Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Агротехнологический колледж»
(ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ТО
«Агротехнологический колледж»
_____ В.Н. Агапов
«01» июня 2017 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Квалификация: техник-электрик
Программа подготовки – базовая
Форма обучения - очная

2017 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Агротехнологический колледж» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014г. № 457

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета

Протокол № 8 от «16» мая 2017 г.

Эксперт:

Эртнер Н.А. – начальник Ялуторовских районных электрических сетей Южного ТПО филиала «Тюменские распределительные сети» АО «Тюменьэнерго»

Пояснительная записка к функциональной карте
по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Эффективное развитие экономики региона носит поступательный характер, ежегодно вносятся существенные и кардинальные изменения в технологиях АПК, инфраструктурных подразделениях, используется и внедряется мировой и отечественный опыт в агробизнесе, увеличивается количество инвестиционных проектов и инноваций, а значит и повышается уровень требований к подготовке специалистов среднего звена в системе хозяйствования.

В перечне специальностей профессионального образования определены направления подготовки, в том числе 35.00.00 Сельское лесное и рыбное хозяйство. В данную группу входит специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства с присвоением квалификации «техник-электрик», который должен обладать профессиональными компетенциями в соответствии с видами деятельности:

5.2.1. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т. ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий.

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

5.2.2. Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

5.2.3. Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

5.2.4. Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

5.2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Выпускник основной профессиональной образовательной программы ППССЗ по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» должен обладать и общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей (электроустановок, приемников электрической энергии, электрических сетей) и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. Поэтому выпускники имеют право трудоустройства на должности: электромонтер, бригадир, мастер, старший мастер, энергетик в электрохозяйствах предприятий АПК.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

-электроустановки и приемники электрической энергии;

-электрические сети;

-автоматизированные системы сельскохозяйственной техники;

-технологические процессы монтажа, наладки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей электроустановок и приемников электрической энергии, электрических сетей, автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;

-технологические процессы передачи электрической энергии;

-организация и управление работой специализированных подразделений сельскохозяйственных предприятий;

-первичные трудовые коллективы.

В связи с этим образовательное учреждение формирует систему взаимоотношений с базовыми хозяйствами в целях эффективной подготовки специалистов.

На территории данного образовательного учреждения в г.Ялуторовске, Ялуторовском и близлежащих районах в зависимости от направления деятельности и технологических процессов функционируют следующие профильные предприятия:

1.ООО «Ялуторовскагропромэнерго» , предприятие занимается хозяйственной деятельностью, связанное со строительством, ремонтом объектов социального значения, промышленных и сельскохозяйственных объектов, электромонтажными работами и услугами, изготовлением и продажей электрощитовой продукции, к такому типу

предприятий относятся, например, «Сладковоагропромэнерго», «Викуловоагропромэнерго» и т. д.

2. ООО «Центр энергетического сервиса» ведет баланс принятой и отпущенной электроэнергии по г. Ялуторовску, осуществляет контроль режима потребления и состояния учета электроэнергии.

3. АО «Тюменьэнерго», филиал Тюменские распределительные сети Южное ТПО – это система районных электрических сетей, в частности, Ялуторовские, Заводоуковские, Упоровские и др., которые занимаются транспортировкой электроэнергии сельским потребителям, эксплуатацией электросетей, оперативно-техническим обслуживанием, строительством и реконструкцией объектов электросетей. К такому типу предприятий относятся Ишимское ТПО, Тюменское ТПО, Тобольское ТПО.

4. ООО Компания «Данон-Юнимилк», ООО «Юнигрэйн», ОАО «ПурагроУк» - это предприятия, занимающееся переработкой сельскохозяйственной продукции по Ялуторовскому и Заводоуковскому районам.

5. ООО «Приозерное», ООО «Дружба-Нива», СПК «Садовод» Ялуторовского района, ООО «Эвика-Агро» Исетского района, занимающиеся производством сельскохозяйственной продукции в области зернового и мясо-молочного направления.

С данными предприятиями Агротехнологический колледж заключил договора о сотрудничестве и социальном партнерстве, они выступают как работодатели по данной специальности.

В соответствии с этим партнерством формируется комплекс востребованных компетенций как федерального так и регионального уровней и составляется функциональная карта. В функциональной карте по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства представлены виды профессиональной деятельности, формируемые компетенции по степени значимости, с указанием уровня требований, область, объекты применения, учитывающие как Федеральный государственный образовательный стандарт, так и региональные запросы работодателей - социальных партнеров.

Функциональная карта

Конкретные функции	Компетенции	Наименование (номер) должности*	Значимость (1-10)							Уровень требований Ф – федеральный, Р – региональный	Вид компетенции: *технические, сквозные, ключевые*
			сложность	самостоятельность	ответственность	частота выполнения	репродуктивность	оперативность	Частота упоминаний		
1.Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в. т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий	Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления	Техник-электрик	10	7	10	7	9	10	10	Ф	*Технические*
	Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок	Техник-электрик	9	7	9	10	9	10	10	Ф	*Технические*
	Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами	Техник-электрик	9	7	10	8	9	10	8	Ф	*Технические*
	Учитывать оптимальные режимы работы электрооборудования, используемые в растениеводстве и животноводстве, хранении и переработки сельскохозяйственной продукции при обслуживании электроустановок в АПК юга Тюменской области.	Техник-электрик	10	7	10	9	8	10	10	Р	*Ключевые*
	Поддерживать режимы работы электроприводных механизмов в современном технологическом оборудовании аграрного производства региона.	Техник-электрик	10	7	10	9	9	10	9	Р	*Ключевые*
	Применять электронные приборы при составлении электросхем в	Техник-электрик	10	8	8	9	8	10	9	Р	*Технические*

	системах автоматического управления, используемых в регионе										
2.Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий	Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий	Техник-электрик	9	6	10	7	9	10	9	Ф	*Технические*
	Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций	Техник-электрик	8	5	10	10	4	9	10	Ф	*Технические*
	Обеспечивать электробезопасность	Техник-электрик	7	8	10	10	4	9	10	Ф	*Технические*
	Уметь действовать с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов, энергосберегающих технологий и оборудования.	Техник-электрик	10	9	9	8	7	8	10	Р	*Ключевые*
3.Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	Техник-электрик	8	7	8	8	6	7	6	Ф	*Технические*
	Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	Техник-электрик	8	6	10	6	5	7	10	Ф	*Технические*
	Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	Техник-электрик	7	6	8	6	4	6	7	Ф	*Технические*
	Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства	Техник-электрик	7	7	10	5	4	8	7	Ф	*Технические*
	Использовать методику предварительной диагностики	Техник-электрик	9	8	9	7	6	7	8	Р	*Технические*

	электрооборудования АПК.										
4.Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	Техник-электрик	5	8	8	5	5	4	8	Ф	*Сквозные*
	Планировать выполнение работ исполнителями	Техник-электрик	5	7	9	7	6	8	3	Ф	*Сквозные*
	Организовывать работу трудового коллектива	Техник - электрик	7	8	8	5	4	6	6	Ф	*Сквозные*
	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	Техник - электрик	8	8	8	5	5	6	5	Ф	*Сквозные*
	Вести учетно-отчетную документацию	Техник - электрик	5	8	8	5	3	6	5	Ф	*Сквозные*
	Уметь применять юридическую нормативную документацию в работе электрохозяйства	Техник - электрик	7	7	8	6	6	7	6	Р	*Сквозные*
	Учитывать особенности экономического развития предприятий АПК Тюменской области и рассчитывать основные экономические показатели их работы	Техник – электрик	8	7	7	6	8	7	6	Р	*Сквозные*
5.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Организовывать подготовительные работы по слесарно- сборочным, такелажным и электромонтажным работам электрооборудования	Электромонтер	9	8	6	8	7	7	7	Р	*Базовые*
	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки	Электромонтер	9	7	7	8	6	7	8	Р	*Базовые*

	Применять приспособления для сборки и ремонта электрооборудования.	Электромонтер	8	8	7	7	7	7	7	Р	*Базовые*
	Рассчитывать механические возможности оборудования в электроснабжении сельскохозяйственных предприятий	Электромонтер	9	8	8	7	6	8	8	Р	*Технические*
	Проводить организационные мероприятия по обслуживанию воздушных линий и трансформаторных подстанций, электрооборудования сельскохозяйственного назначения	Электромонтер	9	7	7	6	6	7	6	Р	*Базовые*
	Вести работу по охране окружающей среды от влияния электромагнитных полей.	Электромонтер	9	7	7	8	8	6	7	Р	*Базовые*
	Учитывать экологические нормы в процессе эксплуатации электроустановок	Электромонтер	9	8	7	8	7	6	7	Р	*Базовые*
	Организовывать предпринимательскую деятельность в малом и среднем бизнесе	Электромонтер	10	10	10	5	5	10	6	Р	*Базовые*
	Развивать способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей	Электромонтер	7	8	7	5	6	8	7	Р	*Базовые*
	Настраивать и регулировать контрольно- измерительные приборы и инструменты	Электромонтер	10	6	10	7	8	9	8	Р	*Техничсекие*
	Выполнять проверку результатов электротехнических работ, контрольно- измерительных приборов и средств автоматики	Электромонтер	8	7	6	8	8	10	8	Р	*Базовые*

	Использовать информационные ресурсы для контроля за электротехническими работами	Электромонтер	7	7	6	8	8	9	9	Р	*Базовые*
	Использовать информационные ресурсы в работе электроцеха с/х предприятия	Электромонтер	8	8	7	6	7	6	7	Р	*Базовые*
	Учитывать виды инженерных коммуникационных сетей при обслуживании электрооборудования	Электромонтер	8	6	6	9	8	9	9	Р	*Базовые*
	Осуществлять техническое обслуживание, диагностирование неисправностей, мелкий и средний ремонт специального электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	Электромонтер	7	7	6	9	8	9	9	Р	*Ключевые*
	Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам и нормативной документации.	Электромонтер	8	7	7	8	6	8	9	Р	*Технические*
	Использовать современные приборы учета и контроля электроэнергии.	Электромонтер	8	9	9	7	8	6	8	Р	*Базовые*
	Осуществлять работу по мониторингу и аудиту расхода электрической энергии	Электромонтер	7	6	8	8	8	8	7	Р	*Базовые*
	Ориентироваться в современном технологическом оборудовании на предприятиях АПК при обслуживании электроустановок	Электромонтер	7	7	10	5	4	8	7	Р	*Технические*
	Использовать современные аналоги электрооборудования по импортозамещению	Электромонтер	7	6	8	7	5	5	5	Р	*Технические*

СТРУКТУРА
программы подготовки специалистов среднего звена

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально- экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы)

Обязательная часть программа подготовки специалистов среднего звена по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентно-способности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностям продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Общий гуманитарный и социально- экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебные практики и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обоснование региональных компетенций

На основании анализа видов профессиональной деятельности выпускников по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства и мониторинга качества выполняемых работ представители профильных предприятий совместно с коллективом преподавателей по данной специальности выявили необходимость корректировки ППССЗ и обновления комплекса региональных требований согласно экономического курса и специфики АПК данного региона. Эти требования позволяют гибко использовать вариативную часть ППССЗ, обновлять содержание учебных дисциплин и профессиональных модулей, учитывать меняющиеся технологии и требования к профессиональным качествам выпускников ежегодно.

В целом, на современном этапе выпускник по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» должен помимо требований ФГОС иметь следующие качества специалиста с учетом мнений работодателей:

- развитое аналитическое мышление;
- способность сочетать нововведения с традиционными технологиями;
-учет особенностей региональной экономической ситуации и эффективное управление структурным подразделением;
- умение воспринимать новые требования к обслуживанию электрооборудования.

Таким образом, набор региональных компетенций можно сформулировать в предложенном варианте на следующий учебный год и внести изменения в ППССЗ:

*Профессиональные компетенции регионального уровня (**ПКр**):*

***ПКр1**. Читать электромонтажные, технологические, сборочные чертежи и схемы, применяемые в электроснабжении в электроустановках АПК Тюменской области*

***ПКр.2**.Учитывать температурные условия Тюменской области для осуществления технологических операций и обслуживания оборудования*

***ПКр.3**.Выбирать современные конструкционные материалы для электромонтажных работ в электроустановках, применяемых в данном регионе*

***ПКр.4.** Учитывать особенности развития трехфазных и многофазных электрических цепей для применении энергосберегающих технологий при эксплуатации электрооборудования*

***ПКр.5.**Выбить современное оборудование и учитывать особенности технологических процессов с/х данного региона*

***ПКр.6**.Применять современные информационные технологии для эксплуатации электрооборудования*

***ПКр.7.**Выявлять специфику экономической ситуации региона для эффективного управления предприятием*

***ПКр.8.**Учитывать оптимальные режимы работы электрооборудования, используемые в растениеводстве и животноводстве, хранении и переработки сельскохозяйственной продукции при обслуживании электроустановок в АПК юга Тюменской области*

***ПКр.9.**Поддерживать режимы работы электроприводных механизмов в современном технологическом оборудовании аграрного производства региона*

***ПКр10**.Применять электронные приборы при составлении электросхем в системах автоматического управления, используемых в регионе*

***ПКР.11**.Уметь действовать с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов, энергосберегающих технологий и оборудования*

***КР.12.**Использовать методику предварительной диагностики электрооборудования АПК*

***ПКР.13**. Применять юридическую нормативную документацию в работе электрохозяйства*

***ПКР.14**.Учитывать особенности экономического развития предприятий АПК Тюменской области и рассчитывать основные экономические показатели их работы*

***ПКР.15.**Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки*

***ПКР.16.**Применять приспособления для сборки и ремонта электрооборудования*

***ПКР.17**.Расчитывать механические возможности оборудования в электроснабжении сельскохозяйственных предприятий*

***ПКР.18**.Учитывать экологические нормы в процессе эксплуатации электроустановок*

***ПКР.19.**Развивать способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей*

***ПКР20.**Настраивать и регулировать контрольно- измерительные приборы и инструменты*

***ПКР.21.**Использовать информационные ресурсы в работе электроцеха С/Х предприятия*

***ПКР.22.**Учитывать виды инженерных коммуникационных сетей при обслуживании электрооборудования С/ предприятия*

***ПКР.23.**Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам и нормативной документации.*

***ПКР.24.**Использовать современные приборы учета и контроля электроэнергии*

***ПКР.25.**Ориентироваться в современном технологическом оборудовании на предприятиях АПК при обслуживании электроустановок*

***ПКР.26.**Использовать современные аналоги электрооборудования по импортозамещению*

Авторы-разработчики:

Авдеева Н.Г., преподаватель дисциплин математического и общего естественно- научного учебного цикла
Габышев И.В., мастер производственного обучения
Горбунов С.В., преподаватель дисциплин профессионального учебного цикла
Губин Е.В., преподаватель дисциплин общеобразовательного учебного цикла
Елькин И.В., мастер производственного обучения
Ефремова Е.Б., преподаватель дисциплин профессионального учебного цикла
Карпович Н.Г., преподаватель дисциплин профессионального учебного цикла
Коржень В.А., преподаватель дисциплин профессионального учебного цикла
Кремлев В.В., преподаватель дисциплин профессионального учебного цикла
Мерзляков А.А. преподаватель физической культуры
Миронова Т.В., преподаватель дисциплин профессионального учебного цикла
Никифоров А.В., мастер производственного обучения
Нудельман М.А., преподаватель дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
Орловский К.С., преподаватель физической культуры
Островская Н.П., преподаватель дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
Паничева Е.Ю., преподаватель дисциплин общеобразовательного учебного цикла
Петелина Г.К., преподаватель дисциплин математического и общего естественно- научного учебного цикла
Салеев В.К., преподаватель дисциплин профессионального учебного цикла
Смирнов С.Я., преподаватель дисциплин профессионального учебного цикла
Смирнов Ю.А., мастер производственного обучения
Смирнова Н.А., преподаватель дисциплин профессионального учебного цикла
Тишинский Ю. В., преподаватель дисциплин профессионального учебного цикла
Туз Н. В.- преподаватель дисциплин общеобразовательного учебного цикла
Угрюмова О.Н., преподаватель дисциплин профессионального учебного цикла
Ульянова.Т.В., преподаватель дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
Ухалова О.Г., преподаватель дисциплин профессионального учебного цикла
Филонова А.В., преподаватель дисциплин профессионального учебного цикла
Хисамутдинова Г.С., преподаватель дисциплин общеобразовательного учебного цикла
Эртнер Н.А., преподаватель дисциплин профессионального учебного цикла

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об экспертизе программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства,
нормативный срок обучения 3года 10 месяцев,
представленной
Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением
Тюменской области
«Агротехнологический колледж»

группе экспертов в составе:

Эртнер Н.А. – начальник ЯРЭС Южного ТПО филиала «Тюменские распределительные сети» АО «Тюменьэнерго»;

Бураков Д.Г. – главный инженер ООО «Юнигрэйн», г. Ялуторовск

Представленная на экспертизу программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования соответствует целям подготовки профессиональных кадров по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» с ориентацией на практико-ориентированное обучение.

Программа ориентирована на подготовку специалистов квалификации «техник-электрик». Программа учитывает запросы региональных работодателей и профессиональные компетенции в области подготовки выпускников, поэтому в программу внесены дополнения, направленные на формирование комплексных профессиональных компетенций по обслуживанию электроустановок и управлению энергохозяйства в сфере аграрно-промышленного комплекса. Положительным фактором является заинтересованность и сотрудничество работодателей в обновлении учебных программ в профессиональных модулях в соответствии с современными требованиям к энергохоэяйствам АПК.

Основные разделы программы:

1. Общие положения
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
4. Условия обеспечения реализации ППССЗ
5. Оценка результатов освоения ППССЗ
6. Приложение: рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модуле

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка (уровень)		
		Высокий	средний	Низкий
Экспертиза раздела 2 «Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена				
1	Раздел 2. «Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена Пункт 2.2. «Виды профессиональной деятельности и компетенции». Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей).	да		
	Перечень региональных компетенций (ПКр)	да		

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка (уровень)		
		Высокий	средний	Низкий
	представлен достаточно, отражает требования сферы труда			
Экспертиза приложений – программ общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по листам 4, 5 (количество бланков должно совпадать с количеством указанных рабочих программ)				
	Программы общеобразовательных дисциплин			
1	Программа ОУД.01 Русский язык и литература	да		
2	Программа ОУД.02 Иностранный язык	да		
3	Программа ОУД.03 История	да		
4	Программа ОУД.04 Физическая культура	да		
5	Программа ОУД.05 ОБЖ	да		
6	Программа ОУД.06 Химия	да		
7	Программа ОУД.07 Обществознание	да		
8	Программа ОУД.08 Биология	да		
9	Программа ОУД.09 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	да		
10	Программа ОУД.10 Физика	да		
11	Программа ОУД.11 Информатика	да		
	Программа ОУД.12 Введение в специальность	да		
	Программы общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин			
1	Программа ОГСЭ.01 Основы философии	да		
2	Программа ОГСЭ 02. История	да		
3	Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык)	да		
4	Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий язык)	да		
5	Программа ОГСЭ.04 Физическая культура	да		
	Программы математических и общих естественнонаучных дисциплин			
1	Программа ЕН.01 Математика	да		
2	Программа ЕН.02 Экологические основы природопользования	да		
	Программы профессиональных дисциплин			
1	Программа ОП.01 Инженерная графика	да		
2	Программа ОП.02 Техническая механика	да		
3	Программа ОП.03 Материаловедение	да		
4	Программа ОП.04 Основы электротехники	да		
5	Программа ОП.05 Основы механизации сельскохозяйственного производства	да		
6	Программа ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	да		
7	Программа ОП.07 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	да		
8	Программа ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	да		
9	Программа ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	да		
10	Программа ОП. 10 Охрана труда	да		
11	Программа ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	да		

	Программы профессиональных модулей			
1	Программа ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий	да		
2	Программа ПМ.02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.	да		
3	Программа ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	да		
4	Программа ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	да		
5	Программа ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	да		

Содержание разделов программы, описанные результаты соответствуют ее целям и задачам.

В целом программа обеспечивает достаточно высокое качество подготовки по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», замечаний экспертной группы нет.

На основании анализа экспертная группа считает, что содержание программы подготовки специалистов среднего звена профессионального образования по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту и требованиям к уровню подготовки выпускников по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», учитывает современные требования работодателей по современному мониторингу технологических процессов в агропромышленном производстве и обслуживании систем автоматического управления электрооборудования, дополняет практико-ориентированное обучение, корректирует программы профессиональных модулей.

Эргнер Н.А. – начальник Ялуторовского района электрических сетей Южного ТПО филиала «Тюменские распределительные сети» АО «Тюменьэнерго»:

_____ (подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

1.2. Нормативный срок освоения программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

2.3. Специальные требования

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Базисный учебный план

3.2. Рабочий учебный план

3.3. Календарный учебный график

3.4.Программы дисциплин общеобразовательного цикла

Программы базовых дисциплин

3.4.1. Программа ОУД.01 Русский язык и литература

3.4.2. Программа ОУД.02 Иностранный язык

3.4.3. Программа ОУД.03 История

3.4.4. Программа ОУД.04 Физическая культура

3.4.5. Программа ОУД.05 Основы безопасности жизнедеятельности

3.4.6. Программа ОУД.06 Химия

3.4.7. Программа ОУД.07 Обществознание(вкл. экономику и право)

3.4.8. Программа ОУД.08 Биология

Программы профильных дисциплин

3.4.9. Программа ОУД.09 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия

3.4.10. Программа ОУД.10 Физика

3.4.11. Программа ОУД.11 Информатика

3.4.12. Введение в специальность

3.5. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

3.5.1. Программа ОГСЭ. 01 Основы философии

3.5.2. Программа ОГСЭ.02 История

3.5.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

3.5.4. Программа ОГСЭ.03. Иностранный язык (немецкий).

3.5.5. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура

3.6. Программы дисциплин математического и общего естественн-научного учебного цикла

3.6.1. Программа ЕН.01 Математика

3.6.2. Программа ЕН.02 Экологические основы природопользования

3.7. Программы профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Программы общепрофессиональных дисциплин

3.7.1. Программа ОП.01 Инженерная графика

3.7.2. Программа ОП.02 Техническая механика

3.7.3. Программа ОП.03 Материаловедение

3.7.4. Программа ОП.04 Основы электротехники

3.7.5. Программа ОП.05 Основы механизации сельскохозяйственного производства

3.7.6. Программа ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

3.7.7. Программа ОП.07 Метрология, стандартизация и подтверждение качества
3.7.8. Программа ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга
3.7.9. Программа ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности
3.7.10.Программа ОП.10 Охрана труда
3.7.11.Программа ОП.11 Безопасность жизнедеятельности
Программы профессиональных модулей
3.7.12.Программа профессионального модуля ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий
3.7.13.Программа профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий
3.7.14.Программа профессионального модуля ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
3.6.15.Программа профессионального модуля ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
3.6.16.Программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
3.8. Программа производственной практики (преддипломной) ПДП.00 .
4.Условия обеспечения реализации программы подготовки специалистов среднего звена
4.1 Требования к минимальному материально- техническому обеспечению
4.2 Информационное обеспечение обучения
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса
5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников
Приложение: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

- Закон Российской Федерации от 29.01.2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании» (с последующими изменениями и дополнениями)

- Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»

- Федеральный закон Российской Федерации от 1 декабря 2007 г. N 307-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»

- ФГОС по направлению подготовки профессии НПО, (специальности СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, утверждённый 30 сентября 2009 года № 367

- ФГОС по направлению подготовки по специальности 35.02.08. «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 7 мая 2014 года № 457

- Профессиональный стандарт "Слесарь-электрик", утвержденный Приказом Министерства труда России от 17.09.2014 N 646н

- Примерные программы (носят рекомендательный характер);

- Приказ от 28 сентября 2009 г. № 355 «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России от 27 октября 2009 г. № 15123)

- Приказ от 28 сентября 2009 г. № 354 «Об утверждении Перечня профессий начального профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России от 22 октября 2009 г. № 15083)

- Макеты программ профессиональных модулей и учебных дисциплин:

а. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009г.)

б. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.)

- Приказ от 18 апреля 2013г. N 291 «Об утверждении Положения об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ14 июня 2013 г. регистрационный N 28785)

- Приказ от 25 августа 2009 г. N 315 «Об утверждении форм документов государственного образца о среднем профессиональном образовании и технических требованиях к ним» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 19 октября 2009 г. N 15059)

- Рекомендации Министерства образования и науки РФ по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для

образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Москва, 2007г.

- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах программы подготовки специалистов среднего звена;

- Базисный учебный план, составленный РУМК и согласованный с экспертным советом Департамента образования и науки Тюменской области, протоколы заседания РУМК № 2 от 28.09.2010г, №7от 25.01.2011года, составлен на основе ФГОС самостоятельно по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»;

-Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 « О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Агротехнологический колледж» от 08.09.2015 г. № 300/ ОД, протокол от 07 сентября 2015 г. № 1

- Протоколы заседания РУМК по направлению «Агроинженерия» Тюменской области;

- Протоколы Советов отделения по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства».

Классификаторы социально-экономической информации

1. Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС). Выпуск 2, 52;
2. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016 – 94);
3. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. №37 (в ред. Постановлений Минтруда РФ от 21.01.2000 №7, от 14.08.2000 №57, от 20.04.2001 №35, от 31.05.2002 №38, от 20.06.2002 №44, от 28.07.2003 №59, от 12.11.2003 №75, приказов Минздравсоцразвития РФ от 25.07.2005 №461, от 07.11.2006 №749, от 17.09.2007 №605);
4. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД, ОК 029-2001)
5. Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ, ОК 010-93)

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» при очной форме получения образования на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

организация и выполнение работ по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей (электроустановок, приемников электрической энергии, электрических сетей) и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- электроустановки и приемники электрической энергии;
- электрические сети;
- автоматизированные системы сельскохозяйственной техники;
- технологические процессы монтажа, наладки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей электроустановок и приемников электрической энергии, электрических сетей, автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;
- технологические процессы передачи электрической энергии;
- организация и управление работой специализированных подразделений сельскохозяйственных предприятий;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код: Наименование:

ВПД 1 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий.

ПК 1.1 Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2 Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3 Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами

ВПД 2 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.1 Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2 Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций

ПК 2.3 Обеспечивать электробезопасность

ВПД 3 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.1 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.2 Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.3 Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК3.4 Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ВПД 4 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК4.1	Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно- отчетную документацию.

ВПД 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК.5.1	Выполнять электромонтажные и ремонтные работы электрооборудования сельскохозяйственных и промышленных предприятий
ПК5.2	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования
ПК5.3	Производить диагностику электрооборудования в процессе эксплуатации
ПК5.4	Производить испытания электрооборудования
ПК5.5	Проводить осмотры электрооборудования
ПК5.6	Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту

Общие компетенции выпускника

Код:	Наименование:
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.3. Специальные требования

1. Ремонт и техническое обслуживание электрооборудования сельскохозяйственного назначения

ПК 1.1.Осуществлять монтаж электрооборудования сельскохозяйственных машин и агрегатов и электрооборудования промышленного назначения.

ПК 1.2. Выполнять работы по техническому обслуживанию электрооборудования сельскохозяйственных и промышленных предприятий.

ПК 1.3. Производить работы по регулировке и настройке электрооборудования сельскохозяйственных и промышленных предприятий.

2. Проверка и наладка электрооборудования

ПК 2.1 Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации электрооборудования.
ПК 2.2. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.
ПК 2.3. Производить испытания и пробный пуск электрооборудования под наблюдением инженерно - технического персонала.
ПК 2.4. Настраивать и регулировать контрольно- измерительные приборы и инструменты.

3. Профилактические работы по устранению аварийной ситуации и неполадок электрооборудования

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.
ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.
ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту.
ПК 3.4. Работать с документацией установленной формы.

2.4. Региональные требования

*Профессиональные компетенции регионального уровня (**ПКр**):*

***ПКр1**. Читать электромонтажные, технологические, сборочные чертежи и схемы, применяемые в электроснабжении в электроустановках АПК Тюменской области*

***ПКр.2**.Учитывать температурные условия Тюменской области для осуществления технологических операций и обслуживания оборудования*

***ПКр.3**.Выбирать современные конструкционные материалы для электромонтажных работ в электроустановках, применяемых в данном регионе*

***ПКр.4.** Учитывать особенности развития трехфазных и многофазных электрических цепей для применении энергосберегающих технологий при эксплуатации электрооборудования*

***ПКр.5.**Выбить современное оборудование и учитывать особенности технологических процессов с/х данного региона*

***ПКр.6**.Применять современные информационные технологии для эксплуатации электрооборудования*

***ПКр.7.**Выявлять специфику экономической ситуации региона для эффективного управления предприятием*

***ПКр.8.**Учитывать оптимальные режимы работы электрооборудования, используемые в растениеводстве и животноводстве, хранении и переработки сельскохозяйственной продукции при обслуживании электроустановок в АПК юга Тюменской области*

***ПКр.9.**Поддерживать режимы работы электроприводных механизмов в современном технологическом оборудовании аграрного производства региона*

***ПКр10**.Применять электронные приборы при составлении электросхем в системах автоматического управления, используемых в регионе*

***ПКр.11**.Уметь действовать с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов, энергосберегающих технологий и оборудования*

Кр.12.*Использовать методику предварительной диагностики электрооборудования АПК*

ПКр.13 *Применять юридическую нормативную документацию в работе электрохозяйства*

ПКр.14*.Учитывать особенности экономического развития предприятий АПК Тюменской области и рассчитывать основные экономические показатели их работы*

ПКр.15.*Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки*

ПКр.16.*Применять приспособления для сборки и ремонта электрооборудования*

ПКр.17*.Расчитывать механические возможности оборудования в электроснабжении сельскохозяйственных предприятий*

ПКр.18*.Учитывать экологические нормы в процессе эксплуатации электроустановок*

ПКр.19.*Развивать способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей*

ПКр20.*Настраивать и регулировать контрольно- измерительные приборы и инструменты*

ПКр.21.*Использовать информационные ресурсы в работе электроцеха с/х предприятия*

ПКр.22.*Учитывать виды инженерных коммуникационных сетей при обслуживании электрооборудования с/ предприятия*

ПКр.23.*Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам и нормативной документации.*

ПКр.24.*Использовать современные приборы учета и контроля электроэнергии*

ПКр.25.*Ориентироваться в современном технологическом оборудовании на предприятиях АПК при обслуживании электроустановок*

6ПКр.26.*Использовать современные аналоги электрооборудования по импортозамещению.*

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
программа подготовки специалистов среднего звена *базовой* подготовки

Квалификация: Техник- электрик

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебн. нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Практика		Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		Учебная, час (нед.)	Производственная ,час (нед)	
					лабор. и практ. занятий	курсов. работа (проект)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Обязательная часть циклов ППССЗ								
ОУД. 00	Общеобразовательные дисциплины	**39**	**2106**	**1404**	**907**				
ОУД. 00	**Базовые учебные дисциплины**	**23,6**	**1313**	**874**	**527**				1
ОУД. 01	Русский язык и литература		293	195	135				1
ОУД. 02	Иностранный язык		176	117	117				1
ОУД. 03	История		176	117	10				1
ОУД. 04	Физическая культура		176	117	117				1
ОУД. 05	Основы безопасности жизнедеятельности		105	70	40				1
ОУД. 06	Химия		117	78	44				1
ОУД. 07	Обществознание (вкл. экономику и право)		162	108	20				1
ОУД. 08	Биология		108	72	44				1

ОУД. 00	**Профильные учебные дисциплины**		**735**	**491**	**360**				1
ОУД. 09	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	**15,4**	350	234	190				
ОУД. 10	Физика		235	157	90				1
ОУД. 11	Информатика		150	100	80				1
ОУД. 00	**Дополнительные учебные дисциплины**		**58**	**39**	**20**				1
ОУД. 12	Введение в специальность	**11,8**	58	39	20				
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально- экономический учебные циклы**								
ОГСЭ.01	Основы философии		60	48					2
ОГСЭ.02	История		60	48					2
ОГСЭ.03	Иностранный язык		188	164	164				2-4
ОГСЭ.04	Физическая культура		328	164	160				2-4
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный учебные циклы**	**2**	**108**	**72**	**30**				
ЕН.01	Математика		60	40	20				2
ЕН.02	Экологические основы природопользования		48	32	10				4
П.00	**Профессиональный учебный цикл**		**3684**	**2456**	**1022**	**68**			
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**21,5**	**1161**	**774**	**388**				
ОП.01	Инженерная графика		180	120	108				2
ОП.02	Техническая механика		120	80	40				2
ОП.03	Материаловедение		120	80	42				2
ОП.04	Основы электротехники		210	140	70				2
ОП.05	Основы механизации сельскохозяйственного производства		75	44	20				2
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной		90	60	30				2

	деятельности								
ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества		45	30	16				2
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга		96	62	20				3
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности		72	48	16				4
ОП.10	Охрана труда		54	36	6				3
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности		102	68	20				3
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**46,7**	**2523**	**1682**	**612**	**68**			
ПМ.01	**Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий**	**13**	**702**	**468**	**184**				2,3
МДК.01.01	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий	10	552	368	144				2,3
МДК.01.02	Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий	**3**	150	100	40				3
УП.01	Учебная практика						288(8)		
ПМ. 02	**Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий**	**5,2**	**285**	**190**	**60**				**3**
МДК.02.01	Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций	1,6	90	60	16				3
МДК.02.02	Эксплуатация систем	3,6	195	130	44	24			3

	электроснабжения сельскохозяйственных предприятий								
УП.02.	Учебная практика						144(4)		
ПМ.03	**Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники**	**13,6**	**735**	**490**	**190**	**24**			**3,4**
МДК.03.01	Эксплуатация электротехнических изделий	7,5	405	270	90				3
МДК.03.02	Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	6,1	330	220	100	24			3,4
УП.03.	Учебная практика						216(6)		
ПМ.04	**Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники**	**4,8**	**261**	**174**	**36**	**20**			**4**
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия)	1,7	141	94	16				4
МДК.04.02	Экономика АПК Тюменской области	3,1	120	180	20	20			4
УП.04.	Учебная практика						36(1)		
ПМ.05	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**	**10**	**540**	**360**	**142**				**2,4**

МДК.05.01	Общетехнический курс	3,6	195	130	54				4
МДК.05.02	Специальный курс	6,4	345	230	88				2
УП.05	Производственная практика							288(8)	
	Вариативная часть циклов ППССЗ	**25**	**1350**	**900**					
	Итого по циклам (обязательная и вариативная часть ППССЗ)	**121**	**6534**	**4356**	**2131**	**68**	684	288	
УП.00.	**Учебная практика в ПМ. 01;02;03;04**	**19**		**684**					2
ПП.00.	**Производственная практика (практика по профилю специальности) в ПМ. 05**	**8**		**288**					3-4
ПДП.00	**Производственная практика (преддипломная практика)**	**4**		**144**					4
ПА.00	**Промежуточная аттестация**	**7**							1-4
ГИА.00	**Государственная (итоговая) аттестация**	**6**							4
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4							4
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2							4
ВК.00	**Время каникулярное**	**34**							
Итого		**199**							

3.2 ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1.Учебный план разработан в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденным 07.05. 2014 года № 457.

2.При освоении программы подготовки специалистов среднего звена базового уровня выпускнику присваивается квалификация «техник-электрик», срок реализации данной программы на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.
Обязательная часть по учебным циклам составляет 3456 часов, из которых 1404 часа отводятся на о изучение общеобразовательных дисциплин.

3. Вариантная часть ФГОС по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства - 900 часов распределена следующим образом:

-изучение ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в количестве 360 часов направлено на получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования

-расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей: ОП.01 Инженерная графика 60 часов, ОП 02 Техническая механика 20 часов, ОП.03 Материаловедение 40 часов, ОП.04 Основы электротехники 20 часов, ОП.05 Основы механизации сельскохозяйственного производства 20 часов, ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности 20 часов, ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга 34 часа;

-получение дополнительных компетенций по ПМ. 01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т. ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий 86 часов, ПМ.02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий 80 часов, ПМ. 03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники 50 часов, ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники 110 часов.

4. Учебные занятия организованы согласно графику учебного процесса по шестидневной учебной неделе.

5.Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки по очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

6.Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

7.В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

8.Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.
Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей реализуются концентрированно в несколько периодов.
Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.
Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.
Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

9. Дисциплины ОДБ.ОЗ. Иностранный язык, ОГСЭ.ОЗ. Иностранный язык и ОП.01. Инженерная графика предусматривают деление на подгруппы.

10. Учебным планом для проведения промежуточной аттестации предусмотрены дифференцированные зачёты и экзамены: зачеты проводятся за счет учебного времени, выделенного на их изучение; экзамены по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам проводятся в период сессии. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю проводится по завершению освоения всех элементов: междисциплинарных курсов и практик. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не превышает 8 в учебном году, а количество зачётов-10. В указанное количество не входят экзамены и зачёты по физической культуре, практикам.

11.Учебным планом предусматривается выполнение курсовых проектов в ПМ.02. «Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий» и в ПМ. 03. «Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники», а также выполнение курсовой работы в ПМ.04. «Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники».

12.Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

13. Рабочая профессия «Электромонтёр по обслуживанию электроустановок» присваивается решением квалификационной комиссии после освоения теоретического курса ППССЗ и ПМ.05. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» после прохождения индивидуального обучения на получение рабочей профессии.

14. Консультации проводятся согласно расписанию, вне сетки обязательных учебных занятий, по формам проведения: индивидуальные и групповые по подготовке к экзаменам и зачетам, рефератов, сообщений, самостоятельной внеаудиторной работы, выполнению выпускной квалификационной работы из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

15. Государственная итоговая аттестация проводится в виде подготовки (4 недели) и защиты (2 недели) выпускной квалификационной работы.

3.4. Программы дисциплин общеобразовательного цикла

Программы базовых дисциплин

Программы базовых дисциплин

3.4.1. Программа ОУД.01 Русский язык и литература Приложение 1

3.4.2. Программа ОУД.02 Иностранный язык Приложение 2

3.4.3. Программа ОУД.03 История Приложение 3

3.4.4. Программа ОУД.04 Физическая культура Приложение 4

3.4.5. Программа ОУД.05 ОБЖ Приложение 5

3.4.6. Программа ОУД.06 Химия Приложение 6

3.4.7. Программа ОУД.07 Обществознание Приложение 7

3.4.8. Программа ОУД.08 Биология Приложение 8

Программы профильных дисциплин

3.4.9. Программа ОУД.09 Математика: алгебра, начала математического анализа геометрия Приложение 9

3.4.10. Программа ОУД.10 Физика Приложение 10

3.4.11. Программа ОУД.11 Информатика Приложение 11

3.5. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

3.5.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии. Приложение 12

3.5.2. Программа ОГСЭ.02 История. Приложение 13

3.5.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык 2 курс) Приложение 14

3.5.4. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий язык 2 курс). Приложение 17

3.5.5. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык3 курс) Приложение 18

3.5.6. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий язык 3 курс). Приложение 19

3.5.7. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык 4 курс) Приложение 20

3.5.8. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий язык 4 курс). Приложение 21

3.5.9. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура. Приложение 22

3.6. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

3.6.1. Программа ЕН.01 Математика. Приложение 23

3.6.2. Программа ЕН.02 Экологические основы природопользования. Приложение 24

3.7. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Программы общепрофессиональных дисциплин

Обязательная часть

3.7.1. Программа ОП.01 Инженерная графика. Приложение 25

3.7.2. Программа ОП.02 Техническая механика. Приложение 26

3.7.3. Программа ОП.03 Материаловедение. Приложение 27

3.7.4. Программа ОП.04 Основы электротехники. Приложение 28

3.7.5. Программа ОП.05 Основы механизации сельскохозяйственного производства. Приложение 29

3.7.6.Программа ОП.06 Информационные технологии в профессиональной

деятельности. Приложение 30

3.7.7. Программа ОП.07 Метрология, стандартизация и подтверждение качества. Приложение 31

3.7.8. Программа ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга. Приложение 32

3.7.9. Программа ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности. Приложение 33

3.7.10. Программа ОП.10 Охрана труда. Приложение 34

3.7.11. Программа ОП.11 Безопасность жизнедеятельности. Приложение 35

Программы профессиональных модулей

3.7.16. Программа ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизации сельскохозяйственных предприятий Приложение 37

3.7.17. Программа ПМ. 02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий. Приложение 38

3.7.18.Программа ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. Приложение 39

3.7.19. Программа ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. Приложение 40

3.7.20. Программа ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)». Приложение 41

3.8. Программа производственной практики (преддипломной)

Пояснительная записка

Практика производственная (преддипломная) является завершающим этапом обучения и направлена на обобщение и совершенствование знаний и умений студентов по специальности, проверку возможности работы будущего специалиста в условиях конкретного производства, подготовки материалов к дипломному проектированию.

Практика организуется в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования от 07.05.2014 по специальности в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, Положением об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки 18 апреля 2013г. №291.

Цели и задачи практики

Цель:

-апробирование усвоенных компетенций, подготовка к итоговой аттестации

З**адачи**:

-изучение опыта организации инженерно- технической службы

-приобретение навыков в организации рациональных режимов работ электрооборудования

-изучение организационно- экономических основ хозяйств

-углубление экономических знаний по планированию, оперативному руководству, анализу эффективности использования электрооборудования, материальных ресурсов.

Организация практики

Практика производственная (преддипломная) проводится на сельскохозяйственных предприятиях различных форм собственности, оснащенных необходимой

сельскохозяйственной техникой, при наличии квалифицированных руководителей, специалистов и соответствующих профилю подготовки будущего специалиста.

Организуется практика под руководством квалифицированных специалистов базовых предприятий, которые распространяют студентов – практикантов по структурным подразделениям предприятия, определяют места для работы в качестве дублеров техников-электриков или других должностей, соответствующих среднему профессиональному образования. При наличии вакантных мест студенты- практиканты могут зачисляться на штатные должности в порядке, определенным трудовым законодательством, если работа на них соответствует требованиям программы практики. Руководители практики следят за качеством выполненных заданий, своевременным их выполнением, оказывают помощь в сборе материалов для дипломного проектирования и дают общее заключение по практике.

В течение всего периода практики студенты- практиканты собирают необходимый материал для отчета и дипломного проектирования.

Итогом практики является оценка(зачет), которая выставляется руководителем практики от учебного заведения на основании собеседования со студентом- практикантом, с учетом оценки, выставленной за отчет по практике, представленной студентом, и характеристики, составленной руководителем практики от предприятия.

Примерное распределение бюджета времени

№ п/п	Виды работ и участки производства	Количество часов
1	Ознакомление с предприятием. Инструктаж по безопасности труда	8
2	Изучение должностных обязанностей руководителей и специалистов предприятия	8
3	Работа на сельскохозяйственном предприятии в качестве дублера техника	112
4	Обобщение и оформление материалов практики исходных материалов для дипломного проектирования или междисциплинарного экзамена	16
	ИТОГО	**144**

Примечание. Работа в качестве дублера возможна и на других должностях: техника-электрика, бригадира, мастера, диспетчера и т.п.

Примерное содержание практики:

1. Ознакомление с базовым хозяйством, инструктаж по технике безопасности анализ хозяйственной деятельности предприятия.
2. Работа в качестве дублера техника - электрика под руководством мастера в электроцехе сельскохозяйственного предприятия, выполнение следующих работ:

- составление графиков монтажа и профилактического ремонта электроустановок и электрооборудования, используемых в сельском хозяйстве, наладка средств защиты электрооборудования и регулировка машин;
- чтение принципиальных электрических и монтажных схем;
- определение неисправностей в схемах электроавтоматики;
- пользование контрольно- измерительными приборами и инструментом;
- выбор рациональных, энергоэффективных и энергосберегающих режимов работы электрооборудования;
- определение и устранение неисправностей средств автоматизации;
- наладка электроприводов машин, агрегатов, поточных линий, установки для освещения, облучения, электронагрева;

- снятие различных характеристик электронных приборов и устройств, настройка электронных устройств;
- эксплуатация устройств диспетчерских пунктов;
- выполнение ремонтных работ и технического обслуживания средств автоматизации, электроустановок, электрооборудования;
-« управление» работой структурного подразделения, использование элементов менеджмента;
- оформление технической документации на эксплуатацию электрооборудования;
- организационные мероприятия ремонта на производственном участке;
- анализ экономических показателей использования техники и автоматики, расчет экономической эффективности их применение;
- соблюдение правил технической эксплуатации электроустановок, электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства правил безопасности труда и пожарной безопасности.
- изучение должностных обязанностей руководителей и специалистов предприятия, структуры управления и функционирования предприятия

3. Обобщение, систематизация и оформление материалов практики и исходных данных для дипломного проектирования, выполнение задания по дипломному проектированию, оформление чертежей, схем, других данных.

4. Подготовка к собеседованию с руководителем дипломного проекта от образовательного учреждения.

4. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Лаборатории:

- технической механики;
- электротехники;
- электронной техники;
- электрических машин и аппаратов;
- электроснабжения сельского хозяйства;
- основ автоматики;
- электропривода сельскохозяйственных машин;
- светотехники и электротехнологии;
- механизации сельскохозяйственного производства;
- автоматизации технологических процессов и системы автоматизированного управления;
- эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации;
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества.

Учебно-производственное хозяйство

Мастерские:

- слесарные мастерские;

Полигоны:

- электромонтажный

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

4.2 Информационное обеспечение обучения

ОДБ.01 Русский язык

Основные источники:

1.Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для студ. сред. проф. образования / Л. А. Введенская, М. Н. Черкасова. - 10-е изд. - Ростов н /Д.: Феникс, 2012. - 380 с. – (Среднее профессиональное образование).

2.Самойлова, Е. А. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. А. Самойлова. - М.: ФОРУМ, 2011. - 144 с. - (Профессиональное образование).

3.Сборник упражнений и тестовых заданий по культуре речи : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева; под ред. В. Д. Черняк. – СПб.; М.: САГА: ФОРУМ, 2011. - 224 с.

4.Русский язык: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н.А. Герасименко, А. В. Канафьева, В. В. Леденева; под ред. Н. А. Герасименко. – 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. – 496 с.

Дополнительные источники:

1.Орфографический словарь русского языка / сост. С. В. Дюдина, А. А. Манцевич, Е. Д. Ряхина. - М.: ТЕРРА - Книжный клуб, 2010.- 480 с.

2.Словарь синонимов русского языка / сост. М. В. Еременко, Ю. А. Матюхина. - М.: ТЕРРА - Книжный клуб, 2010. - 368 с.

3.Словарь иностранных слов / под ред. Т. Н. Гурьевой; сост. И. Е. Землянская, М. В. Кондрашова, Е. Е. Трибис. - М.: ТЕРРА - Книжный клуб. - 400 с.

4.Словарь трудностей русского языка / сост. М. В. Еременко, М. Ю. Суетина. - М.: ТЕРРА - Книжный клуб, 2011. - 400 с.

5.Ожегов, С. И. Словарь русского языка : ок. 57 000 слов / С. И. Ожегов; под ред. Н. Ю. Шведовой. – 14-е изд., стер. - М.: Рус. яз.2011- 816 с.

6.Русский язык [Журнал]. – 2013. - № 1-12.

Интернет-ресурсы:

1. Материалы к уроку [Электронный ресурс]: газета «Русский язык»/создан на основе материалов газеты «Русский язык»: Издательского дома «Первое сентября», 2014. – Режим доступа к журналу: http://rus.1sentember.ru – Заглавие с экрана.

2. Культура письменной речи [Электронный ресурс]: неофициальный проект преподавателей русского языка и литературы. Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №ФС-77-22298. O.A.Belokurov, 2013. - Режим доступа к журналу: http://gramma.ru – Заглавие с экрана.

ОДБ.02 Литература

Основные источники:

1.Педчак, Е. П. Литература. Русская литература конца XVIII-XIX века. Зарубежная литература / Е.П. Педчак. - Ростов на/Д.: Феникс, 2011. - 384 с.

2.Русская литература XX века: учеб. пособие / Роговер Е. С..- СПб.: САГА.-2010.- 496 с.
3.Русская литература XIX века: учеб. пособие / Роговер Е. С..- СПб.: САГА.-2010.-432 с.
4.Современная русская литература: учеб. пособие / Черняк М.А.,- М.: ФОРУМ: САГА, 2010.-352 с.

Дополнительные источники:
1.Словарь литературоведческих терминов для выпускников и абитуриентов / А. А. Инджиев. - Ростов н/Д.: Феникс, 2011. - 224 с.
Интернет-ресурсы:
1.Википедия [Электронный ресурс]: Свободная энциклопедия. – Режим доступа к энциклопедии http://ru.wikipedia.org/wiki/Литература Загл. с экрана.
2. Информационный сайт [Электронный ресурс]: Каталог стихов./ Бесплатная библиотека. – Режим доступа http://www.stihi-rus.ru/ Загл. с экрана.

ОДБ.03 Иностранный язык
Основные источники:
1.Голубев, А. П. Английский язык: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2011. - 336 с.
2.Воронина, Г. И. Немецкий язык. Контакты: кн. для чтения: учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / Г. И. Воронина, И. В. Карелина. - М.: Просвещение, 2010. - 224
3.Кауфман, К. И. Английский язык. Счастливый английский. ру = Happy English. ru: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений / К. И. Кауфман, М. Ю. Кауфман. – Обнинск: Титул, 2010. – 272 с.
4.Кауфман К. И. Английский язык. Счастливый английский. ру = Happy English. ru: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений / К. И. Кауфман, М. Ю. Кауфман. – Обнинск: Титул, 2011. – 255 с.
5.Миньяр-Белоручева, А. П. English: ответы на экзамен, билеты: 11 кл.: учеб. пособие / А. П. Миньяр-Белоручева. – М.: Экзамен, 2011. – 96 с. – (24 часа до экзамена).
6.Миньяр-Белоручева, А. П. English: ответы на экзамен, билеты: 9 кл.: учеб. пособие / А. П. Миньяр-Белоручева. – М.: Экзамен, 2011. – 96 с. – (24 часа до экзамена).
7.Миньяр-Белоручева А. П. English: ответы на экзамен, билеты: 11 кл.: учеб. пособие / А. П. Миньяр-Белоручева. – М.: Экзамен, 2011. – 96 с. – (24 часа до экзамена).
8.Миньяр-Белоручева, А. П. English: ответы на экзамен, билеты: 9 кл.: учеб. пособие / А. П. Миньяр-Белоручева. – М.: Экзамен, 2011. – 96 с. – (24 часа до экзамена)
Интернет-ресурсы:
Немецкий язык:
1. «Немецкий без акцента» - спецподготовка [Электронный ресурс]: активный курс для преподавателей/ - программа – Новая школа, 2010. Режим доступа: http://twirpx.com/file/75736/ - Заглавие с экрана.
2. “Bedeutungswandel. Euphemismus”: [Электронный ресурс]: лекции по немецкой лексики/ - лекция – Новая школа, 2010. Режим доступа: http://twirpx.com/file/236423/ - Заглавие с экрана.
3. “Bx Language acguisition”: обучение [Электронный ресурс]: предназначено для заучивания, написания, произношения иностранных слов/ - программа – Новая школа, 2010. Режим доступа: http://twirpx.com/file/145327/ - Заглавие с экрана.

Английский язык:
1. «Родной английский» [Электронный ресурс]: Учебное пособие по английскому языку./ Практическая грамматика английского языка. - Режим доступа: http://enative.narod.ru/index.htm/ - Заголовок с экрана.

2. «Study English» [Электронный ресурс]: Учебное пособие по английскому языку./ Книги об английской грамматике. - Режим доступа: http://study-english.narod.ru - Заголовок с экрана.
3. «Home English» [Электронный ресурс]: Сайт по изучению английского языка./ Грамматика, 2013. - Режим доступа: http://www.homeenglish.ru - Заголовок с экрана.

ОДБ.04 История
Основные источники:
1.Артемов, В. В. История: учебник для студ. сред. проф. заведений / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - М.: Академия, 2011. - 448 с.
2.Артемов, В.В. История Отечества : с древнейших времен до наших дней: учебник для студ. сред. проф. заведений / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – М.: Академия, 2012 - 360 с.
Дополнительные источники:
1..Кредер, А. А. Новейшая история зарубежных стран: 1914-1997 / А. А. Кредер. - М.: ЦГО, 2013. - 432 с.
2.Тесты по истории России / В. М. Кадневский. - М.: Рольф, 2012. - 256 с.
3.Преподавание истории и обществознания в школе [Журнал]. – 2012. - № 1- 12.
4.Социально-гуманитарные знания [Журнал] . – 2012. - №1- 6.

Интернет-ресурсы:
1. История России [Электронный ресурс]: образовательные ресурсы школьникам и студентам./С.Петербург, 2011. – Режим доступа: http://alleng.ru/ - Заглавие с экрана.
2. Материалы русской истории [Электронный ресурс]: основные материалы для изучения русской истории: учебник. - Режим доступа: http://magister.msk.ru/ - Заглавие с экрана.
3. История России и Мира с древнейших времен до конца XIX века. [Электронный ресурс]: учебник для 10 классов: авторы Загладин Н.В., Симонов Н.А.. - Режим доступа: http:// / - Заглавие с экрана.
4. История России [Электронный ресурс]: образовательные ресурсы школьникам и студентам./С.Петербург, 2011. – Режим доступа: http://alleng.ru/ - Заглавие с экрана.
5. Загладин Н. Новейшая история зарубежных стран XX век [Электронный ресурс]: учебник для школьников/ Библиотека ГУМЕР, 2011. - Режим доступа: http://gumer.info/ - Заглавие с экрана.
6. История Отечества XX начало XXI века [Электронный ресурс]: учебник для 11 класса средних общеобразовательных учебных заведений: авторы Загладин Н.В., Розненко С.И., Минанов С.Т., Петров Ю.А., 3-е издание/ М.: ИТИД «Русское слово – РС», 2011. - Режим доступа: http:// / - Заглавие с экрана.

ОДБ.05 Обществознание (включая экономику и право)
Основные источники:
1.Важенин, А. Г. Обществознание: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. Г. Важенин.- М.: Академия, 2012.- 368 с.
2.Важенин, А. Г. Практикум по обществоведению / А. Г. Важенин.- М.: Академия, 2011. - 208 с.
3.Клименко, А. В. Теория государства и права: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. В. Клименко, В. В. Румыкина. - М.: Академия, 2011. - 224 с.
4.Румынина, В. В. Основы права: учеб. / В. В. Румынина . - 2-е изд. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 256 с. - (Профессиональное образование).
5.Шкатулла, В. И. Основы правовых знаний: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / В. И. Шкатулла, В. В. Надвикова, М. В. Сытинская. - М.: Академия, 2011. - 304 с.

6.Гомола, А. И. История государства и права России: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. И. Гомола, С. Г. Панцерная. - М.: Академия, 2012. - 192 с.
7.Экономика и управление в сельском хозяйстве: учебник для студ. сред. проф. учеб заведений / Г. А. Петранева, А. В. Мефед, М. П. Тушканов. – М.: Академия, 2012- 352 с.
8.Основы экономики и управления: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Т. Ф. Басова, В. И. Иванов, Н. Н. Кожевников; под ред. Н. Н. Кожевникова. – 3е изд., стер. – М.: Академия, 2012- 278 с.

Дополнительные источники:
1.Введение в современное обществознание: хрестоматия / А. Г. Важенин.- М.: Академия, 2011.- 210 с.
2.Тальнишных, Т. Г. Основы экономической теории: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / Т. Г. Тальнишных. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2011. - 282 с.
3.Социально-гуманитарные знания [Журнал]. – 2010; 2011; 2012. - №1 - 6
Преподавание истории и обществознания в школе [Журнал]. - 2010; 2011; 2012. - №1-12.
4.Новые законы и нормативные акты [Журнал]. – 2013. - №1 - 52.
Интернет-ресурсы:
1. Общая психология [Электронный ресурс]: обучающий сайт «Общая психология»/ Какова структура и динамика человеческой деятельности?/лекции на основе материала Р.С. Немова 2010-2011.- Режим доступа: http://all-psychology.ru – Загл. с экрана.
2. Школьно-студенческий портал [Электронный ресурс]: электронный каталог учебных материалов/ Человеческая деятельность и ее многообразие./2010-2011.- Режим доступа: http://www.goldref.ru – Загл. с экрана.
3. Все для студента [Электронный ресурс]: электронная библиотека пособий для студентов и преподавателей/ Лекции по психологии отклоняющегося поведения./ Большунова Л.Н. Москва: МПГУ 2011.- Режим доступа: http://www.twirpx.com/ - Загл. с экрана.
4. Библиотека "Полка букиниста" [Электронный ресурс]: электронная библиотека/ Истина и заблуждение, ложь и правда, специфика социального познания./ И.И. Кальной, Ю.А. Сандулов.- Режим доступа: http://polbu.ru/ - Загл. с экрана.
5. «Библиофонд» электронная библиотека студенческой и научной информации [Электронный ресурс]: некоммерческий информационный портал/ Духовная жизнь общества./ Науменко С.П. Белгород 2012.- Режим доступа: http://www.bibliofond.ru/ Загл. с экрана.
6. Зачетка.ру студенческий портал [Электронный ресурс]: обучающий портал / Наука и её роль в жизни общества/ 2012.- Режим доступа: http://www.zachetka.ru – Загл. с экрана.
Электронные пособия:
1.Лекции по Обществознанию. [Электронный ресурс]: Отклоняющееся поведение. Морозова А.Н. Ялуторовск: ФГОУ СПО ЯАК, 2011. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); 12см + рук. пользователя (1 л.); в контейнере 4х12 см. – (Электронные пособия по обществознанию)

ОДБ.08 Химия
Основные источники:
1.Гельфман, М. И. Химия: учебник. / М. И. Гельфман, В. П. Юстратов. – М.: Лань, 2010. - 480 с.
2.Ерохин, Ю. М. Химия: учебник для сред. проф. учеб. заведений / Ю. М. Ерохин. – М.: Академия, 2011. - 384 с.

Дополнительные источники:
1.Ерохин, Ю. М. Сборник задач и упражнений по химии: учебник для сред. проф. учеб. заведений / Ю. М. Ерохин, В. И. Фролов. – М.: Академия, 2010.- 304 с.

Интернет-ресурсы:
1. «Открытый класс» [Электронный ресурс]: сетевые образовательные сообществ. – Химия/ Кислород. – 2011. – Режим доступа: http://openclass.ru/ - Заглавие с экрана.
2. «Всем, кто учится» [Электронный ресурс]: образовательные ресурсы интернета. – К уроку. Режим доступа: http://alleng.ru/edu/chem.htm/ - Заглавие с экрана
3. Школа [Электронный ресурс]: обучающий сайт. – Уроки/ Химии/ Не металлы. – Режим доступа: http://shkola.lv/ Заглавие с экрана.

ОДП.09 Биология
Основные источники:
1.Константинов, В. М. Общая биология: учебник для студ. сред. проф. заведений / В. М. Константинов. - М.: Академия, 2011. – 256 с.
2.Пехов, А. П. Биология с основами экологии: учебник / А. П. Пехов. - 7-е изд., стер. – СПб.: М.; Краснодар: Лань, 2012.- 688 с.

Дополнительные источники:
1.Ахмадуллина, Л. Г. Биология с основами экологии: учеб. пособие / Л. Г. Ахмадуллина. - М.: РИОР, 2011. -128 с.
Интернет-ресурсы:
1. Метод изменчивости [Электронный ресурс]: интернет газета /n2tiov21geogr2phic, 2012 – Режим доступа к газете: http://bio.1september.ru/ - Заглавие с экрана.
2. Библиотека по теории эволюции [Электронный ресурс]: сайт, созданный при поддержке «Русский биофонд», 2011. – Режим доступа к сайту: http://evolbiol.ru/paperlist.htm/ - Заглавие с экрана.

ОДБ.13 Физическая культура
Основные источники:
1.Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента: учеб. пособие / В. А. Бароненко, Л. А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 336 с.
2.Решетников, Н. В. Физическая культура: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н. В. Решетников, Ю. Л. Кислицын. - М.: Академия, 2011. - 152 с.

Дополнительные источники:
1.Физкультура в школе [Журнал]. - 2010. - № 1 – 12.
2. Кайнова, Э.Б. Общая педагогика физической культуры и спорта: учеб .пос..- М.: Академия, 2011.-208 с.
Интернет-ресурсы:
1. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре [Электронный ресурс]: журнал «теория и практика прикладных и экстремальных видов спорта». – ЦОБ по ФКиС, 2011. – Режим доступа: http://lib.sportedu.ru – Заглавие с экрана.
2. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» [Электронный ресурс]: ИнфоСпорт, 2012. - Режим доступа: http://trainer.h1.ru – Заглавие с экран

ОДБ.14 Основы безопасности жизнедеятельности
Основные источники:
1.Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. сред. проф. образования / В. Ю. Микрюков. - М.: ФОРУМ, 2010. - 464 с. - (Профессиональное образование).
2.Сапронов, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Ю. Г. Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазян. – 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2011. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование).

3.Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. сред. проф. заведений / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. – 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 176 с. – (Среднее профессиональное образование).
4.Смирнов, А. Т. Основы военной службы: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / А. Т. Смирнов. - М.: Академия, 2011. – 240 с.

Дополнительные источники:
1.Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента: учеб. пособие / В. А. Бароненко, Л. А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 336 с.
2.Безопасность жизнедеятельности: учебник /; под ред. Э. А. Арустамова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2011. – 496 с.
ОБЖ. Основы безопасности жизни [Журнал]. – 2010. - №1 – 12
Интернет-ресурсы:
1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: информационный портал./ Основы безопасности жизнедеятельности. – Режим доступа http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15 Загл. с экрана.
2. Информационный портал [Электронный ресурс]: Пособия по теме: «Основы безопасности жизнедеятельности». – Режим доступа http://www.tic-pr.com/zapros/основы+безопасности+жизнедеятельности+дошкольников. Загл. с экрана.

ОДП.15 Математика
Основные источники:
1.Пехлецкий, И. Д. Математика: учебник для студ. сред. проф. заведений / И. Д. Пехлецкий. - М.: Академия, 2011 – 384 с.
2.Григорьев, С. Г. Математика / С. Г. Григорьев, С. В. Задулина. - М.: Академия, 2012. – 384 с.
3.Дадаян, А.А. Сборник задач по математике: учеб. пособие / А.А, Дадаян.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М,2011.-352 с.

Дополнительные источники:
1..Алгебра и начала анализа: учебник для 10-11 кл. сред. шк. / Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин, Ю. В. Сидоров. – 12-е изд. – М.: Академия,2011. -254 с.
2.Алгебра и начала анализа: учебник для 10-11 кл. сред. шк. / А. Н. Колмогоров, А. М. Абрамов Ю. Н. Дудницын; под ред. А. Н. Колмогорова. – 12-е изд. – М.: Академия,2011. – 384 с.
Интернет-ресурсы:
1. Вся математика в одном месте [Электронный ресурс]: математический журнал./Обучающий сайт. – Открытый урок по теме «Графы». 2011. Режим доступа: http://allmath.ru./ Заглавие с экрана.
2. «Математика это просто» [Электронный ресурс]: Некоммерческий обучающий сайт./Обучающий сайт. Логарифмические уравнения, неравенства, 2012. Режим доступа: http://easymath.com.ua/ Заглавие с экрана.
3. «Всем кто учится» [Электронный ресурс]: Образовательные ресурсы Интернета./ К уроку «Решения задач», 2012. Режим доступа: http://alleng.ru/edu/math.htm.
4. Математика 9-11 классы, решение заданий ЕГЭ высокой сложности. Основные методы и приемы. Куканов М.А. http://www.alleng.ru/d/math/math275.htm
5. Математический портал http://www.allmath.ru/
6. Электронная библиотека httpdumbai.ruaudio-knigiwma-knigi1209-matematika-11-klass.html

ОДП.16 Физика
Основные источники:

1.Дмитриева, В. Ф. Физика: учебник для студ. сред. проф. образования / В. Ф. Дмитриева. – М.: Академия, 2012- 464 с.

Дополнительные источники:

1.Сборник задач и вопросов по физике : учебник для сред. проф. учеб. заведений / Р. А. Гладкова. – М.: Академия, 2011– 384 с.

Интернет-ресурсы:

1. Виртуальный практикум физики для студентов. Термодинамика и молекулярно-кинетическая теория учебники, конспекты. Автор Тихомиров Ю. В. доцент МГТУГА. Практикум разработан в 2012 г. с использованием компакт дисков ООО «ФИЗИКОН». Режим доступа к практикуму: www.college.ru/teacher/virt_practice.html / - Загл. с экрана.

ОДП.17 Информатика и ИКТ

Основные источники:

1.Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2011. - 384 с. – (Среднее профессиональное образование).

2.Михеева, Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2011. - 256 с. – (Среднее профессиональное образование).

3.Гохберг, Г. С. Информационные технологии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г. С. Гохберг, А. В. Зафиевский, А. А. Короткин. – М.: Академия, 2011. – 208 с. – (Среднее профессиональное образование).

4.Фуфаев, Э. В. Базы данных: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Э. В. Фуфаев, Д. Э. Фуфаев. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2011. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1.Степанов, Е. Е. Информационное обеспечение управленческой деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. Е. Степанова, Н. В. Хмелевская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ФОРУМ, 2010. - 192 с. - (Профессиональное образование).

2.Информатика: базовый курс: учебник /; под ред. С. В. Симоновича. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2011. – 640 с.

3.Информатика: учеб. пособие для сред. проф. образования /; под общ. ред. И. А. Черноскутовой. – СПб.: Питер, 2006 – 272 с.

Интернет-ресурсы:

1. IT-Ebooks.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека Информационных Технологий, 2010/Режим доступа: www.it-ebooks.ru.

2. AB alleng.ru. Всем, кто учится. [Электронный ресурс]: сайт. – Санк-Петербург: А. Васильев, 2011. – Режим доступа: http://www.alleng.ru/edu/comp1.htm.

3. Videouroki.net [Электронный ресурс]: видеоуроки в сети интернет. – Тарасов Дмитрий Александрович, 2011. – Режим доступа: http://videouroki.net. Загл. с экрана. – УНН 790569981.

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

ОГСЭ. 01 Основы философии

Основные источники:

1.Горелов, А. А. Основы философии: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. А. Горелов. - М.: Академия, 2011. – 256 с. – (Среднее профессиональное образование).
2.Сычев, А. А. Основы философии: учеб. пособие / А. А. Сычев. - 2-е изд., испр. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 368 с.
3.Спиркин, А. Г. Философия: учебник / А. Г. Спиркин. – 2-е изд. – М.: Гардарики, 2011. – 736 с.
4.Тальнишных, Т. Г. Основы философии [Электронный ресурс]: электронный учеб. для сред. спец. учеб. заведений / Т. Г. Тальнишных. – Режим доступа: http: // www. ano-college. mesi. ru / about / teach

Дополнительные источники:
1.Социально-гуманитарные знания [Журнал] . – 2011. - №1- 6.
Интернет-ресурсы:
1. Сайт Курсовики [Электронный ресурс]: С.-Петербург Государственный технический университет. – Лекции по философии. – С.-Петербург, 2012г. – Режим доступа: http://kursovik.spb.ru.lekcii.php. /Заглавие с экрана.
2. Сайт по философии. [Электронный ресурс]: Электронный учебник. /ГОУ СПО Сарапульский педагогический колледж/. – Радугин А.С. Курс лекций по философии. – Сарапул: ГОУ СПО СПК 2011. Режим доступа: http: // www.nikitenko.org.ru. /Заглавие с экрана.
3. 6. Федеральный интернет экзамен в сфере профессионального образования [Электронный ресурс]: on-line и off-line. – Электронные тесты 2010.– Режим доступа: http:// www.fero.ru /Заглавие с экрана.

ОГСЭ.02История
Основные источники:
1..Шевелев, В.Н. История России: конспект лекций.- Ростов н/ Д : Феникс,2010.- 210 с.
2.Артемов, В. В., Лубченков, Ю.Н, История: учебник для студ. сред. проф. заведений / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - М.: Академия, 2011. - 448 с.
3.Практикум по истории России / Под. ред. Деревянко А.П..- М.: Право и закон,2010.- 192 с.

Дополнительные источники:
1. Кредер, А. А. Новейшая история зарубежных стран: 1914-1997 / А. А. Кредер. - М.: ЦГО, 2012. - 432 с.
2.Тесты по истории России / В. М. Кадневский. - М.: Рольф, 2011. - 256 с.
3.Преподавание истории и обществознания в школе [Журнал]. – 2011. - № 1- 12.
4.Социально-гуманитарные знания [Журнал] . – 2013- №1- 6.
Интернет-ресурсы:
1. История России [Электронный ресурс]: образовательные ресурсы школьникам и студентам./С.Петербург, 2011. – Режим доступа: http://alleng.ru/ - Заглавие с экрана.
2. Материалы русской истории [Электронный ресурс]: основные материалы для изучения русской истории: учебник. - Режим доступа: http://magister.msk.ru/ - Заглавие с экрана.
3. История России [Электронный ресурс]: образовательные ресурсы школьникам и студентам./С.Петербург, 2011. – Режим доступа: http://alleng.ru/ - Заглавие с экрана.
4. Загладин Н. Новейшая история зарубежных стран XX век [Электронный ресурс]: учебник для школьников/ Библиотека ГУМЕР, 2011. - Режим доступа: http://gumer.info/ - Заглавие с экрана.
5. История Отечества XX начало XXI века [Электронный ресурс]: учебник для 11 класса средних общеобразовательных учебных заведений: авторы Загладин Н.В., Розненко С.И.,

Минанов С.Т., Петров Ю.А., 3-е издание/ М.: ИТИД «Русское слово – РС», 2011. - Режим доступа: http:// / - Заглавие с экрана.

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Основные источники:

1.Голубев, А. П. Английский язык: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2011. - 336 с.

2.Воронина, Г. И. Немецкий язык. Контакты: кн. для чтения: учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / Г. И. Воронина, И. В. Карелина. - М.: Просвещение, 2010. - 224 с.

3.Кауфман, К. И. Английский язык. Счастливый английский. ру = Happy English. ru: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений / К. И. Кауфман, М. Ю. Кауфман. – Обнинск: Титул, 2011. – 272 с.

4.Кауфман, К. И. Английский язык. Счастливый английский. ру = Happy English. ru: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений / К. И. Кауфман, М. Ю. Кауфман. – Обнинск: Титул, 2010. – 255 с.

5.Миньяр-Белоручева, А. П. English: ответы на экзамен, билеты: 11 кл.: учеб. пособие / А. П. Миньяр-Белоручева. – М.: Экзамен, 2010. – 96 с. – (24 часа до экзамена).

6.Миньяр-Белоручева, А. П. English: ответы на экзамен, билеты: 9 кл.: учеб. пособие / А. П. Миньяр-Белоручева. – М.: Экзамен, 2010. – 96 с. – (24 часа до экзамена).

7.Миньяр-Белоручева, А. П. English: ответы на экзамен, билеты: 11 кл.: учеб. пособие / А. П. Миньяр-Белоручева. – М.: Экзамен, 2010. – 96 с. – (24 часа до экзамена).

8.Миньяр-Белоручева, А. П. English: ответы на экзамен, билеты: 9 кл.: учеб. пособие / А. П. Миньяр-Белоручева. – М.: Экзамен, 2008. –10 с. – (24 часа до экзамена)

Интернет-ресурсы:

Немецкий язык:

1. «Немецкий без акцента» - спецподготовка [Электронный ресурс]: активный курс для преподавателей/ - программа – Новая школа, 2011. Режим доступа: http://twirpx.com/file/75736/ - Заглавие с экрана.

2. “Bedeutungswandel. Euphemismus”: [Электронный ресурс]: лекции по немецкой лексики/ - лекция – Новая школа, 2010. Режим доступа: http://twirpx.com/file/236423/ - Заглавие с экрана.

3. “Bx Language acguisition”: обучение [Электронный ресурс]: предназначено для заучивания, написания, произношения иностранных слов/ - программа – Новая школа, 2010. Режим доступа: http://twirpx.com/file/145327/ - Заглавие с экрана.

Английский язык:

1. «Родной английский» [Электронный ресурс]: Учебное пособие по английскому языку./ Практическая грамматика английского языка. - Режим доступа: http://enative.narod.ru/index.htm/ - Заголовок с экрана.

2. «Study English» [Электронный ресурс]: Учебное пособие по английскому языку./ Книги об английской грамматике. - Режим доступа: http://study-english.narod.ru - Заголовок с экрана.

3. «Home English» [Электронный ресурс]: Сайт по изучению английского языка./ Грамматика, 2012. - Режим доступа: http://www.homeenglish.ru - Заголовок с экрана.

ОГСЭ.04 Физическая культура

Основные источники:

1.Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента: учеб. пособие / В. А. Бароненко, Л. А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 336 с.

2.Решетников, Н. В. Физическая культура: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н. В. Решетников, Ю. Л. Кислицын. - М.: Академия, 2011. - 152 с.

Дополнительные источники:
1.Физкультура в школе [Журнал]. - 2010. - № 1 – 12.
2. Кайнова, Э.Б. Общая педагогика физической культуры и спорта: учеб .пос..- М.: Академия, 2011.-208 с.
Интернет-ресурсы:
1. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре [Электронный ресурс]: журнал «теория и практика прикладных и экстремальных видов спорта». – ЦОБ по ФКиС, 2011. – Режим доступа: http://lib.sportedu.ru – Заглавие с экрана.
2. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» [Электронный ресурс]: ИнфоСпорт, 2013. - Режим доступа: http://trainer.h1.ru – Заглавие с экрана.

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

ЕН.01 Математика
Основные источники:
1.Пехлецкий, И. Д. Математика: учебник для студ. сред. проф. заведений / И. Д. Пехлецкий. - М.: Академия, 2011– 384 с.
2.Григорьев, С. Г. Математика / С. Г. Григорьев, С. В. Задулина. - М.: Академия, 2006. - 384 с.
3.Дадаян, А.А. Сборник задач по математике: учеб. пособие / А.А, Дадаян.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М,2010.-352 с.

Дополнительные источники:
1.Алгебра и начала анализа: учебник для 10-11 кл. сред. шк. / Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин, Ю. В. Сидоров. – 12-е изд. – М.: Академия,2012-254 с.
2.Алгебра и начала анализа: учебник для 10-11 кл. сред. шк. / А. Н. Колмогоров, А. М. Абрамов, Ю. Н. Дудницын; под ред. А. Н. Колмогорова. – 12-е изд. – М.: Академия,2012. – 384 с.
Интернет-ресурсы:
1. Вся математика в одном месте [Электронный ресурс]: математический журнал./Обучающий сайт. – Открытый урок по теме «Графы». 2011. Режим доступа: http://allmath.ru./ Заглавие с экрана.
2. «Математика это просто» [Электронный ресурс]: Некоммерческий обучающий сайт./Обучающий сайт. Логарифмические уравнения, неравенства, 2011. Режим доступа: http://easymath.com.ua/ Заглавие с экрана.
3. «Всем кто учится» [Электронный ресурс]: Образовательные ресурсы Интернета./ К уроку «Решения задач», 2013. Режим доступа: http://alleng.ru/edu/math.htm.
4. Математика 9-11 классы, решение заданий ЕГЭ высокой сложности. Основные методы и приемы. Куканов М.А. http://www.alleng.ru/d/math/math275.htm
5. Математический портал http://www.allmath.ru/
6. Электронная библиотека httpdumbai.ruaudio-knigiwma-knigi1209-matematika-11-klass.html

ЕН.02 Экологические основы природопользования
Основные источники:
1.Константинов, В. М. Экологические основы природопользования: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / В. М. Константинов, Б. Ю. Челидзе. - М.: Академия, 2012. - 208 с.
2.Емельянов, А. Г. Основы природопользования: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. Г. Емельянов. - М.: Академия, 2012. - 304 с.

3.Трушина, Т. П. Экологические основы природопользования / Т. П. Трушина. - 3-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д.: Феникс, 2011. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1.Голубкина, Н. А. Лабораторный практикум по экологии / Н. А. Голубкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ФОРУМ, 2011. - 64 с. - (Профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

2.Краткий курс лекций по предмету «Экологические основы природопользования» /Электронный курс/: Учебное пособие./Единое окно доступа к образовательным ресурсам – ГОУ ОГУ, 2012г. Режим доступа: www.window.edu.ru.

П.00 Профессиональный учебный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 Инженерная графика.

Основные источники:

1.Бродский, А. М. Практикум по инженерной графике : учеб. для студ. сред. проф. образования / А. М. Бродский, Э. М. Фазлулин, В. А. Халдинов. - 2- е изд., испр. - М.: Академия, 2012. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование).

2.Куликов, В. П. Стандарты инженерной графики : учеб. п / В. П. Куликов. - 3-е изд. – М: Форум, 2011. – 240 с. – (Профессиональное образование).

3.Бродский, А. М. Инженерная графика (металлообработка) : учебник для студ. сред. проф. образования / А. М. Бродский, Э. М. Фазлулин, В. А. Халдинов. - 3- е изд., испр. - М: Академия, 2011. – 400 с. – (Среднее профессиональное образование).

4.Исаев, И. А. Инженерная графика: рабочая тетрадь Ч. II / И. А. Исаев. - 2-е изд., испр. - М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2012. - 56 с. - (Профессиональное образование).

5.Исаев, И. А. Инженерная графика: рабочая тетрадь. Ч. I / И. А. Исаев. - 2-е изд., испр. - М : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. - 80 с. . - (Профессиональное образование.

6.Исаев, И. А. Основы инженерной графики : рабочая. тетрадь / И. А. Исаев. - М.: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2012. - 88 с.: ил. - (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1.Куликов, В. П. Дипломное проектирование. Правила написания и оформления :учебное пособие / В.П.Куликов.-М.: Форум.,2013.-160 с.

ОП.02 Техническая механика.

Основные источники:

1.Эрдеди, А. А. Теоретическая механика. Сопротивление материалов : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Эрдеди, Н. А. Эрдеди. – 10-е изд., стер. – М.: Академия, 2011. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование)

2.Вереина, Л. И. Техническая механика : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Л. И. Вереина, М. М. Краснов. - М.: Академия, 2010. – 224 с.

3Вереина, Л.И. Техническая механика : учебник.- М.: Академия, 2008.-224 с.

4.Олофинская, В.П. Техническая механика: Курс лекций с вариантами практических и текстовых заданий: учеб. пос. .-М.: ФОРУМ, .2011.-352 с.

5. Олофинская, В.П. Детали машин. Краткий курс и тестовые задания : учеб. пос. / В.П. Олофинская.- М.: Форум,2010.-209 с.

6. Мархель, И.И. Детали машин: учебник / И.И. Мархель.- М.: Форум: ИНФРА-М, 2010.- 336 с.

7. Хруничева, Т.В. Детали машин: типовые расчеты на прочность: учеб. пос..-М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011.-224 с.

Дополнительные источники:

1.Сетков, В. И. Сборник задач по технической механике : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В. И. Сетков. - М.: Академия, 2012. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование).

ОП.03 Материаловедение

Основные источники:

1. Электротехнические и конструкционные материалы: учеб. пос. /Под ред. В.А. Филикова.- М.: Академия., 2012.-206 с.

2.Электротехнические и конструкционные материалы : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В. Н. Бородулин, А. С. Воробьев, В. М. Матюнин; под ред. В. А. Филикова. - М.: Академия, 2012. – 280 с. – (Среднее профессиональное образование).

3.Черепахин, А. А. Материаловедение : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Черепахин. - М.: Академия, 2012. – 256 с.

4.Стуканов, В. А. Материаловедение: учеб пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. – 368 с.: ил. – (Профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1.Солнцев, Ю. Н. Материаловедение: учебник.- М.: Академия., 2011.- 496 с.

ОП.04 Основы электротехники

Основные источники:

1.Евдокимов, Ф. Е. Теоретические основы электротехники : учеб. для студ. сред. проф. образования / Ф. Е. Евдокимов. - 9-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2012. -566 с. – (Среднее профессиональное образование).

2.Прошин,В. М. Лабораторно – практические работы по электротехнике : учеб. пособие / В. М. Прошин. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2012. – 192 с.

3.Ярочкина, Г. В. Электротехника : рабочая тетр.: учеб. пособие / Г. В. Ярочкина, А. А. Володарская. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2011. – 965 с.

4. Прошин, В. М. Рабочая тетрадь к лабораторно-практическим работам по электротехнике : учеб. пособие / В. М. Прошин. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2012. – 80 с.

5.Электротехника и электроника : учеб. для студ. сред. проф. образования / Б. И. Петленко, Ю. М. Иньков, А. В. Крашенинников; под ред. Б. И. Петленко. – 3- е изд., стер. – М.: Академия, 2012. – 320 с.

6.Лоторейчук, Е. А. Расчет электрических и магнитных цепей и полей : решение задач : учеб. пособие для студ. учреждений проф. образования / Е. А. Лоторейчук. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. – 272 с. – (Профессиональное образование).

7.Электротехника и электроника:учеб. пособие / В. В. Кононенко, В. И. Мишкович, В. В. Муханов / под ред. В. В. Кононенко. – 3 –е изд., испр. и доп.. – Ростов н/

8. Башарин, С.А. Теоретические основы электрических цепей и электромагнитного поля : учеб. пособие / С. А. Башарин, В. В. Федоров. – М.: Академия, 2012 – 304 с.

10.Гальперин, М. В. Электронная техника: учеб. / М. В. Гальперин. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2010. – 352 с. . – (Профессиональное образование).

11.Берикашвили, В. Ш. Электронная техника : учеб. для студ. сред. проф. образования / В. Ш. Берикашвили, А. К. Черепанов. - 3- изд., стер. - М.: Академия, 2012. – 368 с.

12.Горошков, Б. И. Электронная техника : учеб. для студ. сред. проф. образования / Б. И. Горошков, А. Б. Горошков. - М.: Академия, 2012. – 320 с.

Дополнительные источники:

1. Лобзин,С.А. Электротехника: Лабораторный практикум.- М.:Академия.,2010.-192 с.

2. Нефедова, Н. В. Карманный справочник по электронике и электротехнике / Н. В. Нефедова, П. М. Каменев, О. М. Большунова. – 3-е изд. – Ростов н/Д. : Феникс, 2013. – 283 с. – (Справочник).

ОП.05 Основы механизации сельскохозяйственного производства.
Основные источники:
1.Кирсанов, В. В. Механизация и автоматизация животноводства : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Кирсанов, Ю. А. Симарев, Р. Ф. Филонов. - М. : Академия, 2012. – 400 с. – (Среднее профессиональное образование).
2.Механизация сельскохозяйственного производства : учеб. для студ. сред. спец. учеб. заведений / В. К. Скоркин, Е. И. Резник, Н. И. Бычков. - М.: Колос С, 2012. – 319 с. : ил. – (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учеб. заведений).

Дополнительные источники:
1.Механизация и электрификация животноводства [Журнал]. - 2014. - № 1 – 12.

ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности.
Основные источники:
1.Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2011. – 208 с. – (Среднее профессиональное образование).
2.Михеева, Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование).
3.Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2013. - 384 с. – (Среднее профессиональное образование).
4.Михеева, Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 256 с. – (Среднее профессиональное образование).
5.Степанов, Е. Е. Информационное обеспечение управленческой деятельности : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. Е. Степанова, Н. В. Хмелевская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ФОРУМ, 2013. - 192 с. : ил. - (Профессиональное образование).
6.Харитонов, С. А. Информационные системы бухгалтерского учета : учеб. пособие / С. А. Харитонов, Д. В. Чистов, Е. Л. Шуремов. – М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2010. - 160 с. : ил. - (Профессиональное образование).
7.Гохберг, Г. С. Информационные технологии : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Г. С. Гохберг, А. В. Зафиевский, А. А. Короткин. – М.: Академия, 2012– 208 с. – (Среднее профессиональное образование).
8.Фуфаев, Э. В. Базы данных : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Э. В. Фуфаев, Д. Э. Фуфаев. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2012. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:
1.Филимонова, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб / Е. В. Филимонова. – 2-е изд., доп. и перераб. – Ростов н/Д : Феникс, 2011. – 381 с. – (Среднее профессиональное образование).

2.Информатика : базов. курс : учеб. /под ред. С. В. Симоновича. – 2-е изд. – СПб. : Питер, 2011. – 640 с. : ил.

ОП.07 Метрология, стандартизация и подтверждение качества
Основные источники:
1. Метрология, стандартизация и сертификация в энергетике: учеб. пособие / С.А.Зайцев, А.Н.Толстов, Д.Д. Грибанов, Р, В. Меркулов . -М.: Академия,2012.-224 с.
2.Шишмарев, В. Ю. Средства измерений : учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / В. Ю. Шишмарев. - М. : Академия, 2012– 320 с.
3.Дубовой, Н. Д. Основы метрологии, стандартизации и сертификации : учеб. / Н. Д. Дубовой, Е. М. Портнов. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2013. – 256 с. – (Профессиональное образование).
4.Панфилов, В. А. Электрические измерения : учеб. для сред. проф. образования / В. А. Панфилов. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. – 288 с.
5.Хромоин, П. К. Электротехнические измерения : учеб. пособие / П. К. Хромоин. – М. : ФОРУМ, 2012. – 288 с. : ил. – (Профессиональное образование).
6.Сергеев, А. Г. Метрология, стандартизация, сертификация : учеб. пособие / А. Г. Сергеев, М. В. Латышев, В. В. Терегеря. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Логос, 2012. – 560 с. : ил.
7.Герасимова, Е.Б. Управление качеством / Е.Б.Герасимова, Б.И. Герасимов, А.Ю. Сизикин.- М.: ФОРУМ, 2012.-256 с.

Дополнительные источники:
1.Кошевая, И. П. Метрология, стандартизация, сертификация: учеб. / И. П. Кошевая, А. А. Канке. - М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2012. - 416 с. - (Профессиональное образование).
2.Кошевая, И. П. Метрология, стандартизация, сертификация: учеб. / И. П. Кошевая, А. А. Канке. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 416 с. - (Профессиональное образование).

ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга
Основные источники:
1.Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия): учеб. / Н. А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 255 с.
2.Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия): учеб. / Н. А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 255 с.
3.Лопарева, А.М. Экономика организации (предприятия): Учеб.-метод. комплекс и Рабочая тетрадь/ А.М.Лопарева.-М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М., 2011.-240 с.
4.Драчева, Е. Л. Менеджмент: учебник для сред. проф. учеб. заведений / Е. Л. Драчева, Л. И. Юликов. - 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2011. - 288 с.
5.Кнышова, Е. Н. Менеджмент: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. Н. Кнышова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 304 с. - (Профессиональное образование).
6. Виханский, О.С., Наумов А,И. Менеджмент: учебник .-М.: Магистр: Инфра –М,.2011.-288 с.
7. Добрина, Н.А. Менеджмент: основы теории и деловой практикум: учеб. пос./ Н.А.Добрина, Ю.В. Щербакова.-М.:Альфа-М; ИНФРА-М,2012.-288 с.
8. Управление качеством / Е.Б. Герасимова, Б.И.Герасимов,А.Ю. Сизикин.- М.: ФОРУМ,2012.-256 с.
9.Организация планирования на предприятии: учеб. пос. / Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, В.Д. Жариков.- М.: ФОРУМ,2012.- 240 с.

Дополнительные источники:

1.Тальнишных, Т. Г. Основы экономической теории: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Т. Г. Тальнишных. – М.: Академия, 2011. – 282 с.
2.Слагода, В. Г. Экономическая теория: рабочая тетр. / В. Г. Слагода. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ФОРУМ, 2012. - 143 с., - (Профессиональное образование).
3.Пястолов, С.М. Экономическая теория: практикум / С.М. Пястолов.- М.: Академия, 2010.-192 с.
4.Пястолов,С.М. Экономическая теория: учебник /С.М.Пястолов.- М.: Академия,2010.-240 с.
5. Еремина, Е.И. Практикум по экономической теории: учеб. пос. / Е.И.Еремина, А.Я. Щукина.- М.: Академия,2011.-224 с.
6.Краткий словарь экономических терминов / сост. В, Г. Слагода.- М.: ФОРУМ,2013.-128 с

Интернет-ресурсы:
1. Общая экономическая теория [Электронный ресурс] – Режим доступа http:/economictheory.narod.ru.; marketing.narod.ru.; www.aup.ru/books/ - Заглавие с экрана.

ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности.
Основные источники:
1.Хабибулин, А.Г. Мурсалимов, К.Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник.- М.: ИД ФОРУМ,2011.-336 с.
2.Казанцев,В. И. Трудовое право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / В. И. Казанцев, В. Н. Васин. - М.: Академия, 2012. – 432 с.– (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:
Интернет-ресурсы:
1. Тыщенко, А. И. Образовательные ресурсы интернета по курсу «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» [Электронный ресурс]: Ростов н/Д.: Феникс, 2013 г. – с. 252. Учебное пособие. – Режим доступа http://www.alleng.ru/d/jur/jur342.html.

ОП.10 Охрана труда
Основные источники:
1.Тургиев, А. К. Охрана труда в сельском хозяйстве : учеб. для студ. сред. проф. образования / А. К. Тургиев, А. В. Луковников. - М.: Академия, 2013– 320 с. – (Среднее профессиональное образование).
2.Девясилов, В. А. Охрана труда : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В. А. Девясилов. - 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ФОРУМ, 2012. – 496 с. : ил. – (Профессиональное образование).
3.Правила устройства электроустановок : все действующие разделы ПУЭ-7. Вып. 3. – 7-е изд., стер., по состоянию на 1 января 2012 г. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2013. -
4.Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок : ПОТ Р М-016-2001 : РД153-34.0-03.150-00: г. – 5-е изд. – Новосибирск : Сиб. унив. изд-во, 2012. – 176 с.

Дополнительные источники:
1.Библиотека инженера по охране труда [Журнал]. - 2014. - № 1 – 12.
2.Охрана труда и пожарная безопасность в образовании [Журнал]. - 2014. - № 1 – 12.

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности
Основные источники:

1.Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студ. сред. проф. образования / В. Ю. Микрюков. - М.: ФОРУМ, 2013. - 464 с. - (Профессиональное образование).
2.Сапронов, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Ю. Г. Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазян. – 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2011. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование).
3.Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. сред. проф. заведений / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. – 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2012.- 176 с. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1.Безопасность жизнедеятельности : учеб. / под ред. Э. А. Арустамова. — М.: Дашков и К, 2012. – 496 с.

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудование (в т. ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий:

МДК.01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий:

Основные источники:

1.Кирсанов ,В. В. Механизация и автоматизация животноводства : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Кирсанов, Ю. А. Симарев, Р. Ф. Филонов. - М.: Академия, 2012. – 400 с. – (Среднее профессиональное образование).
2.Механизация сельскохозяйственного производства : учеб. для студ. сред. спец. учеб. заведений / В. К. Скоркин, Е. И. Резник, Н. И. Бычков. - М.: Колос С, 2012. – 319 с.: ил. – (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учеб. заведений).
3.Основы агрономии: учебник /; под ред. Н. Н. Третьякова. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2011. – 464 с.
4.Легеза, В. Н. Животноводство: учеб. / В. Н. Легеза. – 2-е изд., испр. – М.: Академия, 2011. – 384 с.
5.Кацман, М. М. Электрические машины : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М. М. Кацман. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2011. – 496 с.
6.Рожкова, Л. Д. Электрооборудование электрических станций и подстанций : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Л. Д. Рожкова, Л. К. Карнеева, Т. В. Чиркова. – 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2011. – 448 с.
7.Расчет коротких замыканий и выбор электрооборудования : учеб. пособие / И. П. Крючков, Б. Н. Неклепаев, В. А. Старшинов; под ред. И. П. Крючкова, В. И. Старшинова. – М.: Академия, 2010. – 416 с.
8.Москаленко, В. В. Электрический привод : учеб. для сред. проф. образования / В. В. Москаленко. - М.: Академия, 2010. – 368 с.
9.Шеховцов, В. П. Осветительные установки промышленных и гражданских объектов : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В. П. Шеховцов. – М.: ФОРУМ, 2011. – 160 с. : ил.
10.Павлович, С. Н. Ремонт и обслуживание электрооборудования : учеб. пособие / С. Н. Павлович. - 4-е изд. / С. Н. Павлович, Б. И. Фираго. - Минск : Вышэйш. шк., 2011. – 245 с. : ил.
11.Электротехника и электроника : учеб. для студ. сред. проф. образования / Б. И. Петленко, Ю. М. Иньков, А. В. Крашенинников; под ред. Б. И. Петленко. – 3- е изд., стер. – М.: Академия, 2012. – 320 с.
12.Лоторейчук, Е. А. Расчет электрических и магнитных цепей и полей : решение задач : учеб. пособие для студ. учреждений проф. образования / Е. А. Лоторейчук. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. – 272 с. – (Профессиональное образование).

13.Электротехника и электроника:учеб. пособие / В. В. Кононенко, В. И. Мишкович, В. В. Муханов / под ред. В. В. Кононенко. – 3 –е изд., испр. и доп.. – Ростов н/
14. Башарин, С.А. Теоретические основы электрических цепей и электромагнитного поля : учеб. пособие / С. А. Башарин, В. В. Федоров. – М.: Академия, 2012 – 304 с.
15.Гальперин, М. В. Электронная техника: учеб. / М. В. Гальперин. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2010. – 352 с. – (Профессиональное образование).
16.Берикашвили, В. Ш. Электронная техника : учеб. для студ. сред. проф. образования / В. Ш. Берикашвили, А. К. Черепанов. - 3- изд., стер. - М.: Академия, 2013. – 368 с.
17.Горошков, Б. И. Электронная техника : учеб. для студ. сред. проф. образования / Б. И. Горошков, А. Б. Горошков. - М.: Академия, 2012. – 320 с.

Дополнительные источники:

1.Земледелие [Журнал]. - 2014. - № 1 – 12.
2.Электро [Журнал]. - 2014. - № 1 – 12.
3.Энергобезопасность и энергоснабжение [Журнал]. - 2014. - № 1 – 12.
4. Лобзин, С.А. Электротехника: Лабораторный практикум.- М.:Академия.,2013-192 с.
5. Нефедова, Н. В. Карманный справочник по электронике и электротехнике / Н. В. Нефедова, П. М. Каменев, О. М. Большунова. – 3-е изд. – Ростов н/Д. : Феникс, 2011. – 283 с. – (Справочник).

Интернет-ресурсы:

1.Библиотека бесплатных книг. Книги по агрономии [Электронный ресурс]: Бесплатная онлайн библиотека./ Учебная бесплатная библиотека. - Режим доступа к библиотеке http://futuricon.ru/skachat-knigi/novinki/10-knigi-po-agronomii.html Загл. с экрана.
2.Библиотека бесплатных книг[Электронный ресурс]: Бесплатно скачать книгу дипломные работы по агрономии./ Учебное пособие. - Режим доступа http://nunahost.ru/knigi/1310-diplomnwe-rabotwpo-agronomii.html Загл. с экрана.
3. Единое окно [Электронный ресурс]: образовательный ресурс/ ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика", 2010-2011; Министерство образования и науки РФ 2010-2011. Режим доступа: http://window.edu.ru – Заглавие с экрана.
4. Фермер.ру [Электронный ресурс]: главный фермерский портал/: Студия Золотко, 2012. Режим доступа: http://www.fermer.ru/ – Заглавие с экрана.

МДК. 01.02 Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий

Основные источники:

1.Шишмарев, В. Ю. Автоматика : учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / В. Ю. Шишмарев. - М.: Академия, 2011.-92 с.
2.Келим, Ю. М. Типовые элементы систем автоматического управления : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М., 2010.-384 с. – (Профессиональное образование).
3.Справочник инженера по контрольно-измерительным приборам и автоматике / под ред. А.В. Калиниченко.- М.: Инфра-Инженерия,2012.- 576 с.

Дополнительные источники:

1.Механизация и электрификация животноводства [Журнал]. - 2014. - № 1 – 12.
2.Электро [Журнал]. - 2014. - № 1 – 12.
3.Энергобезовасность и энергоснабжение [Журнал]. - 2014. - № 1 – 12.

ПМ.02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий

МДК.02.01 Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций

Основные источники:

1.Шеховцов, В.П. Электрическое и электромеханическое оборудование: учебник.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011.- 407 с.

2.Рожкова, Л. Д. Электрооборудование электрических станций и подстанций : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Л. Д. Рожкова, Л. К. Карнеева, Т. В. Чиркова. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2011. – 448 с.
3.Акимов,а Н. А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. А. Акимова, Н. Ф. Котеленец, Н. И. Сентюрихин; под ред. Н. Ф. Котеленца. – 3-е изд., стереот. – М : Академия, 2011. – 296 с.
4. Быстритцкий, Г.Ф. Выбор и эксплуатация силовых трансформаторов: учеб. пос. / Г.Ф. Быстрицкий, Б.И. Кудрин.- М.:Академия, 2008.- 176 с.

Дополнительные источники:
1.Механизация и электрификация животноводства [Журнал]. - 2014. - № 1 – 12.
2.Электро [Журнал]. - 2014. - № 1 – 12.
3.Энергобезопасность и энергоснабжение [Журнал]. - 2014. - № 1 – 12.

МДК.02.02 Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий
Основные источники:
1.Павлович, С. Н. Ремонт и обслуживание электрооборудования : учеб. пособие / С. Н. Павлович. - 4-е изд. / С. Н. Павлович, Б. И. Фираго. - Минск: Вышэйш. шк., 2011. – 245 с.
2.Устройство, ремонт и обслуживание электрооборудования в сельскохозяйственном производстве: учеб. / А. П. Коломиец, Г. П. Ерошенко, В. М. Расторгуев. – М. : Академия, 2012. – 368 с.
3.Шеховцов, В. П. Расчет и проектирование схем электроснабжения : метод. пособие для курсового проектирования : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования / В. П. Шеховцов. - 2-е изд., испр. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. – 214 с. – (Профессиональное образование).
4.Сибикин, Ю. Д. Электроснабжение промышленных и гражданских зданий : учеб. для студ. сред. проф. образования / Ю. Д. Сибикин. – М.: Академия, 2011. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование).
5.Расчет коротких замыканий и выбор электрооборудования : учеб. пособие / И. П. Крючков, Б. Н. Неклепаев, В. А. Старшинов; под ред. И. П. Крючкова, В. И. Старшинова. – М.: Академия, 2005. – 416 с.
6.Конюхова, Е. А. Электроснабжение объектов : учеб. для сред. проф. образования / Е. А. Конюхова. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2011. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование).
7. Афонин, А.М. Энергосберегающие технологии в промышленности: учеб. / А.М.Афонин, Ю.Н. Царегородцев, А.М. Петрова, С.А. Петрова.- М.: Форум,2011.-272 с.
8.Сибикин, М.Ю., Сибикин Ю.Д. Технология энергосбережения: учеб. / М.Ю. Сибикин, Ю.Д. Сибикин.- М.: Форум,2010.- 352 с.

Дополнительные источники:
1.Комков, В.А., Тимахова Н.С. Энергосбережение в жилищно-коммунальном хозяйстве: учеб.пособие .-М.: ИНФРА- М, 2010.-320 с.
2.Энергобезовасность и энергоснабжение [Журнал]. - 2014. - № 1 – 12.
3.Федеральный закон «Об энергосбережении» от 3 апреля 2012 г.

ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
МДК.03.01 Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий
Основные источники:

1.Кацман, М. М. Электрические машины : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М. М. Кацман. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2011. – 496 с.
2.Кацман, М. М. Лабораторные работы по электрическим машинам и электрическому приводу : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М. М. Кацман. - 4е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2011.-256 с.
3.Кацман М.М. Справочник по электрическим машинам: учеб. пос..- М.: Академия, 2012.-480 с.

Дополнительные источники:
1.Кацман, М.М. Сборник задач по электрическим машинам : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М. М. Кацман. - М. : Академия, 2012 – 160 с. – (Среднее профессиональное образование).

МДК.03.02 Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
Основные источники:
1.Павлович, С. Н. Ремонт и обслуживание электрооборудования : учеб. пособие / С. Н. Павлович. - 4-е изд. / С. Н. Павлович, Б. И. Фираго. - Минск: Вышэйш. шк., 2011. – 245 с.
2.Устройство, ремонт и обслуживание электрооборудования в сельскохозяйственном производстве: учеб. / А. П. Коломиец, Г. П. Ерошенко, В. М. Расторгуев. – М. : Академия, 2011. – 368 с.

Дополнительные источники:
1.Механизация и электрификация животноводства [Журнал]. - 2014. - № 1 – 12.
2.Электро [Журнал]. - 2014. - № 1 – 12.
3.Энергобезовасность и энергоснабжение [Журнал]. - 2014. - № 1 – 12.

ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации (предприятия)
МДК.04.02 Экономика АПК Тюменской области
Основные источники:
1.Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия): учеб. / Н. А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 255 с.
2..Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия): учеб. / Н. А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 255 с.
3.Лопарева, А.М. Экономика организации (предприятия): Учеб.-метод. комплекс и Рабочая тетрадь/ А.М.Лопарева.-М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М., 2011.-240 с.
4.Драчева, Е. Л. Менеджмент: учебник для сред. проф. учеб. заведений / Е. Л. Драчева, Л. И. Юликов. - 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2011. – 288 с.
5.Кнышова, Е. Н. Менеджмент: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. Н. Кнышова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 304 с. - (Профессиональное образование).
6. Виханский ,О.С., Наумов А,И. Менеджмент: учебник .-М.: Магистр: Инфра –М,.2011.-288 с.
7. Добрина, Н.А. Менеджмент: основы теории и деловой практикум: учеб. пос./ Н.А.Добрина, Ю.В. Щербакова.-М.:Альфа-М; ИНФРА-М,2011.-288 с.
8. Управление качеством / Е.Б. Герасимова, Б.И.Герасимов,А.Ю. Сизикин.- М.: ФОРУМ,2010.- 256 с.
9.Организация планирования на предприятии: учеб. пос. / Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, В.Д. Жариков.- М.: ФОРУМ,2011.- 240 с.
10.Делопроизводство / Е.Н. Басовская, Т.А. Быкова, Л.М.Вялова, Е.М. Емышева,Т.В.Кузнецова ; под ред. Т.В. Кузнецовой.- М.: Форум, 2011.-256 с.

11.Соколов, В.С. Документационное обеспечение управления: учебник / В.С. Соколов.-М.: Форум,2010.- 176 с.

Дополнительные источники:

1.Тальнишных, Т. Г. Основы экономической теории: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Т. Г. Тальнишных. – М.: Академия, 2012. - 282 с.
2.Слагода ,В. Г. Экономическая теория: рабочая тетр. / В. Г. Слагода. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ФОРУМ, 2013. - 143 с., - (Профессиональное образование).
3.Пястолов, С.М. Экономическая теория: практикум / С.М. Пястолов.- М.: Академия, 2010.-192 с.
4.Пястолов, С. М. Экономическая теория: учебник / С.М. Пястолов.- М.: Академия,2010.- 240 с.
5. Еремина, Е.И. Практикум по экономической теории: учеб. пос. / Е.И.Еремина, А.Я. Щукина.- М.: Академия,2011.-224 с.
6.Краткий словарь экономических терминов / сост. В, Г. Слагода.- М.: ФОРУМ,2010.-128 с
7.Хабибулин, А.Г., Мурсалимов, К.Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник.- М.: ИД ФОРУМ,2011.-336с.
8.Казанцев, В. И. Трудовое право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / В. И. Казанцев, В. Н. Васин. - М.: Академия, 2011. – 432 с.– (Среднее профессиональное образование).

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Основные источники:

1.Алексеев, В.С.Токарные работы: учеб.пос./ В.С. Алексеев.- М.: Альфа-М: Инфра-М,2010.-368 с.
2.Долгих ,А.И. Слесарные работы: учеб.пос. / А.И. Долгих.-М.: -М: Инфра-М,2010.-3528 с.

Дополнительные источники:

1.Механизация и электрификация животноводства [Журнал]. - 2015. - № 1 – 12.
2.Электро [Журнал]. - 2015. - № 1 – 12.
3.Энергобезовасность и энергоснабжение [Журнал]. - 2015. - № 1 – 12.

МДК.05.01 Общетехнический курс

Основные источники:

1. Голубева, Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учеб. пос./ Т.М. Голубева,- М.: Форум,2010.- 272 с.
2.Организация планирования на предприятии: учеб. пос. / Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, В.Д. Жариков.- М.: ФОРУМ,2011.- 240 с.
3.Сафронов ,Н. А. Экономика организации (предприятия): учеб. / Н. А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 255 с.
4.Лопарева, А.М. Экономика организации (предприятия): Учеб.-метод. комплекс и Рабочая тетрадь/ А.М.Лопарева.-М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М., 2011.-240 с.

Дополнительные источники:

1.Казанцев, В. И. Трудовое право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / В. И. Казанцев, В. Н. Васин. - М.: Академия, 2013. – 432 с.– (Среднее профессиональное образование).

МДК.05.02 Специальный курс

Основные источники:

1.Шишмарев ,В. Ю. Автоматика: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / В. Ю. Шишмарев. - М.: Академия, 2012.-92 с.

2.Келим, Ю. М. Типовые элементы систем автоматического управления: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: **ФОРУМ: ИНФРА-М.**, 2011.-384 с. – (Профессиональное образование).
3.Справочник инженера по контрольно-измерительным приборам и автоматике / под ред. А.В. Калиниченко.- М.: Инфра-Инженерия,2011.- 576 с.
4.Панфилов, В. А. Электрические измерения: учеб. для сред. проф. образования / В. А. Панфилов. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. – 288 с.
5.Хромоин, П. К. Электротехнические измерения : учеб. пособие / П. К. Хромоин. – М:. ФОРУМ, 2008. – 288 с. : ил. – (Профессиональное образование).
6.Метрология, стандартизация и сертификация в энергетике: учеб. пособие / С.А.Зайцев, А.Н. Толстов, Д.Д. Грибанов, Р, В. Меркулов . -М.: Академия,2010.-224 с.

Дополнительные источники:

1.Шеховцов В. П. Расчет и проектирование схем электроснабжения: метод. пособие для курсового проектирования : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования / В. П. Шеховцов. - 2-е изд., испр. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. – 214 с. : ил. – (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1.Механизация и электрификация животноводства [Журнал]. - 2015. - № 1 – 12.
2.Электро [Журнал]. - 2015. - № 1 – 12.
3.Энергобезопасность и энергоснабжение [Журнал]. - 2015. - № 1 – 12.

Учебная практика

Основные источники:

1.Макиенко, Н. И. Общий курс слесарного дела : учеб. для проф. учеб. заведений / Н. И. 2.Макиенко. – 5-е изд., стереотип. – М. : Высш. шк. : Академия, 2011. -
3.Фещенко, В. Н. Токарная обработка : учеб. для проф. учеб. заведений / В. Н. Фещенко, Р..Х. Махмутов. – 4-е изд., испр. – М. : Высш. шк. : Академия, 2011.
5.Багдасарова, Т. А. Токарное дело : раб. тетрадь : учеб. пособие / Т. А. Багдасарова . – 3-е изд., испр. – М. : Академия, 2012.
6.Фещенко, В. Н. Токарная обработка : учеб. для проф. учеб. заведений / В. Н. Фещенко, Р. Х. Махмутов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Высш. шк., 2011. – 303 с. : ил.
7.Маслов, В. И. Сварочные работы : учеб. для нач. проф. образования / В. И. Маслов. – 2-е изд., стереотип. – М. : ИПРО : Академия, 2010. -
8.Акимова, Н. А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. А. Акимова, Н. Ф. Котеленец, Н. И. Сентюрихин; под ред. Н. Ф. Котеленца. – 3-е изд., стереот. – М. : Академия, 2012. – 296 с.
9.Устройство, ремонт и обслуживание электрооборудования в сельскохозяйственном производстве : учеб. / А. П. Коломиец, Г. П. Ерошенко, В. М. Расторгуев. – М. : Академия, 2012. – 368 с.
10.Сибикин, Ю. Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий : учеб. пособия для учреждений сред. проф. образования / Ю. Д. Сибикин, М. Ю. Сибикин. - М. : Академия, 2011. – 432 с.

Дополнительные источники:

1.Мансуров, И. З. Специальные кузнечно-прессовые машины и автоматизированные комплексы кузнечно-штамповочного производства : справ. / И. З. Мансуров. – М. : 2.Машиностроение, 2010. – 344 с. : ил.
3.Смирнов В. К. Руководство для обучения токаря-расточника : учеб. пособие / В. К. Смирнов. – М. : Высш. шк., 2010. – 288 с. : ил.

4.Денежный, П. М. Токарное дело : учеб. пособие для сред. проф.- техн. училищ / П. М. Денежный Г. М. Стискин, И. Е. Тхор. – 3-е изд., перераб. – М. : Высш. шк., 2011. – 19
5.Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации : учеб. для учащихся сред. спец. учеб. заведений / А. А. Пястолов, А. Л. Вахрамеев, С. А. Ермолаев; под ред. А. А. Пястолова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 2011. – 350 с. : ил. – (учебники и учебные пособия для учащихся техникумов).
6.Электрооборудование и автоматизация сельскохозяйственных агрегатов и установок / И. Ф. Кудрявцев, Л. А. Калинин, В. А. Карасенко; под ред. И. Ф. Кудрявцева. – М. : Агропромиздат, 2011. – 480 с. : ил. – (Учебники и учебные пособия для учащихся техникумов).
7.Ктиторов, А. Ф. Практическое руководство по монтажу электрического освещения : прак. пособие / А. Ф. Ктиторов. – М. : Высш. шк., 2012. – 239 с. : ил.для учащихся техникумов).

Производственная(по профилю специальности)
Основные источники:
1.Сибикин, Ю. Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий : учеб. пособия для учреждений сред. проф. образования / Ю. Д. Сибикин, М. Ю. Сибикин. - М. : Академия, 2012. – 432 с.
2.Шеховцов, В. П. Расчет и проектирование схем электроснабжения : метод. пособие для курсового проектирования : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования / В. П. Шеховцов. - 2-е изд., испр. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2011. – 214 с. : ил. – (Профессиональное образование).

Производственная (преддипломная)
Основные источники:
1.Будзко, И. А. Электроснабжение сельского хозяйства : учеб. / И. А. Будзко, Т. Б. Лещинская, В. И. Сукманов. - М. : Колос, 2013. – 536 с. : ил.
2.Электрооборудование и автоматизация сельскохозяйственных агрегатов и установок / И. Ф. Кудрявцев, Л. А. Калинин, В. А. Карасенко; под ред. И. Ф. Кудрявцева. – М. : Агропромиздат, 2012. – 480 с. : ил. – (Учебники и учебные пособия для учащихся техникумов).
3.Павлович, С. Н. Ремонт и обслуживание электрооборудования : учеб. пособие / С. Н. Павлович. - 4-е изд. / С. Н. Павлович, Б. И. Фираго. - Минск : Вышэйш. шк., 2012. – 245 с. : ил.

Курсовое проектирование

ПМ.02.МДК.02.02.Р.1. Эксплуатация систем электроснабжения

Основные источники:
1.Шеховцов, В. П. Расчет и проектирование схем электроснабжения : метод. пособие для курсового проектирования : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования / В. П. Шеховцов. - 2-е изд., испр. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2011. – 214 с. : ил. – (Профессиональное образование).
2.Будзко, И. А. Электроснабжение сельского хозяйства : учеб. / И. А. Будзко, Т. Б. Лещинская, В. И. Сукманов. - М. : Колос, 2011. – 536 с. : ил.
3.Конюхова, Е. А. Электроснабжение объектов : учеб. для сред. проф. образования / Е. А. Конюхова. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2012– 320 с. – (Среднее профессиональное образование).
Дополнительные источники:
1.Сборник задач по электроснабжению сельского хозяйства : учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений / Т. Б. Лещинская, С. И. Белов. - М.,2011. – 228 с.

2.Акимцев, Ю. И. Электроснабжение сельского хозяйства : учеб. для техникумов / Ю. И. Акимцев, Б. С. Веялис. - 2-е изд.., перераб. и доп. - М. : Колос, 2011. – 288 с. : ил. – (Учебники и учебные пособия для учащихся техникумов).

ПМ.03. МДК.03.02. Р.1.
Автоматизация технологических процессов и системы автоматического управления
Основные источники:
1.Шишмарев, В. Ю. Автоматика : учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / В. Ю. Шишмарев. - М. : Академия,2011. – 292 с.
2.Келим, Ю. М. Типовые элементы систем автоматического управления : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М. – 384 с. : ил. – (Профессиональное образование).
Дополнительные источники:
1.Справочник инженера по контрольно-измерительным приборам и автоматике : учеб.-практ. пособие / под ред. А. В. Калиниченко. – М. : Инфра-Инженерия, 2012. - 573 с.
2.Папушин, В. В. Основы автоматики, вычислительной и микропроцессорной техники / В. В. Папушин, А. К. Лукьянов, О. А. Новицкий. - М. : Агропромиздат, 2011. – 260 с. : ил.
3.Королев, Г. В. Электронные устройства автоматики : учеб. пособие для учащихся техникумов / Г. В. Королев. - М. : Высш. шк., 2011. – 255 с. : ил.
4.Андреев, В. А. Релейная защита и автоматика систем электроснабжения : учеб. для вузов / В. А. Андреев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Высш. шк., 2012. – 496 с. : ил.

ПМ.04. МДК.04.01. Р1. Экономика аграрно-промышленного комплекса Тюменской области
Основные источники:
1.Экономика и управление в сельском хозяйстве: учеб. для студ. сред. проф. учеб заведений / Г. А. Петранева, А. В. Мефед, М. П. Тушканов. – М.: Академия, 2011. - 352 с.
Дополнительные источники:
1.Сокол, А. Н. Организация и планирование электрификации на сельскохозяйственных предприятиях / А. Н. Сокол, Е. А. Мещерская. - М. : Агропромиздат, 2011. – 256 с. : ил. – (Учебники и учебные пособия для учащихся техникумов).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

1. Программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», утвержденным приказом № 457 от 7 мая 2014 г.

2.При освоении программы подготовки специалистов среднего звена базового уровня выпускнику присваивается квалификация – техник-электрик, срок реализации данной программы на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

3.Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки по очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

4.Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

5.В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы.

6.Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации программы подготовки

специалистов среднего звена предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

7. Дисциплины: ОДБ.ОЗ. Иностранный язык, ОГСЭ.ОЗ. Иностранный язык и ОП.01. Инженерная графика предусматривает деление на подгруппы.

8.Дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплин и междисциплинарных курсов..

9.Учебным планом предусматривается выполнение курсовых работ в ПМ.02. «Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий», в ПМ. 03. «Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники», в ПМ.04. «Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники».

10.Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

11.Объем и сроки изучения факультативных дисциплин определяются учебным учреждением.

Рабочая профессия «Электромонтер по обслуживанию электроустановок» присваивается решением квалификационной комиссии после окончания теоретического курса ППССЗ, ПМ.05. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», после прохождения индивидуального обучения на получение рабочей профессии.

