

Оценочный лист
Конкурсное задание «Интернет – ресурс»

Дата проведения: 27.12.2017 г.

Таблица 1

№ п/п	ФИО конкурсанта	Критерии конкурса			Общий итог
		Дизайн	Информационная архитектура	Информационная насыщенность	
1	Акатьева А.Н.	6,2	8,4	6,4	21,0
2	Браун Е.И.	5,4	8,6	2,0	16,0
3	Гайсин Р.З.	5,8	8,6	5,0	19,4
4	Ефремова Е.Б.	5,8	7,3	4,1	17,2
5	Ибатуллина Л.В.	6,6	8,6	7,4	22,6
6	Кремлёв В.В.	5,8	7,8	2,4	16,0
7	Мигилева Т.И.	6,2	8,6	6,4	21,2
8	Салмин Т.С.	5,8	7,4	2,4	15,6

Распределение баллов по критериям

Таблица 2

Критерий	Подкритерии	Баллы			
		0	1	2	3
Дизайн	оригинальность стиля	0	1	2	3
	адекватность цветового решения	0	0,5	1	2
	корректность обработки графики	0	0,5	1	2
	разумность скорости загрузки	0	0,5	1	2
Информационная архитектура	понятное меню	0	1	2	3
	удобство навигации	0	1	2	3
	тематическая организованность информации	0	1	2	3
	доступность обратной связи	0	1	2	3
Информационная насыщенность	количество представленной информации	0	1	2	3
	образовательная и методическая ценность информации	0	1	2	3
	регулярность обновлений	0	1	2	3

Инструкция по заполнению таблицы:

1. В таблицу № 1 заносятся баллы по каждому критерию отдельно и подсчитывается общая сумма.
 2. По каждому критерию баллы выставляются с учётом их оценки по подкритериям, которые приведены в таблице 2. Суммарное выражение баллов по подкритериям будет итоговой оценкой.
 3. Максимальный балл 30 б.
 4. Если последний балл 2, то тогда значение баллов следующее: 0 б. – признак действия полностью отсутствует; 0,5 б. – признак действия слабо выражен; 1 б. – действие в основном присутствует; 2 б. – действие выполнено в полном объеме.
- Если последний балл 3, то тогда значение баллов следующее: 0 б. – признак действия полностью отсутствует; 1 б. – действие в основном присутствует; 2 б. – действие выполнено с отдельными недочётами; 3 б. – действие выполнено в полном объеме.

Оценочный лист
Конкурсное задание эссе «Я – педагог»

Дата проведения: 27.12.2017 г.

Таблица 1

№ п/п	ФИО конкурсанта	Критерии конкурса				Общий итог
		Глубина мировоззренческой, философской позиции	Широта и масштабность взгляда на профессию	Уровень изложения и художественный стиль	Ясность и четкость аргументов выбора профессии	
1	Акатьева А.Н.	3,2	4,8	4,8	3,0	15,8
2	Браун Е.И.	2,6	4,7	4,3	2,4	14,0
3	Гайсин Р.З.	2,4	5,0	4,6	2,6	14,6
4	Ефремова Е.Б.	1,8	3,8	3,2	2,2	11,0
5	Ибатуллина Л.В.	2,6	3,8	4,6	2,8	13,8
6	Кремлёв В.В.	1,8	3,2	3,0	2,0	10,0
7	Мигилева Т.И.	2,8	4,6	4,2	2,6	14,2
8	Салмин Т.С.	2,0	3,0	2,8	2,0	9,8

Распределение баллов по критериям

Таблица 2

Критерий	Подкритерии	Баллы				
		0	1	2	3	4
Глубина мировоззренческой, философской позиции	представлена собственная точка зрения, видение своей педагогической миссии	0	1	2	3	4
Широта и масштабность взгляда на профессию	установка на успешность собственной работы, осмысление своей деятельности	0	1	2	3	-
	установка на понимание, использование творческого потенциала обучающихся	0	1	2	3	-
Уровень изложения и художественный стиль	последовательно и логически соединенные в единое повествование термины, понятия, теоретические обобщения, относящиеся к раскрываемой проблеме, достигнуто стилевое единство и выразительность текста	0	1	2	3	-
	содержание работы полностью соответствует теме	0	1	2	3	4
Ясность и четкость аргументов выбора профессии	дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный, социальный опыт, аргументация даёт относительно целостное впечатление об участнике	0	1	2	3	-

Инструкция по заполнению таблицы:

1. В таблицу № 1 заносятся баллы по каждому критерию отдельно и подсчитывается общая сумма.
 2. По каждому критерию баллы выставляются с учётом их градации в таблице 2. Суммарное выражение баллов по критериям будет итоговой оценкой.
 3. Максимальный балл 20 б.
 4. Если последний балл 4, то тогда значение баллов следующее: 0 б. – признак действия полностью отсутствует; 1 б. – признак действия слабо выражен; 2 б. – действие в основном присутствует; 3 б. – действие выполнено с небольшими недоработками; 4 б. – действие выполнено в полном объеме.
- Если последний балл 3, то тогда значение баллов следующее: 0 б. – признак действия полностью отсутствует; 1 б. – признак действия слабо выражен; 2 б. – действие в основном присутствует; 3 б. – действие выполнено в полном объеме.

Оценочный лист
Конкурсное задание «Педагогическая концепция»

Дата проведения: 11.01.2018 г.

Таблица 1

№ п/п	ФИО конкурсанта	Критерии конкурса					Общий итог
		Компетентностный подход	Целостность	Системность	Новизна	Результативность	
1	Акатьева А.Н.	6	6,2	6	6	6	30,2
2	Браун Е.И.	4	4	3	4,6	2	17,6
3	Гайсин Р.З.	6	6	6	5	5,4	28,4
4	Ибатуллина Л.В.	6	6	6	4	4,3	26,3
5	Мигилева Т.И.	6	5	5	4	4,7	24,7

Распределение баллов по критериям

Таблица 2

Критерий	Подкритерии	Баллы			
		0	1	2	-
Компетентностный подход 7 баллов	спроектирована проблемная ситуация	0	1	2	-
	актуальность	0	1	2	-
	соответствие целей и задач ожидаемым результатам	0	1	2	3
Целостность 7 баллов	конкретность и достижимость целей и задач	0	1	2	-
	приведено описание возможных сложностей при использовании методики и путей её преодоления	0	1	2	3
	описаны условия / ресурсы внедрения	0	1	2	-
Системность 7 баллов	технология внедрения описана доступно, логично и грамотно	0	1	2	-
	соответствие выбранных технологий преподавания, обучения и оценивания поставленным целям и задачам	0	1	2	-
	четко и последовательно обозначены все шаги, необходимые для достижения ожидаемого результата	0	1	2	3
Новизна 7 баллов	применение современных технологий, методик преподавания	0	1	2	-
	содержится аналитический материал, позволяющий работать по указанной методике	0	1	2	3
	предложенный опыт работы позволяет достичь качественного изменения показателей работы	0	1	2	-
Результативность 7 баллов	объективность указанных средств диагностики и контроля сформированности ожидаемых результатов	0	1	2	-
	четкость формулировки ожидаемых результатов	0	1	2	-
	разработана и представлена система оценки результативности	0	1	2	3

Инструкция по заполнению таблицы:

- В таблицу № 1 заносятся баллы по каждому критерию отдельно и подсчитывается общая сумма.
 - По каждому критерию баллы выставляются с учётом их градации в таблице 2. Суммарное выражение баллов по критериям будет итоговой оценкой.
 - Максимальный балл 35 б.
 - Если последний балл 3, то тогда значение баллов следующее: 0 б. – признак действия полностью отсутствует; 1 б. – признак действия слабо выражен; 2 б. – действие в основном присутствует; 3 б. – действие выполнено в полном объеме.
- Если последний балл 2, то тогда значение баллов следующее: 0 б. – признак действия полностью отсутствует; 1 б. – действие в основном присутствует; 2 б. – действие выполнено в полном объеме.

Оценочный лист
Конкурсное задание «Учебное занятие»
 Дата проведения: 15.01.2018 г. – 16.02.2018 г.

Таблица 1

№ п/п	ФИО конкурсанта	Критерии конкурса								Общий итог
		глубина раскрытия темы	оригинальность методических приёмов	умение организовать обучающихся разных видов источников знаний	умение организовать взаимодействие обучающихся между собой	умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации	умение создавать и поддерживать высокую интенсивность деятельности	глубина и точность анализа учебного занятия	глубина и точность рефлексии своей деятельности	
1	Акатьева А.Н.									
2	Браун Е.И.									
3	Гайсин Р.З.									
4	Ибатуллина Л.В.									
5	Мигилева Т.И.									

Распределение баллов по критериям

Каждый критерий оценивается от 1 до 5 баллов

Инструкция по заполнению таблицы:

1. В таблицу № 1 заносятся баллы по каждому критерию отдельно и подсчитывается общая сумма.
2. Суммарное выражение баллов по критериям будет итоговой оценкой.
3. Максимальный балл 40 б.
4. 1 б. – признак действия полностью отсутствует; 2 б. – признак действия слабо выражен; 3 б. – действие в основном присутствует; 4 б. – действие присутствует с небольшими недоработками; 5 б. – действие выполнено в полном объеме.