

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Агротехнологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 02. ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ
ОБЩЕСЛЕСАРНЫХ РАБОТ
по профессии
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию
и ремонту машинно-тракторного парка


2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года №709

УТВЕРЖДАЮ:

Зав.отделением ГАПОУ ТО «АТК»

(отделение Нижняя Тавда)


 И.В.Иволгина

Рабочая программа рассмотрена на заседании

ПЦК профессиональных дисциплин

Протокол № 11 от «26» июн 2017 г.

Председатель ПЦК

 А.В.Кузнецова

Рабочую программу разработал преподаватель профессиональных дисциплин

Мингалев А.А., преподаватель профессиональных дисциплин первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 2 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02. Материаловедение и технология общеслесарных работ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машино-тракторного парка

Содержание образовательной программы по дисциплине ОП. 02 Материаловедение и технология общеслесарных работ дополнено:

1. часами проводимыми на базе предприятий и выделено волнистым подчеркиванием;
2. часами, учитывающими международный опыт и выделено жирным курсивом.

1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС: входит в учебные дисциплины программ профессиональной подготовки

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов;
- выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опилование, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы;
- подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- особенности строения металлов и сплавов;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
- виды обработки металлов и сплавов;
- виды слесарных работ;
- правила выбора и применения инструментов;
- последовательность слесарных операций;
- приемы выполнения общеслесарных работ;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- свойства смазочных материалов.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть и общими компетенциями:

| КОД | Наименование результатов обучения | Содержание компетенции |
|-------|--|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии, выражающаяся в: <ul style="list-style-type: none"> – высокой мотивации, – стремлением к непрерывному профессиональному росту, – твердом намерении трудоустроиться по окончании обучения по получаемой профессии |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | <ul style="list-style-type: none"> – Результативность профессиональной деятельности как следствие точного применения выбранных руководителем методов и средств решения поставленных профессиональных задач; – исполнительская дисциплина; – в отсутствие руководителя, в случае самостоятельного выбора целевых и смысловых установок для своих действий и поступков — способность принимать решение. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | <ul style="list-style-type: none"> – Уровень организации и целеполагания, качество планирования и анализа, адекватность самооценки эффективности и качества выполнения работ; – способность нести ответственность за результаты своей работы |

| | | |
|---------|--|---|
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | – Точность и скорость выполнения поиска по различным источникам информации, включая электронные. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | – Эффективность взаимодействия с окружающими людьми, – адекватность модели поведения, – тактичность при отстаивании своих убеждений, – уровень развития навыков работы в группе и эмоциональной саморегуляции. |
| ОК 7. | Организовать собственную деятельность с соблюдением требованием охраны труда и экологической безопасности | – уровень интереса к обучению – использование знаний на практике – определение задач собственной деятельности в соответствие с требованиями охраны труда и экологической безопасности |
| ОК 8. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | – Положительная жизненная установка, активная гражданская позиция, осознание гражданского долга; – способность к адаптации в современных социально-экономических, военно-политических и уставных отношениях; – готовность к переносу профессиональных знаний и умений из одной сферы деятельности в другую. |
| ПК 1.1 | Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта. | Знание свойств и состав цветных и черных металлов. Применяет пластичные жидкие смазочные материалы. |
| ПК 1.2 | Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей. | Производит техническое обслуживание сельскохозяйственных машин используя техническую документацию разбирается в установках технологического оборудования, учитывает свойства металлов |
| ПК 1.3. | Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов | Знание структуры металлических и неметаллических материалов. Знание свойств и состав цветных и черных металлов. Применяет пластичные жидкие смазочные материалы. |
| ПК 1.4. | Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их. | Знание свойств и состав цветных и черных металлов. Применяет пластичные жидкие смазочные материалы. |
| ПК 1.5 | Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование. | Производит техническое обслуживание сельскохозяйственных машин, разбирается в установках технологического оборудования, учитывает свойства металлов |
| ПК 1.6 | Выполнять работы по консервации и сезонному | производит работы по техническому обслуживанию тракторов, опираясь на знания о металлах |

| | | |
|---------|---|--|
| | хранению сельскохозяйственных машин и оборудования. | |
| ПК2.1. | Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях. | Знание свойств и состав цветных и черных металлов. Применяет пластичные жидкие смазочные материалы. |
| ПК 2.2. | Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования | Знание видов обработки металлов и их физических, технологических, химических свойств. Марки абразивных материалов. Расшифровывает марки металлов, определяет состав. Умение пользоваться ГОСТом. |
| ПК 2.3. | Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегируемого оборудования. | Знание марок и свойств эксплуатационных жидкостей, масел и топлив. Знание свойств и состав цветных и черных металлов. Применяет пластичные жидкие смазочные материалы. |
| ПК2.4. | Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин | Знание свойств и состав цветных и черных металлов. Применяет пластичные жидкие смазочные материалы. |
| ПК 3.3. | Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины | Знание марок и свойств эксплуатационных жидкостей, масел и топлив. |
| ПК 3.4. | Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов | Знание свойств и состав цветных и черных металлов. Применяет пластичные жидкие смазочные материалы. Определение твердости металлов, виды и признаки разрушения металлов. |
| ПК 4.1. | Управлять тракторами и самоходными машинами | Знание марок и свойств эксплуатационных жидкостей, масел и топлив. |
| ПК 4.2. | Выполнять работы по транспортировке грузов. | Производит работы по транспортировке грузов, опираясь на знания о металлах |
| ПК 4.3 | Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. | Знание марок и свойств эксплуатационных жидкостей, масел и топлив. |
| ПК 4.4. | Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств. | Производит работы по техническому обслуживанию транспортных средств, опираясь на знания о металлах |

1.4. Количество часов на освоение примерной программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 96 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| в том числе: | |
| Практические работы | 36 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего) | 32 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 02. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ

| Наименование разделов и тем | | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|-------|--|-------------|------------------|
| 1 | | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Материаловедение | | | | |
| Тема 1.1. Металловедение | | Содержание | | 2 |
| | 1.1.1 | Роль материалов в современной технике | 1 | 2 |
| | | <u>Практическая работа № 1 Ознакомление со свойствами сталей и чугунов</u> | 1 | 2 |
| | | Внеаудиторная самостоятельная работа: Сообщение «Применение металлов и сплавов в сельскохозяйственной технике». | 1 | |
| | 1.1.2 | Технологии производства металлов и сплавов. Основные материалы для сельскохозяйственной техники. | 1 | 2 |
| | | <u>Практическая работа № 2 Ознакомление со свойствами цветных металлов и сплавов</u> | 1 | |
| | | <u>Практическая работа № 3 Маркировка сталей и сплавов.</u> | 1 | |
| | | Внеаудиторная самостоятельная работа: Расшифровка маркировки сталей по назначению, химическому составу и качеству. | 1 | |
| | 1.1.3 | Методы получения и обработки изделий из металлов и сплавов: литье, обработка давлением и резанием, термообработка, термомеханическая и химико-термическая обработка, сварка, пайка и др. Отжиг. Нормализация. Закалка стали. | 4 | |
| | | <u>Практическая работа № 4 Влияние режимов термообработки на структуру и свойства стали</u> | 1 | |
| | | Внеаудиторная самостоятельная работа: Сообщение «Изменения свойств металлов и сплавов при термической обработке». | 2 | |
| | | <u>Практическая работа № 5 Влияние деформаций на механические свойства металлов и сплавов.</u> | 1 | |
| | | Внеаудиторная самостоятельная работа: провести сравнительный анализ «Преимущества и недостатков методов обработки металлов давлением по сравнению с другими способами получения заготовок и изделий». | 2 | |
| Раздел 2. Слесарное дело | | | | |
| Тема 2.1 Ведение. Виды слесарных работ, культура и | | Содержание | 1 | |
| | 1.1.1 | Профессия слесаря | | 2 |
| | 1.1.2 | <i>Правила по безопасности труда</i> | | |
| | 1.1.3 | <i>Эргономическое оснащение рабочего места</i> | | |
| | 1.1.4 | Слесарные работы применяемые в различных видах производства | | |

| | | | | |
|--|-------|---|---|---|
| производительность труда, качество продукции. Организация труда слесаря | | | | 2 |
| | 1.1.5 | Культура и производительность труда, качество продукции | | 2 |
| | | <u>Практическая работа № 6</u> <u>Организация труда слесарных мастерских</u> | 2 | |
| | | Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовить сообщение по теме: «Правила безопасности труда при выполнении слесарных работ» | 1 | |
| Тема 2.2 Плоскостная разметка, контрольно-измерительный инструмент и техника измерений | 1.3.1 | Измерение линейных величин. Измерение угловых величин | 4 | 2 |
| | 1.3.2 | Контроль проверочными инструментами | | 2 |
| | 1.3.3 | <i>Инструмент и техника для плоскостной разметки</i> | | 2 |
| | 1.3.4 | <i>Осмотр металлических материалов и подготовка их к изготовлению простейших деталей</i> | | |
| | | Внеаудиторная самостоятельная работа Развернутый ответ на тему «Плоскостная разметка детали» | 1 | |
| | | <u>Практическая работа № 7 Плоскостная разметка</u> | 2 | |
| | | <u>Практическая работа № 8</u> <u>Контрольно-измерительный инструмент и техника измерения</u> | 1 | |
| Тема 2.3 Рубка и резка метала, инструменты для рубки и резки. Гибка, правка метала | | Содержание | 5 | |
| | 1.4.1 | Процесс обработки резанием и без резания | | |
| | 1.4.2 | Рубка метала, инструменты для рубки | | 2 |
| | 1.4.3 | Резка метала, инструменты для резки метала | | 2 |
| | 1.4.4 | Гибка и правка метала, оборудование для правки | | 2 |
| | 1.4.5 | <i>Процесс горячей деформации железа и стали</i> | | |
| | | Внеаудиторная самостоятельная работа Выполнить схему угла режущей части слесарного зубила | 1 | 2 |
| | | <u>Практическая работа № 9</u> <u>Рубка и резка листового, фасонного метала</u> | 2 | |
| | | <u>Практическая работа № 10</u> <u>Гибка фасонных уголков и труб</u> | 1 | |
| | | <u>Практическая работа № 11</u> <u>Правка листового метала</u> | 1 | |
| | | | | |
| Тема 2.4 Опиливание метала Сверление | | Содержание | | |
| | 1.5.1 | Опиливание метала. Общие сведения, напильники, классификация напильников. Рукоятки напильников, уход за напильниками и их выбор | 5 | 2 |
| | 1.5.2 | Сверление отверстий, общие сведения о сверлах. Ручное и механическое сверление. Сверлильные станки. Установка и крепление деталей для сверления. Крепление сверл, режим сверления (резания) | | 2 |
| | 1.5.3 | Особенности сверления труднообрабатываемых сплавов и пластмасс | | 2 |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | 1.5.4 | <i>Режущие кромки</i> <i>- Значение угла резания</i> <i>- Подборка шлифовального материала/аппарата</i> <i>- Правильная заточка инструментов (сверла, пильной цепи, косильного ножа и ножа измельчителя, лемеха плуга и т.п.)</i> | | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовить сообщение на тему «Классификация напильников по назначению» | | 2 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовить доклад на тему «Сверление» | | 3 | |
| | <u>Практическая работа № 12</u> <u>Опиливание металла по плоскости</u> | | 2 | |
| | <u>Практическая работа № 13</u> <u>Опиливание фасонных плоскостей</u> | | 1 | |
| | <u>Практическая работа № 14</u> <u>Контроль качества опилования проверочным инструментом</u> | | 1 | |
| | <u>Практическая работа № 15</u> <u>Сквозное сверление металла</u> | | 1 | |
| | <u>Практическая работа № 16</u> <u>Сверление глухих отверстий в металле</u> | | 1 | |
| | <u>Практическая работа № 17</u> <u>Заточка спиральных сверл</u> | | 2 | |
| | Тема 2.5 Нарезание резьбы | | | |
| | Содержание | | | |
| | 1.6.1 | Понятие о резьбе. Образование винтовой линии. Основные элементы резьбы. Профили резьбы | 2 | 2 |
| | 1.6.2 | Инструмент для нарезания резьбы. Нарезание внутренней резьбы и наружной Механизация нарезания резьбы | | 2 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа Выполнить эскиз профилей и элементов резьбы | | 2 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовить доклад на тему «Применение основных типов резьбы и их обозначение» | | 3 | |
| | <u>Практическая работа № 18</u> <u>Нарезание наружной резьбы</u> | | 1 | |
| | <u>Практическая работа № 19</u> <u>Нарезание внутренней резьбы</u> | | 1 | |
| | <u>Практическая работа № 20</u> <u>Способы и приемы удаления сломанных шпилек-болтов</u> | | 1 | |
| Тема 2.6 Паяние и лужение. Соединение склеиванием | Содержание | | 1 | |
| | 1.7.1 | Общие сведения о пайке | | 2 |
| | 1.7.2 | Паяльные лампы. Инструменты для пайки, виды паяных швов. Пайка мягкими и твердыми припоями. Лужение | | 2 |
| | 1.7.3 | Склеивание, клеящие вещества | | 2 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа | | 3 | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| | Написать реферат на тему «Классификация мягких и тверды припоев и область их применения» | | | | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа | | 2 | | |
| | Написать реферат «Технологические операции при склеивании» | | | | |
| | <u>Практическая работа № 21 Пайка</u> | | 1 | | |
| | <u>Практическая работа № 22</u> <u>Склеивание соединений</u> | | 1 | | |
| | <u>Практическая работа № 23</u> <u>Пайка заготовок из латунного металла в стык, в нахлестку</u> | | 1 | | |
| | <u>Практическая работа № 24</u> <u>Лужение деталей</u> | | 2 | | |
| Тема 2.7 Технологический процесс слесарно-сборочных работ | Содержание | | | | |
| | 1.8.1 | Технологический процесс обработки деталей | 2 | 2 | |
| | 1.8.2 | Построение технологического процесса | | 2 | |
| | 1.8.3 | Технологическая документация | | 2 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа Изучить правила составления технологических карт | | 3 | 2 | |
| | <u>Практическая работа № 25</u> <u>Разработать технологическую карту изготовления детали (рамка слесарной ножовки)</u> | | 2 | | |
| Тема 2.8 Понятие: деталь, сборочная единица, узел блок, изделие, сборочная база. Операции слесарно- сборочных работ | Содержание | | | | |
| | 1.9.1 | Сборочная база | 1 | 2 | |
| | 1.9.2 | Основные операции при выполнении слесарно-сборочных работ | | 2 | |
| | 1.9.3 | Место слесарно-сборочных работ при выполнении технического обслуживания и ремонта автомобиля | | 2 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовить реферат на тему «Определение сборочной единицы» | | 3 | | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа Выполнить презентацию «Основные операции выполнения слесарно-сборочных работ» | | 1 | | |
| | <u>Практическая работа № 26</u> <u>Технические и конструкционные условия параметров узда блока изделия</u> | | 2 | | |
| | | | | | |
| | Тема 2.9 Неизбежные погрешности | Содержание | | | |
| | | 1.10.1 | Понятие о неизбежных погрешностях при изготовлении деталей | 1 | 2 |
| 1.10.2 | | Понятие о неизбежности погрешностях при сборке деталей | 2 | | |
| Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовить доклад на тему «Условия возникновения неизбежных погрешностей при изготовлении деталей» | | 1 | | | |
| <u>Практическая работа № 27 Зависимость размера деталей при повышении температур</u> | | 2 | | | |
| | Обязательная учебная нагрузка: Внеаудиторная самостоятельная учебная нагрузка: Максимальная учебная нагрузка: | | 64 32 96 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Материаловедения» и слесарной мастерской. Часть лабораторно – практических занятий проводится на предприятии либо с привлечением специалистов предприятия.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор.

Оборудование мастерской:

по количеству обучающихся:

- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания:

- Бондаренко Г. Г. Материаловедение: учеб. – М.: Юрайт, 2017
- Кривошапко С. Н. Сопротивление материалов: практикум: учеб. пособие. – М.: Юрайт, 2016
- Солнцев Ю.П. Материаловедение: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2014
- Стуканов В. А. Материаловедение: учеб. пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012

Дополнительные источники:

- Адашкин А.М. Материаловедение (металлообработка): учебное пособие для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2012
- Вишневецкий, Ю. Т. Материаловедение для технических колледжей: учеб. - М.: Дашков и К°, 2009
- Лабораторный практикум по материаловедению в машиностроении и металлообработке: учебное пособие для нач. проф. образования / под ред. В.Н. Заплатина – М.: Академия, 2013
- Рогов В. А. Технология конструкционных материалов. Нанотехнологии: учеб. – М.: Юрайт, 2017
- Соколова Е.Н. Материаловедение: Контрольные материалы: учеб. пособие для нач. проф. образования. – М.: Академия, 2010
- Покровский Б.С. Производственное обучение слесарей: учебное пособие для нач. проф. образования. – М.: Академия, 2009
- Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: учеб. пособие. - Ростов н/Д, 2009
- Эрдеди А.А. Теоретическая механика. Сопротивление материалов: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2011

Электронные издания (электронные ресурсы):

- Библиотека гостей, стандартов и нормативов. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.infosait.ru/norma_doc/52/52573/index.htm
- Электронные учебники и самоучители: Слесарное дело: Слесарь-инструментальщик. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://tepka.ru/index.html>
- Электронный ресурс «Металлургия, металлообработка». [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный

- Библиофонд. Электронная библиотека студента. Материаловедение. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru>, свободный
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный
- Кристаллическое строение металлов [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://twi.mpei.ac.ru/ochkov/TM/lecture1.htm>, свободный
- Материаловедение: Машиностроение. Механика. Металлургия [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. — Режим доступа: <http://mashmex.ru/materiali.html>, свободный
- Слесарное дело. Машиностроительные материалы [Электронный ресурс]: [сайт]. Режим доступа: www.bibliotekar.ru/slesar/14.htm, свободный
- Материаловедение. Особенности атомно-кристаллического строения металлов [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://nwpi-fsap.narod.ru/lists/materialovedenie_lect/1.html, свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| 1 | 2 |
| Умения: | |
| выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов; | Выполнение тестовой работы № 1 теме 1.1 Металловедение Выполнение практических заданий № 1,2,3,4,5 Выполнение тестовой работы № 2 теме 2.1 «Виды слесарных работ, культура и производительность труда, качество продукции». «Организация труда слесаря» Выполнение практического задания № 6 Выполнение тестовой работы № 7 «Технологический процесс слесарно-сборочных работ» Выполнение практического задания № 25 Выполнение тестовой работы № 8 «Операции слесарно- сборочных работ» Выполнение практического задания № 26 Выполнение тестовой работы № 9 «Неизбежные погрешности» Выполнение практического задания № 27 |
| выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опилование, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы; | Решение кроссворда № 1 теме 2.2 «Плоскостная разметка». Выполнение практического задания № 7,8 Выполнение тестовой работы № 3 теме 2.3 «Рубка и резка металла». Решение кроссворда № 2 теме 2.3 «Рубка и резка металла». Выполнение практического задания № 9,10,11 Решение кроссворда № 3 теме 2.4 «Опиливание металла». Выполнение тестовой работы № 4 «Сверление металла» Выполнение практического задания № 12,13,14, 15,16,17 Выполнение тестовой работы № 5 «Нарезание резьбы» Выполнение практического задания № 18,19,20 Выполнение тестовой работы № 6 «Паяние и лужение» Выполнение практического задания № 21,22,23,24 Выполнение тестовой работы № 7 «Технологический процесс слесарно-сборочных работ» Выполнение практического задания № 25 |

| | |
|--|--|
| | <p>Выполнение тестовой работы № 8 «Операции слесарно- сборочных работ» Выполнение практического задания № 26 Выполнение тестовой работы № 9 «Неизбежные погрешности» Выполнение практического задания № 27</p> |
| подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов; | <p>Выполнение тестовой работы № 7 «Технологический процесс слесарно-сборочных работ» Выполнение практического задания № 25 Выполнение тестовой работы № 8 «Операции слесарно- сборочных работ» Выполнение практического задания № 26 Выполнение тестовой работы № 9 «Неизбежные погрешности» Выполнение практического задания № 27</p> |
| Знания: | |
| основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; | <p>Выполнение тестовой работы № 1 теме 1.1 Металловедение Выполнение практических заданий № 1,2,3,4,5 Выполнение тестовой работы № 2 теме 2.1 «Виды слесарных работ, культура и производительность труда, качество продукции». «Организация труда слесаря» Выполнение практического задания № 6 Выполнение тестовой работы № 7 «Технологический процесс слесарно-сборочных работ» Выполнение практического задания № 25 Выполнение тестовой работы № 8 «Операции слесарно- сборочных работ» Выполнение практического задания № 26 Выполнение тестовой работы № 9 «Неизбежные погрешности» Выполнение практического задания № 27</p> |
| особенности строения металлов и сплавов; | <p>Выполнение тестовой работы № 1 теме 1.1 Металловедение Выполнение практических заданий № 1,2,3,4,5 Выполнение тестовой работы № 7 «Технологический процесс слесарно-сборочных работ» Выполнение практического задания № 25 Выполнение тестовой работы № 8 «Операции слесарно- сборочных работ» Выполнение практического задания № 26 Выполнение тестовой работы № 9 «Неизбежные погрешности» Выполнение практического задания № 27</p> |
| основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; | <p>Выполнение тестовой работы № 1 теме 1.1 Металловедение Выполнение практических заданий № 1,2,3,4,5 Выполнение тестовой работы № 2 теме 2.1 «Виды слесарных работ, культура и производительность труда, качество продукции». «Организация труда слесаря» Выполнение практического задания № 6</p> |
| виды обработки металлов и сплавов; | <p>Выполнение тестовой работы № 1 теме 1.1 Металловедение Выполнение практических заданий № 1,2,3,4,5 Выполнение тестовой работы № 2 теме 2.1 «Виды слесарных работ, культура и производительность труда, качество продукции». «Организация труда слесаря» Выполнение практического задания № 6 Решение кроссворда № 1 теме 2.2 «Плоскостная разметка». Выполнение практического задания № 7,8 Выполнение тестовой работы № 3 теме 2.3 «Рубка и резка металла». Решение кроссворда № 2 теме 2.3 «Рубка и резка металла». Выполнение практического задания № 9,10,11 Решение кроссворда № 3 теме 2.4 «Опиливание металла». Выполнение тестовой работы № 4 «Сверление металла»</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Выполнение практического задания № 12,13,14, 15,16,17</p> <p>Выполнение тестовой работы № 5</p> <p>«Нарезание резьбы»</p> <p>Выполнение практического задания № 18,19,20</p> <p>Выполнение тестовой работы № 6</p> <p>«Паяние и лужение»</p> <p>Выполнение практического задания № 21,22,23,24</p> <p>Выполнение тестовой работы № 7</p> <p>«Технологический процесс слесарно-сборочных работ»</p> <p>Выполнение практического задания № 25</p> <p>Выполнение тестовой работы № 8</p> <p>«Операции слесарно- сборочных работ»</p> <p>Выполнение практического задания № 26</p> <p>Выполнение тестовой работы № 9</p> <p>«Неизбежные погрешности»</p> <p>Выполнение практического задания № 27</p> |
| виды слесарных работ; | <p>Выполнение тестовой работы № 2 теме 2.1 «Виды слесарных работ, культура и производительность труда, качество продукции». «Организация труда слесаря»</p> <p>Выполнение практического задания № 6 Решение кроссворда № 1 теме 2.2 «Плоскостная разметка».</p> <p>Выполнение практического задания № 7,8 Выполнение тестовой работы № 3 теме 2.3</p> <p>«Рубка и резка металла».</p> <p>Решение кроссворда № 2 теме 2.3 «Рубка и резка металла».</p> <p>Выполнение практического задания № 9,10,11</p> <p>Решение кроссворда № 3 теме 2.4 «Опиливание металла».</p> <p>Выполнение тестовой работы № 4</p> <p>«Сверление металла»</p> <p>Выполнение практического задания № 12,13,14, 15,16,17</p> <p>Выполнение тестовой работы № 5</p> <p>«Нарезание резьбы»</p> <p>Выполнение практического задания № 18,19,20</p> <p>Выполнение тестовой работы № 6</p> <p>«Паяние и лужение»</p> <p>Выполнение практического задания № 21,22,23,24</p> <p>Выполнение тестовой работы № 7</p> <p>«Технологический процесс слесарно-сборочных работ»</p> <p>Выполнение практического задания № 25</p> <p>Выполнение тестовой работы № 8</p> <p>«Операции слесарно- сборочных работ»</p> <p>Выполнение практического задания № 26</p> <p>Выполнение тестовой работы № 9</p> <p>«Неизбежные погрешности»</p> <p>Выполнение практического задания № 27</p> |
| правила выбора и применения инструментов; | <p>Выполнение тестовой работы № 2 теме 2.1 «Виды слесарных работ, культура и производительность труда, качество продукции». «Организация труда слесаря»</p> <p>Выполнение практического задания № 6</p> <p>Решение кроссворда № 1 теме 2.2 «Плоскостная разметка».</p> <p>Выполнение практического задания № 7,8</p> <p>Выполнение тестовой работы № 3 теме 2.3</p> <p>«Рубка и резка металла».</p> <p>Решение кроссворда № 2 теме 2.3 «Рубка и резка металла».</p> <p>Выполнение практического задания № 9,10,11</p> <p>Решение кроссворда № 3 теме 2.4 «Опиливание металла».</p> <p>Выполнение тестовой работы № 4</p> <p>«Сверление металла»</p> <p>Выполнение практического задания № 12,13,14, 15,16,17</p> <p>Выполнение тестовой работы № 5</p> <p>«Нарезание резьбы»</p> <p>Выполнение практического задания № 18,19,20</p> <p>Выполнение тестовой работы № 6</p> <p>«Паяние и лужение»</p> <p>Выполнение практического задания № 21,22,23,24</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Выполнение тестовой работы № 7 «Технологический процесс слесарно-сборочных работ» Выполнение практического задания № 25 Выполнение тестовой работы № 8 «Операции слесарно- сборочных работ» Выполнение практического задания № 26 Выполнение тестовой работы № 9 «Неизбежные погрешности» Выполнение практического задания № 27</p> |
| последовательность слесарных операций | <p>Выполнение тестовой работы № 2 теме 2.1 «Виды слесарных работ, культура и производительность труда, качество продукции». «Организация труда слесаря» Выполнение практического задания № 6 Решение кроссворда № 1 теме 2.2 «Плоскостная разметка». Выполнение практического задания № 7,8 Выполнение тестовой работы № 3 теме 2.3 «Рубка и резка метала». Решение кроссворда № 2 теме 2.3 «Рубка и резка метала». Выполнение практического задания № 9,10,11 Решение кроссворда № 3 теме 2.4 «Опиливание металла». Выполнение тестовой работы № 4 «Сверление металла» Выполнение практического задания № 12,13,14, 15,16,17 Выполнение тестовой работы № 5 «Нарезание резьбы» Выполнение практического задания № 18,19,20 Выполнение тестовой работы № 6 «Паяние и лужение» Выполнение практического задания № 21,22,23,24 Выполнение тестовой работы № 7 «Технологический процесс слесарно-сборочных работ» Выполнение практического задания № 25 Выполнение тестовой работы № 8 «Операции слесарно- сборочных работ» Выполнение практического задания № 26 Выполнение тестовой работы № 9 «Неизбежные погрешности» Выполнение практического задания № 27</p> |
| приемы выполнения общеслесарных работ; | <p>Выполнение тестовой работы № 2 теме 2.1 «Виды слесарных работ, культура и производительность труда, качество продукции». «Организация труда слесаря» Выполнение практического задания № 6 Решение кроссворда № 1 теме 2.2 «Плоскостная разметка». Выполнение практического задания № 7,8 Выполнение тестовой работы № 3 теме 2.3 «Рубка и резка метала». Решение кроссворда № 2 теме 2.3 «Рубка и резка метала». Выполнение практического задания № 9,10,11 Решение кроссворда № 3 теме 2.4 «Опиливание металла». Выполнение тестовой работы № 4 «Сверление металла» Выполнение практического задания № 12,13,14, 15,16,17 Выполнение тестовой работы № 5 «Нарезание резьбы» Выполнение практического задания № 18,19,20 Выполнение тестовой работы № 6 «Паяние и лужение» Выполнение практического задания № 21,22,23,24 Выполнение тестовой работы № 7 «Технологический процесс слесарно-сборочных работ» Выполнение практического задания № 25 Выполнение тестовой работы № 8</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>«Операции слесарно- сборочных работ» Выполнение практического задания № 26 Выполнение тестовой работы № 9 «Неизбежные погрешности» Выполнение практического задания № 27</p> |
| требования к качеству обработки деталей; | <p>Решение кроссворда № 1 теме 2.2 «Плоскостная разметка». Выполнение практического задания № 7,8 Выполнение тестовой работы № 3 теме 2.3 «Рубка и резка метала». Решение кроссворда № 2 теме 2.3 «Рубка и резка метала». Выполнение практического задания № 9,10,11 Решение кроссворда № 3 теме 2.4 «Опиливание металла». Выполнение тестовой работы № 4 «Сверление металла» Выполнение практического задания № 12,13,14, 15,16,17 Выполнение тестовой работы № 5 «Нарезание резьбы» Выполнение практического задания № 18,19,20 Выполнение тестовой работы № 6 «Паяние и лужение» Выполнение практического задания № 21,22,23,24 Выполнение тестовой работы № 7 «Технологический процесс слесарно-сборочных работ» Выполнение практического задания № 25 Выполнение тестовой работы № 8 «Операции слесарно- сборочных работ» Выполнение практического задания № 26 Выполнение тестовой работы № 9 «Неизбежные погрешности» Выполнение практического задания № 27</p> |
| виды износа деталей и узлов; | <p>Выполнение тестовой работы № 7 «Технологический процесс слесарно-сборочных работ» Выполнение практического задания № 25 Выполнение тестовой работы № 8 «Операции слесарно- сборочных работ» Выполнение практического задания № 26 Выполнение тестовой работы № 9 «Неизбежные погрешности» Выполнение практического задания № 27</p> |
| свойства смазочных материалов | <p>Выполнение тестовой работы № 7 «Технологический процесс слесарно-сборочных работ» Выполнение практического задания № 25 Выполнение тестовой работы № 8 «Операции слесарно- сборочных работ» Выполнение практического задания № 26 Выполнение тестовой работы № 9 «Неизбежные погрешности» Выполнение практического задания № 27</p> |
| ОК. 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | <p>Выполнение тестовой работы № 1 теме 1.1 Металловедение Выполнение практических заданий № 1,2,3,4,5 Выполнение тестовой работы № 2 теме 2.1 «Виды слесарных работ, культура и производительность труда, качество продукции». «Организация труда слесаря» Выполнение практического задания № 6 Решение кроссворда № 1 теме 2.2 «Плоскостная разметка». Выполнение практического задания № 7,8 Выполнение тестовой работы № 3 теме 2.3 «Рубка и резка метала». Решение кроссворда № 2 теме 2.3 «Рубка и резка метала». Выполнение практического задания № 9,10,11 Решение кроссворда № 3 теме 2.4 «Опиливание металла». Выполнение тестовой работы № 4 «Сверление металла» Выполнение практического задания № 12,13,14, 15,16,17 Выполнение тестовой работы № 5</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>«Нарезание резьбы» Выполнение практического задания № 18,19,20 Выполнение тестовой работы № 6 «Паяние и лужение» Выполнение практического задания № 21,22,23,24 Выполнение тестовой работы № 7 «Технологический процесс слесарно-сборочных работ» Выполнение практического задания № 25 Выполнение тестовой работы № 8 «Операции слесарно- сборочных работ» Выполнение практического задания № 26 Выполнение тестовой работы № 9 «Неизбежные погрешности» Выполнение практического задания № 27</p> |
| ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | <p>Выполнение тестовой работы № 2 теме 2.1 «Виды слесарных работ, культура и производительность труда, качество продукции». «Организация труда слесаря» Выполнение практического задания № 6 Решение кроссворда № 1 теме 2.2 «Плоскостная разметка». Выполнение практического задания № 7,8 Выполнение тестовой работы № 3 теме 2.3 «Рубка и резка металла». Решение кроссворда № 2 теме 2.3 «Рубка и резка металла». Выполнение практического задания № 9,10,11 Решение кроссворда № 3 теме 2.4 «Опиливание металла». Выполнение тестовой работы № 4 «Сверление металла» Выполнение практического задания № 12,13,14, 15,16,17 Выполнение тестовой работы № 5 «Нарезание резьбы» Выполнение практического задания № 18,19,20 Выполнение тестовой работы № 6 «Паяние и лужение» Выполнение практического задания № 21,22,23,24 Выполнение тестовой работы № 7 «Технологический процесс слесарно-сборочных работ» Выполнение практического задания № 25 Выполнение тестовой работы № 8 «Операции слесарно- сборочных работ» Выполнение практического задания № 26 Выполнение тестовой работы № 9 «Неизбежные погрешности» Выполнение практического задания № 27</p> |
| ОК. 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | <p>Выполнение тестовой работы № 1 теме 1.1 Металловедение Выполнение практических заданий № 1,2,3,4,5 Выполнение тестовой работы № 2 теме 2.1 «Виды слесарных работ, культура и производительность труда, качество продукции». «Организация труда слесаря» Выполнение практического задания № 6 Решение кроссворда № 1 теме 2.2 «Плоскостная разметка». Выполнение практического задания № 7,8 Выполнение тестовой работы № 3 теме 2.3 «Рубка и резка металла». Решение кроссворда № 2 теме 2.3 «Рубка и резка металла». Выполнение практического задания № 9,10,11 Решение кроссворда № 3 теме 2.4 «Опиливание металла». Выполнение тестовой работы № 4 «Сверление металла» Выполнение практического задания № 12,13,14, 15,16,17 Выполнение тестовой работы № 5 «Нарезание резьбы» Выполнение практического задания № 18,19,20 Выполнение тестовой работы № 6 «Паяние и лужение» Выполнение практического задания № 21,22,23,24</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Выполнение тестовой работы № 7 «Технологический процесс слесарно-сборочных работ» Выполнение практического задания № 25 Выполнение тестовой работы № 8 «Операции слесарно-сборочных работ» Выполнение практического задания № 26 Выполнение тестовой работы № 9 «Неизбежные погрешности» Выполнение практического задания № 27</p> |
| ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | <p>Выполнение тестовой работы № 1 теме 1.1 Металловедение Выполнение практических заданий № 1,2,3,4,5 Выполнение тестовой работы № 2 теме 2.1 «Виды слесарных работ, культура и производительность труда, качество продукции». «Организация труда слесаря» Выполнение практического задания № 6 Решение кроссворда № 1 теме 2.2 «Плоскостная разметка». Выполнение практического задания № 7,8 Выполнение тестовой работы № 3 теме 2.3 «Рубка и резка металла». Решение кроссворда № 2 теме 2.3 «Рубка и резка металла». Выполнение практического задания № 9,10,11 Решение кроссворда № 3 теме 2.4 «Опиливание металла». Выполнение тестовой работы № 4 «Сверление металла» Выполнение практического задания № 12,13,14, 15,16,17 Выполнение тестовой работы № 5 «Нарезание резьбы» Выполнение практического задания № 18,19,20 Выполнение тестовой работы № 6 «Паяние и лужение» Выполнение практического задания № 21,22,23,24 Выполнение тестовой работы № 7 «Технологический процесс слесарно-сборочных работ» Выполнение практического задания № 25 Выполнение тестовой работы № 8 «Операции слесарно-сборочных работ» Выполнение практического задания № 26 Выполнение тестовой работы № 9 «Неизбежные погрешности» Выполнение практического задания № 27</p> |
| ОК. 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | <p>Выполнение тестовой работы № 1 теме 1.1 Металловедение Выполнение практических заданий № 1,2,3,4,5 Выполнение тестовой работы № 2 теме 2.1 «Виды слесарных работ, культура и производительность труда, качество продукции». «Организация труда слесаря» Выполнение практического задания № 6 Выполнение тестовой работы № 9 «Неизбежные погрешности» Выполнение практического задания № 27</p> |
| ОК. 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | <p>Выполнение тестовой работы № 1 теме 1.1 Металловедение Выполнение практических заданий № 1,2,3,4,5 Выполнение тестовой работы № 2 теме 2.1 «Виды слесарных работ, культура и производительность труда, качество продукции». «Организация труда слесаря» Выполнение практического задания № 6 Решение кроссворда № 1 теме 2.2 «Плоскостная разметка». Выполнение практического задания № 7,8 Выполнение тестовой работы № 3 теме 2.3 «Рубка и резка металла». Решение кроссворда № 2 теме 2.3 «Рубка и резка металла». Выполнение практического задания № 9,10,11 Решение кроссворда № 3 теме 2.4 «Опиливание металла». Выполнение тестовой работы № 4 «Сверление металла» Выполнение практического задания № 12,13,14, 15,16,17</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>Выполнение тестовой работы № 5 «Нарезание резьбы» Выполнение практического задания № 18,19,20 Выполнение тестовой работы № 6 «Паяние и лужение» Выполнение практического задания № 21,22,23,24 Выполнение тестовой работы № 7 «Технологический процесс слесарно-сборочных работ» Выполнение практического задания № 25 Выполнение тестовой работы № 8 «Операции слесарно- сборочных работ» Выполнение практического задания № 26 Выполнение тестовой работы № 9 «Неизбежные погрешности» Выполнение практического задания № 27</p> |
| <p>ОК. 7 Организовать собственную деятельность с соблюдением требованием охраны труда и экологической безопасности</p> | | <p>Выполнение тестовой работы № 1 теме 1.1 Металловедение Выполнение практических заданий № 1,2,3,4,5 Выполнение тестовой работы № 2 теме 2.1 «Виды слесарных работ, культура и производительность труда, качество продукции». «Организация труда слесаря» Выполнение практического задания № 6 Решение кроссворда № 1 теме 2.2 «Плоскостная разметка». Выполнение практического задания № 7,8 Выполнение тестовой работы № 3 теме 2.3 «Рубка и резка метала». Решение кроссворда № 2 теме 2.3 «Рубка и резка метала». Выполнение практического задания № 9,10,11 Решение кроссворда № 3 теме 2.4 «Опиливание металла». Выполнение тестовой работы № 4 «Сверление металла» Выполнение практического задания № 12,13,14, 15,16,17 Выполнение тестовой работы № 5 «Нарезание резьбы» Выполнение практического задания № 18,19,20 Выполнение тестовой работы № 6 «Паяние и лужение» Выполнение практического задания № 21,22,23,24 Выполнение тестовой работы № 7 «Технологический процесс слесарно-сборочных работ» Выполнение практического задания № 25 Выполнение тестовой работы № 8 «Операции слесарно- сборочных работ» Выполнение практического задания № 26 Выполнение тестовой работы № 9 «Неизбежные погрешности» Выполнение практического задания № 27</p> |
| <p>ОК. 8 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> | | <p>Выполнение тестовой работы № 7 «Технологический процесс слесарно-сборочных работ» Выполнение практического задания № 25 Выполнение тестовой работы № 8 «Операции слесарно- сборочных работ» Выполнение практического задания № 26</p> |
| ПК 1.1 | <p>Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.</p> | <p>Выполнение тестовой работы № 2 теме 2.1 «Виды слесарных работ, культура и производительность труда, качество продукции». «Организация труда слесаря» Выполнение практического задания № 6 Выполнение тестовой работы № 7 «Технологический процесс слесарно-сборочных работ» Выполнение практического задания № 25 Выполнение тестовой работы № 8 «Операции слесарно- сборочных работ» Выполнение практического задания № 26 Выполнение тестовой работы № 9 «Неизбежные погрешности» Выполнение практического задания № 27</p> |

| | | |
|--------|--|---|
| ПК 1.2 | Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей. | <p>Выполнение тестовой работы № 2 теме 2.1 «Виды слесарных работ, культура и производительность труда, качество продукции». «Организация труда слесаря»</p> <p>Выполнение практического задания № 6</p> <p>Решение кроссворда № 1 теме 2.2 «Плоскостная разметка».</p> <p>Выполнение практического задания № 7,8</p> <p>Выполнение тестовой работы № 3 теме 2.3 «Рубка и резка металла».</p> <p>Решение кроссворда № 2 теме 2.3 «Рубка и резка металла».</p> <p>Выполнение практического задания № 9,10,11</p> <p>Решение кроссворда № 3 теме 2.4 «Опиливание металла».</p> <p>Выполнение тестовой работы № 4 «Сверление металла»</p> <p>Выполнение практического задания № 12,13,14, 15,16,17</p> <p>Выполнение тестовой работы № 5 «Нарезание резьбы»</p> <p>Выполнение практического задания № 18,19,20</p> <p>Выполнение тестовой работы № 6 «Паяние и лужение»</p> <p>Выполнение практического задания № 21,22,23,24</p> <p>Выполнение тестовой работы № 7 «Технологический процесс слесарно-сборочных работ»</p> <p>Выполнение практического задания № 25</p> <p>Выполнение тестовой работы № 8 «Операции слесарно- сборочных работ»</p> <p>Выполнение практического задания № 26</p> <p>Выполнение тестовой работы № 9 «Неизбежные погрешности»</p> <p>Выполнение практического задания № 27</p> |
| ПК1.3. | Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов | <p>Выполнение тестовой работы № 1 теме 1.1 Металловедение</p> <p>Выполнение практических заданий № 1,2,3,4,5</p> <p>Выполнение тестовой работы № 2 теме 2.1 «Виды слесарных работ, культура и производительность труда, качество продукции». «Организация труда слесаря»</p> <p>Выполнение практического задания № 6</p> |
| ПК1.4. | Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их. | <p>Выполнение тестовой работы № 1 теме 1.1 Металловедение</p> <p>Выполнение практических заданий № 1,2,3,4,5</p> <p>Решение кроссворда № 1 теме 2.2 «Плоскостная разметка».</p> <p>Выполнение практического задания № 7,8</p> <p>Выполнение тестовой работы № 3 теме 2.3 «Рубка и резка металла».</p> <p>Решение кроссворда № 2 теме 2.3 «Рубка и резка металла».</p> <p>Выполнение практического задания № 9,10,11</p> <p>Решение кроссворда № 3 теме 2.4 «Опиливание металла».</p> <p>Выполнение тестовой работы № 4 «Сверление металла»</p> <p>Выполнение практического задания № 12,13,14, 15,16,17</p> <p>Выполнение тестовой работы № 5 «Нарезание резьбы»</p> <p>Выполнение практического задания № 18,19,20</p> <p>Выполнение тестовой работы № 6 «Паяние и лужение»</p> <p>Выполнение практического задания № 21,22,23,24</p> <p>Выполнение тестовой работы № 7 «Технологический процесс слесарно-сборочных работ»</p> <p>Выполнение практического задания № 25</p> <p>Выполнение тестовой работы № 8 «Операции слесарно- сборочных работ»</p> <p>Выполнение практического задания № 26</p> <p>Выполнение тестовой работы № 9 «Неизбежные погрешности»</p> |

| | | |
|--------|---|--|
| | | Выполнение практического задания № 27 |
| ПК 1.5 | Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование. | <p>Выполнение тестовой работы № 1 теме 1.1 Металловедение</p> <p>Выполнение практических заданий № 1,2,3,4,5</p> <p>Решение кроссворда № 1 теме 2.2 «Плоскостная разметка».</p> <p>Выполнение практического задания № 7,8</p> <p>Выполнение тестовой работы № 3 теме 2.3 «Рубка и резка металла».</p> <p>Решение кроссворда № 2 теме 2.3 «Рубка и резка металла».</p> <p>Выполнение практического задания № 9,10,11</p> <p>Решение кроссворда № 3 теме 2.4 «Опиливание металла».</p> <p>Выполнение тестовой работы № 4 «Сверление металла»</p> <p>Выполнение практического задания № 12,13,14, 15,16,17</p> <p>Выполнение тестовой работы № 5 «Нарезание резьбы»</p> <p>Выполнение практического задания № 18,19,20</p> <p>Выполнение тестовой работы № 6 «Паяние и лужение»</p> <p>Выполнение практического задания № 21,22,23,24</p> <p>Выполнение тестовой работы № 7 «Технологический процесс слесарно-сборочных работ»</p> <p>Выполнение практического задания № 25</p> <p>Выполнение тестовой работы № 8 «Операции слесарно- сборочных работ»</p> <p>Выполнение практического задания № 26</p> <p>Выполнение тестовой работы № 9 «Неизбежные погрешности»</p> <p>Выполнение практического задания № 27</p> |
| ПК 1.6 | Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования. | <p>Выполнение тестовой работы № 1 теме 1.1 Металловедение</p> <p>Выполнение практических заданий № 1,2,3,4,5</p> <p>Выполнение тестовой работы № 2 теме 2.1 «Виды слесарных работ, культура и производительность труда, качество продукции». «Организация труда слесаря»</p> <p>Выполнение практического задания № 6</p> <p>Выполнение тестовой работы № 7 «Технологический процесс слесарно-сборочных работ»</p> <p>Выполнение практического задания № 25</p> <p>Выполнение тестовой работы № 8 «Операции слесарно- сборочных работ»</p> <p>Выполнение практического задания № 26</p> <p>Выполнение тестовой работы № 9 «Неизбежные погрешности»</p> <p>Выполнение практического задания № 27</p> |
| ПК2.1. | Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях. | <p>Выполнение тестовой работы № 2 теме 2.1 «Виды слесарных работ, культура и производительность труда, качество продукции». «Организация труда слесаря»</p> <p>Выполнение практического задания № 6</p> <p>Решение кроссворда № 1 теме 2.2 «Плоскостная разметка».</p> <p>Выполнение практического задания № 7,8</p> <p>Выполнение тестовой работы № 3 теме 2.3 «Рубка и резка металла».</p> <p>Решение кроссворда № 2 теме 2.3 «Рубка и резка металла».</p> <p>Выполнение практического задания № 9,10,11</p> <p>Решение кроссворда № 3 теме 2.4 «Опиливание металла».</p> <p>Выполнение тестовой работы № 4 «Сверление металла»</p> <p>Выполнение практического задания № 12,13,14, 15,16,17</p> <p>Выполнение тестовой работы № 5 «Нарезание резьбы»</p> <p>Выполнение практического задания № 18,19,20</p> <p>Выполнение тестовой работы № 6 «Паяние и лужение»</p> <p>Выполнение практического задания № 21,22,23,24</p> <p>Выполнение тестовой работы № 7</p> |

| | | |
|---------|---|--|
| | | <p>«Технологический процесс слесарно-сборочных работ»</p> <p>Выполнение практического задания № 25</p> <p>Выполнение тестовой работы № 8</p> <p>«Операции слесарно- сборочных работ»</p> <p>Выполнение практического задания № 26</p> <p>Выполнение тестовой работы № 9</p> <p>«Неизбежные погрешности»</p> <p>Выполнение практического задания № 27</p> |
| ПК 2.2. | Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования | <p>Решение кроссворда № 1 теме 2.2 «Плоскостная разметка».</p> <p>Выполнение практического задания № 7,8</p> <p>Выполнение тестовой работы № 3 теме 2.3</p> <p>«Рубка и резка металла».</p> <p>Решение кроссворда № 2 теме 2.3 «Рубка и резка металла».</p> <p>Выполнение практического задания № 9,10,11</p> <p>Решение кроссворда № 3 теме 2.4 «Опиливание металла».</p> <p>Выполнение тестовой работы № 4</p> <p>«Сверление металла»</p> <p>Выполнение практического задания № 12,13,14, 15,16,17</p> <p>Выполнение тестовой работы № 5</p> <p>«Нарезание резьбы»</p> <p>Выполнение практического задания № 18,19,20</p> <p>Выполнение тестовой работы № 6</p> <p>«Паяние и лужение»</p> <p>Выполнение практического задания № 21,22,23,24</p> <p>Выполнение тестовой работы № 7</p> <p>«Технологический процесс слесарно-сборочных работ»</p> <p>Выполнение практического задания № 25</p> <p>Выполнение тестовой работы № 8</p> <p>«Операции слесарно- сборочных работ»</p> <p>Выполнение практического задания № 26</p> <p>Выполнение тестовой работы № 9</p> <p>«Неизбежные погрешности»</p> <p>Выполнение практического задания № 27</p> |
| ПК 2.3. | Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегируемого оборудования. | <p>Выполнение тестовой работы № 7</p> <p>«Технологический процесс слесарно-сборочных работ»</p> <p>Выполнение практического задания № 25</p> <p>Выполнение тестовой работы № 8</p> <p>«Операции слесарно- сборочных работ»</p> <p>Выполнение практического задания № 26</p> <p>Выполнение тестовой работы № 9</p> <p>«Неизбежные погрешности»</p> <p>Выполнение практического задания № 27</p> |
| ПК2.4. | Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин | <p>Выполнение тестовой работы № 2 теме 2.1 «Виды слесарных работ, культура и производительность труда, качество продукции». «Организация труда слесаря»</p> <p>Выполнение практического задания № 6</p> <p>Выполнение тестовой работы № 7</p> <p>«Технологический процесс слесарно-сборочных работ»</p> <p>Выполнение практического задания № 25</p> <p>Выполнение тестовой работы № 8</p> <p>«Операции слесарно- сборочных работ»</p> <p>Выполнение практического задания № 26</p> <p>Выполнение тестовой работы № 9</p> <p>«Неизбежные погрешности»</p> <p>Выполнение практического задания № 27</p> |
| ПК 3.3. | Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные | <p>Выполнение тестовой работы № 7</p> <p>«Технологический процесс слесарно-сборочных работ»</p> <p>Выполнение практического задания № 25</p> <p>Выполнение тестовой работы № 8</p> <p>«Операции слесарно- сборочных работ»</p> <p>Выполнение практического задания № 26</p> <p>Выполнение тестовой работы № 9</p> <p>«Неизбежные погрешности»</p> |

| | | |
|---------|---|---|
| | машины | Выполнение практического задания № 27 |
| ПК 3.4. | Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов | Выполнение тестовой работы № 2 теме 2.1 «Виды слесарных работ, культура и производительность труда, качество продукции». «Организация труда слесаря» Выполнение практического задания № 6 Выполнение тестовой работы № 7 «Технологический процесс слесарно-сборочных работ» Выполнение практического задания № 25 Выполнение тестовой работы № 8 «Операции слесарно- сборочных работ» Выполнение практического задания № 26 Выполнение тестовой работы № 9 «Неизбежные погрешности» Выполнение практического задания № 27 |
| ПК 4.1. | Управлять тракторами и самоходными машинами | Выполнение тестовой работы № 2 теме 2.1 «Виды слесарных работ, культура и производительность труда, качество продукции». «Организация труда слесаря» Выполнение практического задания № 6 |
| ПК 4.2. | Выполнять работы по транспортировке грузов. | Выполнение тестовой работы № 2 теме 2.1 «Виды слесарных работ, культура и производительность труда, качество продукции». «Организация труда слесаря» Выполнение практического задания № 6 |
| ПК 4.3 | Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. | Выполнение тестовой работы № 2 теме 2.1 «Виды слесарных работ, культура и производительность труда, качество продукции». «Организация труда слесаря» Выполнение практического задания № 6 Выполнение тестовой работы № 7 «Технологический процесс слесарно-сборочных работ» Выполнение практического задания № 25 Выполнение тестовой работы № 8 «Операции слесарно- сборочных работ» Выполнение практического задания № 26 Выполнение тестовой работы № 9 «Неизбежные погрешности» Выполнение практического задания № 27 |
| ПК 4.4. | Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств. | Выполнение тестовой работы № 2 теме 2.1 «Виды слесарных работ, культура и производительность труда, качество продукции». «Организация труда слесаря» Выполнение практического задания № 6 Решение кроссворда № 1 теме 2.2 «Плоскостная разметка». Выполнение практического задания № 7,8 Выполнение тестовой работы № 3 теме 2.3 «Рубка и резка метала». Решение кроссворда № 2 теме 2.3 «Рубка и резка метала». Выполнение практического задания № 9,10,11 Решение кроссворда № 3 теме 2.4 «Опиливание металла». Выполнение тестовой работы № 4 «Сверление металла» Выполнение практического задания № 12,13,14, 15,16,17 Выполнение тестовой работы № 5 «Нарезание резьбы» Выполнение практического задания № 18,19,20 Выполнение тестовой работы № 6 «Паяние и лужение» Выполнение практического задания № 21,22,23,24 Выполнение тестовой работы № 7 «Технологический процесс слесарно-сборочных работ» Выполнение практического задания № 25 Выполнение тестовой работы № 8 «Операции слесарно- сборочных работ» Выполнение практического задания № 26 Выполнение тестовой работы № 9 «Неизбежные погрешности» Выполнение практического задания № 27 |

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины

ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ

код, наименование учебной дисциплины

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

код и наименование ФГОС

представленной Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Агротехнологический колледж»

указывается организация-разработчик

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

| № | Наименование экспертного показателя | Экспертная оценка | | | Примечание |
|--|---|-------------------|-----|---------------------------|------------|
| | | да | нет | заключение отсутствует | |
| Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины» | | | | | |
| 1. | Перечень умений и знаний соответствует требованиям ФГОС /конкретизирует и (или) расширяет требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей | да | | | |
| Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» | | | | | |
| 2. | Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания. | да | | | |
| 3. | Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины. | да | | | |
| Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины» | | | | | |
| 4. | Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения. | да | | | |
| 5. | Содержание учебного материала соответствует знаниям и умениям. | да | | | |
| 6. | Содержательное распределение по темам дидактически соответствует разделам УД. | да | | | |
| 7. | Почасовое распределение тем по разделам-оптимально (отражает объем и сложность учебного материала) | да | | | |
| 8. | Содержательное распределение между «теорией», лабораторными работами, практическими занятиями, контрольными работами и внеаудиторной самостоятельной работой полностью соответствует результатами обучения . | да | | | |
| 9. | Почасовое распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями контрольными работами и внеаудиторной самостоятельной работой соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения. | да | | | |
| 10. | Уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения лабораторных работ, практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы. | да | | | |

| | | | | | |
|---|--|----|--|--|--|
| 11. | Тематика домашних заданий, внеаудиторной самостоятельной работы раскрывается «диагностическими» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить. | да | | | |
| 12. | Объем времени на теоретическую подготовку по всем видам занятий оптимален для усвоения обозначенных знаний. | да | | | |
| 13. | Объем и содержание лабораторных работ, практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы оптимален для формирования обозначенных умений. | да | | | |
| 14. | Тематика курсовых работ представлена в достаточном объеме, соответствует специфике и обеспечивает усвоение знаний и формирование умений. | - | | | |
| Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины» | | | | | |
| 15. | Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины. | да | | | |
| 16. | Перечисленное оборудование в достаточной мере обеспечивает проведение всех видов практических занятий и лабораторных работ, предусмотренных программой учебной дисциплины. | да | | | |
| 17. | Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса. | да | | | |

| | | |
|--|----|-----|
| ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну) | да | нет |
| Программа учебной дисциплины может быть рекомендована к утверждению | да | |
| Программу учебной дисциплины следует рекомендовать к доработке | | |
| Программу учебной дисциплины следует рекомендовать к отклонению | | |

Замечания и рекомендации эксперта по доработке:

Замечаний нет

Ф.И.О. эксперта *Бобров А.Т.*

Дата *28.06.2012*

