

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Агротехнологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01. Инженерная графика**

по специальности

19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

2016

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Инженерная графика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации( пр. от 22.04. 2014 г. N 379.), по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, входящей в состав укрупнённой группы профессии по направлению 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. отделением ГАПОУ ТО «АТК»

(отделение Нижняя Тавда)

И.В. Иволгина И.В. Иволгина

Рабочая программа рассмотрена на заседании

ПЦК профессиональных дисциплин

Протокол № 9 от «21» 06 2016 г.

Председатель ПЦК

Е.Н. Плотникова Е.Н.Плотникова

Рабочую программу разработала: Степанова О.В., преподаватель профессиональных дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                      | 2  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 4  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ           | 8  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01 Инженерная графика

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов по профильному направлению 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** входит в учебные дисциплины программ профессиональной подготовки.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**уметь:**

читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;

выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

**знать:**

виды нормативно-технической и производственной документации;

правила чтения технической документации;

способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;

правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;

технику и принципы нанесения размеров.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть и общими компетенциями:

| КОД   | Наименование результатов обучения  | Содержание компетенции   |
|-------|--|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | Демонстрирует устойчивого интереса к будущей профессии, выражающаяся в:<br>– высокой мотивации,<br>– стремлении к профессиональному росту,<br>Твердом намерении трудоустроиться по окончании обучения по профессии   |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     | Показывает результативность профессиональной деятельности, как следствие точного применения выбранных руководителем методов и средств решения поставленных профессиональных задач;<br>– исполнительская дисциплина;<br>– в отсутствие руководителя, в случае самостоятельного выбора целевых и смысловых установок для своих действий и поступков — способность принимать решение. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | Проявляет высокий уровень организации и целеполагания, качество планирования и анализа, адекватность самооценки, эффективности и качества выполнения работ;<br>Несет ответственность за результаты своей работы  |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Осуществляет поиск информации, использует различных источников, справочники, включая электронные   |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | Использует графический редактор КОМПАС для решения графических задач. Проявляет точность и скорость выполнения поиска по различным источникам информации, включая электронные.   |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | Эффективно взаимодействует с окружающими людьми, Проявляет адекватность модели поведения, тактичность при отстаивании своих убеждений, Проявляет высокий уровень развития навыков работы в группе и эмоциональной саморегуляции.   |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   | Проявляет высокий уровень интереса к обучению<br>Использует знания на практике<br>Определяет задачи собственной деятельности в соответствие с требованиями охраны труда и экологической безопасности   |

|               |   |  |
|---------------|---|--|
| <b>ОК 8.</b>  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Определяет задачи и строит собственные планы профессионального и личностного развития, стремится к повышению квалификации  |
| <b>ОК 9.</b>  | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   | Демонстрирует умения по применению в профессиональной деятельности различных технологий<br>Профессиональная мобильность, готовность к освоению смежных видов деятельности и специальностей |
| <b>ПК 1.2</b> | Производить убой скота, птицы и кроликов  | Производит расчеты с целью производства убоя скота, птицы и кроликов с учетом единой системы технологической документации (ЕСТД)   |
| <b>ПК 1.3</b> | Вести процесс первичной переработки скота, птицы и кроликов   | Составляет графики и диаграммы, с целью ведения процесса первичной переработки скота, птицы и кроликов в соответствии с действующей нормативной базой.                                     |
| <b>ПК 1.4</b> | Обеспечивать работу технологического оборудования первичного цеха и птице цеха.   | Читает конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;  |
| <b>ПК 2.2</b> | Вести технологический процесс обработки продуктов убоя (по видам).  | Оформляет проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой   |
| <b>ПК 2.3</b> | Обеспечивать работу технологического оборудования в цехах мясозирового корпуса.   | Читает конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;  |
| <b>ПК 3.2</b> | Вести технологический процесс производства колбасных изделий.   | Производить простейшие расчеты, выполняет технологические схемы  |
| <b>ПК 3.3</b> | Вести технологический процесс производства копченых изделий и полуфабрикатов.   | Выполняет графические изображения технологического оборудования и технологических схем   |
| <b>ПК 3.4</b> | Обеспечивать работу технологического оборудования для производства колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов                               | Знает способы графического представления технологического оборудования и схем  |
| <b>ПК 4.5</b> | Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.  | Оформляет проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой   |

