

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Агротехнологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЭКОЛОГИЯ

по профессии

**08.01.25 Мастер отделочных строительных
и декоративных работ**

2018 г.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», протокол № 3 от 21 июля 2015 года; рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; приказа «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 года № 1089» от 07 июня 2017 года № 506

Разработчики:

Авдеева Н.Г., Корчемкина Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. 1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по профессии 08.01.25 **Мастер отделочных строительных и декоративных работ**, относящейся к укрупненной группе профессий, специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл, базовых дисциплин, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями, входящими в основную образовательную программу ФГОС СПО по профессии 08.01.25 **Мастер отделочных строительных и декоративных работ**.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины: получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания.

Задачи дисциплины:

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;
- определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений;
- проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- методы экологического регулирования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природноресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;
- принципы производственного экологического контроля;
- условия устойчивого состояния экосистем.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Общие и профессиональные компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
1	2	3	4
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации. Осуществление эффективного поиска. Разработка детального плана действий	Анализировать задачу или проблему и выделять её составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы. Составить план действия. Реализовать составленный план.	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Структура плана для решения задач.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной	Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска Структурировать получаемую	Приемы структурирования информации. Форматы оформления результатов поиска информации.

	информации, выделение в ней главных аспектов. Структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска.	информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Применение современной научной терминологии. Определение траектории профессионального развития и самообразования	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития.	Современная научная и профессиональная терминология. Возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач.	Взаимодействовать с коллегами, руководством.	Психология коллектива. Психология личности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке. Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке. Оформлять документы.	Правила оформления документов.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии	Сущность гражданско-патриотической позиции. Общечеловеческие ценности.

ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Обеспечение ресурсосбережения на рабочем месте.	Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры.	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии. Средства профилактики перенапряжения.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Ведение общения на профессиональные темы.	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК1, ОК7
	Объект изучения экологии- взаимодействие живых систем.	1	2	
	Роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей.	1		
Раздел 1. Экология как научная дисциплина			8	
Тема1.1 Общая экология	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК3, ОК5, ОК8
	Среда обитания и факторы среды	2	2	
	Общие закономерности действия факторов среды на организм	2		
	Популяция. Экосистема. Биосфера	2		
Тема 1.2 Социальная экология	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК6, ОК3, ОК1, ОК7
	Предмет изучения социальной экологии	2	2	
	Среда, окружающая человека, ее специфика и состояние	2		
	Понятие «загрязнение среды»	2		
Тема 1.3 Прикладная экология	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК1, ОК2, ОК7, ОК9
	Экологические проблемы: региональные и глобальные	2	2	
	Причины возникновения глобальных экологических проблем	2		
	Практическая работа № 1. Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах Тюменской области		2	
Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность			12	
Тема 2.1 Среда обитания человека	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК3, ОК6, ОК7, ОК1
	Окружающая человека среда и ее компоненты	2	4	
	Естественная и искусственная среды обитания человека	2		
	Социальная среда	2		
	Практическое занятие № 2. Описание жилища человека как искусственной экосистемы		2	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	

Городская и сельская среда	Городская квартира и требования к ее экологической безопасности		2	4	ОК1, ОК2, ОК7, ОК9
	Шум и вибрация в городских условиях		2		
	Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности		2		
	Практическое занятие № 3. Контроль за качеством воздуха воды			2	
Раздел 3 Концепция устойчивого развития				6	
Тема 3.1 Возникновение концепции устойчивого развития	Содержание учебного материала		Уровень освоения	2	
	Эволюция взглядов на устойчивое развитие		2	2	ОК2, ОК7, ОК3, ОК6
	Переход к модели «Устойчивость и развитие»		2		
Тема 3.2 Устойчивость и развитие	Содержание учебного материала		Уровень освоения	2	
	Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие»		2	2	ОК2, ОК7,
	Экономический, социальный, культурный и экологический способы устойчивости, их взаимодействие и взаимовлияние		2		ОК5, ОК1 ОК3, ОК6
	Практическое занятие № 4. Решение экологических задач на устойчивость и развитие.			2	
Раздел 4. Охрана природы				8	
Тема 4.1 Природоохранная деятельность	Содержание учебного материала		Уровень освоения	2	
	1	История охраны природы в России	2	2	ОК2, ОК7, ОК3, ОК6
	2	Особо охраняемые природные территории	2		
	3	Экологические проблемы России	2		
	Практическое занятие №5. Сравнительное описание естественных природных систем и агроэкосистем.			4	
Тема 4.2 Природные ресурсы и их охрана	Содержание учебного материала		Уровень освоения	2	ОК2, ОК7, ОК3, ОК6 ОК1, ОК5
	1	Природно- экономические аспекты экологических проблем	2	2	
	2	Природные ресурсы и способы их охраны	2		
	3	Охрана почвенных и лесных ресурсов в России	2		
		ИТОГО		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета (лаборатории) химии, биологии, микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены, экологических основ природопользования.

1) Основное оборудование:

- рабочее место преподавателя – 1;
- рабочие места обучающихся -30;
- компьютер с выходом в Интернет.

2) Учебно-наглядные пособия:

- учебные и лабораторные пособия;
- методическая литература;
- инструкции по ТБ;
- нормативные документы;
- плакаты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Константинов, В. М. Биология : учебник.- 2-е изд., испр. М.: Академия, 2012.- 320 с.

Дополнительная литература:

1. Гальперин, М. В. Общая экология : учебник.- М. : Форум, 2010.- 336 с.
2. Тупикин, Е. И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учебное пособие.- 7-е изд., стер.- М.: Академия, 2009.- 384 с.
3. Гальперин, М. В. Экологические основы природопользования : учебник. - 2-е изд., испр. - М. : ИД «ФОРУМ», 2009. - 256 с.
4. Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования: учеб. пособие.- М.: Форум: ИНФРА - М, 2007.- 160 с.
5. Валова (Копылова), В. Д. Экология : учебник. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2007. - 352 с.

Информационные ресурсы:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно - методической библиотеке для общего и профессионального образования.
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://fcior.edu.ru>
4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>

Периодические издания:

1. //Наука и жизнь - научно-популярный журнал
2. //Вестник образования – научно-методический журнал
3. //Методист – научно – методический журнал
4. //Среднее специальное образование – методический журнал
5. //Образование личности- научно-популярный журнал
- 6.//Основы безопасности жизнедеятельности- научно-популярный журнал

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
1	2	3
Уметь:		
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности	анализирует и прогнозирует экологические последствия различных видов деятельности	Устный, фронтальный и индивидуальный опрос. Экспертная оценка выполнения практического задания
соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности	соблюдает регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности	Тестирование. Текущий контроль: устный, фронтальный и индивидуальный опрос.
Знать:		
особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	объясняет особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	Устный, фронтальный и индивидуальный опрос.
условия устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса	перечисляет условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса	Экспертная оценка выполнения практического задания
принципы и методы рационального природопользования	объясняет принципы и методы рационального природопользования	
основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	перечисляет основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	Устный, фронтальный и индивидуальный опрос.
принципы размещения производств различного типа	объясняет принципы размещения производств различного типа	Тестирование.
основные группы отходов, их источники и масштабы образования	описывает принципы размещения производств различного типа	
основные способы	Грамотно использует	Экспертная оценка
предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов	знания учебного материала и точно его формулирует	выполнения практического задания
методы экологического регулирования	определяет методы экологического регулирования	Тестирование.
понятие и принципы мониторинга окружающей среды	Грамотно использует знания учебного материала и точно его формулирует	Устный, фронтальный и индивидуальный опрос.
правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности	грамотно использует знания о правовых и социальных вопросах природопользования и экологической безопасности	Экспертная оценка выполнения практического задания
принципы и правила международного сотрудничества в области	Дает качественные оценки международному сотрудничеству в области	Устный, фронтальный и индивидуальный опрос.

природопользования и охраны окружающей среды	природопользования и охраны окружающей среды	
Природо ресурсный потенциал РФ	Верно оценивает природо ресурсный потенциал РФ	Тестирование.
охраняемые природные территории	Грамотно использует знания учебного материала и точно его формулирует	
принципы производственного экологического контроля	Грамотно использует знания учебного материала и точно его формулирует	
условия устойчивого состояния экосистем	Грамотно использует знания учебного материала и точно его формулирует	

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не оценивается

5 ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Программа учебной дисциплины «Экология» может быть использована профессиональными образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования по профессиям, относящимся к укрупненной группе профессий, специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства