

**Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Агротехнологический колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ЧЕРЧЕНИЕ

2017 г.

Рабочая программа разработана на основе профессионального стандарта по профессии «Штукатур», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 г. № 148н; профессионального стандарта по профессии «Сварщик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. № 701н; профессионального стандарта по профессии «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» от 8 сентября 2014 г. № 619н; профессионального стандарта по профессии «Специалист в области декоративного садоводства», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 г. N 627н

Организация разработчик: ГАПОУ ТО "Агротехнологический колледж"

Разработчик:


Сажина Г.В., преподаватель профессионального учебного цикла, высшая квалификационная категория

Рабочая программа рассмотрена на заседании

ПЦК естественнонаучных дисциплин

Протокол № 10 от 22.06 2017 г.

Председатель ПЦК

 Е.В. Тарасевич

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УМР ГАПОУ ТО «АТК»

 Н.И. Туровина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения по профессиям 19727 Штукатур, 19906 Электросварщик ручной сварки, 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, 17530 Рабочий зеленого строительства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл учебного плана по программе подготовки выпускников школ, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, по профессиям 19727 Штукатур, 19906 Электросварщик ручной сварки, 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, 17530 Рабочий зеленого строительства.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать и оформлять чертежи, проекты, схемы, графики;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;
- пользоваться справочной литературой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы черчения и геометрии;
- требования единой системы конструкторской документации;
- основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;
- виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;
- правила чтения схем и чертежей;
- способы выполнения рабочих чертежей и эскизов;
- основные требования к содержанию рабочих чертежей по благоустройству и озеленению объекта.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	108
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные занятия – практические занятия	80
курсовая работа (проект)	-
Внеаудиторная самостоятельная работа	54
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
Раздел 1. Основы графики			54
Тема 1.1 «Основные геометрические понятия»	Содержание учебного материала	Уровень освоения	10
	1. Понятие о чертеже, масштабе.	1	2
	2. Линии чертежа	1	
	3. Правила нанесения размеров на чертеже.	1	
	4. Геометрические построения: деление окружности на равные части, построение сопряжения	1	
	Тематика практических работ		
	Практическая работа № 1 Линии чертежа		2
	Практическая работа № 2 Геометрические построения		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Нанесение размеров на чертеже 2. Выполнение чертежа плоской детали с сопряжениями, простановка размеров		4
Тема 1.2 Основы проецирования	Содержание учебного материала	Уровень освоения	12
	1. Комплексный чертёж: понятие, расположение видов. Линии межпроекционной связи	1	2
	2. Понятие о техническом рисовании. Аксонометрические проекции.	1	
	3.Проецирование геометрических тел на три плоскости проекций: построение третьей проекции по двум заданным.	1	
	4. Развертки поверхностей: понятие, правила построения	1	
	Тематика практических работ		
	Практическая работа № 3 Чертеж простой детали		2
	Практическая работа № 4 Построение развертки поверхности		2
	Практическая работа № 5 Выполнение чертежа аксонометрической проекции детали		2
Внеаудиторная самостоятельная работа		4	

1	2		3
	Построение недостающей проекции детали по двум заданным		
Тема 1.3 Сведения о машиностроительном черчении	Содержание учебного материала	Уровень освоения	32
	1. Правила конструкторской документации. Обзор стандартов ЕСКД и Единой системы технологической документации	1	2
	2. Виды соединения деталей. Рабочие чертежи и эскизы деталей	1	
	Тематика практических работ		
	Практическая работа № 6 Категории изображений на чертеже – виды, разрезы, сечения.		4
	Практическая работа № 7 Выполнение эскизов и рабочих чертежей деталей.		6
	Практическая работа № 8 Выполнение сборочного чертежа.		6
	Практическая работа № 9 Правила чтения сборочного чертежа		2
	Практическая работа № 10 Использование графических программ для выполнения чертежа		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа Выполнение мультимедийной презентации, темы для выбора: «Что такое машиностроительное черчение», «Обзор графических программ для черчения», «Развертки поверхностей», «Построение аксонометрической проекции, «Что такое детализирование», «Что такое сборочный чертеж»		10
Раздел 2. Основы архитектурно-строительного черчения			107
Тема 2.1. Чертежи зданий, фрагментов, узлов. деталей. Чтение чертежей	Содержание учебного материала	Уровень освоения	41
	1. Содержание и виды строительных чертежей. Стадии проектирования. Наименование и маркировка строительных чертежей. Масштабы строительных чертежей.	1	6
	2. Конструктивные элементы и схемы зданий. Координационные оси и нанесение размеров на чертежах. Выноски и ссылки на строительных чертежах.	2	
	3. Чертежи планов зданий, сооружений. Выполнение графических обозначений материалов в сечениях	2	
	4. Чертежи фасадов зданий	2	
	5. Чертежи разрезов, фрагментов	2	
	6. Чертежи фундаментов. Чертежи разрезов, фрагментов, узлов, деталей.	2	
	7. Чтение чертежей каменных и железобетонных конструкций	1	

