

**Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Агротехнологический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

Рабочая программа разработана на основе профессионального стандарта по профессии «Штукатур», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 г. № 148н; профессионального стандарта по профессии «Сварщик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. № 701н; профессионального стандарта по профессии «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» от 8 сентября 2014 г. № 619н; профессионального стандарта по профессии «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 г. N 627н

Организация разработчик: ГАПОУ ТО "Агротехнологический колледж"

Разработчик:

Сажина Г.В., преподаватель профессионального учебного цикла, высшая квалификационная категория

Рабочая программа рассмотрена на заседании

ПЦК естественнонаучных дисциплин

Протокол № 10 от 22.06 2017 г.

Председатель ПЦК

Е.В. Тарасевич

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УМР ГАПОУ ТО «АТК»

Н.П. Туровина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОПО	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы технологии общестроительных работ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки по профессии 19727 Штукатур.

1.2. Место дисциплины в структуре программы квалифицированных рабочих, служащих: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины – изучение основ производства общестроительных работ, технологических особенностей строительного производства, приемов и методов выполнения общестроительных работ.

Задачи:

- сформировать у обучающегося необходимый объем знаний о приемах и методах общестроительных работ;

- научить подбирать материалы, необходимые для выполнения работ;
- сформировать умение использовать строительные нормы и правила;
- научить осуществлять выбор средств механизации и транспортных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять на чертежах конструктивные схемы зданий;
- определять объем земляных работ;
- подбирать экскаватор и транспортные средства;
- проверять качество каменной кладки;
- составлять схемы организации рабочих мест;
- осуществлять выбор крана для монтажных работ;
- подбирать материалы для изготовления кровли в производственном здании.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности строительного производства;
- основные элементы и конструктивные схемы зданий;
- общие сведения о системах отопления, водоснабжения и канализации;
- последовательность производства земляных, свайных работ;
- иметь представление о каменных, деревянных работах;
- общие данные о монтаже строительных конструкций, кровельных, гидроизоляционных работах;
- общие сведения о стропальных работах, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
<i>подготовка рефератов</i>	<i>10</i>
<i>составление опорной схемы</i>	<i>4</i>
<i>подготовка доклада</i>	<i>6</i>
<i>составление опорного конспекта</i>	<i>4</i>
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов
1	2		3
Тема 1.1. Строительные процессы	Содержание	Уровень освоения	6
	1. Строительные процессы	1	4
	2. Особенности строительного производства.	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка доклада на тему «Структура строительных процессов»		2
Тема 1.2. Основные элементы и конструктивные схемы зданий	Содержание	Уровень освоения	6
	1. Основные элементы и конструктивные схемы зданий.	1	4
	2. Классификация зданий и требования к ним	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Составление опорного конспекта на тему: «Классификация зданий»		2
Тема 1.3. Системы отопления, водоснабжения, газоснабжения и канализации	Содержание	Уровень освоения	6
	1. Системы отопления, водоснабжения и канализации	2	2
	2. Системы газоснабжения	2	
	Тематика практических работ		
	Практическая работа № 1 Ознакомление со строительными нормами и правилами		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка рефератов по темам: «Системы отопления»		2
Тема 1.4. Производство земляных работ	Содержание	Уровень освоения	10
	1. Производство земляных работ	2	4
	2. Земляные сооружения.	2	
	Тематика практических работ		
	Практическая работа № 2 Определение объема земляных работ		2
	Практическая работа № 3 Подбор экскаватора и транспортных средств		2

1	2		3
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка доклада на тему «Виды земляных сооружений»		2
Тема 1.5. Производство свайных работ	Содержание	Уровень освоения	4
	1. Производство свайных работ.	2	2
	2. Технология устройства свайных оснований	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка реферата по теме: «Назначение и виды свай»		2
Тема 1.6. Производство бетонных работ	Содержание	Уровень освоения	6
	1. Производство опалубочных работ	2	2
	2. Производство арматурных и бетонных работ.	2	
	Тематика практических работ		
	Практическая работа № 4 Подбор ассортимента и дозировки исходных материалов для приготовления бетонных смесей.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа Составление опорной схемы на тему: «Производство бетонных работ		2
Тема 1.7. Каменные работы	Содержание	Уровень освоения	8
	1. Элементы и правила разрезки каменной кладки	2	2
	2. Виды каменной кладки	2	
	Тематика практических работ		
	Практическая работа № 5 Проверка качества каменной кладки.		2
	Практическая работа № 6 Организация рабочего места каменщика		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа Составление опорного конспекта на тему: «Виды каменных кладок»		2
Тема 1.8. Деревянные работы	Содержание	Уровень освоения	6
	1. Производство плотничных работ	2	2
	2. Производство столярных работ	2	
	Тематика практических работ		
	Практическая работа № 7		2

