

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Агротехнологический колледж»
Центр непрерывного аграрного образования Тюменской области

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ЦНАО ТО
Е. В. Губин
« 31 » августа 2017 г.



ПРОГРАММА

**профессионального обучения
профессия 19524 Цветовод**

г. Ялуторовск,
2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 Пояснительная записка	3
2 Нормативно-правовые основы разработки ППО	3
3 Требования к результатам освоения ППО	4
4 Характеристика программы профессионального обучения	5
5 Информационное обеспечение обучения	7
6 Оценка результатов освоения ППО	7

1. Пояснительная записка

Программа профессионального обучения (далее – ППО) предусматривает подготовку учащихся школ к выполнению производственных заданий связанных с уходом и выращиванием цветочных, декоративных растений, озеленением помещений с соблюдением требований безопасности труда.

Цель программы:

- Создание и обеспечение необходимых условий для обучения учащихся профессии, их воспитания и обучения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

- Участие в формировании социального заказа на образование, исходя из интересов района, целенаправленного ориентирования учащегося на профессию.

Задачи программы:

- Осуществление реализации образовательных программ профессиональной подготовки, обеспечивающих приобретение обучающимися конкретной профессии.

- Выдача документа установленного образца о соответствующем уровне квалификации.

- Создание необходимых условий для получения образования, направленного на формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе выполнения профессиональной программы.

В ходе освоения программы учащийся должен:

иметь практический опыт:

- ведения работ по озеленению помещений, разведению садовых и комнатных цветов и декоративных растений.

уметь:

- производить обработку семян, клубней, луковиц к посадке, сортировать их и готовить грунт к посадке, соблюдать план их высадки, создавать задуманный рисунок;
- поливать и вносить удобрения;
- опрыскивать цветы;
- удалять сорняки, окучивать, пропалывать и, при необходимости, опылять;
- выкопать посадочный материал;
- сортировать и подготавливать к пересадке или хранению луковицы и клубни;
- выполнять пикировку всходов;
- высаживать растения в грунт;
- выполнять перевалку и пересадку горшечных растений;
- ухаживать за растениями;
- создавать и оформлять цветники различных типов;
- составлять композиции из комнатных растений;
- пользоваться садово-огородным инструментом и инвентарём.

знать:

- агротехнические особенности выращивания цветов, их ассортимент и сорта;
- художественное оформление клумб;
- способы выращивания цветов в открытом и закрытом грунте;
- технологии интерьерного озеленения;
- технологии фитодизайна и аранжировки, создания флористических композиций.

2. Нормативно-правовые основы разработки ППО

Нормативную правовую основу разработки программы профессионального обучения (далее - программа) составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в

Российской Федерации";

– Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 792-р;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968;

– Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. N 2;

– Локальные акты ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж».

3. Требования к результатам освоения ППО

3.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по выращиванию цветочных растений, внутреннее озеленение различных помещений.

3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- территории озеленения (сады и помещения);
- цветочные растения;
- технологические процессы, в т. ч. специальные препараты и материалы;
- нормативная документация.

3.3. Виды профессиональной деятельности:

1. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.

2. Озеленение и благоустройство различных территорий.

3. Интерьерное озеленение.

3.4. Результаты освоения ППО:

Профессиональные компетенции (далее – ПК), соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1 Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно - декоративных культур.

ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.

ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.

ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

ПК 2.1. Озеленение и благоустройство различных территорий.

ПК 2.2. Создавать и оформлять цветники различных типов.

ПК 3.1. Составлять композиции из комнатных растений.

ПК 3.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах.

Общие компетенции выпускника (далее – ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

4. Характеристика программы профессионального обучения

ППО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии.

4.1. Методы обучения и типы занятий

Вербальные методы - рассказы, беседы, объяснения, а также использование книг, учебников, справочников, карточек.

Наглядные методы - наблюдение натуральных объектов в масштабе, явлений, процессов или изображений (макетов, рисунков, фотографий, таблиц, фильмов).

Практические методы - решение практических задач, выполнение трудовых заданий.

Дистанционный метод – взаимодействие учащихся с информационно-образовательной средой (лекции, тестовые задания, видеофильмы, презентации).

В период профессионального обучения первостепенное внимание уделяется правильности выполнения обучающимися практических умений и технологических приемов. С этой целью организуются занятия практического направления, во время которых обучающиеся выполняют изученные виды работ.

Основной тип занятий - комплексные практические работы. Это такие практические занятия, на которых решается комплекс задач обучения труду: происходит усвоение известных ранее знаний учащихся путем применения их при выполнении практических заданий, формируется комплекс трудовых умений (от ориентировки в трудовых заданиях, до заключительного контроля результатов работы), усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения трудовых операций.

Самостоятельные и контрольные работы - это такие практические занятия, на которых обучающиеся совершенно самостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы.

4.2. Формы промежуточной аттестации

Виды контроля:

1. Самостоятельная работа;
2. Контрольная работа (тестирование);

Формы контроля:

- тестирование;
- практические, лабораторные работы;
- контрольная работа.

