

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Агротехнологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

по специальности
35.02.06 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» мая 2014 г. № 455

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

Разработчики:

Акатьева А.Н., преподаватель общепрофессиональных дисциплин


Петроченко М.В., преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Рабочая программа рассмотрена на заседании

ПЦК технологии и управления

Протокол № 10 от 27.06 2016 г

Председатель ПЦК

 А.Н. Черных

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УМР

 Н.П. Туровина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики, менеджмента и маркетинга

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (базовой подготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

дать представление о способах и методах решения главных экономических задач для удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах макроэкономики, а также нахождения эффективных способов использования ресурсов для достижения определенных целей.

Задачи дисциплины:

- исследовать и раскрыть направления экономического роста в условиях рыночной экономики;

- дать научное обоснование преобразования производственных отношений,
- раскрывать направления в совершенствовании хозяйственного механизма.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

- *применять в профессиональной деятельности методы оценки, анализа экономической ситуации региона для эффективного управления предприятием;*

- *классифицировать внешнеэкономические связи*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- методику расчёта показателей деятельности организаций;

- основные положения экономической теории;

- принципы рыночной экономики;

- современное состояние и перспективы развития отрасли;

- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

- формы оплаты труда;

- стили управления, виды коммуникации;

- принципы делового общения в коллективе;

- управленческий цикл;

- особенности менеджмента в области животноводства;

- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;

- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;

- *признаки современного предприятия;*

- *методы оценки и анализа экономической ситуации региона;*

- *особенности коммерческой деятельности в АПК*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 4.1. Участвует в планировании основных показателей в области сельскохозяйственного производства

ПК 4.2. Планирует выполнение работ исполнителями

ПК 4.3. Организует работу трудового коллектива

ПК 4.4. Контролирует ход, и оценивает результаты выполнения работ исполнителями

ПК 4.5. Ведет утвержденную учетно-отчетную документацию

ПКр.7. Выявляет специфику экономической ситуации региона для эффективного управления предприятием

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 96 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 32 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики, менеджмента и маркетинга

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Количество часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основные положения экономической теории			4	
Тема 1.1. Предмет экономической теории	Содержание учебного материала		2	
	1	Экономическая деятельность людей.	2	2
	2	Понятие экономика.		1
	3	Этапы становления и развития экономической науки.		1
	4	Связь между ресурсами и потребностям		2
	5	Основные проблемы экономики.		2
	6	Предмет экономической теории.		1
Тема 1.2. Функции и методы экономической теории	Содержание учебного материала		2	
	1	Функции экономической теории.	2	1
	2	Основные методы экономической теории.		1
	3	Экономическая практика и политика.		1
	4	Основные задачи экономической политики.		2
	5	Микроэкономика и макроэкономика.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа №1: подготовка рефератов, составление тестовых заданий		4	
Раздел 2. Рыночная организация хозяйства			6	
Тема 2.1. Общие сведения о рыночном хозяйстве	Содержание учебного материала		2	
	1	Формы организации производства.	2	2
	2	Товар и его свойства.		2
	3	Основные теории стоимости.		1
Тема 2.2. Рынок, его основные характеристики. Классификация рынков	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие рынка.	2	2
	2	Основные элементы рынка.		2
	3	Принцип «невидимой руки» рынка.		2
	4	Рыночное хозяйство.		2