1	2		3
	Составление схемы организации рабочего места плотника		
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка реферата по теме: «Установка столярных изделий»		2
Тема 1.9. Монтаж строительных конструкций	Содержание	Уровень освоения	6
	1. Монтаж строительных конструкций.	2	2
	2. Методы монтажа	2	
	Тематика практических работ		
	Практическая работа № 8 Выбор кранов для монтажных работ		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа Составление опорной схемы на тему: «Методы монтажа»		2
Тема 1.10. Кровельные и гидроизоляционные работы	Содержание	Уровень освоения	4
	1. Кровельные и гидроизоляционные работы	2	2
	2. Устройство оснований под кровлю	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка реферата по теме: «Устройство рулонных кровель»		2
Тема 1.11. Виды санитарно-технических работ	Содержание	Уровень освоения	4
	1. Виды санитарно-технических работ	2	2
	2. Монтаж систем отопления	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка доклада на тему «Монтаж систем водоснабжения»		2
Тема 1.12. Общие сведения о стропальных работах	Содержание	Уровень освоения	4
	1. Общие сведения о стропальных работах	2	2
	2. Основные способы строповки грузов	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка реферата по теме: «Основы технологии стропальных работ»		2
Тема 1.13. Эксплуатация, ремонт и реконструкция промышленных	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Эксплуатация, ремонт промышленных зданий.	2	2
	2. Реконструкция промышленных зданий	2	

1	2		3
зданий.			
	Итого		72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории электротехники и электроники.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по электротехнике и электронике

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Долгих, А.И. Общестроительные работы. Уч. пос.- М.: Альфа-М, 2011. 432 с.

Дополнительные источники:

1. Соколов, Г.К. Технология и организация строительства. Учебник. – М.: Академия, 2010. 528 с.
2. Технология строительного производства/Л.Д. Акимова, И.Г. Аммосов и др. Л.: Стройиздат, 1987.606 с.
3. Чечерин, И.И. Общестроительные работы. М.: ПрофОбрИздат, 2002. 416 с.

Интернет-ресурсы:

1. Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система. <http://e.lanbook.com>
2. Издательство ЮРАЙТ – библиотечно-электронная система <http://biblio-online.ru>.
3. ВООК.ru Издательство КноРус - библиотечно-электронная система www.book.ru/

3.3. Организация образовательного процесса

Профессиональный модуль «Рабочий зелёного строительства» рекомендовано к изучению параллельно с освоением учебной дисциплины «Основы почвоведения и агрономии».

Программа обеспечивается учебно-методическими комплексами (УМК): лекционным материалом, методическими указаниями по проведению практических занятий, методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной работы.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализацию программы осуществляют педагогические работники образовательной организации, а также лица, привлекаемые к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, имеющие образование, которое соответствует области профессиональной деятельности.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам

повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
1	2	3
Умения: - определять на чертежах конструктивные схемы зданий - определять объем земляных работ - подбирать экскаватор и транспортные средства - проверять качество каменной кладки - составлять схемы организации рабочих мест - осуществлять выбор крана для монтажных работ - подбирать материалы для изготовления кровли в производственном здании	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий	Устный опрос; оценка выполнения практических работ; дифференцированный зачет.
Знания: - основные элементы и конструктивные схемы зданий - особенности строительного производства - общие сведения о системах отопления, водоснабжения и канализации - последовательность производства земляных, свайных работ - производство каменных, деревянных работ - общие данные о монтаже строительных конструкций, кровельных, гидроизоляционных работах - общие сведения о стропальных работах, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии.	Устный опрос; оценка выполнения практических работ; оценка выполнения лабораторных работ

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо

70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не оценивается

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОПО

Программа профессионального модуля может быть использована профессиональными образовательными организациями, реализующими программы профессионального обучения по направлению повышения квалификации, переподготовки штукатур.