

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Агротехнологический колледж»

СОГЛАСОВАНО



А.В. Шишканов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей  
сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов  
по специальности**

**35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» мая 2014г. № 456; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013г. N 291 г. Москва "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"; Профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства» утвержденного приказом Министерства труда и защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г., № 340н.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

Разработчики:

1. Перминов В.А., мастер производственного обучения ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж».
2. Плахин С.В., мастер производственного обучения ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж».

Рабочая программа рассмотрена на заседании

ПЦК цикла профессиональных дисциплин по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»


Протокол № 9 от 20 июня 2015 г.

Председатель ПЦК

 С.В.Жвирко

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УМР

 Н.П. Туровина

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	10

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики (далее – программа) - является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС. Программа разработана на основе рабочей программы профессионального модуля для освоения практического опыта и умений в области профессиональной деятельности выпускников. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

## **1.2. Цели и задачи учебной практики**

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля по виду профессиональной деятельности «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов», обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

## **1. 3 Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика реализуется концентрированно для практической отработки полученных знаний в рамках профессионального модуля и проводится на учебных полигонах и лабораториях колледжа. Учебная практика по ПМ.03 проводится в пятом и шестом семестрах в количестве 72 часа.

# **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

2.1 Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений и получения опыта практической деятельности по основным видам профессиональной деятельности (ВПД), освоение профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, трудовых функций (ТФ) по избранной специальности:

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

*ПКр 3.5 Планировать и организовывать работу ремонтных предприятий и станций технического обслуживания.*

*ПКр 3.6. Определять режим работы ремонтных предприятий и основных параметров производственного процесса.*

*ПКр 3.7. Рассчитывать штат ремонтного предприятия и основные экономические показатели работы ремонтных предприятий и станций технического обслуживания.*

ТФ 02.5 Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники.

ТФ 04.5 Ремонт сельскохозяйственной техники.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2.2 Результаты учебной практики, подлежащие оценке:

ВПД	ПК	ОПД Опыт практической деятельности	Показатели результата
Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.	ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.	Проведение технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования. Обоснование выбора эксплуатационных материалов для проведения технического обслуживания.	Проводит операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.
	ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.	Определение технического состояния отдельных узлов и деталей машин.	Определяет техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов.
	ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.	Выбор технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлений, мерительного и вспомогательного инструмента. Выполнение разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин. Налаживание и эксплуатация ремонтно-технологического оборудования.	Подбирает ремонтные материалы. Выполняет техническое обслуживание машин и сборочных единиц. Выполняет разборочно-сборочные, дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытание машин и их сборочных единиц и оборудования.
	ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.	Обоснование рекомендаций по повышению технологичности процесса постановки	Выполняет постановку техники на хранение. Оформляет технологическую документацию.

		<p>техники на хранение.</p> <p>Выбор консервационных материалов.</p> <p>Оформление технологической документации.</p>	
	<p><i>ПКр 3.5 Планировать и организовывать работу ремонтных предприятий и станций технического обслуживания.</i></p>	<p><i>Планирование по круглогодовому графику. Планирование общегодовой трудоёмкости ремонтно-обслуживающих работ. Определение и выбор методов, форм и способов организации технического обслуживания и ремонта в сельскохозяйственных предприятиях.</i></p>	<p><i>Выбирает методы, формы и способы организации технического обслуживания и ремонта в сельскохозяйственных предприятиях.</i></p>
	<p><i>ПКр 3.6. Определять режим работы ремонтных предприятий и основных параметров производственного процесса.</i></p>	<p><i>Определение фондов времени работы мастерской, оборудования и рабочих. Определение режима работы ремонтных предприятий. Распределение годовой трудоёмкости по видам ремонтных работ.</i></p>	<p><i>Определяет режим работы ремонтной мастерской.</i></p>
	<p><i>ПКр 3.7. Рассчитывать штат ремонтного предприятия и основные экономические показатели работы ремонтных предприятий и станций технического обслуживания.</i></p>	<p><i>Определение количества производственных и инженерно-технических работников мастерской. Определение экономической эффективности применения различных видов и методов ремонта и технического обслуживания. Определение себестоимости ремонта и технического обслуживания.</i></p>	<p><i>Рассчитывает штат ремонтной мастерской, себестоимость ремонта и технического обслуживания. Определяет экономическую эффективность выполнения ремонтных работ.</i></p>
	<p><i>ТФ 02.5 Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники.</i></p>	<p><i>Осмотр, очистка смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с</i></p>	<p><i>Читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Подбирает и использует расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства</i></p>

		эксплуатационными документами.	индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ. Визуально определяет техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливает наличие внешних повреждений, диагностирует неисправности и износ деталей и узлов. Осуществляет проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники.
	ТФ 04.5 Ремонт сельскохозяйственной техники. сельскохозяйственной техники.	Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт. Очистка и разборка узлов и агрегатов. Диагностика неисправностей. Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники. Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта. Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники. Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники. Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники. Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники.	Читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Выявляет причины неисправностей сельскохозяйственной техники. Подбирает и использует расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, детали, узлы, механизмы, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ. Осуществляет разборку, сборку узлов и механизмов, восстановление работоспособности, замену деталей/узлов сельскохозяйственной техники. Выполняет проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники. Документально оформляет результаты проделанной работы.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (темы)	Виды работ	Задания	Объём времени (в часах)
1	2	3		4
<b>ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов</b>				
<b>УП. 03 Учебная практика</b>				<b>72</b>
<b>1.</b>	<b>Техническое обслуживание, ремонт и диагностирование сельскохозяйственной техники</b>			<b>36</b>
1.1	Диагностирование и техническое обслуживание основных систем и узлов сельскохозяйственных машин и механизмов.	Подготовка агрегатов, стендов и оборудования для технического обслуживания и ремонта автомобилей.	Выполнить калибровку диагностического оборудования.	6
1.2		Подготовка агрегатов, стендов и оборудования для технического обслуживания и ремонта тракторов.	Выполнить калибровку диагностического оборудования.	6
1.3		Диагностирование и техническое обслуживание двигателей.	Проверить работоспособность основных систем и узлов ДВС.	6
1.4		Диагностирование и техническое обслуживание тракторов.	Проверить работоспособность основных систем и узлов тракторов.	6
1.5		Диагностирование и техническое обслуживание автомобилей.	Проверить работоспособность основных систем и узлов автомобилей.	6
1.6		Диагностирование и техническое обслуживание комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования животноводческих ферм.	Проверить работоспособность основных систем и узлов СХТ и комбайнов.	6
<b>2.</b>	<b>Ведение технологического процесса ремонтного производства</b>			<b>36</b>
2.1	Производственные и технологические процессы ремонта машин. Подготовка машин к ремонту.	Ремонт двигателя внутреннего сгорания.	Выполнить дефектацию основных узлов и систем ДВС.	3
		Ремонт шатунно-поршневой группы и газораспределительного механизма.	Выполнить дефектацию основных узлов и систем ДВС.	3
2.2		Ремонт топливной аппаратуры.	Выполнить ремонт ТНВД.	6
2.3		Ремонт электрооборудования и аккумуляторных батарей.	Выполнить дефектацию основных узлов и систем агрегатов электрооборудования.	6



2.4		Ремонт масляной и гидравлической аппаратуры гидроусилителя руля.	Выполнить дефектацию основных узлов и систем агрегатов гидрооборудования.	6
2.5		Ремонт гидронавесной системы трактора.	Выполнить дефектацию основных узлов и систем агрегатов гидрооборудования.	6
3	Деференцированный зачёт.	Выполнение комплексной практической работы.	Выполнить сборку, обработку и тормозные испытания двигателя.	6
<b>Итого:</b>				<b>72</b>

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. В ходе учебной практики используется образовательная технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности с освоением производственной технологии.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения (преподавателями) профессиональной образовательной организации.

##### 4.2. Учебно-методическое обеспечение

С учётом направления подготовки учебно-методическое обеспечение включает:

- технологические карты по производственным процессам;
- тестовые задания;
- комплект практических квалификационных работ;
- образцы выполнения заданий;
- алгоритм выполнения работ пооперационно;
- методические рекомендации по выполнению работ.

##### 4.3. Информационное обеспечение

###### *Печатные издания:*

1. Тараторкин В.М. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.М. Тараторкин, И.Г. Голубев. – 2-е изд, стер. – М.: Академия, 2013. – 384 с.
2. Картошкин А.П. Смазочные материалы для автотракторной техники: справочник: учеб. пособие /А.П. Картошкин. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. -240 с.
3. Картошкин А.П. Топливо для автотракторной техники: справочник: учеб. пособие/ А.П. Картошкин. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2013. -192 с.
4. Техническое обслуживание и ремонт тракторов: учеб. пособие/ Е.А. Пучин. – 8-е изд., стер.– М.: Академия, 2013. – 208 с.

