

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Агротехнологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 05 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ**  
**ЖИВОТНЫХ**

по специальностям  
среднего профессионального образования  
естественнонаучного профиля

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 05 Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов**

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. отделением ГАПОУ ТО «АТК»  
(отделение Нижняя Тавда)

 И.В.Иволгина

Рассмотрены на заседании

ПЦК профессиональных дисциплин

Протокол № 9 от «21» 06 2016 г.

Председатель ПЦК

 Е.Н.Плотникова

Рабочую программу разработала:

Богданова В.И. преподаватель профессиональных дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4-6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7-11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13-18

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП 05 Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.05 Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных и предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** входит в учебные дисциплины профессионального цикла.

### 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных ( в том числе птицы и кроликов);
- использовать особенности строения организмов животных и физиологических процессов для получения продуктов заданного качества и свойств;

#### **знать:**

- морфологию, строение и функции органов и тканей сельскохозяйственных животных;
- строение и функцию клеток, тканей, общие закономерности строения и развития органов животного;
- строение, топографию и физиологические функции органов движения;
- строение и физиологические функции кожного покрова и его производных;
- строение, топографию и физиологические функции систем внутренних органов;
- строение, топографию и физиологические функции органов крово- и лимфообращения;
- строение, топографию и физиологические функции желёз внутренней секреции;
- строение, топографию и физиологию и физиологические функции нервной системы и анализаторов

**Освоение учебной дисциплины способствует формированию и развитию следующих общих компетенций:**

Результаты обучения (развитие общих компетенций)		Содержание компетенции
Шифр	Наименование	
<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умеет давать оценку происходящему в стране и в мире, связывая со значимостью получения своей профессии.
<b>ОК 2.</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Ориентируется на свою профессию при решении профессиональных задач. Анализирует мировые экономические явления, оценивает с этой точки зрения свою деятельность и находит оптимальное решение.
<b>ОК.3</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Разбирается в особенностях экономического развития современной России и мира и использует в учебной деятельности и повседневной жизни.
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	Работает с разными источниками информации, в том числе использует интернет – ресурсы и телекоммуникационные технологии, используя ключевые понятия

	личностного развития.	своей профессии.
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применяет информационные ресурсы при подготовке проектов, докладов, сообщений, составлении таблиц, подготовке презентаций о своей профессии
<b>ОК 6.</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Владеет основными образцами взаимодействия человека и общества. Использует в учебной и практической деятельности анализ рабочей ситуации
<b>ОК 7.</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Реализует поставленные цели в деятельности. Представляет конечный результат деятельности в полном объеме.
<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрирует стремление к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию. Осознанно ставит цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности.
<b>ОК 9.</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Понимает роль повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере, следит за современными технологиями в профессиональной сфере.
<b>ПК 1.1</b>	Проводить приемку всех видов скота, птицы и кроликов	Производит расчеты с целью правильного оформления приемки всех видов скота, птицы и кроликов с учетом экологических знаний
<b>ПК 1.2</b>	Производить убой скота, птицы и кроликов	Производит расчеты с целью производства убоя скота, птицы и кроликов с учетом профессиональных требований знаний
<b>ПК 1.3</b>	Вести процесс первичной переработки скота, птицы и кроликов	Ведет процесс первичной переработки скота, птицы и кроликов учитывает качество продукции
<b>ПК 1.4</b>	Обеспечивать работу технологического оборудования первичного цеха и птицепеха	Обеспечивает работу технологического оборудования первичного цеха и птицепеха с соблюдением санитарных норм
<b>ПК 2.1</b>	Контролировать качество сырья и полуфабрикатов	Контролирует качество сырья, высчитывает необходимое количество пищевых добавок и консервантов для полуфабрикатов с соблюдением санитарных норм
<b>ПК 2.2</b>	Вести технологический процесс обработки продуктов убоя (по видам)	Производит сопровождение технологического процесса обработки продуктов убоя, производит расчеты по сопровождению технологического процесса с соблюдением санитарных норм
<b>ПК 2.3</b>	Обеспечивать работу технологического оборудования в	Производит сопровождение технологического процесса обработки в