1	2		3
	Тематика практических работ		
	Практическая работа № 11 Последовательное вычерчивание плана здания с нанесением размеров		6
	Практическая работа № 12 Изображение фасада здания		6
	Практическая работа № 13 Выполнение разреза здания		5
	Практическая работа № 14 Выполнение чертежа узла вентилируемого фасада		4
	Внеаудиторная самостоятельная работа Выполнение оформления чертежей практических работ		14
Тема 2.2. Выполнение и чтение чертежей деталей	Содержание учебного материала	Уровень освоения	30
	1. Разрезы, сечения, соединения вида и разреза на чертеже.	1	10
	2. Основные, местные и дополнительные виды на чертеже.	1	
	3. Шероховатости: параметры, обозначение.	1	
	4. Разъемные и неразъемные соединения, обозначение на чертеже, правила вычерчивания	1	
	5. Порядок чтения сборочного чертежа по профессии	1	
	Тематика практических работ		
	Практическая работа № 15 Выполнение детализации сборочного чертежа		4
	Практическая работа № 16 Выполнение сборочного чертежа		6
	Внеаудиторная самостоятельная работа Выполнение оформления чертежей практических работ		10
Тема 2.3. Основные принципы выполнения чертежей для благоустройства и озеленения	Содержание учебного материала	Уровень освоения	36
	1. Основные принципы ландшафтного проектирования	1	6
	2. Порядок создания проекта озеленения участка	1	
	3. Способы перенесения проектов озеленения в натуру	1	
	Тематика практических работ		
	Практическая работа № 17 Разработка вариантов проекта озеленения участка		8
	Практическая работа № 18		10

1	2	3
	Выполнение чертежа проекта озеленения участка	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Выполнение оформления чертежей практических работ	12
Дифференцированный зачет		1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебной аудитории.

1) Основное оборудование:

- рабочее место преподавателя-1;
- рабочие места обучающихся- 30;
- компьютер с выходом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;

2) Учебно-наглядные пособия:

- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- методическая литература;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники учебной литературы

1. Аверин В.Н. Компьютерная инженерная графика: учеб. пособие для студ. среднего проф. образования/ В.Н. Аверин.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.-224 с.
2. Бродский А.М. и др. Черчение (металлообработка): учебник. 7-е изд.- М.: Академия, 2013.- 400 с.
3. Полежаев Ю.А. Строительное черчение: учебник. -6-е изд., стер. М.: Академия, 2014. - 336 с.

Дополнительные источники:

1. Ганенко А.П. и др. Оформление текстовых и графических материалов: учебное пособие.- 5-е изд.-М.: Академия, 2008.-352 с.
2. Бродский А.М. Практикум по инженерной графике: учебное пособие.-3-е изд., стер. М.: Академия, 2008.-192 с.
3. Чумаченко Г.В. Техническое черчение: учебное пособие.-3-е изд., М.: Академия, 2008.- 349 с.

Информационные ресурсы:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно - методической библиотеке для общего и профессионального образования.
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://fcior.edu.ru>
4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>

3.3. Организация образовательного процесса

Программа обеспечивается учебно-методическими комплексами (УМК): лекционным материалом, методическими указаниями по проведению практических занятий, методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной работы.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализацию программы осуществляют педагогические работники образовательной организации, а также лица, привлекаемые к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, имеющие образование, которое соответствует области профессиональной деятельности.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
1	2	3
Умения: - читать и оформлять чертежи, проекты, схемы, графики; - выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов; - пользоваться справочной литературой.	Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов. Соблюдение ГОСТа на оформление графических работ.	Устный опрос; оценка выполнения практических работ; дифференцированный зачет.
Знания: - основы черчения и геометрии; - требования единой системы конструкторской документации; - основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации; - виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ; - правила чтения схем и чертежей; - способы выполнения рабочих чертежей и эскизов; - основные требования к содержанию рабочих чертежей по благоустройству и озеленению объекта. - условные изображения, применяемые на чертежах, схемах по благоустройству территории - технологию перенесения проектов озеленения в натуру - приемы техники черчения - требования ЕСКД	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок.	Устный опрос; оценка выполнения практических работ;

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не оценивается

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Программа дисциплины может быть использована профессиональными образовательными организациями, реализующими программы профессионального обучения по направлению повышения квалификации, переподготовки рабочих.