

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Агротехнологический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Директор
ООО «Дружба-Нива»

А.В. Шишканов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе,
комплектование сборочных единиц**

по специальности

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» мая 2014г. № 456; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013г. № 291 г. Москва "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"; Профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства труда и защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г., № 340н.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

Разработчики:

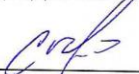
1. Никифоров А.В., мастер производственного обучения ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж».
2. Елькин И.В., мастер производственного обучения ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж».
3. Плахин С.В., мастер производственного обучения ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж».
4. Салмин Т.С., преподаватель ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж».
5. Рудченко В.А., преподаватель ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж».

Рабочая программа рассмотрена на заседании

ПЦК цикла профессиональных дисциплин по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Протокол № 9 от 10 июня 2015 г.

Председатель ПЦК

 С.В. Жвирко

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УМР

 Н.П. Туровина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	4
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (далее – программа) - является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС. Программа разработана на основе рабочей программы профессионального модуля для освоения практического опыта и умений в области профессиональной деятельности выпускников. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля по виду профессиональной деятельности «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц»; обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.3 Место и время проведения учебной практики

Учебная практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика реализуется концентрированно для практической отработки полученных знаний в рамках профессионального модуля и проводится в слесарной мастерской, в лабораториях колледжа. Учебная практика по ПМ.01 проводится в третьем, четвертом и шестом семестрах в количестве 324 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений и получения опыта практической деятельности по основным видам профессиональной деятельности (ВПД), освоение профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, трудовых функций (ТФ) по избранной специальности:

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПКр 1.7. Подготавливать на оптимальный режим работы сельскохозяйственные машины.

ПКр 1.8. Подготавливать к хранению уборочные и почвообрабатывающие машины.

ПКр 1.9. Подготавливать тракторы и автомобили к техническому осмотру.

ТФ 03.5 Подготовка сельскохозяйственной техники к работе.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.2 Результаты учебной практики, подлежащие оценке:

ВПД	ПК	ОПД Опыт практической деятельности	Показатели результата
Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.	ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины. ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами. ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины. ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	Выполнение разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов. Выполнение регулировочных работ при настройке машин на режимы работы. Выявление неисправностей и устранение их. Выбор машин для выполнения различных операций.	Собирает, разбирает, регулирует, выявляет неисправности и устанавливает узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования. Определяет техническое состояние машин и механизмов. Производит разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций. Выявляет неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей. Разбирает, собирает и регулирует рабочие органы сельскохозяйственных машин.
	<i>ПКр 1.7. Подготавливать на оптимальный режим работы сельскохозяйственные машины.</i>	<i>Выполнение операций для надежной работы сельскохозяйственных машин.</i>	<i>Выполняет разборочно-сборочные работы. Выбирает оптимальные регулировки. Осуществляет контроль за исполнителями на всех стадиях работы.</i>
	<i>ПКр 1.8. Подготавливать к хранению уборочные и</i>	<i>Выполнение операций по подготовке к хранению самоходных уборочных и</i>	<i>Выполняет рациональную расстановку машин на</i>

	<i>почвообрабатывающие машины.</i>	<i>почвообрабатывающих машин.</i>	<i>площадках машинного двора хозяйства. Выполняет подготовку к хранению двигателей самоходных машин, трансмиссий и передаточных механизмов, рабочих органов почвообрабатывающих и других сельскохозяйственных машин.</i>
	<i>ПКр 1.9. Подготавливать тракторы и автомобили к техническому осмотру.</i>	<i>Оценка внешнего вида тракторов и автомобилей, проверка отработавших газов.</i>	<i>Выполняет проверку технического состояния несущих систем тракторов и автомобилей, систем управления, систем безопасности, электрооборудования, проверку наличия аптечки аварийного и пожарного инвентаря.</i>
	ТФ 03.5 Подготовка сельскохозяйственной техники к работе.	Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций. Определение условий работы сельскохозяйственной техники. Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование расчет состава и комплектование агрегата. Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции. Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники.	Читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Подбирает и использует расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ. Осуществляет проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники.