	цехах мясозирового корпуса	цехах мясозирового корпуса, производит расчеты по сопровождению технологического процесса с соблюдением санитарных норм
<b>ПК 3.1</b>	Контролировать качество сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовой продукции при производстве колбасных и копченых изделий	Производит расчеты при производстве колбасных и копченых изделий, контролирует качество сырьевой продукции с соблюдением санитарных норм
<b>ПК 3.2</b>	Вести технологический процесс производства колбасных изделий	Сопровождает технологический процесс производства колбасных изделий с соблюдением санитарных норм
<b>ПК 3.3</b>	Вести технологический процесс производства копченых изделий и полуфабрикатов	Производит сопровождение технологического процесса обработки производства копченых изделий, производит расчеты по сопровождению технологического процесса с соблюдением санитарных норм
<b>ПК 3.4</b>	Обеспечивает работу технологического оборудования для производства колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов	Сопровождает работу технологического оборудования для производства колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов с соблюдением санитарных норм

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
Лабораторно - практические работы	15
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Анатомия сельскохозяйственных животных.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема: 1. Понятие о клетках, тканях, органах.	Структура клетки. Микроскопическое строение клетки. Формы деления клеток. Общая характеристика гистологических тканей.	2	1
	<u>Лабораторно - практическая работа № 1.</u> Исследование гистологических препаратов под микроскопом. Зарисовка гистологических препаратов отдельных тканей.	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 1. Реферат «Понятие об органах, системах органов в организме в целом. Закономерности строения тела животного»	2	
Тема: 2. Система органов движения.	Понятие о скелете, роль скелета и его строение. Строение кости как органа. Строение осевого скелета, скелет головы. Строение костей грудной и тазовой конечности.	1	1
	Соединение костей, суставы, их строение и функции. Суставы грудной и тазовой конечностей.	1	
	Мышечная система Понятие о мышцах и их функции. Мышцы, как основная составная часть мяса. Зависимость пищевой ценности мяса от анатомического расположения мышц. Их строение и условие содержания животных.	1	1
	Мышцы туловища и хвоста, мышцы позвоночного столба и головы. Мышцы грудной и тазовой конечности.	1	
	<u>Лабораторно- практическая работа № 2.</u> Исследование под микроскопом гистологических препаратов костей.	1	
	<u>Лабораторно-практическая работа № 3.</u> Исследование под микроскопом гистологических препаратов мышечной ткани.	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 2. Реферат «Закономерности строения костей в связи с выполняемой функцией. Общие сведения о развитии и росте костей» Реферат «Значение костей для определённого вида животных. Использование костей в промышленности»	4	
Тема: 3. Кожный покров и его	Строение кожи млекопитающих и птиц. Строение вымени, копыта, рога.	1	1

производные.			
	<u>Лабораторно - практическая работа № 4.</u> Исследование под микроскопом гистологических препаратов кожи и её производных.	<u>1</u>	
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 3. Презентация «Перо птицы. Линька птиц. Использование кожного покрова и его производных в промышленности»	3	
Тема: 4. Система внутренних органов.	Строение органов ротовой полости, глотки, пищевода. Акты жевания и глотания. Слюна, её свойства и роль в пищеварении. Строение и функции однокамерного и многокамерного желудков, желудочное пищеварение, желудочный сок, его состав и роль в пищеварении. Механизм перехода содержимого желудка в кишечник, процессы всасывания. Строение и функции тонкого и толстого отделов кишечника, печени, поджелудочной железы. Процессы пищеварения и всасывания в кишечнике. Свойства и состав кишечного, поджелудочного сока и желчи. Пристеночное пищеварение и движение содержимого в кишечнике.	1 1  1 1	1 1   1
	Система органов дыхания Общая характеристика органов дыхания и их функции. Строение носовой полости, гортани, трахеи. Строение лёгких. Особенности строения и функции органов дыхания птиц. Физиология дыхания.	1	1
	Мочеполовая система Общая характеристика органов выделения и их функции. Почки и их расположение, строение, типы. Образование мочи. Состав и свойства мочи. Мочевой пузырь, мочеточники, мочеиспускательный канал.	1	1
	Органы размножения самцов Семенник, его придатки, семенниковый мешок, семенной канатик, мочеполовой канал, семяпровод, придаточные половые железы, половой член, препуций.	1	1
	Органы размножения самок Яичники, яйцеводы, матка, влагалище, мочеполовое преддверие. Особенности строения органов размножения у птиц.	1	1
	<u>Лабораторно- практическая работа № 5.</u> Исследование под микроскопом гистологических препаратов глотки, пищевода.	<u>1</u>	
	<u>Лабораторно - практическая работа № 6.</u> Исследование под микроскопом гистологических препаратов стенки желудка.	<u>2</u>	