###### *Дополнительные источники:*

1. Гаврилов К.Л. Профессиональный ремонт ДВС автотранспортных средств, дорожно-строительных и сельскохозяйственных машин иностранного и отечественного производства: учеб. пособие/ К.Л. Гаврилов.- М.: ИНФРА-М., 2011.-304 с.
2. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве: учеб./ В.В. Курчаткин. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. – 464 с.

## Интернет ресурсы:

1. Калягин. Г. И. Учебные наглядные пособия и презентации по курсу «Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве». [Электронный ресурс]: Учебное пособие./ Научно-производственный институт «Учебная техника и технологии» Южно-Уральского гос. университета.

Режим доступа: [http://labstend.ru/site/index/uch\\_tech/index\\_full.php?mode=full&id=190&id\\_cat=412](http://labstend.ru/site/index/uch_tech/index_full.php?mode=full&id=190&id_cat=412) - Загл. с экрана.

2. Щекочихин А. П. Выполнение дипломного проекта по техническому обслуживанию и ремонту машин [Электронный ресурс]: Учебное пособие./ Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – ГОУ ОГУ, 2003 г. Режим доступа: [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru).

## 5. Кадровое обеспечение

Мастер производственного обучения ПОО, осуществляющий руководство учебной практикой обучающихся, должен иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки; проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Наставник, осуществляющий руководство учебной практикой обучающихся, должен быть высококвалифицированным работником БП с опытом работы не менее 5 лет, владеющий современными технологиями, специально подготовленный к реализации индивидуального практического обучения во взаимодействии с работниками ПОО.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

Итогом практики является оценка, которая выставляется руководителем практики от учебного заведения на основании наблюдений за самостоятельной работой практиканта, выполнения индивидуальных заданий, характеристики, качества выполнения и защиты отчёта по практике и листа оценки руководителя практики от БП.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.	Проводит операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.	Экспертное наблюдение и оценка практических навыков при выполнении производственных работ.
ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.	Определяет техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов.	Экспертное наблюдение и оценка практических навыков при выполнении производственных работ.
ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.	Подбирает ремонтные материалы. Выполняет техническое обслуживание машин и сборочных единиц. Выполняет разборочно-сборочные дефектовочно-комплектующие обкатку и	Экспертное наблюдение и оценка практических навыков при выполнении производственных работ.

	испытание машин и их сборочных единиц и оборудования.	
ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.	Выполняет постановку техники на хранение. Оформляет технологическую документацию.	Экспертное наблюдение и оценка практических навыков при выполнении производственных работ.
<i>ПКр 3.5 Планировать и организовывать работу ремонтных предприятий и станций технического обслуживания.</i>	<i>Выбирает методы, формы и способы организации технического обслуживания и ремонта в сельскохозяйственных предприятиях.</i>	Экспертное наблюдение и оценка практических навыков при выполнении производственных работ.
<i>ПКр 3.6. Определять режим работы ремонтных предприятий и основных параметров производственного процесса.</i>	<i>Определяет режим работы ремонтной мастерской.</i>	Экспертное наблюдение и оценка практических навыков при выполнении производственных работ.
<i>ПКр 3.7. Рассчитывать штат ремонтного предприятия и основные экономические показатели работы ремонтных предприятий и станций технического обслуживания.</i>	<i>Рассчитывает штат ремонтной мастерской, себестоимость ремонта и технического обслуживания. Определяет экономическую эффективность выполнения ремонтных работ.</i>	Экспертное наблюдение и оценка практических навыков при выполнении производственных работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих и универсальных компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- объяснение сущности и социальной значимости избранной специальности; - объяснение сущности и социальной значимости избранной специальности; - наличие положительных отзывов по итогам учебной практики.	- устный опрос, оценка выступлений с сообщениями/презентация на занятиях по результатам самостоятельной работы; - экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	- устный экзамен - экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной практике
ОК 3. Принимать решения	- демонстрация способности	- экспертное наблюдение и

в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация умений использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	- экспертное наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	- экспертное наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на учебной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- проявление интереса к дополнительной информации по специальности, расширению кругозора; - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	- оценка выступлений с сообщениями/презентациями на занятиях по результатам самостоятельной работы; - экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике