

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Агротехнологический колледж»

Приложение 3.1
к ППКРС по профессии
Мастер по техническому обслуживанию
и ремонту машинно – тракторного парка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПОО.01. ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

по профессиям
среднего профессионального образования
технического профиля

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Агротехнологический колледж» (ГАПОУ ТО «АТК»)

Разработчики:

Лаптева А.В., преподаватель профессиональных дисциплин первой категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.01 Эффективное поведение на рынке труда

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ПОО.01 Эффективное поведение на рынке труда предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно – тракторного парка среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС: дисциплина входит в цикл профильных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поисков работы;
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
- составлять резюме с учетом специфики работодателя;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- анализировать (формулировать)запро на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном (определенном) направлении;
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника и произвольнозаданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- источники информации и их особенности;
- как происходят процессы получения, преобразования и передачи информации;
- возможные ошибки при сборе информации и способы их минимизации;
- обобщенный алгоритм решения различных проблем;
- как происходит процесс доказательства;
- выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения;
- способы представления практических результатов;
- выбор оптимальных способов презентаций полученных результатов.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен овладеть общими профессиональными компетенциями:

Результаты обучения (развитие общих компетенций)		Содержание компетенции
Шифр	Наименование	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умеет применять в практике знания экономики, связывая со значимостью получения своей профессии.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения,	Применяет навыки ведения собственного бизнеса в сельском хозяйстве. Решает социальные и профессиональные

	определенных руководителем.	задачи. Оценивает свою деятельность и находит оптимальные решения.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Проводит анализ профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Работает с разными источниками информации литературного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы, владеть профессиональными терминами.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применяет информационные ресурсы при подготовке проектов, докладов, сообщений, составлении таблиц, подготовке презентаций, репортажей.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Использует в профессиональной и практической деятельности профессиональные термины, умеет и применяет знания по экономике, применяет их при работе в коллективе.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	Осознанно ставит цели овладения видами работ и организует собственную деятельность для получения соответствующего конечного продукта. Реализует поставленные цели в деятельности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Применяет основы военной службы; владеть способами ведения животноводческих и растениеводческих работ в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента 108 часов в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 72 часа; внеаудиторной самостоятельной работы студента 36 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	40
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Итоговая аттестация в форме: экзамена	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.01 Эффективное поведение на рынке труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Оценка степени востребованности специальности на региональном рынке труда.	2	2
Раздел 1. Конъюнктура рынка труда			
Тема 1.1 Основы современного рынка труда	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие «рынок труда», структура современного рынка труда РФ.		2
	2. Занятость населения как показатель баланса конъюнктуры рабочей силы.		2
	3. Региональные особенности рынка труда.		2
	4. Заработная плата как цена труда		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа Анализ востребованности рынка труда по профессии.	2	2
Тема 1. 2. Профессиональная деятельность и её субъекты на рынке труда	Содержание учебного материала	2	2
	1. Определение понятия «профессия», современный мир профессий, тенденции в его развитии, классификация профессий.		2
	2. Основные виды профессий, их характеристика.		
	Практическое занятие: Профессиограмма профессии.	3	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Анализа рейтинга самых популярных мужских и женских профессий.	3	2
Раздел 2. Трудоустройство на рынке труда			
Тема 2.1. Принятие решения о поиске работы	Содержание учебного материала.	4	
	Практическая работа Составление своей характеристики.		2
	Анализ информации для принятия решения о поступлении на работу.		2
	Просмотр и обсуждение видеофильма «Как найти работу». «Трудоустройство молодежи»		3
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составление своей характеристики в качестве ресурса будущего молодого специалиста	3	2
	Содержание учебного материала	2	

Тема 2.2 Правила составления резюме	1.	Цели написания резюме. Виды и сруктура резюме. Ошибки при составлении резюме.		2
	2.	Правила составления сопроводительных писем. Предварительные телефонные переговоры с потенциальном работодателем.		2
	<u>Практическая работа</u> <u>Составление собственного резюме с учетом специфики работодателя.</u>		3	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа Составление сопроводительного письма и заметки по предварительному телефонному разговору с потенциальным работодателем.		3	
				2
Тема 2.3. Собеседования	Содержание учебного материала		2	2 2 2 2 2
	1.	Характеристика собеседований.		
	2.	Виды собеседований.		
	3.	Подготовка к собеседованию. Поведение на собеседовании. Типичные ошибки, допускаемые при собеседовании.		
	4.	Самопрезентация. Основные способы самопрезентации.		
	<u>Практическая работа</u> <u>Деловая игра «Самопрезентация» - проведение диалога с работодателем в модельных условиях (ответы на «неудобные вопросы»).</u>		3	2
Внеаудиторная самостоятельная работа Составление самопрезентации, подготовка к деловой игре.		4		
Тема 2.4 Посредники на рынке труда	Содержание учебного материала		2	2 2 2
	1.	Государственная служба занятости населения (пособие по безработице, профессиональное обучение, консультации, поиск вакансий на бирже труда). Типы кадровых агенств.		
	2.	Составление объявлений о поиске работы.		
	3.	Работа с ответами на свое объявление		
Раздел 3 Профессиональная карьера				
Тема 3.1. Понятие карьеры и карьерная стратегия	Содержание учебного материала.		2	2 2
	1.	Понятие карьеры в узком и широком смысле		
	2.	Карьера и личностное самоопределение карьеры (вертикальная, горизонтальная, профессиональная, должностная и др.)		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		4	

Правовые аспекты трудоустройства и увольнения	1.	Понятие, содержание и подписание трудового договора (контракта).		2	
	2.	Основные правила и бязанности работника и работодателя при приеме на работу.		2	
	3.	Испытательного срока.		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Изучение Трудового кодекса РФ.		3	2	
Раздел 4. Предпринимательство на рынке труда					
Тема 4.1. Сущность, субъекты, объекты и принципы предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		2		
	1.	Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности.		2	
	2.	Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.		2	
	3.	Экономическая категория «предпринимательская прибыль, доход».	2		
	Внеаудиторная самостоятельна работа: Сообщение «Современное состояние и тенденции развития предпринимательства в России».		4		
Тема 4.2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		3		
	1.	Классификация предпринимательства по формам собственности; по виду и сфере деятельности; количеству собственников; организационно-правовым формы.		2	
	2.	Государственное и частное предпринимательство.		2	
	3.	Производственная, коммерческая и финансовая предпринимательская деятельность.	2		
		Практическая работа: Критерии выбора формы предпринимательской деятельности.		3	2
		Внеаудиторная самостоятельная работа Схема «Организационно-правовые формы предпринимательства в России».		3	2
Тема 4.3. Экономическое регулирование предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		3		
	1.	Роль и задачи государства в экономическом регулировании предпринимательской деятельности.		2	
	2.	Основные направления государственного регулирования предпринимательской деятельности.		2	
	3.	Ценовая политика государства.		2	
	4.	Налоговое регулирование.		2	
	5.	Регулирование качества продукции.		2	

	Внеаудиторная самостоятельная работа студента «Расчет показателей оценки финансового состояния предприятия»	4	2
Тема 4.4. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями	Содержание учебного материала	2	
	1. Финансовая система и финансовый рынок.		2
	2. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой.		2
	3. Взаимоотношения предпринимателей с организациями-кредиторами.		2
	4. Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита.		2
	<u>Практическое занятие</u> <u>«Структура кредитной системы и сущность кредита».</u>	3	2
Тема 4.5. Коммерческая деятельность предпринимателей	Содержание учебного материала	1	
	1 Сущность и виды коммерческих операций.		2
	2 Сущность, цели и принципы коммерческо-посреднической деятельности.		2
	3 Виды и формы коммерческо-посреднической деятельности.		2
	4 Формы коммерческих договоров (контрактов) и их содержание.		2
	5 Организация коммерческой деятельности.		2
	<u>Практическое занятие:</u> <u>«Эффективность коммерческой деятельности предпринимателей».</u>	3	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента «Расчет показателей эффективности коммерческой деятельности»	4	2
Тема 4.6. Бизнес-план. Предпринимательский риск	Содержание учебного материала	3	
	1. Значение риска в предпринимательской деятельности.		
	2. Классификация рисков.		
	3. Методы оценки предпринимательского риска.		
	4. Сущность и назначение бизнес-плана		
	5. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана		
	6. Особенности составления отдельных частей бизнес-плана: анализ рынка, финансово-экономический раздел, анализ рисков		
	<u>Практическое занятие</u> <u>«Оценка предпринимательского риска и составление бизнес-плана»</u>	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа «Разработка индивидуального бизнес - проекта».	3	
Лабораторно-практические занятия		14	

<u>Востребованности рынка труда по профессии.</u> <u>Сопроводительные письма и заметки к потенциальным работодателям</u> <u>Составление аналитической таблицы по систематизации информации об источниках информации о работе и потенциальных работодателях.</u> <u>Основные правила и обязанности работника и работодателя при приеме на работу.</u> <u>Адаптация на рабочем месте</u> <u>Правовые аспекты трудоустройства и увольнения</u> <u>Порядок приема на работу.</u> <u>Процедура увольнения.</u>		
Обязательная учебная нагрузка:	72	
Самостоятельная учебная нагрузка	36	
Максимальная учебная нагрузка:	108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

ученическая доска;

учебно – методический комплекс преподавателя (рабочая программа, тематическое планирование, конспекты лекций, диагностические методики, раздаточный материал для практических занятий; учебные презентации и видеоматериалы).

Технические средства обучения: компьютер в комплекте

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Абельмас Н.В. «Тесты при приеме на работу», «Как успешно пройти собеседование» СПб: Питер, 2012.

2. Березин С.В., Лисицин К.С, Ушмудина О.А. «Само – проектирование профессиональной карьеры». Практический курс – Самара «Универс – групп», 2014г.

3. Вялов Л.М. «Резюме и сопроводительное письмо: составление и оформление» / Справочник кадровика – 2013г №2

4. Буров, В.Ю. Основы предпринимательства: учебное пособие / В.Ю. Буров. – Чита, 2014. – 441 с.

5. Организация предпринимательской деятельности. Схемы и таблицы. Учебное пособие. В.П. Попков; Е.В. Евстафьева. СПб.: Питер, 2014.- 352 с.

6. Предпринимательство: учеб. / под редакцией В.Я. Горфинкеля, Г.Б. Поляка, В.А. Швандара. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 – 581 с.

7. Экономический словарь /Отв. ред. А.И. Архипов. – М.; ТК Велби, Изд-во Проспект, 2014. – 486 с.

Дополнительные источники:

1. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 11.07.2011) О занятости населения в Российской Федерации

2. Комментарий к Трудовому Кодексу РФ /Отв. ред. К.Я. Ананьева.- М.: Омега-Л, 2011. – 912 с.

3. Комментарий к Трудовому Кодексу РФ /Отв. ред. Ю.П. Орловский – М.: Инфра – М, 2014.- 899 с.

4. Конституция Российской Федерации.- М.: Омега-Л, 2013. – 56 с.

5. Концепция долгосрочного социально-экономического развития российской федерации на период до 2020 года

6. Трудовое законодательство. Сборник нормативных актов. – М.: Проспект, 2012.- 496с.

7. Трудовой кодекс Российской Федерации.- М.: Омега-Л, 2013. – 186 с.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения,	Формы и методы контроля и
--	---------------------------

усвоенные знания)	оценки результатов обучения
Умения:	
давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;	Практическая работа
аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поисков работы;	Лабораторно-практическая работа
задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;	Практическая работа
составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;	Практическая работа
составлять резюме с учетом специфики работодателя;	Лабораторно-практическая работа
применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;	Практическая работа
корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;	Практическая работа
оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»;	Практическая работа
объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;	Практическая работа
анализировать (формулировать) запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном (определенном) направлении;	Лабораторно-практическая работа
давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника и произвольнозаданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.	Лабораторно-практическая работа
Знания:	
источники информации и их особенности;	Тестирование
как происходят процессы получения, преобразования и передачи информации;	Тестирование
возможные ошибки при сборе информации и способы их минимизации;	Тестирование
обобщенный алгоритм решения различных проблем;	Тестирование
как происходит процесс доказательства;	Тестирование
выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения;	Тестирование

способы представления практических результатов;		Тестирование
выбор оптимальных способов презентаций полученных результатов.		Тестирование
Шифр	Результаты обучения (развитие общих компетенций)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающимся результатов деятельности.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающимся результатов деятельности.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Диагностика - направлена на выявление типовых способов принятия решений.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Качественная оценка - направленная на оценку результативного поиска исторической информации в различных документах
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Практическая работа - направленная на оценку практических навыков работы с историческими документами
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Взаимооценка - направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников. Социометрия - направлена на оценку командного взаимодействия и ролей участников.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	Взаимооценка - направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Диагностика направленная на выявления чувства патриотизма.