

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Агротехнологический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Директор МКУ

г. Ялуторовска «Архитектура»

О.И. Константинов

«30» 06 2017 г.



Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих**

2017 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2014г. № 965.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

Разработчики:

Лагунова М.Л., мастер производственного обучения

Трушников Ю.А., преподаватель профессионального цикла дисциплин высшей категории

Шамрай А.Г., преподаватель профессионального цикла дисциплин высшей категории

Рабочая программа рассмотрена на заседании

ПЦК строительных дисциплин


Протокол № 10 от 28.06 2017 г.

Председатель ПЦК

 О.Г. Ухалова

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УПР

 Н.П. Туровина

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	28

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 **Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих профессии «Штукатур 3 разряда»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 5.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.

ПК 5.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 5.4. Облицовка поверхностей гипсокартонными листами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 5.5. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 5.6. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПКр 5.7. Применять для штукатурных работ местные строительные материалы.

ПКр 5.8. Уметь рассчитывать объемы выполняемых работ и расход материальных ресурсов.

ПКр 5.9. Проводить контроль качества выполненных работ.

ПКр 5.10. Соблюдать требования охраны труда и техники безопасности при выполнении штукатурных работ.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- самостоятельного выполнения штукатурных работ 3-го разряда;
- самостоятельного выполнения каркасно-обшивочных работ 3-го разряда;

уметь:

- оштукатуривать поверхности и производить ремонт простой штукатурки;
- производить сплошное выравнивание поверхности;
- производить насечку поверхностей механизированным инструментом;
- натягивать металлическую сетку по готовому каркасу;
- обмазывать раствором проволочную сетку;

- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- механизировано наносить раствор на оштукатуриваемые поверхности;
- торкретировать поверхность;
- приготавливать раствор из готовых сухих смесей;
- производить работы с гипсокартонными листами;
- оконпачивать коробки и места примыкания крупногабаритных перегородок;
- производить сборку, разборку и очистку форм для отливки плит и блоков вентиляционных коробов;
- производить отливку плит с укладкой арматуры;
- зачищать и подмазывать плиты и блоки вентиляционных коробов;
- перетирать штукатурку;
- применять материалы и изделия для каркасно-обшивочных конструкций;
- подготовку и оштукатуривание поверхности каркасно-обшивочных работ

знать:

- виды работ, выполняемые штукатуром 3-го разряда;
- классификацию материалов для штукатурных работ;
- основные свойства строительных материалов;
- материалы для штукатурных работ;
- пигменты и наполнители;
- вспомогательные материалы для штукатурных работ;
- общие сведения о чертежах;
- основы проекционной графики;
- виды, сечения, разрезы;
- общие сведения о строительных чертежах;
- чтение чертежей и строительных схем;
- общие сведения об электрическом токе;
- электрические цепи;
- электротехнические устройства;
- механизмы для штукатурных работ;
- место штукатурных работ в общем комплексе строительного производства;
- производственную санитарию и гигиену труда рабочих;
- инструменты и оборудование для штукатурных работ;
- технологию производства штукатурных работ;
- технологию монтажа каркасно-обшивочных конструкций и организацию рабочих мест;
- производство штукатурных работ при низких температурах воздуха;
- охрану труда, пожарную безопасность и электробезопасность;
- мероприятия по охране окружающей среды;
- основы рыночной экономики и предпринимательства.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 441 час, в том числе:

максимальной аудиторной нагрузки обучающегося – 405 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 270 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 135 часов;
учебной практики – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВДП) **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих профессии «Штукатур 3 разряда»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 5.2.	Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.
ПК 5.3.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 5.4.	Облицовка поверхностей гипсокартонными листами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 5.5.	Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 5.6	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПКр 5.7.	<i>Применять для штукатурных работ местные строительные материалы.</i>
ПКр 5.8.	<i>Уметь рассчитывать объемы выполняемых работ и расход материальных ресурсов.</i>
ПКр 5.9.	<i>Проводить контроль качества выполненных работ.</i>
ПКр 5.10.	<i>Соблюдать требования охраны труда и техники безопасности при выполнении штукатурных работ.</i>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1- 5.3, 5.6 ПКр5.7 – 5.10	<i>МДК 05.01</i> Выполнение штукатурных работ	270	180	108		90			
ПК 5.1, 5.4- 5,6 ПКр5.7 – 5.10	<i>МДК05.02</i> Выполнение монтажа каркасно-обшивочных работ	135	90	58		45			
	<i>Учебная практика</i>	36						36	
	Всего:	441	270	166		135		36	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 05.01 Выполнение штукатурных работ		180	
Раздел 1. Основы трудового законодательства		12	
Тема 1.1 Основные положения трудового права	Содержание	12	2
	1 Понятие и источники трудового права Понятие трудового права как отрасли права. Источники трудового права. Соглашение и коллективный договор. Понятие, система и структура договора. Трудовой договор.	6	
	2 Занятость, рабочее время, дисциплина труда Обеспечение занятости и трудоустройства. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя.		
	3 Материальная ответственность Понятия, условия и виды материальной ответственности сторон трудового договора. Материальная ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю.		
	4 Трудовые споры Общая характеристика трудовых споров, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров. Коллективные трудовые споры и порядок их разрешения.		
	5 Социальное обеспечение граждан Принципы социального обслуживания в России. Конституционные права граждан России и иностранных граждан.		2
	Практическое занятие № 1 Составление коллективного трудового договора.	6	
	Практическое занятие № 2 Составление должностной инструкции производителя работ.		
	Практическое занятие № 3 Составление должностной инструкции мастера.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа №1 Коллективные трудовые споры и порядок их разрешения. Материальная ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю.	6	
Раздел 2. Выполнение штукатурных работ		96	

Тема 2.1 Материалы и изделия для производства штукатурных работ			
Тема 2.1.1 классификация строительных растворов	Содержание		6
	1	Понятие о ГОСТе на материалы.	6
	2	Классификация по назначению, происхождению, технологическим и эксплуатационным признакам.	2
	3	Добавки к растворам. Общие свойства о пигментах и наполнителях. Заполнители: тяжелые и легкие. Специальные добавки. Наполнители	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа №1 Подготовка слайдов, презентаций по темам: «Использование контрольно-измерительных инструментов при выполнении штукатурных работ», «Основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ», «Современные строительные материалы», «Техника безопасности при работе с инструментами и при работе на высоте», «Устройство и принцип действия пневматических и электроинструментов для подготовки поверхности под оштукатуривание», «Устройство и принцип действия машин и механизмов для выполнения оштукатуривания»		6
Тема 2.1.2 Последовательность при выполнении штукатурных работ	Содержание		2
	1	Классификация штукатурки. Обрызг. Грунт. Накрывка.	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа №2 Составление опорных схем «Технология приготовления простых и сложных растворов», «Разновидности штукатурных смесей»		2
Тема 2.1.3 Материалы для монолитной штукатурки	Содержание		12
	1	Неорганические вяжущие материалы	6
	2	Гидравлические вяжущие материалы. Портландцемент, его виды	2
	3	Гидравлические вяжущие материалы. Известь, его виды	2
	Практическое задание №1 Определение расслаеваемости смеси. Определение подвижности растворной смеси		6
	Практическое задание №2 Определение основных свойств растворной смеси		
	Практическое задание №3 Определение марки строительного раствора		
Тема 2.2 Машин, инструменты и приспособления для штукатурных работ.			
Тема 2.2.1 Ручные машины (механизированный строительный инструмент)	Содержание		4
	1	Классификация ручных машин по назначению, по способу преобразования энергии, по виду привода, по исполнению и регулированию питания, по характеру движения рабочего органа.	4

Тема 2.2.2 Машины и оборудование для отделочных работ.	Содержание		2	
	1	Оборудование для нанесения и шлифования шпатлевок. Пневматические ручные машины. Электрические ручные машины.	2	2
Тема 2.2.3 Основы эксплуатации строительных машин.	Содержание		10	
	1	Классификация и индификация строительных машин. Основные элементы строительных машин. Основные технико-экономические показатели строительных машин. Безопасное использование механизированного инструмента.	4	2
	Практическое задание №4 Составление плана планово-предупредительных работ		6	
	Практическое задание №5 Классификация и индификация ручных машин			
	Практическое задание №6 Выбор механизированного инструмента по техническим характеристикам			
Тема 2.3 Технология штукатурных работ и организация рабочих мест				
Тема 2.3.1 Общие сведения о штукатурных работах	Содержание		4	
	1	Классификация штукатурки	4	2
	2	Механизированный и ручной инструмент, приспособления и инвентарь для производства штукатурных работ мокрым способом		
	Внеаудиторная самостоятельная работа №3 Работа над рефератами, докладами, презентациями по темам: «Изготовление драночных щитов», «Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание», «Выполнение контроля качества подготовки», «Правильная организация рабочего места при подготовке поверхностей к оштукатуриванию»		6	
Тема 2.3.2 Подготовка поверхностей	Содержание		2	
	1	Общие сведения. Подготовка вертикальной поверхностей.	2	2
Тема 2.3.3 Производство штукатурных работ	Содержание		6	
	1	Нанесение раствора на поверхности вручную. Разравнивание раствора. Накрывка, затирка и заглаживание штукатурки гладилками.	6	2
	2	Натирка лузков, усенков и фасок		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа №4 Составление инструкционных карт по темам: «Натирка усенков и лузгов», «Порядок работы при устройстве рустов», «Технологический процесс оштукатуривания внутренних оконных откосов», «Технологический процесс оштукатуривания дверных откосов», «Набивка штучной и щитовой дроби, металлических сеток, набивка гвоздей с оплетением их проволокой на поверхности деревянных перегородок», «Разравнивание раствора на		6	

	поверхности»		
Тема 2.3.4 Технология выполнения штукатурных работ	Содержание	10	
	1 Выполнение высококачественной штукатурки	2	2
	Практическое задание №7 Выполнение простой штукатурки	8	
	Практическое задание №8 Выполнение улучшенной штукатурки		
Тема 2.3.5 Оштукатуриван ие архитектурных деталей	Содержание	4	
	1 Прямолинейные тяги. Криволинейные тяги	4	2
	2 Тяга кругов и круглых резок. Отделка колонн		2
Тема 2.3.6 Декоративные штукатурки	Содержание	6	
	1 Общие сведения. Выполнение декоративных штукатурок	6	2
	2 Отделка поверхностей покрытиями из синтетических материалов		2
	3 Штукатурки специального назначения		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 5: Работа над рефератами, докладами, презентациями по темам: «Виды тяг», «Декоративная штукатурка», «Основные материалы, применяемые при отделке фасадов церразитовой штукатуркой», «Основные материалы, применяемые при отделке фасадов штукатуркой «сграффито», «Штукатурка цементная декоративная КНАУФ-Динамит 260. «Венецианская «штукатурка»	5	
Тема 2.3.7 Механизация штукатурных работ	Содержание	4	
	1 Механизмы для приготовления растворов	4	2
	2 Механизмы и оборудование для транспортирования растворных смесей		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 6: Составление инструкционных карт по темам: «Технологические операции по расшивке и заделке трещин на старой штукатурке», «Последовательность работ при ремонте оштукатуренных поверхностей», «Нанесения раствора на поверхность вручную при ремонте штукатурки»	3	
Тема 2.3.8 Организация штукатурных работ	Содержание	14	
	1 Организация внутренних штукатурных работ	6	
	2 Организация работ по оштукатуриванию фасадов		
	3 Штукатурные работы в зимнее время		
	Практическое задание №9 Ремонт штукатурки	8	

