Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«**Ялуторовский аграрный колледж**»
(ГАПОУ ТО «Ялуторовский аграрный колледж»)

«Рассмотрено»
на заседании педагогического
совета Протокол № __
от «___» _____ 20 года

«Утверждено»
Приказ директора
ГАПОУ ТО
«Ялуторовский аграрный колледж»
№_____
от «___» _____20 года

.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ГАПОУ ТО «Ялуторовский аграрный колледж»

по специальности

35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

на базе основного общего образования

базовой подготовки

2014

Программа подготовки специалистов среднего звена **Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Ялуторовский аграрный колледж»** составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства».** утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 № 457.

Эксперты:

Эртнер Н.А. – начальник Ялуторовских РЭС ОАО «Тюменьэнерго» Тюменские распределительные сети,
Бураков Д.Г. – главный инженер ООО «ЮНИГРЭЙН»
Экспертное заключение от «___»_____20 г.

Согласована экспертным советом департамента образования и науки Тюменской области.

Протокол №____ от «____» _____20 г.

Авторы-разработчики:

Авдеева Н.Г., преподаватель цикла общеобразовательных и профессиональных дисциплин второй категории
Агапов В.Н., преподаватель цикла профессиональных дисциплин высшей категории
Жвирко С.В., преподаватель цикла профессиональных дисциплин первой категории
Зубарев А.С., преподаватель цикла профессиональных дисциплин без категории
Карпович Н.Г., преподаватель цикла общеобразовательных и профессиональных дисциплин высшей категории
Коржень В.А., преподаватель цикла профессиональных дисциплин без категории
Малышкина Н.А., преподаватель цикла общеобразовательных дисциплин высшей категории
Миронова Т.В., преподаватель цикла профессиональных дисциплин высшей категории
Никифоров А.В., мастер производственного обучения, первой категории
Островская Н.П., преподаватель цикла общеобразовательных дисциплин высшей категории
Пантюхов А.М., преподаватель цикла профессиональных дисциплин высшей категории
Петелина Г.К., преподаватель цикла общеобразовательных дисциплин высшей категории
Салеев В.К., преподаватель профессиональных дисциплин высшей категории
Мерзляков А.А. преподаватель цикла общеобразовательных дисциплин без категории
Орловский К.С., преподаватель цикла общеобразовательных дисциплин первой категории
Смирнов Ю.А., мастер производственного обучения первой категории
Смирнова Н.А., преподаватель цикла общеобразовательных дисциплин высшей категории
Смирнов С.Я., преподаватель цикла профессиональных дисциплин без категории
Тишинский Ю. В., преподаватель цикла профессиональных дисциплин высшей категории
Туровинина Н.П., преподаватель цикла профессиональных дисциплин высшей категории
Угрюмова О.Н., преподаватель цикла профессиональных дисциплин высшей категории
Ульянова.Т.В., преподаватель цикла общеобразовательных дисциплин высшей категории
Ухалова О.Г., преподаватель цикла профессиональных дисциплин высшей категории
Филонова А.В., преподаватель циклов общеобразовательных и профессиональных дисциплин без категории
Шумилина А.П., преподаватель цикла общеобразовательных дисциплин первой категории
Конев А.П., преподаватель цикла профессиональных дисциплин первой категории
Горбунов С.В., преподаватель цикла профессиональных дисциплин без категории
Эртнер Н.А.- преподаватель цикла профессиональных дисциплин первой категории
Габышев И.В.- преподаватель цикла профессиональных дисциплин без категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

1.2. Нормативный срок освоения программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

2.3. Специальные требования

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Базисный учебный план

3.2. Рабочий учебный план

3.3. Календарный учебный график

3.4.Программы дисциплин общеобразовательного цикла

Программы базисных дисциплин

3.4.1. Программа ОДБ.01 Русский язык.

3.4.2. Программа ОДБ.02 Литература.

3.4.3. Программа ОДБ.03 Иностранный язык (английский язык)

3.4.4. Программа ОДБ.03. Иностранный язык (немецкий)

3.4.5. Программа ОДБ.04 История.

3.4.6. Программа ОДБ.05 Обществознание.

3.4.7. Программа ОДБ.08 Химия.

3.4.8. Программа ОДБ.09 Биология.

3.4.9. Программа ОДБ.13Физическая культура.

3.4.10. Программа ОДБ.14 ОБЖ.

Программы профильных дисциплин

3.4.11. Программа ОДП.15 Математика.

3.4.12. Программа ОДП.16 Информатика и ИКТ.

3.4.13. Программа ОДП.17 Физика.

3.5. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

3.5.1. Программа ОГСЭ. 01 Основы философии.

3.5.2. Программа ОГСЭ.02 История.

3.5.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский).

3.5.4. Программа ОГСЭ.03. Иностранный язык (немецкий).

3.5.5. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура.

3.6. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла

3.6.1. Программа ЕН.01 Математика.

3.6.2. Программа ЕН.02 Экологические основы природопользования.

3.7. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Программы общепрофессиональных дисциплин

3.7.1. Программа ОП.01 Инженерная графика.

3.7.2. Программа ОП.02 Техническая механика.

3.7.3. Программа ОП.03 Материаловедение.

3.7.4. Программа ОП.04 Основы электротехники.

3.7.5. Программа ОП.05 Основы механизации сельскохозяйственного производства.

3.7.6. Программа ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

3.7.7. Программа ОП.07 Метрология, стандартизация и подтверждение качества.

3.7.8. Программа ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга.

3.7.9. Программа ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности

3.7.10.Программа ОП.10 Охрана труда.
3.7.11.Программа ОП.11 Безопасность жизнедеятельности.
Программы профессиональных модулей
3.7.12.Программа профессионального модуля ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий.
3.7.13.Программа профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.
3.7.14.Программа профессионального модуля ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
3.6.15.Программа профессионального модуля ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
3.6.16.Программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
3.8. Программа производственной практики (преддипломной) ПДП.00
4.Условия обеспечения реализации программы подготовки специалистов среднего звена
4.1 Требования к минимальному материально- техническому обеспечению
4.2 Информационное обеспечение обучения
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса
5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников
Приложение: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

- Закон Российской Федерации от 29.01.2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании» (с последующими изменениями и дополнениями).

- Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»

- Федеральный закон Российской Федерации от 1 декабря 2007 г. N 307-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»

- ФГОС по направлению подготовки профессии НПО, (специальности СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, утверждённый 30 сентября 2009 года № 367.

- Примерные программы (носят рекомендательный характер);

- Приказ от 28 сентября 2009 г. № 355 «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России от 27 октября 2009 г. № 15123)

- Приказ от 28 сентября 2009 г. № 354 «Об утверждении Перечня профессий начального профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России от 22 октября 2009 г. № 15083)

- Макеты программ профессиональных модулей и учебных дисциплин:

а. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009г.)

б. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.)

- Приказ от 18 апреля 2013г. N 291 «Об утверждении Положения об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ14 июня 2013 г. регистрационный N 28785)

- Приказ от 25 августа 2009 г. N 315 «Об утверждении форм документов государственного образца о среднем профессиональном образовании и технических требованиях к ним» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 19 октября 2009 г. N 15059)

- Рекомендации Министерства образования и науки РФ по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Москва, 2007г.

- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного

образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (одобрены Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» Протокол № 1 от «03» февраля 2011 г.).

- Устав образовательного учреждения Государственного автономного профессиональное образовательного учреждения Тюменской области «Ялуторовский аграрный колледж» от 04.08.2014 г. № 271/ ОД, протокол от 25 июня 2014 г. № 3.
- Протоколы заседания РУМК по направлению «Агроинженерия» Тюменской области;
- Протоколы Советов отделения по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства».

Классификаторы социально-экономической информации

1. Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС). Выпуск 2, 52;
2. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016 – 94);
3. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. №37 (в ред. Постановлений Минтруда РФ от 21.01.2000 №7, от 14.08.2000 №57, от 20.04.2001 №35, от 31.05.2002 №38, от 20.06.2002 №44, от 28.07.2003 №59, от 12.11.2003 №75, приказов Минздравсоцразвития РФ от 25.07.2005 №461, от 07.11.2006 №749, от 17.09.2007 №605);
4. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД, ОК 029-2001)
5. Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ, ОК 010-93)

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» при очной форме получения образования на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

организация и выполнение работ по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей (электроустановок, приемников электрической энергии, электрических сетей) и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- электроустановки и приемники электрической энергии;
- электрические сети;
- автоматизированные системы сельскохозяйственной техники;
- технологические процессы монтажа, наладки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей электроустановок и приемников электрической энергии, электрических сетей, автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;
- технологические процессы передачи электрической энергии;
- организация и управление работой специализированных подразделений сельскохозяйственных предприятий;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код: Наименование:

ВПД 1 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий.

ПК 1.1	Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.
ПК 1.2	Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.
ПК 1.3	Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами

ВПД 2 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.1	Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.
ПК 2.2	Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций
ПК 2.3	Обеспечивать электробезопасность

ВПД 3 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.1	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
ПК 3.2	Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной

	техники
ПК 3.3	Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
ПК3.4	Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ВПД 4 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК4.1	Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно- отчетную документацию.

ВПД 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК.5.1	Выполнять электромонтажные и ремонтные работы электрооборудования сельскохозяйственных и промышленных предприятий
ПК.5.2	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования
ПК.5.3	Производить диагностику электрооборудования в процессе эксплуатации
ПК.5.4	Производить испытания электрооборудования
ПК5.5	Проводить осмотры электрооборудования
ПК.5.6	Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.3.Специальные требования

1. Ремонт и техническое обслуживание электрооборудования сельскохозяйственного назначения.

ПК 1.1. Осуществлять монтаж электрооборудования сельскохозяйственных машин и агрегатов и электрооборудования промышленного назначения.

ПК 1.2. Выполнять работы по техническому обслуживанию электрооборудования сельскохозяйственных и промышленных предприятий.

ПК 1.3. Производить работы по регулировке и настройке электрооборудования сельскохозяйственных и промышленных предприятий.

2. Проверка и наладка электрооборудования.

ПК 2.1 Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации электрооборудования.

ПК 2.2. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

ПК 2.3. Производить испытания и пробный пуск электрооборудования под наблюдением инженерно- технического персонала.

ПК 2.4. Настраивать и регулировать контрольно- измерительные приборы и инструменты.

3. Профилактические работы по устранению аварийной ситуации и неполадок электрооборудования.

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту.

ПК 3.4. Работать с документацией установленной формы.

4 . ***Региональные компетенции***

РК 3. *Читать электромонтажные, технологические, сборочные чертежи и схемы, применяемые в электроснабжении в электроустановках.*

РК 4. *Организовывать качественно монтаж и эксплуатацию приводных механизмов электрооборудования.*

РК 5. *Выбирать современные конструкционные материалы для электромонтажных работ в электроустановках.*

РК 6. *Применять современные компьютерные технологии для эксплуатации электрооборудования.*

РК 7. *Производить расчеты электрических сетей с использованием инновационных технологий.*

РК 8.*Выявлять специфику экономической ситуации региона для эффективного управления предприятием.*

ПКр 1.4. *Организовать качественный монтаж и эксплуатацию приводных механизмов электрооборудования*

ПКр 1.5. *Выбирать современные конструкционные материалы для электромонтажных работ в электроустановках.*

ПКр 1.6. *Выбирать методы расчета электрических схем, принципы действия, устройства, основные характеристики электрических машин и электроизмерительных приборов.*

ПКр 1.7. *Применять электронные приборы при составлении электросхем в системах автоматического управления.*

ПКр 1.8. *Выполнять электромонтажные работы в электроустановках в соответствии с современными требованиями.*

ПКр 1.9. *Выбирать оптимальные режимы и способы производства продуктов растениеводства и животноводства, а также их хранения и переработки.*

ПКр 1.10. *Проводить мероприятия по обеспечению высокой надежности электромонтажных работ в электроустановках.*

ПКр 2.4. *Уметь действовать с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических*

ресурсов, энергосберегающих технологий и оборудования.

РК 2. *Уметь действовать с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов, энергосберегающих технологий и оборудования.*

ПКр.3.5. *Участвовать в мероприятиях по повышению качества электрификации сельскохозяйственных потребителей.*

ПКр.4.6. *Разрабатывать и использовать инновационные стратегические проекты в управлении электроцехом предприятия, применять юридические нормы.*

ПКр. 4.7. *Рассчитывать основные экономические показатели работы сельскохозяйственных предприятий АПК Тюменской области.*

ПКр 4.8. *Организовать документооборот, учет и отчетность в электрохозяйстве.*

РК 1. *Развивать способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации, предпринимательских бизнес – идей.*

ПКр.5.1. *Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки*

ПКр.5.2. *Применять приспособления для сборки и ремонта электрооборудования.*

ПКр.5.3. *Выявлять и устранять дефекты и неисправности во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.*

ПКр.5.4. *Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования и оформлять техническую документацию в соответствии с юридическими нормами.*

ПКр.5.5. *Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.*

ПКр.5.6. *Производить испытания регулировочные и наладочные работы и осуществлять пробный пуск электрооборудования под наблюдением инженерно-технического персонала.*

ПКр.5.7. *Настраивать и регулировать контрольно- измерительные приборы и инструменты.*

ПКр.5.8. *Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования с использованием информационных технологий.*

ПКр.5.9. *Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам и нормативной документации.*

ПКр.5.10. *Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.*

Пкр.5.11.*Использовать современные приборы учета и контроля электроэнергии.*

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Базисный учебный план.

Базисный учебный план

по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»
программа подготовки специалистов среднего звена *базовой* подготовки

Квалификация: Техник- электрик

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебн. нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Практика		Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		Учебная, час (нед.)	Производственная ,час (нед)	
					лабор. и практ. занятий	курсов. работа (проект)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Обязательная часть циклов ППССЗ								
О.00	**Общеобразовательный цикл**	**39**	**2106**	**1404**	**537**				
ОДБ.00	***Базовые дисциплины***	**23,6**	**1275**	***850***	***294***				1
ОДБ.01	Русский язык		117	78	-				1
ОДБ.02	Литература		176	117	-				1
ОДБ.03	Иностранный язык		117	78	78				1
ОДБ.04	История		176	117	-				1
ОДБ.05	Обществознание		175	117	12				1
ОДБ.08	Химия		116	78	40				1
ОДБ.09	Биология		117	78	12				1
ОДБ.13	Физическая культура		176	117	117				1
ОДБ.14	ОБЖ		104	70	35				1

ОДП.00	***Профильные дисциплины***	**15,4**	***831***	***554***	***243***				
ОДП.15	Математика		435	290	145				1
ОДП.16	Информатика и ИКТ		143	95	60				1
ОДП.17	Физика		254	169	38				1
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**11,8**	**636**	**424**	**334**				
ОГСЭ.01	Основы философии		60	48	10				2
ОГСЭ.02	История		60	48	-				2
ОГСЭ.03	Иностранный язык		188	164	164				2-4
ОГСЭ.04	Физическая культура		328	164	160				2-4
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**2**	**108**	**72**	**30**				
ЕН.01	Математика		60	40	20				2
ЕН.02	Экологические основы природопользования		48	32	10				4
П.00	**Профессиональный цикл**		**3684**	**2456**	**760**	**68**			
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**21,5**	**1161**	**774**	**328**				
ОП.01	Инженерная графика		180	120	120				2
ОП.02	Техническая механика		120	80	20				2
ОП.03	Материаловедение		120	80	32				2
ОП.04	Основы электротехники		210	140	70				2
ОП.05	Основы механизации сельскохозяйственного производства		75	50	10				2
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности		90	60	30				2
ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества		45	30	10				2
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга		96	64	8				3
ОП.09	Правовые основы профессиональной		72	48	8				4

	деятельности								
ОП.10	Охрана труда		51	34	-				3
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности		102	68	20				3
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**46,7**	**2523**	**1682**	**432**	**68**			
ПМ.01	**Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий**	**13**	**702**	**468**	**160**				2,3
МДК.01.01	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий	10	552	368	120				2,3
МДК.01.02	Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий	**3**	150	100	40				3
УП.01	Учебная практика						288(8)		
ПМ. 02	**Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий**	**5,2**	**285**	**190**	**30**				**3**
МДК.02.01	Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций	1,6	90	60	16				3
МДК.02.02	Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий	3,6	195	130	14	24			3
УП.02.	Учебная практика						72(2)		
ПМ.03	**Техническое обслуживание, диагностирование**	**13,6**	**735**	**490**	**130**	**24**			**3,4**

	неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники								
МДК.03.01	Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий	7,5	405	270	70				3
МДК.03.02	Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	6,1	330	220	60	24			3,4
УП.03.	Учебная практика						288(8)		
ПМ.04	**Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники**	**4,8**	**261**	**174**	**36**	**20**			**4**
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия)	1,7	96	64	12				4
МДК.04.02	Экономика АПК Тюменской области	3,1	165	110	24	20			4
УП.04.	Учебная практика						36(1)		
ПМ.05	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**	**10**	**540**	**360**	**76**				**2,4**
МДК.05.01	Общетехнический курс	3,6	195	130	36				4
МДК.05.02	Специальный курс	6,4	345	230	40				2
УП.05	Производственная практика							288(8)	
	Вариативная часть циклов	**25**	**1350**	**900**					

	ППССЗ								
	Итого по циклам (обязательная и вариативная часть ППССЗ)	**121**	**6534**	**4356**	**1661**	**68**	684	288	
УП.00.	**Учебная практика в ПМ 01;02;03;04**	**19**		**684**					2,3
ПП.00.	**Производственная практика (практика по профилю специальности) в ПМ 05**	**8**		**288**					3-4
ПДП.00	**Производственная практика (преддипломная практика)**	**4**		**144**					4
ПА.00	**Промежуточная аттестация**	**7**							1-4
ГИА.00	**Государственная (итоговая) аттестация**	**6**							4
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4							4
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2							4
ВК.00	**Время каникулярное**	**34**							
Итого		**199**							

3.2. Рабочий учебный план

На основе базисного учебного плана по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», согласованного методическим советом ГАПОУ ТО «Ялуторовский аграрный колледж» разработан рабочий учебный план с указанием учебной нагрузки обучающихся по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практикам.

Часы вариативной части циклов ППССЗ распределены между элементами обязательной части цикла и используются для изучения дополнительных дисциплин и междисциплинарных курсов. В последнем случае дисциплина, междисциплинарный курс внесен в соответствующий цикл ППССЗ с указанием «вариативная часть цикла». Определение дополнительных дисциплин и междисциплинарных курсов осуществляется с учетом запросов работодателей, особенностями развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, а также с учетом особенностей контингента обучающихся. Внесены дополнения и изменения в рабочий учебный план в соответствие с изменением ППССЗ, одобрены заседанием РУМК. Была озвучена рецензия на измененный вариант ППССЗ, указаны правильные направления изменений в программах ПМ.01«Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий; ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники; ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники; ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, а именно :

1. В ПМ.01, ПМ.03 программы и разделы в МДК 01.02; МДК 03.02
   внесены корректировки по техническому обновлению электрооборудования, применяемому в электрохозяйствах, обслуживающих АПК.
2. В ПМ.04 в МДК 04.01 введены дополнения «Юридическое сопровождение организации энергосбыта» в Р. 2 в МДК 04.02 рекомендовано заменить название «Экономика сельского хозяйства Тюменской области» на «Экономика аграрно-промышленного комплекса Тюменской области».
3. В ПМ.05 МДК 05.02 в Р. 4 внесены обновления по организации технического обслуживания электрооборудования с учетом современных требований.
4. При формировании профессиональных компетенций увеличена доля практико-ориентированных занятий по отработке навыков по данной специальности.
5. Пересмотрена целесообразность выдачи часов УД и ПМ по курсам, также внесены изменения для рационального использования учебного времени.

Учебный план по специальности 35.02.08
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
утвержден Директором ГАПОУ ТО ЯАК
«_____»_____2014г.
_____В.Н.Агапов

3.2. Рабочий учебный план
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	в т. ч.			1сем.	2сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
						лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары	курсовых работ (проектов) для СПО	39 недель		32 недели		27 недель		23 недели	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
О.00	**Общеобразовательный цикл**	**4/18**	**2106**	**702**	**1404**	**867**	**537**		**576**	**828**						
Базовые дисциплины			**1275**	**425**	**850**	**556**	**294**		**390**	**460**						
ОДБ.01	Русский язык	Э	117	39	78	78	-		78	-						
ОДБ.02	Литература	з	176	59	117	117	-	-	48	69						
ОДБ.03	Иностранный язык	з	117	39	78	-	78		32	46						
ОДБ.04	История	з	176	59	117	117	-	-	48	69						
ОДБ.05	Обществознание	з	175	58	117	105	12	-	42	75						
ОДБ.08	Химия	з	116	38	78	38	40		32	46						
ОДБ.09	Биология	з	117	39	78	66	12		32	46						

ОДБ.13	Физическая культура		176	59	117	-	117		48	69						
ОДБ.14	ОБЖ	з	104	34	70	35	35		30	40						
Профильные дисциплины		**3/2**	**831**	**277**	**554**	**311**	**243**		**186**	**368**						
ОДП.15	Математика	Э,Э	435	145	290	145	145		112	178						
ОДП.16	Информатика и ИКТ	з,з	143	48	95	35	60		-	95						
ОДП.17	Физика	з,Э	253	84	169	131	38		74	95						
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**		**636**	**212**	**424**	**90**	**334**				**112**	**112**	**48**	**60**	**44**	**48**
ОГСЭ.01	Основы философии	з	60	12	48	38	10					48				
ОГСЭ.02	История	з	60	12	48	48					48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	З,З,З,З	188	24	164		164				32	32	24	30	22	24
ОГСЭ.04	Физическая культура	З,З,З	328	164	164	4	160				32	32	24	30	22	24
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**		**108**	**36**	**72**	**42**	**30**				**40**				**32**	
ЕН.01	Математика	з	60	20	40	20	20				40					
ЕН.02	Экологические основы природопользования	з	48	16	32	22	10								32	
П.00	**Профессиональный цикл**		**3684**	**1228**	**2456**	**1676**	**780**	**68**			**424**	**464**	**384**	**480**	**320**	**384**
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**		**1161**	**387**	**774**	**446**	**328**				**306**	**254**	**54**	**112**	**48**	
ОП.01	Инженерная графика	з	180	60	120		120				60	60				
ОП.02	Техническая механика	Э	120	40	80	60	20				20	60				
ОП.03	Материаловедение	з	120	40	80	48	32				40	40				
ОП.04	Основы электротехники	Э	210	70	140	70	70				70	70				
ОП.05	Основы механизации сельскохозяйственного производства	з	75	25	50	40	10				50					
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	з	90	30	60	30	30				60					
ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	з	45	15	30	20	10				6	24				

ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	з,з	96	32	64	56	8						16	48		
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности	з	72	24	48	40	8								48	
ОП.10	Охрана труда	Э	51	17	34	34								34		
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	З	102	34	68	48	20						38	30		
ПМ.00	**Профессиональные модули**		**2523**	**841**	**1682**	**1230**	**452**	**68**			**118**	**210**	**330**	**368**	**272**	**384**
ПМ.01	**Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий**	**З,Э**	**702**	**234**	**468**	**308**	**160**				**118**	**210**	**140**			
МДК 01.01	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий	з	552	194	368	248	120				118	152	98			
МДК 01.02	Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий		150	50	100	60	40					58	42			
УП.01	Учебная практика				288						36	252				
ПМ.02	**Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий**	**З,Э**	**285**	**95**	**190**	**140**	**50**	**24**					**190**			
МДК.02.01	Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций	з	90	30	60	44	16						60			
МДК 02.02	Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий		195	65	130	96	34	24					130			
УП.02	Учебная практика				72								72			
ПМ.03	**Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники**	**З,Э**	**735**	**245**	**490**	**360**	**130**	**24**						**368**	**122**	
МДК.03.01	Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий	з	405	135	270	200	70							238	32	
МДК 03.02	Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники		330	110	220	160	60	24						130	90	
УП.03	Учебная практика				288								72	216		

ПМ.04	**Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники**	**З,Э**	**261**	**87**	**174**	**138**	**36**	**20**							**110**	**64**
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия)		96	32	64	52	12								64	
МДК.04.02	Экономика АПК Тюменской области	з	165	55	110	86	24	20							46	64
УП.04	Учебная практика				36										36	
ПМ.05	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**	**З,Э**	**540**	**180**	**360**	**284**	**76**								**40**	**320**
МДК.05. 01	Общетехнический курс		195	65	130	94	36								40	90
МДК.05.02	Специальный курс		345	115	230	190	40									230
ПП.05	Производственная практика				288										288	
	ВСЕГО часов без учета практик		**6534**	**2178**	**4356**	**2675**	**1681**	**68**	**576**	**828**	**576**	**576**	**432**	**540**	**396**	**432**
	Преддипломная практика	з			144											144
ГИА	Государственная итоговая аттестация				72											72

Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 400 час.)	**всего**	Количество часов:	576	828	576	576	432	540	396	432
Государственная (итоговая) аттестация		в дисциплинах и МДК								
1.Дипломный проект(работа)		учебной практики			36	252	216	144	36	
Выполнение дипломного проекта с 18.05 по 13.06 (всего 4 недели)		производственной практики							288	
Защита дипломного проекта с 15.06. по 27.06 (всего 2 недели)										
		преддипломной практики								144
		экзаменов	2	2	-	2	1	2	1	2
		зачетов	2	8	5	5	5	5	4	5

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ТО «Ялуторовский аграрный колледж»
_____ В.Н.Агапов
«_____»_____2014г.

3.3.Календарный учебный график

программы подготовки специалистов среднего звена
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Ялуторовский аграрный колледж»

по специальности35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Квалификация: техник- электрик
Форма обучения- очная
Нормативный срок обучения- 3 года 10 мес.
на базе основного общего образования

Утверждаю
Директор

_____

Агапов В.Н.

«___»_____2014 г

3.3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ялуторовский аграрный колледж»

Форма обучения очная

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования-3 года 10 месяцев

специальность - 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

квалификация - **техник-электрик**

образовательный уровень- **базовый**

Год начала подготовки - 2011г.

Дата введения ГОС СПО - 30.09.09г.

