

**Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Агротехнологический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ТЕХНОЛОГИЯ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ**

Рабочая программа разработана на основе профессионального стандарта по профессии "Штукагур", утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 г. N 148н.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Токмоенской области «Агротехнологический колледж» (ГАПОУ ТО «АТК»)

Разработчик

Мигилёва Т.И., преподаватель ГАПОУ ТО «АТК»

Рабочая программа рассмотрена на заседании

ПЦК строительного производства

Протокол № 10 от 29.06 2017 г.

Председатель ПЦК

Ухалова О. Г. Ухалова

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УМР ГАПОУ ТО «АТК»

Туровнина Н.Л. Туровнина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения по профессии 19727 Штукатур.

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл учебного плана по программе подготовки выпускников школ, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, по профессии 19727 Штукатур.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

С целью овладения видами профессиональной деятельности обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Уметь:

- изготавливать вручную и прибивать драночных щитов, камышовых плетенок и штучной драни;
- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
- приготавливать вручную сухие смеси (гарцовка) по заданному составу;
- загружать бункера-питателя материалами при пневматической подаче гипса или цемент;
- набивать гвозди и облетывать их проволокой;
- насекать поверхности вручную;
- пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;
- процеживать и перемешивать растворы;
- ухаживать за штукатуркой;
- транспортировать используемые материалы в пределах рабочей зоны;
- покрывать поверхности простой штукатуркой и ремонтировать простую штукатурку;
- выравнивать сплошные поверхности;
- насекать поверхности механизированным инструментом;
- натягивать металлической сеткой по готовому каркасу;
- обмазывать раствором проволоочной сетки;
- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- приготавливать растворы из сухих строительных смесей на цементной, гипсовой и других основах;
- окопачивать коробки и места примыканий крупнопанельных перегородок;
- зачищать и подмазывать плиты и блоки вентиляционных коробов;
- перетирать штукатурку.

Знать:

- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ и беспесчаной накрывке поверхностей;
- основные виды штукатурок и штукатурных растворов;
- способы приготовления растворов, кроме растворов для штукатурок специального назначения и декоративных;
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря;
- способы подготовки поверхностей под штукатурку и беспесчаную накрывку;
- свойства основных материалов и готовых растворов из сухих строительных смесей на цементной, гипсовой и других основах, применяемых при штукатурных работах и беспесчаной накрывке поверхностей;
- назначение и способы приготовления раствора из сухих строительных смесей;
- составы мастик для крепления сухой штукатурки;
- способы устройства вентиляционных коробов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

№ п/п	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенных на освоение междисциплинарного курса			Практика	
			Обязательные аудиторные учебные занятия			Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего часов	в т.ч лабораторны е работы и практические занятия, часов	в т.ч курсовая, проект (работа), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	МДК 02.01. Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций	129	54	28	-	48	
2	МДК 02.02. Технология штукатурных работ	290	117	67		114	
3	Производственная практика						180
	Всего:	599	171	95		162	180

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
Раздел 1МДК.01.01.Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций			81
Введение	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Знакомство с квалификационной характеристикой профессии «монтажник каркасно-обшивных конструкций», значимостью профессии в развитии строительства.	1	2
Тема 1.1. Выполнение подготовительных работ при производстве монтажа каркасно-обшивных конструкций	Содержание	Уровень освоения	13
	1. Машины, инструменты и приспособления. Правила и особенности их эксплуатации.	2	4
	2. Современные архитектурные и декоративные элементы.	2	
	Тематика практических работ		
	Практическая работа № 1 Составление схемы установки маяков, защитных уголков и их назначение.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка сообщения и презентации «Машины, инструменты и приспособления. Правила и особенности их эксплуатации».		7
Тема 1.2. Устройство ограждающих конструкций, перегородок	Содержание	Уровень освоения	14
	1. Виды и назначение крепёжных изделий, сопряжения узлов различных конструкций с каркасом.	2	6
	2. Виды каркасов гипсокартонных систем. Профиля, их назначение, правила крепления.	3	
	Тематика практических работ		
	Практическая работа № 2 Определение вида и назначение крепежных изделий		2
	Практическая работа № 3 Составление перечня требований к узлам различных конструкций с каркасом		2
	Практическая работа № 4 Определение вида каркасов, профилей и их назначение		2
	Практическая работа № 5 Составление алгоритма действий назначение виды профилей каркасов		2

1	2		3
Тема 3. Выполнение отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит	Содержание	Уровень освоения	26
	1. Технология облицовки листовыми материалами потолочного каркаса. Технология без каркасной облицовки стен.	2	6
	2. Технология монтажа сборных, каркасно-обшивных ГКЛ, ГВЛ перегородок.	2	
	Тематика практических работ		
	Практическая работа № 6 Составление схемы облицовки листовыми материалами		2
	Практическая работа № 7 Составление алгоритма действий без каркасная облицовка стен		2
	Практическая работа № 8 Составить схему монтажа сборных, каркасно – обшивочных ГКЛ, ГВЛ перегородок		4
	Практическая работа № 9 Составление технологической схемы монтажа обшивочных ГКЛ, ГВЛ перегородок		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа Составление презентации «Установка маяков, защитных уголков». Составления технологической схемы монтажа листовых материалов		10
Тема 4. Выполнение ремонта каркасно-обшивных конструкций	Содержание	Уровень освоения	26
	1. Ремонт стен из ГКЛ, ГВЛ, цементно-минеральных панелей .	3	8
	2. Виды дефектов выполненных работ, причины их появления.	2	
	3. Требования, предъявляемые к качеству работ, виды контроля на каждом этапе технологического цикла.	2	
	Тематика практических работ		
	Практическая работа № 10 Составление алгоритма действий подготовки ремонта стен из ГКЛ, ГВЛ		2
	Практическая работа № 11 Заполнение таблицы дефекты, причина их появления		2
	Практическая работа № 12 Составление перечня требований к материалам		2
	Практическая работа № 13 Составления технологической схемы монтажа листовых материалов		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа		

1	2		3	
	Составление алгоритма действий ремонта стен из ГКЛ, ГВЛ Работа с Интернет - источником и подготовка перечня «Причины появления дефектов».		10	
Учебная практика	Виды работ		48	
	Выполнение приемов подготовки и выравнивания поверхностей для облицовки крупноразмерными листами			
	Раскрой обшивочных листов штукатурным ножом			
	Разметка поверхностей			
	Крепления листов на мастику и на гвозди			
Раздел 2 МДК.02.02. Технология штукатурных работ			176	
Введение	Содержание учебного материала		Уровень освоения	6
	1. Содержание предмета.		1	2
	2. Значение строительства, перспектива развития строительства.		1	
	3. Значение штукатурных работ.		1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка сообщения «Перспективы развития строительства»			4
Тема 2.1. Основы гигиены, производственная санитария	Содержание учебного материала		Уровень освоения	10
	1. Общие понятия о санитарии и гигиене труда.		2	2
	Тематика практических работ			
	Практическая работа № 1 Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях			2
	Практическая работа № 2 Оказание первой медицинской помощи при попадания брызг состава на незащищенные участки тела			2
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка сообщения «Профессиональные заболевания и их профилактика»			4
Тема 2.2. Сведения о частях здания	Содержание учебного материала		Уровень освоения	10
	1. Классификация зданий.		1	2
	2. Сведения об основных частях здания.		2	
	Тематика практических работ			
Практическая работа № 3				

1	2		3
	Составление схемы зданий по классификации		4
	Внеаудиторная самостоятельная работа		4
	Подготовка сообщений «Части здания» и/или «Классификация зданий»		
Тема 2.3. Назначение штукатурных работ	Содержание учебного материала	Уровень освоения	12
	1. Определение штукатурки.	2	2
	2. Разновидность штукатурки.	2	
	3. Назначение штукатурных работ.	2	
	Тематика практических работ		
	Практическая работа № 4 Определение видов штукатурки		2
	Практическая работа № 5 Определение вида и назначение инструментов, приспособлений и инвентаря		4
	Внеаудиторная самостоятельная работа Составление опорного конспекта «Разновидность штукатурки»		4
Тема 2.4. Леса и подмости	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8
	1. Леса: виды и конструкции, назначение.	2	2
	2. Подмости: виды и конструкции, назначение.	2	
	Тематика практических работ		
	Заполнение таблицы «Виды, конструкции и назначение лесов и подмостков»		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа Составление опорного конспекта «Леса и подмости»		4
Тема 2.5. Требования к поверхностям для оштукатуривания	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8
	1. Назначение подготовки поверхностей.	2	2
	2. Требования к поверхностям.	2	
	Тематика практических работ		
	Практическая работа № 6 Составление перечня требований к поверхностям		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа Составление опорного конспекта «Требования к поверхностям для оштукатуривания»		4
Тема 2.6.		Уровень	

