

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Агротехнологический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Директор
ООО «Дружба-Нива»

А.В. Шишканов

«24» июня 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники
по специальности

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» мая 2014г. № 456; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013г. № 291 г. Москва "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"; Профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства труда и защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г., № 340н.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

Разработчик:

1. Оленников Н.Н., преподаватель ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж».

Рабочая программа рассмотрена на заседании

ПЦК цикла профессиональных дисциплин по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Протокол № 9 от 20 июня 2015 г.

Председатель ПЦК

 С.В.Жвирко

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УМР

 Н.П. Туровинина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	4
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (далее – программа) - является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС. Программа разработана на основе рабочей программы профессионального модуля для освоения практического опыта и умений в области профессиональной деятельности выпускников. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля по виду профессиональной деятельности «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»; обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.3 Место и время проведения учебной практики

Учебная практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика реализуется концентрированно для практической отработки полученных знаний в рамках профессионального модуля и проводится в слесарной мастерской, в лабораториях колледжа. Учебная практика по ПМ.02 проводится в пятом семестре в количестве 216 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений и получения опыта практической деятельности по основному виду профессиональной деятельности (ВПД), освоение профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности:

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПКр 2.5. Определять различные технологии хранения и переработки зерна, картофеля и овощей.

ПКр 2.6. Определять качество семян и продуктов переработки зерна при хранении.

ПКр 2.7. Организовывать технологии хранения зерна, картофеля и овощей.

ПКр 2.8. Выбирать оптимальные режимы и способы хранения зерна, картофеля и овощей, а также продуктов переработки с учетом региональных особенностей.

ПКр 2.9. Участвовать в выборе методов хранения сена, силоса, сенажа.

ПКр 2.10. Анализировать типовые проекты и оценивать их по технологическим показателям.

ПКр 2.11. Определять потребности в таре, упаковочном материале для хранения картофеля, отдельных видов овощей и плодов.

ПКр 2.12. Участвовать в выборе способов переработки зерна, картофеля и овощей.

ПКр 2.13. Определять рациональную технологию содержания животных.

ПКр 2.14. Комплектовать технологическое оборудование, состав техники для ухода за животными (поение, кормление, удаление навоза и т.д.).

ПКр 2.15. Проводить мероприятия по обеспечению высокой продуктивности животных.

ПКр 2.16. Обеспечивать животных качественными сочными грубыми концентрированными кормами.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.2 Результаты учебной практики, подлежащие оценке:

ВПД	ПК	ОПД Опыт практической деятельности	Показатели результата
Эксплуатация сельскохозяйственной техники	ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели. ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат. ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате. ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	Комплектование машинно-тракторных агрегатов. Работа на агрегатах. Проведение эксплуатационного и технического обслуживания агрегата.	Производит расчет грузоперевозки. Комплектует и подготавливает к работе транспортный агрегат. Комплектует и подготавливает агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур. Проводит анализ качества подготовки агрегата к работе в соответствии с руководством по эксплуатации.
	<i>ПКр 2.5. Определять различные технологии хранения и переработки зерна, картофеля и овощей.</i>	<i>Выявление рациональных технологий хранения и переработки зерна, картофеля, овощей.</i>	<i>Обосновывает подбор различных типов хранилищ для длительного хранения.</i>
	<i>ПКр 2.6. Определять качество семян и продуктов переработки зерна при хранении.</i>	<i>Выполнение отбора семян и продуктов переработки для анализа. Решение о пригодности семян и продуктов их переработки для реализации населения.</i>	<i>Определяет качество продукции при длительном хранении.</i>
	<i>ПКр 2.7. Организовывать</i>	<i>Проектирование технологий хранения зерна, картофеля и</i>	<i>Обосновывает и доказывает</i>

	<i>технологии хранения зерна, картофеля и овощей.</i>	<i>овощей.</i>	<i>правильность выбора данной технологии.</i>
	<i>ПКр 2.8. Выбирать оптимальные режимы и способы хранения зерна, картофеля и овощей, а также продуктов переработки с учетом региональных особенностей.</i>	<i>Планирование выбора хранения зерна, картофеля, овощей и продуктов их переработки с учетом зональных особенностей.</i>	<i>Обосновывает правильность способа хранения в конкретных условиях.</i>
	<i>ПКр 2.9. Участвовать в выборе методов хранения сена, силоса, сенажа.</i>	<i>Проектирование объемов и сроков использования сена, силоса и сенажа с учетом потребности хозяйств.</i>	<i>Обосновывает выбор метода хранения сена, силоса, сенажа. Находит рациональный метод хранения.</i>
	<i>ПКр 2.10. Анализировать типовые проекты и оценивать их по технологическим показателям.</i>	<i>Выполнение расчетов потребности хозяйства в хранилищах. Определение их вместимости и площади участка для их размещения.</i>	<i>Решает производственные ситуации с учетом экономических показателей работы сельхозпредприятий.</i>
	<i>ПКр 2.11. Определять потребности в таре, упаковочном материале для хранения картофеля, отдельных видов овощей и плодов.</i>	<i>Определение потребности в таре и упаковочном материале.</i>	<i>Решает задачи по определению потребности в таре и упаковочном материале, исходя из планируемого объема хранения продукции и особенностей ее упаковки.</i>
	<i>ПКр 2.12. Участвовать в выборе способов переработки зерна, картофеля и овощей.</i>	<i>Планирование режима и сроков хранения переработанной продукции, с учетом срока годности продукта.</i>	<i>Предлагает различные способы переработки зерна, картофеля и овощей. Правильно выбирает тот или иной способ переработки.</i>
	<i>ПКр 2.13. Определять рациональную технологию содержания животных.</i>	<i>Обоснование выбора типа ферм с привязным или боксовым содержанием коров, товарных, племенных или откормочных для свиней. Клеточное и напольное содержание птиц. Проектирование системы для содержания овец.</i>	<i>Определяет виды содержания животных: круглогодовой стойловый, стоило – пастбищный, пастбищный – стойловый.</i>
	<i>ПКр 2.14. Комплектовать технологическое</i>	<i>Соответствие оборудования для организации поения</i>	<i>Выполняет комплектование технологического</i>

	<i>оборудование, состав техники для ухода за животными (поение, кормление, удаление навоза и т.д.).</i>	<i>животных в фермах и на пастбищах. Планирование средств, систем машин для полноценного кормления животных. Проектирование систем навозоудаления, создания микроклимата, средств освещения, хранения навоза и внесения его в почву.</i>	<i>оборудования для ухода за животными (поение, кормление, удаление навоза).</i>
	<i>ПКр 2.15. Проводить мероприятия по обеспечению высокой продуктивности животных.</i>	<i>Проектирование низковакуумного оборудования для доения коров с целью сохранения их здоровья и высокой продуктивности. Получение дешевого мяса овец при их содержании в низкзатратных не отапливаемых помещениях (катонах). Проектирование птичников для промышленного производства яиц и мяса птиц (цыплят бройлеров, индюшат бройлеров).</i>	<i>Выполняет мероприятия по организации откорма молодняка крупнорогатого скота с целью получения высоких привесов.</i>
	<i>ПКр 2.16. Обеспечивать животных качественными сочными грубыми концентрированными кормами.</i>	<i>Планирование технологии получения качественного силоса, сена и сенажа. Применение систем машин для заготовки силоса, сена и сенажа. Сопоставление кормовых достоинств при составлении рационов кормления животных.</i>	<i>Создает зерновые смеси путем их плющения. Сравнивает кормовые достоинства смеси с дробленным зерном. Соблюдает требования к кормораздатчикам, смесителям - дозаторам по приготовлению полноценных кормовых смесей.</i>

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (темы)	Виды работ	Задания	Объём времени (в часах)
1	2	3	4	5
ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники				
УП. 02 Учебная практика				216
1.	Эксплуатация МТП.			102
1.1	Основы рационального комплектования МТА.	Сборка плугов на стационаре.	Выполнить работы по сборке плуга ПЛН-8-40 или ПО(4+1)-40.	6
		Комплектование и	Подготовить к работе плуг	6

		подготовка к работе пахотных агрегатов.	ПЛН-8-40. Подготовить к работе плуг ПО(4+1)-40.	6
1.2		Сборка новой техники на площадке.	Выполнить сборку почвообрабатывающей техники на площадке.	6
1.3		Комплектование и подготовка к работе дисковой бороны «Рубин».	Выполнить комплектование дисковой бороны «Рубин».	6
1.4		Комплектование и подготовка к работе культиватора «Смарагд».	Выполнить работы по комплектованию культиватора «Смарагд».	6
1.5		Комплектование и подготовка к работе ротационной бороны «Циркон».	Выполнить работы по комплектованию ротационной бороны «Циркон».	6
1.6		Комплектование и подготовка к работе посевного комплекса фирмы LEMKEN.	Выполнить комплектование посевного комплекса фирмы LEMKEN.	6
1.7		Комплектование и подготовка к работе пневматических сеялок.	Выполнить работы по комплектованию пневматических сеялок.	6
1.8		Комплектование и подготовка к работе агрегата для посева (посадки) пропашных культур.	Выполнить работы по комплектованию агрегата для посева (посадки) пропашных культур.	6
1.9		Комплектование, подготовка к работе агрегатов для химической обработки посевов.	Выполнить работы по комплектованию агрегатов для химической обработки посевов.	6
1.10	Комплектование МТА для возделывания картофеля.	Комплектование, подготовка к работе агрегата для посадки картофеля.	Выполнить работы по комплектованию агрегата для посадки картофеля.	12
1.11		Комплектование и подготовка к работе агрегатов для междурядной обработки культур и внесения удобрений.	Выполнить работы по комплектованию агрегатов для междурядной обработки культур.	6
			Выполнить работы по комплектованию агрегатов для внесения удобрений.	6
1.12	Комплектование МТА для заготовки сена.	Комплектование, подготовка к работе агрегатов для заготовки трав на сено.	Выполнить работы по комплектованию агрегатов для заготовки трав на сено.	6
1.13	Комплектование МТА для заготовки сенажа, силоса.	Комплектование и подготовка к работе агрегатов для заготовки силоса.	Выполнить работы по комплектованию агрегатов для заготовки силоса.	6
2.	Технологии механизированных работ в растениеводстве			72
2.1	Организация	Работа на пахотных	Выполнить работы по	6

	выполнения основных технологических процессов механизированными отрядами и звеньями. Технология основной обработки почвы и восстановления плодородия земель.	агрегатах.	подготовке поля к вспашке, вспахать участок поля и проверить качество вспашки.	
2.2		Выполнение работ по предпосевной обработке почвы. Оценка качества.	Выполнить работу на агрегатах с дисковой бороной «Рубин» и культиватором «Смарагд». Оценить качество работы.	6
			Выполнить работу на агрегатах с бороной «Циркон». Оценить качество работы.	6
2.3	Интенсивная технология производства зерновых и бобовых культур. Интенсивная технология производства картофеля.	Посев зерновых. Работа на посевных комплексах.	Отработать приемы загрузки комплекса семенами и удобрениями. Изучить работу высевающего аппарата.	6
2.4		Уборка зерновых. Работа на комбайне ДОН-1500.	Провести ЕТО жатки комбайна, установить высоту среза.	6
2.5		Работа на комбайне ПАЛЕССЕ	Провести ЕТО молотильного устройства и очистки комбайна. Установить необходимый наклон клавиш соломотряса.	6
2.6		Работа на комбайне ВЕКТОР-410.	Провести ЕТО измельчителя соломы. Произвести запуск двигателя.	6
2.7		Посадка картофеля. Работа на сортировальной линии по подготовке семенного картофеля.	Отработать рабочие приемы на сортировальной линии по подготовке семенного картофеля.	6
2.8		Работа на агрегатах по посадке картофеля.	Произвести загрузку сажалки семенами. Провести анализ качества посадки.	6
2.9		Уборка картофеля. Работа на картофелеуборочном комбайне.	Отработать рабочие приемы на сортировке комбайна. Оценить качество уборки.	6
2.10		Сортировка и закладка картофеля на хранение.	Провести первичную сортировку картофеля. Оценить качество подготовки помещения к закладке картофеля на хранение.	6
2.11		Заготовка кормов. Работа на агрегатах по заготовке сена и силоса.	Выполнить скашивание трав на сено косилкой КРН-2,1.	6

	многолетних трав.			
3.	Технологии механизированных работ в животноводстве			36
3.1	Водонапорные башни, автоматизация водоснабжения, поилки.	Выполнение работ по обслуживанию водонапорной арматуры и обеспечению водоснабжения ферм.	Провести анализ обеспеченности животных водой и оценить качество воды.	6
3.2	Машины и оборудование для измельчения и приготовления кормов.	Выполнение работ по приготовлению смеси кормов в кормораздатчике.	Провести анализ приготовления корма в кормораздатчике.	6
3.3	Машины для дробления зерна, пневматические и гидравлические транспортеры.	Выполнение работ по обслуживанию пневматических и гидравлических транспортеров.	Провести анализ согласованности операций по погрузке и транспортировке грузов.	6
3.4	Механизация работ на силосовании и сенажировании кормов.	Выполнение работ по внесению консервантов при силосовании.	Выполнить работы по укрытию траншеи пленкой и соломой.	6
3.5	Механизация и автоматизация удаления и использования навоза.	Выполнение ТО технологического оборудования для удаления навоза.	Отработать рабочие приемы по удалению навоза скребковым транспортером.	6
3.6	Доильные установки, машины для первичной обработки молока.	Выполнение работ по подготовке вакуумной установки к работе.	Отработать рабочие приемы по подготовке оборудования к работе.	6
4	Деференцированный зачет.	Выполнение комплексного практического задания.	Выполнить подготовку сельскохозяйственного агрегата к работе.	6
Итого:				216

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. В ходе учебной практики используется образовательная технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности с освоением производственной технологии.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения (преподавателями) профессиональной образовательной организации.

4.2. Учебно-методическое обеспечение

С учётом направления подготовки учебно-методическое обеспечение включает:

- технологические карты по производственным процессам;
- тестовые задания;
- комплект практических квалификационных работ;
- образцы выполнения заданий;
- алгоритм выполнения работ пооперационно;
- методические рекомендации по выполнению работ.

4.3. Информационное обеспечение

Печатные издания:

1. Баженов С.П. Основы эксплуатации автомобилей и тракторов: учеб.пособие/ С.П. Баженов, Б.Н. Казьмин, С.В. Носов. – М.: Академия, 2014. – 384 с.
2. Гусаков Ф.А. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве.: практикум: учеб. пособие/ Ф.А. Гусаков, Н.В. Стальмакова. – 5-е изд., испр. – М.: Академия, 2014. – 288 с.
3. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / [Н.И. Верещагин, А.Г. Левшин, А.Н. Скороходов и др.].–8-е изд., стер.– М.: Академия, 2014. –416 с.
4. Купреенко А.И. Технологии механизированных работ в животноводстве: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.И. Купреенко, Х.М. Исаев. – М.: Академия, 2017. – 240 с.

Дополнительные источники:

1. Гусаков Ф.А. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: практикум: учеб. пособие/ Ф.А. Гусаков, Н.В. Стальмакова. – 3-е изд., испр. – М.: Академия, 2012. – 288 с.
2. Зангиев А. А. Эксплуатация машинно-тракторного парка: учеб./ А.А. Зангиев, А.В. Шпилько, А.Г. Левшин. - М.: КолосС, 2009. - 320 с.
3. Карабаницкий А.П. Теоретические основы производственной эксплуатации МТП: учеб. пособие/ А.П. Карабаницкий, Е.А. Кочкин. - М.: КолосС, 2009. - 95 с.
4. Механизация сельскохозяйственного производства/ В.К. Скоркин, Е.И. Резник, Н.И. Бычков. М.: КолосС, 2009.

Интернет ресурсы:

1. Калягин. Г. И. Учебные наглядные пособия и презентации по курсу «Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве». [Электронный ресурс]: Учебное пособие./ Научно-производственный институт «Учебная техника и технологии» Южно-Уральского гос. Университета.
Режимдоступа:http://labstend.ru/site/index/uch_tech/index_full.php?mode=full&id=190&id_cat=412 – Загл. С экрана.
2. Щекочихин А. П. Выполнение дипломного проекта по техническому обслуживанию и ремонту машин [Электронный ресурс]: Учебное пособие./ Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – ГОУ ОГУ, 2003 г. Режим доступа: www.window.edu.ru.

5. Кадровое обеспечение

Мастер производственного обучения ПОО, осуществляющий руководство учебной практикой обучающихся, должен иметь высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки; проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Наставник, осуществляющий руководство учебной практикой обучающихся, должен быть высококвалифицированным работником базового предприятия с опытом работы не менее 5 лет, владеющий современными технологиями, специально подготовленный к реализации индивидуального практического обучения во взаимодействии с работниками ПОО.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

Итогом практики является дифференцированный зачет, в ходе которого выставляется оценка руководителем практики от учебного заведения на основании наблюдений за самостоятельной работой практиканта, выполнения индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели. ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат. ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате. ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	Производит расчет грузоперевозки. Комплектует и подготавливает к работе транспортный агрегат. Комплектует и подготавливает агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур. Проводит анализ качества подготовки агрегата к работе в соответствии с руководством по эксплуатации.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического задания.
<i>ПКр 2.5. Определять различные технологии хранения и переработки зерна, картофеля и овощей.</i>	<i>Обосновывает подбор различных типов хранилищ для длительного хранения.</i>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического задания.
<i>ПКр 2.6. Определять качество семян и продуктов переработки зерна при хранении.</i>	<i>Определяет качество продукции при длительном хранении.</i>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического задания.
<i>ПКр 2.7. Организовывать технологии хранения зерна, картофеля и овощей.</i>	<i>Обосновывает и доказывает правильность выбора данной технологии.</i>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического задания.
<i>ПКр 2.8. Выбирать оптимальные режимы и способы хранения зерна, картофеля и овощей, а также продуктов переработки с учетом региональных особенностей.</i>	<i>Обосновывает правильность способа хранения в конкретных условиях.</i>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического задания.
<i>ПКр 2.9. Участвовать в выборе методов хранения сена, силоса, сенажа.</i>	<i>Обосновывает выбор метода хранения сена, силоса, сенажа. Находит рациональный метод хранения.</i>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического задания.
<i>ПКр 2.10. Анализировать типовые проекты и оценивать их по технологическим показателям.</i>	<i>Решает производственные ситуации с учетом экономических показателей работы сельхозпредприятий.</i>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического задания.
<i>ПКр 2.11. Определять потребности в таре, упаковочном материале для хранения картофеля, отдельных видов овощей и плодов.</i>	<i>Решает задачи по определению потребности в таре и упаковочном материале, исходя из планируемого объема хранения продукции и особенностей ее упаковки.</i>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического задания.

<i>ПКр 2.12. Участвовать в выборе способов переработки зерна, картофеля и овощей.</i>	<i>Предлагает различные способы переработки зерна, картофеля и овощей. Правильно выбирает тот или иной способ переработки.</i>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического задания.
<i>ПКр 2.13. Определять рациональную технологию содержания животных.</i>	<i>Определяет виды содержания животных: круглогодовой стойловый, стоило – пастбищный, пастбищный – стойловый.</i>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического задания.
<i>ПКр 2.14. Комплектовать технологическое оборудование, состав техники для ухода за животными (поение, кормление, удаление навоза и т.д.).</i>	<i>Выполняет комплектование технологического оборудования для ухода за животными (поение, кормление, удаление навоза).</i>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического задания.
<i>ПКр 2.15. Проводить мероприятия по обеспечению высокой продуктивности животных.</i>	<i>Выполняет мероприятия по организации откорма молодняка крупнорогатого скота с целью получения высоких привесов.</i>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического задания.
<i>ПКр 2.16. Обеспечивать животных качественными сочными грубыми концентрированными кормами.</i>	<i>Сравнивает кормовые достоинства смеси с дробленным зерном. Соблюдает требования к кормораздатчикам, смесителям - дозаторам по приготовлению полноценных кормовых смесей.</i>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического задания.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- объяснение сущности и социальной значимости избранной специальности.	- устный опрос; - экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	- устный экзамен; - экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- экспертное наблюдение и оценка на при выполнении работ на учебной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация умений использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- проявление интереса к дополнительной информации по специальности, расширению кругозора; - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике.