

Департамент образования и науки Тюменской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Агротехнологический колледж»



СОГЛАСОВАНО

Главный зоотехник СПК «Садовод»

Ялуторовского района Тюменской области

Бульшева О.А./

«28» 12/2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ


ПМ.02 ПРОИЗВОДСТВО И ПЕРВИЧНАЯ ОБРАБОТКА ПРОДУКЦИИ
ЖИВОТНОВОДСТВА


по специальности
среднего профессионального образования

**35.02.06 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции**

2016 г.

Рабочая программа ПМ.02 Производство и первичная обработка продукции животноводства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» мая 2014г. № 455.

Рассмотрена на заседании
предметной цикловой комиссии
технологии и управления
Протокол № 10 от «24» июль 2016 г.
Председатель ПЦК
 /А.Н. Черных/

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
 /Н.П. Туровина/
«24» июль 2016 г.

Рабочую программу разработали:
Авдеева Н.Г. преподаватель дисциплин профессионального учебного цикла
Кочеткова С.Л. преподаватель дисциплин профессионального учебного цикла

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	37
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	38

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Производство и первичная обработка продукции животноводства

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ по профильному направлению 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

ПМ.02 Производство и первичная обработка продукции животноводства относится к профессиональному учебному циклу

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- производства продукции животноводства;
- выполнения первичной переработки продукции животноводства;
- приготовления кормов;

уметь:

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
- выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных;
- определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;
- производить и заготавливать корма;
- проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;
- определять необходимое количество воды для поения животных;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;
- проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста;
- вести учет продуктивности сельскохозяйственных животных;
- оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;
- выявлять заболевших животных;
- выполнять несложные ветеринарные назначения;
- выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства;
- составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства;
- осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;
- оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства;
- *планировать кормовую базу согласно местной климатической зоне;*
- *повышать продуктивность животных за счёт кормовых баз присущих югу Тюменской области;*

знать:

- правила в области ветеринарии;
- технологии содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства;
- зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;

- методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;
- основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов;
- состав и питательность кормов, их рациональное использование;
- нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;
- технологии кормопроизводства;
- методы оценки качества и питательности кормов;
- стандарты на корма;
- методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных;
- виды продуктивности и способы их учета, технологии производства и первичной обработки продукции животноводства, в том числе молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства;
- действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства;
- основные методы оценки качества продукции животноводства;
- *системы кормления по новым детализированным нормам с учётом химического состава и питательности местных кормов;*
- *условия развития животноводства на специализированных предприятиях региона;*
- *способы внедрения интенсивных технологий в животноводстве для повышения продуктивности.*

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1104 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 852 часов, включая обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 568 часов; самостоятельную работу обучающегося – 284 часа;
- учебной практики – 72 часа;
- производственной практики –180 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в организации и выполнении работ по производству, хранению, переработке и предпродажной подготовке сельскохозяйственной продукции в организациях (сельскохозяйственные производители), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.
ПК 2.2	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.
ПК 2.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02 Производство и первичная обработка продукции животноводства

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа, часов			
1	2	3	4	5	6		7	8
ПК 2.1-2.3 ОК 1-9	МДК. 02.01 Технологии производства продукции животноводства	735	418	122		209	36	72
ПК 2.1-2.3 ОК 1-9	МДК. 02.02 Кормопроизводство	369	150	58	-	75	36	108
	Всего:	1104	568	180	-	284	72	180

Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)				
Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем		Объем часов	Уровень освоения
1	2			4
МДК 02.01 Технологии производства продукции животноводства			418	
Раздел 1. Зоогигиена животноводства			10	
Тема 1.1. Влияние почвы, атмосферных факторов и микроклимата на здоровье животных	Содержание учебного материала		2	2
	1	Зоогигиена – наука о здоровье животных.		
	2	Воздушная среда.		
	3	Влияние почвы на организм животного.		
Тема 1.2. Санитарно-гигиенические требования к воде, водоснабжению и поению животных	Содержание учебного материала		2	2
	1	Значение воды для организма животных		
	2	Санитарная оценка воды		
	3	Системы водоснабжения в животноводстве		
	4	Гигиена поения		
	Практическое занятие № 1: Расчет необходимого количества питьевой воды для поения животных		2	
Тема 1.3. Гигиенические требования к кормлению животных и качеству кормов	Содержание учебного материала		2	2
	1	Основные требования к качеству кормов		
	2	Болезни животных, вызываемые неполноценным и ненормированным кормлением		
Тема 1.4. Гигиенические и ветеринарно-санитарные требования к животноводческим помещениям	Содержание учебного материала		2	2
	1	Санитарная зона Ялutorовского района		
	2	Гигиенические требования к устройству помещений, канализация, вентиляция, освещенность		
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 1 Презентация «Системы вентиляции и обогрева комплексов КРС»		4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 2 Реферат «Современные способы и технологии переработки навоза»		8	
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 3 Реферат «Гигиенические требования к воде»		6	

Раздел 2. Кормление сельскохозяйственных животных				
Тема 2.1. Научные основы кормления с/х животных	Содержание учебного материала		6	
	1	Химический состав кормов	2	2
	2	Оценка кормов по переваримым питательным веществам		
	3	Понятие о кормовой единице		
	4	Корма и кормовые средства		
	Практическое занятие № 2: Составление рационов для разных половозрастных групп КРС		2	
Тема 2.2. Основные элементы системы нормированного кормления сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала		2	2
	1	Норма кормления		
	2	Структура кормления		
	3	Организация кормовой базы	3	
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 4 Кроссворд «Корма используемые для кормления крупного рогатого скота»			
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 5 Реферат «Современные корма и кормовые добавки применяемые для КРС»			
Раздел 3. Скотоводство и технология производства молока и говядины			68	
Тема 3.1. Организационно- экономические основы промышленного производства молока	Содержание учебного материала		2	2
	1	Экономическая сущность специализации и концентрации производства		
	2	Зоны молочного скотоводства Тюменской области		
	3	Зона молочно- мясного скотоводства Тюменской области		
Тема3.2. Технология производства молока	Содержание учебного материала		2	2
	1	Молочная продуктивность КРС и её связь с экстерьером и типом конструкции	2	
	Практическое занятие № 3: Учет молочной продуктивности			
Тема 3.3. Особенности организации кормовой базы	Содержание учебного материала		2	2
	1	Создание долголетних культурных пастбищ		
	2	Производство высокоурожайных, экономически выгодных культур		
Тема 3.4. Технология содержания и ухода за животными	Содержание учебного материала		2	2
	1	Способы содержания КРС в СПК «Садовод»		
	2	Летнее содержание в СПК «Садовод»		
	3	Круглогодичное стойловое содержание.		
	Практическое занятие № 4:		2	

	Отбор и подбор сельскохозяйственных животных в хозяйстве			
Тема 3.5. Технология кормления КРС	Содержание учебного материала		8	2
	1	<i>Особенности кормления коров Ялutorовского района</i>		
	2	Особенности кормления первотелок и коров на раздой		
	3	Кормление сухостойных коров, быков- производителей		
	Практическое занятие № 5: Определение нормы и составление рационов кормления для КРС		2	
Тема 3.6. Технология выращивания ремонтного молодняка	Содержание учебного материала		6	2
	1	Подготовка коров к отелу		
	2	Кормление телят в молозивный период		
	3	Выращивание телят в молочный и после молочный периоды		
	Практическое занятие № 6: Составление схем кормления молодняка КРС		2	
Тема 3.7. Племенная работа в скотоводстве	Содержание учебного материала		6	2
	1	Организация бонитировки		
	2	Отбор и подбор		
	3	<i>Методы разведения КРС в Тюменской области</i>		
	Практическое занятие № 7: Бонитировка коров, определение класса животного		2	
Тема 3.8. Молочная продуктивность КРС	Содержание учебного материала		6	2
	1	Продолжительность сухостойного периода		
	2	Факторы определяющие молочную продуктивность		
	3	Отбор первотелок для молочных комплексов		
	4	Оценка коров по пригодности к машинному доению		
Тема 3.9. Технология доения коров	Содержание учебного материала		2	2
	1	Строение молочной железы		
	2	Зоотехническая оценка вымени		
	3	Правила и техника доения коров на установках различного типа		
Тема 3.10. Получение доброкачественного молока	Содержание учебного материала		4	2
	1	Источники и пути проникновения микрофлоры в молоко		
	Практическое занятие № 8: Использование ГОСТа в молочном производстве		2	
Тема 3.11. Первичная переработка	Содержание учебного материала		2	2
	1	Химический состав, физические и биохимические свойства молока		

молока	2	Факторы влияющие на свойства и состав молока		
	3	Первичная обработка молока		
	4	Сепарирование молока		
	5	Типы сепараторов		
	Практическое занятие № 9: Технометрический контроль сепарирования		2	
Тема 3.12. Типы специализированных хозяйств по производству говядины	Содержание учебного материала		2	2
	1	Факторы влияющие на мясную продуктивность скота		
	2	Мясное скотоводство		
Тема 3.13. Технология производства говядины	Содержание учебного материала		2	2
	1	Показатели мясной продуктивности		
	2	Откорм и нагул КРС		
	3	Производство говядины на откормочных площадках		
Тема 3.14. Племенное дело в мясном скотоводстве	Содержание учебного материала		2	2
	1	Оценка быков мясных пород		
	2	Методы ведения мясного скотоводства		
	3	<i>Зоотехнический учет в мясном скотоводстве Тюменской области</i>		
Тема 3.15. Первичная обработка мяса КРС	Содержание учебного материала		2	2
	1	Подготовка КРС к реализации на мясо		
	2	Убой и первичная обработка животных		
	3	Разделка туш		
	4	Химический состав говядины		
Тема 3.16. Оценка мясных качеств говядины	Содержание учебного материала		2	2
	1	ГОСТы на говядины		
	2	Методы оценки качества говядины.		
	Практическое занятие № 10: Определение качества мяса		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 6 Реферат «Особенности строения пищеварительной системы сельскохозяйственных животных»		6	
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 7 Реферат «Происхождение сельскохозяйственных животных»		5	

	Внеаудиторная самостоятельная работа № 8 Презентация «Виды скрещивания сельскохозяйственных животных»		4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 9 Реферат «Понятие о племенной ценности животных»		8	
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 10 Реферат «Породное районирование. Экономические зоны скотоводства России»		4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 11 Презентация «Химический состав молока у различных животных»		4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 12 Реферат «Раздой и его цель»		4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 13 Презентация «Факторы влияющие на молочную продуктивность»		8	
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 14 Реферат «Современные технологии доения коров»		8	
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 15 Реферат «Современные технологии получения говядины»		8	
	Раздел 4. Технология производства свинины		60	
Тема 4.1. Современное состояние свиноводства. Хозяйственно-биологические особенности свиней	Содержание учебного материала		2	2
	1	Анализ производства свинины в отдельных странах		
	2	Перспективы развития свиноводства в России		
	3	<i>Современное состояние свиноводства в Тюменской области</i>		
	4	Внешняя торговля свининой		
	Практическое занятие № 1: Определение пород свиней		2	
Тема 4.2. Конституция и здоровье свиней. Типы конституции	Содержание учебного материала		2	2
	1	Конституция свиней		
	2	Характеристика типов конституции свиней		
	3	Грубая плотная, грубая рыхлая конституции		
	4	Нежная плотная, нежная рыхлая, крепкая конституции		
Тема 4.3. Экстерьер свиней	Содержание учебного материала		4	2
	1	Оценка экстерьера		
	2	Голова, глаза, уши, шея		
	3	Грудь, лопатки, спина и поясница		
	Практическое занятие № 2: Определение статей свиней		2	

Тема 4.5. Методы оценки экстерьера свиней	Содержание учебного материала		2	2
	1	Оценка отдельных статей тела свиней		
	2	Пунктирная оценка свиней		
		Определение индексов (длинноногости, растянутости, сбитости, массивности)		
Тема 4.6. Оценка интерьера. Состав и свойства свинины	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие интерьера		
	2	Исследование крови		
	3	Микроструктура мышечной ткани		
	4	Химический состав свинины		
	5	Положительные и отрицательные свойства свинины		
	Практическое занятие № 3: Требования предъявляемые к качеству свинины		2	
Тема 4.7. Государственный стандарт на свинину	Содержание учебного материала		2	2
	1	Технические требования предъявляемые к свинине по стандарту		
	2	Свиньи для убоя		
	3	Свинина в тушах и полутушах		
Тема 4.8. Трехплощадочная технология производства свинины	Содержание учебного материала		2	2
	1	Содержание на первой площадке хряков и свиноматок		
	2	Содержание на второй площадке поросят на дорастивании		
	3	Содержание на третьей площадке откормочного поголовья		
	4	<i>Организационно-технологические принципы производства свинины на свинофермах Тюменской области</i>		
Тема 4.9. Организационно-технологические принципы производства свинины	Содержание учебного материала		2	2
	1	Перспективные модели свиноводческих предприятий		
	2	Селекционный фильтр (СИФ)		
	3	Селекционно-гибридные центры (СГЦ)		
	Практическое занятие № 4: Составление схемы поточной технологии		2	
Тема 4.10. Циклично-туровая технология	Содержание учебного материала		2	2
	1	Цикл воспроизводства		
	2	Оптимальный ритм производства		
	3	Циклично-туровая система опоросов		
	Практическое занятие № 5: Расчёт проектного задания для циклично-туровой технологии		2	

Тема 4.11. Особенности кормления свиней	Содержание учебного материала		2	2
	1	Кормовая база в свиноводстве		
	2	Концентрированные корма		
	3	Жмыхи и шроты		
	4	Грубые, сочные корма		
	5	<i>Особенности кормления свиней в Тюменской области</i>		
Тема 4.12. Кормление и содержание хряков-производителей	Содержание учебного материала		2	2
	1	Потребность хряков в питательных веществах		
	2	Правила содержания хряков		
Тема 4.13. Основные технологические параметры при содержании свиней	Содержание учебного материала		4	2
	1	Станочное оборудование		
	2	Выгульный и безвыгульный методы содержания свиней		
	3	Элементы станкового оборудования		
	4	Микроклимат в помещениях		
	5	Удаление навоза		
Тема 4.14. Воспроизводство свиней	Содержание учебного материала		2	2
	1	Температура в помещениях		
	2	Интенсивность использования свиноматки		
	3	Факторы влияющие на оплодотворяющую способность свиноматок		
Тема 4.15. Станции искусственного осеменения	Содержание учебного материала		2	2
	1	Хряки-производители		
	2	Режимы использования хряков-производителей		
	3	Качество спермы		
	4	<i>Станции искусственного осеменения на примере ОАО «Племзавод «Юбилейный»</i>		
Тема 4.16. Стимуляция охоты свиноматок	Содержание учебного материала		2	2
	1	Цикл воспроизводства свиноматок		
	2	Синхронизация охоты		
	3	Рефлекс неподвижности		
	Практическое занятие № 6: Содержание и использование хряков		2	
Тема 4.17. Технология содержания холостых, условносупоросных и супоросных свиноматок	Содержание учебного материала		2	2
	1	Индивидуальное и групповое содержание свиноматок		
	2	Диагностика супоросности		
	3	Рационы кормления свиноматок		

Тема 4.18. Технология содержания подсосных свиноматок	Содержание учебного материала		2	2
	1	Потребность свиноматки в питательных веществах		
	2	Дозирование корма		
		Станки для содержания супоросных свиноматок		
Тема 4.19. Прием новорожденных поросят	Практическое занятие № 7: Подготовка и проведение опороса		2	
	Содержание учебного материала		2	2
	1	Плодовая оболочка, пуповина		
	2	Мертворожденные поросята		
	3	Защита поросят		
Тема 4.20. Технологии выращивания поросят на подсосе	4	Стачивание клыков, кастрация		
	Содержание учебного материала		2	2
	1	Станки с фиксированным оборудованием		
	2	Синдром послеродовой лихорадки (ММА)		
	3	Подкормка поросят		
Тема 4.21. Технология содержания поросят на дорастивании	4	Развитие малокровия		
	Содержание учебного материала		2	2
	1	Ранний отъем поросят		
	2	Содержание поросят-отъемышей гнездами		
Тема 4.22. Технология откорма свиней	3	Качество кормления		
	Содержание учебного материала		2	2
	1	Виды откорма свиней		
	2	Выравненность молодняка по живой массе и возрасту		
	3	Концентратный тип откорма		
	4	Дезинфекция станков		
	5	Технология откорма свиней на примере ОАО «Племзавод «Юбилейный»		
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 16 Презентация «Классификация пород свиней»		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 17 Реферат «Зарубежные породы, используемые в системе разведения свиней в России»		5	
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 18 Реферат «Технология содержания новорожденных поросят»		4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 19 Реферат «Особенности откорма свиней»		4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 20		8	

		Реферат «Наиболее эффективные технология откорма свиней»			
Раздел 5. Технология производства				шерсти и баранины	60
Тема 5.1. Значение, состояние и тенденции отрасли овцеводства	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Основная продукция овцеводства			
	2	Направления овцеводства			
	3	Распространенные породы овец в других странах			
Тема 5.2 Происхождение овец	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Одомашнивание диких предков овец			
	2	Муфлоны, аргали, архары			
	Практическое занятие № 8: Пищеварение и размножение овец		2		
Тема 5.3. Особенности роста и развития. Поведенческие особенности, приспособительные качества овец.	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Развитие ягнят			
	2	Определение возраста овец по зубам			
	3	Поведенческие особенности овец			
	4	Приспособительные качества			
Тема 5.4. Конституция, типы конституций овец	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Крепкий тип конституции			
	2	Грубая конституция			
	3	Нежная конституция			
	4	Плотная конституция			
	5	Рыхлая конституция			
	6	Породы овец выращиваемые в Тюменской области			
	Практическое занятие № 9: Определение экстерьера овец		2		
Тема 5.5. Кондиция овец. Измерение овец и определение их живой массы	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Определение упитанности овец			
	2	Определение живой массы овец			
Тема 5.6. Основные виды шерсти. Руно и его элементы	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Виды шерсти			
	2	Штапеля и косицы			

Тема 5.7. Технические свойства шерсти	Содержание учебного материала		2	2
	1	Длина, толщина, извитость		
	2	Крепость шерсти, растяжимость, упругость		
	3	Эластичность, пластичность, гигроскопичность		
	4	Влажность шерсти, цвет, блеск, уравниенность		
Тема 5.8. Жиропот. Выход мытой шерсти	Содержание учебного материала		2	2
	1	Жиропот		
	2	Значение выхода мытой шерсти		
	3	<i>Факторы, влияющие на качество шерсти овец в условиях выращивания на юге Тюменской области</i>		
	Практическое занятие № 10: Определение выхода чистой шерсти		2	
	Практическое занятие № 11: Классификация и стандартизация шерсти		2	
Тема 5.9. Понятие овчины и её группы. Техника убоя овец и съёмки шкур	Содержание учебного материала		2	2
	1	Овчина и её группы		
	2	Правила убоя овец и съёмки шкуры		
Тема 5.10. Консервирование овчин. Прижизненные пороки	Содержание учебного материала		2	2
	1	Мокросоленый способ консервации		
	2	Сухосоленое консервирование		
	3	Пресно-сухое консервирование		
	4	Прижизненные пороки овчины		
Тема 5.11. Смушки. Основные правила убоя ягнят на смушки	Содержание учебного материала		2	2
	1	Основные свойства смушков		
	2	Цвета каракульского смушка		
	3	Правила убоя ягнят на смушки		
	4	Консервирование шкурок		
	Практическое занятие № 12: Классификация заготовительных стандартов на овчины и смушки		2	
Тема 5.12. Мясная продуктивность и характеристика сортов баранины по отрубам	Содержание учебного материала		2	2
	1	Мясная продуктивность овец		
	2	Убойная масса, убойный выход		
	3	<i>Мясная продукция овец, полученная на овцефермах в Тюменской области</i>		

Тема 5.13. Кастрация баранчиков. Откорм и нагул овец перед убоем	Содержание учебного материала		2	2
	1	Сроки реализации животных на мясо		
	2	Структура стада		
	3	Откорм и нагул овец перед убоем		
Тема 5.14. Раннее использование ярок для воспроизводства	Содержание учебного материала		2	2
	1	Первая случка ярок		
	2	Половая зрелость ярок		
Тема 5.15. Молочная продуктивность овец и их способы доения	Содержание учебного материала		2	2
	1	Овечье молоко как продукт питания		
	2	Сроки доения маток		
	3	Молочная продуктивность различных пород овец за лактацию		
	4	<i>Способы доения овец, используемые на овцефермах в Тюменской области</i>		
	Практическое занятие № 13: Оценка молочной продуктивности овец и коз		2	
Тема 5.16. Организация случки маток и баранов	Содержание учебного материала		2	2
	1	Техника случки овец		
	2	Ранние сроки случки овец		
	3	Правила осеменения		
	4	Подготовка животных к случке		
	5	Случка		
Тема 5.17. Ягнение овец	Содержание учебного материала		2	2
	1	Сроки ягнения		
	2	Поведение овец во время ягнения		
Тема 5.18. Выращивание молодняка	Содержание учебного материала		2	2
	1	Выращивание ягнят до отъёма		
	2	Выращивание ягнят из многоплодных пометов		
Тема 5.19. Кастрация баранчиков и обрезка хвостов у ягнят	Содержание учебного материала		2	2
	1	Правила кастрации баранчиков		
	2	Обрезка хвостов у тонкорунных и полутонкорунных ягнят		
	3	Сроки и техника отъёма ягнят от маток		
	Практическое занятие № 14: Составление плана случки овец		2	
Тема 5.20. Характеристика кормов	Содержание учебного материала		2	2
	1	Зеленый пастбищный корм		

для овец	2	Водопой			
Тема 5.21. Перевод овец с пастбищного на зимнее стойловое содержание	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Виды пастбищ			
	2	Правила перевода овец на зимнее стойловое содержание			
Тема 5.22. Порядок использования кормов и зимняя пастьба овец	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Составление кормового плана			
	2	Порядок использования кормов			
	3	Особенности кормления в Тюменской области			
	4	Зимняя пастьба овец			
Тема 5.23. Организация стрижки овец	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Очередность стрижки овец			
	2	Состояние шерстного покрова			
	3	Уход за овцами после стрижки			
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 21 Презентация «Приспособительные качества овец»		4		
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 22 Реферат «Химический состав шерсти»		8		
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 23 Реферат «Особенности выращивания молодняка овец»		8		
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 24 Реферат «Зимнее содержание овец»		8		
	Раздел 6. Технология производства мяса и яиц птицы		60		
	Тема 6.1. Современное состояние, значение и перспективы развития птицеводства	Содержание учебного материала			2
1		Современное состояние птицеводства			
2		Птицеводство в России, проблемы и развитие			
3		Состояние отрасли в Тюменской области и перспективы развития			
Практическое занятие № 15: Классификация и определение пород, линий и кроссов птиц		2			
Тема 6.2. Биологические особенности птицы. Линька		Содержание учебного материала		2	2
	1	Всеядность, плодовитость, скороспелость			
	2	Принудительная линька кур			
	3	Методы применяемые для искусственной линьки			

