

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Агротехнологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2017 г.

Рабочая программа разработана на основе профессионального стандарта по профессии «Штукатур», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 г. № 148н; профессионального стандарта по профессии «Сварщик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. № 701н; профессионального стандарта по профессии «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» от 8 сентября 2014 г. № 619н; профессионального стандарта по профессии «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 г. N 627н

Организация разработчик: ГАПОУ ТО "Агротехнологический колледж"

Разработчик:

Сакина Г.В., преподаватель профессионального учебного цикла, высшая квалификационная категория

Рабочая программа рассмотрена на заседании

ПЦК естественнонаучных дисциплин

Протокол № 10 от 28.06 2017 г.

Председатель ПЦК

Е.Б. Тарасевич

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УМР ГАПОУ ТО «АТК»

Н.П. Туровина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательской деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки по профессиям 19906 Электросварщик ручной сварки, 19727 Штукатур, 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, 17530 Рабочий зелёного строительства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

1.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование знаний по основам предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики.
- познакомить обучающихся с основами правового регулирования предпринимательской деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической профессиональной деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи, на основе приоритетов развития Тюменской области;
- формулировать бизнес-идеи с учетом приоритетов и направлений государственной поддержки малого бизнеса;
- формировать пакет документов для получения государственной поддержки для малого бизнеса;
- анализировать и выбирать способ продвижения товаров и услуг, с учетом рыночных потребностей и спросов на новые товары, обосновывая ценовую политику
- проектировать бизнес-план на основе современных программных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности предпринимательства как вида деятельности и основы налогообложения;
- особенности ведения предпринимательской деятельности в Тюменской области;
- основы правового регулирования предпринимательской деятельности;
- порядок и сроки государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;
- формы государственной и муниципальной поддержки предпринимателей в Тюменской области;
- особенности маркетинга в предпринимательской деятельности;
- сущность, назначение бизнес-плана и методику составления бизнес-плана.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические работы	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
- подготовка сообщений	4
- составление опорных конспектов	4
- разработка презентации индивидуального бизнес-плана	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
Тема 1. Предпринимательство как вид деятельности: особенности ведения и его роль в развитии экономики Тюменской области.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8
	1. Понятие предпринимательства.	2	4
	2. Функции предпринимательства.	1	
	3. Классификация предпринимательства по формам собственности.	1	
	4. Классификация предпринимательства по охвату территории.	2	
	5. Классификация предпринимательства по распространению на различных территориях.	2	
	6. Классификация предпринимательства по составу учредителей.	2	
	7. Классификация предпринимательства по численности персонала и объему оборота.	2	
	8. Классификация предпринимательства по темпам роста и уровню прибыльности.	2	
	9. Классификация предпринимательства по степени использования инноваций.	2	
	10. Виды предпринимательства.	2	
	11. Задачи государства и Тюменской области по формированию социально ориентированной рыночной экономики.	2	
	12. Осуществление предпринимательской функции при ведении бизнеса в современной России.	2	
	13. Особенности предпринимательской деятельности в Тюменской области.	1	
	14. Внешние специалисты, привлекаемые для реализации программы. Комитет экономики развития предпринимательства. Инвестиционный фонд	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Составить опорный конспект по темам «Формы государственной и муниципальной поддержки предпринимательской деятельности Тюменской области»		4
Тема 2. Разработка бизнес - идеи	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6
	1. Разработка миссии бизнеса. Предпринимательские идеи и их превращение в бизнес-идеи.	2	2
	2. Постановка целей и формулировка бизнес-идей. Организационные вопросы создания бизнеса.	2	

1	2		3
	3. Приоритеты развития Тюменской области как источник формирования инновационных бизнес-идей.	2	
	Тематика практических работ		
	Практическая работа № 1 Круглый стол «Разработка бизнес-проекта»		4
Тема 4. Государственная и муниципальная поддержка, и технология организации малого бизнеса в Тюменской области	Содержание учебного материала	Уровень освоения	12
	1. Формы и меры государственной поддержки малого бизнеса в Тюменской области: имущественная, финансовая, информационная, консультационная.	2	2
	2. Полномочия субъектов государственной власти и местного самоуправления по поддержке малого бизнеса.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовить сообщение на темы «Специальные налоговые режимы».		4
	Тематика практических работ		
	Практическая работа № 2 Разработка и презентация инвестиционного проекта «Государственная и муниципальная поддержка предпринимательской деятельности в Тюменской области»		4
	Практическая работа № 3 Сравнительный анализ налоговой нагрузки субъекта малого бизнеса при различных системах налогообложения		2
Тема 5. Маркетинг и деловое общение	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6
	1. Анализ рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги.	2	2
	2. Выявление потребителей и их основных потребностей.	2	
	3. Цены и ценовая политика.	2	
	4. Продвижение товаров и услуг на рынок.	2	
	5. Каналы поставки.	2	
	6. Конкуренция и конкурентоспособность. Конкурентные преимущества.	2	
	7. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности.	2	
	8. Реклама и PR.	2	
	Тематика практических работ		
	Практическая работа № 4		4

