

Департамент образования и науки Тюменской области

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Агротехнологический колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 13 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности

**35.02.06. Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции**

2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2014г. № 965.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

Разработчики:


Карпович Н.Г., преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Рабочая программа рассмотрена на заседании

ПЦК общеобразовательных дисциплин

Протокол № 9 от 30 июня 2016 г.

Председатель ПЦК



Г.С. Хисамутдинова

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УМР



Н.П. Туровина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью **программы подготовки специалистов среднего звена** в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**, (базовой подготовки)

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина принадлежит к профессиональному циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цели дисциплины: ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни

Задачи дисциплины:

- изучение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- изучение знаний о здоровье и здоровом образе жизни;
- изучение знаний о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- изучение знаний об обязанностях граждан по защите государства; оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок, призывав граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические работы	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.07 Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Количество часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности			20	
Тема 1.1. Цели и задачи безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала		2	
	1	Цели и задачи безопасности жизнедеятельности	2	1
	2	Основные понятия безопасности жизнедеятельности		1
	3	Человек и среда обитания		1
Тема 1.2. Эволюция среды обитания, переход от биосферы к техносфере	Содержание учебного материала		2	
	1	Предпосылки перехода от биосферы к техносфере	2	2
	2	Демографический взрыв и его урбанизация		2
	3	Рост энергетики промышленного производства и численности средств транспорта		2
	4	Затраты на военные нужды		2
	5	Развитие сельскохозяйственного производства		2
Тема 1.3. Защита при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала		2	
	1	Защита при землетрясениях и извержениях вулканов	2	2
	2	Защита при ураганах, бурях, смерчах, грозах		2
	3	Защита при снежных заносах, метелях, вьюгах, сходах лавин		2
	4	Защита при селях и оползнях		2
	5	Защита при лесных, степных и торфяных пожарах		2
	6	Защита при наводнениях		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 1: подготовка и защита рефератов на темы: Чрезвычайные ситуации мирного времени.		2	
Тема 1.4. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала		2	
	1	Защита при автомобильных авариях (катастрофах)	2	2
	2	Защита при авариях (катастрофах) на железнодорожном транспорте		2
	3	Защита при авариях (катастрофах) на воздушном транспорте		2
	4	Защита при авариях (катастрофах) на водном транспорте		2

Тема 1.5 Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала		4		
	1	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах	4	2	
	2	Защита от действия поражающих факторов ОМП		2	
	3	Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах		2	
	4	Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах		2	
	5	Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах		2	
	6	Защита при авариях (катастрофах) на радиационных опасных объектах		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 2: подготовка и защита презентаций на темы: обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Терроризм – противодействие терроризму.		4		
Тема 1.6. Применение первичных средств пожаротушения и средств индивидуальной защиты при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на производственных объектах	Содержание учебного материала		2		
	Практические занятия № 1: применение первичных средств пожаротушения и средств индивидуальной защиты при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на производственных объектах		2		
Тема 1.7. Устойчивость объектов в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		2		
	1	Рациональное размещение объектов их зданий и сооружений	2		2
	2	Обеспечение защиты рабочих и служащих			2
	3	Повышение прочности и устойчивости важнейших элементов объекта			2
	4	Повышение устойчивости технологического процесса			2
	5	Подготовка к восстановлению производства, после того как объект вышел из строя			2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 3: подготовка и защита рефератов по темам: Обеспечение безопасности при эпидемиях. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действ. Обеспечение безопасности во время общественных беспорядков		4		
Тема 1.8 Оказание первой	Содержание учебного материала		4		
	Практические занятия № 2-3: оказание первой медицинской помощи		4		

медицинской помощи пострадавшим при ранениях и переломах	пострадавшим при ранениях и переломах			
Раздел 2. Основы военной службы			48	
Тема 2.1. Система руководства и управления вооруженными силами Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	
	1	Руководство вооруженными силами Российской Федерации	2	1
	2	Управление вооруженными силами Российской Федерации		1
	3	Задачи вооруженных сил Российской Федерации		1
	4	Организационная структура Российской Федерации		1
Тема 2.2. Воинская обязанность и комплектование вооруженных сил Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	
	1	Военная служба - важнейший вид деятельности граждан Российской федерации по вооруженной защите Отечества	2	2
	2	Подготовка граждан к военной службе		2
	3	Медицинское освидетельствование гражданина подлежащего призыва на военную службу		2
	4	Комплектование вооруженных сил солдатами, матросами, сержантами и старшинами, прапорщиками, мичманами и офицерским составом		2
Тема 2.3. Правовая основа военной службы	Содержание учебного материала		2	
	1	Правовая основа военной службы по призыву	2	2
	2	Общевоинские уставы вооруженных сил Российской Федерации		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 4: подготовка и защита презентаций к семинарскому занятию по темам: Федеральный закон «Об обороне», «О статусе военнослужащих»		2	
Тема 2.4. Международная (миротворческая) деятельность вооруженных сил Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	
	1	Международная (миротворческая) деятельность вооруженных сил Российской Федерации	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 5: подготовка и защита реферата по теме: Указ № 637 «О формирование специального воинского контингента вооруженных сил Российской Федерации для участия в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности»		2	
Тема 2.5. Порядок прохождения военной службы	Содержание учебного материала		4	
	1	Поступление на военную службу по призыву	4	2
	2	Прохождение военной службы по призыву		2

	3	Военная присяга, порядок ее принятия		2
	4	Воинские звания и знаки различия		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 6: подготовка и защита презентаций к семинарскому занятию по теме: Отсрочки от призыва на военную службу.		2	
Тема 2.6. Специальные обязанности военнослужащих	Содержание учебного материала		4	
	1	Практическое занятие №4: Суточный наряд роты - отработка обязанностей дневального по роте.	2	
	2	Практическое занятие №5: Караульная служба – отработка действий и обязанностей часового.	2	
Внеаудиторная самостоятельная работа № 7: подготовка и защита рефератов по темам: «Устав внутренней службы вооруженных сил Российской федерации», «Устав гарнизонной и караульной служб»		4		
Тема 2.7. Виды вооруженных сил и рода войск. Воинские формирования	Содержание учебного материала		6	
	1	Сухопутные войска, предназначение, состав и вооружение	6	2
	2	Военно- космические силы, предназначение, состав и вооружение		2
	3	Военно-морской флот, предназначение, состав и вооружение		2
	4	Воинские формирования - отделение, взвод, рота, батальон, полк, бригада, дивизия, корпус, армия, округ		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 8: подготовка и защита реферата на тему: Самостоятельные рода войск, предназначение, состав и вооружение		4	
Тема 2.8. Прохождение альтернативной гражданской службы	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятия альтернативная гражданская служба, правовая основа	2	2
	2	Сроки подачи заявления на альтернативную гражданскую службу		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 9: подготовка и защита презентации на тему: Федеральный закон «О альтернативной гражданской службе»		2	
Тема 2.9. Прохождение военной службы по контракту	Содержание учебного материала		2	
	1	Военная служба по контракту	2	2
	2	Первый контракт о прохождении военной службы		2
	3	Новый контракт о прохождении военной службы		2
	4	Контрактные воинские должности для солдат и сержантов		2

Тема 2.10. Права и ответственность военнослужащих	Содержание учебного материала		2	
	1	Воинская дисциплина её сущность и значение	2	2
	2	Дисциплинарная ответственность за нарушение воинской дисциплины		2
	3	Уголовная ответственность за преступления против военной службы		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 10: подготовка и защита презентации по теме: Уголовный кодекс Российской Федерации, глава 33 «Преступления против военной службы»		2	
Тема 2.11. Увольнение в запас	Содержание учебного материала		2	
	1	Окончание военной службы	2	2
	2	Ритуал проводов военнослужащих, уволенных в запас или вышедших в отставку		2
Тема 2.12. Как стать офицером Российской Армии	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные положения по приёму молодёжи и военнослужащих в военные институты	2	2
	2	Порядок поступления в военные институты		2
	3	Организация учебного процесса в военных институтах		2
	4	Выпуск офицеров		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 11: подготовка и защита рефератов на темы: Военные институты и порядок поступления в них		2	
Тема 2.13. Огневая подготовка	Содержание учебного материала		4	
	1	Назначение и боевые свойства АК -74	4	2
	2	Основные части и механизмы АК- 74		2
	3	Порядок неполной разборки и сборки АК-74		2
	4	Ручные осколочные гранаты		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 12: подготовка и защита презентаций к семинарскому занятию по теме: История создания АК и винтовки М-16 в сравнении их тактико-технических характеристик		4	
Тема 2.14 Автомат Калашникова	Содержание учебного материала		8	
	Практические занятия № 6-9: усовершенствование навыков по разборке и сборке АК-74, снаряжению магазина патронами		8	
Тема 2.15. Приемы и правила	Содержание учебного материала		2	
	1	Техника безопасности при выполнении стрельб из АК -74, ТОЗ – 8 и	2	1

стрельбы из АК-74 и ТОЗ-8		пневматической винтовки МР-512		
	2	Приемы и правила стрельбы из ТОЗ-8 и АК-74		1
	3	Правила стрельбы из МР-512		1
Тема 2.16. Выполнение стрельб из ТОЗ- 8, МР-512	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия № 10: выполнение стрельб из МР-512		2	
Максимальная учебная нагрузка (всего)			102	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)			68	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)			34	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин

Оборудование учебного кабинета: рабочие столы; рабочее место преподавателя; доска

Комплект учебно-наглядных пособий:

1. Учебные отравляющие вещества
2. Противогазы ГП-5, общевоинские, производственные, изолирующие,
3. Респираторы,
4. Ватно-марлевые повязки,
5. Общевоинской защитный комплект,
6. Аптечка индивидуальная АИ-2
7. Индивидуальный противохимический пакет ИПП-8, ИПП-10, ИПП-11
8. Индивидуальный перевязочный пакет
9. Видеофильмы по темам ОБЖ
10. Макеты автоматов
11. Макет ударно спускового механизма
12. Технические средства обучения
13. Стенды
14. Учебно-методические пособия
15. Учебно-методические комплекты, плакаты

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники для студентов:

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. / Н. В. Косолапова.-5-е изд., стер.- М.: Академия, 2012.- 320 с.
2. Беляков Г. И. Основы безопасности жизнедеятельности и выживания в чрезвычайных ситуациях: учеб. / Г. И. Беляков - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. - 352 с.
3. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности: учеб. и практикум / В. И. Каракеян. – 2-е изд., перераб. и доп. – М: Юрайт, 2017. -330 с

Дополнительная

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учеб. / Ю. Г. Сапронов. - М.: Академия, 2012. – 336 с.
2. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. сред. проф. образования / В. Ю. Микрюков. - М.: ФОРУМ, 2012. - 464 с.
3. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко.- М.: Академия, 2011.-320 с.

Интернет-ресурсы:

1. Образовательный ресурс [Электронный ресурс]: Книги, пособия по БЖ (безопасности жизнедеятельности). – Режим доступа <http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm> - Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">-организация мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- определение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;-использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применение первичных средств пожаротушения;- ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных специальностей;- применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказание первой помощи пострадавшим	<p>Устный опрос</p> <p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p>
<ul style="list-style-type: none">- обеспечение устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- понимание военной службы и обороны государства;- обеспечение пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на	<p>Устный опрос</p> <p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p>

<p>вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>- применение получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>	
<p>- анализирование потенциальных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания. Использование приобретенных знания и умений в практической деятельности и повседневной жизни: вызова (обращение за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи</p> <p>- приобретение умений владения способами защиты от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера</p>	Устный опрос
<p>- формирование уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе;</p> <p>- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <p>- развитие в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы</p>	Тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>- объяснение сущности и социальной значимости избранной специальности;</p> <p>- объяснение сущности и социальной значимости избранной специальности</p>	<p>- устный опрос, оценка выступлений с сообщениями/презентация на занятиях по результатам самостоятельной работы</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>- устный экзамен</p> <p>- экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях</p>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p>

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация умений использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	- экспертное наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, на практических занятиях
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	- экспертное наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- проявление интереса к дополнительной информации по специальности, расширению кругозора; - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	- оценка выступлений с сообщениями/презентациями и на занятиях по результатам самостоятельной работы; - экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.	<ul style="list-style-type: none"> - применение технологических карт для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом конкретных природно-климатических условий и имеющейся техники; - выборка и оценка районированных сортов семенного и посадочного материала; - определение норм, сроков и способов посева и посадки; - подготовка семян и посадочного материала к посеву (посадке); - определение норм удобрений под различные сельскохозяйственные культуры с учетом плодородия почвы; - реализация схем севооборотов; - возделывание сельскохозяйственных культур; - проведение агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции; - выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин; - составление машинно-тракторных агрегатов; - выбор способа уборки урожая; - первичная обработка и транспортировка урожая; 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.</p> <p>Зачет по практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Зачет по профессиональному модулю.</p> <p>Анализ выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - проведение обследования сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей, болезней и сорняков; - составление годового плана защитных мероприятий. 	
ПК 1.2 Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.	<ul style="list-style-type: none"> - определение и оценка состояния производственных посевов; - определение биологического урожая и анализ его структуру; - проведение первичной обработки урожая с соблюдением требований техники безопасности, стандартизаций и сертификаций; - проведение стандартизации и сертификации нового урожая продукции. 	
ПК 1.3 Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.	<ul style="list-style-type: none"> - определение качества семян; - оценка качества полевых работ. 	
ПК 2.1 Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.	-обоснованность выбора технологии производства продукции животноводства; - аргументированность применения технологий при выращивании сельскохозяйственных животных; -осведомленность о современных технологиях производства продукции животноводства	Оценка выполнения практических заданий на практических занятиях Тестирование Экзамен (квалификационный)
ПК 2.2 Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.	-точность и правильность выбора технологий производства продукции животноводства; - грамотность подбора технологий первичной обработки продукции животноводства; -умение анализировать производственные ситуации	Устный экзамен. Оценка выполнения практических заданий. Тестирование Экзамен (квалификационный)
ПК 2.3 Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.	-обоснованность выбора методов оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства; -аккуратность и точность выполнения методов оценки сельскохозяйственного сырья; -уметь работать с инструментом и оборудованием; -соблюдение правил техники безопасности; -правильность и точность оценки качества сырья продукции животноводства	Устный экзамен. Оценка выполнения практических заданий. Тестирование Экзамен (квалификационный)
ПК 3.1 Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.	<ul style="list-style-type: none"> - изложение учебного материала по технологиям производства продукции растениеводства - выбор технологии производства продукции растениеводства в соответствии с заданными условиями - демонстрация порядка реализации технологии производства продукции растениеводства в соответствии с технологическими картами для возделывания сельскохозяйственных культур, а также с учетом конкретных природно-климатических условий и имеющейся техники - составление и оформление технологической документации в соответствии с нормативными требованиями 	устный (письменный) опрос, тестирование экспертная оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации по каждому из этапов оценка выполнения практических работ и заданий на практике.

ПК 3.2 Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства	<ul style="list-style-type: none"> - изложение технологий первичной обработки продукции - выбор технологии первичной обработки продукции растениеводства в соответствии с заданными условиями; - демонстрация порядка реализации технологии первичной обработки продукции растениеводства, согласно заданным условиям 	устный (письменный) опрос, тестирование по темам Экспертное наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях и практиках
ПК 3.3 Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства	<ul style="list-style-type: none"> - определение и выбор необходимого оборудования для подготовки продукции к реализации; - выбор эффективного оборудования для хранения во время реализации продукции. 	по критериям. Оценка выполнения практических работ и заданий на практиках
ПК 3. 4. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции	<ul style="list-style-type: none"> - определение и выбор необходимого оборудования для подготовки продукции к реализации; - выбор эффективного оборудования для хранения во время реализации продукции. 	Наблюдение и оценка при выполнении практических заданий. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов устного и письменного опроса.
ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	<ul style="list-style-type: none"> - перечисление правил первичного документооборота, учета и отчетности; - ведение и оформление учетно-отчетной документации предприятия или его структурного подразделения в соответствии с заданными условиями. 	Защита практических занятий. Экспертная оценка на практическом занятии
ПК 5.1 Выбирать и реализовывать технологии приёмки продукции растениеводства и животноводства	<ul style="list-style-type: none"> - выбор правильной технологии приема, сортировки сырья и продукции растениеводства; - проведение правильного контроля взвешивания или изменения сырья 	Защита практических занятий. Экспертная оценка на практическом занятии.
	<ul style="list-style-type: none"> и сельскохозяйственной продукции; - определение качества сдаваемой растениеводческой продукции и принимаемого сельскохозяйственного сырья в соответствии с государственными стандартами и техническими условиями на продукцию. 	Экспертная оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Устный опрос. Тестирование
ПК 5.2 Выбирать и реализовывать технологии приёмки продукции растениеводства и животноводства	<ul style="list-style-type: none"> - выбор правильной технологии приема, сортировки сырья и продукции животноводства; - проведение правильного контроля взвешивания или изменения животноводческого сырья и сельскохозяйственной продукции; - определение качества сдаваемой животноводческой продукции и принимаемого сельскохозяйственного сырья в соответствии с государственными стандартами и техническими условиями на продукцию. 	Защита практических занятий. Экспертная оценка на практическом занятии. Экспертная оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Устный опрос. Тестирование

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины

ОП. 13 Безопасность жизнедеятельности

ФГОС СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
представленной Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением
«Агротехнологический колледж»

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»					
1	Перечень умений и знаний соответствует требованиям ФГОС	да			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
1	Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания	да			
2	Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины.	да			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
1	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
2	Содержание учебного материала соответствует знаниям и умениям, перечисленным в разделе 4.	да			
3	Содержательное распределение по темам в таблице 2.2. дидактически соответствует разделам УД.	да			
4	Почасовое распределение тем в таблице 2.2. по разделам – оптимально (отражает объем и сложность учебного материала)	да			
5	Содержательное распределение между «теорией», лабораторными работами, практическими занятиями, контрольными работами и самостоятельной работой (таблица раздела 2.2.) полностью соответствует результатам обучения (раздел 4).	да			
6	Почасовое распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями контрольными работами, и самостоятельной работой соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения (раздел 4).	да			
7	Уровень освоения учебного материала (таблица раздела 2.2.) определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения лабораторных работ, практических занятий, самостоятельной работы.	да			
8	Тематика самостоятельной работы раскрывается «диагностичными» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить.	да			
9	Объем времени на теоретическую подготовку по всем видам занятий оптимален для усвоения обозначенных знаний.	да			
10	Объем и содержание практических занятий и самостоятельной работы оптимален для формирования обозначенных умений.	да			
11	Тематика курсовых работ представлена в достаточном объеме, соответствует специфике и обеспечивает усвоение знаний и формирование умений.				Не предусмотрено
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
1	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
2	Перечисленное оборудование в достаточной мере обеспечивает проведение всех видов практических занятий и лабораторных работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
3	Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.	да			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)		да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению		да	-
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		-	-
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		-	-

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: нет

Эксперт: Бураков Дмитрий Геннадьевич, главный энергетик ООО «Юнигрэйн»

« 29 » июня 20 16



(подпись)