

**Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Агротехнологический колледж»**

СОГЛАСОВАНО  
Председатель СТИК «Садовод»  
Ю.В. Федосенко  
« 07 » 2015 г.



**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям  
служащих  
35.02.07 Механизация сельского хозяйства

2015 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе профессионального стандарта Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «04» июня 2014 г. № 362н.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

Разработчик:

Салмин Т.С., преподаватель дисциплин профессионального учебного цикла

Рабочая программа рассмотрена на заседании

ПЦК профессионального учебного цикла

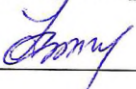
Протокол № 9 от 20 июня 2015 г.

Председатель ПЦК

 С.В. Жвирко

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УМР

 Н.П. Туровина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>22</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>24</b>

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ. 05 Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с профессиональным стандартом Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Эксплуатация тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин в условиях сельскохозяйственного производства** и соответствующей трудовой функции:

- Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.

#### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **выполнять трудовые действия:**

- погрузка на тракторные прицепы перевозимого груза;
- транспортирование грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда;
- выполнение работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора.

##### **уметь:**

- размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз;
- выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки;
- выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием;
- управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях;
- устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов;
- получать, оформлять и сдавать транспортную документацию;
- выполнять технологические операции на стационаре.

##### **знать:**

- классификация сельскохозяйственных грузов;
- правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки;
- типы и принцип работы сцепных устройств;
- правила дорожного движения и перевозки грузов;
- правила эксплуатации транспортных агрегатов;
- правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов;
- правила агрегатирования трактора с навесными устройствами;
- принцип действия, устройство машин для послеуборочной обработки сельскохозяйственной продукции;
- правила и нормы охраны труда.

#### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего – 339 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 303 часов, включая обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 202 часа и самостоятельную работу обучающегося – 101 час;
- учебной практики – 36 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности **Эксплуатация тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин в условиях сельскохозяйственного производства**, в том числе трудовыми функциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>A/07.3</b>	Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код трудовой функции	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практик а)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебна я, часов	Производстве нная (по профилю специальност и), часов (если предусмотрен а рассредоточен ная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсова я работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A/07.3	Раздел 1. Правила дорожного движения	146	92	52	-	54	-	-	-
A/07.3	Раздел 2. Теоретическая подготовка трактористов	157	110	68	-	47	-	-	-
	Всего:	339	202	120		101		36	

\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

\*\* Производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Количество часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Правила дорожного движения.			92	
Тема 1.1. Общие положения.	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные понятия и термины.	2	2
	2	Обязанности тракториста перед выездом в пути.		2
	Самостоятельная работа № 1: Составить перечень основных понятий ПДД		2	
Тема 1.2. Дорожные знаки.	Содержание учебного материала		10	
	1	Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, повторные и временные знаки. Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия тракториста при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком приоритета.	6	2
	2	Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета. Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Права водителей с ограниченными физическими возможностями и водителей, перевозящих таких лиц. Зона действия запрещающих знаков. Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения Знаки особых предписаний. Назначение, общие признаки. Название, назначение и место установки каждого знака.		2

		Информационные знаки. Назначение. Общие признаки знаков. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения. Знаки сервиса. Назначение. Название и место установки. Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение. Название и размещение каждого знака		2
		<b>Практическое занятие № 1:</b> Решение комплексных тематических задач	<b>2</b>	
		<b>Практическое занятие № 2:</b> Решение комплексных тематических задач	<b>2</b>	
		<b>Самостоятельная работа № 2:</b> Решение экзаменационных билетов по правилам дорожного движения на право управления самоходными машинами.	<b>6</b>	
<b>Тема 1.3. Дорожная разметка.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	1	Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия тракториста в соответствии с требованиями горизонтальной разметки. Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.	2	
		<b>Практическое занятие № 3:</b> Решение комплексных тематических задач.	<b>2</b>	
		<b>Практическое занятие № 4:</b> Решение комплексных тематических задач.	<b>2</b>	
		<b>Самостоятельная работа № 3:</b> Решение экзаменационных билетов по правилам дорожного движения на право управления самоходными машинами.	<b>4</b>	
		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 1.4. Порядок</b>				



<b>движения, остановка и стоянка транспортных средств.</b>	1	<p>Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Аварийная ситуация и ее предупреждение. Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов.</p> <p>Начало движения, маневрирование. Обязанности тракториста перед началом движения, перестроением и маневрированием. Порядок выполнения поворота на перекрёстке. Поворот налево и разворот вне перекрёстка. Действия тракториста при наличии полосы разгона (торможения). Места, где запрещён разворот.</p> <p>Порядок движения задним ходом. Места, где запрещено движение задним ходом.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования.</p> <p>Расположение самоходной машины на проезжей части. Требования к расположению самоходной машины на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения.</p> <p>Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения правил расположения самоходной машины на проезжей части.</p>	8	2
	2	<p>Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в населённых пунктах. Ограничения скорости вне населённых пунктов, на автомагистралях для различных категорий транспортных средств а также для трактористов со стажем работы менее двух лет. Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для тракториста тихоходных и большегрузных самоходных машин.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции.</p>		2
	3	<p>Обгон и встречный разъезд. Обязанности тракториста перед началом обгона. Действия тракториста при обгоне. Места, где обгон запрещён.</p> <p>Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъёмах и спусках. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда.</p>		2

	4	Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки самоходной машины на стоянку. Длительная стоянка вне населённых пунктов. Меры предосторожности при постановке трактора на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещены. Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.		2
		<b>Практическое занятие № 5:</b> Разбор типичных дорожно–транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов.	2	
		<b>Практическое занятие № 6:</b> Разбор типичных дорожно–транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов.	2	
		<b>Практическое занятие № 7:</b> Решение комплексных тематических задач.	2	
		<b>Практическое занятие № 8:</b> Решение комплексных тематических задач.	2	
		<b>Самостоятельная работа № 4:</b> Решение экзаменационных билетов по правилам дорожного движения на право управления самоходными машинами.	8	
<b>Тема 1.5. Регулирование дорожного движения.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	12	
	1	Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе.	4	2
	2	Сигналы регулировщика. Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение. Действия тракториста и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.		2
		<b>Практическое занятие № 9:</b> Разбор типичных дорожно–транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов.	2	
		<b>Практическое занятие № 10:</b> Разбор типичных дорожно–транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов.	2	
		<b>Практическое занятие № 11:</b> Решение комплексных тематических задач.	2	
		<b>Практическое занятие № 12:</b> Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой.	2	
		<b>Самостоятельная работа № 5:</b> Подготовить реферат по теме: «Порядок движения при различных сигналах светофора»	6	
<b>Тема 1.6. Проезд</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	10	

<b>перекрестков.</b>	1	Общие правила проезда перекрестков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества. Регулируемые перекрёстки. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Порядок и очерёдность движения на регулируемом перекрёстке.	4	2
	2	Нерегулируемые перекрёстки. Порядок движения на перекрёстках равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог. Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. Действия тракториста в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета.		2
	<b>Практическое занятие № 13:</b> Решение комплексных тематических задач.		2	
	<b>Практическое занятие № 14:</b> Разбор типичных дорожно–транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов.		2	
	<b>Практическое занятие № 15:</b> Разбор типичных дорожно–транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов.		2	
	<b>Самостоятельная работа № 6:</b> Решение экзаменационных билетов по правилам дорожного движения на право управления самоходными машинами.		8	
	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
<b>Тема 1.7. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов.</b>	1	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей».	2	2
	2	Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств. Правила остановки самоходных машин перед переездом. Обязанности тракториста при вынужденной остановке на переезде. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде. Случаи, требующие согласия условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги. Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.		2
	<b>Практическое занятие № 16:</b> Разбор типичных дорожно–транспортных		2	