1	2		3
	Маркетинг в предпринимательской деятельности.		
Тема 6 Бизнес-планирование в профессиональной сфере	Содержание учебного материала	Уровень освоения	16
	1. Сущность и назначение бизнес-плана.	2	2
	2. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана.	2	
	3. Методика составления бизнес-плана.	2	
	4. Особенности составления отдельных частей бизнес-плана: анализ рынка, финансово-экономический раздел, анализ рисков.	2	
	5. Оценка эффективности бизнес-плана.	2	
	6. Автоматизация бизнес-планирования.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Разработка презентации индивидуального бизнес-плана		8
	Тематика практических работ		
	Практическая работа № 5 Бизнес-планирование малого предпринимательства		6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного менеджмента и экономики организации

1) Основное оборудование:

- рабочее место преподавателя- 1;
- рабочие места обучающихся- 30.

2) Учебно-наглядные пособия:

- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- методическая литература.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие.- М.: ИД Форум, 2012.- 272 с.

Дополнительные источники:

1. Кузнецова, И. И. Основы малого предпринимательства: учебник.- 1-е изд.- М.: Академия, 2011.- 192 с.
2. Крутик, А. Б. Основы предпринимательской деятельности : учеб. пособие .- А. Б. Крутик, М. В. Решетова. - 3-е изд., стер. - М. : «Академия», 2008. - 320 с.
4. Череданова, Л. Н. Основы экономики и предпринимательства : учебник. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 176 с.

Информационные ресурсы:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно - методической библиотеке для общего и профессионального образования.
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://fcior.edu.ru>
4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>

Периодические издания (журналы):

1. //Вестник образования – научно-методический журнал
2. //Методист – научно – методический журнал
3. //Наука и жизнь – научно- популярный журнал
4. //Среднее специальное образование – методический журнал
5. //Образование личности - научно-популярный журнал

3.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы дисциплины предусматривает выполнение обучающимися заданий для и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы с использованием персонального компьютера с лицензионным программным обеспечением и с подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Программа обеспечивается учебно-методическими комплексами (УМК):

лекционным материалом, методическими указаниями по проведению практических занятий, методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной работы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность работы комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализацию программы осуществляют педагогические работники образовательной организации, а также лица, привлекаемые к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, имеющие образование, которое соответствует области профессиональной деятельности.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (умения, знания)	Критерии оценки	Формы и методы оценки результатов обучения
1	2	3
Знания - особенности предпринимательства как вида деятельности и основы налогообложения; - особенности ведения предпринимательской деятельности в Тюменской области; - основы правового регулирования предпринимательской деятельности; - порядок и сроки государственной регистрации субъектов малого предпринимательства; - формы государственной и муниципальной поддержки предпринимателей в Тюменской области; - особенности маркетинга в предпринимательской деятельности; - сущность, назначение бизнес-	Формулирует - особенности предпринимательства и основы налогообложения; - ведения предпринимательской деятельности в Тюменской области; - основы правового регулирования предпринимательской деятельности; особенности маркетинга в предпринимательской деятельности Определяет: - порядок и сроки государственной регистрации субъектов малого предпринимательства; формы государственной и муниципальной	Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде защиты индивидуальных проектов.

1	2	3
плана и методику составления бизнес-плана.	поддержки предпринимателей в Тюменской области; - формы государственной и муниципальной поддержки предпринимателей в Тюменской области;	
Умения - разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи, на основе приоритетов развития Тюменской области; - формулировать бизнес-идеи с учетом приоритетов и направлений государственной поддержки малого бизнеса; - формировать пакет документов для получения государственной поддержки для малого бизнеса; - анализировать и выбирать способ продвижения товаров и услуг, с учетом рыночных потребностей и спросов на новые товары, обосновывая ценовую политику - проектировать бизнес-план на основе современных программных технологий.	Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения	

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблицей).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не оценивается

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Программа учебной дисциплины может быть использована реализующими программы профессионального обучения по направлению повышения квалификации, переподготовки электросварщик ручной сварки, штукатур, слесарь по ремонту автомобиля, рабочий зелёного строительства.