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часа;  
внеаудиторная самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                     | 90          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)          | 60          |
| в том числе:  |             |
| практические работы                                       | 30          |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего) | 30          |
| Итоговая аттестация: дифференцированный зачет             |             |

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| Раздел 1.   | Основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно – технической документации  |             | 2                |
| Тема 1.1: Виды нормативно-технической и производственной документации | 1.1.1 Введение. Задачи, цель и содержание предмета. Роль чертежа на производстве, значение. Общие сведения о чертежах. Единая система конструкторской документации . Линии чертежа.  | 1           | 2                |
|   | Внеаудиторная самостоятельная работа: Заполнить таблицу в рабочей тетради «Типы линий»   | 1           |                  |
|   | 1.1.2 . Чертежный шрифт. Требования к нему в машиностроительных чертежах. Размер и конструкция прописных и строчных букв. Нанесение слов и предложений чертёжным шрифтом. Сведения о стандартных шрифтах. Правила выполнения надписей на чертежах. | 1           | 2                |
|   | Внеаудиторная самостоятельная работа: Выполнить прописные, строчные буквы и цифры чертежного шрифта 10. Выполнить текст строчными буквами шрифтом 7. Оформление чертежа: рамка, основная надпись. А4   | 3           |                  |
|   | 1.1.3 Форматы. Требования к основной надписи в машиностроительных чертежах   | 1           | 2                |
|   | 1.1.4 Основные правила нанесения размеров по ГОСТу 2.307-68 на чертежах  | 1           | 2                |
|   | Практическая работа 1: «Выполнить заданные линии чертежа. Вычертить контур детали с делением окружности на равные части. Формат А4»  | 2           |                  |
|   | Практическая работа 2: «Вычертить контур детали, применяя правила построения сопряжений. А4»   | 2           |                  |
| Тема 1.2. Основы проекционной графики в машиностроительном черчении   | 1.2.5. Практическое применение построений машиностроительных деталей в трех видах. Основные виды. Главный вид. Вид сверху. Вид сбоку.  | 1           | 2                |
|   | 1.2.6. Построение машиностроительных деталей в аксонометрических проекциях<br>Понятие, назначение, классификация, правила выполнения.  | 1           | 2                |
|   | 1.2.7 Выбор положения модели для ее изображения. Построение комплексных чертежей моделей по аксонометрическому изображению модели. Построение по двум проекциям третьей проекции модели. Вычерчивание аксонометрических проекций моделей.          | 1           | 2                |
|   | Практическая работа 3: «По двум видам детали построить недостающий третий вид»   | 1           |                  |
|   | Внеаудиторная самостоятельная работа «По двум видам детали построить третий вид и выполнить аксонометрический чертеж этой детали. Формат А3»   | 1           |                  |
|   | Практическая работа 4: « Построение 3-х проекции детали по изометрическому изображению этой детали».   | 2           |                  |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | Внеаудиторная самостоятельная работа: «заполнить таблицы: найти три вида детали по ее аксонометрии»  | 1 |   |
| Тема 1.3.<br>Сечения и разрезы в техническом черчении | 1.3.8.Сечения. Виды сечений. Назначение, классификация, правила выполнения, обозначение. Наложённое сечение.   | 1 | 2 |
|   | Практическая работа 5: «Выполнить соединение половины вида детали с половиной ее разреза».   | 1 |   |
|   | Практическая работа 6: «Выполнить выносное сечение детали».  | 2 |   |
|   | Внеаудиторная самостоятельная работа. Изготовление макета сечения.   | 2 |   |
|   | 1.3.9. Разрезы. Классификация, назначение, правила выполнения, обозначение.  | 1 | 2 |
|   | Практическая работа 7: « По двум заданным видам детали построить недостающий третий вид. Выполнить разрезы. Проставить размеры»  | 2 |   |
|   | 1.3.10. Местные разрезы. Понятие, назначение, правила выполнения, соединение части вида и части разреза, условности и упрощения.   | 1 | 2 |
|   | Практическая работа 8: «Соединение части вида детали с частью ее разреза».   | 1 |   |
|   | Внеаудиторная самостоятельная работа Изготовление макета половины вида с половиной разреза.  | 2 |   |
|   | 1.3.11. Сложные разрезы. Понятие, правила выполнения.  | 1 | 2 |
|   | Внеаудиторная самостоятельная работа «Изобразить деталь в изометрии с вырезом четверти по трем данным видам»   | 3 |   |
| Раздел 2. Машиностроительное черчение                 |  |   |   |
| Тема 2.1 Эскиз детали. Технический рисунок            | 2.1.12 Основные требования к эскизу и порядок его выполнения   | 1 | 2 |
|   | 2.1.13 Эскиз детали. Обмер деталей кронциркулем, штангенциркулем и нутромером  | 1 | 3 |
|   | Практическая работа 9: Нарисовать эскиз детали.  | 2 |   |
|   | Внеаудиторная самостоятельная работа: по двум данным видам детали выполнить ее аксонометрию в техническом рисунке.   | 3 |   |
| Тема 2.2.<br>Рабочие и сборочные чертежи              | 2.1.14.Рабочие чертежи деталей. Требования, расположение видов, условности и упрощения, правила выполнения, допусков, посадок, шероховатости поверхности, надписи.                       | 1 | 2 |
|   | 2.1.15. Нанесение на чертежах обозначений покрытий и показателей свойств материалов и их обозначение. Предельные отклонения.   | 1 | 2 |
|   | 2.1.16 Основные материалы и их обозначения. Допуски и посадки  | 1 | 2 |
|   | Практическая работа № 10 «Нанесение обозначений»   | 1 |   |
|   | 2.1.17. Сборочные чертежи. Понятие, требования, условности и упрощения, правила выполнения, правила штриховки, нанесение размеров, допусков, посадок, надписей, таблиц, детализирование. | 1 | 2 |
|   | Практическая работа № 11 «Выполнить сборочный чертеж" Ф А1   | 3 |   |
| Тема 2.3<br>Зубчатые передачи.                        | 2.3.18 Цилиндрические зубчатые передачи. Реечные передачи.   | 1 | 2 |
|   | 2.3.19 Конические зубчатые передачи. Червячные передачи  | 1 | 2 |
|   | Внеаудиторная самостоятельная работа «Выполнить чертеж червячной передачи»   | 2 |   |

|   |  |  |    |
|---|--|--|----|
|   | Практическая работа 12: Выполнить чертеж зубчатой передачи   | 2  |    |
|   | Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовить презентацию: область применения зубчатых передач в технологии переработки мяса                     | 3  |    |
| Тема 2.4<br>Соединения разъемные<br>и неразъемные         | 2.3.20 Назначение, основные параметры и элементы резьбы  | 1  | 2  |
|   | 2.3.21 Изображение резьбы на чертежах  | 1  | 2  |
|   | Практическая работа № 13 «Выполнить чертеж резьбового соединения двух деталей»   | 2  |    |
|   | Внеаудиторная самостоятельная работа: заполнить таблицу в тетради обозначение резьбы.  | 1  |    |
| Тема 2.5<br>Схемы   | 2.5.22 Виды и типы схем. Правила выполнения схем   | 1  | 2  |
|   | 2.5.23 Гидравлические, пневматические, электрические схемы   | 1  | 2  |
|   | Внеаудиторная самостоятельная работа: заполнить таблицу в рабочей тетради «Условные обозначения электрических элементов»                             | 2  |    |
|   | Практическая работа № 14 «Выполнить чертеж электрической схемы»  | 2  |    |
|   | Внеаудиторная самостоятельная работа: сообщение область применения электрических, технологических, кинематических схем в технологии переработки мяса | 3  |    |
| Тема 2.6 Системы<br>автоматизированного<br>проектирования | 2.4.24 Системы автоматизированного проектирования на персональном компьютере. Общие сведения о системе AutoCAD                                       | 1  | 2  |
|   | 2.4.25 Версия AutoCAD 10. Версия AutoCAD 2000.   | 1  | 2  |
|   | Внеаудиторная самостоятельная работа «Выполнение рабочего чертежа с использованием компьютерного ресурса»  | 3  |    |
| Тема 2.7<br>Основы строительного<br>черчения              | 2.7.26 Виды строительных чертежей. Стадии проектирования. Масштабы строительных чертежей   | 1  | 2  |
|   | 2.7.27 Координационные оси и нанесение размеров  | 1  | 2  |
|   | 2.7.28 Правила выполнения планов зданий, фасадов и разрезов  | 1  | 2  |
|   | Практическая работа 15: «Проект приусадебного дома с планом, разрезом, фасадом и генпланом участка.  | 5  |    |
|   | 2.7.29 Подготовка к дифференцированному зачету   | 1  | 2  |
|   |  | Обязательная учебная нагрузка:                 | 60 |
|   |  | Максимальная учебная нагрузка:                 | 90 |
|   |  | Внеаудиторная самостоятельная учебная нагрузка | 30 |

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета инженерной графики.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы инженерной графики»
- комплект бланков технологической документации;
- учебно-методический комплект.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер,
- проектор,
- экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

###### **Печатные издания:**

- Куликов В. П. Инженерная графика: учеб. - М.: ФОРУМ, 2012
- Бродский А.М. Инженерная графика (металлообработка): учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2013
- Бродский А.М. Практикум по инженерной графике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2013
- Пуйческу Ф.И. Инженерная графика: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2014
- Ганенко А. П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке курсовых и дипломных работ. – М.: Академия, 2014

###### **Дополнительные источники:**

- Куликов В. П. Стандарты инженерной графики: учеб. пособие. – М: Форум, 2011
- Исаев И. А. Инженерная графика: раб. тетр. Ч. II. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010
- Исаев И. А. Инженерная графика: раб. тетр. Ч. I. - М: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010

###### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

- Электронные учебники и самоучители: Уроки черчения. Создание чертежей. Самоучитель. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://tepka.ru/index.html>, свободный
- Васильева К. В. Детали машин и их соединения на чертежах [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей: - М: ФБГОУ ВПО МГУЛ. 2014. Режим доступа: <http://sintodo.ru/pdf/UP012.pdf>, свободный
- Открытая база ГОСТов, СНИПов, технических регламентов. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://standartgost.ru>, свободный
- Библиотека государственных стандартов. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://files.stroyinf.ru/cat0/0-0.htm>, свободный
- Азбука КОМПАС График V15. Система КОМПАС-График 2014 [Электронный ресурс]: учебник. — ЗАО АСКОН, 2014. Режим доступа: <http://docplayer.ru/25919833-Azbuka-kompas-grafik-v-god.html>, свободный
- Соединение деталей // Черчение // Машиностроение. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://cherch.ru/soedinenie\\_detaley/2.html](http://cherch.ru/soedinenie_detaley/2.html), свободный
- Уроки черчения. Создание чертежей: Профессиональное обучение Электронные учебники и самоучители. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://tepka.ru/index.html>, свободный
- Библиофонд. Электронная библиотека студента. Инженерная графика. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru>, свободный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                      | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|---|--|
| 1   | 2  |
| <b>Умения:</b>  |  |
| У 1. Чтение рабочих и сборочных чертежей и схем   | Практическая работа №1, 2 по теме 1.1<br>Тест 1 по темам 1.1; 1.2; 1.3<br>Практическая работа № 5;6;7;8.по теме 1.3<br>Практическая работа №9 по теме 2.1<br>Практическая работа 10,11 по теме 2.2<br>Практическая работа №12 по теме 2.3<br>Практическая работа 13 по теме 2.4<br>Кроссворд по теме: «Неразъемные соединения»<br>Тест 2 по теме 2.4<br>Практическая работа 14 по теме 2.5<br>Тест 3 по теме 2.5<br>Практическая работа 15; Тест 4 |
| У 2. Выполнение эскизов, технических рисунков и простых чертежей деталей, их элементов, узлов | Практическая работа №1, 2 по теме 1.1<br>Тест 1 по темам 1.1; 1.2; 1.3<br>Практическая работа № 3; 4;.по теме 1.2<br>Практическая работа № ;5;6;7;8.по теме 1.3<br>Практическая работа №9 по теме 2.1<br>Практическая работа 10,11 по теме 2.2<br>Практическая работа 13 по теме 2.4<br>Кроссворд по теме: «Неразъемные соединения»<br>Тест 2 по теме 2.4<br>Тест 4  |
| <b>Знания:</b>  |  |
| 31. Знание видов нормативно-технической и производственной документации                       | Практическая работа №1, 2 по теме 1.1<br>Тест 1 по темам 1.1; 1.2; 1.3<br>Практическая работа 10,11 по теме 2.2;<br>Практическая работа 15; Тест 4   |
| 32. Знание правил чтения технической документации   | Практическая работа №1, 2 по теме 1.1<br>Тест 1 по темам 1.1; 1.2; 1.3<br>Практическая работа 10,11 по теме 2.2 Тест 4<br>Практическая работа №12 по теме 2.3<br>Практическая работа 14 по теме 2.5<br>Тест 3 по теме 2.5<br>Практическая работа 15; Тест 4  |
| 33. Знание способов графического представления объектов, пространственных образов и схем      | Практическая работа № 3; 4;.по теме 1.2<br>Тест 1 по темам 1.1; 1.2; 1.3<br>Практическая работа № ;5;6;7;8.по теме 1.3<br>Практическая работа №9 по теме 2.1<br>Практическая работа 10,11 по теме 2.2 Тест 4<br>Практическая работа 13 по теме 2.4<br>Кроссворд по теме: «Неразъемные соединения»<br>Тест 2 по теме 2.4  |
| 3.4 Знание правил выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов                         | Практическая работа №1, 2 по теме 1.1<br>Тест 1 по темам 1.1; 1.2; 1.3<br>Практическая работа № 3; 4;.по теме 1.2<br>Практическая работа № ;5;6;7;8.по теме 1.3<br>Практическая работа №9 по теме 2.1<br>Практическая работа 10,11 по теме 2.2 Тест 4<br>Практическая работа 13 по теме 2.4<br>Кроссворд по теме: «Неразъемные соединения»<br>Тест 2 по теме 2.4   |
| 3.5 Знание техники и принципов нанесения  | Практическая работа 13 по теме 2.4   |

|          |   |
|----------|---|
| размеров | Кроссворд по теме: «Неразъемные соединения»<br>Тест 2 по теме 2.4<br>Практическая работа 14 по теме 2.5<br>Тест 3 по теме 2.5<br>Тест 4 |
|----------|---|

| Результаты обучения<br>(развитие общих компетенций) |  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|---|--|--|
| Шифр  | Наименование   |  |
| ОК 1.   | Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.   | Практическая работа №1, 2 по теме 1.1<br>Тест 1 по темам 1.1; 1.2; 1.3<br>Тест 4   |
| ОК 2.   | Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.              | Практическая работа № 5;6;7;8 по теме 1.3<br>Тест 1 по темам 1.1; 1.2; 1.3<br>Практическая работа №9 по теме 2.1<br>Практическая работа 10,11 по теме 2.2<br>Практическая работа 13 по теме 2.4<br>Кроссворд по теме: «Неразъемные соединения»<br>Тест 2 по теме 2.4<br>Практическая работа 15; Тест 4 |
| ОК 3.   | Принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях и ответственность за них.   | Практическая работа №1, 2 по теме 1.1<br>Тест 1 по темам 1.1; 1.2; 1.3<br>Практическая работа 10,11 по теме 2.2<br>Практическая работа №12 по теме 2.3<br>Практическая работа 14 по теме 2.5<br>Тест 3 по теме 2.5Тест 4   |
| ОК 4.   | Осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Практическая работа №1, 2 по теме 1.1<br>Тест 1 по темам 1.1; 1.2; 1.3<br>Практическая работа 10,11 по теме 2.2<br>Тест 4  |
| ОК 5.   | Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.   | Практическая работа №5;6;7;8 по теме 1.3<br>Тест 1 по темам 1.1; 1.2; 1.3<br>Практическая работа №9 по теме 2.1<br>Практическая работа 10,11 по теме 2.2<br>Тест 4<br>Практическая работа 13 по теме 2.4<br>Кроссворд по теме: «Неразъемные соединения»<br>Тест 2 по теме 2.4                          |
| ОК 6.   | Работа в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями.   | Практическая работа 10,11 по теме 2.2<br>Тест 4  |
| ОК 7.   | Ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   | Практическая работа 10,11 по теме 2.2<br>Тест 4<br>Практическая работа №12 по теме 2.3<br>Практическая работа 14 по теме 2.5<br>Тест 3 по теме 2.5   |
| ОК 8.   | Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, самообразование, планирование повышения квалификации.                          | Практическая работа №12 по теме 2.3<br>Практическая работа 14 по теме 2.5<br>Тест 3 по теме 2.5<br>Тест 4  |
| ОК 9.   | Ориентация в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   | Практическая работа №12 по теме 2.3<br>Практическая работа 14 по теме 2.5<br>Тест 3 по теме 2.5<br>Практическая работа 15; Тест 4  |
| Результаты (освоенные общие компетенции)            |  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
| ПК 1.2  | Проведение убоя скота, птицы и кроликов  | Практическая работа № 3; 4; по теме 1.2<br>Тест 1 по темам 1.1; 1.2; 1.3<br>Практическая работа № 5;6;7;8 по теме 1.3  |

|               |  |  |
|---------------|--|--|
|               |  | <p>Практическая работа №9 по теме 2.1</p> <p>Практическая работа 13 по теме 2.4</p> <p>Кроссворд по теме: Неразъемные соединения</p> <p>Тест 2 по теме 2.4</p> <p>Практическая работа 15; Тест 4</p>   |
| <b>ПК 1.3</b> | Производство процесса первичной переработки скота, птицы и кроликов  | Практическая работа 15; Тест 4   |
| <b>ПК 1.4</b> | Обеспечение работы технологического оборудования первичного цеха и птице цеха.   | <p>Практическая работа №1, 2 по теме 1.1</p> <p>Тест1 по темам1.1;1.2; 1.3</p> <p>Практическая работа № ;5;6;7;8.по теме 1</p> <p>Практическая работа №9 по теме 2.1</p> <p>Практическая работа №12 по теме 2.3</p> <p>Практическая работа 13 по теме 2.4</p> <p>Кроссворд по теме: Неразъемные соединения</p> <p>Тест 2 по теме 2.4</p> <p>Практическая работа 14 по теме 2.5</p> <p>Тест 3 по теме 2.5</p> <p>Практическая работа 15; Тест 4</p> |
| <b>ПК 2.2</b> | Производство технологического процесса обработки продуктов убоя (по видам).  | <p>Практическая работа 10,11 по теме 2.2;</p> <p>Практическая работа №12 по теме 2.3</p> <p>Практическая работа 14 по теме 2.5</p> <p>Тест 3 по теме 2.5</p> <p>Практическая работа 15; Тест 4</p>   |
| <b>ПК 2.3</b> | Обеспечение работы технологического оборудования в цехах мясожирового корпуса.   | <p>Практическая работа №1, 2 по теме 1.1</p> <p>Тест1 по темам1.1;1.2; 1.3</p> <p>Практическая работа 10,11 по теме 2.2;Тест 4</p> <p>Практическая работа №12 по теме 2.3</p> <p>Практическая работа 14 по теме 2.5</p> <p>Тест 3 по теме 2.5</p> <p>Практическая работа 15; Тест 4</p>  |
| <b>ПК 3.2</b> | Осуществление технологического процесс производства колбасных изделий.   | <p>Практическая работа № 5;6;7;8.по теме 1.3</p> <p>Тест1 по темам 1.1; 1.2; 1.3</p> <p>Практическая работа №9 по теме 2.1</p> <p>Практическая работа 10,11 по теме 2.2; Тест 4</p> <p>Практическая работа 13 по теме 2.4</p> <p>Кроссворд по теме: Неразъемные соединения</p> <p>Тест 2 по теме 2.4</p> <p>Практическая работа 15; Тест 4</p>   |
| <b>ПК 3.3</b> | Осуществление технологического процесс производства копченых изделий и полуфабрикатов.                                 | <p>Практическая работа № ;5;6;7;8.по теме 1.3</p> <p>Тест1 по темам1.1;1.2; 1.3</p> <p>Практическая работа №9 по теме 2.1</p> <p>Практическая работа 10,11 по теме 2.2; Тест 4</p> <p>Практическая работа 13 по теме 2.4</p> <p>Кроссворд по теме: Неразъемные соединения</p> <p>Тест 2 по теме 2.4</p> <p>Практическая работа 15; Тест 4</p>  |
| <b>ПК 3.4</b> | Обеспечение работы технологического оборудования для производства колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов | <p>Практическая работа №1, 2 по теме 1.1</p> <p>Тест1 по темам1.1;1.2; 1.3</p> <p>Практическая работа № 3; 4.по теме 1.2</p> <p>Практическая работа № 5;6;7;8.по теме 1.3</p> <p>Практическая работа №9 по теме 2.1</p> <p>Практическая работа 10,11 по теме 2.2;</p> <p>Практическая работа 13 по теме 2.4</p> <p>Кроссворд по теме: Неразъемные соединения</p> <p>Тест 2 по теме 2.4</p> <p>Практическая работа 15; Тест 4</p>                   |
| <b>ПК 4.5</b> | Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.   | <p>Практическая работа №1, 2 по теме 1.1</p> <p>Практическая работа № 3; 4;.по теме 1.2</p> <p>Тест 1 по тема1.1; 1.2; 1.3</p> <p>Практическая работа 15; Тест 4</p>   |

# Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины

ОП.01 Инженерная графика

код, наименование учебной дисциплины

19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

(код и наименование специальности)

представленной Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Агротехнологический колледж»

указывается организация-разработчик

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

| №  | Наименование экспертного показателя   | Экспертная оценка |     |                           | Примечание |
|--|---|-------------------|-----|---------------------------|------------|
|  |   | да                | нет | заключение<br>отсутствует |            |
| Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»      |   |                   |     |                           |            |
| 1.   | Перечень умений и знаний соответствует требованиям ФГОС /конкретизирует и (или) расширяет требования ФГОС в соответствии с региональным требованиями работодателей  | да                |     |                           |            |
| Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» |   |                   |     |                           |            |
| 2.   | Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания.   | да                |     |                           |            |
| 3.   | Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины.   | да                |     |                           |            |
| Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»         |   |                   |     |                           |            |
| 4.   | Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения.   | да                |     |                           |            |
| 5.   | Содержание учебного материала соответствует знаниям и умениям.  | да                |     |                           |            |
| 6.   | Содержательное распределение по темам дидактически соответствует разделам УД.   | да                |     |                           |            |
| 7.   | Почасовое распределение тем по разделам-оптимально (отражает объем и сложность учебного материала)  | да                |     |                           |            |
| 8.   | Содержательное распределение между «теорией», лабораторными работами, практическими занятиями, контрольными работами и внеаудиторной самостоятельной работой полностью соответствует результатами обучения.                       | да                |     |                           |            |
| 9.   | Почасовое распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями контрольными работами и внеаудиторной самостоятельной работой соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения. | да                |     |                           |            |
| 10.  | Уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения лабораторных работ, практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы.   | да                |     |                           |            |

|   |  |    |  |  |  |
|---|--|----|--|--|--|
| 11.   | Тематика домашних заданий, внеаудиторной самостоятельной работы раскрывается «диагностическими» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить. | да |  |  |  |
| 12.   | Объем времени на теоретическую подготовку по всем видам занятий оптимален для усвоения обозначенных знаний.  | да |  |  |  |
| 13.   | Объем и содержание лабораторных работ, практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы оптимален для формирования обозначенных умений.   | да |  |  |  |
| 14.   | Тематика курсовых работ представлена в достаточном объеме, соответствует специфике и обеспечивает усвоение знаний и формирование умений.   | -  |  |  |  |
| <b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»</b> |  |    |  |  |  |
| 15.   | Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины.  | да |  |  |  |
| 16.   | Перечисленное оборудование в достаточной мере обеспечивает проведение всех видов практических занятий и лабораторных работ, предусмотренных программой учебной дисциплины.   | да |  |  |  |
| 17.   | Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.   | да |  |  |  |

|  |    |     |
|--|----|-----|
| <b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну) | да | нет |
| Программа учебной дисциплины может быть рекомендована к утверждению              | да |     |
| Программу учебной дисциплины следует рекомендовать к доработке                   |    |     |
| Программу учебной дисциплины следует рекомендовать к отклонению                  |    |     |

Замечания и рекомендации эксперта по доработке:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Ф.И.О. эксперта

Дата

*Мамедов Умар Ваисервич* (подпись) *Али*

