы:**

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно - методической библиотеке для общего и профессионального образования.
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://fcior.edu.ru>
4. ЭБС "Юрайт"<https://biblio-online.ru/>

**Периодические издания:**

1. //Вестник образования – научно-методический журнал
2. //Методист – научно – методический журнал
3. //Среднее специальное образование – методический журнал
4. //Образование личности- научно-популярный журнал
- 5.//Основы безопасности жизнедеятельности- научно-популярный журнал

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
1	3	2
<b>Знания:</b>		
– основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	- умеет давать оценку происходящему в стране и в мире, связывая со значимостью получения своей профессии	Практические занятия, тестирование
– основные исторические термины и даты;	- умеет давать определение терминам, различает в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
– периодизацию всемирной и отечественной истории;	- овладеет умениями поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;	Практические занятия
– современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	- сопоставляет различные версии и оценки исторических событий	Взаимооценка ответа обучающегося
– историческую обусловленность современных общественных процессов;	- рассматривает события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;	Взаимооценка ответа обучающегося
– особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	- дает оценку особенностям исторического пути развития России и оценивает роль ее в мировом сообществе;	Практические занятия
– дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;	- дает оценку позиции гражданственности, национальной идентичности	Практические задания, тестирование, исследование
<b>Умения:</b>		
– проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;	- умеет выбирать из разных источников нужную информацию по определенной теме;	Практические занятия
– критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);	- использует навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;	Практические занятия
– анализировать историческую информацию, представленную в	- анализирует историческую информацию, представленную в	Практические задания, выполнение

разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	разных знаковых системах;	индивидуальных заданий
– различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	- умеет ориентироваться в информационном потоке и возможности адекватно объяснять;	Внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
– структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;	- осознает себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России	Практические задания, выполнение индивидуальных заданий
– устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	- использует приобретенные знания и умения в практической деятельности;	Практические задания, внеаудиторная самостоятельная работа
– определять историческое значение явлений и событий прошлого;	- рассматривает исторического прошлого с точки зрения современности;	Практические работы с контурными картами
– устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;	- умеет улавливать связь, делать выводы по соответствующим понятиям;	Практические задания, тестирование
– участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;	- соотносит своих действий и поступки окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;	Практические занятия, экспертная оценка ответа обучающегося
– представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии	- представляет результаты изучения исторического материала в различных формах	Практические занятия, экспертная оценка ответа обучающегося

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не оценивается

## 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Программа учебной дисциплины «История» может быть использована профессиональными образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования по укрупнённой группе специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства

