

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Агротехнологический колледж»



Утверждаю:
Директор ГАПОУ ТО АТК
В.А. Агапов
2017 г.

**Положение
конкурса «Педагог года – 2018»**

1 Общие положения

1.1 Конкурс профессионального мастерства ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж» (далее – колледж) «Педагог года» (далее - конкурс) направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержке новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников.

1.2 Для организационно-методического обеспечения конкурса создаётся организационный комитет, который устанавливает порядок и процедуру проведения конкурса, утверждает состав жюри, регламент работы. (Приложение 1).

1.3 Оргкомитет конкурса:

- согласовывает и координирует мероприятия по проведению конкурса;
- определяет порядок, время и место проведения конкурса;
- утверждает состав участников конкурса.

1.4 Деятельность участников конкурса оценивает жюри в состав которого входят методисты, участники областного конкурса предыдущих лет, студенты: победители и призеры областных внутренних олимпиад, исследовательских конференций, интеллектуальных конкурсов, именные стипендиаты Губернатора Тюменской области. (приложение 2).

1.5 Цели конкурса:

1.5.1 Выявление наиболее талантливых, творчески работающих профессиональных педагогов, их поддержка и поощрение.

1.5.2 Повышение престижа и статуса педагога в обществе.

1.5.3 Развитие творческого потенциала педагогических работников. Распространение наиболее эффективных технологий и методов развития, обучения и воспитания, поддержка инноваций, ознакомление с передовым педагогическим опытом.

1.6 Участники конкурса:

1.6.1 В конкурсе участвуют педагогические работники колледжа. На заседаниях предметных цикловых комиссий выдвигают 1 педагога и 1 мастера производственного обучения, если в составе ПЦК нет мастеров производственного обучения, то 2 педагогов.

1.6.2 Стаж педагогической работы, возраст участников не ограничиваются.

2. Сроки проведения конкурса

2.1 Конкурсные испытания проводятся в 2 тура: заочный и два очных:

1 тур, заочный (09.11.2017-27.12.2017)

- с 09.11 2017 г. по 16. 12. 2017 г. заполнение информационной карты участника конкурса (приложение 3), подготовка и размещение материалов методического портфолио на интернет-ресурсе конкурсанта;

- с 18.11.2017 г. по 27.12.2017 экспертиза методического портфолио участников, размещенных на интернет-ресурсе конкурсанта, определение списочного состава 5 участников, прошедших в очный тур

2 тур, очный (11.01.2018-16.02.2018)

- 11.01.2018г. защита концепции;

- с 14.01.2018г. по 16.02.2018г. проведение учебного занятия, самоанализ

3. Порядок проведения конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий

3.1 Заочный тур «Методическое портфолио»

3.1.1 Заочный тур включает в себя три конкурсных задания, которые оцениваются по 5-и бальной шкале: «Интернет – ресурс», «Педагогическая концепция» текстовый вариант, эссе «Я – педагог».

На заочном туре конкурса проводится экспертиза методического портфолио участника, размещенного на интернет-ресурсе конкурсанта.

3.1.2 Все материалы конкурсных заданий размещаются на интернет-ресурсе конкурсанта. Экспертиза методического портфолио участника проводят все члены жюри, набранные баллы заносятся в оценочный лист.

3.1.3 Конкурсное задание «Интернет – ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат: представление интернет – ресурса с текстовым вариантом (личный сайт, страница), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами: разработки занятий, внеклассных мероприятий (1-2 разработки); дидактический материал, опубликованные методические статьи, видеозаписи 1-2 учебных занятий, творческие работы обучающихся (1-2); статьи в прессе об участнике конкурса, копии грамот, дипломов, сертификатов.

Критерии оценивания:

- дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки);

- информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи);

- информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений).

3.1.4 Конкурсное задание «Педагогическая концепция». Формат: описание (до 5 страниц) педагогического опыта работы участника, его инновационной методики и технологии, направленных на реализацию новых ФГОС.

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с новыми требованиями ФГОС.

Критерии оценивания:

- метапредметный подход;

- целостность;

- системность;

- новизна;

- результативность.

3.1.5 Конкурсное задание эссе «Я – педагог». Формат: текст эссе «Я - педагог» (до 2 страниц). Цель: раскрыть мотивы выбора профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии педагога в современном мире.

Критерии оценивания:

- глубина мировоззренческой, философской позиции;

- широта и масштабность взгляда на профессию;

- уровень изложения и художественный стиль;

- ясность и четкость аргументов выбора профессии.

3.1.6 Пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по результатам оценки 3 конкурсных заданий в заочном туре, выходят для участия в очном туре.

3.2 Очный тур

Задание 1 (очного) тура: защита педагогической концепции

3.2.1 Формат защиты: компьютерная презентация (до 10 слайдов) с пояснительной запиской (до 5 страниц) педагогического опыта работы участника, описание его инновационной методики и технологии, направленных на реализацию новых ФГОС; демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта, перспектив использования данного ресурса в системе повышения квалификации педагогов.

3.2.2 **Регламент:** до 15 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы.

3.2.3 Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с новыми требованиями ФГОС.

Критерии оценивания:

- метапредметный подход; глубина и оригинальность содержания
- целостность;
- системность;
- новизна; методическая ценность;
- результативность.
- умение взаимодействовать с широкой аудиторией

Задания 2 (очного) тура "Учебное занятие".

3.2.4 Регламент: урок по УД, ПМ (регламент - 45 минут). Формат: проведение учебного занятия с обучающимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Возрастной состав учебной группы определяется участником конкурса.

Цель: демонстрация профессиональной компетентности и инновационного опыта педагога.

3.2.5 Учебное занятие в форме учебной практики

Регламент: занятие мастера производственного обучения (регламент - 90 минут). Формат: проведение учебного занятия по учебной практике с обучающимися, отражающего компетентностный подход, междисциплинарные связи, формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. Тема занятия соответствует учебному плану.

Цель: демонстрация профессиональной компетентности и инновационного опыта мастера производственного обучения.

3.2.6 Критерии оценивания задания 2 (очного) тура "Учебное занятие":

- глубина раскрытия темы, оригинальность методических приёмов;
- умение организовать использование обучающимися разных видов источников знаний;
- умение организовать взаимодействие обучающихся между собой;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности;
- глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

4. Подведение итогов

4.1 По итогам конкурса определяется победитель (1 место) и призёры (2,3 место)

4.2 Победитель конкурса принимает участие в областном конкурсе. В особых случаях на областной конкурс по решению оргкомитета вместо победителя может быть направлен один из призеров конкурса.

4.3 Победитель и призёры награждаются дипломом и ценным подарком, остальные участники конкурса, прошедшие все испытания, получают сертификат участника.

Приложение 1

Состав организационного комитета

1. Иволгина И.В. – заведующая отделением ГАПОУ ТО «АТК» с. Н.Тавда
2. Шурыгина О. В. – заведующая отделением ГАПОУ ТО «АТК» п. Коммунар
3. Васильева И.В. – заведующая отделением ГАПОУ ТО «АТК» 2 корпус
4. Лупу Т. Г. – руководитель УМО

Приложение 2

Состав жюри

1. Агапов В.Н., председатель, директор
2. Туровина Н. П., заместитель директора по УПР
3. Лупу Т.Г., руководитель УМО
4. Казакова С.А., методист
5. Цыбочкина О.В., методист
6. Балыкина Г.М., методист

Состав студенческого жюри

1. Голубева Алёна, член студенческого совета
2. Крачковская Оксана, член студенческого совета, именной стипендиат Губернатора Тюменской области

**Информационная карта участника
конкурса «Педагог года»**

фотопортрет
4х6 см

(фамилия)

(имя, отчество)

(дата заполнения анкеты)

1. Общие сведения	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Год начала работы в данной образовательной организации	
Занимаемая должность	
Преподаваемые дисциплины	
Классное руководство в настоящее время, в какой группе (номинация «Учитель года»)	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (<i>места и сроки работы за последние 10 лет</i>)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Участие в конкурсах, награды	
Место в муниципальном конкурсе (конкурсе образовательной организации)	
Победа в конкурсе лучших учителей в рамках ПНПО, если «да» указать год (номинация «Учитель года»)	

Достижения в других конкурсах регионального и российского уровня	
Правительственные и отраслевые награды (наименования и даты получения)	
4. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации в периодических изданиях, брошюры, книги, методические пособия (год издания)	
5. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности Управляющего совета, других органов	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Профессиональные и личные интересы и ценности	
Ваше педагогическое кредо	
Качества, которые Вы хотели бы воспитать у своих обучающихся (воспитанников)	
Профессиональные и личностные ценности	
Ваши кумиры в профессии	
Ваше любимое литературное произведение педагогического содержания	
Ваши любимые песенные произведения педагогического содержания	
Ваш любимый писатель, поэт, композитор, артист	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
Ваш любимый афоризм или девиз	
Смешной случай из вашей педагогической практики (краткое описание)	
7. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и про- фессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
8. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон /факс с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	

Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
9. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан, код подразделения)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
Загранпаспорт	
10. Дополнительные сведения, факты, достойные упоминания	
Подборка фотографий	
<p>1. Портрет 9×13 см;</p> <p>2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания, отражающие воспитательную работу с детьми, работу с родителями и т. п.);</p> <p>3. <i>Дополнительные жанровые фотографии (не более 5). Просим обратить внимание на качество предоставляемых фотографий.</i></p>	

Правильность сведений, представленных в анкете подтверждаю _____
 (_____)
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)