	5	Домашнее хозяйство, предприятие, банк, государство как субъекты рыночной экономики.		2	
	6	Основные объекты рыночного хозяйства.		2	
	7	Классификация рынков.		2	
	Практическое занятие №1: определение форм собственности.		2		
	Внеаудиторная самостоятельная работа №2: составление кроссворда по разделу «Рыночная организация хозяйства»		4		
Раздел 3. Макроэкономика			2		
Тема 3.1. Общие понятия о макроэкономике	Содержание учебного материала		2		
	1	Предмет и специфика макроэкономического анализа.	2		2
	2	Основные макроэкономические проблемы.			2
	3	Особенности перехода России к рыночной экономике, основные проблемы и перспективы в начале XXI века.			2
	Внеаудиторная самостоятельная работа №3: сравнительный анализ основных макроэкономических моделей		2		
Раздел 4. Особенности сельского хозяйства и экономики отрасли			10		
Тема 4.1. Значение и место сельского хозяйства в экономике страны	Содержание учебного материала		2		
	1	Место сельского хозяйства в системе АПК.	2		2
	2	Понятие отраслей (первого порядка) и подотраслей (второго порядка) сельского хозяйства.			2
	3	Классификация инфраструктуры АПК.			2
	4	Социально-экономическое значение сельского хозяйства.		2	
Тема 4.2. Особенности отрасли сельского хозяйства. Требования рынка к развитию отрасли	Содержание учебного материала		2		
	1	Средства производства.	2		2
	2	Сезонный характер производства и использования труда.			2
	3	Зависимость результатов деятельности от погодных условий.			2
	4	Особенности производства, использования, хранения сельскохозяйственной продукции.			2
	5	Основные требования к развитию отрасли.		2	
Тема 4.3.	Содержание учебного материала		2		

Производственно-экономические показатели сельскохозяйственных предприятий	1	Натуральные показатели эффективности отрасли,	2	1
	2	Стоимостные показатели эффективности отрасли,		1
	3	Относительные показатели эффективности отрасли.		1
	Практическое занятие №2,3: расчет основных производственно-экономических показателей сельскохозяйственного предприятия.		4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа №4: разработка кластера «Структура агропромышленного комплекса России в начале XXI века», провести сравнительный анализ со структурой АПК в командной экономике		2	
Раздел 5. Методы и механизмы ценообразования			6	
Тема 5.1. Понятие цены, методы ценообразования.	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие цены, виды цен.	2	1
	2	Экспортная цена, составные элементы цены, функции и виды		1
	3	Основные составляющие ценового механизма: ценовые отношения, совокупность цен, ценообразование на основе различных методов, ценовая политика, государственное регулирование цен.		2
	4	Методика ценообразования как наиболее важная и сложная часть ценового механизма.		2
	5	Регулирование цен государством.		1
Тема 5.2. Сельское хозяйство России и внешнеэкономическая деятельность	Содержание учебного материала		2	
	1	Внешиэкономическая деятельность АПК	2	2
	2	Транснациональные компании на российском сельскохозяйственном рынке		1
	3	Развитие АПК России в условиях санкционной политики Европейского Союза		2
	4	Основные цели и направления политики импортозамещения в сфере АПК		2
	Практическое занятие №4: определение сущности внешнеэкономических связей		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа №5: составление рефератов		2	
Раздел 6. Формы и системы оплаты труда			4	
Тема 6.1. Формы и системы оплаты труда	Содержание учебного материала		2	
	1	Сдельная и повременная формы оплаты труда.	2	2
	2	Системы оплаты труда при повременной форме оплаты.		2
	3	Системы при сдельной форме оплаты.		2

	Практическое занятие №5: определение форм и систем оплаты труда		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа №6: построение кластера «Формы и системы оплаты труда, применяемые на сельскохозяйственных предприятиях»		2	
Раздел 7. Эволюция и основные концепции развития менеджмента			6	
Тема 7.1 Сущность, основные понятия и виды менеджмента	Содержание учебного материала		2	
	1	Подходы к определению сущности и содержания менеджмента	2	1
	2	Классификация направлений менеджмента		1
	3	Современная система взглядов на менеджмент		2
	4	Особенности менеджмента в области растениеводства и животноводства		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа №7: составление глоссария		2	
Тема 7.2 Эволюция управленческой мысли	Содержание учебного материала		2	
	1	Историческая периодизация менеджмента	2	1
	2	Классические подходы к управлению: школа научного управления, школа административного управления, школа человеческих отношений и поведенческих наук, школа науки управления (количественных методов)		2
	3	Интеграция научных подходов к менеджменту		2
	Практическое занятие №6: применение основных подходов и принципов менеджмента в практике управления		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа №8: составление сравнительной таблицы основных подходы к менеджменту		2	
Раздел 8. Организация как объект менеджмента			6	
Тема 8.1 Понятие, классификация организаций.	Содержание учебного материала		2	
	1	Сущность понятия «организация» и основные типы организаций	2	2
	2	Цели организации		2
	3	Особенности традиционной и современной организации		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа №9: составление информационных сообщений на тему: Организационная культура предприятия		2	
Тема 8.2 Внешняя и внутренняя среда	Содержание учебного материала		2	
	1	Свойства организации.	2	2

организации. Внешиэкономическая деятельность организации	2	Факторы внешней среды организации		2
	3	Факторы внутренней среды организации		2
	4	Методы анализа внешней и внутренней среды организации		2
	5	Экспортный менеджмент		2
	Практическое занятие №7: анализ жизненного цикла организации		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа №10: составление кроссворда на тему среда организации		2	
Раздел 9. Функции и процессы менеджмента			10	
Тема 9.1 Общие и конкретные функции менеджмента	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие общие и конкретные функции менеджмента. Цикл менеджмента	2	2
	2	Планирование, контроль и регулирование как функции менеджмента		2
	3	Мотивация как функция менеджмента		2
	4	Организация как функция менеджмента. Типы организационных структур управления		2
Тема 9.2 Коммуникационные процессы в управлении	Содержание учебного материала		4	
	1	Значение и сущность коммуникационных процессов в системе управления организацией, виды коммуникаций и факторы, определяющие результат коммуникационного процесса	4	1
	2	Деловое общение: формы, средства, приемы		1
	3	Этика деловых отношений в системе вертикальных и горизонтальных связей		2
	4	Имидж руководителя.		2
	5	Технология ведения телефонных переговоров		2
	6	Технология организации и проведения деловых совещаний		2
	Практическое занятие №8: анализ стилей руководства в практике решения управленческих задач		2	
	Практическое занятие №9: формирование эффективных производственных коммуникаций		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа №11: подготовка рефератов на тему: Организация групповой работы (формы делового взаимодействия)		4	
Раздел 10. Теоретические основы маркетинга			10	

Тема 10.1 Сущность и основные понятия маркетинга, его цели, базовые принципы и ключевые функции	Содержание учебного материала		2	
	1	Сущность и цели маркетинга	2	2
	2	Принципы, цели и комплекс маркетинга		2
	3	Связь менеджмента и маркетинга		1
	Внеаудиторная самостоятельная работа №12: подготовка информационных сообщений на тему: Особенности маркетинга в агропромышленном комплексе		1	
Тема 10.2 Спрос в системе маркетинга	Содержание учебного материала		2	
	1	Потребитель в системе маркетинга	2	2
	2	Сегментирование рынка товаров и услуг		2
	3	Сущность и значение позиционирования товара		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа№13: подготовка презентаций на тему: Аграрные рынки и их особенности		1	
Тема 10.3 Товар и формирование товарной политики	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие товара и его виды	2	1
	2	Конкурентоспособность товара		2
	3	Товарная политика		2
	Практическое занятие №10: анализ жизненного цикла товара		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа №14: подготовка информационных сообщений на тему: Особенности товара в АПК		1	
Тема 10.4 Коммерческая деятельность в АПК: маркетинг и коммерция	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие коммерческой деятельность предприятия	2	2
	2	Связь менеджмента, маркетинга и коммерции		1
	3	Особенности коммерческой деятельности на предприятиях АПК		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа №15: подготовка информационных сообщений на тему: Предпринимательство в сельском хозяйстве; Городское фермерство		1	
Максимальная учебная нагрузка (всего)			96	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)			64	
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)			32	

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общеобразовательных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебный комплект пособий «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»
- обобщающие таблицы;
- набор презентаций;
- учебно-методический комплект.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Шимко П. Д. Основы экономики: учеб.и практикум для сред. проф. образования / П. Д. Шимко. – М.: Юрайт, 2017. – 380 с.
2. Менеджмент: учеб. для сред. проф. образования /под ред. Ю. В. Кузнецова. – М.:Юрайт, 2016. – 448 с.
3. Коротков Э. М. Менеджмент: учеб.для сред. проф. образования / Э. М. Коротков. – 2-е изд., испр. и доп. – М. :Юрайт, 2017. – 640 с.

Дополнительные источники:

1. Менеджмент: практикум: учеб.пособие для сред. проф. образования / под ред. Ю. В. Кузнецова. – М. :Юрайт, 2017. – 246 с.
2. Иваницкий В. Л. История экономических учений: учеб. для сред. проф. образования / В. Л. Иваницкий. – М. :Юрайт, 2017. – 282 с.
3. Романова М. В. Бизнес-планирование: учеб. пособие / М. В. Романова. – М. : ФОРУМ; ИНФРА-М, 2013. – 240 с.
4. Петранева Г. А. Экономика сельского хозяйства : учеб. / Г. А. Петранева. – М. : Альфа-М; ИНФРА-М, 2013. – 288 с.
5. Захарьин В.Р. Налоги и налогообложение: учеб.пособие / В. Р. Захарьин.-2-е изд., перераб. и доп., М. : Форум; ИНФРА-М, 2013.-320 с.
6. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учеб.пособие / Т. М. Голубева.- М.: Форум, 2013.- 272 с.
7. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства : учеб. / Л.Н. Череданова. – 12-е изд., стер. – М. : Академия, 2013. – 224 с.

Интернет – ресурсы:

1. Экономическая Теория On-Line, экономика во всех ее ракурсах, книги, статьи, форум и др. - Режим доступа: <http://economictheory.narod.ru>;
2. Экономическая библиотека. - Режим доступа: <http://ek-lit.agava.ru/>;
3. "Экономика предприятия" - теоретический и научно-практический журнал (публикации). - Режим доступа: <http://www.eko.ru/>;
4. Естественнонаучный образовательный портал. - Режим доступа: <http://en.edu.ru> ;

5. Министерство образования Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru> ;
6. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал». – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru> ;
7. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> ;
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>;
9. Электронная библиотека. Электронные учебники. – Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mechanika-studentam/>;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
Рассчитывать основные показатели деятельности организации	Оценка рассчитанных технико-экономических показателей деятельности организации по теме: 2.1; 4.3; 5.1; 6.1;
Использовать в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения	Оценка использования (применения) приемов делового и управленческого общения деятельности, при решении конкретных ситуаций (мини-кейсов) по теме 7.2; 8.1; 9.2
Анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг	Оценка фактов, суждений, полноты; интерпретации информации по теме 1.2; 2.2; 4.2; 5.1; 8.1; 10.2; 10.3; 10.4
<i>Оценивать экономическую ситуацию деятельности сельскохозяйственных предприятий</i>	Оценка соответствия (подтверждения) фактов, событий, процессов современной экономической ситуации деятельности сельскохозяйственных предприятий по теме: 2.2; 3.1; 5.2; 6.1; 8.2; 9.1; 10.2; 10.3
<i>Классифицировать внешнеэкономические связи</i>	Оценка соответствия видов и форм внешнеэкономических связей по теме 5.1; 5.2
Знания	
Методика расчёта показателей деятельности организаций;	Устный опрос
Основные положения экономической теории;	Тестовый контроль по теме 1.1;
Принципы рыночной экономики;	Тестовый контроль по теме 1.2;
Современное состояние и перспективы развития отрасли;	Тестовый контроль по теме 3.1; 4.1; 4.2 Оценка анализа основных макроэкономических моделей
Роль и организацию хозяйствующих субъектов в	Устный фронтальный опрос по теме

рыночной экономике;	2.2
Механизмы ценообразования на продукцию (услуги)	Оценка решения практических задач по теме 5.1; 5.2
Формы оплаты труда	Оценка решения практических задач по теме 6.1
Стили управления, виды коммуникации	Тестовый контроль по теме 9.2 Оценка решения, интерпретации конкретных управленческих ситуаций (мини-кейсов) по теме 7.2; 8.1; 9.1; 9.2
Принципы делового общения в коллективе	Тестовый контроль по теме 9.2 Оценка решения, интерпретации конкретных управленческих ситуаций (мини-кейсов) по теме 7.2; 8.1; 9.1; 9.2
Управленческий цикл	Тестовый контроль по теме 9.1
Особенности менеджмента в области растениеводства и животноводства	Устный фронтальный опрос по теме 7.1; 10.1 Оценка составление схемы: Характеристики объектов управления в сфере растениеводства и животноводства
Сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом	Тестовый контроль по теме 10.1 Оценка составление сравнительной таблицы: Общие и специальные функции менеджмента и маркетинга
Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации	Устный опрос по теме 2.1; 2.2; 10.2; 10.3 Оценка публичных выступлений с сообщениями; Оценка оформления презентаций
<i>Признаки современного предприятия</i>	Фронтальный опрос по теме 4.2; 5.2; 8.1 Оценка составление сравнительной таблицы: Признаки традиционного и современного предприятия
<i>Методы анализа экономической ситуации</i>	Тестовый контроль по теме 8.2; Оценка решения, интерпретации конкретных управленческих ситуаций (мини-кейсов)
<i>Особенности коммерческой деятельности в АПК</i>	Устный фронтальный опрос по теме 10.4 Оценка публичных выступлений с сообщениями

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные)	Основные показатели результатов	Формы и методы контроля и оценки
---------------------------	------------------------------------	-------------------------------------

компетенции)	подготовки	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- объяснение сущности и социальной значимости избранной специальности; - демонстрация интереса к будущей профессии	Оценка результатов применения полученных обучающимся знаний о типовых методах выполнения практических задач ПЗ №1 – ПЗ №9 СЗ №1 – СЗ № 15 Текущий контроль, промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Оценка усвоенных на практических занятиях знаний, обучающихся ПЗ №1 – ПЗ №9 СЗ №1 – СЗ № 15 Текущий контроль, промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Проверка результатов усвоения материала обучающимися по теме принятия решений (проводится методом решения ситуационных задач). ПЗ №1 – ПЗ №9 СЗ №1 – СЗ № 15 Текущий контроль, промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка результатов применения полученных обучающимся знаний о поиске и использовании информации ПЗ №1 – ПЗ №9 СЗ №1 – СЗ № 15 Текущий контроль, промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация умений использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка результатов применения полученных обучающимся знаний о типовых методах выполнения практических задач ПЗ №1 – ПЗ №9

		СЗ №1 – СЗ № 15 Текущий контроль, промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	Оценка результатов применения полученных обучающимся знаний о типовых методах выполнения практических задач ПЗ №1 – ПЗ №9 СЗ №1 – СЗ № 15 Текущий контроль, промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Оценка результатов применения полученных обучающимся знаний о типовых методах выполнения практических задач ПЗ №1 – ПЗ №9 СЗ №1 – СЗ № 15 Текущий контроль, промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- проявление интереса к дополнительной информации по специальности, расширению кругозора; - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Оценка усвоенных на практических занятиях знаний, обучающихся Текущий контроль выполнения ПЗ №1 – ПЗ №9 СЗ №1 – СЗ № 15, промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Оценка результатов применения полученных обучающимся знаний о типовых методах выполнения практических задач ПЗ №1 – ПЗ №9 СЗ №1 – СЗ № 15 Текущий контроль, промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства	- планирование деятельности, составление планов, графиков работы	Оценка выполнения практических заданий в соответствии с основными методами, принципами экономического планирования,

		ситуационного анализа; Текущий контроль выполнения ПЗ №1 – ПЗ №9 СЗ №1 – СЗ № 15, промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)
ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями	- планирование собственной деятельности; - демонстрация умения делегирувания полномочий	Оценка выполнения практических заданий в соответствии с основными методами, принципами этапами планирования, ситуационного анализа; Текущий контроль выполнения, ПЗ №1 – ПЗ №9 СЗ №1 – СЗ № 15 промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)
ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива	- демонстрация навыков коммуникации, организации работы коллектива	Оценка выполнения практических заданий в соответствии с основными формами, методами, принципами, ситуационного анализа; Текущий контроль выполнения ПЗ №1 – ПЗ №9 СЗ №1 – СЗ № 15 промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	- демонстрация навыков саморегуляции, знания правил проведения контроля и оценки результатов труда	Оценка выполнения практических заданий в соответствии с основными методами, принципами этапами управленческого и производственного контроля, ситуационного анализа; текущий контроль, промежуточная аттестация Текущий контроль выполнения ПЗ №1 – ПЗ №9 СЗ №1 – СЗ № 15 промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)
ПК 4.5. Вести утвержденную учетно- отчетную документацию	- составление и ведение учетно- отчетной документации в соответствии с правилами и требованиями к оформлению	Оценка выполнения практических заданий в соответствии с правилами составления отчетности, требованиями к оформлению документов;

		текущий контроль, промежуточная аттестация Текущий контроль выполнения ПЗ №1 – ПЗ №9 СЗ №1 – СЗ № 15, промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)
ПКр.2 Выявлять специфику экономической ситуации региона для эффективного управления предприятием	- расчет основных производственно-экономических показателей сельскохозяйственных предприятий региона; - применение методов анализа экономической ситуации сельскохозяйственных предприятий	Текущий контроль выполнения ПЗ №1 – ПЗ №9 СЗ №1 – СЗ № 15, промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины

ОП. 10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

ФГОС СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
представленной Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением
«Агротехнологический колледж»

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»					
1	Перечень умений и знаний соответствует требованиям ФГОС	да			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
1	Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания	да			
2	Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины.	да			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
1	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
2	Содержание учебного материала соответствует знаниям и умениям, перечисленным в разделе 4.	да			
3	Содержательное распределение по темам в таблице 2.2. дидактически соответствует разделам УД.	да			
4	Почасовое распределение тем в таблице 2.2. по разделам – оптимально (отражает объем и сложность учебного материала)	да			
5	Содержательное распределение между «теорией», лабораторными работами, практическими занятиями, контрольными работами и самостоятельной работой (таблица раздела 2.2.) полностью соответствует результатам обучения (раздел 4).	да			
6	Почасовое распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями контрольными работами, и самостоятельной работой соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения (раздел 4).	да			
7	Уровень освоения учебного материала (таблица раздела 2.2.) определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения лабораторных работ, практических занятий, самостоятельной работы.	да			
8	Тематика самостоятельной работы раскрывается «диагностичными» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить.	да			
9	Объем времени на теоретическую подготовку по всем видам занятий оптимален для усвоения обозначенных знаний.	да			
10	Объем и содержание практических занятий и самостоятельной работы оптимален для формирования обозначенных умений.	да			
11	Тематика курсовых работ представлена в достаточном объёме, соответствует специфике и обеспечивает усвоение знаний и формирование умений.				Не предусмотрено
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
1	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
2	Перечисленное оборудование в достаточной мере обеспечивает проведение всех видов практических занятий и лабораторных работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
3	Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.	да			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	да	-
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке	-	-
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению	-	-

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: нет

Эксперт: Бураков Дмитрий Геннадьевич, главный энергетик ООО «Юнигрэйн»

« 29 » июня 20 16



(подпись)