

**Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Агротехнологический колледж»**

Приложение 1.8  
к ППКРС по профессии  
Мастер по техническому обслуживанию  
и ремонту машинно – тракторного парка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДБ.08. ГЕОГРАФИЯ**

по профессиям  
среднего профессионального образования  
технического профиля

**Организация-разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Агротехнологический колледж» (ГАПОУ ТО «АТК»)

**Разработчики:**

Казакова С.А., преподаватель общеобразовательных дисциплин высшей категории

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОДБ.08 География

### 1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОДБ. 08 География предназначена для изучения географии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно – тракторного парка среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС

дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины ОДБ. 08 География направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- **воспитание** уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- **нахождение и применение** географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- **понимание** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### • **личностных:**

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

• **метапредметных:**

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

• **предметных:**

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

**Освоение учебной дисциплины способствует формированию и развитию следующих общих компетенций:**

Результаты обучения (развитие общих компетенций)	Содержание компетенции
-----------------------------------------------------	------------------------

Шифр	Наименование	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умеет давать оценку происходящему в стране и в мире, связывая со значимостью получения своей профессии.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Ориентируется в современной геополитической ситуации при решении социальных и профессиональных задач. Анализирует мировые явления, оценивать с этой точки зрения свою деятельность и находит оптимальное решение.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Разбирается в особенностях развития современной экономики, политики России и мира и использует в учебной деятельности и повседневной жизни.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Работает с разными источниками информации, в том числе использует интернет – ресурсы и телекоммуникационные технологии, используя ключевые понятия экономики и права, геополитики.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применяет информационные ресурсы при подготовке проектов, докладов, сообщений, составлении таблиц, подготовке презентаций о выдающихся мировых деятелях.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Владеет основными образцами взаимодействия человека и общества. Использует в учебной и практической деятельности анализ мировых геополитических тенденций.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Реализует поставленные цели в деятельности. Представляет конечный результат деятельности в полном объеме.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрирует стремление к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию. Осознанно ставит цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	24
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Итоговая аттестация в форме итоговой контрольной работы	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ. 08 География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Наука география	2	1
Раздел 1.	Политическое устройство мира	6	
Тема 1.1. Политическая карта мира	Содержание учебного материала	5	
	1.1.1 Политическая карта мира		2
	1.1.2 Типология стран по уровню социально – экономического развития		2
	Практическое задание заполнить контурную карту	2	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа дать характеристику социально – экономического развития России на современном этапе	4	2
Раздел 2.	Природа и человек в современном мире	13	
Тема 2.1 Природные ресурсы	Содержание учебного материала	7	
	2.1.1 Взаимодействие человеческого общества и природной среды		2
	2.1.2 Природные ресурсы		2
	2.1.3. Лесное хозяйство Тюменской области		
	Практическое задание Лесное хозяйство Тюменской области	6	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа сравнительную таблицу: природные ресурсы России и Западной Европы	4	2
Раздел 3.	Население мира	6	
Тема 3.1 Мировое население	Содержание учебного материала	6	
	3.1.1 Численность, воспроизводство, половая и возрастная структура населения		2
	3.1.2 Качество жизни населения		2
	3.1.3 Трудовые ресурсы и занятость населения		1
	3.1.4 Расовый, этнический и религиозный состав населения		2
	3.1.5 Миграция и урбанизация населения		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа исследовательская работа: «Трудовые ресурсы и занятость Нижнетавдинского района»	4	1
Раздел 4.	География мирового хозяйства	6	
Тема 4.1 Мировая экономика	Содержание учебного материала	5	
	4.1.1 Этапы становления и развития мирового хозяйства		2
	4.1.2 Современные особенности развития мирового хозяйства		1
	Практическое задание дать характеристику развития сельского хозяйства	3	2

	Внеаудиторная самостоятельная работа сообщение: «Плюсы и минусы мировой экономики»	3	2
Раздел 5.	Региональная география	10	
Тема 5.1 Первичная сфера мирового хозяйства	Содержание учебного материала	9	
	5.1.1 Сельское и лесное хозяйство юга Тюменской области.		1
	5.1.2 Перспективы развития сельского хозяйства юга Тюменской области		2
	5.1.3 Транспортный комплекс		
	5.1.4 Медицинские, образовательные, туристские, деловые, информационные услуги и торговля		
	Практическое задание отметить на карте основные места сельскохозяйственных и лесных угодий	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа доклад: «Развитие сельского хозяйства на примере колхоза «Большевик»»	4	1
Раздел 6	Регионы и страны мира.	10	
Тема 6.1 Социально- экономическое развитие крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки	Содержание учебного материала	9	
	Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.		1
	6.1.2 Металлургический комплекс и машиностроение		2
	6.1.3 Химическая, лесная и легкая промышленность		2
	Практическое задание составить комплексную экономико – географическую характеристику любой европейской страны	2	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа доклад: «Экономико – географическая характеристика юга Тюменской области»	5	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа сообщение «общая характеристика Северной/Латинской Америки/ Бразилии/ Мексики/Австралии/Океании»	4	2
Раздел 7.	Россия в современном мире	6	
Тема 7.1 Россия в современном мире	Содержание учебного материала	3	
	7.1 Географическое, геополитическое, геоэкономическое положение России		2
	7.2 Роль России в мировом хозяйстве		2
	Практическое задание заполнить сравнительную таблицу Роль России в мировом хозяйстве	3	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа Реферат: «Россия в современном мире»	4	2
Раздел 8.	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	8	
Тема 8.1 Глобальные проблемы	Содержание учебного материала	2	
	8.1 Глобальные проблемы человечества		2
	8.2 Демографическая проблема		2



человечества	8.3 Экологическая проблема Тюменской области		1
	<u>Практическое задание анализ экологической обстановки конкретного предприятия Тюменской области</u>	6	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа реферат: «Глобальные проблемы человечества»	4	2
		Обязательная учебная нагрузка:	72
		Самостоятельная учебная нагрузка:	36
		Максимальная учебная нагрузка:	108

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общеобразовательных дисциплин. Часть лабораторно – практических занятий проводится на предприятии либо с привлечением специалистов предприятия.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебный комплект пособий «География»
- комплект карт;
- обобщающие таблицы;
- набор презентаций;
- учебно-методический комплект.

##### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- мультимедийная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. В.П. Максаковский. Экономическая и социальная география мира. М.: Просвещение, 2013.
2. География. Сборник заданий. Соловьёва Ю.А., изд. «Эксмо», 2014
3. География 10 класс (поурочные планы). Толмачёва Е.В., изд. «Учитель – АСТ», 2013
4. Экономическая и социальная география. 10 класс, часть 2 (поурочные планы). Ануфриева О.И., изд. «Учитель», 2014

##### Дополнительные источники:

1. Глобальная география. Гладкий Ю.Н., изд. «Дрофа», 2014
2. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля (практикум). Петрусьок О.А., изд. «Академия», 2015
3. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Петрусьок О.А., изд. «Академия», 2015
4. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Баранчиков Е.В., изд. «Академия», 2013

##### Электронные ресурсы:

1. География образовательный портал. <http://mygeog.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
характеризует основные экономические и социальные тенденции в науке географии	Практическая работа
анализирует актуальную информацию о геополитических объектах, выделяя их общие черты и различия; устанавливает соответствия между существенными чертами и признаками изученных геополитическими явлениями и географическими терминами и понятиями	Внеаудиторная самостоятельная работа
решает простейшие географические задачи	Решение географических задач
Применяет знания географических правил при	Внеаудиторная самостоятельная работа

анализе различных видов хозяйственной деятельности		
осуществляет поиск геополитической информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекает из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизирует, анализирует и обобщает неупорядоченную информацию; различает в ней факты и мнения, аргументы и выводы		Практическая работа
оценивает действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности		анализ субъектов социальной жизни
формулирует на основе приобретенных географических знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам		Практическая работа
подготавливает устное выступление, творческую работу по географической проблематике		Подготовка сообщения
<b>Знания:</b>		
определяет основные географические понятия (в области экономической и социальной географии)		Тест
тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также политическое устройство мира		Практическая работа
необходимость регулирования и взаимодействия человеческого общества и природной среды, глобальные проблемы человечества		Практическая работа. Тест
этапы становления и развития мирового хозяйства, географию отраслей первичной, вторичной и третичной сферах мирового хозяйства		Тест
<b>Результаты обучения (развитие общих компетенций)</b>		<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Шифр</b>	<b>Наименование</b>	
<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.
<b>ОК 2.</b>	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.
<b>ОК 3.</b>	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Диагностика - направлена на выявление типовых способов принятия решений.
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск информации,	Качественная оценка - направлена на поиск

	необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	географической информации
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Практическая работа - направлена на поиск и применение географической информации в профессиональной деятельности
<b>ОК 6.</b>	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимооценка - направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников. Социометрия - направлена на оценку командного взаимодействия и ролей участников.
<b>ОК 7.</b>	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.
<b>ОК 8.</b>	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Социометрия - направлена на оценку готовности к несению воинской службы.