

Департамент образования и науки Тюменской области

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Агротехнологический колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ

ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

по профессии

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

2018 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «9» декабря 2016г., № 1545

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

Разработчик:

Трушников Ю.А., преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Рабочая программа рассмотрена на заседании

ПЦК строительных дисциплин

Протокол № 10 от 27.06 2018 г.

Председатель ПЦК

О.Г. Ухалова

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УПР

Н.П. Туровина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.01 Основы технического черчения и профессиональными модулями¹ : ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ, ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

ОК 6	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 9	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1-1.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.7,	Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; читать инструкционные карты и карты трудовых процессов	Классификация зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификация строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; классификация оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормирующая документация на отделочные работы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
<i>Самостоятельная работа</i>	*
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	15
практические занятия	20
Промежуточная аттестация	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
2	3
Здания и сооружения	7
Содержание учебного материала	3
1. Виды зданий и сооружений. Требования к зданиям и сооружениям	2
2. Классификация зданий и сооружений	
3. Здания и сооружения в сельскохозяйственном комплексе	
Практическое занятие №1. «Чтение схем зданий и сооружений сельскохозяйственного комплекса»	1
Практическое занятие №2. «Чтение схем зданий и сооружений и их конструктивных элементов»	
Самостоятельная работа обучающихся	*
Содержание учебного материала	4
1. Конструктивные элементы зданий.	2
2. Конструктивные схемы зданий.	
3. Конструктивные типы зданий сельскохозяйственного комплекса	
4. Строительные системы зданий	
Практическое занятие №3. «Составление таблицы по теме «Основные элементы зданий»».	2
Практическое занятие №4. «Составление таблицы по теме «Декоративные элементы зданий»».	
Практическое занятие №5. «Составление таблицы по теме «Конструктивные типы зданий сельскохозяйственного комплекса»».	
Самостоятельная работа обучающихся	*
Отделочных строительных и монтажных работ и их последовательность	22
Содержание учебного материала	2
1. Отделочные работы	1
2. Монтажные работы	
3. Строительные работы в климатических условиях Сибири	
Практическое занятие №6. «Работа с текстом СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004»	1
Практическое занятие №7. «Подбор последовательности технологии выполнения строительных работ»	

	Практическое занятие №8. «Подбор последовательности технологии выполнения монтажных и отделочных работ»	
	Самостоятельная работа обучающихся	*
тия ных	Содержание учебного материала	6
	1. Земляные работы	3
	2. Общие сведения о каменной кладке	
	3. Опалубочные, арматурные, бетонные работы	
	4. Монтаж конструкций	
	5. Устройство изоляции	
	6. Устройство кровель	
	7. Особенности технологии выполнения деревянных конструкций	
	Практическое занятие №9. «Составление технологической последовательности производства работ» (по видам работ)».	3
	Практическое занятие №10. «Составление технологической последовательности монтажных работ».	
	Практическое занятие №11. «Преимущественный анализ материалов и конструкций».	
	Самостоятельная работа обучающихся	*
ы от	Содержание учебного материала	7
	1. Виды отделочных работ. Последовательность их выполнения.	2
	2. Оборудование для отделочных работ.	
	3. Отделка зданий.	
	Практическое занятие №12. «Расчет потребности в материалах для выполнения малярных и обойных работ»	5
	Практическое занятие №13. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций»	
	Практическое занятие №14. «Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания поверхности различной степени сложности»	
	Практическое занятие №15. «Разработка инструкционно-технологических карт на облицовочные работы керамической плиткой»	
	Практическое занятие №16. «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения мозаичных работ»	
	Практическое занятие №17. «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения бревенчатых или рубленых, брусковых, каркасных (сборных) и щитовых сельскохозяйственных зданий»	
	Самостоятельная работа обучающихся	*

уда	Содержание учебного материала	7
	1. Общие сведения об организации труда строителей - отделочников	3
	2. Общие сведения об организации работы бригады строителей-отделочников	
	3. Техника безопасности при ведении строительных работ	
	4. Организация труда строителей – отделочников при выполнении внутренних и наружных отделочных работ	
	Практическое занятие №18. «Составление схем рабочего места»	4
	Практическое занятие №19. «Составление карты технологического процесса»	
	Практическое занятие №20. «Составление таблицы средств индивидуальной защиты и средств подмащивания»	
	Практическое занятие №21. «Составление таблицы технологического процесса каркасно-обшивочных работ»	
	Самостоятельная работа обучающихся	*
Активная документация на отделочные работы		6
оля	Содержание учебного материала	6
	1. Техническая документация	2
	2. Строительные нормативы	
	3. Выбор отделочных материалов по техническим характеристикам и свойствам	
	4.. Контроль качества отделочных работ	
	5. Контроль качества монтажных работ	
	Практическое занятие №22. «Работа с ГОСТами, СНиПами и СП».	4
	Практическое занятие №23. «Разработка таблиц пооперационного качества строительных отделочных работ».	
	Самостоятельная работа обучающихся	*
ованный зачет		1
		36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ»,

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

ученические столы и стулья;

маркерная доска;

учебная, справочная и нормативная литература;

образцы строительных материалов и изделий;

стенд «Квалификационные характеристики»;

стенд «Современные материалы и технологии»;

стенд «Инструменты. Приспособления»;

ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;

оснащенный техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Петрова, И. В. Основы технологии отделочных строительных работ: учеб. / И. В. Петрова. - 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 112 с.

2. Черноус, Г. Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ: учеб. / Г. Г. Черноус. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 240 с.

3. Завражин, Н. Н. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие / Н. Н. Завражин. - М.: Академия, 2013. – 416 с.

4. Черноус, Г. Г. Технология штукатурных работ: учеб. для нач. проф. образования / Г. Г. Черноус. — 2-е изд., стер. — М.: Академия, 2013. — 240 с.

5. Буданов, Б. А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учеб. / Б. А. Буданов, В. В. Поплавский. – М.: Академия, 2012. – 176 с.

3.2.2. Электронные издания

1. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.complexdoc.ru/>

2. СП 48.13330.2011 Организация строительства [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.complexdoc.ru/>

3. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.complexdoc.ru/>

4. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.complexdoc.ru/>

5. Савченко, Н. В. Облицовочно-плиточные работы [Электронный ресурс]: производственное обучение / Н. В. Савченко. - Минск: РИПО, 2016. - 274 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

6. Скепко, И. В. Технология облицовочно-плиточных работ [Электронный ресурс]: практикум: учеб. пособие / И. В. Скепко. - Минск: РИПО, 2016. - 107 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: классификацию зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификацию строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; классификацию оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормативную документацию на отделочные работы	Представление о классификации зданий, сооружений и их элементов; представление о видах строительных работ и их процессах; представление о квалификации строительных рабочих, сведениях по организации их труда; представление о классификации оборудования для отделочных работ; перечисление видов отделочных работ и последовательности их выполнения; перечисление нормативной документации на отделочные работы	Тестирование Оценка за устный опрос
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: — составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; — читать инструкционные карты и карты трудовых процессов	Составление последовательности приемов и технологических операций выполнения отделочных работ в соответствии с нормативно-технологической документацией, на уровне применения в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ; чтение инструкционных карт, карт трудовых процессов и применение в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ	Оценка результатов выполнения практических занятий