	<i>ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов.</i>			
	<b>Практическое занятие № 17:</b> Разбор типичных дорожно–транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов.		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 18:</b> Решение комплексных тематических задач.		<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа № 7:</b> Решение экзаменационных билетов по правилам дорожного движения на право управления самоходными машинами.		<b>4</b>	
<b>Тема 1.8.</b> <b>Особые условия движения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	2
	1	Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка. Порядок движения на дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств. Правила движения тракториста в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки. Правила пользования световыми приборами и звуковыми сигналами. Включение ближнего света в светлое время суток. Действия тракториста при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар, фары-прожектора, фары-искателя и задних противотуманных фонарей, знака автопоезда. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Буксировка трактора. Условия и порядок буксировки. Случаи, когда буксировка запрещена. Опасные последствия несоблюдения правил буксировки механических средств, трактора. Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и учебному трактору.	2	
	<b>Практическое занятие № 19:</b> Решение комплексных тематических задач.		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 20:</b> Решение комплексных тематических задач.		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 21:</b> Решение комплексных тематических задач.		<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа № 8:</b> Решение экзаменационных билетов по правилам дорожного движения на право управления самоходными машинами.		<b>4</b>	
	<b>Тема 1.9.</b>		<b>8</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>			

<b>Техническое состояние и оборудование трактора.</b>	1	Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация тракторов. Неисправности, при возникновении которых тракторист должен принять меры к их устранению, а если это не возможно – следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение. Опасные последствия эксплуатации тракторов с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.	2	2
	<b>Практическое занятие № 22:</b> Решение комплексных тематических задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов.		2	
	<b>Практическое занятие № 23:</b> Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов.		2	
	<b>Практическое занятие № 24:</b> Решение комплексных тематических задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов.		2	
	<b>Самостоятельная работа № 9:</b> Решение экзаменационных билетов по правилам дорожного движения на право управления самоходными машинами.		4	
<b>Тема 1.10. Перевозка грузов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
	1	Правила размещения и закрепления груза. Перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства. Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения тракторов с уполномоченными на то организациями. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки людей и грузов.	2	
	<b>Практическое занятие № 25:</b> Решение комплексных тематических задач		2	
	<b>Практическое занятие № 26:</b> Решение комплексных тематических задач		2	
	<b>Самостоятельная работа № 28:</b> Решение экзаменационных билетов по правилам дорожного движения на право управления самоходными машинами.		4	
<b>Тема 1.11.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	

<b>Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения.</b>	1	<p><i>Административная ответственность.</i></p> <p><i>Понятие об административной ответственности.</i></p> <p><i>Административные правонарушения. Виды административных правонарушений.</i></p> <p><i>Понятие и виды административного правонарушения: предупреждение, штраф, лишение права управления трактором. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения.</i></p>	6	2
	2	<p><i>Уголовная ответственность.</i></p> <p><i>Понятие об уголовной ответственности. Состав преступления. Понятие и виды транспортных преступлений. Характеристика транспортных преступлений</i></p> <p><i>Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность</i></p> <p><i>Виды наказаний.</i></p> <p><i>Уголовная ответственность за преступления при эксплуатации трактора.</i></p> <p><i>Условия наступления уголовной ответственности.</i></p>		2

	3	<p><i>Гражданская ответственность.</i></p> <p><i>Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятие: вред, вина, противоправное действие.</i></p> <p><i>Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба. Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб.</i></p> <p><i>Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность.</i></p> <p><i>Правовые основы охраны окружающей среды.</i></p> <p><i>Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы.</i></p> <p><i>Цели, формы и методы охраны природы. Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты. Система органов, регулирующих отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.</i></p> <p><i>Страхование тракториста и трактора.</i></p> <p><i>Федеральный закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности». Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы. Понятие «потеря товарного вида».</i></p> <p><i>Право собственности на трактор.</i></p> <p><i>Право собственности, субъекты права собственности. Права собственности на трактор.</i></p> <p><i>Налог с владельца трактора. Документация на трактор.</i></p>		2
		<b>Самостоятельная работа № 12:</b> Решение экзаменационных билетов по правилам дорожного движения на право управления самоходными машинами.	4	
	<b>Раздел 2. Теоретическая подготовка трактористов.</b>		110	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Техника управления трактором.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	<p><i>Посадка тракториста.</i></p> <p><i>Оптимальная рабочая поза. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Типичные ошибки при выборе рабочей позы. Назначения органов управления, приборов и индикаторов. Подача сигналов, включение систем очистки, обмыва и обдува ветрового стекла, обогрева ветрового, бокового и заднего стекол, очистки фар,</i></p>	2	

		аварийной сигнализации, регулирование системы отопления и вентиляции, приведение в действие и освобождение стояночной тормозной системы. Действия при срабатывании аварийных сигнализаторов, аварийных показаниях приборов.		
	<b>Практическое занятие № 1:</b> Решение комплексных тематических задач		<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа № 1:</b> Решение экзаменационных билетов по эксплуатации машин и оборудования, отнесённых к квалификации тракториста-машиниста		<b>2</b>	
<b>Тема 2.2. Приемы действия органами управления.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Скорость движения и дистанция. Изменение скорости на поворотах, разворотах и в ограниченных проездах. Встречный разъезд на улицах с небольшим и интенсивным движением.	2	1
	2	Резкий разгон. Выбор передачи. Торможение. Торможение двигателем. Пробуксовка колес. Скорость движения и дистанция. Остановка.		1
	<b>Практическое занятие № 2:</b> Решение комплексных тематических задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.		<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа № 2:</b> Решение экзаменационных билетов по эксплуатации машин и оборудования, отнесённых к квалификации тракториста-машиниста		<b>2</b>	
<b>Тема 2.3. Дорожное движение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Определяющая роль квалификации тракториста в обеспечении безопасности дорожного движения. Стаж тракториста, как показатель его квалификации.	2	2
	2	Обеспечение безопасности и экологичности дорожного движения. Требования по безопасности движения, предъявляемые к трактору.		2
	<b>Практическое занятие № 3:</b> Решение комплексных тематических задач.		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 4:</b> Решение комплексных тематических задач.		<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа № 3:</b> Решение экзаменационных билетов по безопасной эксплуатации самоходных машин		<b>4</b>	
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	



<b>Психофизиологические и психические качества тракториста.</b>	1	Зрительное восприятие. Поле зрения. Восприятие расстояния и скорости трактора. Избирательность восприятия информации. Направление взора. Ослепление. Адаптация и восстановление световой чувствительности. Восприятие звуковых сигналов. Маскировка звуковых сигналов шумом.	4	2
	2	Восприятие линейных ускорений, угловых скоростей и ускорений. Суставные ощущения. Восприятие сопротивлений и перемещений органов управления. Время переработки информации. Зависимость амплитуды движений рук (ног) тракториста от величины входного сигнала. Психомоторные реакции тракториста.		2
	3	Время реакции. Изменение времени реакции в зависимости от сложности дорожно-транспортной ситуации. Мышление. Прогнозирование развития дорожно-транспортной ситуации. Подготовленность тракториста: знания, умения, навыки. Этика тракториста в его взаимоотношениях с другими участниками дорожного движения. Межличностные отношения и эмоциональные состояния. Соблюдение правил дорожного движения. Поведение при нарушении Правил другими участниками дорожного движения. Взаимоотношения с другими участниками дорожного движения, представителями органов милиции и гостехнадзора.		2
	<b>Практическое занятие № 5:</b> Решение комплексных тематических задач.		2	
	<b>Практическое занятие № 6:</b> Решение комплексных тематических задач.		2	
	<b>Самостоятельная работа № 4:</b> Решение экзаменационных билетов по безопасной эксплуатации самоходных машин		4	
	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
<b>Тема 2.5. Эксплуатационные показатели тракторов.</b>	1	Показатели эффективного и безопасного выполнения транспортной работы	2	2
	2	Силы, вызывающие движение трактора.		2
	3	Системы регулирования движения трактора.		2
	<b>Практическое занятие № 7:</b> Решение комплексных тематических задач.		2	
	<b>Самостоятельная работа №5:</b> Решение экзаменационных билетов по эксплуатации машин и оборудования, отнесённых к квалификации тракториста-машиниста		2	

<b>Тема 2.6.</b> <b>Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	1	Управление в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке, в темное время суток и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, по скользким дорогам, в зоне дорожных сооружений, при буксировке	4	2
	2	Действие тракториста при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, отрыве колеса и привода рулевого управления, при заносе. Действия тракториста при возгорании трактора, при падении в воду, попадании провода электролинии высокого напряжения на самоходную машину, при ударе молнии.		2
	<b>Практическое занятие № 8:</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов.		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 9:</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов.		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 10:</b> Решение комплексных тематических задач.		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 11:</b> Решение комплексных тематических задач.		<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа № 6:</b> Решение экзаменационных билетов по эксплуатации машин и оборудования, отнесённых к квалификации тракториста-машиниста:		<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 2.7. Первая медицинская помощь при ДТП</b>	1	Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при Д.Т.П. и способы их диагностики Влияние фактора времени при оказании медицинской помощи пострадавшим. Первая помощь при переломах, черепно-мозговой травмы, повреждениях позвоночника.	12	2
	2	Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях. Комплекс противошоковых мероприятий при ОПМП. Понятия «шок», «агония», «клиническая» и «биологическая» смерть. Медицинская помощь при шоке, коме, при утрате сознания.		2
	3	Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания помощи пострадавшим в состоянии неадекватности.		2
	4	Термические поражения. Определение степени тяжести ожогового		2

		поражения. Первая помощь при ожогах, при тепловых ударах, при обморожениях.		
	5	Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим в Д.Т.П. Действующие законодательства относительно оказания и неоказания помощи пострадавшим.		2
	6	Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния. Назначение лекарственных препаратов при диабетической коме, эпилепсии, астматическом статусе, гипертоническом кризе и оказание помощи.		2
	<b>Практическое занятие № 12:</b> Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии, при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в Д.Т.П. Отработка приемов и техники проведения искусственного дыхания.		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 13:</b> Остановка наружного кровотечения. Накладывание жгута, жгута-закрутку, давящей повязки.		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 14:</b> Иммобилизация при повреждениях таза, позвоночника, головы, грудной клетки.		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 15:</b> Извлечение пострадавших из машины. Переноска пострадавшего на руках, волокуше, на носилках.		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 16:</b> Обработка ран. Десмургия.		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 17:</b> Пользование индивидуальной аптечкой.		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 18:</b> Оказания первой доврачебной помощи при ушибах, кровотечениях, переломах, отравлениях, ожогах, отморожениях		<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа № 6:</b> Решение экзаменационных билетов по оказанию первой доврачебной помощи		<b>7</b>	
<b>Тема 2.8.</b> <b>Дорожные условия и безопасность движения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	
	1	Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасности дороги. Виды дорожных покрытий, их характеристики. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Дороги в населенных пунктах. Дороги в сельской местности. Автомагистрали. Особенности горных дорог.	4	2

	2	Влияние дорожных условий на движение. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и гидрометеорологических условий. Особенности движения в тумане, по горным дорогам. Опасные участки автомобильных дорог: сужение проездной части, свежеуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск, подьезды к мостам, железнодорожным переездам; другие опасные участки.		2
	<b>Практическое занятие № 19:</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов..		2	
	<b>Практическое занятие № 20:</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов.		2	
	<b>Практическое занятие № 21:</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов.		2	
	<b>Практическое занятие № 22:</b> Решение комплексных тематических задач.		2	
	<b>Практическое занятие № 23:</b> Решение комплексных тематических задач.		2	
	<b>Самостоятельная работа № 7:</b> Решение экзаменационных билетов по эксплуатации машин и оборудования, отнесённых к квалификации тракториста-машиниста:		6	
<b>Тема 2.9. Дорожно-транспортные происшествия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		14	
	1	Понятия о дорожно–транспортной ситуации и дорожно–транспортном происшествии. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Аварийность в городах, на загородных дорогах, в сельской местности.	4	2
	2	Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий. Нарушение Правил дорожного движения, неосторожные действия участников движения, выход трактора из повиновения тракториста, техническая неисправность трактора и другие. Причины, связанные с трактором: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем, несоблюдение режима труда и отдыха.		2
	<b>Практическое занятие № 24:</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов..		2	
	<b>Практическое занятие № 25:</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов..		2	
	<b>Практическое занятие № 26:</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов..		2	
	<b>Практическое занятие № 27:</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций		2	

	<i>с использованием технических средств обучения, макетов, стендов..</i>			
	<b>Практическое занятие № 28:</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов.		<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа № 8:</b> Решение экзаменационных билетов по безопасной эксплуатации самоходных машин		<b>6</b>	
<b>Тема 2.10. Безопасная эксплуатация тракторов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	
	1	Безопасная эксплуатация трактора и ее зависимости от технического состояния механизмов и сборочных единиц машины. Требования к состоянию рулевого управления тракторов при эксплуатации. Требование к состоянию тормозной системы и ходовой части тракторов при эксплуатации. Требование к состоянию системы электрооборудования.	4	2
	2	Требование к техническому состоянию двигателя, влияющее на безопасную эксплуатацию трактора. Требование к тракторному прицепу, обеспечивающие безопасность эксплуатации. Экологическая безопасность.		2
	<b>Практическое занятие № 29:</b> Решение экзаменационных билетов		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 30:</b> Решение экзаменационных билетов		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 31:</b> Решение экзаменационных билетов		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 32:</b> Решение экзаменационных билетов		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 33:</b> Решение экзаменационных билетов		<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа № 9:</b> Решение экзаменационных билетов по эксплуатации машин и оборудования, отнесённых к квалификации тракториста-машиниста:		<b>6</b>	
<b>Тема 2.11 Правила производства работ при перевозке грузов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Требования к погрузочно – разгрузочным площадкам. Установка тракторного прицепа под погрузку. Безопасность распределения груза на тракторном прицепе. Закрепление груза. Безопасная загрузка длинномерных грузов и их крепление. Соблюдение правил безопасности при перевозке грузов. Разгрузка. Требования безопасности при разгрузке.	2	2
	<b>Практическое занятие № 34:</b> Решение экзаменационных билетов		<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа № 10:</b> Решение экзаменационных билетов по		<b>2</b>	

	<i>эксплуатации машин и оборудования, отнесённых к квалификации тракториста-машиниста:</i>		
	<b>Всего</b>	<b>339</b>	
	<b>Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего)</b>	<b>303</b>	
	<b>Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося (всего)</b>	<b>202</b>	
	<b>Самостоятельной работы обучающегося (всего)</b>	<b>101</b>	
	<b>Учебной практики (всего)</b>	<b>36</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Правила дорожного движения», «Основы безопасности движения», «Медицина», тренажерный зал по управлению транспортными средствами, машинный двор.

Оборудование учебного кабинета и учебных мест:

- рабочие столы;
- стулья;
- стенды;
- доска классная;
- рабочие место преподавателя;
- учебные методические комплекты;
- аптечка;
- мягкий перевязочный материал;
- жгуты для остановки кровотечения;
- шины имобилизационные;
- светофоры электрифицированный;
- стенд «Дорожные знаки»;
- стенд «Дорожная разметка»;
- стенд «Опознавательные знаки трансп. средств»;
- стенд «Аптечка водителя»;
- видеокласс (телевизор + видеоплеер кассетный);
- компьютер;
- видеофильмы по предмету.

Учебные наглядные пособия:

- таблицы;
- плакаты
- комплект учебно - наглядных пособий;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений.

### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

- 1.Покровский Б.С. Производственное обучение слесарей механосборочных работ : учеб. пособие / Б. С. Покровский. 2-е изд., перераб. и доп. -М.: Академия.,2014 – 208 с.
- 2.Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы : учеб. / Б. С. Покровский. - 8-е изд., стер. - М.: Академия.,2013. – 352 с.
- 3.Покровский Б.С. Основы слесарных и сборочных работ: учеб. / Б. С. Покровский. – 7-е изд., перераб. -М.: Академия.,2014 – 208 с.
- 4.Багдасарова Т. А. Технология токарных работ: учеб. / Т. А. Багдасарова. – 2- е изд., испр. – М. : Академия, 2012. – 160 с.
- 5.Тараторкин В. М. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В. М. Тараторкин, И. Г. Голубев. – 2-е изд, стер. – М.: Академия, 2018. – 384 с.
- 6.Техническое обслуживание и ремонт тракторов : учеб. пособие / Е.А. Пучин. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2013. – 208 с.
- 7.Баженов С.П. Основы эксплуатации автомобилей и тракторов : учеб. пособие / С.П. Баженов, Б.Н. Казьмин, С.В. Носов. – М.: Академия, 2014. – 384 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Долгих А.И. Слесарные работы: учеб. пособие / А.И.Долгих, С.В. Фокин, О.Н. Шпортько.- М.: ИНФРА-М,2010.-528 с.
- 2.Покровский Б.С. Методика обучения профессии «Слесарь» : метод. пособие для преподавателей / Б. С. Покровский. -М.: Академия.,2012 – 384 с.
- 3.Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы: раб. тетрадь : учеб. пособие / Б. С. Покровский. – 3-е изд., стер. -М.: Академия.,2014 –96 с.
- 4.Покровский Б.С. Основы слесарного дела : раб. тетрадь: учеб. пособие / Б. С. Покровский. – 5-е изд., стер.- М.: Академия.,2014 – 112 с.
- 5.Алексеев В.С. Токарные работы : учеб. пособие / В.С. Алексеев.- М.: ИНФРА-М,2010 -368 с.
6. Багдасарова Т. А. Технология токарных работ: раб. тетрадь : учеб. пособие / Т. А. Багдасарова. – М. : Академия, 2010. – 80 с.
7. Котиков В. М. Трактора и автомобили: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В. М. Котиков, А. В. Ерхов. - М.: Академия, 2009. - 416 с.
8. Родичев В. А. Тракторы: учеб. пособие / В. А. Родичев. - 8-е изд., перераб. - М.: Академия, 2009. - 288 с.
9. Ожерельев В. Н. Современные зерноуборочные комбайны : учеб. пособие / В. Н. Ожерельев. - М.: Колос, 2009. - 176 с.
10. Устинов А. Н. Сельскохозяйственные машины: учеб. / А. Н. Устинов. - М.: Академия, 2013. - 264 с.
11. Практикум по ремонту сельскохозяйственных машин: учеб. пособие / С. А. Соловьев; под ред. В. Е. Рогова. - М.: Колос, 2009. - 336 с.
12. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве: учеб. / В. В. Курчаткин. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. – 464 с.
13. Практикум по ремонту машин / Е. А. Пучин, В. С. Новиков, Н. А. Очковский; под ред. Е. А. Пучина. - М.: Колос, 2009. - 327 с.
14. Скакун В.А. Организация и методика профессионального обучения: учеб. пос. / В. А. Скакун.- М.: ИНФРА-М, 2009.- 336 с.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Согласно ФГОС данному обучению ПМ. 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» предшествует освоение материала по учебной дисциплине ОДП.01 Математика, ОДП.02 Физика, ОП.02 Техническая механика, ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждения качества, ПМ.01 Подготовка сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля и специальности «Механизация сельского хозяйства», подготовки или переподготовки по программам педагогики.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы.

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах.



Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности, которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные трудовые функции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах</i>	<i>Демонстрация знаний основных понятий и терминов, обязанностей водителя перед выездом и в пути; демонстрация практических навыков применения дорожных знаков в условиях дорожного движения; умение выбирать правильное расположение транспортного средства на проезжей части дороги; демонстрация знаний правил выбора места на дороге для остановки и стоянки транспортного средства; умение ориентироваться в очередности проезда перекрестков различного вида. демонстрация знаний нормативных актов, регламентирующих техническое состояние транспортных средств. определение вида и объема ремонтных работ в процессе эксплуатации и наладки; составление технологических карт регулировки, отдельных узлов и деталей; планирование последовательности операции регулировки отдельных узлов и деталей. обоснование проведения профилактических осмотров в соответствии требований Гостехнадзора; планирование</i>	<i>Тестирование Экспертное оценивание работы Выполнение практического задания</i>

	<p><i>профилактических осмотров согласно агро- и зоотехнических требований;</i></p> <p><i>изложение основных мероприятий, входящих в профилактические осмотры.</i></p> <p><i>демонстрация знаний основных неисправностей, при которых запрещено движение и эксплуатация транспортных средств.</i></p> <p><i>демонстрация знаний основных законов движения транспортных средств в различных дорожных ситуациях.</i></p> <p><i>демонстрация знаний основных законов и нормативных актов, действующих в сфере дорожного движения.</i></p> <p><i>демонстрация знаний порядка действий водителя при дорожно – транспортных происшествиях.</i></p> <p><i>демонстрация знаний и умений оказания первой медицинской помощи при травмах, полученных при обслуживании транспортных средств и дорожно -транспортных происшествиях.</i></p> <p><i>соблюдение правил техники безопасности;</i></p> <p><i>изложение норм и требований к охране окружающей среды</i></p>	
--	---	--