	<u>Лабораторно- практическая работа № 7.</u> Исследование под микроскопом гистологических препаратов стенки кишечника.	<u>2</u>	
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 4. Презентация «Понятие о половой и физиологической зрелости организма. Овуляция и половой цикл. Оплодотворение, беременность, роды»	3	
Тема: 5. Система органов крово- лимфообращения	Общая характеристика системы крово-лимфообращения, её функции. Строение и физиология сердца. Строение артерий, вен, капилляров, их функции. Закономерности входа и ветвление сосудов. Сосуды большого и малого кругов кровообращения.	1	1
	Лимфотическая система Лимфотические узлы и их корни в области головы, шеи, стенок и органов грудной, брюшной полостей и тазовой конечности. Значение лимфоузлов для ветеринарной , санитарной экспертизы.	1	1
	<u>Лабораторно- практическая работа № 8.</u> Исследование под микроскопом гистологического строения органов крово-лимфообращения.	<u>2</u>	
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 5. Презентация «Артерии шеи, туловища, головы, грудной и тазовой конечностей. Система воротной вены, печени. Понятие о крови, её значения для организма»	2	
Тема: 6. Железы внутренней секреции	Значение желёз внутренней секреции, их связь с другими системами органов, эндокринные железы, строение и топография. Железы внешней секреции. Железы внутренней секреции.	1	1
	<u>Лабораторно - практическая работа № 9.</u> Исследование под микроскопом гистологических препаратов желёз внутренней секреции.	<u>2</u>	
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 6. Составить таблицу «Понятие о гормонах и их значение. Железы внутренней секреции, как сырьё для получения лечебных препаратов»	2	
Тема: 7. Нервная система и органы чувств.	Центральная нервная система, спинной мозг, его строение и оболочки. Понятие о периферической нервной системе. Зрительный и слуховой анализатор.		1
	<u>Лабораторно -практическая работа № 10.</u> Исследование под микроскопом гистологических препаратов нервной системы и органов чувств.	<u>2</u>	1

	Внеаудиторная самостоятельная работа № 7. Презентация «Физиология высшей нервной системы. Учение И.П.Павлова о безусловных и условных рефлексах»	1	
		Максимальная учебная нагрузка:	51
		Обязательная аудиторная нагрузка	34
		Внеаудиторная самостоятельная работа	17

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Реализация рабочей программы обеспечена:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технологии мяса и мясных продуктов».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- обобщающие таблицы;
- набор презентаций;
- учебно-методический комплект;
- учебно-наглядными пособиями: плакаты, модели органов, модели коров, микроскопы, гистопрепараты по темам.

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- мультимедийная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Технология первичной переработки продуктов животноводства: Учебное пособие,- СПб.: Издательство «Лань», 2013г
2. Основы технологии производства и первичной переработки продукции животноводства: Учебное пособие Л.Ю.Киселева.-СПб.: Издательство «Лань», 2013г.
3. Автоматизация технологических процессов и системы автоматического управления: И.Ф.Бородин, С.А.Андреев.-2-е изд.,испр. И доп..-М.:Издательство Юрайт, 2017г
4. Разделка мяса в России и странах европейского союза: А.В.Смирнов, Г.В.Куляков,- СПб.:ГИОРД,2014г