Календарный учебный график

курс	сентябрь				26 сент. - 1 окт.	октябрь				31 окт. - 5 нояб.	ноябрь			28 нояб. - 3 дек.	декабрь				январь				30 янв. - 4 февр.	февраль			27 февр. - 3 мар.	март				апрель				30 апр. - 5 мая	май			28 мая - 2 июня	июнь				июль				30 июля - 4 августа	август			
	1 - 3	5 - 10	12 - 17	19 - 24		3 - 8	10 - 15	17 - 22	24 - 29		7 - 12	14 - 19	21 - 26		5 - 10	12 - 17	19 - 24	26 - 31	2 - 7	9 - 14	16 - 21	23 - 28		6 - 11	13 - 18	20 - 25		5 - 10	12 - 17	19 - 24	26 - 31	2 - 7	9 - 14	16 - 21	23 - 28		7 - 12	14 - 19	21 - 26		4- 9	11 - 16	18 - 23	25 - 30	2 - 7	9 - 14	16 - 21	23 - 28		6 - 11	13 - 18	20 - 25	27 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
I																		А	К	К																					А	К	К	К	К	К	К	К	К	К		
II											У	У							К	К				У	У					У	У					У	У				А	К	К	К	К	К	К	К	К		
III						У	У	У	У									А	К	К															А	У	У	У	У	У	У	К	К	К	К	К	К	Т	Т	Т	Т	Т
IV	Т	Т	К	К											У			А	К	К											А	С	С	С	С	П	П	П	П	И	И										

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Теоретическое обучение						промежуточная аттестация, нед.	Производственная (профессиональная) практика и подготовка к итоговой аттестации, нед.				Итоговая государственная аттестация, нед.	Каникулы, нед.	Всего, нед.	Количество студентов, обучающихся по плану	Количество групп
	Всего за год		1 семестр		2 семестр			практика учебная практика	практика производственная (по профилю специальности)	Практика производсвенная (преддипломная)	Подготовка к итоговой государственной аттестации					
	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.										
I	39	1404	16	576	23	828	2						11	52		
II	32	1152	16	576	16	576	1	8					11	52		
III	27	972	12	432	15	540	2	10					8	47		
IV	23	828	11	396	12	432	2	1	8	4	4	2	4	48		
Всего	121	4356	55	1980	66	2376	7	19	8	4	4	2	34	199		

	Теоретическое обучение	У	Практика учебная
С	Практика производсвенная (преддипломная)	Д	Подготовка к итоговой государственной аттестации
*	Неделя отсутствует	П	Практика производсвенная (по профилю специальности)
А	Промежуточная аттестация	И	Итоговая государственная аттестация
К	Каникулы		

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	**39**	**-**	**-**	**-**	**2**	**-**	**11**	**52**
II курс	**32**	**8**	**-**	**-**	**1**	**-**	**11**	**52**
III курс	**27**	**10**	**-**	**-**	**2**	**-**	**8**	**47**
IV курс	**23**	**1**	**8**	**4**	**2**	**6**	**4**	**48**
Всего	**121**	**19**	**8**	**4**	**7**	**6**	**34**	**199**

3.4. Программы дисциплин общеобразовательного цикла

Программы базовых дисциплин

3.4.1. Программа ОДБ.01 Русский язык. Приложение 1

3.4.2. Программа ОДБ.02 Литература. Приложение 2

3.4.3. Программа ОДБ.03 Иностранный язык (английский язык). Приложение 3

3.4.4. Программа ОБД .03Иностранный язык (немецкий язык). Приложение 4

3.4.5. Программа ОДБ.04 История. Приложение 5

3.4.6. Программа ОДБ.05 Обществознание. Приложение 6

3.4.7. Программа ОДБ.08 Химия. Приложение 7

3.4.8. Программа ОДБ.09 Биология. Приложение 8

3.4.9. Программа ОДБ.13 Физическая культура. Приложение 9

3.4.10.Программа ОДБ.14 ОБЖ. Приложение 10

Программы профильных дисциплин

3.4.11. Программа ОДП.15 Математика. Приложение 11

3.4.12. Программа ОДП.16 Информатика и ИКТ. Приложение 12

3.4.13. Программа ОДП.17 Физика. Приложение 13

3.5. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

3.5.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии. Приложение 14

3.5.2. Программа ОГСЭ.02 История. Приложение 15

3.5.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык 2 курс) Приложение 16

3.5.4. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий язык 2 курс). Приложение 17

3.5.5. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык3 курс) Приложение 18

3.5.6. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий язык 3 курс). Приложение 19

3.5.7. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык 4 курс) Приложение 20

3.5.8. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий язык 4 курс). Приложение 21

3.5.9. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура. Приложение 22

3.6. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

3.6.1. Программа ЕН.01 Математика. Приложение 23

3.6.2. Программа ЕН.02 Экологические основы природопользования. Приложение 24

3.7. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Программы общепрофессиональных дисциплин

Обязательная часть

3.7.1. Программа ОП.01 Инженерная графика. Приложение 25

3.7.2. Программа ОП.02 Техническая механика. Приложение 26

3.7.3. Программа ОП.03 Материаловедение. Приложение 27

3.7.4. Программа ОП.04 Основы электротехники. Приложение 28

3.7.5. Программа ОП.05 Основы механизации сельскохозяйственного производства. Приложение 29

3.7.6.Программа ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности. Приложение 30

3.7.7. Программа ОП.07 Метрология, стандартизация и подтверждение качества. Приложение 31

3.7.8. Программа ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга.

Приложение 32

3.7.9. Программа ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности. Приложение 33

3.7.10. Программа ОП.10 Охрана труда. Приложение 34

3.7.11. Программа ОП.11 Безопасность жизнедеятельности. Приложение 35

Программы профессиональных модулей

3.7.16. Программа ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизации сельскохозяйственных предприятий Приложение 37

3.7.17. Программа ПМ. 02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий. Приложение 38

3.7.18.Программа ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. Приложение 39

3.7.19. Программа ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. Приложение 40

3.7.20. Программа ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)». Приложение 41

3.8. Программа производственной практики (преддипломной)

Пояснительная записка

Практика производственная (преддипломная) является завершающим этапом обучения и направлена на обобщение и совершенствование знаний и умений студентов по специальности, проверку возможности работы будущего специалиста в условиях конкретного производства, подготовки материалов к дипломному проектированию. Практика организуется в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования от 07.05.2014 по специальности в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, Положением об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки 18 апреля 2013г. №291.

Цели и задачи практики

Цель:

-апробирование усвоенных компетенций, подготовка к итоговой аттестации

З**адачи**:

-изучение опыта организации инженерно- технической службы

-приобретение навыков в организации рациональных режимов работ электрооборудования

-изучение организационно- экономических основ хозяйств

-углубление экономических знаний по планированию, оперативному руководству, анализу эффективности использования электрооборудования, материальных ресурсов.

Организация практики

Практика производственная (преддипломная) проводится на сельскохозяйственных предприятиях различных форм собственности, оснащенных необходимой сельскохозяйственной техникой, при наличии квалифицированных руководителей, специалистов и соответствующих профилю подготовки будущего специалиста.

Организуется практика под руководством квалифицированных специалистов базовых предприятий, которые распространяют студентов – практикантов по структурным подразделениям предприятия, определяют места для работы в качестве дублеров техников-

электриков или других должностей, соответствующих среднему профессиональному образования. При наличии вакантных мест студенты- практиканты могут зачисляться на штатные должности в порядке, определенным трудовым законодательством, если работа на них соответствует требованиям программы практики. Руководители практики следят за качеством выполненных заданий, своевременным их выполнением, оказывают помощь в сборе материалов для дипломного проектирования и дают общее заключение по практике.

В течение всего периода практики студенты- практиканты собирают необходимый материал для отчета и дипломного проектирования.

Итогом практики является оценка (зачет), которая выставляется руководителем практики от учебного заведения на основании собеседования со студентом- практикантом, с учетом оценки, выставленной за отчет по практике, представленной студентом, и характеристики, составленной руководителем практики от предприятия.

Примерное распределение бюджета времени

№ п/п	Виды работ и участки производства	Количество часов
1	Ознакомление с предприятием. Инструктаж по безопасности труда	8
2	Изучение должностных обязанностей руководителей и специалистов предприятия	8
3	Работа на сельскохозяйственном предприятии в качестве дублера техника	112
4	Обобщение и оформление материалов практики исходных материалов для дипломного проектирования или междисциплинарного экзамена	16
	ИТОГО	**144**

Примечание. Работа в качестве дублера возможна и на других должностях: техника-электрика, бригадира, мастера, диспетчера и т.п.

Примерное содержание практики:

1. Ознакомление с базовым хозяйством, инструктаж по технике безопасности, анализирование хозяйственной деятельности предприятия.
2. Работа в качестве дублера техника- электрика согласно П группы допуска по электро- и пожаро - безопасности на сельскохозяйственном предприятии, выполнение следующих работ:
   - составление графиков монтажа и профилактического ремонта электроустановок и электрооборудования, используемых в сельском хозяйстве, наладка средств защиты электрооборудования и регулировка машин;
   - чтение принципиальных электрических и монтажных схем;
   - определение неисправностей в схемах электроавтоматики;
   - пользование контрольно- измерительными приборами и инструментом;
   - выбор рациональных, энергоэффективных и энергосберегающих режимов работы электрооборудования;
   - определение и устранение неисправностей средств автоматизации;
   - наладка электроприводов машин, агрегатов, поточных линий, установки для освещения, облучения, электронагрева;
   - снятие различных характеристик электронных приборов и устройств, настройка электронных устройств;

- эксплуатация устройств диспетчерских пунктов;
- выполнение ремонтных работ и технического обслуживания средств автоматизации, электроустановок, электрооборудования;
-«управление» работой структурного подразделения, использование элементов менеджмента;
- оформление технической документации на эксплуатацию электрооборудования в
- «организация» ремонта на производственном участке;
- анализирование экономических показателей использования техники и автоматики, расчет экономической эффективности их применение;
- соблюдение правил технической эксплуатации электроустановок, электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства правил безопасности труда и пожарной безопасности.
- изучение должностных обязанностей руководителей и специалистов предприятия, структуры управления и функционирования предприятия

3. Обобщение, систематизация и оформление материалов практики и исходных данных для дипломного проектирования, оформление чертежей, схем, других данных.

4. Подготовка к собеседованию с руководителем практики от образовательного учреждения.

4. Условия обеспечения реализации программы подготовки специалистов среднего звена

4.1 Требования к минимальному материально- техническому обеспечению

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Лаборатории:

- технической механики;
- электротехники;
- электронной техники;
- электрических машин и аппаратов;
- электроснабжения сельского хозяйства;
- основ автоматики;
- электропривода сельскохозяйственных машин;
- светотехники и электротехнологии;
- механизации сельскохозяйственного производства;
- автоматизации технологических процессов и системы автоматизированного управления;
- эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации;
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества.

Учебно-производственное хозяйство

Мастерские:

- слесарные мастерские;

Полигоны:

- электромонтажный

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОДБ.01 Русский язык

Основные источники:

1.Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи: учебное пособие для студ. сред. проф. образования / Л. А. Введенская, М. Н. Черкасова. - 10-е изд. - Ростов н /Д.: Феникс, 2012. - 380 с. – (Среднее профессиональное образование).

2.Самойлова, Е. А. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. А. Самойлова. - М.: ФОРУМ, 2011. - 144 с. - (Профессиональное образование).

3.Сборник упражнений и тестовых заданий по культуре речи : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева; под ред. В. Д. Черняк. – СПб.; М.: САГА: ФОРУМ, 2011. - 224 с.

4.Русский язык: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н.А. Герасименко, А. В. Канафьева, В. В. Леденева; под ред. Н. А. Герасименко. – 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. – 496 с.

Дополнительные источники:

1.Орфографический словарь русского языка / сост. С. В. Дюдина, А. А. Манцевич, Е. Д. Ряхина. - М.: ТЕРРА - Книжный клуб, 2010.- 480 с.

2.Словарь синонимов русского языка / сост. М. В. Еременко, Ю. А. Матюхина. - М.: ТЕРРА - Книжный клуб, 2010. - 368 с.

3.Словарь иностранных слов / под ред. Т. Н. Гурьевой; сост. И. Е. Землянская, М. В. Кондрашова, Е. Е. Трибис. - М.: ТЕРРА - Книжный клуб. - 400 с.

4.Словарь трудностей русского языка / сост. М. В. Еременко, М. Ю. Суетина. - М.: ТЕРРА - Книжный клуб, 2011. - 400 с.

5.Ожегов, С. И. Словарь русского языка : ок. 57 000 слов / С. И. Ожегов; под ред. Н. Ю. Шведовой. – 14-е изд., стер. - М.: Рус. яз.2011- 816 с.

6.Русский язык [Журнал]. – 2013. - № 1-12.

Интернет-ресурсы:

1. Материалы к уроку [Электронный ресурс]: газета «Русский язык»/создан на основе материалов газеты «Русский язык»: Издательского дома «Первое сентября», 2014. – Режим доступа к журналу: http://rus.1sentember.ru – Заглавие с экрана.

2. Культура письменной речи [Электронный ресурс]: неофициальный проект преподавателей русского языка и литературы. Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №ФС-77-22298. О.А.Belokurov, 2013. - Режим доступа к журналу: http://gramma.ru – Заглавие с экрана.

ОДБ.02 Литература

Основные источники:

1.Педчак, Е. П. Литература. Русская литература конца XVIII-XIX века. Зарубежная литература / Е.П. Педчак. - Ростов на/Д.: Феникс, 2011. - 384 с.

2.Русская литература XX века: учеб. пособие / Роговер Е. С..- СПб.: САГА.-2010.- 496 с.

3.Русская литература XIX века: учеб. пособие / Роговер Е. С..- СПб.: САГА.-2010.-432 с.

4.Современная русская литература: учеб. пособие / Черняк М.А.,- М.: ФОРУМ: САГА, 2010.- 352 с.

Дополнительные источники:

1.Словарь литературоведческих терминов для выпускников и абитуриентов / А. А. Инджиев. - Ростов н/Д.: Феникс, 2011. - 224 с.

Интернет-ресурсы:

1.Википедия [Электронный ресурс]: Свободная энциклопедия. – Режим доступа к энциклопедии http://ru.wikipedia.org/wiki/Литература Загл. с экрана.

2. Информационный сайт [Электронный ресурс]: Каталог стихов./ Бесплатная библиотека. – Режим доступа http://www.stihi-rus.ru/ Загл. с экрана.

ОДБ.03 Иностранный язык

Основные источники:

1.Голубев, А. П. Английский язык: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2011. - 336 с.

2.Воронина, Г. И. Немецкий язык. Контакты: кн. для чтения: учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / Г. И. Воронина, И. В. Карелина. - М.: Просвещение, 2010. -224

3.Кауфман, К. И. Английский язык. Счастливый английский. ру = Happy English. ru: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений / К. И. Кауфман, М. Ю. Кауфман. – Обнинск: Титул, 2010. – 272 с.

4.Кауфман К. И. Английский язык. Счастливый английский. ру = Happy English. ru: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений / К. И. Кауфман, М. Ю. Кауфман. – Обнинск: Титул, 2011. – 255 с.

5.Миньяр-Белоручева, А. П. English: ответы на экзамен, билеты: 11 кл.: учеб. пособие / А. П. Миньяр-Белоручева. – М.: Экзамен, 2011. – 96 с. – (24 часа до экзамена).

6.Миньяр-Белоручева, А. П. English: ответы на экзамен, билеты: 9 кл.: учеб. пособие / А. П. Миньяр-Белоручева. – М.: Экзамен, 2011. – 96 с. – (24 часа до экзамена).

7.Миньяр-Белоручева А. П. English: ответы на экзамен, билеты: 11 кл.: учеб. пособие / А. П. Миньяр-Белоручева. – М.: Экзамен, 2011. – 96 с. – (24 часа до экзамена).

8.Миньяр-Белоручева, А. П. English: ответы на экзамен, билеты: 9 кл.: учеб. пособие / А. П. Миньяр-Белоручева. – М.: Экзамен, 2011. – 96 с. – (24 часа до экзамена)

Интернет-ресурсы:

Немецкий язык:

1. «Немецкий без акцента» - спецподготовка [Электронный ресурс]: активный курс для преподавателей/ - программа – Новая школа, 2010. Режим доступа: http://twirpx.com/file/75736/ - Заглавие с экрана.

2. “Bedeutungswandel. Euphemismus”: [Электронный ресурс]: лекции по немецкой лексики/ - лекция – Новая школа, 2010. Режим доступа: http://twirpx.com/file/236423/ - Заглавие с экрана.

3. “Bx Language acguisition”: обучение [Электронный ресурс]: предназначено для заучивания, написания, произношения иностранных слов/ - программа – Новая школа, 2010. Режим доступа: http://twirpx.com/file/145327/ - Заглавие с экрана.

Английский язык:

1. «Родной английский» [Электронный ресурс]: Учебное пособие по английскому языку./ Практическая грамматика английского языка. - Режим доступа: http://enative.narod.ru/index.htm/ - Заголовок с экрана.

2. «Study English» [Электронный ресурс]: Учебное пособие по английскому языку./ Книги об английской грамматике. - Режим доступа: http://study-english.narod.ru - Заголовок с экрана.

3. «Home English» [Электронный ресурс]: Сайт по изучению английского языка./ Грамматика, 2013. - Режим доступа: http://www.homeenglish.ru - Заголовок с экрана.

ОДБ.04 История

Основные источники:

1.Артемов, В. В. История: учебник для студ. сред. проф. заведений / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - М.: Академия, 2011. - 448 с.

2.Артемов, В.В. История Отечества : с древнейших времен до наших дней: учебник для студ. сред. проф. заведений / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – М.: Академия, 2012 - 360 с.

Дополнительные источники:

1..Кредер, А. А. Новейшая история зарубежных стран: 1914-1997 / А. А. Кредер. - М.: ЦГО, 2013. - 432 с.

2.Тесты по истории России / В. М. Кадневский. - М.: Рольф, 2012. - 256 с.

3.Преподавание истории и обществознания в школе [Журнал]. – 2012. - № 1- 12.

4.Социально-гуманитарные знания [Журнал] . – 2012. - №1- 6.

Интернет-ресурсы:

1. История России [Электронный ресурс]: образовательные ресурсы школьникам и студентам./С.Петербург, 2011. – Режим доступа: http://alleng.ru/ - Заглавие с экрана.

2. Материалы русской истории [Электронный ресурс]: основные материалы для изучения русской истории: учебник. - Режим доступа: http://magister.msk.ru/ - Заглавие с экрана.

3. История России и Мира с древнейших времен до конца XIX века. [Электронный ресурс]: учебник для 10 классов: авторы Загладин Н.В., Симонов Н.А.. - Режим доступа: http:// / - Заглавие с экрана.

4. История России [Электронный ресурс]: образовательные ресурсы школьникам и студентам./С.Петербург, 2011. – Режим доступа: http://alleng.ru/ - Заглавие с экрана.

5. Загладин Н. Новейшая история зарубежных стран XX век [Электронный ресурс]: учебник для школьников/ Библиотека ГУМЕР, 2011. - Режим доступа: http://gumer.info/ - Заглавие с экрана.

6. История Отечества XX начало XXI века [Электронный ресурс]: учебник для 11 класса средних общеобразовательных учебных заведений: авторы Загладин Н.В., Розненко С.И., Минанов С.Т., Петров Ю.А., 3-е издание/ М.: ИТИД «Русское слово – РС», 2011. - Режим доступа: http:// / - Заглавие с экрана.

ОДБ.05 Обществознание (включая экономику и право)

Основные источники:

1.Важенин, А. Г. Обществознание: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. Г. Важенин.- М.: Академия, 2012.- 368 с.

2.Важенин, А. Г. Практикум по обществоведению / А. Г. Важенин.- М.: Академия, 2011. - 208 с.

3.Клименко, А. В. Теория государства и права: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. В. Клименко, В. В. Румыкина. - М.: Академия, 2011. - 224 с.

4.Румынина, В. В. Основы права: учеб. / В. В. Румынина . - 2-е изд. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 256 с. - (Профессиональное образование).

5.Шкатулла, В. И. Основы правовых знаний: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / В. И. Шкатулла, В. В. Надвикова, М. В. Сытинская. - М.: Академия, 2011. - 304 с.

6.Гомола, А. И. История государства и права России: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. И. Гомола, С. Г. Панцерная. - М.: Академия, 2012. - 192 с.

7.Экономика и управление в сельском хозяйстве: учебник для студ. сред. проф. учеб заведений / Г. А. Петранева, А. В. Мефед, М. П. Тушканов. – М.: Академия, 2012- 352 с.

8.Основы экономики и управления: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Т. Ф. Басова, В. И. Иванов, Н. Н. Кожевников; под ред. Н. Н. Кожевникова. – 3е изд., стер. – М.: Академия, 2012- 278 с.

Дополнительные источники:

1.Введение в современное обществознание: хрестоматия / А. Г. Важенин.- М.: Академия, 2011.- 210 с.
2.Тальнишных, Т. Г. Основы экономической теории: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / Т. Г. Тальнишных. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2011. - 282 с.
3.Социально-гуманитарные знания [Журнал]. – 2010; 2011; 2012. - №1 - 6
Преподавание истории и обществознания в школе [Журнал]. - 2010; 2011; 2012. - №1-12.
4.Новые законы и нормативные акты [Журнал]. – 2013. - №1 - 52.
Интернет-ресурсы:
1. Общая психология [Электронный ресурс]: обучающий сайт «Общая психология»/ Какова структура и динамика человеческой деятельности?/лекции на основе материала Р.С. Немова 2010-2011.- Режим доступа: http://all-psychology.ru – Загл. с экрана.
2. Школьно-студенческий портал [Электронный ресурс]: электронный каталог учебных материалов/ Человеческая деятельность и ее многообразие./2010-2011.- Режим доступа: http://www.goldref.ru – Загл. с экрана.
3. Все для студента [Электронный ресурс]: электронная библиотека пособий для студентов и преподавателей/ Лекции по психологии отклоняющегося поведения./ Большунова Л.Н. Москва: МПГУ 2011.- Режим доступа: http://www.twirpx.com/ - Загл. с экрана.
4. Библиотека "Полка букиниста" [Электронный ресурс]: электронная библиотека/ Истина и заблуждение, ложь и правда, специфика социального познания./ И.И. Кальной, Ю.А. Сандулов.- Режим доступа: http://polbu.ru/ - Загл. с экрана.
5. «Библиофонд» электронная библиотека студенческой и научной информации [Электронный ресурс]: некоммерческий информационный портал/ Духовная жизнь общества./ Науменко С.П. Белгород 2012.- Режим доступа: http://www.bibliofond.ru/ Загл. с экрана.
6. Зачетка.ру студенческий портал [Электронный ресурс]: обучающий портал / Наука и её роль в жизни общества/ 2012.- Режим доступа: http://www.zachetka.ru – Загл. с экрана.
Электронные пособия:
1.Лекции по Обществознанию. [Электронный ресурс]: Отклоняющееся поведение. Морозова А.Н. Ялуторовск: ФГОУ СПО ЯАК, 2011. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); 12см + рук. пользователя (1 л.); в контейнере 4х12 см. – (Электронные пособия по обществознанию)

ОДБ.08 Химия
Основные источники:
1.Гельфман, М. И. Химия: учебник. / М. И. Гельфман, В. П. Юстратов. – М.: Лань, 2010. - 480 с.
2.Ерохин, Ю. М. Химия: учебник для сред. проф. учеб. заведений / Ю. М. Ерохин. – М.: Академия, 2011. - 384 с.
Дополнительные источники:
1.Ерохин, Ю. М. Сборник задач и упражнений по химии: учебник для сред. проф. учеб. заведений / Ю. М. Ерохин, В. И. Фролов. – М.: Академия, 2010.- 304 с.
Интернет-ресурсы:
1. «Открытый класс» [Электронный ресурс]: сетевые образовательные сообществ. – Химия/ Кислород. – 2011. – Режим доступа: http://openclass.ru/ - Заглавие с экрана.
2. «Всем, кто учится» [Электронный ресурс]: образовательные ресурсы интернета. – К уроку. Режим доступа: http://alleng.ru/edu/chem.htm/ - Заглавие с экрана
3. Школа [Электронный ресурс]: обучающий сайт. – Уроки/ Химии/ Не металлы. – Режим доступа: http://shkola.lv/ Заглавие с экрана.

ОДП.09 Биология
Основные источники:
1.Константинов, В. М. Общая биология: учебник для студ. сред. проф. заведений / В. М. Константинов. - М.: Академия, 2011. – 256 с.

2.Пехов, А. П. Биология с основами экологии: учебник / А. П. Пехов. - 7-е изд., стер. – СПб.: М.; Краснодар: Лань, 2012.- 688 с.

Дополнительные источники:

1.Ахмадуллина, Л. Г. Биология с основами экологии: учеб. пособие / Л. Г. Ахмадуллина. - М.: РИОР, 2011. -128 с.

Интернет-ресурсы:

1. Метод изменчивости [Электронный ресурс]: интернет газета /n2tiov21geogr2phic, 2012 – Режим доступа к газете: http://bio.1september.ru/ - Заглавие с экрана.

2. Библиотека по теории эволюции [Электронный ресурс]: сайт, созданный при поддержке «Русский биофонд», 2011. – Режим доступа к сайту: http://evolbiol.ru/paperlist.htm/ - Заглавие с экрана.

ОДБ.13 Физическая культура

Основные источники:

1.Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента: учеб. пособие / В. А. Бароненко, Л. А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 336 с.

2.Решетников, Н. В. Физическая культура: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н. В. Решетников, Ю. Л. Кислицын. - М.: Академия, 2011. - 152 с.

Дополнительные источники:

1.Физкультура в школе [Журнал]. - 2010. - № 1 – 12.

2. Кайнова, Э.Б. Общая педагогика физической культуры и спорта: учеб.пос..- М.: Академия, 2011.-208 с.

Интернет-ресурсы:

1. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре [Электронный ресурс]: журнал «теория и практика прикладных и экстремальных видов спорта». – ЦОБ по ФКиС, 2011. – Режим доступа: http://lib.sportedu.ru – Заглавие с экрана.

2. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» [Электронный ресурс]: ИнфоСпорт, 2012. - Режим доступа: http://trainer.h1.ru – Заглавие с экран

ОДБ.14 Основы безопасности жизнедеятельности

Основные источники:

1.Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. сред. проф. образования / В. Ю. Микрюков. - М.: ФОРУМ, 2010. - 464 с. - (Профессиональное образование).

2.Сапронов, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Ю. Г. Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазян. – 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2011. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование).

3.Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. сред. проф. заведений / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. – 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 176 с. – (Среднее профессиональное образование).

4.Смирнов, А. Т. Основы военной службы: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / А. Т. Смирнов. - М.: Академия, 2011. – 240 с.

Дополнительные источники:

1.Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента: учеб. пособие / В. А. Бароненко, Л. А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 336 с.

2.Безопасность жизнедеятельности: учебник /; под ред. Э. А. Арустамова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2011. – 496 с.

ОБЖ. Основы безопасности жизни [Журнал]. – 2010. - №1 – 12

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: информационный портал./ Основы безопасности жизнедеятельности. – Режим доступа http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15 Загл. с экрана.

2. Информационный портал [Электронный ресурс]: Пособия по теме: «Основы безопасности жизнедеятельности». – Режим доступа http://www.tic-pr.com/zapros/основы+безопасности+жизнедеятельности+дошкольников. Загл. с экрана.

ОДП.15 Математика

Основные источники:

1.Пехлецкий, И. Д. Математика: учебник для студ. сред. проф. заведений / И. Д. Пехлецкий. - М.: Академия, 2011 – 384 с.

2.Григорьев, С. Г. Математика / С. Г. Григорьев, С. В. Задулина. - М.: Академия, 2012. – 384 с.

3.Дадаян, А.А. Сборник задач по математике: учеб. пособие / А.А, Дадаян.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М,2011.-352 с.