Контроль и учёт знаний, полученных обучающимися по отдельным разделам осуществляется преподавателем путём оценки выполнения практических работ и электронного тестирования. Освоение навыков и умений осуществляется путём наблюдения за выполнением практических заданий.

Оценка результата:

Тестирование: «отлично» - при условии выполнения тестового задания на 80-100%; «хорошо» - при условии выполнения тестового материала на 70-79%; «удовлетворительно» - при условии выполнения тестового материала на 69-60%; «неудовлетворительно» - при условии выполнения тестового материала менее 60%.

Практическое задание: «отлично» - при условии выполнения практического задания в полном объеме самостоятельно; «хорошо» - при условии выполнения практического задания в полном объеме, но с помощью преподавателя; «удовлетворительно» - при условии выполнения практического задания не в полном объеме; «неудовлетворительно» - при условии не выполнения практического задания.

4.3. Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Всего часов
		Теория (дистанционно)	Прак. занятия	Экскурсии	
1	2	3	4	5	6
1	Народнохозяйственное значение цветоводства. Использование цветоводства в зеленом строительстве	1			1
2	Цветоводство Урала и Западной Сибири	1			1
3	Особенности строения и экология цветочно-декоративных растений. Среда и управление ею. Световой, водный и тепловой режимы	2			2
4	Особенности выращивания цветочных и декоративных растений. Классификация цветочно-декоративных культур	1			1
5	Приемы выращивания цветочно-декоративных растений. Вредители и болезни цветочных растений	2			2
6	Культура открытого и закрытого грунта. Характеристика однолетников, двулетников и многолетников	1		2	3
7	Технологии возделывания различных цветочных культур	2			2
8	Многолетние и однолетние красивоцветущие растения: использование их в композициях, особенности ухода.	1			1
9	Комнатное цветоводство: правила и приемы содержания, ухода и размножения	1	2		3
10	Работа с лекарственными растениями. Порядок составления гербария из лекарственных растений Тюменской области	1	3		4
11	Цветники, виды цветников, их предназначение	2			2
12	Составление букетов, композиций	1	3	6	10
Итого:		16	8	8	32

4.4. Темы для самостоятельного изучения (дистанционно)

1. Народнохозяйственное значение цветоводства.
2. Цветоводство Урала и Западной Сибири.
3. Среда и управление ею. Световой, водный и тепловой режимы.
4. Классификация цветочно-декоративных культур.
5. Вредители и болезни цветочных растений.
6. Характеристика однолетников, двулетников и многолетников.
7. Технологии возделывания различных цветочных культур.
8. Использование многолетних и однолетних цветов в композициях.
9. Комнатное цветоводство.
10. Лекарственные растения Тюменской области.
11. Виды цветников, их предназначение.

5. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Белошапкина, О.О. Защита от болезней лекарственных растений/ О.О. Белошапкина, Е.Ю. Бабаева. - М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2012. – 234 с.
2. Третьяков Н.Н. Основы агрономии: учебник для учреждений нач. проф. образования под ред. - 4 изд., - М. Издательский центр «Академия», 2012. – 321с.

Дополнительная литература:

1. Биггс. Цветочные культуры: - М.: Мир, 2009. – 287 с.
2. Грачева А.В. Механизация и автоматизация работ в декоративном садоводстве: учебное пособие М.: ИНФРА – М, 2009. – 345 с.
3. Гринберг Е.Г., Тулупов Ю.К. Цветы Урала и Западной Сибири - М.: Колос, 2010 – 124 с.
4. Третьяков Н.Н., Б.Я. Ягодин, А.М. Туликов и др Основы агрономии: учебник для учреждений нач. проф. образования -2 изд.- М.: ИРПО - Издательский центр «Академия»,2009. – 361 с.
5. Шкаликова В.А. Защита растений от болезней - М.: Колос, 2010. – 187 с.

Интернет источники:

1. <http://Iaudator.ru/idei-biznesa>
2. <http://www.klumba.info> Все о цветах и декоративных культурах, свободная энциклопедия
3. <http://ru.wikipedia.org>. Википедия, свободная энциклопедия
4. <http://www.tyumen-region.ru/Деловой> портал Правительства Тюменской области
5. http://admtyumen.ru/ogv_ru/gov/administrative/agro_department.htm/ Департамент агропромышленного комплекса Тюменской области

6. Оценка результатов освоения ППО

В профессиональных образовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию, освоение профессиональных образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация включает сдачу квалификационного экзамена. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу в форме выполнения практической работы по составлению цветочных композиций.

Квалификационный экзамен принимает комиссия, составленная из представителей предприятия или учреждения профессионального образования, с обязательным включением в нее ведущего преподавателя и одного из членов администрации (директора или его заместителя).

В ходе экзамена, членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными колледжем. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения программы профессионального обучения.

Результаты экзамена оформляются протоколом. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, колледжем выдается свидетельство об уровне квалификации.