**Интернет-ресурсы:**

1. [allvet.ru](http://allvet.ru), [veterinar.ru](http://veterinar.ru)
2. [vet-center.ru](http://vet-center.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>У1</b> - определять топографическое положение органов и частей тела сельскохозяйственных животных ( в том числе птицы и кроликов);	Лабораторно - практическая работа № 1. по теме 1 «Понятие о клетках, тканях, органах». Устный опрос по теме.1 Лабораторно-практическая работа № 2. По теме: 2.«Система органов движения». Лабораторно-практическая работа № 3. По теме: 2. Устный опрос по теме.2 Лабораторно-практическая работа № 4.по теме: 3.«Кожный покров и его производные». Устный опрос по теме.3 Лабораторно-практическая работа № 5 по теме: 4.«Система внутренних органов». Лабораторно-практическая работа № 6 по теме:4 Лабораторно-практическая работа № 7.по теме: 4. Устный опрос по теме.4Тест № 1, Вариант 1-2 по теме: 5.«Система органов крово-лимфообращения» Лабораторно-практическая работа № 8.по теме: 5.«Система органов крово-лимфообращения» Тест № 1, Вариант 1- 2 по теме: 6.«Железы внутренней секреции» Лабораторно-практическая работа №9. По теме:6.«Железы внутренней секреции». Тест № 1 Вариант 1-2 по теме:7. Лабораторно-практическая работа № 10. по теме:7.«Нервная система и органы чувств»
<b>У2</b> -использовать особенности строения организмов животных и физиологических процессов для получения продуктов заданного качества и свойств;	Лабораторно-практическая работа № 2. По теме: 2.«Система органов движения». Лабораторно-практическая работа № 3. По теме: 2. Устный опрос по теме.2 Лабораторно-практическая работа № 4 по теме: 3.«Кожный покров и его производные». Устный опрос по теме.3 Лабораторно-практическая работа № 5 по теме: 4.«Система внутренних органов». Лабораторно-практическая работа № 6 по теме:4 Лабораторно-практическая работа № 7.по теме: 4. Устный опрос по теме.4Тест № 1, Вариант 1-2 по теме: 5.«Система органов крово-лимфообращения» Лабораторно-практическая работа № 8.по теме: 5.«Система органов крово-лимфообращения» Тест № 1, Вариант 1- 2 по теме: 6.«Железы внутренней секреции» Лабораторно-практическая работа №9. По теме:6.«Железы внутренней секреции». Тест № 1 Вариант 1-2 по теме:7. Лабораторно-практическая работа № 10. по теме:7.«Нервная система и органы чувств»
<b>З1</b> -морфология, строение и функции органов и тканей сельскохозяйственных животных;	Лабораторно - практическая работа № 1. по теме 1 «Понятие о клетках, тканях, органах». Устный опрос по теме.1
<b>З2</b> - строение и функция клеток, тканей, общие закономерности строения и развития органов животного;	Лабораторно - практическая работа № 1. по теме 1 «Понятие о клетках, тканях, органах». Устный опрос по теме.1
<b>З3</b> - строение, топография и физиологические функции органов движения;	Лабораторно-практическая работа № 2. По теме: 2.«Система органов движения». Лабораторно-практическая работа № 3. По теме: 2. Устный опрос по теме.2 Лабораторно-практическая работа № 4.по теме: 3.«Кожный покров и его производные». Устный опрос по теме.3
<b>З4</b> - строение и физиологические функции кожного покрова и его производных;	Лабораторно-практическая работа № 4.по теме: 3.«Кожный покров и его производные». Устный опрос по теме.3
<b>З5</b> - строение, топография и физиологические функции систем внутренних органов;	Лабораторно-практическая работа № 5 по теме: 4.«Система внутренних органов». Лабораторно-практическая работа № 6 по теме:4 Лабораторно-практическая работа № 7.по теме: 4. Устный опрос по теме.4

36- строение, топографию и физиологические функции органов крово- и лимфообращения;	Тест № 1, Вариант 1-2 по теме: 5. «Система органов крово-лимфообращения» <u>Лабораторно-практическая работа № 8</u> , по теме: 5. «Система органов крово-лимфообращения»
37- строение, топография и физиологические функции желёз внутренней секреции;	Тест № 1, Вариант 1- 2 по теме: 6. «Железы внутренней секреции» <u>Лабораторно-практическая работа № 9</u> . По теме: 6. «Железы внутренней секреции».
38- строение, топография и физиологические функции нервной системы и анализаторов	Тест № 1 Вариант 1-2 по теме: 7. <u>Лабораторно-практическая работа № 10</u> . по теме: 7. «Нервная система и органы чувств»
<b>ПК 1.1</b> Проводить приемку всех видов скота, птицы и кроликов	<u>Лабораторно - практическая работа № 1</u> , по теме 1 «Понятие о клетках, тканях, органах». Устный опрос по теме. 1
<b>ПК 1.2</b> Производить убой скота, птицы и кроликов	<u>Лабораторно - практическая работа № 1</u> , по теме 1 «Понятие о клетках, тканях, органах». Устный опрос по теме. 1
<b>ПК 1.3</b> Вести процесс первичной переработки скота, птицы и кроликов	<u>Лабораторно-практическая работа № 2</u> . По теме: 2. «Система органов движения». <u>Лабораторно-практическая работа № 3</u> . По теме: 2. Устный опрос по теме. 2
<b>ПК 1.4</b> Обеспечивать работу технологического оборудования первичного цеха и птицепеха	<u>Лабораторно-практическая работа № 4</u> , по теме: 3. «Кожный покров и его производные». Устный опрос по теме. 3
<b>ПК 2.1</b> Контролировать качество сырья и полуфабрикатов	<u>Лабораторно-практическая работа № 5</u> по теме: 4. «Система внутренних органов». <u>Лабораторно-практическая работа № 6</u> по теме: 4 <u>Лабораторно-практическая работа № 7</u> по теме: 4. Устный опрос по теме. 4
<b>ПК 2.2</b> Вести технологический процесс обработки продуктов убоя (по видам)	<u>Лабораторно-практическая работа № 5</u> по теме: 4. «Система внутренних органов». <u>Лабораторно-практическая работа № 6</u> по теме: 4 <u>Лабораторно-практическая работа № 7</u> по теме: 4. Устный опрос по теме. 4
<b>ПК 2.3</b> Обеспечивать работу технологического оборудования в цехах мясожирового корпуса	Тест № 1, Вариант 1-2 по теме: 5. «Система органов крово-лимфообращения» <u>Лабораторно-практическая работа № 8</u> , по теме: 5. «Система органов крово-лимфообращения»
<b>ПК 3.1</b> Контролировать качество сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовой продукции при производстве колбасных и копченых изделий	Тест № 1, Вариант 1- 2 по теме: 6. «Железы внутренней секреции» <u>Лабораторно-практическая работа № 9</u> . По теме: 6. «Железы внутренней секреции».

<p><b>ПК 3.2</b> Вести технологический процесс производства колбасных изделий</p>	<p><u>Лабораторно-практическая работа № 5</u> по теме: 4.«Система внутренних органов». <u>Лабораторно-практическая работа № 6</u> по теме:4 <u>Лабораторно-практическая работа № 7</u> по теме: 4. Устный опрос по теме.4</p>
<p><b>ПК 3.3</b> Вести технологический процесс производства копченых изделий и полуфабрикатов</p>	<p><u>Лабораторно-практическая работа № 5</u> по теме: 4.«Система внутренних органов». <u>Лабораторно-практическая работа № 6</u> по теме:4 <u>Лабораторно-практическая работа № 7</u> по теме: 4. Устный опрос по теме.4</p>
<p><b>ПК 3.4</b> Обеспечивает работу технологического оборудования для производства колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов</p>	<p>Тест № 1 Вариант 1-2 по теме:7. <u>Лабораторно-практическая работа № 10</u>. по теме:7. «Нервная система и органы чувств»</p>
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p><u>Лабораторно - практическая работа № 1</u>. по теме 1 «Понятие о клетках, тканях, органах». Устный опрос по теме.1 <u>Лабораторно-практическая работа № 2</u>. По теме: 2.«Система органов движения». <u>Лабораторно-практическая работа № 3</u>. По теме: 2.Устный опрос по теме.2 <u>Лабораторно-практическая работа № 4</u> по теме: 3.«Кожный покров и его производные». Устный опрос по теме.3 <u>Лабораторно-практическая работа № 5</u> по теме: 4.«Система внутренних органов». <u>Лабораторно-практическая работа № 6</u> по теме:4 <u>Лабораторно-практическая работа № 7</u> по теме: 4. Устный опрос по теме.4 Тест № 1,Вариант 1-2 по теме: 5.«Система органов крово-лимфообращения» <u>Лабораторно-практическая работа № 8</u>,по теме: 5.«Система органов крово-лимфообращения» Тест № 1,Вариант1- 2 по теме: 6.«Железы внутренней секреции» <u>Лабораторно-практическая работа №9</u>.По теме:6.«Железы внутренней секреции». Тест № 1 Вариант 1-2 по теме:7. <u>Лабораторно-практическая работа № 10</u>. по теме:7.«Нервная система и органы чувств»</p>
<p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p><u>Лабораторно - практическая работа № 1</u>. по теме 1 «Понятие о клетках, тканях, органах». Устный опрос по теме.1 <u>Лабораторно-практическая работа № 2</u>. По теме: 2.«Система органов движения». <u>Лабораторно-практическая работа № 3</u>. По теме: 2.Устный опрос по теме.2 <u>Лабораторно-практическая работа № 4</u> по теме: 3.«Кожный покров и его производные». Устный опрос по теме.3 <u>Лабораторно-практическая работа № 5</u> по теме: 4.«Система внутренних органов». <u>Лабораторно-практическая работа № 6</u> по теме:4 <u>Лабораторно-практическая работа № 7</u> по теме: 4. Устный опрос по теме.4 Тест № 1,Вариант 1-2 по теме: 5.«Система органов крово-лимфообращения» <u>Лабораторно-практическая работа № 8</u>,по теме: 5.«Система органов крово-лимфообращения» Тест № 1,Вариант1- 2 по теме: 6.«Железы внутренней секреции» <u>Лабораторно-практическая работа №9</u>.По теме:6.«Железы внутренней секреции». Тест № 1 Вариант 1-2 по теме:7. <u>Лабораторно-практическая работа № 10</u>. по теме:7.«Нервная система и органы чувств»</p>

<p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p><u>Лабораторно - практическая работа № 1.</u> по теме 1 «Понятие о клетках, тканях, органах».</p> <p>Устный опрос по теме.1</p> <p><u>Лабораторно-практическая работа № 2.</u> По теме: 2.«Система органов движения».</p> <p><u>Лабораторно-практическая работа № 3.</u> По теме: 2.Устный опрос по теме.2</p> <p><u>Лабораторно-практическая работа № 4.</u>по теме: 3.«Кожный покров и его производные».</p> <p>Устный опрос по теме.3</p> <p><u>Лабораторно-практическая работа № 5.</u>по теме: 4.«Система внутренних органов».</p> <p><u>Лабораторно-практическая работа № 6.</u>по теме:4</p> <p><u>Лабораторно-практическая работа № 7.</u>по теме: 4. Устный опрос по теме.4</p> <p>Тест № 1,Вариант 1-2 по теме: 5.«Система органов крово-лимфообращения»</p> <p><u>Лабораторно-практическая работа № 8.</u>по теме: 5.«Система органов крово-лимфообращения»</p> <p>Тест № 1,Вариант1- 2 по теме: 6.«Железы внутренней секреции»</p> <p><u>Лабораторно-практическая работа №9.</u>По теме:6.«Железы внутренней секреции».</p> <p>Тест № 1 Вариант 1-2 по теме:7.</p> <p><u>Лабораторно-практическая работа № 10.</u> по теме:7.«Нервная система и органы чувств»</p>
<p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><u>Лабораторно - практическая работа № 1.</u> по теме 1 «Понятие о клетках, тканях, органах».</p> <p>Устный опрос по теме.1</p> <p><u>Лабораторно-практическая работа № 2.</u> По теме: 2.«Система органов движения».</p> <p><u>Лабораторно-практическая работа № 3.</u> По теме: 2.Устный опрос по теме.2</p> <p><u>Лабораторно-практическая работа № 4.</u>по теме: 3.«Кожный покров и его производные».</p> <p>Устный опрос по теме.3</p> <p><u>Лабораторно-практическая работа № 5.</u>по теме: 4.«Система внутренних органов».</p> <p><u>Лабораторно-практическая работа № 6.</u>по теме:4</p> <p><u>Лабораторно-практическая работа № 7.</u>по теме: 4. Устный опрос по теме.4</p> <p>Тест № 1,Вариант 1-2 по теме: 5.«Система органов крово-лимфообращения»</p> <p><u>Лабораторно-практическая работа № 8.</u>по теме: 5.«Система органов крово-лимфообращения»</p> <p>Тест № 1,Вариант1- 2 по теме: 6.«Железы внутренней секреции»</p> <p><u>Лабораторно-практическая работа №9.</u>По теме:6.«Железы внутренней секреции».</p> <p>Тест № 1 Вариант 1-2 по теме:7.</p> <p><u>Лабораторно-практическая работа № 10.</u> по теме:7.«Нервная система и органы чувств»</p>
<p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><u>Лабораторно - практическая работа № 1.</u> по теме 1 «Понятие о клетках, тканях, органах».</p> <p>Устный опрос по теме.1</p> <p><u>Лабораторно-практическая работа № 2.</u> По теме: 2.«Система органов движения».</p> <p><u>Лабораторно-практическая работа № 3.</u> По теме: 2.Устный опрос по теме.2</p> <p><u>Лабораторно-практическая работа № 4.</u>по теме: 3.«Кожный покров и его производные».</p> <p>Устный опрос по теме.3</p> <p><u>Лабораторно-практическая работа № 5.</u>по теме: 4.«Система внутренних органов».</p> <p><u>Лабораторно-практическая работа № 6.</u>по теме:4</p> <p><u>Лабораторно-практическая работа № 7.</u>по теме: 4. Устный опрос по теме.4</p> <p>Тест № 1,Вариант 1-2 по теме: 5.«Система органов крово-лимфообращения»</p> <p><u>Лабораторно-практическая работа № 8.</u>по теме: 5.«Система органов крово-лимфообращения»</p> <p>Тест № 1,Вариант1- 2 по теме: 6.«Железы внутренней секреции»</p> <p><u>Лабораторно-практическая работа №9.</u>По теме:6.«Железы внутренней секреции».</p> <p>Тест № 1 Вариант 1-2 по теме:7.</p> <p><u>Лабораторно-практическая работа № 10.</u> по теме:7.«Нервная система и органы чувств»</p>