1	2		3
Подготовка деревянных, камневидных поверхностей	Содержание учебного материала	освоения	14
	1. Виды драни.	2	4
	2. Набивка драни	2	
	3. Драночные щиты: изготовление, применение.	2	
	4. Набивка сетки	2	
	5. Разновидность камневидных поверхностей	2	
	6. Последовательность выполнения подготовки.	2	
	Тематика практических работ		
	Практическая работа № 7 Составление алгоритма действий подготовки деревянных, камневидных, поверхностей, набивки сетки устройство каркаса		4
	Практическая работа № 8 Составление алгоритма действий подготовка драночных щитов		2
Тема 2.7. Подготовка деревянных поверхностей	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1. Провешивание стен и потолков.	3	2
	2. Устройство маяков и марок.	3	
	Тематика практических работ		
	Практическая работа № 9 Составление схемы устройства маяков и марок		2
	Практическая работа № 10 Составление схемы провешивания стен и потолков		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа Повторение изученного материала		2
Тема 2.8. Штукатурные слои	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1. Обрызг: назначение, толщина, консистенция.	2	3
	2. Грунт: назначение, толщина, консистенция.	2	
	3. Накрывка: назначение, толщина, консистенция.	2	
	Тематика практических работ		

1	2		3
	Практическая работа № 11 Заполнение таблицы «Штукатурные слои»		3
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка сообщения по теме «Штукатурные слои»		4
Тема 2.9. Способы набрасывания раствора	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8
	1. Способ набрасывания лопаткой с сокола.	2	2
	2. Способ набрасывания ковшом.	2	
	3. Способ намазывания соколом.	2	
	4. Способ набрасывания лопаткой из ящика.	2	
	Тематика практических работ		
	Практическая работа № 12 Сравнительная характеристика способов набрасывания, намазывания, раствора		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа Составление опорного конспекта «Способы набрасывания раствора»		4
	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2
Тема 2.10. Оштукатуривание по сетчатым поверхностям	1. Оштукатуривание по сетчатым поверхностям.	2	2
	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6
Тема 2.11. Нанесение и разравнивание раствора	1. Нанесение и разравнивание соколом.	3	2
	2. Нанесение и разравнивание полутерком.	3	
	3. Нанесение и разравнивание правилом.	3	
	Тематика практических работ		
	Практическая работа № 13 Сравнительная характеристика способов нанесения, разравнивания раствора соколом, полутерком, правилом.		4
Тема 2.12. Накрывка, затирка и заглаживание штукатурки	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6
	1. Выполнение простой штукатурки.	3	2
	2. Затирка, заглаживание штукатурки «вкруговую».	3	
	3. Затирка, заглаживание штукатурки «вразгонку».	3	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		

1	2		3
	Подготовка сообщений на темы «Простая штукатурка», «Затирка штукатурки «вкруговую», «Затирка штукатурки «вразгонку».		4
Тема 2.13. Приготовление раствора и нанесение накрывки	Содержание учебного материала	Уровень освоения	10
	1. Раствор: виды, состав, последовательность приготовления.	2	2
	2. Нанесение накрывки.	3	
	Тематика практических работ		
	Практическая работа № 14 Составление технологической схемы приготовления раствора		2
	Практическая работа № 15 Составление технологической схемы нанесения накрывки.		2
	Практическая работа № 16 Составление технологической схемы - затирка штукатурки «вкруговую».		2
Тема 2.14. Натирка лузгов, усенков, фасок.	Содержание учебного материала		4
	1. Лузги: определение, выполнение.	3	2
	2. Усенки: определение, выполнение.	3	
	3. Фаски: определение, выполнение.	3	
	Тематика практических работ		
	Практическая работа № 18 Составление технологической схемы натирка лузгов, усенков, фасок		2
Тема 2.15. Отделка оконных и дверных проемов	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6
	1. Оштукатуривание оконных проемов.	3	2
	2. Оштукатуривание дверных проемов.	3	
	Тематика практических работ		
Тема 2.16. Безопасность труда при оштукатуривании дверных и	Практическая работа № 19 Составление технологической схемы отделки оконных и дверных проемов		4
	Содержание учебного материала	Уровень освоения	7
	1. Безопасность труда при оштукатуривании дверных и оконных проемов.	2	2

