

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Агротехнологический колледж»
(ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»)

СОГЛАСОВАНО

Директор Муниципального казенного
учреждения «Архитектура» г. Ялуторовска
О.И. Константинов
« 24 » июля 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ТО
«Агротехнологический колледж»
В.Н. Агапов
« 24 » июля 2017 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация: техник
Программа подготовки – базовая
Форма обучения - очная

2017

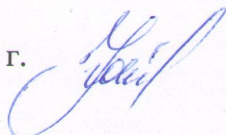
Программа подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения среднего профессионального образования **Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Агротехнологический колледж»** составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от «11» августа 2014 г. №965.

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета

протокол №8

от «16» мая 2017 г.



Эксперт:

Константинов О.И. – директор Муниципального казенного учреждения «Архитектура» города Ялуторовска

Авторы-разработчики:

Трушникова О.Э., преподаватель дисциплин профессионального учебного цикла;
Трушников Ю.А., преподаватель дисциплин профессионального учебного цикла;
Полутов В.В., преподаватель дисциплин профессионального учебного цикла;
Щитковец В.А., преподаватель дисциплин профессионального учебного цикла;
Лагунова М.Л., мастер производственного обучения;
Внукова Н.В., мастер производственного обучения;
Акатьева А.Н., преподаватель дисциплин профессионального учебного цикла;
Салеев В.К., преподаватель дисциплин профессионального учебного цикла;
Шамрай А.Г., преподаватель дисциплин профессионального учебного цикла;
Карпович Н.Г., преподаватель дисциплин профессионального учебного цикла;
Нудельман М.А., преподаватель дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла;
Гусева Д.Г., преподаватель дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла;
Орловский К.С., преподаватель физической культуры;
Колесникова Н.Ю., преподаватель дисциплин общеобразовательного и профессионального учебных циклов;
Ухалова О.Г., преподаватель дисциплин профессионального учебного цикла;
Хисамутдинова Г.С., преподаватель дисциплин общеобразовательного учебного цикла;
Туз Н.В., преподаватель дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла;
Попова Т.Д., преподаватель дисциплин общеобразовательного учебного цикла;
Парфенюк О.Н., преподаватель дисциплин профессионального учебного цикла.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общие положения	6
1.1. Пояснительная записка	6
1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	7
1.3. Общая характеристика ППСЗ	9
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	9
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	9
2.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции техник	10
2.3. Специальные требования	11
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.	13
3.1. Базисный учебный план	13
3.2. Учебный план	17
3.3. Календарный учебный график	17
3.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	17
4. Условия обеспечения реализации программы подготовки специалистов среднего звена	18
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	18
4.2. Информационное обеспечение обучения	19
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса	19
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	21
5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена	22
5.1. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	22
5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	24
Приложение	
Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Календарный учебный график	
Приложение 3. Информационное обеспечение образовательного процесса	
Приложение 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	
Приложение 5. Функциональная карта	
Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	
Рабочие программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла ОУД.01 Русский язык ОУД.02 Литература ОУД.03 Иностранный язык ОУД.04 История ОУД.05 Физическая культура ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности ОУД.07 Химия ОУД.08 Обществознание (вкл. экономику и право) ОУД.09 Биология ОУД.10 Астрономия ОУД.11 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия ОУД.12 Физика ОУД.13 Информатика ОУД.14 Введение в специальность	
Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического	

учебного цикла ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.02 История ОГСЭ.03 Иностранный язык ОГСЭ.04 Физическая культура	
Рабочие программы дисциплин математического и общего естественно-научного учебного цикла ЕН.01 Математика ЕН.02 Информатика	
Рабочие программы профессионального учебного цикла Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин ОП.01 Инженерная графика ОП.02 Техническая механика ОП.03 Основы электротехники ОП.04 Основы геодезии ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП.06 Экономика организации ОП.07 Безопасность жизнедеятельности ОП.08 Экология в строительстве ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП.10 Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту ОП.11 Основы предпринимательской деятельности.	
Рабочие программы профессиональных модулей ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений. ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов. ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений. ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов. ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 965.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебные планы, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части трудоёмкости её освоения, состава и содержания программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, в том числе с учётом запросов работодателей.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

1.2. Нормативно-правовые основы разработки программа подготовки специалистов среднего звена

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464).

Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464».

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. N 74 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968".

Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».

Приказ Минобрнауки России от 27 апреля 2015 г. № 432 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 25 октября 2013 г. № 1186».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» от 23 января 2014г. № 36.

Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18 апреля 2013г. №291.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений среднего профессионального образования от 11 августа 2014 г. № 965.

Профессиональный стандарт «Организатор строительного производства», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» ноября 2014 г. №930н.

Профессиональный стандарт «Штукатур», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «10» марта 2015 г. №148н.

Профессиональный стандарт «Маляр строительный», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» декабря 2014 г. №1138н.

Приказ от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26 декабря 2013 г. N 30861).

Примерная программа по учебной дисциплине «Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту», утвержденная департаментом образования и науки Тюменской области 2011 год.

Примерная программа по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности», разработанная НОУ ДПО «Институт предпринимательства Уральского Федерального округа», утвержденная Департаментом образования и науки Тюменской области.

➤ Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Минобрнауки РФ 22 января 2015г. №ДЛ-1/056м).

➤ Устав ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж».

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

Миссия ППССЗ - создании инновационно - развивающей, практико-ориентированной и здоровьесберегающей среды, обеспечивающей высоко профессиональный уровень подготовки специалистов, квалифицированных рабочих и формирование востребованных общественных, гражданских и нравственных качеств личности.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированной подготовки выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;

- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

1.3.2 Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений при очной форме получения образования определяется образовательной базой приема и составляет: на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев (147 недель).

1.3.3 Трудоемкость ППСС

Трудоёмкость ППССЗ специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений представлена в таблице 1.

Таблица 1

Учебные циклы	Образовательная база приема	
	Основное общее образование	
	Число недель	Количество часов
1	2	3
Аудиторная нагрузка	84	3024
Учебная практика	24	684
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	6	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	23	
Итого:	147	

1.3.4 Особенности ППССЗ

При разработке ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений учтены требования для решения комплексных задач в сфере обеспечения регионального и муниципального рынка труда высококвалифицированными кадрами.

Мобильность обучающихся проявляется в обеспечении индивидуальной образовательной траектории, при формировании которой они имеют право на перезачет соответствующих УД и ПМ, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает студентов от необходимости их повторного освоения.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ППССЗ в части развития ОК обучающиеся участвуют в развитии студенческого

самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих объединений.

В процессе реализации ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений используются:

- инновационные образовательные технологии (деловые игры, тренинги, кейсы, портфолио, выполнение курсовых и ВКР по тематике, предложенной потенциальными работодателями);
- информационные технологии (организация свободного доступа к ресурсам сети Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств обучения);
- интеграция учебно-исследовательской работы обучающихся и образовательного процесса при использовании таких форм как конференции, встречи с ведущими специалистами потенциальных работодателей города, круглые столы, конкурсы и др.

По завершению ППССЗ выпускникам выдается диплом государственного образца об окончании учреждения среднего профессионального образования программы подготовки специалиста среднего звена.

1.3.5 Требования к поступающим в колледж

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном или среднем общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

1.3.6. Основные пользователи ППСС

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники, учебный отдел колледжа;
- обучающиеся по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- администрация;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

-организация и проведение работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- строительные объекты (гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения);
- строительные материалы, изделия и конструкции;
- строительные машины и механизмы;
- нормативная и производственно-техническая документация;
- технологические процессы проектирования, строительства и эксплуатации зданий и

сооружений и их конструктивные элементы;
-первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Участие в проектировании зданий и сооружений.
ПК 1.1	Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.
ПК 1.2	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.
ПК 1.3	Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.
ПК 1.4	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.
ВПД 2	Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.
ПК 2.1	Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.
ПК 2.2	Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.
ПК 2.3	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.
ПК 2.4	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.
ВПД 3	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.
ПК 3.1	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.
ПК 3.2	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.
ПК 3.3	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.
ПК 3.4	Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.
ВПД 4	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.
ПК 4.1	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.
ПК 4.2	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.
ПК 4.3	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.
ПК 4.4	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.
ВПД 5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
ПК 5.1	Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.
ПК 5.2	Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по

	реконструкции строительных объектов.
ПК 5.3	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.
ПК 5.4	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.
ПК 5.5	Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

2.2.2. Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.2.3. Специальные требования

1. Выполнение штукатурных работ

- ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
- ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
- ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
- ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

2. Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций

- ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.
- ПК 2.2. Устраивать ограждающие конструкции, перегородки.
- ПК 2.3. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.
- ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций.

3. Выполнение малярных работ

- ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
- ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.
- ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

4. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.

ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.

ПК 4.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

5. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами

ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при облицовке синтетическими материалами.

ПК 5.2. Выполнять облицовку синтетическими материалами различной сложности.

ПК 5.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей синтетическими материалами.

6. Выполнение мозаичных работ

ПК 6.1. Выполнять подготовительные работы при устройстве мозаичных полов.

ПК 6.2. Устраивать мозаичные полы.

ПК 6.3. Выполнять ремонт мозаичных полов.

2.2.4. Региональные требования

ПКр 1.5. Применять современные строительные отделочные материалы и строительные технологии в строительстве.

ПКр 1.6. Определять качество строительных материалов по свойствам.

ПКр 1.7. Выполнять технологические процессы с использованием новых строительных материалов с учетом потребностей рынка.

ПКр 1.8. Проводить оперативный учет использования строительных материалов.

ПКр 1.9. Понимать сущность и социальную значимость роли зданий, связанных с историей архитектуры и искусства в профессиональной деятельности.

ПКр 1.10. Ориентироваться в застройке исторических городов и селений, в вопросах современной архитектуры.

ПКр 1.11. Подбирать конструктивные каркасные системы в зависимости от функционального назначения и технологических процессов, происходящих в здании.

ПКр 2.5. Участвовать в проектировании и разработке несложных узлов металлоконструкций.

ПКр 2.6. Разрабатывать монтажные, архитектурно-строительные чертежи сварных конструкций в соответствии со сварочными технологиями.

ПКр 2.7. Выполнять несложные расчеты и конструировать строительные металлоконструкции.

ПКр 2.8. Подбирать энергосберегающие методы производства сварочных работ в конкретных условиях.

ПКр 2.9. Применять новые технологии в строительстве на современном этапе в зависимости от региональных условий.

ПКр 2.10. Подбирать способы и методы монтажа пространственных конструкций.

ПКр 2.11. Использовать программное обеспечение при выполнении проектно-сметной документации на строительно-монтажные, ремонтные работы и работы по реконструкции строительных объектов.

ПКр 2.12. Применять системы автоматизированного оборудования при разработке архитектурно-строительных чертежей и проекта производства работ.

ПКр 3.5. Вести делопроизводство в структурном подразделении.

ПКр 3.6. Применять современные офисные технологии в управлении (документационном обеспечении управления).

ПКр 3.7. Уметь применять мотивационный аспект при контроле и оценке деятельности

структурного подразделения.

ПКр 4.5. Ориентироваться в основных направлениях развития производства строительных конструкций региона.

ПКр 4.6. Уметь проводить контроль качества при производстве строительных конструкций.

ПКр 5.6. Применять для штукатурных работ местные строительные материалы.

ПКр 5.7. Уметь рассчитывать объемы выполняемых работ и расход материальных ресурсов.

ПКр 5.8. Проводить контроль качества выполненных работ.

ПКр 5.9. Соблюдать требования охраны труда и техники безопасности при выполнении штукатурных работ.

РК 1. Развить способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес-идей.

РК 2. Уметь действовать с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов, энергосберегающих технологий и оборудования.

РК 3. Применять экологические знания при проектировании и строительстве объектов, давать правильную оценку экологической обстановке на площадке.

РК 4. Проводить экологическую экспертизу, опираясь на действующие в Российской Федерации правила окружающей среды, Законодательные и правовые акты природопользования и делать экономические выводы.

РК 5. Соблюдать выполнение законодательных и нормативных актов, регулирующих правовые отношения в профессиональной деятельности.

РК 6. Применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

Квалификация: Техник
Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебн. нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Практика		Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		Учебная, час (нед.)	Производственная, час (нед.)	
					лабор. и практ. занятий	курсов работа (проект)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Обязательная часть циклов ППССЗ								
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-		648	432	328				

	экономический учебные циклы							
ОГСЭ.01	Основы философии		60	48				1
ОГСЭ.02	История		60	48				1
ОГСЭ.03	Иностранный язык		192	168	164			1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура		336	168	160			1-3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		168	112	64			
ЕН.01	Математика		96	64	32			1
ЕН.02	Информатика		72	48	32			1
П.00	Профессиональный цикл		3720	2480	1236			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		922	615	274			
ОП.01	Инженерная графика		96	64	60			1
ОП.02	Техническая механика		140	93	32			1
ОП.03	Основы электротехники		72	48	20			1
ОП.04	Основы геодезии		70	47	32			1
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности		87	58	44			1-2
ОП.06	Экономика организации		126	84	30			2-3
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности		102	68	20			2-3
ОП.08	Экология в строительстве		45	30	6			2
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		58	39	12			4
ОП.10	Использование энергоэффективных и энергосберегающих		48	32	14			1
ОП.11	Основы предпринимательской деятельности		78	52	16			4
ПМ.00	Профессиональные модули		2798	1865	962			
ПМ.01	Участие в проектировании зданий и сооружений		978	652	288			
МДК 01.01	Проектирование зданий и сооружений		626	417	186			1-2
МДК 01.02	Проект производства работ		352	235	102			1-3
УП.01	Учебная практика			144				1-3
ПМ.02	Выполнение технологических процессов при		745	497	278			

	строительстве, эксплуатации реконструкции строительных объектов								
МДК 02.01	Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов		403	268	146				1-3
МДК 02.02	Учет и контроль технологических процессов		342	229	132				2-3
УП.02	Учебная практика			252					1-2
ПМ.03	Организация деятельности структурный подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений		242	161	74				
МДК 03.01	Управление деятельности структурный подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений		242	161	74				3
УП.03	Учебная практика			36					3
ПМ.04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов		428	285	158				
МДК 04.01	Эксплуатация зданий		171	114	58				2-3
МДК 04.02	Реконструкция зданий		257	171	100				2-3
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)			396					2
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		405	270	164				

МДК 05.01	Выполнение штукатурных работ		270	180	117				1-2
МДК 05.02	Выполнение монтажа каркасно- обшивочных работ		135	90	47				1
УП.05	Учебная практика			36					1
	Вариативная часть циклов ППССЗ	25	1350	900	502				
	Итого по циклам (обязательная и вариативная часть ППССЗ)		4536	3024	1628				
УП.00.	Учебная практика в ПМ. 01;02;03;04	24		468					1-3
ПП.00	Производственная практика (практика по профилю специальности)			396					2
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4		144					3
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6		216					3
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	5							3
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	1							3
ВК.00	Время каникулярное	23							
Итого		147							

3.2. Учебный план ППССЗ

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений среднего профессионального образования от 11 августа 2014 г. № 965.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ по специальности среднего профессионального образования. В УП отображается логическая последовательность, объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации. Учебный план специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на 2017/2018 учебный год приведен в *приложении 1*.

При формировании учебного плана образовательного учреждения распределяется весь объем времени, отведенного на реализацию ППССЗ, включая и вариативную часть. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более двух

недель в семестр. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. Продолжительность каникул в зимний период составляет не менее двух недель.

3.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график является самостоятельным документом, входящим в ППССЗ специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Структура календарного учебного графика включает титульный лист, календарный график учебного процесса по каждому курсу. Полностью календарный учебный график представлен в *приложении 2*.

3.4. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Структура рабочей программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (далее УД и ПМ) включает:

- паспорт программы, в котором указывается область применения, место УД и ПМ в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи – требования к результатам освоения УД и ПМ, количество часов на освоение программы;
- структуру и содержание, состоящих из наименования разделов и тем; содержания учебного материала, перечня лабораторных работы, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, курсовых работ (проектов) (если предусмотрено); объема часов, уровня усвоения;
- условия реализации программы УД и ПМ: перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и их оборудование (перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п.), перечень основных учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы.
- контроль и оценка результатов освоения УД и ПМ включают результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные профессиональные компетенции), формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

4. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1 Требования в минимальному материально-техническому обеспечению

Материально – техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающихся профессионального модуля в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Для реализации основной профессиональной образовательной программы специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений имеются кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения.

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- математики;
- информатики;
- инженерной графики;
- технической механики;
- электротехники;
- строительных материалов и изделий;
- основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке;
- основ геодезии;
- инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок;
- экономики организации;
- проектно-сметного дела;
- проектирования зданий и сооружений;
- эксплуатации зданий;
- реконструкции зданий;
- проектирования производства работ;
- технологии и организации строительных процессов;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- оперативного управления деятельностью структурных подразделений.

Лаборатории:

- безопасности жизнедеятельности;
- испытания строительных материалов и конструкций;
- технической механики;
- информационных технологий в профессиональной деятельности.

Мастерские:

- каменных работ;
- плотнично-столярных работ;
- штукатурных и облицовочных работ;
- малярных работ.

Полигоны:

- геодезический.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

4.2 Информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-

методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по учебным дисциплинам всех циклов и профессиональным модулям, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с другими профессиональными образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на учебный год и не учитываются при расчете объемов учебного времени.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона. Колледж организует практическую подготовку обучающихся в организациях и предприятиях по договорам и соглашениям. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения, компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В целях реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Практика является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Образовательной программой предусмотрено три вида практики: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности) общим объемом 24 недели; производственная практика (преддипломная) в объеме 4 недель.

Задачей учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей. Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций.

Организация и проведение практики реализуется в соответствии с рабочим учебным

планом по специальности, графиком учебного процесса, положением об учебной и производственной практике студентов, рабочими программами практик.

Реализация программ производственной и преддипломной практик осуществляется на основе договоров колледжа с базовыми предприятиями. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся под руководством квалифицированных специалистов базовых предприятий, которые распределяют студентов – практикантов по структурным подразделениям предприятия, определяют места для работы в качестве дублеров техников-электриков или других должностей, соответствующих среднему профессиональному образованию. Руководители практики следят за качеством выполненных заданий, своевременным их выполнением, оказывают помощь в сборе материалов для дипломного проектирования и дают общее заключение по практике.

В течение всего периода практики студенты-практиканты собирают необходимый материал для отчета и дипломного проектирования.

Итогом практики является дифференцированный зачет, оценка выставляется руководителем практики от учебного заведения на основании собеседования со студентом-практикантом, с учетом оценки, выставленной за отчет по практике, характеристики и аттестационного листа составленной руководителем практики от предприятия. Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общая укомплектованность штатов педагогических работников составляет 100%. Реализацию программы подготовки специалистов среднего звена специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений обеспечивают 9 преподавателей профессионального учебного цикла, 2 мастера производственного обучения, 7 преподавателей общепрофессионального учебного цикла с учетом реализации ППССЗ на базе среднего общего образования.

Образовательный ценз преподавателей:

- с высшим профессиональным образованием – 100%;

Квалификация преподавателей:

- высшая квалификационная категория – 61%,

- первая квалификационная категория – 28%

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или профессионального модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.5. Характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся

Учебно-воспитательная работа осуществляется по семи основным направлениям воспитательной работы (профессиональное, духовно - нравственное, культурно-эстетическое, гражданско-патриотическое, физическое и экологическое воспитание, профилактика правонарушений, самоуправление) и по пяти направлениям социальной работы (обеспечение социальной защиты обучающихся, охрана здоровья и профилактика заболеваемости, работа с семьей, работа с детьми - сиротами и детьми, оставшимися без

попечения родителей, работа с подростками «группы особого внимания»).

К основным нормативным документам и локальным актам, регламентирующим организацию и проведение учебно-воспитательной работы в колледже, относятся: «Концепция организации воспитательной деятельности в ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж» на 2016-18 гг.», программа «Социально-психологическое сопровождение студентов и обучающихся», «План воспитательной работы в ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж».

Учебно – воспитательная работа осуществляется в соответствии с планами о сотрудничестве с органами исполнительной власти и социальными партнерами: МАУ «Ялуторовский комплексный центр социального обслуживания населения», МАУ «Молодежный социально-деловой центр» г. Ялуторовска, МОМВД РФ «Ялуторовский», школы г. Ялуторовска, и Ялуторовского района, п. Коммунар, Исетский муниципальный молодёжный центр, Духовно-просветительский центр г. Ялуторовска, общественная организация «Казачество Тюменской области», АУ «Культура» с. Нижняя Тавда.

На период обучения иногородним студентам предоставляются места в благоустроенных общежитиях, расположенных по адресам:

- общежитие № 1, по адресу: г. Ялуторовск, ул. Бахтиярова 49;
- общежитие № 2, по адресу: г. Ялуторовск, ул. Бахтиярова 53 строение 2;

Общая вместимость общежитий составляет 321 место, что полностью удовлетворяет потребность обучающихся колледжа.

По своим условиям общежития отвечают санитарным нормам и требованиям, все общежития обеспечены мягким и жестким инвентарем. В каждом общежитии имеются комнаты для самостоятельных занятий, отдыха, спорта и проведения мероприятий. В двух общежитиях колледжа имеется 1 изолятор для больных обучающихся. В общежитиях работают воспитатели социально – психологической службы и дежурные по общежитию, действует пропускная система.

Для своевременного и полноценного питания обучающихся в колледже организована работа 2 столовых и 1 буфет. Питание организовано в 1 смену, обеденный перерыв составляет один час.

В целях профилактики заболеваний обучающихся в колледже, лечебно-оздоровительной работы и оказания неотложной медицинской помощи используется медицинский пункт, расположенный в общежитии № 1 по ул. Бахтиярова, 49.

Занятия физической культурой и спортом, а также физкультурно-оздоровительная работа осуществляется в спортивном зале общей площадью 635 кв.м. Спортивный зал имеет раздевалки, 2 тренажерных зала. Занятия проводятся согласно расписанию.

Работают следующие молодежные объединения: Совет студентов колледжа, Советы общежитий, отряд «Волонтёры», студия «Молодые голоса».

В колледже традиционно проводятся мероприятия: «Торжественное вручение дипломов выпускникам», «Дебют первокурсников», Спартакиада колледжа, Дни здоровья, турниры, научные конференции, круглые столы, конкурсы профессионального мастерства, волонтерские акции, встречи с интересными людьми, экологические субботники, творческие конкурсы, тематические вечера и выставки, праздники, посвященные государственным датам и знаменательным календарным событиям.

В рамках социально-психологической поддержки обучающихся и студентов колледжа квалифицированными специалистами социально-психологической службы осуществляется контроль состояния здоровья обучающихся, материальных, социально-бытовых условий обучающихся для оказания своевременной помощи. Постоянно проводятся занятия и индивидуальные консультации в кабинете психолога. Разработан и внедряется мониторинг развития личности и группы, мониторинг развития воспитательной и социальной работы в колледже.

Для поддержки талантливой молодежи, перспективных обучающихся и студентов работает студенческий научно-исследовательский центр.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются педагогическими работниками самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;

Формами текущего контроля успеваемости являются:

- письменные работы, решение задач, выполнение упражнений по теме;
- самостоятельные работы;
- домашние задания;
- защита лабораторных работ;
- контрольные и проверочные работы;
- устные опросы обучающихся; тестирование и т.п.

Текущий контроль успеваемости предусматривается по каждой учебной дисциплине (далее – УД), междисциплинарному курсу (далее - МДК), учебной практике (далее - УП), производственной практике (далее – ПП) и проводится за счет времени, отводимого на их изучение.

Основными видами промежуточной аттестации являются:

с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по дисциплине;
- экзамен (комплексный экзамен) по междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам

без учета времени на промежуточную аттестацию:

- зачёт /дифференцированный зачет по дисциплине;
- комплексный зачёт /дифференцированный зачёт по двум или нескольким дисциплинам

дисциплинам

- зачёт /дифференцированный зачёт по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачёт по учебной /производственной практике.
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Дифференцированный зачёт по УП/ ПП выставляется руководителем практики от колледжа/ мастером производственного обучения на основании данных аттестационного листа освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации (предприятия) на обучающегося по освоению общих (универсальных) компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления

дневника практики и отчёта о практике в соответствии с выполненными работами и заданиями.

Результаты практики учитываются при допуске обучающихся к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю, а также при оценке освоения программы профессионального модуля в целом.

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Он проверяет готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена». Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». Экзамен (квалификационный) проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя в последний день производственной практики.

Содержание экзамена (квалификационного) разрабатывается преподавателями и мастерами производственного обучения, обеспечивающими реализацию программы ПМ, для чего разрабатываются комплекты контрольно-оценочных средств для профессиональных модулей. Задания для экзамена (квалификационного) могут быть 3 типов:

- задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом;
- задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих модулю;
- задания, проверяющие отдельные компетенции внутри профессионального модуля.

Задания должны давать возможность оценивать профессионально значимую для освоения вида профессиональной деятельности информацию, направленную на оценку профессиональных и общих компетенций. Содержание задания должно быть максимально приближено к ситуации профессиональной деятельности. Разработка типовых заданий сопровождается установлением показателей оценки результатов и критериев для их оценивания, которые отражаются в оценочном листе.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Комплекты оценочных средств (далее – КОС) для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются положением о государственной итоговой аттестации и программой ГИА которая включает: вид и формы проведения; объем времени на подготовку и проведения; сроки проведения; необходимые экзаменационные материалы; условия подготовки и процедура проведения; критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Темы выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) разрабатываются преподавателями колледжа совместно с работодателями. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу. По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

Содержание ВКР включает в себя:

- введение;
- теоретическую часть;
- опытно-экспериментальную (расчетную) часть;
- заключение, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов;
- список литературы;
- приложения.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося.

Дополнительно выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики. В соответствии с графиком учебного процесса организуется и проводится государственная итоговая аттестация в виде защиты дипломного проекта.