**Содержательная экспертиза программы профессионального модуля**

**ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

**ФГОС СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

**представленной Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Тюменской области ГАПОУ ТО Агротехнологический колледж**

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы профессионального модуля»					
1	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС и расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей).	да			
2	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют ФГОС и расширяют требования ФГОС <sup>1</sup> в соответствии с региональными требованиями.	да			
3	Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы профессионального модуля в основном и дополнительном профессиональном образовании.	да			
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)»					
1	Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить.	да			
2	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям.	да			
3	Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ПК р.	да			
4	Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при выполнении лабораторных работ, на практических занятиях, самостоятельной работы, прохождения учебной и производственной практик, в соответствии с тематическим планом (таблица раздела 3.2.).	да			
5	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют общим компетенциям	да			
6	Текст раздела 5 содержит в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся.	да			
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание программы профессионального модуля»					
1	Наименование разделов ПМ в табл. 3.1.выделено, отражает содержание всех профессиональных компетенций, региональных требований или соответствует МДК.	да			
2	Содержательное распределение по темам в таблице 3.2.	да			

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	заключение отсутствует	
	дидактически соответствует разделам и междисциплинарным курсам.				
3	Почасовое распределение тем в таблице 3.2. по разделам и междисциплинарным курсам – оптимально.	да			
4	Содержательное распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями (таблица раздела 3.2.) полностью соответствует основным показателям оценки результатов обучения (раздел 5).	да			
5	Почасовое распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями (таблица раздела 3.2.) соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения (раздел 5).	да			
6	Уровень освоения учебного материала (таблица раздела 3.2.) определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения лабораторных работ, практических занятий, получаемого опыта при прохождении учебной и/или производственной практик.	да			
7	Тематика домашних заданий самостоятельной работы раскрывается «диагностичными» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить.	да			
8	Содержание учебной практики (виды работ) соответствует основным показателям оценки результатов обучения (раздел 5) <sup>3</sup> .	да			
9	Содержание производственной практики (виды работ) соответствует основным показателям оценки результатов обучения (раздел 5).	да			
10	Имеется содержательное соответствие и преемственность учебной и производственной практик.	да			
11	Почасовое соотношение учебной и производственной практики – оптимально.	да			
12	Способ проведения производственной практики (концентрированный, рассредоточенный, комбинированный) не противоречит логике изложения содержания модуля.	да			
13	Объем времени достаточен для теоретической подготовки по МДК.	да			
14	Объем времени достаточен для получения практического опыта на учебной и/или производственной практиках.	да			
15	Тематика курсовых работ представлена в достаточном объеме, соответствует специфике и обеспечивает формирование профессиональных компетенций.				Не предусмотрено
<b>Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы профессионального модуля»</b>					
1	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля	да			
2	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля	да			

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	заключение отсутствует	
3	Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса	да			
4	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да			
5	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны	да			
6	Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения программы ПМ.	да			
7	Перечисленные условия проведения занятий достаточны для организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся.	да			
8	Общие требования к организации образовательного процесса соответствуют модульно-компетентностному подходу	да			
9	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом требований к умениям и знаниям, установленным ФГОС	да			
10	Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров достаточны для качественного проведения занятий, учебной и/или производственной практик.	да			

<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> (следует выбрать одну из трех альтернативных позиций)	да	нет
Программа профессионального модуля может быть рекомендована к утверждению	да	-
Программу профессионального модуля следует рекомендовать к доработке	-	-
Программу профессионального модуля следует рекомендовать к отклонению	-	-

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: нет

Эксперт Пирков А.В. начальник отдела сельского хозяйства администрации Ялutorовского района

« 08 » 07 2015 г.

