

**Департамент образования и науки Тюменской области**  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Агротехнологический колледж»

Приложение 1.6  
к ППКРС по профессии  
Мастер по техническому обслуживанию  
и ремонту машинно – тракторного парка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДБ.06. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

по профессиям  
среднего профессионального образования  
технического профиля

**Организация-разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Агротехнологический колледж» (ГАПОУ ТО «АТК»)

**Разработчики:**

Казаков Д.Ю., преподаватель общеобразовательных дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОДБ.06 Обществознание (включая экономику и право)

### 1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОДБ. 06 Обществознание (включая экономику и право) предназначена для изучения обществознания (включая экономику и право) в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно – тракторного парка среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен: **знать/понимать**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

**уметь**

– **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

– **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

– **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

– **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

– **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

– **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

– **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

– **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

– **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

– успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

– совершенствования собственной познавательной деятельности;

– критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

– решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

– ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

– предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

– оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

– реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

– осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

**Освоение учебной дисциплины способствует формированию и развитию следующих общих компетенций:**

Результаты обучения (развитие общих компетенций)		Содержание компетенции
Шифр	Наименование	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умеет давать оценку происходящему в стране и в мире, связывая со значимостью получения своей профессии.

<b>ОК 2.</b>	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации при решении социальных и профессиональных задач. Использует обществоведческий подход при анализе явлений общественной жизни и проблем своей специальности, оценивать с этой точки зрения свою деятельность и находит оптимальное решение.
<b>ОК 3.</b>	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Разбирается в особенностях развития современной экономики, политики России и мира и использует в учебной деятельности и повседневной жизни.
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Работает с разными источниками информации, в том числе использует интернет – ресурсы и телекоммуникационные технологии, используя ключевые понятия экономики и права, владеет устной и письменной речью, имея достаточный словарный запас.
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применяет информационные ресурсы при подготовке проектов, докладов, сообщений, составлении таблиц, подготовке презентаций о выдающихся политических деятелях, экономистах, о политических и правовым процессах и явлениях.
<b>ОК 6.</b>	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Владеет основными образцами взаимодействия человека и общества. Использует в учебной и практической деятельности анализ правовых и экономических явлений и предлагает пути решения возникающих проблем.
<b>ОК 7.</b>	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	Применяет методики принятия решений; принимает эффективные решения, успешно взаимодействует с коллективом
<b>ОК 8.</b>	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Применяет основы военной службы; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часа;

самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
Итоговая аттестация дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.06 Обществознание (включая экономику и право)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2	
	Социальные науки			1
Раздел 1.	Человек и общество		6	
Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества	Содержание учебного материала			
	1.1.1	Человек, индивид, личность		2
	1.1.2	Деятельность и мышление		2
	1.1.3	Виды деятельности		1
	1.1.4	Творчество		2
	1.1.5	Потребности, способности интересы		1
	1.1.6	Социализация личности		2
	1.1.7	Самосознание и социальное поведение		1
	1.1.8	Ценности и нормы		1
	1.1.9	Цель и смысл жизни		2
	1.1.10	Проблема познаваемости мира		3
	1.1.11	Понятие истина, её критерии		2
	1.1.12	Мировоззрение		2
	1.1.13	Свобода человека и её ограничители (внутренне – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества)		1
	1.1.14	Многообразие мира общения		1
	1.1.15	Межличностные конфликты		2
	1.1.16	Основные виды профессиональной деятельности		1
	1.1.17	Выбор профессии		2
	1.1.18	Профессиональное самоопределение		1
	Практическое занятие №1: Написать эссе на тему: «Мой выбор профессии»		4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: -Подготовить сообщение по теме «Этапы становление личности на примере выдающегося деятеля»		3	
Тема 1.2. Общество как	Содержание учебного материала		4	
	1.2.1	Представление об обществе как сложной динамической системе		2



сложная система	1.2.2	Общество и природа		2
	1.2.3	Противоречивость воздействия людей на природную среду		1
	1.2.4	Понятие общественного прогресса		2
	1.2.5	Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное)		2
	1.2.6	Особенности современного мира		1
	1.2.7	Глобальные проблемы человечества		3
	<u>Практическое занятие №2: Потребности, способности и интересы человека</u>		4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составление терминологического словаря по теме: «Человек и общество»		4	
Раздел 2.	Духовная культура человека и общества			
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала			
	2.1.1	Понятие о культуре		2
	2.1.2	Духовная культура личности и общества, её значение в общественной жизни	4	2
	2.1.3	Культура народная, массовая и элитарная		2
	2.1.4	Экранная культура – продукт информационного общества		2
	2.1.5	Особенности молодёжной субкультуры		3
	<u>Практическое занятие №3: Заполнить таблицу «Сравнительный анализ культур (элитарная, массовая, молодежная)»</u>		4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: -Заполнить таблицу по теме «Основные формы культуры».		4	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала			
	2.2.1	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки		3
	2.2.2	Ответственность учёного перед обществом		2
	2.2.3	Образование как способ передачи знаний и опыта	4	2
	2.2.4	Роль образования в жизни современного человека и общества		2
	2.2.5	Система образования в Российской Федерации. государственные гарантии в получении образования		3
	2.2.6	Профессиональное образование		2
	<u>Практическое занятие №4 конспект по теме: «Роль образования в жизни человека и общества»</u>		4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:			
	Реферат на тему «Особенности среднего профессионального образования в РФ и регионе»		6	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		4	

Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	2.3.1	Мораль		3
	2.3.2	Гуманизм		1
	2.3.3	Добро и зло		2
	2.3.4	Долг и совесть		2
	2.3.5	Религия как феномен культуры		3
	2.3.6	Искусство и его роль в жизни людей		2
	<u>Практическое занятие № 5 Сравнительный анализ мировых религий.</u>		4	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему: «Мировые религии, их особенности»		6	2
	Раздел 3.	Экономика		10
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Содержание учебного материала			
	3.1.1	Экономика как наука и хозяйство	1	
	3.1.2	Главные вопросы экономики	2	
	3.1.3	Потребности. Основные доходы и расходы семьи	1	
	3.1.4	Выбор и альтернативная стоимость.	1	
	3.1.5	Ограниченность ресурсов Реальный и номинальный доход	2	
	3.1.6	Факторы производства. Защита прав потребителя	2	
	3.1.7	Разделение труда, специализация и обмен. Рациональный потребитель	1	
	3.1.8	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика		
<u>Практическое занятие № 6 Составить обоснованный бюджет семьи на месяц.</u>		2		
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составление сравнительной таблицы «Современные экономические системы, их особенности»		6	2	
Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала		10	
	3.2.1	Рынок одного товара		1
	3.2.2	Спрос. Факторы спроса Роль фирм в экономике		2
	3.2.3	Предложение. Факторы предложения Рыночное равновесие		1
	3.2.4	Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция		1
	3.2.5	Издержки, выручка, прибыль		2
	3.2.6	Производительность труда		2
	3.2.7	Основные организационные формы бизнеса в России		1
	3.2.8	Основные источники финансирования бизнеса	1	

	3.2.9	Акции и облигации. Фондовый рынок.		1
	3.2.10	Основы налоговой политики государства		2
	3.2.11	Основы менеджмента и маркетинга.		1
	3.2.12	Государственный бюджет. Государственные расходы Государственный долг		1
	3.2.13	Функции государства в экономике.		2
	Практическое занятие № 7 Составление бизнес-плана.		4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад по темам: 1.Кредиты. 2.История развития предпринимательства в России. 3.Конкуренция и ее роль в рыночной экономике.		6	3
Тема 3.3 Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала			
	3.3.1	Спрос на труд и его факторы.		1
	3.3.2	Экономический рост и развитие Экономические циклы.		2
	3.3.3	Предложение труда. Факторы предложения труда	6	1
	3.3.4	Роль профсоюзов и государства на рынках труда		1
	3.3.5	Человеческий капитал. Понятие безработицы, её причины и экономические последствия		2
	Практическое занятие № 8 Составить конспект по теме: Профсоюзы в России: их роль.		2	
Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международно й экономики	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: -Ответить на вопросы, используя Интернет: правовой статус безработного, методы борьбы государства с безработицей, роль профсоюзов в решении экономических конфликтов		6	3
	Содержание учебного материала			
	3.4.1	Становление современной рыночной экономики России		1
	3.4.2	Особенности современной экономики России, её экономические институты		2
	3.4.3	Основные проблемы экономики России и её регионов	6	1
	3.4.4	Экономическая политика Российской Федерации		1
	3.4.5	Россия в мировой экономике		2
	3.4.6	Организация международной торговли		2
	3.4.7	Государственная политика в области международной торговли		1
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: - Составить развернутый план- конспект по теме «Особенности современной рыночной экономики		4	2

	России».		
	Практическое занятие №9 провести анализ способов государственного регулирования экономики	2	3
Раздел 4.	Социальные отношения	5	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.	Содержание учебного материала		1
	3.1.1 Социальные отношения		3
	3.1.2 Понятие о социальных общностях и группах		2
	3.1.3 Социальная стратификация		3
	3.1.4 Социальная мобильность		2
	3.1.5 Социальная роль		3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Написать эссе по теме «Самые престижные профессии в современной России».	6	3
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.	Содержание учебного материала	6	
	3.2.1 Социальный контроль		2
	3.2.2 Виды социальных норм и санкций		3
	3.2.3 Самоконтроль		1
	3.2.4 Девиантное поведение, его формы, проявления. профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодёжи		3
	3.2.5 Пути разрешения социальных конфликтов		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Заполнить таблицу по теме «Социальные нормы».	4	3
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала	6	
	3.3.1 Особенности социальной стратификации в современной России		3
	3.3.2 Демографические, профессиональные поселенческие и иные группы		2
	3.3.3 Молодёжь как социальная группа		3
	3.3.4 Особенности молодёжной политики в Российской Федерации		2
	3.3.5 Семья как малая социальная группа		3
	3.3.6 Семья и брак		2
	3.3.7 Современная демографическая ситуация в РФ		2
	Практическое занятие №10 мини -исследование Социальная стратификация в современном обществе.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составить схему «Социальные группы и общности».	6	3

Раздел 5.	Политика			
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала		10	
	4.1.1	Понятие власти		2
	4.1.2	Типы общественной власти		1
	4.1.3	Государство как политический институт		2
	4.1.4	Признаки государства		2
	4.1.5	Государственный суверенитет		2
	4.1.6	Внутренние и внешние функции государства		2
	4.1.7	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим		3
	4.1.8	Типология политических режимов		2
	4.1.9	Правовое государство, понятие и признаки		3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат по теме «Политические режимы: основные виды и их характеристика».		4	2
Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала		6	
	4.2.1	Личность и государство		3
	4.2.2	Политический статус личности		2
	4.2.3	Политическое участие и его типы		2
	4.2.4	Абсентеизм, его причины и опасность		1
	4.2.5	Избирательная кампания в Российской Федерации		2
	4.2.6	Политические партии и движения, их классификация		2
	<u>Практическое занятие № 11 Составить схему: политическая система современного общества, ее структура</u>		4	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составить развернутый план - конспект по теме «Политическая партия»		4	3
Раздел 6.	Право			
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала		10	
	5.1.1	Юриспруденция как общественная наука		1
	5.1.2	Правовые и моральные нормы		2
	5.1.3	Система права: основные институты, отрасли права		1
	5.1.4	Основные формы права		1
	5.1.5	Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ		1

	5.1.6	Виды противоправных поступков		1
	5.1.7	Юридическая ответственность и её задачи		1
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Изложить содержание правовых норм в виде конспекта.		6	3
Тема 6.2. Основы конституционн ого права РФ	Содержание учебного материала		10	
	5.2.1	Конституционное право как отрасль российского права		1
	5.2.2	Основы конституционного строя РФ		2
	5.2.3	Система государственных органов РФ		2
	5.2.4	Правоохранительные органы РФ		2
	5.2.5	Судебная система РФ		2
	5.2.6	Понятие гражданства		1
	5.2.7	Основные конституционные права и обязанности граждан в России		1
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: -Составить развернутый план - конспект по теме «Система государственных органов Российской Федерации».		4	3
Тема 6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала		22	
	5.3.1	Гражданское право и гражданские правоотношения		1
	5.3.2	Семейное право и семейные правоотношения		2
	5.3.3	Правовое регулирование образования		1
	5.3.4	Трудовое право и трудовые правоотношения		1
	5.3.5	Административное право и административные правоотношения		2
	5.3.6	Уголовное право		2
	5.3.7	Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ		1
	5.3.8	Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ	1	
	Практическое занятие № 12 «Составить развернутую схему Система права в РФ».		4	2
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся -Решение ситуационных задач.		6	3	
Обязательная учебная нагрузка:			171	
Самостоятельная учебная нагрузка:			85	
Максимальная учебная нагрузка:			256	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общеобразовательных дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебный комплект пособий «Обществознание»
- структурно-логические схемы;
- обобщающие таблицы;
- набор презентаций;
- учебно-методический комплект.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- мультимедийная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Кишенкова О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. – М, 2014. – 254 с.;
1. Кравченко А.И. Обществознание: Учеб.пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений. – М.: Академия. Мастерство. Высшая школа, 2015. – 240 с.
2. Яковлев А.И. Основы правоведения. – М, 2014. – 324с.

###### **Дополнительные источники:**

1. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. – М, 2014. – 291с.;
2. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2015 г. – 278с.;
3. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. - М., 2014. – 267с.

###### **Нормативные правовые акты**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации 18.12.2006 № 231-3 СЗ РФ , 25.12.2012, № 52 (1 ч.), ст. 5496.;
2. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 .№ 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. - 1996. - № 3.;
3. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 - ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ);
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ)//СЗ РФ.-2012.-№ 1.-Ст. 1.;
5. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. - М., 2013.;
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2002. № 197-ФЗ//СЗРФ.-2003.-№1.-Ч. 1.-Ст.3.;
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2014 № 214-ФЗ);
8. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 V мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121 -ФЗ).;
9. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ));

###### **Электронные ресурсы:**

1. Электронная библиотека. Консультант Плюс: Высшая школа. [Электронный

ресурс]: Учебное пособие .- 2004-2010. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
характеризует основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	Практическая работа – направлена на оценку практических навыков. Тест – направлен на оценку практических навыков
анализирует актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия; устанавливает соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	Практическая работа – направлена на оценку практических навыков. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной работы.
описывает причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	Практическая работа – направлена на оценку практических навыков. Тест – направлен на оценку практических навыков
раскрывает на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	Практическая задание – направлено на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практической работы.
осуществляет поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекает из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизирует, анализирует и обобщает неупорядоченную социальную информацию; различает в ней факты и мнения, аргументы и выводы	Практическая работа – направлена на оценку практических навыков. Написание эссе – направлено на умение анализировать и находить информацию в различных знаковых системах Заполнение таблиц – направлено на отработку умений по обобщению и систематизации информации, поиску фактов, умению делать выводы
оценивает действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	Практическая работа – направлена на оценку практических навыков. Тест – направлен на оценку практических навыков
формулирует на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам	Практическая работа – направлена на оценку практических навыков. Написание эссе – направлено на умение анализировать и находить информацию в различных знаковых системах



подготавливает устное выступление, творческую работу по социальной проблематике		Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной работы.
применяет социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам		Практическая работа – направлена на оценку практических навыков. Написание эссе – направлено на умение анализировать и находить информацию в различных знаковых системах Составление схем – направлено на отработку умений по обобщению и систематизации информации, поиску фактов, умению делать выводы
<b>Знания:</b>		
биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений		Практическая работа – направлена на оценку практических навыков. Тест – направлен на оценку практических навыков
тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов		Составление плана – умение видеть тенденции развития общества, представлять себе этапы становления общества и развитие социальных институтов
необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования		Практическая работа – направлена на оценку практических навыков. Тест – направлен на оценку практических навыков
особенности социально-гуманитарного познания		Практическая работа – направлена на оценку практических навыков. Написание эссе – направлено на умение анализировать и находить информацию в различных знаковых системах Составление схем – направлено на отработку умений по обобщению и систематизации информации, поиску фактов, умению делать выводы
<b>Результаты обучения (развитие общих компетенций)</b>		<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Шифр</b>	<b>Наименование</b>	
<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающимся результатов деятельности.
<b>ОК 2.</b>	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающимся результатов деятельности.

<b>ОК 3.</b>	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Диагностика - направлена на выявление типовых способов принятия решений.
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Качественная оценка - направленная на оценку результативного поиска исторической информации в различных документах
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Практическая работа - направленная на оценку практических навыков работы с историческими документами
<b>ОК 6.</b>	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимооценка - направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников. Социометрия - направлена на оценку командного взаимодействия и ролей участников.
<b>ОК 7.</b>	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	Взаимооценка - направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников.
<b>ОК 8.</b>	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Диагностика направленная на выявления чувства патриотизма.