	Практическое задание №10 Организация внутренних штукатурных работ			
	Практическое задание №11 Организация работ по оштукатуриванию фасадов			
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 7: Работа над рефератами, докладами, презентациями по темам: «Виды дефектов оштукатуренных поверхностей. Способы их устранения», «Причины появления и способы устранения дефектов», «Применение сложных растворов или специальных гипсополимерных смесей для заделки глубоких трещин», «Контроль качества оштукатуривания при ремонтных работах»		4	
Тема 2.4 Техника безопасности при выполнении штукатурных работ				
Тема 2.4.1 Средства индивидуальной защиты	Содержание		2	
	1	Место средств индивидуальной защиты в системе защиты работающих. Классификация средств индивидуальной защиты. Порядок обеспечения работающих средствами индивидуальной защиты	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 8: Составление инструкционных карт по темам: «Натирка усенков и лузгов», «Порядок работы при устройстве рустов», «Технологический процесс оштукатуривания внутренних оконных откосов», «Технологический процесс оштукатуривания дверных откосов», «Набивка штучной и щитовой дроби, металлических сеток, набивка гвоздей с оплетением их проволокой на поверхности деревянных перегородок», «Разравнивание раствора на поверхности»		6	
Тема 2.4.2 Защита человека от опасных факторов комплексного характера	Содержание		6	
	1	Мероприятия по предупреждению воздействия на работников опасных и вредных факторов	6	2
	2	Соблюдение требований экологии и техники безопасности при работе в закрытых помещениях с применением материалов с вредными пожароопасными свойствами.		2
	3	Гигиенические требования к проведению штукатурных и малярных работ.		2
Тема 2.4.3 Безопасная эксплуатация производственного оборудования	Содержание		2	
	1	Работа с механизмами, производственным оборудованием и приспособлениями, лесами, подмостями, стремянками в соответствии с требованиями безопасности труда.	2	2
Раздел 3. Технология штукатурных работ				
Тема 3.1 Выполнение штукатурных работ	Содержание		72	
	Практическое задание №1: Оштукатуривание деревянных поверхностей		72	
	Практическое задание №2: Оштукатуривание бетонных поверхностей			

работ	Практическое задание №3: Выполнение оштукатуривания наружных и внутренних углов		
	Практическое задание №4: Выполнение оштукатуривания потолков		
	Практическое задание №5: Выполнение ремонта оштукатуренной поверхности		
	Практическое задание №6: Выполнение декоративных элементов штукатурными растворами		
	Практическое задание №7: Нанесение декоративных растворов		
	Внеаудиторная работа №1: Составление инструкционных карт для следующих видов работ: «Оштукатуривание деревянных поверхностей», «Оштукатуривание бетонных поверхностей», «Выполнение оштукатуривания наружных и внутренних углов», «Выполнение оштукатуривания потолков», «Выполнение ремонта оштукатуренной поверхности», «Выполнение декоративных элементов штукатурными растворами», «Нанесение декоративных растворов»	36	
Перечень самостоятельной внеаудиторной работы по МДК 05.01 Коллективные трудовые споры и порядок их разрешения. Материальная ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю. Классификация штукатурных смесей по назначению, происхождению, технологическим и эксплуатационным признакам. Классификация штукатурки. Обрызг. Грунт. Накрывка. Неорганические вяжущие материалы. Использование контрольно-измерительных инструментов при выполнении штукатурных работ. Основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ. Современные строительные материалы. Техника безопасности при работе с инструментами и при работе на высоте. Устройство и принцип действия пневматических и электроинструментов для подготовки поверхности под оштукатуривание. Устройство и принцип действия машин и механизмов для выполнения оштукатуривания. Технология приготовления простых и сложных растворов. Разновидности штукатурных смесей. Изготовление драночных щитов. Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание. Выполнение контроля качества подготовки. Правильная организация рабочего места при подготовке поверхностей к оштукатуриванию. Соблюдение требований безопасности при работе на высоте. Соблюдение требований безопасности при работе с кислотами и щелочами. Основы трудового законодательства: режим труда и отдыха, трудовая дисциплина. Вредные и опасные производственные факторы штукатурных работ. Виды тяг. Декоративная штукатурка. Основные материалы, применяемые при отделке фасадов церразитовой штукатуркой. Основные материалы, применяемые при отделке фасадов штукатуркой «сграффито». Штукатурка цементная декоративная КНАУФ-Динамит 260. Венецианская штукатурка. Технологические операции по расшивке и заделке трещин на старой штукатурке. Последовательность работ при ремонте оштукатуренных поверхностей. Нанесения раствора на поверхность вручную при ремонте штукатурки. Виды дефектов оштукатуренных поверхностей. Способы их устранения. Причины появления и способы устранения дефектов. Применение сложных растворов или специальных гипсополимерных смесей для заделки глубоких трещин. «Контроль качества оштукатуривания при ремонтных работах. Натирка усенков и лузгов. Порядок работы при устройстве рустов. Технологический процесс оштукатуривания внутренних оконных откосов. Технологический		90	

<i>процесс оштукатуривания дверных откосов. Набивка штучной и щитовой дроби, металлических сеток, набивка гвоздей с оплетением их проволокой на поверхности деревянных перегородок. Разравнивание раствора на поверхности. Оштукатуривание деревянных поверхностей. Оштукатуривание бетонных поверхностей. Выполнение оштукатуривания наружных и внутренних углов. Выполнение оштукатуривания потолков. Выполнение ремонта оштукатуренной поверхности. Выполнение декоративных элементов штукатурными растворами. Нанесение декоративных растворов.</i>			
МДК05.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных работ		90	
Раздел 1. Выполнение монтажа каркасно-облицовочных работ		66	
<i>Тема 1.1. Общие сведения о монтаже каркасно-обшивочных конструкций</i>	Содержание	8	
	1 Общие сведения о монтаже каркасно-обшивочных конструкций. Отделка помещений с использованием комплектных систем «сухого строительства»: назначение, виды, область применения, преимущества. Достоинства и недостатки каркасно-обшивочных конструкций	4	2
	2 Виды и технологические свойства современных архитектурных и декоративных элементов.		2
	Практическое занятие №1. Элементы комплектных систем КНАУФ.	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа №1. Написать сообщение на тему: «Виды и технологические свойства архитектурных и декоративных элементов».	4	
<i>Тема 2.2. Основные материалы для каркасно-обшивочных конструкций</i>	Содержание	10	
	1 Общие сведения и область применения ГКЛ. Производство и состав. Виды гипсокартонных листов, их особенности и области применения. Обшивки гипсоволокнистых листов (ГВЛ), цементно-минеральных панелей типа аквапанель. Технические характеристики.	2	2
	Практическое занятие № 2. Сравнительный анализ перегородок С111 с обшивкой из ГКЛ и ГКЛО по звукоизоляции, пределу огнестойкости.	8	
	Практическое занятие №3 Алюминиевые, оцинкованные стальные профили каркасов для каркасно-обшивочных ограждающих конструкций. Определение типов крепежных изделий.		
	Практическое занятие № 4. Виды, свойства и условия применения деревянных каркасов. Сравнение конструкций с деревянными каркасами.		
<i>Тема 2.3. Вспомогательные материалы для каркасно-обшивочных конструкций</i>	Внеаудиторная самостоятельная работа № 2. Выполнить сортировку листов по цвету, рисунку и размеру	4	
	Содержание	10	
	Практическое занятие №5. Монтажные, клеевые, гидроизоляционные и другие растворы и смеси.	10	
	Практическое занятие № 6. Назначение, свойства и правила применения уплотнительных материалов.		
	Практическое занятие № 7. Сравнение свойств и условий применения теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов.		

	Практическое занятие №8. Крепежные изделия для каркасно-обшивочных конструкций определение типов крепежных изделий			
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 3. определение качества мастик и шпатлевок. Визуальное определение качества крепежных элементов		6	
Тема 2.4. Безопасные условия труда при устройстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций	Содержание		10	
	1	Место средств индивидуальной защиты в системе защиты работающих. Классификация средств индивидуальной защиты. Порядок обеспечения работающих средствами индивидуальной защиты.	4	2
	2	Требования к устройству и оборудованию санитарно-бытовых помещений. Естественное, искусственное освещение. Техника безопасности при заготовке и сборке (монтаже) деревянных конструкций.		2
	Практическое занятие № 9. Составление инструктажа при работе с механизмами, производственным оборудованием и приспособлениями, лесами, подмостями, стремянками в соответствии с требованиями безопасности труда.		6	
	Практическое занятие № 10. Инструктаж по технике безопасности при работе на высоте и при выполнении каркасно-обшивочных работ.			
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 4. Составить внутренний трудовой распорядок рабочего времени и отдыха		4	
Тема 2.5. Основы эксплуатации строительных машин и оборудования	Содержание		10	
	1	Общие сведения о ручных машинах, их назначение и классификация. Роль ручных машин в современном индустриальном строительстве.	4	2
	2	Техническая эксплуатация машин. Общие положения охраны труда и техники безопасности при эксплуатации строительных машин. Основные принципы организации инструментальных хозяйств на строительно-монтажных работах. Основные группы машин для отделочных работ		2
	Практическое занятие №11. Основные положения и организация технического обслуживания и ремонта строительных машин. Система планово-предупредительного ремонта (ППР). Составление плана планово-предупредительных работ.		6	
	Практическое занятие №12. Организация выполнения работ при выполнении штукатурных и каркасно-обшивочных работ.			
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 5. Проверить исправность механизированного инструмента		4	
Тема 2.6. Технология монтажа	Содержание		10	
	Практическое занятие №13. Технология монтажа разных видов каркаса под гипсокартонные листы.		10	

каркасно-обшивочных конструкций и организация рабочих мест - изучение компетенций с учетом конкурсных заданий WS	Практическое занятие №14. Бескаркасный способ монтажа гипсокартонных листов (ГКЛ)			
	Практическое занятие № 15. Подготовительные работы перед монтажом. Крепление листов гипсокартона на готовый каркас			
	Практическое занятие № 16. Расчет необходимого материала для перегородки из ГКЛ и металлического каркаса			
	Практическое занятие № 17. Определение расхода материалов для каркасно-обшивочной перегородки системы КНАУФ - С111 (С361).			
	Практическое занятие № 18. Технология устройства и сравнение половых покрытий			
	Практическое занятие № 19. Технология устройства потолков и другие работы связанные с применением «сухой» штукатурки			
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 6. Выполнить раскрой листов с помощью ручных инструментов. Раскрой листов с помощью механизированного и электрического инструмента.		6	
Тема 2.7 Требования к качеству каркасно-обшивочных работ	Содержание		8	
	1	Контрольно – измерительные инструменты. Отклонения отвёртикали. Отклонения от горизонтали.	2	2
	Практическое занятие №20 Ровность устройства сухой штукатурки. Удаление выступающего раствора или мастики. Ширина швов между листами, полом и листом потолком и листом, поверхностью и листом.		6	
	Практическое занятие №21. Составление таблицы отклонений при каркасно-обшивочных работах			
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 7. Проверить вертикальность установленных листов. Проверить горизонтальность установленных листов.		6	
Раздел 2. Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций				
Тема 2.1 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций	Содержание		24	
	Практическое задание №1: Выполнение металлического каркаса под обшивку поверхностей листами ГКЛ		24	
	Практическое задание №2: Выполнение облицовки поверхностей листами ГКЛ			
	Практическое задание №3: Выполнение заделки стыков листов ГКЛ бумажными и армирующими лентами			
	Практическое задание №4: Шпатлевание поверхностей обшитых листами ГКЛ			
	Внеаудиторная самостоятельная работа №1 Составление инструкционных карт по темам: «Выполнение металлического каркаса под обшивку поверхностей листами ГКЛ», «Выполнение облицовки поверхностей листами ГКЛ», «Выполнение заделки стыков листов ГКЛ бумажными и армирующими лентами», «Шпатлевание поверхностей обшитых листами ГКЛ»		12	
Перечень самостоятельной внеаудиторной работы по МДК 05.02 Виды и технологические свойства архитектурных и декоративных элементов. Сортировка листов по цвету, рисунку и			45	

<p>размеру. Определение качества мастик и шпатлевок.</p> <p>Визуальное определение качества крепежных элементов Внутренний трудовой распорядок рабочего времени и отдыха Проверка исправности механизированного инструмента. Раскрой листов с помощью механизированного и электрического инструмента. Проверка вертикальности установленных листов. Проверка горизонтальности установленных листов.</p> <p>Выполнение металлического каркаса под обшивку поверхностей листами ГКЛ. Выполнение облицовки поверхностей листами ГКЛ. Выполнение заделки стыков листов ГКЛ бумажными и армирующими лентами. Шпатлевание поверхностей обшитых листами ГКЛ.</p>		
<p>Учебная практика:</p> <p>- Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций 3-го разряда.</p>	36	
Всего	441	
Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего)	405	
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося (всего)	270	
Самостоятельной работы обучающегося (всего)	135	
Учебной практики (всего)	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Учебная практика ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, 36 часов			
Выполнение работ по устройству ограждающих конструкций, ремонту, реконструкции и отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений	Содержание учебного материала		36
	Выполнение подготовительных работ при производстве монтажа каркасно-обшивных конструкций	Организация рабочего места. Создание безопасных условий труда. Подготовка площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций. Подготовка растворов и смесей. Подготовка материалов для монтажа каркасов и бескаркасной облицовки.	6
	Выполнение устройства ограждающих конструкций, перегородок	Организация рабочего места. Создание безопасных условий труда. Выполнение монтажа внутренних и наружных конструкций металлических и деревянных каркасов. Монтирование каркаса потолков. Выполнение монтажа узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проёмов, мест сопряжений с инженерными коммуникациями, с потолком. Возведение конструкций из пазогребневых плит.	12
	Выполнение отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит	Установка ГКЛ, ГВЛ, цементно-минеральных панелей в проектное положение с обеих сторон каркаса. Заделка швов. Установка на внешние и внутренние поверхности пенополистирольные и минеральные плиты типа «тёплая стена», различные листовые материалы на клеящие составы.	6
	Выполнение ремонта каркасно-обшивочных конструкций	Определение дефектов и повреждений поверхностей обшивок и облицовок. Ремонт поверхностей, выполненных с использованием комплектных систем сухого строительства.	6
	Дифференцированный зачет	Выполнение отдельного вида работ по заданию руководителя практики.	6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных мастерских «Штукатурных и облицовочных работ». Оборудование учебных кабинетов «Строительные материалы и изделия», «Технология и организация строительного производства», «Основы безопасности жизнедеятельности».

1.Кабинет «Технологии и организации строительных процессов»:

- комплект мебели (столы, стулья, шкафы, стеллажи);
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты и макеты по Технологии и организации строительного производства);
- технические средства обучения (телевизор, плеер, видеоматериалы по технологии строительного производства на дисках).

2.Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»:

- комплект мебели (столы, стулья, шкафы, стеллажи);
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты и макеты по Безопасности жизнедеятельности и охране труда);
- технические средства обучения: мультимедийное оборудование, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.Кабинет «Строительных материалов и конструкций»:

- комплект мебели (столы, стулья, шкафы, стеллажи);
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты и макеты по «Строительным материалам и конструкциям», образцы строительных материалов);
- технические средства обучения: мультимедийное оборудование, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

**Нормативы оснащения учебно-производственной мастерской по профессии
«Монтажник каркасно-обшивных конструкций» (выполнение отделочных
работ с использованием комплектных систем сухой отделки)**

Инструмент, приспособления, принадлежности, инвентарь

№ п/п	Наименование оборудования, инструмента, приспособлений, инвентаря и других средств обучения	Количество единиц на 10-15 рабочих мест		Примечание
		для индивидуального использования	для группового использования	
Контрольно-измерительный инструмент и приспособления				
1	Маяки для контроля толщины наливного пола	—	2-3	
2	Метростат 300	—	1	
3	Метр складной со шкалой для раскроя ГКЛ и ГВЛ	10-15	—	
4	Набор пластиковых крестов	—	—	по потребности
5	Нивелир	—	1	
6	Отвес строительный	—	2-3	
7	Правило строительное	—	2-3	
8	Рулетка	—	2-3	
9	Треугольник металлический	—	2-3	

10	Уровень гидравлический	–	2-3	
11	Устройство разметочное шнуруотборное	–	2-3	
12	Цилиндр с отделяемым дном для контроля пластичности растворной смеси	–	1	
13	Шаблон для криволинейных поверхностей: для ГКЛ для ГВЛ	–	1 1	
14	Набор шурупов	–	1	
15	Комплект нивелированных реек	–	1	
16	Линейка-уровень длиной 1м. и 2м.	–	2-3	
Инструменты и приспособления для выполнения отделки сухим способом *Электрифицированные инструменты и механизмы				
1	Дрель перфоратор 750 Вт в комплекте с насадками для приготовления шпаклевочных и штукатурных растворных смесей	–	1	
2	Миксер электрический ручной малоскоростной	–	1	
3	Нож дисковый	–	1	
4	Ножницы электрические	–	2-3	
5	Шуруповерт	–	2-3	
6	Электродрель с комплектом насадок- фрез	–	2	
7	Электролобзик	–	1	
Ручные инструменты и приспособления				
1	Валик	10-15	-	
2	Валик специальный игольчатый	–	2-3	
3	Гребень штукатурный	–	2-3	
4	Губка	10-15	–	
5	Емкость пластмассовая или из нержавеющей стали объемом 60-70 л.	–	2-3	
6	Кельма заглаживающая	10-15	–	
7	Кельма-шпатель	10-15	–	
8	Кисть жесткая	10-15		
9	Клещи	–	2-3	
10	Короб шпаклевочный	15	–	
11	Молоток-кирочка	8	–	
12	Молоток-топорик	8	–	
13	Нож для резки ГВЛ	10-15	–	
14	Нож для резки ГКЛ	10-15	–	
15	Нож для резки ГКЛ со сменным выдвижным лезвием	10-15	–	
16	Ножовка с углом наклона 45°	–	2-3	
17	Перчатки защитные	10-15 пар	–	
18	Перчатки обычные	10-15 пар	–	
19	Пила узкая для устройства отверстий	–	2-3	

	прямоугольной формы или более сложной конфигурации			
20	Пистолет для нанесения герметиков	–	2-3	
21	Подъемник рамочный с высотой подъема до 3 м	–	1	
22	Полутерок из нержавеющей стали	10-15	–	
23	Полутерок пластмассовый или деревянный длиной 50-60 см.	10-15	–	
24	Правила алюминиевые длиной от 1200 до 2200 мм	8	–	
25	Правила трапецевидные	8	–	
26	Приспособление для переноски ГКЛ и ГВЛ	–	2-3	
27	Приспособление для резки плитки	–	2-3	
28	Приспособление для стыковки ГВЛ	–	2-3	
29	Приспособление для установки угловых профилей в комплекте с резиновым молотком	–	2-3	
30	Приспособление для устройства отверстий в ГВЛ и ГКЛ диаметром до 50 мм	–	2	
31	Приспособление для устройства отверстий в ГВЛ и ГКЛ диаметром до 95 мм	–	2	
32	Приспособление разравнивающее	10-15	–	
33	Приспособление шлифовальное ручное с губкой и шлифовальное сеткой	10-15	–	
34	Приспособление шлифовальное ручное алюминиевое с черенком	10-15	–	
35	Просекатель для фиксации стоечных и направляющих профилей	–	4	
36	Резак для резки ГКЛ (ширина отрезаемых полос до 120мм)	–	4	
37	Резак для резки ГКЛ (ширина отрезаемых полос до 630 мм)	–	1	
38	Рубанок для срезания лишнего раствора	–	2-3	
39	Рубанок кромочный для снятия фасок ГКЛ и ГВЛ под углом 22,5°	–	2-3	
40	Рубанок кромочный для снятия фасок ГКЛ и ГВЛ под углом 45°	–	2-3	
41	Рубанок обдирочный со сменными полотнами	–	2-3	
42	Стол раскроечный	–	2-3	
43	Тележка двухколесная для транспортировки ГКЛ и ГВЛ	–	1	
44	Терка пластмассовая	10-15	–	
45	Терка резиновая или фетровая	10-15	–	
46	Швабра шириной 600 мм	–	2-3	

47	Шпатель для внешних углов	—	4	
48	Шпатель для внутренних углов	—	4	
49	Шпатель для структурирования поверхности гипсовых штукатурок	—	2-3	
50	Шпатель для шпаклевания в труднодоступных местах	—	2-3	
51	Шпатель зубчатый	—	2-3	
52	Шпатель острый	—	2-3	
53	Шпатель резиновый	—	2-3	
54	Шпатель с отверткой	8	—	
55	Шпатель узкий	—	2-3	
56	Шпатель широкий 200 мм	10-15	—	
57	Шпатель широкий 250 мм	10-15	—	
58	Шпатель широкий 300 мм	10-15	—	
59	Щетка	10-15	—	
60	Электроудлинитель	—	—	В зависимости от кол-ва используемых электроинструментов

*Электрифицированными инструментами и механизмами могут пользоваться обучающиеся, достигшие совершеннолетия.

Расходные материалы, используемые для выполнения программы
по профессии монтажник каркасно-обшивных конструкций

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Материал	Кол-во ед. на 15 рабочих мест
1.	Разрезание ГКЛ. Обработка среза ГКЛ. Изготовление короба на металлическом каркасе 300/300 мм.	30	ГКЛ	6
			Профиль ПС 50/50	8
			Профиль ПН 50/40	8
			Шуруп TN 25	256
2.	Установка межкомнатной перегородки с дверным проёмом на металлическом каркасе 2500/2500	36	ГКЛ	32
			Профиль ПС 50/50	56
			Профиль ПН 50/40	24
			Шуруп TN 25	1300
3.	Выполнение облицовки стен С 625 (на 10м²)	36	ГКЛ	8
			Профиль потолочный ПП 60/27	10
			Профиль направляющий ПН 28/27	4
			Подвес прямой (кронштейн)	10
			Шуруп TN 25	70
			Шуруп TN 35	150
			Шуруп LN 9	15 кг
4.	Монтаж подвесного потолка	42	Дюбель К 6/35	20
			ГКЛ	8

	П112 (на 10м²)		Профиль потолочный ПП 60/27	14
			Удлинитель профилей 60/27	8
			Соединитель двухуровневый 60/27	25
			Подвес с зажимом 60/27	15
			Тяга подвеса	15
			Шуруп TN 25	170
			Анкерный элемент	15
5.	Монтаж подвесного потолка П 113 (на 10м².)	42	ГКЛ	8
			Профиль потолочный ПП 60/27	14
			Профиль направляющий ПН 28/27	8
			Удлинитель профилей 60/27	5
			Соединитель одноуровневый 60/27	19
			Подвес с зажимом 60/27	9
			Тяга подвеса	9
			Шуруп TN 25	250
			Анкерный элемент	9
			Дюбель К 6/35	15

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Микрокомнаты (кабины) для тренировочных работ.
2. Компрессор
3. Штукатурный агрегат
4. Шланги резиновые длиной 15 – 20 м.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники для студентов:

1. Материаловедение. Отделочные работы: учебник / В. А. Смирнов. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2013. – 368 с.
2. Завражин, Н. Н. Технология отделочных строительных работ : учеб. пособие / Н. Н. Завражин, - М. : Академия, 2013. – 416 с.
3. Черноус, Г.Г. Технология штукатурных работ: учебник для нач. проф. образования / Г.Г.Черноус. — 2-е изд., стер. — М. : Академия, 2013. — 240 с.
4. Материаловедение для отделочных строительных работ.: учеб. пособие для сред. проф. образования / В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков . – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2013. – 288 с.

Дополнительные источники:

Дополнительные пособия:

1. Завражин, Н. Н. Технология облицовочных работ высокой сложности : учеб. пособие / Н. Н. Завражин. – М.: Академия, 2008. – 160 с.
3. Завражин Н. Н. Штукатурные работы высокой сложности : учеб. пособие / Н. Н. Завражин. – М.: Академия, 2008. – 192 с.

Интернет-ресурсы:

1. Технологическая карта по оштукатуриванию внутренних кирпичных поверхностей при простой, улучшенной и высококачественной штукатурке [Электронный ресурс]/ ОАО Проект. – констр. и техн. ин-т. промыш. стр-ва. – Технологическая карта. – Москва: ОАО ПКТИ промстрой, 2005. – Режим доступа: www.stroyplan.ru/ - Загл. с экрана.

2. Технология нанесения современных видов штукатурок [Электронный ресурс]: дипломная работа/ Качканарское профессиональное училище. – Дипломная работа. – Качканар: КПУ, 2007. – Режим доступа: studentbank.ru/ - Загл. с экрана.
3. Реферат: Штукатурные работы [Электронный ресурс]: рефераты по строительным работам/Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. – Реферат. – Н. Новгород: НГАСУ, 2007. – Режим доступа: Best Referat.ru/ referat. – 82136.html/ - Загл. с экрана.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к освоению профессионального модуля **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** для получения рабочей профессии «Штукатур 3 разряда» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессионального модуля **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** для получения рабочей профессии «Штукатур 3 разряда по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты, преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве	Демонстрация знаний: - требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ; - требования охраны труда при использовании инструментов и оборудования, применяемых при выполнении подготовительных работ для штукатурных и декоративных работ; - виды и назначение инструмента, оборудования, используемых при выполнении подготовительных работ для	Тестирование Опрос Оценка выполнения практических заданий и лабораторных работ Комплексный экзамен по профессиональному модулю.

штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	штукатурных и декоративных работ; - виды и назначение материалов, используемых при выполнении подготовительных работ для штукатурных и декоративных работ; - способы определения отклонений простых и сложных поверхностей; - методика диагностики состояния поверхности основания; - назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; - способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок; - технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов; - правила применения средств индивидуальной защиты; - правила монтажа конструкции строительных лесов и подмостей.	
ПК 5.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.	Демонстрация знаний: - правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей. - правила применения средств индивидуальной защиты. - составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов. - назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. - технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей.	Тестирование Опрос Оценка выполнения практических заданий и лабораторных работ Комплексный экзамен по профессиональному модулю.
ПК 5.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Демонстрация знаний: - технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом; - способы нанесения насечек; - способы армирования штукатурных слоев; - способы и приемы выравнивания, подрезки штукатурных растворов, нанесенных на поверхности; - способы и приемы заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности; - технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания; - технология оштукатуривания лузг, усенков, откосов;	Тестирование Опрос Оценка выполнения практических заданий и лабораторных работ

	<ul style="list-style-type: none"> - конструкции, материалы шаблонов, лекал и способы их изготовления; - технология оштукатуривания поверхностей сложных архитектурных форм; 	
<p>ПК 5.4. Облицовка поверхностей гипсокартонными листами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Демонстрация знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила раскроя металлических профилей и деревянных брусков для каркасов; - технология приклеивания уплотнительной ленты к металлическим профилям; - правила раскроя металлических профилей и деревянных брусков каркасов; - способы и приемы разметки мест установки каркасно-обшивных конструкций; - правила чтения рабочих чертежей; - правила устройства различных каркасно-обшивных конструкций; - правила раскроя и крепления строительных листовых и плитных материалов на металлические и деревянные каркасы; - технология применения тепло- и звукоизоляционных материалов в КОК; - технология приготовления шпаклевочных составов; - правила заделки стыков между строительными листовыми и плитными материалами КОК. 	<p>Тестирование Опрос Оценка выполнения практических заданий и лабораторных работ Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 5.5. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Демонстрация знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы подготовки поверхностей под различные виды работ; - способы подготовки поверхностей под различные виды работ; - правила выбора грунтовочных и шпаклевочных составов в зависимости от типа поверхности основания и условий эксплуатации; - технология приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей; - приемы шпаклевания поверхностей; - приемы шлифования поверхностей. 	<p>Тестирование Опрос Оценка выполнения практических заданий и лабораторных работ Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 5.6. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Демонстрация знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методика диагностики состояния поврежденной поверхности; - способы покрытия штукатуркой поверхностей при реставрации старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; - способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки; - приемы подготовки поврежденных 	<p>Тестирование Опрос Оценка выполнения практических заданий и лабораторных работ Комплексный экзамен по</p>

	участков штукатурки перед ремонтом; - технология приготовления ремонтных штукатурных растворов; - технология нанесения ремонтных штукатурных растворов; - технология обработки (выравнивания и подрезки) ремонтных штукатурных растворов; - технология заглаживания, структурирования ремонтных штукатурных растворов; - технология нанесения накрывочных слоев ремонтных штукатурных растворов.	профессионально му модулю.
ПКр 5.7. Применять для штукатурных работ местные строительные материалы.	Демонстрация знаний: - необходимые материалы для штукатурных работ; - свойства строительных материалов; - места выработок песка, щебня и других местных строительных материалов; - себестоимость местных строительных материалов; - себестоимость выполненных работ из местных строительных материалов;	Тестирование Опрос Оценка выполнения практических заданий и лабораторных работ Комплексный экзамен по профессиональному модулю.
ПКр 5.8. Уметь рассчитывать объемы выполняемых работ и расход материальных ресурсов.	Демонстрация знаний: - нормы расхода материалов при выполнении «мокрой» штукатурки; - расчет потребности штукатурного раствора для простой штукатурки; - нормы расхода материалов при выполнении каркасно-обшивочных работ; - расчет потребности штукатурного раствора для улучшенной штукатурки; - расчет потребности штукатурного раствора для высококачественной штукатурки.	Решение производственных ситуаций Тестирование Опрос Оценка выполнения практических заданий и лабораторных работ Комплексный экзамен по профессиональному модулю.
ПКр 5.9. Проводить контроль качества выполненных работ.	Демонстрация знаний: - требования к качеству подготовленных поверхностей; - требования к качеству штукатурных растворов; - требования к качеству подготовленных облицовочных листов; - требования к качеству установленных каркасов; - требования к качеству установленных листов; - допустимые отклонения при выполнении	Решение производственных ситуаций Тестирование Опрос Оценка выполнения практических заданий и лабораторных работ Комплексный

	<i>различных видов штукатурных работ.</i>	<i>экзамен по профессиональному модулю.</i>
ПКр 5.10. Соблюдать требования охраны труда и техники безопасности при выполнении штукатурных работ.	Демонстрация знаний: - причины возникновения опасных производственных факторов; - организация рабочего места и проходов к нему; - требования безопасности к производственному оборудованию и производственным процессам; - противопожарные мероприятия; Безопасные приемы работы с электрифицированным инструментом и оборудованием с электроприводом.	Тестирование Опрос Оценка выполнения практических заданий и лабораторных работ Комплексный экзамен по профессиональному модулю.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление чувства ответственности за качество выполняемой работы по монтажу, обслуживанию и наладке электрооборудования - соблюдение норм и правил повышения профессиональной культуры	Наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения учебных задач	- Наблюдение за способностью обучающегося к самоорганизации; - Помощь в конкретных ситуациях
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- Наблюдение и помощь студенту правильно оценивать рабочую обстановку и его поведение
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- Наблюдение за способностью обучающегося пользоваться информационными ресурсами

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация умения, используя информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- Подготовка мультимедийных презентаций; - Выполнение исследовательских работ.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; - использование умения работать в коллективе при практико-ориентированном обучении	- Участие в образовательных и воспитательных мероприятиях в рамках модуля
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	- участие в семинарах, диспутах, производственных играх и т.д.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- проявление интереса к дополнительной информации по специальности и расширению кругозора; - демонстрация повышения личностного и квалификационного уровня	Наблюдение и помощь в становлении профессионального развития обучающегося
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - решение проблемных ситуаций, возникающих в условиях реального производства	Наблюдение и оценка решения практико - ориентированных заданий

Содержательная экспертиза программы профессионального модуля

ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

представленной Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Тюменской области ГАПОУ ТО Агротехнологический колледж

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы профессионального модуля»					
1	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС и расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей).	да			
2	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют ФГОС и расширяют требования ФГОС ¹ в соответствии с региональными требованиями.	да			
3	Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы профессионального модуля в основном и дополнительном профессиональном образовании.	да			
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)»					
1	Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить.	да			
2	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям.	да			
3	Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ПК р.	да			
4	Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при выполнении лабораторных работ, на практических занятиях, самостоятельной работы, прохождения учебной и производственной практик, в соответствии с тематическим планом (таблица раздела 3.2.).	да			
5	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют общим компетенциям	да			
6	Текст раздела 5 содержит в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся.	да			
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание программы профессионального модуля»					
1	Наименование разделов ПМ в табл. 3.1. выделено, отражает содержание всех профессиональных компетенций, региональных требований или соответствует МДК.	да			
2	Содержательное распределение по темам в таблице 3.2.	да			

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	заключение отсутствует	
	дидактически соответствует разделам и междисциплинарным курсам.				
3	Почасовое распределение тем в таблице 3.2. по разделам и междисциплинарным курсам – оптимально.	да			
4	Содержательное распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями (таблица раздела 3.2.) полностью соответствует основным показателям оценки результатов обучения (раздел 5).	да			
5	Почасовое распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями (таблица раздела 3.2.) соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения (раздел 5).	да			
6	Уровень освоения учебного материала (таблица раздела 3.2.) определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения лабораторных работ, практических занятий, получаемого опыта при прохождении учебной и/или производственной практик.	да			
7	Тематика домашних заданий самостоятельной работы раскрывается «диагностичными» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить.	да			
8	Содержание учебной практики (виды работ) соответствует основным показателям оценки результатов обучения (раздел 5) ³ .	да			
9	Содержание производственной практики (виды работ) соответствует основным показателям оценки результатов обучения (раздел 5).	да			
10	Имеется содержательное соответствие и преемственность учебной и производственной практик.	да			
11	Почасовое соотношение учебной и производственной практики – оптимально.	да			
12	Способ проведения производственной практики (концентрированный, рассредоточенный, комбинированный) не противоречит логике изложения содержания модуля.	да			
13	Объем времени достаточен для теоретической подготовки по МДК.	да			
14	Объем времени достаточен для получения практического опыта на учебной и/или производственной практиках.	да			
15	Тематика курсовых работ представлена в достаточном объеме, соответствует специфике и обеспечивает формирование профессиональных компетенций.				Не предусмотрено
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы профессионального модуля»					
1	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля	да			
2	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля	да			

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	заключение отсутствует	
3	Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса	да			
4	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да			
5	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны	да			
6	Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения программы ПМ.	да			
7	Перечисленные условия проведения занятий достаточны для организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся.	да			
8	Общие требования к организации образовательного процесса соответствуют модульно-компетентностному подходу	да			
9	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом требований к умениям и знаниям, установленным ФГОС	да			
10	Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров достаточны для качественного проведения занятий, учебной и/или производственной практик.	да			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (следует выбрать одну из трех альтернативных позиций)	да	нет
Программа профессионального модуля может быть рекомендована к утверждению	да	-
Программу профессионального модуля следует рекомендовать к доработке	-	-
Программу профессионального модуля следует рекомендовать к отклонению	-	-

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: нет

Эксперты Константинов Олег Иванович, директор Муниципального казенного учреждения «Архитектура» города Ялutorовска

« 30 » 06 2017 г.