3.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (темы)	Виды работ	Задания	Объём времени (в часах)
1	2	3	4	5
ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц				
УП. 01 Учебная практика				324
1.	Слесарно-сборочные работы			72
1.1	Техника безопасности и пожарная безопасность при слесарных работах. Оснащение и организация рабочего места слесаря.	Безопасность труда при выполнении слесарных работ. Общая характеристика слесарных работ. Работа с измерительным инструментом.	Ознакомиться с рабочим местом, оборудованием, инструментами и материалами. Выполнить калибровку измерительного инструмента. Отрегулировать высоту тисков.	6
1.2	Разметка плоскостная и пространственная.	Подготовка деталей к разметке. Заточка разметочного инструмента.	Выбрать и подготовить детали к разметке. Нанести произвольно расположенные, взаимопараллельные и взаимоперпендикулярные риски, риски под заданными углами.	6
1.3	Рубка металла.	Рубка металла в тисках, разрубание металла.	Выполнить упражнение в правильной постановке корпуса и ног при рубке, в держании молотка и зубила, движениях при нанесении кистевого, локтевого и плечевого удара. Выполнить рубку листовой стали по уровню губок тисков.	6
1.4	Правка и гибка металла.	Гибка полосовой стали под заданный угол. Правка полосовой стали, круглого стального прута на плите.	Выполнить правку полосовой стали, круглого стального прута на плите, правку по линейке и по плите; правку листовой стали с помощью ручного пресса; правку труб и листовой стали (уголка). Выполнить гибку полосовой стали под заданный угол.	6
1.5	Резка металла.	Резка труб труборезом. Резание листового материала ручными ножницами. Резание металла рычажными ножницами.	Выполнить установку, закрепление и разрезание полосовой, квадратной и круглой стали и труб в тисках по рискам. Выполнить резку труб	6

			труборезом. Произвести резание листового материала ручными ножницами; резание металла рычажными ножницами.	
1.6	Опиливание металла.	Выбор напильников. Опиливание широких и узких плоских поверхностей с проверкой плоскостности лекальной линейкой.	Выполнить упражнения по отработке основных приемов отпиливания плоских поверхностей; опилование широких и узких плоских поверхностей с проверкой плоскостности лекальной линейкой; опилование деталей различных профилей с применением кондукторных приспособлений; опилование квадрата из прутка различного диаметра.	12
1.7	Сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий.	Сверление сквозных и глухих отверстий. Зенкование отверстий. Развертывание отверстий.	Освоить приемы и способы выполнения сверления стали, чугуна, цветных металлов. Выполнить упражнения в управлении сверлильными станками с применением различных режимов резания; упражнения в рассверливании, зенковании и зенкеровании отверстий, в заточке сверл. Освоить приемы ручного развертывания отверстий.	6
1.8	Нарезание резьбы.	Резьбонарезные и резьбонакатные инструменты. Нарезание наружной и внутренней резьбы.	Выполнить прогонку инструментов по готовой нарезке. Выполнить нарезание наружных правых и левых резьбы на болтах, шпильках и трубах. Подобрать диаметр сверл по нарезанию внутренней резьбы; диаметра стержней под нарезание наружной резьбы. Осуществить контроль резьбовых деталей шаблонами, резьбомерами.	6
1.9	Шабрение и притирка деталей.	Контрольные инструменты, применяемые при шабрении. Шабрение	Отработать прием шабрения «от себя», «на себя». Выполнить шабрение прямолинейных и	6

		прямолинейных и криволинейных поверхностей. Виды абразивного материала, паст для притирочных работ.	криволинейных поверхностей. Отработать приемы притирки. Проверить точность и чистоту обработки.	
1.10	Клепка и склеивание деталей.	Клепка механизированными инструментами.	Подготовить детали заклепочных соединений. Выполнить сборку и клепку нахлесточных соединений вручную и на прессе заклепками с полукруглыми и потайными головками; клепку механизированными инструментами; клепку прочного шва «внахлест».	6
1.11	Обработка древесины.	Ручная обработка древесины и других неметаллических материалов.	Выполнить обработку древесины слесарным инструментом, а также других неметаллических материалов.	6
2.	Кузнечно-сварочные работы			72
2.1	Инструктаж по ТБ. Оснащение, организация рабочего места.	Наладка кузнечного горна и пневматического ковочного молота.	Провести наладку кузнечного горна и пневматического ковочного молота и оборудования.	6
2.2	Инструктаж по ТБ. Ручная ковка металлов.	Основные операции ручнойковки.	Выполнить розжиг кузнечного горна. Нагреть металла до ковочной температуры. Определить температуру нагрева металла.	12
2.3	Ковка металла на пневматическом ковочном молоте. Способы и приемыковки.	Выполнение работ по ковке металла на пневматическом молоте.	Изготовить кувалду с помощью пневматического молота.	6
2.4	Термическая обработка металлов.	Закалка, отжиг металла, нормализация, отпуск. Контроль температуры.	Выполнить комплекс работ по закалке, отпуску, отжигу и нормализации. Произвести контроль температур.	6
2.5	Комплексные кузнечные работы.	Ремонт деталей сельскохозяйственных машин.	Выполнить ремонт деталей сельскохозяйственных машин.	6
2.6	Инструктаж по ТБ, оснащение и организация рабочего места. Виды оборудования, приспособлений и инструмента.	Упражнения в пользовании электро-сварочным оборудованием.	Ознакомиться с требованиями ТБ. Настроить электросварочное оборудование, инструмент и средства защиты. Выбрать режимы сварочного тока.	6

2.7	Ручная сварка и наплавка металла аппаратом переменного тока.	Подготовка металла к сварке. Выбор режимов тока. Зажигание дуги. Выполнение сварочных работ. Проверка качества.	Выполнить зажигание сварочной дуги. Отрегулировать силу тока. Включить-выключить сварочный аппарат, выполнить простейшие слесарные работы по подготовке металла к сварке. Выполнить сварку металла. Проверить качество сварных швов.	24
2.8	Ручная сварка и наплавка металла аппаратом постоянного тока.	Выбор режимов тока. Сварка прямой и обратной полярностью, выполнение работ по резке металла. Контроль качества, анализ причин брака.	Подготовить металл к сварке. Произвести сварку прямой и обратной полярностью, выполнить резку металла, проверить качество сварных швов.	6
3.	Токарные работы			72
3.1	Инструктаж по ТБ. Устройство станка.	Пробный запуск станка с изменением режима работы. Установка заготовок.	Выполнить запуск станка с изменением режима работы. Отработать приемы установки заготовки.	6
3.2	Обработка цилиндрических поверхностей.	Работа на токарном станке с обработкой цилиндрических поверхностей.	Отработать навыки по обработке цилиндрических поверхностей.	6
3.3	Нарезание внутренней резьбы.	Отработка навыков по нарезанию внутренней резьбы.	Выполнить нарезание внутренней резьбы; протачивание заготовки и нарезание резьбы на заготовке по чертежу.	12
3.4	Нарезание резьбы на наружных поверхностях.	Отработка навыков по нарезанию резьбы на наружных поверхностях.	Выполнить нарезание резьбы на наружных поверхностях; протачивание заготовки и нарезание резьбы на заготовке по чертежу.	12
3.5	Изготовление деталей машин.	Детали машин типа болта.	Изготовление болтов.	6
		Детали машин типа гайка.	Изготовление гаек.	6
		Детали машин типа втулка.	Изготовление втулки.	6
		Детали машин типа валов (осей).	Изготовление валов (осей).	6
3.6	Работа на фрезерном станке.	Устройство станка. Фрезерование плоскостей.	Выполнить запуск станка. Отработать навыки фрезеровки плоскостей.	12
4.	Ознакомительная			36
4.1	Обще устройство и назначение	Ознакомление с колёсными и	Отработать навыки по управлению и ТО	6

	сельскохозяйственных тракторов.	гусеничными тракторами.	тракторов.	
4.2	Общее устройство и назначение автомобилей.	Ознакомление с автомобилями сельскохозяйственного назначения.	Отработать навыки по управлению и ТО автомобилями.	6
4.3	Общее устройство и назначение почвообрабатывающих машин.	Комплектование МТА.	Выполнить комплектование пахотного агрегата.	6
4.4	Общее устройство и назначение посевных и посадочных комплексов.	Комплектование МТА, настройка на норму высева.	Выполнить настройку посевного комплекса на норму высева.	6
4.5	Общее устройство и назначение зерноуборочных комбайнов и машинами для обработки зерна.	Настройка рабочих органов комбайнов.	Выполнить настройку и регулировки зерноуборочных комбайнов.	6
4.6	Общее устройство и назначение оборудования животноводческих ферм.	Настройка рабочих органов кормораздаточной техники.	Выполнить настройку и регулировки резчика рулонов.	6
5.	Тракторы и автомобили			30
5.1	Подготовка и обслуживание систем двигателя.	Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных, регулировочных работ по подготовке и обслуживанию систем двигателя.	Проверить осмотром герметичность системы охлаждения двигателя, системы отопления и пускового подогревателя. Проверить состояние и действие привода жалюзи (шторки), радиатора, термостата, сливных кранов. Проверить крепление радиатора, его облицовки, жалюзи, капота. Проверить крепление вентилятора, водяного насоса и крышки распределительных шестерен (цепи, ремня). Проверить состояние и натяжение приводных ремней. Проверить осмотром герметичность системы смазки. Проверить крепление головок цилиндров двигателя и стоек осей коромысел. Проверить зазоры между стержнями клапанов и коромыслами. Проверить крепление	6

			<p>трубопроводов глушителя. Проверить крепление поддона картера двигателя, регулятора частоты вращения коленчатого вала. Проверить состояние и крепление опор двигателя. Заменить (по графику) масло в картере двигателя, промыть при этом фильтрующий элемент фильтра грубой очистки и заменить фильтрующий элемент фильтра тонкой очистки масла или очистить центробежный фильтр.</p>	
5.2	Подготовка и обслуживание системы питания дизельного двигателя.	Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных, регулировочных работ по подготовке и обслуживанию системы питания дизельного двигателя.	<p>Проверить крепление и герметичность топливного бака, соединений трубопроводов, топливных насосов, форсунок, фильтров, муфт привода. Через одно ТО-2 снять и проверить форсунки на специальном приборе. Проверить исправность механизма управления подачей топлива. Проверить действие останова двигателя. Проверить циркуляцию топлива и при необходимости опрессовать систему. Проверить надежность пуска двигателя и отрегулировать минимальную частоту вращения коленчатого вала в режиме холостого хода. Проверить работу двигателя, топливного насоса высокого давления, регулятора частоты вращения коленчатого вала, определить дымность отработавших газов. Через одно ТО-2 проверить угол опережения впрыска топлива.</p>	6
5.3	Подготовка и обслуживание	Выполнение разборочно-	Проверить крепление картера сцепления.	12

	трансмиссии и ходовой части.	сборочных, подготовительных, регулировочных работ по подготовке и обслуживанию трансмиссии и ходовой части трактора.	<p>Проверить действие оттяжной пружины, свободный и полный ход педали, работу сцепления и усилителя привода.</p> <p>Проверить осмотром состояние и герметичность коробки передач.</p> <p>Проверить действие механизма переключения передач, при необходимости закрепить коробку передач и ее узлы.</p> <p>Проверить состояние, действие и крепление привода механизма переключения передач.</p> <p>Проверить люфт в шарнирах и шлицевых соединениях карданной передачи, состояние и крепление промежуточной опоры и опорных пластин игольчатых подшипников. Проверить крепление фланцев карданных валов.</p> <p>Проверить осмотром герметичность соединений и состояние картера заднего моста.</p> <p>Проверить состояние и крепление редуктора заднего моста и колесных передач. Проверить крепление гайки фланца ведущей шестерни главной передачи (при снятом карданном вале).</p> <p>Закрепить фланцы полуосей.</p>	
5.4	Подготовка и обслуживание систем управления машинами.	Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных, регулировочных работ по подготовке и обслуживанию систем управления машинами.	<p>Проверить герметичность системы усилителя рулевого управления.</p> <p>Проверить и при необходимости отрегулировать углы установки передних колес; при необходимости провести статическую и динамическую балансировку колес.</p> <p>Проверить крепление картера рулевого</p>	6

			<p>механизма, рулевой колонки и рулевого колеса. Проверить люфт рулевого управления, шарниров рулевых тяг и шкворневых соединений, проверить крепление сошки. Проверить крепление и шплинтовку гаек шаровых пальцев и рычагов поворотных цапф, крепление гаек шкворней. Проверить состояние и крепление карданного вала рулевого управления. Проверить состояние цапф поворотных кулаков и упорных подшипников, состояние подшипников ступиц передних колес и сальников ступиц, крепление клиньев шкворней.</p>	
6.	Сельскохозяйственные машины			36
6.1	Почвообрабатывающие машины.	Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при подготовке почвообрабатывающих машин.	Установить глубину вспашки, проверить и установить горизонтальность рамы плуга в продольной и поперечной плоскости.	6
6.2	Сеялки.	Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при подготовке сеялок.	Проверить комплектность сеялки. Установить сменные шестерни на привод высевающих аппаратов зерна на заданную культуру. Установить зазор между доньшками и катушкой в высевающих аппаратах.	6
6.3	Сажалки.	Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при подготовке сажалок.	Выполнить регулировку сошников; регулировку вычерпывающего аппарата; регулировку нормы посадки клубней.	6
6.4	Машины по внесению удобрений.	Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при подготовке машин по внесению удобрений.	Отрегулировать натяжение пруткового транспортера, ремень привода разбрасывающего диска, равномерность распределения удобрений и ширину захвата машины, дозу	6

			высева минеральных удобрений.	
6.5	Машины по защите растений.	Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при подготовке машин по защите растений.	Произвести проверку работы механизмов опрыскивателя, проверить правильность соединения кабелей, настроить опрыскиватель для начала работы.	6
6.6	Зерноуборочные комбайны.	Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при подготовке зерноуборочных комбайнов.	Проверить правильность сборки и надежность соединения или крепления узлов и деталей; смазать места, где смазка предусмотрена конструкцией, проверить и при необходимости отрегулировать рабочие органы, узлы и механизмы комбайна. Проверить и отрегулировать натяжение цепей транспортеров, приводных цепей и клиновых ремней, предохранительные муфты, подшипники, зазоры, все болтовые соединения и крепления.	6
7	Дифференцированный зачет.	Выполнение комплексного практического задания.	Выполнить подготовку сельскохозяйственной техники к работе. Проверить качество выполненных работ.	6
Итого:				324

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. В ходе учебной практики используется образовательная технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности с освоением производственной технологии.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения (преподавателями) профессиональной образовательной организации.

4.2. Учебно-методическое обеспечение

С учётом направления подготовки учебно-методическое обеспечение включает:

- технологические карты по производственным процессам;
- комплект практических квалификационных работ;
- образцы выполнения заданий;
- алгоритм выполнения работ пооперационно;
- методические рекомендации по выполнению работ.

4.3. Информационное обеспечение

Печатные издания:

1. Покровский Б.С. Производственное обучение слесарей механосборочных работ: учеб. пособие/ Б. С. Покровский. 2-е изд., перераб. и доп. -М.: Академия., 2014 – 208 с.
2. Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы: учеб./ Б. С. Покровский. - 8-е изд., стер. -М.: Академия., 2013. – 352 с.
3. Покровский Б.С. Основы слесарных и сборочных работ: учеб./ Б. С. Покровский. – 7-е изд., перераб. -М.: Академия., 2014 – 208 с.
4. Котиков В. М. Трактора и автомобили: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В. М. Котиков, А. В. Ерхов. - М.: Академия, 2013. - 416 с.
5. Устинов А. Н. Сельскохозяйственные машины: учеб./ А. Н.Устинов.- М.: Академия, 2014.-264 с.

