

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Агротехнологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01. ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ

по профессии

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию
и ремонту машинно-тракторного парка

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Основы технического черчения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации по профессии среднего профессионального образования 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машино-тракторного парка (пр. № 709 от 02.08.2013г.), входящей в состав укрупнённой группы профессии по направлению 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. отделением ГАПОУ ТО «АТК»

(отделение Нижняя Тавда)

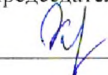
 И.В. Иволгина

Рабочая программа рассмотрена на заседании

ПЦК профессиональных дисциплин

Протокол № 11 от «16» июня 2017 г.

Председатель ПЦК

 А.В. Кузнецова

Рабочую программу разработала: Степанова О.В., преподаватель профессиональных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Основы технического черчения

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования, разработанной в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ по профессиям: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно – тракторного парка (пр. № 709 от 02.08.2013 г), входящей в состав укрупнённой группы профессий по направлению 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в программы профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;

выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

знать:

виды нормативно-технической и производственной документации;

правила чтения технической документации;

способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;

правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;

технику и принципы нанесения размеров.

КОД	Наименование результатов обучения	Содержание компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-Демонстрирует устойчивый интерес к будущей профессии, выражающаяся в: – высокой мотивации, – стремлении к непрерывному профессиональному росту, – твердом намерении трудоустроиться по окончании обучения по получаемой профессии
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Показывает результативность профессиональной деятельности, как следствие точного применения выбранных руководителем методов и средств решения поставленных профессиональных задач; – исполнительская дисциплина; – в отсутствие руководителя, в случае самостоятельного выбора целевых и смысловых установок для своих действий и поступков — способность принимать решение.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Планирует и анализирует собственную деятельность, умеет её скорректировать -корректирует собственную деятельность -имеет адекватную самооценку, несет ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного	– Точно и быстро выполняет поиск

	выполнения профессиональных задач.	информации по различным источникам, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> – Эффективно взаимодействует с окружающими людьми, – адекватно моделирует поведение, – проявляет тактичность при отстаивании своих убеждений, – демонстрирует уровень развития навыков работы в группе и эмоциональной саморегуляции.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	<ul style="list-style-type: none"> – Показывает высокий уровень интереса к обучению – применяет знания экологической безопасности на практике – определяет задачи собственной деятельности в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрирует положительную жизненную установку, активную гражданскую позицию, – Осознаёт свой гражданский долг – Ориентируется в современных социально-экономических, военно-политических и уставных отношениях; – Проявляет готовность к переносу профессиональных знаний и умений из одной сферы деятельности в другую.
ПК 1.1	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	<ul style="list-style-type: none"> – Производит техническое обслуживание сельскохозяйственных машин, используя техническую документацию
ПК 1.2	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.	<ul style="list-style-type: none"> – Производит техническое обслуживание сельскохозяйственных машин, используя техническую документацию – разбирается в установках технологического оборудования
ПК 1.3	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных	<ul style="list-style-type: none"> – Разбирается в установках технологического оборудования – производит техническое обслуживание

	устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.	опираясь на техническую документацию
ПК 1.4	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.	– Производит работы по техническому обслуживанию тракторов, опираясь на техническое описание и схемы
ПК 1.5	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.	– Разбирается в установках технологического оборудования
ПК 1.6	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.	– Производит работы по техническому обслуживанию тракторов, опираясь на техническое описание и схемы
ПК 2.1	Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.	– Обслуживает технологический процесс по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин
ПК 2.2	Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.	– Читает технические чертежи и производит наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм
ПК 2.3	Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегируемого оборудования.	– Осуществляет необходимый профилактический осмотр сельскохозяйственных машин
ПК 2.4	Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.	– Определяет неполадки сельскохозяйственных машин, способен устранить неисправность
ПК 3.3	Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.	- Производит техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 3.4	ПК 3.4. Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.	– Умеет читать и составлять документацию установленной формы для проведения технического обслуживания машинно – тракторных агрегатов

ПК 4.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	– Производит техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 4.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	– Умеет читать и составлять документацию установленной формы для проведения технического обслуживания машинно – тракторных агрегатов
ПК 4.5.	Работать с документацией установленной формы.	– Умеет читать и составлять документацию установленной формы

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
Практические работы	14
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. Основы технического черчения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём час.	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно – технической документации		2
Тема 1.1. Виды нормативно – технической и производственной документации в машиностроительном черчении	1.1.1 Введение. Задачи, цель и содержание предмета. Роль чертежа на производстве, значение. Общие сведения о чертежах. Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Линии чертежа.	1	2
	1.1.2 Формат. Чертежный шрифт. Требования к нему в машиностроительных чертежах	1	2
	1.1.3 Форматы. Требования к основной надписи в машиностроительных чертежах	1	2
	1.1.4 Основные правила нанесения размеров по ГОСТу 2.307-68 на чертежах	1	2
	Практическая работа №1 «Вычертить деталь с соблюдением требований к типу линий. Формат А4»	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Заполнить таблицу в рабочей тетради «Линии чертежа»	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Выполнение чертежного шрифта. Оформление чертежа: рамка, основная надпись	3	
Тема 1.2. Основы проекционной графики в машиностроительном черчении	1.2.5. Практическое применение построений машиностроительных деталей в трех видах. Основные виды. Главный вид. Вид сверху. Вид сбоку.	1	2
	1.2.6. Построение машиностроительных деталей в аксонометрических проекциях	1	2
	Понятие, назначение, классификация, правила выполнения.		
	Практическая работа №2. «Начертить три вида детали и изобразить ее в изометрии».	2	
	Практическая работа №3 « Построение 3-х проекции детали по ее изометрии»	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа «По двум видам детали построить ее третий вид. Ф. А 4»	2	
Тема 1.3. Сечения и разрезы в техническом черчении	1.3.7.Сечения. Виды сечений. Назначение, классификация, правила выполнения, обозначение, графическое обозначение материалов. Наложное сечение.	1	2
	Практическая работа №4. «Выполнить соединение половины вида детали с половиной ее разреза».	1	
	1.3.8. Выносные сечения. Назначение, классификация, правила выполнения, обозначение.	1	2
	Практическая работа №5. «Выполнить чертеж вида детали и выносные сечения в указанных буквами местах детали».	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: «Начертить в рабочей тетради графическое обозначение материалов в сечениях»	2	
	1.3.9. Разрезы. Классификация, назначение, правила выполнения, обозначение.	1	2
	Практическая работа № 6 «Простые разрезы. По двум видам модели построить третий и выполнить вертикальный разрез»	1	

	1.3.10. Местные разрезы. Понятие, назначение, правила выполнения, соединение части вида и части разреза, условности и упрощения.	1	2
	Практическая работа № 7 «Выполнить соединение части вида с частью разреза».	1	
	1.3.11. Сложные разрезы. Понятие, правила выполнения.	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа «По двум видам детали построить третий. Выполнить разрез	2	
Раздел 2.	Машиностроительное черчение		
Тема 2.1 Технический рисунок	2.1.12.Элементы технического рисунка	1	2
	Практическая работа № 8 «Выполнение технического рисунка детали»	2	
	2.1.13 Выполнение чертежей в системе автоматизированного проектирования Компас	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа «Построение разрезов и сечений в графическом редакторе Компас»	3	
Тема 2.2 Рабочие чертежи деталей	2.2.14. Рабочий чертеж. Содержание рабочего чертежа. Последовательность выполнения рабочих чертежей Обмер деталей и их элементов.	1	2
	2.2.15 Нанесение на рабочих чертежах обозначений покрытий и показателей свойств материалов. Предельные отклонения. Основные материалы и их обозначения. Допуски и посадки	1	2
	2.2.16. Сборочные чертежи. Понятие, требования, условности и упрощения, правила выполнения, правила штриховки, нанесение размеров, допусков, посадок, надписей, таблиц. Деталирование.	1	2
	Практическая работа № 9 «Выполнить рабочий чертеж «Клапан предохранительный»	4	2
Тема 2.3 Разъёмные и неразъёмные соединения	2.3.17.Соединения. Виды соединения. Разъёмные соединения. Передатки и их элементы. Зубчатые, конические передачи .	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа «Выполнить чертеж зубчатой цилиндрической передачи»	2	
Тема 2.4 Схемы	2.4.18.Схемы. Понятие, классификация, правила выполнения, порядок чтения. Общие сведения.	1	2
	2.4.19 Кинематические схемы. Условные обозначения кинематических элементов.	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа «Выполнить таблицу условных графических обозначений для кинематических схем»	2	
Обязательная учебная нагрузка:		34	
Внеаудиторная самостоятельная учебная нагрузка:		17	
Максимальная учебная нагрузка:		51	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Инженерная графика».

Оборудование учебного кабинета:

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-наглядных пособий «Техническое черчение» (макеты деталей, измерительные принадлежности);
 - комплект дидактического материала (карточки-задания, тесты, раздаточный материал для
 - выполнения практических и контрольных работ).

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- персональный компьютер.

Оборудование рабочих мест:

- чертежные принадлежности;
- рабочее место учащихся;
- чертежная бумага.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания:

- Куликов В. П. Инженерная графика: учеб. - М.: ФОРУМ, 2012
- Бродский А.М. Инженерная графика (металлообработка): учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2013
- Бродский А.М. Практикум по инженерной графике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2013
- Пуйческу Ф.И. Инженерная графика: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2014
- Ганенко А. П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке курсовых и дипломных работ. – М.: Академия, 2014

- Дополнительные источники:

- Куликов В. П. Стандарты инженерной графики: учеб. пособие. – М: Форум, 2011
- Исаев И. А. Инженерная графика: раб. тетр. Ч. II. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010
- Исаев И. А. Инженерная графика: раб. тетр. Ч. I. - М: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010

Электронные издания (электронные ресурсы):

- Электронные учебники и самоучители: Уроки черчения. Создание чертежей. Самоучитель. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://tepka.ru/index.html>
- Васильева К. В. Детали машин и их соединения на чертежах [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей: - М: ФБГОУ ВПО МГУЛ. 2014. Режим доступа: <http://sintodo.ru/pdf/UP012.pdf>, свободный
- Открытая база ГОСТов, СНИПов, технических регламентов. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://standartgost.ru>, свободный

График V15. Система КОМПАС-График 2014 [Электронный ресурс]: учебник. — ЗАО АСКОН, 2014. Режим доступа: <http://docplayer.ru/25919833-Azbuka-kompas-grafik-v-god.html>, свободный

- Соединение деталей // Черчение // Машиностроение. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://cherch.ru/soedinenie_detaley/2.html, свободный

- Уроки черчения. Создание чертежей: Профессиональное обучение Электронные учебники и самоучители. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://tepka.ru/index.html>, свободный

- Библиофонд. Электронная библиотека студента. Инженерная графика. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru>, свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
У 1. Чтение рабочих и сборочных чертежей и схем	Задание 4. Практическая работа 4;5;6; 7. по теме 1.3 Задание 5. Практическая работа 8 по теме 2.1 Задание 6. Практическая работа 9 по теме 2.2 Задание 3 по теме 2.2 Задание 7 Решение кроссворда по теме 2.3 Задание 8 по теме 2.3 Задание 8 Тест по теме 2.4 Задание 9 Тестовая работа
У 2. Выполнение эскизов, технических рисунков и простых чертежей деталей, их элементов, узлов	Задание 1, по теме 1.1 Задание 2. Практическая работа 2 по теме 1.1 Задание 3 по теме 1.2 Задание 9 Тестовая работа
Знания:	
З1. Знание видов нормативно-технической и производственной документации	Задание 1, по теме 1.1 Задание 2. Практическая работа 2 по теме 1.1 Задание 3 по теме 1.2 Задание 9 Тестовая работа
З2. Знание правил чтения технической документации	Задание 1, по теме 1.1 Задание 2. Практическая работа 2 по теме 1.1 Задание 3 по теме 1.2 Задание 4. Практическая работа 4;5;6;7. по теме 1.3 Задание 5. Практическая работа 8 по теме 2.1 Задание 6. Практическая работа 9 по теме 2.2 Задание 3 по теме 2.2 Задание 7 Решение кроссворда по теме 2.3 Задание 8 по теме 2.3 Задание 9 Тестовая работа
З3. Знание способов графического представления объектов, пространственных образов и схем	Задание 3 по теме 1.2 Задание 4. Практическая работа 4;5;6;7. по теме 1.3 Задание 5. Практическая работа 8 по теме 2.1 Задание 7 Решение кроссворда по теме 2.3 Задание 8 по теме 2.3 Задание 9 Тестовая работа

3.4 Знание правил выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов		Задание1, по теме1.1 Задание 2. Практическая работа2 по теме 1.1 Задание 3 по теме 1.2 Задание 4. Практическая работа 4;5;6;7.по теме 1.3 Задание5. Практическая работа 8 по теме 2.1 Задание 6. Практическая работа 9 по теме 2.2 Задание 3 по теме 2.2 Задание7 Решение кроссворда по теме 2.3 Задание8 по теме 2.3 Задание 9 Тестовая работа
3.5 Знание техники и принципов нанесения размеров		Задание1, по теме1.1 Задание 2. Практическая работа 2 по теме 1.1 Задание 9 Тестовая работа
Результаты обучения (развитие общих компетенций)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Шифр	Наименование	
ОК 1.	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	Задание1, по теме1.1 Задание 2. Практическая работа2 по теме 1.1 Задание 4. Практическая работа 4;5;6;7.по теме 1.3 Задание5. Практическая работа 8 по теме 2.1 Задание7 Решение кроссворда по теме 2.3 Задание8 по теме2.3 Задание 9 Тестовая работа
ОК 2.	Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	Задание 4. Практическая работа 4;5;6;7.по теме 1.3 Задание5. Практическая работа 8 по теме 2.1 Задание 6. Практическая работа 9 по теме 2.2 Задание7 Решение кроссворда по теме 2.3 Задание8 по теме 2.3 Задание 9 Тестовая работа
ОК 3.	Анализ рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля, оценка и коррекция собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы.	Задание1, по теме1.1 Задание 2. Практическая работа2 по теме 1.1 Практическая работа 4;5;6;7.по теме 1.3 Задание 9 Тестовая работа
ОК 4.	Осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Задание1, по теме1.1 Задание 2. Практическая работа2 по теме 1.1 Задание 9 Тестовая работа
ОК 5.	Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Задание1, по теме1.1 Задание 2. Практическая работа2 по теме 1.1 Задание 4. Практическая работа 4;5;6;7.по теме 1.3 Задание5. Практическая работа 8 по теме 2.1 Задание7 Решение кроссворда по теме 2.3 Задание8 по теме 2.3 Задание 8 Тест по Теме 2.4 Задание 9 Тестовая работа
ОК 6.	Работа в команде, эффективное общение с коллегами, руководством, клиентами.	Задание1, по теме1.1 Задание 2. Практическая работа2 по теме 1.1 Задание 4. Практическая работа 4;5;6;7.по теме 1.3 Задание5. Практическая работа 8 по теме 2.1 Задание7 Решение кроссворда по теме 2.3 Задание8 по теме2.3 Задание 8 Тест по Теме 2.4 Задание 9 Тестовая работа
ОК 7.	Организация собственной деятельности с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Задание 3 по теме 1.2 Задание 6. Практическая работа 9 по теме 2.2 Задание 9 Тестовая работа

ОК 8.	Исполнение воинской обязанности, с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Задание5. Практическая работа 8 по теме 2.1 Задание7 Решение кроссворда по теме 2.3 Задание8 по теме2.3 Задание 8 Тест по Теме 2.4 Задание 9 Тестовая работа
--------------	--	--

Результаты (освоенные общие компетенции)		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1	Выполнение работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	Выполнение эскизов, технических рисунков и простых чертежей деталей, их элементов, узлов. Применение правил выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов	Задание1, по теме1.1 Задание 2. Практическая работа2 по теме 1.1 Задание 4. Практическая работа 4;5;6;7.по теме 1.3 Задание5. Практическая работа 8 по теме 2.1 Задание7 Решение кроссворда по теме 2.3 Задание8 по теме 2.3 Задание 8 Тест по Теме 2.4 Задание 9 Тестовая работа
ПК 1.2	Проведение ремонта, наладки и регулировки отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.	Выполнение эскизов, технических рисунков и простых чертежей деталей, их элементов, узлов. Применение правил выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов	Задание1, по теме1.1 Задание 2. Практическая работа2 по теме 1.1 Задание 4. Практическая работа 4;5;6;7.по теме 1.3 Задание5. Практическая работа 8 по теме 2.1 Задание7 Решение кроссворда по теме 2.3 Задание8 по теме 2.3 Задание 8 Тест по Теме 2.4 Задание 9 Тестовая работа
ПК 1.3	Проведение профилактических осмотров тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.	Знание видов нормативно-технической и производственной документации. Соблюдение правил чтения технической документации	Задание1, по теме1.1 Задание 2. Практическая работа2 по теме 1.1 Задание 4. Практическая работа 4;5;6;7.по теме 1.3 Задание5. Практическая работа 8 по теме 2.1 Задание7 Решение кроссворда по теме 2.3 Задание8 по теме 2.3 Задание 8 Тест по Теме 2.4 Задание 9 Тестовая работа
ПК 1.4	Выявление причин несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.	Чтение рабочих и сборочных чертежей и схем Знание способов графического представления объектов, пространственных образов и схем, техники и принципов нанесения размеров	Задание1, по теме1.1 Задание 2. Практическая работа2 по теме 1.1 Задание 4. Практическая работа 4;5;6;7.по теме 1.3 Задание5. Практическая работа 8 по теме 2.1 Задание7 Решение кроссворда по теме 2.3 Задание8 по теме 2.3 Задание 8 Тест по Теме 2.4 Задание 9 Тестовая работа
ПК 1.5	Проверка на точность и испытание под нагрузкой отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.	Чтение рабочих и сборочных чертежей и схем	Задание 8 Тест по Теме 2.4 Задание 9 Тестовая работа

ПК 1.6	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.	Знание правил чтения технической документации	Задание 8 Тест по Теме 2.4 Задание 9 Тестовая работа
ПК 2.1	Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.	Знание видов нормативно-технической и производственной документации. Соблюдение правил чтения технической документации Чтение рабочих и сборочных чертежей и схем.	Задание 1, по теме 1.1 Задание 2. Практическая работа 2 по теме 1.1 Задание 4. Практическая работа 4;5;6;7. по теме 1.3 Задание 5. Практическая работа 8 по теме 2.1 Задание 7 Решение кроссворда по теме 2.3 Задание 8 по теме 2.3 Задание 8 Тест по Теме 2.4 Задание 9 Тестовая работа
ПК 2.2	Выполнение наладки и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.	Знание видов нормативно-технической и производственной документации. Соблюдение правил чтения технической документации Чтение рабочих и сборочных чертежей и схем.	Задание 1, по теме 1.1 Задание 2. Практическая работа 2 по теме 1.1 Задание 4. Практическая работа 4;5;6;7. по теме 1.3 Задание 5. Практическая работа 8 по теме 2.1 Задание 7 Решение кроссворда по теме 2.3 Задание 8 по теме 2.3 Задание 8 Тест по Теме 2.4 Задание 9 Тестовая работа
ПК 2.3	Выполнение планового, ресурсного (перед отправкой в ремонт) и заявочного диагностирования автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегируемого оборудования.	Чтение рабочих и сборочных чертежей и схем. Знание способов графического представления объектов, пространственных образов и схем Владение техникой и знание принципов нанесения размеров	Задание 1, по теме 1.1 Задание 2. Практическая работа 2 по теме 1.1 Задание 4. Практическая работа 4;5;6;7. по теме 1.3 Задание 5. Практическая работа 8 по теме 2.1 Задание 7 Решение кроссворда по теме 2.3 Задание 8 по теме 2.3 Задание 8 Тест по Теме 2.4 Задание 9 Тестовая работа
ПК 2.4	Проведение ремонта агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.	Выполнение эскизов, технических рисунков и простых чертежей деталей, их элементов, узлов. Применение правил выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов	Задание 1, по теме 1.1 Задание 2. Практическая работа 2 по теме 1.1 Задание 4. Практическая работа 4;5;6;7. по теме 1.3 Задание 5. Практическая работа 8 по теме 2.1 Задание 7 Решение кроссворда по теме 2.3 Задание 8 по теме 2.3 Задание 8 Тест по Теме 2.4 Задание 9 Тестовая работа
ПК 3.3	Заправка топливом и смазывание тракторов, навесного и прицепного сельскохозяйственного орудия, самоходных и других сельскохозяйственных машин.	Знание видов нормативно-технической и производственной документации.	Задание 1, по теме 1.1 Задание 2. Практическая работа 2 по теме 1.1 Задание 3 по теме 1.2 Задание 6. Практическая работа 9 по теме 2.2

			Задание 9 Тестовая работа
ПК 3.4	ПК 3.4. Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.	Знание видов нормативно-технической и производственной документации. Соблюдение правил чтения технической документации Чтение рабочих и сборочных чертежей и схем.	Задание 9 Тестовая работа
ПК 4.3	Выполнение технического обслуживания транспортных средств в пути следования.	Знание видов нормативно-технической и производственной документации. Соблюдение правил чтения технической документации	Задание 1, по теме 1.1 Задание 2. Практическая работа 2 по теме 1.1 Задание 4. Практическая работа 4;5;6;7. по теме 1.3 Задание 5. Практическая работа 8 по теме 2.1 Задание 7 Решение кроссворда по теме 2.3 Задание 9 Тестовая работа
ПК 4.4.	Устранение мелких неисправностей, возникающих во время эксплуатации транспортных средств.	Выполнение эскизов, технических рисунков и простых чертежей деталей, их элементов, узлов.	Задание 1, по теме 1.1 Задание 2. Практическая работа 2 по теме 1.1 Задание 4. Практическая работа 4;5;6;7. по теме 1.3 Задание 5. Практическая работа 8 по теме 2.1 Задание 7 Решение кроссворда по теме 2.3 Задание 9 Тестовая работа
ПК 4.5.	Работа с документацией установленной формы.	Знание видов нормативно-технической и производственной документации. Соблюдение правил чтения технической документации	Задание 1, по теме 1.1 Задание 2. Практическая работа 2 по теме 1.1 Задание 4. Практическая работа 4;5;6;7. по теме 1.3 Задание 5. Практическая работа 8 по теме 2.1 Задание 7 Решение кроссворда по теме 2.3 Задание 8 по теме 2.3 Задание 9 Тестовая работа

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины

ОП.01 Основы технического черчения

код, наименование учебной дисциплины

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

код и наименование ФГОС

представленной Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Агротехнологический колледж»

указывается организация-разработчик

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»					
1.	Перечень умений и знаний соответствует требованиям ФГОС /конкретизирует и (или) расширяет требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей	да			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
2.	Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания.	да			
3.	Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины.	да			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
4.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения.	да			
5.	Содержание учебного материала соответствует знаниям и умениям.	да			
6.	Содержательное распределение по темам дидактически соответствует разделам УД.	да			
7.	Почасовое распределение тем по разделам-оптимально (отражает объем и сложность учебного материала)	да			
8.	Содержательное распределение между «теорией», лабораторными работами, практическими занятиями, контрольными работами и внеаудиторной самостоятельной работой полностью соответствует результатами обучения .	да			
9.	Почасовое распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями контрольными работами и внеаудиторной самостоятельной работой соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения.	да			
10.	Уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения лабораторных работ, практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы.	да			

11.	Тематика домашних заданий, внеаудиторной самостоятельной работы раскрывается «диагностичными» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить.	да			
12.	Объем времени на теоретическую подготовку по всем видам занятий оптимален для усвоения обозначенных знаний.	да			
13.	Объем и содержание лабораторных работ, практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы оптимален для формирования обозначенных умений.	да			
14.	Тематика курсовых работ представлена в достаточном объеме, соответствует специфике и обеспечивает усвоение знаний и формирование умений.	-			
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
15.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины.	да			
16.	Перечисленное оборудование в достаточной мере обеспечивает проведение всех видов практических занятий и лабораторных работ, предусмотренных программой учебной дисциплины.	да			
17.	Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.	да			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа учебной дисциплины может быть рекомендована к утверждению	да	
Программу учебной дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу учебной дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке:

замечаний нет

Ф.И.О. эксперта *Бобров А.С.*
Дата *28.06.17г.*

(подпись)



