

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
(ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»)

СОГЛАСОВАНО

Механик

ООО «Кукушкинское»



Е.В.Осколков

2016 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГАПОУ ТО

«Агротехнологический колледж»



В.Н. Агапов

2016 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

по профессии

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Квалификация: слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования,
тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Программа подготовки – базовая

Форма обучения - очная

2016 г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 740 и профессионального стандарта "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства", утвержденного Приказом Минтруда России от 04.06.2014 N 362н.

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета
Протокол № 8 от «17» мая 2016 г.

Эксперт:

Нечаев Анатолий Еврамыевич - директор ООО «Кукушкинское»

Авторы-разработчики:

Юдина Т.П., преподаватель дисциплин общеобразовательного учебного цикла
Кирдяшкина Г.П., преподаватель дисциплин общеобразовательного учебного цикла
Куликов С.М., преподаватель дисциплин общеобразовательного учебного цикла
Добря Л.Я., преподаватель дисциплин общеобразовательного учебного цикла
Сергиевич Н.А., преподаватель дисциплин профессионального учебного цикла
Дернов Н.К., преподаватель дисциплин профессионального учебного цикла
Чебыкин А.В., преподаватель дисциплин профессионального учебного цикла
Браун Е.И., мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	5
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки	9
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	12
4.	Условия обеспечения реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	16
5.	Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.	19
	Приложения	21

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии среднего профессионального образования 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 740.

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебные планы, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части трудоёмкости её освоения, состава и содержания программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, в том числе с учётом запросов работодателей.

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;

• государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - программа) составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 г. № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (зарегистрирован в Минюсте России 3 февраля 2014 г. № 31205).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464).
5. Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464».
6. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
 7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. N 74 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968"
 8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 4 июля 2013 г. N 531 "Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему."
 9. Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».
 10. Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».
 11. Приказ Минобрнауки России от 24 апреля 2015 г. № 06-456 «Об изменениях в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования».
 12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» от 23 января 2014г. № 36.
 13. Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18 апреля 2013г. №291.
 14. Письмо МОН «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО» от 20.10.2010г. №12-696.
 15. ФГОС по направлению подготовки профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года.
 16. Приказ Минтруда России от 04.06.2014 N 362н "Об утверждении профессионального стандарта "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства".
 17. Приказ от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26 декабря 2013 г. N 30861).
 18. Макеты программ профессиональных модулей и учебных дисциплин. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009г.);
 19. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных

образовательных программ и дополнительных профессиональных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Минобрнауки РФ 22 января 2015 №ДЛ-1/056м).

20. Устав ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж».

1.3. Общая характеристика ППКРС

1.3.1. Цель (миссия) ППКРС

Миссия ППКРС - создание инновационно - развивающей, практико-ориентированной и здоровьесберегающей среды, обеспечивающей высоко профессиональный уровень подготовки квалифицированных рабочих и формирование востребованных общественных, гражданских и нравственных качеств личности.

ППКРС ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированной подготовки выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

1.3.2 Срок освоения ППКРС

Нормативный срок освоения ППКРС базовой подготовки при очной форме получения образования определяется образовательной базой приема и составляет: на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев (147 недель).

1.3.3 Трудоемкость ППКРС

Трудоёмкость ППКРС профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства представлена в таблице 1

Таблица 1

Учебные циклы	Образовательная база приема	
	Основное общее образование	
	Число недель	Количество часов
1	2	3
Аудиторная нагрузка	77	2772
Учебная практика	39	1404
Производственная практика (по профилю специальности)		
Промежуточная аттестация	5	
Государственная итоговая аттестация	2	
Каникулярное время	24	
Итого:	147	

1.3.4 Особенности ППКРС

При освоении ППКРС профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства обучающиеся изучают:

- семнадцать учебных дисциплины общеобразовательного цикла: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Химия», «Обществознание(включая экономику и право)», «Биология», «География», «Экология», Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия», «Информатика», «Физика», «Биологические основы сельского хозяйства», «Основы фермерского хозяйства», «Профессиональный иностранный язык», «Информационные технологии в профессиональной деятельности»;
- пять учебных дисциплин общепрофессионального цикла: «Основы технического

черчения», «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ», «Техническая механика с основами технических измерений», «Основы электротехники», «Безопасность жизнедеятельности»;

- два профессиональных модуля: «ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования», «ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования».

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППКРС предусматриваются учебная практика и производственная практика. Занятия по учебной практике проводятся концентрированно.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, после освоения всех разделов профессионального модуля и завершается дифференцированным зачётом.

Освоение программы междисциплинарного курса завершается зачётом или экзаменом, что отражено в учебном плане специальности. Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

Мобильность обучающихся проявляется в обеспечении выбора индивидуальной образовательной траектории.

При формировании индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачёт соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает от необходимости их повторного освоения.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся участвуют в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

По завершению ППКРС выпускникам выдается диплом государственного образца об окончании учреждения среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

1.3.5 Требования к поступающим в колледж

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем общем образовании.

1.3.6. Основные пользователи ППКРС

Основными пользователями ППКРС являются:

- преподаватели, сотрудники;
- обучающиеся по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства;
- администрация;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины; прицепные и навесные устройства; оборудование животноводческих ферм и комплексов; механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения; инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования; технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования; сырье и сельскохозяйственная продукция; технологические операции в сельском хозяйстве.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

Транспортировка грузов.

Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование
5.2.1.	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 1.1.	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.
ПК 1.2.	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
ПК 1.3.	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
ПК 1.4.	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
5.2.2.	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 2.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
ПК 2.3.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК 2.4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 2.5.	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 2.6.	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
5.2.3.	Транспортировка грузов
ПК 3.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 3.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 3.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 3.5.	Работать с документацией установленной формы.
ПК 3.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

2.3.1 Региональные компетенции выпускников

1. ОК.9* Организовывать собственную деятельность с учетом рационального и эффективного использования энергоресурсов
2. ОК.10* Развивать способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес-идей
3. ПКр.1 Уметь действовать с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов, энергосберегающих технологий и оборудования
4. ПКр.2 Осуществлять эксплуатацию современного оборудования предприятий АПК в зависимости от направлений деятельности
5. ПКр.3 Эффективно использовать с/х оборудование по программе импортозамещения
6. ПКр.4 Применять экологические и природоохранные мероприятия для сохранения и воспроизводства плодородия почв
7. ПКр.5 Применять ресурсосберегающие технологии в производственной деятельности.

2.3.2. Наименование присваиваемых квалификаций

Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «С», «Е», «F».

Содержательные параметры определяются стандартом по данной профессии.

2.3.3. Специфические требования

Минимальный возраст приема на работу -18 лет.

Минимальный возраст для получения права на управление гусеничными и колесными тракторами категории «С», «Е», «F» - 17 лет.

Пол не регламентируется.

Медицинские ограничения регламентированы «Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации».

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по профессии

35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства,
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих,
на базе среднего общего образования

Квалификация:

Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «С», «Е», «F»

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения - 10 мес.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.		Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе лаб. и практ. занятия и учебная практика	
1	2	3	4	5	6	7
	Обязательная часть циклов ОПОП и раздел «Физическая культура»		1020	680	398	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		294	196	102	
ОП.01	Основы технического черчения		48	32	12	1
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ		87	58	36	1
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений		48	32	12	1
ОП.04	Основы электротехники		63	42	18	1
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности		48	32	24	1
П.00	Профессиональный цикл		726	484	296	
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования		578	385	224	
МДК.01.01	Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве		270	180	112	2
МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования		308	205	112	2

ПМ.02	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования		148	99	72	
МДК.02.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования		148	99	72	3
ФК.00	Физическая культура		60	40	40	3
	Итого по обязательной части ОПОП, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ОПОП		1080	720		
УП.00.	Учебная практика (производственное обучение)	19		684		
ПП.00.	Производственная практика					
ПА.00	Промежуточная аттестация	1				
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	1				
ГИА.01	Защита выпускной квалификационной работы					
ВК.00	Время каникулярное	2				

3.2. БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по профессии

35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства,
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих,
на базе основного общего образования

Квалификация:

Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «С», «Е», «Ф»

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения - 2 г. 10 мес.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. Учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.		Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе	
					лаб. и практ. занятия и учебная практика	
1	2	3	4	5	6	7
0.00	Общеобразовательный цикл		2778	1852	1067	
	Базовые дисциплины		1947	1299	535	
ОУД.01	Русский язык и литература		428	285	78	1,2

ОУД.02	Иностранный язык		251	171	141	1,2
ОУД.03	История		255	171		1,2
ОУД.04	Физическая культура		256		171	
ОУД.05	Основы безопасности жизнедеятельности		113	72	35	
ОУД.06	Химия		170	114	38	
ОУД.07	Обществознание (экономика, право)		259	171	36	1,2
ОУД.08	Биология		54	36	12	1
ОУД.09	География		107	72	12	2
ОУД.10	Экология		54	36	12	1
	Профильные дисциплины		1124	749	336	
ОДП.01	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия		427	285	142	1,2
ОДП.02	Информатика		162	108	54	1
ОДП.03	Физика		275	180	56	1
ПОО	Предлагаемые ОО		268	180	119	
ПОО.1	Биологические основы сельского хозяйства		96	64	35	1
ПОО.2	Основы фермерского хозяйства		73	49	34	1
ПОО.3	Профессиональный иностранный язык		52	35	29	1
ПОО.4	Информационные технологии в профессиональной деятельности		47	32	21	1
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		1080	720	438	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		294	196	102	
ОП.01	Основы технического черчения		48	32	12	3
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ		87	68	36	2
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений		48	32	12	2
ОП.04	Основы электротехники		63	42	18	1
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности		48	32	24	2
П.00	Профессиональный цикл		726	484	296	
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования		570	377	219	2,3

МДК.01.01	Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве		265	175	107	2,3
МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования		305	202	112	2,3
ПМ.02	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования		156	107	77	3
МДК.02.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования		156	107	77	3
ФК.00	Физическая культура		60	40	40	2,3
	Всего по циклам и разделу «Физическая культура»		4158	2772	1344	
УП.00.	Учебная практика (производственное обучение)			324	324	
ПП.00.	Производственная практика			1080	1080	
ПА.00	Промежуточная аттестация	3				
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	1				
ГИА.01	Защита выпускной квалификационной работы	1				
ВК.00	Время каникулярное					
Всего				2772		

3.3. Учебный план представлен в приложении 1. Распределение вариативной части представлено в приложении 3.

3.4. Календарный учебный график

Календарный учебный график разработан на каждый курс с разбивкой часов по неделям по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю (Приложение 2).

3.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Структура рабочей программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (далее УД и ПМ) включает:

- паспорт программы, в котором указывается область применения, место УД и ПМ в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи – требования к результатам освоения УД и ПМ, количество часов на освоение программы;
- структуру и содержание, состоящих из наименования разделов и тем; содержания

учебного материала, перечня лабораторных работ, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся; объема часов, уровня усвоения:

- условия реализации программы УД и ПМ: перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и их оборудование (перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п.), перечень основных учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

- контроль и оценка результатов освоения УД и ПМ включают результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные профессиональные компетенции), формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

4. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж» реализующий программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом колледжа. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

инженерной графики;

технической механики;

материаловедения;

управления транспортным средством и безопасности движения;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

технических измерений;

электротехники;

тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;

технологии производства продукции растениеводства.

Мастерские:

слесарная мастерская.

Полигоны:

учебно-производственное хозяйство;

трактородром.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППКРС обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет (Приложение 5).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Колледж в рамках действующего законодательства самостоятельно разрабатывает и утверждает ППКРС с учетом потребностей регионального рынка труда и примерной ППКРС.

Перед началом разработки ППКРС ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж» определил ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определяют содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППКРС колледж:

использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

ежегодно обновляет ППКРС с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным

стандартом;

в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

формирует социокультурную среду, создаёт условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

предусматривает при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций, обучающиеся участвуют в развитии самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой;

обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года и не менее 2 недель в зимний период при сроке обучения 1 год.

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать для освоения основ медицинских знаний 70 процентов учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 73 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	57 нед.
промежуточная аттестация	3 нед.
каникулярное время	13 нед.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены образовательным учреждением в объеме 4 часа на обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определена образовательным учреждением.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППКРС предусмотрены практики: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Все преподаватели общеобразовательных дисциплин имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю предмета (Приложение 4).

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППКРС

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны лицеем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении ими теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Организация и проведение ГИА в образовательном учреждении определяется Программой государственной итоговой аттестации выпускников.

Приложения:

1. Учебный план
2. Календарные графики
3. Вариативная часть
4. Кадровое обеспечение
5. Информационное обеспечение

Приложения рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

Программы базовых дисциплин

- ОУД. 01 Русский язык и литература
- ОУД. 02 Иностранный язык
- ОУД. 03 История
- ОУД. 04 Физическая культура
- ОУД. 05 ОБЖ
- ОУД. 06 Химия
- ОУД. 07 Обществознание (вкл. экономику и право)
- ОУД. 08 Биология
- ОУД. 09 География
- ОУД. 10 Экология

Программы профильных дисциплин

- ОДП. 01 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия
- ОДП. 02 Информатика
- ОДП. 03 Физика

Программы предлагаемых дисциплин

- ПОО.1 Биологические основы сельского хозяйства
- ПОО.2 Основы фермерского хозяйства
- ПОО.3 Профессиональный иностранный язык
- ПОО.4 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Программы профессиональной подготовки

- ОП.01 Основы технического черчения
- ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
- ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений
- ОП.04 Основы электротехники
- ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

Программы профессиональных модулей

- ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
- ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

Программа ФК

- ФК.00 Физическая культура