<p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p><u>Лабораторно - практическая работа № 1.</u> по теме 1 «Понятие о клетках, тканях, органах».</p> <p>Устный опрос по теме.1</p> <p><u>Лабораторно-практическая работа № 2.</u> По теме: 2.«Система органов движения».</p> <p><u>Лабораторно-практическая работа № 3.</u> По теме: 2.Устный опрос по теме.2</p> <p><u>Лабораторно-практическая работа № 4.</u>по теме: 3.«Кожный покров и его производные».</p> <p>Устный опрос по теме.3</p> <p><u>Лабораторно-практическая работа № 5.</u>по теме: 4.«Система внутренних органов».</p> <p><u>Лабораторно-практическая работа № 6.</u>по теме:4</p> <p><u>Лабораторно-практическая работа № 7.</u>по теме: 4. Устный опрос по теме.4</p> <p>Тест № 1,Вариант 1-2 по теме: 5.«Система органов крово-лимфообращения»</p> <p><u>Лабораторно-практическая работа № 8.</u>по теме: 5.«Система органов крово-лимфообращения»</p> <p>Тест № 1,Вариант1- 2 по теме: 6.«Железы внутренней секреции»</p> <p><u>Лабораторно-практическая работа №9.</u>По теме:6.«Железы внутренней секреции».</p> <p>Тест № 1 Вариант 1-2 по теме:7.</p> <p><u>Лабораторно-практическая работа № 10.</u> по теме:7.«Нервная система и органы чувств»</p>
<p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p><u>Лабораторно - практическая работа № 1.</u> по теме 1 «Понятие о клетках, тканях, органах».</p> <p>Устный опрос по теме.1</p> <p><u>Лабораторно-практическая работа № 2.</u> По теме: 2.«Система органов движения».</p> <p><u>Лабораторно-практическая работа № 3.</u> По теме: 2.Устный опрос по теме.2</p> <p><u>Лабораторно-практическая работа № 4.</u>по теме: 3.«Кожный покров и его производные».</p> <p>Устный опрос по теме.3</p> <p><u>Лабораторно-практическая работа № 5.</u>по теме: 4.«Система внутренних органов».</p> <p><u>Лабораторно-практическая работа № 6.</u>по теме:4</p> <p><u>Лабораторно-практическая работа № 7.</u>по теме: 4. Устный опрос по теме.4</p> <p>Тест № 1,Вариант 1-2 по теме: 5.«Система органов крово-лимфообращения»</p> <p><u>Лабораторно-практическая работа № 8.</u>по теме: 5.«Система органов крово-лимфообращения»</p> <p>Тест № 1,Вариант1- 2 по теме: 6.«Железы внутренней секреции»</p> <p><u>Лабораторно-практическая работа №9.</u>По теме:6.«Железы внутренней секреции».</p> <p>Тест № 1 Вариант 1-2 по теме:7.</p> <p><u>Лабораторно-практическая работа № 10.</u> по теме:7.«Нервная система и органы чувств»</p>
<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p><u>Лабораторно - практическая работа № 1.</u> по теме 1 «Понятие о клетках, тканях, органах».</p> <p>Устный опрос по теме.1</p> <p><u>Лабораторно-практическая работа № 2.</u> По теме: 2.«Система органов движения».</p> <p><u>Лабораторно-практическая работа № 3.</u> По теме: 2.Устный опрос по теме.2</p> <p><u>Лабораторно-практическая работа № 4.</u>по теме: 3.«Кожный покров и его производные».</p> <p>Устный опрос по теме.3</p> <p><u>Лабораторно-практическая работа № 5.</u>по теме: 4.«Система внутренних органов».</p> <p><u>Лабораторно-практическая работа № 6.</u>по теме:4</p> <p><u>Лабораторно-практическая работа № 7.</u>по теме: 4. Устный опрос по теме.4</p> <p>Тест № 1,Вариант 1-2 по теме: 5.«Система органов крово-лимфообращения»</p> <p><u>Лабораторно-практическая работа № 8.</u>по теме: 5.«Система органов крово-лимфообращения»</p> <p>Тест № 1,Вариант1- 2 по теме: 6.«Железы внутренней секреции»</p> <p><u>Лабораторно-практическая работа №9.</u>По теме:6.«Железы внутренней секреции».</p> <p>Тест № 1 Вариант 1-2 по теме:7.</p> <p><u>Лабораторно-практическая работа № 10.</u> по теме:7.«Нервная система и органы чувств»</p>



<p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p><u>Лабораторно - практическая работа № 1.</u> по теме 1 «Понятие о клетках, тканях, органах».</p> <p>Устный опрос по теме.1</p> <p><u>Лабораторно-практическая работа № 2.</u> По теме: 2.«Система органов движения».</p> <p><u>Лабораторно-практическая работа № 3.</u> По теме: 2.Устный опрос по теме.2</p> <p><u>Лабораторно-практическая работа № 4.</u>по теме: 3.«Кожный покров и его производные».</p> <p>Устный опрос по теме.3</p> <p><u>Лабораторно-практическая работа № 5.</u>по теме: 4.«Система внутренних органов».</p> <p><u>Лабораторно-практическая работа № 6.</u>по теме:4</p> <p><u>Лабораторно-практическая работа № 7.</u>по теме: 4. Устный опрос по теме.4</p> <p>Тест № 1,Вариант 1-2 по теме: 5.«Система органов крово-лимфообращения»</p> <p><u>Лабораторно-практическая работа № 8.</u>по теме: 5.«Система органов крово-лимфообращения»</p> <p>Тест № 1,Вариант1- 2 по теме: 6.«Железы внутренней секреции»</p> <p><u>Лабораторно-практическая работа №9.</u>По теме:6.«Железы внутренней секреции».</p> <p>Тест № 1 Вариант 1-2 по теме:7.</p> <p><u>Лабораторно-практическая работа № 10.</u> по теме:7.«Нервная система и органы чувств»</p>
---	---

## Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины

ОП.05 Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных

(код, наименование учебной дисциплины)

19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

(код и наименование специальности)

представленной Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области «Агротехнологический колледж»

указывается организация-разработчик

### ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	закключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»					
1.	Перечень умений и знаний соответствует требованиям ФГОС /конкретизирует и (или) расширяет требования ФГОС в соответствии с региональным требованиями работодателей	да			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
2.	Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания.	да			
3.	Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины.	да			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
4.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения.	да			
5.	Содержание учебного материала соответствует знаниям и умениям.	да			
6.	Содержательное распределение по темам дидактически соответствует разделам УД.	да			
7.	Почасовое распределение тем по разделам-оптимально (отражает объем и сложность учебного материала)	да			
8.	Содержательное распределение между «теорией», лабораторными работами, практическими занятиями, контрольными работами и внеаудиторной самостоятельной работой полностью соответствует результатам обучения.	да			
9.	Почасовое распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями контрольными работами и внеаудиторной самостоятельной работой соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения.	да			
10.	Уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения лабораторных работ, практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы.	да			

11.	Тематика домашних заданий, внеаудиторной самостоятельной работы раскрывается «диагностичными» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить.	да			
12.	Объем времени на теоретическую подготовку по всем видам занятий оптимален для усвоения обозначенных знаний.	да			
13.	Объем и содержание лабораторных работ, практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы оптимален для формирования обозначенных умений.	да			
14.	Тематика курсовых работ представлена в достаточном объеме, соответствует специфике и обеспечивает усвоение знаний и формирование умений.	-			
<b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»</b>					
15.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины.	да			
16.	Перечисленное оборудование в достаточной мере обеспечивает проведение всех видов практических занятий и лабораторных работ, предусмотренных программой учебной дисциплины.	да			
17.	Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.	да			

<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа учебной дисциплины может быть рекомендована к утверждению	да	
Программу учебной дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу учебной дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



*Александр Владимирович* (подпись) *Александр*