Дополнительные источники:

1. Долгих А.И. Слесарные работы: учеб. пособие/ А.И.Долгих, С.В. Фокин, О.Н. Шпортько.- М.: ИНФРА-М, 2010.-528 с.
2. Покровский Б.С. Методика обучения профессии «Слесарь»: метод. пособие для преподавателей/ Б. С. Покровский. -М.: Академия., 2012 – 384 с.
3. Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы: раб. тетрадь: учеб. пособие/ Б. С. Покровский. – 3-е изд., стер. -М.: Академия., 2014 –96 с.
4. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: раб. тетрадь: учеб. пособие/ Б. С. Покровский. – 5-е изд., стер. -М.: Академия., 2014 – 112 с.
5. Родичев В. А. Тракторы: учеб. пособие/ В. А. Родичев. - 8-е изд., перераб. - М.: Академия, 2009. - 288 с.
6. Ожерельев В. Н. Современные зерноуборочные комбайны: учеб. пособие / В. Н. Ожерельев. - М.: КолосС, 2009. - 176 с.
7. Родичев В. А. Учебник тракториста категории «С»: учеб./ В. А. Родичев. – М.: Академия, 2004. – 224 с.

Интернет ресурсы:

1. Калягин. Г. И. Учебные наглядные пособия и презентации по курсу «Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве». [Электронный ресурс]: Учебное пособие./ Научно-производственный институт «Учебная техника и технологии» Южно-Уральского гос. Университета.
Режимдоступа:http://labstend.ru/site/index/uch_tech/index_full.php?mode=full&id=190&id_cat=412 – Загл. С экрана.
2. Щекочихин А. П. Выполнение дипломного проекта по техническому обслуживанию и ремонту машин [Электронный ресурс]: Учебное пособие./ Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – ГОУ ОГУ, 2003 г. Режим доступа: www.window.edu.ru.

5. Кадровое обеспечение

Мастер производственного обучения ПОО, осуществляющий руководство учебной практикой обучающихся, должен иметь высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки; проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Наставник, осуществляющий руководство учебной практикой обучающихся, должен быть высококвалифицированным работником базового предприятия с опытом работы не менее 5 лет, владеющий современными технологиями, специально подготовленный к реализации индивидуального практического обучения во взаимодействии с работниками ПОО.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

Итогом практики является дифференцированный зачет, в ходе которого выставляется оценка руководителем практики от учебного заведения на основании наблюдений за самостоятельной работой практиканта, выполнения индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	Выполнение слесарно-сборочных работ, регулировка механизмов и систем двигателя и приборов электрооборудования. Поиск неисправности в цепи электрооборудования.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического задания.
ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.	Выполнение регулировочных работ при настройке машин на режим работы; выявление неисправностей и устранение их. Выбор машин для выполнения различных операций, регулировочные работы при настройке машин.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического задания.
ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.		
ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.		
ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.		
ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.		
ПКр 1.7. Подготавливать на оптимальный режим работы сельскохозяйственные машины.	Выполнение разборочно-сборочных работ, демонстрация навыков выбора оптимальных регулировок. Осуществление контроля за исполнителями на всех стадиях работы. Выполнение операций для надежной работы сельскохозяйственных машин.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического задания.
ПКр 1.8. Подготавливать к хранению уборочные и почвообрабатывающие машины.	Выполнение операций по подготовке к хранению двигателей самоходных машин, трансмиссий и передаточных механизмов, рабочих органов почвообрабатывающих и других сельскохозяйственных машин; Рациональная расстановка машин на площадках машинного двора хозяйств.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического задания.
ПКр 1.9. Подготавливать	Проверка технического	Экспертное

<i>тракторы и автомобили к техническому осмотру.</i>	<i>состояния несущих систем тракторов и автомобилей, систем управления, систем безопасности, электрооборудования, проверка наличия аптечки аварийного и пожарного инвентаря. Оценка внешнего вида тракторов и автомобилей, проверка отработавших газов.</i>	наблюдение и оценка выполнения практического задания.
--	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- объяснение сущности и социальной значимости избранной специальности.	- устный опрос; - экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	- устный экзамен; - экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- экспертное наблюдение и оценка на при выполнении работ на учебной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация умений использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике.

коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- проявление интереса к дополнительной информации по специальности, расширению кругозора; - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике.