

**Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Агротехнологический колледж»**

Приложение 2.2  
к ППКРС по профессии  
Мастер по техническому обслуживанию  
и ремонту машинно – тракторного парка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДП.02. ИНФОРМАТИКА**

по профессиям  
среднего профессионального образования  
технического профиля

**Организация-разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Агротехнологический колледж» (ГАПОУ ТО «АТК»)

**Разработчики:**

Батяев С.В., преподаватель общеобразовательных дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОДП.02 Информатика

### 1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОДП. 02 Информатика предназначена для изучения информатики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно – тракторного парка среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- мотивация учения;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- создание идеальных и реальных моделей объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- поиск, выделение и оценка информации по заданной теме в источниках различного типа;
- использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- выделение и осознание студентами того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;
- соблюдение требований информационной безопасности, информационной этики и права;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

#### **уметь:**

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: эффективной организации индивидуального информационного пространства; автоматизации коммуникационной деятельности; эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

**Освоение учебной дисциплины способствует формированию и развитию следующих общих компетенций:**

<b>Результаты обучения (развитие общих компетенций)</b>		<b>Содержание компетенции</b>
<b>Шифр</b>	<b>Наименование</b>	
<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умеет давать оценку происходящему в стране и в мире, связывая со значимостью получения своей профессии.
<b>ОК 2.</b>	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Имеет способность к анализу и синтезу. Способен, применять знания на практике. Способен, ставить цели. Стремиться к планированию при выполнении поставленных задач. Способен оценивать качество выполненной работы. Способен самостоятельно решать возникающие проблемы. Использует на практике нормативные правовые документы, необходимые для профессиональной деятельности
<b>ОК.3</b>	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Планирует, организует и контролирует свою деятельность. Опознает нестандартные ситуации. Оперативно реагирует на нестандартные ситуации. Проявляет способность адаптироваться к новым ситуациям
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Работает с разными источниками информации, в том числе использует интернет – ресурсы и телекоммуникационные технологии, используя ключевые понятия программирования.
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применяет информационные ресурсы при подготовке проектов, докладов, сообщений, составлении таблиц, подготовке презентаций
<b>ОК 6.</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,	Владеет основными образцами взаимодействия человека и общества.

	руководством, клиентами	
<b>ОК 7.</b>	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	Реализует поставленные цели в деятельности. Представляет конечный результат деятельности в полном объеме.
<b>ОК 8.</b>	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Демонстрирует стремление к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию. Осознанно ставит цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 181 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 61 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	181
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
практические занятия	70
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	61
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДП. 02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		1	
	Инструкция по технике безопасности и санитарным нормам			1
	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.			
Раздел 1.	Информационная деятельность человека			
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества	Содержание учебного материала		1	
	1.1.1	Основные этапы развития информационного общества		1
	1.1.2	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов		1
	Практическое занятие №1 Работа с программным обеспечением: ОС Windows, MS Office, антивирусные программы, драйвера устройств		4	
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	Содержание учебного материала		1	
	1.2.1	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		1
	Практическое занятие №2 Работа с лицензионными и свободно распространяемыми программными продуктами		2	
Раздел 2.	Информация и информационные процессы			
Тема 2.1. Основные подходы к понятию информации и измерению информации	Содержание учебного материала		2	
	2.1.1	Подходы к понятию информации и измерению информации		1
	2.1.2.	Информационные объекты различных видов		1
	2.1.3	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации		2
	2.1.4	Представление информации в двоичной системе счисления		2
	Практическое занятие №3 Решение задач на определение количества текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации		2	
	Практическое занятие №4 Представление информации в различных системах счисления		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа - Решение задачи на нахождение количества информации - Решение задач на перевод чисел из одной системы счисления в другую		6	

Тема 2.2. Принципы обработки информации компьютером	Содержание учебного материала		4	
	2.2.1	Принципы обработки информации компьютером		1
	2.2.2	Арифметические и логические основы работы компьютера		1
	2.2.3	Алгоритмы и способы их описания		1
	2.2.4	Компьютер как исполнитель команд		1
	2.2.5	Программный принцип работы компьютера		1
	2.2.6	Примеры компьютерных моделей различных процессов		2
	Практическое занятие № 5 Проведение исследования в технической сфере на основе использования готовой компьютерной модели		2	
	Практическое занятие №6 Построение алгоритмов и способы их описания		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: - Составить алгоритм - Доклад на тему «Примеры компьютерных моделей различных процессов»		5	
Тема 2.3. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях	Содержание учебного материала		2	
	2.3.1	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях		2
	2.3.2	Определение объемов различных носителей информации		2
	2.3.3	Архив информации		2
	Практическое занятие №7 Работа с архивом данных: создание, извлечение, запись		2	
Тема 2.4. Поиск информации с использованием компьютера	Содержание учебного материала		4	
	2.4.1	Поиск информации с использованием компьютера		1
	2.4.2	Программные поисковые сервисы		2
	2.4.3	Использование ключевых слов, фраз для поиска информации		2
	2.4.4	Комбинации условия поиска		2
	Практическое занятие №8 Работа с поисковыми системами.		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Доклад на определенную тему, созданный при помощи поиска информации с использованием компьютера		4	
Тема 2.5. Передача информации между компьютерами	Содержание учебного материала		4	
	2.5.1	Передача информации между компьютерами		2
	2.5.2	Проводная и беспроводная связь		1
	Практическое занятие №9 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Нарисовать плакат-схему на тему «Проводная и беспроводная сеть между компьютерами»		4	



Тема 2.6. Управление процессами	Содержание учебного материала		1	
	2.6.1	Управление процессами		1
	2.6.2	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления		1
	Практическое занятие № 10 Работа с АСУ различного назначения		3	
	Практическое занятие №11 Демонстрация использования различных видов АСУ на практике		3	
	Контрольная работа №1 на тему «Информация и информационные процессы»		1	
Раздел 3.	Средства информационных и коммуникационных технологий			
Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Внешние устройства	Содержание учебного материала		4	
	3.1.1	Архитектура компьютеров		1
	3.1.2	Основные характеристики компьютеров		1
	3.1.3	Многообразие компьютеров		1
	3.1.4	Внешние устройства, подключаемые к компьютеру		2
	Практическое занятие №12 Работа с внешними устройствами		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовить доклад на тему «Многообразие компьютеров»		4	
Тема 3.2. Виды программного обеспечения компьютеров	Содержание учебного материала		3	
	3.2.1	Виды программного обеспечения компьютеров		1
	3.2.2	Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования		1
	Практическое занятие №13 Работа с операционной системой		3	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Приготовить проект на тему «Оргтехника и профессия» (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности)		4	
Тема 3.3. Локальная сеть	Содержание учебного материала		4	
	3.3.1	Объединение компьютеров в локальную сеть		1
	3.3.2	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях		1
	Практическое занятие № 14 Работа с программным и аппаратным обеспечением компьютерных сетей		3	
	Практическое занятие № 15 Подключение компьютера к сети		3	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Приготовить плакат-схему на тему «Объединение компьютеров в локальную сеть»		4	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала		1	

Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	3.4.1	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение		1
	3.4.2	Защита информации		1
	3.4.3	Антивирусная защита		2
	Практическое занятие № 16 Работа с антивирусными программами, защита информации		2	
	Практическое занятие № 17 Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности		2	
	Контрольная работа №2 на тему «Средства информационных и телекоммуникационных технологий»		1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Приготовить проект на тему «Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение»		6	
Раздел 4.	Технологии создания и преобразования информационных объектов			
Тема 4.1. Настольные издательские системы	Содержание учебного материала		1	
	4.1.1.	Назначение и основные функции издательских систем		1
	4.1.2	Примеры издательских систем		1
	Практическое занятие № 18 Создание, организация и основные способы преобразования текста		2	
	Практическое занятие № 19 Создание и оформление документов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности)		2	
	Практическое занятие № 20 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Создать резюме		2	
Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц	Содержание учебного материала		1	
	4.2.1	Назначение и основные функции динамических (электронных) таблиц		1
	4.2.2	Основные возможности динамических (электронных) таблиц		1
	Практическое занятие № 21 Математическая обработка числовых данных		2	
	Практическое занятие № 22 Использование различных встроенных функций при обработке числовых данных (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности)		2	
	Практическое занятие № 23 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности)		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Создать документ на основе шаблона		2	
Тема 4.3. Базы	Содержание учебного материала		1	

данных и СУБД	4.3.1	Представление об организации баз данных и СУБД		1
	4.3.2	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые		1
	4.3.3	Использование СУБД для выполнения учебных заданий из различных предметных областей		2
	Практическое занятие №24 Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности)		2	
	Практическое занятие №25 Создание электронной базы данных (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Формирование запросов, форм и отчетов		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Создание базы данных на определенную тему (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности)		6	
	Содержание учебного материала		1	
Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики, черчения, мультимедиа средах	4.4.1.	Назначение и функции графических редакторов		1
	4.4.2.	Растровые графические редакторы		1
	4.4.3.	Векторные графические редакторы		1
	4.4.4.	Мультимедиа программы		1
	Практическое занятие №26 Создание и редактирование графических объектов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности)		2	
	Практическое занятие №27 Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности)		2	
	Контрольная работа №3 на тему «Технологии создания и преобразования информационных объектов»		1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: - Создать графический информационный объект на заданную тему при помощи растрового графического редактора - Создать графический информационный объект на заданную тему при помощи векторного графического редактора - Создать информационный гипертекстовый объект сложной структуры средствами компьютерных презентаций		8	

Раздел 5.	Телекоммуникационные технологии			
Тема 5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий	Содержание учебного материала		2	
	5.1.1	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий		1
	5.1.2	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер		1
	Практическое занятие №26 Работа с различными браузерами, настройка управления		1	
	Практическое занятие №27 Работа с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-библиотекой		1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Найти информацию на заданную тему (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности)		2	
Тема 5.2. Методы создания и сопровождения сайта	Содержание учебного материала		2	
	5.2.1	Назначение и функции сайта		1
	5.2.2	Методы создания и сопровождения сайта		2
	5.2.3	Основные понятия		1
	Практическое занятие № 28 Создание сайта при помощи HTML кода (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности)		1	
	Практическое занятие № 29 Создание сайта при помощи различных программ (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности)		2	
	Практическое занятие № 30 Средства сопровождения сайта		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить макет Web-сайта на заданную тему (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности)		2	
Тема 5.3. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных	Содержание учебного материала		4	
	5.3.1	Электронная почта		2
	5.3.2	Чат		2
	5.3.3	Видеоконференция		2
	5.3.4	Интернет-телефония		2
	Практическое занятие № 31 Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения		1	
	Практическое занятие № 32 Работа с общими ресурсами в сети Интернет и организация форумов		1	
	Контрольная работа №4 на тему «Телекоммуникационные технологии»		3	

компьютерных сетях	Внеаудиторная самостоятельная работа: Отправить сообщение на электронный адрес на темы: «Электронная почта», «Чат», «Видеоконференция», «Интернет-телефония»	2	
Обязательная учебная нагрузка:		120	
Самостоятельная учебная нагрузка		61	
Максимальная учебная нагрузка:		181	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общеобразовательных дисциплин

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- ученические столы и стулья;
- компьютерные столы;
- компьютерные стулья;
- доска;
- плакаты;
- учебно-методический комплект дисциплины.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер преподавателя;
- компьютеры для обучающихся;
- проектор;
- сканер;
- акустическая система;
- флешь-память;
- базовое программное обеспечение для компьютера преподавателя;
- базовое программное обеспечение для компьютера обучающегося;
- редакторы векторной и растровой графики;
- базовое программное обеспечение для компьютера обучающегося;
- настольная издательская система;
- редактор веб-страниц;
- редакторы векторной и растровой графики;
- система управления базами данных.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная литература:**

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (профильный уровень) - 10,11 кл. (Бином) 2014.- 256с.
2. Информатика и ИКТ, Цветкова М.С., Великович Л.С., 2013.- 245с.

###### **Дополнительная литература:**

1. Информатика: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений/ А.В. Могилев, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер; под ред. Е.К. Хеннера. - М.: Академия, 2014. – 220с.;
2. Лапчик М.П. Методика преподавания информатики: учеб. пособие для студентов пед.вузов/ М.П. Лапчик, И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер; под общей ред. М.П. Лапчика.- М.: Академия, 2015.- 310с.;
3. Практикум по информатике: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений/ А.В. Могилев, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер; под ред. Е.К. Хеннера. - М.: Академия, 2014. – 190с.;
4. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Учебник для 10 класса.-М., 2015. – 196с.;
5. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Учебник для 11 класса.-М., 2015.- 188с.;
6. Учебные проекты с использованием MicrosoftOffice: учебное пособие. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014.- 173с.
7. Диск. Информационные технологии в Образовании.
8. Диск. Информатика 9-11кл. Экспресс-подготовка

###### **Электронные ресурсы:**

- 1.Методическая копилка учителя информатики. Форма доступа: <http://www.metod-kopilka.ru/page-1.html>;

2. Образовательные ресурсы Интернета – Информатика. Форма доступа:  
<http://www.alleng.ru/edu/comp.htm>;
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]:  
 Учебно-методические материалы. – Режим доступа: [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru);
4. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>;
5. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа:  
<http://window.edu.ru/unilib/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь</b>	
оценивает достоверность информации, сопоставляя различные источники	Лабораторные работы – направлена на оценку практических навыков.
распознает информационные процессы в различных системах	Лабораторные работы – направлена на оценку практических навыков. Практическая работа.
использует готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающимся результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной работы.
осуществляет выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей	Лабораторные работы – направлена на оценку практических навыков. Решение практической задач.
иллюстрирует учебные работы с использованием средств информационных технологий	Лабораторные работы – направлена на оценку практических навыков.
создает информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые	Лабораторные работы – направлена на оценку практических навыков.
просматривает, создает, редактирует, сохраняет записи в базах данных	Лабораторные работы – направлена на оценку практических навыков. Практическая работа
осуществляет поиск информации в базах данных, компьютерных сетях	Лабораторные работы – направлена на оценку практических навыков. Поиск информации в локальных/глобальных сетях
представляет числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)	Лабораторные работы – направлена на оценку практических навыков. Внеаудиторная самостоятельная работа
соблюдает правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	Лабораторные работы – направлена на оценку практических навыков. Тест.
<b>Знать</b>	

различные подходы к определению понятия «информация»	Словарный диктант.
методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации	Контрольная работа
назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей)	Практическая работа.
назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы	Лабораторные работы – направлена на оценку практических навыков.
использование алгоритма как способа автоматизации деятельности	Практическая работа
назначение и функции операционных систем	Лабораторные работы – направлена на оценку практических навыков.

<b>Результаты обучения (развитие общих компетенций)</b>		<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Шифр</b>	<b>Наименование</b>	
<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающимся результатов деятельности.
<b>ОК 2.</b>	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающимся результатов деятельности.
<b>ОК.3</b>	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Диагностика - направлена на выявление типовых способов принятия решений.
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Качественная оценка - направлена на оценку качественных результатов практической деятельности.
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Практическая работа - направлена на оценку практических навыков.
<b>ОК 6.</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с	Взаимооценка - направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов



	коллегами, руководством, клиентами	участников.
<b>ОК 7.</b>	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	Тест - направлен на оценку практических навыков.
<b>ОК 8.</b>	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Диагностика - направлена на выявление типовых способов принятия решений.