Тема 6.3. Яичная и мясная продуктивность птицы	Содержание учебного материала		2	2
	1	Признаки яичной продуктивности		
	2	Признаки мясной продуктивности		
	Практическое занятие № 16: Расчёт яичной продуктивности		2	
Тема 6.4. Способы и системы и содержания кур	Содержание учебного материала		2	2
	1	Клеточное содержание		
	2	Содержание кур на глубокой подстилке		
	3	Системы содержания птиц (энтенсивная, интенсивная, комбинированная)		
	4	<i>Технология производства куриных яиц на примере ОАО «Птицефабрика «Боровская»</i>		
Тема 6.5. Технология содержания родительского стада кур	Содержание учебного материала		4	2
	1	Содержание кур и петухов родительского стада		
	2	Помещения		
	3	Комплектование стада		
Тема 6.6. Кормление родительского поголовья	Содержание учебного материала		2	2
	1	Комбикорма, витамины		
	2	Недостаточный уровень кормления		
	3	Белковые корма животного происхождения		
	Практическое занятие № 17: Расчеты по комплектованию родительского стада кур в промышленном хозяйстве		2	
Тема 6.7. Инкубация	Содержание учебного материала		2	2
	1	Отбор сырья для инкубации		
	2	Правила закладки яиц		
	3	Особенности температурных режимов инкубации		
	4	<i>Инкубаторы, марки и их характеристика используемые на Пышминской птицефабрике</i>		
	Практическое занятие № 18: Оценка и отбор яиц для инкубации		2	
	Практическое занятие № 19: Расчёт технологического процесса производства пищевых яиц кур		2	
Тема 6.8. Выращивание ремонтного молодняка	Содержание учебного материала		2	2
	1	Способы выращивания		
	2	Режим выращивания		

кур	3	Микроклимат в помещениях		
Тема 6.9. Кормление молодняка	Содержание учебного материала		2	2
	1	Желудочно-кишечный тракт цыпленка и микроорганизмы		
	2	Роль престартерных кормов		
	3	Взаимосвязь между ранним поением, кормлением цыплят и остаточным желтком		
	4	Правила смены рациона кормления		
Тема 6.10. Производство мяса цыплят - бройлеров	Содержание учебного материала		2	2
	1	Выращивание ремонтного молодняка родительского стада бройлеров		
	2	Содержание родительского стада		
	3	Цех инкубации		
	4	Технология производства мяса бройлеров в ОАО «Тюменский бройлер»		
	Практическое занятие № 20: Расчёты производства мяса бройлеров		2	
Тема 6.11. Выращивание и кормление бройлеров	Содержание учебного материала		2	2
	1	Выращивание бройлеров		
	2	Выращивание бройлеров на подстилке, на сетчатых полах, в клеточных батареях		
	3	Кормление бройлеров		
Тема 6.12 Экстерьер тела птицы	Практическое занятие № 21: Оценка статей тела и их характеристика у кур и петухов		2	
Тема 6.13. Производство мяса индеек	Содержание учебного материала		2	2
	1	Содержание индеек на подстилке и в клетках		
	2	Комплектование родительского стада		
	3	Выращивание молодняка		
	4	Индюшата на мясо		
	5	Технология производства мяса индеек на примере предприятий Тюменской области		
Тема 6.14. Технология содержания птиц	Содержание учебного материала		2	2
	1	Содержание родительского и ремонтного стада кур		
	2	Инкубация		
	3	Бройлеры		
	4	Содержание гусей, уток, индеек		
Тема 6.15. Технология производства мяса уток	Содержание учебного материала		2	2
	1	Содержание уток		
	2	Комплектование		
	3	Выращивание молодняка		

	4	Откорм		
Тема 6.16. Технология производства мяса цесарок	Содержание учебного материала		2	2
	1	Выращивание ремонтного молодняка		
	2	Содержание родительского стада		
	3	Выращивание цесарят на мясо		
Тема 6.17. Технология производства мяса перепелок	Содержание учебного материала		2	2
	1	Выращивание молодняка		
	2	Содержание взрослых перепелов		
	3	Откорм перепелов на мясо		
Тема 6.18. Убой и первичная обработка тушек птицы	Содержание учебного материала		2	2
	1	Технологический процесс обработки птицы		
	2	Убой птицы		
	3	Обескровливание птицы		
	4	Удаление оперения с тушек птицы		
	5	Потрошение		
Тема 6.19. Обработка и подготовка пищевого яйца к реализации и хранению	Содержание учебного материала		2	2
	1	Выборка и сортировка яиц		
	2	Чистота яиц		
	3	<i>Упаковка, маркировка и хранение яиц на примере птицефабрик Тюменской области</i>		
	Практическое занятие № 22: Определение дефектов яиц		2	
Тема 6.20. Химический состав яиц	Содержание учебного материала		2	2
	1	Белки		
	2	Жиры		
	3	Витамины		
	4	Минеральные элементы		
Тема 6.21. Яйца как источник инфекционных болезней животных и человека	Содержание учебного материала		2	2
	1	Гнилостная микрофлора		
	2	Патогенная микрофлора		
Тема 6.22. Ветеринарно - санитарная экспертиза яиц и мяса птицы	Содержание учебного материала		2	2
	1	Органолептическая оценка и определение степени свежести мяса птицы		
	2	Производственный ветеринарно-санитарный контроль при вынужденном убое птицы		

	3	Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц в хозяйствах и на рынках		
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 25 Реферат «Технология производства куриных яиц»		4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 26 Реферат «Оптимальные режимы для выращивания бройлеров»		4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 27 Реферат «Качество куриных яиц»		4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 28 Реферат «Технологии производства мяса индейки»		8	
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 29 Реферат «Технологии производства гусиного мяса»		8	
	Раздел 7. Технология производства продукции коневодства и кролиководства			
Тема 7.1. Коневодство. Значение отрасли в народном хозяйстве	Содержание учебного материала		2	2
	1	Значение лошади в народном хозяйстве		
	2	Перспективы развития отрасли в нашей стране и за рубежом		
	3	Перспективы развития отрасли в тюменской области		
	4	Состояние отрасли в Тюменской области		
Тема 7.2. Биологические особенности лошадей	Содержание учебного материала		2	2
	1	Костяк и мускулатура		
	2	Осязание и тактильная чувствительность		
	3	Сезонность размножения		
	Практическое занятие № 23: Оценка экстерьера лошадей		2	
	Практическое занятие № 24: Определение основных пород лошадей		2	
Тема 7.3. Мясная продуктивность лошадей	Содержание учебного материала		2	2
	1	Выход мяса		
	2	Энергетическая ценность конины		
	3	Масса туши		
Тема 7.4. Молочная продуктивность лошадей	Практическое занятие № 25: Определение молочной продуктивности лошадей		2	
Тема 7.5.	Содержание учебного материала		2	2

Факторы, влияющие на мясную и молочную продуктивность лошадей	1	Порода, возраст		
	2	Живая масса, стадия лактации		
	3	Качество вымени, уровень кормления, условия содержания		
Тема 7.6. Воспроизводство лошадей и выращивание молодняка	Содержание учебного материала		4	2
	1	Биологические особенности размножения лошадей		
	2	Способы случки лошадей и искусственное осеменение		
	3	Планирование и проведение случной кампании		
	4	Мероприятия по охране жеребости кобыл		
	5	Проведение выжеребки		
	6	Выращивание подсосного молодняка		
	7	Кормление и содержание жеребят-отъемышей		
Тема 7.7. Особенности размножения	Содержание учебного материала		2	2
	1	Биологические особенности половой функции кобыл		
	2	Воспроизводительные способности жеребцов		
	3	Способы случки, осеменение кобыл и нагрузка на жеребцов		
	4	Методы выявления охоты, проба кобыл		
	5	Жеребость кобыл		
Тема 7.8. Выращивание молодняка	Содержание учебного материала		2	2
	1	Приемы выращивания молодняка: отъем, обтяжка, и выдержка, уход		
	2	Случная кампания в табунном коневодстве. Жеребость		
	3	<i>Особенности содержания лошадей в Тюменской области, сравнительный анализ с другими регионами Росси</i>		
Тема 7.9. Содержание лошадей	Практическое занятие № 26: Оценка лошадей по рабочим качествам		2	
	Содержание учебного материала		2	2
	1	Основные требования к условиям содержания		
	2	Организация конюшни		
	3	Содержание лошадей – выбор системы		
	4	Уход, необходимый лошадям		
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 30 Реферат «Современные породы лошадей»		4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 31		8	

	Реферат «Современное состояние отрасли коневодства»			
Тема 7.10. Кролиководство. Значение отрасли в народном хозяйстве	Содержание учебного материала		2	2
	1	Народнохозяйственное значение		
	2	История отечественного и зарубежного кролиководства		
	3	Задачи перед отраслью на современном этапе		
	4	<i>Состояние отрасли в Тюменской области</i>		
	Практическое занятие № 27: Определение основных пород кроликов		2	
Тема 7.11. Биологические особенности кроликов	Содержание учебного материала		2	2
	1	Рост и развитие		
	2	Размножение		
	3	Пищеварение		
	Практическое занятие № 28: Оценка экстерьера кроликов		2	
Тема 7.12. Воспроизводство и выращивание кроликов	Содержание учебного материала		2	2
	1	Подбор особей для спаривания		
	2	Случка		
	3	Окрол		
Тема 7.13. Технология выращивания кроликов	Содержание учебного материала		2	2
	1	Содержание в клетках		
	2	Кормовая база		
	3	Микроклимат		
	4	<i>Выращивание кроликов на примере ООО «Развитие» Ялуторовского района</i>		
	Практическое занятие № 29: Составление производственного календаря для кроликофермы		2	
Тема 7.14. Содержание кроликов	Содержание учебного материала		2	2
	1	Общие требования к содержанию кроликов		
	2	Способы и системы содержания кроликов		
	3	Как должны быть оборудованы крольчатники		
	4	<i>Выбор способов кормления кроликов в Тюменской области</i>		
Тема 7.15. Полезные свойства кроличьего мяса	Содержание учебного материала		2	2
	1	Польза кроличьего мяса		
	2	Вред крольчатины		
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 32 Реферат «Породы кроликов»		6	

	Внеаудиторная самостоятельная работа № 33 Реферат «Полезные свойства кроличьего мяса»		6	
Раздел 8. Технология производства продукции пчеловодства, прудовых рыб, оленеводства			46	
Тема 8.1. Пчеловодство. Значение отрасли в народном хозяйстве	Содержание учебного материала		2	2
	1	Задачи пчеловодства		
	2	Мёд, воск, пчелиный яд, опыление		
	3	Пчеловоды и их работы, принесшие огромную пользу		
	4	<i>Значение отрасли в народном хозяйстве и отдельно в Тюменской области</i>		
	Практическое занятие № 30: Определение особей пчелиной семьи		2	
Тема 8.2. Система ухода за пчелами (технология)	Содержание учебного материала		2	2
	1	Пчелиная семья		
	2	Нарушение биологических целостности пчелиной семьи в естественных условиях и её восстановление		
	3	Нарушение биологических целостности пчелиной семьи при уходе за пчелами		
	4	Матка		
	5	Тихая смена матки		
	6	<i>Кормовая база пчеловодства на примере разводимых в Ялуторовском районе пчел</i>		
	Практическое занятие № 31: Определение внешнего строения рабочей пчелы		2	
Тема 8.3. Система обслуживания пчелиных семей	Содержание учебного материала		2	2
	1	Группа основных семей, вспомогательные семьи		
	2	Выпускаемая продукция		
	3	Рабочая сила		
	Практическое занятие № 32: Подбор пасечного инвентаря и оборудования		2	
Тема 8.4. Прудовое рыбоводство, его сущность и место, как отрасли с/х производства	Содержание учебного материала		2	2
	1	Категории прудов и их отличительные особенности		
	2	Основные объекты прудового рыбоводства		
	3	Основные черты биологии рыбоводства		
Тема 8.5. Типы, системы, обороты и формы прудового хозяйства	Содержание учебного материала		2	2
	1	Типы прудового хозяйства		
	2	Системы прудовых хозяйств		
	3	Обороты и формы прудовых хозяйств		

	4	<i>Рыбы, используемые для разведения и выращивания в прудах в целом, и в частности на предприятиях Тюменской области</i>		
	Практическое занятие № 33: Характеристика прудовых рыб		2	
Тема 8.6. Мелиорация рыбоводных прудов	Содержание учебного материала		2	2
	1	Аэрация воды		
	2	Борьба с зарастаемостью прудов		
	3	<i>Технология производства рыбопродукции на примере предприятий Тюменской области</i>		
Тема 8.7. Технология производства рыбопродукции	Содержание учебного материала		2	2
	1	Соленые рыбные товары		
	2	Копченые рыбные товары		
	3	Икорные товары		
Тема 8.9. Специальные виды тепло- и холодноводных хозяйств	Содержание учебного материала		2	2
	1	Тепловодные –карповые хозяйства		
	2	Холодноводные форелевые хозяйства		
	Практическое занятие № 34: Выбор гидротехнических сооружений на рыбоводных прудах		2	
Тема 8.10. Кормление рыбы и удобрение прудов – основные виды интенсификации хозяйства	Содержание учебного материала		2	2
	1	<i>Кормление рыбы на примере предприятия ООО «Эра 98» Тюменской области</i>		
	2	Удобрение прудов		
	3	Водообмен, известкование прудов		
Тема 8.11. Перевозка живой рыбы	Практическое занятие № 35: Расчёты по перевозке живой рыбы		4	
Тема 8.12. Болезни рыб и их профилактика	Содержание учебного материала		2	2
	1	Распространенность		
	2	Возбудители		
	3	Профилактика и меры борьбы		
Тема 8.13. Введение. Биологические и экстерьерные особенности оленей	Содержание учебного материала		2	2
	1	Биологические особенности оленей		
	2	Экстерьер		
	3	<i>Народнохозяйственное значение оленеводства для народов Крайнего Севера</i>		
Тема 8.14.	Содержание учебного материала		2	2

Корма и пастбища северных оленей	1	Пастбищное содержание северных оленей		
	2	Техника пастьбы по сезонам года		
	3	Основные приемы управления стадом		
Тема 8.15. Разведение северных оленей	Содержание учебного материала		2	2
	1	Способы случки оленей		
	2	Отелы оленей		
Тема 8.16. Организация племенной работы в оленеводстве	Содержание учебного материала		2	2
	1	Чистопородное разведение		
	2	Скращивание		
	3	Вольная случка		
	4	Классная случка		
Тема 8.17. Продукция северного оленеводства и использование оленей	Содержание учебного материала		2	2
	1	Оленина		
	2	Панты		
	3	Шкуры		
Тема 8.18. Характеристика пантов пятнистого оленя	Содержание учебного материала		2	2
	1	Строение пантовых отростков		
	2	Добывание пантов		
	3	Полезные свойства		
Раздел 9. Кормление, болезни и экология сельскохозяйственных животных			24	
Тема 9.1. Техника составления кормового рациона для сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала		2	2
	1	Питательность кормов		
	2	Кормовые рационы		
	3	Потребность в энергии и сухом веществе		
	Практическое занятие № 36 Составление кормового плана для различных групп овец		2	
	Практическое занятие № 37 Составление рациона кормления свиноматок		2	
	Практическое занятие № 38 Составление рационов кормления для кур-несушек		2	
	Практическое занятие № 39 Составление и анализ рационов для лошадей		2	
Тема 9.2. Незаразные болезни	Содержание учебного материала		2	2
	1	Классификация болезней		
	2	Профилактические мероприятия		

Тема 9.3. Инфекционные болезни	Практическое занятие № 40 Определение инфекционных болезней и меры профилактики		4	
Тема 9.4. Инвазионные болезни	Содержание учебного материала		2	2
	1	Паразиты животного происхождения		
	2	Признаки, профилактика		
Тема 9.5. Стрессы и их последствия	Содержание учебного материала		2	2
	1	Сущность стрессовых реакций		
	2	Основные виды стрессов и их влияние на здоровье и продуктивность животных		
	3	Профилактика стрессов на фермах и промышленных комплексах		
Тема 9.6. Экологическая оценка технологий удаления и утилизации навоза	Содержание учебного материала		2	2
	1	Современные технологии переработки навоза и помета		
	2	Экология органики		
Тема 9.7. Загрязнение атмосферы продуктами жизнедеятельности животных	Содержание учебного материала		2	2
	1	Биохимическое загрязнение атмосферы продуктами разложения мочи и фекалий		
	2	<i>Загрязнение атмосферы продуктами жизнедеятельности животных, в частности на юге Тюменской области</i>		
Раздел 10. Технологии первичной обработки животных при убое, производства молочных продуктов			40	
Тема 10.1. Предубойное содержание животных и убой скота	Практическое занятие № 41: Определение категорий убойных животных в соответствии с действующими стандартами		4	
Тема 10.2. Молоко как сырье для выработки молочных продуктов	Содержание учебного материала		6	2
	1	Состав молока		
	2	<i>Требования, предъявляемые к молоку-сырью на предприятиях Ялutorовского района</i>		
	3	<i>Определение органолептических и физико-химических показателей молока в лаборатории Молочного комбината «Ялutorовский»</i>		
	Практическое занятие № 42: Первичная обработка молока в хозяйстве: учет и приемка, очистка, охлаждение, хранение и транспортировка		2	
Тема 10.3. Технология производства пастеризованного и	Содержание учебного материала		2	2
	1	Двухступенчатый способ производства стерилизованного молока		
	2	Технология пастеризованных молока и сливок		

стерилизованного молока и сливок				
Тема 10.4. Технология производства кисломолочных напитков	Практическое занятие № 43: Выбор способа производства кисломолочных напитков		4	
Тема 10.5. Технология производства сметаны	Содержание учебного материала		4	2
	1	Подготовка сырья		
	2	Нормализация, заквашивание сливок		
	3	<i>Технология производства сметаны на Молочном комбинате «Ялutorовский»</i>		
	Практическое занятие № 44: Анализ и изучение ГОСТов и ТУ на молочные продукты		2	
Тема 10.6. Технология творога и творожных изделий	Содержание учебного материала		4	2
	1	Производство творога в ваннах		
	2	<i>Технология творога и творожных изделий на Молочном комбинате «Ялutorовский»</i>		
	Практическое занятие № 45: Определение органолептических показателей творога		2	
Тема 10.7. Технология производства мороженого	Содержание учебного материала		2	2
	1	Приготовление смеси		
	2	Фильтрование и гомогенизация		
	3	Фризерование		
Тема 10.8. Технология производства сливочного масла	Практическое занятие № 46: Определение органолептических показателей сливочного масла		4	
Тема 10.9. Технология сыроделия	Содержание учебного материала		2	2
	1	Требования к качеству молока в сыроделии		
	2	Формование, созревание сыра		
Тема 10.10. Технология приготовления бактериальных заквасок	Содержание учебного материала		2	2
	1	Отбор молока		
	2	Подготовка и тепловая обработка молока		
	3	Внесение молочнокислых культур и сквашивание молока		
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 34		5	

	Реферат «Состояние отрасли молочной промышленности в России»			
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 35		4	
	Реферат «Пороки молока-сырья»			
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 36		7	
		Реферат «Состояние мясоперерабатывающей отрасли в России»		
Учебная практика			36	
Виды работ:				
1. Оценка и отбор крупного рогатого скота по происхождению, конституции и экстерьеру.			12	
2. Приготовление набора кормов для дойных и стельных коров			12	
3. Оценка свиней по конституции и экстерьер			12	
Производственная практика			72	
Виды работ:				
1. Изучение племенного отбора в хозяйстве.			7	
2. Исследование кормовой базы хозяйства.			7	
3. Выполнение работ по технологии хранения и приготовления кормов.			7	
4. Кормление дойных, стельных сухостойных коров, скота мясных пород.			7	
5. Изучение и характеристика пород сельскохозяйственных животных в хозяйстве.			7	
6. Молочная продуктивность и учет молока.			7	
7. Определение органолептических и физико-химических показателей молока.			7	
8. Выполнение доения коров.			10	
9. Определение категорий убойных животных в соответствии с действующими стандартами.			7	
10. Учёт выхода говядины в хозяйстве.			6	
МДК 02.02 Кормопроизводство				
Тема 2.1 Классификация, характеристика, улучшение и рациональное использование кормовых угодий	Содержание		26	
	2.1.1	Химический состав кормов. Показатели химического состава кормов. Вода. Сухое вещество. Вода. Аминокислоты. Сырая клетчатка. Сырой жир. Витамины.	5	2
	2.1.2	Питательность кормов Понятие питательности. Понятие кормовой единицы. Вещества, уменьшающие питательную ценность растительных кормов и отрицательно, влияющие на здоровье животных	6	2
	Практическое занятие № 1 «Определение качества кормов»		6	
	Практическое занятие № 2 «Оценка питательной ценности кормов»		6	
	Практическое занятие № 3		3	

	«Составление рациона кормления»			
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 1 Презентация «Основные показатели питательности кормов»		3	
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 2 Презентация «Факторы влияющие на питательную ценность кормов»		3	
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 3 Презентация «Классификация кормов»		3	
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 4 Кроссворд «Химический состав кормов»		3	
Тема 2.2 Характеристика и технология производства кормов для сельскохозяйственных животных и птицы	Содержание		124	
	2.2.1	Технология производства зеленых кормов. Зеленый конвейер. Организация зеленого конвейера. Пастбищный зеленый конвейер.	5	2
	2.2.2	Медоносные растения. Ядовитые растения.	5	2
	2.2.3	Технология производства силоса и сенажа. Силосование как способ консервирования кормов. Группировка сырья по пригодности для силосования. Химическое консервирование.	5	2
	2.2.4	Заготовка сенажа. Хранилища. Загрузка хранилищ. Укрытие массы. Выемка силоса и сенажа из хранилищ.	5	2
	2.2.5	Технология производства грубых кормов Классификация грубых кормов: сено, солома, полова, мякина, веточный корм. Заготовка сена. Досушка трав методом активного вентилирования.	5	2
	2.2.6	Подготовка соломы к скармливанию: измельчение, смешивание, запаривание, химическая обработка, биологическая обработка.	5	2
	2.2.7	Корнеклубнеплоды и бахчевые культуры. Характеристика корнеклубнеплодов. Характеристика клубнеплодных культур. Характеристика бахчевых культур. Хранение корнеплодов и плодов бахчевых культур.	5	2
	2.2.8	Концентрированные корма.: отруби, жмых, шрот, мезга, пивная дробина, жом, меласса, барда, мучная пыль. Травяная мука. Производство травяной муки. Хранение травяной муки.	5	2
	2.2.9	Характеристика кормов животного производства. Отходы молочной промышленности: молоко, сыворотка, пахта, сухой обрат, искусственное молозиво.	5	2
	2.2.10	Отходы мясной промышленности: мясная и мясокостная мука, сушеная кровь.	5	2
	2.2.11	Отходы рыбной промышленности: рыбная мука, некондиционная свежая рыба, технический кормовой жир. Кормовые дрожжи.	5	2

2.2.12	Производство зерновых и комбинированных кормов. Зерновые корма: зерно зерновых, зерновых бобовых культур, рапса. Подготовка зерновых кормов к скармливанию: ослеживание, флакирование, плющение, экструзия, микронизация зерна.	6	2
2.2.13	Комбикорм. Классификация комбикормов. Кормовые добавки. Приготовление комбикормов.	6	2
2.2.14	Заготовка соломы и повышение ее питательности Солома как кормовое средство. Химический состав. Технология уборки соломы. Физические способы подготовки соломы. Химические способы обработки соломы. Зимнее силосование соломы.	6	2
2.2.15	Характеристика минеральных подкормок, витаминных препаратов и синтетических кормов. Минеральные подкормки. Витаминные препараты. Антибиотики. Ферменты.	8	2
Практическое занятие № 4 «Определение ядовитых растений»		3	
Практическое занятие № 5 «Определение качества силоса и сенажа по морфологическим признакам»		3	
Практическое занятие № 6 «Оценка состояния силосных и сенажных хранилищ»		3	
Практическое занятие № 7 «Определение качества сена и соломы по морфологическим признакам»		3	
Практическое занятие № 8 «Подготовка соломы к скармливанию»		3	
Практическое занятие № 9 «Приготовление комбикормов»		3	
Практическое занятие № 10 «Определение качества корнеклубнеплодов и бахчевых культур по морфологическим признакам»		3	
Практическое занятие № 11 «Определение качества жмыха и шрота по морфологическим признакам»		3	
Практическое занятие № 12 «Определение качества зерновых кормов по морфологическим признакам»		3	
Практическое занятие № 13 «Подготовка концентрированных кормов к скармливанию»		3	
Практическое занятие № 14		3	

	«Оценка кормов животного происхождения»		
	Практическое занятие № 15 «Составление плана зеленого конвейера для молочных коров»	3	
	Практическое занятие № 16 «Составление схемы технологических операций заготовки силоса и приготовления сенажа»	4	
	Практическое занятие № 17 «Изучить схемы технологического процесса работы для гранулирования и брикетирования кормов»	3	
	Внеаудиторная самостоятельная работа №5 Презентация «Нетрадиционные зеленые корма»	3	
	Внеаудиторная самостоятельная работа №6 Презентация «Схемы зеленого конвейера»	3	
	Внеаудиторная самостоятельная работа №7 Реферат «Улучшение качества силоса»	3	
	Внеаудиторная самостоятельная работа №8 Презентация «Хранение грубых кормов»	3	
	Внеаудиторная самостоятельная работа №9 Презентация «Отходы технических производств»	3	
	Внеаудиторная самостоятельная работа №10 Презентация «Современные кормовые добавки»	3	
	Внеаудиторная самостоятельная работа №11 Реферат «Химические и физические способы подготовки соломы к скармливанию»	3	
	Внеаудиторная самостоятельная работа №12 Кроссворд «Отходы рыбной промышленности»	3	
	Внеаудиторная самостоятельная работа №13 Презентация «Витаминные препараты»	3	
	Внеаудиторная самостоятельная работа №14 Презентация «Синтетические корма»	3	
	Внеаудиторная самостоятельная работа №15 Презентация «Отходы молочной промышленности»	3	
	Внеаудиторная самостоятельная работа №16 Презентация «Ароматические и вкусовые добавки»	3	
	Внеаудиторная самостоятельная работа №17 Презентация «Отходы мясной промышленности»	3	

	Внеаудиторная самостоятельная работа №18 Презентация «Зерновые корма»	3	
	Внеаудиторная самостоятельная работа №19 Презентация «Виды комбикормов»	3	
	Внеаудиторная самостоятельная работа №20 Презентация «Антибиотики применяемые в кормлении сельскохозяйственных животных и их влияние на качество продукции»	3	
	Внеаудиторная самостоятельная работа №21 Презентация «Влияние качества кормов на здоровье сельскохозяйственных животных»	3	
	Внеаудиторная самостоятельная работа №22 Презентация «Зеленый конвейер»	3	
	Внеаудиторная самостоятельная работа №23 Презентация «Генно-модифицированные добавки»	3	
	Внеаудиторная самостоятельная работа №24 Презентация «Технологии производства кормов за рубежом»	3	
	Внеаудиторная самостоятельная работа №25 Презентация «Методы исследований кормов»	3	
Учебная практика Виды работ: 1. Технология заготовки и приготовления кормов. 2. Отбор проб для проведения контроля качества продуктов кормов. 3. Анализ качества кормов.		36 12 12 12	
Производственная практика Виды работ: 1. Прибытие на предприятие, оформление в качестве практикантов. Вводный инструктаж по охране труда. Экскурсия по предприятию. Изучение структуры предприятия. Основное, вспомогательное, обслуживающее производство		108 8	
2. Выполнение работ по производству и заготовке кормов для с/х животных		20	
3. Контроль технологического процесса заготовки и приготовления кормов		20	
4. Контроль проведения анализа качества кормов		20	
5. Подготовка кормов к скармливанию		20	
6. Работа на агрегатах		20	
Экзамен			

Максимальная учебная нагрузка	852
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	568
Самостоятельная работа	284
Практика учебная	72
Практика производственная	180
Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	

характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета.

Залы:

- Библиотека,
- читальный зал с выходом в сеть Интернет

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест лаборатории

- комплект учебно- методической документации,
- дидактический и раздаточный материал,
- наглядные пособия, электронные пособия,
- презентации,
- лабораторное оборудование,
- макеты сельскохозяйственных животных

Технические средства обучения:

- компьютеры,
- проектор,
- интерактивная доска

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Иванова Н. И. Основы зоотехнии: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. И. Иванова, О. А. Корчагина. – М.: Академия, 2017. – 224 с.
 2. Писменская В. Н. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных: учеб. и практикум / В. Н. Писменская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 281 с.
 3. Богатова, О.В. Промышленные технологии производства молочных продуктов: учеб. пособие / О.В. Богатова, Н.Г. Догарева, С.В. Стадникова. – СПб.: Проспект Науки, 2014. – 272 с.
 4. Буйлова Л. А. Технология производства молочных консервов: учеб. и практикум / Л. А. Буйлова. – М.: Юрайт, 2017. – 206 с.
 5. Бредихин С.А. Технологическое оборудование переработки молока: учеб. пособие /С. А. Бредихин. – СПб.: Лань, 2015. – 416 с.
 6. Карпеня М.М. Технология производства молока и молочных продуктов: учеб. пособие / М.М. Карпеня, В.И. Шляхтунов, В.Н. Подрез. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 410 с.
 7. Мамаев А.В. Молочное дело: учеб. пособие / А.В. Мамаев, Л.Д. Самусенко. – СПб.: Лань, 2013. – 283 с.
 8. Основы технологии производства и первичной переработки продукции животноводства: учеб. пособие / под ред. Л. Ю. Кисилева. – СПб.: Лань, 2013. – 448 с.
 9. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: учеб. пособие / [Н.И. Верещагин, А.Г. Левшин, А.Н. Скороходов]. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 416 с.
 10. Пронин В.В. Технология первичной переработки продуктов животноводства: учеб. пособие / В.В. Пронин, С.П. Фисенко, И.А. Мазилкин. – СПб.: Лань, 2013. – 176 с.
 11. Смирнов А.В. Разделка мяса в России и странах Европейского союза / А.В. Смирнов, Г.В. Куляков, Н.Н. Калишина. – СПб.: ГИОРД, 2014. – 136 с.
- Карпеня М.М. Технология производства молока и молочных продуктов: учеб. пособие / М. М. Карпеня. –М.: ИНФРА-М, 2015. – 410 с.

Дополнительные источники:

1. Тихомирова Н. А. Технология молока и молочных продуктов: технология масла: технолог. тетр. / Н. А. Тихомирова. – СПб.: ГИОРД, 2011. – 144 с.
2. Технология производства продуктов животноводства / А. С. Всяких; под ред. А.С. Всяких. – М.: Агропромиздат, 1989. - 543 с.

3. Переверзев Д. Б. Интенсивная технология производства говядины /Д.Б. Переверзев. – Л. Агропромиздат, 1989. – 223 с.
4. Солдатов А. П. Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины / А. П. Солдатов. – М.: Агропромиздат, 1990. – 207 с.
5. Целютин В. К. Практикум по овцеводству и технологии производства шерсти и баранины / В. К. Целютин, О. Ф. Деревянко. – М.: Агропромиздат, 1990. – 175 с.
6. Пигарев Н. В. Технология производства продуктов птицеводства и их переработка: учеб. / Н. В. Пигарев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Агропромиздат, 1991. – 343 с.
7. Завражнов А. И. Механизация приготовления и хранения кормов: учеб. пособие / А. И. Завражнов, Д. И. Николаев. – М.: Агропромиздат, 1990. – 336 с.
8. Кормопроизводство с основами земледелия: учеб. / Н. Г. Андреев, В. А. Тюльдюков, В. А. Савицкая; под ред. Н. Г. Андреева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Агропромиздат, 1991. – 559 с.
9. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: учеб. пособие / Н. И. Верещагин. – М.: Академия, 2000. – 414 с.

Интернет ресурсы:

1. Животноводство дома - <http://zhivotnovodstvo-doma.ru/>
2. Энциклопедия животноводства - <http://zhivotnovodstvo.net.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.	- обоснованность выбора технологии производства продукции животноводства; - аргументированность применения технологий при выращивании сельскохозяйственных животных; - осведомленность о современных технологиях производства продукции животноводства	Оценка выполнения практических заданий на практических занятиях Тестирование Экзамен (квалификационный)
ПК 2.2 Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.	-точность и правильность выбора технологий производства продукции животноводства; -грамотность подбора технологий первичной обработки продукции животноводства; -умение анализировать	Устный экзамен. Оценка выполнения практических заданий. Тестирование Экзамен (квалификационный)

	производственные ситуации	
ПК 2.3 Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.	-обоснованность выбора методов оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства; -аккуратность и точность выполнения методов оценки сельскохозяйственного сырья; -уметь работать с инструментом и оборудованием; -соблюдение правил техники безопасности; -правильность и точность оценки качества сырья продукции животноводства	Устный экзамен. Оценка выполнения практических заданий. Тестирование Экзамен (квалификационный)
ПКр 4. Определять способы содержания продуктивных животных с учётом климатических норм и кормовой базы южной зоны области	- полнота и обоснованность выбора способа и режима содержания животных; - соответствие состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата; -соответствие проведения санитарно-гигиенической оценки условий содержания и ухода за животными; -полнота анализа составления рационов для разных видов животных;	Решение ситуационных задач Экспертная оценка защиты учебной практики Решение проблемных ситуаций на производственном участке (ферме)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к своей будущей профессии через: - написание рефератов, докладов, сообщений; - участие в конкурсах предметных недель; -участие в конкурсах, проводимых на днях открытых дверей и дне техникума;	Анализ портфолио смешанного типа на экзамене (квалификационном);
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	-рациональное планирование и организация деятельности по внедрению новейших технологий при производстве продукции животноводства. -соответствие выбранных методов и приемов их целям и задачам -оценка эффективности и качества выполнения работ -своевременность сдачи заданий, отчетов, рефератов докладов	Наблюдение и оценка на практически работах и в период учебной и производственной практик; Анализ портфолио смешанного типа на экзамене (квалификационном);

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	-самооценка результатов работы и корректировка индивидуальной деятельности -нахождение правильных путей решения в различных ситуациях в процессе самостоятельной деятельности - ответственность за результаты своей работы	Наблюдение и оценка на практических работах и в период учебной и производственной практик; Анализ портфолио смешанного типа на экзамене (квалификационном);
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- своевременность выполнения заданий; - использование различных источников информации, включая электронные; - качество выполненных заданий;	Наблюдение и оценка на практических работах и в период учебной и производственной практик; Анализ портфолио смешанного типа на экзамене (квалификационном)
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-освоение программ необходимых для осуществления профессиональной деятельности - результативность поиска информации о достижениях науки, техники и передового опыта в сельском хозяйстве -выполнение производственных задач с применением новых ИКТ	Наблюдения и оценка на практических занятиях и в период выполнения курсовой работы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- соблюдение принципов толерантности при общении с коллегами, поставщиками и заказчиками -результативность работы в коллективе	Наблюдение и оценка на практических работах и в период учебной и производственной практик
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	-анализ работы коллектива и корректировка результатов деятельности -принятие ответственности за работу подчиненных и конечный результат	Наблюдение и оценка на практических работах и в период учебной и производственной практик
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно	-планирование повышения квалификации и занятие самообразования -самостоятельность в определении	Наблюдение и оценка на практических работах и в период учебной и производственной практик
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-анализ новых технологий при производстве продукции животноводства -своевременность переориентации в условиях появления новых технологий	Наблюдение и оценка на практических работах и в период учебной и производственной практик

Содержательная экспертиза программы профессионального модуля

ПМ. 02 Производство и первичная обработка продукции животноводства

ФГОС СПО 35.02.06 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

представленной Государственным автономным профессиональным образовательным
учреждением «Агротехнологический колледж»

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	заключен е	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы профессионального модуля»					
1	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС и расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей).	да			
2	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют ФГОС и расширяют требования ФГОС ¹ в соответствии с региональными требованиями.	да			
3	Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы профессионального модуля в основном и дополнительном профессиональном образовании.	да			
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)»					
1	Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить.	да			
2	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям.	да			
3	Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ПК р.	да			
4	Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при выполнении лабораторных работ, на практических занятиях, самостоятельной работы, прохождения учебной и производственной практик, в соответствии с тематическим планом (таблица раздела 3.2.).	да			
5	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют общим компетенциям	да			
6	Текст раздела 5 содержит в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся.	да			
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание программы профессионального модуля»					
1	Наименование разделов ПМ в табл. 3.1. выделено, отражает содержание всех профессиональных компетенций, региональных требований или соответствует МДК.	да			
2	Содержательное распределение по темам в таблице 3.2.	да			

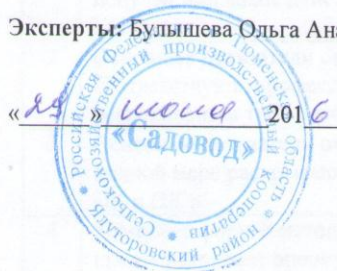
№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	заклучение отсутствует	
	дидактически соответствует разделам и междисциплинарным курсам.				
3	Почасовое распределение тем в таблице 3.2. по разделам и междисциплинарным курсам – оптимально.	да			
4	Содержательное распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями (таблица раздела 3.2.) полностью соответствует основным показателям оценки результатов обучения (раздел 5).	да			
5	Почасовое распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями (таблица раздела 3.2.) соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения (раздел 5).	да			
6	Уровень освоения учебного материала (таблица раздела 3.2.) определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения лабораторных работ, практических занятий, получаемого опыта при прохождении учебной и/или производственной практик.	да			
7	Тематика домашних заданий самостоятельной работы раскрывается «диагностичными» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить.	да			
8	Содержание учебной практики (виды работ) соответствует основным показателям оценки результатов обучения (раздел 5) ³ .	да			
9	Содержание производственной практики (виды работ) соответствует основным показателям оценки результатов обучения (раздел 5).	да			
10	Имеется содержательное соответствие и преемственность учебной и производственной практик.	да			
11	Почасовое соотношение учебной и производственной практики – оптимально.	да			
12	Способ проведения производственной практики (концентрированный, рассредоточенный, комбинированный) не противоречит логике изложения содержания модуля.	да			
13	Объем времени достаточен для теоретической подготовки по МДК.	да			
14	Объем времени достаточен для получения практического опыта на учебной и/или производственной практиках.	да			
15	Тематика курсовых работ представлена в достаточном объеме, соответствует специфике и обеспечивает формирование профессиональных компетенций.	да			
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы профессионального модуля»					
1	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля	да			
2	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных	да			

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	заключение отсутствует	
	программой профессионального модуля				
3	Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса	да			
4	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да			
5	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны	да			
6	Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения программы ПМ.	да			
7	Перечисленные условия проведения занятий достаточны для организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся.	да			
8	Общие требования к организации образовательного процесса соответствуют модульно-компетентностному подходу	да			
9	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом требований к умениям и знаниям, установленным ФГОС	да			
10	Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров достаточны для качественного проведения занятий, учебной и/или производственной практик.	да			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (следует выбрать одну из трех альтернативных позиций)	да	нет
Программа профессионального модуля может быть рекомендована к утверждению	да	-
Программу профессионального модуля следует рекомендовать к доработке	-	-
Программу профессионального модуля следует рекомендовать к отклонению	-	-

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: нет

Эксперты: Булышева Ольга Анатольевна, главный зоотехник СПК «Садовод» Ялutorовского района



Булышева
(подпись)