1	2		3
оконных проемов	Внеаудиторная самостоятельная работа Составление опорного конспекта «Отдельные виды штукатурных работ». Подготовка сообщений «Современные виды штукатурок», «Безопасность труда при оштукатуривании».		5
Тема 2.17. Виды, способы и правила ремонта	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6
	1. Текущий ремонт.	2	2
	2. Капитальный ремонт.	2	
	3. Реконструкция.	2	
	4. Евроремонт.	2	
	Тематика практических работ		
Тема 2.18. Дефекты штукатурки	Практическая работа № 20 Сравнительная характеристика видов ремонта		4
	Содержание учебного материала	Уровень освоения	13
	1. Причины разрушения штукатурки.	2	4
	2. Дефекты штукатурки.	2	
	3. Инструменты, инвентарь, подмости.	2	
	4. Отбивка штукатурки.	3	
	5. Оштукатуривание отбитых мест.	3	
	6. Перетирка штукатурки.	3	
	Тематика практических работ		
	Практическая работа № 21 Заполнение таблицы «Дефекты штукатурки»		2
	Практическая работа № 22 Составление технологической схемы отбивка штукатурки		2
	Практическая работа № 23 Составление технологической схемы оштукатуривание отбитых мест		2
	Практическая работа № 24 Составление технологической схемы перетирка штукатурки		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа Составление опорного конспекта «Ремонт и дефекты штукатурки». Подготовка сообщения «Оштукатуривание отбитых мест».		5

1	2		3
Тема 2.19. Растворонасосы, растворопроводы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	7
	1. Растворонасосы: назначение, устройство, принцип действия.	2	2
	2. Растворопроводы.	2	
	Тематика практических работ		
	Практическая работа № 25 Изучение устройства растворонасосов, растворопроводов .		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка сообщений по тема «Растворонасосы», «Растворопроводы»		3
Тема 2.20. Затилочные машинки	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6
	1. Затилочные машинки: виды, техника работы.	2	2
	Тематика практических работ		
	Практическая работа № 26 Изучение устройства затилочной машинки		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа Составление опорного конспекта «Механизация штукатурных работ».		2
Тема 2.21. Облицовка стен плитами.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8
	1. Разновидность плит.	2	2
	2. Отделка стен.	3	
	3. Отделка откосов и карнизов.	3	
	Тематика практических работ		
	Практическая работа № 27 Составление технологической схемы облицовки стен плитами		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка сообщения «Разновидность плит»		4
Тема 2.22. Облицовка потолка	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6
	1. Потолки из гипсокартонных плит.	2	2
	2. Потолки из гипсоволокнистых плит.	2	
	Тематика практических работ		
	Практическая работа № 28		2

1	2	3
	Составление технологической схемы облицовки потолка	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Составление опорного конспекта «Устанавливать ограждающие конструкции, перегородки»	2
Учебная практика	Виды работ	112
	Очистка, обеспыливание, грунтовка поверхности,	
	Обрызг, смачивание, скалывание наплывов.	
	Нарезка сетки	
	Набивка полос сетки по дереву.	
	Приготовление различных растворов	
	Приготовление сухих смесей по заданному составу	
	Подготовка раствора	
	Нанесение раствора на стены штукатурной лопаткой с лева направо, с право налево	
	Набрасывание раствора ковшом	
	Подготовка раствора и нанесение раствора на деревянную поверхность	
	Намазывания на металлическую сетку	
	Затирка «вкруговую», «вразгонку».	
	Заглаживание штукатурки на стенах.	
	Сборка инвентарных лесов и подмостей.	
	Очистка поверхностей от набрызгов раствора и пыли.	
	Набрасывание раствора, затирка.	
	Выполнения простой штукатурки по деревянным поверхностям, по кирпичным и по бетонным поверхностям.	
	Выполнения простой штукатурки по металлической сетки.	
	Выполнение приемов подмазки мест примыкания к стенам наличников и плинтусов.	
	Механизированное приготовления растворов и нанесения на поверхность	
	Разравнивание раствора.	
	Разрезки и расшивки трещин отрезкой и подмазка их раствором.	
	Частичная и сплошная перетирка штукатурки.	
	Ремонт штукатурки из крупноразмерных листов.	
	Заполнения дефектных мест обшивочных листов раствором.	
	Шлифования поверхностей.	
Производственная практика	Виды работ	180
	Подготовка поверхностей под оштукатуривание	

1	2	3
	Нанесение обрызга	
	Нанесение грунта и разравнивание раствора	
	Нанесение накрывки и затирка штукатурки	
	Отбивка старой штукатурки	
	Оштукатуривание отбитых мест	
	Перетирка и ремонт штукатурки	
	Расшивка трещин	
	Разрезка трещин, щелей с последующей подмазкой	
	Заделка мелких и глубоких трещин. Шлифовка подмазочных мест	
	Перетирка железобетонных плит	
	Очистка поверхностей от набрызгов раствора	
	Заделка швов между плитами перекрытия	
	Выполнение простой штукатурки по кирпичной поверхности	
	Выполнение простой штукатурки по деревянной поверхности	
	Выполнение простой штукатурки по металлической сетке	
	Подготовка, выравнивание поверхностей для облицовки листами	
	Раскрой обшивочных листов	
	Облицовка поверхностей крупноразмерными листами	
	ИТОГО	599

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы модуля осуществляется в учебном кабинете 2 Основы технологии отделочных строительных работ2.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты, стенды, макеты, плакаты и др.).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Андреев. В.С. Современные отделочные материалы в интерьере дома. Изд. 2-е. - Ростов н/Д.: Феникс, 2013. - 288с.
- 2 Скиба В.И. Гипсокартон. Новейшие технологии отделки помещений. Изд. 2-е. Ростов н/Д.: Феникс, 2014. - 346с.
- 3 Хайнер Гамм. Современная отделка помещений с использованием комплектных систем КНАУФ: учебное пособие по качественной отделке помещений-М 2013-.90с

Дополнительные источники:

1. Долгополов С.П., Герусова А.Л. Евроремонт: оригинальные элементы дизайна из гипсокартона. Ростов н/Д.: Феникс, 2013. - 224с.

Интернет-ресурсы:

- 1 Кнауф – немецкий стандарт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.knauf-msk.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- 2 Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- 3 Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- 4 Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroyremont.org.>, свободный. – Загл. с экрана.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций» является изучение теоретического материала междисциплинарного курса «Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций».

Производственная практика в рамках профессионального модуля проводится концентрированно.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций» и профессии «Мастер отделочных строительных работ». Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Преподаватели междисциплинарных курсов должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов и общепрофессиональных дисциплин.

Мастера производственного обучения: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
1	2	3
Умения:	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий	Устный опрос; оценка выполнения практических работ; дифференцированный зачет.
- изготавливать вручную и прибивать драночных щитов, камышовых плетенок и штучной драни;		
- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;		
- приготавливать вручную сухие смеси (гарцовка) по заданному составу;		
- загружать бункера-питателя материалами при пневматической подаче гипса или цемент;		
- набивать гвозди и облетывать их проволокой;		
- насекать поверхности вручную;		
- пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;		
- процеживать и перемешивать растворы;		
- ухаживать за штукатуркой;		
- транспортировать используемые материалы в пределах рабочей зоны;		
- покрывать поверхности простой штукатуркой и ремонтировать простую штукатурку;		
- выравнивать сплошные поверхности;		
- насекать поверхности механизированным инструментом;		
- натягивать металлической сеткой по готовому каркасу;		
- обмазывать раствором проволочной		

1	2	3
сетки;		
- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;		
- приготавливать растворы из сухих строительных смесей на цементной, гипсовой и других основах;		
- оконпачивать коробки и места примыканий крупнопанельных перегородок;		
- зачищать и подмазывать плиты и блоки вентиляционных коробов;		
- перетирать штукатурку.		
Знания:		
- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ и беспесчаной накрывке поверхностей;	<p>Формулировать полученные знания в объеме не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок,</p>	<p>Устный опрос; оценка выполнения практических работ; дифференцированный зачет.</p>
- основные виды штукатурок и штукатурных растворов;		
- способы приготовления растворов, кроме растворов для штукатурок специального назначения и декоративных;		
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря;		
- способы подготовки поверхностей под штукатурку и беспесчаную накрывку;		
- свойства основных материалов и готовых растворов из сухих строительных смесей на цементной, гипсовой и других основах, применяемых при штукатурных работах и беспесчаной накрывке поверхностей;		
- назначение и способы приготовления раствора из сухих строительных смесей;		
- составы мастик для крепления сухой штукатурки;		
- способы устройства вентиляционных коробов.		

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не оценивается

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа профессионального модуля может быть использована профессиональными образовательными организациями, реализующими программы профессионального обучения по направлению повышения квалификации, переподготовки штукатура.