Дополнительные источники:

1..Алгебра и начала анализа: учебник для 10-11 кл. сред. шк. / Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин, Ю. В. Сидоров. – 12-е изд. – М.: Академия,2011. -254 с.

2.Алгебра и начала анализа: учебник для 10-11 кл. сред. шк. / А. Н. Колмогоров, А. М. Абрамов Ю. Н. Дудницын; под ред. А. Н. Колмогорова. – 12-е изд. – М.: Академия,2011. – 384 с.

Интернет-ресурсы:

1. Вся математика в одном месте [Электронный ресурс]: математический журнал./Обучающий сайт. – Открытый урок по теме «Графы». 2011. Режим доступа: http://allmath.ru./ Заглавие с экрана.

2. «Математика это просто» [Электронный ресурс]: Некоммерческий обучающий сайт./Обучающий сайт. Логарифмические уравнения, неравенства, 2012. Режим доступа: http://easymath.com.ua/ Заглавие с экрана.

3. «Всем кто учится» [Электронный ресурс]: Образовательные ресурсы Интернета./ К уроку «Решения задач», 2012. Режим доступа: http://alleng.ru/edu/math.htm.

4. Математика 9-11 классы, решение заданий ЕГЭ высокой сложности. Основные методы и приемы. Куканов М.А. http://www.alleng.ru/d/math/math275.htm

5. Математический портал http://www.allmath.ru/

6. Электронная библиотека httpdumbai.ruaudio-knigiwma-knigi1209-matematika-11-klass.html

ОДП.16 Физика

Основные источники:

1.Дмитриева, В. Ф. Физика: учебник для студ. сред. проф. образования / В. Ф. Дмитриева. – М.: Академия, 2012- 464 с.

Дополнительные источники:

1.Сборник задач и вопросов по физике : учебник для сред. проф. учеб. заведений / Р. А. Гладкова. – М.: Академия, 2011– 384 с.

Интернет-ресурсы:

1. Виртуальный практикум физики для студентов. Термодинамика и молекулярно-кинетическая теория учебники, конспекты. Автор Тихомиров Ю. В. доцент МГТУГА. Практикум разработан в 2012 г. с использованием компакт дисков ООО «ФИЗИКОН». Режим доступа к практикуму: www.college.ru/teacher/virt_practice.html / - Загл. с экрана.

ОДП.17 Информатика и ИКТ

Основные источники:

1.Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2011. - 384 с. – (Среднее профессиональное образование).

2.Михеева, Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2011. - 256 с. – (Среднее профессиональное образование).
3.Гохберг, Г. С. Информационные технологии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г. С. Гохберг, А. В. Зафиевский, А. А. Короткин. – М.: Академия, 2011. – 208 с. – (Среднее профессиональное образование).
4.Фуфаев, Э. В. Базы данных: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Э. В. Фуфаев, Д. Э. Фуфаев. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2011. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1.Степанов, Е. Е. Информационное обеспечение управленческой деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. Е. Степанова, Н. В. Хмелевская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ФОРУМ, 2010. - 192 с. - (Профессиональное образование).
2.Информатика: базовый курс: учебник /; под ред. С. В. Симоновича. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2011. – 640 с.
3.Информатика: учеб. пособие для сред. проф. образования /; под общ. ред. И. А. Черноскутовой. – СПб.: Питер, 2006 – 272 с.

Интернет-ресурсы:

1. IT-Ebooks.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека Информационных Технологий, 2010/Режим доступа: www.it-ebooks.ru.
2. AB alleng.ru. Всем, кто учится. [Электронный ресурс]: сайт. – Санк-Петербург: А. Васильев, 2011. – Режим доступа: http://www.alleng.ru/edu/comp1.htm.
3. Videouroki.net [Электронный ресурс]: видеоуроки в сети интернет. – Тарасов Дмитрий Александрович, 2011. – Режим доступа: http://videouroki.net. Загл. с экрана. – УНН 790569981.

ОГСЭ.00Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ. 01 Основы философии

Основные источники:

1.Горелов, А. А. Основы философии: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. А. Горелов. - М.: Академия, 2011. – 256 с. – (Среднее профессиональное образование).
2.Сычев, А. А. Основы философии: учеб. пособие / А. А. Сычев. - 2-е изд., испр. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 368 с.
3.Спиркин, А. Г. Философия: учебник / А. Г. Спиркин. – 2-е изд. – М.: Гардарики, 2011. – 736 с.
4.Тальнишных, Т. Г. Основы философии [Электронный ресурс]: электронный учеб. для сред. спец. учеб. заведений / Т. Г. Тальнишных. – Режим доступа: http: // www. ano- college. mesi. ru / about / teach

Дополнительные источники:

1.Социально-гуманитарные знания [Журнал] . – 2011. - №1- 6.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Курсовики [Электронный ресурс]: С.-Петербург Государственный технический университет. – Лекции по философии. – С.-Петербург, 2012г. – Режим доступа: http://kursovik.spb.ru.lekcii.php. /Заглавие с экрана.
2. Сайт по философии. [Электронный ресурс]: Электронный учебник. /ГОУ СПО Сарапульский педагогический колледж/. – Радугин А.С. Курс лекций по философии. – Сарапул: ГОУ СПО СПК 2011. Режим доступа: http: // www.nikitenko.org.ru. /Заглавие с экрана.
3. 6. Федеральный интернет экзамен в сфере профессионального образования [Электронный ресурс]: on-line и off-line. – Электронные тесты 2010.– Режим доступа: http:// www.fero.ru /Заглавие с экрана.

ОГСЭ.02История

Основные источники:

1..Шевелев, В.Н. История России: конспект лекций.- Ростов н/ Д : Феникс,2010.- 210 с.
2.Артемов, В. В., Лубченков, Ю.Н, История: учебник для студ. сред. проф. заведений / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - М.: Академия, 2011. - 448 с.
3.Практикум по истории России / Под. ред. Деревянко А.П..- М.: Право и закон,2010.- 192 с.

Дополнительные источники:

1. Кредер, А. А. Новейшая история зарубежных стран: 1914-1997 / А. А. Кредер. - М.: ЦГО, 2012. - 432 с.
2.Тесты по истории России / В. М. Кадневский. - М.: Рольф, 2011. - 256 с.
3..Преподавание истории и обществознания в школе [Журнал]. – 2011. - № 1- 12.
4.Социально-гуманитарные знания [Журнал] . – 2013- №1- 6.

Интернет-ресурсы:

1. История России [Электронный ресурс]: образовательные ресурсы школьникам и студентам./С.Петербург, 2011. – Режим доступа: http://alleng.ru/ - Заглавие с экрана.
2. Материалы русской истории [Электронный ресурс]: основные материалы для изучения русской истории: учебник. - Режим доступа: http://magister.msk.ru/ - Заглавие с экрана.
3. История России [Электронный ресурс]: образовательные ресурсы школьникам и студентам./С.Петербург, 2011. – Режим доступа: http://alleng.ru/ - Заглавие с экрана.
4. Загладин Н. Новейшая история зарубежных стран XX век [Электронный ресурс]: учебник для школьников/ Библиотека ГУМЕР, 2011. - Режим доступа: http://gumer.info/ - Заглавие с экрана.
5. История Отечества XX начало XXI века [Электронный ресурс]: учебник для 11 класса средних общеобразовательных учебных заведений: авторы Загладин Н.В., Розненко С.И., Минанов С.Т., Петров Ю.А., 3-е издание/ М.: ИТИД «Русское слово – РС», 2011. - Режим доступа: http:// / - Заглавие с экрана.

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Основные источники:

1.Голубев, А. П. Английский язык: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2011. - 336 с.
2.Воронина, Г. И. Немецкий язык. Контакты: кн. для чтения: учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / Г. И. Воронина, И. В. Карелина. - М.: Просвещение, 2010. -224 с.
3.Кауфман, К. И. Английский язык. Счастливый английский. ру = Happy English. ru: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений / К. И. Кауфман, М. Ю. Кауфман. – Обнинск: Титул, 2011. – 272 с.
4.Кауфман, К. И. Английский язык. Счастливый английский. ру = Happy English. ru: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений / К. И. Кауфман, М. Ю. Кауфман. – Обнинск: Титул, 2010. – 255 с.
5.Миньяр-Белоручева, А. П. English: ответы на экзамен, билеты: 11 кл.: учеб. пособие / А. П. Миньяр-Белоручева. – М.: Экзамен, 2010. – 96 с. – (24 часа до экзамена).
6.Миньяр-Белоручева, А. П. English: ответы на экзамен, билеты: 9 кл.: учеб. пособие / А. П. Миньяр-Белоручева. – М.: Экзамен, 2010. – 96 с. – (24 часа до экзамена).
7.Миньяр-Белоручева, А. П. English: ответы на экзамен, билеты: 11 кл.: учеб. пособие / А. П. Миньяр-Белоручева. – М.: Экзамен, 2010. – 96 с. – (24 часа до экзамена).
8.Миньяр-Белоручева, А. П. English: ответы на экзамен, билеты: 9 кл.: учеб. пособие / А. П. Миньяр-Белоручева. – М.: Экзамен, 2008. –10 с. – (24 часа до экзамена)

Интернет-ресурсы:

<u>Немецкий язык:</u>

1. «Немецкий без акцента» - спецподготовка [Электронный ресурс]: активный курс для преподавателей/ - программа – Новая школа, 2011. Режим доступа:

http://twirpx.com/file/75736/ - Заглавие с экрана.
2. “Bedeutungswandel. Euphemismus”: [Электронный ресурс]: лекции по немецкой лексики/ - лекция – Новая школа, 2010. Режим доступа: http://twirpx.com/file/236423/ - Заглавие с экрана.
3. “Bx Language acguisition”: обучение [Электронный ресурс]: предназначено для заучивания, написания, произношения иностранных слов/ - программа – Новая школа, 2010. Режим доступа: http://twirpx.com/file/145327/ - Заглавие с экрана.

Английский язык:
1. «Родной английский» [Электронный ресурс]: Учебное пособие по английскому языку./ Практическая грамматика английского языка. - Режим доступа: http://enative.narod.ru/index.htm/ - Заголовок с экрана.
2. «Study English» [Электронный ресурс]: Учебное пособие по английскому языку./ Книги об английской грамматике. - Режим доступа: http://study-english.narod.ru - Заголовок с экрана.
3. «Home English» [Электронный ресурс]: Сайт по изучению английского языка./ Грамматика, 2012. - Режим доступа: http://www.homeenglish.ru - Заголовок с экрана.

ОГСЭ.04 Физическая культура
Основные источники:
1.Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента: учеб. пособие / В. А. Бароненко, Л. А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 336 с.
2.Решетников, Н. В. Физическая культура: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н. В. Решетников, Ю. Л. Кислицын. - М.: Академия, 2011. - 152 с.
Дополнительные источники:
1.Физкультура в школе [Журнал]. - 2010. - № 1 – 12.
2. Кайнова, Э.Б. Общая педагогика физической культуры и спорта: учеб .пос..- М.: Академия, 2011.-208 с.
Интернет-ресурсы:
1. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре [Электронный ресурс]: журнал «теория и практика прикладных и экстремальных видов спорта». – ЦОБ по ФКиС, 2011. – Режим доступа: http://lib.sportedu.ru – Заглавие с экрана.
2. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» [Электронный ресурс]: ИнфоСпорт, 2013. - Режим доступа: http://trainer.h1.ru – Заглавие с экрана.

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01 Математика
Основные источники:
1.Пехлецкий, И. Д. Математика: учебник для студ. сред. проф. заведений / И. Д. Пехлецкий. - М.: Академия, 2011– 384 с.
2.Григорьев, С. Г. Математика / С. Г. Григорьев, С. В. Задулина. - М.: Академия, 2006. - 384 с.
3.Дадаян, А.А. Сборник задач по математике: учеб. пособие / А.А, Дадаян.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М,2010.-352 с.
Дополнительные источники:
1.Алгебра и начала анализа: учебник для 10-11 кл. сред. шк. / Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин, Ю. В. Сидоров. – 12-е изд. – М.: Академия,2012-254 с.
2.Алгебра и начала анализа: учебник для 10-11 кл. сред. шк. / А. Н. Колмогоров, А. М. Абрамов, Ю. Н. Дудницын; под ред. А. Н. Колмогорова. – 12-е изд. – М.: Академия,2012. – 384 с.
Интернет-ресурсы:

1. Вся математика в одном месте [Электронный ресурс]: математический журнал./Обучающий сайт. – Открытый урок по теме «Графы». 2011. Режим доступа: http://allmath.ru./ Заглавие с экрана.
2. «Математика это просто» [Электронный ресурс]: Некоммерческий обучающий сайт./Обучающий сайт. Логарифмические уравнения, неравенства, 2011. Режим доступа: http://easymath.com.ua/ Заглавие с экрана.
3. «Всем кто учится» [Электронный ресурс]: Образовательные ресурсы Интернета./ К уроку «Решения задач», 2013. Режим доступа: http://alleng.ru/edu/math.htm.
4. Математика 9-11 классы, решение заданий ЕГЭ высокой сложности. Основные методы и приемы. Куканов М.А. http://www.alleng.ru/d/math/math275.htm
5. Математический портал http://www.allmath.ru/
6. Электронная библиотека httpdumbai.ruaudio-knigiwma-knigi1209-matematika-11-klass.html

ЕН.02 Экологические основы природопользования
Основные источники:
1.Константинов, В. М. Экологические основы природопользования: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / В. М. Константинов, Б. Ю. Челидзе. - М.: Академия, 2012. - 208 с.
2.Емельянов, А. Г. Основы природопользования: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. Г. Емельянов. - М.: Академия, 2012. - 304 с.
3.Трушина, Т. П. Экологические основы природопользования / Т. П. Трушина. - 3-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д.: Феникс, 2011. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование).
Дополнительные источники:
1.Голубкина, Н. А. Лабораторный практикум по экологии / Н. А. Голубкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ФОРУМ, 2011. - 64 с. - (Профессиональное образование).
Интернет-ресурсы:
2.Краткий курс лекций по предмету «Экологические основы природопользования» /Электронный курс/: Учебное пособие./Единое окно доступа к образовательным ресурсам – ГОУ ОГУ, 2012г. Режим доступа: www.window.edu.ru.

П.00 Профессиональный цикл
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01 Инженерная графика.
Основные источники:
1.Бродский, А. М. Практикум по инженерной графике : учеб. для студ. сред. проф. образования / А. М. Бродский, Э. М. Фазлулин, В. А. Халдинов. - 2- е изд., испр. - М.: Академия, 2012. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование).
2.Куликов, В. П. Стандарты инженерной графики : учеб. п / В. П. Куликов. - 3-е изд. – М: Форум, 2011. – 240 с. – (Профессиональное образование).
3.Бродский, А. М. Инженерная графика (металлообработка) : учебник для студ. сред. проф. образования / А. М. Бродский, Э. М. Фазлулин, В. А. Халдинов. - 3- е изд., испр. - М: Академия, 2011. – 400 с. – (Среднее профессиональное образование).
4.Исаев, И. А. Инженерная графика: рабочая тетрадь Ч. II / И. А. Исаев. - 2-е изд., испр. - М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2012. - 56 с. - (Профессиональное образование).
5.Исаев, И. А. Инженерная графика: рабочая тетрадь. Ч. I / И. А. Исаев. - 2-е изд., испр. - М : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. - 80 с. . - (Профессиональное образование.
6.Исаев, И. А. Основы инженерной графики : рабочая. тетрадь / И. А. Исаев. - М.: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2012. - 88 с.: ил. - (Профессиональное образование).
Дополнительные источники:
1.Куликов, В. П. Дипломное проектирование. Правила написания и оформления: учебное пособие / В.П.Куликов.-М.: Форум.,2013.-160 с.

ОП.02 Техническая механика.

Основные источники:

1.Эрдеди, А. А. Теоретическая механика. Сопротивление материалов : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Эрдеди, Н. А. Эрдеди. – 10-е изд., стер. – М.: Академия, 2011. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование)

2.Вереина, Л. И. Техническая механика : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Л. И. Вереина, М. М. Краснов. - М.: Академия, 2010. – 224 с.

3Вереина, Л.И. Техническая механика : учебник.- М.: Академия, 2008.-224 с.

4.Олофинская, В.П. Техническая механика: Курс лекций с вариантами практических и текстовых заданий: учеб. пос. .-М.: ФОРУМ, .2011.-352 с.

5. Олофинская, В.П. Детали машин. Краткий курс и тестовые задания : учеб. пос. / В.П. Олофинская.- М.: Форум,2010.-209 с.

6. Мархель, И.И. Детали машин: учебник / И.И. Мархель.- М.: Форум: ИНФРА-М, 2010.-336 с.

7. Хруничева, Т.В. Детали машин: типовые расчеты на прочность: учеб. пос..-М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011.-224 с.

Дополнительные источники:

1.Сетков, В. И. Сборник задач по технической механике : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В. И. Сетков. - М.: Академия, 2012. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование).

ОП.03 Материаловедение

Основные источники:

1. Электротехнические и конструкционные материалы: учеб. пос. /Под ред. В.А. Филикова.- М.: Академия., 2012.-206 с.

2.Электротехнические и конструкционные материалы : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В. Н. Бородулин, А. С. Воробьев, В. М. Матюнин; под ред. В. А. Филикова. - М.: Академия, 2012. – 280 с. – (Среднее профессиональное образование).

3.Черепахин, А. А. Материаловедение : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Черепахин. - М.: Академия, 2012. – 256 с.

4.Стуканов, В. А. Материаловедение: учеб пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. – 368 с.: ил. – (Профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1.Солнцев, Ю. Н. Материаловедение: учебник.- М.: Академия., 2011.- 496 с.

ОП.04 Основы электротехники

Основные источники:

1.Евдокимов, Ф. Е. Теоретические основы электротехники : учеб. для студ. сред. проф. образования / Ф. Е. Евдокимов. - 9-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2012. -566 с. – (Среднее профессиональное образование).

2.Прошин,В. М. Лабораторно – практические работы по электротехнике : учеб. пособие / В. М. Прошин. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2012. – 192 с.

3.Ярочкина, Г. В. Электротехника : рабочая тетр.: учеб. пособие / Г. В. Ярочкина, А. А. Володарская. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2011. – 965 с.

4. Прошин, В. М. Рабочая тетрадь к лабораторно-практическим работам по электротехнике : учеб. пособие / В. М. Прошин. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2012. – 80 с.

5.Электротехника и электроника : учеб. для студ. сред. проф. образования / Б. И. Петленко, Ю. М. Иньков, А. В. Крашенинников; под ред. Б. И. Петленко. – 3- е изд., стер. – М.: Академия, 2012. – 320 с.

6.Лоторейчук, Е. А. Расчет электрических и магнитных цепей и полей : решение задач : учеб. пособие для студ. учреждений проф. образования / Е. А. Лоторейчук. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. – 272 с. – (Профессиональное образование).

7.Электротехника и электроника:учеб. пособие / В. В. Кононенко, В. И. Мишкович, В. В. Муханов / под ред. В. В. Кононенко. – 3 –е изд., испр. и доп.. – Ростов н/
8. Башарин, С.А. Теоретические основы электрических цепей и электромагнитного поля : учеб. пособие / С. А. Башарин, В. В. Федоров. – М.: Академия, 2012 – 304 с.
10.Гальперин, М. В. Электронная техника: учеб. / М. В. Гальперин. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2010. – 352 с. . – (Профессиональное образование).
11.Берикашвили, В. Ш. Электронная техника : учеб. для студ. сред. проф. образования / В. Ш. Берикашвили, А. К. Черепанов. - 3- изд., стер. - М.: Академия, 2012. – 368 с.
12.Горошков, Б. И. Электронная техника : учеб. для студ. сред. проф. образования / Б. И. Горошков, А. Б. Горошков. - М.: Академия, 2012. – 320 с.

Дополнительные источники:

1. Лобзин,С.А. Электротехника: Лабораторный практикум.- М.:Академия.,2010.-192 с.
2. Нефедова, Н. В. Карманный справочник по электронике и электротехнике / Н. В. Нефедова, П. М. Каменев, О. М. Большунова. – 3-е изд. – Ростов н/Д. : Феникс, 2013. – 283 с. – (Справочник).

ОП.05 Основы механизации сельскохозяйственного производства.

Основные источники:

1.Кирсанов, В. В. Механизация и автоматизация животноводства: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Кирсанов, Ю. А. Симарев, Р. Ф. Филонов. - М. : Академия, 2012. – 400 с. – (Среднее профессиональное образование).
2.Механизация сельскохозяйственного производства : учеб. для студ. сред. спец. учеб. заведений / В. К. Скоркин, Е. И. Резник, Н. И. Бычков. - М.: Колос С, 2012. – 319 с. : ил. – (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учеб. заведений).

Дополнительные источники:

1.Механизация и электрификация животноводства [Журнал]. - 2014. - № 1 – 12.

ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Основные источники:

1.Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2011. – 208 с. – (Среднее профессиональное образование).
2.Михеева, Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование).
3.Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2013. - 384 с. – (Среднее профессиональное образование).
4.Михеева, Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 256 с. – (Среднее профессиональное образование).
5.Степанов, Е. Е. Информационное обеспечение управленческой деятельности : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. Е. Степанова, Н. В. Хмелевская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ФОРУМ, 2013. - 192 с. : ил. - (Профессиональное образование).
6.Харитонов, С. А. Информационные системы бухгалтерского учета : учеб. пособие / С. А. Харитонов, Д. В. Чистов, Е. Л. Шуремов. – М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2010. - 160 с. : ил. - (Профессиональное образование).
7.Гохберг, Г. С. Информационные технологии : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Г. С. Гохберг, А. В. Зафиевский, А. А. Короткин. – М.: Академия, 2012– 208 с. – (Среднее профессиональное образование).

8.Фуфаев, Э. В. Базы данных : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Э. В. Фуфаев, Д. Э. Фуфаев. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2012. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1.Филимонова, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб / Е. В. Филимонова. – 2-е изд., доп. и перераб. – Ростов н/Д : Феникс, 2011. – 381 с. – (Среднее профессиональное образование).
2.Информатика : базов. курс : учеб. /под ред. С. В. Симоновича. – 2-е изд. – СПб. : Питер, 2011. – 640 с. : ил.

ОП.07 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

Основные источники:

1. Метрология, стандартизация и сертификация в энергетике: учеб. пособие / С.А.Зайцев, А.Н.Толстов, Д.Д. Грибанов, Р, В. Меркулов . -М.: Академия,2012.-224 с.
2.Шишмарев, В. Ю. Средства измерений : учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / В. Ю. Шишмарев. - М. : Академия, 2012– 320 с.
3.Дубовой, Н. Д. Основы метрологии, стандартизации и сертификации : учеб. / Н. Д. Дубовой, Е. М. Портнов. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2013. – 256 с. – (Профессиональное образование).
4.Панфилов, В. А. Электрические измерения : учеб. для сред. проф. образования / В. А. Панфилов. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. – 288 с.
5.Хромоин, П. К. Электротехнические измерения : учеб. пособие / П. К. Хромоин. – М. : ФОРУМ, 2012. – 288 с. : ил. – (Профессиональное образование).
6.Сергеев, А. Г. Метрология, стандартизация, сертификация : учеб. пособие / А. Г. Сергеев, М. В. Латышев, В. В. Терегеря. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Логос, 2012. – 560 с. : ил.
7.Герасимова, Е.Б. Управление качеством / Е.Б.Герасимова, Б.И. Герасимов, А.Ю. Сизикин.- М.: ФОРУМ, 2012.-256 с.

Дополнительные источники:

1.Кошевая, И. П. Метрология, стандартизация, сертификация: учеб. / И. П. Кошевая, А. А. Канке. - М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2012. - 416 с. - (Профессиональное образование).
2.Кошевая, И. П. Метрология, стандартизация, сертификация: учеб. / И. П. Кошевая, А. А. Канке. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 416 с. - (Профессиональное образование).

ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

Основные источники:

1.Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия): учеб. / Н. А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 255 с.
2.Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия): учеб. / Н. А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 255 с.
3.Лопарева, А.М. Экономика организации (предприятия): Учеб.-метод. комплекс и Рабочая тетрадь/ А.М.Лопарева.-М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М., 2011.-240 с.
4.Драчева, Е. Л. Менеджмент: учебник для сред. проф. учеб. заведений / Е. Л. Драчева, Л. И. Юликов. - 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2011. - 288 с.
5.Кнышова, Е. Н. Менеджмент: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. Н. Кнышова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 304 с. - (Профессиональное образование).
6. Виханский, О.С., Наумов А,И. Менеджмент: учебник .-М.: Магистр: Инфра –М,.2011.-288 с.
7. Добрина, Н.А. Менеджмент: основы теории и деловой практикум: учеб. пос./ Н.А.Добрина, Ю.В. Щербакова.-М.:Альфа-М; ИНФРА-М,2012.-288 с.
8. Управление качеством / Е.Б. Герасимова, Б.И.Герасимов,А.Ю. Сизикин.- М.: ФОРУМ,2012.-256 с.

9.Организация планирования на предприятии: учеб. пос. / Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, В.Д. Жариков.- М.: ФОРУМ,2012.- 240 с.

Дополнительные источники:

1.Тальнишных, Т. Г. Основы экономической теории: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Т. Г. Тальнишных. – М.: Академия, 2011. – 282 с.

2.Слагода, В. Г. Экономическая теория: рабочая тетр. / В. Г. Слагода. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ФОРУМ, 2012. - 143 с., - (Профессиональное образование).

3.Пястолов, С.М. Экономическая теория: практикум / С.М. Пястолов.- М.: Академия, 2010.- 192 с.

4.Пястолов,С.М. Экономическая теория: учебник /С.М.Пястолов.- М.: Академия,2010.- 240 с.

5. Еремина, Е.И. Практикум по экономической теории: учеб. пос. / Е.И.Еремина, А.Я. Щукина.- М.: Академия,2011.-224 с.

6.Краткий словарь экономических терминов / сост. В, Г. Слагода.- М.: ФОРУМ,2013.-128 с

Интернет-ресурсы:

1. Общая экономическая теория [Электронный ресурс] – Режим доступа http:/economictheory.narod.ru.; marketing.narod.ru.; www.aup.ru/books/ - Заглавие с экрана.

ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности.

Основные источники:

1.Хабибулин, А.Г. Мурсалимов, К.Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник.- М.: ИД ФОРУМ,2011.-336 с.

2.Казанцев,В. И. Трудовое право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / В. И. Казанцев, В. Н. Васин. - М.: Академия, 2012. – 432 с.– (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

1. Тыщенко, А. И. Образовательные ресурсы интернета по курсу «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» [Электронный ресурс]: Ростов н/Д.: Феникс, 2013 г. – с. 252. Учебное пособие. – Режим доступа http://www.alleng.ru/d/jur/jur342.html.

ОП.10 Охрана труда

Основные источники:

1.Тургиев, А. К. Охрана труда в сельском хозяйстве : учеб. для студ. сред. проф. образования / А. К. Тургиев, А. В. Луковников. - М.: Академия, 2013– 320 с. – (Среднее профессиональное образование).

2.Девясилов, В. А. Охрана труда : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В. А. Девясилов. - 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ФОРУМ, 2012. – 496 с. : ил. – (Профессиональное образование).

3.Правила устройства электроустановок : все действующие разделы ПУЭ-7. Вып. 3. – 7-е изд., стер., по состоянию на 1 января 2006 г. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2013. -

4.Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок : ПОТ Р М-016-2001 : РД153-34.0-03.150-00: г. – 5-е изд. – Новосибирск : Сиб. унив. изд-во, 2012. – 176 с.

Дополнительные источники:

1.Библиотека инженера по охране труда [Журнал]. - 2014. - № 1 – 12.

2.Охрана труда и пожарная безопасность в образовании [Журнал]. - 2014. - № 1 – 12.

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Основные источники:

1.Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студ. сред. проф. образования / В. Ю. Микрюков. - М.: ФОРУМ, 2013. - 464 с. - (Профессиональное образование).

2.Сапронов, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Ю. Г. Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазян. – 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2011. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование).
3.Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. сред. проф. заведений / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. – 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2012.- 176 с. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1.Безопасность жизнедеятельности : учеб. / под ред. Э. А. Арустамова. — М.: Дашков и К, 2012. – 496 с.

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудование (в т. ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий:

МДК.01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудование (в т. ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий:

Основные источники:

1.Кирсанов, В. В. Механизация и автоматизация животноводства : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Кирсанов, Ю. А. Симарев, Р. Ф. Филонов. - М.: Академия, 2011. – 400 с. – (Среднее профессиональное образование).
2.Механизация сельскохозяйственного производства : учеб. для студ. сред. спец. учеб. заведений / В. К. Скоркин, Е. И. Резник, Н. И. Бычков. - М.: Колос С, 2012. – 319 с.: ил. – (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учеб. заведений).
3. Основы агрономии: учебник /; под ред. Н. Н. Третьякова. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. – 464 с.
4.Легеза, В. Н. Животноводство: учеб. / В. Н. Легеза. – 2-е изд., испр. – М.: Академия, 2011. – 384 с.
5.Кацман, М. М. Электрические машины : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М. М. Кацман. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2012. – 496 с.
6.Рожкова, Л. Д. Электрооборудование электрических станций и подстанций : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Л. Д. Рожкова, Л. К. Карнеева, Т. В. Чиркова. – 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2012. – 448 с.
7.Расчет коротких замыканий и выбор электрооборудования : учеб. пособие / И. П. Крючков, Б. Н. Неклепаев, В. А. Старшинов; под ред. И. П. Крючкова, В. И. Старшинова. – М.: Академия, 2012. – 416 с.
8.Москаленко, В. В. Электрический привод : учеб. для сред. проф. образования / В. В. Москаленко. - М.: Академия, 2011. – 368 с.
9.Шеховцов, В. П. Осветительные установки промышленных и гражданских объектов : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В. П. Шеховцов. – М.: ФОРУМ, 2011. – 160 с.: ил.
10.Павлович, С. Н. Ремонт и обслуживание электрооборудования : учеб. пособие / С. Н. Павлович. - 4-е изд. / С. Н. Павлович, Б. И. Фираго. - Минск : Вышэйш. шк., 2012. – 245 с. : ил.
11.Электротехника и электроника : учеб. для студ. сред. проф. образования / Б. И. Петленко, Ю. М. Иньков, А. В. Крашенинников; под ред. Б. И. Петленко. – 3- е изд., стер. – М.: Академия, 2012. – 320 с.
12.Лоторейчук, Е. А. Расчет электрических и магнитных цепей и полей : решение задач : учеб. пособие для студ. учреждений проф. образования / Е. А. Лоторейчук. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. – 272 с. – (Профессиональное образование).
13.Электротехника и электроника:учеб. пособие / В. В. Кононенко, В. И. Мишкович, В. В. Муханов / под ред. В. В. Кононенко. – 3 –е изд., испр. и доп.. – Ростов н/
14. Башарин, С.А. Теоретические основы электрических цепей и электромагнитного поля : учеб. пособие / С. А. Башарин, В. В. Федоров. – М.: Академия, 2013– 304 с.

15.Гальперин, М. В. Электронная техника: учеб. / М. В. Гальперин. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2010. – 352 с. . – (Профессиональное образование).
16.Берикашвили, В. Ш. Электронная техника : учеб. для студ. сред. проф. образования / В. Ш. Берикашвили, А. К. Черепанов. - 3- изд., стер. - М.: Академия, 2013. – 368 с.
17.Горошков, Б. И. Электронная техника : учеб. для студ. сред. проф. образования / Б. И. Горошков, А. Б. Горошков. - М.: Академия, 2012. – 320 с.

Дополнительные источники:

1.Земледелие [Журнал]. - 2010. - № 1 – 12.
2.Электро [Журнал]. - 2010. - № 1 – 12.
3.Энергобезовасность и энергоснабжение [Журнал]. - 2014. - № 1 – 12.
4. Лобзин, С.А. Электротехника: Лабораторный практикум.- М.:Академия.,2010.-192 с.
5. Нефедова, Н. В. Карманный справочник по электронике и электротехнике / Н. В. Нефедова, П. М. Каменев, О. М. Большунова. – 3-е изд. – Ростов н/Д. : Феникс, 2013
. – 283 с. – (Справочник).

Интернет-ресурсы:

1.Библиотека бесплатных книг. Книги по агрономии [Электронный ресурс]: Бесплатная онлайн библиотека./ Учебная бесплатная библиотека. - Режим доступа к библиотеке http://futuricon.ru/skachat-knigi/novinki/10-knigi-po-agronomii.html Загл. с экрана.
2.Библиотека бесплатных книг[Электронный ресурс]: Бесплатно скачать книгу дипломные работы по агрономии./ Учебное пособие. - Режим доступа http://nunahost.ru/knigi/1310-diplomnwe-rabotwpo-agronomii.html Загл. с экрана.
3. Единое окно [Электронный ресурс]: образовательный ресурс/ ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика", 2009-2013; Министерство образования и науки РФ 2010-2014. Режим доступа: http://window.edu.ru – Заглавие с экрана.
4. Фермер.ру [Электронный ресурс]: главный фермерский портал/: Студия Золотко, 2014. Режим доступа: http://www.fermer.ru/ – Заглавие с экрана.

МДК.02.02 Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий.

Основные источники:

1.Шишмарев, В. Ю. Автоматика : учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / В. Ю. Шишмарев. - М.: Академия, 2011.-92 с.
2.Келим, Ю. М. Типовые элементы систем автоматического управления : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М., 2012.-384 с. – (Профессиональное образование).
3.Справочник инженера по контрольно-измерительным приборам и автоматике / под ред. А.В. Калиниченко.- М.: Инфра-Инженерия,2011.- 576 с.

Дополнительные источники:

1.Механизация и электрификация животноводства [Журнал]. - 2014. - № 1 – 12.
2.Электро [Журнал]. - 2014. - № 1 – 12.
3.Энергобезовасность и энергоснабжение [Журнал]. - 2014. - № 1 – 12.

ПМ.02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий

МДК.02.01 Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

Основные источники:

1.Шеховцов, В.П. Электрическое и электромеханическое оборудование: учебник.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012.- 407 с.
2.Рожкова, Л. Д. Электрооборудование электрических станций и подстанций : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Л. Д. Рожкова, Л. К. Карнеева, Т. В. Чиркова. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2011. – 448 с.
3.Акимова, Н. А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф.

образования / Н. А. Акимова, Н. Ф. Котеленец, Н. И. Сентюрихин; под ред. Н. Ф. Котеленца. – 3-е изд., стереот. – М : Академия, 2012. – 296 с.
4. Быстритцкий, Г.Ф. Выбор и эксплуатация силовых трансформаторов: учеб. пос. / Г.Ф. Быстрицкий, Б.И. Кудрин.- М.:Академия, 2008.- 176 с.

Дополнительные источники:

1.Механизация и электрификация животноводства [Журнал]. - 2014. - № 1 – 12.
2.Электро [Журнал]. - 2014. - № 1 – 12.
3.Энергобезовасность и энергоснабжение [Журнал]. - 2014. - № 1 – 12.

МДК.02.02 Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.

Основные источники:

1.Павлович, С. Н. Ремонт и обслуживание электрооборудования : учеб. пособие / С. Н. Павлович. - 4-е изд. / С. Н. Павлович, Б. И. Фираго. - Минск: Вышэйш. шк., 2013. – 245 с.
2.Устройство, ремонт и обслуживание электрооборудования в сельскохозяйственном производстве: учеб. / А. П. Коломиец, Г. П. Ерошенко, В. М. Расторгуев. – М. : Академия, 2012. – 368 с.
3.Шеховцов, В. П. Расчет и проектирование схем электроснабжения : метод. пособие для курсового проектирования : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования / В. П. Шеховцов. - 2-е изд., испр. - М.**:** ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. – 214 с. – (Профессиональное образование).
4.Сибикин, Ю. Д. Электроснабжение промышленных и гражданских зданий : учеб. для студ. сред. проф. образования / Ю. Д. Сибикин. – М.: Академия, 2012. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование).
5.Расчет коротких замыканий и выбор электрооборудования : учеб. пособие / И. П. Крючков, Б. Н. Неклепаев, В. А. Старшинов; под ред. И. П. Крючкова, В. И. Старшинова. – М.: Академия, 2013. – 416 с.
6.Конюхова, Е. А. Электроснабжение объектов : учеб. для сред. проф. образования / Е. А. Конюхова. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование).
7. Афонин, А.М. Энергосберегающие технологии в промышленности: учеб. / А.М.Афонин, Ю.Н. Царегородцев, А.М. Петрова, С.А. Петрова.- М.: Форум,2011.-272 с.
8.Сибикин, М.Ю., Сибикин Ю.Д. Технология энергосбережения: учеб. / М.Ю. Сибикин, Ю.Д. Сибикин.- М.: Форум,2010.- 352 с.

Дополнительные источники:

1.Комков, В.А., Тимахова Н.С. Энергосбережение в жилищно-коммунальном хозяйстве: учеб.пособие .-М.: ИНФРА- М, 2010.-320 с.
2.Энергобезовасность и энергоснабжение [Журнал]. - 2014. - № 1 – 12.
3.Федеральный закон «Об энергосбережении» 2013 г.

ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

МДК.03.01 Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий

Основные источники:

1.Кацман, М. М. Электрические машины : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М. М. Кацман. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2012. – 496 с.
2.Кацман, М. М. Лабораторные работы по электрическим машинам и электрическому приводу : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М. М. Кацман. - 4е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2012.-256 с.
3.Кацман, М.М. Справочник по электрическим машинам: учеб. пос..- М.: Академия, 2012.- 480 с.

Дополнительные источники:

1.Кацман, М.М. Сборник задач по электрическим машинам : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М. М. Кацман. - М. : Академия, 2012 – 160 с. – (Среднее профессиональное образование).

МДК.03.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

Основные источники:

1.Павлович, С. Н. Ремонт и обслуживание электрооборудования : учеб. пособие / С. Н. Павлович. - 4-е изд. / С. Н. Павлович, Б. И. Фираго. - Минск: Вышэйш. шк., 2011. – 245 с.

2.Устройство, ремонт и обслуживание электрооборудования в сельскохозяйственном производстве: учеб. / А. П. Коломиец, Г. П. Ерошенко, В. М. Расторгуев. – М. : Академия, 2012. – 368 с.

Дополнительные источники:

1.Механизация и электрификация животноводства [Журнал]. - 2014. - № 1 – 12.

2.Электро [Журнал]. - 2014. - № 1 – 12.

3.Энергобезовасность и энергоснабжение [Журнал]. - 2014. - № 1 – 12.

ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

Основные источники:

1.Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия): учеб. / Н. А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 255 с.

2.Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия): учеб. / Н. А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 255 с.

3.Лопарева, А.М. Экономика организации (предприятия): Учеб.-метод. комплекс и Рабочая тетрадь/ А.М.Лопарева.-М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М., 2011.-240 с.

4.Драчева, Е. Л. Менеджмент: учебник для сред. проф. учеб. заведений / Е. Л. Драчева, Л. И. Юликов. - 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2013– 288 с.

5.Кнышова, Е. Н. Менеджмент: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. Н. Кнышова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 304 с. - (Профессиональное образование).

6. Виханский, О.С., Наумов А,И. Менеджмент: учебник .-М.: Магистр: Инфра –М,.2011.-288 с.

7.Добрина, Н.А. Менеджмент: основы теории и деловой практикум: учеб. пос./ Н.А.Добрина, Ю.В. Щербакова.-М.:Альфа-М; ИНФРА-М,2012.-288 с.

8.Управление качеством / Е.Б. Герасимова, Б.И.Герасимов,А.Ю. Сизикин.- М.: ФОРУМ,2012.-256 с.

9.Организация планирования на предприятии: учеб. пос. / Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, В.Д. Жариков.- М.: ФОРУМ,2009.- 240 с.

10.Делопроизводство / Е.Н. Басовская, Т.А. Быкова, Л.М.Вялова, Е.М. Емышева,Т.В.Кузнецова ; под ред. Т.В. Кузнецовой.- М.: Форум, 2011.-256 с.

11.Соколов, В.С. Документационное обеспечение управления: учебник / В.С. Соколов.-М.: Форум,2010.- 176 с.

Дополнительные источники:

1.Тальнишных, Т. Г. Основы экономической теории: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Т. Г. Тальнишных. – М.: Академия, 2012. - 282 с.

2.Слагода, В. Г. Экономическая теория: рабочая тетр. / В. Г. Слагода. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ФОРУМ, 2009. - 143 с., - (Профессиональное образование).

3.Пястолов, С.М. Экономическая теория: практикум / С.М. Пястолов.- М.: Академия, 2010.- 192 с.

4.Пястолов,С.М. Экономическая теория: учебник /С.М.Пястолов.- М.: Академия,2010.- 240 с.

5. Еремина,Е.И. Практикум по экономической теории: учеб. пос. / Е.И.Еремина, А.Я. Щукина.- М.: Академия,2011.-224 с.
6.Краткий словарь экономических терминов / сост. В, Г. Слагода.- М.: ФОРУМ,2010.-128 с
7.Хабибулин, А.Г., Мурсалимов, К.Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник.- М.: ИД ФОРУМ,2011.-336с.
8.Казанцев, В. И. Трудовое право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / В. И. Казанцев, В. Н. Васин. - М.: Академия, 2012. – 432 с.– (Среднее профессиональное образование).

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Основные источники:

1.Алексеев,В.С. Токарные работы: учеб.пос. / В.С. Алексеев.- М.: Альфа-М: Инфра-М,2010.-368 с
2.Долгих, А.И.Слесарные работы: учеб.пос. / А.И. Долгих.-М.: -М: Инфра-М,2010.-3528 с

Дополнительные источники:

1.Механизация и электрификация животноводства [Журнал]. - 2014. - № 1 – 12.
2.Электро [Журнал]. - 2014. - № 1 – 12.
3.Энергобезовасность и энергоснабжение [Журнал]. - 2014. - № 1 – 12.

МДК.05.01 Основы предпринимательской деятельности

Основные источники:

1.Голубева, Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учеб.пос./ Т.М. Голубева,- М.: Форум,2010.- 272 с.
2.Организация планирования на предприятии: учеб. пос. / Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, В.Д. Жариков.- М.: ФОРУМ,2012.- 240 с.
3.Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия): учеб. / Н. А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 255 с.
4.Лопарева, А.М. Экономика организации (предприятия): Учеб.-метод. комплекс и Рабочая тетрадь/ А.М.Лопарева.-М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М., 2011.-240 с.

Дополнительные источники:

1.Казанцев, В. И. Трудовое право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / В. И. Казанцев, В. Н. Васин. - М.: Академия, 2011. – 432 с.– (Среднее профессиональное образование).

МДК.05.02 Специальный курс.

Основные источники:

1.Шишмарев, В. Ю. Автоматика : учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / В. Ю. Шишмарев. - М.: Академия, 2012.-92 с.
2.Келим, Ю. М. Типовые элементы систем автоматического управления : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: **ФОРУМ: ИНФРА-М**., 2012.-384 с. – (Профессиональное образование).
3.Справочник инженера по контрольно-измерительным приборам и автоматике / под ред. А.В. Калиниченко.- М.: Инфра-Инженерия,2012.- 576 с.
4.Панфилов, В. А. Электрические измерения : учеб. для сред. проф. образования / В. А. Панфилов. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. – 288 с.
5.Хромоин, П. К. Электротехнические измерения : учеб. пособие / П. К. Хромоин. – М:. ФОРУМ, 2008. – 288 с. : ил. – (Профессиональное образование).
6.Метрология, стандартизация и сертификация в энергетике: учеб. пособие / С.А.Зайцев, А.Н.Толстов, Д.Д. Грибанов, Р, В. Меркулов . -М.: Академия,2012.-224 с.

Дополнительные источники:

1.Шеховцов, В. П. Расчет и проектирование схем электроснабжения : метод. пособие для курсового проектирования : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования / В. П. Шеховцов. - 2-е изд., испр. - М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2012. – 214 с. : ил. – (Профессиональное образование).
2.Механизация и электрификация животноводства [Журнал]. - 2014. - № 1 – 12.
3.Электро [Журнал]. - 2014. - № 1 – 12.
4.Энергобезовасность и энергоснабжение [Журнал]. - 2014. - № 1 – 12.

Практики.
Слесарно-механическая.
Основные источники:
1.Макиенко, Н. И. Общий курс слесарного дела : учеб. для проф. учеб. заведений / Н. И. Макиенко. – 5-е изд., стереотип. – М. : Высш. шк. : Академия, 2012. -
2.Фещенко, В. Н. Токарная обработка : учеб. для проф. учеб. заведений / В. Н. Фещенко, Р. Х. Махмутов. – 4-е изд., испр. – М. : Высш. шк. : Академия, 2012.
3.Багдасарова Т. А. Токарное дело : раб. тетрадь : учеб. пособие / Т. А. Багдасарова . – 3-е изд., испр. – М. : Академия, 2011.
4.Фещенко, В. Н. Токарная обработка : учеб. для проф. учеб. заведений / В. Н. Фещенко, Р. Х. Махмутов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Высш. шк., 2012. – 303 с. : ил.
5.Маслов, В. И. Сварочные работы : учеб. для нач. проф. образования / В. И. Маслов. – 2-е изд., стереотип. – М. : ИПРО : Академия, 2011-
Дополнительные источники:
1.Мансуров, И. З. Специальные кузнечно-прессовые машины и автоматизированные комплексы кузнечно-штамповочного производства : справ. / И. З. Мансуров. – М. : Машиностроение, 2012. – 344 с. : ил.
2.Смирнов, В. К. Руководство для обучения токаря-расточника : учеб. пособие / В. К. Смирнов. – М. : Высш. шк., 2012. – 288 с. : ил.
3.Денежный, П. М. Токарное дело : учеб. пособие для сред. проф.- техн. училищ / П. М. Денежный, Г. М. Стискин, И. Е. Тхор. – 3-е изд., перераб. – М. : Высш. шк., 2012. – 199 с.

Электромонтажная.
Основные источники:
1.Акимова, Н. А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. А. Акимова, Н. Ф. Котеленец, Н. И. Сентюрихин; под ред. Н. Ф. Котеленца. – 3-е изд., стереот. – М. : Академия, 2012. – 296 с.
2.Устройство, ремонт и обслуживание электрооборудования в сельскохозяйственном производстве : учеб. / А. П. Коломиец, Г. П. Ерошенко, В. М. Расторгуев. – М. : Академия, 2012. – 368 с.
3.Сибикин, Ю. Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий : учеб. пособия для учреждений сред. проф. образования / Ю. Д. Сибикин, М. Ю. Сибикин. - М. : Академия, 2012. – 432 с.
Дополнительные источники:
1.Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации : учеб. для учащихся сред. спец. учеб. заведений / А. А. Пястолов, А. Л. Вахрамеев, С. А. Ермолаев; под ред. А. А. Пястолова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 2011. – 350 с. : ил. – (учебники и учебные пособия для учащихся техникумов).
2.Электрооборудование и автоматизация сельскохозяйственных агрегатов и установок / И. Ф. Кудрявцев, Л. А. Калинин, В. А. Карасенко; под ред. И. Ф. Кудрявцева. – М. : Агропромиздат, 2012. – 480 с. : ил. – (Учебники и учебные пособия для учащихся техникумов).

3.Ктиторов, А. Ф. Практическое руководство по монтажу электрического освещения : прак. пособие / А. Ф. Ктиторов. – М. : Высш. шк., 2011. – 239 с. : ил.для учащихся техникумов).

Производственная (по профилю специальности)

Основные источники:

1.Сибикин, Ю. Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий : учеб. пособия для учреждений сред. проф. образования / Ю. Д. Сибикин, М. Ю. Сибикин. - М. : Академия, 2012. – 432 с.
2.Шеховцов, В. П. Расчет и проектирование схем электроснабжения : метод. пособие для курсового проектирования : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования / В. П. Шеховцов. - 2-е изд., испр. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2012. – 214 с. : ил. – (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

Производственная(преддипломная).

Основные источники:

Будзко, И. А. Электроснабжение сельского хозяйства : учеб. / И. А. Будзко, Т. Б. Лещинская, В. И. Сукманов. - М. : Колос, 2012. – 536 с. : ил.
Электрооборудование и автоматизация сельскохозяйственных агрегатов и установок / И. Ф. Кудрявцев, Л. А. Калинин, В. А. Карасенко; под ред. И. Ф. Кудрявцева. – М. : Агропромиздат, 2012. – 480 с. : ил. – (Учебники и учебные пособия для учащихся техникумов).
Павлович, С. Н. Ремонт и обслуживание электрооборудования : учеб. пособие / С. Н. Павлович. - 4-е изд. / С. Н. Павлович, Б. И. Фираго. - Минск : Вышэйш. шк., 2012. – 245 с. : ил.

Курсовое проектирование

ПМ.04. МДК.04.01. Р1. Экономика аграрно-промышленного комплексаТюменской области

Основные источники:

1.Экономика и управление в сельском хозяйстве: учеб. для студ. сред. проф. учеб заведений / Г. А. Петранева, А. В. Мефед, М. П. Тушканов. – М.: Академия, 2011. - 352 с.

Дополнительные источники:

1.Сокол, А. Н. Организация и планирование электрификации на сельскохозяйственных предприятиях / А. Н. Сокол, Е. А. Мещерская. - М. : Агропромиздат, 2012. – 256 с. : ил. – (Учебники и учебные пособия для учащихся техникумов).

ПМ.03. МДК.03.02. Р.1.

Автоматизация технологических процессов и системы автоматического управления.

Основные источники:

1.Шишмарев, В. Ю. Автоматика : учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / В. Ю. Шишмарев. - М. : Академия,2012. – 292 с.
2.Келим, Ю. М. Типовые элементы систем автоматического управления : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М. – 384 с. : ил. – (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1.Справочник инженера по контрольно-измерительным приборам и автоматике : учеб.-практ. пособие / под ред. А. В. Калиниченко. – М. : Инфра-Инженерия, 2011. - 573 с.
2.Папушин, В. В. Основы автоматики, вычислительной и микропроцессорной техники / В. В. Папушин, А. К. Лукьянов, О. А. Новицкий. - М. : Агропромиздат, 2012. – 260 с. : ил.
3.Королев, Г. В. Электронные устройства автоматики : учеб. пособие для учащихся техникумов / Г. В. Королев. - М. : Высш. шк., 2012. – 255 с. : ил.
4.Андреев, В. А. Релейная защита и автоматика систем электроснабжения : учеб. для вузов / В. А. Андреев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Высш. шк., 2013. – 496 с. : ил.

ПМ.02.МДК.02.02. Р.1. Эксплуатация систем электроснабжения

Основные источники:

1.Шеховцов, В. П. Расчет и проектирование схем электроснабжения : метод. пособие для курсового проектирования : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования / В. П. Шеховцов. - 2-е изд., испр. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2012. – 214 с. : ил. – (Профессиональное образование).

2.Будзко, И. А. Электроснабжение сельского хозяйства : учеб. / И. А. Будзко, Т. Б. Лещинская, В. И. Сукманов. - М. : Колос, 2012. – 536 с. : ил.

3.Конюхова, Е. А. Электроснабжение объектов : учеб. для сред. проф. образования / Е. А. Конюхова. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1.Сборник задач по электроснабжению сельского хозяйства : учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений / Т. Б. Лещинская, С. И. Белов. - М.,2012. – 228 с.

2.Акимцев, Ю. И. Электроснабжение сельского хозяйства : учеб. для техникумов / Ю. И. Акимцев, Б. С. Веялис. - 2-е изд.., перераб. и доп. - М. : Колос, 2012. – 288 с. : ил. – (Учебники и учебные пособия для учащихся техникумов).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

1. 1. Программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», утвержденным приказом № 457 от 7 мая 2014 г.

2.При освоении программы подготовки специалистов среднего звена базового уровня выпускнику присваивается квалификация - техник, срок реализации данной программы на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

3.Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки по очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

4.Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

5.В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы.

6.Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена . Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

7. Дисциплины: ОДБ.ОЗ. Иностранный язык, ОГСЭ.ОЗ. Иностранный язык и ОП.01. Инженерная графика предусматривает деление на подгруппы.

8.Контрольные работы и зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплин и междисциплинарных курсов. Количество контрольных работ может быть увеличено исходя из качественного состава учебных групп.

9.Учебным планом предусматривается выполнение курсовых работ в ПМ.02. «Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий», в ПМ. 03. «Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники», в ПМ.04. «Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники».

10.Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

11.Объем и сроки изучения факультативных дисциплин определяются учебным учреждением.

Рабочая профессия «Слесарь - электрик по ремонту электрооборудования» присваивается решением квалификационной комиссии после окончания теоретического курса ОПОП, ПМ.05. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», после прохождения индивидуального обучения на получение рабочей профессии.

12. Итоговая государственная аттестация выпускников проводится по завершению всего срока теоретического и практического обучения выполнением и защитой дипломного проекта (работы). На подготовку и проведение итоговой государственной аттестации отводится объем времени, предусмотренный государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности.

По завершению обучения выпускникам выдается диплом установленного образца.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Предмет, дисциплина, модули	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу образования	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно- педагогической) работы		
					всего	в т.ч. педагогической работы	
						всего	В т.ч. по указанному предмету, дисциплине (модулю)
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Русский язык	Малышкина Наталья Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель	Ишимский педагогический институт, учитель начальных классов	Высшая	26	24	24
2	Литература	Малышкина Наталья Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель	Ишимский педагогический институт, учитель начальных классов	Высшая	26	24	24
3	Иностранный язык (английский)	Шумилина Алевтина Павловна, преподаватель	Тюменский Государственный университет, специальность – романо-германские языки и литература, квалификация - филолог, преподаватель английского языка	Первая	29	29	29

4	Иностранный язык (немецкий)	Островская Нина Павловна, преподаватель	Тюменский государственный университет, преподаватель английского и немецкого языков	Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации, высшая	39	39	35
5	История	Ульянова Татьяна Владимировна, заведующий учебным отделением	Тюменский государственный университет, историк, преподаватель истории	Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации, высшая	21	21	21
6	Обществознание	Хисамутдинова Гульнара Салиховна, преподаватель	Тобольский государственный педагогический институт им. Менделеева, учитель истории	Первая	19	17	17
7	Химия	Губин Евгений Владимирович, преподаватель	г. Тюмень Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тюменская сельскохозяйственная академия» ученый агроном- эколог по специальности Агроэкологи	Без категории	3	1	1
8	Биология	Авдеева Надежда Григорьевна, преподаватель	Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, ученый агроном	Вторая	6	6	4
9	Физическая культура	Орловский Константин Станиславович, преподаватель	Карагандинский техникум физической культуры, учитель физической культуры	Первая	22	22	22

10	Физическая культура	Мерзляков Антон Александрович	Тобольская Государственная социально- педагогическая академия	б/категории	5	5	5
11	Основы безопасности жизнедеятельности	Карпович Николай Григорьевич, преподаватель –организатор основ безопасности жизнедеятельности	Омский ордена Ленина сельскохозяйственный институт им. С. М. Кирова, инженер-гидротехник	Почетный работник среднего профессиональн ого образования Российской Федерации, высшая	34	34	34
12	Математика	Петелина Галина Константиновна, преподаватель	Тюменский педагогический институт, учитель математики	Заслуженный учитель Российской Федерации, высшая	39	39	39
13	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	Ставская Нина Александровна, методист	Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, агроном- эколог	Вторая	10	9	9
14	Физика	Смирнова Наталья Анатольевна, преподаватель	Уральский электромеханический институт инженеров железнодорожного транспорта им. Я.М. Свердлова инженер-механик, Московский ордена Дружбы народов университет потребительской кооперации Центросоюза России, преподаватель среднего профессионального учебного заведения	Высшая	20	20	20

15	Основы философии	Ульянова Татьяна Владимировна, заведующий учебным отделением	Тюменский государственный университет, историк, преподаватель истории	Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации, высшая	21	21	21
16	История	Ульянова Татьяна Владимировна, заведующий учебным отделением	Тюменский государственный университет, историк, преподаватель истории	Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации, высшая	21	21	21
17	Физическая культура	Орловский Константин Станиславович, руководитель физвоспитания	Ишимский Государственный педагогический институт имени П.П.Ершова	Высшая	24	24	24
18	Физическая культура	Мерзляков Антон Александрович, преподаватель		Без категории			
19	Экологические основы природопользования	Авдеева Надежда Григорьевна, преподаватель	Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, ученый агроном	Вторая	6	6	4
20	Инженерная графика	Ухалова Ольга Геннадьевна, преподаватель	1.Нижнетагильский государственный педагогический институт, учитель общетехнических дисциплин и	Высшая	30	30	30

			труда 2. Тюменский Областной институт повышения квалификации педагогических кадров, педагог-психолог, практический психолог				
21	Инженерная графика	Жвирко Сергей Владимирович, преподаватель	ФГОУ ВПО «Тюменская государственная сельскохозяйственная академия», инженер по специальности «Механизация переработки сельскохозяйственной продукции»	Без категории	8	8	8
22	Техническая механика	Салеев Владимир Константинович, преподаватель	Джамбулский технологический институт легкой и пищевой промышленности, инженер-механик	Высшая	30	30	30
23	Материаловедение	Салеев Владимир Константинович, преподаватель	Джамбулский технологический институт легкой и пищевой промышленности, инженер-механик	Высшая	30	30	30
24	Основы электротехники	Миронова Тамара Васильевна, преподаватель	1.Челябинский ордена Трудового Красного Знамени институт механизации и электрификации сельского хозяйства, инженер-электрик 2.Московский институт инженеров сельскохозяйственного производства им. В.П. Горячкина, преподаватель техникумов механизации и электрификации сельского хозяйства	Высшая	31	31	31
25	Основы механизации сельскохозяйственного производства	Пантюхов Андрей Михайлович, преподаватель	Омский ордена Ленина сельскохозяйственный институт им.С.М. Кирова, инженер-механик	Высшая	24	24	18

26	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Филонова Анжела Викторовна, преподаватель	ФГОУ ВПО «Тюменская государственная сельскохозяйственная академия», экономист- менеджер	Без категории	6	6	1
27	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Миронова Тамара Васильевна, преподаватель	1.Челябинский ордена Трудового Красного Знамени институт механизации и электрификации сельского хозяйства, инженер-электрик 2.Московский институт инженеров сельскохозяйственного производства им. В.П.Горячкина, преподаватель техникумов механизации и электрификации сельского хозяйства	Высшая	31	31	12
28	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Фаргиева Ольга Николаевна, администратор	Тюменский Государственный Нефтегазовый университет, менеджер по управлению персоналом	Без категории	9	1	1
29	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Петроченко Марина Валерьевна, заведующий заочным отделением	ГОУ ВПО «Тюменский государственный университет», педагог-психолог	Высшая	17	17	4
30	Правовое обеспечение в профессиональной деятельности	Угрюмова Ольга Николаевна, преподаватель	1.Русский гуманитарно-технический колледж «ТАНТАЛ», г. Москва, юрист по специальности правоведение 2.Московская сельскохозяйственная академия им. К.А.Тимирязева, преподаватель средних сельскохозяйственных учебных заведений по агрономическим дисциплинам	Почетный работник среднего профессиональн ого образования Российской Федерации, высшая	27	27	8

			3.Тюменский сельскохозяйственный институт, ученый агроном				
	Охрана труда, руководство выпускной квалификационной работой, организация работ по электрификации сельского хозяйства	Эртнер Николай Алексеевич, преподаватель	ФГОУ ВПО «Тюменская государственная сельскохозяйственная академия», инженер по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»	Первая	8	8	8
31	Безопасность жизнедеятельности	Карпович Николай Григорьевич, преподаватель –организатор основ безопасности жизнедеятельности	Омский ордена Ленина сельскохозяйственный институт им. С.М.Кирова, инженер-гидротехник	Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации, высшая	34	34	17
32	ПМ.01. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий. МДК 01.01.Раздел 1. Основы механизации сельскохозяйственного производства	Пантюхов Андрей Михайлович, преподаватель	Омский ордена Ленина сельскохозяйственный институт им.С.М.Кирова, инженер-механик	Высшая	24	24	18
33	Раздел 2. Основы агрономии и зоотехнии	Авдеева Надежда Григорьевна, преподаватель	Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, ученый агроном	Вторая	6	6	4

34	Раздел 3. Электропривод сельскохозяйственных машин	Коржень Виктор Александрович, преподаватель	ФГОУ ВПО «Тюменская государственная сельскохозяйственная академия», инженер по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»	Без категории	4	4	4
35	Раздел 4. Свектотехника и электротехнология	Коржень Виктор Александрович, преподаватель	ФГОУ ВПО «Тюменская государственная сельскохозяйственная академия», инженер по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»	Без категории	4	4	4
36	Раздел 5. Электронной техники	Миронова Тамара Васильевна, преподаватель	1.Челябинский ордена Трудового Красного Знамени институт механизации и электрификации сельского хозяйства, инженер-электрик 2.Московский институт инженеров сельскохозяйственного производства им. В.П.Горячкина, преподаватель техникумов механизации и электрификации сельского хозяйства	Высшая	31	31	31
37	Раздел 6. Монтаж электроустановок до 1000 В	Коржень Виктор Александрович, преподаватель	ФГОУ ВПО «Тюменская государственная сельскохозяйственная академия», инженер по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»	Без категории	4	4	4
38	МДК.01.02. С Раздел 1. Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий	Зубарев Александр Степанович, преподаватель	Томский институт радиоэлектроники и электронной техники, радиоинженер	Первая	26	26	26

39	УП.01.01. УП.01.02. – учебные практики	Смирнов Юрий Анатольевич, мастер производственного обучения	Ялуторовский совхоз – техникум, техник-механик	Вторая	30	24	24
		Никифоров Александр Викторович, мастер производственного обучения	Ялуторовский совхоз – техникум, техник-механик	Вторая	23	16	16
40	ПМ.02. Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий. МДК 02.01. Раздел 1. Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций	Агапов Владимир Николаевич, директор	Саратовский ордена «Знак почёта» институт механизации сельского хозяйства им. Калинина, инженер-электрик	Высшая	27	27	27
41	МДК 02.02. Раздел 1. Эксплуатация систем электроснабжения	Эртнер Николай Алексеевич, преподаватель	ФГОУ ВПО «Тюменская государственная сельскохозяйственная академия», инженер по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»	Первая	8	8	8
42	МДК.02.02. Раздел 2. Энергосберегающие технологии	Горбунов Сергей Викторович, преподаватель	ФГОУ ВПО «Тюменская государственная сельскохозяйственная академия», инженер по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»	Без категории	1	1	1
43	Уп.02.02. Учебная практика	Эртнер Николай Алексеевич, преподаватель	ФГОУ ВПО «Тюменская государственная сельскохозяйственная академия», инженер по специальности «Электрификация и автоматизация	первая	8	8	8

			сельского хозяйства»				
44	ПМ.03. Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники МДК.03.01. Раздел 1. Эксплуатация и ремонт электрических изделий	Коржень Виктор Александрович, преподаватель	ФГОУ ВПО «Тюменская государственная сельскохозяйственная академия», инженер по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»	Без категории	4	4	4
45	Раздел 2. Электрические машины и аппараты.	Коржень Виктор Александрович, преподаватель	ФГОУ ВПО «Тюменская государственная сельскохозяйственная академия», инженер по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»	Без категории	4	4	4
46	МДК 03.02. Раздел 1. Автоматизация технологических процессов и системы автоматического управления	Габышев Илья Владимирович, преподаватель	ФГОУ ВПО «Тюменская государственная сельскохозяйственная академия», инженер по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»	Без категории			1
47	Раздел 2. Организация работ по электрификации сельскохозяйственного производства	Эртнер Николай Алексеевич, преподаватель	ФГОУ ВПО «Тюменская государственная сельскохозяйственная академия», инженер по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»	Первая	8	8	8
484	Уп. 03.01., 03.02. Учебная практика	Коржень Виктор Александрович,	ФГОУ ВПО «Тюменская государственная	Без категории	4	4	4

		преподаватель	сельскохозяйственная академия», инженер по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»				
		Габышев Илья Владимирович, преподаватель	Государственный аграрный университет Северного Зауралья	Без категории	5	5	1
50	ПМ.04. Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники МДК 04.01. Раздел 1. Организация энергохозяйства сельскохозяйственных предприятий	Петроченко Марина Валерьевна, заведующий заочным отделением	ГОУ ВПО «Тюменский государственный университет», педагог -психолог	Высшая	17	17	4
51	Раздел 2.Юридеческое сопровождение организации энергосбыта	Угрюмова Ольга Николаевна, преподаватель	1.Русский гуманитарно-технический колледж «ТАНТАЛ», г. Москва, юрист по специальности правоведение 2.Московская сельскохозяйственная академия им. К.А.Тимирязева, преподаватель средних сельскохозяйственных учебных заведений по агрономическим дисциплинам 3.Тюменский	Почетный работник среднего профессиональн ого образования Российской Федерации, высшая	27	27	8

			сельскохозяйственный институт, ученый агроном				
52	МДК 04.02. Раздел 1. Экономика АПК Тюменской области	Филонова Анжела Викторовна, преподаватель	ФГОУ ВПО «Тюменская государственная сельскохозяйственная академия», экономист- менеджер	Без категории	6	6	1
53	Раздел 2. Делопроизводство в системе управления электрическим хозяйством сельскохозяйственных потребителей	Петроченко Марина Валерьевна, заведующий заочным отделением	ГОУ ВПО «Тюменский государственный университет», педагог-психолог	Высшая	17	17	4
54	Уп.04.02. Учебная практика	Петроченко Марина Валерьевна, заведующий заочным отделением	ГОУ ВПО «Тюменский государственный университет», педагог-психолог	Высшая	17	17	1
55	МП.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК 05.01. Теоретический курс.	Эртнер Николай Алексеевич, преподаватель	ФГОУ ВПО «Тюменская государственная сельскохозяйственная академия», инженер по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»	Первая	8	8	8
56	МДК.05.02. Специальный курс	Конев Аркадий Павлович, преподаватель	Челябинский государственный университет, инженер- электрик по специальности « Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»	Первая	27	8	8
57	УП.05.02. Производственная практика	Конев Аркадий Павлович, преподаватель	Челябинский государственный университет, инженер- электрик по специальности « Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»	Первая	25	6	6

58	Практика преддипломная (квалификационная) стажировка	Зубарев Александр Степанович, преподаватель	Томский институт радиоэлектроники и электронной техники, радиоинженер	Первая	26	26	26
59		Миронова Тамара Васильевна, преподаватель	1.Челябинский ордена Трудового Красного Знамени институт механизации и электрификации сельского хозяйства, инженер-электрик 2.Московский институт инженеров сельскохозяйственного производства им. В.П.Горячкина, преподаватель техникумов механизации и электрификации сельского хозяйства	Высшая	31	31	31
60		Коржень Виктор Александрович, преподаватель	ФГОУ ВПО «Тюменская государственная сельскохозяйственная академия», инженер по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»	Без категории	4	4	4
61		Габышев Илья Владимирович, преподаватель	Государственный аграрный университет Северного Зауралья	Без категории	5	5	1
62		Эртнер Николай Алексеевич, преподаватель	ФГОУ ВПО, «Тюменская государственная сельскохозяйственная академия», инженер по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»	Первая	8	8	8
63		Агапов Владимир Николаевич, директор	Саратовский ордена «Знак почёта» институт механизации сельского хозяйства им. Калинина, инженер-электрик	Высшая	27	27	27

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1.Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения программа подготовки специалистов среднего звена должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разработаны и утверждены образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и так далее.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

5.2.Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании действующего Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательного учреждения.

5.3.Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики. В соответствие с графиком учебного процесса организуется и проводится итоговая государственная аттестация в форме защиты дипломного проекта (работы).

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«**Ялуторовский аграрный колледж**»
(ГАПОУ ТО «Ялуторовский аграрный колледж»)

«Рассмотрено»
на заседании педагогического
совета Протокол № __
от «___» _____ 20 года

«Утверждено»
Приказ директора
ГАПОУ ТО
«Ялуторовский аграрный колледж»
№_____
от «___» _____20 года

.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ГАПОУ ТО «Ялуторовский аграрный колледж»

по специальности

35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

на базе среднего общего образования

базовой подготовки

2014

Программа подготовки специалистов среднего звена **Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Ялуторовский аграрный колледж»** составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»,** утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014г. № 457.

Эксперты:

Эртнер Н.А. – начальник Ялуторовских РЭС ОАО «ТЮМЕНЬЭНЕРГО» Тюменские распределительные сети;
Бураков Д.Г. – главный инженер ООО «ЮНИГРЭЙН»
Экспертное заключение от «____»_____20 г.

Согласована экспертным советом департамента образования и науки Тюменской области

Протокол №____ от «____» _____20 г.

Авторы-разработчики:

Авдеева Н.Г., преподаватель цикла общеобразовательных и профессиональных дисциплин второй категории
Агапов В.Н., преподаватель цикла профессиональных дисциплин высшей категории
Жвирко С.В., преподаватель цикла профессиональных дисциплин первой категории
Зубарев А.С., преподаватель цикла профессиональных дисциплин без категории
Карпович Н.Г., преподаватель цикла общеобразовательных и профессиональных дисциплин высшей категории
Коржень В.А., преподаватель цикла профессиональных дисциплин без категории
Малышкина Н.А., преподаватель цикла общеобразовательных дисциплин высшей категории
Миронова Т.В., преподаватель цикла профессиональных дисциплин высшей категории
Никифоров А.В., мастер производственного обучения, первой категории
Островская Н.П., преподаватель цикла общеобразовательных дисциплин высшей категории
Пантюхов А.М., преподаватель цикла профессиональных дисциплин высшей категории
Петелина Г.К., преподаватель цикла общеобразовательных дисциплин высшей категории
Салеев В.К., преподаватель профессиональных дисциплин высшей категории
Мерзляков А.А. преподаватель цикла общеобразовательных дисциплин без категории
Орловский К.С., преподаватель цикла общеобразовательных дисциплин первой категории
Смирнов Ю.А., мастер производственного обучения первой категории
Смирнова Н.А., преподаватель цикла общеобразовательных дисциплин высшей категории
Смирнов С.Я., преподаватель цикла профессиональных дисциплин без категории
Тишинский Ю. В., преподаватель цикла профессиональных дисциплин высшей категории
Туровинина Н.П., преподаватель цикла профессиональных дисциплин высшей категории
Угрюмова О.Н., преподаватель цикла профессиональных дисциплин высшей категории
Ульянова.Т.В., преподаватель цикла общеобразовательных дисциплин высшей категории
Ухалова О.Г., преподаватель цикла профессиональных дисциплин высшей категории
Филонова А.В., преподаватель циклов общеобразовательных и профессиональных дисциплин без категории
Шумилина А.П., преподаватель цикла общеобразовательных дисциплин первой категории
Конев А.П., преподаватель цикла профессиональных дисциплин первой категории
Горбунов С.В., преподаватель цикла профессиональных дисциплин без категории
Эртнер Н.А.- преподаватель цикла профессиональных дисциплин первой категории
Габышев И.В.- преподаватель цикла профессиональных дисциплин без категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

1.2. Нормативный срок освоения программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

2.3. Специальные требования

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Базисный учебный план

3.2. Рабочий учебный план

3.3. Календарный учебный график

3.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

3.4.1. Программа ОГСЭ. 01 Основы философии

3.4.2. Программа ОГСЭ.02 История

3.4.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык

3.4.4. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура

3.5. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла

3.5.1. Программа ЕН.01 Математика

3.5.2. Программа ЕН.02 Экологические основы природопользования.

3.6. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Программы общепрофессиональных дисциплин

3.6.1. Программа ОП.01 Инженерная графика

3.6.2. Программа ОП.02 Техническая механика

3.6.3. Программа ОП.03 Материаловедение

3.6.4. Программа ОП.04 Основы электротехники

3.6.5. Программа ОП.05 Основы механизации сельскохозяйственного производства

3.6.6. Программа ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

3.6.7. Программа ОП.07 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

3.6.8. Программа ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

3.6.9. Программа ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности

3.6.10.Программа ОП.10 Охрана труда

3.6.11.Программа ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Программы профессиональных модулей

3.6.12.Программа профессионального модуля ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий

3.6.13.Программа профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий

3.6.14.Программа профессионального модуля ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

3.6.15.Программа профессионального модуля ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

3.6.16.Программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3.7. Программа производственной практики (преддипломной) ПДП.00

4.Условия обеспечения реализации программы подготовки специалистов среднего звена
4.1 Требования к минимальному материально- техническому обеспечению
4.2 Информационное обеспечение обучения
4.3 Общие требования к организации образовательного процесса
5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников
Приложение: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

- Закон Российской Федерации от 29.01.2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании» (с последующими изменениями и дополнениями).

- Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»

- Федеральный закон Российской Федерации от 1 декабря 2007 г. N 307-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»

- ФГОС по направлению подготовки профессии НПО, (специальности СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, утверждённый 30 сентября 2009 года № 367.

- Примерные программы (носят рекомендательный характер);

- Приказ от 28 сентября 2009 г. № 355 «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России от 27 октября 2009 г. № 15123)

- Приказ от 28 сентября 2009 г. № 354 «Об утверждении Перечня профессий начального профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России от 22 октября 2009 г. № 15083)

- Макеты программ профессиональных модулей и учебных дисциплин:

а. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009г.)

б. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.)

- Приказ от 18 апреля 2013г. N 291 «Об утверждении Положения об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ14 июня 2013 г. регистрационный N 28785)

- Приказ от 25 августа 2009 г. N 315 «Об утверждении форм документов государственного образца о среднем профессиональном образовании и технических требованиях к ним» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 19 октября 2009 г. N 15059)

- Рекомендации Министерства образования и науки РФ по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Москва, 2007г.

- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах программы подготовки специалистов среднего звена;

- Базисный учебный план, составленный РУМК и согласованный с экспертным советом Департамента образования и науки Тюменской области, протоколы заседания РУМК № 2 от

28.09.2010г, №7от 25.01.2011года, составлен на основе ФГОС самостоятельно по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»;

- Устав образовательного учреждения Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Ялуторовский аграрный колледж» от 04.08.2014 г. № 271/ ОД, протокол от 25 июня 2014 г. № 3.

- Протоколы заседания РУМК по направлению «Агроинженерия» Тюменской области;

-Протоколы Советов отделения по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства».

Классификаторы социально-экономической информации

1. Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС). Выпуск 2, 52;
2. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016 – 94);
3. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. №37 (в ред. Постановлений Минтруда РФ от 21.01.2000 №7, от 14.08.2000 №57, от 20.04.2001 №35, от 31.05.2002 №38, от 20.06.2002 №44, от 28.07.2003 №59, от 12.11.2003 №75, приказов Минздравсоцразвития РФ от 25.07.2005 №461, от 07.11.2006 №749, от 17.09.2007 №605);
4. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД, ОК 029-2001)
5. Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ, ОК 010-93)

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» при очной форме получения образования на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

организация и выполнение работ по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей (электроустановок, приемников электрической энергии, электрических сетей) и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- электроустановки и приемники электрической энергии;
- электрические сети;
- автоматизированные системы сельскохозяйственной техники;
- технологические процессы монтажа, наладки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей электроустановок и приемников электрической энергии, электрических сетей, автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;
- технологические процессы передачи электрической энергии;
- организация и управление работой специализированных подразделений сельскохозяйственных предприятий;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код: Наименование:

ВПД 1 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий.

ПК 1.1 Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2 Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3 Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами

ВПД 2 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.1 Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2 Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций

ПК 2.3 Обеспечивать электробезопасность

ВПД 3 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.1 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.2 Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.3 Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК3.4 Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ВПД 4 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК4.1 Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива

ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями

ПК 4.5 Вести утвержденную учетно- отчетную документацию.

ВПД 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК.5.1 Выполнять электромонтажные и ремонтные работы электрооборудования сельскохозяйственных и промышленных предприятий

ПК.5.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования

ПК.5.3 Производить диагностику электрооборудования в процессе эксплуатации

ПК.5.4 Производить испытания электрооборудования

ПК5.5 Проводить осмотры электрооборудования

ПК.5.6 Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту

Общие компетенции выпускника

Код:	Наименование:
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.3. Специальные требования

1. Ремонт и техническое обслуживание электрооборудования сельскохозяйственного назначения.

ПК 1.1. Осуществлять монтаж электрооборудования сельскохозяйственных машин и агрегатов и электрооборудования промышленного назначения.

ПК 1.2. Выполнять работы по техническому обслуживанию электрооборудования сельскохозяйственных и промышленных предприятий.

ПК 1.3. Производить работы по регулировке и настройке электрооборудования сельскохозяйственных и промышленных предприятий.

2. Проверка и наладка электрооборудования.

ПК 2.1 Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации электрооборудования.

ПК 2.2. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.
ПК 2.3. Производить испытания и пробный пуск электрооборудования под наблюдением инженерно - технического персонала.
ПК 2.4. Настраивать и регулировать контрольно- измерительные приборы и инструменты.

3. Профилактические работы по устранению аварийной ситуации и неполадок электрооборудования.

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.
ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.
ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту.
ПК 3.4. Работать с документацией установленной формы.

4. *РЕГИОНАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ*

РК 3. *Читать электромонтажные, технологические, сборочные чертежи и схемы, применяемые в электроснабжении в электроустановках.*

РК 4. *Организовывать качественно монтаж и эксплуатацию приводных механизмов электрооборудования.*

РК 5. *Выбирать современные конструкционные материалы для электромонтажных работ в электроустановках.*

РК 6. *Применять современные компьютерные технологии для эксплуатации электрооборудования.*

РК 7. *Производить расчеты электрических сетей с использованием инновационных технологий.*

РК 8.*Выявлять специфику экономической ситуации региона для эффективного управления предприятием.*

ПКр 1.4. *Организовать качественный монтаж и эксплуатацию приводных механизмов электрооборудования*

ПКр 1.5. *Выбирать современные конструкционные материалы для электромонтажных работ в электроустановках.*

ПКр 1.6. *Выбирать методы расчета электрических схем, принципы действия, устройства, основные характеристики электрических машин и электроизмерительных приборов.*

ПКр 1.7. *Применять электронные приборы при составлении электросхем в системах автоматического управления.*

ПКр 1.8. *Выполнять электромонтажные работы в электроустановках в соответствии с современными требованиями.*

ПКр 1.9. *Выбирать оптимальные режимы и способы производства продуктов растениеводства и животноводства, а также их хранения и переработки.*

ПКр 1.10. *Проводить мероприятия по обеспечению высокой надежности электромонтажных работ в электроустановках.*

ПКр 2.4. *Уметь действовать с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов, энергосберегающих технологий и оборудования.*

РК 2. *Уметь действовать с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов, энергосберегающих технологий и оборудования.*

ПКр.3.5. *Участвовать в мероприятиях по повышению качества электрификации сельскохозяйственных потребителей.*

ПКр.4.6. *Разрабатывать и использовать инновационные стратегические проекты в управлении электроцехом предприятия, применять юридические нормы.*

ПКр. 4.7. *Рассчитывать основные экономические показатели работы сельскохозяйственных предприятий АПК Тюменской области.*

ПКр 4.8. *Организовать документооборот, учет и отчетность в электрохозяйстве.*

РК 1. *Развивать способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации, предпринимательских бизнес – идей.*

ПКр.5.1. *Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной*

сложности в процессе сборки

ПКр.5.2. *Применять приспособления для сборки и ремонта электрооборудования.*

ПКр.5.3. *Выявлять и устранять дефекты и неисправности во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.*

ПКр.5.4. *Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования и оформлять техническую документацию в соответствии с юридическими нормами.*

ПКр.5.5. *Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.*

ПКр.5.6. *Производить испытания регулировочные и наладочные работы и осуществлять пробный пуск электрооборудования под наблюдением инженерно- технического персонала.*

ПКр.5.7. *Настраивать и регулировать контрольно- измерительные приборы и инструменты.*

ПКр.5.8. *Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования с использованием информационных технологий.*

ПКр.5.9. *Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам и нормативной документации.*

ПКр.5.10. *Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.*

Пкр.5.11.*Использовать современные приборы учета и контроля электроэнергии.*

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Базисный учебный план.

по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»
программа подготовки специалистов среднего звена *базовой* подготовки

Квалификация: Техник- электрик

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебн. нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Практика		Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		Учебная, час (нед.)	Производственная, час (нед)	
					лабор. и практ. занятий	курсов. работа (проект)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**11,8**	**636**	**424**	**334**				
ОГСЭ.01	Основы философии		60	48	10				2
ОГСЭ.02	История		60	48	-				2
ОГСЭ.03	Иностранный язык		188	164	164				2-4
ОГСЭ.04	Физическая культура		328	164	160				2-4
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**2**	**108**	**72**	**30**				
ЕН.01	Математика		60	40	20				2
ЕН.02	Экологические основы природопользования		48	32	10				4
П.00	**Профессиональный цикл**		**3684**	**2456**	**760**				
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**21,5**	**1161**	**774**	**328**				

ОП.01	Инженерная графика		180	120	120				2
ОП.02	Техническая механика		120	80	20				2
ОП.03	Материаловедение		120	80	32				2
ОП.04	Основы электротехники		210	140	70				2
ОП.05	Основы механизации сельскохозяйственного производства		75	50	10				2
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности		90	60	30				2
ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества		45	30	10				2
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга		96	64	8				3
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности		72	48	8				4
ОП.10	Охрана труда		51	34	-				3
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности		102	68	20				3
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**46,7**	**2523**	**1682**	**432**	**68**			
ПМ.01	**Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий**	**13**	**702**	**468**	**160**				2,3
МДК.01.01	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий	10	552	368	120				2,3
МДК.01.02	Системы автоматизации	**3**	150	100	40				3

	сельскохозяйственных предприятий								
УП.01	Учебная практика						288(8)		
ПМ. 02	**Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий**	**5,2**	**285**	**190**	**30**	**24**			**3**
МДК.02.01	Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций	1,6	90	60	16				3
МДК.02.02	Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий	3,6	195	130	14	24			3
УП.02.	Учебная практика						72(2)		
ПМ.03	**Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники**	**13,6**	**735**	**490**	**130**	**24**			**3**
МДК.03.01	Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий	7,5	405	270	70				3
МДК.03.02	Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	6,1	330	220	60	24			3
УП.03.	Учебная практика						288(8)		
ПМ.04	**Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и**	**4,8**	**261**	**174**	**36**	**20**			**4**

	автоматизированных систем сельскохозяйственной техники								
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия)	1,7	96	64	12				4
МДК.04.02	Экономика АПК Тюменской области	3,1	165	110	24	20			4
УП.04.	Учебная практика						36(1)		
ПМ.05	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**	**10**	**540**	**360**	**76**				**2,4**
МДК.05.01	Общетехнический курс	3,6	195	130	36				4
МДК.05.02	Специальный курс	6,4	345	230	40				2
УП.05	Производственная практика							288(8)	
	Вариативная часть циклов ППССЗ	**25**	**1350**	**900**					
	Итого по циклам (обязательная и вариативная часть ППССЗ)	**82**	**4428**	**2952**	**1124**	**68**	684	288	
УП.00.	**Учебная практика в ПМ 01;02;03;04**	**19**		**684**					2,3
ПП.00.	**Производственная практика (практика по профилю специальности) в ПМ 05**	**8**		**288**					3-4
ПДП.00	**Производственная практика (преддипломная практика)**	**4**		**144**					4
ПА.00	**Промежуточная аттестация**	**5**							1-4
ГИА.00	**Государственная (итоговая) аттестация**	**6**							4
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4							4

ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2							4
ВК.00	**Время каникулярное**	**22**							
Итого		**146**							

3.2. Рабочий учебный план

На основе базисного учебного плана по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, согласованного методическим советом ГАПОУ ТО «Ялуторовский аграрный колледж» разработан рабочий учебный план с указанием учебной нагрузки обучающихся по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практикам.

Часы вариативной части циклов ППССЗ распределены между элементами обязательной части цикла и используются для изучения дополнительных дисциплин и междисциплинарных курсов. В последнем случае дисциплина, междисциплинарный курс внесен в соответствующий цикл ППССЗ с указанием «вариативная часть цикла». Определение дополнительных дисциплин и междисциплинарных курсов осуществляется с учетом запросов работодателей, особенностями развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, а также с учетом особенностей контингента обучающихся. Внесены дополнения и изменения в рабочий учебный план в соответствие с изменением ППССЗ на основе запросов работодателей. Была озвучена рецензия на измененный вариант ППССЗ, указаны правильные направления изменений в программах ПМ.01«Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий ; ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники; ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники; ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, а именно :

1. В ПМ.01, ПМ.03 программы и разделы в МДК 01.02; МДК 03.02
   внесены корректировки по техническому обновлению электрооборудования, применяемому в электрохозяйствах, обслуживающих АПК.
2. В ПМ.04 в МДК 04.01 введены дополнения «Юридическое сопровождение организации энергосбыта» в Р. 2 в МДК 04.02 рекомендовано заменить название «Экономика сельского хозяйства Тюменской области» на «Экономика аграрно-промышленного комплекса Тюменской области».
3. В ПМ.05 МДК 05.02 в Р. 4 внесены обновления по организации технического обслуживания электрооборудования с учетом современных требований.
4. При формировании профессиональных компетенций увеличена доля практико-ориентированных занятий по отработке навыков по данной специальности.
5. Пересмотрена целесообразность выдачи часов УД и ПМ по курсам, также внесены изменения для рационального использования учебного времени.

Учебный план по специальности 35.02.08
«Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»
утвержден Директором ГАПОУ ТО ЯАК
«_____»_____2014г.
_____В.Н.Агапов

3.2. Рабочий учебный план
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	в т. ч.			3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
									16н.	16н.	12н.	15н.	11н.	12н.
						лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. Семинары	курсовых работ (проектов) для	32 недели		27 недель		23 недели	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**		**636**	**212**	**424**	**90**	**334**	**68**	**112**	**112**	**48**	**60**	**44**	**48**
ОГСЭ.01	Основы философии	з	60	12	48	38	10			48				
ОГСЭ.02	История	з	60	12	48	48			48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	3,3,3	188	24	164		164		32	32	24	30	22	24
ОГСЭ.04	Физическая культура	з	328	164	164	4	160		32	32	24	30	22	24
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**		**108**	**36**	**72**	**42**	**30**		**40**				**32**	
ЕН.01	Математика	з	60	20	40	20	20		40					

ЕН.02	Экологические основы природопользования	з	48	16	32	22	10						32	
П.00	**Профессиональный цикл**		**3684**	**1228**	**2456**	**1696**	**760**	**68**	**424**	**464**	**384**	**480**	**320**	**384**
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**		**1161**	**387**	**774**	**446**	**328**		**306**	**254**	**54**	**112**	**48**	
ОП.01	Инженерная графика	з	180	60	120		120		60	60				
ОП.02	Техническая механика	Э	120	40	80	60	20		20	60				
ОП.03	Материаловедение	з	120	40	80	48	32		40	40				
ОП.04	Основы электротехники	Э	210	70	140	70	70		70	70				
ОП.05	Основы механизации сельскохозяйственного производства	з	75	25	50	40	10		50					
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	з	90	30	60	30	30		60					
ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	з	45	15	30	20	10		6	24				
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	з,з	96	32	64	56	8				16	48		
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности	з	72	24	48	40	8						48	
ОП.10	Охрана труда	Э	51	17	34	34						34		
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	З	102	34	68	48	20				38	30		
ПМ.00	**Профессиональные модули**		**2523**	**841**	**1682**	**1250**	**432**	**68**	**118**	**210**	**330**	**368**	**272**	**384**
ПМ.01	**Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий**	**З, Э**	**702**	**234**	**468**	**308**	**160**		**118**	**210**	**140**			

МДК 01.01	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий	з	552	194	368	248	120		118	152	98			
МДК 01.02	Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий		150	50	100	60	40			58	42			
УП.01.	Учебная практика				288				36	252				
ПМ.02	**Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий**	**З, Э**	**285**	**95**	**190**	**160**	**30**	**24**			**190**			
МДК 02.01	Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций	з	90	30	60	44	16				110			
МДК 02.02	Эксплуатация систем Электроснабжения сельскохозяйственных предприятий		195	65	130	116	14	24			80			
УП.02	Учебная практика				72						72			
ПМ.03	**Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники**	**З, Э**	**735**	**245**	**490**	**360**	**130**	**24**				**368**	**122**	
МДК 03.01	Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий	з	405	135	270	200	70					238	32	
МДК 03.02	Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники		330	110	220	160	60	24				130	90	

УП.03	Учебная практика				288						144	144		
ПМ.04	**Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники**	**З, Э**	**261**	**87**	**174**	**138**	**36**	**20**					**110**	**64**
МДК 04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия)		96	32	64	52	12						64	
МДК 04.02	Экономика АПК Тюменской области	з	165	55	110	86	24	20					46	64
УП.04	Учебная практика				36								36	
ПМ.05	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**	**З, З, Э**	**540**	**180**	**360**	**284**	**76**						**40**	**320**
МДК 05. 01	Общетехнический курс	з	195	65	130	94	36						40	90
МДК 05.02	Специальный курс	з	345	115	230	190	40							230
ПП.05	Производственная практика				288								288	
	ВСЕГО		**4428**	**1476**	**2952**	**1808**	**1144**	**68**	**576**	**576**	**432**	**540**	**396**	**432**
	Преддипломная практика	з			144							144		
ГИА	Государственная итоговая аттестация				72							72		
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 300 час.)		**всего**	Количество часов:						576	576	432	540	396	432
Государственная (итоговая) аттестация			в дисциплинах и МДК											

1. Дипломный проект(работа)		учебной практики	36	252	216	144	36	
Выполнение дипломного проекта с 18.05 по 13.06 (всего 4 недели)		производственной практики					288	
Защита дипломного проекта с 15.06. по 27.06 (всего 2 недели)								
		преддипломной практики						144
		экзаменов	-	2	1	2	1	2
		зачетов	5	5	5	5	4	5

3.3. Календарный учебный график

Утверждаю
Директор
_____
В.Н.Агапов

«___»_____2014

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области
«Ялуторовский аграрный колледж»

Форма обучения очная

специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Нормативный
срок обучения
на базе среднего общего образования-2 года 10 месяцев

квалификация **техник-электрик**
образовательный уровень СПО базовый

Год начала подготовки- 2011 г.
Дата введения ГОС СПО - 30.09. 09 г.

Календарный учебный график

курс	сентябрь				. - 1 окт.	октябрь				окт. - 5	ноябрь			. - 3 дек.	декабрь				январь				фев р.	февраль			р. - 3 мар.	март				апрель				апр. - 5	май			июн я	июнь				июль				июл я - 4	август				
	1 - 3	5 - 10	12 - 17	19 - 24		3 - 8	10 - 15	17 - 22	24 - 29		7- 12	14 - 19	21 - 26		5 - 10	12 - 17	19 - 24	26 - 31	2 - 7	9 - 14	16 - 21	23 - 28		6 - 11	13 - 18	20 - 25		5 - 10	12 - 17	19 - 24	26 - 31	2 - 7	9 - 14	16 - 21	23 - 28		7 - 12	14 - 19	21 - 26		4- 9	11 - 16	18 - 23	25 - 30	2 - 7	9 - 14	16 - 21	23 - 28		6 - 11	13 - 18	20 - 25	27 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
II												У	У						К	К				У	У					У	У					У	У						А	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
III						У	У	У	У									А	К	К															А	У	У	У	У	У	У	К	К	К	К	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т
IV	Т	Т	К	К											У			А	К	К													А	С	С	С	С	П	П	П	П	И	И										

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Теоретическое обучение						промежуточная аттестация, нед.	Производственная (профессиональная) практика и подготовка к итоговой аттестации, нед.					Итоговая государственная аттестация, нед.	Каникулы, нед.	Всего, нед.	Количество студентов, обучающихся по плану	Количество групп
	Всего за год		1 семестр		2 семестр			практика учебная	Практика производсвенная (по профилю специальности)	Практика производсвенная (преддипломная)	Подготовка к итоговой государственной аттестации						
	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.											
II	32	1152	16	576	16	576	1	8						11	52		
III	27	972	12	432	15	540	2	10						8	47		
IV	23	828	11	396	12	432	2	1	8	4	4	2		4	48		
Всего	82	2952	39	1404	43	1548	5	19	8	4	4	2		23	147		

	Теоретическое обучение	У	Практика учебная
*	Неделя отсутствует	П	Практика производсвенная (по профилю специальности)
А	Промежуточная аттестация	И	Итоговая государственная аттестация
К	Каникулы		

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ТО
«Ялуторовский аграрный колледж»
_____ В.Н. Агапов
«_____»_____2014г.

3.3.Календарный учебный план
программы подготовки специалистов среднего звена
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Ялуторовский аграрный колледж»

специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Квалификация: техник- электрик
Форма обучения- очная
Нормативный срок обучения- 2 года 10 мес.
на базе основного общего образования

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
II курс	**32**	**8**	**-**	**-**	**1**	**-**	**11**	**52**
III курс	**27**	**10**	**-**	**-**	**2**	**-**	**8**	**47**
IV курс	**23**	**1**	**8**	**4**	**2**	**6**	**4**	**48**
Всего	**82**	**19**	**8**	**4**	**5**	**6**	**23**	**147**

3.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально- экономического цикла

3.4.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии. Приложение 1

3.4.2. Программа ОГСЭ.02 История. Приложение 2

3.4.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык). Приложение 3

3.4.4. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий язык). Приложение 4

3.4.5. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура. Приложение 5

3.5. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла

3.5.1. Программа ЕН.01 Математика. Приложение 6

3.5.2. Программа ЕН.02 Экологические основы природопользования. Приложение 7

3.6. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Программы общепрофессиональных дисциплин

Обязательная часть

3.6.1. Программа ОП.01 Инженерная графика. Приложение 8

3.6.2. Программа ОП.02 Техническая механика. Приложение 9

3.6.3. Программа ОП.03 Материаловедение. Приложение 10

3.6.4. Программа ОП.04 Основы электротехники. Приложение 11

3.6.5. Программа ОП.05 Основы механизации сельскохозяйственного производства Приложение 12

3.6.6.Программа ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности. Приложение 13

3.6.7. Программа ОП.07 Метрология, стандартизация и подтверждение качества. Приложение 14

3.6.8. Программа ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга. Приложение 15

3.6.9. Программа ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности. Приложение 16

3.6.10. Программа ОП.10 Охрана труда. Приложение 17

3.6.11. Программа ОП.11 Безопасность жизнедеятельности. Приложение 18

Программы профессиональных модулей

3.6.13. Программа ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизации сельскохозяйственных предприятий Приложение 19

3.6.14. Программа ПМ. 02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий. Приложение 20

3.6.15. Программа ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. Приложение 21

3.6.16. Программа ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. Приложение 22

3.6.17. Программа ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)». Приложение 23

3.7. Программа производственной практики (преддипломной)

Пояснительная записка

Практика производственная (преддипломная) является завершающим этапом обучения и направлена на обобщение и совершенствование знаний и умений студентов по специальности, проверку возможности работы будущего специалиста в условиях конкретного производства, подготовки материалов к дипломному проектированию.

Практика организуется в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования от 07.05.2014 по специальности в части

государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, Положением об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки 18 апреля 2013г. №291.

Цели и задачи практики

Цель:

-апробирование усвоенных компетенций, подготовка к итоговой аттестации

З**адачи**:

-изучение опыта организации инженерно- технической службы

-приобретение навыков в организации рациональных режимов работ электрооборудования

-изучение организационно- экономических основ хозяйств

-углубление экономических знаний по планированию, оперативному руководству, анализу эффективности использования электрооборудования, материальных ресурсов.

Организация практики

Практика производственная (преддипломная) проводится на сельскохозяйственных предприятиях различных форм собственности, оснащенных необходимой сельскохозяйственной техникой, при наличии квалифицированных руководителей, специалистов и соответствующих профилю подготовки будущего специалиста.

Организуется практика под руководством квалифицированных специалистов базовых предприятий, которые распространяют студентов – практикантов по структурным подразделениям предприятия, определяют места для работы в качестве дублеров техников-электриков или других должностей, соответствующих среднему профессиональному образования. При наличии вакантных мест студенты- практиканты могут зачисляться на штатные должности в порядке, определенным трудовым законодательством, если работа на них соответствует требованиям программы практики. Руководители практики следят за качеством выполненных заданий, своевременным их выполнением, оказывают помощь в сборе материалов для дипломного проектирования и дают общее заключение по практике.

В течение всего периода практики студенты- практиканты собирают необходимый материал для отчета и дипломного проектирования.

Итогом практики является оценка(зачет), которая выставляется руководителем практики от учебного заведения на основании собеседования со студентом- практикантом, с учетом оценки, выставленной за отчет по практике, представленной студентом, и характеристики, составленной руководителем практики от предприятия.

Примерное распределение бюджета времени

№ п/п	Виды работ и участки производства	Количество часов
1	Ознакомление с предприятием. Инструктаж по безопасности труда	8
2	Изучение должностных обязанностей руководителей и специалистов предприятия	8
3	Работа на сельскохозяйственном предприятии в качестве дублера техника	112
4	Обобщение и оформление материалов практики исходных материалов для дипломного проектирования или междисциплинарного экзамена	16
	ИТОГО	**144**

Примечание. Работа в качестве дублера возможна и на других должностях: техника-электрика, бригадира, мастера, диспетчера и т.п.

Примерное содержание практики:

1. Ознакомление с базовым хозяйством, инструктаж по технике безопасности анализ хозяйственной деятельности предприятия.
2. Работа в качестве дублера техника- электрика согласно II группы допуска по электро и пожаро безопасности на сельскохозяйственном предприятии, выполнение следующих работ:

- составление графиков монтажа и профилактического ремонта электроустановок и электрооборудования, используемых в сельском хозяйстве, наладка средств защиты электрооборудования и регулировка машин;
- чтение принципиальных электрических и монтажных схем;
- определение неисправностей в схемах электроавтоматики;
- пользование контрольно- измерительными приборами и инструментом;
- выбор рациональных, энергоэффективных и энергосберегающих режимов работы электрооборудования;
- определение и устранение неисправностей средств автоматизации;
- наладка электроприводов машин, агрегатов, поточных линий, установки для освещения, облучения, электронагрева;
- снятие различных характеристик электронных приборов и устройств, настройка электронных устройств;
- эксплуатация устройств диспетчерских пунктов;
- выполнение ремонтных работ и технического обслуживания средств автоматизации, электроустановок, электрооборудования;
- «управление» работой структурного подразделения, использование элементов менеджмента;
- оформление технической документации на эксплуатацию электрооборудования в
- «организация» ремонта на производственном участке;
- анализ экономических показателей использования техники и автоматики, расчет экономической эффективности их применение;
- соблюдение правил технической эксплуатации электроустановок, электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства правил безопасности труда и пожарной безопасности.
- изучение должностных обязанностей руководителей и специалистов предприятия, структуры управления и функционирования предприятия

3. Обобщение, систематизация и оформление материалов практики и исходных данных для дипломного проектирования, оформление чертежей, схем, других данных.
4. Подготовка к собеседованию с руководителем практики от образовательного учреждения.

4. Условия обеспечения реализации программы подготовки специалистов среднего звена
Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Лаборатории:

- технической механики;
- электротехники;

- электронной техники;
- электрических машин и аппаратов;
- электроснабжения сельского хозяйства;
- основ автоматики;
- электропривода сельскохозяйственных машин;
- светотехники и электротехнологии;
- механизации сельскохозяйственного производства;
- автоматизации технологических процессов и системы автоматизированного управления;
- эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации;
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества.

Учебно-производственное хозяйство

Мастерские:

- слесарные мастерские;

Полигоны:

- электромонтажный

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ. 01 Основы философии

Основные источники:

1.Горелов, А. А. Основы философии: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. А. Горелов. - М.: Академия, 2010. – 256 с. – (Среднее профессиональное образование).
2.Сычев, А. А. Основы философии: учеб. пособие / А. А. Сычев. - 2-е изд., испр. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 368 с.
3.Спиркин, А. Г. Философия: учебник / А. Г. Спиркин. – 2-е изд. – М.: Гардарики, 2011. – 736 с.
4.Тальнишных, Т. Г. Основы философии [Электронный ресурс]: электронный учеб. для сред. спец. учеб. заведений / Т. Г. Тальнишных. – Режим доступа: http: // www. ano- college. mesi. ru / about / teach

Дополнительные источники:

1.Социально-гуманитарные знания [Журнал] . – 2014. - №1- 6.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Курсовики [Электронный ресурс]: С.-Петербург Государственный технический университет. – Лекции по философии. – С.-Петербург, 2012г. – Режим доступа: http://kursovik.spb.ru.lekcii.php. /Заглавие с экрана.
2. Сайт по философии. [Электронный ресурс]: Электронный учебник. /ГОУ СПО Сарапульский педагогический колледж/. – Радугин А.С. Курс лекций по философии. – Сарапул: ГОУ СПО СПК 2011. Режим доступа: http: // www.nikitenko.org.ru. /Заглавие с экрана.

3. Федеральный интернет экзамен в сфере профессионального образования [Электронный ресурс]: on-line и off-line. – Электронные тесты 2013.– Режим доступа: http:// www.fero.ru /Заглавие с экрана.

ОГСЭ.02 История

Основные источники:

1.Шевелев, В.Н. История России: конспект лекций.- Ростов н/ Д : Феникс,2010.- 210 с.
2.Артемов, В. В., Лубченков, Ю.Н, История: учебник для студ. сред. проф. заведений / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - М.: Академия, 2012. - 448 с.
3.Практикум по истории России / Под. ред. Деревянко А.П..- М.: Право и закон,2010.- 192 с.

Дополнительные источники:

1.Кредер, А. А. Новейшая история зарубежных стран: 1914-1997 / А. А. Кредер. - М.: ЦГО, 2013. - 432 с.
2.Тесты по истории России / В. М. Кадневский. - М.: Рольф, 2010. - 256 с.
3. Преподавание истории и обществознания в школе [Журнал]. – 2014. - № 1- 12.
4.Социально-гуманитарные знания [Журнал] . – 2014. - №1- 6.

Интернет-ресурсы:

1.История России [Электронный ресурс]: образовательные ресурсы школьникам и студентам./С.Петербург, 2012. – Режим доступа: http://alleng.ru/ - Заглавие с экрана.
2. Материалы русской истории [Электронный ресурс]: основные материалы для изучения русской истории: учебник. - Режим доступа: http://magister.msk.ru/ - Заглавие с экрана.
3.История России [Электронный ресурс]: образовательные ресурсы школьникам и студентам./С.Петербург, 2012. – Режим доступа: http://alleng.ru/ - Заглавие с экрана.
4. Загладин Н. Новейшая история зарубежных стран XX век [Электронный ресурс]: учебник для школьников/ Библиотека ГУМЕР, 2012. - Режим доступа: http://gumer.info/ - Заглавие с экрана.
5.История Отечества XX начало XXI века [Электронный ресурс]: учебник для 11 класса средних общеобразовательных учебных заведений: авторы Загладин Н.В., Розненко С.И., Минанов С.Т., Петров Ю.А., 3-е издание/ М.: ИТИД «Русское слово – РС», 2012- Режим доступа: http:// / - Заглавие с экрана.
6. Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история: 11 классов. Учебник для общеобразовательного учреждения. Базовый уровень/ А.О.С. Ц; под ред. А.А. Искендерова.- М.: Просвещение-2010.- 335с.

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Основные источники:

1.Голубев, А. П. Английский язык: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2010. - 336 с.
2.Воронина, Г. И. Немецкий язык. Контакты: кн. для чтения: учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / Г. И. Воронина, И. В. Карелина. - М.: Просвещение, 2010. -224 с.
3.Кауфман, К. И. Английский язык. Счастливый английский. ру = Happy English. ru: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений / К. И. Кауфман, М. Ю. Кауфман. – Обнинск: Титул, 2011. – 272 с.
4.Кауфман, К. И. Английский язык. Счастливый английский. ру = Happy English. ru: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений / К. И. Кауфман, М. Ю. Кауфман. – Обнинск: Титул, 2011. – 255 с.
5.Миньяр-Белоручева, А. П. English: ответы на экзамен, билеты: 11 кл.: учеб. пособие / А. П. Миньяр-Белоручева. – М.: Экзамен, 2012. – 96 с. – (24 часа до экзамена).
6.Миньяр-Белоручева, А. П. English: ответы на экзамен, билеты: 9 кл.: учеб. пособие / А. П. Миньяр-Белоручева. – М.: Экзамен, 2012. – 96 с. – (24 часа до экзамена).
7.Миньяр-Белоручева, А. П. English: ответы на экзамен, билеты: 11 кл.: учеб. пособие / А. П. Миньяр-Белоручева. – М.: Экзамен, 2012. – 96 с. – (24 часа до экзамена).

8.Миньяр-Белоручева, А. П. English: ответы на экзамен, билеты: 9 кл.: учеб. пособие / А. П. Миньяр-Белоручева. – М.: Экзамен, 2011– 96 с. – (24 часа до экзамена)

Интернет-ресурсы:

Немецкий язык:

1. «Немецкий без акцента» - спецподготовка [Электронный ресурс]: активный курс для преподавателей/ - программа – Новая школа, 2011. Режим доступа: http://twirpx.com/file/75736/ - Заглавие с экрана.

2. "Bedeutungswandel. Euphemismus": [Электронный ресурс]: лекции по немецкой лексики/ - лекция – Новая школа, 2010. Режим доступа: http://twirpx.com/file/236423/ - Заглавие с экрана.

3. "Bx Language acguisition": обучение [Электронный ресурс]: предназначено для заучивания, написания, произношения иностранных слов/ - программа – Новая школа, 2010. Режим доступа: http://twirpx.com/file/145327/ - Заглавие с экрана.

Английский язык:

1. «Родной английский» [Электронный ресурс]: Учебное пособие по английскому языку./ Практическая грамматика английского языка. - Режим доступа: http://enative.narod.ru/index.htm/ - Заголовок с экрана.

2. «Study English» [Электронный ресурс]: Учебное пособие по английскому языку./ Книги об английской грамматике. - Режим доступа: http://study-english.narod.ru - Заголовок с экрана.

3. «Home English» [Электронный ресурс]: Сайт по изучению английского языка./ Грамматика, 2005. - Режим доступа: http://www.homeenglish.ru - Заголовок с экрана.

ОГСЭ.04 Физическая культура

Основные источники:

1.Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента: учеб. пособие / В. А. Бароненко, Л. А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 336 с.

2.Решетников, Н. В. Физическая культура: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н. В. Решетников, Ю. Л. Кислицын. - М.: Академия, 2011. - 152 с.

Дополнительные источники:

1.Физкультура в школе [Журнал]. - 2014. - № 1 – 12.

2. Кайнова, Э.Б. Общая педагогика физической культуры и спорта: учеб .пос..- М.: Академия, 2012.-208 с.

Интернет-ресурсы:

1. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре [Электронный ресурс]: журнал «теория и практика прикладных и экстремальных видов спорта». – ЦОБ по ФКиС, 2013. – Режим доступа: http://lib.sportedu.ru – Заглавие с экрана.

2. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» [Электронный ресурс]: ИнфоСпорт, 2014. - Режим доступа: http://trainer.h1.ru – Заглавие с экрана.

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01 Математика

Основные источники:

1.Пехлецкий, И. Д. Математика: учебник для студ. сред. проф. заведений / И. Д. Пехлецкий. - М.: Академия, 2013 – 384 с.

2.Григорьев, С. Г. Математика / С.Г. Григорьев, СВ Задулина. - М.: Академия, 2011. - 384 с.

3.Дадаян, А.А. Сборник задач по математике: учеб. пособие / А.А, Дадаян.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М,2010.-352 с.

Дополнительные источники:

1.Алгебра и начала анализа: учебник для 10-11 кл. сред. шк. / Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин, Ю. В. Сидоров. – 12-е изд. – М.: Академия,2010. -254 с.

2.Алгебра и начала анализа: учебник для 10-11 кл. сред. шк. / А. Н. Колмогоров, А. М. Абрамов, Ю. Н. Дудницын; под ред. А. Н. Колмогорова. – 12-е изд. – М.: Академия,2010. – 384 с.

Интернет-ресурсы:
1. Вся математика в одном месте [Электронный ресурс]: математический журнал./Обучающий сайт. – Открытый урок по теме «Графы». 2010. Режим доступа: http://allmath.ru./ Заглавие с экрана.
2. «Математика это просто» [Электронный ресурс]: Некоммерческий обучающий сайт./Обучающий сайт. Логарифмические уравнения, неравенства, 2012. Режим доступа: http://easymath.com.ua/ Заглавие с экрана.
3. «Всем кто учится» [Электронный ресурс]: Образовательные ресурсы Интернета./ К уроку «Решения задач», 2014. Режим доступа: http://alleng.ru/edu/math.htm.
4. Математика 9-11 классы, решение заданий ЕГЭ высокой сложности. Основные методы и приемы. Куканов М.А. http://www.alleng.ru/d/math/math275.htm
5. Математический портал http://www.allmath.ru/
6. Электронная библиотека httpdumbai.ruaudio-knigiwma-knigi1209-matematika-11-klass.html

ЕН.02 Экологические основы природопользования
Основные источники:
1.Константинов, В. М. Экологические основы природопользования: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / В. М. Константинов, Б. Ю. Челидзе. - М.: Академия, 2011. - 208 с.
2.Емельянов, А. Г. Основы природопользования: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. Г. Емельянов. - М.: Академия, 2012. - 304 с.
3.Трушина, Т. П. Экологические основы природопользования / Т. П. Трушина. - 3-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д.: Феникс, 2006. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование).
Дополнительные источники:
1.Голубкина, Н. А. Лабораторный практикум по экологии / Н. А. Голубкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ФОРУМ, 2011. - 64 с. - (Профессиональное образование).
Интернет-ресурсы:
2.Краткий курс лекций по предмету «Экологические основы природопользования» /Электронный курс/: Учебное пособие./Единое окно доступа к образовательным ресурсам – ГОУ ОГУ, 2012 г. Режим доступа: www.window.edu.ru.

П.00 Профессиональный цикл
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01 Инженерная графика.
Основные источники:
1.Бродский, А. М. Практикум по инженерной графике : учеб. для студ. сред. проф. образования / А. М. Бродский, Э. М. Фазлулин, В. А. Халдинов. - 2- е изд., испр. - М.: Академия, 2010. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование).
2.Куликов, В. П. Стандарты инженерной графики : учеб. п / В. П. Куликов. - 3-е изд. – М: Форум, 2010. – 240 с. – (Профессиональное образование).
3.Бродский, А. М. Инженерная графика (металлообработка) : учебник для студ. сред. проф. образования / А. М. Бродский, Э. М. Фазлулин, В. А. Халдинов. - 3- е изд., испр. - М: Академия, 2010. – 400 с. – (Среднее профессиональное образование).
4.Исаев, И. А. Инженерная графика: рабочая тетрадь Ч. II / И. А. Исаев. - 2-е изд., испр. - М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2010. - 56 с. - (Профессиональное образование).
5.Исаев, И. А. Инженерная графика: рабочая тетрадь. Ч. I / И. А. Исаев. - 2-е изд., испр. - М : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2010. - 80 с. . - (Профессиональное образование.
6.Исаев, И. А. Основы инженерной графики : рабочая. тетрадь / И. А. Исаев. - М.: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2011. - 88 с.: ил. - (Профессиональное образование).
Дополнительные источники:
1.Куликов, В. П. Дипломное проектирование. Правила написания и оформления :учебное пособие / В.П.Куликов.-М.: Форум.,2013.-160 с.

ОП.02Техническая механика

Основные источники:

1.Эрдеди, А. А. Теоретическая механика. Сопротивление материалов : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Эрдеди, Н. А. Эрдеди. – 10-е изд., стер. – М.: Академия, 2011. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование)

2.Вереина, Л. И. Техническая механика : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Л. И. Вереина, М. М. Краснов. - М.: Академия, 2010. – 224 с.

3Вереина, Л.И. Техническая механика : учебник.- М.: Академия, 2011.-224 с.

4.Олофинская, В.П. Техническая механика: Курс лекций с вариантами практических и текстовых заданий: учеб. пос. .-М.: ФОРУМ, .2011.-352 с.

5. Олофинская, В.П. Детали машин. Краткий курс и тестовые задания : учеб. пос. / В.П. Олофинская.- М.: Форум,2010.-209 с.

6. Мархель, И.И.Детали машин: учебник / И.И.Мархель.- М.: Форум: ИНФРА-М, 2010.-336 с.

7. Хруничева, Т.В. Детали машин: типовые расчеты на прочность: учеб. пос..-М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011.-224 с.

Дополнительные источники:

1.Сетков, В. И. Сборник задач по технической механике : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В. И. Сетков. - М.: Академия, 2011. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование).

ОП.03 Материаловедение

Основные источники:

1. Электротехнические и конструкционные материалы: учеб. пос. /Под ред. В.А. Филикова.- М.: Академия., 2012.-206 с.

2.Электротехнические и конструкционные материалы : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В. Н. Бородулин, А. С. Воробьев, В. М. Матюнин; под ред. В. А. Филикова. - М.: Академия, 2012. – 280 с. – (Среднее профессиональное образование).

3.Черепахин, А. А. Материаловедение : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Черепахин. - М.: Академия, 2011. – 256 с.

4.Стуканов, В. А. Материаловедение: учеб пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. – 368 с.: ил. – (Профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1.Солнцев, Ю. Н. Материаловедение: учебник.- М.: Академия., 2012.- 496 с.

ОП.04 Основы электротехники

Основные источники:

1.Евдокимов, Ф. Е. Теоретические основы электротехники : учеб. для студ. сред. проф. образования / Ф. Е. Евдокимов. - 9-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2010. -566 с. – (Среднее профессиональное образование).

2.Прошин,В. М. Лабораторно – практические работы по электротехнике : учеб. пособие / В. М. Прошин. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 192 с.

3.Ярочкина, Г. В. Электротехника : рабочая тетр.: учеб. пособие / Г. В. Ярочкина, А. А. Володарская. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2011. – 965 с.

4..Прошин, В. М. Рабочая тетрадь к лабораторно-практическим работам по электротехнике : учеб. пособие / В. М. Прошин. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2011. – 80 с.

5.Электротехника и электроника : учеб. для студ. сред. проф. образования / Б. И. Петленко, Ю. М. Иньков, А. В. Крашенинников; под ред. Б. И. Петленко. – 3- е изд., стер. – М.: Академия, 2011. – 320 с.

6.Лоторейчук, Е. А. Расчет электрических и магнитных цепей и полей : решение задач : учеб. пособие для студ. учреждений проф. образования / Е. А. Лоторейчук. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. – 272 с. – (Профессиональное образование).

7.Электротехника и электроника:учеб. пособие / В. В. Кононенко, В. И. Мишкович, В. В. Муханов / под ред. В. В. Кононенко. – 3 –е изд., испр. и доп.. – Ростов н/
8. Башарин, С.А. Теоретические основы электрических цепей и электромагнитного поля : учеб. пособие / С. А. Башарин, В. В. Федоров. – М.: Академия, 2010– 304 с.
10.Гальперин, М. В. Электронная техника: учеб. / М. В. Гальперин. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2010. – 352 с. . – (Профессиональное образование).
11.Берикашвили, В. Ш. Электронная техника : учеб. для студ. сред. проф. образования / В. Ш. Берикашвили, А. К. Черепанов. - 3- изд., стер. - М.: Академия, 2010. – 368 с.
12.Горошков, Б. И. Электронная техника : учеб. для студ. сред. проф. образования / Б. И. Горошков, А. Б. Горошков. - М.: Академия, 2010. – 320 с.

Дополнительные источники:

1. Лобзин,С.А. Электротехника: Лабораторный практикум.- М.:Академия.,2010.-192 с.
2. Нефедова, Н. В. Карманный справочник по электронике и электротехнике / Н. В. Нефедова, П. М. Каменев, О. М. Большунова. – 3-е изд. – Ростов н/Д. : Феникс, 2011. – 283 с. – (Справочник).

ОП.05 Основы механизации сельскохозяйственного производства

Основные источники:

1.Кирсанов, В. В. Механизация и автоматизация животноводства : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Кирсанов, Ю. А. Симарев, Р. Ф. Филонов. - М. : Академия, 2010. – 400 с. – (Среднее профессиональное образование).
2.Механизация сельскохозяйственного производства : учеб. для студ. сред. спец. учеб. заведений / В. К. Скоркин, Е. И. Резник, Н. И. Бычков. - М.: Колос, 2011. – 319 с. : ил. – (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учеб. заведений).

Дополнительные источники:

1.Механизация и электрификация животноводства [Журнал]. - 2014. - № 1 – 12.

ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Основные источники:

1.Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. – 208 с. – (Среднее профессиональное образование).
2.Михеева, Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование).
3.Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2011. - 384 с. – (Среднее профессиональное образование).
4.Михеева, Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2011. - 256 с. – (Среднее профессиональное образование).
5.Степанов, Е. Е. Информационное обеспечение управленческой деятельности : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. Е. Степанова, Н. В. Хмелевская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ФОРУМ, 2010. - 192 с. : ил. - (Профессиональное образование).
6.Харитонов, С. А. Информационные системы бухгалтерского учета : учеб. пособие / С. А. Харитонов, Д. В. Чистов, Е. Л. Шуремов. – М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2010. - 160 с. : ил. - (Профессиональное образование).
7.Гохберг, Г. С. Информационные технологии : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Г. С. Гохберг, А. В. Зафиевский, А. А. Короткин. – М.: Академия, 2006 – 208 с. – (Среднее профессиональное образование).

8.Фуфаев, Э. В. Базы данных : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Э. В. Фуфаев, Д. Э. Фуфаев. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1.Филимонова, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб / Е. В. Филимонова. – 2-е изд., доп. и перераб. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 381 с. – (Среднее профессиональное образование).

2.Информатика : базов. курс : учеб. /под ред. С. В. Симоновича. – 2-е изд. – СПб. : Питер, 2013. – 640 с. : ил.

ОП.07 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

Основные источники:

1. Метрология, стандартизация и сертификация в энергетике: учеб. пособие / С.А.Зайцев, А.Н.Толстов, Д.Д. Грибанов, Р, В. Меркулов . -М.: Академия,2011.-224 с.

2.Шишмарев, В. Ю. Средства измерений : учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / В. Ю. Шишмарев. - М. : Академия, 2010. – 320 с.

3.Дубовой, Н. Д. Основы метрологии, стандартизации и сертификации : учеб. / Н. Д. Дубовой, Е. М. Портнов. - М.: Форум: ИНФРА-М, 20012. – 256 с. – (Профессиональное образование).

4.Панфилов, В. А. Электрические измерения : учеб. для сред. проф. образования / В. А. Панфилов. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. – 288 с.

5.Хромоин, П. К. Электротехнические измерения : учеб. пособие / П. К. Хромоин. – М. : ФОРУМ, 2011. – 288 с. : ил. – (Профессиональное образование).

6.Сергеев, А. Г. Метрология, стандартизация, сертификация : учеб. пособие / А. Г. Сергеев, М. В. Латышев, В. В. Терегеря. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Логос, 2011. – 560 с. : ил.

7.Герасимова, Е.Б. Управление качеством / Е.Б.Герасимова, Б.И. Герасимов, А.Ю. Сизикин.- М.: ФОРУМ, 2012.-256 с.

Дополнительные источники:

1.Кошевая, И. П. Метрология, стандартизация, сертификация: учеб. / И. П. Кошевая, А. А. Канке. - М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2010. - 416 с. - (Профессиональное образование).

2.Кошевая, И. П. Метрология, стандартизация, сертификация: учеб. / И. П. Кошевая, А. А. Канке. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 416 с. - (Профессиональное образование).

ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

Основные источники:

1.Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия): учеб. / Н. А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 255 с.

2.Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия): учеб. / Н. А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 255 с.

3.Лопарева, А.М. Экономика организации (предприятия): Учеб.-метод. комплекс и Рабочая тетрадь/ А.М.Лопарева.-М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М., 2011.-240 с.

4..Драчева, Е. Л. Менеджмент: учебник для сред. проф. учеб. заведений / Е. Л. Драчева, Л. И. Юликов. - 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2011. - 288 с.

5.Кнышова, Е. Н. Менеджмент: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. Н. Кнышова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 304 с. - (Профессиональное образование).

6.Виханский, О.С., Наумов А,И. Менеджмент: учебник .-М.: Магистр: Инфра –М,.2011.-288 с.

7.Добрина, Н.А. Менеджмент: основы теории и деловой практикум: учеб. пос./ Н.А.Добрина, Ю.В. Щербакова.-М.:Альфа-М; ИНФРА-М,2010.-288 с.

8.Управление качеством / Е.Б. Герасимова, Б.И.Герасимов,А.Ю. Сизикин.- М.: ФОРУМ,2010.-256 с.

9.Организация планирования на предприятии: учеб. пос. / Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, В.Д. Жариков.- М.: ФОРУМ,2011.- 240 с.

Дополнительные источники:

1.Тальнишных, Т. Г. Основы экономической теории: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Т. Г. Тальнишных. – М.: Академия, 2011. – 282 с.
2.Слагода, В. Г. Экономическая теория: рабочая тетр. / В. Г. Слагода. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ФОРУМ, 2012- 143 с., - (Профессиональное образование).
3.Пястолов, С.М. Экономическая теория: практикум / С.М. Пястолов.- М.: Академия, 2010.-192 с.
4.Пястолов, С.М. Экономическая теория: учебник /С.М Пястолов.- М.:Академия,2010.- 240 с.
5. Еремина, Е.И. Практикум по экономической теории: учеб. пос. / Е.И.Еремина, А.Я. Щукина.- М.: Академия,2011.-224 с.
6.Краткий словарь экономических терминов / сост. В, Г. Слагода.- М.: ФОРУМ,2013.-128 с
Интернет-ресурсы:
1. Общая экономическая теория [Электронный ресурс] – Режим доступа http:/economictheory.narod.ru.; marketing.narod.ru.; www.aup.ru/books/ - Заглавие с экрана.

ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности
Основные источники:
1.Хабибулин, А.Г. Мурсалимов, К.Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник.- М.: ИД ФОРУМ,2011.-336 с.
2.Казанцев,В. И. Трудовое право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / В. И. Казанцев, В. Н. Васин. - М.: Академия, 2011. – 432 с.– (Среднее профессиональное образование).
Дополнительные источники:
Интернет-ресурсы:
1. Тыщенко, А. И. Образовательные ресурсы интернета по курсу «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» [Электронный ресурс]: Ростов н/Д.: Феникс, 2011 г. – с. 252. Учебное пособие. – Режим доступа http://www.alleng.ru/d/jur/jur342.html.

ОП.10 Охрана труда
Основные источники:
1.Тургиев, А. К. Охрана труда в сельском хозяйстве : учеб. для студ. сред. проф. образования / А. К. Тургиев, А. В. Луковников. - М.: Академия, 2010– 320 с. – (Среднее профессиональное образование).
2.Девясилов, В. А. Охрана труда : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В. А. Девясилов. - 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ФОРУМ, 2012. – 496 с. : ил. – (Профессиональное образование).
3.Правила устройства электроустановок : все действующие разделы ПУЭ-7. Вып. 3. – 7-е изд., стер., по состоянию на 1 января 2011г. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2011. -
4.Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок : ПОТ Р М-016-2012 : РД153-34.0-03.150-00: по состоянию на 1 июня 2011 г. – 5-е изд. – Новосибирск : **Сиб. унив. изд-во**, 2012. – 176 с.
Дополнительные источники:
1.Библиотека инженера по охране труда [Журнал]. - 2014. - № 1 – 12.
2.Охрана труда и пожарная безопасность в образовании [Журнал]. - 2014. - № 1 – 12.
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности
Основные источники:
1.Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. сред. проф. образования / В. Ю. Микрюков. - М.: ФОРУМ, 2010. - 464 с. - (Профессиональное образование).
2.Сапронов, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Ю. Г. Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазян. – 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование).

3.Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. сред. проф. заведений / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. – 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2010.- 176 с. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1.Безопасность жизнедеятельности : учеб. / под ред. Э. А. Арустамова. — М.: Дашков и К, 2011. – 496 с.

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудование (в т. ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий:

МДК.01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудование автоматизация сельскохозяйственных предприятий:

Основные источники:

1.Кирсанов, В. В. Механизация и автоматизация животноводства : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Кирсанов, Ю. А. Симарев, Р. Ф. Филонов. - М.: Академия, 2012. – 400 с. – (Среднее профессиональное образование).

2.Механизация сельскохозяйственного производства : учеб. для студ. сред. спец. учеб. заведений / В. К. Скоркин, Е. И. Резник, Н. И. Бычков. - М.: Колос С, 2012. – 319 с.: ил. – (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учеб. заведений).

3..Основы агрономии: учебник /; под ред. Н. Н. Третьякова. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2011. – 464 с.

4.Легеза, В. Н. Животноводство: учеб. / В. Н. Легеза. – 2-е изд., испр. – М.: Академия, 2011. – 384 с.

5.Кацман, М. М. Электрические машины : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М. М. Кацман. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2011. – 496 с.

6.Рожкова, Л. Д. Электрооборудование электрических станций и подстанций : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Л. Д. Рожкова, Л. К. Карнеева, Т. В. Чиркова. – 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2011. – 448 с.

7.Расчет коротких замыканий и выбор электрооборудования : учеб. пособие / И. П. Крючков, Б. Н. Неклепаев, В. А. Старшинов; под ред. И. П. Крючкова, В. И. Старшинова. – М.: Академия, 2010. – 416 с.

8.Москаленко, В. В. Электрический привод : учеб. для сред. проф. образования / В. В. Москаленко. - М.: Академия, 2010. – 368 с.

9.Шеховцов, В. П. Осветительные установки промышленных и гражданских объектов : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В. П. Шеховцов. – М.: ФОРУМ, 2011. – 160 с. : ил.

10.Павлович, С. Н. Ремонт и обслуживание электрооборудования : учеб. пособие / С. Н. Павлович. - 4-е изд. / С. Н. Павлович, Б. И. Фираго. - Минск : Вышэйш. шк., 2011. – 245 с. : ил.

11..Электротехника и электроника : учеб. для студ. сред. проф. образования / Б. И. Петленко, Ю. М. Иньков, А. В. Крашенинников; под ред. Б. И. Петленко. – 3- е изд., стер. – М.: Академия, 2012. – 320 с.

12.Лоторейчук, Е. А. Расчет электрических и магнитных цепей и полей : решение задач : учеб. пособие для студ. учреждений проф. образования / Е. А. Лоторейчук. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. – 272 с. – (Профессиональное образование).

13..Электротехника и электроника:учеб. пособие / В. В. Кононенко, В. И. Мишкович, В. В. Муханов / под ред. В. В. Кононенко. – 3 –е изд., испр. и доп.. – Ростов н/

14. Башарин, С.А. Теоретические основы электрических цепей и электромагнитного поля : учеб. пособие / С. А. Башарин, В. В. Федоров. – М.: Академия, 2012 – 304 с.

15..Гальперин, М. В. Электронная техника: учеб. / М. В. Гальперин. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2010. – 352 с. . – (Профессиональное образование).

16..Берикашвили, В. Ш. Электронная техника : учеб. для студ. сред. проф. образования / В. Ш. Берикашвили, А. К. Черепанов. - 3- изд., стер. - М.: Академия, 2013. – 368 с.

17..Горошков, Б. И. Электронная техника : учеб. для студ. сред. проф. образования / Б. И. Горошков, А. Б. Горошков. - М.: Академия, 2012. – 320 с.

Дополнительные источники:

1.Земледелие [Журнал]. - 2014. - № 1 – 12.
2.Электро [Журнал]. - 2014. - № 1 – 12.
3.Энергобезопасность и энергоснабжение [Журнал]. - 2014. - № 1 – 12.
4. Лобзин, С.А. Электротехника: Лабораторный практикум.- М.:Академия.,2013-192 с.
5. Нефедова, Н. В. Карманный справочник по электронике и электротехнике / Н. В. Нефедова, П. М. Каменев, О. М. Большунова. – 3-е изд. – Ростов н/Д. : Феникс, 2011. – 283 с. – (Справочник).

Интернет-ресурсы:

1.Библиотека бесплатных книг. Книги по агрономии [Электронный ресурс]: Бесплатная онлайн библиотека./ Учебная бесплатная библиотека. - Режим доступа к библиотеке http://futuricon.ru/skachat-knigi/novinki/10-knigi-po-agronomii.html Загл. с экрана.
2.Библиотека бесплатных книг[Электронный ресурс]: Бесплатно скачать книгу дипломные работы по агрономии./ Учебное пособие. - Режим доступа http://nunahost.ru/knigi/1310-diplomnwe-rabotwpo-agronomii.html Загл. с экрана.
3. Единое окно [Электронный ресурс]: образовательный ресурс/ ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика", 2010-2011; Министерство образования и науки РФ 2010-2011. Режим доступа: http://window.edu.ru – Заглавие с экрана.
4. Фермер.ру [Электронный ресурс]: главный фермерский портал/: Студия Золотко, 2012. Режим доступа: http://www.fermer.ru/ – Заглавие с экрана.

МДК. 01.02 Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий

Основные источники:

1.Шишмарев, В. Ю. Автоматика : учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / В. Ю. Шишмарев. - М.: Академия, 2011.-92 с.
2.Келим, Ю. М. Типовые элементы систем автоматического управления : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М., 2010.-384 с. – (Профессиональное образование).
3.Справочник инженера по контрольно-измерительным приборам и автоматике / под ред. А.В. Калиниченко.- М.: Инфра-Инженерия,2012.- 576 с.

Дополнительные источники:

1.Механизация и электрификация животноводства [Журнал]. - 2014. - № 1 – 12.
2.Электро [Журнал]. - 2014. - № 1 – 12.
3.Энергобезовасность и энергоснабжение [Журнал]. - 2014. - № 1 – 12.

ПМ.02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий

МДК.02.01 Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций

Основные источники:

1.Шеховцов, В.П. Электрическое и электромеханическое оборудование: учебник.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011.- 407 с.
2.Рожкова, Л. Д. Электрооборудование электрических станций и подстанций : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Л. Д. Рожкова, Л. К. Карнеева, Т. В. Чиркова. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2011. – 448 с.
3.Акимова, Н. А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. А. Акимова, Н. Ф. Котеленец, Н. И. Сентюрихин; под ред. Н. Ф. Котеленца. – 3-е изд., стереот. – М : Академия, 2011. – 296 с.
4. Быстритцкий, Г.Ф. Выбор и эксплуатация силовых трансформаторов: учеб. пос. / Г.Ф. Быстрицкий, Б.И. Кудрин.- М.:Академия, 2008.- 176 с.

Дополнительные источники:

1.Механизация и электрификация животноводства [Журнал]. - 2014. - № 1 – 12.

2.Электро [Журнал]. - 2014. - № 1 – 12.

3.Энергобезопасность и энергоснабжение [Журнал]. - 2014. - № 1 – 12.

МДК.02.02 Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий

Основные источники:

1.Павлович, С. Н. Ремонт и обслуживание электрооборудования : учеб. пособие / С. Н. Павлович. - 4-е изд. / С. Н. Павлович, Б. И. Фираго. - Минск: Вышэйш. шк., 2011. – 245 с.

2.Устройство, ремонт и обслуживание электрооборудования в сельскохозяйственном производстве: учеб. / А. П. Коломиец, Г. П. Ерошенко, В. М. Расторгуев. – М. : Академия, 2012. – 368 с.

3.Шеховцов, В. П. Расчет и проектирование схем электроснабжения : метод. пособие для курсового проектирования : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования / В. П. Шеховцов. - 2-е изд., испр. - М.**:** ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. – 214 с. – (Профессиональное образование).

4.Сибикин, Ю. Д. Электроснабжение промышленных и гражданских зданий : учеб. для студ. сред. проф. образования / Ю. Д. Сибикин. – М.: Академия, 2011. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование).

5.Расчет коротких замыканий и выбор электрооборудования : учеб. пособие / И. П. Крючков, Б. Н. Неклепаев, В. А. Старшинов; под ред. И. П. Крючкова, В. И. Старшинова. – М.: Академия, 2005. – 416 с.

6.Конюхова, Е. А. Электроснабжение объектов : учеб. для сред. проф. образования / Е. А. Конюхова. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2011. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование).

7. Афонин, А.М. Энергосберегающие технологии в промышленности: учеб. / А.М.Афонин, Ю.Н. Царегородцев, А.М. Петрова, С.А. Петрова.- М.: Форум,2011.-272 с.

8.Сибикин, М.Ю., Сибикин Ю.Д. Технология энергосбережения: учеб. / М.Ю. Сибикин, Ю.Д. Сибикин.- М.: Форум,2010.- 352 с.

Дополнительные источники:

1.Комков, В.А., Тимахова Н.С. Энергосбережение в жилищно-коммунальном хозяйстве: учеб.пособие .-М.: ИНФРА- М, 2010.-320 с.

2.Энергобезовасность и энергоснабжение [Журнал]. - 2014. - № 1 – 12.

3.Федеральный закон «Об энергосбережении» от 3 апреля 2012 г.

ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

МДК.03.01 Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий

Основные источники:

1.Кацман, М. М. Электрические машины : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М. М. Кацман. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2011. – 496 с.

2.Кацман, М. М. Лабораторные работы по электрическим машинам и электрическому приводу : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М. М. Кацман. - 4е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2011.-256 с.

3.Кацман, М.М. Справочник по электрическим машинам: учеб. пос..- М.: Академия, 2012.-480 с.

Дополнительные источники:

1.Кацман, М.М. Сборник задач по электрическим машинам : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М. М. Кацман. - М. : Академия, 2012 – 160 с. – (Среднее профессиональное образование).

МДК.03.02 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

Основные источники:

1.Павлович, С. Н. Ремонт и обслуживание электрооборудования: учеб. пособие / С. Н. Павлович. - 4-е изд. / С. Н. Павлович, Б. И. Фираго. - Минск: Вышэйш. шк., 2011. – 245 с.

2.Устройство, ремонт и обслуживание электрооборудования в сельскохозяйственном производстве: учеб. / А. П. Коломиец, Г. П. Ерошенко, В. М. Расторгуев. – М. : Академия, 2011. – 368 с.

Дополнительные источники:

1.Механизация и электрификация животноводства [Журнал]. - 2014. - № 1 – 12.

2.Электро [Журнал]. - 2014. - № 1 – 12.

3.Энергобезовасность и энергоснабжение [Журнал]. - 2014. - № 1 – 12.

ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

Основные источники:

1.Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия): учеб. / Н. А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 255 с.

2..Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия): учеб. / Н. А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 255 с.

3.Лопарева, А.М. Экономика организации (предприятия): Учеб.-метод. комплекс и Рабочая тетрадь/ А.М.Лопарева.-М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М., 2011.-240 с.

4..Драчева, Е. Л. Менеджмент: учебник для сред. проф. учеб. заведений / Е. Л. Драчева, Л. И. Юликов. - 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2011. – 288 с.

5...Кнышова, Е. Н. Менеджмент: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. Н. Кнышова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 304 с. - (Профессиональное образование).

6. Виханский, О.С., Наумов А,И. Менеджмент: учебник .-М.: Магистр: Инфра –М,.2011.-288 с.

7. Добрина, Н.А. Менеджмент: основы теории и деловой практикум: учеб. пос./ Н.А.Добрина, Ю.В. Щербакова.-М.:Альфа-М; ИНФРА-М,2011.-288 с.

8. Управление качеством / Е.Б. Герасимова, Б.И.Герасимов,А.Ю. Сизикин.- М.: ФОРУМ,2010.- 256 с.

9.Организация планирования на предприятии: учеб. пос. / Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, В.Д. Жариков.- М.: ФОРУМ,2011.- 240 с.

10.Делопроизводство / Е.Н. Басовская, Т.А. Быкова, Л.М.Вялова, Е.М. Емышева,Т.В.Кузнецова ; под ред. Т.В. Кузнецовой.- М.: Форум, 2011.-256 с.

11.Соколов, В.С. Документационное обеспечение управления: учебник / В.С. Соколов.-М.: Форум,2010.- 176 с.

Дополнительные источники:

1.Тальнишных, Т. Г. Основы экономической теории: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Т. Г. Тальнишных. – М.: Академия, 2012. - 282 с.

2.Слагода, В. Г. Экономическая теория: рабочая тетр. / В. Г. Слагода. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ФОРУМ, 2013. - 143 с., - (Профессиональное образование).

3.Пястолов, С.М. Экономическая теория: практикум / С.М. Пястолов.- М.: Академия, 2010.-192 с.

4.Пястолов, С. М. Экономическая теория: учебник / С.М. Пястолов.- М.: Академия,2010.- 240 с.

5. Еремина,Е.И. Практикум по экономической теории: учеб. пос. / Е.И.Еремина, А.Я. Щукина.- М.: Академия,2011.-224 с.

6.Краткий словарь экономических терминов / сост. В, Г. Слагода.- М.: ФОРУМ,2010.-128 с

7.Хабибулин, А.Г., Мурсалимов, К.Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник.- М.: ИД ФОРУМ,2011.-336с.

8.Казанцев, В. И. Трудовое право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / В. И. Казанцев, В. Н. Васин. - М.: Академия, 2011. – 432 с.– (Среднее профессиональное образование).

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Основные источники:

1.Алексеев,В.С. Токарные работы: учеб.пос. / В.С. Алексеев.- М.: Альфа-М: Инфра-М,2010.-368 с

2.Долгих, А.И.Слесарные работы: учеб.пос. / А.И. Долгих.-М.: -М: Инфра-М,2010.-3528 с.

Дополнительные источники:

1.Механизация и электрификация животноводства [Журнал]. - 2014. - № 1 – 12.

2.Электро [Журнал]. - 2014. - № 1 – 12.

3.Энергобезовасность и энергоснабжение [Журнал]. - 2014. - № 1 – 12.

МДК.05.01 Основы предпринимательской деятельности

Основные источники:

1. Голубева, Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учеб.пос./ Т.М. Голубева,- М.: Форум,2010.- 272 с.

2.Организация планирования на предприятии: учеб. пос. / Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, В.Д. Жариков.- М.: ФОРУМ,2011.- 240 с.

3.Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия): учеб. / Н. А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 255 с.

4..Лопарева, А.М. Экономика организации (предприятия): Учеб.-метод. комплекс и Рабочая тетрадь/ А.М.Лопарева.-М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М., 2011.-240 с.

Дополнительные источники:

1.Казанцев, В. И. Трудовое право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / В. И. Казанцев, В. Н. Васин. - М.: Академия, 2013. – 432 с.– (Среднее профессиональное образование).

МДК.05.02 Специальный курс

Основные источники:

1.Шишмарев, В. Ю. Автоматика: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / В. Ю. Шишмарев. - М.: Академия, 2012.-92 с.

2.Келим, Ю. М. Типовые элементы систем автоматического управления: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: **ФОРУМ: ИНФРА-М**., 2011.-384 с. – (Профессиональное образование).

3.Справочник инженера по контрольно-измерительным приборам и автоматике / под ред. А.В. Калиниченко.- М.: Инфра-Инженерия,2011.- 576 с.

4.Панфилов, В. А. Электрические измерения: учеб. для сред. проф. образования / В. А. Панфилов. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. – 288 с.

5.Хромоин, П. К. Электротехнические измерения : учеб. пособие / П. К. Хромоин. – М:. ФОРУМ, 2008. – 288 с. : ил. – (Профессиональное образование).

6.Метрология, стандартизация и сертификация в энергетике: учеб. пособие / С.А.Зайцев, А.Н.Толстов, Д.Д. Грибанов, Р, В. Меркулов . -М.: Академия,2010.-224 с.

Дополнительные источники:

1.Шеховцов, В. П. Расчет и проектирование схем электроснабжения: метод. пособие для курсового проектирования : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования / В. П. Шеховцов. - 2-е изд., испр. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. – 214 с. : ил. – (Профессиональное образование).

2.Механизация и электрификация животноводства [Журнал]. - 2014. - № 1 – 12.

3.Электро [Журнал]. - 2014. - № 1 – 12.

4.Энергобезовасность и энергоснабжение [Журнал]. - 2014. - № 1 – 12.

Практики

Слесарно-механическая

Основные источники:

1.Макиенко, Н. И. Общий курс слесарного дела : учеб. для проф. учеб. заведений / Н. И. 2.Макиенко. – 5-е изд., стереотип. – М. : Высш. шк. : Академия, 2011. -

3.Фещенко, В. Н. Токарная обработка : учеб. для проф. учеб. заведений / В. Н. Фещенко, Р..Х. Махмутов. – 4-е изд., испр. – М. : Высш. шк. : Академия, 2011.

5.Багдасарова Т. А. Токарное дело : раб. тетрадь : учеб. пособие / Т. А. Багдасарова . – 3-е изд., испр. – М. : Академия, 2012.

6.Фещенко, В. Н. Токарная обработка : учеб. для проф. учеб. заведений / В. Н. Фещенко, Р. Х. Махмутов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Высш. шк., 2011. – 303 с. : ил.

7.Маслов, В. И. Сварочные работы : учеб. для нач. проф. образования / В. И. Маслов. – 2-е изд., стереотип. – М. : ИПРО : Академия, 2010. -

Дополнительные источники:

1.Мансуров, И. З. Специальные кузнечно-прессовые машины и автоматизированные комплексы кузнечно-штамповочного производства : справ. / И. З. Мансуров. – М. : 2.Машиностроение, 2010. – 344 с. : ил.

3.Смирнов, В. К. Руководство для обучения токаря-расточника : учеб. пособие / В. К. Смирнов. – М. : Высш. шк., 2010. – 288 с. : ил.

4.Денежный, П. М. Токарное дело : учеб. пособие для сред. проф.- техн. училищ / П. М. Денежный, Г. М. Стискин, И. Е. Тхор. – 3-е изд., перераб. – М. : Высш. шк., 2011. – 199 с.

Электромонтажная

Основные источники:

1.Акимова, Н. А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. А. Акимова, Н. Ф. Котеленец, Н. И. Сентюрихин; под ред. Н. Ф. Котеленца. – 3-е изд., стереот. – М. : Академия, 2012. – 296 с.

2.Устройство, ремонт и обслуживание электрооборудования в сельскохозяйственном производстве : учеб. / А. П. Коломиец, Г. П. Ерошенко, В. М. Расторгуев. – М. : Академия, 2012. – 368 с.

3.Сибикин, Ю. Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий : учеб. пособия для учреждений сред. проф. образования / Ю. Д. Сибикин, М. Ю. Сибикин. - М. : Академия, 2011. – 432 с.

Дополнительные источники:

1.Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации : учеб. для учащихся сред. спец. учеб. заведений / А. А. Пястолов, А. Л. Вахрамеев, С. А. Ермолаев; под ред. А. А. Пястолова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 2011. – 350 с. : ил. – (учебники и учебные пособия для учащихся техникумов).

2.Электрооборудование и автоматизация сельскохозяйственных агрегатов и установок / И. Ф. Кудрявцев, Л. А. Калинин, В. А. Карасенко; под ред. И. Ф. Кудрявцева. – М. : Агропромиздат, 2011. – 480 с. : ил. – (Учебники и учебные пособия для учащихся техникумов).

3.Ктиторов, А. Ф. Практическое руководство по монтажу электрического освещения : прак. пособие / А. Ф. Ктиторов. – М. : Высш. шк., 2012. – 239 с. : ил.для учащихся техникумов).

Производственная(по профилю специальности)

Основные источники:

1.Сибикин, Ю. Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий : учеб. пособия для учреждений сред. проф. образования / Ю. Д. Сибикин, М. Ю. Сибикин. - М. : Академия, 2012. – 432 с.

2.Шеховцов, В. П. Расчет и проектирование схем электроснабжения : метод. пособие для курсового проектирования : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования / В. П. Шеховцов. - 2-е изд., испр. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2011. – 214 с. : ил. – (Профессиональное образование).

Производственная (преддипломная)

Основные источники:

1.Будзко, И. А. Электроснабжение сельского хозяйства : учеб. / И. А. Будзко, Т. Б. Лещинская, В. И. Сукманов. - М. : Колос, 2013. – 536 с. : ил.

2.Электрооборудование и автоматизация сельскохозяйственных агрегатов и установок / И. Ф. Кудрявцев, Л. А. Калинин, В. А. Карасенко; под ред. И. Ф. Кудрявцева. – М. : Агропромиздат, 2012. – 480 с. : ил. – (Учебники и учебные пособия для учащихся техникумов).

3.Павлович, С. Н. Ремонт и обслуживание электрооборудования : учеб. пособие / С. Н. Павлович. - 4-е изд. / С. Н. Павлович, Б. И. Фираго. - Минск : Вышэйш. шк., 2012. – 245 с. : ил.

Курсовое проектирование

ПМ.04. МДК.04.01. Р1. Экономика аграрно-промышленного комплекса Тюменской области

Основные источники:

1.Экономика и управление в сельском хозяйстве: учеб. для студ. сред. проф. учеб заведений / Г. А. Петранева, А. В. Мефед, М. П. Тушканов. – М.: Академия, 2011. - 352 с.

Дополнительные источники:

1.Сокол, А. Н. Организация и планирование электрификации на сельскохозяйственных предприятиях / А. Н. Сокол, Е. А. Мещерская. - М. : Агропромиздат, 2011. – 256 с. : ил. – (Учебники и учебные пособия для учащихся техникумов).

ПМ.03. МДК.03.02. Р.1.

Автоматизация технологических процессов и системы автоматического управления

Основные источники:

1.Шишмарев, В. Ю. Автоматика : учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / В. Ю. Шишмарев. - М. : Академия,2011. – 292 с.

2.Келим, Ю. М. Типовые элементы систем автоматического управления : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М. – 384 с. : ил. – (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1.Справочник инженера по контрольно-измерительным приборам и автоматике : учеб.-практ. пособие / под ред. А. В. Калиниченко. – М. : Инфра-Инженерия, 2012. - 573 с.

2.Папушин, В. В. Основы автоматики, вычислительной и микропроцессорной техники / В. В. Папушин, А. К. Лукьянов, О. А. Новицкий. - М. : Агропромиздат, 2011. – 260 с. : ил.

3.Королев, Г. В. Электронные устройства автоматики : учеб. пособие для учащихся техникумов / Г. В. Королев. - М. : Высш. шк., 2011. – 255 с. : ил.

4.Андреев, В. А. Релейная защита и автоматика систем электроснабжения : учеб. для вузов / В. А. Андреев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Высш. шк., 2012. – 496 с. : ил.

ПМ.02.МДК.02.02. Р.1. Эксплуатация систем электроснабжения

Основные источники:

1.Шеховцов, В. П. Расчет и проектирование схем электроснабжения : метод. пособие для курсового проектирования : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования / В. П. Шеховцов. - 2-е изд., испр. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2011. – 214 с. : ил. – (Профессиональное образование).

2.Будзко, И. А. Электроснабжение сельского хозяйства : учеб. / И. А. Будзко, Т. Б. Лещинская, В. И. Сукманов. - М. : Колос, 2011. – 536 с. : ил.

3.Конюхова, Е. А. Электроснабжение объектов : учеб. для сред. проф. образования / Е. А. Конюхова. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2012– 320 с. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1.Сборник задач по электроснабжению сельского хозяйства : учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений / Т. Б. Лещинская, С. И. Белов. - М.,2011. – 228 с.

2.Акимцев, Ю. И. Электроснабжение сельского хозяйства : учеб. для техникумов / Ю. И. Акимцев, Б. С. Веялис. - 2-е изд.., перераб. и доп. - М. : Колос, 2011. – 288 с. : ил. – (Учебники и учебные пособия для учащихся техникумов).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

1. Программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», утвержденным приказом № 457 от 7 мая 2014 г.

2.При освоении программы подготовки специалистов среднего звена базового уровня выпускнику присваивается квалификация – техник-электрик, срок реализации данной программы на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

3.Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки по очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

4.Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

5.В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы.

6.Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

7. Дисциплины: ОДБ.ОЗ. Иностранный язык, ОГСЭ.ОЗ. Иностранный язык и ОП.01. Инженерная графика предусматривает деление на подгруппы.

8.Контрольные работы и зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплин и междисциплинарных курсов. Количество контрольных работ может быть увеличено исходя из качественного состава учебных групп.

9.Учебным планом предусматривается выполнение курсовых работ в ПМ.02. «Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий», в ПМ. 03. «Техническое

обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники», в ПМ.04. «Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники».

10.Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

11.Объем и сроки изучения факультативных дисциплин определяются учебным учреждением.

Рабочая профессия «Слесарь - электрик по ремонту электрооборудования» присваивается решением квалификационной комиссии после окончания теоретического курса ППССЗ, ПМ.05. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», после прохождения индивидуального обучения на получение рабочей профессии.

12. Итоговая государственная аттестация выпускников проводится по завершению всего срока теоретического и практического обучения выполнением и защитой дипломного проекта (работы). На подготовку и проведение итоговой государственной аттестации отводится объем времени, предусмотренный государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности.

По завершению обучения выпускникам выдается диплом установленного образца.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Предмет, дисциплина, модули	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу образования	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно- педагогической) работы		
					всего	в т.ч. педагогической работы	
						всего	В т.ч. по указанному предмету, дисциплине (модулю)
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основы философии	Ульянова Татьяна Владимировна, заведующий учебным отделением	Тюменский государственный университет, историк, преподаватель истории	Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации, высшая	23	23	23
2	История	Ульянова Татьяна Владимировна, заведующий учебным отделением	Тюменский государственный университет, историк, преподаватель истории	Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации, высшая	23	23	23
3	Иностранный язык (английский)	Шумилина Алевтина Павловна, преподаватель	Тюменский Государственный университет, специальность – романо-германские языки и литература, квалификация - филолог, преподаватель английского языка	Первая	30	30	30

4	Иностранный язык (немецкий)	Островская Нина Павловна, преподаватель	Тюменский государственный университет, преподаватель английского и немецкого языков	Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации, высшая	40	40	36
5	Физическая культура	Орловский Константин Станиславович, руководитель физвоспитания	Ишимский Государственный педагогический институт имени П.П.Ершова	Высшая	24	24	24
6	Физическая культура	Мерзляков Антон Александрович, преподаватель					
7	Математика	Петелина Галина Константиновна, преподаватель	Тюменский педагогический институт, учитель математики	Заслуженный учитель Российской Федерации, высшая	40	40	40
8	Экологические основы природопользования	Авдеева Надежда Григорьевна, преподаватель	Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, ученый агроном	Вторая	8	8	5
9	Инженерная графика	Ухалова Ольга Геннадьевна, преподаватель	1.Нижнетагильский государственный педагогический институт, учитель общетехнических дисциплин и труда 2. Тюменский Областной институт повышения квалификации педагогических кадров, педагог-психолог, практический психолог	Высшая	31	31	31

10	Инженерная графика	Жвирко Сергей Владимирович, преподаватель	ФГОУ ВПО «Тюменская государственная сельскохозяйственная академия», инженер по специальности «Механизация переработки сельскохозяйственной продукции»	Без категории	9	9	9
11	Инженерная графика	Салеев Владимир Константинович, преподаватель	Джамбулский технологический институт легкой и пищевой промышленности, инженер-механик	Высшая	31	31	31
12	Техническая механика	Салеев Владимир Константинович, преподаватель	Джамбулский технологический институт легкой и пищевой промышленности, инженер-механик	Высшая	31	31	31
13	Материаловедение	Салеев Владимир Константинович, преподаватель	Джамбулский технологический институт легкой и пищевой промышленности, инженер-механик	Высшая	31	31	31
14	Основы электротехники	Миронова Тамара Васильевна, преподаватель	1.Челябинский ордена Трудового Красного Знамени институт механизации и электрификации сельского хозяйства, инженер-электрик 2.Московский институт инженеров сельскохозяйственного производства им. В.П. Горячкина, преподаватель техникумов механизации и электрификации сельского хозяйства	Высшая	33	33	33

15	Основы механизации сельскохозяйственного производства	Пантюхов Андрей Михайлович, преподаватель	Омский ордена Ленина сельскохозяйственный институт им.С.М. Кирова, инженер-механик	Высшая	25	25	19
16	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Филонова Анжела Викторовна, преподаватель	ФГОУ ВПО «Тюменская государственная сельскохозяйственная академия», экономист- менеджер	Без категории	6	6	6
17	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Миронова Тамара Васильевна, преподаватель	1.Челябинский ордена Трудового Красного Знамени институт механизации и электрификации сельского хозяйства, инженер-электрик 2.Московский институт инженеров сельскохозяйственного производства им. В.П.Горячкина, преподаватель техникумов механизации и электрификации сельского хозяйства	Высшая	33	33	14
18	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Фаргиева Ольга Николаевна, администратор	Тюменский Государственный Нефтегазовый университет, менеджер по управлению персоналом	Без категории	9	1	1
19	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Петроченко Марина Валерьевна, заведующий заочным отделением	ГОУ ВПО «Тюменский государственный университет», педагог-психолог	Высшая	18	18	5
20	Правовое обеспечение в профессиональной деятельности	Угрюмова Ольга Николаевна, преподаватель	1.Русский гуманитарно-технический колледж «ТАНТАЛ», г. Москва, юрист по специальности	Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации,	28	28	9

			правоведение 2.Московская сельскохозяйственная академия им. К.А.Тимирязева, преподаватель средних сельскохозяйственных учебных заведений по агрономическим дисциплинам 3.Тюменский сельскохозяйственный институт, ученый агроном	высшая			
21	Охрана труда, руководство выпускной квалификационной работой, организация работ по электрификации сельского хозяйства	Эртнер Николай Алексеевич, преподаватель	ФГОУ ВПО «Тюменская государственная сельскохозяйственная академия», инженер по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»	Первая	9	9	9
22	Безопасность жизнедеятельности	Карпович Николай Григорьевич, преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности	Омский ордена Ленина сельскохозяйственный институт им. С.М.Кирова, инженер-гидротехник	Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации, высшая	35	35	18
23	ПМ.01. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий. МДК 01.01.Раздел 1. Основы механизации сельскохозяйственного	Пантюхов Андрей Михайлович, преподаватель	Омский ордена Ленина сельскохозяйственный институт им. С.М.Кирова, инженер-механик	Высшая	25	25	19

	производства						
24	Раздел 2. Основы агрономии и зоотехнии	Авдеева Надежда Григорьевна, преподаватель	Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, ученый агроном	Вторая	8	8	5
25	Раздел 3. Электропривод сельскохозяйственных машин	Коржень Виктор Александрович, преподаватель	ФГОУ ВПО «Тюменская государственная сельскохозяйственная академия», инженер по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»	Без категории	6	6	6
26	Раздел 4. Светотехника и электротехнология	Коржень Виктор Александрович, преподаватель	ФГОУ ВПО «Тюменская государственная сельскохозяйственная академия», инженер по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»	Без категории	6	6	6
27	Раздел 5. Электронной техники	Миронова Тамара Васильевна, преподаватель	1.Челябинский ордена Трудового Красного Знамени институт механизации и электрификации сельского хозяйства, инженер-электрик 2.Московский институт инженеров сельскохозяйственного производства им. В.П.Горячкина, преподаватель техникумов механизации и электрификации сельского хозяйства	Высшая	33	33	33
28	Раздел 6. Монтаж электроустановок до 1000 В	Коржень Виктор Александрович, преподаватель	ФГОУ ВПО «Тюменская государственная сельскохозяйственная академия», инженер по специальности	Без категории	6	6	6

			«Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»				
29	МДК.01.02. Раздел 1. Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий	Габышев Илья Владимирович, преподаватель	Государственный аграрный университет Северного Зауралья	Без категории	5	5	1
30	УП.01.01. УП.01.02. – учебные практики	Смирнов Юрий Анатольевич, мастер производственного обучения	Ялуторовский совхоз – техникум, техник-механик	Вторая	31	25	25
		Никифоров Александр Викторович, мастер производственного обучения	Ялуторовский совхоз – техникум, техник-механик	Вторая	25	18	18
31	ПМ.02. Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий. МДК 02.01. Раздел 1. Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций	Агапов Владимир Николаевич, директор	Саратовский ордена «Знак почёта» институт механизации сельского хозяйства им. Калинина, инженер-электрик	Высшая	28	28	28
32	МДК 02.02. Раздел 1. Эксплуатация систем электроснабжения	Эртнер Николай Алексеевич, преподаватель	ФГОУ ВПО «Тюменская государственная сельскохозяйственная академия», инженер по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»	Первая	9	9	9

33	МДК.02.02. Раздел 2. Энергосберегающие технологии	Горбунов Сергей Викторович, преподаватель	ФГОУ ВПО «Тюменская государственная сельскохозяйственная академия», инженер по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»	Без категории	2	2	2
34	УП.02.02. Учебная практика	Эртнер Николай Алексеевич, преподаватель	ФГОУ ВПО «Тюменская государственная сельскохозяйственная академия», инженер по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»	Первая	9	9	9
35	ПМ.03. Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники МДК.03.01. Раздел 1. Эксплуатация и ремонт электрических изделий	Коржень Виктор Александрович, преподаватель	ФГОУ ВПО «Тюменская государственная сельскохозяйственная академия», инженер по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»	Без категории	6	6	6
36	Раздел 2. Электрические машины и аппараты.	Коржень Виктор Александрович, преподаватель	ФГОУ ВПО «Тюменская государственная сельскохозяйственная академия», инженер по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»	Без категории	6	6	6
37	МДК 03.02. Раздел 1. Автоматизация	Габышев Илья Владимирович,	Государственный аграрный университет Северного Зауралья	Без категории	5	5	1

	технологических процессов и системы автоматического управления	преподаватель					
38	Раздел 2. Организация работ по электрификации сельскохозяйственного производства	Эртнер Николай Алексеевич, преподаватель	ФГОУ ВПО «Тюменская государственная сельскохозяйственная академия», инженер по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»	Первая	9	9	9
39	УП. 03.01., 03.02. Учебная практика	Коржень Виктор Александрович, преподаватель	ФГОУ ВПО «Тюменская государственная сельскохозяйственная академия», инженер по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»	Без категории	6	6	6
		Габышев Илья Владимирович, преподаватель	Государственный аграрный университет Северного Зауралья	Без категории	5	5	1
40	ПМ.04. Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники МДК 04.01. Раздел 1. Организация энергохозяйства	Петроченко Марина Валерьевна, заведующий заочным отделением	ГОУ ВПО «Тюменский государственный университет», педагог-психолог	Высшая	18	18	5

	сельскохозяйственных предприятий						
41	Раздел 2.Юридическое сопровождение организации энергосбыта	Угрюмова Ольга Николаевна, преподаватель	1.Русский гуманитарно-технический колледж «ТАНТАЛ», г. Москва, юрист по специальности правоведение 2.Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева, преподаватель средних сельскохозяйственных учебных заведений по агрономическим дисциплинам 3.Тюменский сельскохозяйственный институт, ученый агроном	Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации, высшая	28	28	9
42	МДК 04.02. Раздел 1. Экономика АПК Тюменской области	Филонова Анжела Викторовна, преподаватель	ФГОУ ВПО «Тюменская государственная сельскохозяйственная академия», экономист- менеджер	Без категории	6	6	1
43	Раздел 2. Делопроизводство в системе управления электрическим хозяйством сельскохозяйственных потребителей	Петроченко Марина Валерьевна, заведующий заочным отделением	ГОУ ВПО «Тюменский государственный университет», педагог-психолог	Высшая	18	18	5
44	УП.04.02. Учебная практика	Петроченко Марина Валерьевна, заведующий заочным отделением	ГОУ ВПО «Тюменский государственный университет», педагог-психолог	Высшая	18	18	2

45	МП.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК 05.01. Теоретический курс.	Эртнер Николай Алексеевич, преподаватель	ФГОУ ВПО «Тюменская государственная сельскохозяйственная академия», инженер по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»	Первая	9	9	9
46	МДК.05.02. Специальный курс	Конев Аркадий Павлович, преподаватель	Челябинский государственный университет, инженер- электрик по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»	Первая	28	9	9
47	УП.05.02. Производственная практика	Конев Аркадий Павлович, преподаватель	Челябинский государственный университет, инженер- электрик по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»	Первая	26	7	7
48	Практика преддипломная (квалификационная) стажировка	Зубарев Александр Степанович, преподаватель	Томский институт радиоэлектроники и электронной техники, радиоинженер	Первая	28	28	28
49		Миронова Тамара Васильевна, преподаватель	1.Челябинский ордена Трудового Красного Знамени институт механизации и электрификации сельского хозяйства, инженер-электрик 2.Московский институт инженеров сельскохозяйственного производства им. В.П.Горячкина, преподаватель техникумов механизации и электрификации сельского хозяйства	Высшая	33	33	33

50		Коржень Виктор Александрович, преподаватель	ФГОУ ВПО «Тюменская государственная сельскохозяйственная академия», инженер по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»	Без категории	6	6	6
51		Эртнер Николай Алексеевич, преподаватель	ФГОУ ВПО, «Тюменская государственная сельскохозяйственная академия», инженер по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»	Первая	9	9	9
52		Габышев Илья Владимирович, преподаватель	Государственный аграрный университет Северного Зауралья	Без категории	5	5	1
53		Агапов Владимир Николаевич, директор	Саратовский ордена «Знак почёта» институт механизации сельского хозяйства им. Калинина, инженер-электрик	Высшая	28	28	28

5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

5.1.Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разработаны и утверждены образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и так далее.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

5.2.Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании действующего Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательного учреждения.

5.3.Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики. В соответствие с графиком учебного процесса организуется и проводится итоговая государственная аттестация в форме защиты дипломного проекта (работы).