12. Итоговая государственная аттестация выпускников проводится по завершению всего срока теоретического и практического обучения выполнением и защитой дипломного проекта (работы). На подготовку и проведение итоговой государственной аттестации отводится объем времени, предусмотренный государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности.

По завершению обучения выпускникам выдается диплом установленного образца.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Предмет, дисциплина, модули	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу образования	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы		
					всего	в т.ч. педагогической работы	
						всего	В т.ч. по указанному предмету, дисциплине (модулю)
	Русский язык и литература	Паничева Евгения Юрьевна, преподаватель	г. Ишим, Государственное учреждение высшего профессионального образования Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова учитель русского языка и литературы по специальности «Филология» с дополнительной специальностью «Культурология»	без категории	7	7	7
	Иностранный язык (английский)	Нудельман Рита Алмазовна, преподаватель	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И.	Вторая	10	8	8

			Менделеева» иностранный язык, учитель английского языка				
	Иностранный язык (английский)	Гусева Дина Геннадьевна, преподаватель	Тюменский государственный университет, квалификация филолог, преподаватель английского языка и литературы		28	28	28
	История	Ульянова Татьяна Владимировна, заведующий учебным отделением	Тюменский государственный университет, история, историк, преподаватель истории; ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный технологический университет», менеджмент	Почетный работник среднего профессиональн ого образования Российской Федерации, высшая	25	25	25
	Физическая культура	Орловский Константин Станиславович, руководитель физвоспитания	ГОУ ВПО Ишимский государственный педагогический институт им. П. П. Ершова, физическая культура, педагог по физической культуре	Высшая	26	26	8

	Физическая культура	Мерзляков Антон Александрович	Тобольская Государственная социально-педагогическая академия	б/категории	6	6	6
	Физическая культура	Курилов Александр Павлович	Тюменский Государственный университет, специалист по физической культуре и спорту, преподаватель		19	19	19
	Физическая культура	Орловский Константин Станиславович, руководитель физвоспитания	ГОУ ВПО Ишимский государственный педагогический институт им. П. П. Ершова, физическая культура, педагог по физической культуре	Высшая	26	26	8
	Основы безопасности жизнедеятельности	Карпович Николай Григорьевич, преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности	Омский ордена Ленина сельскохозяйственный институт им. С. М. Кирова, инженер-гидротехник	Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации, высшая	36	36	36
	Химия	Губин Евгений Владимирович, преподаватель	Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, ученый агроном – эколог	первая	4	2	2

	Обществознание	Хисамутдинова Гульнара Салиховна, преподаватель	Тобольский Государственный педагогический институт им. Менделеева, учитель истории	первая	18	18	5
	Биология	Авдеева Надежда Григорьевна, преподаватель	Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, ученый агроном	без категории	8	8	5
	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Петелина Галина Константиновна, преподаватель	Тюменский государственный университет, математика, учитель математики	Заслуженный учитель Российской Федерации, высшая	42	42	38
	Физика	Смирнова Наталья Анатольевна, преподаватель	1.Уральский электромеханический институт инженеров железнодорожного транспорта им. Я.М. Свердлова, инженер-механик 2.Московский ордена Дружбы народов университет потребительской кооперации Центросоюза России, преподаватель среднего профессионального учебного заведения	высшая	23	23	23

	Информатика	Филонова Анжела Викторовна, преподаватель	ФГОУ ВПО Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, экономика и управление на предприятии (по отраслям), экономист-менеджер	Без категории	8	8	3
	Ведение в специальность	Миронова Тамара Васильевна, преподаватель	Челябинский орд. Трудового Красного Знамени институт механизации и электрификации сельского хозяйства, инженер-электрик; Московский институт инженеров сельскохозяйственного производства им. В.П. Горячкина, преподаватель средних сельскохозяйственных учебных заведений по техническим дисциплинам	Высшая	35	35	35
	Основы философии	Туз Наталья Владимировна, преподаватель	г. Ишим, Государственное учреждение высшего профессионального образования Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова учитель русского языка и литературы по специальности	без категории	5	1	1

			«Филология» с дополнительной специальностью «Культурология»				
	История	Туз Наталья Владимировна, преподаватель	г. Ишим, Государственное учреждение высшего профессионального образования Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова учитель русского языка и литературы по специальности «Филология» с дополнительной специальностью «Культурология»	без категории	5	1	1
	Математика	Петелина Галина Константиновна, преподаватель	Тюменский государственный университет, математика, учитель математики	Заслуженный учитель Российской Федерации, высшая	42	42	38
	Экологические основы природопользования	Авдеева Надежда Григорьевна, преподаватель	Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, агрономия, ученый агроном	Без категории	8	8	8

	Инженерная графика	Ухалова Ольга Геннадьевна, преподаватель	Нижнетагильский государственный педагогический институт, общетехнические дисциплины и труд, учитель общетехнических дисциплин и труда; Тюменский областной институт повышения квалификации педагогических кадров, психология, педагог-психолог, практический психолог	Высшая	33	33	33
	Инженерная графика	Тишинский Юрий Валентинович, преподаватель	Тюменский индустриальный институт, технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты, инженер-механик	Высшая	32	32	28
	Инженерная графика	Салеев Владимир Константинович, преподаватель	Джамбульский технологический институт легкой и пищевой промышленности, машины и аппараты пищевых производств, инженер -механик	Высшая	34	34	34

	Техническая механика	Салеев Владимир Константинович, преподаватель	Джамбульский технологический институт легкой и пищевой промышленности, машины и аппараты пищевых производств, инженер -механик	Высшая	334	34	34
	Материаловедение	Смирнов Сергей Яковлевич	ФГОУ ВПО Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, механизация переработки сельскохозяйственной продукции, инженер	Без категории	6	5	5
	Основы электротехники	Миронова Тамара Васильевна, преподаватель	Челябинский орд. Трудового Красного Знамени институт механизации и электрификации сельского хозяйства, инженер-электрик; Московский институт инженеров сельскохозяйственного производства им. В.П. Горячкина, преподаватель средних сельскохозяйственных учебных заведений по техническим дисциплинам	Высшая	35	35	35

	Основы механизации сельскохозяйственного производства	Смирнов Сергей Яковлевич, преподаватель	ФГОУ ВПО Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, механизация переработки сельскохозяйственной продукции, инженер	Без категории	6	5	5
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Филонова Анжела Викторовна, преподаватель	ФГОУ ВПО Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, экономика и управление на предприятии (по отраслям), экономист-менеджер	Без категории	8	8	8
	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Миронова Тамара Васильевна, преподаватель	Челябинский орд. Трудового Красного Знамени институт механизации и электрификации сельского хозяйства, инженер-электрик; Московский институт инженеров сельскохозяйственного производства им. В.П. Горячкина, преподаватель средних сельскохозяйственных учебных заведений по техническим дисциплинам	Высшая	35	35	16

	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Акатьева Анастасия Николаевна, преподаватель	ГОУ ВПО ТО Тюменский государственный институт мировой экономики, управления и права, национальная экономика, экономист	Первая	15	10	5
	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Петроченко Марина Валерьевна, преподаватель	ГОУ ВПО Тюменский государственный университет, педагогика и психология, педагог-психолог	Высшая	20	20	7
	Правовые основы профессиональной деятельности	Угрюмова Ольга Николаевна, преподаватель	Тюменский сельскохозяйственный институт, агрономия, ученый агроном; Московская ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия имени К.А. Тимирязева, преподаватель средних сельскохозяйственных учебных заведений по агрономическим предметам; Русский гуманитарно-технический колледж «ТАНТАЛ», г. Москва, правоведение, юрист	Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации, высшая	30	30	11

	Охрана труда	Ефремова Евгения Борисовна, преподаватель	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья», электрификация сельского хозяйства, инженер	Без категории	1	1	1
	Безопасность жизнедеятельности	Карпович Николай Григорьевич, преподаватель - организатор основ безопасности жизнедеятельности	Омский ордена Ленина сельскохозяйственный институт им. С.М. Кирова, гидромелиорация, инженер-гидротехник	Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации, высшая	36	36	20
	ПМ.01. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий. МДК 01.01.Раздел 1. Средства и способы механизации в растениеводстве и животноводстве	Смирнов Сергей Яковлевич, преподаватель	ФГОУ ВПО Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, механизация переработки сельскохозяйственной продукции, инженер	Без категории	6	5	5
	Раздел 2. Основы агрономии и зоотехнии	Авдеева Надежда	Тюменская государственная	Без категории	8	8	8

		Григорьевна, преподаватель	сельскохозяйственная академия, агрономия, ученый агроном				
	Раздел 3. Электропривод сельскохозяйственных машин	Коржень Виктор Александрович, преподаватель	ФГОУ ВПО Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, электрификация и автоматизация сельского хозяйства, инженер-электрик	Без категории	8	8	8
	Раздел 4. Светотехника и электротехнология	Коржень Виктор Александрович, преподаватель	ФГОУ ВПО Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, электрификация и автоматизация сельского хозяйства, инженер-электрик	Без категории	8	8	8
	Раздел 5. Электронная техника	Миронова Тамара Васильевна, преподаватель	Челябинский орд. Трудового Красного Знамени институт механизации и электрификации сельского хозяйства, инженер-электрик; Московский институт инженеров сельскохозяйственного производства им. В.П. Горячкина, преподаватель средних сельскохозяйственных учебных заведений по техническим	Высшая	35	35	35

			дисциплинам				
	Раздел 6. Монтаж электроустановок до 1000 В	Коржень Виктор Александрович, преподаватель	ФГОУ ВПО Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, электрификация и автоматизация сельского хозяйства, инженер-электрик	Без категории	8	8	8
	МДК.01.02. Раздел 1. Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий	Кремлёв Валентин Викторович, преподаватель	ФГБОУ ВПО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья», электрификация и автоматизация сельского хозяйства, инженер	Без категории	0	0	0
	УП.01.01. УП.01.02. – учебные практики	Смирнов Юрий Анатольевич, мастер производственного обучения	Совхоз-колледж «Ялуторовский», механизация сельского хозяйства, техник-механик	Первая	28	28	27
		Никифоров Александр Викторович, мастер производственного обучения	Ялуторовский совхоз-колледж, механизация сельского хозяйства, техник-механик	Первая	27	20	20
	ПМ.02. Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий. МДК 02.01. Раздел 1. Монтаж воздушных линий электропередач и	Ефремова Евгения Борисовна, преподаватель	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования	Без категории	1	1	1

	трансформаторных подстанций		«Государственный аграрный университет Северного Зауралья», электрификация сельского хозяйства, инженер				
	МДК 02.02. Раздел 1. Эксплуатация систем электроснабжения	Габышев Илья Владимирович, мастер производственного обучения	ФГБОУ ВПО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья», электрификация и автоматизация сельского хозяйства, инженер	Без категории	2	2	2
	МДК.02.02. Раздел 2. Энергосберегающие технологии	Ефремова Евгения Борисовна, преподаватель	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья», электрификация сельского хозяйства, инженер	Без категории	1	1	1
	УП.02.02. Учебная практика	Габышев Илья Владимирович, мастер производственного обучения	ФГБОУ ВПО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья», электрификация и автоматизация сельского хозяйства, инженер	Без категории	2	2	2

	ПМ.03. Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники МДК.03.01. Раздел 1. Эксплуатация электрических изделий	Коржень Виктор Александрович, преподаватель	ФГОУ ВПО Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, электрификация и автоматизация сельского хозяйства, инженер-электрик	Без категории	8	8	8
	Раздел 2. Электрические машины и аппараты	Коржень Виктор Александрович, преподаватель	ФГОУ ВПО Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, электрификация и автоматизация сельского хозяйства, инженер-электрик	Без категории	8	8	8
	МДК 03.02. Раздел 1. Автоматизация технологических процессов и системы автоматического управления	Кремлёв Валентин Викторович, преподаватель	ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья», электрификация и автоматизация сельского хозяйства, инженер	Без категории	0	0	0
	МДК.03.02.Раздел 2. Диагностирование неисправностей электрооборудования	Коржень Виктор Александрович, преподаватель	ФГОУ ВПО Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, электрификация и автоматизация	Без категории	8	8	8

			сельского хозяйства, инженер-электрик				
	УП. 03.02. Учебная практика	Габышев Илья Владимирович, мастер производственного обучения	ФГБОУ ВПО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья», электрификация и автоматизация сельского хозяйства, инженер	Без категории	2	2	2
	ПМ.04. Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники МДК 04.01. Раздел 1. Организация энергохозяйства сельскохозяйственных предприятий	Петроченко Марина Валерьевна, преподаватель	ГОУ ВПО Тюменский государственный университет, педагогика и психология, педагог-психолог	Высшая	20	20	4
	МДК.04.01. Раздел 2.Юридическое сопровождение организации энергосбыта	Угрюмова Ольга Николаевна, преподаватель	Тюменский сельскохозяйственный институт, агрономия, ученый агроном; Московская ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени	Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации, высшая	30	30	2

			сельскохозяйственная академия имени К.А. Тимирязева, преподаватель средних сельскохозяйственных учебных заведений по агрономическим предметам; Русский гуманитарно-технический колледж «ТАНТАЛ», г. Москва, правоведение, юрист				
	МДК.04.01.Раздел3. Делопроизводство в системе управления электрическим хозяйством сельскохозяйственных потребителей	Петроченко Марина Валерьевна, преподаватель	ГОУ ВПО Тюменский государственный университет, педагогика и психология, педагог-психолог	Высшая	20	2	7
	МДК 04.02. Раздел 1. Экономика АПК Тюменской области	Филонова Анжела Викторовна, преподаватель	ФГОУ ВПО Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, экономика и управление на предприятии (по отраслям), экономист-менеджер	Без категории	8	8	3
	УП.04.02. Учебная практика	Петроченко Марина Валерьевна, преподаватель	ГОУ ВПО Тюменский государственный университет, педагогика и психология, педагог-психолог	Высшая	20	20	3
	МП.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям	Эртнер Николай Алексеевич,	ФГОУ ВПО «Тюменская государственная	Первая	11	11	11

	рабочих, должностям служащих МДК 05.01. Общетехнический курс.	преподаватель-совместитель	сельскохозяйственная академия», электрификация и автоматизация сельского хозяйства, инженер				
	МДК.05.02. Специальный курс	Миронова Тамара Васильевна, преподаватель	Челябинский орд. Трудового Красного Знамени институт механизации и электрификации сельского хозяйства, инженер-электрик; Московский институт инженеров сельскохозяйственного производства им. В.П. Горячкина, преподаватель средних сельскохозяйственных учебных заведений по техническим дисциплинам	Высшая	35	35	35
	УП.05.02. Производственная практика (по профилю специальности)	Габышев Илья Владимирович, мастер производственного обучения	ФГБОУ ВПО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья», электрификация и автоматизация сельского хозяйства, инженер	Без категории	2	2	2

	Производственная практика (преддипломная)	Миронова Тамара Васильевна, преподаватель	Челябинский орд. Трудового Красного Знамени институт механизации и электрификации сельского хозяйства, инженер-электрик; Московский институт инженеров сельскохозяйственного производства им. В.П. Горячкина, преподаватель средних сельскохозяйственных учебных заведений по техническим дисциплинам	Высшая	35	35	35
	Производственная практика (преддипломная)	Коржень Виктор Александрович, преподаватель	ФГОУ ВПО Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, электрификация и автоматизация сельского хозяйства, инженер-электрик	Без категории	8	8	8
	Производственная практика (преддипломная)	Эртнер Николай Алексеевич, преподаватель-совместитель	ФГОУ ВПО «Тюменская государственная сельскохозяйственная академия», электрификация и автоматизация сельского хозяйства, инженер	Первая	11	11	11

	Производственная практика (преддипломная)	Габышев Илья Владимирович, мастер производственного обучения	ФГБОУ ВПО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья», электрификация и автоматизация сельского хозяйства, инженер	Без категории	2	2	2
	Производственная практика (преддипломная)	Ефремова Евгения Борисовна, преподаватель	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья», электрификация сельского хозяйства, инженер	Без категории	1	1	1

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1.Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разработаны и утверждены образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и так далее.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

5.2.Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании действующего Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательного учреждения.

5.3.Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Дополнительно выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики. В соответствие с графиком учебного процесса организуется и проводится итоговая государственная аттестация в форме защиты дипломного проекта (работы). Предусматриваются выездные заседания Государственной экзаменационной комиссии на профильные предприятия с привлечением в состав комиссии работодателей, защита дипломных проектов на электрооборудовании электроцехов, разработка критериев оценки ГИА ведущими специалистами - энергетиками.