

Департамент образования и науки Тюменской области

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Агротехнологический колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Основы зоотехнии

по специальности

**35.02.06 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции**

2016г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» мая 2014г. № 455

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

Разработчики:

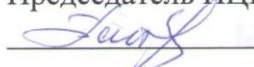
Авдеева Н.Г., преподаватель дисциплин профессионального учебного цикла

Рабочая программа рассмотрена на заседании

ПЦК


Протокол № 9 от 15.06 2016 г.

Председатель ПЦК

 Петелина Г.К.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УМР

 Н.П. Туровина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы зоотехнии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**,

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цели дисциплины: дать представление о предмете значение о удовлетворении потребности людей в полноценных продуктах питания.

Задачи дисциплины:

-ознакомить студентов с основными понятиями экстерьера, кондиции, кормления, типов содержания;

-дать студентам знания, которые будут способствовать формированию у них логического мышления, ориентироваться в современных знаниях в области зоотехнии и технологии производства продукции животноводства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических условиях;

-определять методы производства продукции животноводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-основные виды и породы сельскохозяйственных животных;

-научные основы разведения и кормления животных;

-системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными и их разведения;

-основные технологии производства продукции животноводства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося 21 час.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	14
Внеаудиторная самостоятельная работа	21
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Количество часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных			16		
Тема 1.1. Значение отрасли животноводства в народном хозяйстве. Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала		4		
	1	Значение отрасли животноводства. Перспективы развития отраслей (скотоводства, свиноводства).	2		1
	2	Организм как единое целое.			1
	3	Система органов пищеварения.			1
	4	Обмен веществ и энергии.		1	
Практическое занятие № 1 Строение клеток и систем органов сельскохозяйственных животных.		2			
Тема 1.2. Основы разведения сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала			4	
	1	Происхождение, одомашнивание, эволюция сельскохозяйственных животных, конституция, экстерьер, интерьер.	2	2	
	2	Понятие о росте и развитии.		2	
	3	Учет роста.		2	
	4	Породы и процесс породообразования.		2	
	5	Виды продуктивности.		2	
	6	Первичный зоотехнический учет в животноводстве.		2	
	Практическое занятие № 2 Расчет продуктивности животных.		2		
Тема 1.3. Классификация и характеристика кормов	Содержание учебного материала		4		
	1	Химический состав кормов.	2	2	
	2	Классификация кормов: растительного происхождения, промышленного, животного.		2	
	3	Новые технологии в заготовке кормов.		2	
	4	Питательная ценность кормов.		2	
	Практическое занятие № 3 Классификация кормов. Определение качества сена.		2		

1	2	3	4
Тема 1.4. Основы нормированного кормления животных. Оценка питательности кормов	Содержание учебного материала	4	
	1 Понятие о нормах кормления.	2	2
	2 Принципы составления кормовых рационов.		2
	3 Определение структуры рациона.		2
	4 Определение питательности в различных кормах, (по справочной литературе и методическим пособиям).		2
	5 Составление кормовых рационов. Определение типов кормления.		2
	6 Определение коэффициента переваримости и энергетической кормовой единицы (ЭКЕ).		2
	Практическое занятие № 4 Определение питательности в различных кормах.	2	
Раздел 2. Технология производства основных видов продукции животноводства		47	
Тема 2.1. Скотоводство	Содержание учебного материала	4	
	1 Современное состояние.	2	1
	2 Виды продуктивности.		2
	3 Породы крупного рогатого скота (далее - КРС).		2
	4 Выращивание молодняка.		2
	5 Кормление коров в различные периоды.		2
	Практическое занятие № 5 Породы коров.	2	
Тема 2.2. Содержание КРС. Свиноводство	Содержание учебного материала	4	
	1 Размер ферм, кормление, доение.	2	2
	2 Поточно-цеховая система производства молока.		2
	3 Организация фермерских хозяйств.		2
	4 Технология машинного доения коров, при различных способах содержания.		2
	5 Биологическая и хозяйственная особенности свиней.		2
	6 Классификация пород.		2
	7 Технология откорма свиней.		2
	8оборот стада свиней.		2
	Практическое занятие № 6 Определение норм кормления	2	

1	2	3	4
Тема 2.3. Овцеводство	Содержание учебного материала	7	
	1 Происхождение овец.	2	
	2 Хозяйственная классификация овчин, шерсти.		
	3 Организация стрижки овец.		
	4 Кормление и содержание.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа Развитие овцеводства в Тюменской области.	5	
Тема 2.4. Коневодство	Содержание учебного материала	7	
	1 Основные породы лошадей	2	2
	2 Спортивное коневодство, табунное коневодство.		2
	3 Выращивание жеребят.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа Развитие коневодства в Тюменской области.	5	
Тема 2.5. Птицеводство	Содержание учебного материала	4	
	1 Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы.	2	2
	2 Технология производства яиц.		2
	3 Инкубация яиц.		2
	4 Выращивание цыплят - бройлеров.		2
	Практическое занятие № 7 Породы сельскохозяйственных птиц.	2	
Тема 2.6. Технология производства яйца и мяса птицы	Содержание учебного материала	2	
	1 Содержание и кормление птиц.	2	2
	2 Организация фермерского хозяйства.		2
	3 Выращивание утят, гусей, индюшек на мясо.		2
Тема 2.7. Основы зоогигиены и ветеринарии. Болезни сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие о зоогигиене и ветеринарии.	2	2
	2 Зоогигиенические требования к животноводческим помещениям, кормам, подстилочному материалу, воде.		2
	3 Определение светового коэффициента в животноводческих помещениях.		2
	4 Комплекс мероприятий по усилению охраны сельскохозяйственных животных от		2

1	2		3	4
		заболеваний и падежа		
	5	Болезни животных и их профилактика.		2
	6	Краткая характеристика инфекционных, инвазионных и не заразных болезней.		2
Тема 2.8. Племенная работа в птицеводстве	Содержание учебного материала		7	
	1	Выращивание на мясо сельскохозяйственной птицы и других видов.	2	2
	2	Производство мяса уток, гусей, цесарок, индеек.		2
	3	Оборудование для клеточного содержания птицы, используемые при откорме и выращивании ремонтного молодняка.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа Выращивание на мясо птицы		5	
Тема 2.9. Экологические проблемы в отрасли животноводства	Содержание учебного материала		8	
	1	Экология кормопроизводства.	2	2
	2	Загрязнение почвы с использованием навоза		2
	3	Стрессы животных.		2
	4	Загрязнение атмосферы продуктами животноводства.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа Загрязнение почвы.		6	
Максимальная учебная нагрузка (всего)			63	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)			42	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)			21	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочие столы, стулья, доска классная, шкаф для моделей и макетов, рабочее место преподавателя.

Учебные наглядные пособия: комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине, раздаточный материал, плакаты, макеты, муляжи.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация: правила техники безопасности и производственной санитарии.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Иванова Н. И. Основы зоотехнии: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. И. Иванова, О. А. Корчагина. – М. : Академия, 2017. – 224 с.
2. Писменская В. Н. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных: учеб. и практикум / В. Н. Писменская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 281 с.

Дополнительные источники:

1. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: учеб. пособие / под ред. Л. Ю. Киселева. – СПб: Лань, 2013. – 448 с.
2. Основы животноводства / А. И. Слабкина и др.; под ред. А. П. Солдатова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Агропромиздат, 1988. – 287 с.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно [Электронный ресурс]: образовательный ресурс/ ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика", 2005-2011; Министерство образования и науки РФ 2005-2010. Режим доступа: <http://window.edu.ru> – Заглавие с экрана.
2. Фермер.ру [Электронный ресурс]: главный фермерский портал/: Студия Золотко, 2007. Режим доступа: <http://www.fermer.ru/> – Заглавие с экрана.
3. «Онтарио». [Электронный ресурс]: Учебное пособие ./Агрономия руководство для полевых культур . Режим доступа: <http://www.omafra.ru> - Загл. с экрана

Периодические издания:

1. Новое сельское хозяйство [Журнал]. - 2016. - № 1 – 6.; - 2017. - № 1 – 6.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- определение способов содержания крупного рогатого скота, сельскохозяйственной птицы, свиней, овец	Экспертная оценка выполнения практического задания.
- определение типов кормления различных сельскохозяйственных животных	Устный опрос. Экспертная оценка выполнения практического задания.
- демонстрация различных пород сельскохозяйственных животных	Устный опрос Экспертная оценка выполнения практического задания.
- определение структуры стада, среднесуточного прироста, валового привеса и надоя молока на одну фуражную корову	Устный опрос Экспертная оценка выполнения практического задания.
- планирование продукции различных видов сельскохозяйственных животных (молочная, мясная, шерстная, яичная)	Устный опрос Экспертная оценка выполнения практического задания.
- нахождение по кормовым таблицам питательную ценность рациона и их экономическую эффективность	Устный опрос Экспертная оценка выполнения практического задания.
- определение по методическим пособиям, учебному материалу основные породы сельскохозяйственных животных, разводимые в области	Тестирование Экспертная оценка выполнения практического задания.
- определение понятия: экстерьер, конституция, кондиция, сельскохозяйственных животных	Экспертная оценка выполнения практического задания
- планирование кормовых единиц на единицу продукции в отрасли скотоводства, свиноводства, овцеводства	Экспертная оценка выполнения практического задания
- обоснование на примерах хозяйств различных методов разведения КРС (чистопородное разведение, промышленное скрещивание) и кормление различными кормами в разные периоды роста и развития и определить затраты кормов на единицу продукции	Устный опрос Экспертная оценка выполнения практического задания.
- обоснование различных способов содержания КРС, типов кормления, нагула	Устный опрос Тестирование
- обоснование способов содержания птицы и экономическую эффективность клеточного; содержания	Экспертная оценка выполнения практического задания
- бройлерное выращивание птицы	Экспертная оценка выполнения практического задания.
- изложение основных технологических процессов получения молока, мяса, привеса	Устный опрос Тестирование
- обоснование рационов кормления по технологии выращивания и откорма в отрасли свиноводства и скотоводства на различных кормах и при различных способах содержания	Экспертная оценка выполнения практического задания.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- объяснение сущности и социальной значимости избранной специальности; - объяснение сущности и социальной значимости избранной специальности.	- устный опрос, оценка выступлений с сообщениями (презентация) на занятиях по результатам самостоятельной работы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	- устный экзамен - экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация умений использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	- экспертное наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	- экспертное наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- проявление интереса к дополнительной информации по специальности, расширению кругозора; - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	- оценка выступлений с сообщениями (презентация) на занятиях по результатам самостоятельной работы; - экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

ПК 2.1	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающимся результатов деятельности.
ПК 2.2	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.	Экспертная оценка - направлена на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе практической работы. Обратная связь - направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций обучающегося.
ПК 2.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.	Диагностика - направлена на выявление типовых способов принятия решений. Кейс – метод - направлен на оценку способностей к анализу, контролю и принятию решений
ПК 3.1	Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.	Количественная оценка - направлена на оценку количественных результатов практической деятельности. Качественная оценка - направлен на оценку качественных результатов практической деятельности.
ПК 3.2	Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.	Практическая работа - направлена на оценку практических навыков. Технический тест - направлен на оценку технических навыков.
ПК 3.3	Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.	Взаимооценка - направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников.
ПК 3.4	Выбирать и использовать	Количественная оценка - направлена на

	различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.	оценку количественных результатов практической деятельности. Качественная оценка - направлен на оценку качественных результатов практической деятельности.
ПК 3.5	Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающимся результатов деятельности.
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающимся результатов деятельности.
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями.	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающимся результатов деятельности.
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива.	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающимся результатов деятельности.
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	Экспертная оценка - направлена на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе практической работы. Обратная связь - направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций обучающегося.
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	Диагностика - направлена на выявление типовых способов принятия решений. Кейс – метод - направлен на оценку способностей к анализу, контролю и принятию решений

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины

ОП. 02 Основы зоотехнии

ФГОС СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
представленной Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением
«Агротехнологический колледж»

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»					
1	Перечень умений и знаний соответствует требованиям ФГОС	да			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
1	Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания	да			
2	Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины.	да			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
1	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
2	Содержание учебного материала соответствует знаниям и умениям, перечисленным в разделе 4.	да			
3	Содержательное распределение по темам в таблице 2.2. дидактически соответствует разделам УД.	да			
4	Почасовое распределение тем в таблице 2.2. по разделам – оптимально (отражает объем и сложность учебного материала)	да			
5	Содержательное распределение между «теорией», лабораторными работами, практическими занятиями, контрольными работами и самостоятельной работой (таблица раздела 2.2.) полностью соответствует результатам обучения (раздел 4).	да			
6	Почасовое распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями контрольными работами, и самостоятельной работой соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения (раздел 4).	да			
7	Уровень освоения учебного материала (таблица раздела 2.2.) определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения лабораторных работ, практических занятий, самостоятельной работы.	да			
8	Тематика самостоятельной работы раскрывается «диагностичными» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить.	да			
9	Объем времени на теоретическую подготовку по всем видам занятий оптимален для усвоения обозначенных знаний.	да			
10	Объем и содержание практических занятий и самостоятельной работы оптимален для формирования обозначенных умений.	да			
11	Тематика курсовых работ представлена в достаточном объеме, соответствует специфике и обеспечивает усвоение знаний и формирование умений.				Не предусмотрено
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
1	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
2	Перечисленное оборудование в достаточной мере обеспечивает проведение всех видов практических занятий и лабораторных работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
3	Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.	да			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	да	-
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке	-	-
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению	-	-

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: нет

Эксперт: Булышева Ольга Анатольевна, главный зоотехник СПК «Садовод»




(подпись)